



UNIVERSITAS
BUNG HATTA

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI DOSEN PRODI TEKNOLOGI REKAYASA ENERGI TERBARUKAN SEMESTER GANJIL 2024/2025



Disusun oleh:
**TIM GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS (GKMF)
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

LAPORAN AUDIT

**PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI REKAYASA ENERGI TERBARUKAN**



SEMESTER GANJIL 2024/2025

**Tim Auditor
MIRZAZONI, ST, MT**

**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS (GKMF)
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS BUNG HATTA
Juni 2025**

KATA PENGANTAR

Tim Audit Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF), Fakultas Teknologi Industri sudah melakukan Audit KPI dan Mutu Pembelajaran Dosen pada Program Studi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan (TRET). Hasil audit tersebut kemudian disusun dalam bentuk Laporan Audit Gugus Kendali Mutu Fakultas untuk Semester Ganjil 2024/1.

Data audit diambil dari Portal Universitas Bung Hatta dan isian pelaporan Elektronik Kinerja Dosen (EKD). Form Penilaian yang digunakan adalah format yang sudah ditetapkan Badan Pengendali Mutu Universitas Bung Hatta sehingga hasil audit bisa distandarkan untuk semua dosen di Universitas Bung Hatta.

Laporan ini memuat laporan audit Mutu Pembelajaran, Laporan Kinerja Penelitian, Laporan Kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat, Laporan Jabatan Fungsional dan Unsur Penunjang. Laporan ini juga memuat beberapa temuan dan rekomendasi untuk perbaikan mutu pembelajaran dan pengambilan kebijakan di Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan, Fakultas Teknologi Industri dan Universitas Bung Hatta.

Ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada Kaprodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan, Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Teknologi Industri, Dosen yang mengajar di Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan dan semua pihak yang membantu proses audit dan penyampaian laporan. Semoga laporan ini dapat menjadi sumber data dalam mengambil kebijakan untuk peningkatan mutu Tridarma Perguruan Tinggi dosen Teknologi Rekayasa Komputer dan Jaringan Fakultas Teknologi Industri Universitas Bung Hatta.

Padang, Juni 2025
Tim audit,

Mirzazoni, ST, MT

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar.....	1
Daftar isi	2
BAB I PENDAHULUAN	3
1.1. Latar Belakang.....	3
1.2. Tujuan Audit	4
1.3. Ruang Lingkup Audit	4
1.4. Metoda dan Tahapan Audit.....	4
BAB II HASIL AUDIT TRI DHARMA DAN MUTU PEMBELAJARAN	7
2.1. Deskripsi Hasil Audit Prodi	7
2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi	15
BAB III KESIMPULAN	16
Lampiran	17

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Mutu Proses Pembelajaran yang sudah ditetapkan perlu dilakukan pengawasan dalam bentuk audit mutu pembelajaran. Disamping itu juga perlu diaudit kinerja penelitian dan pengabdian dosen, serta unsur penunjang lainnya. Jaminan mutu pendidikan tinggi perlu dilakukan sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai dengan 24 yang memuat tentang standar Proses Pembelajaran.

Jaminan Mutu pada Pendidikan Tinggi merupakan terdiri dari proses penetapan standar mutu pendidikan dan proses pemenuhan standar mutu. Penetapan standar mutu biasanya dilakukan melalui Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas yang mengacu pada Visi Misi Universitas, Fakultas dan Prodi, Kurikulum serta masukan dari *stakeholders*. Sedangkan proses pemenuhan standar mutu bertujuan untuk menjamin terpenuhinya standar mutu yang sudah ditetapkan. Untuk mengetahui telah terlaksananya standar mutu ini biasanya diperlukan audit mutu akademik.

Lembaga Pendidikan Tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan serta mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya, serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Sehingga, perguruan tinggi dituntut mampu merencanakan standar mutu, menjalankannya dengan standar yang sudah ditetapkan dan mengendalikan semua proses menjamin mutu itu secara berkelanjutan. Kegiatan audit mutu akademik di Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan dilakukan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF), Fakultas Teknologi Industri.

Kegiatan audit mutu pembelajaran semester Ganjil 20241 ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu (BPM). Audit ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi standar penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi terutama dalam empat aspek, yaitu Aspek Pelaksanaan Pembelajaran, Aspek Penelitian dan Pengabdian, Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional dosen. Aspek mutu pembelajaran diketahui melalui proses pembelajaran, mutu soal, mutu pemberian nilai oleh dosen dan kuisisioner mahasiswa.

Hasil audit ini diharapkan akan dapat memberi masukan pada Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan Fakultas Teknologi Industri untuk perbaikan mutu pembelajaran dan juga peningkatan unsur Tri Darma Perguruan Tinggi lainnya

1.2. Tujuan Audit

Tujuan audit mutu pembelajaran ini adalah :

1. Mengetahui kepatuhan semua dosen di Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Kegiatan Penunjang dan Tridarma lainnya

2. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang sudah ditetapkan.

1.3. Ruang lingkup audit

Pelaksanaan audit ini mencakup ruang lingkup pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, jabatan fungsional dan unsur penunjang tridarma dosen, yaitu :

1. Aspek Pelaksanaan Proses Pembelajaran, yang meliputi kesesuaian antara Rencana Perkuliahan Semester (RPS) yang disusun dosen dengan realisasi pelaksanaannya, waktu pelaksanaan dan bahan ajar yang digunakan.
2. Aspek Mutu Soal Ujian, yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
3. Aspek Penilaian Ujian, yaitu meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
4. Aspek Kuesioner Mahasiswa, yakni penilaian dari mahasiswa kepada dosen tentang proses pembelajaran, yang meliputi : perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.
5. Aspek Penelitian, yaitu penilaian terhadap penelitian yang dilakukan dosen Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan yang ditunjukkan dengan publikasi tingkat nasional atau internasional.
6. Aspek Pengabdian pada Masyarakat, yaitu penilaian terhadap Pengabdian Dosen Kepada Masyarakat (PKM) dan juga dipublikasikan
7. Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional, yang meliputi kegiatan penunjang diluar tridarma yang dilakukan dosen termasuk Jabatan Fungsional dosen pada semester Ganjil 20241

1.4. Metoda dan Tahapan Audit

Audit Mutu pembelajaran ini dilaksanakan dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen mutu pembelajaran oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas yang berlaku di Fakultas Teknologi Industri dan prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan. Lima aspek audit masing-masingnya diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut :

1. Nilai Skor Akhir 85 – 100 kategori Sangat baik
2. Nilai Skor Akhir 70 – 84,99 kategori Baik
3. Nilai Skolr Akhir 55 – 69,99 kategori Cukup Baik
4. Nilai Skor Akhir kurang dari 55 kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan Fakultas Teknologi Industri Universitas Bung Hatta.

Adapun teknik yang digunakan untuk mengaudit mutu pembelajaran, diantaranya:

1. **Mutu pelaksanaan pembelajaran**, dilihat dari kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan diportal dengan RPS, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.

2. **Mutu soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
3. **Mutu Penilaian**, bisa didapat dari data Elektronik Kinerja Dosen (EKD) pada bukti pengajaran yang telah direkap BPM.
4. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah dan telah direkap oleh BPM
8. **Penelitian dan PKM**, diperoleh dari portal melalui laman KPI universitas yang memuat penelitian dan PKM dosen pada semester Ganjil 20241
5. **Penunjang**, adalah kegiatan yang dilakukan dosen selain penelitian dan PKM datanya juga diambil dari KPI universitas
6. **Jabatan Fungsional**, diperoleh dari data jabatan fungsional masing-masing dosen yang ada di prodi

Proses audit dilakukan untuk semua dosen yang mengajar di Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan. Untuk Semester Ganjil 20241 dilakukan pada 18 orang dosen, yang terdiri dari 5 orang Dosen Tetap Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan dan 13 orang dosen Luar Biasa atau dosen Tidak Tetap. Audit untuk Dosen Tidak Tetap hanya dilakukan sampai Rekapitulasi Mutu Pembelajaran, karena data untuk Penelitian, PKM dan Penunjang diaudit dari prodi asal dosen yang bersangkutan.

Dosen Tetap Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan adalah :

1. Ir. Eddy Soesilo, M. Eng
2. Mirzazoni, ST., MT
3. Erda Rahmilaila Desfitri, S.T, M.Eng.Ph.D
4. Kaidir, M.Eng, IPM
5. Dr. Firdaus, ST, MT

Sedangkan dosen tidak tetap Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan adalah :

1. Ayu Bidiawati, S.T., M. E
2. Dr. Khairudin, M.Si
3. Ulung Muhammad Sutopo, ST.M.Eng. P.hD.
4. Dr. Zarfina, S.H., M.H.
5. Edi Septe S, M.T
6. Febrina Annisa, S.H, M.H
7. Henry Nasution, S.T., M.T
8. Edwina Zainal, S.T., M.Eng,Ph.D
9. Irma, M.Hum
10. Amelia Amir, S.Sl.,M.Si.,Ph.D
11. Iman Satria, S.T., M.T., IPM., Asean.Eng
12. Eriza Nelfi, M.Hum
13. Lis Febrianda, SH,.M.Hum


BAB II

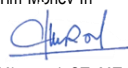
HASIL AUDIT TRI DHARMA DAN MUTU PEMBELAJARAN

2.1. Deskripsi Hasil Audit

Berdasarkan audit Mutu Pembelajaran dan Data dari KPI Dosen pada Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan pada Semester Ganjil 20241 didapatkan hasil seperti seperti Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Rekapitulasi Kinerja Dosen Tetap Prodi TRET Semester Ganjil 20241

Rekapitulasi Kinerja Dosen									
FAKULTAS			Teknologi Industri						
PROGRAM STUDI			Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan						
SEMESTER / TA			Ganjil/2024-2025						
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Kaidir, M. Eng	93,93	66	78	70	90	81,96	Baik	
2	Erda Rahmilaila Desfitri, ST.M.Eng. Ph.D	98,39	70,67	80,5	100	85	87,21	Sangat Baik	
3	Mirzazoni, ST, MT	84,34	71,5	88	90	90	80,60	Baik	
4	Dr. Firdaus, ST, MT	96,11	66	88	70	85	83,31	Baik	
5	Eddy Soesilo, M. Eng	90,28	66	76	70	90	80,04	Baik	
Rata-rata		92,61	68,03	82,10	80,00	88,00	82,62	Baik	

<p>Capaian Kinerja :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">Rentang</th> <th style="width: 50%;">Kinerja</th> </tr> <tr> <td>85 - 100</td> <td>Sangat baik</td> </tr> <tr> <td>70 - 84,99</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>55 - 69,99</td> <td>Cukup Baik</td> </tr> <tr> <td>< 55</td> <td>Kurang Baik</td> </tr> </table>	Rentang	Kinerja	85 - 100	Sangat baik	70 - 84,99	Baik	55 - 69,99	Cukup Baik	< 55	Kurang Baik	<p style="text-align: right;">Padang, Mei 2025 Tim Monev-In  Mirzazoni, ST, MT</p>
Rentang	Kinerja										
85 - 100	Sangat baik										
70 - 84,99	Baik										
55 - 69,99	Cukup Baik										
< 55	Kurang Baik										

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) +(5% x Jabfung & Pendidikan)

Dari Tabel 2.1, dapat dilihat bahwa 1 orang dosen tetap Prodi TRET yang mempunyai nilai kinerja **Sangat Baik** dan 4 orang dosen lainnya mempunyai kinerja **Baik**.

Jika dilihat dari masing-masing aspek yang diaudit, untuk semua dosen yang mengajar di prodi TRET hasilnya sebagai berikut :

2.1.1. Aspek Pelaksanaan Pembelajaran.

Pada aspek ini yang diaudit adalah kesesuaian antara rencana waktu dan materi realisasi pelaksanaannya. Audit dilakukan pada semua dosen yang mengajar pada Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan baik untuk Dosen Tetap maupun Dosen Tidak Tetap. Dari data yang didapat di portal, didapatkan bahwa semua dosen prodi TRET sudah meng *upload* RPS. Berikut Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen, yang berisikan Aspek Pembelajaran, Mutu Soal, Mutu Penilaian dan Kuisioner Mahasiswa, seperti Tabel 2.2.

Tabel 2.2. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen TRET Semester Ganjil 20241

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

Teknologi Industri
Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan
Ganjil/2024-2025



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Kaidir, M.Eng, IPM	Perpindahan Massa dan Panas	91,25	100,00	100,00	83,00	93,93	93,93
2	Ir.Erda Rahmilaila Desfitri, S.T, M.Eng.Ph.D	Dasar-dasar Geothermal	100,00	100,00	100,00	88,44	98,84	97,54
	Ir.Erda Rahmilaila Desfitri, S.T, M.Eng.Ph.D	Keselamatan, Kesehatan Kerja Lindung Lingkungan	95,63	100,00	100,00	84,31	96,24	
3	Mirzazoni, ST, MT	Statistik & Experiment	95,63	100,00	100,00	83,25	96,14	96,14
4	Dr. Firdaus, ST, MT	TERMODINAMIKA	91,25	100,00	100,00	79,63	93,59	93,59
5	Eddy Soesilo, M.Eng	Microcontroller & Interface	30,00	100,00	100,00	83,25	63,33	63,33
6	Ayu Bidiawati, S.T., M. E	Kebunghattaan	85,00	100,00	100,00	89,13	91,41	91,41
7	Dr. Khairudin, M.Si	Matematika Terapan	73,75	100,00	100,00	86,38	85,51	85,51
8	Ulung Muhammad Sutopo, ST.M.Eng. P.hD.	Matematika Teknik	60,63	100,00	100,00	81,94	78,51	78,51
9	Dr. Zarfinal, S.H., M.H.	Hukum Bisnis Bidang Energi	30,00	100,00	100,00	83,25	63,33	63,33
10	Edi Septe S, M.T	Rekayasa Bahan dan Pengendalian Korosi	100,00	100,00	100,00	83,94	98,39	98,39
11	Febrina Annisa, S.H, M.H	Kewarganegaraan	74,38	100,00	100,00	89,94	86,18	86,18
12	Henry Nasution, S.T., M.T	Konsep Teknologi Energi Terbarukan	60,63	100,00	100,00	90,63	79,38	84,34
		Mekanika Fluida	80,63	100,00	100,00	89,94	89,31	
13	Edwina Zainal, S.T., M.Eng.Ph.D	Etika Profesi	93,75	100,00	100,00	94,00	96,28	96,28
14	Amelia Amir, S.Si.,M.Si.,Ph.D	Fisika Terapan	76,25	100,00	100,00	83,78	86,50	87,60
		Kimia Terapan	80,63	100,00	100,00	83,78	88,69	
15	Iman Satria, S.T., M.T., IPM., Asean.Eng	Perencanaan Bisnis Energi	30,00	100,00	100,00	79,75	62,98	62,98
16	Eriza Nelfi, M.Hum	Bahasa Indonesia	95,63	100,00	100,00	89,25	96,74	96,74
17	Irma, M.Hum	Japanese Language (Bahasa Jepang)	95,63	100,00	100,00	83,00	96,11	96,11
18	Lis Febrinda, SH.,M.Hum	Pancasila	82,50	100,00	100,00	90,31	90,28	90,28
Rata-rata			77,29	100,00	100,00	85,76	87,22	86,79

Keterangan

M. Pembelajaran
Mutu Soal
Penilaian Hasil Belajar
Kuisisioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuisisioner)

Padang, Mei 2025
Tim Money-In

Mirzazoni, ST, MT

Dari data tabel 2.2 audit pembelajaran ditemukan mutu pembelajaran rata-rata nilainya adalah 77,29, mutu soal dan mutu penilaian adalah 100 sedangkan kuisisioner mahasiswa rata-ratanya 85,76 dan rata-rata kinerja permata kuliah adalah 87,22. Rata-rata kinerja dosen Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan adalah 86,79

2.1.2. Aspek Mutu Soal

Mutu soal ujian yang diaudit meliputi kesesuaian soal ujian dengan materi seperti yang tertera di RPS, validasi soal ujian, soal ujian memiliki kisi-kisi bobot penilaian, soal memiliki informasi tentang waktu, sifat ujian, soal ujian ditulis dengan bahasa yang mudah dipahami serta soal memiliki tingkatan di level analisis. .

Rekapitulasi Mutu Soal Dosen pengampu matakuliah Prodi TRET seperti Tabel 2.3. berikut.

Tabel 2.3. Rekapitulasi Mutu Soal Dosen Semester Ganjil 20241

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Teknologi Industri
 PROGRAM STUDI : Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan
 SEMESTER / TA : Ganjil/2024-2025
 DOSEN : Kaidir, M.Eng, IPM



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	7612233221	Perpindahan Massa dan Panas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												100,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Juni 2025
 Tim Monev-In

 Mirzazoni, ST, MT

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Teknologi Industri
 PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI REKAYASA ENERGI TERBARUKAN
 SEMESTER / TA : Ganjil/2024-2025
 DOSEN : Dr. Firdaus, ST, MT



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	7612233220	TERMODINAMIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												100,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Juni 2025
 Tim Monev-In

 Mirzazoni, ST, MT

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Teknologi Industri
 PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI REKAYASA ENERGI TERBARUKAN
 SEMESTER / TA : Ganjil/2024-2025
 DOSEN : Ir.Erda Rahmilaila Desfitri, S.T, M.Eng.Ph.D



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	7612236642	Keselamatan, Kesehatan Kerja Lindung	6	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	7612231209	Dasar-dasar Geothermal	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												100,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Juni 2025
 Tim Monev-In

 Mirzazoni, ST, MT

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Teknologi Industri
 PROGRAM STUDI : Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan
 SEMESTER / TA : Ganjil/2024-2025
 DOSEN : Mirzazoni, ST, MT




No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	7612236340	Statistik & Experiment	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												100,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Juni 2025
 Tim Monev-In


 Mirzazoni, ST, MT


Form Mutu Soal												
FAKULTAS			: Teknologi Industri									
PROGRAM STUDI			: Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan									
SEMESTER / TA			: Ganjil/2024-2025									
DOSEN			: Eddy Soesilo, M.Eng									
No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	7612236340	Microcontroller & Interface	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00	
Jumlah Skor											100,00	
Rata Skor											100,00	
Keterangan:										Padang, Juni 2025		
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim Monev-In		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100										Mirzazoni, ST, MT		
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

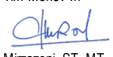
2.1.3. Aspek Metode Penilaian


Aspek Metode Penilaian dosen dilihat dari nilai ujian dosen yang bersangkutan, dengan kelulusan dihitung sampai dengan nilai D. Rekapitulasi Metode Penilaian Hasil belajar seperti pada Tabel 2.4.


Tabel 2.4. Rekapitulasi Mutu Penilaian Dosen Semester Ganjil 20241

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Teknologi Industri								
PROGRAM STUDI			: Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan								
SEMESTER / TA			: Ganjil/2024-2025								
DOSEN			: Kaidir, M.Eng, IPM								
No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	7612233221	Perpindahan Massa dan Panas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
Jumlah Skor											100,00
Rata Skor											100,00
Keterangan:										Padang, Juni 2025	
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim Monev-In	
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100										Mirzazoni, ST, MT	
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Teknologi Industri								
PROGRAM STUDI			: Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan								
SEMESTER / TA			: Ganjil/2024-2025								
DOSEN			: Ir.Erda Rahmilaila Desfitri, S.T, M.Eng.Ph.D								
No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	7612231209	Dasar-dasar Geothermal	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
2	7612236642	Keselamatan, Kesehatan Kerja Lindung Lingkungan	6	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
Jumlah Skor											100,00
Rata Skor											100,00
Keterangan:										Padang, Juni 2025	
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim Monev-In	
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100										Mirzazoni, ST, MT	
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Teknologi Industri								
PROGRAM STUDI			: Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan								
SEMESTER / TA			: Ganjil/2024-2025								
DOSEN			: Dr. Firdaus, ST, MT								
No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor pertama kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	7612233220	TERMODINAMIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
Jumlah Skor											100,00
Rata Skor											100,00
Keterangan:									Padang, Juni 2025		
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim Monev-In		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100									Mirzazoni, ST, MT		
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

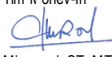
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Teknologi Industri								
PROGRAM STUDI			: Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan								
SEMESTER / TA			: Ganjil/2024-2025								
DOSEN			: Eddy Soesilo, M.Eng								
No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor pertama kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	7612236340	Microcontroller & Interface	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
Jumlah Skor											100,00
Rata Skor											100,00
Keterangan:									Padang, Juni 2025		
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim Monev-In		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100									Mirzazoni, ST, MT		
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

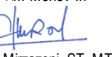
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Teknologi Industri								
PROGRAM STUDI			: Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan								
SEMESTER / TA			: Ganjil/2024-2025								
DOSEN			: Mirzazoni, ST, MT								
No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor pertama kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	7612236340	Statistik & Experiment	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
Jumlah Skor											100,00
Rata Skor											100,00
Keterangan:									Padang, Juni 2025		
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim Monev-In		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100									Mirzazoni, ST, MT		
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

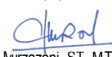
2.1.4. Aspek Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

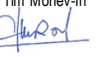
Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa bersumber pada kuesioner yang diisi mahasiswa pada akhir perkuliahan. Kuisisioner diisi secara online untuk semua matakuliah yang diampu dosen. Aspek yang di nilai mulai dari Perancangan Perkuliahan, Keterampilan Mengajar, Suasana Pembelajaran dan Kedisiplinan. Rekapitulasi Evaluasi Kinerja Dosen oleh mahasiswa Prodi TRET seperti pada Tabel 2.5

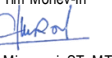
Tabel 2.5. Rekapitulasi Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa Semester Ganjil 20241

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA										
FAKULTAS		: Teknologi Industri								
PROGRAM STUDI		: Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan								
SEMESTER / TA		: Ganjil/2024-2025								
DOSEN		: Kaidir, M.Eng, IPM								
No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Rata-rata	Nilai	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Perpindahan Massa dan Panas	13	3,29	3,33	3,34	3,32	3,32	3,32	83,00	Baik
									Padang, Juni 2025 Tim Monev-In  Mirzazoni, ST, MT	

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA										
FAKULTAS		: Teknologi Industri								
PROGRAM STUDI		: Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan								
SEMESTER / TA		: Ganjil/2024-2025								
DOSEN		: Dr. Firdaus, ST, MT								
No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Rata-rata	Nilai	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	TERMODINAMIKA	13	3,14	3,17	3,16	3,27	3,19	3,19	79,63	Baik
									Padang, Juni 2025 Tim Monev-In  Mirzazoni, ST, MT	

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA										
FAKULTAS		: Teknologi Industri								
PROGRAM STUDI		: Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan								
SEMESTER / TA		: Ganjil/2024-2025								
DOSEN		: Mirzazoni, ST, MT								
No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Rata-rata	Nilai	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Statistik & Experiment	6	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	83,25	Baik
									Padang, Juni 2025 Tim Monev-In  Mirzazoni, ST, MT	

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA										
FAKULTAS		: Teknologi Industri								
PROGRAM STUDI		: Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan								
SEMESTER / TA		: Ganjil/2024-2025								
DOSEN		: Eddy Soesilo, M.Eng								
No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Rata-rata	Nilai	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Microcontroller & Interface	6	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	83,25	Baik
									Padang, Juni 2025 Tim Monev-In  Mirzazoni, ST, MT	


FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA										
FAKULTAS		: Teknologi Industri								
PROGRAM STUDI		: Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan								
SEMESTER / TA		: Ganjil/2024-2025								
DOSEN		: Ir.Erda Rahmilaila Desfitri, S.T, M.Eng.Ph.D								
No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Rata-rata	Nilai	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Dasar-dasar Geothermal	12	3,57	3,52	3,53	3,53	3,54	3,54	88,44	Sangat Baik
2	Keselamatan, Kesehatan Kerja Lindung Lingkungan	6	3,40	3,38	3,35	3,36	3,37	3,37	84,31	Baik
									Padang, Juni 2025 Tim Monev-In  Mirzazoni, ST, MT	


2.1.5. Data Elektronik Kinerja Dosen (EKD)


Data Elektronik Kinerja Dosen (EKD) memuat tentang Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Unsur Penunjang Dosen. Audit data EKD dilakukan khusus untuk dosen tetap prodi TRET.


Rekapitulasi audit Mutu Penelitian, Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat dan unsur Penunjang seperti Tabel 2.6 sampai dengan Tabel 2.8.


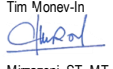
Tabel 2.6. Rekapitulasi Data Mutu Penelitian Dosen TRET Semester Ganjil 20241

Form Mutu Penelitian								
FAKULTAS PROGRAM STUDI SEMESTER / TA DOSEN			Teknologi Industri Teknik Rekayasa Energi Terbarukan Ganjil/2024-2025 Kaidir, M.Eng, IPM					
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kepala Labor Fenomena Dasar Mesin				60		75	66
							Rata-rata	66

Form Mutu Penelitian								
FAKULTAS PROGRAM STUDI SEMESTER/TA DOSEN			Teknologi Industri Teknik Rekayasa Energi Terbarukan Ganjil/2024-2025 Ir. Erda Rahmilaila Desfitri, S.T, M.Eng.Ph.D					
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Kualitas Produk PCC Dari Reaktor Csbdr Dengan Proses Pencucian Dan Pengadukan	Laporan Penelitian		Anggota	60	Perguruan tinggi	85	70
	Formulasi Hydrophobic Agent Berbasis Pozzolan Alam	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Perguruan tinggi	85	70
	Desulfurisasi Batubara Dengan Metode Leaching Menggunakan Gel Lidah Buaya	Jurnal	REACTOR: JOURNAL OF RESEARCH ON CHEMISTRY	Anggota	70	Mandiri	75	72
							Rata-rata	70,67


Form Mutu Penelitian								
Form Mutu Penelitian FAKULTAS PROGRAM STUDI SEMESTER/TA DOSEN			Teknologi Industri Teknik Rekayasa Energi Terbarukan Ganjil/2024-2025 Mirzazoni, ST, MT					
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Perancangan Sistem Proteksi Digital Arus Lebih Dengan Metode Fuzzy Logic Berbasis Arduino dalam Rangka Peningkatan Modul Praktikum	Laporan	Laporan	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	61
2	Perbandingan Serapan Energi Cahaya Matahari Menggunakan Solar Statis dan Solar Tracker Single Axis	Proceeding	Sntekpan XII	Ketua	80	Perguruan Tinggi	85	82
							Rata-rata	71,5


FAKULTAS PROGRAM STUDI SEMESTER/TA DOSEN			Teknologi Industri Teknik Rekayasa Energi Terbarukan Ganjil/2024-2025 Eddy Soesilo, M.Eng					
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kepala Laboratorium Sistem Kendali Komputer				60		75	66
							Rata-rata	66


Form Mutu Penelitian								
Form Mutu Penelitian FAKULTAS PROGRAM STUDI SEMESTER/TA DOSEN			: Teknologi Industri : Teknik Rekayasa Energi Terbarukan : Ganjil/2023-2024 : Dr. Firdaus, ST, MT					
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Program Studi				60		75	66
							Rata-rata	66
							Padang, Mei 2025 Tim Monev-In  Mirzazoni, ST, MT	



Untuk Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Prodi TRET seperti Tabel 2.7.

Tabel 2.7. Data Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen TRET Semester Ganjil 20241

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat								
FAKULTAS			: Teknologi Industri					
PROGRAM STUDI			: Teknik Rekayasa Energi Terbarukan					
SEMESTER / TA			: Ganjil/2024-2025					
DOSEN			: Kaidir, M. Eng					
								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kepala Labor Fenomena Dasar Mesin				80		75	78



Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat								
FAKULTAS			: Teknologi Industri					
PROGRAM STUDI			: Teknik Rekayasa Energi Terbarukan					
SEMESTER / TA			: Ganjil/2024-2025					
DOSEN			: Mirzazoni, ST, MT					
								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengenalan Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS) 200 Wp kepada Siswa SMA Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar	Ketua	Laporan	Proceeding	90	Perguruan Tinggi	85	88

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat								
FAKULTAS			: Teknologi Industri					
PROGRAM STUDI			: Teknik Rekayasa Energi Terbarukan					
SEMESTER / TA			: Ganjil/2024-2025					
DOSEN			: Erda Rahmilaila Desfitri, ST.M.Eng. Ph.D					
								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Inovasi Pengolahan Sampah Organik Untuk Budidaya Lalat BSF Di Nagari Lawang Kabupaten Agam	Laporan	Jurnal Vokasi	Volume 8 Nomor 3, November 2024 p-ISSN : 2548-9410 (Cetak) e-ISSN : 2548-4117 (Online)	90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Strategi Publikasi Artikel Bereputasi di Bidang Pendidikan Agama Islam: Tantangan dan Solusi	Laporan	Laporan	Laporan	80	Mandiri	75	78
3	Jejak Hijau: Menginspirasi Anak-anak Panti Asuhan dengan Energi Terbarukan	Laporan	Laporan	Laporan	80	Mandiri	75	78
4	Pelatihan Pengolahan Buah Naga Menggunakan Penggorengan Vakum	Laporan	Laporan	Laporan	80	Mandiri	75	78
Rata-rata								80,5

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat								
FAKULTAS			Teknologi Industri					
PROGRAM STUDI			Teknik Rekayasa Energi Terbarukan					
SEMESTER / TA			GENAP/ 2023-2024					
DOSEN			Dr. Firdaus, ST, MT					
								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pengolahan Buah Naga Menggunakan Penggorengan Vakum	Laporan		Penulis 2, 3 dst	80	PKKM	100	88
Rata-rata								88
Padang, Juni 2025 Tim Money-In  Mirzazoni, ST, MT								

Sedangkan data Unsur Penunjang Dosen TRET seperti pada Tabel 2.8. berikut.



Tabel 2.8. Data Penunjang Dosen TRET Semester Ganjil 20241

Form Penunjang			
FAKULTAS	: Teknologi Industri		
PROGRAM STUDI	: Teknik Rekayasa Energi Terbarukan		
SEMESTER / TA	: Ganjil/2024-2025		
No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Kaidir, M. Eng	1	70
2	Erda Rahmilaila Desfitri, ST.M.Eng. Ph.D	7	100
3	Mirzazoni, ST, MT	6	90
4	Dr. Firdaus, ST, MT	2	70
5	Eddy Soesilo, M. Eng	1	70
			Padang, Juni 2025 Tim Menev-In  Mirzazoni, ST, MT

2.1.6. Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir

Dosen tetap prodi TRET mempunyai Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir seperti pada Tabel 2.9

Tabel 2.9. Data Jabatan Fungsional Dosen TRET Semester Ganjil 20241

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan				
FAKULTAS	: Teknologi Industri			
PROGRAM STUDI	: Teknik Rekayasa Energi Terbarukan			
SEMESTER / TA	: Ganjil/2024-2025			
No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Kaidir, M. Eng	90	90	90
2	Erda Rahmilaila Desfitri, ST.M.Eng. Ph.D	80	90	85
3	Mirzazoni, ST, MT	80	100	90
4	Dr. Firdaus, ST, MT	80	90	85
5	Eddy Soesilo, M. Eng	80	100	90
			Padang, Juni 2025 Tim Menev-In  Mirzazoni, ST, MT	

2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

Temuan Audit mutu pembelajaran dosen TRET semester Ganjil 20241, dapat dibuat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

Tabel 2.9. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Ada dosen yang tidak melaksanakan PKM	Belum terlaksana PKM	Tridarma Dosen belum lengkap	Pelaksanaan PKM pada dosen secara berkelompok	Pelaksanaan PKM secara berkelompok
2	Ada dosen yang tidak melaksanakan Penelitian	Belum terlaksana Penelitian	Tridarma Dosen belum lengkap	Pelaksanaan Penelitian dosen berkelompok	Pelaksanaan Penelitian berkelompok
3	Dosen mengajar tidak sesuai antara rencana materi perkuliahan (RPS)	RPS tidak memedomani RPS dalam pembelajaran	Perkuliahan tidak sesuai dengan rencana	Berikan sanksi pada dosen yang tidak mengupload RPS	Pengontrolan perkuliahan sesuai dengan RPS

BAB III KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Audit Dosen Prodi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan Fakultas Teknologi Industri Semester Ganjil 20241 dapat disimpulkan hal-hal berikut :

1. Dosen prodi TRET terdiri dari 5 dosen tetap dan 13 dengan dosen tidak tetap.
2. Sebagian besar dosen yang mengampu matakuliah di prodi TRET sudah mempunyai RPS, meskipun ada beberapa matakuliah yang belum terlaksana sesuai dengan RPS
3. Berdasarkan audit pembelajaran rata-rata mutu pembelajaran dosen adalah 92,61 kategori sangat baik, mutu soal adalah 100,00 kategori sangat baik, mutu penilaian 100,00 kategori sangat baik dan hasil kuisisioner mahasiswa adalah 85,76 dengan kategori baik. Sementara rata-rata mutu pembelajaran per matakuliah adalah 87,22 kategori Sangat Baik.

LAMPIRAN

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : TEKNOLOGI REKAYASA ENERGI TERBARUKAN

Dosen : Ir.Erda Rahmilaila Desfitri, S.T, M.Eng.Ph.D

MK : Dasar-dasar Geothermal

Kode : 7612231209

Tahun : 2024.1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar Dasar-Dasar Geothermal Energi	RPS Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Status utilisasi sistem geothermal saat ini dan sejarah pengembangan sistem geothermal	Pengantar Dasar Dasar Geothermal Energi	1		1,00	1		1,00
3	Status utilisasi sistem geothermal saat ini dan sejarah pengembangan sistem geothermal	Status utilisasi sistem geothermal saat ini dan sejarah pengembangan sistem geothermal	1		1,00	1		1,00
4	Geologi dan Sistem Geothermal	Geologi dan Sistem Geothermal	1		1,00	1		1,00
5	Geologi dan Sistem Geothermal	Geologi dan Sistem Geothermal Lanjutan	1		1,00	1		1,00
6	Pemanfaatan Fluida Geothermal	Pemanfaatan Fluida Geothermal Secara Langsung	1		1,00	1		1,00
7	Pemanfaatan Fluida Geothermal	Pemanfaatan Fluida Geothermal Secara Tidak Langsung	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS CPMK1 3	1		1,00	1		1,00
9	Target konsep dan metode eksplorasi sistem geothermal	Target konsep dan metode eksplorasi sistem geothermal	1		1,00	1		1,00
10	Target konsep dan metode eksplorasi sistem geothermal	Target konsep dan metode eksplorasi sistem geothermal lanjutan	1		1,00	1		1,00
11	Kejadian pemetaan sosial dan Sistem manajemen langgung jawab sosial	Eksplorasi Geokimia Manifestasi dan Fluida Geothermal	1		1,00	1		1,00
12	Eksplorasi Geokimia Manifestasi dan Fluida Geothermal	Metode Geofisika untuk Geothermal Identifikasi Potensial Reservoir	1		1,00	1		1,00
13	Metode Geofisika untuk Geothermal Identifikasi Potensial Reservoir	Eksplorasi Geokimia Manifestasi dan Fluida Geothermal lanjutan	1		1,00	1		1,00
14	Pemodelan Reservoir	Pemodelan Reservoir	1		1,00	1		1,00
15	System Powerplant Fasilitas Produksi Geothermal	System Powerplant Fasilitas Produksi Geothermal	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00	Jumlah		16,00
			Skor		100,00	Skor		100,00
			Skor Akhir				100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Mirzazoni, ST, MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : TEKNOLOGI REKAYASA ENERGI TERBARUKAN

Dosen : Ir.Erda Rahmilaila Desfitri, S.T, M.Eng.Ph.D

MK : Keselamatan, Kesehatan Kerja Lindung Lingkungan

Kode : 7612236642

Tahun : 2024.1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Konsep dasar dan kebijakan K3	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00
2	Konsep dasar dan kebijakan K3	esehatan dan keselamatan kerja pengendalian lingkungan kerja penerapan hygiene dan sanitasi personil K3 pemeliharaan dan pengujian pengawasan sanksi.	1		1,00	1		1,00
3	Konsep dasar dan kebijakan K3	cara pengambilan sampel lingkungan kerja yang sesuai SNI dan metode yang tepat dalam monitoring lingkungan kerja	1		1,00	1		1,00
4	Alat pelindung diri	Teknik pengambilan sampel kimia mikrobiologi dan metode yang tepat dalam monitoring lingkungan kerja	1		1,00	1		1,00
5	K3 mekanik	Prinsip dasar industri hygiene dan komponen penerapan industrial hygiene	1		1,00	1		1,00
6	K3 pembangkit listrik tenaga surya (PLTS)	Dasar dasar ventilasi yang digunakan dalam mengendalikan bahan kimia beracun di udara	1		1,00	1		1,00
7	K3 listrik	Aliran kebutuhan ventilasi jenis jenis ventilasi.	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	K3 Pembangkit listrik tenaga air (PLTA)	Analisa dan manajemen pengendalian kecelakaan kerja analisa deduktif dan induktif	1		1,00	1		1,00
10	K3 Pembangkit listrik tenaga air (PLTA)	Pengendalian risiko dan bahaya kecelakaan pada industri analisa bahaya operasi pelaksanaan identifikasi bahaya dan analisa frekuensi sebab kejadian	1		1,00	1		1,00
11	K3 lingkungan kerja	Pengendalian risiko dan bahaya kecelakaan pada industri analisa konsekuensi kejadian estimasi resiko dan pengendalian resiko	1		1,00	1		1,00
12	K3 lingkungan kerja	Manajemen sumber daya manusia aturan memasuki ruangan tertutup aturan bekerja di ketinggian aturan keselamatan transportasi	1		1,00	1		1,00
13	K3 lingkungan kerja	Manajemen sumber daya manusia aturan pengoperasian alat pengangkutan aturan pengisolasi energi aturan keselamatan kerja	1		1,00	1		1,00
14	Pelayanan kesehatan kerja dan system	Manajemen kesehatan dan keselamatan kerja komitmen dan kebijakan perencanaan pengukuran audit SMK3	1		1,00	1		1,00
15	Pelayanan kesehatan kerja dan system	Tugas besar untuk UAS dan laporan K3	0		0,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00	Jumlah		16,00
			Skor		93,75	Skor		100,00
			Skor Akhir				95,63	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Mirzazoni, ST, MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan
 Dosen : Kaidir, M.Eng, IPM
 MK : Perpindahan Massa dan Panas
 Kode : 7612233221
 Tahun : 2024.1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS & Silabus dan tatap kuliah serta pendahuluan	Dasar dasar Perpindahan Panas	1		1,00	1		1,00
2	Prinsip dasar Perpindahan Kalor Konveksi dan massa seperti mekanisme fisis dan bilangan tanpa dimensi ;	DASAR PERPINDAHAN PANAS KONDUKSI KONVEKSI DAN RADIASI SERTA APLIKASI	1		1,00	1		1,00
3	Konsep lapisan batas dan Aliran fluida pada Konveksi	Perpindahan kalor Konduksi dan Konveksi	1		1,00	1		1,00
4	Konveksi paksa pada aliran laminar dan turbulen	Lanjutan perpindahan kalor konveksi	1		1,00	1		1,00
5	Konveksi paksa di luar permukaan plat datar	Perpindahan Panas secara Konduksi	0		0,00	1		1,00
6	Konveksi paksa di luar permukaan aliran menyalang pada pipa	Perpindahan panas Konduksi satu dimensi serta aplikasi	1		1,00	1		1,00
7	Konveksi paksa di luar permukaan aliran menyalang sekelompok pipa	Perpindahan panas pada plat datar dan selinder	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Perpindahan panas benda berbentuk bulat dan selinder tekanan thermal	1		1,00	1		1,00
9	Prinsip Konservasi energi pada perkalor Konveksi aliran dalam pipa	UTS	1		1,00	1		1,00
10	Persamaan korelasi konveksi Non sirkular dan Sirkular	Perpindahan panas radiasi	1		1,00	1		1,00
11	Konveksi paksa dengan fluks konstan dan temperatur permukaan konstan	Lanjutan perpindahan panas radiasi serta aplikasi, perpindahan panas sirip	1		1,00	1		1,00
12	Prinsip Konveksi bebas, Grashof number	Perpindahan panas pada sirip	1		1,00	1		1,00
13	Prinsip HE, Koefisien perpindahan kalor total, LMTD, NTU	Perpan Konduksi pada silinder	1		1,00	1		1,00
14	Boiling dan Kondensasi	Perpan pada Sirip datar	1		1,00	1		1,00
15	Perpindahan masa dan difusi	Perpindahan panas pada sirip silinder, Perpindahan panas konduksi	1		1,00	1		1,00
16	UAS	Transient Heat Conduction in Multidimensional Systems, Drag Force and Heat Transfer in External Flow	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		14,00	Jumlah		16,00
			Skor		87,50	Skor		100,00
			Skor Akhir				91,25	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Mirzazoni, ST, MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan
 Dosen : Eddy Soesilo, M.Eng
 MK : Microcontroller & Interface
 Kode : 7612236340
 Tahun : 2024.1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1		Pengenalan rps kontrak perkuliahan sylabus	0		0,00	1		1,00
2		struktur arduino, Serial port arduino	0		0,00	1		1,00
3		For	0		0,00	1		1,00
4		Program If If then Else While For	0		0,00	1		1,00
5		Brightness button potensio	0		0,00	1		1,00
6		Nada tone	0		0,00	1		1,00
7		UTS SENSOR SUHU Pakai indikator LED	0		0,00	1		1,00
8		Delphi	0		0,00	1		1,00
9		Interfacing	0		0,00	1		1,00
10		Antar Form	0		0,00	1		1,00
11		Install Comport	0		0,00	1		1,00
12		Pengujian HMI	0		0,00	1		1,00
13			0		0,00	1		1,00
14			0		0,00	1		1,00
15			0		0,00	1		1,00
16		UAS	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		0,00	Jumlah		16,00
			Skor		0,00	Skor		100,00
			Skor Akhir				30,00	

Keterangan :

TIM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Mirzazoni, ST, MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan
 Dosen : Mirzazoni, ST, MT
 MK : Statistik & Experiment
 Kode : 7612236340
 Tahun : 2024.1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pendahuluan; sistem perkuliahan, Dasar-dasar statistika	Kontrak kuliah RPS Pengantar Statistika	1		1,00	1		1,00
2	Penjelasan tentang manfaat statistika	Dasar dasar Statistika Manfaat Statistika	1		1,00	1		1,00
3	Penjelasan tentang data statistik dan variabel.	Dasar dasar Statistika	1		1,00	1		1,00
4	Penjelasan tentang dasar-dasar statistika dan desain eksperimen	Data Statistik dan Variabel	1		1,00	1		1,00
5	Penjelasan tentang statistika inferen	Dasar dasar statistika dan desain eksperimen	1		1,00	1		1,00
6	Penjelasan tentang cara mengidentifikasi masalah	Dasar dasar statistika dan desain eksperimen	1		1,00	1		1,00
7	Penjelasan mengenai penelusuran jurnal dan literatur	Statistika inferen	0		0,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Penjelasan mengenai penyusunan latar belakang penelitian.	Penyusunan latar belakang penelitian.	1		1,00	1		1,00
10	Penjelasan mengenai penyusunan tujuan penelitian	Penyusunan tujuan dan manfaat penelitian	1		1,00	1		1,00
11	Penjelasan mengenai manfaat penelitian	Manfaat penelitian	1		1,00	1		1,00
12	Penjelasan tentang metode penelitian	Metode penelitian	1		1,00	1		1,00
13	Penjelasan tentang tata cara pembuatan proposal penelitian	Tata cara pembuatan proposal penelitian	1		1,00	1		1,00
14	Penjelasan presentasi tata cara penyusunan proposal penelitian	Tata cara penyusunan proposal penelitian	1		1,00	1		1,00
15	Presentasi proposal penelitian (Tugas Besar)	Proposal penelitian Tugas Besar	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00	Jumlah		16,00
			Skor		93,75	Skor		100,00
					Skor Akhir		95,63	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Monev-In

Mirzazoni, ST, MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan

Dosen : Dr. Firdaus, ST, MT

MK : TERMODINAMIKA

Kode : 7612233220

Tahun : 2024.1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Identifikasi pentingnya Termodinamika sebagai pendukung mata kuliah yang berkaitan dengan ilmu teknologi rekayasa energi terbarukan	Pengantar Termodinamika Pentingnya Termodinamika Teknik Kimia untuk mendukung keterampilan khusus dan umum di Prodi Teknik Kimia dan contoh aplikasi konsep dasar Termodinamika.	1		1,00	1		1,00
2	Identifikasi pentingnya Termodinamika sebagai pendukung mata kuliah yang berkaitan dengan ilmu teknologi rekayasa	Persamaan Keadaan Konsep Persamaan Keadaan sebagai penghubung sifat sifat PVT gas dan Penerapannya untuk gas ideal.	1		1,00	1		1,00
3	Persamaan keadaan	Persamaan Keadaan Konsep Persamaan Keadaan sebagai penghubung sifat sifat PVT gas dan Penerapannya untuk gas non ideal.	1		1,00	1		1,00
4	Persamaan keadaan	Hukum I Termodinamika a. Tipe energi dan kapasitas panas b. Panas pelelehan penguapan pembentukan reaksi pembakaran dan pelarutan c. Neraca Energi Proses tanpa Aliran dan Proses dengan Aliran Steady State d. Aplikasi Neraca Energi pada Proses tanpa aliran	1		1,00	1		1,00
5	Hukum II Termodinamika	Hukum I Termodinamika a. Tipe energi dan kapasitas panas b. Panas pelelehan penguapan pembentukan reaksi pembakaran dan pelarutan c. Neraca Energi Proses tanpa Aliran dan Proses dengan Aliran Steady State d. Aplikasi Neraca Energi pada Proses tanpa aliran	1		1,00	1		1,00
6	Hukum II Termodinamika	Hukum I Termodinamika a. Tipe energi dan kapasitas panas b. Panas pelelehan penguapan pembentukan reaksi pembakaran dan pelarutan c. Neraca Energi Proses tanpa Aliran dan Proses dengan Aliran Steady State d. Aplikasi Neraca Energi pada Proses tanpa aliran	1		1,00	1		1,00
7	Hukum II Termodinamika	UTS	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Hukum I Termodinamika a. Tipe energi dan kapasitas panas b. Panas pelelehan penguapan pembentukan reaksi pembakaran dan pelarutan c. Neraca Energi Proses tanpa Aliran dan Proses dengan Aliran Steady State d. Aplikasi Neraca Energi pada Proses tanpa aliran	1		1,00	1		1,00
9	Perubahan Entropy	Aplikasi Neraca Energi pada Proses dengan Aliran dan pada Aplikasi Termokimia.	0		0,00	1		1,00
10	Perubahan Entropy	Hukum 2 Termodinamika a. Perubahan Entropi S dan batasan keberlangsungan proses b. Perhitungan perubahan entropi S proses reversibel dan tak reversibel c. Perhitungan Perubahan entropi proses yang berupa siklus.	1		1,00	1		1,00
11	Perubahan Entropy	Hukum 2 Termodinamika a. Perubahan Entropi S dan batasan keberlangsungan proses b. Perhitungan perubahan entropi S proses reversibel dan tak reversibel c. Perhitungan Perubahan entropi proses yang berupa siklus.	1		1,00	1		1,00
12	Perubahan Entropy	Hukum 2 Termodinamika a. Perubahan Entropi S dan batasan keberlangsungan proses b. Perhitungan perubahan entropi S proses reversibel dan tak reversibel c. Perhitungan Perubahan entropi proses yang berupa siklus.	1		1,00	1		1,00
13	Efisiensi Proses Skills	Hukum 2 Termodinamika a. Perubahan Entropi S dan batasan keberlangsungan proses b. Perhitungan perubahan entropi S proses reversibel dan tak reversibel c. Perhitungan Perubahan entropi proses yang berupa siklus.	1		1,00	1		1,00
14	Efisiensi Proses Skills	Siklus Termodinamika Praktis a. Mesin mesin pengubah energi kimia atau panas menjadi kerja b. Mesin mesin pendingin dan refrigerasi c. Nilai parameter parameter dasar mesin pendingin	1		1,00	1		1,00
15	Efisiensi Proses Skills	Siklus Termodinamika Praktis a. Mesin mesin pengubah energi kimia atau panas menjadi kerja b. Mesin mesin pendingin dan refrigerasi c. Nilai parameter parameter dasar mesin pendingin	0		0,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00	Jumlah		16,00
			Skor		87,50	Skor		100,00
			Skor Akhir				91,25	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2025

Tim Move-In

Mirzazoni, ST, MT

