



LAPORAN

*RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
dan
RENCANA TINDAK LANJUT*

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2022



Laporan

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)

dan

RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022

Kata Pengantar

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat dan Rahmat yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas sehari-hari. Dalam rangka menindaklanjuti temuan pada laporan hasil monitoring Gugus Kendari Mutu dan audit mutu internal (AMI) pada Sembilan program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan maka dipandang perlu dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan Rencana Tindak Lanjut. Dari hasil Rapa Tinjauan Manajemen telah menghasilkan upaya-upaya perbaikan untuk menindaklanjuti temuan tersebut. Upaya-upaya tersebut sebagai komitmen Pimpinan Fakultas untuk perbaikan dan peningkatan mutu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Laporan RTM ini menjadi hal yang tak terpisahkan dari siklus SPMI Universitas Bung Hatta, sehingga budaya mutu akan menjadi suatu keniscayaan di Institut ini.

Terima kasih kepada semua pihak sehingga terwujudnya laporan ini. Semoga dengan bersama-sama akan dapat mewujudkan Visi misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang sudah dirumuskan. Dan standar-satan SPMI yang sudah ditetapkan selalu mengalami peningkatan. Sehingga continuous improvement menjadi hal yang selalu terwujud.

Demikian kata pengantar ini, semoga Allah merahmati niat baik kita semua

Padang, 15 Pebruari 2023

Dekan,

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Daftar Isi

Kata Pengantar	1
Daftar Isi.....	2
A. Pendahuluan	3
B. Dasar Pelaksanaan.....	4
C. Tujuan	4
D. Mekanisme Pelaksanaan	4
E. Pelaksanaan	5
F. Hasil RTM.....	5
1. Laporan Monitoring	6
2. Laporan AMI.....	18
G. Penutup.....	31
Lampiran	32
1. Surat Undangan Rapat Tinjauan Manajemen.....	32
2. Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen	33
3. Dokumentasi Rapat Tinjauan Manajemen	34

A. Pendahuluan

Sesuai dengan Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Bab III tentang Penjaminan Mutu, manajemen SPMI meliputi Penetapan Standar (P), Pelaksanaan Standar (P), Evaluasi Pelaksanaan Standar (E), Pengendalian Pelaksanaan Standar (P) dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (P). Lima tahapan dalam manajemen SPMI tersebut dikenal dengan Siklus PPEPP. Sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti), Pengendalian Pelaksanaan Standar dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud dalam Siklus PPEPP tersebut penting dilakukan setelah pelaksanaan evaluasi pelaksanaan standar melalui audit mutu internal.

Berdasarkan hal di atas, sebagai wujud komitmen terhadap penjaminan mutu akademik di sisi internal di Universitas Bung Hatta, maka Bidang Monitoring dan Evaluasi sebagai salah satu bidang di Badan Penjaminan Mutu memiliki kewajiban untuk selalu menjamin mutu akademik di lingkungan universitas. Adapun tahapan kegiatan penjaminan mutu meliputi:

- a. Kegiatan monitoring yang dilakukan oleh Prodi dan Unit Kendali Mutu Prodi (UKMP) selama Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung di setiap semester.
- b. Kegiatan evaluasi yang dilakukan setiap semester oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) berdasarkan data di Portal dan Elektronik Kinerja Dosen (EKD).
- c. Kegiatan penilaian kinerja dosen berdasarkan hasil GKMF dengan output Rapor Dosen.
- d. Kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) yang dilakukan setiap tahun.
- e. Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang dilakukan di tingkat Fakultas dan Universitas. Kegiatan ini merupakan evaluasi dan rencana perbaikan untuk setiap temuan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan oleh tim GKMF dan AMI.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) pada hakikatnya merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus dilakukan suatu institusi perguruan tinggi yang telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Kegiatan ini dilakukan minimal 1 kali dalam setahun, yang bertujuan untuk meninjau hasil implementasi perbaikan-perbaikan yang direncanakan tahun sebelumnya dan menetapkan rencana perbaikan dari temuan-temuan GKMF dan AMI periode setelahnya.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Surat Edaran Rektor No.0101/UM-1/KP/1-2023 tentang Pemberitahuan Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen di tingkat Fakultas.
2. Audit Mutu Internal (Surat Tugas Tim Auditor AMI No. 9960/SK-2/KP/XI-2022)
3. Laporan Audit Mutu Internal Tahun 2022
4. Monitoring dan Evaluasi oleh GKMF di lingkungan Universitas Bung Hatta dengan Surat Tugas Rektor No. 2402/SK-2/KP/III-2022 untuk GKMF semester Ganjil dan Surat Tugas Rektor No. 7589/SK-2/KP/IX-2022 untuk GKMF semester Genap.
5. Laporan GKMF setiap Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Ganjil dan Genap TA 2021/2022.
6. Surat Undangan Pelaksanaan RTM di Fakultas No 0090/UM-03/II-2023.

C. Tujuan

Adapun yang menjadi tujuan dari **Rapat Tinjauan Manajemen** adalah sebagai berikut:

1. Meninjau dan mengevaluasi hasil monitoring sistem manajemen mutu terkait kinerja tridarma perguruan tinggi.
2. Menjamin adanya perbaikan yang terus menerus terkait kinerja tridarma Perguruan Tinggi di lingkungan Universitas Bung Hatta dengan berlandaskan **Rencana Tindak Lanjut (RTL)** atas temuan-temuan hasil monitoring dan evaluasi GKMF dan AMI di setiap Program Studi di **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**.
3. Menjamin ketersediaan rangkaian dokumen mutu mulai dari aktifitas monitoring, evaluasi, dan perbaikan kedepan melalui kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen di setiap Program Studi pada **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**.
4. Hasil akhir dari RTM ini juga menjadi salah satu alat bagi pimpinan untuk pengambilan keputusan strategis terkait akademik kedepannya di **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**.

D. Mekanisme Pelaksanaan

Rapat Tinjauan Manajemen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dilakukan setelah Dekan menerima surat dari Rektor Universitas Bung Hatta, tentang pelaksanaan RTM Fakultas. Selanjutnya Dekan menyurati Prodi untuk melakukan rapat tinjauan manajemen di Prodi untuk menindak lanjuti Laporan Monitoring dari GKMF dan Laporan AMI dari Auditor yang sudah

diterima Prodi. Rapat tinjauan prodi bertujuan untuk menganalisis dan menentukan tindak lanjut dari temuan GKMF dan AMI masing-masing Prodi. Selanjutnya ruang-ruang peningkatan yang dirumuskan di Prodi selanjutnya dilakukan rapat Tinjauan Manajemen di tingkat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. RTM dihadiri oleh seluruh pimpinan Prodi di FKIP. RTM Fakultas bertujuan untuk merumuskan tindak lanjut yang akan dilakukan terhadap temuan GKMF dan AMI semua Prodi. Selanjutnya dibuatlah laporan RTM dan RTL tingkat Fakultas untuk dilaporkan ke Rektor.

E. Pelaksanaan

1. Waktu

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen di **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan** telah dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 15 Februari 2023.

2. Tempat

Ruang Sidang **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

3. Peserta

Seluruh Pimpinan Program Studi di **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

4. Pimpinan Rapat

Dekan **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

5. Agenda Kegiatan

Rapat Tinjauan Manajemen menindaklanjuti hasil monev GKMF 2021.1 dan 2021.2 dan Audit Mutu Internal 2022

F. Hasil RTM

Hasil RTM dilakukan berdasarkan hasil Laporan Monitoring GKMF semester genap 2021/2021 dan semester ganjil 2022/2023 dan Laporan AMI tahun 2022. Aspek dari laporan monitoring mencakup aspek pembelajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat, publikasi dosen dan Prestasi dosen. Laporan Ami mencakup pencapaian standar SPMI yang sudah ditetapkan. Hasil RTM dan RTL masing-masing Prodi dan Fakultas disajikan sebagai berikut.

1. Laporan Monitoring

**Tabel 1. Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan GKMF TA 2021/2022
Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
Semester Ganjil TA 2021/2022					
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi RPS	Kurangnya perhatian dosen dalam mengisi RPS sebelum perkuliahan	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Ka.Prodi selalu memberi himbauan kepada semua dosen agar mengisi batas perkuliahan di grup prodi	1 semester
2	Masih ada dosen yang tidak mengisi batas kuliah .	Kurangnya perhatian dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Ka.Prodi selalu memberi himbauan kepada semua dosen agar mengisi batas perkuliahan di grup prodi	1 semester
3	Masih ada dosen yang tidak merealisasikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS.	Perencanaan yang kurang sempurna ketika menyusun RPS atau kurangnya ketaatan dosen dalam merealisasikan materi yang direncanakan.	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Ka.Prodi Mengeluarkan himbauan kepada semua dosen sebelum dimulainya perkuliahan	1 semester
	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan penelitian	Lemahnya control terhadap pelaksanaan penelitian	Mutu penelitian menjadirendah	Efektivitas fungsi GKMF	Ketua Prodi juga sudah melakukan teguran secara lisan kepada dosen yang bersangkutan dan dosen sudah memaklumi hal tersebut
	Masih ada laporan PKM yang bersama-sama (9 orang).	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian	Tidak terdokumentasi dalam bentuk laporan	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen dan perlu SOP	Ganjil 2022 dilakukan perbaikan untuk PKM

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
		e-KD/KPI	yang utuh	mekanisme yang jelas	lebih banyak dilakukan
Semester Genap TA 2021/2022					
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi RPS	Kurangnya perhatian dosen dalam mengisi RPS sebelum perkuliahan	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Ka.Prodi selalu memberi himbauan kepada semua dosen agar mengisi batas perkuliahan di grup prodi	1 semester
2	Masih ada dosen yang tidak mengisi batas kuliah .	Kurangnya perhatian dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Ka.Prodi selalu memberi himbauan kepada semua dosen agar mengisi batas perkuliahan di grup prodi	1 semester
3	Masih ada dosen yang tidak merealisasikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS.	Perencanaan yang kurang sempurna ketika menyusun RPS atau kurangnya ketaatan dosen dalam merealisasikan materi yang direncanakan.	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Ka.Prodi Mengeluarkan himbauan kepada semua dosen sebelum dimulainya perkuliahan	1 semester
	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan penelitian	Lemah control terhadap pelaksanaan penelitian	Mutu penelitian menjadi rendah	Efektivitas fungsi GKMF	Ketua Prodi juga sudah melakukan teguran secara lisan kepada dosen yang bersangkutan dan dosen sudah memaklumi hal tersebut
	Masih ada laporan PKM yang bersama-sama (9 orang).	Dosen tidak membuat PKM secara kelompok kecil	Tidak terdokumentasi nya laporan PKM yang skala kecil	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen dan perlu SOP mekanisme	Ganjil 2022 dilakukan perbaikan untuk PKM lebih banyak

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
				yang jelas	dilakukan
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi RPS	Kurangnya perhatian dosen dalam mengisi RPS sebelum perkuliahan perkuliahan	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Ka.Prodi selalu memberi himbauan kepada semua dosen agar mengisi batas perkuliahan di grup prodi	1 semester

**Tabel 2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan GKMF TA 2021/2022
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
Semester Ganjil TA 2021/2022					
1	Masih ada dosen yang tidak merealisasikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS.	Perencanaan yang kurang sempurna ketika menyusun RPS atau kurangnya ketaatan dosen dalam merealisasikan materi yang direncanakan.	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Ka.Prodi Mengeluarkan himbauan kepada semua dosen sebelum dimulainya perkuliahan	Genap 2021
2	Ada dosen yang menyerahkan soal pada hari ujian.	Kelalaian dosen ybs	Satgas Monev terpaksa terburu-buru memvalidasi soal	Memberi teguran lisan kepada dosen ybs.	Genap 2021
Semester Genap TA 2021/2022					
1	Masih ada dosen yang tidak merealisasikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS.	Perencanaan yang kurang sempurna ketika menyusun RPS atau kurangnya ketaatan dosen dalam merealisasikan materi yang direncanakan.	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Ka.Prodi Mengeluarkan himbauan kepada semua dosen sebelum dimulainya perkuliahan	Ganjil 2022

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
2	Ada dosen yang menyerahkan soal pada hari ujian.	Kelalaian dosen ybs	Satgas Monev terpaksa terburu-buru memvalidasi soal	Memberi teguran lisan kepada dosen ybs.	Ganjil 2022

Tabel 3. Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan GKMF TA 2021/2022 Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
Semester Ganjil TA 2021/2022					
1	Masih ada Pertemuan dosen kurang dari 15 X Tatap Muka	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian presensi perkuliahan di Portal	Capaian Pembelajaran tidak terukur	Efektifitas Fungsi UKMP, dan ketua Prodi	Genap 2021
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan penunjang dengan baik, kurang dari 3 Aktivitas	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen Perlu SOP mekanisme control e-KD	Genap 2021
3	Masih ada dosen muda dan belum memiliki fungsional (masa kerja kurang dari 1 th)	Dosen harus memiliki masa kerja lebih atau sama dengan 1 tahun (mengajar 2 semester)	Kinerja Prodi menjadi lebih rendah	Didorong untuk melakukan kegiatan penelitian dan PKM, persiapan untuk fungsional	Genap 2021
dst					
Semester Genap TA 2021/2022					
1	Ditemukan masih ada laporan PKM yang terpisah pisah.	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian	Tidak terdokumentasi nya dalam bentuk laporan yang utuh	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen dan perlu SOP Mekanisme	Ganjil 2022

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
		e-KD/KPI		control KPI	
dst					

**Tabel 4. Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan GKMF TA 2021/2022
Prodi Pendidikan Matematika**

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
Semester Ganjil TA 2021/2022					
1	Masih ada Pertemuan dosen kurang dari 15 x Tatap Muka	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian presensi perkuliahan di Portal	Capaian Pembelajaran tidak terukur	UKMP, dan ketua Prodi mengontrol pembelajaran dosen di portal	Genap 2021-2022
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan penunjang dengan baik, kurang dari 3 Aktivitas	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen Perlu SOP mekanisme control e-KD	Genap 2021-2022
dst					
Semester Genap TA 2021/2022					
1	ada dosen yang tidak mengupload RPS di Portal. Masih terdapat perbedaan antara jumlah rencana tatap muka perkuliahan dengan realisasi	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Kaprodi memberitahukan pada dosen untuk mengupload RPS dan mengontrol pelaksanaan perkuliahan dosen melalui portal	Ganjil-Genap 2022-2023

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	perkuliahan				
2	Masih ada dosen yang tidak mengupdate data PKM di E-KD	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan PKM	Mutu PKM menjadi rendah	Kaprodi mengontrol kinerja dosen melalui EKD dan memastikan bahwa dosen telah mengupload semua data di EKD	Ganjil-Genap 2023-2024

**Tabel 5. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2021/2022
Program Studi Pendidikan Biologi**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
Semester Ganjil TA 2021/2022					
1	Masih ada dosen yang tidak lengkap mengisi presensi pertemuan dalam portal	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian formular pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Menyampaikan hasil GKMF dalam rapat persiapan perkuliahan genap 2021/2022, agar dosen dapat melengkapi presensi pertemuan diportal	Genap 2021/2022
2	Ditemukan ada dosen yang pelaporan kegiatan penunjang tidak lengkap	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Menyampaikan hasil GKMF dalam rapat persiapan perkuliahan genap 2021/2022, agar dosen	Genap 2021/2022

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
				dapat melengkapi data pada EKD	
Semester Genap TA 2021/2022					
1	Masih ada dosen tidak mengisi presensi di portal dengan baik, Tidak mengupload RPS	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Menyampaikan hasil GKMF dalam rapat persiapan perkuliahan ganjil 2022/2023, agar dosen dapat melengkapi presensi pertemuan dan RPS diportal	Ganjil 2022/2023
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan darma penelitian dengan baik	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Menyampaikan hasil GKMF dalam rapat persiapan perkuliahan ganjil 2022/2023, agar dosen dapat melengkapi data pada EKD	Ganjil 2022/2023

Tabel 6. Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan GKMF TA 2021/2022 Prodi PGSD

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
Semester Ganjil TA 2021/2022					
1	Masih ada dosen yang tidak	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan	Mutu pembelajaran untuk	Menyampaikan hasil GKMF dalam Rapat	Semester Genap 2021-2022

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	mengupload RPS di portal	pembelajaran	pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	awal perkuliahan agar Dosen melengkapi presensi pertemuan diportal,	
2	Ditemukan ada dosen yang ketidaksesuaian antara rencana dan pelaksanaan pembelajaran	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian Batas perkuliahan	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Menyampaikan hasil GKMF dalam Rapat awal perkuliahan agar Dosen melengkapi kesesuaian antara rencana dan pelaksanaan diportal	Semester Genap 2021-2022
Semester Genap TA 2021/2022					
1	Ada dosen yang tidak mengupload RPS di Portal dan tidak mengisi materi perkuliahan di portal - ada dosen yang baru memberikan materi perkuliahan di pertemuan keempat dan belum paham mengisi portal - adanya beberapa dosen yang jumlah pertemuan realisasi	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Menyampaikan hasil GKMF dalam Rapat awal perkuliahan. Terkait Temuan perlu diskusi tentang standar dari ketua GKMF tentang pertemuan dan hasilnya akan disampaikan pada grup Dosen	Semester Ganjil 2022-2023

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	dengan pertemuan RPS tidak bersesuaian. Misalkan, direncanakan 15 pertemuan pada RPS (perkuliahan + evaluasi), namun total realisasi yakni 17 pertemuan (Pertemuan + evaluasi)				
2	Masih ada dosen yang belum mengisi EKD	Lemahnya kontrol terhadap pengisian EKD dosen	Mutu pembelajaran, penelitian, PKM, dan penunjang tidak terukur	Menyampaikan hasil temuan GKMf pada rapat awal perkuliahan dan meminta dosen yang belum mengisi EKD secara teratur	Semester Ganjil 2022-2023

**Tabel 7. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMf TA 2021/2022
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
Semester Ganjil TA 2021/2022					
1.	Masih ada dosen yang tidak lengkap mengisi presensi pertemuan dalam portal	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Menghimbau dan memastikan semua dosen mengisi presensi pertemuan ke portal	Ganjil 2022/2023
2.	Masih ada dosen yang tidak merealisasikan	Perencanaan yang kurang sempurna ketika	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Menghimbau dan memastikan	Ganjil 2022/2023

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	waktu perkuliahan sesuai dengan RPS.	menyusun RPS atau kurangnya ketaatan dosen dalam merealisasikan materi yang direncanakan.		semua dosen untuk melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan pada RPS	
Semester Genap TA 2021/2022					
1	Semua dosen telah mengisi presensi di portal dengan baik, tetapi masih ada RPS yang tidak ditemukan dalam Portal	Kepatuhan Dosen untuk upload RPS, ada ada kemungkinan perbaikan sistem portal yang mengakibatkan beberapa RPS tidak terbaca	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Menghimbau dan memastikan sebelum perkuliahan pertama semua dosen sudah mengupload RPS di portal.	Ganjil 2022/2023
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan darma PKM dengan baik, terlaporkan pada publikasi, dan pengisian penunjang tidak maksimal	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasinya aktivitas penunjang dengan baik	Menghimbau kepada semua dosen agar melaporkan kegiatan PKM dan publikasi serta mengisi bagian penunjang minimal 8 buah.	Ganjil 2022/2023

**Tabel 8. Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan GKMF TA 2021/2022
Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
Semester Ganjil TA 2021/2022					
1	Masih ada dosen yang tidak mengupload	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan	Mutu pembelajaran untuk	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	RPS di Portal	pembelajaran	pencapaian kompetensi mata Kuliah Tidak Teratur		
2	Masih ada dosen yang tidak mengisi materi presensi di Portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata Efektifitas fungsi GKMP Kontrol oleh GKMP kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
Semester Genap TA 2021/2022					
1	Ada dosen yang jumlah pertemuan realisasi dengan pertemuan RPS tidak sesuai. Misalkan, direncanakan 15 pertemuan pada RPS (perkuliahan + evaluasi), namun total realisasi yakni 17 pertemuan (Pertemuan + evaluasi), ataupun sebaliknya	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

**Tabel 9. Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan GKMF TA 2021/2022
Prodi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
Semester Ganjil TA 2021/2022					
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi presensi sesuai dengan rencana dalam RPS dan ada dosen yang tidak memiliki kineja pembelajaran	Lemahnya kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Pimpinan Prodi melakukan pendekatan secara persuasif kepada dosen yang bersangkutan	Genap 2021
2	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan penelitian	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan penelitian	Mutu penelitian menjadi rendah	Ketua Prodi juga sudah melakukan teguran secara lisan kepada dosen yang bersangkutan dan dosen sudah memaklumi hal tersebut	Genap 2021
3	Rata rata dosen melaksanakan kegiatan penunjang dosen < 2 kegiatan	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan kegiatan penunjang dosen	Mutu kegiatan penunjang menjadi rendah	Kontrol oleh ketua Prodi. Sebenarnya, dosen memiliki kinerja penunjang namun ybs kurang menginput di dalam EKD sehingga terbaca di sistem	Genap 2021
Semester Genap TA 2021/2022					
1	Masih ada dosen yang tidak mengupload RPS di Portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Pimpinan prodi sudah melakukan pendekatan secara persuasif kepada dosen	Ganjil 2022

2. Laporan AMI

**Tabel 1. Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan AMI 2022
Di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Dosen dan Tenaga kependidikan 7b	Minor	Rasio Dosen Mahasiswa 1:12	Perlu kebijakan universitas untuk penerimaan mahasiswa baru dengan memperbanyak KIP serta , meluluskan pilihan kedua pada prodi Pindo sehingga mahasiswa baru dapat memenuhi target	Tahun akademik 2023-2024
2	Standar Dosen dan Tenaga kependidikan 7f	Minor	Dosen UPPS 5 Orang dan ada yang akan mauk masa pensiun	Perlu Penambahan Dosen UPPS agar ada pengkaderan sehingga batas minimal dapat tercapai	Tahu akademik 2023-2024 ada penambahan dosen
3	Standar Dosen dan Tenaga kependidikan 7i	Minor	Tidak ada mahasiswa Asing	Prodi akan melakukan penajakan dengan melakukan MOU dan MOA dengan instansi terkait di Malaysia dan lainnya	Meminta Universitas untuk melakukn MOU dengan instansi uar negeri dan membiayai prodi untuk penajakannya ke Malaysia dan Singapore
4	Matrik Penilaian Akreditasi no 25	Mayor	Tidak ada sumber pembiayaan penelitian Luar negeri	Mengikuti workshop pembuatan Proposal penelitian dan meningkatkan kerja sama luar negeri	Genap 2023 universitas memfasilitasi untuk kegiatan tersebut
5	Matrik Penilaian Akreditasi no 25	Mayor	Tidak ada sumber pembiayaan PKM Luar Negeri	Mengikuti workshop pembiatan Proposal penelitian dan meningkatkan kerja sa ma luar negeri	Genap 2023 universitas memfasilitasi untuk kegiatan tersebut

**Tabel 2 Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan AMI 2022
Di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

No	Standar	KTS/ OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.f	Mayor	- Tingkat kelulusan tepat waktu masih rendah - Belum ada lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi yang dikeluarkan BNSP	- Kaprodi dan Dosen PA melakukan pembinaan kepada para mahasiswa yang lambat aktifitas akademiknya. - Prodi bekerjasama dengan BNSP Universitas	TA 2023-2024
2	Standar Isi Pembelajaran Poin 5.c	Mayor	Rata-rata Dosen belum mengimplementasikan hasil Penelitian & PKM kedalam materi pembelajaran	Prodi mendorong dosen untuk melakukan implementasi	TA 2023-2024
	Standar Pembiayaan Pembelajaran Poin 5.a	Mayor	Belum terpenuhi syarat biaya operasional pembelajaran minimal 20 Juta/mahaisw	Prodi meningkatkan upaya untuk mendapatkan hibah	TA 2023-2024
3	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 7.c	Mayor	Lulusan dengan predikat Memuaskan masih tinggi (14%)	Prodi melakukan pembinaan terhadap mahasiswa yang kurang aktif dalam perkuliahan	TA 2023-2024
	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.m	Mayor	Belum ada luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk paten + TTG + hak cipta per dose	Prodi mendorong keaktifan dosen dalam melengkapi hasil penelitian dan PKM	TA 2023-2024
4	Matrik Penilaian Akreditasi no 25	Mayor	Tidak ada sumber pembiayaan penelitian Luar Negeri dan Dalam Negeri	Mengikuti workshop pembuatan Proposal penelitian dan meningkatkan kerjasama luar negeri dan dalam negeri	TA 2023-2024
5	Matrik Penilaian Akreditasi no 26	Mayor	- Tidak ada sumber pembiayaan PKM Luar Negeri dan Dalam Negeri	Mengikuti workshop pembuatan Proposal PKM dan meningkatkan kerjasama luar negeri dan dalam negeri	TA 2023-2024

**Tabel 3 Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan AMI 2022
Di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Dosen dan Tenaga kependidikan 7b	Minor	Rasio Dosen Mahasiswa 1:10	Perlu kebijakan khusus untuk penerimaan mahasiswa baru, dengan melulusan pilihan kedua pada prodi PKn sampai target penerimaan mahasiswa baru terpenuhi	Tahun akademik 2023-2024
2	Standar Dosen dan Tenaga kependidikan 7f	Minor	Dosen UPPS 5 Orang	Perlu Penambahan Dosen UPPS	Tahun akademik 2023-2024
3	Standar Dosen dan Tenaga kependidikan 7i	Minor	Tidak ada mahasiswa Asing	Prodi bersifat khusus membarakan Ideologi Negara	Mengikuti kebijakan Universitas
4	Matrik Penilaian Akreditasi no 25	Mayor	Tidak ada sumber pembiayaan penelitian Luar Negeri	Mengikuti workshop pembuatan Proposal penelitian dan meningkatkan kerjasama luar negeri	Genap 2023
5	Matrik Penilaian Akreditasi no 25	Mayor	Tidak ada sumber pembiayaan PkM Luar Negeri	Mengikuti workshop pembuatan Proposal penelitian dan meningkatkan kerjasama luar negeri	Genap 2023

**Tabel 4 Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan AMI 2022
Di Prodi Pendidikan Matematika**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.d	KTS Minor	Ketua Penyusun kurikulum masih lector dana dan 1	Revisi kurikulum harus dikepalai lektor kepaladan anggota harus lektor	Mulai Genap 2022-2023

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
			anggota masih asisten ahli		
2	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.f	KTS Mayor	Masih ada IPK yang 2,60 di lulusan 3 tahun terakhir	Dosen PA dan Kaprodi mengontrol IPK mahasiswa di setiap pengisian KRS, dan merekomendasikan ulang mata kuliah tertentu jika IPK masih <3	Mulai Genap 2022-2023
3	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.f	KTS Minor	KSM masih dibawah standar 80,76%	KSM Studi mahasiswa minimal 90%	Mengikuti kebijakan Universitas
4	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.f	KTS Mayor	Sertifikat BNSP Belum ada	Prodi mengusahakan mencari BNSP yang sesuai	Mulai Genap 2022-2023
5	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.f	KTS Mayor	CDC Belum mengirimkan data terkait WTL, TKL, KBK.	Diharapkan CDC bisa mengirimkan data tepat waktu.	Mulai Genap 2022-2023
6	Standar Isi Pembelajaran Poin 5.c	KTS Minor	3/60 matakuliah yang menerapkan penelitian dimasukkan kedalam pengajaran.	Kaprodi menghimbau kepada dosen untuk melakukan penelitian yang dapat diintegrasikan dalam pembelajaran.	Mulai Genap 2022-2023
7	Matrik Penilaian Akreditasi	KTS Minor	Masih 10% mata kuliah yang menerapkan praktek, praktek lapangan, praktikum	Kaprodi melakukan peninjauan kurikulum dan memeriksa kembali matakuliah yang dapat menerapkan praktikum.	Mulai Genap 2022-2023
8	Standar Proses Pembelajaran Poin 7.d	KTS Minor	Masih ada 1 dosen yang sering melakukan	Memberi pengarahan pada dosen tersebut agar melaksanakan	Mulai Genap 2022-2023

No	Standar	KTS/O B	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
			perkuliahan tidak di jam seharusnya	kuliah tepat waktu	
9	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.o	KTS Mayor	SKPI belum berjalan, mahasiswa	Universitas mencek Kembali sistem pembelajaran terkait poin ini.	Mulai Genap 2022-2023
10	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 7.c	KTS Mayor	target lulusan dengan predikat: a. Dengan pujian 20% - hanya tercapai 3,2% b. Sangat Memuaskan 75% -68,85% c. Memuaskan 5	Prodi mengontrol IPK mahasiswa yang akan mengambil skripsi	Mulai Genap 2022-2023
11	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.a.	KTS Minor	1 orang dosen belum sertifikasi	Secepatnya pengurusan sertifikasi	Mulai Genap 2022-2023
12	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.1.e	KTS Minor	Jumlah dosen S3 yang lektor kepala baru 11%	Kaprodin mengingatkan pada dosen yang sedang studi untuk menyelesaikan studi tepat waktu dan meningkatkan jumlah dosen yang S3 dan lektor kepala	Mulai Genap 2022-2023
13	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.b.	KTS Minor	Rasio dosen dan mahasiswa 1:8	Meningkatkan rasio dosen agar memenuhi dan mengupayakan penambahan jumlah mahasiswa di tahun 2023-2024	Mulai Ganjil 2023-2024
14	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	Dosen studi lanjut 1 orang belum selesai.	Menghimbau dosen ybs segera menyelesaikan	Mulai Genap

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	Poin 7.f.			studi.	2022-2023
15	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.f.	KTS Minor	Renstra tersedia masih bersifat umum.	Merevisi renstra yang lebih spesifik.	Mulai Genap 2022-2023

**Tabel 5 Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan AMI 2022
Program Studi Pendidikan Biologi**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan Point 5.b.1	KTS Minor	Rumusan Sikap lulusan pada kurikulum PBIO baru memuat 6 dari 11 item rumusan sikap lulusan.	Dilakukan revisi dan penyesuaian CPL dalam kurikulum terhadap CPL dari asosiasi KOB I	Tahun akademik 2022-2023
2	Standar Kompetensi Lulusan Point 5.f No 5	KTS Mayor	Lulusan belum ada yang memiliki sertifikat BNSP	Indikator BNSP masih dalam penyesuaian	Tahun akademik 2022-2023
3	Standar Kompetensi Lulusan Point 5.f No.6	KTS Mayor	Lulusan yang mendapatkan SKPI belum ada	Format CPL SKPI telah direkomendasikan ke pihak Universitas	Tahun akademik 2022-2023
4	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.o	KTS Mayor	Perlu didorong lagi penuntasan aturan SKPI	Format CPL SKPI telah direkomendasikan ke pihak Universitas	Tahun akademik 2022-2023
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.i.	KTS Mayor	Belum ada mahasiswa asing	Dalam perencanaan prodi untuk pertukaran mahasiswa asing	Tahun akademik 2022-2023
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.j.	KTS Mayor	Belum ada dosen tamu asing	Dalam perencanaan prodi untuk pertukaran dosen asing	Tahun akademik 2022-2023
7	Matrik Penilaian Akreditasi no 25	KTS Mayor	Belum ada penelitian sumber pembiayaan luar negeri	Prodi mengingatkan dosen untuk ikut berkompetisi dalam Memperoleh pendanaan	Tahun akademik 2022-2023

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
				penelitian luar negeri	
8	Matrik Penilaian Akreditasi no 26	KTS Mayor	Belum ada PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri	Prodi mengingatkan dosen untuk ikut berkompetisi dalam Memperoleh pendaan penelitian luar negeri	Tahun akademik 2022-2023
9	Standar Sarana Prasarana Poin 5. d	KTS Mayor	Tidak ada sarana prasarana untuk mahasiswa berkebutuhan khusus	Dalam tahap permintaan pada pihakpimpinan universitas	Tahun akademik 2022-2023

Tabel 6 Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan AMI 2022 Di Prodi PGSD

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan 5.f	KTS Mayor	Tidak ada Lulusan yang memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1)	Mengusulkan kepada pimpinan fakultas untuk mengadakan Lembaga tersebut	2 Tahun
2	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.p	KTS Mayor	Belum ada kerjasama lembaga sertifikasi ter akreditasi	Sebaiknya dilaksanakan kerjasama dengan lembaga sertifikasi.	1 Tahun
3	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.i.	KTS Mayor	Belum ada mahasiswa asing	Mengusulkan kepada pimpinan fakultas untuk mengadakan kerjasama dg uiversitas luar negeri, dalam hal pertukaran mahasiswa	2 Tahun
4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.j.	KTS Mayor	Belum ada dosen asing	Mengusulkan kepada pimpinan fakultas untuk mengadakan kerjasama dg uiversitas luar negeri, dalam hal	2 Tahun

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
				pertukaran dosen	
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.m.	KTS Minor	Ada, tapi tidak ada data dosen ttg luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk paten + TTG + hak cipta	Disarankan adanya dosen mendaftarkan artikel untuk mendapatkan HKI	1 Tahun
6	Matrik Penilaian Akreditasi no 25	KTS Mayor	Belum ada jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri	Menghimbau dosen PGSD agar lebih aktif lagi mencari peluang pendanaan penelitian & PKM dari luar negeri	2 Tahun
7	Matrik Penilaian Akreditasi no 25	KTS Minor	Jumlah Penelitian dengan sumber dalam negeri di luar PT ada 4 penelitian (4/20=0,2) tidak sesuai dengan daftar telik 0,3	Mengadakan Workshop atau pelatihan untuk meningkatkan penelitian Dosen	2 tahun
8	Matrik Penilaian Akreditasi No 26	KTS Mayor	Belum Ada jumlah PKM dengan sumber Luar Negeri	Menghimbau dosen PGSD agar lebih aktif lagi mencari peluang pendanaan penelitian & PKM dari luar	2 Tahun
9	Matrik Penilaian Akreditasi No 26	KTS Mayor	Belum Ada jumlah PKM dalam negeri di luar PT	Mengadakan Workshop atau pelatihan untuk meningkatkan PKM Dosen	2 Tahun
10	Standar Sarana dan Prsana poin 5a	KTS Mayor	Belum ada sarana dan prasarana untuk Difabel	Membutuhkan dukungan Universitas dalam penyediaan sarana dan prasarana Difabel.	2 Tahun

**Tabel 7 Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan AMI 2022
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer**

No.	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.d	Observasi	Tim Pengembang kurikulum belum dipimpin oleh dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala	Mengajukan kenaikan jabatan fungsional Lektor Kepala (1 orang dosen)	Genap 2022
2	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.f	Mayor	Lulusan belum memiliki sertifikat kompetensi BNSP	Menyarankan kepada mahasiswa untuk mengikuti sertifikasi BNSP.	Genap 2022
3	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.f	Minor	Lulusan belum mendapatkan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Menyediakan SKPI bagi lulusan	Genap 2022
4	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.j	Minor	Blanko penilaian Ujian Skripsi belum memuat aspek penampilan dan sikap saat ujian berlangsung.	Menyediakan blanko ujian skripsi yang memuat aspek penampilan dan sikap saat ujian berlangsung	Genap 2022
5	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.o	Minor	Mahasiswa yang dinyatakan lulus belum mendapat : Sertifikat profesi dan SKPI	Menyediakan SKPI bagi lulusan	Genap 2022
6	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 7.c	Mayor	Target lulusan belum sesuai dengan target. Memuaskan > 5%	Memaksimalkan proses pembelajaran agar mahasiswa mendapat nilai tinggi	Genap 2022
7	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.i.	Mayor	Prodi belum menargetkan jumlah mahasiswa asing	Melakukan penjakan ke pertuguan tinggi luar negri terkait mahasiswa asing yang diawali dengan MOU.	Tahu akademik 2023-2024
8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.j.	Mayor	Prodi belum menargetkan jumlah dosen tamu asing/researcher asing	Melakukan penjakan ke pertuguan tinggi luar negri terkait researcher asing yang diawali dengan MOU.	Tahu akademik 2023-2024
9	Matrik Penilaian Akreditasi no 25	Mayor	Belum ada penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri.	Mengadakan group Penelitian sebidang dalam rangka penyusunan proposal penelitian untuk meraih pembiayaan luar negeri.	Genap 2023

10	Matrik Penilaian Akreditasi no 26	Mayor	Belum ada PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri	Mengadakan group PKM dalam rangka penyusunan proposal PKM untuk meraih pembiayaan dalam negeri di luar PT,	Genap 2023
11	Matrik Penilaian Akreditasi no. 26	Minor	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir 0,3, belum ≥ 1	Mengadakan group PKM dalam rangka penyusunan proposal PKM untuk meraih pembiayaan dalam negeri di luar PT,	Genap 2022
12	Matrik Penilaian Akreditasi no. 26	Minor	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun per dosen 3 tahun terakhir 0,9, belum ≥ 2	Mewajibkan masing-masing dosen untuk melakukan PKM secara mandiri.	Ganjil 2023
13	Standar sarana dan Prasarana Poin 5.d	Mayor	Universitas Bung Hatta menyediakan sarana dan prasarana untuk keperluan khusus	Mengajukan permohonan terkait pengadaan sarana dan prasarana	Genap 2022

**Tabel 8 Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan AMI 2022
Di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan 5.d	KTS Mayor	Ketua tim penyusun kurikulum belum lektor kepala	Dusahakan pengusulan kenaikan fungsional dosen PJKR	1 Tahun
2	Standar Kompetensi Lulusan 5.e.	KTS Minor	Peta kurikulum belum ada	Segera akan dibuat peta Kurikulum PJKR.	1 Semester
3	Standar Kompetensi Lulusan 5.f	KTS Mayor	Belum ada lulusan yang mendapat sertifikat dari BNSP	Prodi mengusulkan Kursus Mahir Dasar (KMD) MK Pramuka dan MK Pembelajaran Pramuka untuk Sertifikat BNSP.	2 Tahun
4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan 5.1.d	Observasi	Dosen tidak tetap lebih dari 10%	Mengkaji kembali tentang pemakaian dosen tidak tetap prodi terutama terkait kecakapan khusus untuk setiap cabang olahraga/keahlian.	1 Tahun
5	Standar Dosen	KTS Mayor	Belum ada	Prodi PJKR masih	1 Tahun

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	dan Tenaga Kependidikan Poin 7.i.		mahasiswa asing	melakukan peninjauan Kerjasama di salah satu Universitas di luar negeri	
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.j.	KTS Mayor	Belum ada dosen asing	Akan mendatangkan Dosen Tamu Asing dalam Matakuliah <i>Strength Conditioning</i> (Sedang dalam Proses pembuatan Memorandum dengan University of Burundi)	1 Tahun
7	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun poin 25	KTS Mayor	Belum ada Penelitian yang didanai dari luar negeri	Membutuhkan dukungan Universitas untuk mendampingi pembuatan proposal dan memfasilitasi proses kelanjutannya terkait hibah luar negeri.	2 tahun
8	Matrik Penilaian Akreditasi No 26	KTS Mayor	Belum Ada PKM Yang didanai Luar Negeri	Membutuhkan dukungan Universitas untuk mendampingi pembuatan PKM dan memfasilitasi proses kelanjutannya terkait hibah luar negeri.	2 Tahun
9	Standar Sarana dan Prsarana poin 5a	KTS Mayor	Belum ada sarana dan prasarana untuk Difabel	Membutuhkan dukungan Universitas dalam penyediaan sarana dan prasarana Difabel.	2 Tahun
10	Standar Pembiayaan Pembelajaran 5a	KTS Mayor	Standar Pembiayaan mahasiswa masih dibawah Rp 20.000.000	Butuh dukungan Universitas, untuk meningkatkan pembiayaan pembelajaran di atas standar rata-rata	2 Tahun

**Tabel 9 Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan AMI 2022
Prodi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.e	Minor	Dosen melalui BKD/LKD, EKD, tetapi tendik ada	Diperlukan ada alat control kinerja tenaga kependidikan untuk meninjau kinerja tendikdi level fakultas	Tahun akademik 2023-2024
2	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.f.	Minor	Semua sudah S3. Target: utk dosen berpangkat lector kepala 80% (2024)	Pimpinan Prodi memberikan dorongan kepada dosen untuk mengurus kepangkatannya	Tahun akademik 2023-2024
3	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.m	Mayor	Patent belum ada	Pimpinan Prodi perlu mendorong dosen-dosen untuk mematenkan kinerja Tri Dharma PT	Mengikuti kebijakan Universitas
4	Matrik Penilaian Akreditasi No 25	Mayor	Belum ada sumber pembiayaan luar negeri	Mendorong dosen untuk mengikuti workshop penulisan Proposal penelitian dan meningkatkan kerjasama luar negeri	Genap 2023
5	Matrik Penilaian Akreditasi No 25	Mayor	Penelitian dikti: 1 dari 9 org: 0.1	Mendorong dosen untuk mengikuti workshop penulisan Proposal penelitian dan meningkatkan kerjasama luar negeri	Genap 2023

**Tabel 10 Rencana Tindak Lanjut (RTL) atas Temuan AMI TA 2022
Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

No.	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Visi Misi Point 5.i	KTS Minor	Telah dilakukan evaluasi ketercapaian indikator kinerja yang ada di dalam Renstra setiap tahun, namun belum terdokumentasi lengkap.	UPPS melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian indikator kinerja dalam renstra, dan hasil evaluasi tertuang dalam bentuk laporan	Satu tahun
2	Standar Kerjasama	KTS Minor	Telah dilakukan evaluasi atas implementasi kegiatan kerjasama namun belum terdokumentasi dalam bentuk Laporan.	UPPS menuangkan hasil evaluasi dalam bentuk Laporan Hasil Evaluasi dan Rencana Tindak Lanjut.	Satu Semester
3	Standar Kemahasiswaan	KTS Mayor	UPPS telah berupaya meningkatkan keketatan seleksi mahasiswa baru untuk peningkatan kualitas input , namun belum mencapai hasil yang optimal	Meningkatkan bentuk kegiatan promosi, dan menampilkan berbagai kegiatan yang telah dilakukan dalam beberapa tahun terakhir sebagai keunggulan Prodi yang ada di UPPS saat melakukan promosi.	Satu Semester
4	Standar Kemahasiswaan	KTS Mayor	UPPS telah berupaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa sudah ada, namun belum mencapai hasil yang optimal		
5	Standar Kemahasiswaan	KTS Mayor	UPPS belum melakukan upaya untuk penerimaan Mahasiswa Asing, karena belum ada kebijakan rektor terkait penerimaan mahasiswa asing.	Adanya kebijakan Rektor terkait penerimaan mahasiswa asing.	Satu semester
6	Standar Sarana Prasarana Point 2	KTS Mayor	Sarana prasarana Prodi untuk menunjang proses pembelajaran mahasiswa sudah banyak yang tidak layak.	Perbaikan/penggantian terhadap sarana prasarana Prodi penunjang proses pembelajaran yang sudah tidak layak.	Satu tahun
7	Standar Sarana Prasarana Point 3	KTS Mayor	Sarana prasarana Prodi untuk menunjang proses Administrasi sudah banyak yang tidak layak, terutama printer dan computer.	Perbaikan/penggantian terhadap sarana prasarana Prodi penunjang proses administrasi di Prodi yang sudah tidak layak.	Satu tahun

8	Standar Sarana Prasarana Point 5	KTS Mayor	Ruang dosen belum memiliki sarana yang lengkap seperti kursi mahasiswa untuk bimbingan, dan belum tersekat per dosen	Penambahan sarana prasarana yang belum lengkap di ruang dosen.	Satu tahun
9	Standar Sarana dan Prasarana Point 6	KTS Mayor	Sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran mahasiswa subanyak yang tidak layak	Perbaikan/Pengadaan terhadap sarana prasarana prodi penunjang proses pembelajaran di kelas yang sudah tidak layak	Satu Tahun
10	Standar Visi Misi Point 5.i	KTS Mayor	Belum ada loket untuk pelayanan mahasiswa di Tata usaha	Membuat sudut pelayanan mahasiswa berupa loket pelayanan di tata usaha	Satu tahun

G. Penutup

Demikian laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan RTL Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tahun 2022. Laporan ini akan menjadikan dasar untuk siklus SPMI tahun berikutnya dalam rangka peningkatan mutu (Continous Improvement) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Lampiran

1. Surat Undangan Rapat Tinjauan Manajemen



Nomor : 0090/UM-03/II-2023
Lampiran : --
Hal : Undangan

10 Februari 2023

Kepada Yth, Bapak/Ibu/Sdr. _____

- Waki Dekan
- Pimpinan Prodi dan Sekretaris Prodi
- Koordinator Prodi PPG
- Kepala Unit PLP dan Sekretaris PLP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

Di Padang

Dengan hormat,

Bersama ini kami mengundang Bapak/Ibu/Sdr untuk menghadiri rapat yang akan diadakan pada :

Hari/tanggal : Rabu / 15 Februari 2023
Pukul : 08.00 s.d. selesai
Agenda : 1. Tinjauan Manajemen
2. Informasi Jumlah Mahasiswa
3. Kelanjutan PPG
4. Rechedule Pekan Kreativitas Mahasiswa
5. Hal-hal lain yang dirasa perlu
Tempat : Ruang Sidang FKIP Kampus Proklamator II Universitas Bung Hatta

Kehadiran Bapak/Ibu/Sdr tepat waktu diharapkan sekali demi kelancaran kegiatan ini.

Demikianlah undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kehadiran Bapak/Ibu/Sdr diucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

2. Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen



DAFTAR HADIR RAPAT

Hari/ Tanggal : Rabu/ 15 Februari 2023
 Waktu : 08.00 wib
 Tempat : Ruang Sidang FKIP
 Agenda : 1. Tinjauan Manajemen
 2. Hal-hal lain yang dirasa perlu

No	Nama	Jabatan	Tanda-Tangan
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Dekan	1.
2	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	Wakil Dekan	2.
3	Dr. Gusnetti, M.Pd.	Ka. Prodi PINDO S.1	3.
4	Filrina Harmaini, S.S., M.A.	Ka. Prodi PING	4.
5	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	Ka. Prodi PMAT	5.
6	Dra. Pebriyenni, M. Si.	Ka. Prodi PPKn	6.
7	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.	Ka. Prodi PBIO	7.
8	Dr. Enjoni, SP., MP.	Ka. Prodi PGSD	8.
9	Dr. Kamila Suryani, M.Kom	Ka. Prodi PTIK	9.
10	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd.	Ka. Prodi PJKR	10.
11	Dr. Syofiani, M.Pd.	Ka. Prodi PINDO S.2	11.
12	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	Koordinator Prodi PPG	12.
13	Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.	Sek. Prodi PGSD	13.
14	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	Kepala Unit PLP	14.
15	Dr. Joni Affino, M.Pd.	Sek. Unit PLP	15.
16			16.
17			17.
18			18.
19			19.
20			20.

Padang, 15 Februari 2023

Pimpinan Rapat

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

3. Dokumentasi Rapat Tinjauan Manajemen





