

LAPORAN AUDIT
PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

SEMESTER GENAP 2024-2025



GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) Program Studi Budidaya Perairan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dan refleksi terhadap pelaksanaan kegiatan peningkatan mutu akademik dan non-akademik di lingkungan Program Studi Budidaya Perairan selama periode pelaporan. Melalui laporan ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang jelas mengenai pencapaian kinerja, pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal, serta tindak lanjut terhadap hasil evaluasi yang telah dilakukan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa Program Studi Budidaya Perairan atas kerja sama dan partisipasinya dalam mendukung kegiatan penjaminan mutu. Terima kasih juga kami sampaikan kepada pihak fakultas dan unit penjaminan mutu universitas atas bimbingan serta arahannya dalam proses penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini dapat menjadi bahan evaluasi dan dasar perbaikan berkelanjutan dalam mewujudkan tata kelola pendidikan tinggi yang bermutu, relevan, dan berdaya saing, khususnya di Program Studi Budidaya Perairan.

Akhirnya, kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan dan peningkatan kualitas mutu di masa mendatang.

Padang, 12 Oktober 2025
Tim audit,



Sindy Gemaeka Putri, M.Si

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	ii
BAB 1. Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Audit	3
1.3 Ruang Lingkup Audit	3
1.4 Metoda dan Tahapan Audit.....	4
BAB II. Hasil Audit Tri Dharma dan Mutu Pembelajaran	7
2.1 Deskripsi Hasi Audit Prodi	7
2.2 Deskripsi Temuan dan Rekomendasi.....	14
BAB III. Kesimpulan	15
Lampiran	16

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Jaminan Mutu pada Pendidikan Tinggi adalah proses penetapan standar mutu pendidikan dan proses pemenuhan standar mutu. Proses jaminan mutu ini harus dilakukan secara konsisten, terukur dan berkelanjutan. Penetapan standar mutu biasanya dilakukan melalui Badan Penjaminan Mutu Universitas yang mengacu pada Visi Misi Universitas, Fakultas dan Prodi, Kurikulum serta masukan dari *stakeholders*. Sedangkan proses pemenuhan standar mutu bertujuan untuk menjamin terpenuhinya standar mutu yang sudah ditetapkan. Untuk mengetahui telah terlaksananya standar mutu ini biasanya diperlukan audit mutu akademik. Audit mutu akademik ini akan menemukan sejauh mana pelaksanaan standar mutu sudah sesuai dengan yang diinginkan.

Lembaga Pendidikan Tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan serta mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya, serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Sehingga, perguruan tinggi dituntut mampu merencanakan standar mutu, menjalankannya dengan standar yang sudah ditetapkan dan mengendalikan semua proses menjamin mutu itu secara berkelanjutan.

Adanya jaminan mutu pendidikan tinggi ini sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai dengan 24 yang memuat tentang standar Proses Pembelajaran. Mutu Proses Pembelajaran yang sudah ditetapkan perlu dilakukan pengawasan dalam bentuk audit mutu pembelajaran. Disamping itu juga perlu diaudit kinerja penelitian dan pengabdian dosen, serta unsur penunjang lainnya.

Kegiatan audit mutu akademik di Prodi Budidaya Perairan dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF). GKMF terdiri dari masing-masing satu

dosen utusan prodi yang ditugaskan oleh Rektor untuk mengaudit pada prodi lain di Fakultas. Untuk mengaudit mutu di Prodi Budidaya Perairan ditugaskan tim dari prodi lain dalam hal ini dari Prodi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, agar proses audit dapat berjalan dengan baik dan akuntabel. Kegiatan audit mutu pembelajaran semester Genap TA 2024/2025 ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu. Audit ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam empat aspek, yaitu Aspek Pelaksanaan Pembelajaran, Aspek Penelitian dan Pengabdian, Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional dosen. Aspek mutu pembelajaran diketahui melalui proses pembelajaran, mutu soal, mutu pemberian nilai oleh dosen dan kuisioner mahasiswa.

Pelaksanaan penjaminan mutu internal melalui GKMF bertujuan untuk menilai sejauh mana capaian kinerja dosen, efektivitas kurikulum, mutu pembelajaran, serta kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik. Hasil evaluasi tersebut diharapkan dapat menjadi dasar dalam perencanaan perbaikan mutu dan peningkatan tata kelola program studi. Dengan adanya laporan GKMF ini, diharapkan Program Studi Budidaya Perairan dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan kegiatan akademik, merumuskan rekomendasi perbaikan dan inovasi dalam sistem pembelajaran dan meningkatkan komitmen seluruh sivitas akademika terhadap budaya mutu.

Secara keseluruhan, kegiatan GKMF menjadi bagian penting dalam siklus penjaminan mutu internal (SPMI) yang meliputi *penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan* (PPEPP). Melalui mekanisme ini, Program Studi Budidaya Perairan diharapkan mampu menjaga dan meningkatkan mutu layanan akademik secara berkelanjutan demi tercapainya lulusan yang kompeten, berdaya saing, dan berkarakter. Hasil audit ini diharapkan akan dapat memberi masukan pada Prodi Budidaya Perairan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan untuk perbaikan mutu pembelajaran dan juga peningkatan unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi lainnya

1.2 Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui kepatuhan semua dosen di Prodi Budidaya Perairan terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Kegiatan Penunjang dan Tridarma lainnya
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3 Ruang lingkup audit

Aspek pelaksanaan pembelajaran dibagi atas beberapa aspek, yaitu :

- a) Aspek Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang meliputi kesesuaian Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dengan realisasi pelaksanaannya, waktu pelaksanaan dan bahan ajar.
- b) Aspek Mutu Soal Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c) Aspek Penilaian Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d) Aspek Kuesioner, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.
- e) Aspek Penelitian, yaitu penilaian terhadap penelitian yang dilakukan dosen Prodi Budidaya Perairan yang ditunjukkan dengan publikasi tingkat nasional atau internasional.
- f) Aspek Pengabdian pada Masyarakat, yaitu penilaian terhadap Pengabdian Dosen Pada Masyarakat dan juga dipublikasikan
- g) Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional, yang meliputi kegiatan penunjang diluar tridarma yang dilakukan dosen termasuk Jabatan Fungsional dosen pada semester Genap TA 2024/2025

1.4 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas yang berlaku di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan dan prodi Budidaya Perairan Lima aspek audit masing-masingnya diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Nilai Skor Akhir 85 – 100 kategori Sangat baik
- b. Nilai Skor Akhir 70 – 84,99 kategori Baik
- c. Nilai Skolr Akhir 55 – 69,99 kategori Cukup Baik
- d. Nilai Skor Akhir kurang dari 55 kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Prodi Budidaya Perairan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Bung Hatta.

Adapun teknik yang digunakan untuk mengaudit mutu pembelajaran, diantaranya:

- a. **Mutu pelaksanaan pembelajaran**, dilihat dari kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan diportal dengan RPS, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.
- b. **Mutu soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah dan telah direkap oleh BPM
- e. **Penelitian dan PKM**, diperoleh dari portal melalui laman KPI universitas yang memuat penelitian dan PKM dosen pada semester Genap 2024/2025
- f. **Penunjang**, adalah kegiatan yang dilakukan dosen selain penelitian dan PKM datanya juga diambil dari KPI universitas
- g. **Jabatan Fungsional**, diperoleh dari data jabatan fungsional masing-masing dosen yang ada di prodi

Proses audit dilakukan untuk semua dosen yang mengajar di Prodi Budidaya Perairan Untuk Semester Genap 2024/2025 ini dilakukan pada 22 orang dosen, yang terdiri dari 5 orang Dosen Tetap Prodi Budidaya Perairan dan 17 orang dosen Luar Biasa atau dosen Tidak Tetap Prodi. Audit untuk Dosen Tidak Tetap hanya dilakukan sampai Rekapitulasi Mutu Pembelajaran, karena data untuk Penelitian, PKM dan Penunjang diaudit dari prodi asal dosen yang bersangkutan. Sementara untuk dosen Luar Biasa tidak mengisi EKD sebagai sumber data Penelitian, PKM dan Penunjang.

Kegiatan audit ini bertujuan untuk menilai konsistensi pelaksanaan proses pembelajaran serta memastikan bahwa seluruh dosen di Program Studi Budidaya Perairan telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan oleh fakultas dan universitas. Melalui hasil audit tersebut, dapat diketahui tingkat ketercapaian kinerja dosen dalam aspek mutu soal, metode penilaian, serta hasil evaluasi pembelajaran. Selain itu, audit juga menjadi dasar dalam penyusunan rekomendasi perbaikan dan tindak lanjut peningkatan mutu di semester berikutnya. Dengan demikian, proses audit ini tidak hanya berfungsi sebagai bentuk evaluasi administratif, tetapi juga sebagai instrumen strategis untuk mewujudkan budaya mutu yang berkelanjutan di lingkungan Program Studi Budidaya Perairan. Berikut data dosen yang di audit :

Tabel 1. Data Dosen Yang Diaudit

Dosen Tetap Prodi	
1.	Dr. Amelia Sri Wahyuni Lubis, S.Pi., M.Si
2.	Prof. Dr.Azrita, S.Pi., M. Si.
3.	Dra.Elfrida, M.Si, Apt
4.	Hendra Kusuma, S.Pi., M.Si
5.	Ir. Mas Eriza, M.P

Dosen Tidak Tetap Prodi	
1.	Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.Si
2.	Ir. Arlius, M.S, Ph.D
3.	Dr. Ir. Suparno, M.Si
4.	Ir. Ermi Husni, M.Si
5.	Febrian, S.Pi., M.Si
6.	Dr. Harfiandri Damanhuri, S.Pi., M.Sc
7.	Lailatul Husna, S. Pd., M. Pd.
8.	Dr. Lis Febrianda, S.H, M.H
9.	Dra. Lisa Deswati, M.Si
10.	Bukhari S.Pi, M.Si
11.	Prof. Dr. Ir. Junaidi, M.Si
12.	Drs. Nawir Muhar
13.	Nurhuda N, S.E.,M.E
14.	Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, M.S
15.	Prof. Dr. Ir. Yusra, M.Si
16.	Sarben, S.Pi., M.Si
17.	Ir. Yuspardianto,M.S

BAB II

HASIL AUDIT TRI DHARMA DAN MUTU PEMBELAJARAN

2.1 Deskripsi Hasil Audit

Deskripsi Hasil Audit merupakan uraian yang menjelaskan secara ringkas dan sistematis tentang temuan, capaian, serta tingkat kinerja yang diperoleh dari proses audit mutu di suatu program studi atau unit kerja. Deskripsi ini berfungsi untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai hasil evaluasi terhadap pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, meliputi aspek pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kegiatan penunjang dosen. Melalui deskripsi hasil audit, dapat diketahui tingkat pencapaian standar mutu yang telah ditetapkan, area yang sudah berjalan baik, serta aspek-aspek yang masih memerlukan perbaikan atau penguatan. Dengan demikian, deskripsi hasil audit menjadi dasar penting dalam perencanaan tindak lanjut peningkatan mutu dan pengambilan keputusan strategis di lingkungan program studi. Hasil audit Mutu Pembelajaran Dosen Tetap Jurusan Budidaya Perairan pada Semester Genap 2024/2025 seperti Tabel 2.1.

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen Tetap Prodi Budidaya Perairan Genap 2024/2025

REKAPITULASI KINERJA DOSEN								
NAMA LIA		Pembaca dan Ilmu Kelautan						
NOMOR KETERANGAN		Budidaya Perairan						
SANGSI/TAHAPAN/NOBIA		GDM/2024/2025						
No	Nama Dosen	Penelitian	Pengajaran	PKM	Penyumbang	Advisory/Inovasi	Nilai Rata-Rata	Kategori
1.	Dr. Ananda W. Wahyuni (S.P., M.Si)	00,00	70	00	00	000	00,00	Cukup Baik
2.	Prof. Dr. Agus (S.P., M.Si)	00,00	70	70	70	200	00,00	Cukup Baik
3.	Prof. Dr. Agus (S.P., M.Si)	00,00	70	00	00	00	00,00	Cukup Baik
4.	Heru (S.P., M.Si)	00,00	00	70	00	00	00,00	Cukup Baik
5.	Dr. Agus (S.P., M.Si)	00,00	00	00	00	00	00,00	Cukup Baik
Skor Rata-Rata Keseluruhan		00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	

Sumber : Hasil Pengolahan data GKM Prodi BDP TA 2024-2025

Berdasarkan Tabel 2 dapat dilihat bahwa hasil evaluasi kinerja dosen menunjukkan bahwa secara umum capaian kinerja berada pada kategori “**Sangat Baik**” dengan skor rata-rata keseluruhan sebesar **90,88**. Aspek pembelajaran memperoleh nilai tertinggi yaitu **99,08**, menandakan komitmen dan kualitas pengajaran dosen yang sangat baik. Sementara itu, aspek penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) masing-masing mencatat skor rata-rata **81,80** dan **80,20**. Hal ini menunjukkan masih terdapat ruang peningkatan terutama dalam kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah. Sementara untuk aspek penunjang juga berada pada tingkat baik dengan skor **80,00**. Sedangkan komponen jabatan fungsional dan pendidikan memperoleh skor rata-rata **94,00**. Meskipun memiliki nilai yang tinggi namun hal ini menjadi aspek yang perlu lebih diperhatikan dalam pengembangan karir dosen karena masih ada dosen yang belum memiliki pendidikan S3.

Secara individual, dosen dengan skor tertinggi pada rekap kinerja adalah Hendra Kusuma, S.Pi., M.Si dengan nilai akhir 92,14 (Sangat Baik) kemudian diikuti oleh Prof. Dr. Azrita, S.Pi., M.Si dengan 93,79 (Sangat Baik). Sementara itu nilai akhir terendah adalah 88,02 dengan kategori kinerja “Sangat Baik” yaitu Ir. Mas Eriza, M.P. Hasil ini menggambarkan bahwa mayoritas dosen telah menunjukkan kinerja yang unggul terutama dalam aspek pembelajaran, namun peningkatan berkelanjutan tetap dibutuhkan dalam bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta penguatan jabatan fungsional untuk mendukung peningkatan mutu akademik di masa mendatang.

Hal ini menunjukkan masih ada peningkatan yang bisa dilakukan dalam aspek jabatan fungsional atau pendidikan lanjut. Namun secara kinerja keseluruhan dikategorikan prodi Budidaya Perairan memiliki nilai yang “**Sangat Baik**” dengan skor rata-rata akhir **90,88**. Secara keseluruhan, hasil audit ini mencerminkan bahwa pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di Program Studi Budidaya Perairan telah berjalan sangat baik, dengan fokus perbaikan pada peningkatan jabatan fungsional dan kegiatan penelitian dosen.

Tabel 3. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Program Studi Budidaya Perairan

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN

FAKULTAS : Perikanan dan Ilmu Kelautan
PROGRAM STUDI : Budidaya Perairan
SEMESTER/TAHUN AJARAN : GENAP/2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Kinerja	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.Si	Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan	100,00	100,00	100,00	80,00	98,00	Sangat baik	98,23
		Ekonomi Sumberdaya Perikanan	100,00	100,00	100,00	81,00	98,10	Sangat baik	
		Sosiologi Masyarakat Perikanan	100,00	100,00	100,00	86,00	98,60	Sangat baik	
2	Ir. Arlius, M.S, Ph.D	Dasar-Dasar Perikanan Tangkap	100,00	100,00	100,00	92,75	99,28	Sangat baik	99,28
3	Dr. Ir. Suparno, M.Si	Manajemen Marikultur	100,00	100,00	100,00	90,25	99,03	Sangat baik	99,28
		Ikhtologi	100,00	100,00	100,00	92,25	99,23	Sangat baik	
		Avertebrata Air	100,00	100,00	100,00	95,75	99,58	Sangat baik	
4	Ir. Ermi Husni, M.Si	Amdal Perairan	100,00	100,00	100,00	78,50	97,85	Sangat Baik	98,85
		Ekologi Perairan	100,00	100,00	100,00	98,50	99,85	Sangat Baik	
5	Febrian, S.Pi., M.Si	Ikhtologi	100,00	100,00	100,00	92,25	99,23	Sangat Baik	99,23
6	Dr. Harfiandri Damanhuri, S.Pi., M.Sc	Amdal Perairan	100,00	100,00	100,00	78,50	97,85	Sangat Baik	98,54
		Ikhtologi	100,00	100,00	100,00	92,25	99,23	Sangat Baik	

7	Lailatul Husna, S. Pd., M. Pd.	Bahasa Inggris (Persiapan Toefl)	100,00	100,00	100,00	83,25	98,33	Sangat Baik	98,79
		Percakapan Bahasa Inggris II	100,00	100,00	100,00	91,75	99,18	Sangat Baik	
		Percakapan Bahasa Inggris I	100,00	100,00	100,00	88,75	98,88	Sangat Baik	
8	Dr. Lis Febrianda, S.H, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan	100,00	100,00	100,00	94,75	99,48	Sangat Baik	99,48
9	Dra. Lisa Deswati, M.Si	Ekologi Perairan	100,00	100,00	100,00	98,50	99,85	Sangat Baik	99,91
		Dasar-Dasar Mikrobiologi Akuatik	100,00	100,00	100,00	99,75	99,98	Sangat Baik	
10	Bukhari S.Pi, M.Si	Dasar-Dasar Perikanan Tangkap	100,00	100,00	100,00	92,75	99,28	Sangat Baik	99,28
11	Prof. Dr. Ir. Junaidi, M.Si	Ekonomi Sumberdaya Perikanan	100,00	100,00	100,00	81,00	98,10	Sangat Baik	98,10
12	Drs. Nawir Muhar	Ekologi Perairan	100,00	100,00	100,00	98,50	99,85	Sangat Baik	99,65
		Genetika dan Pemuliaan	100,00	100,00	100,00	92,00	99,20	Sangat Baik	
		Avertebrata Air	100,00	100,00	100,00	95,75	99,58	Sangat Baik	
		Dasar-Dasar Mikrobiologi Akuatik	100,00	100,00	100,00	99,75	99,98	Sangat Baik	
13	Nurhuda N, S.E.,M.E	Pengolahan Data Perikanan	100,00	100,00	100,00	80,75	98,08	Sangat Baik	98,08
14	Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, M.S	Amdal Perairan	100,00	100,00	100,00	78,50	97,85	Sangat Baik	98,69
		Teknologi Pakan Ikan	100,00	100,00	100,00	93,75	99,38	Sangat Baik	
		Konservasi Sumberdaya Ikan	100,00	100,00	100,00	83,75	98,38	Sangat Baik	
		Bioteknologi Akuakultur	100,00	100,00	100,00	91,50	99,15	Sangat Baik	
15	Prof. Dr. Ir. Yusra, M.Si	Bioteknologi Akuakultur	100,00	100,00	100,00	91,50	99,15	Sangat Baik	99,15
16	Sarben, S.Pi., M.Si	Manajemen Kesehatan Ikan	100,00	100,00	100,00	92,25	99,23	Sangat Baik	99,23

17	Ir. Yuspardianto, M.S	Dasar-Dasar Perikanan Tangkap	100,00	100,00	100,00	92,75	99,28	Sangat Baik	99,28
18	Dr. Amelia Sri Wahyuni Lubis, S.Pi., M.Si	Teknologi Pakan Ikan	100,00	100,00	100,00	93,75	99,38	Sangat Baik	98,93
		Manajemen Marikultur	100,00	100,00	100,00	90,25	99,03	Sangat Baik	
		Pengolahan Data Perikanan	100,00	100,00	100,00	80,75	98,08	Sangat Baik	
		Manajemen Kesehatan Ikan	100,00	100,00	100,00	92,25	99,23	Sangat Baik	
19	Prof. Dr. Azrita, S.Pi., M. Si.	Genetika dan Pemuliaan	100,00	100,00	100,00	92,00	99,20	Sangat Baik	98,99
		Bioteknologi Akuakultur	100,00	100,00	100,00	91,50	99,15	Sangat Baik	
		Rekayasa Akuakultur	100,00	100,00	100,00	92,50	99,25	Sangat Baik	
		Konservasi Sumberdaya Ikan	100,00	100,00	100,00	83,75	98,38	Sangat Baik	
20	Dra. Elfrida, M.Si, Apt	Biokimia	100,00	100,00	100,00	93,25	99,33	Sangat Baik	99,28
		Manajemen Kesehatan Ikan	100,00	100,00	100,00	92,25	99,23	Sangat Baik	
21	Hendra Kusuma, S.Pi., M.Si	Manajemen Marikultur	100,00	100,00	100,00	90,25	99,03	Sangat Baik	99,18
		Rekayasa Akuakultur	100,00	100,00	100,00	92,50	99,25	Sangat Baik	
		Rancangan Percobaan	100,00	100,00	100,00	92,50	99,25	Sangat Baik	
22	Ir. Mas Eriza, M.P	Rancangan Percobaan	100,00	100,00	100,00	92,50	99,25	Sangat Baik	99,93
		Rancang Percobaan dan Pengolahan Data	100,00	100,00	100,00	86,00	98,60	Sangat Baik	
Skor Rerata Keseluruhan									99,06

Sumber : Hasil Pengolahan data GKMF Prodi BDP TA 2024-2025

Keterangan:

	Dosen Tetap Prodi Budidaya Perairan
	Dosen Tidak Tetap Budidaya Perairan

Berdasarkan hasil observasi terhadap tabel rekapitulasi pembelajaran dosen Program Studi Budidaya Perairan Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa baik dosen tetap maupun dosen tidak tetap secara umum menunjukkan kinerja pembelajaran dengan kategori “Sangat Baik”. Nilai rata-rata keseluruhan mencapai 99,02%, menandakan mutu pembelajaran di program studi ini sudah sangat tinggi dan konsisten. Hal ini menunjukkan bahwa dosen tetap memiliki konsistensi tinggi dalam pelaksanaan pembelajaran dan pengelolaan mata kuliah sesuai standar mutu. Sementara itu, dosen tidak tetap juga menunjukkan hasil yang sangat baik dengan skor rata-rata yang tidak jauh berbeda, yakni antara 98,10% hingga 99,91%. Namun, jika diperhatikan lebih rinci, sebagian dosen tidak tetap memiliki variasi nilai yang sedikit lebih besar, terutama pada aspek evaluasi pembelajaran dan kelengkapan administrasi perkuliahan.

Secara keseluruhan, kinerja pembelajaran dosen tetap sedikit lebih stabil dan konsisten dibandingkan dosen tidak tetap, yang menunjukkan bahwa keterlibatan dosen tetap dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran lebih menyeluruh. Namun, kesenjangan nilainya relatif kecil, sehingga dapat disimpulkan bahwa mutu pengajaran baik oleh dosen tetap maupun tidak tetap di Program Studi Budidaya Perairan telah berada pada kategori “Sangat Baik” dan mendukung capaian mutu akademik program studi secara optimal. Berikut rekap kinerja dosen Prodi Budidaya Perairan Tahun Ajaran Genap 2024/2025

Tabel 4. Rekap Kinerja Dosen Prodi Budidaya Perairan TA. Genap 2024/2025

REKAPITULASI KINERJA DOSEN									
FAKULTAS		Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan							
PROGRAM STUDI		Budidaya Perairan							
SEMESTER/TAHUN AJARAN		II/Genap/2024/2025							
No	Nama Dosen	Pendidikan	Penelitian	PKP	Pengabdian	Kelembagaan	Ke-4000	Kelemb.	Nilai Akhir
1	Dr. Dedyono Ari Nugroho, S.P., M.P., Ph.D.	SD.S1	14	63	63	180	100%	Lengkap	B
2	Prof. Dr. Denny S.P., M.P.	SD.S1	16	26	26	180	100%	Lengkap	B
3	Dr. Dharma, S.P., M.P.	SD.S1	12	37	37	180	100%	Lengkap	B
4	Dr. Henna Kusuma, S.P., M.P.	SD.S1	12	37	37	180	100%	Lengkap	B
5	Dr. Iwan Perini, M.P.	SD.S1	12	37	37	180	100%	Lengkap	B
Skor Rata-Rata Dosen/prodi		11.00	81.80	90.20	90.00	180.00	100%		

Sumber : Hasil pengolahan data GKMF Prodi Budidaya Perairan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

Berdasarkan Tabel Rekapitulasi Kinerja Dosen Program Studi Budidaya Perairan Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025, dapat diketahui bahwa kinerja dosen secara keseluruhan, hasil ini menggambarkan bahwa kinerja dosen tetap Program Studi Budidaya Perairan sudah sangat baik dan stabil, terutama dalam bidang pembelajaran. Namun demikian, masih terdapat peluang perbaikan dalam peningkatan jabatan fungsional dan pengembangan profesional. Oleh karena itu, perlu adanya strategi pengembangan kapasitas dosen melalui peningkatan kegiatan penelitian, publikasi ilmiah, dan percepatan jenjang jabatan fungsional agar mutu tridharma perguruan tinggi semakin optimal.

2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

Dari hasil temuan Audit, dapat dibuat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Nilai kinerja pembelajaran seluruh dosen sangat tinggi dengan rata-rata 99,08 namun terdapat perbedaan kecil antar dosen.	Belum ada standar penilaian yang sepenuhnya seragam antar mata kuliah dan auditor.	Menyebabkan variasi kecil dalam persepsi mutu pembelajaran.	Menyusun panduan audit pembelajaran yang lebih terukur dan seragam untuk seluruh dosen.	Menetapkan format baku instrumen audit dan melakukan pelatihan bagi auditor internal.
2	Nilai penelitian rata-rata masih di bawah 85, menunjukkan keterlibatan riset belum merata.	Keterbatasan waktu dan beban mengajar tinggi bagi sebagian dosen.	Berpotensi menurunkan capaian angka kredit untuk jabatan fungsional.	Mendorong kolaborasi penelitian antar dosen dan optimalisasi proposal hibah.	Membuat kelompok riset tematik dan jadwal penelitian terencana per semester.
3	Nilai PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) masih di bawah target optimal (rata-rata 80,20).	Kegiatan PKM belum terprogram secara kolektif di tingkat prodi.	Dampak sosial dan publikasi hasil PKM belum maksimal.	Menyusun rencana tahunan PKM berbasis potensi wilayah pesisir dan perairan.	Membentuk tim pengabdian tetap prodi dan melakukan publikasi hasil PKM secara rutin.
4	Aspek penunjang dan jabatan fungsional bervariasi antar dosen.	Tidak semua dosen aktif dalam kegiatan organisasi akademik atau pelatihan pengembangan diri.	Menurunkan peluang peningkatan angka kredit kumulatif.	Mendorong partisipasi dosen dalam kegiatan penunjang akademik dan pelatihan profesional.	Menetapkan target minimal kegiatan penunjang setiap semester dan memantau pelaksanaannya.

BAB III

KESIMPULAN

Berdasarkan data Audit Dosen Prodi Budidaya Perairan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Semester Genap 2024/2025 dapat disimpulkan hal-hal berikut :

1. Secara keseluruhan kinerja dosen Program Studi Budidaya Perairan tergolong baik hingga sangat baik, dengan rata-rata skor akhir 88,98. Capaian ini menunjukkan bahwa dosen telah melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan baik, terutama pada aspek pembelajaran yang memperoleh nilai tertinggi (rata-rata 99,08). Namun demikian, masih diperlukan peningkatan konsistensi mutu dalam penyusunan RPS, evaluasi pembelajaran, dan pelaksanaan penilaian berbasis capaian pembelajaran.
2. Aspek penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih memerlukan penguatan, karena nilai rata-rata penelitian (81,80) dan PKM (80,20) masih lebih rendah dibandingkan pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan kolaborasi penelitian, publikasi ilmiah, serta kurangnya keterlibatan dosen dalam kegiatan pengabdian eksternal. Auditor merekomendasikan agar program studi meningkatkan dukungan insentif, pendampingan proposal, serta memperluas kerja sama dengan lembaga riset dan masyarakat.
3. Aktivitas penunjang dan pengembangan jabatan fungsional dosen masih bervariasi antar individu, yang dapat mempengaruhi kecepatan kenaikan jabatan akademik. Rekomendasi melakukan pembinaan dan monitoring berkelanjutan terhadap keterlibatan dosen dalam kegiatan organisasi akademik, pelatihan profesional, dan penulisan karya ilmiah.
4. Manajemen mutu internal program studi sudah berjalan dengan baik tetapi perlu peningkatan pada tindak lanjut hasil evaluasi. Beberapa rekomendasi perbaikan seperti peningkatan dokumentasi kegiatan, penyeragaman format penilaian, dan penguatan sistem pelaporan kinerja dosen perlu segera diimplementasikan. Dengan pelaksanaan perbaikan tersebut, diharapkan kinerja akademik dan tata kelola mutu Program Studi Budidaya Perairan dapat meningkat secara berkelanjutan dan mendukung pencapaian standar akreditasi unggul.

LAMPIRAN

Rekapitulasi Kinerja Dosen Tetap Program Studi Budidaya Perairan TA. Genap 2024/2025

1. Dr. Amelia Sri Wahyuni Lubis, S.Pi., M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran						
Nama: Madaya Festival		Dosen: Dr. Amelia Sri Wahyuni Lubis, S.Pi., M.Si				
Jenis: Teori		Mata Kuliah: Manajemen Pembelajaran				
Kode: 1112142148		Semester: IV				
Tahun: 2024		Kategori: Manajemen Pembelajaran				
No	Pencapaian Materi	Realisasi	Nilai Realisasi Rata-Rata	Rata-Rata	Nilai Nilai Akhir Rata-Rata	Sangat Baik
1	Penyusunan Rencana Pembelajaran	Penyusunan Rencana Pembelajaran	1	1,00	1	1,00
2	Penyusunan Materi Pembelajaran	Penyusunan Materi Pembelajaran	1	1,00	1	1,00
3	Penyusunan Fasilitas Pembelajaran	Penyusunan Fasilitas Pembelajaran	1	1,00	1	1,00
4	Berhasil melakukan atau yang ditugaskan lain dan membuat formula atau alat bantu belajar yang akurat	Berhasil melakukan atau yang ditugaskan lain dan membuat formula atau alat bantu belajar yang akurat	1	1,00	1	1,00
5	Membuat formula atau alat bantu belajar yang akurat	Membuat formula atau alat bantu belajar yang akurat	1	1,00	1	1,00
6	Membuat formula atau alat bantu belajar yang akurat	Membuat formula atau alat bantu belajar yang akurat	1	1,00	1	1,00
7	Menyusun rencana pembelajaran	Menyusun rencana pembelajaran	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	7,00	Jumlah	7,00
			Rata-Rata	1,00,00	Rata-Rata	1,00,00
			Skor Akhir		100,00	

Ditandatangani: (Tanda Tangan) _____ (Nama) _____ (Jabatan) _____ (Tanggal) _____	Padang, October 2025 Dr. Amelia Sri Wahyuni Lubis, S.Pi., M.Si
---	---

Forma B: Rencana Manajemen Pemasaran

Tipe: Studi Kasus
Disusun Oleh: Anisa Al Hafidha (1905, 01, 01)
NR: Manajemen Marketing
Kode: 01-011100
Tahun: 2022



Id	Keperluan	Saluran	Spesifikasi FMA	Kom. Salur.	Sal. Untuk Produk FMA	Kom. Salur.
1	Informasi Produk dan Harga Distribusi dan Promosi Customer Service	Informasi dan Informasi dan Harga Distribusi dan Promosi Customer Service	1	1,000	1	1,000
2	Kategori Produk dan Kualitas Produk Lokasi, Waktu dan Cara Pengiriman Informasi Produk dan Harga dan Sal. Salur.	Kategori Produk dan Kualitas Produk Lokasi, Waktu, Cara Pengiriman dan Informasi Produk dan Harga dan Sal. Salur.	2	1,000	1	1,000
3	Sal. Salur. Salur.	Sal. Salur. Salur.	3	1,000	1	1,000
4	Keperluan Promosi dan Keperluan Promosi dan	Keperluan Promosi dan Keperluan Promosi dan	4	1,000	1	1,000
10	Keperluan Promosi dan Keperluan Promosi dan Keperluan Promosi dan	Keperluan Promosi dan Keperluan Promosi dan Keperluan Promosi dan	10	1,000	1	1,000
			Jumlah	5,000	Jumlah	5,000
			Salur.	100,000	Salur.	100,000
			Salur. Salur.		Salur.	

Keperluan: **Keperluan, Keperluan, Keperluan**
Keperluan, Keperluan, Keperluan
Keperluan, Keperluan, Keperluan
Keperluan, Keperluan, Keperluan
Keperluan, Keperluan, Keperluan
Keperluan, Keperluan, Keperluan
Keperluan, Keperluan, Keperluan
Keperluan, Keperluan, Keperluan
Keperluan, Keperluan, Keperluan

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Sastra Pesisir
 Dosen : Dr. Amelia Sri Wahyuni Luthi, S.P., M.Si
 MK : Pengajaran Data Pustaka
 Kode : 41216128
 Tahun : 2024/2



No	Nama Materi	Aspek	Skor	Nilai	Skor	Nilai
			Mula	Post	Mula	Post
1	Kuang Lingku Data Pustaka	Kuang Lingku Data Pustaka	1	100	1	100
2	Format dan Data Statistik	Format dan Data Statistik	1	100	1	100
3	Teknik Penulisan Data Sa	Teknik Penulisan Data Sa	1	100	1	100
4	Metode dan Interpretasi	Metode dan Interpretasi	1	100	1	100
5	Metode dan Interpretasi	Metode dan Interpretasi	1	100	1	100
			Jumlah	500	Jumlah	500
			Rata	100.00	Rata	100.00
			Total Akhir		100.00	

Penyusunan:

Tgl. & Tempat Menit

(Korupsi dan Tipikal) pada rencana baik materi maupun metode (skor) 100%

Total rata-rata = (Skor akhir seluruh aspek) / jumlah aspek

Skor Koneksi = jumlah rata-rata di bag / jumlah materi

Skor Total mata = jumlah (total) mata di bag / jumlah komponen

Skor akhir = 170 % a dan akhir = 200% x skor Total Mata

Padang, Oktober 2025

Tan Manunggal

Doi: (Amelia Luthi) / 4 / 10

Profil : **Budapest Festival**

Direksi : **Dr. Ananda Satriawijaya Lubis, S.P., M.M.**

MW : **Manajemen Festival dan**

Rambu : **811201119**

Tahun : **2014**



No	Kategori Acara	Kategori	Jumlah Peserta		Jumlah Total Peserta	
			Asli	Salin	Asli	Salin
1	Penyuluhan tentang pentingnya peran Masyarakat sebagai mitra dalam upaya pembangunan	Salin (Kategori) - Salin (Kategori)	1	100	1	100
2	Penyuluhan tentang pentingnya peran Masyarakat sebagai mitra dalam upaya pembangunan	Salin (Kategori) - Salin (Kategori)	1	100	1	100
3	Penyuluhan tentang pentingnya peran Masyarakat sebagai mitra dalam upaya pembangunan	Salin (Kategori) - Salin (Kategori)	1	100	1	100
4	Penyuluhan tentang pentingnya peran Masyarakat sebagai mitra dalam upaya pembangunan	Salin (Kategori) - Salin (Kategori)	1	100	1	100
			Jumlah	400	Jumlah	400
			Salin	100,00	Salin	100,00
			Salin Aslinya			100,00

Mengetahui

(Tanda Tangan)

dan pejabat yang ditunjuk dalam rangka pelaksanaan kegiatan ini

Mengetahui : **Dr. Ananda Satriawijaya Lubis, S.P., M.M.**

Mengetahui : **Manajemen Festival dan Rambu**

Mengetahui : **Manajemen Festival dan Rambu**

Mengetahui : **Manajemen Festival dan Rambu**

Mengetahui : **Manajemen Festival dan Rambu**

Prokors, **Dr. Ananda Satriawijaya Lubis**

(Tanda Tangan)

Dr. Ananda Satriawijaya Lubis, S.P., M.M.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Praktik: **Budaya Peserta Didik**
 Dosen: **Dr. Jenita Sri Maryani Laili, S.Pi, M.Pd**
 MK: **Kemampuan Pembelajaran dan Pengembangan Diri**
 Kode: **111040101**
 Tahun: **2020**



No	Kategori Indikator	Indikator	Skor	Skor	Skor	Skor
			Maks		Maks	
1	Perilaku yang menunjukkan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran	Perilaku yang menunjukkan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran	4	4,00	4	4,00
2	Perilaku yang menunjukkan ketertarikan dalam mengikuti pembelajaran	Perilaku yang menunjukkan ketertarikan dalam mengikuti pembelajaran	4	4,00	4	4,00
3	Perilaku yang menunjukkan kemampuan berkolaborasi dalam mengikuti pembelajaran	Perilaku yang menunjukkan kemampuan berkolaborasi dalam mengikuti pembelajaran	4	4,00	4	4,00
4	Perilaku yang menunjukkan kemampuan berkolaborasi dalam mengikuti pembelajaran	Perilaku yang menunjukkan kemampuan berkolaborasi dalam mengikuti pembelajaran	4	4,00	4	4,00
5	Perilaku yang menunjukkan kemampuan berkolaborasi dalam mengikuti pembelajaran	Perilaku yang menunjukkan kemampuan berkolaborasi dalam mengikuti pembelajaran	4	4,00	4	4,00
Jumlah			20	20,00	20	20,00
Rata-rata			4	4,00	4	4,00

Penyusun: **Dr. Jenita Sri Maryani Laili, S.Pi, M.Pd**
 Revisi: **01/04/2020**
 Nama: **.....**
 NIM: **.....**
 Kelas: **.....**
 Mata Kuliah: **.....**
 Dosen: **.....**
 Tanggal: **.....**
 Lokasi: **.....**

Formulir Minat Baca

Indikator: **.....**
 Indikator: **.....**
 Indikator: **.....**
 Indikator: **.....**



No	Indikator	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	
1	4	4,00	4	4,00	4	4,00	4	4,00	4	4,00	
2	4	4,00	4	4,00	4	4,00	4	4,00	4	4,00	
3	4	4,00	4	4,00	4	4,00	4	4,00	4	4,00	
4	4	4,00	4	4,00	4	4,00	4	4,00	4	4,00	
Jumlah			16	16,00	16	16,00	16	16,00	16	16,00	16	16,00
Rata-rata			4	4,00	4	4,00	4	4,00	4	4,00	4	4,00

BALANCE SHEET - PERIOD 1/2018

AGENCY: *Indonesian National Police*
PERIOD: *2018-2018*
MONTH: *January 2018*
CYCLE: *1st Cycle of Normal Cycle (1/2018)*



No.	Account Name	Account Balance	Total Amt.	Liabilities		Total	Total	Total	Total
				Capital	Reserves				
1.	ACCOUNTING	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00						1,000,000,000.00
2.	ACCOUNTING	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00						1,000,000,000.00
3.	ACCOUNTING	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00						1,000,000,000.00
4.	ACCOUNTING	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00						1,000,000,000.00
5.	ACCOUNTING	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00						1,000,000,000.00
Total									5,000,000,000.00

Signature:
(Signature)
(Signature)
(Signature)
(Signature)

FORM HASIL PEMBERIAN KREDIT DAN KEMUNDURAN

Tahun: *2018-2018*
PERIODE: *2018-2018*
BUKTI: *2018-2018*
CYCLE: *1st Cycle of Normal Cycle (1/2018)*



No.	Account Name	Account Balance	Assets		Total	Total	Total	Total	Total
			Capital	Reserves					
1.	ACCOUNTING	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00
2.	ACCOUNTING	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00
3.	ACCOUNTING	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00
4.	ACCOUNTING	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00
5.	ACCOUNTING	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00
Total									5,000,000,000.00

Signature:
(Signature)
(Signature)
(Signature)

REKAPITULASI MUTU PEMERIKSAAN TERIMA

LOKASI: PUSKAPUSKANTOR KEMENTERIAN RI		PERIODE: Bulanan Januari 2020						
No	Item	Metode	Sam- Pemeriksaan					
1	1. Pemeriksaan mutu pemeriksaan sampel air minum	Sampling Air Minum	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
2		Sampling Air Minum	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	
3		Sampling Air Minum	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	
4		Sampling Air Minum	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	
Tanda, Nomor 000- 204								(Tanda Nomor) (00/00)
Tanda, Nomor 000- 204								
Keterangan: Sam- Pemeriksaan Nilai 100 Sam- Pemeriksaan Nilai 100 Sam- Pemeriksaan Nilai 100 Sam- Pemeriksaan Nilai 100								

1.101. PUSKAPUSKANTOR

LOKASI: PUSKAPUSKANTOR KEMENTERIAN RI		PERIODE: Bulanan Januari 2020						
No	Item	Metode	Sam- Pemeriksaan					
1	1. Pemeriksaan mutu pemeriksaan sampel air minum	Sampling Air Minum	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
2		Sampling Air Minum	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	
3		Sampling Air Minum	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	
4		Sampling Air Minum	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	
5		Sampling Air Minum	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	
Tanda, Nomor 000- 204								(Tanda Nomor) (00/00)
Tanda, Nomor 000- 204								
Keterangan: Sam- Pemeriksaan Nilai 100 Sam- Pemeriksaan Nilai 100 Sam- Pemeriksaan Nilai 100 Sam- Pemeriksaan Nilai 100 Sam- Pemeriksaan Nilai 100								

Form Buku Pengabdian Kepada Masyarakat

FAKULTAS
FARMASI
MAMPAI 214
02021

Perkuliahan Farmasi Klinis dan
Keperawatan
Geografi (02021213)
Dr. Nurwati Sari, PhD, NPP, MEd



No	Jenis Kegiatan	Benefit/Target	Area/Target Area	Benefit/Target/Outcome	Waktu	Location/Time	Waktu	Penanggung Jawab
1	Penyuluhan kepada masyarakat tentang pentingnya mencuci tangan dengan sabun di air mengalir (P5) dan penggunaan masker (P5) sebagai upaya pencegahan penyebaran COVID-19.	Manfaat	Manfaat	Manfaat	05	11/01/2021	07	01
2	Penyuluhan kepada masyarakat tentang pentingnya mencuci tangan dengan sabun di air mengalir (P5) dan penggunaan masker (P5) sebagai upaya pencegahan penyebaran COVID-19.	Manfaat	Manfaat	Manfaat	05	11/01/2021	07	02
3	Penyuluhan kepada masyarakat tentang pentingnya mencuci tangan dengan sabun di air mengalir (P5) dan penggunaan masker (P5) sebagai upaya pencegahan penyebaran COVID-19.	Manfaat	Manfaat	Manfaat	05	11/01/2021	07	03
4	Penyuluhan kepada masyarakat tentang pentingnya mencuci tangan dengan sabun di air mengalir (P5) dan penggunaan masker (P5) sebagai upaya pencegahan penyebaran COVID-19.	Manfaat	Manfaat	Manfaat	05	11/01/2021	07	04

Penyuluhan, 1000000000
11/01/2021

Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)

Form Penunjang

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
FARMASI
MAMPAI 214
02021

Perkuliahan Farmasi Klinis dan
Keperawatan
Epidemiologi (02021213)
Geografi (02021213)



No	Jenis Kegiatan	Jumlah Kegiatan Penunjang	Waktu
1	Penyuluhan kepada masyarakat tentang pentingnya mencuci tangan dengan sabun di air mengalir (P5) dan penggunaan masker (P5) sebagai upaya pencegahan penyebaran COVID-19.	1	05

Penyuluhan, 1000000000
11/01/2021

Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)

Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS
FARMASI
MAMPAI 214
02021

Perkuliahan Farmasi Klinis dan
Keperawatan
Geografi (02021213)
Geografi (02021213)



No	Jenis Kegiatan	Target/Target	Realisasi	Realisasi (%)	Realisasi (%)	Realisasi (%)	Realisasi (%)	Realisasi (%)	Realisasi (%)
1	Penyuluhan kepada masyarakat tentang pentingnya mencuci tangan dengan sabun di air mengalir (P5) dan penggunaan masker (P5) sebagai upaya pencegahan penyebaran COVID-19.	11/01	05	05	05	100	11/01	11/01	11/01

Penyuluhan, 1000000000
11/01/2021

Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)

2. Prof. Dr.Azrita, S.Pi., M. Si

Formulir Perhitungan Manajemen Perencanaan						
Nama : Budaya Pratiwi Dosen : Prof. Dr.Azrita, S.Pi., M. Si. NIDN : 001901101 NPM : 110700214 Tahun : 2017						
No	Komponen Materi	Keterangan	Jumlah Materi skor 0	Poin Skor	Jumlah Materi skor 0	Poin Skor
1	1001 Konsep dan Prinsip	1001 Konsep dan Prinsip	1	100	1	100
20	Prinsip-prinsip dalam Program Perencanaan	Prinsip-prinsip dalam Program Perencanaan	3	100	1	100
11	1002 Konsep dan Prinsip	1002 Konsep dan Prinsip	1	100	1	100
11	1003 Konsep dan Prinsip	1003 Konsep dan Prinsip	1	100	1	100
18	1004 Konsep dan Prinsip	1004 Konsep dan Prinsip	1	100	1	100
24	1005 Konsep dan Prinsip	1005 Konsep dan Prinsip	1	100	1	100
11	1006 Konsep dan Prinsip	1006 Konsep dan Prinsip	1	100	1	100
11	1007 Konsep dan Prinsip	1007 Konsep dan Prinsip	1	100	1	100
			Jumlah	100	Jumlah	100
			Skor	100.00	Skor	100.00
			Presentase	100.00%	Presentase	100.00%
Keterangan : 1001 Konsep dan Prinsip 1002 Konsep dan Prinsip 1003 Konsep dan Prinsip 1004 Konsep dan Prinsip 1005 Konsep dan Prinsip 1006 Konsep dan Prinsip 1007 Konsep dan Prinsip						
Nopember, 14 April 2018 Budaya Pratiwi						
(Tanda Tangan dan Nama Lengkap)						

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Nama: Nurliana Rendi
Dosen: Prof. Dr. Endang C.P., M. Ed.
Md: Nurliana Rendi
Ruang: 1122011
Tahun: 2022



No	Kategori	Subkriteria	Nilai		Total	
			Skor	Bobot	Skor	Bobot
1	Keefektifan dan Efisiensi Pembelajaran	Keefektifan dan Efisiensi Pembelajaran	3	1,5	3	1,5
2		Keefektifan dan Efisiensi Pembelajaran	3	1,5	3	1,5
3	Keberagaman dan Keterbukaan Pembelajaran	Keberagaman dan Keterbukaan Pembelajaran	3	1,5	3	1,5
4		Keberagaman dan Keterbukaan Pembelajaran	3	1,5	3	1,5
5	Keberhasilan dan Keberlanjutan Pembelajaran	Keberhasilan dan Keberlanjutan Pembelajaran	3	1,5	3	1,5
6		Keberhasilan dan Keberlanjutan Pembelajaran	3	1,5	3	1,5
			Jumlah	15	Jumlah	15
			100	100%	100	100%
			100/100		100/100	

Disetujui: _____ **Revisi:** (jika ada) _____
Tgl. Pengisian: _____
 (Petugas/Asisten Dosen yang melakukan penilaian dan pengisian data ini harus mengisi nama dan jabatan di bagian ini)
Disetujui: _____ **Revisi:** (jika ada) _____
Tgl. Pengisian: _____
 (Dosen yang melakukan penilaian dan pengisian data ini harus mengisi nama dan jabatan di bagian ini)
Disetujui: _____ **Revisi:** (jika ada) _____

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Nama: Nurliana Rendi
Dosen: Prof. Dr. Endang C.P., M. Ed.
Md: Nurliana Rendi
Ruang: 1122011
Tahun: 2022



No	Kategori	Subkriteria	Nilai		Total	
			Skor	Bobot	Skor	Bobot
1	Keefektifan dan Efisiensi Pembelajaran	Keefektifan dan Efisiensi Pembelajaran	3	1,5	3	1,5
2		Keefektifan dan Efisiensi Pembelajaran	3	1,5	3	1,5
3	Keberagaman dan Keterbukaan Pembelajaran	Keberagaman dan Keterbukaan Pembelajaran	3	1,5	3	1,5
4		Keberagaman dan Keterbukaan Pembelajaran	3	1,5	3	1,5
5	Keberhasilan dan Keberlanjutan Pembelajaran	Keberhasilan dan Keberlanjutan Pembelajaran	3	1,5	3	1,5
6		Keberhasilan dan Keberlanjutan Pembelajaran	3	1,5	3	1,5
			Jumlah	15	Jumlah	15
			100	100%	100	100%
			100/100		100/100	

Disetujui: _____ **Revisi:** (jika ada) _____
Tgl. Pengisian: _____
 (Petugas/Asisten Dosen yang melakukan penilaian dan pengisian data ini harus mengisi nama dan jabatan di bagian ini)
Disetujui: _____ **Revisi:** (jika ada) _____
Tgl. Pengisian: _____
 (Dosen yang melakukan penilaian dan pengisian data ini harus mengisi nama dan jabatan di bagian ini)
Disetujui: _____ **Revisi:** (jika ada) _____

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FMPTM FAKULTAS TEKNIK INSTRUMENTA		Fakultas Teknik dan Informatika Institut Teknologi Sepuluh Nopember Gedung 1111 1011						
No	Nama	Jenis Poin	Poin Terdapat			Poin Total	Poin Perolehan	Persentase Perolehan
1.	Murni, Aulia, L.P., S.T.	10001081.00000000	10000	10000	10000	100%	100%	
2.		10001008.00000000	10000	10000	10000	100%	100%	
3.		10000000.00000000	10000	10000	10000	100%	100%	
4.		10000000.00000000	10000	10000	10000	100%	100%	
							Jumlah : 100000000 100000000	
(Ditandatangani dan ditandatangani) (Ditandatangani dan ditandatangani)								

FMPTM FAKULTAS TEKNIK INSTRUMENTA		Fakultas Teknik dan Informatika Institut Teknologi Sepuluh Nopember Gedung 1111 1011						
No	Nama	Jenis Poin	Poin Terdapat			Poin Total	Poin Perolehan	Persentase Perolehan
1.	Murni, Aulia, L.P., S.T.	10001081.00000000	10000	10000	10000	100%	100%	
2.		10001008.00000000	10000	10000	10000	100%	100%	
3.		10000000.00000000	10000	10000	10000	100%	100%	
4.		10000000.00000000	10000	10000	10000	100%	100%	
							Jumlah : 100000000 100000000	
(Ditandatangani dan ditandatangani) (Ditandatangani dan ditandatangani)								

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan				
SARAN PUS PROGRAM STUDI SARAN PUS		Pendidikan dan Ilmu Kelautan Institut Teknologi Sepuluh Nopember Group 1 (2021-2022)		
No	Nama Siswa	Jumlah Kegiatan	Pembelajaran	
1	Amel, Gungga, I.P., et al.	100%	100%	100%
			Padang, Oktober 2021 Tia, Mulya, et al.	
			Gusty, Gungga Putri, I.P., et al.	

Partisipasi Kewira-Cocok										
SARAN PUS PROGRAM STUDI SARAN PUS		Pendidikan dan Ilmu Kelautan Institut Teknologi Sepuluh Nopember Group 1 (2021-2022)								
No	Nama Siswa	Partisipasi	Penelitian	PKM	Penyuluhan	Kelembagaan		Manajemen	Kelembagaan	Nilai Akhir
1	Amel, Gungga, I.P., et al.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Saran PUS SARAN PUS SARAN PUS SARAN PUS		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Padang, Oktober 2021 Tia, Mulya, et al.							
			Gusty, Gungga Putri, I.P., et al.							

Formulari Formulari Manajemen Pemasalahan

Form : Formulir Pemasalahan
Kategori : DOKUMEN M&A
Unit : Manajemen Pemasalahan
Revisi : 01/01/2010
Tahun : 2010



NO	Uraian Masalah	Penyebab	Nilai Risiko (1-5)	Nilai (1-5)	Nilai Risiko (1-5)	Nilai (1-5)
1	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	5	100	5	100
2	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	5	100	5	100
3	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	5	100	5	100
4	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	5	100	5	100
			Jumlah	400	Jumlah	400
			rata-rata	100	rata-rata	100

Disetujui oleh: _____ Tanggal: _____
 Kepala Manajemen Pemasalahan
 Disetujui oleh: _____ Tanggal: _____
 Kepala Manajemen Pemasalahan

Formulir Risiko, Audit

Form : Formulir Risiko, Audit
Kategori : DOKUMEN M&A
Unit : Manajemen Pemasalahan
Revisi : 01/01/2010
Tahun : 2010



NO	Uraian Risiko	Penyebab	Nilai Risiko (1-5)	Nilai (1-5)	Nilai Risiko (1-5)	Nilai (1-5)
1	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	5	100	5	100
2	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	5	100	5	100
3	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	5	100	5	100
4	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	Salah satu bagian dari perusahaan mengalami kerugian	5	100	5	100
			Jumlah	400	Jumlah	400
			rata-rata	100	rata-rata	100

Disetujui oleh: _____ Tanggal: _____
 Kepala Manajemen Pemasalahan
 Disetujui oleh: _____ Tanggal: _____
 Kepala Manajemen Pemasalahan

FORM LAPORAN TINGKAT PERSEKUTUAN

MAREK: **PT. BINA BINA BINA**
 PERUSAHAAN: **PT. BINA BINA BINA**
 PERSEKUTUAN: **PT. BINA BINA BINA**
 DOKUMEN: **PT. BINA BINA BINA**



No.	Nama Item	Kategori	Kuantitas	Satuan	Kondisi		Keterangan	Kategori	Keterangan	Keterangan
					Baru	Lain				
1
2
Keterangan: <ul style="list-style-type: none"> 1. Kondisi baru 2. Kondisi lain 										Keterangan: <ul style="list-style-type: none"> 1. Kondisi baru 2. Kondisi lain

Keterangan:

- 1. Kondisi baru
- 2. Kondisi lain

FORM LAPORAN TINGKAT PERSEKUTUAN

MAREK: **PT. BINA BINA BINA**
 PERUSAHAAN: **PT. BINA BINA BINA**
 PERSEKUTUAN: **PT. BINA BINA BINA**
 DOKUMEN: **PT. BINA BINA BINA**



No.	Nama Item	Kategori	Kondisi			Keterangan	Kategori	Keterangan	Keterangan
			Baru	Lain	Lain				
1	
2	

Keterangan:

- 1. Kondisi baru
- 2. Kondisi lain


REKAP/REKAP MITA PEMBELANJAH DOKUMEN

Form 1001 PROPOSAL MITA Tanggal 17/11/2020		Pelaksanaan dan Penyerahan tanggal 17/11/2020						
No	Mata	Uraian Mata	Pola Pengadaan	Nilai Est.	Nilai Realisasi	Nilai Realisasi	Nilai Realisasi	Nilai Realisasi
1	Keperluan Mitra Jasa	Keperluan	10000	10000	10000	10000	10000	10000
2	Keperluan Mitra Jasa	Keperluan	100000	100000	100000	100000	100000	100000
							Tanggal : 17/11/2020 Di Bandung	
							(Tanda Tangan dan Stempel)	

Form 1002 Penjualan		Pelaksanaan dan Penyerahan tanggal 17/11/2020						
No	Uraian Mata	Uraian Mata	Uraian Mata	Uraian Mata	Uraian Mata	Uraian Mata	Uraian Mata	Uraian Mata
1	Keperluan Mitra Jasa	Keperluan	10000	10000	10000	10000	10000	10000
							Tanggal : 17/11/2020 Di Bandung	
							(Tanda Tangan dan Stempel)	

Form 1003 Mitra Pengadaan Tanggal 17/11/2020		Pelaksanaan dan Penyerahan tanggal 17/11/2020						
No	Uraian Pengadaan	Uraian Pengadaan	Uraian Pengadaan	Uraian Pengadaan	Uraian Pengadaan	Uraian Pengadaan	Uraian Pengadaan	Uraian Pengadaan
1	Keperluan Mitra Jasa	Keperluan	10000	10000	10000	10000	10000	10000
2	Keperluan Mitra Jasa	Keperluan	100000	100000	100000	100000	100000	100000
							Tanggal : 17/11/2020 Di Bandung	
							(Tanda Tangan dan Stempel)	

Form Penunjang

INSTITAS PROGRAM STUDI SEMESTER / TA	Pendidikan dan Ilmu Sosial dan Kebijakan Perikanan Genesep/ 2024-2025		
No.	Nama Dosen	Jumlah Pengisian Penunjang	Nilai
1	SUCIWIJO, M.H., S.P.	1	80
			Penyangg. : Desember 2024 The Monevins
			Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

INSTITAS PROGRAM STUDI SEMESTER / TA	Pendidikan dan Ilmu Sosial dan Kebijakan Perikanan Genesep/ 2024-2025			
No.	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Nilai
1	Tina Winona, S.P., S.P.	SD	SD	80
			Penyangg. : Desember 2024 The Monevins	
			Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)	

Rekapitulasi Kinerja Dosen

INSTITAS PROGRAM STUDI SEMESTER / TA	Pendidikan dan Ilmu Sosial dan Kebijakan Perikanan Genesep/ 2024-2025								
No.	Nama Dosen	Pendidikan	Penelitian	Teori	Praktikum	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Nilai Rata-rata
1	SUCIWIJO, M.H., S.P.	80,00	00	00	00	00	00,00	00,00	00,00
(Total dan Rata-rata)									
		Jumlah 00 - 100	Jumlah 00 - 00						Penyangg. : Desember 2024 The Monevins
		Jumlah 00 - 00	Jumlah 00 - 00						Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)

4. Hendra Kusuma, S.Pi., M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Budidaya Perikanan
 Dosen : Hendra Kusuma, S.Pi., M.Si
 NIK : Manajemen Marketing
 Kode : 41121403107
 Tahun : 2022



No	Item yang Menilai	Indikator	Skor Maksimal (di 4)	Skor Ditemu	Skor Terapan Mula (di 4)	Porsi Porsi
11	skor terapan deskripsi	skor terapan deskripsi	1	1,00	1	1,00
12	skor terapan fungsi alat	skor terapan fungsi alat	1	1,00	1	1,00
13	skor terapan prosedur	skor terapan prosedur	2	2,00	2	2,00
14	skor terapan cara tulis	skor terapan cara tulis	2	2,00	2	2,00
15	skor terapan hasil/tema	skor terapan hasil/tema	1	1,00	1	1,00
16	skor hasil terapan	skor hasil terapan	2	2,00	2	2,00
			Jumlah	8,00	Jumlah	8,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Kategori			100,00

Kategori :
 Baik (Skor 80-100)
 Cukup (Skor 60-80)
 Buruk (Skor 40-60)
 Sangat Buruk (Skor 20-40)

Skor Maksimal = 8 x 100 = 800
 Skor Ditemu = 8 x 100 = 800
 Skor Terapan Mula = 8 x 100 = 800
 Skor Akhir = 100% x skor terapan = 100% x skor terapan Mula

Dosen : Hendra Kusuma, S.Pi., M.Si
 Tgl. Mengetik : _____

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Perikanan
 Dosen : Fendri Kusuma, S.P., M.Si
 MK : Bekerja di Industri
 Kode : 6612143311
 Tahun : 2024/3



TM	Gaya Soal	Jawaban	Skor Sistem	Rata-Rata	Skor Tetap Mula	Skor Rata
			Nilai A	Rate	Nilai B	Rate
13	Tentukan Anatomi	Tentukan Anatomi	1	1,00	1	1,00
14	Perbedaan Lohar Tembik Ulang	Perbedaan Lohar Tembik Ulang	1	1,00	1	1,00
14	Konvensi dan Daur Tembik Ulang 1	Konvensi dan Daur Tembik Ulang 1	1	1,00	1	1,00
21	Konvensi dan Daur Tembik Ulang 2	Konvensi dan Daur Tembik Ulang 2	1	1,00	1	1,00
11	Isi Air Jernih	Isi Air Jernih	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	5,00	Jumlah	5,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
Skor Akhir						100,00

Keterangan:

TM = Tetap Mula

Nilai sesuai realisasi tema tersebut baik materi maupun judul tetap mula maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = nilai skor tetap mula dibagi jumlah kelas

Skor Rata-rata = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tetap mula = jumlah tetap mula dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (TM x skor Rata-rata) / (TM x skor Tetap Mula)

Palang, Oktober 2023

Tim Materi In

Sindy Gondokh Putri, S.P., M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran						
Profil - Halldaya Peranan Dosen - Hendra Kusuma, S.Pi., M.Si. BM - Rancangan Pembelajaran Kode - 0962042114 Tahun - 2021/2						
TM	Revisi Matrik	Tarifan	Skor Sesuai Kriteria	Skor Faktual	Skor Target Matrik Kriteria	Penyakit
1	Revisi Matrik 100%	Revisi Matrik 100%	1	1,00	1	1,00
2	Revisi Matrik 100%	Revisi Matrik 100%	1	1,00	1	1,00
10	Revisi Matrik 100%	Revisi Matrik 100%	1	1,00	1	1,00
14	Revisi Matrik 100%	Revisi Matrik 100%	1	1,00	1	1,00
19	Revisi Matrik 100%	Revisi Matrik 100%	1	1,00	1	1,00
20	Revisi Matrik 100%	Revisi Matrik 100%	1	1,00	1	1,00
			Rata-Rata	4,00	Rata-Rata	4,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir			100,00
Keputusan: Passing - Oktober 2021 TM - Tidak Matrik Tanpa Matrik 100% sesuai (Revisi Matrik 100%) Revisi Matrik = Jumlah skor setiap revisi dibagi jumlah revisi Skor Faktual = Jumlah revisi yang memenuhi jumlah revisi Skor Target Matrik = Jumlah target revisi yang memenuhi jumlah revisi Skor Akhir = 100% x skor faktual / (100% x skor target matrik)						
(Endy Dharma Putra, S.Pi., M.Si.)						

Form Matrik Soal												
Identifikasi : Perencanaan dan Pelaksanaan Identifikasi : Halldaya Peranan Identifikasi : Jurnal - Jurnal Identifikasi : Revisi Matrik, S.Pi., M.Si.												
No	Kode Matrik Kriteria	Revisi Matrik	Skor Faktual	Skor Target	Skor Faktual	Skor Target	Skor Faktual	Skor Target	Skor Faktual	Skor Target	Skor Faktual	Skor Target
1	00000001	Revisi Matrik 100%	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00
2	00000002	Revisi Matrik 100%	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00
3	00000003	Revisi Matrik 100%	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00
Rata-Rata												100,00
Keputusan: Passing - Oktober 2021 Revisi Matrik : Revisi Matrik 100% sesuai (Revisi Matrik 100%) Revisi Matrik = Jumlah skor setiap revisi dibagi jumlah revisi Skor Faktual = Jumlah revisi yang memenuhi jumlah revisi Skor Target Matrik = Jumlah target revisi yang memenuhi jumlah revisi Skor Akhir = 100% x skor faktual / (100% x skor target matrik)												
(Endy Dharma Putra, S.Pi., M.Si.)												

EVALUASI KINERJA PERALAN									
UNIVERSITAS INDONESIA STATE UNIVERSITY SOERABAYA		FAKULTAS SAHABU TEKNOLOGI INFORMATIKA		PROGRAM STUDI INFORMATIKA					
No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah SKS	Jumlah Dosen	Nilai Rata-rata		Rata-rata Nilai Akhir	Rata-rata Nilai Akhir	Rata-rata Nilai Akhir	Rata-rata Nilai Akhir
				Teori	Praktik				
1.	Dasar-dasar Informatika	4	1	85	85	85	85	85	85
2.	Dasar-dasar Informatika	4	1	85	85	85	85	85	85
3.	Dasar-dasar Informatika	4	1	85	85	85	85	85	85
REVISI: 1. ... 2. ... 3. ...									

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA									
UNIVERSITAS INDONESIA STATE UNIVERSITY SOERABAYA		FAKULTAS SAHABU TEKNOLOGI INFORMATIKA		PROGRAM STUDI INFORMATIKA					
No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah SKS	Rata-rata			Rata-rata	Rata-rata	Rata-rata	Rata-rata
			Teori	Praktik	Keaktifan				
1.	Dasar-dasar Informatika	4	85	85	85	85	85	85	85
2.	Dasar-dasar Informatika	4	85	85	85	85	85	85	85
3.	Dasar-dasar Informatika	4	85	85	85	85	85	85	85

BERKAITAN MUJU PEMBELAJARAN DOSEN

NAMA (A) : Perencanaan, Pelaksanaan
 PROGRAM STUDI : Budidaya Perikanan
 NIM (B) (C) : 190501001713



No.	Buku	Jenis Buku	Nilai Penulisan	Nilai Soal	Nilai Rata-rata	Persentase Penulisan	Nilai Rata-rata	Nilai Rata-rata
1.	Mandi, Nandana, d.P. (2012)	Strategi dan Metode Belajar	80,00	100,00	100,00	80,00	80,00	10,00
2.		Teori dan Praktek	80,00	100,00	100,00	80,00	80,00	
3.		Keberhasilan Pembelajaran	80,00	100,00	100,00	80,00	80,00	

Rata-rata : (80,00 + 80,00 + 80,00) / 3 = 80,00

(Kategori: Baik)

Form. Buku Penelitian

NAMA (A) : Perencanaan dan Pelaksanaan
 PROGRAM STUDI : Budidaya Perikanan
 NIM (B) (C) : 190501001713



No.	Jenis Buku	Jenis Buku	Keberhasilan Penulisan/ Soal/Nilai	Nilai Rata-rata	No.	Jenis Buku	No.	Nilai Rata-rata
1.	Keberhasilan Belajar dan Metode Belajar	Keberhasilan	Keberhasilan/ Soal/Nilai	100	1.	Keberhasilan	100	100

Rata-rata : (100 + 100) / 2 = 100

(Kategori: Sangat Baik)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

FAKULTAS: **Fakultas dan Ilmu Kesehatan**
 PROGRAM STUDI: **Keperawatan**
 MASTERSHIP / TA: **Survei 2024-2025**
 DOSEN: **Indy Eriyanto Harti, S.Pi., M.Si**



No	Jenis Kegiatan	Keberhasilan	Indikator	Hasil yang Diharapkan	Nilai	Skala	Waktu	Tempat
1	Pengembangan 2 (dua) Kelas Keperawatan Part Time dengan Aspek dan Ilmu Keperawatan Keperawatan Part Time	100%	100%	100%	80	100%	10	10

Padang, Oktober 2025
 Penyusun:
 Indy Eriyanto Harti, S.Pi., M.Si

Form Penunjang

FAKULTAS: **Fakultas dan Ilmu Kesehatan**
 PROGRAM STUDI: **Keperawatan**
 SEMESTER / TA: **Survei 2024-2025**



No	Nama Dosen	Revisi Kegiatan Penunjang	Nilai
1	Indy Eriyanto Harti, S.Pi., M.Si	0	100

Padang, Oktober 2025
 Penyusun:
 Indy Eriyanto Harti, S.Pi., M.Si

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

INSTITUSI : Pendidikan dan Ilmu Budaya
PROGRAM STUDI : Sastra Indonesia
SEMESTER / TA : Ganjil 2024-2025



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	RAA
1	Amalia Kurniawati, S.P., M.P.	II	Magister (S2)	VI
			Tanggal: Oktober 2024 (Hafidza)	
			Nama: Amalia Kurniawati, S.P., M.P.	

Rekapitulasi Kinerja Dosen

INSTITUSI : Pendidikan dan Ilmu Budaya
PROGRAM STUDI : Sastra Indonesia
SEMESTER / TA : Ganjil 2024-2025



No	Nama Dosen	Pengabdian Masyarakat	PKA	Penelitian	Artikel/ Publikasi	Kelembagaan	Kelembagaan	Kelembagaan
1	Amalia Kurniawati, S.P., M.P.	00,00	00	00	00	00,00	Kelembagaan	
Rekapitulasi Kinerja:						Tanggal: Oktober 2024 (Hafidza)		
		PKA	Penelitian					
		00 - 00	00/00/00					
		00 - 00,00	00					
		00 - 00,00	Kelembagaan					
		00	Kelembagaan			Tanggal: Oktober 2024 (Hafidza)		

5. Ir. Mas Eriza, M.P

Formulir Penilaian Manajemen Peralangan

Noah : Indriya Permana
 Dosen : I. Mas Eriza, M.P
 MK : Perancangan Perencanaan
 Kode : 2142194
 Tahun : 2021/2

No	Materi/Materi	Rencana	Nilai Rencana	RPP	Nilai Pelaksanaan	Kolaborasi
			Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
1	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
2	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
3	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
4	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
5	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
6	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
7	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
8	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
9	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
10	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
11	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
12	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
13	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
14	Pengertian dan tujuan	Pengertian dan tujuan	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	12,00	Jumlah	12,00
			Rata-rata	1,00	Rata-rata	1,00
			Nilai Akhir		Nilai Akhir	100,00

Kelompok :
 1. Mas Eriza, M.P
 2. Indriya Permana
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...
 11. ...
 12. ...
 13. ...
 14. ...

Tanggal : Oktober 2021
 Penilaian : ...
 Tanda Tangan : ...
 Nama : ...

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Budidaya Perikanan
Dosen : Ir. Mas Edo, M.P.
 Ransing Perikanan dan
MS : Pengajaran Teori
Kode : 02102308
Tahun : 2021



No.	Referensi Materi	Referensi	Skor Diktor	Skor-	Skor Tanya Baku	Skor Akhir
			0	Skor	0	
1	PA. Pengukuran Arah Selatan	PA. Pengukuran Arah Selatan	0	1,00	0	1,00
2	PA. Ujung mata air	PA. Ujung mata air	0	1,00	0	1,00
3	Ujung	Ujung	0	1,00	0	1,00
4	Pengukuran arah Selatan	Pengukuran arah Selatan	0	1,00	0	1,00
5	Pembacaan alat Pengukuran arah Kompas	Pembacaan alat Pengukuran arah Kompas	0	1,00	0	1,00
6	UTM	UTM	2	1,00	2	1,00
7	Merencanakan dan melaksanakan UTM	Merencanakan dan melaksanakan UTM	2	1,00	2	1,00
8	Linier PDS.	Linier PDS.	0	1,00	0	1,00
9	Konsep Polder	Konsep Polder	0	1,00	0	1,00
10	Pengukuran PA. Jangka 0/90	Pengukuran PA. Jangka 0/90	0	1,00	0	1,00
11	Pengukuran PA. Jangka 0/90	Pengukuran PA. Jangka 0/90	0	1,00	0	1,00
			Jumlah	11,00	Jumlah	11,00
			Rer	100,00	Rer	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keberhasilan:

70 = Tanya Baku

Nilai sesuai realisasi semua rencana baik materi, prosedur, soal dan tes

Rata-rata = (Skor skor tes dan hasil dibagi jumlah) x 100

Skor Diktor = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tanya baku = jumlah tanya baku dibagi jumlah pertanyaan

Skor akhir = (70 % x skor diktor) + (30% x skor Tanya Baku)

Asling, Oktober 2021

Tim Monev

Dindy Gemalia Putri, S.P., M.P.

Pernyataan Soal

LOKASI : Universitas Islam Indonesia
PERANGKAT ALAT : Aplikasi Excel
MATERI / TUJUAN : Group / MODUL 11
DOSEN : dr. Mochamad, M.P



No.	Kategori Soal	Materi/Kejuruan	Bentuk Soal	Materi Pokok Bahasan	Kejuruan / Keahlian	Kategori Soal			Tingkat Kesulitan	Waktu	Bobot
						Sub-kategori	Sub-kategori	Sub-kategori			
1.	11.1.1.1	Kejuruan / Kejuruan	1	11.1.1.1	1	1	1	1	1	1	100%
2.	11.1.1.2	Kejuruan / Kejuruan	1	11.1.1.2	1	1	1	1	1	1	100%
Jumlah Soal											
100%											

Keterangan:
 1. Untuk soal yang bersifat pilihan ganda.
 2. Untuk soal yang bersifat uraian/essay.
 3. Untuk soal yang bersifat uraian/essay yang bersifat terbuka.
 4. Untuk soal yang bersifat uraian/essay yang bersifat tertutup.

EVALUASI METODE PENILAIAN

LOKASI : Universitas Islam Indonesia
PERANGKAT ALAT : Aplikasi Excel
MATERI / TUJUAN : Group / MODUL 11
DOSEN : dr. Mochamad, M.P




No.	Kategori Soal	Materi/Kejuruan	Bentuk Soal	Materi Pokok Bahasan	Kejuruan / Keahlian	Kategori Soal			Tingkat Kesulitan	Waktu	Bobot
						Sub-kategori	Sub-kategori	Sub-kategori			
1.	11.1.1.1	Kejuruan / Kejuruan	1	11.1.1.1	1	1	1	1	1	1	100%
2.	11.1.1.2	Kejuruan / Kejuruan	1	11.1.1.2	1	1	1	1	1	1	100%
Jumlah Soal											
100%											

Keterangan:
 1. Untuk soal yang bersifat pilihan ganda.
 2. Untuk soal yang bersifat uraian/essay.
 3. Untuk soal yang bersifat uraian/essay yang bersifat terbuka.
 4. Untuk soal yang bersifat uraian/essay yang bersifat tertutup.

FORMIRING EVALUASI HASIL UJIAN OLEH MAHASISWA

UAS 1 Mata Kuliah : Sistem Perakitan Kode Mata Kuliah : 08001		Perencanaan dan Desain Industri Fakultas Teknik Jurusan Teknik Mesin IPB Bogor, MP							
No.	Uraian MP	Nilai Tertinggi	Nilai Siswa terendah	Nilai Siswa Rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Rata-rata	
1	Pengetahuan tentang Materi yang berkaitan dengan Perakitan	100	80	85	100	85	100	85	
2	Pengetahuan tentang Materi yang berkaitan dengan Perakitan	100	80	85	100	85	100	85	
								Tanggal : Desember 2018 Di Bogor	
								(Nama Dosen) NID. 011.000	

REKAPITULASI MUTU PENDEKSAJARAN DOSEN

UAS 1 Mata Kuliah : Sistem Perakitan Kode Mata Kuliah : 08001		Perencanaan dan Desain Industri Fakultas Teknik Jurusan Teknik Mesin IPB Bogor, MP							
No.	Nama	Nilai Ujian	Nilai Penelitian	Nilai Sosi	Nilai Pelayanan	Persentase mutu dosen	Nilai Mutu Guru	Nilai Mutu Pembelajaran	
1	(Nama Dosen) NID. 011.000	100	100	100	100	100	100	100	
2	(Nama Dosen) NID. 011.000	100	100	100	100	100	100	100	
								Tanggal : Desember 2018 Di Bogor	
								(Nama Dosen) NID. 011.000	

Formir Ringkasan

UAS 1 Mata Kuliah : Sistem Perakitan Kode Mata Kuliah : 08001		Perencanaan dan Desain Industri Fakultas Teknik Jurusan Teknik Mesin IPB Bogor, MP					
No.	Uraian MP	Nilai Tertinggi	Nilai Siswa terendah	Nilai Siswa Rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Rata-rata	
1	Pengetahuan tentang Materi yang berkaitan dengan Perakitan	100	80	85	100	85	
						Tanggal : Desember 2018 Di Bogor	
						(Nama Dosen) NID. 011.000	

Form Penunjang

FAKULTAS **Perikanan dan Ilmu Kelautan**

PROGRAM STUDI **Budidaya Perikanan**

SEMESTER / TA **Genap / 2014 / 2015**



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Sifat
1	Dr. Mely, Triana, M.P.	2	TG

Padang, Oktober 2015
Tim Monev-in


Sindy Gunawan Putri, S.P., M.Si

Form Penunjang

FAKULTAS **Perikanan dan Ilmu Kelautan**

PROGRAM STUDI **Budidaya Perikanan**

SEMESTER / TA **Genap / 2014 / 2015**



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Sifat
1	Dr. Mely, Triana, M.P.	2	TG

Padang, Oktober 2015
Tim Monev-in

Sindy Gunawan Putri, S.P., M.Si

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS PROGRAM STUDI SEMESTER / TA.		Profikaner dan Pendidikan Fakultas Pertanian Cengay (2020/2021)			
No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Seol	
1	M. Huda D. Pratiwi, M.P.	SD	SD	SD	Padang, Oktober 2022 Tim Monev

Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS PROGRAM STUDI SEMESTER / TA.		Profikaner dan Pendidikan Fakultas Pertanian Cengay (2020/2021)								
No	Nama Dosen	Indikator Kinerja	Indikator Kual	Indikator Kual		Indikator Kual	Indikator Kual	Indikator Kual	Indikator Kual	Indikator Kual
1	M. Huda D. Pratiwi, M.P.	4,75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total 1 Dosen					Padang, Oktober 2022 Tim Monev					
		4,75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		4,75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		4,75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		4,75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					Sindy Guswanti Putri, S.P., M.P.					

Rekapitulasi Kinerja Dosen Tidak Tetap Program Studi Budidaya Perairan TA. Genap 2024/2025

1. Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.Si

Formulir Pelaksanaan Manajemen Peningkatan						
Prodi : Budidaya Perairan Dosen : Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.Si UIN : Universitas Islam Sumatera Utara Nama : Abdullah Munzir Tahun : 2024/2025						
No	Uraian Mata Kuliah	Indikator	Nilai Rata-rata	Nilai Partisipasi	Nilai Tugas Akhir	Nilai Akhir
1	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
2	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
3	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
4	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
5	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
6	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
7	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
8	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
9	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
10	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
11	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
12	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
13	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
14	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
15	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	100	100	100	100
			Rata-rata	100	100	100
			Min	100	100	100
			Max	100	100	100

Ditandatangani: (Nama dan Tanda Tangan) (Jabatan dan Nama Lengkap) (Masa Kerja dan Tanggal Pengisian) (Masa Kerja dan Tanggal Pengisian) (Masa Kerja dan Tanggal Pengisian) (Masa Kerja dan Tanggal Pengisian)	Ditandatangani: (Nama dan Tanda Tangan) (Jabatan dan Nama Lengkap) (Masa Kerja dan Tanggal Pengisian)
--	--

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Profil : **Budidaya Persepsi**

Daerah : **Daerah Istimewa Yogyakarta**

SKK : **Daerah Istimewa Yogyakarta Pendidikan**

Kode : **0112061101**

Tahun : **2022**



No	Kategori Penilaian	Substansi	Skor Maksimum	Skor	Skor Nilai Maksimum	Skor
			100,0	100,0	100,0	100,0
1	Kepercayaan (Trust) dalam Pembelajaran	Kepercayaan (Trust) dalam Pembelajaran	1	0	0	0,00
2	Perilaku (Behavior) yang baik dalam Pembelajaran	Perilaku (Behavior) yang baik dalam Pembelajaran	1	0	0	0,00
3	Kepercayaan (Trust) dalam Pembelajaran	Kepercayaan (Trust) dalam Pembelajaran	1	1	1	1,00
4	Perilaku (Behavior) yang baik dalam Pembelajaran	Perilaku (Behavior) yang baik dalam Pembelajaran	1	1	1	1,00
5	Kepercayaan (Trust) dalam Pembelajaran	Kepercayaan (Trust) dalam Pembelajaran	1	1	1	1,00
6	Perilaku (Behavior) yang baik dalam Pembelajaran	Perilaku (Behavior) yang baik dalam Pembelajaran	1	1	1	1,00
7	JTS	JTS	1	1	1	1,00
			Jumlah	7,00	Jumlah	7,00
			Rata-rata	100,00	Rata-rata	100,00
			Rata-rata		100,00	

Revisi/Revisi :

TMT : **Tatang Mulya**

Alamat : **Jl. Sekeloa Selatan 1, Yogyakarta**

Telepon : **0271-7373737**

Website : **www.skpdipn.yogyakarta.go.id**

Alamat Email : **skpdipn@skpdipn.yogyakarta.go.id**

Alamat Kantor : **Jl. Sekeloa Selatan 1, Yogyakarta**

Alamat Email : **skpdipn@skpdipn.yogyakarta.go.id**

Revisi/Revisi :

TMT : **Tatang Mulya**

Alamat : **Jl. Sekeloa Selatan 1, Yogyakarta**

Telepon : **0271-7373737**

Website : **www.skpdipn.yogyakarta.go.id**

Alamat Email : **skpdipn@skpdipn.yogyakarta.go.id**

Alamat Kantor : **Jl. Sekeloa Selatan 1, Yogyakarta**

Alamat Email : **skpdipn@skpdipn.yogyakarta.go.id**

FORMULIR PENGANTARAN PERUSAHAAN

Jenis (di): _____
 No. (di): _____
 Tanggal (di): _____
 Kota (di): _____

Jenis (di): _____
 No. (di): _____
 Tanggal (di): _____
 Kota (di): _____



No.	Nama Usaha	Alamat Usaha	No. Telp.	No. Fax	Jumlah Pemilik		Jumlah Tenaga Kerja		Jumlah Modal	Jumlah Aset	Jumlah Liabilitas
					Individu	Perusahaan	Pekerja Tetap	Pekerja Tidak Tetap			
1	PT. Sinar Mas Tbk.	Jl. Sunda Kelapa No. 100, Jakarta	021-25000000	021-25000000	1	0	1000	1000	1000000000000	1000000000000	1000000000000
2	PT. Sinar Mas Tbk.	Jl. Sunda Kelapa No. 100, Jakarta	021-25000000	021-25000000	1	0	1000	1000	1000000000000	1000000000000	1000000000000
3	PT. Sinar Mas Tbk.	Jl. Sunda Kelapa No. 100, Jakarta	021-25000000	021-25000000	1	0	1000	1000	1000000000000	1000000000000	1000000000000

Menyatakan bahwa data yang tertera di atas adalah benar-benar sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya dan tidak ada hal-hal yang dapat mempengaruhi kebenaran data tersebut.

Tanggal: 10/10/2018
 Di Sinar Mas

 Direktur Keuangan

FORMULIR EVALUASI KEBERHASILAN DAN MANUFAKTUR

Jenis (di): _____
 No. (di): _____
 Tanggal (di): _____
 Kota (di): _____

Jenis (di): _____
 No. (di): _____
 Tanggal (di): _____
 Kota (di): _____



No.	Nama Usaha	No. Telp.	No. Fax	Jumlah Pemilik		Jumlah Tenaga Kerja		Jumlah Modal	Jumlah Aset	Jumlah Liabilitas
				Individu	Perusahaan	Pekerja Tetap	Pekerja Tidak Tetap			
1	PT. Sinar Mas Tbk.	021-25000000	021-25000000	1	0	1000	1000	1000000000000	1000000000000	1000000000000
2	PT. Sinar Mas Tbk.	021-25000000	021-25000000	1	0	1000	1000	1000000000000	1000000000000	1000000000000
3	PT. Sinar Mas Tbk.	021-25000000	021-25000000	1	0	1000	1000	1000000000000	1000000000000	1000000000000

Menyatakan bahwa data yang tertera di atas adalah benar-benar sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya dan tidak ada hal-hal yang dapat mempengaruhi kebenaran data tersebut.

Tanggal: 10/10/2018
 Di Sinar Mas

 Direktur Keuangan

REGISTRASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FACULTA : Fakultas Pendidikan dan Ilmu Sosial dan
DEPARTEMEN : Departemen Pendidikan
SEMESTER : II



No.	Nama	Instansi	IPK Penelitian	Nilai Rata-rata	Nilai Penelitian	Nilai Pengajaran	Nilai Rata-rata Penelitian	Nilai Rata-rata Pengajaran
1.	Dr. H. Khotimah Mulyati, M.Pd.	1206.5410.8810004.001	92,00	100,00	100,00	92,00	100,00	
2.		1206.5410.8810000.000	92,00	100,00	100,00	92,00	100,00	
3.		1206.5410.8810000.000	92,00	100,00	100,00	92,00	100,00	

Tanggal : 04/05/2020
 (Tanda Tangan)

(Tanda Tangan dan Nama)

Mengetahui :

Dr. Khotimah Mulyati

Kepala Departemen

Pendidikan dan Ilmu Sosial

ITS

1206.5410.8810000.000 - 1206.5410.8810000.000 - 1206.5410.8810000.000 - 1206.5410.8810000.000

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : **Perikanan dan Ilmu Kelautan**
 PROGRAM STUDI : **Budidaya Perikanan**
 SEMESTER / TA : **Genap / 2021-2021**
 DOSEN : **H. Ariks, M.Si, Ph.D**



No	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen/Katib	Jenis / Jenis	Kategori Penilaian			Kategori dan Deskripsi DOKUMEN Kategori Penilaian Indikator	Kategori dan Deskripsi Kategori Penilaian	Kategori dan Deskripsi Kategori Penilaian	Jumlah Nilai Penilaian
				Subjek	Objek	Metode				
1	MANAJEMEN	Manajemen Perikanan Lulusan Baru	1	Manajemen						100%
Nilai Rata-rata										100%
Nilai Akhir										100%

Revisi/Umpan Balik

- 1. Apakah ada revisi/umpan balik?
- 2. Jika ada, apa saja revisi/umpan balik tersebut?
- 3. Bagaimana cara mengatasi/menghindari masalah tersebut?
- 4. Bagaimana cara meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil belajar yang telah dicapai?
- 5. Bagaimana cara meningkatkan mutu dan kualitas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan?

Penyidik : **Dhany 2021**
 Tim Validator :

Ilmu Kelautan dan Perikanan, ITS, M.Si

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : **Perikanan dan Ilmu Kelautan**
 PROGRAM STUDI : **Budidaya Perikanan**
 SEMESTER / TA : **Genap / 2021-2021**
 DOSEN : **H. Ariks, M.Si, Ph.D**



No	Nama Dosen	Jumlah Kategori	Nilai				Rata-rata	Kategori	Sifat	Keterangan
			Persentase Penilaian	Subjek/Objek Materi	Tingkat Pembelajaran	Metode/Alat				
1	Ilmu Kelautan dan Perikanan	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Penyidik : **October 2021**
 Tim Validator :

Ilmu Kelautan dan Perikanan, ITS, M.Si

REKAPITULASI HASIL PEMERIKSAAN TOLAK



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA		DIREKTORAT JENDERAL PENYAKIT MENULAR DAN PARASITologi		DIREKTORAT PENYAKIT MENULAR DAN PARASITologi		LABORATORIUM PATOLOGI PARASITologi	
No.	Nama	Alamat/Tempat tinggal	Umur	Jenis Kelamin	Agama	Alamat/Tempat tinggal	Alamat/Tempat tinggal
1
<p align="right">Ditandatangani dan Stempel Kepala Laboratorium Patologi Parasitologi</p> <p align="right">..... Tanggal:</p>							

3. Dr. Ir. Suparno, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran						
Fakultas		Fakultas Pendidikan				
Dosen		Dr. Ir. Suparno, M.Si				
Bidang		Manajemen Pendidikan				
Kode		011214307				
Tahun		2024/25				
No	Kemampuan	Indikator	Titik Poin Maks	Nilai Rata	Titik Poin Maks	Nilai Rata
1	Memahami nilai-nilai budaya masyarakat	Memahami nilai-nilai budaya masyarakat	1	1,00	1	1,00
2	Memahami konsep	Memahami konsep	1	1,00	1	1,00
3	Memahami konsep budaya	Memahami konsep budaya	1	1,00	1	1,00
4	Memahami konsep lain	Memahami konsep lain	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	4,00	Jumlah	4,00
			Score	100,00	Score	100,00
			Nilai Akhir		100,00	
<p>Perhitungan: TM = Total MKA (Misal: jumlah nilai total dari seluruh soal yang terdapat dalam ujian) TM = 100 + 100 + 100 + 100 = 400 Nilai Akhir = (TM x skor perolehan) / jumlah soal (Misal: 400 x 100 = 40000 / 100 = 400) TM = 1000 MKA = jumlah soal MKA x 1000 / jumlah pertanyaan (Misal: 1000 = 100 x 1000 / 100 = 1000)</p>				Padang, Oktober 2023 Tim Monev		
				Dedy Gempaka Purn. S.P., M.M.		

Formulir Perkiraan Manajemen Pembelajaran

Profil : **Kendang Persewa**
Dewan : **Dr. H. Suparno, M.Si**
MR : **Abdiaziz**
Kode : **706210310**
Tahun : **2019**



No.	Nama Barang	Kategori	Dasar Pokok	Titik	Dasar Tanya Mula	Asas
			No. B	Perit	No. A	Kode
1	BTU (Persewaan dan Monev) dan	BTU (Persewaan dan Monev) dan	1	1,00	1	1,00
2	Survei dan lainnya	Survei dan lainnya	2	2,00	2	2,00
3	Survei dan	Survei dan	1	1,00	1	1,00
4	Survei dan	Survei dan	4	4,00	4	4,00
5	Survei dan	Survei dan	1	1,00	1	1,00
6	Survei dan	Survei dan	1	1,00	1	1,00
7	Survei dan	Survei dan	1	1,00	1	1,00
8	Survei dan	Survei dan	2	2,00	2	2,00
			Jumlah	10,00	10,00	10,00
			Total	100,00	100,00	100,00
				100,00		100,00

Salah satu :

Titik = Titik Mula

Dasar Pokok = Jumlah barang yang akan dibeli (maksudnya, persediaan barang) pada waktu

Titik = titik awal dari barang yang akan dibeli

Dasar Mula = titik awal barang yang akan dibeli

Dasar Mula = Jumlah barang yang akan dibeli

Dasar Tanya Mula = Jumlah barang yang akan dibeli

Dasar Mula = (20% x dasar pokok) + (80% x dasar Tanya Mula)

Revisi : **04/04/2019**

Tipe Revisi :

Abdul Wahid, S.Pi, M.Si

Nama : Heri Mulya Pratomo
 Dosen : Dr. H. Suparso, M.Pd
 UIN : Ar-Raniry Palembang
 Mata : Teori 2019
 Tahun : 2022



No	Referensi	Referensi	Nilai Rata-rata	Nilai	Nilai Akhir	Nilai Akhir
1	Keputusan dan Strategi Bisnis	Keputusan dan Strategi Bisnis	1	1,00	1	1,00
10	Keputusan dan Strategi Bisnis	Keputusan dan Strategi Bisnis	1	1,00	1	1,00
	Keputusan dan Strategi Bisnis	Keputusan dan Strategi Bisnis				
11	Keputusan dan Strategi Bisnis	Keputusan dan Strategi Bisnis	1	1,00	1	1,00
	Keputusan dan Strategi Bisnis	Keputusan dan Strategi Bisnis				
12	Keputusan dan Strategi Bisnis	Keputusan dan Strategi Bisnis	1	1,00	1	1,00
	Keputusan dan Strategi Bisnis	Keputusan dan Strategi Bisnis				
13	Keputusan dan Strategi Bisnis	Keputusan dan Strategi Bisnis	1	1,00	1	1,00
	Keputusan dan Strategi Bisnis	Keputusan dan Strategi Bisnis				
14	Keputusan dan Strategi Bisnis	Keputusan dan Strategi Bisnis	1	1,00	1	1,00
	Keputusan dan Strategi Bisnis	Keputusan dan Strategi Bisnis				
15	Keputusan dan Strategi Bisnis	Keputusan dan Strategi Bisnis	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	10,00	10,00	10,00
			Rata-rata	1,00	1,00	1,00

Keterangan:
 TM = Tes Mandiri
 UIN = Ujian Akhir Semester
 UAS = Ujian Akhir Semester
 UAS = Ujian Akhir Semester
 UAS = Ujian Akhir Semester
 UAS = Ujian Akhir Semester
 UAS = Ujian Akhir Semester

Palembang, Desember 2022
 Heri Mulya Pratomo

Nama Mata Kuliah :
 Nama Dosen :
 Nama Dosen :
 Nama Dosen :



No	UIN	UIN	UIN	UIN	UIN	UIN	UIN	UIN	UIN	UIN	UIN
1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
2	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
3	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Jumlah											10,00
Rata-rata											1,00

Keterangan:
 UIN = Ujian Akhir Semester
 UIN = Ujian Akhir Semester
 UIN = Ujian Akhir Semester
 UIN = Ujian Akhir Semester
 UIN = Ujian Akhir Semester

Palembang, Desember 2022
 Heri Mulya Pratomo

4. Ir. Ermi Husni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Fungsi: **Budidaya Perilaku**
 Dosen: **Ir. Ermi Husni, M.Si**
 Mh: **Asasul Perilaku**
 Kode: **0112191303**
 Tahun: **2024/2**



No	Perilaku/Nilai	Rencana	Nilai Rata-rata		Nilai Rata-rata Akhir	
			Nilai Awal	Nilai Akhir	Nilai Awal	Nilai Akhir
1	Kepercayaan diri (percaya diri)	Kepercayaan diri (percaya diri)	1	1,00	1	1,00
2	Kepercayaan diri (percaya diri)	Kepercayaan diri (percaya diri)	1	1,00	1	1,00
3	Kepercayaan diri (percaya diri)	Kepercayaan diri (percaya diri)	1	1,00	1	1,00
4	Kepercayaan diri (percaya diri)	Kepercayaan diri (percaya diri)	1	1,00	1	1,00
5	Kepercayaan diri (percaya diri)	Kepercayaan diri (percaya diri)	1	1,00	1	1,00
6	Kepercayaan diri (percaya diri)	Kepercayaan diri (percaya diri)	1	1,00	1	1,00
7	Kepercayaan diri (percaya diri)	Kepercayaan diri (percaya diri)	1	1,00	1	1,00
8	Kepercayaan diri (percaya diri)	Kepercayaan diri (percaya diri)	1	1,00	1	1,00
9	Kepercayaan diri (percaya diri)	Kepercayaan diri (percaya diri)	1	1,00	1	1,00
10	Kepercayaan diri (percaya diri)	Kepercayaan diri (percaya diri)	1	1,00	1	1,00
11	Kepercayaan diri (percaya diri)	Kepercayaan diri (percaya diri)	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	10,00	Jumlah	10,00
			Rata-rata	1,00	Rata-rata	1,00
			Nilai Akhir	100,00	Nilai Akhir	100,00

Keterangan:

Nilai = Total Nilai

Nilai Akhir = (Nilai Awal + Nilai Akhir) / 2

Rata-rata = (Nilai Awal + Nilai Akhir) / 2

Skor Akhir = (Nilai Awal + Nilai Akhir) / 2

Skor Tengah = (Nilai Awal + Nilai Akhir) / 2

Skor Awal = (Nilai Awal + Nilai Akhir) / 2

Padang, Desember 2023

Ir. Ermi Husni

Ermi Husni, M.Si

Nama : Dendrya Anasari
 Gelar : Ir. Dendrya Anasari, M.Si
 Jabat : Direktur Perikanan
 No. Urut : 0000000001
 Tahun : 2014/1



No.	Uraian Pekerjaan	Indikator	Mula Mula (Rup. R)	Angka Awal	Menit (Rup. R)	Saldo Akhir
01	Perawatan kolam dengan air bersih Bersihkan kolam dan kolam air	Perawatan kolam dengan air bersih Bersihkan kolam dan kolam air	1	1,00	1	1,00
02	Buahan pakan ikan ikan pakan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan	Buahan pakan ikan ikan pakan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan	1	1,00	1	1,00
04	Tan air kolam ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan	Tan air kolam ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan ikan	1	1,00	1	1,00
05	Paket pakan ikan	Paket pakan ikan	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	4,00	Jumlah	4,00
			0,00	100,00	0,00	100,00
			Total Akhir			104,00

Keterangan:
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00

Tanggal : Agustus 2014
 (1000,00)
 Nama Peternak: Rudi, S.P., N.Si

K-010. Mula Awal		K-010. Mula Akhir		K-010. Mula Akhir		K-010. Mula Akhir		K-010. Mula Akhir		K-010. Mula Akhir	
No.	Uraian Pekerjaan	Mula	Saldo	Mula	Saldo	Mula	Saldo	Mula	Saldo	Mula	Saldo
01	Perawatan kolam dengan air bersih	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00
02	Buahan pakan ikan ikan	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00
04	Tan air kolam ikan ikan	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00
05	Paket pakan ikan ikan ikan	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00
Jumlah		4	4,00	4	4,00	4	4,00	4	4,00	4	4,00
		0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00
		Total Akhir								104,00	



Keterangan:
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00
 1.00 = 1000,00

Tanggal : Agustus 2014
 (1000,00)
 Nama Peternak: Rudi, S.P., N.Si

FORMULIR METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Pendidikan dan Ilmu Kelautan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Perikanan
 SEMESTER / TA : Semester I/2024-2025
 DOSEN : D. Erni Hapsi, M.Pd



No.	Nama Mata Kuliah	Kategori Mata Kuliah	Kredit (SKS)	Materi Pokok Bahasan	Aspek Penilaian			Bobot	Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh
					Keaktifan dan Partisipasi (KAP)	Pengetahuan	Keterampilan			
1.	Perikanan	Teori	2	Perikanan	1	1	1	100	100	100
2.	Perikanan	Praktik	1	Perikanan	1	1	1	100	100	100
Jumlah										

REVISI:
 1. Penilaian (100%)
 2. Penilaian (100%)
 3. Penilaian (100%)
 4. Penilaian (100%)
 5. Penilaian (100%)
 6. Penilaian (100%)
 7. Penilaian (100%)
 8. Penilaian (100%)
 9. Penilaian (100%)
 10. Penilaian (100%)
 11. Penilaian (100%)
 12. Penilaian (100%)
 13. Penilaian (100%)
 14. Penilaian (100%)
 15. Penilaian (100%)
 16. Penilaian (100%)
 17. Penilaian (100%)
 18. Penilaian (100%)
 19. Penilaian (100%)
 20. Penilaian (100%)
 21. Penilaian (100%)
 22. Penilaian (100%)
 23. Penilaian (100%)
 24. Penilaian (100%)
 25. Penilaian (100%)
 26. Penilaian (100%)
 27. Penilaian (100%)
 28. Penilaian (100%)
 29. Penilaian (100%)
 30. Penilaian (100%)
 31. Penilaian (100%)
 32. Penilaian (100%)
 33. Penilaian (100%)
 34. Penilaian (100%)
 35. Penilaian (100%)
 36. Penilaian (100%)
 37. Penilaian (100%)
 38. Penilaian (100%)
 39. Penilaian (100%)
 40. Penilaian (100%)
 41. Penilaian (100%)
 42. Penilaian (100%)
 43. Penilaian (100%)
 44. Penilaian (100%)
 45. Penilaian (100%)
 46. Penilaian (100%)
 47. Penilaian (100%)
 48. Penilaian (100%)
 49. Penilaian (100%)
 50. Penilaian (100%)
 51. Penilaian (100%)
 52. Penilaian (100%)
 53. Penilaian (100%)
 54. Penilaian (100%)
 55. Penilaian (100%)
 56. Penilaian (100%)
 57. Penilaian (100%)
 58. Penilaian (100%)
 59. Penilaian (100%)
 60. Penilaian (100%)
 61. Penilaian (100%)
 62. Penilaian (100%)
 63. Penilaian (100%)
 64. Penilaian (100%)
 65. Penilaian (100%)
 66. Penilaian (100%)
 67. Penilaian (100%)
 68. Penilaian (100%)
 69. Penilaian (100%)
 70. Penilaian (100%)
 71. Penilaian (100%)
 72. Penilaian (100%)
 73. Penilaian (100%)
 74. Penilaian (100%)
 75. Penilaian (100%)
 76. Penilaian (100%)
 77. Penilaian (100%)
 78. Penilaian (100%)
 79. Penilaian (100%)
 80. Penilaian (100%)
 81. Penilaian (100%)
 82. Penilaian (100%)
 83. Penilaian (100%)
 84. Penilaian (100%)
 85. Penilaian (100%)
 86. Penilaian (100%)
 87. Penilaian (100%)
 88. Penilaian (100%)
 89. Penilaian (100%)
 90. Penilaian (100%)
 91. Penilaian (100%)
 92. Penilaian (100%)
 93. Penilaian (100%)
 94. Penilaian (100%)
 95. Penilaian (100%)
 96. Penilaian (100%)
 97. Penilaian (100%)
 98. Penilaian (100%)
 99. Penilaian (100%)
 100. Penilaian (100%)

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : Pendidikan dan Ilmu Kelautan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Perikanan
 SEMESTER / TA : Semester I/2024-2025
 DOSEN : D. Erni Hapsi, M.Pd



No.	Nama DR	Jumlah Responden	Rata-rata				Nilai	Kategori	Siswa	Keterangan
			Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	Kemampuan				
1.	Erni Hapsi, M.Pd	21	3,17	3,33	3,12	3,21	3,21	3,21	3,21	Sangat Baik
2.	Erni Hapsi, M.Pd	21	4,00	3,81	3,10	3,60	3,64	3,64	3,64	Sangat Baik

Erni Hapsi, M.Pd
 Dosen Perikanan
 Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)
 Jember, Indonesia

REKAPITULASI MUTU PENBELAJARAN DO IEN



FAKULTAS
PROSEDUR STUDI
STRUKTUR / TA

Perkuliahan dan Ilmu Kelautan
Budidaya Perikanan
Semester 2019/2020

No	Nama	Mata Kuliah	Nilai Partisipasi A	Nilai Ujian	Nilai Partisipasi B	Nilai Ujian B	Kumulatif per Materi	Nilai Akhir Perkuliahan
1.	A. Dwi Puani, M.Si	aspek Perikanan	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2.		Dasar Perikanan	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Pakong, Oktober 2020
Tim Pengajar

Dwi Gerardo Pan, S.Pi, M.Si

Penyusunan

W. Feriandiana

Muti Isari

Perbaikan hasil Score

Gunawan

Perbaikan = (1,1 x A) + Perbaikan (B) = (1,1 x Mutu Score) + (1,1 x Perbaikan) + (1,1 x Perbaikan) = 1,1 x (A+B+C)

5. Febrian, S.Pi., M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Profil : **Badikaya**
 Dosen : **Febrian, S.Pi., M.Si**
 BM : **Biologi**
 Kode : **001212019**
 Tahun : **2012**



No	Aspek yang Dinilai	Skor Ideal	Skor Dinyalokan (No. 1)	Skor Dinyalokan (No. 2)	Skor Dinyalokan (No. 3)	Skor Dinyalokan (No. 4)
1	Keberhasilan	100	100	100	100	100
2	Keberhasilan	100	100	100	100	100
3	Keberhasilan	100	100	100	100	100
4	Keberhasilan	100	100	100	100	100
5	Keberhasilan	100	100	100	100	100
			Jumlah	500	Jumlah	500
			Rata-rata	100,00	Rata-rata	100,00
			Nilai Akhir	100,00	Nilai Akhir	100,00

Penyusun : **Febrian, S.Pi., M.Si**
 Revisi : **Revisi 2012**
 FM = **Formulir Manajemen Pembelajaran**
 (Halaman ini adalah formulir penilaian yang akan digunakan untuk menilai kinerja dosen)
 (Dapat diisi oleh dosen yang akan dinilai, atau oleh dosen lain yang ditunjuk)
 (Dapat diisi oleh dosen yang akan dinilai atau dosen lain yang ditunjuk)
 (Dapat diisi oleh dosen yang akan dinilai atau dosen lain yang ditunjuk)
 (Dapat diisi oleh dosen yang akan dinilai atau dosen lain yang ditunjuk)
 (Dapat diisi oleh dosen yang akan dinilai atau dosen lain yang ditunjuk)

Formulir Mutu Diri

Materi : **Manajemen dan Mutu Diri**
 Peneliti : **Febrian, S.Pi., M.Si**
 Kode : **001212019**
 Tahun : **2012**



No	Indikator	Skor Ideal	Skor Dinyalokan (No. 1)	Skor Dinyalokan (No. 2)	Skor Dinyalokan (No. 3)	Skor Dinyalokan (No. 4)
1	Keberhasilan	100	100	100	100	100
2	Keberhasilan	100	100	100	100	100
3	Keberhasilan	100	100	100	100	100
4	Keberhasilan	100	100	100	100	100
5	Keberhasilan	100	100	100	100	100
			Jumlah	500	Jumlah	500
			Rata-rata	100,00	Rata-rata	100,00
			Nilai Akhir	100,00	Nilai Akhir	100,00

Penyusun : **Febrian, S.Pi., M.Si**
 Revisi : **Revisi 2012**
 FM = **Formulir Manajemen Pembelajaran**
 (Halaman ini adalah formulir penilaian yang akan digunakan untuk menilai kinerja dosen)
 (Dapat diisi oleh dosen yang akan dinilai, atau oleh dosen lain yang ditunjuk)
 (Dapat diisi oleh dosen yang akan dinilai atau dosen lain yang ditunjuk)
 (Dapat diisi oleh dosen yang akan dinilai atau dosen lain yang ditunjuk)

WYLAJE NADIA PERKAMPUS

Formulir
 No. 001/2020
 Tanggal: 02/05/2020
 Lokasi: PT. MIRA



No.	Nama Staf	Jabatan	Masa Kerja (T)	Masa Kerja (Bulan)	Kategori Pekerjaan			Masa Kerja (Tahun)	Masa Kerja (Bulan)	Masa Kerja (Hari)
					Normal	Normal	Normal			
1

...
 ...
 ...
 ...

FORMULIR PENYAJIAN KEMERIAAN DOSEN GURU BAHASA INGGRIS

Formulir
 No. 002/2020
 Tanggal: 02/05/2020
 Lokasi: PT. MIRA



No.	Nama Staf	Jabatan	Kategori Pekerjaan				Masa Kerja (Tahun)	Masa Kerja (Bulan)	Masa Kerja (Hari)
			Normal	Normal	Normal	Normal			
1	

...
 ...
 ...

REKAPITULASI DATA PERBELAJARAN DOSEN

Formulir
 No. 003/2020
 Tanggal: 02/05/2020
 Lokasi: PT. MIRA



No.	Nama	Mata Kuliah	Persentase Penilaian	Rata-rata Nilai	Nilai Akhir	Nilai Akhir	Nilai Akhir	Nilai Akhir
1

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

6. Dr. Harfiandri Damanhuri, S.Pi., M.Sc

Pernyataan Perhitungan Manajemen Pembelian

Profil : Dedyatya Perkasa
 Alamat : Jl. Kartawati (Tanjung), K. D., B. S.
 NPK : Aneka Perkasa
 Kode : 911.794.003
 Tahun : 2017



No	Barang/Jenis	Merk	Unit		Nilai	
			Barang	Nilai	Barang	Nilai
1	komputer merek acer	komputer merek acer	1	1.000	1	1.000
4	komputer merek hp	komputer merek hp	1	1.000	1	1.000
5	komputer merek acer	komputer merek acer	1	1.000	1	1.000
11	barang perampingan	barang perampingan	1	1.000	1	1.000
12	barang perampingan	barang perampingan	1	1.000	1	1.000
14	komputer merek acer	komputer merek acer	1	1.000	1	1.000
15	komputer merek acer	komputer merek acer	1	1.000	1	1.000
			Jumlah	7.000	Jumlah	7.000
			Nilai	100.000	Nilai	100.000
			Nilai Akhir		100.000	

Revisi/angket

TM = Total Mutu

TM = $\frac{1000 \times 1000}{1000 \times 1000 + 1000 \times 1000} \times 1000 = 500$

TM = $\frac{1000 \times 1000}{1000 \times 1000 + 1000 \times 1000} \times 1000 = 500$

TM = $\frac{1000 \times 1000}{1000 \times 1000 + 1000 \times 1000} \times 1000 = 500$

TM = $\frac{1000 \times 1000}{1000 \times 1000 + 1000 \times 1000} \times 1000 = 500$

TM = $\frac{1000 \times 1000}{1000 \times 1000 + 1000 \times 1000} \times 1000 = 500$

TM = $\frac{1000 \times 1000}{1000 \times 1000 + 1000 \times 1000} \times 1000 = 500$

Indrag, October 2017

Tm Damanhuri

Dr. Harfiandri Damanhuri, S.Pi., M.Sc

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Profil : **Budidaya Perikanan**
 Dosen : **Dr. Nurfarida Damarwati, S.Pi, M.Sc.**
 Mdi : **Biologi**
 Kode : **1002-021010**
 Tahun : **2024/3**



No	Kategori Materi	Isi Materi	Nilai Rata-Rata	Rata-Rata	Skor Total Maksimal	Skor Rata-Rata
			100		100	
1	manajemen	manajemen		1,71	1	1,00
2	kegiatan dan diskusi	kegiatan dan diskusi		1,71	1	1,00
3	Penilaian diri	Penilaian diri		2,00	2	1,00
4	kegiatan dan diskusi	kegiatan dan diskusi		1,71	1	1,00
			Jumlah	1,71	Jumlah	4,00
			Rata-Rata	1,71	Rata-Rata	1,00
			Skor Akhir			100,00

Revisi/tingkat:
 Tahap: **100%**
 Nilai revisi: **100%**
 Nilai revisi: **100%**
 Nilai revisi: **100%**
 Nilai revisi: **100%**
 Nilai revisi: **100%**
 Nilai revisi: **100%**
 Nilai revisi: **100%**

Tanggal : **05/05/2024**
 Tim Penilai:

Dr. Nurfarida Damarwati, S.Pi, M.Sc.

Form Mula-Bulan

Instansi : **Universitas ITS**
 Program Studi : **Budidaya Perikanan**
 Mdi : **Biologi**
 Kode : **1002-021010**



No	Indikator	Kategori	Nilai	Nilai Rata-Rata	Nilai Rata-Rata	Nilai Rata-Rata	Nilai Rata-Rata	Nilai Rata-Rata	Nilai Rata-Rata	Nilai Rata-Rata
1	Manajemen	Manajemen	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71
2	Kegiatan dan diskusi	Kegiatan dan diskusi	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71
Jumlah										
Rata-Rata										

Revisi/tingkat:
 Tahap: **100%**
 Nilai revisi: **100%**
 Nilai revisi: **100%**
 Nilai revisi: **100%**
 Nilai revisi: **100%**
 Nilai revisi: **100%**
 Nilai revisi: **100%**

Tanggal : **05/05/2024**
 Tim Penilai:

Dr. Nurfarida Damarwati, S.Pi, M.Sc.

FORMULIR HASIL EVALUASI PERENCANAAN

LOKASI
 Nama : ...
 Alamat : ...
 No. Telp. : ...



No.	Kategori	Indikator	Nilai	Kategori			Kategori	Nilai	Kategori
				1	2	3			
1	1	1	1	
2	1	1	1	
Rata-rata									

REVISI
 1. ...
 2. ...
 3. ...

FORMULIR HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

DOSEN
 Nama : ...
 Alamat : ...
 No. Telp. : ...



No.	Aspek	Skala	Kategori			Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
			1	2	3				
1	
2	

REVISI
 1. ...
 2. ...

REKAPITULASI HASIL PEMBELAJARAN DOSEN

DOSEN
 Nama : ...
 Alamat : ...
 No. Telp. : ...



No.	Nama	Aspek	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
1
2

REVISI
 1. ...
 2. ...

REVISI
 1. ...
 2. ...
 3. ...

7. Lailatul Husna, S. Pd., M. Pd.

Formasi Pekerjaan Manajemen Pendidikan:

Nama: Lailatul Husna
Tempat Kerja: Sekolah Dasar (SD) Negeri 10001
Alamat: RT. 10
Tanggal: 2021



No	Pernyataan Masalah	Keputusan	Skor Kasus 0-5	Poin Poin	Skor Kasus 0-5	Poin Poin
1	Menentukan waktu istirahat yang tepat	Menentukan waktu istirahat	1	100	1	100
2	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
3	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
4	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
5	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
6	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
7	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
8	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
9	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
10	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
11	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
12	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
13	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
14	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
15	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
16	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
17	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
18	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
19	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
20	Mengajar dengan baik	Mengajar dengan baik	1	100	1	100
			Jumlah	1000	Jumlah	1000
			Rata-rata	100	Rata-rata	100

Penyakit: Demam Tifus
 Jenis Penyakit: ...
 Lokasi Penyakit: ...
 Tanggal Penyakit: ...

Formulir Pengisian Matriks Pembelajaran

Nama: **Budhiyasa Permana**
 Dose: **Lafand Harna, S. Pd., M. Pd.**
 BK : **Pembelajaran Bahasa Inggris B**
 Kode: **10021412017**
 Tgl: **10/04/21**



Urut	Topik Materi	Submateri	Metode Belajar No. 1	Metode Belajar	Metode Peng. Melay No. 2	Elem. Pokok
1	Introduction to the Computer to the English Mathematics and writing	Introduction to the Computer to the English Mathematics and writing	1	100	1	100
2	the world around you both written and oral for the writing process and reading	the world around you both written and oral for the writing process and reading	1	100	1	100
3	English spoken process listening the English Presentation I	English spoken process listening the English Presentation I	1	100	1	100
4	English spoken process listening the English Presentation II	English spoken process listening the English Presentation II	1	100	1	100
5	English spoken process listening the English Presentation III	English spoken process listening the English Presentation III	1	100	1	100
6	English spoken process listening the English Presentation IV	English spoken process listening the English Presentation IV	1	100	1	100
7	English spoken process listening the English Presentation V	English spoken process listening the English Presentation V	1	100	1	100
8	the structure the IT of Indonesia Bahasa Inggris I	the structure the IT of Indonesia Bahasa Inggris I	1	100	1	100
9	the structure the IT of Indonesia Bahasa Inggris II	the structure the IT of Indonesia Bahasa Inggris II	1	100	1	100
10	English speaking and writing the English Mathematics and writing	English speaking and writing the English Mathematics and writing	1	100	1	100
11	English speaking and writing the English Mathematics and writing	English speaking and writing the English Mathematics and writing	1	100	1	100
12	English speaking and writing the English Mathematics and writing	English speaking and writing the English Mathematics and writing	1	100	1	100
13	English speaking and writing the English Mathematics and writing	English speaking and writing the English Mathematics and writing	1	100	1	100
14	English speaking and writing the English Mathematics and writing	English speaking and writing the English Mathematics and writing	1	100	1	100
15	English speaking and writing the English Mathematics and writing	English speaking and writing the English Mathematics and writing	1	100	1	100
			Jumlah	1.000	Jumlah	1.000
			atau	100%	atau	100%
			Total Nilai			100,00

Keterangan:
 No. 1 dan No. 2
 No. 1 dan No. 2 adalah metode belajar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran dan 1 adalah metode belajar
 No. 1 dan No. 2 adalah metode belajar yang akan digunakan
 No. 1 dan No. 2 adalah metode belajar yang akan digunakan
 No. 1 dan No. 2 adalah metode belajar yang akan digunakan
Total nilai = (75% x nilai belajar 1) + (25% x nilai Tes Ulang Mahal)

Tanggal: **10/04/2021**
 Tanda Tangan:

 (Materi dan Nilai)

Forecast Financial Management: Perencanaan

Revisi: Revisi ke-1
 Nomor: 14/2019/2019, 15/19, 16/19
 Perencanaan dan Pelaksanaan Kegiatan
 2019
 Status: Menunggu
 Tanggal: 2019-10-10



No	Revisi/Revisi	Revisi/Revisi	Total Revisi 2019	Revisi 2019	Total Revisi 2019	Revisi 2019
1	Revisi/Revisi ke-1	Revisi/Revisi ke-1	100	100	100	100
2	Revisi/Revisi ke-2	Revisi/Revisi ke-2	100	100	100	100
3	Revisi/Revisi ke-3	Revisi/Revisi ke-3	100	100	100	100
4	Revisi/Revisi ke-4	Revisi/Revisi ke-4	100	100	100	100
5	Revisi/Revisi ke-5	Revisi/Revisi ke-5	100	100	100	100
6	Revisi/Revisi ke-6	Revisi/Revisi ke-6	100	100	100	100
7	Revisi/Revisi ke-7	Revisi/Revisi ke-7	100	100	100	100
8	Revisi/Revisi ke-8	Revisi/Revisi ke-8	100	100	100	100
9	Revisi/Revisi ke-9	Revisi/Revisi ke-9	100	100	100	100
10	Revisi/Revisi ke-10	Revisi/Revisi ke-10	100	100	100	100
11	Revisi/Revisi ke-11	Revisi/Revisi ke-11	100	100	100	100
12	Revisi/Revisi ke-12	Revisi/Revisi ke-12	100	100	100	100
13	Revisi/Revisi ke-13	Revisi/Revisi ke-13	100	100	100	100
14	Revisi/Revisi ke-14	Revisi/Revisi ke-14	100	100	100	100
15	Revisi/Revisi ke-15	Revisi/Revisi ke-15	100	100	100	100
16	Revisi/Revisi ke-16	Revisi/Revisi ke-16	100	100	100	100
17	Revisi/Revisi ke-17	Revisi/Revisi ke-17	100	100	100	100
18	Revisi/Revisi ke-18	Revisi/Revisi ke-18	100	100	100	100
19	Revisi/Revisi ke-19	Revisi/Revisi ke-19	100	100	100	100
20	Revisi/Revisi ke-20	Revisi/Revisi ke-20	100	100	100	100
			Jumlah	2000	Jumlah	2000
			Total	2000	Total	2000

Revisi/Revisi ke-1
 Revisi/Revisi ke-2
 Revisi/Revisi ke-3
 Revisi/Revisi ke-4
 Revisi/Revisi ke-5
 Revisi/Revisi ke-6
 Revisi/Revisi ke-7
 Revisi/Revisi ke-8
 Revisi/Revisi ke-9
 Revisi/Revisi ke-10
 Revisi/Revisi ke-11
 Revisi/Revisi ke-12
 Revisi/Revisi ke-13
 Revisi/Revisi ke-14
 Revisi/Revisi ke-15
 Revisi/Revisi ke-16
 Revisi/Revisi ke-17
 Revisi/Revisi ke-18
 Revisi/Revisi ke-19
 Revisi/Revisi ke-20

Formulir Revisi

Revisi/Revisi ke-1
 Revisi/Revisi ke-2
 Revisi/Revisi ke-3
 Revisi/Revisi ke-4



No	Revisi/Revisi	Revisi/Revisi	Revisi/Revisi	Revisi/Revisi	Revisi/Revisi	Revisi/Revisi	Revisi/Revisi	Revisi/Revisi	Revisi/Revisi	Revisi/Revisi	Revisi/Revisi
1	Revisi/Revisi ke-1	Revisi/Revisi ke-1	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Revisi/Revisi ke-2	Revisi/Revisi ke-2	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Revisi/Revisi ke-3	Revisi/Revisi ke-3	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			Jumlah	300	Jumlah	300	Total	300	Total	300	300

Revisi/Revisi ke-1
 Revisi/Revisi ke-2
 Revisi/Revisi ke-3
 Revisi/Revisi ke-4

FORMULIR PENYUJUKAN PPGM 2021

Nomor Form: 001/2021/2021
 Tanggal: 02/04/2021
 Lokasi: Gedung 1, Lantai 1, Ruang 101
 Kota: Makassar



No	Nama Guru	Jenis Guru	Jenis Guru	Kategori		Jumlah Guru	Jumlah Guru	Jumlah Guru	Jumlah Guru
				1	2				
1	Dr. H. H. H. H.	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Dr. H. H. H. H.	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Dr. H. H. H. H.	1	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah									

Disetujui: _____
 Tanggal: 02/04/2021
 Ditandatangani: _____
 Kepala Sekolah: _____

FORMULIR EVALUASI KEMERIAHASAN GURU MAHASISWA

Nomor Form: 002/2021/2021
 Tanggal: 02/04/2021
 Lokasi: Gedung 1, Lantai 1, Ruang 101
 Kota: Makassar



No	Nama Guru	Jenis Guru	Kategori				Jumlah Guru	Jumlah Guru	Jumlah Guru	Jumlah Guru
			1	2	3	4				
1	Dr. H. H. H. H.	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Dr. H. H. H. H.	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Dr. H. H. H. H.	1	1	1	1	1	1	1	1	
Jumlah										

Disetujui: _____
 Tanggal: 02/04/2021
 Ditandatangani: _____
 Kepala Sekolah: _____

REKAPITULASI RENCANA PEMBELAJARAN DOSEN

Nomor Form: 003/2021/2021
 Tanggal: 02/04/2021
 Lokasi: Gedung 1, Lantai 1, Ruang 101
 Kota: Makassar



No	Nama Guru	Jenis Guru	Jumlah Guru	Jumlah Guru	Jumlah Guru	Jumlah Guru	Jumlah Guru	Jumlah Guru
1	Dr. H. H. H. H.	1	1	1	1	1	1	1
2	Dr. H. H. H. H.	1	1	1	1	1	1	1
3	Dr. H. H. H. H.	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah								


Disetujui: _____
 Tanggal: 02/04/2021
 Ditandatangani: _____
 Kepala Sekolah: _____

8. Dr. Lis Febrinda, S.H, M.H

Formulir Penilaian Manajemen Perencanaan						
Nama: Dr. Lis Febrinda, S.H, M.H Jabat: Penelitian dan Pengajaran NIDN: 300211200 Tahun: 2023						
No	Perencanaan Mekan	Keefektifan	Skor Aspek (0-5)	Bobot	Skor Total Mekan	Bobot
1	Tujuan	Tujuan	5	10%	5	10%
2	Indikator yang akan diukur/terukur	Indikator yang akan diukur/terukur	5	10%	5	10%
3	Komponen yang direncanakan	Komponen yang direncanakan	5	10%	5	10%
4	Hal yang direncanakan	Hal yang direncanakan	5	10%	5	10%
5	Hal yang direncanakan (dari UIN/IBB)	Hal yang direncanakan (dari UIN/IBB)	5	10%	5	10%
6	Insidial yang direncanakan (dari UIN/IBB)	Insidial yang direncanakan (dari UIN/IBB)	5	10%	5	10%
7	Organisasi yang direncanakan	Organisasi yang direncanakan	5	10%	5	10%
8	UIN	UIN	5	10%	5	10%
9	Profil dan strategi	Profil dan strategi	5	10%	5	10%
10	Keberhasilan indikator	Keberhasilan indikator	5	10%	5	10%
11	Anggaran	Anggaran	5	10%	5	10%
12	Struktur Organisasi	Struktur Organisasi	5	10%	5	10%
13	Kelembagaan	Kelembagaan	5	10%	5	10%
14	Kelembagaan internal	Kelembagaan internal	5	10%	5	10%
15	Kelembagaan eksternal	Kelembagaan eksternal	5	10%	5	10%
			Jumlah	50%	Jumlah	50%
			Skor	100%	Skor	100%
			Skor Akhir		100%	
Keterangan: 100% = Sangat Baik 90% = Baik 80% = Cukup 70% = Buruk 60% = Sangat Buruk 50% = Sangat Buruk						
Padang, Oktober 2023 Dr. Lis Febrinda						
(Sesuai dengan Form. 5-14, 2022)						

Formulir Mutasi Book										
PEKERJA Nama : ... MASA KERJA : ... UMR : ...			Pindah ke Unit : ... Mutasi ke Unit : ... Tanggal Mutasi : ... No. Mutasi : ...							
No.	Unit Asal	Unit Tujuan	Waktu Mutasi	Alasan Mutasi	Uraian Pekerjaan	Penyebab Mutasi	Penyebab Mutasi	Penyebab Mutasi	Penyebab Mutasi	Penyebab Mutasi
1.
REVISI Alasan revisi : ... Alasan revisi : ... Alasan revisi : ...										

Formulir Mutasi Book										
PEKERJA Nama : ... MASA KERJA : ... UMR : ...			Pindah ke Unit : ... Mutasi ke Unit : ... Tanggal Mutasi : ... No. Mutasi : ...							
No.	Unit Asal	Unit Tujuan	Waktu Mutasi	Alasan Mutasi	Uraian Pekerjaan	Penyebab Mutasi	Penyebab Mutasi	Penyebab Mutasi	Penyebab Mutasi	Penyebab Mutasi
1.
REVISI Alasan revisi : ... Alasan revisi : ... Alasan revisi : ...										

Formulir Mutasi Book										
PEKERJA Nama : ... MASA KERJA : ... UMR : ...			Pindah ke Unit : ... Mutasi ke Unit : ... Tanggal Mutasi : ... No. Mutasi : ...							
No.	Unit Asal	Unit Tujuan	Waktu Mutasi	Alasan Mutasi	Uraian Pekerjaan	Penyebab Mutasi	Penyebab Mutasi	Penyebab Mutasi	Penyebab Mutasi	Penyebab Mutasi
1.
REVISI Alasan revisi : ... Alasan revisi : ... Alasan revisi : ...										

9. Dra. Lisa Deswati, M.Si

Formulir Penilaian Kinerja dan Pembelajaran						
Nama : Indriyanti Puslita Alamat : Tp. 104 Deswati, B.B NPM : 2002102101 Tahun : 2012						
No	Indikator	Skor	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai Akhir
1	Menyebutkan secara lisan dan tertulis	100%	1,00	100	1,00	100
2	Menyebutkan secara lisan dan tertulis	100%	1,00	100	1,00	100
3	Menyebutkan secara lisan dan tertulis	100%	1,00	100	1,00	100
4	Menyebutkan secara lisan dan tertulis	100%	1,00	100	1,00	100
5	Menyebutkan secara lisan dan tertulis	100%	1,00	100	1,00	100
			Jumlah	500	Jumlah	500
			Rata-rata	100	Rata-rata	100
			Nilai Akhir		100,00	
Ditandatangani : TM : Indriyanti Puslita (Hal-hal yang tertera dalam formulir ini adalah benar-benar sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya)						Padang, 10 Oktober 2011 TM : Indriyanti Puslita
Ditandatangani : Dosen : Indriyanti Puslita (Hal-hal yang tertera dalam formulir ini adalah benar-benar sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya)						Dosen : Indriyanti Puslita

REKAPITULASI RENCANA PEMBELAJARAN

PROGRAM : Pendidikan dan Kesejahteraan
REKAPITULASI RENCANA PEMBELAJARAN : Pendidikan Praktek
KELOMPOK / TA : Group 2014-2015
DOSEN : Drs. Ida Nurwati, M.Pd



No.	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Waktu (jam)	Sifat dan Bentuk Kegiatan			Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari (materi pokok)	Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari (materi pokok)	Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari (materi pokok)	Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari (materi pokok)
				Teori	Praktek	Penelitian				
1.	100110001	Teori Perilaku	1000	1	1					1000
2.	100110002	Teori Perilaku (Materi Lanjutan)	1000	1	1					1000
Jumlah										2000

Catatan:
 1. Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari
 2. Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari
 3. Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari
 4. Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari

Tanggal : 08 Mei 2014
 Di Surabaya
 Dosen Pembimbing : Drs. Ida Nurwati, M.Pd

FORMULIR EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

PROGRAM : Pendidikan dan Kesejahteraan
REKAPITULASI RENCANA PEMBELAJARAN : Pendidikan Praktek
KELOMPOK / TA : Group 2014-2015
DOSEN : Drs. Ida Nurwati, M.Pd



No.	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	KINERJA				Nilai	Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari (materi pokok)	Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari (materi pokok)	Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari (materi pokok)
			Keaktifan	Keberhasilan	Keberhasilan	Keberhasilan				
1.	100110001	Teori Perilaku	4	4,00	4,00	4,00	4,00			4,00
2.	100110002	Teori Perilaku (Materi Lanjutan)	4	4,00	4,00	4,00	4,00			4,00

Catatan:
 1. Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari
 2. Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari
 3. Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari
 4. Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari

Tanggal : 08 Mei 2014
 Di Surabaya
 Dosen Pembimbing : Drs. Ida Nurwati, M.Pd

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

PROGRAM : Pendidikan dan Kesejahteraan
REKAPITULASI RENCANA PEMBELAJARAN : Pendidikan Praktek
KELOMPOK / TA : Group 2014-2015



No.	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan
1.	100110001	Teori Perilaku	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
2.	100110002	Teori Perilaku (Materi Lanjutan)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Catatan:
 1. Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari
 2. Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari
 3. Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari
 4. Materi Pokok Bahasan yang akan dipelajari

Tanggal : 08 Mei 2014
 Di Surabaya
 Dosen Pembimbing : Drs. Ida Nurwati, M.Pd

10. Bukhari S.Pi, M.Si

Formulir Pedoman Manajemen Pembelajaran

Profil : Persepsi dan Kemampuan Penalaran
 Dosen : Dikdik S.Pi, M.Si
 IKK : Desain dan Pengembangan Perangkat Lunak
 Kode : 20192122006
 Tahun : 2021



Fit	Indikator Fit	Substansi	SKIP (Kognitif)	SKIP (Psikomotor)	SKIP (Afektif)	SKIP (Sikap)
1	Menyebutkan secara tepat dan benar konsep dan definisi	Menyebutkan konsep dan definisi	1	100	1	100
2	Menyebutkan secara tepat dan benar konsep dan definisi	Menyebutkan konsep dan definisi	1	100	1	100
3	Menyebutkan secara tepat dan benar konsep dan definisi	Menyebutkan konsep dan definisi	1	100	1	100
4	Menyebutkan secara tepat dan benar konsep dan definisi	Menyebutkan konsep dan definisi	1	100	1	100
5	Menyebutkan secara tepat dan benar konsep dan definisi	Menyebutkan konsep dan definisi	1	100	1	100
6	Menyebutkan secara tepat dan benar konsep dan definisi	Menyebutkan konsep dan definisi	1	100	1	100
			Jumlah	600	6	600
			Jumlah	600	6	600
			Jumlah	600	6	600

Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 (Lampiran 1) Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 (Lampiran 2) Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 (Lampiran 3) Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 (Lampiran 4) Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 (Lampiran 5) Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 (Lampiran 6) Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

Yogyakarta, 10 Oktober 2021
 Ditandatangani oleh:
 (Tanda Tangan dan Stempel)
 (Tanda Tangan dan Stempel)
 (Tanda Tangan dan Stempel)

Formulir Mutu Soal

Profil : Persepsi dan Kemampuan Penalaran
 Dosen : Dikdik S.Pi, M.Si
 IKK : Desain dan Pengembangan Perangkat Lunak
 Kode : 20192122006
 Tahun : 2021



No	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator
1	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator

Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 (Lampiran 1) Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 (Lampiran 2) Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 (Lampiran 3) Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 (Lampiran 4) Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 (Lampiran 5) Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 (Lampiran 6) Soal tes, dan lain-lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

Yogyakarta, 10 Oktober 2021
 Ditandatangani oleh:
 (Tanda Tangan dan Stempel)
 (Tanda Tangan dan Stempel)

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN

INSTRUMEN : **Rekapitulasi Mutu Pembelajaran**
 PROGRAM STUDI : **Program Studi Pendidikan Matematika**
 SEMESTER/TAHUN : **2022/2023**



No.	Nama Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Uraian	Nilai Rata-rata	Capaian Pembelajaran		Pengetahuan dan Keterampilan Akademik	Kemampuan Berpikir Kritis	Kemampuan Berkomunikasi	Kemampuan Berkolaborasi	
					Pengetahuan	Keterampilan					
1	Matematika Dasar	Aljabar Linear	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, 1.1.12, 1.1.13, 1.1.14, 1.1.15, 1.1.16, 1.1.17, 1.1.18, 1.1.19, 1.1.20, 1.1.21, 1.1.22, 1.1.23, 1.1.24, 1.1.25, 1.1.26, 1.1.27, 1.1.28, 1.1.29, 1.1.30, 1.1.31, 1.1.32, 1.1.33, 1.1.34, 1.1.35, 1.1.36, 1.1.37, 1.1.38, 1.1.39, 1.1.40, 1.1.41, 1.1.42, 1.1.43, 1.1.44, 1.1.45, 1.1.46, 1.1.47, 1.1.48, 1.1.49, 1.1.50, 1.1.51, 1.1.52, 1.1.53, 1.1.54, 1.1.55, 1.1.56, 1.1.57, 1.1.58, 1.1.59, 1.1.60, 1.1.61, 1.1.62, 1.1.63, 1.1.64, 1.1.65, 1.1.66, 1.1.67, 1.1.68, 1.1.69, 1.1.70, 1.1.71, 1.1.72, 1.1.73, 1.1.74, 1.1.75, 1.1.76, 1.1.77, 1.1.78, 1.1.79, 1.1.80, 1.1.81, 1.1.82, 1.1.83, 1.1.84, 1.1.85, 1.1.86, 1.1.87, 1.1.88, 1.1.89, 1.1.90, 1.1.91, 1.1.92, 1.1.93, 1.1.94, 1.1.95, 1.1.96, 1.1.97, 1.1.98, 1.1.99, 1.1.100	85	85	85	85	85	85	85	85
Jumlah					85	85	85	85	85	85	85

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN
 (Rekapitulasi Mutu Pembelajaran)
 (Rekapitulasi Mutu Pembelajaran)
 (Rekapitulasi Mutu Pembelajaran)
 (Rekapitulasi Mutu Pembelajaran)

FORM HASIL EVALUASI HASIL BELAJAR (RHS) MATA KULIAH

INSTRUMEN : **Rekapitulasi Mutu Pembelajaran**
 PROGRAM STUDI : **Program Studi Pendidikan Matematika**
 SEMESTER/TAHUN : **2022/2023**



No.	Mata Kuliah	Uraian	Capaian Pembelajaran				Rata-rata	Nilai	Kategori	
			Pengetahuan	Keterampilan	Berpikir Kritis	Berkomunikasi				
1	Matematika Dasar	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, 1.1.12, 1.1.13, 1.1.14, 1.1.15, 1.1.16, 1.1.17, 1.1.18, 1.1.19, 1.1.20, 1.1.21, 1.1.22, 1.1.23, 1.1.24, 1.1.25, 1.1.26, 1.1.27, 1.1.28, 1.1.29, 1.1.30, 1.1.31, 1.1.32, 1.1.33, 1.1.34, 1.1.35, 1.1.36, 1.1.37, 1.1.38, 1.1.39, 1.1.40, 1.1.41, 1.1.42, 1.1.43, 1.1.44, 1.1.45, 1.1.46, 1.1.47, 1.1.48, 1.1.49, 1.1.50, 1.1.51, 1.1.52, 1.1.53, 1.1.54, 1.1.55, 1.1.56, 1.1.57, 1.1.58, 1.1.59, 1.1.60, 1.1.61, 1.1.62, 1.1.63, 1.1.64, 1.1.65, 1.1.66, 1.1.67, 1.1.68, 1.1.69, 1.1.70, 1.1.71, 1.1.72, 1.1.73, 1.1.74, 1.1.75, 1.1.76, 1.1.77, 1.1.78, 1.1.79, 1.1.80, 1.1.81, 1.1.82, 1.1.83, 1.1.84, 1.1.85, 1.1.86, 1.1.87, 1.1.88, 1.1.89, 1.1.90, 1.1.91, 1.1.92, 1.1.93, 1.1.94, 1.1.95, 1.1.96, 1.1.97, 1.1.98, 1.1.99, 1.1.100	85	85	85	85	85	85	85	Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN
 (Rekapitulasi Mutu Pembelajaran)
 (Rekapitulasi Mutu Pembelajaran)
 (Rekapitulasi Mutu Pembelajaran)

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

INSTRUMEN : **Rekapitulasi Mutu Pembelajaran**
 PROGRAM STUDI : **Program Studi Pendidikan Matematika**
 SEMESTER/TAHUN : **2022/2023**



No.	Nama	Indikator	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	Nilai Berpikir Kritis	Nilai Berkomunikasi	Nilai Rata-rata	Kategori	
1	Dr. Agus Setiawan, M.Pd.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, 1.1.12, 1.1.13, 1.1.14, 1.1.15, 1.1.16, 1.1.17, 1.1.18, 1.1.19, 1.1.20, 1.1.21, 1.1.22, 1.1.23, 1.1.24, 1.1.25, 1.1.26, 1.1.27, 1.1.28, 1.1.29, 1.1.30, 1.1.31, 1.1.32, 1.1.33, 1.1.34, 1.1.35, 1.1.36, 1.1.37, 1.1.38, 1.1.39, 1.1.40, 1.1.41, 1.1.42, 1.1.43, 1.1.44, 1.1.45, 1.1.46, 1.1.47, 1.1.48, 1.1.49, 1.1.50, 1.1.51, 1.1.52, 1.1.53, 1.1.54, 1.1.55, 1.1.56, 1.1.57, 1.1.58, 1.1.59, 1.1.60, 1.1.61, 1.1.62, 1.1.63, 1.1.64, 1.1.65, 1.1.66, 1.1.67, 1.1.68, 1.1.69, 1.1.70, 1.1.71, 1.1.72, 1.1.73, 1.1.74, 1.1.75, 1.1.76, 1.1.77, 1.1.78, 1.1.79, 1.1.80, 1.1.81, 1.1.82, 1.1.83, 1.1.84, 1.1.85, 1.1.86, 1.1.87, 1.1.88, 1.1.89, 1.1.90, 1.1.91, 1.1.92, 1.1.93, 1.1.94, 1.1.95, 1.1.96, 1.1.97, 1.1.98, 1.1.99, 1.1.100	85	85	85	85	85	85	Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN
 (Rekapitulasi Mutu Pembelajaran)
 (Rekapitulasi Mutu Pembelajaran)
 (Rekapitulasi Mutu Pembelajaran)

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN
 (Rekapitulasi Mutu Pembelajaran)
 (Rekapitulasi Mutu Pembelajaran)
 (Rekapitulasi Mutu Pembelajaran)

11. Prof. Dr. Ir. Junaidi, M.Si

Formulir Penilaian Hasil Kerja Peneliti

Profil: Disiplin Penelitian
Dinas: Prof. Dr. Ir. Junaidi, M.Si
Unit: Dosen dan Sarjana Pengajar
Kode: 00000001
Tahun: 2023



No	Penemuan Ilmiah	Penelitian	Nilai Riset (0-5)	Nilai Pen. (0-5)	Nilai Total Maks. (0-10)	Nilai Rata (0-10)
1	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	4	1,00	5	100
2	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	4	1,00	5	100
3	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	4	1,00	5	100
4	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	4	1,00	5	100
5	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	4	1,00	5	100
6	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	4	1,00	5	100
7	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	4	1,00	5	100
8	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	4	1,00	5	100
9	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	Elaborasi dan pengembangan Perilaku (P) Psikologi Psikologi	4	1,00	5	100
			Jumlah	40	1000	100
			Rata-rata	4,44	111,11	111,11

Penelitian: Penelitian, Oktober 2023
Penelitian: Penelitian

Penelitian: Penelitian, Desember 2023
Penelitian: Penelitian

Formulir Mutu Sosial

Profil: Disiplin Penelitian
Dinas: Prof. Dr. Ir. Junaidi, M.Si
Unit: Dosen dan Sarjana Pengajar
Kode: 00000001
Tahun: 2023



No	Indikator Mutu Sosial	Nilai Mutu Sosial (0-5)	Nilai Mutu Sosial (0-5)	Nilai Mutu Sosial (0-5)	Nilai Mutu Sosial (0-5)	Nilai Mutu Sosial (0-5)	Nilai Mutu Sosial (0-5)	Nilai Mutu Sosial (0-5)	Nilai Mutu Sosial (0-5)	Nilai Mutu Sosial (0-5)	Nilai Mutu Sosial (0-5)
1	Indikator Mutu Sosial	4	1,00	5	100	4	1,00	5	100	4	1,00
2	Indikator Mutu Sosial	4	1,00	5	100	4	1,00	5	100	4	1,00
3	Indikator Mutu Sosial	4	1,00	5	100	4	1,00	5	100	4	1,00
4	Indikator Mutu Sosial	4	1,00	5	100	4	1,00	5	100	4	1,00
5	Indikator Mutu Sosial	4	1,00	5	100	4	1,00	5	100	4	1,00
6	Indikator Mutu Sosial	4	1,00	5	100	4	1,00	5	100	4	1,00
7	Indikator Mutu Sosial	4	1,00	5	100	4	1,00	5	100	4	1,00
8	Indikator Mutu Sosial	4	1,00	5	100	4	1,00	5	100	4	1,00
9	Indikator Mutu Sosial	4	1,00	5	100	4	1,00	5	100	4	1,00
10	Indikator Mutu Sosial	4	1,00	5	100	4	1,00	5	100	4	1,00
Jumlah											40
Rata-rata											4,44

Penelitian: Penelitian, Desember 2023
Penelitian: Penelitian

Penelitian: Penelitian, Desember 2023
Penelitian: Penelitian

REKAPITULASI MUTU PENDELAJARAN

Instansi : Universitas Bina Nusantara
 Fakultas : Psikologi
 Jurusan : Psikologi
 Mata Kuliah : Psikologi Umum



No.	Nama Dosen	Mata Kuliah	Rata-rata Nilai	Tugas/Praktikum		Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Akhir Semester	Ujian Akhir Akhir Semester
				Tugas	Praktikum			
1	Dr. H. H. H. H.	Psikologi Umum	85	85	85	85	85	85

Uraian :
 1. Uraian tentang ...
 2. Uraian tentang ...
 3. Uraian tentang ...
 4. Uraian tentang ...

FORM KRS, BAWA LAKSI KIRIPUS DOSEN DAN MAMBAK BUKU

Instansi : Universitas Bina Nusantara
 Fakultas : Psikologi
 Jurusan : Psikologi
 Mata Kuliah : Psikologi Umum



No.	Nama Dosen	Mata Kuliah	KRS				Rata-rata Nilai	Uraian
			1	2	3	4		
1	Dr. H. H. H. H.	Psikologi Umum	85	85	85	85	85	

Uraian :
 1. Uraian tentang ...
 2. Uraian tentang ...
 3. Uraian tentang ...
 4. Uraian tentang ...

REKAPITULASI MUTU PENDELAJARAN DOSEN

Instansi : Universitas Bina Nusantara
 Fakultas : Psikologi
 Jurusan : Psikologi
 Mata Kuliah : Psikologi Umum



No.	Nama	Mata Kuliah	Rata-rata Nilai	Rata-rata Nilai	Rata-rata Nilai	Rata-rata Nilai	Rata-rata Nilai	Rata-rata Nilai
1	Dr. H. H. H. H.	Psikologi Umum	85	85	85	85	85	85

Uraian :
 1. Uraian tentang ...
 2. Uraian tentang ...
 3. Uraian tentang ...
 4. Uraian tentang ...

12. Drs. Nawir Muhar

Formasi: 2019024 (Pembina Ahli Muda)

Aspek: **Keahlian Keahlian**
 Bidang: **Dr. Ilmu Kebun**
 SK: **Tugas Pokok**
 Kode: **180-024**
 Tahun: **2019**



No	Tugas Pokok	Materi Pokok	Jumlah Waktu		Jumlah	Total
			Waktu	Pada		
1	Menyusun rencana kerja tahunan dan semesteran, serta melaksanakan dan melaporkan pelaksanaan kegiatan tersebut.	Menyusun dan melaksanakan rencana kerja tahunan dan semesteran.	1	1.0	1	1.0
2	Menyusun rencana kerja tahunan dan semesteran, serta melaksanakan dan melaporkan pelaksanaan kegiatan tersebut.	Menyusun dan melaksanakan rencana kerja tahunan dan semesteran.	1	1.0	1	1.0
3	Menyusun rencana kerja tahunan dan semesteran, serta melaksanakan dan melaporkan pelaksanaan kegiatan tersebut.	Menyusun dan melaksanakan rencana kerja tahunan dan semesteran.	1	1.0	1	1.0
4	Menyusun rencana kerja tahunan dan semesteran, serta melaksanakan dan melaporkan pelaksanaan kegiatan tersebut.	Menyusun dan melaksanakan rencana kerja tahunan dan semesteran.	1	1.0	1	1.0
5	Menyusun rencana kerja tahunan dan semesteran, serta melaksanakan dan melaporkan pelaksanaan kegiatan tersebut.	Menyusun dan melaksanakan rencana kerja tahunan dan semesteran.	1	1.0	1	1.0
6	Menyusun rencana kerja tahunan dan semesteran, serta melaksanakan dan melaporkan pelaksanaan kegiatan tersebut.	Menyusun dan melaksanakan rencana kerja tahunan dan semesteran.	1	1.0	1	1.0
			Jumlah	6.0	6	6.0
			Sisa	0.0	0	0.0
			Jumlah	6.0	6	6.0

Keahlian: **Keahlian Keahlian**
 Bidang: **Dr. Ilmu Kebun**
 SK: **Tugas Pokok**
 Kode: **180-024**
 Tahun: **2019**

Forsal (Berkas Manajemen Pembelajaran)

Noor : Nurrobbil Maksum
 Donat : Drs. Hari Mulya
 RM : Rendi dan Rendi
 Raka : Rendi
 Raka : Rendi



No	Uraian Materi	Substansi	Waktu Dj. 2	Waktu Dj. 1	Waktu Dj. 2	Waktu Dj. 1
1	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis	1	100	1	100
2	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	1	100	1	100
3	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	1	100	1	100
4	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	1	100	1	100
5	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	1	100	1	100
6	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	1	100	1	100
7	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	1	100	1	100
8	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	Keberhasilan belajar siswa yang diukur dengan tes tertulis dan tes lisan	1	100	1	100
			Jumlah	800	800	800
			Waktu	800	800	800
			Waktu	800	800	800

Keterangan:
 Noor : Nurrobbil Maksum
 Donat : Drs. Hari Mulya
 RM : Rendi dan Rendi
 Raka : Rendi
 Raka : Rendi

Fakultas : Sastra (2021)
 Prodi : Sastra
 Nama Dosen : Nurrobbil Maksum, S.Pd., M.Pd.
 Nama Dosen : Drs. Hari Mulya, S.Pd., M.Pd.
 Nama Dosen : Rendi, S.Pd., M.Pd.
 Nama Dosen : Rendi, S.Pd., M.Pd.

Daftar Kegiatan Kegiatan Penelitian

Judul: **Analisis Perilaku**
 Tahun: **2019**
 Dis: **Keperawatan**
 Nama: **Wahidatul**
 NPM: **1901010001**



No	Deskripsi	Metode	Waktu (hari)	Waktu (jam)	Waktu (menit)	Waktu (detik)
1	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi.	1	00	00	00
2	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
3	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
4	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
5	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
6	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
7	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
8	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
Jumlah			8	00	00	00

Referensi:
 1. Notoatmodjo, S. (2003). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cendekia.
 2. Sugiono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
 3. Sugiono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
 4. Sugiono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
 5. Sugiono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Disusun oleh:
 Wahidatul
 NPM: 1901010001

Daftar Kegiatan Kegiatan Penelitian

Judul: **Analisis Perilaku**
 Tahun: **2019**
 Dis: **Keperawatan**
 Nama: **Wahidatul**
 NPM: **1901010001**



No	Deskripsi	Metode	Waktu (hari)	Waktu (jam)	Waktu (menit)	Waktu (detik)
1	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi.	1	00	00	00
2	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
3	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
4	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
5	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
6	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
7	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
8	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
9	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
10	Penelitian tentang pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan masyarakat di lingkungan rumah sakit.	Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.	1	00	00	00
Jumlah			10	00	00	00

Referensi:
 1. Notoatmodjo, S. (2003). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cendekia.
 2. Sugiono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
 3. Sugiono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
 4. Sugiono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
 5. Sugiono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Disusun oleh:
 Wahidatul
 NPM: 1901010001

Form 1000 (cont.)

Name of the
ACCOUNTING
EXERCISES
UNIT 1

Number and date of this form
1000-000000
01-01-2020
01-01-2020



No.	Account Name	Description of Account	Type of Account	Normal Balance	Balance		Debit	Credit	Balance	Debit	Credit	
					Debit	Credit						
1	ACCOUNTS RECEIVABLE	Accounts Receivable	Asset	Debit								
2	SALES	Sales	Revenue	Credit								
3	SALES TAX PAYABLE	Sales Tax Payable	Liability	Credit								
Total												

Notes:
 1. All amounts are in Philippine Pesos (P).
 2. All amounts are rounded to the nearest cent.
 3. All amounts are subject to audit and adjustment.
 4. All amounts are subject to change without notice.

Date: 01-01-2020
 Prepared by: [Name]

Worksheet: Problem 1

Name of the
ACCOUNTING
EXERCISES
UNIT 1

Number and date of this form
1000-000000
01-01-2020
01-01-2020



No.	Account Name	Description of Account	Type of Account	Normal Balance	Balance		Debit	Credit	Balance	Debit	Credit	
					Debit	Credit						
1	ACCOUNTS RECEIVABLE	Accounts Receivable	Asset	Debit								
2	SALES	Sales	Revenue	Credit								
3	SALES TAX PAYABLE	Sales Tax Payable	Liability	Credit								
Total												

Notes:
 1. All amounts are in Philippine Pesos (P).
 2. All amounts are rounded to the nearest cent.
 3. All amounts are subject to audit and adjustment.
 4. All amounts are subject to change without notice.

Date: 01-01-2020
 Prepared by: [Name]

FORM KAJI BANGUNAN PERUMAHAN DENGAN MANA BUKAN

Nama / No. :
 Alamat / No. :
 Desa / No. :
 Kecamatan :



No.	Kategori	Luas (m ²)	Luas			Kategori	No.	No. Urut	No. Urut	Kategori
			Perumahan	Manajemen	Manajemen					
1	Manajemen	10	100	100	100	100	100	100	Manajemen	
2	Manajemen	10	100	100	100	100	100	100	Manajemen	
3	Manajemen	10	100	100	100	100	100	100	Manajemen	
4	Manajemen	10	100	100	100	100	100	100	Manajemen	

Nama :
 No. Urut :
 No. Urut :
 No. Urut :

REKAPITULASI BENTUK PERUMAHAN DENGAN

Nama / No. :
 Alamat / No. :
 Desa / No. :




No.	Kategori	Luas (m ²)	No. Urut	No. Urut	No. Urut	No. Urut	No. Urut	No. Urut
1	Manajemen	100	100	100	100	100	100	100
2		100	100	100	100	100	100	
3		100	100	100	100	100	100	
4	Manajemen	100	100	100	100	100	100	

Nama :
 No. Urut :
 No. Urut :
 No. Urut :

Nama :
 No. Urut :
 No. Urut :
 No. Urut :
 No. Urut :

13. Nurhuda N, S.E., M.E


Formulir Prestasi Manajemen Pembelajaran						
Nama : Nurhuda Nurhuda NPM : 012102129 Tahun : 2022						
No	Materi Pokok Bahasan	Materi	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
			0-100	100	0-100	100
1	Keperawatan dan Perawatan	Keperawatan dan Perawatan	1	100	1	100
2	Keperawatan dan Perawatan 1	Keperawatan dan Perawatan 1	1	100	1	100
3	ITB	ITB	1	100	1	100
4	Keperawatan dan Perawatan 2	Keperawatan dan Perawatan 2	1	100	1	100
5	Keperawatan 1	Keperawatan 1	1	100	1	100
6	Keperawatan 2	Keperawatan 2	1	100	1	100
7	Keperawatan 3	Keperawatan 3	1	100	1	100
8	Keperawatan 4	Keperawatan 4	1	100	1	100
9	Keperawatan 5	Keperawatan 5	1	100	1	100
10	Keperawatan 6	Keperawatan 6	1	100	1	100
			Jumlah	100,00	Jumlah	100,00
			Rata-rata	100,00	Rata-rata	100,00
			Max Score		100,00	
Keterangan: TB = Tanggapan 100 adalah nilai dari pembelajaran dan materi yang akan didapat dalam studi ini 0 adalah nilai dari studi ini Keterangan : 1 = nilai yang sangat rendah (sangat buruk) 100 = nilai yang sangat tinggi (sangat baik) Nilai Tanggapan = jumlah jawaban yang benar dari pertanyaan Nilai akhir = TB % x nilai benar + (100% - skor TB) x nilai salah				Tanggal : 08/08/2022 Tim Manajerial		
				Study Committee Form: 011-1021		

Formulir Prestasi Belajar						
Nama : Nurhuda Nurhuda NPM : 012102129 Tahun : 2022						
No	Materi Pokok Bahasan	Materi	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
			0-100	100	0-100	100
1	Keperawatan dan Perawatan	Keperawatan dan Perawatan	1	100	1	100
			Jumlah	100,00	Jumlah	100,00
			Rata-rata	100,00	Rata-rata	100,00
Keterangan: TB = Tanggapan 100 adalah nilai dari pembelajaran dan materi yang akan didapat dalam studi ini 0 adalah nilai dari studi ini Keterangan : 1 = nilai yang sangat rendah (sangat buruk) 100 = nilai yang sangat tinggi (sangat baik) Nilai Tanggapan = jumlah jawaban yang benar dari pertanyaan Nilai akhir = TB % x nilai benar + (100% - skor TB) x nilai salah				Tanggal : 08/08/2022 Tim Manajerial		
				Study Committee Form: 011-1021		

REKAMING BUKU DOSIS LAMAR

Nama : NPM : No. Absen : DOSEN		Fakultas dan Program Studi : Fakultas : Prodi :							
No.	Nama Buku	Penyusun	Tahun Terbit	Kategori Buku		Fungsinya sebagai referensi	Kategori lain	Kategori lainnya	Jumlah
				Kejuruan	Keahlian				
1									
Catatan:									
1. Untuk keperluan pengisian buku ini, mohon mengisi dengan benar dan jujur.									
2. Buku ini akan digunakan sebagai referensi untuk keperluan penelitian.									
3. Buku ini akan digunakan sebagai referensi untuk keperluan penelitian.									
4. Buku ini akan digunakan sebagai referensi untuk keperluan penelitian.									

FORM HASIL EVALUASI KHORUS DOSIS OLEH MAHASISWA

Nama : NPM : No. Absen :		Fakultas dan Program Studi : Fakultas : Prodi :							
No.	Nama Buku	Kategori	Kategori			Jumlah	Kategori lain	Kategori lainnya	Jumlah
			Kejuruan	Keahlian	Keahlian				
1									
Catatan:									
1. Untuk keperluan pengisian buku ini, mohon mengisi dengan benar dan jujur.									
2. Buku ini akan digunakan sebagai referensi untuk keperluan penelitian.									
3. Buku ini akan digunakan sebagai referensi untuk keperluan penelitian.									

REKAMING BUKU PEMBELAJARAN DOSIS

Nama : NPM : No. Absen :		Fakultas dan Program Studi : Fakultas : Prodi :							
No.	Buku	Materi Pokok	Buku Pembelajaran	Buku Referensi	Buku Kejuruan	Buku Keahlian	Buku Keahlian	Buku Keahlian	Buku Keahlian
1									
Catatan:									
1. Untuk keperluan pengisian buku ini, mohon mengisi dengan benar dan jujur.									
2. Buku ini akan digunakan sebagai referensi untuk keperluan penelitian.									
3. Buku ini akan digunakan sebagai referensi untuk keperluan penelitian.									

14. Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, M.S

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Profil : **Buddhi, Pemanis**
 Dosen : **Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, M.S**
 NIK : **Arsid Perang**
 Kode : **FD214031**
 Tahun : **2021**



No	Kategori Materi	Submateri	Skor Maksimal	Skor	Skor Yang Diperoleh	Skor
			100%	Real	100%	Real
1	Teori dan Definisi Pembelajaran	Teori dan Definisi Pembelajaran	1	100	1	100
1	Teori dan Definisi Pembelajaran	Teori dan Definisi Pembelajaran	1	100	1	100
1	Teori dan Definisi Pembelajaran	Teori dan Definisi Pembelajaran	1	100	1	100
1	Teori dan Definisi Pembelajaran	Teori dan Definisi Pembelajaran	1	100	1	100
2	Teori dan Definisi Pembelajaran	Teori dan Definisi Pembelajaran	1	100	1	100
1	Teori dan Definisi Pembelajaran	Teori dan Definisi Pembelajaran	1	100	1	100
1	Teori dan Definisi Pembelajaran	Teori dan Definisi Pembelajaran	1	100	1	100
			Jumlah	100	Jumlah	100
			Skor Real		Skor	100,00

Keterangan:

TM = Total Mula

TM = 1000 (100% Skor) dan skor yang diperoleh adalah 1000 (100% Skor) maka 1000 / 1000 = 100%

Skor real = 1000 / 1000 = 100%

Skor yang diperoleh = 1000 (100% Skor) dan skor yang diperoleh adalah 1000 (100% Skor)

Skor yang diperoleh = 1000 (100% Skor) dan skor yang diperoleh adalah 1000 (100% Skor)

Skor yang diperoleh = 1000 (100% Skor) dan skor yang diperoleh adalah 1000 (100% Skor)

Skor yang diperoleh = 1000 (100% Skor) dan skor yang diperoleh adalah 1000 (100% Skor)

Penyempit: Januari 2021

The Masters

3. 1000 (100% Skor) dan skor yang diperoleh adalah 1000 (100% Skor)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Profil: Mahasiswa Peminatan
 Dosen: Prof. Dr. H. Hudaib Syamsi, M.S
 BM: Teori dan Praktek II
 Kode: 01125-0130
 Tahun: 2017



No	Indikator/Aspek	Deskripsi	Skor Maksimal Klarifikasi	Skor Nilai	Skor Tercapai/Nilai Klarifikasi	Skor Nilai
1	Pemahaman konsep/teori	Pemahaman dan terapan konsep/teori	1	1,00	1	1,00
2	Kemampuan menganalisis/menalar	Kemampuan menganalisis/menalar konsep/teori	1	1,00	1	1,00
11	Tujuan/Praktik/Manajemen	Tujuan/Praktik/Manajemen	1	1,00	1	1,00
12	Tanggung Jawab/Manajemen	Tanggung Jawab/Manajemen	1	1,00	1	1,00
13	Keputusan/Manajemen	Keputusan/Manajemen	1	1,00	1	1,00
14	Keputusan/Manajemen	Keputusan/Manajemen	1	1,00	1	1,00
15	Keputusan/Manajemen	Keputusan/Manajemen	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	7,00	Jumlah	7,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
					Skor Akhir	100,00

Penyusunan:

TM – Teori & Manaj

TM – Teori & Manaj

TM – Teori & Manaj

TM – Teori & Manaj

TM – Teori & Manaj

TM – Teori & Manaj

TM – Teori & Manaj

Revisi: Oktober 2020

Tim Manaj

Judy Samudra (NIM) 2017, M.S

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Perikanan
Dosen : Prof. Dr. H. Hattijal Syahidi, M.Si
Konsep :
BM : Pembelajaran
Kode : 0112101110
Tahun : 2014/2015



No	Sarana/Media	Fasilitas	Diperoleh	Diperoleh	Diperoleh	Diperoleh
			M/B	Rata	M/B	Rata
1	Pendidikan	Pendidikan	1	1,00	1	1,00
2	Suara Komputasi	Suara Komputasi	1	1,00	1	1,00
3	Keperawatan kapal	Keperawatan kapal	1	1,00	1	1,00
4	UCN Data Ikan	UCN Data Ikan	1	1,00	1	1,00
5	Perangkat Komputer Simulasi	Perangkat Komputer Simulasi	1	1,00	1	1,00
6	Perang Penguatan Penguatan Penguatan	Perang Penguatan Penguatan Penguatan	1	1,00	1	1,00
7	Ulat Penguatan Ulat Penguatan Ulat Penguatan	Ulat Penguatan Ulat Penguatan Ulat Penguatan	1	1,00	1	1,00
8	Ulat Target Simulasi	Ulat Target Simulasi	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	8,00	Jumlah	8,00
			Rata	1,00	Rata	1,00
			Skor Akhir		70,00	

Penyempurnaan:

TM = Teser Mula

Skor akhir = (TM + (jumlah materi di B) x (rata-rata materi)) / (jumlah materi)

Rata-rata = (jumlah skor setiap materi) / (jumlah materi)

Diperoleh = (jumlah materi yang di B) / (jumlah materi)

Skor Teser Mula = (jumlah teser mula) / (jumlah teser mula)

Skor akhir = (TM + (jumlah materi di B) x (rata-rata materi)) / (jumlah materi)

Penyempurnaan:

Penyempurnaan

Dirby Gertana Putri, S.P., M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Peningkatan

Unit : Fakultas Perikanan
Dosen : Prof. Dr. Ir. Hidayat Syarif, M.S.
MK : Sistemologi Akutabul
Kode : 1111143111
Tahun : 2024/2



NO	Petunjuk Soal	Penyelesaian	Jawab Benar (100%)	Poin Benar	Jawab Salah (0%)	Poin Salah
1	Keunggulan Berbasis Akutabul	Keunggulan Berbasis Akutabul	1	100%	0	0%
2	Kelebihan Berbasis Akutabul	Kelebihan Berbasis Akutabul	1	100%	0	0%
3	Kelemahan Berbasis Akutabul	Kelemahan Berbasis Akutabul	1	100%	0	0%
4	Kelebihan Berbasis Akutabul	Kelebihan Berbasis Akutabul	1	100%	0	0%
5	Kelemahan Berbasis Akutabul	Kelemahan Berbasis Akutabul	1	100%	0	0%
			Jumlah	500%	Jumlah	0%
			Total	100.00	Total	00.00
			100.00		100.00	

Contoh:
 100 = Total Poin
 100.000 = Jumlah Soal (100000/10000) = 10000
 100.000 = Jumlah Soal (100000/10000) = 10000
 100.000 = Jumlah Soal (100000/10000) = 10000
 100.000 = Jumlah Soal (100000/10000) = 10000
 100.000 = Jumlah Soal (100000/10000) = 10000

Penyang. (2024) ITS
 The Mojari
 (2024) ITS

Formulir M.A. Hasil

Unit : Fakultas Perikanan
Dosen : Prof. Dr. Ir. Hidayat Syarif, M.S.
MK : Sistemologi Akutabul
Kode : 1111143111



No	Indikator	Soal	Jawab Benar (100%)	Poin Benar	Jawab Salah (0%)	Poin Salah	Total Poin	Nilai Akhir
1	Keunggulan Berbasis Akutabul	Keunggulan Berbasis Akutabul	1	100%	0	0%	100%	100%
2	Kelebihan Berbasis Akutabul	Kelebihan Berbasis Akutabul	1	100%	0	0%	100%	100%
3	Kelemahan Berbasis Akutabul	Kelemahan Berbasis Akutabul	1	100%	0	0%	100%	100%
			Jumlah	300%	Jumlah	0%	300%	300%
			Total	100.00	Total	00.00	100.00	100.00

Contoh:
 100 = Total Poin
 100.000 = Jumlah Soal (100000/10000) = 10000
 100.000 = Jumlah Soal (100000/10000) = 10000
 100.000 = Jumlah Soal (100000/10000) = 10000

Penyang. (2024) ITS
 The Mojari
 (2024) ITS

FORMULIR METODE PENILAIAN

Nama Lab:
 Disiapkan oleh:


No. Kurikulum:
 Disetujui oleh:

Revisi:
 Tanggal:

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Sifat Mata Kuliah	Sifat Mata Kuliah (Praktik/Teori)	Komponen Penilaian			Bobot	Skor Maksimum	Skor Minimum
					Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Penilaian Harian (PH)			
1	0111101001	Analisis Struktur	Teori	Teori						100,00
2	0111101002	Perencanaan Struktur Beton	Teori	Teori						100,00
3	0111101003	Perencanaan Struktur Baja	Teori	Teori						100,00
4	0111101004	Perencanaan Struktur Campuran	Teori	Teori						100,00
Jumlah										
100,00										

Keterangan:

1. Mata Kuliah Wajib (Wajib)


2. Mata Kuliah Pilihan (Pilihan)

3. Mata Kuliah Tambahan (Tambahan)

4. Mata Kuliah Kejuruan (Kejuruan)

5. Mata Kuliah Umum (Umum)

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Nama Lab:
 Disiapkan oleh:


No. Kurikulum:
 Disetujui oleh:

Revisi:
 Tanggal:

No.	Nama Dosen	Jumlah Mahasiswa	Aspek				Rata-rata	Rentan	Rendah	Sangat Rendah
			Kepercayaan Berkefektifan	Kepercayaan Integritas	Kepercayaan Profesionalitas	Kepercayaan Keprofesionalan				
1	Amir, Rizkiyanti	15	5,15	5,24	5,33	5,15	2,00	1,24	0,00	Baik
2	Andriyanti, Pratiwi	17	5,18	5,24	5,21	5,22	2,24	1,24	0,24	Sangat Baik
3	Arum, Rizkiyanti	15	5,40	5,40	5,40	5,40	3,00	1,24	0,00	Baik
4	Chandra, Rizkiyanti	15	5,20	5,21	5,24	5,20	2,00	1,24	0,24	Sangat Baik

Keterangan:

1. Sangat Baik

2. Baik

3. Cukup

4. Buruk

5. Sangat Buruk

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

KEMENTERIAN Pendidikan dan Kebudayaan
PROGRAM STUDI Sastra Jawa Peranakan
FAKULTAS Sastra



No	Nama	Mata Kuliah	Nilai Prelekturan	Nilai Ulat	Nilai Prelektur	Kelompok Kelas	Rencana Materi	Keaktifan Penelitian
1.	Prof. Dr. Ir. Rofiqul Anwar, S.H.	Antropologi	100,00	100,00	100,00	1A-50	10-25	100,00
2.		Belajar dan Meneliti	100,00	100,00	100,00	1A-78	10-19	
3.		Antropologi dan Masyarakat	100,00	100,00	100,00	1A-79	10-28	
4.		Antropologi dan Budaya	100,00	100,00	100,00	1A-80	10-15	

Tanggal: 08/04/2020
 (Tandatangan)

(Stempel)

REVISI
 1. Perencanaan
 2. Pelaksanaan
 3. Evaluasi

085-11271022 | 081-82621104 | 021-8254544 | 021-82548000 | 021-82511403 | 021-82511404

BENEFIT METODE PENYAJIAN

NAMA :
 NIM :
 NPM :
 NO. HP :

Pendidikan dan dan Penerimaan
 Pendidikan dan dan Penerimaan
 Pendidikan dan dan Penerimaan
 Pendidikan dan dan Penerimaan



No.	Tipe dan Jumlah	Jenis Kegiatan	Waktu	Materi Pokok Bahasan	Tipe Kegiatan			Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan
					Teori	Praktik	Penelitian			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

FORMULIR DIALOKASI DOKER DOKER MAHASISWA

NAMA :
 NIM :
 NPM :
 NO. HP :

Pendidikan dan dan Penerimaan
 Pendidikan dan dan Penerimaan
 Pendidikan dan dan Penerimaan
 Pendidikan dan dan Penerimaan



No.	Kategori	Jumlah	Tipe Kegiatan			Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan
			Teori	Praktik	Penelitian			
1	1	1	1	1	1	1	1	

RIKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

NAMA :
 NIM :
 NPM :
 NO. HP :

Pendidikan dan dan Penerimaan
 Pendidikan dan dan Penerimaan
 Pendidikan dan dan Penerimaan
 Pendidikan dan dan Penerimaan



No.	Nama	Jenis Kegiatan	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah
1	1	1	1	1	1	1	1	1

Keterangan:
 1. Jumlah Kegiatan
 2. Jumlah Kegiatan
 3. Jumlah Kegiatan
 4. Jumlah Kegiatan
 5. Jumlah Kegiatan

16. Sarben, S.Pi., M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Nama : **Budhiyasa Pratomo**
 Gelar : **Sarben, S.Pi., M.Si**
 MR : **Manajemen Pembelajaran**
 Kode : **0112142100**
 Tahun : **2021**



No	Dimensi/Aspek	Skor/Deskripsi	Skor Perolehan dari 4	Skor Maks	Skor Rasio/Aspek dari 4	Skor Maks
1	Keberhasilan/Kepercayaan Diri Kendali Diri	ada, Terjadi dan Penguasaan Pembelajaran	4	4,00	4	4,00
2	Keberhasilan/Kepercayaan Diri Kendali Orang Lain	ada, Terjadi dan Penguasaan Kendali orang lain	4	4,00	4	4,00
3	Keberhasilan/Kepercayaan Diri Kendali Kelompok	ada, Terjadi dan Penguasaan Kendali kelompok	4	4,00	4	4,00
4	Keberhasilan/Kepercayaan Diri Kendali Organisasi	ada, Terjadi dan Penguasaan Kendali organisasi	4	4,00	4	4,00
5	Keberhasilan/Kepercayaan Diri Kendali Masyarakat	ada, Terjadi dan Penguasaan Kendali masyarakat	4	4,00	4	4,00
			Jumlah	20,00	Jumlah	20,00
			Rata-rata	4,00	Rata-rata	4,00

Keterangan:
 100 = Sangat Baik
 90 = Baik
 80 = Cukup
 70 = Buruk
 60 = Sangat Buruk
 50 = Sangat Buruk
 40 = Sangat Buruk
 30 = Sangat Buruk
 20 = Sangat Buruk
 10 = Sangat Buruk
 0 = Sangat Buruk

Tanggal : **Oktober 2021**
 Nama : **Tim Manajerial**
 Nama : **Manajemen Pembelajaran, S.Pi., M.Si**

Formulir Mutu Diri

Nama : **Budhiyasa Pratomo**
 MR : **Manajemen Pembelajaran**
 Kode : **0112142100**
 Tahun : **2021**



No	Kategori	Indikator	Skor	Skor Maks	Skor Rasio	Skor Maks	Skor Maks	Skor Maks	Skor Maks	Skor Maks
1	Keberhasilan/Kepercayaan Diri	Keberhasilan/Kepercayaan Diri	4	4,00	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
2	Keberhasilan/Kepercayaan Diri	Keberhasilan/Kepercayaan Diri	4	4,00	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
3	Keberhasilan/Kepercayaan Diri	Keberhasilan/Kepercayaan Diri	4	4,00	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4	Keberhasilan/Kepercayaan Diri	Keberhasilan/Kepercayaan Diri	4	4,00	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
5	Keberhasilan/Kepercayaan Diri	Keberhasilan/Kepercayaan Diri	4	4,00	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
			Jumlah	20,00	Jumlah	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
			Rata-rata	4,00	Rata-rata	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Keterangan:
 100 = Sangat Baik
 90 = Baik
 80 = Cukup
 70 = Buruk
 60 = Sangat Buruk
 50 = Sangat Buruk
 40 = Sangat Buruk
 30 = Sangat Buruk
 20 = Sangat Buruk
 10 = Sangat Buruk
 0 = Sangat Buruk

Tanggal : **Oktober 2021**
 Nama : **Tim Manajerial**
 Nama : **Manajemen Pembelajaran, S.Pi., M.Si**

PELAKSANAAN PPM 2018

Lokasi : PT. KAWANAN BUKIT KEMER
 Kabupaten : KEMER
 Kecamatan : KEMER
 Desa : KEMER



No.	Nama Desa	Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa			Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa
				Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa				
1	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER

Keterangan :
 1. Kategori Desa : KEMER
 2. Kategori Desa : KEMER
 3. Kategori Desa : KEMER
 4. Kategori Desa : KEMER
 5. Kategori Desa : KEMER

PELAKSANAAN PPM 2018

Lokasi : PT. KAWANAN BUKIT KEMER
 Kabupaten : KEMER
 Kecamatan : KEMER
 Desa : KEMER



No.	Nama Desa	Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa
1	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER

Keterangan :
 1. Kategori Desa : KEMER
 2. Kategori Desa : KEMER
 3. Kategori Desa : KEMER
 4. Kategori Desa : KEMER
 5. Kategori Desa : KEMER

PELAKSANAAN PPM 2018

Lokasi : PT. KAWANAN BUKIT KEMER
 Kabupaten : KEMER
 Kecamatan : KEMER
 Desa : KEMER



No.	Nama Desa	Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa	Kategori Desa
1	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER	KEMER

Keterangan :
 1. Kategori Desa : KEMER
 2. Kategori Desa : KEMER
 3. Kategori Desa : KEMER
 4. Kategori Desa : KEMER
 5. Kategori Desa : KEMER

17. Ir. Yuspardianto, M.S

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : **Budidaya Perikanan**
 Dosen : **Ir. Yuspardianto, M.S**
 VM : **Dasar-Dasar Perikanan Tangkap**
 Kode : **1640122106**
 Tahun : **2021**




No	Indikator Materi	Hasil uji	Skor Jawaban Maks 5	Nilai Poin	Skor Tes Uji Mandiri Maks 5	Nilai Poin
1	Long Line	Long Line	1	1,00	1	1,00
2	Salipar	Salipar	1	1,00	1	1,00
3	Lampung Salipar	Lampung Salipar	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	3,00	Jumlah	3,00
			Rata	100,00	Rata	100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :
 PMA = Tes Awal
 (Nilai tes awal > 80) maka rencana tidak akan melakukan tes awal (jika < 80) maka akan di tes awal 1 dan (jika < 80) di tes awal 2
 Rata-rata = Nilai skor tes awal dibagi jumlah tes awal
 Skor tes awal = jumlah rata-rata dibagi jumlah tes awal
 Skor Tes awal mandiri = jumlah tes awal mandiri dibagi jumlah tes awal mandiri
 Skor akhir = 100 % x skor tes awal + 100 % x skor tes awal mandiri

Revisi : **0** Oktober 2021
 Tim Penilai :
 Sandy Gemma Putri, S.Pi, M.Si

Form Mula Awal

1640122106 : Ir. Yuspardianto, M.S
 1640122106 : Ir. Yuspardianto, M.S
 1640122106 : Ir. Yuspardianto, M.S
 1640122106 : Ir. Yuspardianto, M.S



No	Indikator Materi	Hasil Mula Awal	Skor Mula Awal	Nilai Mula Awal	Nilai Mula Awal	Nilai Mula Awal	Nilai Mula Awal	Nilai Mula Awal	Nilai Mula Awal	Nilai Mula Awal	Nilai Mula Awal
1	Salipar	Salipar	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
<p>Keterangan : (Nilai Mula Awal > 80) maka rencana tidak akan melakukan tes awal (jika < 80) maka akan di tes awal 1 dan (jika < 80) di tes awal 2 Rata-rata = Nilai skor tes awal dibagi jumlah tes awal Skor tes awal = jumlah rata-rata dibagi jumlah tes awal Skor Mula Awal mandiri = jumlah tes awal mandiri dibagi jumlah tes awal mandiri Skor akhir = 100 % x skor tes awal + 100 % x skor tes awal mandiri</p>											

Revisi : **0** Oktober 2021
 Tim Penilai :
 Sandy Gemma Putri, S.Pi, M.Si

EWALUASI METODE PEMBELAJAN

UNIT 101 : Perilaku dan Cara Berpikir
PROGAM STUDI : Pendidikan Profesi
SEMESTER : II
TAHUN : 2019/2020



No	Indikator	Materi Pembelajaran	Materi Pokok Bahasan	Tipe Soal			Jumlah Soal	Bobot	Waktu	Kategori	Sifat
				Pilihan Ganda	Isian	Uraian					
1	1.1.1	1.1.1.1	1.1.1.1.1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah											

Revisi:
 1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...

Pendidikan Profesi
 Universitas Pendidikan Indonesia
 2019/2020

CONTOH 2. EVALUASI KEBELAJARAN DENGAN SOAL

UNIT 101 : Perilaku dan Cara Berpikir
PROGAM STUDI : Pendidikan Profesi
SEMESTER : II
TAHUN : 2019/2020



No	Indikator	Materi Pembelajaran	Materi Pokok Bahasan			Jumlah Soal	Bobot	Waktu	Kategori
			1.1.1	1.1.2	1.1.3				
1	1.1.1	1.1.1.1	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah									

Revisi:
 1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...

Pendidikan Profesi
 Universitas Pendidikan Indonesia
 2019/2020

CONTOH 3. EVALUASI KEBELAJARAN DENGAN SOAL

UNIT 101 : Perilaku dan Cara Berpikir
PROGAM STUDI : Pendidikan Profesi
SEMESTER : II
TAHUN : 2019/2020



No	Indikator	Materi Pembelajaran	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan
1	1.1.1	1.1.1.1	1.1.1.1.1	1.1.1.1.2	1.1.1.1.3	1.1.1.1.4	1.1.1.1.5	1.1.1.1.6

Revisi:
 1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...

Pendidikan Profesi
 Universitas Pendidikan Indonesia
 2019/2020

Revisi:
 1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...

Pendidikan Profesi
 Universitas Pendidikan Indonesia
 2019/2020