



**EVALUASI RENCANA STRATEGIS  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2018 - 2022**



**TIM EVALUASI RENCANA STRATEGIS  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2020**



**EVALUASI KINERJA  
RENCANA STRATEGIS  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
TAHUN 2018 - 2022**



# YAYASAN PENDIDIKAN BUNG HATTA UNIVERSITAS BUNG HATTA

## SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS BUNG HATTA NOMOR: 6156/SK-II/KP/X-2020

### T E N T A N G EVALUASI KINERJA RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS BUNG HATTA TAHUN 2018-2022

- Menimbang :
- a. Bahwa untuk pelaksanaan operasional, perencanaan program dan kegiatan, serta pengambilan keputusan bagi semua unsur Universitas Bung Hatta dalam mewujudkan visi dan misi Universitas Bung Hatta diperlukan suatu rujukan sebagaimana telah ditetapkan dalam Surat Keputusan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 0984a/SK-1/I-2018 tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta tahun 2018-2045.
  - b. Bahwa dalam merealisasikan Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta tahun 2018-2045, sebagaimana dimaksudkan pada butir a tersebut diatas diperlukan tahapan-tahapan perencanaan dalam suatu periode tertentu.
  - c. Bahwa untuk memberikan arah bagi pengembangan Universitas Bung Hatta selama lima tahun ke depan diperlukan suatu Rencana Strategis yang menggambarkan agenda strategis yang ingin dicapai sesuai dengan visi dan misi Universitas Bung Hatta.
  - d. Bahwa berdasarkan butir c tersebut diatas, Rektor Universitas Bung Hatta telah mengajukan usulan Rencana Strategis Universitas Bung Hatta Tahun 2018-2022 kepada Senat Universitas Bung Hatta dalam suatu Sidang.
  - e. Rapat Senat Universitas Bung Hatta tanggal 14 Mei 2018 untuk mendapatkan masukan.
  - f. Bahwa dengan memperhatikan butir c dan d tersebut di atas dan mempertimbangkan masukan anggota Senat Universitas Bung Hatta selanjutnya dipandang perlu untuk menetapkan Rencana Strategis Universitas Bung Hatta Tahun 2018-2022, yang penetapannya dilakukan dengan suatu Keputusan Rektor Universitas Bung Hatta.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2001 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4132) sebagaimana telah diubah dengan Undang- Undang Nomor 28 Tahun 2004 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4430).
  2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586).
  3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336).

---

Kampus I : Jl. Sumatera, Ulak Karang, Padang, 25133, Telp. 0751-7051678 / 7052096, Fax. 7055475  
Kampus II : Jl. Bagindo Aziz Chan, By Pass Aia Pacah, Padang, 25176, Telp. 0751-463250  
Kampus III : Jl. Gajah Mada No. 19 Olo Nanggalo, Padang, 25143, Telp. 0751-7054257, Fax. 7051341  
E-mail : [sekretariat.rektor@bunghatta.ac.id](mailto:sekretariat.rektor@bunghatta.ac.id), [rektorat@bunghatta.ac.id](mailto:rektorat@bunghatta.ac.id), [humas@bunghatta.ac.id](mailto:humas@bunghatta.ac.id),  
[pascasarjana@bunghatta.ac.id](mailto:pascasarjana@bunghatta.ac.id)  
Website : [www.bunghatta.ac.id](http://www.bunghatta.ac.id)



4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234).
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336).
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 11, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3859).
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496).
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor: 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor: 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17. Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157).
9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500).
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 85 Tahun 2008 tentang Pedoman Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi.
11. Akta Pendirian Yayasan Pendidikan Wawasan Nusantara Nomor 85 tanggal 21 Februari 1981 dan terakhir diubah dengan Akta Notaris Nomor 84 tanggal 17 April 2007 dan disahkan oleh Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia dengan Keputusan Nomor: AHU-80.AH.01.02 Tahun 2008.
12. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Pendidikan Bung Hatta sebagaimana diatur dalam Surat Keputusan Badan Pembina Yayasan Pendidikan Bung Hatta Nomor 001/SK/YPBH/IV-2014.
13. Statuta Universitas Bung Hatta tahun 2014.
14. Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta 2018-2045.
15. Hasil Rapat Senat Universitas Bung Hatta yang diselenggarakan pada tanggal 14 Mei 2018.
16. Rencana Strategis Universitas Bung Hatta tahun 2018-2022.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Evaluasi Kinerja Rencana Strategis Universitas Bung Hatta Tahun 2018-2022 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Ketetapan ini;



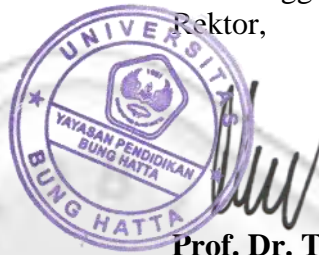
# YAYASAN PENDIDIKAN BUNG HATTA UNIVERSITAS BUNG HATTA

---

- Kedua : Evaluasi Kinerja Rencana Strategis Universitas Bung Hatta Tahun 2018-2022 sebagaimana dimaksud pada Diktum Pertama ketetapan ini, menjadi rujukan dalam penetapan kebijakan operasional, perencanaan program dan kegiatan, serta pengambilan keputusan bagi semua unsur Universitas Bung Hatta pada tahun 2021;
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Padang  
Pada tanggal : 13 Oktober 2020

Rektor,



**Prof. Dr. Tafdil Husni, S.E., M.B.A.**



---

Kampus I : Jl. Sumatera, Ulak Karang, Padang, 25133, Telp. 0751-7051678 / 7052096, Fax. 7055475  
Kampus II : Jl. Bagindo Aziz Chan, By Pass Aia Pacah, Padang, 25176, Telp. 0751-463250  
Kampus III : Jl. Gajah Mada No. 19 Olo Nanggalo, Padang, 25143, Telp. 0751-7054257, Fax. 7051341  
E-mail : [sekretariat.rektor@bunghatta.ac.id](mailto:sekretariat.rektor@bunghatta.ac.id), [rektorat@bunghatta.ac.id](mailto:rektorat@bunghatta.ac.id), [humas@bunghatta.ac.id](mailto:humas@bunghatta.ac.id),  
[pascasarjana@bunghatta.ac.id](mailto:pascasarjana@bunghatta.ac.id)  
Website : [www.bunghatta.ac.id](http://www.bunghatta.ac.id)



**SURAT TUGAS**

No: 5773 /SK-1/SR-KP/IX-2020

**TENTANG**  
**TIM EVALUASI RENSTRA 2018-2022**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**TAHUN 2020**

Dalam rangka mengevaluasi Restra Universitas Bung Hatta 2018-2020, maka Rektor membentuk tim/satuan tugas dengan susunan sebagai berikut :

- Penanggungjawab** : Prof. Tafdil Husni, SE., MBA., Ph.D (Rektor)  
**Pengarah** : Prof. Dr. Hendra Suherman, S.T., M.T. (Wakil Rektor I)  
Dr. Antoni, S.E., M.E. (Wakil Rektor II)  
Dr. Hidayat, M.T. (Wakil Rektor III)
- Ketua** : Prof. Reni Desmiarti,  
**Anggota** : 1. Ir. Edi Septe, M.T. 11. Yuhelmi, S.E., M.M.  
2. Dr. Azrita, S.Pi., M.Si. 12. Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.Si.  
3. Dr. Temmy Thamrin, S.S., M.Hum.  
4. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.  
5. Drs. Riswandi, M.Si.  
6. Suamperi, S.H., M.H.  
7. Nesti Lisnendri, S.Kom., M.Si.  
8. Budi Sunaryo, S.T., M.T.  
9. Tommi Eriawan, S.T., M.T.  
10. Arisal Yanuarafi, S.Kom.
- Sekretariat** : 1. Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.  
2. Abdul Rahim Sazli, S.IP.  
3. Muhammad Iqbal, S.Ds.

Diharapkan kepada Tim untuk dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh rasa tanggungjawab.

Demikian Surat Tugas ini dikeluarkan untuk dapat dimaklumi bagi semua pihak yang berkepentingan.

Dikeluarkan : Padang  
Pada Tanggal : 28 September 2020

Rektor



Prof. Dr. Tafdil Husni, SE., MBA.

## TIM PENYUSUN

- Penanggung Jawab : Prof. Dr. Tafdil Husni, S.E., M.B.A.
- Pengarah : Prof. Dr. Hendra Suherman, S.T., M.T.  
Dr. Antoni, S.E., M.E.  
Dr. Hidayat S.T., M.T.
- Ketua : Prof. Dr. Eng. Reni Desmiarti, S.T, M.T.
- Anggota : Ir. Edi Septe, M.T.  
Dr. Azrita, S.Pi., M. Si.  
Temmy Thamrin, S.S., M.Hum., Ph.D.  
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd.  
Drs. Riswandi, M.Si.  
Suamperi, S.H., M.H.  
Nesti Lisnendri, S.Kom., M.Si.  
Budi Sunaryo, S.T., M.T.  
Tomi Eriawan, S.T., M.T.  
Arisal Yanuarafi, S.Kom.  
Yuhelmi, S.E., M.M.  
Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.Si.
- Sekretariat : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.  
Abdul Rahim Sazli, S.IP.  
Muhammad Iqbal, S.Ds.

## Pengantar Rektor

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya Universitas Bung Hatta terus meraih prestasi yang membanggakan di tengah-tengah masyarakat. Tahapan demi tahapan telah dilalui untuk menjalankan peranannya di tengah masyarakat sesuai dengan visi yang diemban yaitu *Menjadi Perguruan Tinggi Unggul dan Bermartabat Menuju Universitas Berkelas Dunia*. Prestasi Universitas Bung Hatta pada tahun 2020 mendapatkan predikat ke 83 secara nasional berdasarkan klasterisasi perguruan tinggi oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta menjadi PTS terbaik se Sumatera.

Rencana Strategis Universitas Bung Hatta 2018-2022 disusun berdasarkan Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta tahun 2018-2045. Dalam rangka memberi pedoman dan membangkitkan semangat seluruh pimpinan unit satuan kerja yang ada di Universitas Bung Hatta untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Universitas Bung Hatta, Rencana Strategis Universitas Bung Hatta Tahun 2018-2022 juga disusun di atas nilai “*Universitas Bung Hatta adalah Perguruan Tinggi yang Menginspirasi, Mencerdaskan, Memotivasi, Memedulikan, dan Memberdayakan*”. Disamping itu, juga menerapkan nilai-nilai Kebunghattaan (jujur, santun, disiplin dan ekonomis). Dengan nilai-nilai tersebut, diharapkan terjadi akselerasi transformasi Universitas Bung Hatta dari berbasis pembelajaran menjadi berbasis wirausaha pada tahun 2045. Dengan berpedoman pada Rencana Induk Pengembangan 2018-2045, pengelolaan secara bertahap dan konsisten, target yang akan dicapai pada Renstra 2018-2022 adalah meningkatkan proses pembelajaran sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi. Tahapan ini merupakan tahap awal untuk mencapai Universitas Bung Hatta sebagai universitas berbasis wirausaha pada tahun 2045.

Evaluasi kinerja Rencana Strategis Universitas Bung Hatta 2018-2022 pada tahun 2020 ini akan menjadi pedoman untuk meningkatkan kualitas Universitas Bung Hatta pada tahun selanjutnya. Hasil evaluasi kinerja ini akan digunakan sebagai dasar penyusunan Program Kerja Tahunan Universitas Bung Hatta untuk tahun 2021. Target kinerja tahun 2021 yang akan dicapai adalah peningkatan Teknologi Informasi, Bahasa Inggris dan Akreditasi Internasional.

Padang, .....Oktober 2020  
Rektor,

**Prof. Dr. Tafdil Husni, S.E., M.B.A.**

## DAFTAR ISI

<b>Cover</b> .....	<b>i</b>
<b>Surat Keputusan Rektor</b> .....	<b>ii</b>
<b>Surat Tugas</b> .....	<b>v</b>
<b>Tim Penyusun</b> .....	<b>vi</b>
<b>Pengantar Rektor</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Nilai Dasar Universitas Bung Hatta .....	2
1.2 Landasan Filosofis dan Hukum .....	4
1.3 Fungsi Evaluasi Kinerja Rencana Strategis.....	6
1.4 Tujuan Evaluasi Kinerja Rencana Strategis .....	7
1.5 Ruang Lingkup .....	7
1.6 Perumusan Evaluasi Kinerja Rencana Strategis.....	8
<b>BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN INSTITUSI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Visi dan Misi .....	9
2.2 Kondisi Internal dan Eksternal .....	10
2.3 Analisa SWOT .....	33
2.5 Arah Kebijakan Pengembangan .....	38
<b>BAB III EVALUASI DAN KINERJA</b> .....	<b>41</b>
3.1 Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi.....	41
3.2 Mekanisme Monitoring dan Evaluasi Renstra.....	42
3.3 Monitoring dan Evaluasi .....	45
3.3.1 Evaluasi Kinerja Program Peningkatan Citra Universitas Bung Hatta .....	45
3.3.2 Evaluasi Kinerja Program Strategis Peningkatan Akademik .....	47
3.3.3 Evaluasi Kinerja Program Penelitian .....	51
3.3.4 Evaluasi Kinerja Program Pengabdian pada Masyarakat .....	54

3.3.5	Evaluasi Kinerja Program Kelembagaan.....	58
3.3.6	Evaluasi Kinerja Program Strategis Peningkatan Sumber Daya Manusia .....	65
3.3.7	Evaluasi Kinerja Program Sarana dan Prasarana .....	98
3.3.8	Evaluasi Kinerja Program Teknologi Informasi .....	112
3.3.9	Evaluasi Kinerja Program Nilai-nilai Kebunghattaan .....	117
3.3.10	Evaluasi Kinerja Program Kerjasama, Aliansi dan Jejaring .....	121
3.3.11	Evaluasi Kinerja Program Kemahasiswaan dan Alumni .....	128
3.3.12	Evaluasi Kinerja Program Finansial .....	134
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>		<b>137</b>

# BAB I PENDAHULUAN



Dengan dinamika lingkungan organisasi yang dinamis yaitu ditandai dengan perubahan Politik & Hukum, Ekonomi, Sosial & Budaya dan Teknologi akan sangat menentukan keberhasilan suatu Perguruan Tinggi (PT). Industri Pendidikan juga mengalami perubahan yang cepat dan tidak terduga, seperti di bolehkannya PT asing masuk ke Indonesia sehingga meningkatkan posisi tawar menawar mahasiswa untuk memilih PT mana yang akan mereka pilih untuk tempat belajar. Dari sisi persaingan, tingkat persaingan antara PT sangat *intents* sehingga PT yang tidak mempunyai *core competency* akan keluar dari persaingan.

PT harus mampu mengelola sumberdayanya dengan baik sehingga sumberdaya menjadi *core competency*. Sumberdaya harus sesuai dengan kriteria di antaranya adalah memberikan nilai tambah (*added value*), tidak di miliki oleh pesaing (*rare*), tidak bisa di contoh (*inimitate*) dan diorganisir dengan baik (*well-organised*). Selain itu, PT juga harus mempunyai kapabilitas yang dinamis (*dynamic capability*) yang terdiri dari kapabilitas *absorptive*, *adaptive* dan *inovative*. Dengan dinamika lingkungan eksternal organisasi dan kapabilitas untuk memahami dinamika tersebut, adaptasi dan merancang metode dan layanan baru atau inovatif maka akan membuat organisasi mendapatkan posisi unggul bersaing dibandingkan dengan pesaingnya secara berkelanjutan (*sustainability competitive advantage*). Untuk bisa mendapatkan posisi tersebut di perlukan perencanaan yang baik, salah satunya adalah Rencana Strategis (RENSTRA).

Pengembangan sumber daya manusia melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai penggerak utama pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan rakyat, akan menjadi prioritas utama Indonesia dimasa yang akan datang. Universitas Bung Hatta bertekad untuk lebih berperan secara nyata untuk membangun komunitas intelektual yang **Jujur, Santun, Disiplin serta Hemat** (efektif dan efisien) sesuai dengan karakter proklamator Bung Hatta. Keempat karakter Bung Hatta ini akan menghasilkan lulusan dengan intelektual yang amanah, memiliki moral yang baik,

mampu menguasai dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dan memiliki respon yang cepat dan tepat terhadap perkembangan zaman.

Dengan strategi yang tepat, cepat dan cerdas, Universitas Bung Hatta berharap dapat menjadi salah satu sumber inspirasi dan rujukan bagi kemajuan bangsa Indonesia dengan melahirkan intelektual yang berakhlak mulia, kokoh dan seimbang, melalui pengembangan karakter **Kebunghattaan**. Universitas Bung Hatta akan selalu berusaha keras untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, mampu berdiri setara dalam pergaulan masyarakat global, selalu berperan aktif mendukung pembangunan ekonomi, serta menghasilkan karya yang memberikan manfaat besar bagi seluruh umat manusia.

Universitas Bung Hatta sudah berkontribusi dalam pembangunan daerah baik melalui alumni atau berperan langsung. Di masa yang akan datang, sebagai Perguruan Tinggi Swasta terbaik di Sumatera pada tahun 2020 berdasarkan klasterisasi perguruan tinggi oleh Kemdikbud, diharapkan menjadi PTS acuan oleh PTS di LLDIKTI wilayah X (Sumbar, Riau, Jambi dan Kepulauan Riau). Strategi pemanfaatan sumber daya intelektual dalam komunitas akademik Universitas Bung Hatta yang lebih optimal memerlukan jaminan tata kelola organisasi dan manajemen menuju kebijakan berbasis mutu, mencakup bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Untuk mendapatkan kepercayaan masyarakat sebagai agen pemberdayaan masyarakat dengan menerapkan nilai baik Bung Hatta dalam melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi. Di masa yang akan datang Universitas Bung Hatta diharapkan lebih berperan aktif dalam pembangunan daerah dan nasional.

### **1.1 Nilai Dasar Universitas Bung Hatta**

Peningkatan kepercayaan masyarakat untuk menjadikan Universitas Bung Hatta sebagai rujukan dilaksanakan melalui kegiatan tridarma perguruan tinggi untuk tahun 2018-2045, kegiatan ini dilandasi oleh nilai-nilai Kebunghattaan yaitu Universitas Bung Hatta merupakan perguruan tinggi (a) menginspirasi; (b) mencerdaskan; (c) memotivasi; (d) memedulikan; dan (e) memberdayakan yang dilandasi oleh sifat jujur, santun, disiplin dan hemat (efektif dan efisien) sesuai dengan karakter Bung Hatta. Keempat nilai dasar Universitas Bung Hatta dijelaskan sebagai berikut:

**Menginspirasi:**

- Mengubah jalan pikiran dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan ke arah yang lebih positif.
- Mendorong dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan untuk memulai suatu perubahan ke arah yang lebih baik.
- Menumbuhkan inovasi dan ide baru bagi dosen dan mahasiswa untuk direnungkan, dilaksanakan, dan dibagikan kepada orang lain.
- Membuat dosen dan mahasiswa berani melakukan hal-hal yang mungkin bukan pilihan sebagian besar orang.

**Mencerdaskan:**

- Meningkatkan kemampuan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan untuk melihat gejala, menentukan sikap, mengendalikan diri, dan mengambil keputusan dengan tepat.
- Membuat dosen dan mahasiswa menjadi insan yang *visioner* untuk berfikir dan berpandangan jauh ke depan.

**Memotivasi:**

- Menumbuhkan semangat dosen dan mahasiswa dalam menghadapi kesulitan, tantangan, dan hambatan untuk mencapai tujuan yang diinginkan.
- Mengarahkan dan memberi semangat kepada dosen dan mahasiswa untuk melakukan sesuatu yang penting dalam rangka mencapai keadaan dan kehidupan yang dicita-citakan.

**Memedulikan:**

- Memahami, memperhatikan, dan memenuhi kebutuhan (sarana dan prasarana) yang diperlukan oleh dosen dan mahasiswa dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi.
- Memahami dan membantu mengatasi setiap kesulitan yang dihadapi oleh dosen dan mahasiswa dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi.
- Menempatkan dan memperlakukan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam derajat yang sama tanpa memandang suku, agama, ras, dan golongan.

### **Memberdayakan:**

- Menempatkan dosen dan mahasiswa sebagai subjek dalam Tridharma Perguruan Tinggi, dan membuka kesempatan seluas-luasnya untuk berpartisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.
- Memberi kesempatan seluas-luasnya kepada dosen dan mahasiswa untuk menyampaikan pendapat dan pandangan dalam mimbar akademik secara bertanggung-jawab.
- Memberi bekal kompetensi (*hardskill* dan *softskill*) yang cukup bagi mahasiswa untuk menjalani kehidupan sosial maupun profesional di masa depan.

## **1.2 Landasan Filosofis dan Hukum**

### **1.2.1 Landasan Filosofis**

Untuk meraih kepercayaan sebagai agen pemberdayaan masyarakat melalui Tridharma Perguruan Tinggi, Rencana Strategis (Renstra) Universitas Bung Hatta tahun 2018-2022 dilandasi lima filosofi yang apabila dihayati oleh seluruh sivitas akademika Universitas Bung Hatta akan memberikan semangat untuk mewujudkan sumberdaya manusia yang unggul, mandiri dan berbudaya. Kelima filosofi ini dirumuskan dengan memperhatikan perspektif pengembangan Universitas Bung Hatta menuju universitas berkelas dunia, konsolidasi dan reformasi pendidikan tinggi, dan tuntutan peningkatan profesionalisme kinerja tenaga pendidik dan kependidikan dalam mengelola Universitas Bung Hatta yang dilandasi prinsip-prinsip *good university governance*. Kelima filosofi dasar Universitas Bung Hatta adalah:

- 1) Mengutamakan budaya akademik yang menjunjung tinggi kebenaran, kesantunan, kejujuran, kedisiplinan, kebebasan ilmiah dan hak-hak asasi manusia.
- 2) Mengutamakan kepuasan pelanggan utama yaitu mahasiswa (peserta didik) dan stakeholder lainnya serta seluruh unsur manajemen sebagai landasan dasar pengembangan program penjaminan mutu yang memenuhi kebutuhan dan harapan yang berkembang secara dinamis.
- 3) Menyelenggarakan manajemen pendidikan tinggi yang adil, transparan, efisien dan akuntabel, digerakkan oleh kepemimpinan yang profesional, melayani, berkualitas, demokratis, dan berjiwa kewirausahaan.

- 4) Memaksimalkan berbagai keunggulan program-program pendidikan tinggi, baik fisik maupun jasa, dilandasi semangat kebersamaan.
- 5) Mengutamakan semangat kerjasama di berbagai jenjang program studi dan unit satuan kerja lainnya dilandasi kepentingan bangsa, negara dan kemanusiaan.

### **1.2.2 Landasan Hukum**

Penyusunan Evaluasi Kinerja Rencana Strategis pada tahun 2020 ini didasarkan atas regulasi yang tertuang dalam dokumen yang dikeluarkan baik oleh pemerintah, Badan Pengurus Yayasan Pendidikan Bung Hatta maupun Universitas Bung Hatta. Untuk keperluan penyusunan Renstra, maka regulasi yang dijadikan acuan diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2001 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4132) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4430).
- 2) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586).
- 3) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336).
- 4) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234).
- 5) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336).
- 6) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 11, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3859).

- 7) Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 8) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor: 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor: 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17.
- 9) Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157).
- 10) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500).
- 11) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 85 Tahun 2008 tentang Pedoman Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi.
- 12) Akta Pendirian Yayasan Pendidikan Wawasan Nusantara Nomor 85 tanggal 21 Februari 1981 dan terakhir diubah dengan Akta Notaris Nomor 84 tanggal 17 April 2007 dan disahkan oleh Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia dengan Keputusan Nomor: AHU-80.AH.01.02 Tahun 2008.
- 13) Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Pendidikan Bung Hatta sebagaimana diatur dalam Surat Keputusan Badan Pembina Yayasan Pendidikan Bung Hatta Nomor 001/SK/YPBH/IV-2014.
- 14) Statuta Universitas Bung Hatta tahun 2014.
- 15) Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta 2018-2045.
- 16) Rencana Strategis Universitas Bung Hatta 2018-2022.

### **1.3 Fungsi Evaluasi Kinerja Rencana Strategis**

Evaluasi Kinerja Rencana strategis (Renstra) Universitas Bung Hatta 2018-2022 berfungsi sebagai:

1. Dasar penyusunan Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Bung Hatta, Fakultas, Program Studi dan Unit pendukung di lingkungan Universitas Bung Hatta untuk tahun 2021.

2. Alat untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan kerja universitas, fakultas, program studi dan unit pendukung di lingkungan di Universitas Bung Hatta dalam menjalankan program kerja sesuai visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan.
3. Pedoman bagi kerja universitas, fakultas, program studi dan unit pendukung dalam penyusunan, implementasi, dan pengendalian program kerja Tahun 2021.
4. Alat evaluasi atas kegiatan operasional kerja universitas, fakultas, program studi dan unit pendukung di Universitas Bung Hatta.

#### **1.4 Tujuan Evaluasi Kinerja Rencana Strategis**

Tujuan Evaluasi Kinerja Rencana Rencana Strategis dengan membuat program strategis yang hendak dicapai oleh Universitas Bung Hatta pada tahun 2021 adalah:

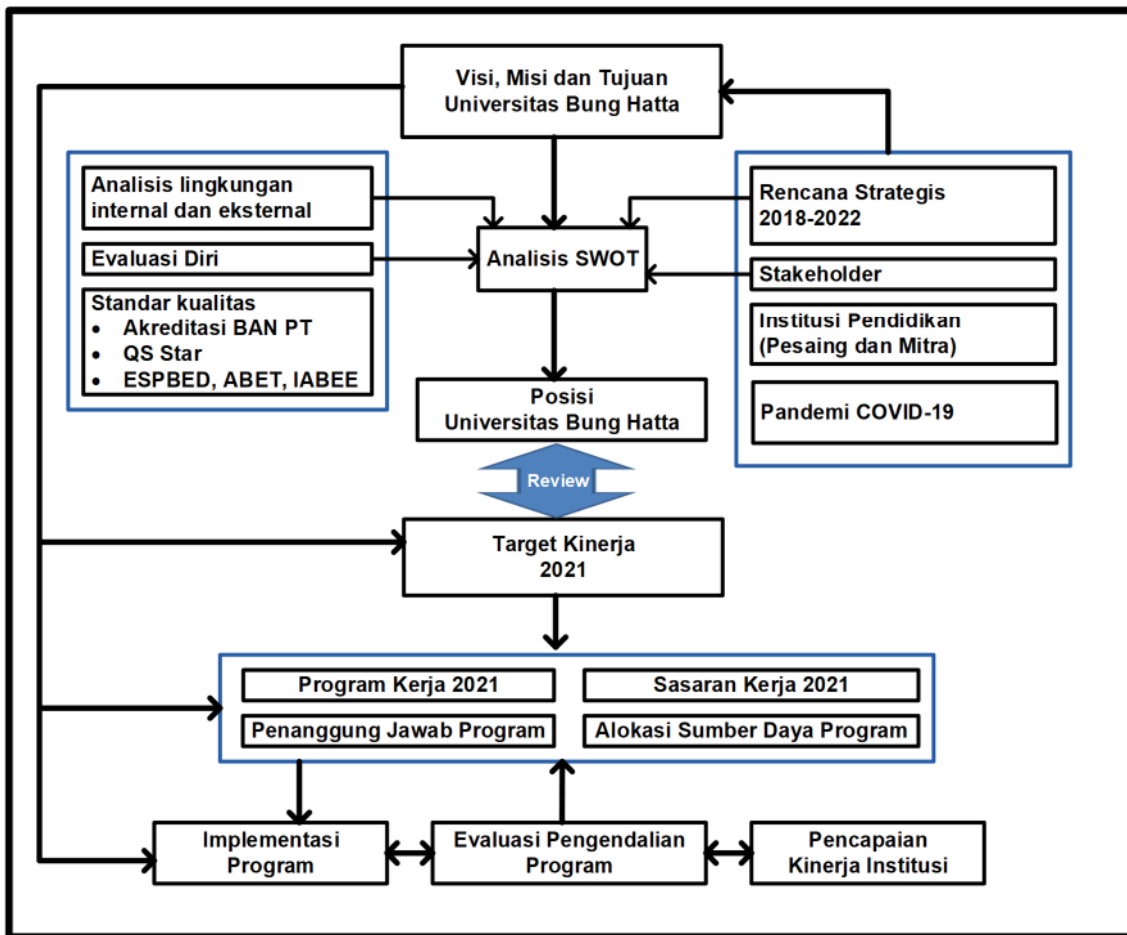
- (1) Menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berwawasan luas, menjadi pembelajar berkelanjutan, dan berintegritas tinggi dan menerapkan nilai-nilai Kebunghattaan sehingga mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
- (2) Menghasilkan karya penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat bagi kemaslahatan masyarakat, bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia, maupun masyarakat internasional.
- (3) Menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kepekaan dan kepedulian sosial yang tinggi, sehingga mampu berperan secara nyata dalam pemberdayaan masyarakat.
- (4) Meningkatkan fasilitas Teknologi Informasi.
- (5) Mendapatkan akreditasi internasional.

#### **1.5 Ruang Lingkup**

Evaluasi kinerja Renstra Universitas Bung Hatta 2018-2022 pada tahun 2020 ini mencakup rencana evaluasi bidang citra Universitas Bung Hatta, akademik, penelitian, pengabdian pada masyarakat, kelembagaan, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, teknologi informasi, kerjasama, aliansi dan jejaring, kemahasiswaan dan alumni, serta keuangan yang diperlukan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dengan menerapkan nilai Kebunghattaan yang akan dilaksanakan oleh Universitas Bung Hatta.

## 1.6 Perumusan Evaluasi Kinerja Rencana Strategis

Evaluasi kinerja Renstra Strategis Universitas Bung Hatta 2018-2022 pada tahun 2020 disusun berdasarkan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan, dengan mempertimbangkan kemampuan internal organisasi serta faktor lingkungan eksternal. Gambar 1 menunjukkan alur proses yang menggambarkan proses Evaluasi Kinerja Renstra Universitas Bung Hatta sebagai berikut:



Gambar 1 Alur Proses Penyusunan Evaluasi Kinerja Renstra Universitas Bung Hatta

## BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN INSTITUSI



### 2.1 Visi dan Misi

Penyusunan Renstra pada periode tahun 2018-2022 berdasarkan Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta 2018-2045 karena disesuaikan dengan perkembangan proses pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan penegasan pelaksanaan nilai-nilai Kebunghattaan sebagai ciri khas lulusan Universitas Bung Hatta. Dasar penyusunan Visi, Misi dan Tujuan dijelaskan sebagai berikut:

- a. Statuta Universitas Bung Hatta tahun 2000 yang tercantum dalam bab 3 pasal 5 dan pasal 6 tentang tujuan universitas.
- b. Kebutuhan dan keharusan untuk menentukan posisi bersaing dengan perguruan tinggi lainnya.
- c. Kerangka Pengembangan Pendidikan Tinggi Jangka Panjang (KPPT-JP) III, 1995-2005.
- d. Kebijakan dasar pengembangan pendidikan tinggi yang terdiri dari: daya saing bangsa, otonomi dan *desentralisasi*, dan kesehatan organisasi, *Higher Education Long Term Strategy (HELTS)* Ditjen RISTEKDIKTI.
- e. Ikut sertanya beberapa program studi di lingkungan Universitas Bung Hatta mengajukan proposal hibah kompetisi dari RISTEKDIKTI sejak tahun 2000.

Peraturan Pengurus YPBH Nomor 003/SK/YPBH/XI-2014 Tanggal 5 November 2014 tentang statuta Universitas Bung Hatta, maka Visi, Misi dan Tujuan Universitas Bung Hatta adalah sebagai berikut:

- a. Visi Universitas Bung Hatta adalah **Menjadi Perguruan Tinggi Unggul dan Bermartabat Menuju Universitas Berkelas Dunia**". Visi Universitas Bung Hatta mengandung makna **unggul dan bermartabat**, dengan penjelasan sebagai berikut:  
**Unggul dan bermartabat** pada visi Universitas Bung Hatta memberi pengertian menciptakan lulusan yang unggul dalam bidang Teknologi Informasi dan Bahasa

Inggris yang ditunjang oleh nilai akhlak mulia sesuai dengan nilai-nilai Kebunghattaan (**Jujur, Santun, Disiplin serta Hemat** (efektif dan efisien)).

**Menuju Universitas Berkelas Dunia** memberikan pengertian memenuhi standar universitas berkelas dunia dan Universitas Berbasis Wirausaha (*Entrepreneurial University*) pada tahun 2045.

- b. Misi Universitas Bung Hatta adalah melaksanakan pendidikan dan penelitian yang berkualitas dalam iklim yang demokratis dengan menjunjung tinggi kebebasan akademis dan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya untuk meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
- c. Tujuan Universitas Bung Hatta adalah:
  - Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan profesional untuk memenuhi tuntutan global, berpikir kritis dan analitis, serta memiliki rasa percaya diri yang tinggi.
  - Menghasilkan lulusan yang menguasai dan mengembangkan ilmu pengetahuan serta teknologi, seni dan budaya, serta menyebarkannya untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
  - Menghasilkan lulusan yang memiliki nilai akhlak mulia sesuai dengan nilai-nilai Kebunghattaan yaitu **Jujur, Santun, Disiplin serta Hemat** (efektif dan efisien) serta mempunyai semangat kewirausahaan dan kepekaan sosial yang tinggi.
  - Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban, dan kesejahteraan umat manusia.
  - Melaksanakan pengabdian pada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pelaksanaan visi, misi dan tujuan akan berjalan sesuai kebijakan umum yang telah dijelaskan pada Bab I, diperlukan analisis kondisi internal dan eksternal yang pada hakikatnya adalah suatu upaya introspeksi untuk menemukan isu-isu pokok yang perlu ditanggulangi. **Kondisi internal** dikaji **kekuatan** dan **kelemahan** sampai tahun 2020, sedangkan **kondisi eksternal** dikaji **peluang** dan **tantangan** yang akan dihadapi.

## 2.2 Kondisi Internal dan Eksternal

Sesuai dengan arah kebijakan pengembangan Universitas Bung Hatta menuju Universitas Berbasis Wirausaha untuk periode tahun 2038-2045, **kondisi internal Universitas Bung Hatta sampai tahun 2020 dievaluasi berdasarkan kekuatan dan kelemahan** sedangkan

kondisi eksternal berdasarkan peluang dan tantangan yang dapat dijabarkan sebagai berikut:

### 2.2.1 Citra Universitas Bung Hatta

#### ***Kekuatan***

1. Dikenal masyarakat sebagai PTS besar.  
Universitas Bung Hatta sampai saat ini dikenal oleh masyarakat regional wilayah: Sumatera Barat, Jambi, Bengkulu, Riau dan Kepulauan Riau sebagai Perguruan Tinggi Swasta Besar, sehingga menjadi pilihan pertama setelah Perguruan Tinggi Negeri, khususnya bagi masyarakat Sumatera Barat.
2. Peringkat 1 perguruan tinggi.  
Pada tahun 2020 Universitas Bung Hatta dinilai menempati peringkat 34 Klaster 3 dan peringkat 83 Perguruan Tinggi di Indonesia. Hal ini merupakan salah satu indikator mutu penilaian pemerintah terhadap Universitas Bung Hatta.
3. Prestasi alumni di masyarakat  
Alumni Universitas Bung Hatta yang bekerja pada berbagai instansi, perusahaan, lembaga dan berirahusaha baik didalam maupun luar negeri memiliki prestasi yang baik. Hal ini memberikan cerminan kepada masyarakat umum tentang peluang kerja jika kuliah di Universitas Bung Hatta.
4. Keragaman program studi.  
Terdapat 7 Fakultas dengan 24 Program Studi Sarjana dan 3 Program Studi Vokasi serta 6 Program Studi Magister. Variasi jumlah dan disiplin yang di tawarkan mampu mengakomodasi variasi kebutuhan masyarakat. Aneka ragam program studi ini akan berdampak pada tingginya peluang masyarakat untuk memilih program studi di Universitas Bung Hatta. Karena jika mereka tertarik pada Universitas Bung Hatta maka yang akan di lihat berikutnya adalah program studi yang di tawarkan.

#### ***Kelemahan***

1. Persepsi uang kuliah mahal.  
Universitas Bung Hatta di persepsikan masyarakat sebagai perguruan tinggi dengan biaya pendidikan “mahal”. Masyarakat merasa bahwa apa yang di korbakan (membayar uang kuliah) tidak sebanding dengan manfaat yang mereka peroleh di Universitas Bung Hatta. Selain itu, ada masyarakat yang berminat masuk (*willing to pay*) tapi *not-able to pay*. Kondisi ini tidak memberikan nilai tambah dan menjadi sumber kerugian bagi universitas sehingga menurunkan jumlah peminat.

2. Penurunan jumlah mahasiswa aktif per tahun angkatan.

Jumlah mahasiswa per angkatan mengalami penurunan yang cukup signifikan setiap tahun. Sekitar 10% mahasiswa tidak mendaftar ulang pada setelah satu tahun pertama, 20 % pada tahun kedua dan 30 % pada tahun ketiga. Relatif besarnya jumlah mahasiswa yang tidak aktif ini menjadi salah satu hal yang melemahkan penyelenggaraan pendidikan Universitas Bung Hatta.

3. Layanan akademik.

Layanan akademik yang diterima oleh mahasiswa masih relatif terbatas, menyebabkan terjadinya penyimpangan terhadap ekspektasi mahasiswa sebelum memasuki Universitas Bung Hatta. Hal ini mempengaruhi tingkat kepuasan mahasiswa dan menciptakan persepsi yang kurang baik.

4. Layanan administrasi.

Sebagaimana layanan akademik, layanan administrasi yang diterima oleh mahasiswa Universitas Bung Hatta juga masih relatif terbatas. Hal ini juga mempengaruhi tingkat kepuasan mahasiswa dan menciptakan persepsi yang kurang baik.

### ***Peluang***

1. Perkembangan teknologi informasi.

Perkembangan teknologi informasi yang cepat dan masif saat ini memungkinkan Universitas Bung Hatta untuk menyalurkan informasi kepada masyarakat secara luas. Hal ini memungkinkan masyarakat untuk mendapatkan informasi yang lebih detail tentang penyelenggaraan pendidikan di Universitas Bung Hatta.

2. Kesadaran Masyarakat tentang Pentingnya Pendidikan.

Masyarakat Indonesia menyadari bahwa pendidikan merupakan bagian penting untuk meningkatkan kualitas hidup mereka, sehingga minat masyarakat untuk menempuh pendidikan tinggi masih sangat tinggi.

### ***Tantangan***

1. Kondisi ekonomi masyarakat.

Pandemi Covid 19 yang melanda dunia saat ini berdampak terhadap penurunan kemampuan ekonomi masyarakat. Hal ini menyebabkan masyarakat memiliki keterbatasan finansial untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi

2. Biaya publikasi relatif mahal

Saat ini biaya publikasi informasi untuk disampaikan kepada masyarakat semakin meningkat, seperti biaya produksi, penggunaan media informasi dan pajak. Hal ini menyebabkan biaya publikasi publik menjadi relatif mahal.

### 2.2.2 Akademik

#### *Kekuatan*

1. Merupakan Universitas terbaik di Sumatera dan peringkat 83 dari seluruh PTN dan PTS di seluruh Indonesia
2. Sistem Penjaminan Mutu sudah memiliki dokumen Standar SPMI yang terdiri atas 38 standar yang sudah melampaui SNDIKTI.
3. Sistem Penjaminan Mutu sudah berjalan dengan baik sesuai dengan siklus PPEPP, sesuai dengan Undang-undang no 12 tentang Pendidikan Tinggi dan **Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang SPM Dikti.**
4. Sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa sudah memiliki SOP dan terlaksana secara terstruktur.
5. *Total student body Universitas* pada tahun 2020 berjumlah 9.420 orang sehingga dapat mendukung keberlanjutan institusi.
6. Kurikulum dibuat dengan kesesuaian pada visi dan misi Universitas Bung Hatta, berorientasi pada masa depan menuju Universitas berkelas dunia.
7. Sudah tersedianya fasilitas pembelajaran berbasis IT.
8. 94% Prodi di Universitas Bung Hatta sudah melaksanakan Kurikulum Berbasis Kompetensi-KKNI dan sudah dimutakhirkan dalam 4 tahun sekali.
9. Terlaksananya proses penjaminan mutu bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara periodik.
10. Terlaksananya Audit Mutu Internal secara periodik satu tahun sekali
11. Terdapatnya peluang bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri di dalam Kurikulum Merdeka Belajar.
12. Dampak positif pandemi Covid-19, semua dosen sudah melaksanakan pembelajaran secara online.

### ***Kelemahan***

1. Belum optimalnya tindak lanjut monitoring dan evaluasi bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat setelah dilakukan Rapat Tinjauan Manajemen.
2. Jumlah mahasiswa yang mengundurkan diri dalam masa studi untuk prodi tertentu masih tinggi.
3. Persentase mahasiswa lulus tepat waktu masih relatif rendah.
4. Rata-rata masa studi mahasiswa masih melebihi standar masa studi efektif.
5. Beban mengajar dosen tetap tinggi di beberapa prodi tertentu.
6. Jumlah mahasiswa yang mencapai student body hanya beberapa prodi tertentu saja. Sebagian besar prodi tidak mencapai student body yang normal.
7. Masih banyak prodi yang memiliki rasio dosen:mahasiswa yang terlalu rendah, untuk S1 masih dibawah 1:20.
8. Belum optimalnya upaya untuk mengkaji dan mengembangkan mutu pembelajaran yang disebabkan karena keterbatasan sumber dana.

### ***Peluang***

1. Tersedianya berbagai hibah kompetitif dari pihak eksternal baik dalam meningkatkan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
2. Terbukanya diversifikasi program pendidikan akademik, vokasi dan profesi.
3. Terbukanya peluang kemitraan dengan berbagai institusi, industri dan stakeholder baik di dalam maupun luar negeri.
4. Kebijakan pemerintah yang mendukung pelayanan pendidikan dalam merdeka belajar.
5. Kebijakan pemerintah yang mendukung kegiatan kreativitas mahasiswa.
6. Jumlah lulusan siswa SLTA tiap tahun terakhir terus meningkat.
7. Terbatasnya PTS yang memiliki mutu baik.
8. Terbukanya peluang kerja sama institusi yang terus berkembang.
9. Calon mahasiswa yang semakin selektif dalam memilih perguruan tinggi.
10. Adanya kebijakan Kemendikbud tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka membuka peluang Perguruan Tinggi untuk meningkatkan kompetensi lulusan.
11. Tersedianya dana dari Dikti untuk kegiatan pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar.
12. Tersedianya kebijakan dari pemerintah untuk mendorong kualitas pembelajaran.
13. Tersedianya kebijakan dari pemerintah untuk mendorong aktivitas akademik melalui penerapan KBK –KKNI.

14. Perkembangan teknologi dan informasi yang relatif cepat.
15. Tuntutan stakeholder terhadap kualifikasi dan keahlian lulusan sehingga perlu perubahan kurikulum secara berkala dan berkelanjutan.

### ***Tantangan***

1. Tuntutan stakeholders terhadap status akreditasi institusi dan akreditasi prodi.
2. Kecepatan dan ketepatan mengakomodasi perubahan kebijakan pemerintah tentang pengelolaan perguruan tinggi.
3. Semakin ketat persaingan penerimaan mahasiswa antara perguruan tinggi.
4. Semakin ditingkatkannya daya tampung PTN sehingga calon mahasiswa baru PTS yang berkualitas semakin kecil
5. Tingkat persaingan yang ketat antar lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja.
6. Tuntutan kebutuhan *stakeholder* terhadap lulusan Universitas Bung Hatta tidak berjalan seimbang dengan perubahan kurikulum di masing-masing program studi.

### **2.2.3 Penelitian**

#### ***Kekuatan***

1. LPPM Universitas Bung Hatta berada di peringkat klaster Madya berdasarkan klasterisasi dari Kemenristekdikti.
2. Jumlah dosen di lingkungan Universitas Bung Hatta yang memiliki kualifikasi S2 201 orang (69 %) dan S3 89 orang (31 %).
3. Tersedianya dana penelitian internal yang cukup, minimal 35% dari dana Pengembangan LPPM Universitas Bung Hatta.
4. Adanya tenaga ahli yang mempunyai kesesuaian kebutuhan dengan kompetensi tenaga penelitian.
5. Adanya penerbitan buku oleh LPPM Universitas Bung Hatta.
6. Tersedianya Pusat Studi sesuai dengan kebutuhan wilayah Sumatera Barat khususnya dan Indonesia umumnya.
7. Jumlah kerjasama dengan pihak ke-3 (Swasta, BUMN, Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah) cukup memadai.

### ***Kelemahan***

1. Bidang keahlian yang tidak terdistribusi dengan rata sesuai dengan kebutuhan konsentrasi.
2. Jumlah dosen yang terlibat penelitian kompetitif nasional dan desentralisasi relatif rendah dibanding dengan jumlah dosen yang ada.
3. Belum lengkapnya sarana dan prasarana penelitian.
4. Kurangnya minat dosen terlibat dalam penelitian.
5. Perolehan *Output* atau *Outcome* dan HKI belum menarik minat investor untuk mengaplikasikan temuan dosen.

### ***Peluang***

1. Terbukanya peluang kerjasama penelitian dengan instansi pemerintah, BUMN, maupun swasta.
2. Banyaknya dana penelitian yang tersedia dari berbagai sumber.
3. Dukungan Pemerintah Daerah, instansi swasta, maupun Universitas dalam dan luar negeri yang bersedia bekerjasama.
4. Adanya program peningkatan kompetensi peneliti bagi dosen yang diadakan oleh Universitas Bung Hatta salah satunya adalah percepatan guru besar.

### ***Ancaman***

1. Kualitas penelitian perguruan swasta selain Universitas Bung Hatta yang semakin baik
2. Persaingan dalam meraih dana penelitian serta hasil penelitian yang dipatenkan.
3. Adanya kompetisi dengan perguruan tinggi baik negeri maupun swasta yang mampu menyelenggarakan program sejenis dengan biaya penelitian yang lebih rendah/kecil.

## **2.2.4 Pengabdian Pada Masyarakat**

### ***Kekuatan (Strenght).***

Kekuatan yang dimiliki oleh Universitas Bung Hatta untuk dasar pengembangan dalam mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah:

1. Jumlah dosen di lingkungan Universitas Bung Hatta yang memiliki kualifikasi S2 201 orang (69 %) dan S3 89 orang (31 %)
2. Tersedianya dana pengabdian kepada masyarakat baik dana dari universitas maupun dana dari pusat (Kemenristekdikti)

3. Adanya tenaga ahli yang mempunyai kesesuaian kebutuhan dengan kompetensi tenaga pengabdian kepada masyarakat.

***Kelemahan Internal (Weakness).***

1. Belum optimalnya kerjasama dari pusat-pusat studi hal ini dapat dilihat sedikitnya pengabdian kepada masyarakat kerjasama antar pusat studi.
2. Bidang keahlian yang tidak terdistribusi dengan rata sesuai dengan kebutuhan konsentrasi.
3. Belum lengkapnya sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat.
4. Kurangnya minat dosen terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
5. Minimnya jumlah dana pengabdian kepada masyarakat.

***Peluang (Opportunity).***

1. Terbukanya peluang kerjasama dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan instansi pemerintah, BUMN, maupun swasta.
2. Banyaknya dana pengabdian kepada masyarakat yang tersedia dari berbagai sumber.
3. Dukungan pemerintah daerah, instansi swasta, maupun universitas dalam dan luar negeri yang bersedia bekerjasama.

***Ancaman (Threat).***

1. Kualitas pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi negeri dan swasta selain Universitas Bung Hatta yang semakin baik
2. Persaingan dalam meraih dana pengabdian kepada masyarakat serta hasil penelitian yang dipatenkan.
3. Adanya kompetisi dengan perguruan tinggi baik negeri maupun swasta yang mampu menyelenggarakan program sejenis dengan biaya pengabdian kepada masyarakat yang lebih rendah/kecil.

## 2.2.5 Kelembagaan

### *Kekuatan*

1. Jumlah Program Studi

Penambahan 3 program studi vokasi, sehingga jumlah Universitas Bung Hatta saat ini memiliki 3 program studi vokasi, 24 program studi sarjana dan 6 program studi magister.

2. Lembaga penjaminan mutu.

Keberadaan lembaga penjaminan mutu sangat penting untuk menjamin mutu input, proses dan *output*. Universitas Bung Hatta sudah memiliki lembaga penjaminan mutu (BPM) sehingga pengendalian mutu atas proses pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat bisa dilakukan. Kondisi ini sangat membantu dalam menunjang lahirnya tamatan yang berkualitas.

3. Lembaga pendukung.

Keberadaan lembaga penunjang sangat membantu dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan akademik dan non-akademik. Sudah adanya lembaga pendukung baik di bidang akademik, keuangan dan umum, dan lembaga pendukung lainnya akan mendorong daya saing Universitas Bung Hatta.

4. Lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Keberadaan lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat sangat mendukung pencapaian kuantitas dan kualitas penelitian, pengabdian pada masyarakat dan publikasi PT. Universitas Bung Hatta sudah memiliki lembaga penelitian dan PPM dengan *roadmap* yang jelas. Kondisi ini menyumbang daya saing Universitas Bung Hatta.

5. Lembaga karir.

Lembaga pengembangan karir sangat penting dalam menjembatani calon tamatan dengan dunia kerja. Lembaga karir memberikan informasi pada mahasiswa tentang peluang kerja. Selain itu, lembaga ini juga mendapatkan informasi pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan oleh *user* dengan melakukan *tracer study*.

### *Kelemahan*

1. Program studi vokasi yang baru didirikan memiliki jumlah mahasiswa yang minim < 15 orang. Beberapa program studi yang masih aktif seperti Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika, PPKN, Sastra Indonesia, Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan dan Teknologi Rekayasa Pemeliharaan Bangunan Sipil.

2. Kuantitas struktur kelembagaan akademik dan non-akademik.  
Keberadaan struktur *income generating* untuk membangun pendanaan proses belajar mengajar sangat di perlukan. Universitas Bung Hatta belum mempunyai struktur kelembagaan *income generating* baik akademik dan non-akademik. Kondisi ini membuat Universitas Bung Hatta sangat tergantung pada uang kuliah mahasiswa.
3. Optimalisasi fungsi struktur kelembagaan akademik dan non-akademik.  
Belum optimalnya fungsi lembaga akademik dan non-akademik sehingga belum menghasilkan *outcome* yang baik.
4. Kurang selaras antara strategi, struktur, sistim, budaya dan kepemimpinan.  
Kurang selarasnya antara strategi, struktur, sistim, budaya organisasi dan kepemimpinan sehingga optimalisasi hasil proses belum memadai.
5. Kurang selaras antara aspek kelembagaan dengan aspek fungsional manajemen lainnya.  
Kurang selarasnya aspek kelembagaan dengan aspek fungsional manajemen, seperti fungsi operasional, keuangan, marketing, sumber daya manusia, dan teknologi & informasi.
6. Kurangnya kemampuan lembaga untuk mengadaptasi perubahan lingkungan organisasi.  
Kemampuan lembaga universitas dalam mengadaptasi perubahan lingkungan sangat rendah sehingga strategi/taktik yang di hasilkan kurang memadai.

### ***Peluang***

1. Program studi yang kurang peminat sebenarnya memiliki pekerjaan yang masih banyak dibutuhkan oleh masyarakat.
2. Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) merupakan lembaga yang sangat diperlukan untuk mendukung Surat Pendamping Ijazah untuk meningkatkan kualitas lulusan.
3. Lembaga PPBA dan CDC bisa menjadi lembaga yang berorientasi untuk *income generating*.

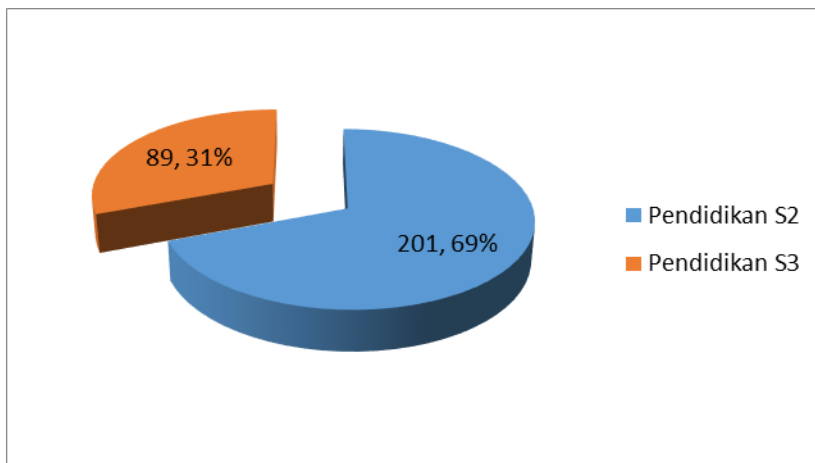
### ***Tantangan***

1. Perlu promosi dan sosialisasi yang terstruktur untuk mempromosikan keunggulan program studi di Universitas Bung Hatta.
2. Perlu komitmen Yayasan dan Universitas untuk menjalankan LSP, PPBA dan CDC sebagai lembaga yang tersertifikasi dan menjadi *income generating*.

## 2.2.6 Sumber Daya Manusia

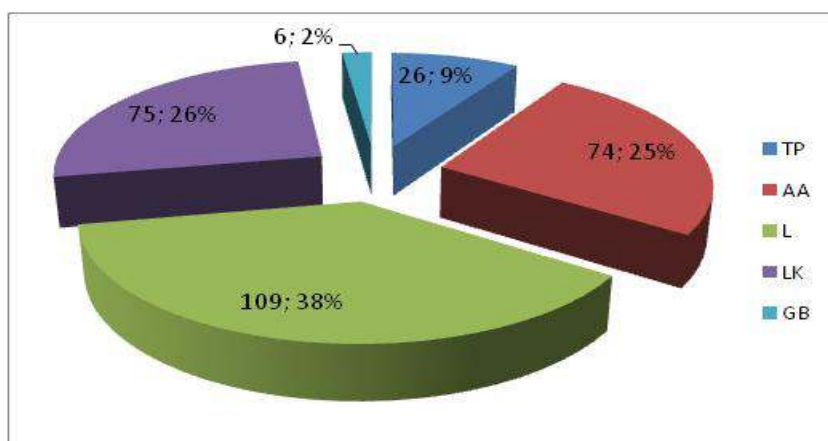
### 1. Profil Dosen Berdasarkan Pendidikan Tahun 2020

Berdasarkan pendidikan, dosen Universitas Bung Hatta masih dominan berpendidikan S2, dimana dari 290 dosen, 201 dosen (69%) berpendidikan S2 dan sisanya 89 orang (31%) berpendidikan S3. Untuk itu perlu upaya secara terus menerus untuk meningkatkan kualifikasi dosen.



### 2. Profil Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2020

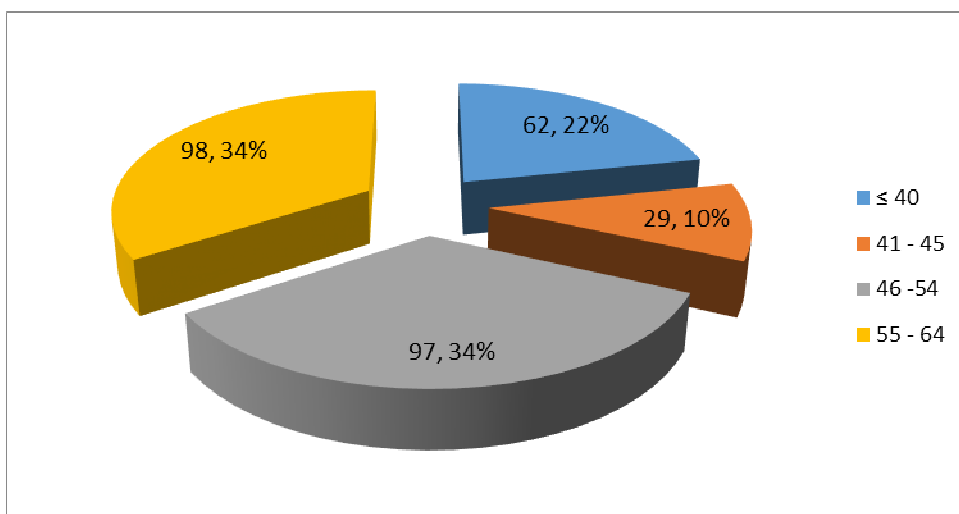
Berdasarkan jabatan fungsional, dosen Universitas Bung Hatta mayoritas memiliki jabatan fungsional Lektor yaitu 37%. Kemudian diikuti oleh Lektor Kepala 26%. Sedangkan untuk Guru Besar hanya 3%. Untuk jabatan Asisten Ahli (AA) relative lebih banyak yaitu 25%, begitu juga sebagai Tenaga Pengajar yaitu 9%. Kenaikan jabatan fungsional dosen ini harus jadi perhatian kita bersama agar dosen melakukan pengurusan jabatan fungsional.



### 3. Profil Dosen Berdasarkan Kelompok Umur

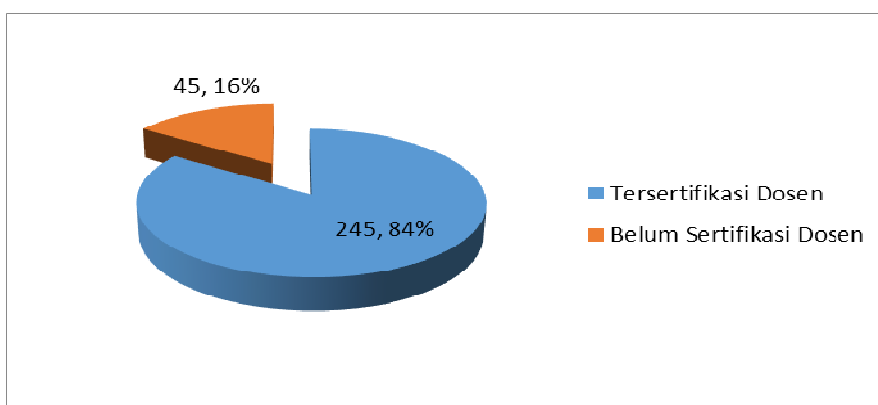
Beriringnya dengan bertambahnya umur Universitas Bung Hatta, maka dosennya juga memiliki umur yang relative dekat dengan masa pension, dimana dosen yang berumur 55 – 64 tahun relative banyak yaitu 34%, oleh sebab itu perlu regenerasi dosen. Saat ini Universitas Bung Hatta sudah secara bertahap

melakukan regenerasi dosen, di mana yang berusia di bawah 40 tahun berjumlah 22 %. Jumlah dosen produktif pada usia 46 – 54 yaitu 34%. Pada Fakultas Hukum, setiap tahun ke depan ada dosen yang memasuki purna bakti, di mana 2021 ada 3 orang dosen yang akan purna bakti, 2022, 2023 dan 2024 masing-masing ada 1 orang yang akan purna bakti. Begitu juga di Fakultas Ekonomi dan Bisnis ada 1 orang yang akan pensiun tahun 2021.



#### 4. Profil Dosen Berdasarkan Sertifikasi Dosen

Berdasarkan sertifikasi dosen, sudah 84 % dosen sudah sertifikasi dosen (Serdos), hanya 16 % dosen yang belum sertifikasi. Salah satu penyebabnya yang berstatus Tenaga Pengajar masih ada 9%. Namun angka ini sudah melampaui syarat nilai skor 4.



#### ***Kekuatan***

1. Dosen bersertifikasi pendidik.

Dosen di Universitas Bung Hatta 84% telah mendapatkan pengakuan dari Pemerintah berupa pengakuan sertifikasi dosen. Pengakuan ini secara non material adalah

pengakuan bahwa dosen-dosen sudah memenuhi persyaratan Undang-Undang Guru dan Dosen. Pemerintah sejak tahun 2011 mengeluarkan kebijakan untuk memberikan tunjangan tambahan bagi guru dan dosen. Kebijakan ini diberikan setelah dosen lulus untuk mendapatkan sertifikasi dan diberikan tanda lulus dengan sebutan sertifikat pendidik. Sebanyak 84 % dosen Universitas Bung Hatta sudah mempunyai sertifikat pendidik. Dengan menerima sertifikat ini, selain sebagai pengakuan mendidik, secara finansial juga menjadi motivasi positif untuk mengembangkan diri dosen.

2. Distribusi usia dosen tergolong usia produktif.

Distribusi usia dosen paling banyak berada di rentang 46 - 54 tahun, sebesar 34 %. Hal ini menjadi kekuatan karena dosen yang mengajar tergolong dosen yang berada di kisaran usia yang tidak muda dan belum tua, sehingga usia ini cukup stabil dalam emosional dan telah cukup mempunyai pengalaman mengajar dan tri dharma perguruan tinggi lainnya.

3. Regenerasi dosen.

Distribusi dosen berdasarkan usia, menunjukkan bahwa dosen muda sebesar 32%. Cukup tinggi, karena kesiapan universitas untuk melakukan regenerasi dosen sedini mungkin, agar dapat menggantikan dosen yang memasuki usia pensiun pada saat yang tepat dengan kemampuan yang tinggi. Hal ini dapat menjamin terjaganya kontinuitas pergantian dosen yang tidak terputus.

4. Pemanfaatan kompetensi dosen oleh pihak eksternal.

Kompetensi dosen Universitas Bung Hatta diakui di lingkungan eksternal dan *stakeholder* lainnya dalam bentuk permintaan sebagai narasumber di berbagai dinas dan lembaga pemerintahan. Hal ini menunjukkan bahwa kepiawaian dosen diperhitungkan dalam bidang ilmunya maupun partisipasi dosen dan kemanfaatan ilmu yang dimiliki dosen bagi kemajuan di masyarakat.

7. Idealnya rasio dosen terhadap mahasiswa

Universitas Bung Hatta telah memenuhi persyaratan dalam aturan Dikti dari sisi jumlah dosen terhadap mahasiswa. Sesuai aturan bahwa rasio dosen terhadap mahasiswa rata-rata 1:30 untuk program studi dalam bidang ilmu sosial dan 1:20 untuk program studi dalam bidang eksakta. Rasio ini disamping mengikuti aturan Dikti, juga memungkinkan mahasiswa mendapatkan layanan secara akademik dan non akademik yang memuaskan. Layanan akademik memungkinkan mahasiswa mendapatkan transfer ilmu yang optimal, sehinggadiharapkan mampu untuk meningkatkan mutu lulusan. Mutu lulusan yang meningkat, memberi harapan positif bagi stakeholderan

keyakinannya bahwa lulusan Universitas Bung Hatta mampu memenuhi kebutuhan stakeholder. Dari sisi pengelolaan, memungkinkan lebih optimal untuk memberikan perencanaan pengembangan universitas.

### ***Kelemahan***

1. Rendahnya dosen berpendidikan S3.

Klasifikasi pendidikan dosen juga merupakan bagian penting dalam dunia pendidikan. Jumlah dosen di Universitas Bung Hatta tidak ada lagi yang berpendidikan S1. Dosen dengan kualifikasi pendidikan S2 sudah mayoritas di setiap prodi di Fakultas. Dosen berpendidikan S2 berjumlah 69%. Beberapa fakultas rasio pendidikan dosen S3 sudah optimal. Dosen berpendidikan S3 sebesar 31 %. Jumlah dosen dengan kualifikasi yang tinggi memungkinkan dosen optimal memberikan ilmu dan memudahkan dosen mengikuti perkembangan ilmu yang sedang berlangsung di lingkungan eksternal. Pendidikan yang tinggi bagi dosen memungkinkan berpeluang memanfaatkan kesempatan pendanaan dari luar institusi. Penelitian yang dihasilkan akan menjadi bahan transfer ilmu dan *update* penelitian menjadi jalan mencapai tujuan universitas berbasis pembelajaran. Rendahnya dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala Menurut peraturan Dikti, bahwa dosen yang diberi nilai yang lebih tinggi adalah dosen dengan jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar. Sehingga perhatian universitas terhadap jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar mendapat perhatian. Jumlah dosen Universitas Bung Hatta dengan jabatan Lektor Kepala saat ini sebesar 26%, Pergerakan ini lambat sekali dimana tahun 2017 dosen yang berjabatan Lektor Kepala 27 %. Selama 3 tahun justru mengalami penurunan 1 %. Jenjang jabatan fungsional ini memungkinkan dosen mempunyai kesempatan untuk memanfaatkan skim penelitian yang beraneka ragam. Penerimaan proposal dalam beragam penelitian diharapkan mampu meningkatkan mutu dosen dalam mengajar sehingga semakin memberi arah pencapaian tujuan universitas menuju universitas berbasis penelitian.

2. Rendahnya dosen yang mempunyai jabatan fungsional Guru Besar (3%). Angka ini masih jauh lebih rendah dari penilain akreditasi Perguruan Tinggi dimana untuk mendapatkan nilai 4 harus 12 % minimal yang berjabatan Guru Besar. Hal ini harus segera diantisipasi agar dapat memenuhi aturan perundangan.

3. Distribusi umur dosen memasuki usia pensiun sebesar 34 % lebih tinggi dibandingkan tahun 2017 yaitu hanya 22%. Hal ini menjadi kelemahan, karena pergantian dosen akan mempengaruhi rasio dosen terhadap mahasiswa. Pergantian dosen membutuhkan

waktu dan persiapan yang panjang karena merupakan kegiatan pengkaderan.

5. Rendahnya tenaga kependidikan sudah mengikuti pelatihan, hanya 1 orang yang mengikuti pelatihan sejak 2017 sampai dengan 2020 dan 5 orang yang sedang studi lanjut. Kelancaran layanan oleh tenaga kependidikan sangat mempengaruhi kepuasan dan kenyamanan mahasiswa dalam berurusan. Untuk mencapai tujuan ini, perlu tenaga kependidikan mengikuti berbagai macam pelatihan dan studi banding.

4. *Service excellent* masih rendah.

Rendahnya implementasi *service excellent* dalam melayani mahasiswa karena kesadaran yang rendah akan pentingnya *service excellent* tersebut terhadap promosi *word of mouth* dari Universitas Bung Hatta. Jumlah tenaga kependidikan pada setiap fakultas relative sedikit hanya 3 orang. Untuk fakultas yang jumlah mahasiswanya relative sedikit tidak menimbulkan masalah yang serius, tapi untuk Fakultas yang jumlah mahasiswanya banyak tidak mencukupi dari sisi jumlah. Penggabungan Kasubag Umum dengan Kasubag Akademik untuk fakultas yang jumlahnya banyak tidaklah mencukupi, apalagi pada saat pengisian KRS dan kuliah perdana yang setiap tahun selalu mengalami masalah, sehingga *service excellent* yang diharapkan jauh dari harapan.

### ***Peluang***

1. Untuk meningkatkan persentase dosen yang memiliki pendidikan S3, banyak sumber dana yang dapat diperoleh oleh dosen seperti LPDP, namun masih sedikit sekali dosen yang memanfaatkan dana tersebut. Salah satunya disebabkan nilai TOEFL yang tidak mencukupi. Salah satu jalan keluarnya Universitas telah melakukan pengiriman dosen untuk studi lanjut baik dengan beasiswa maupun bantuan biaya dari Universitas atau Yayasan. Ada 39 dosen (13,4 %) dosen yang sedang studi lanjut.
2. Adanya dana penelitian yang dapat diperoleh oleh dosen dari berbagai sumber dari luar Universitas seperti hibah Dikti, LPDP, Pemda atau Dinas setempat. Selain itu juga Universitas Bung Hatta menyediakan dana untuk dosen yang akan mengurus fungsional setiap jenjang level jabatan fungsional.
3. Banyak pihak luar mengadakan program pelatihan yang bisa diikuti oleh Tenaga Kependidikan dengan berbagai variasi bidang

### ***Tantangan***

1. Semakin tinggi tuntutan untuk penilaian jabatan Fungsional Lektor Kepala dan Guru

Besar, sehingga membuat motivasi dosen untuk mengurus fungsional dosen menjadi rendah.

### **2.2.7 Sarana dan Prasarana**

#### ***Kekuatan***

1. Tersedia sarana dan prasarana di atas lahan yang luas dan milik sendiri.  
Hal ini merupakan kekuatan karena kepastian hukum akan kepemilikan aset akan menentukan ketenangan masa depan. Tidak khawatir terhadap proses pembelajaran atas lahan dan gedung yang digunakan, sehingga pimpinan dapat fokus pada proses pengembangan.
2. Tersedianya sarana laboratorium untuk menunjang proses pembelajaran dan penelitian.  
Cukup lengkapnya laboratorium yang tersedia di Universitas Bung Hatta sangat mendukung dalam proses pembelajaran dan penelitian.

#### ***Kelemahan***

1. Peruntukkan ruangan dan lahan belum sesuai dengan kebutuhan.  
Meskipun mempunyai lahan dan gedung milik sendiri, ternyata Universitas Bung Hatta belum mampu memfungsikan aset tersebut dengan baik. Banyaknya ruangan yang menganggur, mempunyai ruangan dengan ukuran yang besar tetapi tidak mempunyai ruangan per dosen. Sementara jika dikaitkan dengan penilaian akreditasi, ruangan per dosen mempunyai nilai tinggi. Kampus Proklamator II yang lahannya sangat luas dan mempunyai bangunan yang luas, ternyata tidak mempunyai pagar, hal ini memungkinkan orang lain masuk dan dikhawatirkan akan mengganggu keamanan lingkungan kampus.
2. Prasarana laboratorium yang tidak mengikuti perkembangan teknologi.  
Peralatan laboratorium yang sudah tidak mengikuti perkembangan teknologi, menyebabkan kualitas praktikum menjadi rendah mengakibatkan kualitas pembelajaran juga rendah. Peralatan laboratorium yang sudah ada tidak bisa mendukung penelitian mahasiswa dan dosen. Hal ini menyebabkan image proses pembelajaran dan penelitian di Universitas Bung Hatta juga semakin menurun. Laboratorium belum ada yang tersertifikasi.

### ***Peluang***

1. Pengembangan sarana dan prasarana universitas dalam era teknologi informasi saat ini, menyebabkan kebutuhan sarana dan prasarana tidak harus bersifat fisik (nyata), tapi sudah beralih ke bentuk-bentuk penyediaan sarana dan prasarana secara virtual, sehingga ketersediaan sarana dan prasarana yang ada masih dapat dikembangkan secara optimal dalam pemanfaatannya.
2. Program hibah dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta program CSR dari BUMN dan swasta, dapat dioptimalkan sebagai sumber pembiayaan pengembangan sarana dan prasarana pendidikan, sehingga pembiayaan pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana tdk harus disediakan seluruhnya oleh universitas. Diperlukan perluasan jejaring kerjasama untuk penyediaan sarana dan prasarana.

### ***Tantangan***

Revolusi Industri 4.0 dan Kejadian Pandemi Covid-19 saat ini, berimplikasi terhadap perubahan pola pembelajaran dan aktifitas bekerja dari dominasi bekerja di tempat (work from office), menjadi bekerja di rumah (work from home). Kemudian dari tatap muka kelas menjadi tatap muka online, dari praktikum labor menjadi praktikum virtual dan sebagainya. Hal ini membawa implikasi pada percepatan perubahan pola penyediaan sarana dan prasarana pendukung yang mengarah pada fasilitasi kegiatan secara online dan virtual, dari pada penyediaan fasilitas fisik. Sehingga diperlukan program pengembangan sarana dan prasarana yang proporsional antara fisik dan virtual/online.

## **2.2.8 Teknologi Informasi**

### ***Kekuatan***

Tersedianya sistem informasi akademik.

Tuntutan zaman yang terus berubah harus mampu diantisipasi universitas. Saat ini sudah berada dalam era teknologi informasi, maka universitas harus menyesuaikan. Sistem informasi akademik sudah dilakukan di lingkungan Universitas Bung Hatta mulai dari sistem informasi akademik, hingga sistem informasi alumni, sistem informasi untuk pegawai. Sistem informasi akademik sudah mulai dinikmati oleh mahasiswa sejak calon mahasiswa mulai mendaftar dengan sistem *online*, mendaftar ulang dengan sistem *online*, mengisi KRS dan konsultasi PA dengan dosen pembimbing akademik,

mencetak KRS, Presensi kehadiran mahasiswa dan dosen, mencetak KRU, mencetak LHS, mencetak surat keterangan aktif kuliah, mendaftar ujian komprehensif dan mendaftar wisuda. Sistem informasi pegawai juga bermanfaat bagi *file* dosen secara pribadi maupun secara kelembagaan. Dengan sistem ini memungkinkan mengurangi penggunaan kertas dan ringkas dalam menyimpan.

### ***Kelemahan***

Optimalisasi perangkat teknologi dan informasi.

Walaupun perangkat teknologi dan informasi sudah ada tapi belum optimal dalam menghasilkan *outcome* teknologi & informasi. *Stakeholders* masih merasakan lambatnya akses informasi menggunakan teknologi di dalam universitas dan belum terintegrasinya sistem informasi akademik dan non akademik. Kondisi ini akan membuat pengelolaan informasi menjadi tidak efektif sehingga mendorong turunnya daya saing Universitas Bung Hatta.

### ***Peluang***

Program unggulan Rektor Universitas Bung Hatta adalah penguatan kelembagaan berbasis Teknologi Informasi. Hal ini menjadikan pengembangan IT akan lebih mudah didukung lagi adanya kerjasama dengan berbagai pihak.

### ***Tantangan***

Perlu anggaran yang cukup besar untuk pengembangan IT dan penambahan tenaga SDM yang handal di bidang IT.

## **2.2.9 Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring**

### ***Kekuatan***

1. Jaringan kerjasama yang luas antar PT tingkat nasional dan internasional.  
Jaringan kerjasama sangat menentukan keberhasilan PT. Kerjasama bisa di gunakan untuk intervensi proses belajar mengajar, penelitian dan PPM. Pengisian kerjasama di bidang proses belajar mengajar, penelitian dan PPM bisa meningkatkan kinerja proses belajar mengajar, kuantitas dan kualitas penelitian, PPM dan publikasi.
2. Jaringan kerjasama yang luas dengan industri tingkat nasional dan internasional.

Kerjasama dengan industri merupakan faktor yang cukup penting karena bisa mendekatkan mahasiswa dengan industri sehingga terjadi *link & match* memperpendek masa tunggu mahasiswa mendapatkan pekerjaan pertama, memadainya gaji pertama dan bekerja pada disiplin ilmu yang relevan. Kondisi ini akan mendorong peningkatan daya saing Universitas Bung Hatta.

3. Jaringan kerjasama yang luas dengan pemerintah tingkat propinsi dan kota/kabupaten.  
Kerjasama dengan pemerintah daerah juga faktor penting dalam menunjang keberhasilan PT. Kerjasama dengan Pemerintah daerah berbasiskan *win-win solution*. Pemerintah daerah bisa membantu dalam kegiatan KKN mahasiswa dan pemerintahan daerah juga menggunakan tenaga akademik untuk menyelesaikan masalah daerah/kota.
4. Memiliki potensi sumberdaya manusia yang mampu untuk dapat menjalin kerjasama dengan pihak luar baik di bidang penelitian maupun pendidikan.
5. Memiliki kerjasama internasional dengan instansi sejenis.

### **Kelemahan**

1. Belum banyaknya aktifitas yang dilakukan dari hasil MOU.  
Walaupun Universitas Bung Hatta mempunyai jumlah MOU yang relatif banyak, namun pengisiannya sangat minim atau lebih banyak *sleeping MOU*. Tidak efektifnya pengisian kegiatan kerjasama karena kebijakan yang berubah-ubah, dimana pada awalnya anggaran sudah disetujui, program sudah dibuat, tetapi akhirnya tidak di setujui. Hal ini berakibat kepada ‘trust’ mitra kerjasama yang menurun dan akan menyumbang pada turunnya daya saing universitas kedepannya.
2. Belum adanya *Internasional Office*. *International office* merupakan fasilitas yang sangat menentukan keberhasilan kerjasama. Tanpa *office liaison*, mustahil komunikasi dan kegiatan kerjasama bisa di lakukan secara efektif, sehingga menurunkan tingkat daya saing dan reputasi Universitas Bung Hatta.
3. Keterlibatan dosen di organisasi profesi masih kurang.
4. Masih sedikitnya kerjasama di bidang industry, perusahaan multinasional, BUMN, dan Instansi pemerintahan untuk menunjang program Merdeka Belajar.

### **Peluang**

1. Banyaknya usaha-usaha perguruan tinggi melakukan usaha pencitraan untuk menjadi *World Class University*, sehingga wajib melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri.

2. Meningkatnya ranking Universitas Bung Hatta Menjadi universitas terbaik di Sumatera dan masuk kedalam Klaster 3 dalam peringkat klasterisasi perguruan tinggi di Indonesia, akan membuka peluang *'trust* masyarakat untuk membuka jaringan kerjasama.
3. Dengan adanya kebijakan baru mengenai adanya program Kampus Merdeka, akan terbuka peluang bagi Universitas untuk meningkatkan jejaring kerjasama baik dengan Universitas dalam dan luar negeri, industri, dan Badan Usaha Milik Negara/swasta

### ***Tantangan***

1. Semakin terbukanya kesempatan universitas luar negeri untuk mendirikan cabang di Indonesia.
2. Adanya beberapa universitas binaan perusahaan besar (*Multinational Corporation/MNC*) yang cukup diminati, dan mempunyai sistem kerjasama luar negeri yang lebih baik.

## **2.2.10. Kebunghattaan**

### ***Kekuatan***

1. Sudah terselenggaranya mata kuliah MKDU Kebunghattaan.  
Penyelenggaraan MKDU Kebunghattaan merupakan misi menjadikan nilai-nilai kebunghataaan sebagai *core value* yaitu nilai-nilai yang dihargai, dijunjung tinggi, dijalankan, dan merupakan jiwa dari organisasi Universitas Bung Hatta. Visi yang hendak diwujudkan adalah menghasilkan lulusan berkarakter kuat dan berakhlak mulia serta menghayati dan mengamalkan nilai yang ditanamkan dalam proses pembelajaran yaitu jujur, disiplin, hemat (efisien) dan santun.
2. Tersosialisasinya nilai-nilai kebunghattaan sebagai landasan keyakinan institutional (*institutional belief system*).  
*Belief system* merupakan landasan keyakinan yang menjadi latar belakang individu bersikap dan berperilaku. Sosialisasi nilai-nilai kebunghattaan sangat penting untuk pengembangan budaya korporasi organisasi Universitas Bung Hatta yang mengacu kepada Pancasila dengan mengutamakan penerapan ajaran agama secara benar dengan dukungan kearifan lokal.

### ***Kelemahan***

1. Kapabilitas dosen dalam pembelajaran Kebunghattaan belum memadai.

Kapabilitas dosen dalam memberikan Kebunghattan sangat penting dalam memberikan nilai-nilai dasar yang dimiliki oleh Bung Hatta. Kapabilitas dosen belum memadai dalam memberikan mata kuliah Kebunghattaan ini, sehingga nilai-nilai Kebunghattaan belum tertransfer ke mahasiswa.

2. Belum terimplementasikan nilai-nilai Kebunghattaan oleh sivitas akademika.  
Nilai-nilai Kebunghattaan belum terefleksikan dengan baik di kalangan sivitas akademika sehingga belum menjadi budaya korporasi organisasi kampus. Sedangkan, budaya korporasi ini merupakan faktor penting dalam kesuksesan suatu organisasi.
3. Belum adanya bidang yang khusus dalam proses konseptualisasi dan pengendalian implementasi nilai-nilai kebunghattaan.

### ***Peluang***

1. Pembentukan dan aktivitas UKM Resimen Mahasiswa dan UKM Kewirausahaan.  
Karakteristik umum kedua UKM dalam kedisiplinan dan pengembangan ekonomi kerakyatan menjadi sangat potensial untuk menjadi model percepatan implementasi nilai-nilai Kebunghattaan.
2. Kebijakan kampus merdeka dari Kemenristek Dikti.  
Kebijakan kampus merdeka memberi peluang besar bagi Universitas Bung Hatta untuk mengembangkan ciri khas nilai-nilai kebunghattaan sebagai budaya korporasi kampus (*campus corporate culture*).

### ***Tantangan***

1. Pengaruh perubahan dan dinamika sosial ekonomi dan politik di luar kampus secara internasional, nasional dan daerah terhadap opini mahasiswa.
2. Pengaruh globalisasi terhadap pemahaman dan penghayatan kearifan lokal Adat Basandi Syarak – Syarak Basandi Kitabullah (ABS-SBK).

### ***Strategi***

1. Peningkatan efektivitas pengajaran MKDU Kebunghattaan lintas Fakultas dan Prodi sesuai kebijakan kampus merdeka dengan melibatkan Pimpinan Universitas dan Fakultas untuk memberikan keteladanan kebunghattaan dan peningkatan kapabilitas dosen melalui *team networking*.
2. Penguatan implementasi nilai-nilai kebunghattaan pada kalangan mahasiswa melalui pembinaan aspek kebunghattan terhadap UKM khususnya UKM Resimen Mahasiswa.

3. Peningkatan pemahaman dan penghayatan nilai-nilai kebanghataan serta membangun rasa tanggung jawab sosial ekonomi dan politik mahasiswa dalam perspektif lokal, nasional, dan global melalui interaksi dengan berbagai tokoh yang bereputasi tinggi.

### **2.2.11 Kemahasiswaan dan Alumni**

#### ***Kekuatan***

1. Wadah kemahasiswaan.

Lembaga kemahasiswa sangat penting untuk menunjang kegiatan mahasiswa. Tanpa lembaga kemahasiswaan sulit untuk mengharapkan kreativitas mahasiswa dan kinerja bagian kemahasiswaan. Universitas Bung Hatta telah memiliki wadah ini sehingga bisa meningkatkan kuantitas dan kualitas kegiatan kemahasiswaan.

2. Jumlah alumni sudah 40.561 orang.

Jumlah alumni juga menentukan keberhasilan suatu PT. Universitas Bung Hatta sudah memiliki jumlah alumni yang cukup signifikan. Dengan jumlah ini dapat membantu keberhasilan Universitas Bung Hatta dengan memainkan peran mempromosikan universitas ke publik.

3. Distribusi dan eksistensi alumni di tingkat nasional dan internasional.

Dengan jumlah yang sangat signifikan, alumni juga terdistribusi dan eksis, baik di tingkat nasional maupun regional. Dengan distribusi secara merata, alumni bisa memberikan kontribusi secara signifikan pada universitas.

4. Terbentuknya jaringan alumni di regional dan nasional.

Secara kelembagaan, alumni telah membentuk struktur alumni baik tingkat DPD maupun DPC. Dengan telah adanya struktur ini maka di peran alumni semakin efektif dan membawa dampak positif pada Universitas Bung Hatta.

#### ***Kelemahan***

1. Program kemahasiswaan belum sepenuhnya mengikuti alur program pemerintah.

Program kemahasiswaan belum sepenuhnya mengikuti alur program pemerintah sehingga kegiatan kemahasiswaan belum optimal dari segi kualitas dan belum menyumbang terhadap reputasi Universitas Bung Hatta.

2. Sistem *reward* dan *punishment*.

Belum efektif sistem *reward dan punishment*, motivasi untuk merealisasikan program masih rendah sehingga kinerja bagian kemahasiswaan belum optimal

3. Tidak tersedianya sistem informasi yang terintegrasi.

Alumni belum mempunyai sistem informasi yang terintegrasi sehingga komunikasi antar alumni dan pengelolaannya masih terbatas.

4. Kontribusi alumni belum optimal terhadap pengembangan Universitas Bung Hatta.

Kontribusi alumni belum optimal dalam pengembangan Universitas Bung Hatta. Kalau alumni memberikan kontribusi yang cukup signifikan maka kinerja universitas akan menjadi lebih baik.

## 2.2.12 Evaluasi Kinerja Program Finansial

### ***Kekuatan***

1. Rencana Anggaran.

Universitas Bung Hatta setiap tahun melaksanakan RKAT, dalam menyusun rencana anggaran pendapatan dan belanja sesuai dengan program operasional pada tahun berjalan.

2. Akuntabilitas Keuangan.

Laporan keuangan Universitas Bung Hatta setiap tahun di audit oleh akuntan publik independen, yang merupakan bagian dari akuntabilitas keuangan yang baik sehingga meningkatkan reputasi Universitas Bung Hatta di mata publik.

3. Stabilitas Keuangan.

Universitas Bung Hatta telah mempunyai rekam jejak yang baik dalam mengelola pendapatan dan belanja sehingga stabilitas keuangan Universitas Bung Hatta dikategorikan baik.

4. Postur Anggaran.

Postur anggaran universitas telah merefleksikan tiga aktivitas utama yaitu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, sebagaimana kerangka anggaran pendidikan yang menjadi standar Perguruan Tinggi.

5. Sumberdaya

Universitas Bung Hatta memiliki aset tangible dan intangible yang dapat menjadi sumber pendapatan.

### ***Kelemahan***

1. Proporsi *non-tuition fee revenue*.

Proporsi *non-tuition fee revenue* Universitas Bung Hatta mempunyai proporsi *non-tuition fee revenue* yang sangat rendah dari akademik sehingga belanja sangat

- tergantung pada uang kuliah mahasiswa.
2. Proporsi *non-tuition fee revenue* dari NARGA.  
Universitas Bung Hatta mempunyai proporsi *non-tuition fee revenue* dari aktivitas menghasilkan pendapatan dari non-akademik.
  3. Proporsi dana untuk penelitian dan publikasi.  
Rendahnya proporsi dana untuk aktivitas penelitian dan publikasi sehingga jumlah penelitian dan publikasi masih rendah.
  3. Penurunan jumlah mahasiswa aktif per tahun angkatan.  
Jumlah mahasiswa per angkatan mengalami penurunan yang cukup signifikan setiap tahun. Sekitar 10% mahasiswa tidak mendaftar ulang pada setelah satu tahun pertama, 20 % pada tahun kedua dan 30 % pada tahun ketiga. Hal ini mempengaruhi komposisi pembiayaan penyelenggaraan pendidikan Universitas Bung Hatta.

### ***Peluang***

1. Terdapat berbagai skim penelitian dan PKM dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang bisa diraih oleh dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian.
2. Pemerintah dan Industri memerlukan tenaga ahli sebagai supporting staf untuk beberapa kegiatan pembangunan daerah.

### ***Tantangan***

Tenaga ahli memerlukan sertifikat keahlian yang dikeluarkan organisasi profesi dan BNSP.

## **2.3 Analisa SWOT**

Analisa SWOT di tampilkan pada tabel dibawah ini. Analisa SWOT adalah salah satu teknik untuk menghasilkan strategi dengan mengkombinasikan antara faktor internal dan eksternal. Ada empat jenis strategi yang dihasilkan sebagai berikut:

1. Strategi SO yaitu kombinasi kekuatan (S) dengan peluang (O)
2. Strategi ST yaitu kombinasi antara kekuatan (S) dengan ancaman (T).
3. Strategi WO yaitu meminimalisasi kelemahan dan memanfaatkan peluang yang ada.
4. Strategi WT adalah strategi yang meminimalisasi kelemahan dan pada saat yang sama juga menghindari ancaman.

Rincian strategi dapat di lihat pada tabel di bawah ini. Sedangkan *grand strategy* yang digunakan *growth strategy* yaitu strategi tumbuh. Strategi tumbuh adalah strategi berkembang yang di tandai dengan meningkatnya jumlah program studi yang terakreditasi unggul dan internasional, fakultas dan lembaga *income generating*. Pada akhirnya, *strategy growth* di tandai dengan meningkatkan jumlah aset. Penerapan strategi tumbuh ini melalui strategi bisnis sebagai berikut:

- Meningkatkan citra Universitas Bung Hatta untuk memperkuat reputasi Universitas baik nasional maupun tingkat Asia.
- Meningkatkan jumlah program studi yang terakreditasi unggul dan internasional.
- Meningkatnya kualitas program studi vokasi dengan *trend* pengembangan ilmu dan kebutuhan masyarakat.
- Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian, publikasi dan PPM.
- Peningkatan kerjasama dengan PT luar untuk meminimalisasi ancaman masuknya PT asing.
- Peningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan.
- *Empowering* alumni dalam mendukung pencapaian sasaran strategis universitas.
- Rasionalisasi postur anggaran belanja.
- Peningkatan kualitas dan relevansi proses belajar mengajar.
- Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana.
- Menjadikan nilai-nilai Kebunghattaan menjadi *University culture*.
- Membuka lembaga *income generating* baik dari akademik maupun dari non-akademik.
- Peningkatan kuantitas dan kualitas teknologi & informasi.
- Peningkatan *non-tuition fee revenue* melalui pembukaan *income generating*.

**Tabel 2.1**  
**Analisa SWOT**

<b>Faktor Eksternal</b>          <b>Faktor Internal</b>	<i>Opportunities</i> (peluang) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah</li> <li>• Globalisasi</li> <li>• Akses informasi</li> <li>• Peringkat ekonomi Indonesia 6 besar dunia tahun 2045</li> </ul>	<i>Threats</i> (tantangan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persaingan PT semakin ketat</li> <li>• Masuknya PT asing ke Indonesia</li> <li>• Globalisasi</li> <li>• Pandemi Covid-19</li> </ul>
<i>Strenghts</i> (kekuatan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyandang nama besar</li> <li>• Peringkat 1 PTS terbaik di Sumatra</li> <li>• Keragaman program studi</li> <li>• Penjaminan mutu akademik sudah tersistem.</li> <li>• Pengelolaan akademik sudah menerapkan prinsip <i>good governance</i></li> <li>• Kurikulum relevan dengan kebijakan pemerintah</li> <li>• Kapabilitas peneliti</li> <li>• Dukungan sumber daya</li> <li>• Lembaga penjaminan mutu</li> <li>• Lembaga pendukung</li> <li>• Lembaga penelitian dan PPM</li> <li>• Lembaga karir</li> <li>• Dosen Bersertifikasi Pendidik</li> <li>• Distribusi usia dosen tergolong usia produktif</li> <li>• Regenerasi dosen</li> <li>• Pemanfaatan kompetensi dosen oleh pihak eksternal</li> <li>• 90 % tenaga pendidikan sudah mengikuti pelatihan</li> <li>• Idealnya rasio dosen: mahasiswa</li> </ul>	Strategi SO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan citra Universitas bung hatta untuk memperkuat reputasi Universitas baik nasional maupun tingkat Asia</li> <li>• Meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi unggul dan internasional</li> <li>• Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian, publikasi dan PPM</li> </ul>	Strategi ST <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kerjasama dengan PT luar untuk meminimalisasi ancaman masuknya PT asing</li> <li>• Peningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan</li> <li>• <i>Empowering</i> alumni dalam mendukung pencapaian sasaran strategis universitas.</li> <li>• Rasionalisasi postur anggaran belanja.</li> <li>• Peningkatan fasilitas Teknologi Informasi.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tersedia sarana dan prasarana diatas lahan yang luas dan milik sendiri</li> <li>• Tersedianya sistem informasi akademik</li> <li>• Jaringan kerjasama yang luas PT tingkat nasional dan internasional</li> <li>• Jaringan kerjasama yang luas industri tingkat nasional dan internasional</li> <li>• Jaringan kerjasama yang luas dengan pemerintah tingkat propinsi dan kota/kab</li> <li>• Tersosialisasinya nilai-nilai Kebunghattaan sebagai nilai-nilai dasar (<i>core value</i>) untuk pengembangan budaya organisasi</li> <li>• Sudah terselenggaranya mata kuliah tingkat Universitas Kebunghattaan</li> <li>• Wadah kemahasiswaan</li> <li>• Jumlah alumni sudah 44.163 orang</li> <li>• Distribusi dan eksistensi alumni di tingkat nasional dan internasional</li> <li>• Terbentuknya jaringan alumni di regional dan nasional</li> <li>• Akuntabilitas keuangan</li> <li>• Stabilitas keuanganan</li> <li>• Postur anggaran</li> </ul>		
<p><i>Weakness</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persepsi mahal kuliah</li> <li>• Persepsi lokasi rawan ancaman tsunami</li> <li>• Implementasi sistem penjaminan mutu akademik belum optimal</li> </ul>	<p>Strategi WO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kualitas dan relevansi proses belajar mengajar</li> <li>• Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana</li> </ul>	<p>Strategi WT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka lembaga <i>income generating</i> baik dari akademik maupun dari non-akademik</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementasi kurikulum belum efektif</li> <li>• Rendahnya nilai tambah proses belajar mengajar</li> <li>• Proses pembelajaran tidak didukung oleh program aplikasi yang berlisensi.</li> <li>• Belum terbentuknya <i>research group</i></li> <li>• Kuantitas struktur kelembagaan akademik dan non-akademik</li> <li>• Optimalisasi fungsi struktur kelembagaan akademik dan non-akademik</li> <li>• Kurang selaras antara strategi, struktur, sistim, budaya dan kepemimpinan</li> <li>• Kurang selaras antara aspek kelembagaan dengan aspek fungsional manajemen lainnya</li> <li>• Kurangnya kemampuan lembaga untuk mengadaptasi perubahan lingkungan organisasi</li> <li>• Rendahnya dosen berpendidikan S3</li> <li>• Rendahnya dosen mempunyai jabatan fungsional lektor kepala</li> <li>• Rendahnya dosen yang mempunyai jabatan fungsional guru besar</li> <li>• Distribusi umur dosen memasuki usia pensiun sebesar 28%.</li> <li>• <i>Service excellent</i> masih rendah.</li> <li>• Peruntukkan ruangan dan lahan belum sesuai dengan kebutuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akreditasi Internasional</li> <li>• Menjadikan nilai-nilai Kebunghattaan menjadi <i>University culture</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kuantitas dan kualitas teknologi &amp; informasi</li> <li>• Peningkatan non-tuition <i>fee revenue</i> melalui pembukaan <i>income generating</i></li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

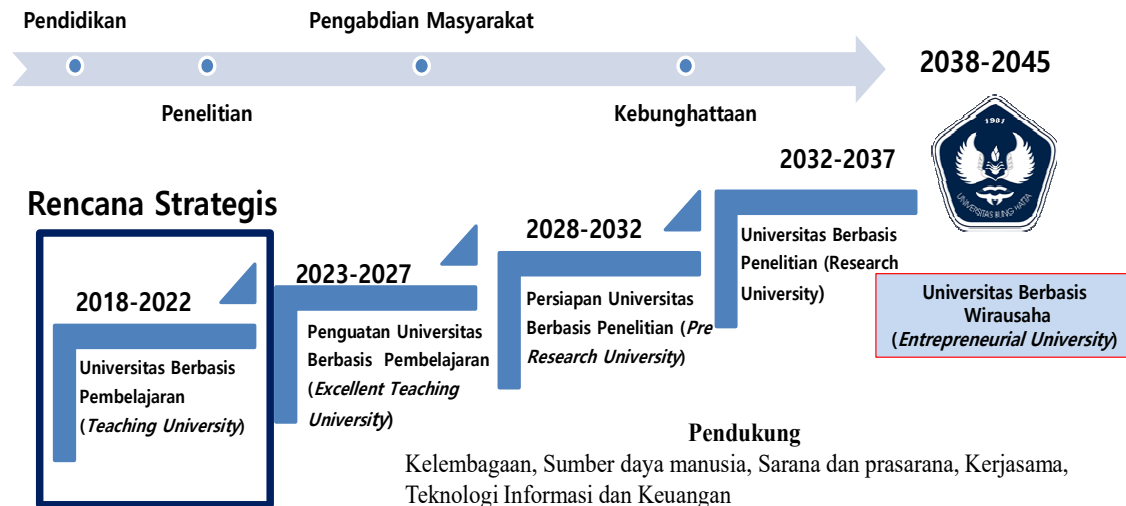
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimalisasi perangkat teknologi dan informasi</li> <li>• Belum banyaknya aktifitas yang dilakukan dari hasil MoU</li> <li>• Belum adanya <i>Internasional Office</i></li> <li>• Kapabilitas dosen dalam pembelajaran Kebunghattaan belum memadai.</li> <li>• Belum terimplementasikan nilai-nilai Kebunghattaan oleh sivitas akademika</li> <li>• Program kemahasiswaan belum sepenuhnya mengikuti alur program pemerintah</li> <li>• Sistem <i>reward</i> dan <i>punishment</i></li> <li>• Tidak tersedianya sistem informasi yang terintegrasi</li> <li>• Kontribusi alumni belum optimal terhadap pengembangan Universitas Bung Hatta.</li> <li>• Proporsi <i>non-tuition fee revenue</i> dari ARGA</li> <li>• Proporsi <i>non-tuition fee revenue</i> dari NARGA</li> <li>• Proporsi dana untuk penelitian dan publikasi</li> </ul>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### 2.4 Arah Kebijakan Pengembangan

Pengembangan Universitas Bung Hatta untuk tahun 2018-2045 akan melewati tahapan universitas berbasis pembelajaran, penelitian dan pelopor kewirausahaan pada tahun 2045. Dengan demikian, pengembangan kelembagaan, akademik, penelitian, pengabdian pada masyarakat, sumber daya manusia, sarana dan prasarana dan keuangan harus pada pilihan tahapan pertama pengembangan Universitas Bung Hatta yaitu

universitas berbasis pembelajaran sesuai *road-map* yang ditampilkan pada Gambar 2.

## Road map Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta 2018-2045



Kebijakan umum untuk tahapan Universitas Berbasis Pembelajaran sesuai yang telah dijabarkan pada Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta 2018-2045 adalah sebagai berikut:

1. Perhatian pengelolaan diarahkan pada penataan kelembagaan dan sumber daya manusia (SDM) sehingga diperoleh organisasi yang sehat yang didukung oleh SDM yang berkualitas.
2. Terlihat pada proses pembelajaran, mulai dari kurikulum, ketrampilan dan budaya akademik serta didukung oleh sarana dan prasarana fisik serta lingkungan yang baik.
3. Citra Universitas Bung Hatta sebagai Universitas menuju kelas dunia mulai terbangun dikalangan *stakeholder*

Pendidikan	Penelitian	PKM	Pendukung
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjadikan nilai jujur, santun, disiplin dan hemat (efektif dan efisien) sesuai dengan karakter Bung Hatta sebagai dasar pendidikan dan pembelajaran.</li> <li>▪ Membangun fondasi yang kuat untuk pendidikan sarjana dan pascasarjana sesuai dengan standar Universitas Berbasis Pembelajaran</li> <li>▪ Mendorong keberagaman dalam sistem penerimaan mahasiswa baru</li> <li>▪ Mendorong jiwa inovasi dan kewirausahaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengembangkan budaya penelitian untuk memperkuat kualitas pendidikan dan pembelajaran.</li> <li>▪ Menetapkan prioritas penelitian strategik secara periodik.</li> <li>▪ Memperkuat sistem manajemen penelitian terpadu yang didukung pangkalan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meningkatkan pemberdayaan masyarakat dalam pembangunan berdasarkan asas manfaat dan dampaknya.</li> <li>▪ Menjadikan kampus sebagai acuan perubahan masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membangun organisasi dan tatakelola SDM yang akuntabel dan transparan.</li> <li>▪ Mengembangkan fisik kampus yang mendukung interaksi antar sivitas akademika.</li> <li>▪ Membangun organisasi dan tata kelola yang dinamis.</li> <li>▪ Mengembangkan pengelolaan sistem keuangan yang berbasis efektivitas dan asas manfaat.</li> <li>▪ Membangun sistem tatakelola kerja sama yang sinergis berdasarkan prinsip kesetaraan dan kehati-hatian.</li> <li>▪ Membangun sistem informasi dan pangkalan data yang baku, cepat, akurat, dan aman.</li> </ul>

## BAB III Evaluasi dan Kinerja



### 3.1 Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan program strategis akan berjalan dengan lancar jika dilakukan monitoring dan evaluasi untuk setiap program strategis. Rekapitulasi monitoring dan evaluasi ditampilkan dalam tabel berikut.

No.	Program Strategis	Penanggung Jawab	Tim Monitoring
1	Citra Universitas Bung Hatta	a. Universitas b. Fakultas c. Program Studi d. BAU e. BAK f. Alumni g. Humas h. Bidang Kerjasama i. CDC	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
2	Akademik	a. Universitas b. Fakultas c. Program Studi/magister d. BPM e. BAK f. Pustikom	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
3	Penelitian	a. Universitas b. Fakultas c. Program Studi d. LPPM e. Pusat Studi f. Pustikom	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
4	Pengabdian Pada Masyarakat	a. Fakultas b. Program Studi c. LPPM	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
5	Kelembagaan	a. Fakultas b. Pascasarjana c. SPACE d. Lembaga Konsultasi e. Lembaga Sertifikasi	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas

No.	Program Strategis	Penanggung Jawab	Tim Monitoring
		f. Lembaga Komersialisasi g. Aset dan Administrasi Umum	
6	Program Strategis Peningkatan Sumber Daya Manusia	Kepegawaian	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
7	Sarana dan Prasarana	a. Aset dan Administrasi Umum b. Tim Perencana c. Fakultas d. Pascasarjana e. Bidang Akademik f. Koperasi g. Pusat Studi Lingkungan Hidup h. Unit Bisnis	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
8	Teknologi Informasi	a. Bidang Akademik b. Aset dan Administrasi Umum c. Pustikom	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
9	Nilai-nilai Kebunghattaan	Bidang Kebunghattaan	Universitas
10	Kerjasama, Aliansi dan Jejaring	a. Bidang Kerjasama b. Fakultas c. Program Studi d. BPPKP	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
11	Kemahasiswaan	a. Kemahasiswaan b. CDC	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
12	Finansial	a. Keuangan b. SPI c. BPPK	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas

### 3.2 Mekanisme Monitoring dan Evaluasi Renstra

Mekanisme monitoring dan evaluasi Rencana Strategis Universitas Bung Hatta meliputi kebijakan, sistim, struktur dan prosedur monitoring dan evaluasi.

#### A. Kebijakan monitoring dan Evaluasi renstra Universitas Bung Hatta

1. Monitoring dan evaluasi di Universitas Bung Hatta di laksanakan terpusat oleh Tim Monev Renstra (BPPKP, BPM dan SPI) tingkat Universitas

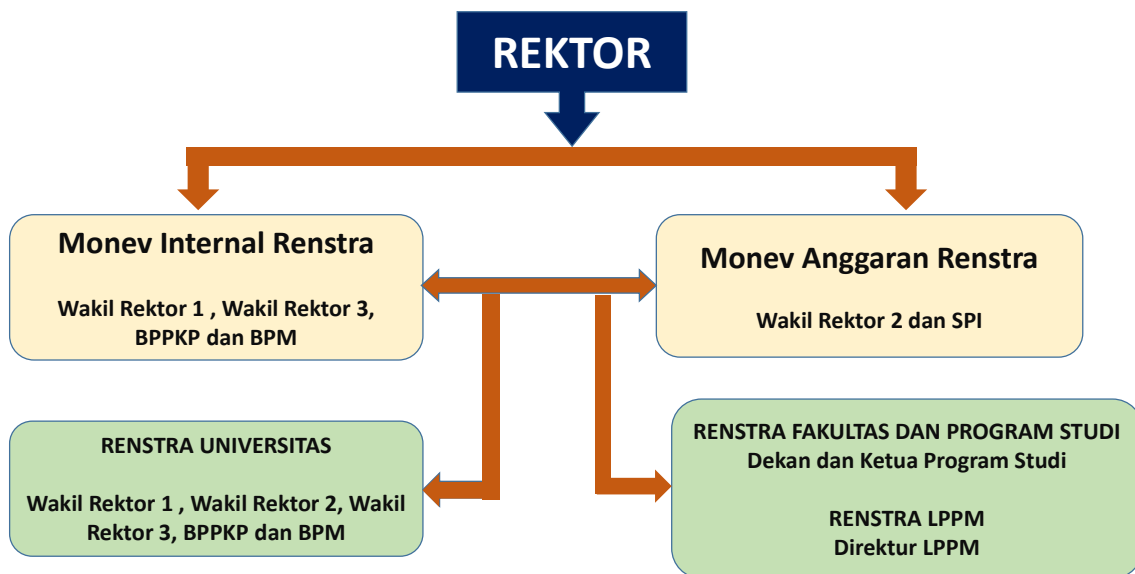
2. *Standard Operating Procedur* (SOP) adalah panduan bagi Tim Monev Renstra yang meliputi: (1) kebijakan pelaksanaan Renstra UBH, (2) kebijakan monev renstra, (3) sistim monev renstra, (4) struktur organisasi monev dan (5) prosedur pelaksanaan monev.
3. Kepala BPPKP membentuk Tim Monev (BPPKP, BPM dan SPI) Renstra sekaligus juga sebagai ketua yang bertugas dan berkoordinasi dengan WR1, WR2, dan WR3 tentang penggunaan anggaran serta melaporkan kegiatan kepada Rektor tentang seluruh aktivitas dan menilai aktivitas dari seluruh koordinasi pelaksanaan Renstra Universitas
4. Tim Monev Renstra adalah dosen atau staf BPPKP, BPM, dan SPI yang memahami kebijakan UBH yang direkomendasikan ketua BPPKP kepada Rektor.

#### B. Sistim Monitoring dan Evaluasi Kinerja Renstra UBH

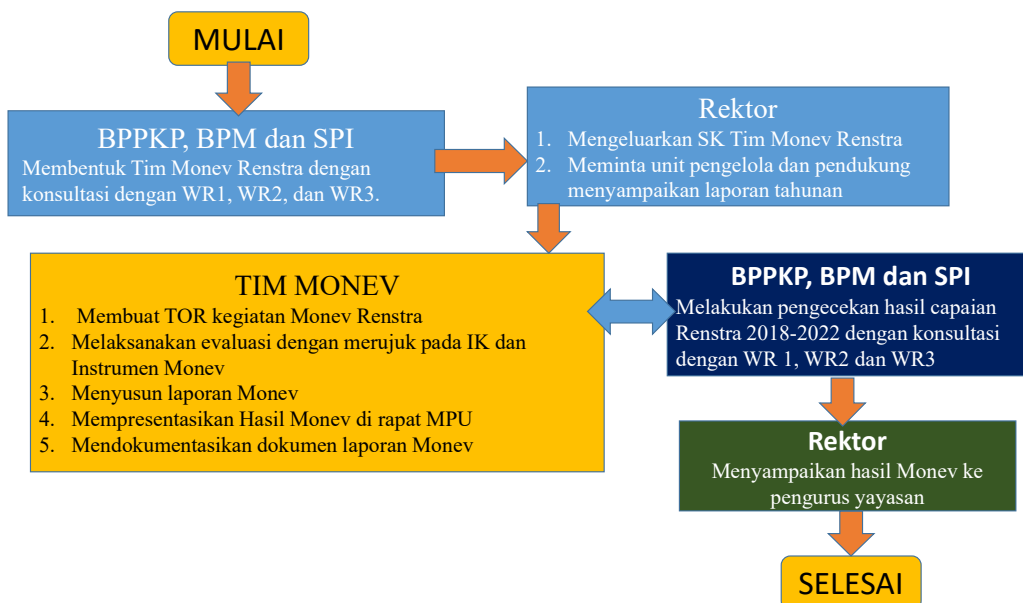
1. Sistim Monitoring dan Evaluasi Renstra Universitas Bung Hatta bersifat regular, minimal satu kali setahun.
2. Ketua Tim Monitoring dan Evaluasi Renstra melaporkan hasil kegiatan kepada Rektor melalui ketua BPPKP
3. Tim Monitoring dan Evaluasi menjalankan tugas sesuai dengan kode etik Tim Monev Universitas Bung Hatta untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai;
  - a. Komitmen pimpinan mendukung implementasi program kerja Rektor dan Renstra Universitas Bung Hatta 2018-2022.
  - b. Persentase kemajuan implementasi program, kemajuan fisik dan kesesuaian dengan rencana kegiatan.
  - c. Masalah yang di hadapi oleh unit kerja, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya.
  - d. Tingkat keberhasilan pencapaian sasaran strategis atau indikator target yang di tetapkan.
4. Kriteria penilaian yang di gunakan dalam monitoring dan evaluasi Renstra Universitas Bung Hatta meliputi beberapa aspek:
  - a. Kepemimpinan dan komitmen institusi

- b. Kemampuan melaksanakan Renstra
- c. Dampak dan keberlanjutan Renstra
- d. Capaian indikator keberhasilan kinerja Renstra
- e. Kesimpulan monev berupa kualitatif dan kuantitatif dengan interval kinerja sangat buruk (1) sampai sangat baik (5)

C. Struktur Monitoring dan Evaluasi Renstra Universitas Bung Hatta



D. Prosedur Monitoring dan Evaluasi Renstra Universitas Bung Hatta



### 3.3. Monitoring dan Evaluasi

#### 3.3.1. Evaluasi Kinerja Program Peningkatan Citra Universitas Bung Hatta

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
1	Peningkatan status Akreditasi Institusi (BAN PT) dengan nilai Akreditasi A/Unggul	Re akreditasi BAN PT	Jumlah prodi	0	10	5	12	10	Fakultas, Prodi dan BPM	Borang Akreditasi dan Evaluasi Diri
2	Peningkatan status Akreditasi Prodi Internasional	Akreditasi Internasional FTI dan FTSP (IABEE) Ilmu Sosial (AUN QA)	Jumlah Prodi	0	0	0	0	10 (dalam proses)	Fakultas, Prodi dan BPM	Borang Akreditasi Internasional
2	Peningkatan status Akreditasi Institusi (BAN PT)	Re akreditasi BAN PT	Nilai Akreditasi	B	B	B	A	B	Universitas	Borang Akreditasi dan Evaluasi Diri
3	Peningkatan Rangkaing Universitas di Indonesia	Meningkatkan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pendukung lainnya	Nilai Rangkaing Nasional	71	64	83	62	70	Universitas	Hasil Penilaian Kemdikbud
4	Peningkatan Rangkaing Universitas (webometric)	Meningkatkan kualitas website	Nilai Rangkaing Indonesia	223	175	404	150	223	Universitas	Hasil Webometric
			Nilai Rangkaing Asia Tenggara	1600	1500	786	750	750	Universitas	Hasil Webometric
5	Peningkatan Kondusifitas Suasana Kehidupan Kampus	Peningkatan sarana dan prasarana (Kualitas dan kuantitas)	% Kepuasan pelanggan	73	90	70%	100	75%	Universitas	Laporan kepuasan mahasiswa dan stakeholders

6	Peningkatan peranan alumni	Mengadakan Kuliah Umum	Jumlah kuliah umum Internasional /Fakultas/tahun	1	1	1	1	1	Universitas dan Alumni	Laporan Kuliah Umum	
			Jumlah kuliah umum/prodi/tahun	1	1	NA	1	1	Universitas dan BAAK	Laporan Jumlah Mahasiswa	
		Penambahan Jejaring Kerjasama	Jumlah aplikasi kerjasama/tahun	2	3	4	4	4	Alumni, CDC dan Bidang Kerjasama	Laporan kerjasama	
		Memberikan bantuan beasiswa	Jumlah mahasiswa/tahun	0	30	9	40	10	Alumni dan Kemahasiswaan	Laporan penerima beasiswa	
		Memberikan bantuan sarana dan prasarana perkuliahan	Jumlah sarana/tahun	0	1	1	2	2	Alumni dan BAU	Laporan sarana dan prasarana	
7	Publikasi Universitas Bung Hatta	Pembuatan <i>website</i> multibahasa	Jumlah Bahasa di website	1	2	2	2	2	Pustikom dan Promosi	Website	
		Pembuatan/penyempurnaan profil prodi, fakultas dan Universitas melalui video	<i>Update</i> video/tahun	0	1	1	2	-	Promosi dan Humas	Video	
		Pembuatan profil dalam bentuk cetak	<i>Update</i> buku profil setiap tahun	0	1	1	2	1	Promosi dan Humas	Buku Profil	
8	Pengembangan penerimaan mahasiswa baru	Penerimaan mahasiswa baru program sarjana	Jumlah mahasiswa/tahun	1575	2500	1864	2500	2000	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mahasiswa	
		Penerimaan mahasiswa baru program pascasarjana	Jumlah mahasiswa	191	350		350		Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mahasiswa	
		Seleksi penerimaan mahasiswa baru									
		Jalur prestasi olah raga	Jumlah Mahasiswa/tahun	0	25	2	25	10	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mahasiswa	
		Jalur Prestasi sains/seni/olimpiade	Jumlah Mahasiswa/tahun	0	25	0	25	10	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mahasiswa	
		Jalur Hafiz Qur'an	Jumlah Mahasiswa/tahun	0	25	0	25	10	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mahasiswa	

## 3.3.2. Evaluasi Kinerja Program Strategis Peningkatan Akademik

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggung jawab	Monev	
					2017	2020	2020	2021	2021			
1	Jumlah Mahasiswa	Peningkatan Jumlah Mahasiswa (vokasi, S1, S2, S3)	Jumlah mahasiswa vokasi	900	384	582	524	727	530	Universitas dan BAAK	Laporan Jumlah Mhs	
			Jumlah Mahasiswa S1	11.000	7.371	9.809	8249	10.789	8500	Universitas dan BAAK	Laporan Jumlah Mhs	
			Jumlah Mahasiswa S2	700	485	644	647	708	650	Universitas dan BAAK	Laporan Jumlah Mhs	
			Jumlah Mahasiswa S3	10	0	5	0	10	0	Universitas dan BAAK	Laporan Jumlah Mhs	
2	Kualitas belajar - mengajar	Menetapkan beban mengajar dosen sesuai bidang keilmuan pada program studi	Beban Mengajar (SKS)	9	9	9	9	9	9	BPM	Laporan Realisasi Mengajar	
		Mengembangkan <i>e-learning</i> dan <i>blended learning</i> pendukung pembelajaran	Persentase Jumlah dosen	30%	0	3%	100%	6%	100%	BPM dan Pustikom	Laporan Realisasi Mengajar	
		Monitoring dan Evaluasi	Frekuensi/tahun	2	2	2	2	2	2	2	BPM	Laporan Penjaminan Mutu
		Perkuliahan oleh Tim Penjaminan Mutu										
		Penilaian Proses Perkuliahan oleh Mahasiswa	Frekuensi/tahun	2	2	2	2	2	2	2	BPM	Laporan Penjaminan Mutu
		Memberikan pelatihan <i>soft skill</i> kepada mahasiswa	Frekuensi/tahun	1	1	1	0	1	2	BPM	Laporan Penjaminan Mutu	
		Memenuhi ratio Dosen/Mahasiswa	Ratio dosen/mahasiswa per	1:20 1:30	1:26 1:30	1:23 1:30	S1; 1:36,02	1:22 1:30	1:55 1:19	BPM dan BAAK	Laporan ratio	

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggung jawab	Monev	
					2017	2020	2020	2021	2021			
		sesuai standar Ristekdikti	prodi (IPA – Sosial)				S2; 1:12,44 Univ; 1:3204				mahasiswa	
		Melakukan pembelajaran dengan Bahasa Pengantar Bahasa Inggris Terintegrasi	Jumlah Mata Kuliah/Prodi	2	0	3	0	4	1	Fakultas dan prodi	Laporan Realisasi Mengajar	
3	Peningkatan Relevansi Kurikulum	Me-review kurikulum program studi	Pemutakhiran Kurikulum	100%	80%	90%	75%	95%	100%	Fakultas dan prodi	Kurikulum	
		Mengevaluasi Rencana Pembelajaran Per semester (RPS)	Frekuensi Pemutakhiran RPS /tahun	1	1	1	1,5	1	2	Program studi	RPS	
		Menyusun buku ajar	Jumlah buku ajar /tahun *	60	5	30	9	40	18	Program studi	Modul/Buku Ajar	
		Mengupdate modul praktikum/pembelajaran	Pemutakhiran Buku Ajar/Bahan Ajar	100%	25%	70%	10%	85%	30%	Program studi	Modul/Buku Ajar	
		Mengikuti kongres dan pertemuan asosiasi prodi	Frekuensi pertahun	1	1	1	0,55	1	1	Program studi	Laporan kegiatan asosiasi	
4	Peningkatan Kualitas Tugas Akhir/Skripsi /Tesis/Disertasi	Mengevaluasi Buku Pedoman Penulisan:										
		a. Tugas Akhir (D3)	Frekuensi / 2 tahun	1	1	1	1	1	1	1	Program D3	Panduan TA
		b. Skripsi (S1)	Frekuensi / 2 tahun	1	1	1	0,75	1	2	Program studi sarjana	Panduan Skripsi	
		c. Tesis (S2)	Frekuensi / 2 tahun	1	1	1	0	1	1	Program studi magister	Panduan Tesis	
		d. Disertasi (S3)	Frekuensi / 2 tahun	0	0	1	0	1	0	Program	Panduan	

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggung jawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
										studi doktor	desertasi
		Menetapkan jumlah maksimum bimbingan D3, S1, S2 dan S3 oleh setiap dosen pembimbing utama/promotor	Jumlah mahasiswa/semester	6	12	6	5,5	6	8	Program Studi dan BPM	Laporan jumlah bimbingan
		Menetapkan jumlah minimum pertemuan konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing	Frekuensi Konsultasi	8	8	8	8,95	8	11	Program Studi dan BPM	Lembar Konsultasi mhs
		Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut pembimbingan mahasiswa oleh dosen pembimbing	Frekuensi Per-Semester	2	1	2	1,95	2	2	Program Studi dan BPM	Lembar Konsultasi mhs
5	Peningkatan Kinerja Lulusan	Meningkatkan IPK lulusan	IPK	3.25	D3 (3,09)	3.11	3,0	3.12	3,12	Program Studi dan BAK	Laporan kegiatan akademik
				3.40	S1 (3,23)	3.25	3,095	3.25	3,2	Program Studi dan BAK	Laporan kegiatan akademik
				3.60	S2 (3,52)	3.53	3,0	3.53	3,2	Program Studi dan BAK	Laporan kegiatan akademik
		Mempercepat masa studi lulusan	Masa Studi (Tahun)	3	D3 (4,1)	3.5	4	3.2	3,5	Program Studi dan BAK	Laporan kegiatan akademik

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggung jawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
				4	S1 (4,7)	4.2	4,44	4.1	4,3	Program Studi dan BAK	Laporan kegiatan akademik
				2	S2 (3,1)	2.75	2	2.65	2	Program Studi dan BAK	Laporan kegiatan akademik
		Surat Keterangan Pendamping Ijazah	% lulusan	8	10	100	6%	100	15%	Program Studi dan BAK	Laporan kegiatan akademik
6	Pengembangan program pembelajaran lintas disiplin	Penetapan mata kuliah bersama tingkat fakultas dan universitas	Jumlah mata kuliah tingkat fakultas	2	0	2	4	2	10	Fakultas	Laporan realisasi mata kuliah
			Jumlah mata kuliah tingkat Universitas	6	6	6	6	6	10	Universitas	Laporan realisasi mata kuliah
7	Meningkatkan Peran Badan Penjaminan Mutu (BPM) dalam Pengelolaan Institusi dan Program Studi	Me-review dan menyempurnakan SOP secara berkelanjutan	Ketersediaan dokumen (Insidentil)	100%	60%	90%	90%	100%		BPM	SOP
		Memantapkan sistem penjaminan mutu tingkat institusi	Keandalan SPM (Insidentil)	100%	50%	80%	90%	90%	100%	BPM	SOP

## 3.3.3. Evaluasi Kinerja Program Penelitian

No	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggung jawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
1	Peningkatan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa	Meningkatkan kinerja penelitian mandiri/kelompok dosen secara kuantitatif & kualitatif dengan dana mandiri/kelompok dan dana internal.	Jumlah Penelitian/tahun	1 /dosen/thn	59 (16%)	115	92 (80%)	144	100	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
		Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dosen berbasis dana eksternal melalui peningkatan daya saing memperoleh pendanaan kompetitif eksternal.	Jumlah Penelitian/tahun	1 /dosen/thn	67 (20%)	130	16 (12,3%)	164	50	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
		Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam tim penelitian dosen internal & eksternal	Jumlah Penelitian/tahun	Jumlah mhs/tahun	67 (20%)	130	108 (83,07%)	164	150	Prodi	Laporan tahunan prodi
2	Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dosen	Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data	Frekuensi Pelatihan/tahun	1/fakultas	1	1	1 (100%)	1	1	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan Fakultas dan LPPM
		Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal penelitian dan PPM	Frekuensi Pendampingan/tahun	1/fakultas	1	1	1 (100%)	1	1	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan Fakultas dan LPPM
		Me-review Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM UBH	Revisi Pedoman /2tahun	1/universitas	1	1	1 (100%)	1	1	LPPM	Buku Pedoman
		Meningkatkan kegiatan pelatihan penulisan artikel internasional bereputasi	Frekuensi Pelatihan/tahun	1/fakultas	1	1	1 (100%)	1	1	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan Fakultas dan LPPM
		Meningkatkan sitasi publikasi jurnal internasional bereputasi	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	-		1.262				LPPM dan Fakultas
3	Peningkatan Kapasitas Kelembagaan	Membangun pusat-pusat studi baru dan merevitalisasi pusat-pusat studi yang sudah ada.	Jumlah riset grup/pusat studi	Jumlah pusat studi aktif/fakultas	1	4	1 (25%)	6	6	LPPM dan Pusat Studi	Laporan tahunan Pusat Studi dan LPPM
4	Pengembangan jumlah jurnal nasional terakreditasi	Meningkatkan jurnal tingkat fakultas menjadi jurnal nasional terakreditasi/bereputasi.	Jumlah jurnal nasional terakreditasi	1 penerbit/fakultas	2	6	2	7	7	LPPM dan Fakultas	Jurnal
5	Penumbuhan dan pengembangan pusat penelitian bertaraf internasional	Meningkatkan kinerja pusat studi untuk proses internasionalisasi melalui pengembangan luaran dan skema kerjasama.	Jumlah pusat penelitian taraf international	1 pusat penelitian/ 2 tahun	0	1	0	1	0	LPPM dan Pusat Studi	Laporan tahunan Pusat Studi dan LPPM

6	Peningkatan jumlah publikasi di jurnal	Memberikan insentif publikasi jurnal internasional bereputasi	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	17	60	25 (41,6%)	110	110	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
		Memberikan insentif publikasi jurnal internasional/prosiding bereputasi	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	11	24	0 (0%)	31	31	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
		Memberikan insentif sitasi pada jurnal internasional yang telah dipublikasi (Sitasi pada Scopus)	Jumlah Sitasi/dosen	1 / dose/tahun				30	50	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
		Memberikan insentif publikasi jurnal nasional terakreditasi	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	5	11	12 (100%)	14	14	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
7	Peningkatan jumlah publikasi di <i>proceeding</i>	Menyelenggarakan dan ikut berpartisipasi dalam seminar internasional yang hasilnya dipublikasikan pada <i>proceeding</i> bereputasi.	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	46	101	70 (69,3%)	131	131	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
		Menyelenggarakan dan ikut berpartisipasi dalam seminar nasional yang hasilnya dipublikasikan pada <i>proceeding</i> nasional.	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	17	37	26 (70,2%)	49	49	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
8	Peningkatan jumlah dosen menjadi ( <i>Keynote speaker/invited</i> ) dalam temu ilmiah	Menyelenggarakan/mengikuti seminar internasional melalui kerja sama dengan universitas luar negeri.	Jumlah dosen /tahun	1/fakultas/ tahun	5	16	16 (100%)	16	16	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
		Menyelenggarakan/mengikuti seminar nasional melalui kerja sama dengan universitas dalam negeri.	Jumlah dosen /tahun	1/fakultas/ tahun	10	16	16 (100%)	16	16	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
9	Peningkatan jumlah dosen menjadi sebagai <i>visiting lecturer</i>	Melaksanakan kerjasama pertukaran dosen dengan Universitas dalam negeri dan luar negeri	Jumlah kegiatan/tahun	1/fakultas/ tahun	5	16	0 (0%)	16	16	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
10	Peningkatan jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)	Jumlah Paten	1/fakultas/ tahun	0	8	0 (0%)	8	8	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
			Jumlah Paten sederhana	1/fakultas/ tahun	0	8	1 (12,5%)	8	8	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
			Jumlah Hak cipta	1/fakultas/ tahun	5	40	34 (85%)	40	40	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
			Jumlah Merk Dagang	1/fakultas/ tahun	0	1	0	1	1	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas

			Jumlah Desain produk industri	1/fakultas/ tahun	0	1	0	2	2	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan 11Fakultas
11	Peningkatan Jumlah Teknologi Tepat Guna	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk menghasilkan penelitian yang dapat diaplikasikan kepada masyarakat berupa Teknologi Tepat Guna.	Jumlah Teknologi Tepat Guna	3/fakultas	1	6	8 (113%)	6	6	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
12	Peningkatan Jumlah Model/Purwarupa/Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk menghasilkan penelitian yang dapat diaplikasikan kepada masyarakat berupa Model/Purwarupa/Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	Jumlah Model/Purwarupa/Desain/ Karya seni/ Rekayasa Sosial	1/fakultas	2	4	6 (150%)	8	8	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
13	Peningkatan jumlah Buku ajar (ISBN)	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk menulis buku ajar yang mempunyai ISBN.	Jumlah Buku Ajar	>30% dari total penelitian	5	16	9 (56,2%)	18	18	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
14	Peningkatan Jumlah Dana Kerja Sama Penelitian	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk mendapatkan dana penelitian eksternal	Jumlah Dana		100 Juta	160		180	180	Universitas dan LPPM	Laporan Tahunan LPPM dan Universitas
			Jumlah Dana		2,2 M	2,6 M	1,203 M (46,26%)	3 M	3 M	Universitas dan LPPM	Laporan Tahunan LPPM dan Universitas
			Jumlah Dana		500 Juta	800		850	850	Universitas dan LPPM	Laporan Tahunan LPPM dan Universitas
15	Peningkatan Dana Internal	Meningkatkan alokasi anggaran untuk penelitian internal	Jumlah Dana		365 Juta	1M	330 (33%)	1M	1M	Universitas dan LPPM	Laporan Tahunan LPPM dan Universitas
16	Peningkatan dana Pendamping	Mengalokasikan anggaran untuk pendampingan penelitian dan PPM external	Jumlah Dana		12 Juta	100	0 (0%)	100	100	Universitas dan LPPM	Laporan Tahunan LPPM dan Universitas
17	Pembuatan simlitabmas LPPM	Pembuatan simlitabmas Universitas Bung Hatta	% penggunaan	100%	0	100%	0 (0%)	100%	100%	LPPM dan Pustikom	Simlitabmas UBH

### 3.3.4. Evaluasi Kinerja Program Pengabdian pada Masyarakat

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
1	Peningkatan jumlah, kualitas, dan relevansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Meningkatkan kinerja PPM secara kuantitatif & kualitatif dengan dana mandiri dan kelompok. PPM Mandiri dan Kelompok	Jumlah dosen yang melaksanakan PPM	1 pengabdian /dosen/ tahun	31	68	1	89	45	LPPM dan Prodi	Laporan Tahunan Prodi dan LPPM
2	Peningkatan jumlah publikasi ilmiah	Mendorong dosen melakukan publikasi dan memberikan dana insentif publikasi	Jumlah publikasi pada media nasional terakreditasi.	1/fakultas/ tahun	0	8	7 (ISSN)	8	8	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah publikasi pada media internasional bereputasi.	1/fakultas/ tahun	0	3	0	3	3	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah publikasi media massa lokal/nasional /repository PT.	1/fakultas /tahun	1	6	12	8	8	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
3	Peningkatan pemakalah dalam temu ilmiah	Mendorong dosen melakukan publikasi	Jumlah publikasi melalui Video singkat di media sosial	1/fakultas/ tahun	0	3	5	4	8	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
		Mendorong partisipasi dosen dalam temu ilmiah tingkat nasional dan internasional	Jumlah publikasi PPM secara Internasional	1/prodi/ tahun	1	15	0	20	7	LPPM dan Prodi	Laporan Tahunan Prodi dan LPPM

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
			Jumlah publikasi PPM secara nasional	1/prodi/tahun	1	15	5	20	20	LPPM dan Prodi	Laporan Tahunan Prodi dan LPPM
4	Peningkatan jumlah dosen menjadi ( <i>Keynote speaker/invited</i> ) dalam temu ilmiah	Mendorong partisipasi dosen dalam temu ilmiah tingkat lokal, nasional dan internasional	Jumlah dosen yang menjadi keynote/invite d speaker tingkat lokal	1/fakultas/tahun	0	2	5	2	2	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah dosen yang menjadi keynote/invite d speaker tingkat nasional	1/fakultas/tahun	0	2	0	2	2	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah dosen yang menjadi keynote/invite d speaker tingkat internasional	1/prodi/tahun	0	2	0	2	2	LPPM dan Prodi	Laporan Tahunan Prodi dan LPPM
5	Peningkatan jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)	Jumlah Paten Sederhana	1/fakultas/tahun	0	2	1	2	2	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
6	Peningkatan Jumlah Teknologi Tepat Guna	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk melaksanakan PPM yang dapat diaplikasikan kepada masyarakat berupa Teknologi Tepat Guna	Jumlah Teknologi Tepat Guna per tahun	2/fakultas (FTI, FTSP dan FPIK)	0	4	4	4	4	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
7	Peningkatan Jumlah Model/Purwarupa/	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk melaksanakan PPM yang dapat	Jumlah Model/Desain/Karya seni/ Rekayasa	1/fakultas (FE, FIB, FKIP, FH,	0	4	0	4	4	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
	Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	diaplikasikan kepada masyarakat berupa Model/Purwarupa/Desain/ Karya seni/ Rekayasa Sosial	Sosial	Prodi Magister)							LPPM
8	Peningkatan jumlah Buku (ISBN)	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk menulis buku ajar yang mempunyai ISBN.	Jumlah Buku (ISBN)	1/fakultas/ tahun	0	4	9	6	6	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
9	Peningkatan jumlah mitra	Membuat tema PPM yang bermanfaat untuk meningkatkan kualitas mitra.	Jumlah mitra yang produktif (IRT/UMKM)	1/fakultas/ tahun	0	2	2	2	2	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah Mitra CSR/pemda/industri (UKM)	1/fakultas/ tahun	0	2	3	2	2	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah mitra yang kualitas produknya Meningkat	1/fakultas/ tahun	2	2	2	2	2	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah mitra yang menghasilkan usahawan muda	1/fakultas /tahun	2	2	-	2	2	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah mitra yang kemampuan manajemennya meningkat	1/fakultas/ tahun	2	2	2	2	2	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
10.	Peningkatan Dana Internal	Mengalokasikan anggaran untuk PPM internal	Jumlah Dana	Juta/tahun	100	172	0	206	206	Peningkatan Dana Internal	Mengalokasikan anggaran untuk

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
	(diprioritaskan untuk multi disiplin dan promosi Universitas Bung Hatta)									(diprioritaskan untuk multi disiplin dan promosi Universitas Bung Hatta)	PPM internal

### 3.3.5. Evaluasi Kinerja Program Kelembagaan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
1	Perubahan/Pengembangan Fakultas	Perubahan Nama Fakultas	Perubahan Nama Fakultas	F. Hukum	F. Hukum dan Ilmu Sosial	Belum	F. Hukum dan Ilmu Sosial	-	F. Hukum	Laporan tahunan prodi dan Fakultas
				F. Ekonomi	F. Ekonomi dan Bisnis	Sudah	F. Ekonomi dan Bisnis	-	F. Ekonomi	
				F. Perikanan dan Ilmu Kelautan	F. Perikanan dan Teknologi Kelautan	Belum	F. Perikanan dan Teknologi Kelautan	-	F. Perikanan dan Ilmu Kelautan	
				F. Ilmu Budaya	FIB dan Komunikasi	Belum	FIB dan Komunikasi	-	F. Ilmu Budaya	
				F. Teknologi Industri	F. Teknologi Industri dan Informatika	Belum	F. Teknologi Industri dan Informatika	-	F. Teknologi Industri	
2	Pengembangan Kelembagaan Non Akademik	Melaksanakan kegiatan pendidikan profesional dan kursus pendek (SPACE)	Jumlah kegiatan SPACE	Tempat Uji Kompetensi (TUK)	1.Tempat Uji Kompetensi (TUK) 2. <i>Artificial Intelegency</i> 3. BIPA 4. <i>Tax Center</i> 5. Sekolah Pasar Modal 6. <i>Language and Cultural Program</i> 7. Pelatihan di bidang teknik	Sudah ada TUK dan asesor LSP. Pendirian LSP dalam tahap perencanaan. BIPA sudah diikuti oleh 3 orang dosen dari FIB	1.Tempat Uji Kompetensi (TUK) 2. <i>Artificial Intelegency</i> 3. BIPA 4. <i>Tax Center</i> 5. Sekolah Pasar Modal 6. <i>Language and Cultural Program</i> 7. Pelatihan di bidang teknik	1. <i>Language and Cultural Program melalui PPBA</i> 2. Pelatihan di bidang perikanan da teknik di LSP	SPACE	Laporan tahunan space
		Melaksanakan kegiatan konsultasi	Jumlah sertifikat yang di keluarkan	500	900	- TUK oleh FPIK - PERADI FH	1000	LSP Peradi	Lembaga Konsultasi	Laporan tahunan lembaga

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
		(Lembaga Konsultasi)	oleh lembaga sertifikasi			belum tercatat di Universitas dengan baik.				konsultasi
		Melaksanakan kegiatan konsultasi (Lembaga Konsultasi)	Jumlah pihak diberikan layanan konsultasi	0	30	Belum berdiri lembaga resmi di Universitas Bung Hatta	40	LSP	Lembaga sertifikasi	Laporan tahunan lembaga sertifikasi
		Melakukan komersialisasi hasil kegiatan akademik (Lembaga komersialisasi)	Jumlah output akademik yang di komersialisasikan	0	30	Belum ada/tercatat di Universitas Bung Hatta	40	5	Lembaga Komersialisasi	Laporan tahunan lembaga sertifikasi
3	Struktur organisasi	Pembagian Wewenang dan tanggungjawab	Sentralisasi vs desentralisasi	Sentralisasi	Sentralisasi	Sentralisasi vs desentralisasi	Sentralisasi	Sentralisasi vs desentralisasi		
4	Sistim pengendalian manajemen	Menerapkan Sistim pengendalian strategi	<i>Bureaucratic vs. Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>	<i>Bureaucratic vs. Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>	<i>Bureaucratic vs. Non-bureaucratic</i>		
5	Gaya Kepemimpinan	Menerapkan gaya kepemimpinan	<i>Task Oriented leadership vs. People oriented leadership</i>	<i>Task Oriented leadership</i>	<i>Task-people oriented leadership</i>	<i>Task Oriented leadership vs. People oriented leadership</i>	<i>Task-people oriented leadership</i>	<i>Task Oriented leadership vs. People oriented leadership</i>	Aset dan administrasi umum	Laopran tahunan unviersitas dan laporan survey persepsi
6	Budaya Organisasi	Menerapkan Nilai-nilai dan tradisi	<i>Human vs. Open culture</i>	<i>Semi-Human relation culture</i>	<i>Semi-Human relation culture</i>	<i>Human vs. Open culture</i>	<i>Semi-Human relation culture</i>	<i>Human vs. Open culture</i>		
7	Optimalisasi dan Pembuatan SOP	Standarisasi pelayanan minimal (SPM)	Persentase SOP yang memiliki SPM	70	90	80% - SOP Kerjasama	95	100 %		

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
			dibanding seluruh SOP			- SOP Akademik - SPMI - SOP BAU - SOP BAK Semua SOP tingkat Universitas Bung Hatta				

### Penambahan Program Studi Baru untuk Program Studi Vokasi

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
			2017	2020	2020	2021	2021		
8	Program Studi Program Vokasi	Pendirian program studi vokasi	Ekonomi Konstruksi	1. DIII Ekonomi Konstruksi 2. DIV Perpajakan 3. DIV Teknologi Hasil Perikanan 4. DIV Teknologi Rekayasa Pengelolaan dan Pemeliharaan Bangunan Sipil 5. DIV Teknik <i>Mechanical and Electrical Building</i> 6. DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan 7. DIV Teknik Survey dan Pemetaan	1. DIII Ekonomi Konstruksi 2. DIV Teknologi Rekayasa Pengelolaan dan Pemeliharaan Bangunan Sipil 3. DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan 4. DIV Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan (Upload Proposal)	1. DIII Ekonomi Konstruksi 2. DIV Perpajakan 3. DIV Teknologi Hasil Perikanan 4. DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan 5. DIV Teknik <i>Mechanical and Electrical Building</i> 6. DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan 7. DIV Teknik	Tidak ada penambahan prodi	Fakultas yang relevan	Laporan tahunan fakultas vokasi

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
			2017	2020	2020	2021	2021		
				Geospasial 8. DIV Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan			Survey dan Pemetaan Geospasial 8. Teknik Energi dan Energi Terbarukan		

### Penambahan Program Studi Baru untuk Program Studi Sarjana

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
			2017	2020	2020	2021	2021		
9	Penambahan Program Studi Sarjana	Pendirian program studi sarjana	F. Ekonomi • Akuntansi • Manajemen • Ilmu Studi Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akuntansi</li> <li>• Manajemen</li> <li>• Ilmu Studi Pembangunan</li> <li>• Akuntansi Publik</li> </ul>	Belum ada usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akuntansi</li> <li>• Manajemen</li> <li>• Ilmu Studi Pembangunan</li> <li>• Akuntansi Publik</li> </ul>	Tidak ada penambahan prodi	Fakultas Ekonomi	Laporan tahunan fakultas ekonomi
			Fakultas Hukum • Ilmu Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilmu Hukum</li> <li>• Program Studi Advokat</li> <li>• Ilmu Politik</li> </ul>	Belum ada usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilmu Hukum</li> <li>• Program Studi Advokat</li> <li>• Ilmu Politik</li> </ul>	Tidak ada penambahan prodi	Fakultas Hukum	Laporan tahunan fakultas hukum
			F. Keguruan dan Ilmu Pendidikan • Pend. B. Indonesia • Pend. B. Inggris • Pend. Matematika • PPKN • Pend. Biologi • PGSD • PTIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pend. B. Indonesia</li> <li>• Pend. B. Inggris</li> <li>• Pend. Matematika</li> <li>• PPKN</li> <li>• Pend. Biologi</li> <li>• PGSD</li> <li>• PTIK</li> <li>• Penjaskesrek</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pend. B. Indonesia</li> <li>• Pend. B. Inggris</li> <li>• Pend. Matematika</li> <li>• PPKN</li> <li>• Pend. Biologi</li> <li>• PGSD</li> <li>• PTIK</li> <li>• Penjaskesrek</li> </ul>	Tidak ada penambahan prodi	FKIP	Laporan tahunan FKIP

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
			2017	2020	2020	2021	2021		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjaskesrek</li> </ul>						
		F. Ilmu Budaya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sastra Indonesia</li> <li>• Sastra Inggris</li> <li>• Sastra Jepang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sastra Indonesia</li> <li>• English Studies</li> <li>• Bahasa dan Kebudayaan Jepang</li> <li>• Ilmu Komunikasi</li> </ul>	Belum ada usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sastra Indonesia</li> <li>• English Studies</li> <li>• Bahasa dan Kebudayaan Jepang</li> <li>• Ilmu Komunikasi</li> </ul>	Tidak ada penambahan prodi	FIB	Laporan tahunan FIB	
		F. Teknik Sipil dan Perencanaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arsitektur</li> <li>• Teknik Sipil</li> <li>• P. Wilayah Kota</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arsitektur</li> <li>• Teknik Sipil</li> <li>• P. Wilayah Kota</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arsitektur</li> <li>• Teknik Sipil</li> <li>• P. Wilayah Kota</li> </ul>	Tidak ada penambahan prodi	FTSP	Laporan tahunan FTSP	
		F. Perikanan dan Ilmu Kelautan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budi Daya Perairan</li> <li>• Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akua Kultur</li> <li>• Manajemen Sumber Daya Perikanan</li> <li>• <i>Ocean Engineering</i></li> </ul>	Belum ada usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akua Kultur</li> <li>• Manajemen Sumber Daya Perikanan</li> <li>• <i>Ocean Engineering</i></li> </ul>	Tidak ada penambahan prodi	FPIK	Laporan tahunan FPIK	
		F. Teknologi Industri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Mesin</li> <li>• Teknik Elektro</li> <li>• Teknik Industri</li> <li>• Teknik Kimia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Mesin</li> <li>• Teknik Elektro</li> <li>• Teknik Industri</li> <li>• Teknik Kimia</li> <li>• Teknik Informatika</li> </ul>	Belum ada usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Mesin</li> <li>• Teknik Elektro</li> <li>• Teknik Industri</li> <li>• Teknik Kimia</li> <li>• Teknik Informatika</li> </ul>	Tidak ada penambahan prodi	FTI	Laporan tahunan FTI	

### Penambahan Program Studi Baru untuk Program Studi Magister dan Doktor

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
			2017	2020	2020	2021	2021		
10	<b>Program Studi Magister</b>							Fakultas yang relevan	Laporan tahunan pascasarjana dan fakultas relevan
	Penambahan program studi magister	Pendirian program studi magister	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan</li> <li>• Manajemen Perairan, Pesisir dan Kelautan</li> <li>• Teknik Sipil</li> <li>• Ilmu Hukum</li> <li>• Manajemen</li> <li>• Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</li> <li>• Sastra Indonesia</li> <li>• Sistem <i>Engineering</i></li> <li>• Ekonomi Terapan</li> <li>• Pendidikan Bahasa Inggris</li> <li>• PGSD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan</li> <li>• Manajemen</li> <li>• Teknik Sipil</li> <li>• Ilmu Hukum</li> <li>• Arsitektur</li> <li>• Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</li> <li>• Sistem <i>Engineering</i></li> <li>• Ekonomi Terapan</li> <li>• Pendidikan Bahasa Inggris</li> <li>• PGSD</li> </ul>	Belum ada usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan</li> <li>• Manajemen</li> <li>• Teknik Sipil</li> <li>• Ilmu Hukum</li> <li>• Arsitektur</li> <li>• Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</li> <li>• Sistem <i>Engineering</i></li> <li>• Ekonomi Terapan</li> <li>• Pendidikan Bahasa Inggris</li> <li>• PGSD</li> </ul>	Tidak ada penambahan prodi		
11	<b>Program Studi Doktor</b>							Fakultas yang relevan	Laporan tahunan pascasarjana dan fakultas relevan
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilmu Perikanan dan Kelautan</li> <li>• Teknik Sipil</li> </ul>	Belum ada usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilmu Perikanan dan Kelautan</li> <li>• Teknik Sipil</li> </ul>	Tidak ada penambahan prodi		

### Penambahan Program Profesi

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
			2017	2020	2020	2021	2021		
12	Pengembangan program profesi	Pendirian program profesi di FKIP		Program Profesi Guru	Sudah upload proposal	Program Profesi Guru	Program Profesi Guru	FKIP	Laporan tahunan FKIP
		Pendirian program profesi di Fakultas Hukum		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenotariatan</li> <li>• Advokat</li> </ul>	Belum ada usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenotariatan</li> <li>• Advokat</li> </ul>	-	FH	Laporan tahunan FH
		Pendirian program profesi di FTI dan FTSP		Program Profesi Insinyur	Belum ada usulan	Program Profesi Insinyur	-	FTI dan FTSP	Laporan tahunan FTI dan FTSP
		Pendirian program profesi di FTSP		Program Profesi Arsitektur	Belum ada usulan	Program Profesi Arsitektur	-	FTSP	Laporan tahunan FTI

### 3.3.6. Evaluasi Kinerja Program Strategis Peningkatan Sumber Daya Manusia

Tabel 1. Program Pengembangan Profesionalisme Dosen dan Tenaga Kependidikan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
1	Peningkatan profesionalisme tenaga kependidikan	Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam program pendidikan dan pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya	Jumlah pegawai	169	175	6	177	100	Kepegawaian Universitas	Laporan Tahunan Kepegawaian
2	Peningkatan kualifikasi/profesionalisme dosen	Menggunakan dosen untuk melaksanakan studi lanjut, di dalam negeri maupun di luar negeri	Jumlah dosen S2	219	290	0	296	0	Yayasan Universitas	Laporan Tahunan Kepegawaian
			Jumlah dosen S3	82	121	39	133	40		
		Mengikuti program sertifikasi dosen	Jumlah dosen	10	13	245	14	35		
		Mendorong dosen untuk mengikuti pendidikan/ujian sertifikasi profesi	Jumlah dosen	15	18	80	19	85		
		Mendorong dosen untuk menjadi anggota organisasi/asosiasi profesi dan/atau keilmuan, di dalam negeri maupun luar negeri	Jumlah dosen	75%	90%	48,2%	95%	50%		
		Kepemimpinan publik dan <i>sabbatical leave</i>	Jumlah dosen kepemimpinan <i>public</i>	30	33	38	35	40		
Jumlah <i>Sabbatical leave</i>	2		6		8					

### 3.3.6.1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

**Tabel 1.a.** Program Perbaikan Pendidikan Dosen dan Rasio Dosen/Mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggung jawab	Monev			
				2017	2020	2020	2021	2021					
1	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	7	➤ 6	7	≥ 5	Program Studi Fakultas Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian			
		<b>Fakultas Ekonomi dan Bisnis</b>											
		Akuntansi	Jumlah dosen S2	18	17	12	16	13					
			Jumlah Dosen S3	3	4	0*)	5	3					
			Jumlah Mhs	775	726	468	826	500					
			Rasio Dosen/Mhs	1:40	1:34	1:39	1:39	1 : 31,25					
			Penambahan dosen		0		0						
		Manajemen	Jumlah dosen S2	16	15	19	15	16					
			Jumlah Dosen S3	1	4	0	4	3					
			Jumlah Mhs	897	750	751	750	760					
			Rasio Dosen/Mhs	1:53	1:39	1:39,5	1:39	1,40					
			Penambahan dosen		0		0						
		Ekonomi Pembangunan	Jumlah dosen S2	4	5	4	5	3					
			Jumlah Dosen S3	6	5	2**)	5	3					
			Jumlah Mhs	227	250	211	250	220					
			Rasio Dosen/Mhs	1:28	1:23	1:35	1:25	1 : 36,67					
			Penambahan dosen	0	0		0						

\*Sesungguhnya tercapai dosen yang Lulus S3 sebanyak 2 orang, namun hombasnya di pindahkan ke Pascasarjana

\*\*Jumlah dosen

**Tabel 1.b. Program Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap**

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				Penyetaraan Kopertis/ Dosen Kopertis	Yayasan	2020	2020	2021	2021
2	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional							
		Akuntansi	Asisten Ahli	6	6	6	1	4	0
			Lektor	10	10	15	9	16	10
			Lektor Kepala	3	3	9	2	10	2
			Guru Besar	0	0	0		0	0
		Manajemen	Asisten Ahli	1	4	2	8	2	0
			Lektor	5	4	13	10	13	18
			Lektor Kepala	1	2	4	1	5	1
			Guru Besar	0	0	1		1	0
		Ekonomi Pembangunan	Asisten Ahli	4	2	2	2	2	0
			Lektor	2	6	8	2	8	3
			Lektor Kepala	1	2	7	2	7	3
Guru Besar	0		0	2		2	0		

**Tabel 1.c. Program Penggantian Dosen Usia Pensiun**

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				2017	2020	2020	2021	2021	
3	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun untuk program studi							
		Akuntansi	<40 Tahun	2	2	0	2		
			41-45 Tahun	8	8	3	5	3	
			46-54 Tahun	5	5	7	8	7	
			55-64 Tahun	1	1	2	5	2	
			Regenerasi Dosen		0		0		
		Manajemen	<40 Tahun	7	7	8	7	5	
			41-45 Tahun	1	1	2	6	5	
			46-54 Tahun	6	6	8	6	8	
			55-64 Tahun	3	6	1	6	1	
			Regenerasi Dosen		0		0		
		Ekonomi Pembangunan	<40 Tahun	1	1	0	1	0	
41-45 Tahun	1		1	0	1	0			

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
			46-54 Tahun	7	6	5	6	4
			55-64 Tahun	1	2	1	1	2
			Regenerasi Dosen		0		0	

**Tabel 1.d.** Program Perbaikan Tenaga Kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
4	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan						
		SLTA	Jumlah Tendik	0	3	1	4	1
		DIPLOMA	Jumlah Tendik	2	3	1	3	2
		Sarjana	Jumlah Tendik	2	3	1	3	2
		Magister	Jumlah Tendik	1	2		2	

**Tabel 1.e.** Program Penggantian Tenaga Kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
5	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur						
		<40 Tahun	Jumlah Tendik	1	3		3	2
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	1	1	2	1	2
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	3	2	1	2	1

**Tabel 1.f.** Penambahan SDM Sesuai dengan Pembukaan Program Studi Baru

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
6	Pengembangan program studi vokasi	Penambahan dosen untuk prodi DIV Perpajakan	Jumlah Dosen	-	6	0	6	0
7	Pengembangan program studi sarjana	Penambahan dosen untuk prodi Akuntansi Publik	Jumlah Dosen	-	6	0	6	0

### 3.3.6.2. Fakultas Hukum

**Tabel 2.a.** Program Perbaikan Pendidikan Dosen dan Rasio Dosen/Mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang bertanggung jawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
1	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap Ilmu Hukum	Jumlah Dosen / prodi	6	7		7		Program Studi Fakultas Hukum Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian
			Jumlah dosen S2	17/18	18	18	25	15		
			Jumlah Dosen S3	6/0	8	3	9	3		
			Jumlah Mhs	1097	1250	1046	1300	1050		
			Rasio Dosen/Mhs	1:48	1:35	1:50	1:38	1 : 58,3		
			Penambahan dosen	1	6	4	10			

**Tabel 2.b.** Program Pengembangan Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				Penyetaraan Kopertis/ Dosen Kopertis	Yayasan	2020	2020	2021	2021
2	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional							
		Ilmu Hukum	Tenaga Penagjar	0	4	0	3	0	0
			Asisten Ahli	0	4	0	4	0	5
			Lektor	3	3	4	7	3	9
			Lektor Kepala	8	5	15	7	15	4
			Guru Besar	0	0	1	0	2	0

**Tabel 2.c.** Program Penggantian Dosen Usia Pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				2017	2020	2020	2021	2021	
3	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun							
		Ilmu Hukum	<40 Tahun	3	0	8	0	7	
			41-45 Tahun	4	0	2	0	3	
			46-54 Tahun	7	0	2	0	2	
			55-64 Tahun	9	15	9	0	6	

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
			Regenerasi Dosen		10	4	10	

**Tabel 2.d. Program Perbaikan Tenaga Kependidikan**

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
4	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan						
		SMP	Jumlah Tendik	0	0		0	
		SMA	Jumlah Tendik	3	5	2	0	2
		Diploma	Jumlah Tendik	2	0	1	0	1
		Sarjana	Jumlah Tendik	2	3	1	5	1
		Magister	Jumlah Tendik	0	0	1	0	1

**Tabel 2.e. Program Penggantian Tenaga Kependidikan**

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
5	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur						
		<40 Tahun	Jumlah Tendik	3	3	1	3	1
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	0	1	2	1	2
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	4	2	2	2	1*)

\*) 1 orang pensiun tahun 2021

**Tabel 2.f. Penambahan SDM Sesuai dengan Pembukaan Program Studi Baru/Profesi**

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
6	Pengembangan program studi sarjana	Penambahan dosen 1. Ilmu Politik	Jumlah Dosen		6	0	6	
7	Pengembangan program profesi	2. Advokat 3. Kenotariatan	Jumlah Dosen		6	0	6	

## 3.3.6.3. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 3.a. Program Perbaikan Pendidikan Dosen dan Rasio Dosen/Mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capain	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev			
				2017	2020	2020	2021	2021					
1	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	7	>5	7	>5	Program Studi FKIP Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian			
		<b>Keguruan dan Ilmu Pendidikan</b>											
		Pend. Bahasa Indonesia	Jumlah dosen S2	6	7	5	5	3					
			Jumlah Dosen S3	1	1	1	3	2					
			Jumlah Mhs	190	240	78	240	80					
			Rasio Dosen/Mhs	1:28	1:30	1 : 13	1:30	1 : 16					
			Penambahan dosen	-	1		0						
		Pend. Bahasa Inggris	Jumlah dosen S2	6	6	5	7	5					
			Jumlah Dosen S3	3	3	3	3	3					
			Jumlah Mhs	170	250	136	270	140					
			Rasio Dosen/Mhs	1:19	1:25	1:17	1:27	1 : 17,5					
			Penambahan dosen	-	1		-						
		Pend. Matematika	Jumlah dosen S2	10	10	8	10	8					
			Jumlah Dosen S3	1	1	1	1	1					
			Jumlah Mhs	144	200	100	220	110					
			Rasio Dosen/Mhs	1:13	1:19	1:11	1:20	1 : 12,2					
			Penambahan dosen	-	-		-						
		PPKN	Jumlah dosen S2	6	5	4	5	4					
			Jumlah Dosen S3	1	2	1	2	1					
			Jumlah Mhs	81	130	54	150	60					
			Rasio Dosen/Mhs	1:12	1:19	1:10,8	1:22	1 : 12					
			Penambahan dosen	-	-		-						
		Pend. Biologi	Jumlah dosen S2	4	4	3	4	3					
			Jumlah Dosen S3	2	3	3	3	3					
			Jumlah Mhs	69	130	41	140	50					
			Rasio Dosen/Mhs	1:12	1:19	1: 6,8	1:20	1 : 8,3					
			Penambahan dosen	-	-		-						
		PGSD	Jumlah dosen S2	15	14	15	14	15					
			Jumlah Dosen S3	2	3	2	4	4					
			Jumlah Mhs	779	650	1101	650	1110					
Rasio Dosen/Mhs	1:45		1:38	1:65	1:36	1 : 58,42							
Penambahan dosen	-		-		1	2*)							

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capain	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
		PTIK	Jumlah dosen S2	7	7	6	7	6		
			Jumlah Dosen S3	1	1	1	1	1		
			Jumlah Mhs	100	160	105	180	110		
			Rasio Dosen/Mhs	1:13	1:20	1:15	1:20	1 :15,71		
			Penambahan dosen	-	-	-	1	-		
		Penjaskesrek	Jumlah dosen S2	6	7	5	7	5		
			Jumlah Dosen S3	-	0	0	0	0		
			Jumlah Mhs	-	180	52	210	60		
			Rasio Dosen/Mhs	--	1:30	1:10,4	1:30	1 : 12		
			Penambahan dosen	-	1	-	-	-		

**Tabel 3.b.** Program Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				Penyetaraan Kopertis/ Dosen Kopertis	Yayasan	2020	2020	2021	2021
2	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional							
		Pend. Bahasa Indonesia	Asisten Ahli	2	2	1	1	1	0
			Lektor	3	0	4	4	4	3
			Lektor Kepala	2	1	3	1	3	2
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0
		Pend. Bahasa Inggris	Asisten Ahli	1	1	1	2	1	0
			Lektor	4	3	3	3	5	4
			Lektor Kepala	4	2	5	3	4	4
			Guru Besar	0	0	1	0	1	0
		Pend. Matematika	Asisten Ahli	8	4	0	4	0	0
			Lektor	0	2	6	3	5	6
			Lektor Kepala	3	1	5	2	6	3
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				Penyetaraan Kopertis/ Dosen Kopertis	Yayasan	2020	2020	2021	2021
		PPKN	Asisten Ahli	0	1	1	1	2	0
			Lektor	1	0	1	2	1	2
			Lektor Kepala	5	2	5	2	4	3
			Guru Besar	0	0	0	0	1	0
		Pend. Biologi	Asisten Ahli	0	0	1	0	1	0
			Lektor	2	1	2	3	2	2
			Lektor Kepala	4	0	3	3	3	3
			Guru Besar	0	0	1	0	1/0	1
		PGSD	Asisten Ahli	5	5	0	4	1	0
			Lektor	11	11	13	11	10	14
			Lektor Kepala	1	1	4	2	7	5
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0
		PTIK	Asisten Ahli	5	5	0	4	1	0
			Lektor	3	3	6	2	5	6
			Lektor Kepala	0	0	2	1	3	1
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0
		Penjaskesrek	Tenaga Pengajar	0	0	0	2	3	0
			Asisten Ahli	6	6	4	2	3	2
			Lektor	0	0	2	1	4	3
			Lektor Kepala	0	0	0	0	0	0
Guru Besar	0		0	0	0	0	0		

Tabel 3.c. Program Penggantian Dosen Usia Pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
3	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun						
		Pend. Bahasa Indonesia	<40 Tahun	2	3	2	3	2
			41-45 Tahun	0	0		0	
			46-54 Tahun	1	1	1	1	1
			55-64 Tahun	3	4	3	4	2
			Regenerasi Dosen	1	1		0	
		Pend. Bahasa Inggris	<40 Tahun	0	1	0	1	
			41-45 Tahun	1	1	1	0	1
			46-54 Tahun	6	5	3	4	3
			55-64 Tahun	2	3	4	5	4
			Regenerasi Dosen		1			
		Pend. Matematika	<40 Tahun	4	4	3	4	4
			41-45 Tahun	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	6	3	2	3	2
			55-64 Tahun	1	4	4	4	4
			Regenerasi Dosen					
		PPKN	<40 Tahun	1	2	1	2	1
			41-45 Tahun	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	3	1	1	0	1
			55-64 Tahun	3	4	3	5	3
			Regenerasi Dosen					
		Pend. Biologi	<40 Tahun	0	1	0	1	
			41-45 Tahun	1	1	1	1	
			46-54 Tahun	0	0	0	0	1
			55-64 Tahun	5	5	5	5	5
			Regenerasi Dosen					
		PGSD	<40 Tahun	11	10	11	11	11
			41-45 Tahun	1	1		1	
			46-54 Tahun	4	5	5	5	2
			55-64 Tahun	1	1	1	1	

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
			Regenerasi Dosen				1	1
		PTIK	>40 Tahun	6	6	4	7	2
			41-45 Tahun	2	2	2	2	
			46-54 Tahun	0	0	1	0	
			55-64 Tahun	0	0	0	0	1
			Regenerasi Dosen				1	3
		Penjaskesrek	<40 Tahun	6	6	5	6	4
			41-45 Tahun	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	0	0	0	0	4
			55-64 Tahun	0	0	0	0	
			Regenerasi Dosen		1			

Tabel 3.d. Program Perbaikan Tenaga Kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				2017	2020	2020	2021	2021	
4	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	2	2		2		
		SMA	Jumlah Tendik	2	3	1	3	1	
		Sarjana	Jumlah Tendik	2	4	2	4	3	
		Magister	Jumlah Tendik	1	1		2		

Tabel 3.e. Program Penggantian Tenaga Kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				2017	2020	2020	2021	2021	
5	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		<b>Keguruan dan Ilmu Pendidikan</b>							
		>40 Tahun	Jumlah Tendik	3	5	1	5	1	
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	1	2	1	3	1	

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	3	3	1	3	1

**Tabel 3.f.** Penambahan SDM Sesuai dengan Penambahan Program Profesi

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
6	Pengembangan program profesi	Penambahan dosen untuk Pendidikan Profesi Guru	Jumlah Dosen		6		6	

## 3.3.6.4. Fakultas Ilmu Budaya

Tabel 4.a. Program Perbaikan Pendidikan Dosen dan Rasio Dosen/Mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
1	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	7	≥ 5	7	≥ 5	Program Studi FIB Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian
		Sastra Indonesia	Jumlah dosen S2	5	5	5	5	5		
			Jumlah Dosen S3	1	1	0	1	0		
			Jumlah Mhs	43	50	44	60	50		
			Rasio Dosen/Mhs	1:7	1:9	1:8,8	1:9	1 : 10		
			Penambahan dosen				1			
		Sastra Inggris	Jumlah dosen S2	3	3	3	3	3		
			Jumlah Dosen S3	4	4	4	4	4		
			Jumlah Mhs	158	180	151	190	160		
			Rasio Dosen/Mhs	1:22	1:25	1:21,57	1:27	1 : 22,9		
			Penambahan dosen		1					
		Sastra Jepang	Jumlah dosen S2	6	6	5	6	5		
			Jumlah Dosen S3	1	0	2	2	2		
			Jumlah Mhs	159	165	122	167	130		
			Rasio Dosen/Mhs	1:26	1:27	1:17,4	1:27	1 18,6		
			Penambahan dosen		1					

**Tabel 4.b.** Program Pengembangan Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				Penyetaraan Kopertis/ Dosen Kopertis	Yayasan	2020	2020	2021	2021
2	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional							
		Sastra Indonesia	Asisten Ahli	0	0	2	0	2	0
			Lektor	0	0	1	0	1	0
			Lektor Kepala	6	6	6	5	6	5
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0
		Sastra Inggris	Asisten Ahli	3	3	2	3	2	1
			Lektor	4	3	9	2	10	3
			Lektor Kepala		1	4	2	5	2
			Guru Besar	0	0	0		0	1
		Sastra Jepang	Asisten Ahli	2	2	0	1	0	0
			Lektor	3	3	5	1	5	2
			Lektor Kepala	1	1	3	4	3	4
Guru Besar	0		0	0	1	0	0		

**Tabel 4.c.** Program Penggantian Dosen Usia Pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				2017	2020	2020	2021	2021	
3	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun							
		Sastra Indonesia	<40 Tahun	0	0	0	0	0	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	3	3	1	3	1	
			55-64 Tahun	3	3	4	3	4	
			Regenerasi Dosen						
		Sastra Inggris	<40 Tahun	0	0	0	0	0	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	6	6	5	6	5	
			55-64 Tahun	1	1	2	1	2	
			Regenerasi Dosen	0	0		0		
		Sastra Jepang	<40 Tahun	0	0	0	0	0	
			41-45 Tahun	1	1	0	1	0	
			46-54 Tahun	5	5	4	5	4	
55-64 Tahun	0		0	3	0	3			
Regenerasi Dosen	0		1 LK						

**Tabel 4.d.** Program Perbaikan Tenaga Kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				2017	2020	2020	2021	2021	
4	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	0	1		2		
		SMA	Jumlah Tendik	3	2		2		
		Diploma	Jumlah Tendik	3	2	1	2	1	
		Sarjana	Jumlah Tendik	1	2	2	2	2	
		Magister	Jumlah Tendik	1	2	1	2	1	

**Tabel 4.e. Program Penggantian Tenaga Kependidikan**

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
5	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur						
		>40 Tahun	Jumlah Tendik	0	1	1	1	1
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	2	2	1	2	1
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	3	3	2	3	2

**Tabel 4.f. Penambahan SDM Sesuai dengan Pembukaan Program Studi Baru**

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
6	Pengembangan program studi sarjana	Penambahan dosen untuk program studi Ilmu Komunikasi	Jumlah Dosen	0	6		6	

## 3.3.6.5. Fakultas Perikanan dan Teknologi Kelautan

Tabel 5.a. Program Perbaikan Pendidikan Dosen dan Rasio Dosen/Mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev	
				2017	2020	2020	2021	2021			
1	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	7	5	7	5	Program Studi FPIK Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian	
			Budi Daya Perairan	Jumlah dosen S2	3	4	3	5			3
				Jumlah Dosen S3	3	3	2	3			2
				Jumlah Mhs	142	147	98	150			100
				Rasio Dosen/Mhs	1:24	1:24	1:19,6	1:25			1:20
				Penambahan dosen							
		Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	Jumlah dosen S2	4	6	4	6	4			
			Jumlah Dosen S3	4	4	1	4	1			
			Jumlah Mhs	122	126	100	128	100			
			Rasio Dosen/Mhs	1:15	1:13	1:20	1:13	1:20			
			Penambahan dosen								

Tabel 5.b. Program Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				Penyetaraan Kopertis/ Dosen Kopertis	Yayasan	2020	2020	2021	2021	
2	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional								
		Budi Daya Perairan	Asisten Ahli			2	0	1	0	
			Lektor	1	1	2	1	3	1	
			Lektor Kepala	2	1	2	4	2	4	
			Guru Besar		1	2	0	2	0	
		Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	Asisten Ahli						0	
			Lektor		3	3	4	3	3	
			Lektor Kepala	2	1	3	1	3	2	
Guru Besar	1			2		2	0			

**Tabel 5.c. Program Penggantian Dosen Usia Pensiun**

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				2017	2020	2020	2021	2021	
3	Peningkatan Jumlah Dosen	Penggantian dosen usia pensiun							
		Budi Daya Perairan	<40 Tahun	0	2	0	2	0	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	1	1	0	1	0	
			55-64 Tahun	5	5	5	5	5	
			Regenerasi Dosen						
		Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	<40 Tahun	0	2	0	2	0	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	3	5	3	5	3	
			55-64 Tahun	5	3	2	3		
Regenerasi Dosen									

**Tabel 5.d. Program Perbaikan Tenaga Kependidikan**

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				2017	2020	2020	2021	2021	
4	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	1	1		1		
		SMA	Jumlah Tendik	3	2	2	2	2	
		D-3	Jumlah Tendik	1	1	1	2	1	
		Sarjana	Jumlah Tendik	1	3	1	3	1	
		Magister	Jumlah Tendik	0			1		

**Tabel 5.e.** Program Penggantian Tenaga Kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
5	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur						
		>40 Tahun	Jumlah Tendik	1	5	1	5	1
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	0	3	1	3	
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	4	-	2	1	3

**Tabel 5.f.** Penambahan SDM Sesuai dengan Pembukaan Program Studi Baru

No.	Sasaran strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
6	Pengembangan program studi vokasi	Penambahan dosen Program studi DIV Teknologi Hasil Perikanan	Jumlah dosen		6		6	
7	Pengembangan program studi sarjana	Penambahan dosen Program studi <i>Ocean Engineering</i>	Jumlah dosen	0	6		6	

### 3.3.6.6. Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan

**Tabel 6.a.** Program Perbaikan Pendidikan Dosen dan Rasio Dosen/Mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
1	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	7	> 7	7	> 7	Program Studi FTSP Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian
		<b>1. Program Studi Vokasi</b>								
		Ekonomi Konstruksi	Jumlah dosen S2	7	10	6	10	6		
			Jumlah Dosen S3	2	4	2	2	2		
			Jumlah Mhs	384	410	469	420	470		
			Rasio Dosen/Mhs	1:43	1:34	1 : 58,6	1:30	1 : 58,75		
			Penambahan dosen		0		2	0		
		Teknologi Rekayasa Pengelolaan dan Pemeliharaan Bangunan Sipil	Jumlah dosen S2	0	0	0	5	5		
			Jumlah Dosen S3	0	0	0	0	0		
			Jumlah Mhs	0	0	0	20	20		
			Rasio Dosen/Mhs	0	0	0	1:4	1:4		
			Penambahan dosen	0	0	5	0	0		
		<b>2. Program Studi Sarjana</b>								
		Arsitektur	Jumlah dosen S2	12	14	8	14	8		
			Jumlah Dosen S3	2	2	0	2	0		
			Jumlah Mhs	327	350	249	360	360		
			Rasio Dosen/Mhs	1:23	1:22	1:31,1	1:22	1 : 45		
			Penambahan dosen							
		Teknik Sipil	Jumlah dosen S2	19	19	19	20	9		
			Jumlah Dosen S3	8	10	1	10	9		
			Jumlah Mhs	886	920	1075	940	1075		
			Rasio Dosen/Mhs	1:30	1:31	1:53,75	1:32	1 : 59,7		
			Penambahan dosen					2*		
		Perencanaan Wilayah Kota	Jumlah dosen S2	9	8	8	8	6		
			Jumlah Dosen S3	1	2	0	2	2		
			Jumlah Mhs	282	295	218	300	230		
			Rasio Dosen/Mhs	1:28	1:29	1:27,25	1:30	1 : 28,25		
Penambahan dosen	3 kontrak									

\*Tambahan dari Pasca

Tabel 6.b. Program Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				Penyetaraan Kopertis/ Dosen Kopertis	Yayasan	2020	2020	2021	2021
2	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional							
		<b>1. Program Studi Vokasi</b>							
		Ekonomi Konstruksi	Tenaga Pengajar	3	3	2	3	2	0
			Asisten Ahli	3	3	2	3	2	3
			Lektor	6	6	9	1	9	3
			Lektor Kepala	0	0	4	1	5	2
			Guru Besar	0	0	0	0	1	0
		Teknologi Rekayasa Pengelolaan dan Pemeliharaan Bangunan Sipil	Tenaga Pengajar	0	0	0	0	0	0
			Asisten Ahli	0	0	0	0	5	5
			Lektor	0	0	0	0	0	0
			Lektor Kepala	0	0	0	0	0	0
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0
		<b>2. Program Studi Sarjana</b>							
		Arsitektur	Tenaga Pengajar				4	2	0
			Asisten Ahli	6	7	3	2	2	4
			Lektor	4	2	9	0	10	2
			Lektor Kepala	2	4	9	2	9	2
			Guru Besar			0	0	0	0
		Teknik Sipil	Tenaga Pengajar				6	2	0
			Asisten Ahli	6	6	3	6	2	4
			Lektor	2	3	5	6	4	10
			Lektor Kepala	2	2	5	2	5	4
			Guru Besar			0		0	0
Perencanaan Wilayah Kota	Tenaga Pengajar				1	2	0		
	Asisten Ahli	2	2	2	4	2	1		
	Lektor		3	5	3	4	6		

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				Penyetaraan Kopertis/ Dosen Kopertis	Yayasan	2020	2020	2021	2021
			Lektor Kepala		1	2	0	2	1
			Guru Besar				0		0

Tabel 6.c. Program Penggantian Dosen Usia Pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				2017	2020	2020	2021	2021	
3	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pension							
		<b>1. Program Studi Vokasi</b>							
		Ekonomi Konstruksi	<40 Tahun	4	3	2	3	2	
			41-45 Tahun	2	3	4	3	4	
			46-54 Tahun	3	2	1	3	1	
			55-64 Tahun	0	1	1	0	1	
			Regenerasi Dosen		0		1		
		Teknologi Rekayasa Pengelolaan dan Pemeliharaan Bangunan Sipil	<40 Tahun	0	0	0	4	0	
			41-45 Tahun	0	0	0	1	0	
			46-54 Tahun	0	0	0	0	0	
			55-64 Tahun	0	0	0	0	0	
			Regenerasi Dosen	0	0	0	0	0	
		<b>2. Program Studi Sarjana</b>							
		Arsitektur	<40 Tahun	5	5	4	5	5	
			41-45 Tahun	1	1	0	1	0	
			46-54 Tahun	2	2	1	2	1	
			55-64 Tahun	4	4	3	4	3	
Regenerasi Dosen									

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
		Teknik Sipil	>40 Tahun	6	8	4	8	4
			41-45 Tahun	1	1	4	1	4
			46-54 Tahun	8	8	4	8	4
			55-64 Tahun	6	6	4	6	4
			Regenerasi Dosen	Geodesi dan Struktur		4		4
		Perencanaan Wilayah Kota	>40 Tahun	2	2	2	2	2
			41-45 Tahun	5	5	3	5	3
			46-54 Tahun	2	2	2	2	2
			55-64 Tahun	1	1	1	1	2
			Regenerasi Dosen	Penambahan 3 Dosen kontrak dan satu bergelar doktor)				

Tabel 6.d. Program Perbaikan Tenaga Kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
4	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan						
		SD	Jumlah Tendik	1	2		2	
		SMP	Jumlah Tendik	1	3		4	
		SMA	Jumlah Tendik	4	4	2	4	2
		DIII	Jumlah Tendik	1	3		3	
		Sarjana	Jumlah Tendik	1	3	4	3	4
		Magister	Jumlah Tendik	1	2	1	2	1

**Tabel 6.e. Program Penggantian Tenaga Kependidikan**

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
5	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur						
		>40 Tahun	Jumlah Tendik		2	4	2	4
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik		3	1	3	1
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik		2	2	2	2

**Tabel 6.f. Penambahan SDM Sesuai dengan Pembukaan Program Studi Baru/Profesi**

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
6	Pengembangan Program studi vokasi	Penambahan dosen 1. DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan 2. DIV Teknik Survey dan Pemetaan Geospasial	Jumlah Dosen	0	12		12	
7	Pengembangan Program studi sarjana	3. QS	Jumlah Dosen		6		6	
8	Pengembangan Program Profesi	4. Program Profesi Arsitektur	Jumlah Dosen		2		4	

## 3.3.6.7. Fakultas Teknologi Industri

Tabel 7.a. Program Pengembangan Perbaikan Pendidikan Dosen dan Rasio Dosen/Mahasiswa

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
1	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	7	➤ 7	7	➤ 7	Program studi FTI Kepegawaian	Laporan tahunan kepegawaian
		Teknik Mesin	Jumlah dosen S2	11	8	11	8	9		
			Jumlah Dosen S3	3	6	2	6	4		
			Jumlah Mhs	289	300	235	310	250		
			Rasio Dosen/Mhs	1:18	1:25	1:16	1:25	1 : 19,23		
			Penambahan dosen							
		Teknik Elektro	Jumlah dosen S2	8	7	6	7	5		
			Jumlah Dosen S3	3	4	2	4	3		
			Jumlah Mhs	160	190	174	210	180		
			Rasio Dosen/Mhs	1:15	1:17	1:22	1:18	1 : 22,5		
			Penambahan dosen				2			
		Teknik Industri	Jumlah dosen S2	9	8	8	8	7		
			Jumlah Dosen S3	2	3	2	4	3		
			Jumlah Mhs	217	230	221	237	230		
			Rasio Dosen/Mhs	1:20	1:21	1:22	1:22	1 : 23		
			Penambahan dosen				1			
		Teknik Kimia	Jumlah dosen S2	6	5	5	3	5		
			Jumlah Dosen S3	5	6	5	4	5		
			Jumlah Mhs	157	169	154	175	160		
			Rasio Dosen/Mhs	1:14	1:13	1:15	1:14	1 : 16		
			Penambahan dosen		1			1		
		Teknik Rekayasa Komputer Jaringan (vokasi)	Jumlah dosen S2	0	4	6	6	6		
			Jumlah Dosen S3	0	1	1	1	1		
			Jumlah Mhs	0	20	13	20	20		
			Rasio Dosen/Mhs	0	1:4	1:2	1:3	1:3		
			Penambahan dosen	0	2	0	0	0		

**Tabel 7.b.** Program Pengembangan Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				Penyetaraan Kopertis/Dosen Kopertis	Yayasan	2020	2020	2021	2021
2	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional							
		Teknik Mesin	Asisten Ahli	1	1	1	6	1	0
			Lektor	7	3	8	4	7	9
			Lektor Kepala	2	3	5	3	6	4
			Guru Besar	0	0	1		1	0
		Teknik Elektro	Asisten Ahli	3	1	0	3	0	0
			Lektor	4	5	6	4	6	6
			Lektor Kepala	4	5	5	1	4	2
			Guru Besar	0	0	0		1	0
		Teknik Industri	Asisten Ahli	3	1	0	4	1	0
			Lektor	8	7	6	6	5	8
			Lektor Kepala	0	3	5		6	2
			Guru Besar	0	0	0		0	0
		Teknik Kimia	Asisten Ahli	1	0	1	3	1	0
			Lektor	2	2	0		0	1
			Lektor Kepala	3	5	10	6	10	10
			Guru Besar	0	0	1		1	0
		Teknik Rekayasa Komputer Jaringan (vokasi)	Tenaga Pengajar	0	0	2	2	0	0
			Asisten Ahli	0	0	3	3	4	4
			Lektor	0	0	1	1	2	2
Lektor Kepala	0		0	1	1	1	1		
		Guru Besar	0	0	0	0	0	0	

Tabel 7.c. Program Penggantian Dosen Usia Pensiun

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				2017	2020	2020	2021	2021	
3	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun							
		Teknik Mesin	<40 Tahun	0	2	0	2	0	
			41-45 Tahun	6	4	1	3	1	
			46-54 Tahun	4	6	9	7	8	
			55-64 Tahun	4	4	4	4	5	
			Regenerasi Dosen	0	0		0		
		Teknik Elektro	<40 Tahun	1	0	0	0	0	
			41-45 Tahun	1	1	0	1	0	
			46-54 Tahun	5	5	2	5	1	
			55-64 Tahun	4	5	6	5	7	
			Regenerasi Dosen	0	0		0		
		Teknik Industri	>40 Tahun	0	0	0	1	0	
			41-45 Tahun	5	4	3	4	3	
			46-54 Tahun	5	6	6	5	6	
			55-64 Tahun	1	1	1	1	1	
			Regenerasi Dosen						
		Teknik Kimia	<40 Tahun	0	2	0	2	0	
			41-45 Tahun	3	3	1	3	1	
			46-54 Tahun	5	5	5	5	3	
			55-64 Tahun	3	3	3	3	5	
			Regenerasi Dosen	0	1		0		
		Teknik Rekayasa Komputer Jaringan (vokasi)	<40 Tahun	0	3	3	3	3	
			41-45 Tahun	0	1	1	1	1	
			46-54 Tahun	0	2	2	2	2	
			55-64 Tahun	0	1	1	1	1	
			Regenerasi Dosen	0	0	0	0	0	

**Tabel 7.d. Program Perbaikan Tenaga Kependidikan**

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				2017	2020	2020	2021	2021	
4	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	2	0		0		
		SMA	Jumlah Tendik	7	7	3	7	3	
		Sarjana	Jumlah Tendik	3	3	2	3	2	
		Magister	Jumlah Tendik	0	0		0		

**Tabel 7.e. Program Penggantian Tenaga Kependidikan**

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				2017	2020	2020	2021	2021	
5	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		<40 Tahun	Jumlah Tendik	2	1	1	1	1	
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	5	5	1	5	1	
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	5	2	3	2	3	

**Tabel 7.f. Penambahan SDM Sesuai dengan Pembukaan Program Studi Baru/Profesi**

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
6	Pengembangan Program studi vokasi	Penambahan dosen	Jumlah dosen	0	18	5	18	5
		1. DIV Rekayasa <i>Mechanical and Electrical Building</i>						
7	Pengembangan Program studi sarjana	4. Teknik Informatika	Jumlah dosen	0	6		6	
		2. DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan						
8	Pengembangan Program Profesi	5. Program Profesi Insinyur	Jumlah Dosen	0	2		4	
		3. DIV Teknik Energi dan Energi Terbarukan						

## 3.3.6.8. Program Studi Magister dan Doktor

Tabel 8.a. Program Perbaikan Pendidikan Dosen dan Rasio Dosen/Mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggung jawab	Monev		
				2017	2020	2020	2021	2021				
1	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	7	≥ 5	7	≥ 5	Fakultas yang relevan. Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian		
		<b>Program Studi Magister</b>										
		Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan	Jumlah dosen S2	1	0	0	0					
			Jumlah Dosen S3	6	6	5	5	5				
			Jumlah Mhs	50	60	46	65	50				
			Rasio Dosen/Mhs	1:7	1:10	1 : 9,2	1:11	1 : 10				
			Penambahan dosen									
		Manajemen	Jumlah dosen S2	0	0	0	0	0				
			Jumlah Dosen S3	6	6	10	6	10				
			Jumlah Mhs	130	155	65	160	70				
			Rasio Dosen/Mhs	1:23	1:22	1:6,5	1:23	1 : 7				
			Penambahan dosen									
		Teknik Sipil	Jumlah dosen S2	0	0		0					
			Jumlah Dosen S3	7	6	17	6	15				
			Jumlah Mhs	222	225	221	225	230				
			Rasio Dosen/Mhs	1:28	1:36	1 : 13	1:36	1 : 15,3				
			Penambahan dosen									
		Ilmu Hukum	Jumlah dosen S2	2	0		0					
			Jumlah Dosen S3	4	6	6	6	6				
			Jumlah Mhs	75	92	72	95	75				
			Rasio Dosen/Mhs	1:13	1:13	1:12	1:14	1 : 12,5				
			Penambahan dosen									
		Arsitektur	Jumlah dosen S2	1	0	0	0	0				
			Jumlah Dosen S3	5	6	6	6	6				
			Jumlah Mhs	22	25	51	30	60				
			Rasio Dosen/Mhs	1:4	1:4	1 : 8,5	1:4	1 : 10				
			Penambahan dosen	1								
		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Jumlah dosen S2	0	0	0	0	0				
			Jumlah Dosen S3	7	6	6	6	6				
			Jumlah Mhs	49	60	34	60	42				
			Rasio Dosen/Mhs	1:7	1:9	1 : 5,7	1:9	1 : 7				

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggung jawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
			Penambahan dosen							

**Tabel 8.b.** Program Pengembangan Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				Penyetaraan Kopertis/ Dosen Kopertis	Yayasan	2020	2020	2021	2021
2	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional							
		<b>Program Studi Magister</b>							
		Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan	Asisten Ahli	0	0	0	0	0	0
			Lektor	2	0	2	2	2	1
			Lektor Kepala	1	3	3	2	3	3
			Guru Besar	0	1	2	1	2	1
		Manajemen	Asisten Ahli	1	0	0	1	0	0
			Lektor	3	1	1	4	0	4
			Lektor Kepala	1	4	4	5	5	5
			Guru Besar	0	0	1		1	1
		Teknik Sipil	Tenaga Pengantar	0	0	0	2	0	0
			Asisten Ahli	2	2	0	3	0	2
			Lektor	1	1	2	7	2	9
			Lektor Kepala	0	0	3	2	2	3
			Guru Besar	0	1	1	3	2	0
		Ilmu Hukum	Asisten Ahli	2	1	0	1	0	0
			Lektor	2	1	3	2	2	3
			Lektor Kepala	0	1	2	3	3	3
			Guru Besar	0	0	1		1	0
		Arsitektur	Asisten Ahli	2	1	0	2	0	0
Lektor	1		2	3	4	2	5		
Lektor Kepala	1		2	3		3	1		
Guru Besar	0		0	0		1	0		

	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Asisten Ahli	2	1	0		0	0
		Lektor	1	2	2	3	1	2
		Lektor Kepala	2	2	3	3	4	4
		Guru Besar	0	0	1		1	

Tabel 8.c. Program Penggantian Dosen Usia Pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	
				2017	2020	2020	2021	2021	
3	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun							
		<b>Program Studi Magister</b>							
		Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan	>=40 Tahun	0	5	0	5	0	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	1	1	1	1	1	
			55-64 Tahun	5	1	4	1	4	
			Regenerasi Dosen						
		Manajemen	>=40 Tahun	0	0	0	0	0	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	4	4	8	4	7	
			55-64 Tahun	2	2	2	2	3	
			Regenerasi Dosen						
		Teknik Sipil	<=40 Tahun	2	2	2	2	1	
			41-45 Tahun	0	0	2	0	4	
			46-54 Tahun	5	5	6	5	3	
			55-64 Tahun	0	0	7	0	9	
			Regenerasi Dosen						
		Ilmu Hukum	<=40 Tahun	2	2		2	0	
			41-45 Tahun	1	1		1	0	
			46-54 Tahun	2	2	2	2	2	
			55-64 Tahun	0	0	4	0	4	
			Regenerasi Dosen						
		Arsitektur	<=40 Tahun	1	1	1	1	1	
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	
			46-54 Tahun	3	3	3	3	3	
			55-64 Tahun	1	1	1	1	1	
			Regenerasi Dosen						

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
			Regenerasi Dosen					
		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	<=40 Tahun	0	0	0	0	0
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	4	4	0	4	0
			55-64 Tahun	4	4	6	4	6
			Regenerasi Dosen					

Tabel 8.d. Program Perbaikan Tenaga Kependidikan

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
4	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan						
		<b>Pascasarjana</b>						
		SD	Jumlah Tendik	1	1	0	1	0
		SMP	Jumlah Tendik	0	1	0	1	0
		SMA	Jumlah Tendik	2	3	3	3	3
		Sarjana	Jumlah Tendik	3	5	1	4	1
		Magister	Jumlah Tendik	2	2		2	

Tabel 8.e. Program Penggantian Tenaga Kependidikan

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
5	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur						
		<b>Pascasarjana</b>						
		>=40 Tahun	Jumlah Tendik	4	4	1	4	1
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	2	2	2	2	2
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	2	2	1	2	1

**Tabel 8.f.** Penambahan SDM Sesuai dengan Pembukaan Program Studi Baru

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru
				2017	2020	2020	2021	2021
6	Pengembangan Program studi Magister	Penambahan dosen 1. Ekonomi Terapan 2. PGSD 3. Pendidikan Bahasa Inggris 4. Sistem <i>Engineering</i>	Jumlah Dosen	0	18	0	24	0
7	Pengembangan Program studi Doktor	5. Ilmu Perikanan dan Kelautan 6. Teknik Sipil	Jumlah Dosen	0	12	8	12	0

### 3.3.7. Evaluasi Kinerja Program Sarana & Prasarana

Tabel 1. Pengembangan Ruang Dosen

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung jawab	Monev					
					2017	2020	2020*)	2021	2021							
1	Peningkatan pemanfaatan sarana dan prasarana	Penambahan ruang dosen yang memiliki ruang kerja dengan luas minimal 6 m <sup>2</sup>	Persentase dosen	4 m2 (standar BAN PT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>60 %</li> <li>Luas ruang kerja dosen 1.106 m<sup>2</sup></li> <li>Jumlah dosen 302 orang</li> <li>Rasio = <math>1.106/302 = 3,6 \text{ m}^2/\text{org}</math></li> <li>(Sumber AIPT UBH, 2017)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%</li> <li>Target : 1.631 m<sup>2</sup></li> <li>Penambahan ruangan 181 m<sup>2</sup></li> <li>Asumsi, pada tahun sebelumnya sudah ditambah ruangan baru 182 m<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penambahan ruangan dosen :</li> <li>Ruang dosen FTSP (Gdg. G Lt 3) seluas <math>7 \times 9 \text{ m}^2 = 63 \text{ m}^2</math>.</li> <li>Ruang bersama dosen Prodi T. Sipil : <math>3 \times 28 \text{ m}^2 = 84 \text{ m}^2</math></li> <li>Ruang bersama prodi PWK : 16m<sup>2</sup></li> <li>Ruang bersama prodi Ars: <math>3 \times 28 \text{ m}^2 = 84 \text{ m}^2</math></li> <li>Total penam-bahan 247 m<sup>2</sup></li> <li>Total luas <math>1.106 + 247 = 1.353 \text{ m}^2</math></li> <li>Capaian : <math>1.353/1.631 = 83\%*</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%</li> <li>Target : 1.812 m<sup>2</sup></li> <li>Penambahan ruangan 181 m<sup>2</sup></li> <li>Asumsi, pada tahun sebelumnya sudah ditambah ruangan baru 181 m<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masih sama dengan target sebelum-nya.</li> <li>Dapat tercapai di Tahun 2021, jika Penambahan ruangan dosen diprioritaskan pada rehab ruangan terutama di Kampus 1 dan Kampus 3.</li> </ul>	Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas dan Audit/inventaris aset tahunan					
					<b>1. Program Vokasi</b>											
					<b>Fakultas Teknik Sipil dan Pencanaan</b>											
						Ekonomi Konstruksi	Persentase dosen	100% 7 dosen (42 m <sup>2</sup> )	28 (Jumlah dosen 9)	100% (7 dosen) 42 m <sup>2</sup>			-			
					<b>2. Program Sarjana</b>											
<b>a. Fakultas Ekonomi</b>																
	a.1. Akuntansi		100% 17 dosen (102 m <sup>2</sup> )	(jumlah dosen 19)	70% (12 dosen) 72 m <sup>2</sup>			100% (17 dosen) 102 m <sup>2</sup>								
	a.2 Manajemen		100% 15 dosen (90 m <sup>2</sup> )	(Jumlah dosen 17)	80% (12 dosen) 72 m <sup>2</sup>			100% (15 dosen) 90 m <sup>2</sup>								

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung jawab	Monev
					2017	2020	2020*)	2021	2021		
		a.3 Ekonomi Pembangunan		100% 8 dosen (48 m2)	(Jumlah Dosen 10)	80% (6 dosen) 36 m2		100% (8 dosen) 48 m2			
		<b>b. Fakultas Hukum</b>		100% 20 dosen (120 m2)	10 % (Jumlah Dosen 23)	75% (15 dosen) 90 m2		100% (20 dosen) 120 m2			
		<b>c. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan</b>									
		c.1. Pend. Bahasa Indonesia		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	-		-			
		c.2. Pend. Matematika		100% 9 dosen (54 m2)	(Jumlah Dosen 11)	-		100% (9 dosen) 54 m2			
		c.3. PPKN		100% 5 dosen (30 m2)	(Jumlah Dosen 7)	-		-			
		c.4. Pend. Biologi		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	-		-			
		c.5. PGSD		100% 16 dosen (96 m2)	(Jumlah Dosen 18)	75% (12 dosen) 72 m2		100% (16 dosen) 96 m2			
		c.6. PTIK		100% 6 dosen (36 m2)	(Jumlah Dosen 8)	100% (6 dosen) 36 m2		-			
		c.7. Penjaskesrek		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	100% (4 dosen) 24 m2		-			
		<b>d. Fakultas Ilmu Budaya</b>									
		d.1. Sastra Indonesia		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	100% (4 dosen) 24 m2					
		d.2. Sastra Inggris		100% 5 dosen (30 m2)	(Jumlah Dosen 7)	100% (5 dosen) 30 m2					

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung jawab	Monev
					2017	2020	2020*)	2021	2021		
		d.3. Sastra Jepang		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	-		100% (4 dosen) 24 m2			
<b>e. Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan</b>											
		e.1. Arsitektur	Persentase dosen	100% 12 dosen (72m2)	28% (Jumlah Dosen 14)	75% (9 dosen) 54 m2		100% (12 dosen) 72 m2			
		e.2. Teknik Sipil	Persentase dosen	100% 25 dosen (150 m2)	40% (Jumlah Dosen 27)	80% (20 dosen) 120 m2		100% (25 dosen) 150 m2			
		e.3. Perencanaan Wilayah Kota	Persentase dosen	100% 8 dosen (48 m2)	25% (Jumlah Dosen 10)	100% (8 dosen) 48 m2		-			
<b>f. Fakultas Perikanan dan Teknologi Kelautan</b>											
		f.1. Budidaya Perairan		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	-		-			
		f.2. Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan		100% 6 dosen (36 m2)	(Jumlah Dosen 8)	100% (6 dosen) 36 m2		-			
<b>g. Fakultas Teknologi Industri</b>											
		g.1. Teknik Mesin	Persentase dosen	100% 8 dosen (48 m2)	25% (Jumlah Dosen 10)	100% (8 dosen) 48 m2					
		g.2. Teknik Elektro	Persentase dosen	100% 9 dosen (54 m2)	25% (Jumlah Dosen 11)	100% (9 dosen) 54 m2		-			
		g.3. Teknik Industri	Persentase dosen	100% 9 dosen (54 m2)	100% (Jumlah Dosen 11)	-					
		g.4. Teknik Kimia	Persentase dosen	100% 9 dosen (54 m2)	100% (Jumlah Dosen 11)	-		-			

\*) Data Sementara, sumber FTSP.

Tabel 2. Pengembangan Kampus 1 (luas lahan: 62,185 M)

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Penggunaan Lahan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggungjawab	Monev	
			Standar Ideal		2017	2020	2020	2021	2021			
1	Pengembangan pemanfaatan kampus	Optimalisasi tingkat keterpakaian ruangan (Occupancy rate)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembagian ruang menurut fungsi yang jelas, hubungan fungsional antar kegiatan dan jumlah pengguna</li> <li>100% ruang memiliki fungsi yang jelas dan ukuran sesuai standar ideal</li> </ul>	Gedung Rektorat, E	Digunakan 100%	Penambahan fasilitas pendukung	Digunakan 100%		Rehabilitasi Ruang terutama lantai III.	Aset dan Administrasi Umum + Tim Perencana	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan	
				Fakultas Perikanan & Kelautan	Gedung B (digunakan 80%)			Digunakan 80%	Peningkatan Fasilitas Aula Caraka	Rehab ruangan kelas lantai 2	Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana FPIK	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Program Studi Magister	Gedung A (digunakan 100% jumat-minggu)	Penambahan Ruang Dosen 34 unit	belum		Penambahan ruang dosen (Ruang bersama)	Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana Fakultas yang relevan	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan	
				Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan	Gedung F (digunakan 100%)	Penataan Kembali Ruang Administrasi	Belum		Penataan Kembali Ruang Administrasi	Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas	

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Penggunaan Lahan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggungjawab	Monev
			Standar Ideal		2017	2020	2020	2021	2021		
						dan Prodi Lantai II			dan Prodi Lantai II	Tim Perencana FTSP	Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
					Gedung G (digunakan 80%)	Penataan Lantai IV untuk ruang studio	Penataan lantai III untuk Lab Komputer dan Ruang Dosen		Penataan Lantai IV untuk ruang studio	Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana FTSP	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Gedung Pustaka	Gedung Pustaka (digunakan 80%)	Penataan Lantai I Untuk Bagian Administrasi Umum (sebagai pelayanan mahasiswa) dan Pengembangan <i>Bunghatta University student core</i>	Belum tercapai			Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Gedung D	Digunakan 50% Untuk Penjaskesrek	Penataan untuk In Campus Accomodation	Menjadi Ruang Kelas FTSP (It 1 dan 2)	Peningkatan Fasilitas untuk In Campus Accomodation	Sebagai ruang Kelas utk Prodi D-III dan D-IV	Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana FKIP	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Penggunaan Lahan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggungjawab	Monev
			Standar Ideal		2017	2020	2020	2021	2021		
				Gedung H	Digunakan untuk ruang kuliah prodi Magister, Labor Perikanan	Renovasi gedung H untuk Pengembangan Ruang Kuliah prodi Magister	Sudah	Renovasi gedung H untuk Pengembangan Ruang Kuliah prodi Magister		Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana FPIK	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Gedung L	Digunakan 20%		0%		Sebagai ruang kelas prodi Magister	Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Gedung J	Gudang	Lahan Parkir	90%	Lahan Parkir	Lahan Parkir Ruang Lembaga FTSP	Aset dan Administrasi Umum Kemahasiswaan Tim Perencana	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				CDC dan Labor Perikanan			NA		NA		
				Pusgawa	Digunakan 50%	Pindah ke kampus II	0%	Pengembangan <i>Indian ocean aquarium</i>		Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Penggunaan Lahan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggungjawab	Monev
			Standar Ideal		2017	2020	2020	2021	2021		
						Pusat pendidikan eco-wisata laut					Audit/inventaris aset tahunan
				Mess Putra dan Putri	Digunakan 100%	Peningkatan fasilitas sesuai Standar	NA	Renovasi total dan melengkapi mobiler Mes putri dan penambahan fasilitas Mes Putra (dijadikan rumah sewa)		Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas Audit/inventaris aset tahunan
				Taman Depan dan Samping Pustaka		Peningkatan sarana pendukung RTH	Pembuatan Taman Gerbang Kampus	Peningkatan sarana pendukung RTH	Penambahan Sarana RTH	Aset dan Administrasi Umum	Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Taman Depan Gedung D		Peningkatan Sarana pendukung	0%		Lahan Parkir dan Taman	Aset dan Administrasi Umum	Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Gedung Klinik Rahmi Hatta dan Sekitarnya		Pengembangan Taman Public	Pembuatan Taman Gerbang Kampus. Pembuatan tempat parkir mobil dinas			Aset dan Administrasi Umum	Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Site Plan					Penyusunan Master Plan Kampus 1 hingga Tahun 2040	Aset dan Administrasi Umum	Laporan serah terima pekerjaan. Audit/inventaris aset tahunan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Penggunaan Lahan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggungjawab	Monev
			Standar Ideal		2017	2020	2020	2021	2021		
				Mesjid Nurjannah dan Taman		Pengembangan dan Penataan	Perluasan Mesjid Nurjanah (50%)	Menuntaskan renovasi menjadi 100%	Lanjutan Renovasi Mesjid Nurjanah (100%)	Aset dan Administrasi Umum	Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Main Entrance Kampus 1		Pemindahan pintu masuk SD ke samping ex TK / Klinik Rahmi Hatta	0%			Aset dan Administrasi Umum	Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Tanah Koperasi		Pembangunan Gedung Koperasi Bung Hatta	0%			Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana Koperasi UBH	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan

Tabel 3. Pengembangan Kampus II (luas lahan 271.346 m2)

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung Jawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
1	Pengembangan pemanfaatan kampus	Pengembangan Kampus II (Penataan kembali penggunaan masing-masing gedung)	Gedung A1 (FKIP 1)	Digunakan	Peningkatan fasilitas		Peningkatan fasilitas		Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas  Laporan serah terima pekerjaan  Audit/inventaris aset tahunan
			Gedung A2 (FKIP 2)	Digunakan	Peningkatan fasilitas		Peningkatan fasilitas			
			Gedung A3 (F. Ekonomi 1)	Digunakan	Peningkatan fasilitas		Peningkatan fasilitas			
			Gedung B1 (F. Ekonomi 2)	Digunakan	Peningkatan fasilitas		Peningkatan fasilitas			
			Gedung B2 (F. Hukum)	Digunakan	Peningkatan fasilitas		Peningkatan fasilitas			
			Gedung B3 (FIB)	Digunakan	Peningkatan fasilitas		Peningkatan fasilitas			
			Asrama Mahasiswa untuk 2.000 mahasiswa	128 Mahasiswa	30%	30%	40%			
			Peningkatan Fasilitas Gedung Olahraga dan Kesenian sesuai Standar Internasional	Digunakan	Peningkatan fasilitas	Belum	Peningkatan fasilitas			
			Pembangunan Gedung E FTI	0%	100%	Belum				
			Pembangunan Bung Hatta Tower	0%	30%	Belum	40%			
			Pembangunan Pusat kegiatan mahasiswa	0%	50%	Belum	75%			
			Pusat informasi Terpadu	0%	100%	Belum				
			Perpustakaan Terpadu	0%	50%	Belum	75%			
			Pujasera	0%	75%	Belum	100%			
			Pembangunan Mesjid	0%	60%	90%	100%			
Bung Hatta	0%	50%	Belum	75%						

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung Jawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
			University student core							
			Rumah Dinas Rektor	0%	100%	Belum				
			Rusunawa II & III	0%	15%	Belum	20%			
			Rusunawa IV & V	0%	0%	Belum	0%			
			SPBU	0%	0%	Belum	0%			
			Tempat Pengolahan sampah terpadu (TPST)	0%	30%	Belum	40%		Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas
			Instalasi Pengolahan Air, kolam2 penampungan / resapan	0%	30%	Belum	40%		Tim Perencana	Laporan serah terima pekerjaan
			Instalasi Pengolahan Air Limbah	0%	30%	Belum	40%		Pusat Studi Lingkungan Hidup	Audit/inventaris aset tahunan
			Pembuatan Gerbang dan Jalan masuk Utama Kampus	0%		Belum			Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas
			Pembuatan Pagar keliling tanah Kampus 2	10%	40%	1%	80%		Tim Perencana	Laporan serah terima pekerjaan
									Pusat Studi Lingkungan Hidup	Audit/inventaris aset tahunan

Tabel 4. Pengembangan Kampus III (luas lahan 37.410 m2)

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung jawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
1	Pengembangan pemanfaatan kampus	Pengembangan Kampus III (Penataan kembali penggunaan masing-masing gedung))	Gedung Dekanat	Digunakan untuk Administrasi Fakultas dan Prodi	Renovasi Gedung Lantai 1 untuk Galeri FTI Lantai 2 untuk Ruang Pertemuan Serbaguna	Sudah renovasi Aula	Renovasi Gedung Lantai 1 untuk Galeri FTI Lantai 2 untuk Ruang Pertemuan Serbaguna	Renovasi Toilet Dosen Penambahan Toilet Dekan	Aset dan Administrasi Umum  Tim Perencana FTI	Laporan Tahunan Universitas  Laporan serah terima pekerjaan  Audit/inventarisaset tahunan
			Aula	Digunakan untuk Ruang Olah Raga, Ruang Hima	Peningkatan fasilitas	Sudah renovasi Aula	Peningkatan fasilitas	-		
			Gedung A	Digunakan untuk perkuliahan	Peningkatan fasilitas	Pengecatan Ulang	Peningkatan fasilitas	Penggantian Keramik (Sebagian Lantai 1 dan 2)		
			Gedung B	Digunakan untuk perkuliahan dengan pemanfaatan gedung 80% <b>Lantai 1</b> untuk perpustakaan, labor Teknik Industri, Labor Komputer, Ruang Koordinator Labor Dasar <b>Lantai 2</b> Ruang Kuliah <b>Lantai 3</b>	Peningkatan fasilitas	Pengecatan ulang	Peningkatan fasilitas	Lantai 3 direnovasi untuk ruang kuliah bersama		

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung jawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
				Ruang Kuliah						
		Gedung C		Digunakan untuk <b>Lantai 1</b> Labor Teknik Mesin <b>Lantai 2 &amp; 3</b> Labor Teknik Elektro	Peningkatan fasilitas	Pengecatan ulang	Peningkatan fasilitas			
		Gedung D		<b>Lantai 1</b> Labor Teknik Mesin <b>Lantai 2</b> Labor Teknik Industri <b>Lantai 3 &amp; 4</b> Labor Dasar	Peningkatan fasilitas	Pengecatan ulang	Peningkatan fasilitas			
		Labor Teknik Kimia		<b>Lantai 1</b> Labor OTK Komputasi & Keahlian <b>Lantai 2</b> Labor TBP & PIK		Penyekatan laboratorium dari Pertamina	Peningkatan fasilitas	Pengecatan ulang		
		Workshop FTI			Peningkatan fasilitas	Belum	Peningkatan fasilitas			
		Mesjid			Peningkatan fasilitas	Penambahan fasilitas dari BNI	Peningkatan fasilitas			
		Mess			Peningkatan fasilitas	Belum	Peningkatan fasilitas	Penambahan fasilitas tamu UBH		
		Labor Hidrolika (FTSP)			Peningkatan fasilitas	Pengecatan ulang	Peningkatan fasilitas			
		Kantin/Cafeteria		Dimanfaatkan untuk kantin		Tidak ada perbaikan	Pembangunan Kantin dan Hima			

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung jawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
			Penataan ulang RTH dan Lahan Parkir		Penataan ulang RTH dan Lahan Parkir	Pengecatan ulang	Penataan ulang RTH dan Lahan Parkir	Lahan parker dan Gazebo		
	Lahan di Gunung Pangilun	Fakultas Vokasi		Pembangunan 25%	Belum	Pembangunan 50%	-			
		<i>Student Core</i>			Belum		-			
		Sarana Olah Raga			Lapangan voli	Renovasi Lapangan basket	Perbaikan lapangan basket			
		Pembangunan Gapura			Belum	-				
	Lahan di Gunung Pangilun	Fakultas Vokasi		Pembangunan 25%	Belum	Pembangunan 50%		Aset dan Administrasi Umum  Tim Perencana Fakultas Vokasi	Laporan Tahunan Universitas  Laporan serah terima pekerjaan  Audit/inventaris aset tahunan	

Tabel 5. Pengembangan Lahan Luar Kampus

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung Jawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
1	Pengembangan pemanfaatan kampus	Pengembangan Lahan Luar kampus	Labor Perikanan (Lubuk Minturun)	Digunakan	Pandam Pekuburan UBH	0%			Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana Unit Bisnis	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
			Labor Perikanan (Kapar Pasaman)	Digunakan		NA			Aset dan Administrasi Umum FPIK	Laporan Tahunan Universitas Audit/inventaris aset tahunan
2	Pengembangan pemanfaatan kampus	Pembentukan Unit bisnis Universitas (UBC) sebagai pendukung dan Pelaksanaan Proses Akademik	Mendapatkan <i>Income Generating</i> untuk Mendukung Pendanaan poses akademik		<ul style="list-style-type: none"> <li>Asrama Mahasiswa</li> <li><i>Food court</i></li> <li>Pabrik Air Mineral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asrama Mahasiswa</li> <li><i>Food court</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>International Guest house</i></li> <li>Hotel dan <i>convention center</i></li> </ul>		Aset dan Administrasi Umum Unit Bisnis	Laporan Tahunan Universitas Audit/inventaris aset tahunan
		Pembukaan Fakultas vokasi Tanah Di Belakang kampus FTI				0%	Perencanaan Gedung Fakultas Vokasi		Bidang Akademik Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas Audit/inventaris aset tahunan

### 3.3.8. Evaluasi Kinerja Program Teknologi Informasi

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung jawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
1	Meningkatkan aksesibilitas informasi manajemen institusi dan program studi	(a) Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan lokal (LAN):		Ketersediaan Sistem Penunjang Data Base		Integrasi Sistem Informasi (50%)  Updating dan Penerbitan Buku Statistik Tahunan Universitas Bung Hatta 2019	Integrasi sistem informasi mencapai 70% dengan aksesibilitas data pada jaringan internet.	Integrasi Sistem Informasi (75%)  Updating dan Penerbitan Buku Statistik Tahunan Universitas Bung Hatta 2020	Integrasi sistem informasi mencapai 85% dengan aksesibilitas data pada jaringan internet.	Bidang Akademik  Aset dan Administrasi Umum  Pustikom	Laporan Tahunan Pustikom  Audit/Inventarisir Aset  Audit Kinerja Tahunan
		Keuangan (RKAT)	Aksesibilitas LAN	Pengadaan dan optimalisasi	Belum ada		80%		Melengkapi modul. Target 85% s.d. 90%		
		Aset/ Inventaris	Aksesibilitas LAN	Optimalisasi	Ada		70%		Data akses belum masuk semua dari unit. Ditargetkan 85%		
		Perpustakaan	Aksesibilitas LAN	Optimalisasi	Ada		100%	-			
		Kepegawaian	Aksesibilitas LAN	Optimalisasi	Ada		80%		Pemberitahuan ke pegawai untuk kenaikan gaji berkala, kenaikan pangkat, dan pensiun.		
		LKD/BKD	Aksesibilitas LAN	Optimalisasi	Ada	100%	-	-			

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung jawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
		Simlitabmas UBH	Aksesibilitas LAN	Pengadaan dan optimalisasi	Belum Ada	75%	-	100%	100%		
		(b) Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan luas (WAN)			Ada		-		-		
		Mahasiswa	Aksesibilitas WAN		Ada		-		-		
		Kartu Rencana Studi (KRS)	Aksesibilitas WAN		Ada		-		-		
		Jadwal mata kuliah	Aksesibilitas WAN		Ada		-		-		
		Nilai mata kuliah	Aksesibilitas WAN		Ada		-		-		
		Transkrip akademik	Aksesibilitas WAN		Ada		-		-		
		Lulusan	Aksesibilitas WAN		Ada		-		-		
		Dosen	Aksesibilitas WAN		Ada		-		-		
		Pegawai	Aksesibilitas WAN		Ada		-		-		
		Keuangan	Aksesibilitas WAN		Ada		-		-		
		Inventaris	Aksesibilitas WAN		Ada		-		-		
		Perpustakaan	Aksesibilitas WAN		Ada		-		-		
2	Pengembangan website Universitas dan Fakultas	Update website	Keterbaruan informasi Penggunaan Dua Bahasa		Ada	Optimalisasi 100%	-		Update content dan kustomisasi template website Universitas dan Fakultas.		
		Membangun website baru	- Eksistensi prodi dan	- Informasi dan	Belum ada	-	-	-	5	Pustikom dan Prodi.	Laporan tahunan Pustikom

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung jawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
		untuk Prodi yang belum memiliki website	kegiatannya - Penunjang peningkatan peringkat webometrics - Salah satu penunjang pencapaian akreditasi internasional	kegiatan prodi yg <i>up-to-date</i> - Terhubung dengan sosial media prodi.							
3	Meningkatkan peringkat webometrics Universitas	Membentuk tim khusus webometrics dengan kegiatan merancang program kerja, monitoring, evaluasi, dan laporan secara berkala	- <i>Presence</i> (5%) - <i>Visibility</i> (50%) - <i>Transparency</i> (10%) - <i>Excellence</i> (35%)	- <i>Page one rank one</i> di mesin pencari - Ketersediaan <i>open access file</i> yang tertangkap mesin pencari	Belum ada	-	-	-	Naik peringkat di bawah 404 di Indonesia dan di bawah 13865 di dunia.	Tim webometrics dan Pustikom.	Laporan bulanan Tim Webometrics
4	Meningkatkan kualitas infrastruktur dan jaringan komputer	Menambah dan meng-upgrade kapasitas server dan perangkat pendukungnya	Aksesibilitas jaringan lokal dan internet	- Kemudahan akses internet dari multi provider - Kecepatan akses internet sesuai kebutuhan	Belum ada	-	- Menambah server baru (64 core) - Upgrade komponen server lama.		Menyewa bandwidth dari provider lain sebagai backup	Divisi infrastruktur Pustikom	Laporan review bulanan Pustikom
5	Menyempurnakan sistem informasi alumni	Me-review sistem basis data ( <i>database</i> ) alumni	Keandalan <i>database</i>		Ada	75%	Updating data pengguna lulusan hingga mencapai	100%	Adanya Sistem Pendukung Keputusan untuk Pimpinan	Divisi Sistem Informasi	

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung jawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
							85%		tentang kurikulum.		
		Merancang sistem penelusuran (tracing) alumni berbasis <i>web</i> .	Ketertelusuran alumni		Ada	30%	Sudah tercapai 30%	40%	Adanya Sistem Pendukung Keputusan untuk Pimpinan. Target s.d. 45%		
6	Memperluas kesempatan dan akses publikasi karya ilmiah	Mengoptimalkan portal <i>online</i> jurnal ilmiah	Kesiapan online		Ada		Berdasarkan jumlah Fakultas dan Prodi sudah mencapai 35%		Jurnal terakreditasi SINTA 40%		
		Merancang tambahan portal jurnal <i>online</i> sebagai media publikasi karya ilmiah	Kesiapan online		Ada		Lahirnya 10 jurnal baru dari Fakultas dan Prodi sehingga mencapai 60%.		Penambahan jurnal baru yang menjangkau 85% Prodi di Universitas Bung Hatta.		
7	Pengembangan software berlisensi untuk skill program studi	Penyediaan software berlisensi untuk skill program studi		50% prodi	NA	30%	30%	40%	40%	Bidang Akademik Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas dan Audit/inventaris aset tahunan
		F. Ekonomi dan Bisnis	Jumlah prodi yang memiliki satu software berlisensi		Belum ada	2 prodi		3 prodi			
		Fakultas Hukum			Belum ada						
		F. Keguruan dan Ilmu Pendidikan			1	3 prodi		4 prodi			
		Fakultas Ilmu Budaya			Belum ada	1 prodi		2 prodi			

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Penanggung jawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
		F. Teknik Sipil dan Perencanaan			Belum ada	2 prodi		3 prodi			
		F. Perikanan dan Ilmu Kelautan			Belum ada	2 prodi					
		F. Teknologi Industri			5						

### 3.3.9. Evaluasi Kinerja Program Nilai-nilai Kebunghattaan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Yang Bertanggungjawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
1	Membangun budaya kerja dan budaya akademik yang baik di lingkungan internal	Sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Bung Hatta kepada sivitas akademika dan <i>stakeholder</i>	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Bung Hatta tersosialisasi		Ada tersosialisasi	Ada tersosialisasi, berterima		Ada tersosialisasi berterima	Ada tersosialisasi berterima	Bidang Kebunghattaan	Laporan Tahunan
		Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk dosen dan tenaga kependidikan berprestasi	Aturan <i>reward dan punishment system</i>		Tidak ada	Ada tersosialisasi, berterima		Ada tersosialisasi berterima	Sistem reward dan punishment terdokumentasi, tersosialisasi dan terimplementasi	Bidang Kebunghattaan	Laporan Tahunan
2	Membangun tauladan budaya, sikap perilaku kebunghataan secara paternalistic melalui dosen dan pimpinan	Semua pejabat, MPU bertanggungjawab aktif mengajar MKDU Kebunghattaan dalam rangka memberi teladan nilai-nilai kebunghattaan	Frekuensi kehadiran mengajar dan jumlah SKS		-	14 x kehadiran 2 SKS/tahun		Tercapai 14 x kehadiran 2 SKS /tahun	(1)Tercapai 14 x kehadiran 2 SKS /tahun (2) Pejabat setingkat WR dan Dekan masuk Tim Dosen MKDU KBH	Bidang Kebunghattaan	Laporan Tahunan
3	Meningkatkan keterlibatan dosen, tendik dan mahasiswa dalam kegiatan	Mengaktifkan kegiatan diskusi seminar rutin berkaitan dengan	Frekuensi diskusi per tahun		1	3		4	4	Bidang Kebunghattaan	Laporan Tahunan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Yang Bertanggungjawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
	akhlak mulia	pembinaan akhlak									
4	Meningkatkan pelatihan tentang pelayanan prima kepada dosen dan tendik	Memberikan pelatihan tentang pelayanan prima kepada dosen dan tendik	Frekuensi pelatihan per tahun		1	3		3	3	Bidang Kebunghattaan	Laporan Tahunan
5	Peningkatan pendidikan kebunghattaan yang berkemajuan	Pembinaan terprogram terhadap Universitas Bung Hatta dan komunitas atau Masyarakat	Jumlah program binaan kepada Dosen, tendik, dan Mahasiswa		1	6		8	8	Bidang Kebunghattaan	Laporan Tahunan
			Jumlah program binaan kepada komunitas atau masyarakat berkelanjutan per fakultas		1	16		20	18	Bidang Kebunghattaan	Laporan Tahunan
		Penguatan pengamalan nilai-nilai kebunghattaan dalam kehidupan kampus	Frekuensi penyelenggaraan akhlak mulia oleh kelompok atau unit (jumlah per tahun)		4	16		20	20	Bidang Kebunghattaan	Laporan Tahunan
			Jumlah mata kuliah yang memasukan		5 %	30 %		35 %	10%	Bidang Kebunghattaan	Laporan Tahunan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Yang Bertanggungjawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
			nilai-nilai kebangghattaan secara eksplisit dalam proses pembelajaran (dalam RPS)								
		Pengembangan Ilmu dan Teori berbasis nilai-nilai kebangghattaan untuk bidang-bidang yang relevan yang mewarnai dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara	Jumlah karya ilmiah yang berwujud nilai-nilai kebangghattaan sesuai dengan kompetensi		0	11		14	11	Bidang Kebunghattaan	Laporan Tahunan
6	Penguatan implementasi nilai-nilai kebangghattaan melalui UKM Resimen Mahasiswa	Pendalaman pemahaman dan penghayatan nilai-nilai kebangghattaan	Frekuensi pemberian materi tematik tentang kebangghattaan dengan metoda andragogi		-	-		-	Tercapai 6 x Pertemuan 3 SKS	Bidang Kebunghattaan	Laporan Tahunan
7	Membangun kepedulian dan tanggung jawab social ekonomi dan	Focus Group Discussion tentang aktualisasi dan adaptasi nilai-	FGD untuk pengurus lembaga kemahasiswaan tingkat		-	-		-	5 x Pertemuan 3 SKS	Bidang Kebunghattaan	Laporan Tahunan



## 3.3.10. Evaluasi Kinerja Kerjasama, Aliansi &amp; Jejaring

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
1	Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan	Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi				Melihat kecenderungan 3 tahun terakhir pencapaian tidak maksimal karena keterbatasan dana dan Covid 19				
		Perguruan Tinggi DN	Jumlah PT-DN	6	12	12 (Gabungan dari tahun 2018-2020)	14	1. 12 kerjasama untuk melaksanakan Implementation of Agreement dari MoU yang ada. 2. 7 kerjasama untuk membuka jejaring kerjasama yang baru (Target masing-masing Fakultas membuka jaring kerjasama 1 dengan universitas Dalam Negeri)	Bid. Kerjasama	Laporan Tahunan Kerjasama
		Perguruan Tinggi LN	Jumlah PT-LN	11	14	12 (Gabungan dari tahun 2018-2020)	14	1. 12 kerjasama untuk melaksanakan Implementation of Agreement dari MoU yang ada 2. 7 kerjasama untuk membuka jejaring kerjasama yang baru (Target masing-masing Fakultas membuka jaring kerjasama 1 dengan universitas Luar Negeri)		
2	Meningkatkan kerja sama (sinergi) dengan institusi/	Mengembangkan kerjasama/kemitraan bidang tridharma perguruan tinggi dengan:								
		Propinsi	Jumlah Propinsi	1	4	4	5	1. 4 kerjasama untuk Melaksanakan Implementation of Agreement dari	Bid. Kerjasama	Laporan Tahunan Kerjasama

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
	lembaga non perguruan tinggi.							MoU yang sudah ada. 2. 3 kerjasama untuk Membuka jejaring kerjasama baru		
		Kab/Kota	Jumlah Kab/Kota	5	8	4	9	1. 4 kerjasama untuk Melaksanakan Implementation of Agreement dari MoU yang sudah ada 2. 3 kerjasama untuk Membuka jejaring kerjasama baru dengan Pemkab/pemkot. Kendala banyak prosedur yang harus dilalui untuk membuka kerjasama dengan bagian ini.		
		Institusi/Lembaga Pemerintah	Jumlah Lemb. Pemerintah	2	5	7	6	1. 7 kerjasama untuk Melaksanakan Implementation of Agreement dari MoU yang sudah ada 2. 3 kerjasama untuk Membuka jejaring kerjasama baru		
		Badan Usaha Milik Negara	Jumlah BUMN	1	4	7	5	1. 7 kerjasama untuk Melaksanakan Implementation of Agreement dari MoU yang sudah ada 2. 3 kerjasama untuk Membuka jejaring kerjasama baru		
		Badan Usaha Swasta	Jumlah BUMS	5	8	7	9	1. 7 kerjasama untuk Melaksanakan Implementation of Agreement dari		

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan		Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
									MoU yang sudah ada. 2. 6 kerjasama untuk Membuka jejaring kerjasama baru diprioritaskan kerjasama dengan industri		
		Lembaga Swadaya Masyarakat		Jumlah LSM	2	5	1	6	1. 1 kerjasama untuk Melaksanakan Implementation of Agreement dari MoU yang sudah ada. 2. 2 Membuka jejaring kerjasama baru		
		Organisasi Profesi		Jumlah Org. Profesi	4	7	2	8	1. 2 kerjasama untuk Melaksanakan Implementation of Agreement dari MoU yang sudah ada. 2. 32 kerjasama untuk Membuka jejaring kerjasama baru (target semua prodi sudah menjalin kerjasama dengan organisasi profesi)		
3	Peningkatan Aplikasi Kerjasama										
	Far Eastern University, Manila Philipine.	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange  Lecturer exchange	Jumlah mhs/thn		2	0 (Catatan: Waktu pembuatan Proposal MBKM, Jurusan Sastra Inggris sudah mengontak Far eastern, mereka bersedia untuk bekerjasama dalam bidang student dan staff exchange)	2	2	Bid. Kerjasama, Fakultas yang relevan	Laporan Tahunan Kerjasama dan Fakultas yang relevan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan		Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
			Joint publication, conferences and seminars		3	3 (Joint conference untuk kegiatan Prodi Magister (5 <sup>th</sup> Simpi) antara UBH, Far-eastern, dan UiTM)		1			
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/thn		1	0	1	1		
	Saveetha University Chennai, India	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange Lecturer exchange Joint publication, conferences and seminars	Jumlah mhs/thn		2	0	2	2	Bid. Kerjasama, Fakultas yang relevan	Laporan Tahunan Kerjasama dan Fakultas yang relevan
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun		1	0	1	1		
	University Kebangsaan Malaysia	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange, Lecturer exchange, Joint publication, conferences and seminars	Jumlah mhs/thn		2	2	2	2	Bid. Kerjasama, prodi Magister pada fakultas yang relevan, FTI dan FE	Laporan Tahunan Kerjasama, Fakultas yang relevan, FTI dan FE
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun	2	2	0	2	2		
		Kegiatan Kerjasama bidang Pengabdian Masyarakat	Pengabdian dosen/mhs	Jumlah kegiatan/tahun		1	0	1	1		
	University Teknologi	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange, Lecturer exchange,	Jumlah mhs/thn		2		2	2	Bid. Kerjasama, Fakultas yang relevan, FTSP, FTI dan FE	Laporan Tahunan Kerjasama, Fakultas

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan		Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
	Malaysia, Johor		Joint publication, conferences and seminars								yang relevan, FTI dan FE
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/thn		2		2	2		
		Kegiatan Kerjasama bidang Pengabdian Masyarakat	Pengabdian dosen/mhs	Jumlah kegiatan/tahun		1	0	1	1		
	Gifu University, Jepang	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange, Lecturer exchange, Joint publication, conferences and seminars	Jumlah mhs/thn	3	3	7 (2018-2019)	3	3	Bid. Kerjasama FTI dan FTSP,	Laporan Tahunan Kerjasama, FTI dan FTSP
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/thn	3	4	1	4	2		
	HAWK, Jerman	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		1	Usulan program tidak disetujui, terkait anggaran. Diusulkan untuk membuka kerjasama di ASIAN	1	Perlu kepastian apakah Kerjasama ini akan dilanjutkan terkait dana kerjasama	Bid. Kerjasama FTSP	Laporan Tahunan Kerjasama, FTSP
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/thn		1	Usulan program tidak disetujui terkait keterbatasan anggaran.	1	Perlu kepastian apakah Kerjasama ini akan dilanjutkan terkait dana kerjasama		
	Technical University Braunschweig, Jerman	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange, Lecturer exchange	Jumlah mhs/thn		2	0 (Anggaran dana Tidak disetujui)	2	Perlu kepastian apakah Kerjasama ini akan dilanjutkan terkait dana kerjasama	Bid. Kerjasama FIB	Laporan Tahunan kerjasama dan FIB
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/thn		1	0 (Tidak disetujui usulan anggaran, walaupun sudah ada jadwal kegiatan di	1	Perlu kepastian apakah Kerjasama ini akan dilanjutkan terkait dana kerjasama		

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan		Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
							TU Braunschweig untuk 2 orang dosen Sastra Inggris, yang akan menjadi dosen tamu dan memberikan kuliah umum)				
	Sonoda Women's University, Jepang	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn	1	1	1. 2 (untuk tahun 2018 dan 2019), 2. tahun 2020 tidak ada keberangkatan karena Covid-19	1	1	Bid. Kerjasama FIB	Laporan Tahunan kerjasama dan FIB
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/thn		1	0	1	1		
	Universiti Malaysia Terengganu	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn	4	2	4	2	4	Bid. Kerjasama FPIK	Laporan Tahunan kerjasama dan FPIK
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/thn		2	1	2	2		
		Kegiatan Kerjasama bidang Pengabdian Masyarakat	Pengabdian dosen/mhs	Jumlah kegiatan/tahun		1	1	1	1		
	University Teknologi Mara Malaysia	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange, Lecturer exchange, Joint publication, conferences and seminars	Jumlah mhs/thn		2	2	2	2	Bid. Kerjasama FTSP	Laporan Tahunan kerjasama dan FTSP
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/thn		2	1	2	2		
		Kegiatan Kerjasama	Pengabdian dosen/mhs	Jumlah kegiatan/tahun		1	0	1	2		

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan		Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggungjawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
		bidang Pengabdian Masyarakat									
	International Islamic University Malaysia	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange,	Jumlah mhs/thn					2	Bid. Kerjasama FTSP	Laporan Tahunan kerjasama dan FTSP
Lecturer exchange,			1		2	1	2				
Joint publication, conferences and seminars							1				
Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian		Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/thn		2	0	2	2			
		Kegiatan Kerjasama bidang Pengabdian Masyarakat	Pengabdian dosen/mhs	Jumlah kegiatan/tahun		1	0	1	1		
4	Adanya <i>International office</i>	Mengatur kegiatan kerjasama <i>International students and lecturers mobility</i> keluar negeri			0	Ada	Belum ada	Ada	Ada		

## 3.3.11. Evaluasi Kinerja Program Kemahasiswaan dan Alumni

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
<b>A Pengembangan Penalaran dan Kreativitas</b>										
1	Olimpiade Nasional MIPA	Pembentukan Kelompok Belajar	Jml Bidang/Mhs/Tahun	2/7	4/7	4	4/7	5	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
2	National Universities Debating Championship (NUDC)	Pembentukan Kelompok Belajar	Jml Tim/Tahun	1	1	1	1	1	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
3	PKM dan Pekan Ilmiah Tingkat Universitas	PKM 5 Bidang	Jml Tim/Tahun	49	50	37	50	40	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
		PKM GT-AI	Jml Mhs/Tahun	1	1	5	1	6	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
		Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional	Jml Mhs/Tahun	0	2	-	2	2	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
4	PKM dan Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional	PKM 5 Bidang	Jml Tim/Tahun	49	50	35 (upload)	50	40	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
		PKM GT-AI	Jml Mhs/Tahun	1	1	3 (upload)	1	5	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
		Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional	Jml Mhs/Tahun	0	2	0 (masih proses)	2	2	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
5	PILMAPRES Tingkat Universitas	Workshop	Jml Mhs/Tahun	7/1	7/1	1	7/1	1	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
6	Kontes Robot	Workshop Robotik	Jml /Mhsw/Tahun	0	0	0	0	20	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
		Lomba Kontes Robot Indonesia (KRI)	Jml Tim/Mhsw/Tahun	0	1	1	1	3	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
<b>B Bidang Kesejahteraan &amp; Kewirausahaan Mahasiswa</b>										
1	Bantuan Pendidikan / Beasiswa	Beasiswa Bidikmisi*	Jml Mhs/Tahun	172	N/A	90 on going 154 baru	N/A	N/A	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
		Beasiswa PPA*	Jml Mhs/Tahun	115	N/A	0	N/A	N/A	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
		Beasiswa VDMS	Jml Mhs/Tahun	12	25	23	30	30	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
		Beasiswa BUMN/BUMD	Jml Mhs/Tahun	25	40	50 BI	50	50	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
		Beasiswa Alumni	Jml Mhs/Tahun	0	20	8 FH	30	30	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
		Beasiswa Yayasan	Jml Mhs/Tahun	0	7	510 Bantuan SPP	7	7	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
		Beasiswa LAZ	Jml Mhs/Tahun	0	7	0	7	7	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
2	Expo Kewirausahaan Nasional	Pekan Kewirausahaan Universitas	Jml Mhs/Tahun	0	7	0	7		Universitas	Laporan tahunan kegiatan
3	PMW (Program Mahasiswa Wira Usaha) Tingkat Fakultas	Workshop	Jml Tim/Tahun	0	7	0	7	7	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
4	Co-op (Program belajar bekerja terpadu)	Magang Mahasiswa	Jml Tim/Tahun	0	1	CDC	1	2	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
5	Program Pendukung (TOT bagi dosen Kewirausahaan dll)	Pelatihan dan Workshop dosen pembina	Jml/Tahun	5	3	0	4	4	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
6	Pertukaran Mahasiswa ke PT DN dan LN	2 minggu–3 bulan	Jml Mhs/Tahun	8	24	4	24	24	Universitas	Laporan tahunan kegiatan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
		1 -2 semester	Jml Mhs/Tahun	22	30	1	30	30	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
<b>C</b>	<b>Pengembangan minat, bakat, ormawa</b>									
1	Pomnas (Pekan Olah Raga Mahasiswa Nasional)	Mendatangkan Pelatih	Jml Mhs/Tahun	3	0	0	7	7	KMS	Laporan tahunan kegiatan
2	MTQMN (Musabaqoh Tilawatil Quran Mahasiswa Nasional)	Workshop	Jml Orang/Tahun	0	0	0	0	30	KMS	Laporan tahunan kegiatan
		Lomba Tingkat Universitas	Jml Tim/Mhs/Tahun	0	0	0	0	30	KMS	Laporan tahunan kegiatan
		Lomba Tingkat Nasional	Jml Tim/Mhs/Tahun	0	0	0	0	4	KMS	Laporan tahunan kegiatan
3	Pesparawi (Pesta Paduan Suara Mahasiswa Gerejawi)	Mendatangkan Pelatih	Jml Mhs/Tahun	1	1	0	1	1	KMS	Laporan tahunan kegiatan
4	Peksiminas (Pekan Seni Mahasiswa Nasional)	Mendatangkan Instruktur	Jml Mhs/Tahun	0	5	0	0	1	KMS	Laporan tahunan kegiatan
5	Kejurnas Cabor Tertentu	Lomba sesuai Program Studi	Jml Mhs/Tahun	1	2	0	2	2	KMS	Laporan tahunan kegiatan
		Prestasi Olah Raga	Jml Mhs/Tahun	2	3	0	3	3	KMS	Laporan tahunan kegiatan
		Prestasi Minat Bakat	Jml Mhs/Tahun	1	2	0	2	2	KMS	Laporan tahunan kegiatan
6	Ormawa Sehat	Revisi Aturan Ormwa	Jml Tim/Tahun	0	1	1	1	1	KMS	Laporan tahunan kegiatan
7	PHBD (Program Hibah Bina Desa)	Mendatangkan Pelatih	Jml Tim/Tahun	1	3	0	3	3	KMS	Laporan tahunan kegiatan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
<b>D Bidang Penyeragaman Dunia Kerja</b>										
1	Pengembangan Pusat Karier	Pengembangan Pusat Karier	Jml/tahun	1	3	CDC	4		Alumni dan CDC	Laporan tahunan kegiatan CDC
		Program Magang Mahasiswa Bersertifikat (PMMB)	Jml mhs/tahun	0	0	15	4	30	Universitas	Laporan tahunan kegiatan CDC
2	Tracer Sudy & Analisis datanya	Tracer Sudy & Analisis datanya	Jml/tahun	2	3	CDC	4	4	Alumni dan CDC	Laporan tahunan kegiatan CDC
3	Program Pendampingan Pusat Karier	Konseling Center dan Psikolog	Jml/tahun	1	1	CDC	1	1	Alumni dan CDC	Laporan tahunan kegiatan CDC
4	Pengemb. Sindikker (Sistem informasi Pendidikan dan dunia kerja)	Pengemb. Sindikker (Sistem Informasi Pendidikan dan dunia kerja)	Jml/tahun	0	2	CDC	2	2	Alumni dan CDC	Laporan tahunan kegiatan CDC
5	EXPO Pusat Karier	Job Fair	Jml/tahun	1	2	CDC	2	1	Alumni dan CDC	Laporan tahunan kegiatan CDC
6	Pengiriman Mahasiswa Magang ke PT, Instansi DN dan LN	Internship Ke Jepang	Jml/tahun	15	20	CDC	30	30	Alumni dan CDC	Laporan tahunan kegiatan CDC
<b>E Bidang Mental / Wawasan Kebangsaan</b>										
1	Pend Bela Negara / Kewarganegaraan / MENWA	Pendidikan Bela Negara	Jml Mhs/Tahun	2	4	0	4	20	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
		Pendidikan Kewarganegaraan	Jml Mhs/Tahun	2	3	0	3	3	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
2	Pendidikan Karakter (Pendikar)	Kuliah Umum dan Evaluasi	Jml Kegiatan/tahun	0	0	0	0	26	KMS	Laporan tahunan kegiatan
3	KKN Kebangsaan / KKN Revolusi mental	Mengikuti Program Kapal Nusantara	Jml Mhs/Tahun	0	2	0	4	4	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
4	UKDM (Unit Kegiatan Dakwah Mahasiswa)	Pelatihan Dakwah	Jml Kegiatan/ /Tahun	0	1	0	2	2	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
5	Kepramukaan	Jambore	Jml Mhs/Tahun	0	1	0	2	2	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
6	Pend Pancasila / Peneguhan Ideologi Bangsa	Pelatihan	Jml Mhs/Tahun	0	1	0	2	2	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
7	P4GN (Program Pencegahan Penyalagunaan dan Perdagangan Narkoba)	Sosialisasi Narkoba, dan Pengawasan (tes urine berkala)	Frekuensi pengecekan/tahun	1	4	0	4	4	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
8	Program Deradikalisasi	Penataran Wawasan Kebangsaan	Jml Mhs/Tahun	2	5	0	6	6	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
<b>F</b>	<b>Internasionalisasi</b>									
1	Word University Debating Competition (WUDC)	Pelatihan dan Mengikuti Lomba	Frekuensi/Tahun	0	1	0	2	2	KMS dan Fakultas	Laporan tahunan kegiatan
2	Sukan (Pertandingan) Malaysia dan Indonesia (SUKMALINDO) Bidang Olah Raga	Pelatihan dan Mengikuti Lomba	Frekuensi/Tahun	0	1	0	1	1	KMS dan Fakultas	Laporan tahunan kegiatan
3	Inovasi Teknologi	Pelatihan dan Mengikuti Lomba	Frekuensi/Tahun	0	1	0	1	1	KMS dan Fakultas	Laporan tahunan kegiatan
<b>G</b>	<b>Bantuan tidak Terikat</b>									
1	Bantuan Materi	Tergantung Prestasi	Jml Bantuan/ Fakultas/Tahun	0	10 jt	0	10 jt	10 jt	Universitas	Laporan tahunan kegiatan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Yang Bertanggungjawab	Monev
				2017	2020	2020	2021	2021		
2	Bantuan Peralatan	Tergantung Kebutuhan	Jml Bantuan/ Fakultas/Tahun	0	15 jt	0	15 jt	15 jt	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
3	Bantuan Kuliah Umum, Kerja Praktek, Peluang Kerja	Tergantung Kegiatan	Jml Bantuan/ Fakultas/Tahun	0	5jt	0	10 jt	10 jt	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
<b>H Penguatan Tata Kelola</b>										
1	Revisi Buku Pedoman Organisasi Kemahasiswaan	Revisi Buku Pedoman Organisasi Kemahasiswaan	Jml/Tahun	0	1	0	1	1	KMS	Laporan tahunan kegiatan
2	Revisi Tata Tertib Kemahasiswaan	Revisi Tata Tertib Kemahasiswaan	Jml/Tahun	0	1	1	1	0	KMS	Laporan tahunan kegiatan
3	Penyusunan SOP	Penyusunan SOP	Jml/Tahun	0	12	0	14	14	KMS	Laporan tahunan kegiatan
4	Pembuatan Web Rekam Jejak Mahasiswa	Pembuatan dan Pemeliharaan	Jml/Tahun	0	1	1	1	Upgrade sistem	KMS	Laporan tahunan kegiatan
5	Pengaktifan dan penambahan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	UKM Resimen Mahasiswa	Jml Kegiatan /Tahun	0	0	0	0	2	KMS	Laporan tahunan kegiatan
		UKM Kewirausahaan	Jml Kegiatan /Tahun	0	0	0	0	2	KMS	Laporan tahunan kegiatan

### 3.3.12. Evaluasi Kinerja Program Finansial

No	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Target	Capaian	Target Renstra	Target Baru	Organ yang Bertanggung jawab	Monev
					2017	2020	2020	2021	2021		
1	Memantapkan sistem penyusunan program kerja dan penganggaran	Menetapkan mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi	Sistem Penganggaran Terpadu		Sudah ada pertahun	60%	100%	70%	100%	Keuangan	Dokumen SOP, Laporan Perubahan Sistem, Laporan RKAT, Laporan Realisasi Anggaran
2	Meningkatkan ketertiban dalam program kerja dan penggunaan anggaran	Melakukan monitoring dan evaluasi oleh Sistem Pengendalian Internal (SPI)	Persentase Dokumen SPI		NA	60%	80%	70%	90%	SPI	Dokumen SPI
			Jumlah dokumen audit, evaluasi dan review		0	3 masing-masing aktivitas	4 masing-masing aktivitas	SPI	Laporan Evaluasi, audit dan Review bidang SDM, Keuangan, Aset dan Teknologi informasi		
		Pelaksanaan program kerja	Ketertiban Pelaksanaan		Baru menyiapkan SOP	60%	60%	70%	70%	Keuangan	Dokumen Sistem manajemen RKAT
		Pengajuan dana kegiatan	Ketertiban Waktu		Baru menyiapkan SOP	60%	60%	70%	70%		

		Penggunaan dana/anggaran	Ketertiban Penggunaan		Baru menyiapkan SOP	60%	70%	70%	80%		
		Pertanggungjawaban keuangan	Ketertiban Pelaporan		Baru menyiapkan SOP	60%	70%	70%	80%		
3	Memperkuat struktur pendanaan transparansi dan akuntabilitas tata kelola keuangan	Pengembangan struktur pendanaan									
		Persentase pendanaan di luar SPP	% pendanaan dari <i>tution fee revenue</i>		99%	80%	99%	75%	98%	Keuangan	Laporan pendapatan Universitas dan Yys dan belanja
		Postur anggaran	% belanja untuk pendidikan: Penelitian: PPM		75:15:10	75:15:10		75:15:10		Keuangan	Laporan realisasi belanja pendidikan, penelitian dan publikasi
		Pemasukan dari unit bisnis	% pemasukan dari unit bisnis akademik dan non-akademik		1%	20%	1%	25%	2%	Keuangan	Laporan komposisi penerimaan/pendapatan
4	Pembentukan unit bisnis universitas (UBC) sebagai pendukung dana pelaksanaan proses akademik	Mendapatkan income generating untuk mendukung pendanaan proses akademik	Jumlah unit bisnis yang dibentuk		Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space)	Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space)	Belum	Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space)		BPPK	Laporan tahunan aspek kelembagaan
					Lembaga sertifikasi	Lembaga sertifikasi	Proses Izin BNSP	Lembaga sertifikasi	LSP 1		
						Lembaga komersialisasi	Belum	Lembaga komersialisasi			

					Lembaga konsultasi	Belum	Lembaga konsultasi			
					Penginapan mahasiswa	Rusunawa	Penginapan mahasiswa	Rusunawa		
					Hotel dan konvensi center	Proses	Hotel & Convention center	Convention Center		
					Kontraktor	Belum	Kontraktor			
					Konsultan perencana	Belum	Konsultan perencana			
					Developer	Belum	Developer			
							Bengkel, SPBU dan restoran.			
							Rumah sakit pratama	Klinik		
							Peternakan ikan	Tambak Udang		

## BAB IV PENUTUP

Sesuai dengan kesepakatan *stakeholders* Universitas Bung Hatta, Visi Universitas Bung Hatta adalah “Menjadi Perguruan Tinggi Unggul dan Bermartabat Menuju Universitas Berkelas Dunia”. Rencana strategis ini di rancang sesuai dengan visi dan misi Universitas Bung Hatta. Bab penutup ini berisikan tentang Rencana Strategis Universitas Bung Hatta tahun 2018-2022. Evaluasi kinerja Renstra Universitas Bung Hatta Tahun 2018-2022 merupakan acuan bagi rencana kegiatan anggaran tahunan (RKAT) Universitas Bung Hatta. Dengan evaluasi ini diharapkan seluruh unsur pimpinan unit satuan kerja di lingkungan Universitas Bung Hatta dapat menjalankan dengan baik untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan Universitas Bung Hatta akan lebih terarah.

Dalam Evaluasi Renstra ini telah disajikan visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Bung Hatta dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan. Berdasarkan evaluasi kinerja Renstra 2018-2022, maka ditetapkan target kegiatan tahun 2021. Kegiatan ini dituangkan dalam Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT) tahun 2021. Sasaran utama tahun 2021 yang ingin di capai adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 “**Vision Building**” Universitas Bung Hatta 2021

No	Indikator Strategis	Baseline 2020	Target 2021
1	Akreditasi Institusi	B	B
2	Jumlah Prodi Akreditasi A/Unggul	5	10
3	Jumlah Prodi Akreditasi Internasional	0	10 (Dalam Proses)
4	Jumlah Program Studi		
	• Program Vokasi	3	4
	• Program Sarjana	24	24
	• Program Magister	6	6
5	Jumlah Fakultas	7	7

No	Indikator Strategis	Baseline 2020	Target 2021
6	Program Profesi	0	2
7	Jumlah Mahasiswa		
	• Program Vokasi	524	530
	• Program Sarjana	8249	8500
	• Program Magister	647	650
8	Jumlah Dosen	290	293
9	Jumlah Dosen berjabatan Guru besar	6	9
10	Jumlah Dosen Berjabatan Lektor Kepala	74	85
11	Jumlah Dosen Berpendidikan Doktor	89	99
12	Jumlah Tenaga Kependidikan	165	167
13	Ranking Nasional (Ristek Dikti)	83	70
14	Ranking Nasional ( <i>Webomatic</i> )	404	223
15	Ranking Asia Tenggara ( <i>Webomatic</i> )	786	750
16	<i>Non Tution Fee Revenue (%)</i>	1%	2%

Target Renstra 2021 ini bukanlah suatu target kegiatan yang statis. Target Renstra 2021 ini dapat dikaji dan dievaluasi apakah target tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi. Jika dinamika kegiatan Universitas Bung Hatta memang menuntut pergerakan lebih cepat, maka target Renstra ini akan disesuaikan. Kunci keberhasilan pelaksanaan target Renstra 2021 ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: (a) komitmen dari segenap sivitas akademika untuk melaksanakan/mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) berkembangnya atmosfer akademik yang kondusif (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.