



UNIVERSITAS
BUNG HATTA

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI DOSEN PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER SEMESTER GANJIL 2024/2025



Disusun oleh:
**TIM GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS (GKMF)
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

LAPORAN

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
GANJIL 2024-2025**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Audit Internal Mutu Akademik Ganjil 2024-2025 pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 2724/SK-2/KP-BPM/IV-2025. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih kami sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2025
Ketua GKMF

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Audit Mutu Internal	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	7
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi	7
2.2.Deskripsi Temuan	8
BAB III. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	9
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PTIK	10

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar internal), peraturan, prosedur, dan instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (Prodi PTIK) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen dan mutu Prodi PTIK secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan darma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan darma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu, standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Monitoring dan evaluasi bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PTIK
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit terdiri dari 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian;
 2. Soal memiliki bobot penilaian;
 3. Materi soal sesuai dengan RPS;
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta;
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional;
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami.
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Darma penelitian dan pengabdian meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2, 3 dan seterusnya, dan sumber Pembiayaan.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :
 Luar Negeri = 100
 Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100
 PT = 85
 Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural
 Publikasi/Laporan diberi nilai = 90
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
 Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu:

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PTIK yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian pada

mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada forlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

- | | |
|----------------------|-----|
| 1 Pembelajaran | 50% |
| 2 Penelitian | 35% |
| 3 PKM | 5% |
| 4 Penunjang | 5% |
| 5 Jabatan Fungsional | 5% |

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen terlihat di tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Semester/TA : Ganjil/ 2024-2025



No	Nama	Matakuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata-Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	100	100	100	89,75	98,98	98,48
		BIMBINGAN KONSELING	100	100	100	86,50	98,65	
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100	100	100	88,25	98,83	
		DASAR ELEKTRONIKA	100	100	100	88,50	98,85	
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN	96	100	100	89,75	97,10	
2	Ashabul Khairi	DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	95	100	99,33	86,50	95,94	98,02
		DESAIN ANIMASI	100	100	100	91,00	99,10	
		INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	100	100	100	90,25	99,03	
3	Gufron	PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***	100	100	100	88,75	98,88	98,98
		JARINGAN KOMPUTER	100	100	100	92,00	99,20	
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	100	100	100	88,50	98,85	
4	Ineng Naini	BAHASA INDONESIA	78	100	100	89,50	87,70	87,70
5	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	98	100	100	89,00	97,96	97,96
6	Karmila Suryani	SISTEM BASIS DATA	100	100	100	92,25	99,23	99,08
		SISTIM OPERASI	100	100	100	89,75	98,98	
		KAPITA SELEKTA SMK	100	100	100	90,50	99,05	
7	Khairudin	STATISTIKA PENDIDIKAN	100	100	100	78,75	97,88	97,88
8	M.Nursi	PANCASILA	100	100	100	81,25	98,13	98,13
9	Muslim	AGAMA	100	100	100	85,75	98,58	98,58
10	Popi Fauziati	KEWIRUSAHAAN	100	100	99,50	83,50	98,30	98,30
11	Puspa Amelia	MATEMATIKA DASAR	100	100	100	84,25	98,43	98,43
12	Rini Widyastuti	STRUKTUR DATA	100	100	100	87,00	98,70	98,68
		ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2	100	100	100	87,00	98,70	
		PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	100	100	100	86,50	98,65	
13	Riska Amelia	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS **	100	100	99,33	85,25	98,46	98,46
14	Wirnita	KE-BUNG-HATTA-AN	100	100	100	85,25	98,53	98,53
Rata-Rata							98,10	

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
 SEMESTER/ TA : Ganjil/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	98	85	82	100	85	92	Sangat Baik	*****
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	98	72	78	70	85	86	Sangat Baik	
3	Gufron, S.T., M.Kom	99	90	84	70	80	93	Sangat Baik	**
4	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	99	100	88	90	90	98	Sangat Baik	*****
5	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	99	88	78	100	85	93	Sangat Baik	***
Rata-Rata							92	Sangat Baik	

Padang, Mei 2025
 Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Berdasarkan Tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen adalah 98,10 dengan kriteria sangat baik, dan rata-rata kinerja dosen adalah 92 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Berdasarkan hasil rekapitulasi pembelajaran, penelitian, PKM dan penunjang, bahwa semua dosen PTIK sudah melaksanakan tridharma dengan baik. Namun pada komponen jabatan fungsional masih terdapat dosen yang saat ini memiliki fungsional Asisten Ahli, tetapi dosen tersebut sudah melalui proses pengurusan naik jabatan fungsional lektor.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit di Prodi PTIK tentang mutu pembelajaran pada semester Ganjil 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen di Prodi PTIK telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan, dengan dibuktikan rata-rata kinerja dosen berada pada kriteria sangat baik yaitu 92. Namun demikian, masih terdapat hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
2. Diharapkan agar temuan tersebut dapat disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

**LAMPIRAN HASIL AUDIT PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Dasar Elektronika

Kode : 3231931325

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Umum Dasar Elektronika	1. Pendahuluan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Penjelasan Materi Perkuliahan 4. Pengantar Dasar Elektronika Secara Umum	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Dasar Elektronika (Arus, Tegangan, Energi dan Daya)	Penjelasan Konsep Dasar Elektronika Lanjutan	1	1,00	1	1,00
3	Konsep Dasar Elektronika (Arus, Tegangan, Energi dan Daya) Lanjutan	Konsep Dasar Elektronika Berkaitan Dengan Arus Tegangan Energi dan Daya lanjutan	1	1,00	1	1,00
4	Hukum Ohm dan Komponen Elektronika (Resistor)	Komponen Elektronika Resistor Macam macam resistor sesuai dengan bahan dan konstruksinya Karakteristik berbagai macam resistor Cara membaca kode warna dan huruf pada resistor Perbedaan resistor tetap dengan resistor tidak tetap.	1	1,00	1	1,00
5	Hukum Ohm dan Komponen Elektronika (Resistor) Lanjutan	Resistor Lanjutan	1	1,00	1	1,00
6	Prinsip kerja dan fungsi induktor dalam rangkaian AC, mengidentifikasi jenis-jenis induktor dan aplikasinya, serta menghitung nilai induktor dalam rangkaian	prinsip kerja dan fungsi induktor dalam rangkaian AC mengidentifikasi jenis jenis induktor dan aplikasinya dan menghitung nilai induktansi dalam rangkaian.	1	1,00	1	1,00
7	Rangkaian Listrik	Rangkaian Listrik Lanjutan	1	1,00	1	1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
9	Rangkaian Listrik DC	Rangkaian Listrik DC	1	1,00	1	1,00
10	Analisis Rangkaian Listrik DC Lanjutan	Analisis Rangkaian Listrik DC Lanjutan	1	1,00	1	1,00
11	Impedansi Listrik	Impedansi Listrik	1	1,00	1	1,00
12	Impedansi Listrik Lanjutan	Impedansi Listrik Lanjutan	1	1,00	1	1,00
13	Prinsip Kerja Diode	Prinsip Kerja Dioda	1	1,00	1	1,00
14	Analisis Rangkaian Dioda	Analisis Rangkaian Dioda	1	1,00	1	1,00
15	Prinsip Kerja Transistor	Prinsip Kerja Transistor	1	1,00	1	1,00
16	Analisis Transistor Lanjutan	Analisis Transistor Lanjutan	1	1,00	1	1,00
17	UAS	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	17,00	Jumlah	17,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Evaluasi Pembelajaran Komputer

Kode : 3231923316

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan evaluasi pendidikan	Silabus dan Kontrak Perkuliahan Sistem Penilaian Pembagian Kelompok	1	1,00	1	1,00
2	Konsep evaluasi pendidikan	Konsep Evaluasi Pendidikan	1	1,00	1	1,00
3	Ruang lingkup dan prinsip evaluasi pendidikan, serta prosedur evaluasi	Konsep dasar evaluasi hasil belajar dalam pendidikan merancang alat evaluasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan mampu menerapkan teknik evaluasi yang beragam dalam pembelajaran berbasis teknologi.	1	1,00	1	1,00
4	Konsep dasar evaluasi hasil belajar	Konsep Dasar Evaluasi Hasil Belajar Lanjutan	1	1,00	1	1,00
5	Jenis dan teknik penyusunan tes	Merancang berbagai bentuk tes hasil belajar dan fungsinya dalam proses evaluasi	1	1,00	1	1,00
6	Cara penyusunan dan pelaksanaan tes hasil belajar	Teknik penyusunan dan pelaksanaan Tes Hasil Belajar	1	1,00	1	1,00
7	Cara penyusunan dan pelaksanaan tes hasil belajar lanjutan	Teknik penyusunan dan pelaksanaan Tes Hasil Belajar Lanjutan	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
9	Tabel spesifikasi dan menganalisis soal tes obyektif	Tabel spesifikasi dan menganalisis soal tes obyektif	1	1,00	1	1,00
10	Tabel spesifikasi dan menganalisis soal tes obyektif lanjutan	Tabel spesifikasi dan menganalisis soal tes obyektif Lanjutan	1	1,00	1	1,00
11	Konsep dasar validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda butir soal	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda butir soal Bagaimana menganalisis data soal	1	1,00	1	1,00
12	Menganalisis validitas tes dan validitas item tes hasil belajar beserta teknik pengujian reliabilitas tes hasil belajar	Menganalisis validitas tes dan validitas item tes hasil belajar beserta Teknik pengujian Reliabilitas Tes hasil Belajar	1	1,00	1	1,00
13	Menganalisis validitas tes dan validitas item tes hasil belajar beserta teknik pengujian reliabilitas tes hasil belajar lanjutan	Menganalisis validitas tes dan validitas item tes hasil belajar beserta Teknik pengujian Reliabilitas Tes hasil Belajar Lanjutan	1	1,00	1	1,00
14	Teknik pemeriksaan pemberian skor dan pengolahan hasil tes hasil belajar	Teknik pemeriksaan pemberian skor dan pengolahan hasil tes hasil belajar	1	1,00	1	1,00
15	Teknik penganalisisan item tes hasil belajar	Teknik penganalisisan item tes hasil belajar	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T

MK : Bimbingan Konseling

Kode : 0031915213

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, penjelasan materi bimbingan konseling secara umum	Rancangan Pembelajaran Semester RPS dan Rancangan Tugas Perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Konsep bimbingan dan konseling di sekolah	Konsep Bimbingan dan Konseling	1	1,00	1	1,00
3	Tujuan, asas, dan fungsi bimbingan konseling di sekolah	Tujuan bimbingan dan konseling, fungsi bimbingan dan konseling, asas bimbingan dan konseling	1	1,00	1	1,00
4	Peran bimbingan konseling di sekolah	BIMBINGAN DAN KONSELING PERKEMBANGAN DI SEKOLAH	1	1,00	1	1,00
5	Bimbingan dan konseling bagi peserta didik	Bimbingan dan Konseling bagi peserta didik	1	1,00	1	1,00
6	Pendekatan teori konseling	Pendekatan Teori Konseling	1	1,00	1	1,00
7	Teknik bimbingan dan konseling	Teknik Teknik Bimbingan dan Konseling	1	1,00	1	1,00
8	Konsep hipnoterapi dalam bimbingan dan konseling	Konsep Hipnoterapi Dalam Proses Bimbingan dan Konseling	1	1,00	1	1,00
9	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
10	Peran Konselor dalam memahami pertumbuhan dan perkembangan peserta didik	Peran Konselor dalam memahami pertumbuhan dan perkembangan siswa	1	1,00	1	1,00
11	Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik	Strategi Layanan BK Dalam Menghadapi Siswa Bermasalah	1	1,00	1	1,00
12	BK islami dan kepribadian konselor pendidikan dalam islam	BK Islami dan Kepribadian Konselor Pendidikan Dalam Islam	1	1,00	1	1,00
13	Implementasi kepribadian konselor pendidikan	Implementasi Kepribadian Konselor Pendidikan	1	1,00	1	1,00
14	Konsep layanan konseling	Konsep layanan Konseling Kelompok	1	1,00	1	1,00
15	Konsep Dasar Bimbingan Karir	Konsep Dasar Bimbingan Karir	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T

MK : Dasar-dasar Ilmu Pendidikan

Kode : 0031921210

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan dan Orientasi Perkuliahan	Orientasi Perkuliahan 2 Kedudukan Mk DDIP sebagai salah satu Mk.Wajib bagi mahasiswa program Kependd.	1	1,00	1	1,00
2	Landasan Pendidikan	Landasan Pendidikan	1	1,00	1	1,00
3	Asas Pendidikan	Asas Pendidikan	1	1,00	1	1,00
4	Aliran Pendidikan	Aliran Pendidikan	1	1,00	1	1,00
5	Pilar-pilar Pendidikan	Teori dan Pilar Pendidikan	1	1,00	1	1,00
6	Lingkungan Pendidikan	Lingkungan Pendidikan	1	1,00	1	1,00
7	Konsep dasar Pendidikan Karakter	Konsep dasar Pendidikan Karakter	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
9	Strategi Pengembangan Ruang Kelas yang Berkarakter	Strategi Pengembangan Ruang Kelas yang Berkarakter	1	1,00	1	1,00
10	Strategi Pengembangan Ruang Kelas yang Berkarakter Lanjutan	Strategi Pengembangan Ruang Kelas yang Berkarakter Lanjutan	1	1,00	1	1,00
11	Analisis Artikel Ilmiah Terkait dengan Materi Karakter Pendidikan tingkat SMK	Analisis Artikel Ilmiah Terkait dengan Materi Karakter Pendidikan tingkat SMK	1	1,00	1	1,00
12	Pendidikan Seumur Hidup	Pendidikan Seumur Hidup	1	1,00	1	1,00
13	Konsep Inovasi Pendidikan	Konsep Inovasi Pendidikan	1	1,00	1	1,00
14	Peran tokoh tokoh Pendidikan Di Indonesia	Peran tokoh tokoh Pendidikan Di Indonesia	1	1,00	1	1,00
15	Permasalahan Pendidikan Di Indonesia dan Solusinya	Permasalahan Pendidikan Di Indonesia dan Solusinya	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd.,M.Pd

MK : Percakapan Bahasa Inggris II

Kode : 0001915207

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, hakekat mata kuliah	INTRODUCTION	1	1,00	1	1,00
2	Essential vocabulary for expressing emotions anger joy sadness, etc	Essential vocabulary for expressing emotions anger joy sadness etc.	1	1,00	1	1,00
3	Common phrases and connectors used in monologues	Common phrases and connectors used in monologues.	1	1,00	1	1,00
4	A short and simple monologue from a news 1	A short and simple monologue from a news 1 .	1	1,00	1	1,00
5	A short and simple monologue from a news 2	A short and simple monologue from a news 2 .	1	1,00	1	1,00
6	A short and simple monologue from a descriptive speech 1	A short and simple monologue from a descriptive speech 1	1	1,00	1	1,00
7	Edit Materi Materi A short and simple monologue from a descriptive speech 1	Edit Materi Materi A short and simple monologue from a descriptive speech 1	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	A short and simple monologue from a descriptive speech 3	A short and simple monologue from a descriptive speech 3	1	1,00	1	1,00
10	A short and simple monologue from a argumentative speech 1	A short and simple monologue from a argumentative speech 1	1	1,00	1	1,00
11	A short and simple monologue from a argumentative speech 2	A short and simple monologue from a argumentative speech 2	1	1,00	1	1,00
12	A short and simple monologue from a argumentative speech 3	A short and simple monologue from a argumentative speech 3	1	1,00	1	1,00
13	A short and simple monologue from a narative speech 1	A short and simple monologue from a narative speech 1	1	1,00	1	1,00
14	A short and simple monologue from a narative speech 2	A short and simple monologue from a narative speech 2	1	1,00	1	1,00
15	A short and simple monologue from a narative speech 3	A short and simple monologue from a narative speech 3	1	1,00	0	0,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	15,00
			Skor	100,00	Skor	93,75
			Skor Akhir		98,13	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025
 Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, ST.,M.Kom

MK : Disain Grafis dan Fotografi

Kode : 3231931328

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan, Pengantar Desain Grafis, Pengenalan Jendela Kerja Corel Draw	Pengantar Desain Grafis Dan Fotografi	1	1,00	0	0,00
2	Pengantar Desain Grafis dan Fotografis, serta Teknik Fotografi	Pengantar Desain Grafis Dan Fotografis Tknik Fotografi	1	1,00	1	1,00
3	Fotografi Segitiga Exposure	Fotografi Segitiga Exposure	1	1,00	1	1,00
4	Fotografi Teknik Pengambilan Gambar	Fotografi Teknik Pengambilan Gambar	1	1,00	1	1,00
5	Jenis-jenis Fotografi	Fotografi Jenis jenis Fotografi	1	1,00	1	1,00
6	Foto Panning Freezing Lefitasi	Foto Panning Freezing Lefitasi	1	1,00	1	1,00
7	Fotografi Jurnalistik	Fotografi Jurnalistik	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Pengantar Software Vektor Editing Corel Draw	Pengantar Software Vektor Editing Corel Draw	1	1,00	1	1,00
10	Membuat Kartu Nama	Membuat kartu nama	1	1,00	1	1,00
11	Membuat Cover Buku Majalah	Membuat cover buku Majalah	1	1,00	0	0,00
12	Membuat Flyer Leavlet	Membuat Flyer Leavlet	1	1,00	1	1,00
13	Mendesain Logo	Mendesain Logo	1	1,00	0	0,00
14	Membuat box kemasan produk	Membuat box kemasan produk	1	1,00	1	1,00
15	Membuat Desain Baju	Membuat baju PDH Kaos	1	1,00	1	1,00
16	Review Materi	QUIZ	1	1,00	1	1,00
17	Ujian Akhir Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	17,00	Jumlah	14,00
			Skor	100,00	Skor	82,35
			Skor Akhir		94,71	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025
 Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, ST. M.Kom

MK : Desain Animasi

Kode : 3231933345

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, rencana pembelajaran semester, pengantar disain animasi	Pengantar Disain animasi	1	1,00	1	1,00
2	Pengertian animasi dan software pembuat animasi	Pengenalan interface software pembuat animasi Flash	1	1,00	1	1,00
3	Basic animation, animasi frame to frame, motion tween	Basic Animation Animasi fraem to frame Motion tween	1	1,00	1	1,00
4	Basic Animation, Motion guide	Basic Animation Animasi Animasi motion guide	1	1,00	1	1,00
5	Basic animation, animasi shape tween (animasi perubahan bentuk)	Basic Animation Animasi Animasi Shape tween animasi perubahan bentuk	1	1,00	1	1,00
6	Animasi teks	Animasi Teks	1	1,00	1	1,00
7	Animasi dengan efek masking	Animasi dengan efek masking	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Membuat cerita singkat berbasis animasi sederhana	Membuat cerita singkat dengan animasi sederhana.	1	1,00	1	1,00
10	Mengelola action script dan menjalankan animasi dengan action script	Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan anction script	1	1,00	1	1,00
11	Membuat animasi promosi	Membuat animasi promosi	1	1,00	1	1,00
12	Membuat animasi promosi lanjutan	membuat animasi promosi lanjutan	1	1,00	1	1,00
13	Mengelola action script dan menjalankan animasi dengan action script lanjutan	Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan anction script	1	1,00	1	1,00
14	Mengelola action script menjalankan animasi dengan anction script lanjutan	Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan anction script	1	1,00	1	1,00
15	Membuat game	Membuat game	1	1,00	1	1,00
16	Pembuatan game lanjutan	Membuat game	1	1,00	1	1,00
17	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	17,00	Jumlah	17,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, ST.,M.Kom

MK : Interaksi Manusia dan Komputer

Kode : 3231935243

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Kls A		Muka Kls A	
1	Introduction, Kontrak Perkuliahan, Pengantar IMK	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Definisi IMK	1	1,00	1	1,00
2	Pengantar User Centered Design	Pengantar User Centered Design	1	1,00	1	1,00
3	Model Mental dan Cognitive Load	Model Mental dan Cognitive Load	1	1,00	1	1,00
4	Proses Perancangan Antarmuka Pengguna	Proses Perancangan Antarmuka Pengguna	1	1,00	1	1,00
5	Teknik Desain Antarmuka dan Wireframing	Teknik Desain Antarmuka dan Wireframing	1	1,00	1	1,00
6	Desain Berbasis Usability	Desain Berbasis Usability	1	1,00	1	1,00
7	Antarmuka Berbasis Menu	Implementasi Antarmuka Frontend Development	1	1,00	1	1,00
8	Evaluasi Usability dan Heuristic Evaluation	Evaluasi Usability dan Heuristic Evaluation	1	1,00	1	1,00
9	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
10	Prototyping dan High Fidelity Design	Prototyping dan High Fidelity Design	1	1,00	1	1,00
11	Metode Evaluasi User Experience UX	Metode Evaluasi User Experience UX	1	1,00	1	1,00
12	Pengembangan Aplikasi Project	Rancang bangun aolikasi	1	1,00	1	1,00
13	Desain Berdasarkan UX	Revisi dan Penyempurnaan Desain Berdasarkan UX	1	1,00	1	1,00
14	Finalisasi Proyek Desain Antarmuka	Finalisasi Proyek Desain Antarmuka	1	1,00	1	1,00
15	Validasi Project	Validasi Project	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Publikasi Aplikasi	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. M.Nursi, M.Si

MK : Pancasila

Kode : 0001911202

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan, RPS, konsep dan urgensi pendidikan pancasila	Menyepakati Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kreteria penilaian pembelajaran	1	1,00	1	1,00
2	Urgensi landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	menjelaskan urgensi landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	1	1,00	1	1,00
3	Menganalisis nilai-nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	Menganalisis setiap landasan Pendidikan Pancasila	1	1,00	1	1,00
4	Sumber historis sosiologis politis tentang pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia	Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia sebagai isu project	1	1,00	1	1,00
5	Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pancasila sebagai dasar Negara	Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam sebagai Dasar Negara sebagai isu Project	1	1,00	1	1,00
6	Esensi dan Urgensi sebagai Dasar Negara, Tahapan Kontektual Implementasi nilai Pancasila dalam kehidupan bernegara	Esensi dan Urgensi Sebagai Dasar Negara Tahapan kontekstual Implementasi nilai Pancasila dalam kehidupan bernegara Isu Project	1	1,00	1	1,00
7	Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara, Tahapan kontekstual Implementasi nilai Pancasila dalam kehidupan bernegara	Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara Tahapan kontekstual Implementasi nilai Pancasila dalam kehidupan bernegara Isu Project	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Pancasila sebagai Sumber Etika Politik dan Pemerintahan	Pancasila sebagai Sumber Etika Politik dan Pemerintahan br	1	1,00	1	1,00
10	Menggal dam Menganalisis Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Konsekuensinya sebagai Ideologi Nasional	Menggal dam Menganalisis Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Konsekuensinya sebagai Ideologi Nasional br	1	1,00	1	1,00
11	Mengidentifikasi dan Menganalisis Perbedaan pokok antara idiologi Pancasila dengan Idiologi Besar Lainnya	Mengidentifikasi dan Menganalisis Perbedaan pokok antara idiologi Pancasila dengan Idiologi Besar Lainnya br	1	1,00	1	1,00
12	Kedudukan Penjabaran Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal UUD 1945	Kedudukan Penjabaran Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945 br	1	1,00	1	1,00
13	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta Hubungan Lembaga Kekuasaan Negara dengan Pasalnya	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta Hubungan Lembaga Kekuasaan Negara denga Pasal Pasalnya	1	1,00	1	1,00
14	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara.	1	1,00	1	1,00
15	Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T.,M.Kom

MK : Jaringan Komputer

Kode : 3231933335

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengenalan Jaringan Komputer	Lecture Contract br Semester Learning Plan br Introduction	1	1,00	1	1,00
2	Komponen Jaringan Komputer	Network Component	1	1,00	1	1,00
3	Topologi Jaringan Komputer	Network Topology br References Model	1	1,00	1	1,00
4	IP Address	IP Address	1	1,00	1	1,00
5	Subnetting Class C	Subnetting Class C	1	1,00	1	1,00
6	Subnetting Class B Bagian A	Subnetting Class B Group A	1	1,00	1	1,00
7	Subnetting Class B bagian B	Subnetting Class B Group B	1	1,00	1	1,00
8	Subnet Mask	Variable Length Subnet Mask VLSM	1	1,00	1	1,00
9	Ujian Tengan Semester	Midterm Exam	1	1,00	1	1,00
10	Simulasi Jaringan dan Virtualisasi	Network Simulator and Emulator	1	1,00	1	1,00
11	Crimping	Crimping	1	1,00	1	1,00
12	Crimping Lanjutan	Crimping Cont.	1	1,00	1	1,00
13	Desain Jaringan	Network Design	1	1,00	1	1,00
14	Konfigurasi Jaringan	Network Configuration	1	1,00	1	1,00
15	Proyek LAN	LAN Project	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Final Project	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom
 MK : Pemograman Web Lanjut
 Kode : 3231937355
 Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar Pemograman Web Lanjut	Lecture Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Advanced Web Development	1	1,00	1	1,00
2	PHP Basic Concept	PHP Basic br PHP Variable and Constanta	1	1,00	1	1,00
3	Tipe Data dan PHP Array	PHP Tipe Data br PHP Array	1	1,00	1	1,00
4	Operator PHP dan Logika Percabangan	Operator PHP br Logika Percabangan	1	1,00	1	1,00
5	PHP Looping, PHP Function, dan PHP Form	PHP Perulangan br PHP Fungsi br PHP Form	1	1,00	1	1,00
6	PHP CRUD Create and Read	PHP CRUD Create Read	1	1,00	1	1,00
7	PHP CRUD Update and Delete	PHP CRUD Update Delete	1	1,00	1	1,00
8	Composer	Composer	1	1,00	1	1,00
9	Ujian Tengah Semester	Midterm Exam	1	1,00	1	1,00
10	PHP Framework CodeIgniter	Framework CodeIgniter	1	1,00	1	1,00
11	CodeIgniter CRUD	CodeIgniter CRUD	1	1,00	1	1,00
12	Framework Laravel	Framework Laravel	1	1,00	1	1,00
13	Laravel CRUD	Laravel CRUD	1	1,00	1	1,00
14	Web Development	Web Development	1	1,00	1	1,00
15	Web Development with Framework	Web Development with Framework	1	1,00	1	1,00
16	Fullstack Web Development with Framework	Fullstack Web Development with Framework	1	1,00	1	1,00
17	Ujian Akhir Semester	Final Exams with Web Project Development	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	17,00	Jumlah	17,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025
 Tim Monev-In

 Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom
 MK : Sistem Informasi Manajemen
 Kode : 3231937331
 Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar Sistem Informasi Manajemen	Lecture Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Management Information System	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Sistem Informasi Manajemen	Basic Concept of Management Information System	1	1,00	1	1,00
3	Konsep Dasar Sistem	Basic Concept System	1	1,00	1	1,00
4	Konsep Dasar Sistem Lanjutan	Basic Concept System Cont.	1	1,00	1	1,00
5	Konsep Dasar Informasi	Basic Concept Information	1	1,00	1	1,00
6	Konsep Dasar Informasi Lanjutan	Basic Concept Information Cont.	1	1,00	1	1,00
7	Konsep Sistem Informasi	Concept of Information System	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Midterm Exam	1	1,00	1	1,00
9	Konsep Sistem Informasi Lanjutan	Concept of Information System Cont.	1	1,00	1	1,00
10	Studi Kasus Sistem Informasi	Case Study Information System	1	1,00	1	1,00
11	Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen	Basic Concept Management Information System	1	1,00	1	1,00
12	Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen Lanjutan	Basic Concept Management Information System Cont.	1	1,00	1	1,00
13	Desain Sistem Informasi Manajemen	Design and Developt Management Information System	1	1,00	1	1,00
14	Tugas Akhir disertai Presentasi	Final Project with Presentation	1	1,00	1	1,00
15	Tugas Akhir disertai Presentasi Lanjutan	Final Project with Presentation Cont.	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Final Exam	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025
 Tim Monev-In

 Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Sistem Operasi

Kode : 3231935330

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS	Kontrak perkuliahan RPS konsep dasar sistem operasi	1	1,00	1	1,00
2	Sistem Komputer, Sistem Operasi dan Pembagiannya	Pengenalan Sistem Komputer Sistem Operasi Komponen Sistem Komputer Posisi S.O. didalam Sistem Komputer Peran S.O didalam Sistem Komputer Riwayat Sistem Operasi Perkenalan Sistem Operasi Contoh contoh Sistem Operasi Perangkat keras komputer Konsep proses dan berka	1	1,00	1	1,00
3	Struktur Sistem Operasi, Sistem Call, Langkah Pelaksanaan Sistem Call, Contoh Sistem Monolitik, Struktur Model Client Server	Mengenal Sistem Call Dan Struktur Sistem Operasi Sistem Call Langkah Pelaksanaan Sistem Call Contoh contoh Sistem Monolitik Struktur THE model client server	1	1,00	1	1,00
4	Manajemen Proses, Konsep Proses, Definisi Proses, Status Proses, Process Control Block PCB, Konsep Penjadwalan, Scheduling Queue, Schedulers Context Switch Operasi pada Proses, Pembuatan Proses, Penghentian Proses, Proses yang Saling Bekerjasama, Cooperating Process Threads, Komunikasi Antar Proses Buffering Kondisi	Manajemen Proses Konsep Proses Definisi Proses Status Proses Process Control Block PCB Konsep Penjadwalan Scheduling Queue Schedulers Context Switch Operasi pada proses Pembuatan Proses Penghentian Proses Proses yang Saling Bekerjasama Cooperating Process Threads Komunikasi Antar Proses Buffering Kondisi kondisi Perkecualian Proses Dihentikan Kehilangan Pesan Proses Terganggu	1	1,00	1	1,00
5	Penjadwalan Proses, Algoritma FCFS dan SJF Preemitive	Penjadwalan Proses Konsep Dasar Penjadwalan Proses Preemptive Scheduling Dispatcher Kriteria Penjadwalan Algoritma Penjadwalan First Come First Served Scheduling FCFS Shortest Job First Scheduling SJF Priority Scheduling Round Robin Scheduling Multilevel Queue Scheduling Multilevel Feedback Queue Scheduling Guaranteed Scheduling Multiple Processor Scheduling Metode Evaluasi Penjadwalan	1	1,00	1	1,00
6	Menganalisa Kinerja Sistem Batch dan Sistem Interactive, Penjadwalan pada Sistem Batch, dan Metoda Penjadwalan pada Sistem Interactive	Menganalisa Kinerja Sistem Batch Dan Sistem Interactive Berbagi Metoda Penjadwalan pada Sistem Batch Berbagi Metoda Penjadwalan pada Sistem Interactive	1	1,00	1	1,00
7	Definisi Deadlock, Deadlock Sumberdaya dan Prosedur Pemakaian, serta Pemodelan Deadlock	Deadlock Sumberdaya dan Prosedur Pemakaian Definisi Deadlock dan Kondisi Penyebab Pemodelan Deadlock	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Manajemen Memory (Konsep Dasar Memori, Konsep Binding Dynamic, Loading Dynamic, Linking Overlay Strategi, Manajemen Memori, Ruang Alamat Logika dan Fisik, Swapping, Pencatatan Pemakaian Memori, Peta Bit Linked List Monoprogramming, Pengalokasian Berurutan Contiguous Allocation Multiprogramming dengan Partisi Statis, Multiprogramming dengan Partisi Dinamis Sistem Buddy, Pengalokasian Tak Berurutan Non Contiguous Allocation Paging Segmentasi)	Manajemen Memory 1. Konsep Dasar Memori Konsep Binding Dynamic Loading Dynamic Linking OverlayStrategi 2. Manajemen Memori 3. Ruang Alamat Logika dan Fisik 4. Swapping 5. Pencatatan Pemakaian Memori Peta Bit Linked List Monoprogramming Pengalokasian Berurutan Contiguous Allocation Multiprogramming dengan Partisi Statis Multiprogramming dengan Partisi Dinamis Sistem Buddy 6. Pengalokasian Tak Berurutan Non Contiguous Allocation Paging Segmentasi	1	1,00	1	1,00
10	Virtual Memori (Konsep Dasar Virtual Memori, Demand Paging, Unjuk Kerja Demand Paging, Page Replacement, Algoritma Page Replacement, Algoritma FIFO, Algoritma Optimal, Algoritma Least Recently Use (LRU), Pengalokasian Frame, Algoritma Pengalokasian, Algoritma Global dan Lokal, Trasing)	Virtual Memori 1 Konsep dasar memori virtual 2 Demand Paging 3 Unjuk Kerja Demand Paging 4 Page Replacement 5 Algoritma Page Replacement Algoritma FIFO Algoritma Optimal Algoritma Least Recently Use LRU 7. Pengalokasian Frame 8. Algoritma Pengalokasian 9. Algoritma Global dan Lokal 10. Trasing	1	1,00	1	1,00
11	Virtual Memory dan Algoritma Lanjutan	Virtual Memori 1 Konsep dasar memori virtual 2 Demand Paging 3 Unjuk Kerja Demand Paging 4 Page Replacement 5 Algoritma Page Replacement Algoritma FIFO Algoritma Optimal Algoritma Least Recently Use LRU 7. Pengalokasian Frame 8. Algoritma Pengalokasian 9. Algoritma Global dan Lokal 10. Trasing	1	1,00	1	1,00
12	Manajemen Sistem Input/Output (Prinsip Perangkat Keras I/O, I/O Device, Device Controller Direct Memory Access (DMA), Prinsip Perangkat Lunak I/O, Tujuan Perangkat Lunak, I/O Interrupt Handler Device, Drivers Device Independent I/O, Software User Space I/O, Disk, Struktur Disk, Penjadwalan Disk First Come First Served, Scheduling Shortest Seek Time First Scheduling, SCAN Scheduling, C SCAN, Scheduling Look, Disk Management, Swap Space Management, Disk Reliability)	Manajemen Sistem Input Output 1. Prinsip Perangkat Keras I O I O Device Device Controller Direct Memory Access DMA 2. Prinsip Perangkat Lunak I O Tujuan Perangkat Lunak I O Interrupt Handler Device Drivers Device Independent I O Software User Space I O Software 3. Disk 4. Struktur Disk 5. enjadualan Disk First Come First Served Scheduling Shortest Seek Time First Scheduling SCAN Scheduling C SCAN Sechduling Look Scheduling 6. Disk Management 7. Swap Space Management 8. Disk Reliabiliv	1	1,00	1	1,00
13	Manajemen Sistem Input/Output Lanjutan	Manajemen Sistem Input Output 1. Prinsip Perangkat Keras I O I O Device Device Controller Direct Memory Access DMA 2. Prinsip Perangkat Lunak I O Tujuan Perangkat Lunak I O Interrupt Handler Device Drivers Device Independent I O Software User Space I O Software 3. Disk 4. Struktur Disk 5. enjadualan Disk First Come First Served Scheduling Shortest Seek Time First Scheduling SCAN Scheduling C SCAN Sechduling Look Scheduling 6. Disk Management 7. Swap Space Management 8. Disk Reliabiliv	1	1,00	1	1,00
14	Proteksi dan Sekuriti Sistem Komputer (Proteksi Tujuan dari Proteksi Domain, Proteksi Matriks, Akses Revokasi, Hak Akses Sistem Berdasarkan Kapabilitas, Proteksi Berdasarkan Bahasa, Sekuriti Masalah, Sekuriti Autentikasi, Ancaman Program, Ancaman Sistem Monitoring, dan Ancaman Enkripsi)	Proteksi dan Sekuriti Sistem Komputer 1. Proteksi Tujuan dari Proteksi Domain Proteksi Matriks Akses Revokasi Hak Akses Sistem Berdasarkan Kapabilitas Proteksi Berdasarkan Bahasa 2. Sekuriti Masalah Sekuriti Autentikasi Ancaman Program Ancaman Sistem Monitoring Ancaman Enkripsi	1	1,00	1	1,00
15	Review Materi Sistem Terdistribusi	Review semua Materi dan Penjelasan Umum materi Sistem Terdistribusi Pengulangan materi yang telah diberikan secara garis Penjelasan umum tentang Sistem Terdistribusi	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Kapita Selektta SMK

Kode : 3231937249

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan, RPS, Konsep Dasar Kapita Selektta	Kontrak perkuliahan RPS konsep dasar kapira sekektta	1	1,00	1	1,00
2	Perkembangan dan Tantangan Pendidikan Kejuruan di Indonesia	Perkembangan dan tantangan pendidikan kejuruan di Indonesia	1	1,00	1	1,00
3	Permasalahan TI	Great IT Problems	1	1,00	1	1,00
4	Review Permasalahan TI	Great IT Problems review	1	1,00	1	1,00
5	Isu-isu Aktual di Indonesia, Permasalahan dan Solusinya	Nurturing Persistent Problem Solvers	1	1,00	1	1,00
6	Isu-isu Aktual di Indonesia, Permasalahan dan Solusinya Lanjutan	Nurturing Persistent Problem Solvers	1	1,00	1	1,00
7	Penalaran dan Pembuatan Makna	Reasoning and Sense Making	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Dunia IT untuk Menjadi Model	IT the World An Invitation to Modeling	1	1,00	1	1,00
10	Dunia IT untuk Menjadi Model Lanjutan	IT the World An Invitation to Modeling	1	1,00	1	1,00
11	Discourse	Discourse	1	1,00	1	1,00
12	Akses Kegiatan Pembelajaran di Ruang Kelas	Access and Equity in the Classroom	1	1,00	1	1,00
13	Menilai Pemahaman Siswa	Assessing Student Understanding	1	1,00	1	1,00
14	Ulasan Menilai Pemahaman Siswa	Assessing Student Understanding review	1	1,00	1	1,00
15	Menggunakan TIK secara bermakna dalam pembelajaran di Kelas	echnology in the TIK Classroom	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T

MK : Perencanaan Pembelajaran Komputer

Kode : 3231923314

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan dan konsep perencanaan pendidikan dan pembelajaran	Pendahuluan dan kontrak perkuliahan konsep perencanaan pendidikan dan pembelajaran.	1	1,00	1	1,00
2	Memahami konsep pengembangan perencanaan pembelajaran	Memahami konsep dasar pengembangan perencanaan pembelajaran	1	1,00	1	1,00
3	Kompetensi dasar peta konsep dan model-model, serta komponen dalam perencanaan pembelajaran di sekolah	Kompetensi dasar peta konsep serta model model dan komponen dalam perencanaan pembelajaran di sekolah	1	1,00	1	1,00
4	Kompetensi dasar peta konsep dan model-model, serta komponen dalam perencanaan pembelajaran di sekolah lanjutan	Kompetensi dasar peta konsep serta model model dan komponen dalam perencanaan pembelajaran di sekolah Lanjutan	1	1,00	1	1,00
5	Menganalisis tujuan pembelajaran, memahami struktur materi ajar, jenis materi ajar, dan mampu mengembangkan perencanaan materi ajar	Menganalisis tujuan pembelajaran memahami struktur materi ajar jenis materi ajar dan mampu mengembangkan perencanaan materi ajar	1	1,00	0	0,00
6	Menganalisis tujuan pembelajaran, memahami struktur	Menganalisis tujuan pembelajaran memahami struktur materi ajar	1	1,00	1	1,00
7	Memahami prinsip perencanaan, prinsip asesmen, mampu menganalisis capaian pembelajaran, menyusun alur tujuan pembelajaran, serta merencanakan pembelajaran dan asesmen	Memahami prinsip perencanaan prinsip asesmen mampu menganalisis capaian pembelajaran menyusun alur tujuan pembelajaran dan merencanakan pembelajaran dan asesmen	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
9	Menentukan macam-macam strategi pembelajaran dan merencanakan strategi pembelajaran	Menentukan macam macam strategi pembelajaran dan merencanakan strategi pembelajaran	1	1,00	1	1,00
10	Membuat model dan desain kegiatan pembelajaran dimulai dari perencanaan awal inti dan penutup proses pembelajaran	Membuat model dan desai kegiatan pembelajaran dimulai dari perencanaan awal inti dan penutup proses pembelajaran	1	1,00	1	1,00
11	Membuat model dan desain kegiatan pembelajaran dimulai dari perencanaan awal inti dan penutup proses pembelajaran lanjutan	Membuat model dan desai kegiatan pembelajaran dimulai dari perencanaan awal inti dan penutup proses pembelajaran lanjutan	1	1,00	1	1,00
12	Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan perencanaan pembelajaran dan pengelolaan kelas	Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan perencanaan pembelajaran dan pengelolaan kelas.	1	1,00	1	1,00
13	Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan perencanaan pembelajaran dan pengelolaan kelas lanjutan	Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan perencanaan pembelajaran dan pengelolaan kelas lanjutan	1	1,00	0	0,00
14	Presentasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Presentasi terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	1	1,00	1	1,00
15	Presentasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Lanjutan	Presentasi terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Lanjutan	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	14,00
			Skor	100,00	Skor	87,50
			Skor Akhir		96,25	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Sistem Basis Data

Kode : 3231933342

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, konsep sistem basis data	Kontrak perkuliahan RPS konsep dasar sistem basis data	1	1,00	1	1,00
2	Ruang lingkup basis data, keuntungan dan kerugiannya	Ruang lingkup Basis data keuntungan dan kerugiannya br br	1	1,00	1	1,00
3	Lingkungan basis data dan arsitektur basis data	Lingkungan basis data arsitektur basis data br br	1	1,00	1	1,00
4	Model data, data directory	Model Data Data directory br br	1	1,00	1	1,00
5	Model data relasi istilah atribut entity dan relasi	Model Data relasi istilah atribut entity dan relasi br br	1	1,00	1	1,00
6	Relasional entity	Relasional entity br	1	1,00	1	1,00
7	Pengenalan SQL dan pengelompokan data SQL	Pengenalan SQL dan pengelompokan data SQL	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	SQL dengan bahasa DDL dan DML, serta contoh kasus	SQL dengan bahasa DDL dan DML beserta contoh kasus	1	1,00	1	1,00
10	Database Management System (DBMS) dan perkembangannya	Data Base Manajemen System DBMS dan perkembangannya	1	1,00	1	1,00
11	Pengenalan SQL dan implementasinya dalam program	Pengenalan SQL dan implementasinya dalam program	1	1,00	1	1,00
12	Alat bantu perancangan basis data dan contohnya	Alat bantu perancangan basis data dan contohnya	1	1,00	1	1,00
13	Implementasi Entity Relationship Diagram (ERD)	Implementasi Entity Rekasi model ERD	1	1,00	1	1,00
14	Contoh aplikasi ERD	Conto aplikasi Entity Relasi Diagram ERD	1	1,00	1	1,00
15	Studi kasus perancangan basis data ERD	Studi kasus perancangan basis data ERD	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Khairudin, M.Si

MK : Statistika Pendidikan

Kode : 3231935224

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar Statistik	RPS Referensi Pengantar Statistik Data NOIR data kualitatif dan Kuantitatif	1	1,00	1	1,00
2	Penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik	penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram grafik pengenalan tool statistik dengan Excel dan SPSS	1	1,00	1	1,00
3	Tabel distribusi frekuensi, Rata rata, Modus, Median, distribusi frekuensi relatif dan kumulatif	Ukuran gejala pemusatan untuk data tersebar dan berkelompok Rata rata Modus Median Kuartil Desil Persentil. Ukuran Dispersi penyimpangan Skewness dan Kurtosis RAK RSK Variansi dan Standar Deviasi Skewness dan Kurtosis	1	1,00	1	1,00
4	Pengenalan SPSS, input data angka baku dan perhitungan statistik deskriptif	Pngenaln SPSS Input data angka baku dan perhitungan statistik deskriptif di SPSS serta membandingkan dengan Excell Chart di SPSS	1	1,00	1	1,00
5	Input data menentukan statistik deskriptif di SPSS untuk data kelompok	Latihan SPSS input Data menentukan statistik Deskriptif di SPSS untuk data kelompok	1	1,00	1	1,00
6	Teori peluang dan distribusi peluang	teori peluang fungsi distribusi permutasi kombinasi	1	1,00	1	1,00
7	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
8	Review dan menentukan peluang normal dengan tabel dan excel	Pembahasan UTS membaca tab el distribusi normal dan normal standar	1	1,00	1	1,00
9	Tabel distribusi, Uji Hipotesis untuk satu sampel one T test dengan SPSS	membaca Tabel distribusi dengan Tabel dan excel Uji Hipotesis untuk satu sampel one T test dengan SPSS	1	1,00	1	1,00
10	Uji Hipotesis untuk satu dan dua sampel uji normalitas	uji kesamaan rata rata uji homogenitas uji normalitas data dengan SPSS	1	1,00	1	1,00
11	Korelasi dan regresi	korelasi dan regresi	1	1,00	1	1,00
12	Regresi nonlinear dan berganda, perhitungan manual dan Excell	Regresi nonlinear dan berganda perhitungan manual dan dengan Excell	1	1,00	1	1,00
13	Statistik non parametrik, korelasi Spearman	statistik non parametrik korelasi Spearman praktek dengan SPSS	1	1,00	1	1,00
14	Uji non parametrik	Statistik Non Parametrik Uji 1 sampel 2 sampel Uji U Wilcoxon Kruskal Wallis anova	1	1,00	1	1,00
15	Review materi parametrik dan non parametrik	Kuis review materi keseluruhan parametrik dan non parametrik	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Muslim, S.H.,M.Pd

MK : Agama

Kode : 0001911201

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak KMuliah dan Hakikat Manusia Menurut Al-qur'an dan Hadits	Pengembangan manusia Seutuhnya menurut Al Quran Hadits 1. Proses Penciptaan manusia 2. Tujuan penciptaan manusia 3. Agama Islam Dalam Pengembangan Manusia Seutuhnya 4. Sarjana Muslim Yang Profesional	1	1,00	1	1,00
2	Hakikat Agama Islam (1. Konsep Agama, 2. Fungsi Agama, 3. Konsep Agama Islam, Pengertian dan Karakteristik Agama Islam, 4. Perbedaan Agama Islam dan Non Islam, 5. Islam Rahmatan Lil 'Alamin)	Hakikat Agama Islam 1.Konsep agama pengertian unsur 2.Fungsi Agama 3.Konsep Agama Islam pengertian karakteristik agama Islam 4.Perbedaan Agama Islam non Islam 5.Islam Rahmatan lil alamin	1	1,00	1	1,00
3	Sumber Ajaran Islam Al-Quran (1. Pengertian Al-Quran, 2. Kandungan Al-Quran, 3. Fungsi dan Peran Al-Quran, 4. Mujizat Al-Quran, 5. Sejarah Pemeliharaan Al-Quran)	Sumber Ajaran Islam A. Al Quran. 1. Pengertian Al Quran 2. Kandungan Al Quran 3. Fungsi Peranan Al Quran 4. Mujizat al Quran 5. Sejarah Pemeliharaan Al Quran	1	1,00	1	1,00
4	Sumber Ajaran Islam Sunnah Ijtihad	Sumber Ajaran Islam yang ke dua assunnah dan ketogs Ijtihad	1	1,00	1	1,00
5	Ruang Lingkup Ajaran Islam (1. Konsep Akidah Islam, 2. Ruang Lingkup Akidah Islam)	Ruang Lingkup Ajaran Islam A.Akidah konsep dasar Akidah Islam 2. Ruang lingkup akidah Akidah Islam	1	1,00	1	1,00
6	Integrasi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membentuk Manusia Seutuhnya	Integrasi Islam Iman dan Ihsan Dalam Membentuk Manusia Seutuhnya Insanul Kamil	1	1,00	1	1,00
7	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke-2 yaitu Syariah (1. Konsep, Pengertian dan Karakteristik Syariah, 2. Fungsi dan Peranan Syariah, 3. Prinsip-prinsip Syariah, 4. Klasifikasi Syariah Ibadah Mahdhah dan Ghairu Mahdhah	Klasifikasi Ajaran Islam yan ke 2 B. Syariah 1. Konsep syariah pengertian dan karakteristik syariah 2. Fungsi dan Peranan syariah 3. Prinsip prinsip syariah 4. Klasifikasi syariah ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Smester	1	1,00	1	1,00
9	Aplikasi Syariah Ekonomi Islam (1. Konsep, Pengertian, Tujuan dan Prinsip Ekonomi Islam, 2. Perbedaan Ekonomi Islam dengan Ekonomi Non Islam, 3. Masalah Pokok Ekonomi Islam, 4. Penerapan ekonomi Islam)	Aplikasi Syariah Tentang Ekonomi Islam. 1. Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2. Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3. Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4. Penerapan ekonomi Islam	1	1,00	1	1,00
10	Aplikasi Syariah Pernikahan dalam Islam (1. Konsep dan Hukum Pernikahan dalam Islam, 2. Tujuan dan Hikmah Pernikahan, 3. Bentuk Penikahan dalam Islam)	Aplikasi Syariah tentang pernikahan Dalam Islam 1. Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2. Tujuan dan hikmah pernikahan 3. Bentuk bentuk penikahan dalam Islam	1	1,00	1	1,00
11	Aplikasi Syariah Politik Islam (1. Konsepsi, Pengertian, Prinsip Dasar dan Tujuan Politik Islam, 2. Demokrasi dan HAM dalam Islam, 3. Konsep Masyarakat Madani)	Aplikasi Syariah Tentang Politik Islam 1. Konsepsi Politik Islam pengertian prinsip dasar dan tujuan politik Islam 2. Demokrasi dan HAM dalam Islam 3. Konsep Masyarakat Madani	1	1,00	1	1,00
12	Aplikasi Syariah Tentang Halal dan Haram dalam Islam (1. Konsep Makanan dalam Islam, 2. Konsep Minuman dalam Islam, 3. NAZA (Narkotika Zat Adiktif) Menurut Islam 4. Konsep Berpakaian, Judi, Mencuri, Suap Menyup dan Korupsi dalam Islam)	Aplikasi Syariah Tentang Halal Haram dalam Islam. 1. Konsep Makanan dalam Islam 2. Konsep Minuman dalam Islam 3. NAZA Narkotika zat adiktif lainnya menurut Islam 4. Konsep berpakaian dalam Islam Judi mencuri suap menyup dan korupsi dalam Islam.	1	1,00	1	1,00
13	Membangun Persatuan dalam Keberagaman yang Dinamis	Membangun kesatuan dalam keberagaman yang dinamis	1	1,00	1	1,00
14	Aplikasi Syariah tentang Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni dalam Islam	Aplikasi Syariah tentang Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni Dalam Islam	1	1,00	1	1,00
15	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke-tiga adalah Akhlak (1. Konsep Akhlak dalam Islam, 2. Perbedaan Akhlak Moral dan Etika; 3. Ruang Lingkup Akhlak, 4. Rasulullah Uswatun Hasanah)	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 3 C. Akhlak 1. Konsep Akhlak dalam Islam 2. Perbedaan akhlak moral dan etika 3. Ruang lingkup akhlak 4. Rasulullah uswatun hasanah.	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Smester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Ineng Naini, M.Pd

MK : Bahasa Indonesia

Kode : 0001913204

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	RPS dan pengantar perkuliahan	Pengantar MK	1	1,00	1	1,00
2	Sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia	Sejarah pertumbuhan Bahasa Indonesia di Indonesia	1	1,00	1	1,00
3	Bahasa Indonesia baku, tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Sejarah EBI 2. PUEBI	1	1,00	1	1,00
4	Pengertian kalimat, jenis kalimat, dan kalimat efektif	Pengertian Kalimat 2. Jenis jenis kalimat 3. Kalimat efektif	1	1,00	0	0,00
5	Pengertian paragraf, jenis paragraf, syarat paragraf yang benar	.Pengertian paragraf 2. Jenis jenis paragraf 3. Syarat paragraf yang benar	1	1,00	0	0,00
6	Pengertian karya ilmiah, jenis karya ilmiah, syarat karya ilmiah yang benar, dan sistematika karya ilmiah	Pengetian karya ilmiah 2. Jenis jenis karya ilmiah 3. Syarat karya ilmiah yang benar 4. Sitematika karya ilmiah	1	1,00	0	0,00
7	Sistematika karya ilmiah lanjutan	Sitematika karya ilmiah	1	1,00	0	0,00
8	Kutipan, jenis-jenis sumber referensi, teknik mendapatkan sumber referensi	.Kutipan 2. Jenis jenis sumber referensi 3. Teknik mendapatkan sumber referensi	1	1,00	0	0,00
9	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	0	0,00
10	Tata tertib berbicara di depan umum, jenis berbicara di depan umum, sistematika penyusunan gagasan untuk ditampilkan	Tata tertib berbicara di depan umum 2. Jenis berbicara di depan umum 3. Sistematika penyusunan gagasan un tuk ditampilkan	1	1,00	0	0,00
11	Mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah	.Pengertian artikel 2. Jenis jenis artikel 3. sitemetika artikel	1	1,00	0	0,00
12	Pengertian surat resmi, jenis-jenis surat, sistematika penyusunan surat resmi	Pengertian surat resmi 2. Jenis jenis surat 3. sistematika penyusunan surat resmi	1	1,00	0	0,00
13	Pengertian proposal penelitian, sistematika proposal penelitian, syarat proposal yang benar	Pengertian proposal penelitian 2. Sistematika proposal penelitian 3. syarat proposal yang banar.	1	1,00	0	0,00
14	Pengertian proposal penelitian, sistematika proposal penelitian, syarat proposal yang benar lanjutan	Pengertian proposal penelitian 2. Sistematika proposal penelitian 3. syarat proposal yang banar. Lanjutan	1	1,00	0	0,00
15	Pengertian revisi karya ilmiah, revisi tanda baca, revisi sistematika penulisan karya ilmiah, revisi kalimat paragraf dan wacana, revisi abstrak dan daftar pustaka	.Pengertain revisi karya ilmiah 2. Revisi tanda baca 3. Revisi sistrematika penulisan karya ilmiah 4. Revisi kalimat paragraf dan wacana 5. Revisi abstrak daftar pustaka dll	1	1,00	0	0,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	4,00
			Skor	100,00	Skor	25,00
			Skor Akhir		77,50	

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Popi Fauziati, S.E.,M.Si.,Ak.CA

MK : Kewirausahaan

Kode : 3231937248

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan dan Konsep Kewirausahaan	Kontrak Perkuliahan dan Konsep KWU	1	1,00	1	1,00
2	Peluang Usaha	Peluang Usaha	1	1,00	1	1,00
3	Inovasi vs Kreatif	Inovasi vs Kreatif	1	1,00	1	1,00
4	Marketing	Pengembangan Pasar dan Produk	1	1,00	1	1,00
5	Kemitraan Bisnis	Mitra Usaha	1	1,00	1	1,00
6	Perencanaan dan Pengendalian Keuangan	Perencanaan dan pengendalian keuangan	1	1,00	1	1,00
7	Mitra Usaha	Mitra Usaha	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
9	Studi Kelayakan Bisnis	Studi Kelayakan Bisnis	1	1,00	1	1,00
10	Kunjungan Industri	Kunjungan Industri	1	1,00	1	1,00
11	Kunjungan Industri	Kunjungan Industri	1	1,00	1	1,00
12	Praktek Kewirausahaan	Praktek Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
13	Praktek Kewirausahaan	Praktek Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
14	Praktek Kewirausahaan	Praktek Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
15	Praktek Kewirausahaan	Praktek Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Review Proposal EA	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Puspa Amelia, S.Si.,M.Si

MK : Matematika Dasar

Kode : 3231931322

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Pengenalan perkuliahan, kontrak perkuliahan, RPS dan penjelasan konsep dasar materi kuliah	Kontrak Perkuliahan RPS Dan Pendahuluan materi	1	1,00	1	1,00
2	Sistem bilangan riil	Sifat Bilangan Riil Ketaksamaan	1	1,00	1	1,00
3	Pertaksamaan nilai mutlak, persamaan garis lurus fungsi	Ketaksamaan Nilai Mutlak	1	1,00	1	1,00
4	Gradien garis dan persamaan garis lurus	Persamaan Garis Lurus	1	1,00	1	1,00
5	Definisi fungsi aljabar, menentukan daerah definisi fungsi dan jenis-jenis fungsi	Fungsi dan Grafiknya Fungsi Genap Fungsi Ganjil Operasi Fungsi Fungsi Trigonometri	1	1,00	1	1,00
6	Definisi limit fungsi teorema, teorema limit	Kajian Mendalam Limit Teorema Limit	1	1,00	1	1,00
7	Fungsi kontinu	Limit Fungsi Trigonometri Kekontinuan Fungsi	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semeester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
9	Turunan fungsi menggunakan konsep limit	Turunan Fungsi Menggunakan Konsep Limit	1	1,00	1	1,00
10	Turunan fungsi menurut aturan turunan	Aturan Turunan Fungsi Turunan fungsi Polinom dan Fungsi Trigonometri	1	1,00	1	1,00
11	Turunan fungsi trigonometri dan aturan rantai	Turunan Menggunakan Aturan Rantai dan Turunan Tingkat Tinggi	1	1,00	1	1,00
12	Turunan tingkat tinggi	Aplikasi Turunan Untuk menentukan Nilai Minimum Teorema Maksimum minimum Teorema titik kritis	1	1,00	1	1,00
13	Penggunaan turunan dalam menentukan kemonotonan fungsi naik dan fungsi turun, cekung ke atas dan cekung ke bawah	Teorema kemonotonan dan teorema kecekungan	1	1,00	1	1,00
14	Nilai maksimum lokal dan minimum lokal	Nilai maksimum lokal dan minimum lokal	1	1,00	1	1,00
15	Review materi persiapan UAS	Latihan pembahasan soal soal materi persiapan UAS	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Algoritma dan Pemograman 2

Kode : 3231933332

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan dan RPS	Kontrak kuliah dan silabus	1	1,00	1	1,00
2	Paradigma algoritma dan pemograman	Paradigma algoritma dan pemograman contoh penerapan algoritma	1	1,00	1	1,00
3	Kegunaan flowchart dan simbolnya	Flowchart simbol simbol dan kegunaan flowchart	1	1,00	1	1,00
4	Assignment dari piranti input dan penulisan nama output	Assignment dari piranti masukan input penulisan nama informasi output	1	1,00	1	1,00
5	Operasi matematika	Operasi matematika	1	1,00	1	1,00
6	Pemilihan (conditional)	Kondisi pemilihan	1	1,00	1	1,00
7	Lanjutan kondisi (pemilihan)	Lanjutan Kondisi pemilihan Review materi	1	1,00	1	1,00
8	Review materi	Quiz	1	1,00	1	1,00
9	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
10	Perulangan (looping)	Perulangan looping	1	1,00	1	1,00
11	Perulangan (looping) lanjutan	Lanjutan Perulangan looping	1	1,00	1	1,00
12	Array	Array	1	1,00	1	1,00
13	Latihan soal kasus	Latihan soal	1	1,00	1	1,00
14	Prosedur dan fungsi	Prosedur dan fungsi	1	1,00	1	1,00
15	Operasi File (review materi)	Operasi File review materi	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS Ganjil 2024 2025	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Pengantar Teknologi Informasi

Kode : 3231931226

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan, RPS, Pengantar Teknologi Informasi	Kontrak perkuliahan dan pengantar teknologi informasi	1	1,00	1	1,00
2	Pengantar Sistem Komputer	Pengantar Sistem Komputer	1	1,00	1	1,00
3	Struktur Dasar Perangkat Keras	Struktur Dasar Perangkat Keras	1	1,00	1	1,00
4	Teknologi Informasi	Teknologi Informasi	1	1,00	1	1,00
5	Sejarah Perkembangan Komputer	Sejarah Perkembangan Komputer	1	1,00	1	1,00
6	Konsep Dasar Informasi	Konsep Dasar Informasi	1	1,00	1	1,00
7	Komunikasi Data dan Jaringan Komputer	Komunikasi Data dan Jaringan Komputer	1	1,00	1	1,00
8	Review Materi	Quiz	1	1,00	1	1,00
9	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
10	Basis Bilangan, Representasi Bilangan, dan Operasi Bilangan	Basis bilangan representasi bilangan operasi bilangan.	1	1,00	1	1,00
11	Sistem Bilangan (Konversi Bilangan)	Konversi bilangan	1	1,00	1	1,00
12	Database (Basis Data)	Basis Data	1	1,00	1	1,00
13	Isu-isu dalam Teknologi Informasi	Isu isu dalam TI etika profesi kriminal komputer	1	1,00	1	1,00
14	Definisi dan Fungsi E-commerce, Peran E-commerce dalam Kehidupan, Keunggulan Internet dalam Memasarkan Barang	Definisi dan fungsi e commerce peranan e commerce dalam kehidupan keunggulan internet dalam memasarkan barang	1	1,00	1	1,00
15	Review Materi	Quiz	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS Ganjil 2024 2025	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Struktur Data

Kode : 3231931244

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan dan RPS	Kontrak perkuliahan dan pengantar perkuliahan struktur data	1	1,00	1	1,00
2	Pengantar struktur data	Pengantar struktur data	1	1,00	1	1,00
3	Tipe data sederhana dan struktur data	Tipe data sederhana dan Struktur data	1	1,00	1	1,00
4	Seleksi percabangan dan perulangan	Seleksi Percabangan dan Perulangan	1	1,00	1	1,00
5	Array	Array	1	1,00	1	1,00
6	Lanjutan array	Lanjutan Array	1	1,00	1	1,00
7	Review materi	Latihan soal	1	1,00	1	1,00
8	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00
9	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
10	Konsep rekursif	Konsep Recursive	1	1,00	1	1,00
11	Teknik stack	Teknik Stack	1	1,00	1	1,00
12	Antrian (queue)	Queue	1	1,00	1	1,00
13	Konsep dasart tree	Tree struktur pohon	1	1,00	1	1,00
14	Pengurutan (sorting)	Sorting	1	1,00	1	1,00
15	Review materi	Quiz	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS Ganjil 2024 2025	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, S.Kom.,M.Kom

MK : Sistem Informasi Geografis

Kode : 3231935354

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Pengenalan Awal Mengenai SIG	Pendahuluan	1	1,00	1	1,00
2	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data Spasial	2.Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data Spasial	1	1,00	1	1,00
3	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data Spasial lanjutan	3.Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data Spasial	1	1,00	1	1,00
4	Pengelolaan dan Analisis Data Spasial dengan aplikasi SIG	4.Pengelolaan dan Analisis Data Spasial dengan Perangkat Lunak SIG	1	1,00	1	1,00
5	Pengelolaan dan Analisis Data Spasial dengan Perangkat Lunak SIG Lanjutan	5. Pengelolaan dan Analisis Data Spasial dengan Perangkat Lunak SIG	1	1,00	1	1,00
6	Implementasi SIG pada Bidang Tertentu	6.Aplikasi SIG dalam Pendidikan dan Teknologi	1	1,00	1	1,00
7	Aplikasi SIG dalam Pendidikan dan Teknologi	7.Aplikasi SIG dalam Pendidikan dan Teknologi Lanjutan	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Proyek Pengembangan Aplikasi Web Berbasis SIG	6.Proyek Pengembangan Aplikasi Web Berbasis SIG Kerja Kelompok	1	1,00	1	1,00
10	Proyek Pengembangan Aplikasi Web Berbasis SIG Lanjutan	7.Proyek Pengembangan Aplikasi Web Berbasis SIG Kerja Kelompok	1	1,00	1	1,00
11	Penyusunan Laporan dan Dokumentasi Proyek	8. Penyusunan Laporan dan Dokumentasi Proyek	1	1,00	1	1,00
12	Penyusunan Laporan dan Dokumentasi Proyek Lanjutan	9. Penyusunan Laporan dan Dokumentasi Proyek	1	1,00	1	1,00
13	Penyelesaian Proyek dan Presentasi	10. Penyelesaian Proyek dan Presentasi	1	1,00	1	1,00
14	Review Akhir dan Revisi Proyek	11. Review Akhir dan Revisi Proyek	1	1,00	1	1,00
15	Review Akhir dan Revisi Proyek Lanjutan	12. Review Akhir dan Revisi Proyek	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Wirnita, S.Pd.,M.M

MK : Ke-bung-hatta-an

Kode : 0001913205

Tahun : 2024,1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah, pengantar perkuliahan	Pengantar perkuliahan Kontrak perkuliahan dan studi lapangan dengan menambung perminggu	1	1,00	1	1,00
2	Pembentukan watak dan kepribadian Bung Hatta: a. Pengaruh kehidupan rumah tangga; b. Pengaruh budaya minangkabau	Pembentukan watak dan kepribadian Bung Hatta a. Pengaruh kehidupan rumah tangga b. Pengaruh Budaya Minangkabau	1	1,00	1	1,00
3	Cita cita Indonesia merdeka: a. Sekolah dan tradisi belajar di zaman colonial; b. Menjadi Mahasiswa dan aktivis pergerakan di Belanda	Hatta dan Cita cita Indonesia merdeka a. Sekolah dan tradisi belajar di zaman colonial b. Menjadi Mahasiswa dan aktivis pergerakan di Belanda	1	1,00	1	1,00
4	Cita-cita Indonesia merdeka lanjutan	Hatta dan Cita cita Indonesia merdeka a. Sekolah dan tradisi belajar di zaman colonial b. Menjadi Mahasiswa dan aktivis pergerakan di Belanda	1	1,00	1	1,00
5	Pemikiran Bung Hatta pada Konstitusi Negara eksistensi: a. Eksistensi pada Konferensi Liga Internasional di Eropah; b. Konsepsi Hatta tentang Nasionalisme; c. Konsepsi Hatta tentang mewujudkan Indonesia Merdeka	Pemikiran Bung Hatta pada Konstitusi atau pembentukan Negara eksistensi a. Eksistensi pada Konferensi Internasional di Eropah b. Konsepsi Hatta tentang Nasionalisme c. Konsepsi Hatta tentang mewujudkan Indonesia Merdeka dan Indonesia Merdeka	1	1,00	1	1,00
6	Pemikiran Bung Hatta pada pembentukan Negara implementasi: a. Memperkuat persahabatan dengan Nehru dan tokoh kemerdekaan Negara di dunia; b. Perjuangan Bung Hatta sekembali sekolah dari Belanda; c. Implementasi Perhimpunan Indonesia (PI) sebagai konsepsi pergerakan kemerdekaan di Indonesia	Pemikiran Bung Hatta pada Konstitusi atau pembentukan Negara implementasi a. Memperkuat persahabatan dengan Nehru dan tokoh tokoh kemerdekaan Negara Negara di dunia b. Perjuangan Bung Hatta sekembali sekolah dari Belanda c. Implementasi Perhimpunan Indonesia PI sebagai konsepsi pergerakan kemerdekaan di Indonesia	1	1,00	1	1,00
7	Pengertian the founding father RI, watak dan kepribadian the founding father, Hatta sebagai Proklamator dan Wapres RI, Hatta sebagai pemimpin bangsa	Hatta diantara the founding father Republik Indonesia a. Pengertian the founding father RI b. Watak dan kepribadian the founding father c. Hatta sebagai Proklamator dan Wapres RI d. Hatta sebagai pemimpin bangsa	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Sikap dan Pemikiran Bung Hatta yang patut diteladani	Sikap dan Pemikiran Bung Hatta yang patut diteladani	1	1,00	1	1,00
10	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa: a. faktor politik kenegaraan; b. faktor ekonomi	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa a. faktor politik kenegaraan b. faktor ekonomi	1	1,00	1	1,00
11	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan sosial budaya/ pendidikan, dan kemajuan bangsa	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa terhadap a. faktor sosial budaya b. faktor pendidikan	1	1,00	1	1,00
12	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan sosial budaya/ pendidikan, dan kemajuan bangsa lanjutan	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa terhadap a. faktor sosial budaya b. faktor pendidikan	1	1,00	1	1,00
13	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa terhadap: a. faktor keagamaan; b. faktor lingkungan hidup	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa terhadap a. faktor keagamaan b. faktor lingkungan hidup	1	1,00	1	1,00
14	Tipikal pemikiran Bung Hatta dulu, kini, dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional daerah dan nasional	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu kini dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional daerah dan nasional	1	1,00	1	1,00
15	Hatta sebagai manusia biasa human interest	Hatta sebagai manusia biasa human interest	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031915213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231931325	DASAR ELEKTRONIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231923316	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	0031921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5	3231923314	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											500,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Dr. Joni Alfino, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3231935243	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231933345	DESAIN ANIMASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231931328	DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Dr. M.Nursi, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Gufron, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231933335	JARINGAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231937355	PEMROGRAMAN WEB LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231937331	SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Dr. Karmila Suryani, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3231933342	SISTEM BASIS DATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231935330	SISTIM OPERASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231937249	KAPITA SELEKTA SMK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Dr. Khairudin, M. Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3231935224	STATISTIKA PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Dr. Muslim, S.H., M. Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911201	AGAMA	2	2	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Dr. Ineng Naini, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2024-2025
DOSEN : Popi Fauziati, S.E., M.Si., Ak.CA



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3231937248	KEWRAUSAHAAN	2	2	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2024-2025
DOSEN : Puspa Amelia, S.Si.,M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ev aluasi/men cipta	Waktu yang disediaka n proporsio nal	Jumlah skor permata kuliah
1	3231931322	MATEMATIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Rini Widyastuti, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3231931244	STRUKTUR DATA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231933332	ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231931226	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Riska Amelia, S.Kom.,M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3231935354	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Dr. Wirnita, S.Pd.,M.M



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031915213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231931325	DASAR ELEKTRONIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231923316	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
4	0031921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
5	3231923314	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											500
Rata Skor											100

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Dr. Joni Alfino, S.Pd.,M.Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231935243	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231933345	DESAIN ANIMASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231931328	DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,96	99,3
Jumlah Skor											299,3
Rata Skor											99,78

Padang, Mei 2025

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Dr. M.Nursi, M.Si



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
 Tim Money-In


 Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Gufron, S.T, M.Kom




No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231933335	JARINGAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231937355	PEMOGRAMAN WEB LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231937331	SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
 Tim Money-In


 Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Dr. Karmila Suryani, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231933342	SISTEM BASIS DATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231935330	SISTIM OPERASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231937249	KAPITA SELEKTA SMK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Dr. Khairudin, M.Si



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231935224	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Dr. Muslim, S.H., M. Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911201	AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Dr. Ineng Naini, M.Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Popi Fauziati, S.E., M.Si., Ak.CA



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231937248	KEWRAUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,97	99,5
Jumlah Skor											99,5
Rata Skor											99,50

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Puspa Amelia, S.Si., M.Si



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231931322	MATEMATIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Rini Widyastuti, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231931244	STRUKTUR DATA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231933332	ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231931226	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2024-2025
: Riska Amelia, S.Kom.,M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231935354	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,96	99,3
Jumlah Skor											99,3
Rata Skor											99,33

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 : Ganjil/ 2024-2025
 : Dr. Wirnita, S.Pd.,M.M



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2025
 Tim Money-In


 Rini Widyastuti, M.Kom

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/ TA : Ganjil/ 2024-2025



No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Rata-rata	Nilai	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Fitri Rahmadani	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	24	3,57	3,57	3,60	3,61	3,59	3,59	89,75	Sangat Baik
		BIMBINGAN KONSELING	36	3,42	3,48	3,44	3,48	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	25	3,52	3,56	3,51	3,52	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik
		DASAR ELEKTRONIKA	25	3,49	3,57	3,53	3,55	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN	23	3,58	3,57	3,59	3,63	3,59	3,59	89,75	Sangat Baik
2	Ashabul Khairi	DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	26	3,43	3,44	3,47	3,49	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik
		DESAIN ANIMASI	23	3,69	3,61	3,64	3,63	3,64	3,64	91,00	Sangat Baik
		INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	23	3,62	3,58	3,62	3,63	3,61	3,61	90,25	Sangat Baik
3	Gufron	PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***	35	3,54	3,57	3,56	3,55	3,55	3,55	88,75	Sangat Baik
		JARINGAN KOMPUTER	27	3,75	3,64	3,66	3,67	3,68	3,68	92,00	Sangat Baik
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	34	3,56	3,55	3,52	3,52	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik
4	Ineng Naini	BAHASA INDONESIA	24	3,53	3,58	3,60	3,61	3,58	3,58	89,50	Sangat Baik
5	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	26	3,51	3,56	3,59	3,58	3,56	3,56	89,00	Sangat Baik
6	Karmila Suryani	SISTEM BASIS DATA	26	3,69	3,68	3,66	3,71	3,69	3,69	92,25	Sangat Baik
		SISTIM OPERASI	26	3,60	3,61	3,58	3,58	3,59	3,59	89,75	Sangat Baik
		KAPITA SELEKTA SMK	27	3,59	3,60	3,64	3,64	3,62	3,62	90,50	Sangat Baik
7	Khairudin	STATISTIKA PENDIDIKAN	30	3,13	3,10	3,17	3,18	3,15	3,15	78,75	Baik
8	M. Nursi	PANCASILA	25	3,28	3,22	3,20	3,28	3,25	3,25	81,25	Baik
9	Muslim	AGAMA	26	3,45	3,44	3,44	3,40	3,43	3,43	85,75	Sangat Baik
10	Popi Fauziati	KEWIRAUUSAHAAN	32	3,33	3,35	3,34	3,36	3,34	3,34	83,50	Baik
11	Puspa Amelia	MATEMATIKA DASAR	27	3,39	3,34	3,34	3,39	3,37	3,37	84,25	Baik
12	Rini Widyastuti	STRUKTUR DATA	26	3,51	3,49	3,45	3,45	3,48	3,48	87,00	Sangat Baik
		ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2	24	3,45	3,44	3,49	3,53	3,48	3,48	87,00	Sangat Baik
		PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	27	3,44	3,45	3,47	3,47	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik
13	Riska Amelia	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS **	29	3,42	3,40	3,39	3,42	3,41	3,41	85,25	Sangat Baik
14	Wirnita	KE-BUNG-HATTA-AN	25	3,34	3,37	3,43	3,49	3,41	3,41	85,25	Sangat Baik

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Semester/TA : Ganjil/ 2024-2025



No	Nama	Matakuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata-Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	100	100	100	89,75	98,98	98,48
		BIMBINGAN KONSELING	100	100	100	86,50	98,65	
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100	100	100	88,25	98,83	
		DASAR ELEKTRONIKA	100	100	100	88,50	98,85	
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	96	100	100	89,75	97,10	
2	Ashabul Khairi	DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	95	100	99,33	86,50	95,94	98,02
		DESAIN ANIMASI	100	100	100	91,00	99,10	
		INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	100	100	100	90,25	99,03	
3	Gufron	PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***	100	100	100	88,75	98,88	98,98
		JARINGAN KOMPUTER	100	100	100	92,00	99,20	
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	100	100	100	88,50	98,85	
4	Ineng Naini	BAHASA INDONESIA	78	100	100	89,50	87,70	87,70
5	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	98	100	100	89,00	97,96	97,96
6	Karmila Suryani	SISTEM BASIS DATA	100	100	100	92,25	99,23	99,08
		SISTIM OPERASI	100	100	100	89,75	98,98	
		KAPITA SELEKTA SMK	100	100	100	90,50	99,05	
7	Khairudin	STATISTIKA PENDIDIKAN	100	100	100	78,75	97,88	97,88
8	M.Nursi	PANCASILA	100	100	100	81,25	98,13	98,13
9	Muslim	AGAMA	100	100	100	85,75	98,58	98,58
10	Popi Fauziati	KEWIRAUSAHAAN	100	100	99,50	83,50	98,30	98,30
11	Puspa Amelia	MATEMATIKA DASAR	100	100	100	84,25	98,43	98,43
12	Rini Widyastuti	STRUKTUR DATA	100	100	100	87,00	98,70	98,68
		ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2	100	100	100	87,00	98,70	
		PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	100	100	100	86,50	98,65	
13	Riska Amelia	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS **	100	100	99,33	85,25	98,46	98,46
14	Wirnita	KE-BUNG-HATTA-AN	100	100	100	85,25	98,53	98,53
Rata-Rata							98,10	

Padang, Mei 2025
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
 SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
 DOSEN : ADE FITRI RAHMADANI, S.Pd., M.Pd.T



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	REKACIPTA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK	Laporan	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*
2	Pengembangan Aplikasi Likari (Lima Kata Dalam Satu Hari) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Jepang	Laporan	Laporan Penelitian	Anggota	45	Dikti	100	*
3	PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA MATA KULIAH MANAJEMEN PROYEK DI PERGURUAN TINGGI	Laporan	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*
4	Perancangan Evaluasi Proses Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	The Indonesian Journal of Computer Science, Volume 13, Issue 4, August 2024	Ketua	90	Mandiri	75	*
5	Pelatihan Renang Gaya Kupu-Kupu Menggunakan Pulbouys dan Fin di A&B Swim School Lumpur Malaysia	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	Jurnal SOLMA, 13 (2)	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	*
6	Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran Manajemen Proyek	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	The Indonesian Journal of Computer Science, Volume 13, Issue 5	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	*
7	THE EFFECTIVENESS OF LIKARI APPLICATION (FIVE WORDS IN ONE DAY) IN IMPROVING STUDENTS' JAPANESE VOCABULARY MASTERY	Artikel Ilmiah (Scopus Q2)	Revista de Educacion, 406(10)	Anggota	75	Dikti	100	85
8	Mendesain Multimedia Pembelajaran Inovatif Berbasis IT Menggunakan iSpring Suite 11	ISBN: 978-634-7020-33-8	Buku "Mendesain MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF Berbasis IT Menggunakan iSpring Suite 11"	Anggota	75	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, Mei 2025
 Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
 SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
 DOSEN : ASHABUL KHAIRI, S.T.,M.Kom



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Innovative Arabic Language Learning: Redefining Language Archetypes Using Artificial Intelligence	Artikel Ilmiah (Sinta 2)	Al-Ta'rib, Vol. 12, No. 2	Anggota	70	Mandiri	75	72

Padang, Mei 2025
 Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
 SEMESTER / TA : GANJIL/ 2024-2025
 DOSEN : GUFRON, S.T.,M.Kom



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementasi Smartphone Sebagai Smart Security Berbasis Cloud Storage	Artikel Ilmiah (Sinta 6)	Bit (Fakultas Teknologi Informasi Universitas Budi Luhur), Vol. 21, No. 2	Ketua	90	Mandiri	75	*
2	Pengembangan Aplikasi Pembukuan Praktis Untuk UMKM Berbasis Software as a Service Menggunakan Metode Prototype	Artikel Ilmiah (Sinta 5)	RESOLUSI : Rekayasa Teknik Informatika dan Informasi, Vol 6, No 1	Ketua	90	Mandiri	75	*
3	VirtualBox Mastery : Panduan Virtualisasi Untuk Profesional IT	ISBN : 978-623-10-3393-2	Buku "VirtualBox Mastery Panduan Virtualisasi Untuk Profesional IT"	Ketua	100	Mandiri	75	90

Padang, Mei 2025
 Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
: PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
: GANJIL/ 2024-2025
: Dr. KARMILA SURYANI, M.Kom



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Rekamodel Sirkular Ekonomi Melalui Pengolahan dan Pengelolaan Sampah berbasis Digital	Laporan	Laporan Penelitian	Ketua	60	Dikti	100	*
2	PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA MATA KULIAH MANAJEMEN PROYEK DI PERGURUAN TINGGI	Laporan	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*
3	REKACIPTA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK	Laporan	Laporan Penelitian	Ketua	60	Perguruan Tinggi	85	*
4	Innovative Arabic Language Learning: Redefining Language Archetypes Using Artificial Intelligence	Artikel Ilmiah (Sinta 2)	Al-Ta'rib, Vol. 12, No. 2	Anggota	70	Mandiri	75	*
5	Analysis on the Role of Academia in Optimizing Waste Management in Higher Education Institutions	Artikel Ilmiah ("Scopus")	INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND INNOVATION IN SOCIAL SCIENCE (IJRISS), Volume VIII Issue XII	Ketua	100	Dikti	100	100
6	Mendesain Multimedia Pembelajaran Inovatif Berbasis IT Menggunakan iSpring Suite 11	ISBN: 978-634-7020-33-8	Buku "Mendesain MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF Berbasis IT Menggunakan iSpring Suite 11"	Ketua	100	Perguruan Tinggi	85	*
7	Aplikasi Komputer dan penerapannya	ISBN 978-623-5797-50-2	Buku "APLIKASI KOMPUTER DAN PENERAPANNYA"	Ketua	100	Perguruan Tinggi	85	*
8	Modul Pengolahan Sampah	Hak Cipta	Surat Pencatatan Hak Cipta	Anggota	75	Dikti	100	*
9	MENDESAIN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS IT MENGGUNAKAN ISPRING SUITE 11	Hak Cipta	Surat Pencatatan Hak Cipta	Ketua	100	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, Mei 2025
Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
: PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
: GANJIL/ 2024-2025
: RINI WIDYASTUTI, M.Kom



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	REKACIPTA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK	Laporan	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*
2	PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA MATA KULIAH MANAJEMEN PROYEK DI PERGURUAN TINGGI	Laporan	Laporan Penelitian	Ketua	60	Perguruan Tinggi	85	*
3	Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran Manajemen Proyek	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	The Indonesian Journal of Computer Science, Volume 13, Issue 5	Ketua	90	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, Mei 2025
Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Renang Gaya Kupu-Kupu Menggunakan Pulbouys dan Fins di A7B School Kuala Lumpur Malaysia	Anggota	Laporan	Laporan	80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Digital literacy workshop and angklek games as learning media for students in SMAS Kuala Pilah Malaysia	Anggota	Laporan	Laporan	80	Mandiri	75	*
3	TIM PENGELOLA EDUKASI: JURNAL PENDIDIKAN VOLUME 22 NOMOR 1	Anggota	Editor Jurnal	-	80	Mandiri	75	*

Padang, Mei 2025
Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Digital literacy workshop and angklek games as learning media for students in SMAS Kuala Pilah Malaysia	Anggota	Laporan	Laporan	80	Mandiri	75	78

Padang, Mei 2025
Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Gufron, S.T, M.Kom



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Inovasi Belajar Jaringan Komputer dengan tema Konfigurasi Routing pada Perangkat Jaringan dalam Satu Autonomous System	Ketua	Nara Sumber	Laporan	90	Mandiri	75	84

Padang, Mei 2025
Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Dr. Karmila Suryani, M.Kom



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Digital literacy workshop and angklek games as learning media for students in SMAS Kuala Pilah Malaysia	Ketua	Laporan	Laporan	90	Mandiri	75	*
2	Ketua Program Studi	Ketua	Laporan	-	90	Perguruan Tinggi	85	88
3	Tim Editor di Arcitech Journal of Computer Science and Artificial Intelligence	Anggota	Editor Jurnal	-	80	Mandiri	75	*

Padang, Mei 2025
Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Digital literacy workshop and angklek games as learning media for students in SMAS Kuala Pilah Malaysia	Anggota	Laporan	Laporan	80	Mandiri	75	78
2	Tim Redaktur di Arcitech Journal of Computer Science and Artificial Intelligence	Anggota	Redaktur Jurnal	-	80	Mandiri	75	*

Padang, Mei 2025
 Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

- 2 Sumber Dana :
 Luar Negeri = 100
 Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100
 PT = 85
 Mandiri = 75
- 3 Pejabat Struktural
 Publikasi/Laporan diberi nilai = 90
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
 Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85
- 4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Form Penunjang

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/ TA

: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
: PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
: GANJIL/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	8	100
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	2	70
3	Gufron, S.T, M.Kom	2	70
4	Dr. Kamila Suryani, M.Kom	6	90
5	Rini Widyastuti, M.Kom	7	100

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
SEMESTER/ TA : GANJIL/ 2024-2025



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	80	90	85
2	Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom	80	90	85
3	Gufron, S.T.,M.Kom	70	90	80
4	Dr. Kamila Suryani, M.Kom	80	100	90
5	Rini Widyastuti, M.Kom	80	90	85

Padang, Mei 2025

Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)