



RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS BUNG HATTA 2018 - 2022

Badan Perencanaan, Pengembangan, Kerjasama dan Promosi



SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS BUNG HATTA

Nomor : 4461 /SK-1/KP/VI-2018

TENTANG
RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS BUNG HATTA
TAHUN 2018-2022

Rektor Universitas Bung Hatta;

- Menimbang** :
- Bahwa untuk pelaksanaan operasional, perencanaan program dan kegiatan, serta pengambilan keputusan bagi semua unsur Universitas Bung Hatta dalam mewujudkan visi dan misi Universitas Bung Hatta diperlukan suatu rujukan sebagaimana telah ditetapkan dalam Surat Keputusan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 0984a/SK-1/I-2018 tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta tahun 2018-2045;
 - Bahwa dalam merealisasikan Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta tahun 2018-2045, sebagaimana dimaksudkan pada butir a tersebut diatas diperlukan tahapan-tahapan perencanaan dalam suatu periode tertentu;
 - Bahwa untuk memberikan arah bagi pengembangan Universitas Bung Hatta selama lima tahun ke depan diperlukan suatu Rencana Strategis yang menggambarkan agenda strategis yang ingin dicapai sesuai dengan visi dan misi Universitas Bung Hatta;
 - Bahwa berdasarkan butir c tersebut diatas, Rektor Universitas Bung Hatta telah mengajukan usulan Rencana Strategis Universitas Bung Hatta Tahun 2018-2022 kepada Senat Universitas Bung Hatta dalam suatu Sidang;
 - Rapat Senat Universitas Bung Hatta tanggal 14 Mei 2018 untuk mendapatkan masukan;
 - Bahwa dengan memperhatikan butir c dan d tersebut diatas dan mempertimbangkan masukan anggota Senat Universitas Bung Hatta selanjutnya dipandang perlu untuk menetapkan Rencana Strategis Universitas Bung Hatta Tahun 2018-2022, yang penetapannya dilakukan dengan suatu Keputusan Rektor Universitas Bung Hatta.
- Mengingat** :
- Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2001 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4132) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4430);
 - Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 - Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);



4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234);
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 11, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3859);
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor: 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor: 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17. Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 85 Tahun 2008 tentang Pedoman Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi;
11. Akta Pendirian Yayasan Pendidikan Wawasan Nusantara Nomor 85 tanggal 21 Februari 1981 dan terakhir diubah dengan Akta Notaris Nomor 84 tanggal 17 April 2007 dan disahkan oleh Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia dengan Keputusan Nomor: AHU-80.AH.01.02 Tahun 2008;
12. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Pendidikan Bung Hatta sebagaimana diatur dalam Surat Keputusan Badan Pembina Yayasan Pendidikan Bung Hatta Nomor 001/SK/YPBH/IV-2014;
13. Statuta Universitas Bung Hatta tahun 2014;
14. Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta 2018-2045;
15. Hasil Rapat Senat Universitas Bung Hatta yang diselenggarakan pada tanggal 14 Mei 2018.



YAYASAN PENDIDIKAN BUNG HATTA
UNIVERSITAS BUNG HATTA

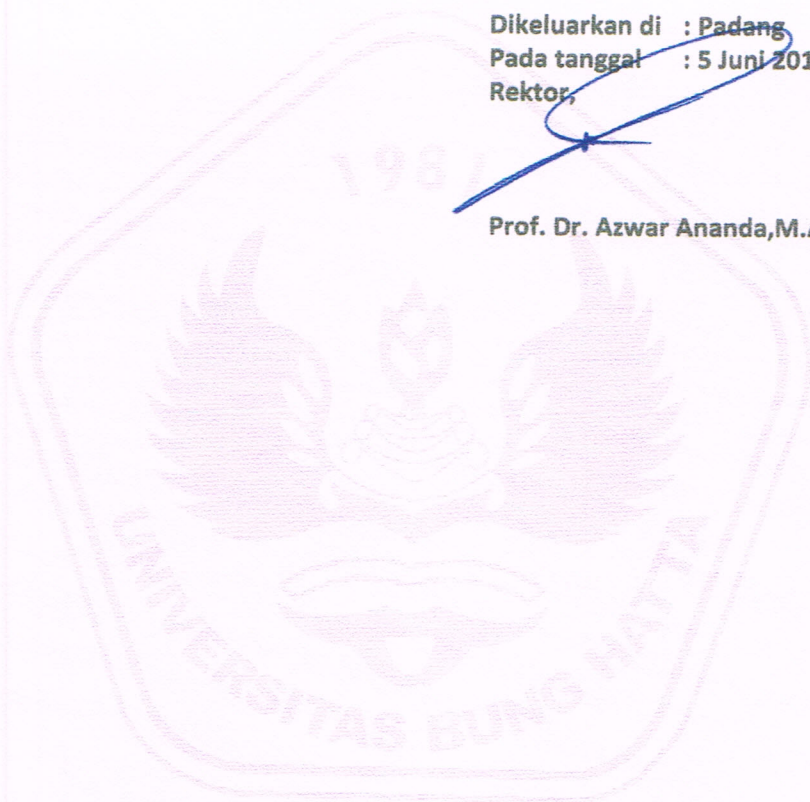
MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

- Pertama** : Rencana Strategis Universitas Bung Hatta Tahun 2018-2022 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini;
- Kedua** : Rencana Strategis Universitas Bung Hatta Tahun 2018-2022 sebagaimana dimaksud pada Diktum Pertama keputusan ini, menjadi rujukan dalam penetapan kebijakan operasional, perencanaan program dan kegiatan, serta pengambilan keputusan bagi semua unsur Universitas Bung Hatta selama lima tahun ke depan;
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Padang
Pada tanggal : 5 Juni 2018
Rektor,

Prof. Dr. Azwar Ananda, M.A



RENCANA STRATEGIS 2018 - 2022

UNIVERSITAS BUNG HATTA



Padang, 28 Mei 2018

Disusun Oleh

Badan Perencanaan, Pengembangan, Kerjasama dan Promosi

Disetujui oleh,
Badan Pengurus,



H. Masri Hasyar, S.H

Rektor,

Prof. Dr. Azwar Ananda, M.A



RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS BUNG HATTA
TAHUN 2018 - 2022

TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Azwar Ananda, M.A (Rektor)

Pengarah : Dr. Hendra Suherman, S.T, M.T (Wakil Rektor I)
Dra. Susi Herawati, M.Pd (Wakil Rektor II)
Dr. Diana Kartika (Wakil Rektor III)

Ketua : Dr. Eng. Reni Desmiarti, S.T, M.T
Sekretaris : Dr. Halfiandri, MS

Anggota : Dr. Zaitul, MBA, Ak, CA
Dr. Listiana Sri Mulatsih, S.E, M.M
Dr. I Nengah Tela, ST., MT
Tomi Eriawan, ST., MT
Dr. Inna Kholidasari, ST., MT
Dr. Abdullah Munzir, M.S
Temmy Thamrin, S.S, M.Hum, Ph.D
A.D. Trisno George Selvi, S.Pd

Pengantar Rektor



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya Universitas Bung Hatta terus meraih prestasi yang membanggakan ditengah-tengah masyarakat. Tahapan demi tahapan telah dilalui untuk menjalankan peranannya ditengah masyarakat sesuai dengan visi yang diemban yaitu *Menjadi Perguruan Tinggi Unggul dan Bermartabat Menuju Universitas Berkelas Dunia*.

Rencana Strategis Universitas Bung Hatta 2018-2022 disusun berdasarkan Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta tahun 2018-2045. Dalam rangka memberi pedoman dan membangkitkan semangat seluruh pimpinan unit satuan kerja yang ada di Universitas Bung Hatta untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Universitas Bung Hatta, Renstra Universitas Bung Hatta Tahun 2018-2022 juga disusun di atas nilai "*Universitas Bung Hatta adalah Perguruan Tinggi yang Menginspirasi, Mencerdaskan, Memotivasi, Memedulikan, dan Memberdayakan*". Disamping itu, juga menerapkan nilai-nilai Kebunghattaan (jujur, santun, disiplin dan ekonomis). Dengan nilai-nilai tersebut, diharapkan terjadi akselerasi transformasi Universitas Bung Hatta dari berbasis pembelajaran menjadi berbasis wirausaha pada tahun 2045. Dengan berpedoman pada Rencana Induk Pengembangan 2018-2045, pengelolaan secara bertahap dan konsisten, target yang akan dicapai pada Renstra 2018-2022 adalah meningkatkan proses pembelajaran sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi. Tahapan ini merupakan tahap awal untuk mencapai Universitas Bung Hatta sebagai universitas berbasis wirausaha pada tahun 2045.

Rencana Strategis Universitas Bung Hatta 2018-2022, merupakan arah pengembangan Universitas Bung Hatta sampai dengan 2022, untuk digunakan sebagai dasar penyusunan Program Kerja Tahunan Rektor, Renstra Fakultas, Jurusan dan Unit-Unit lain di lingkungan Universitas Bung Hatta.

Padang,Mei 2018
Rektor,

Prof. Dr. Azwar Ananda, M.A

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	i
Tim Penyusun	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Nilai Dasar Universitas Bung Hatta	2
1.2 Landasan Filosofis dan Hukum.....	4
1.3 Fungsi Rencana Strategis	6
1.4 Tujuan Program Strategis	7
1.5 Ruang Lingkup	7
1.6 Perumusan Rancangan Induk Pengembangan dan Rencana Strategis....	8
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN INSTITUSI	9
2.1 Visi dan Misi	9
2.2 Kondisi Internal	11
2.3 Kondisi Eksternal	26
2.4. Analisa SWOT	27
2.5 Arah Kebijakan Pengembangan	32
BAB III SASARAN STRATEGIS	34
3.1 Program Strategis.....	43
3.1.1 Program Strategis Peningkatan Citra Universitas Bung Hatta	43
3.1.2 Program Strategis Peningkatan Akademik.....	45
3.1.3 Program Strategis Peningkatan Penelitian	48
3.1.4 Program Strategis Peningkatan Pengabdian Pada Masyarakat	51
3.1.5 Program Strategis Peningkatan Kelembagaan	53
3.1.6 Program Strategis Peningkatan Sumber Daya Manusia.....	59

3.1.7 Program Strategis Peningkatan Sarana dan Prasarana	93
3.1.8 Program Strategis Peningkatan Teknologi Informasi	109
3.1.9 Program Strategis Peningkatan Nilai-nilai Kebunghattaan	112
3.1.10 Program Strategis Peningkatan Kerjasama, Aliansi dan Jejaring	115
3.1.11 Program Strategis Peningkatan Kemahasiswaan dan Alumni	118
3.1.12 Program Strategis Peningkatan Finansial	122
BAB IV MONITOR DAN EVALUASI	125
4.1 Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi	125
4.2 Mekanisme Monitoring dan Evaluasi Renstra	126
4.3 Monitoring dan Evaluasi	129
4.3.1 Monitoring dan Evaluasi Program Citra Universitas Bung Hatta	129
4.3.2 Monitoring dan Evaluasi Program Akademik	131
4.3.3 Monitoring dan Evaluasi Program Penelitian	135
4.3.4 Monitoring dan Evaluasi Program Pengabdian Pada Masyarakat	139
4.3.5 Monitoring dan Evaluasi Program Kelembagaan	142
4.6 Monitoring dan Evaluasi Program Sumber Daya Manusia	149
4.7 Monitoring dan Evaluasi Program Sarana dan Prasarana	180
4.8 Monitoring dan Evaluasi Program Teknologi Informasi	198
4.9 Monitoring dan Evaluasi Program Nilai-nilai Kebunghattaan	201
4.10 Monitoring dan Evaluasi Program Kerjasama, Aliansi dan Jejaring	204
4.11 Monitoring dan Evaluasi Program Kemahasiswaan dan Alumni	207
4.12 Monitoring dan Evaluasi Program Finansial	212
BAB V PENUTUP	214

BAB I PENDAHULUAN



Dengan dinamika lingkungan organisasi yang dinamis yaitu ditandai dengan perubahan Politik & Hukum, Ekonomi, Sosial & Budaya dan Teknologi akan sangat menentukan keberhasilan suatu Perguruan Tinggi (PT). Industri Pendidikan juga mengalami perubahan yang cepat dan tidak terduga, seperti di bolehkannya PT asing masuk ke Indonesia sehingga meningkatkan posisi tawar menawar mahasiswa untuk memilih PT mana yang akan mereka pilih untuk tempat belajar. Dari sisi persaingan, tingkat persaingan antara PT sangat *intents* sehingga PT yang tidak mempunyai *core competency* akan keluar dari persaingan.

PT harus mampu mengelola sumberdayanya dengan baik sehingga sumberdaya menjadi *core competency*. Sumberdaya harus sesuai dengan kriteria di antaranya adalah memberikan nilai tambah (*added value*), tidak di miliki oleh pesaing (*rare*), tidak bisa di contoh (*inimitate*) dan diorganisir dengan baik (*well-organised*). Selain itu, PT juga harus mempunyai kapabilitas yang dinamis (*dynamic capability*) yang terdiri dari kapabilitas *absorptive*, *adaptive* dan *inovative*. Dengan dinamika lingkungan eksternal organisasi dan kapabilitas untuk memahami dinamika tersebut, adaptasi dan merancang metode dan layanan baru atau inovatif maka akan membuat organisasi mendapatkan posisi unggul bersaing dibandingkan dengan pesaingnya secara berkelanjutan (*sustainability competitive advantage*). Untuk bisa mendapatkan posisi tersebut di perlukan perencanaan yang baik, salah satunya adalah Rencana Strategis (RENSTRA).

Pengembangan sumber daya manusia melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai penggerak utama pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan rakyat, akan menjadi prioritas utama Indonesia dimasa yang akan datang. Universitas Bung Hatta bertekad untuk lebih berperan secara nyata untuk membangun komunitas intelektual yang **Jujur, Santun, Disiplin serta Hemat** (efektif dan efisien) sesuai dengan karakter proklamator Bung Hatta. Keempat karakter Bung Hatta ini akan menghasilkan lulusan dengan intelektual yang amanah, memiliki moral yang baik,

mampu menguasai dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dan memiliki respon yang cepat dan tepat terhadap perkembangan zaman.

Dengan strategi yang tepat, cepat dan cerdas, Universitas Bung Hatta berharap dapat menjadi salah satu sumber inspirasi dan rujukan bagi kemajuan bangsa Indonesia dengan melahirkan intelektual yang berakhlak mulia, kokoh dan seimbang, melalui pengembangan karakter **Kebunghattaan**. Universitas Bung Hatta akan selalu berusaha keras untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, mampu berdiri setara dalam pergaulan masyarakat global, selalu berperan aktif mendukung pembangunan ekonomi, serta menghasilkan karya yang memberikan manfaat besar bagi seluruh umat manusia.

Universitas Bung Hatta sudah berkontribusi dalam pembangunan daerah baik melalui alumni atau berperan langsung. Dimasa yang akan datang, sebagai Universitas swasta terbaik di kopertis wilayah X (Sumbar, Riau, Jambi dan Kepulauan Riau), Universitas Bung Hatta diharapkan lebih berperan aktif dalam pembangunan daerah dan nasional. Strategi pemanfaatan sumber daya intelektual dalam komunitas akademik Universitas Bung Hatta yang lebih optimal memerlukan jaminan tata kelola organisasi dan manajemen menuju kebijakan berbasis mutu, mencakup bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Untuk mendapatkan kepercayaan masyarakat sebagai agen pemberdayaan masyarakat dengan menerapkan nilai baik Bung Hatta dalam melaksanakan tridarma perguruan tinggi.

1.1 Nilai Dasar Universitas Bung Hatta

Peningkatan kepercayaan masyarakat untuk menjadikan Universitas Bung Hatta sebagai rujukan dilaksanakan melalui kegiatan tridarma perguruan tinggi untuk tahun 2018-2045, kegiatan ini dilandasi oleh nilai-nilai Kebunghattaan yaitu Universitas Bung Hatta merupakan perguruan tinggi (a) menginspirasi; (b) mencerdaskan; (c) memotivasi; (d) memedulikan; dan (e) memberdayakan yang dilandasi oleh sifat jujur, santun, disiplin dan hemat (efektif dan efisien) sesuai dengan karakter Bung Hatta. Keempat nilai dasar Universitas Bung Hatta dijelaskan sebagai berikut:

Menginspirasi:

- Mengubah jalan pikiran dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan ke arah yang lebih positif.

- Mendorong dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan untuk memulai suatu perubahan ke arah yang lebih baik.
- Menumbuhkan ide baru bagi dosen dan mahasiswa untuk direnungkan, dilaksanakan, dan dibagikan kepada orang lain.
- Membuat dosen dan mahasiswa berani melakukan hal-hal yang mungkin bukan pilihan sebagian besar orang.

Mencerdaskan:

- Meningkatkan kemampuan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan untuk melihat gejala, menentukan sikap, mengendalikan diri, dan mengambil keputusan dengan tepat.
- Membuat dosen dan mahasiswa menjadi insan yang *visioner* untuk berfikir dan berpandangan jauh ke depan.

Memotivasi:

- Menumbuhkan semangat dosen dan mahasiswa dalam menghadapi kesulitan, tantangan, dan hambatan untuk mencapai tujuan yang diinginkan.
- Mengarahkan dan memberi semangat kepada dosen dan mahasiswa untuk melakukan sesuatu yang penting dalam rangka mencapai keadaan dan kehidupan yang dicita-citakan.

Memedulikan:

- Memahami, memperhatikan, dan memenuhi kebutuhan (sarana dan prasarana) yang diperlukan oleh dosen dan mahasiswa dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi.
- Memahami dan membantu mengatasi setiap kesulitan yang dihadapi oleh dosen dan mahasiswa dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi.
- Menempatkan dan memperlakukan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam derajat yang sama tanpa memandang suku, agama, ras, dan golongan.

Memberdayakan:

- Menempatkan dosen dan mahasiswa sebagai subjek dalam Tridharma

Perguruan Tinggi, dan membuka kesempatan seluas-luasnya untuk berpartisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

- Memberi kesempatan seluas-luasnya kepada dosen dan mahasiswa untuk menyampaikan pendapat dan pandangan dalam mimbar akademik secara bertanggung-jawab.
- Memberi bekal kompetensi (*hardskill* dan *softskill*) yang cukup bagi mahasiswa untuk menjalani kehidupan sosial maupun profesional di masa depan.

1.2 Landasan Filosofis dan Hukum

1.2.1 Landasan Filosofis

Untuk meraih kepercayaan sebagai agen pemberdayaan masyarakat melalui Tridarma Perguruan Tinggi, Rencana Strategis (Renstra) Universitas Bung Hatta tahun 2018-2022 dilandasi lima filosofi yang apabila dihayati oleh seluruh sivitas akademika Universitas Bung Hatta akan memberikan semangat untuk mewujudkan sumberdaya manusia yang unggul, mandiri dan berbudaya. Kelima filosofi ini dirumuskan dengan memperhatikan perspektif pengembangan Universitas Bung Hatta menuju universitas berkelas dunia, konsolidasi dan reformasi pendidikan tinggi, dan tuntutan peningkatan profesionalisme kinerja tenaga pendidik dan kependidikan dalam mengelola Universitas Bung Hatta yang dilandasi prinsip-prinsip *good university governance*. Kelima filosofi dasar Universitas Bung Hatta adalah:

- 1) Mengutamakan budaya akademik yang menjunjung tinggi kebenaran, kejujuran, kebebasan ilmiah dan hak-hak asasi manusia.
- 2) Mengutamakan kepuasan pelanggan utama yaitu mahasiswa (peserta didik) dan stakeholder lainnya serta seluruh unsur manajemen sebagai landasan dasar pengembangan program penjaminan mutu yang memenuhi kebutuhan dan harapan yang berkembang secara dinamis.
- 3) Menyelenggarakan manajemen pendidikan tinggi yang transparan, efisien, dan akuntabel, digerakkan oleh kepemimpinan yang profesional, melayani, berkualitas, demokratis, dan berjiwa kewirausahaan.
- 4) Memaksimalkan berbagai keunggulan program-program pendidikan tinggi, baik fisik maupun jasa, dilandasi semangat kebersamaan.
- 5) Mengutamakan semangat kerjasama di berbagai jenjang program studi dan unit

satuan kerja lainnya dilandasi kepentingan bangsa, negara dan kemanusiaan.

1.2.2 Landasan Hukum

Penyusunan Renstra ini didasarkan atas regulasi yang tertuang dalam dokumen yang dikeluarkan baik oleh pemerintah, Badan Pengurus Yayasan Pendidikan Bung Hatta maupun Universitas Bung Hatta. Untuk keperluan penyusunan Renstra, maka regulasi yang dijadikan acuan diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2001 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4132) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4430).
- 2) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586).
- 3) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336).
- 4) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234).
- 5) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336).
- 6) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 11, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3859).
- 7) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496).
- 8) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang

- Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor: 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor: 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17.
- 9) Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157).
 - 10) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500).
 - 11) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 85 Tahun 2008 tentang Pedoman Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi.
 - 12) Akta Pendirian Yayasan Pendidikan Wawasan Nusantara Nomor 85 tanggal 21 Februari 1981 dan terakhir diubah dengan Akta Notaris Nomor 84 tanggal 17 April 2007 dan disahkan oleh Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia dengan Keputusan Nomor: AHU-80.AH.01.02 Tahun 2008.
 - 13) Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Pendidikan Bung Hatta sebagaimana diatur dalam Surat Keputusan Badan Pembina Yayasan Pendidikan Bung Hatta Nomor 001/SK/YPBH/IV-2014.
 - 14) Statuta Universitas Bung Hatta tahun 2014
 - 15) Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta 2018-2045.

1.3 Fungsi Rencana Strategis

Rencana strategis (Renstra) Universitas Bung Hatta 2018-2022 berfungsi sebagai:

1. Dasar penyusunan Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Bung Hatta, Fakultas, Program Studi dan Unit pendukung di lingkungan Universitas Bung Hatta.
2. Alat untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan kerja universitas, fakultas, program studi dan unit pendukung di lingkungan di Universitas Bung Hatta dalam menjalankan program kerja sesuai visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan.

3. Pedoman bagi kerja universitas, fakultas, program studi dan unit pendukung dalam penyusunan, implementasi, dan pengendalian program kerja periode 2018-2022.
4. Sebagai dasar bagi Fakultas dan Prodi dalam menyusun Rencana Strategis (Renstra) masing-masing
5. Sebagai alat untuk mengarahkan perilaku-prilaku sumberdaya manusia yang ada di Universitas dan organ relevan lainnya.
6. Alat evaluasi atas kegiatan operasional kerja universitas, fakultas, program studi dan unit pendukung di Universitas Bung Hatta.

1.4 Tujuan Program Strategis

Tujuan program pengembangan strategis yang hendak dicapai oleh Universitas Bung Hatta pada tahun 2018-2022 adalah:

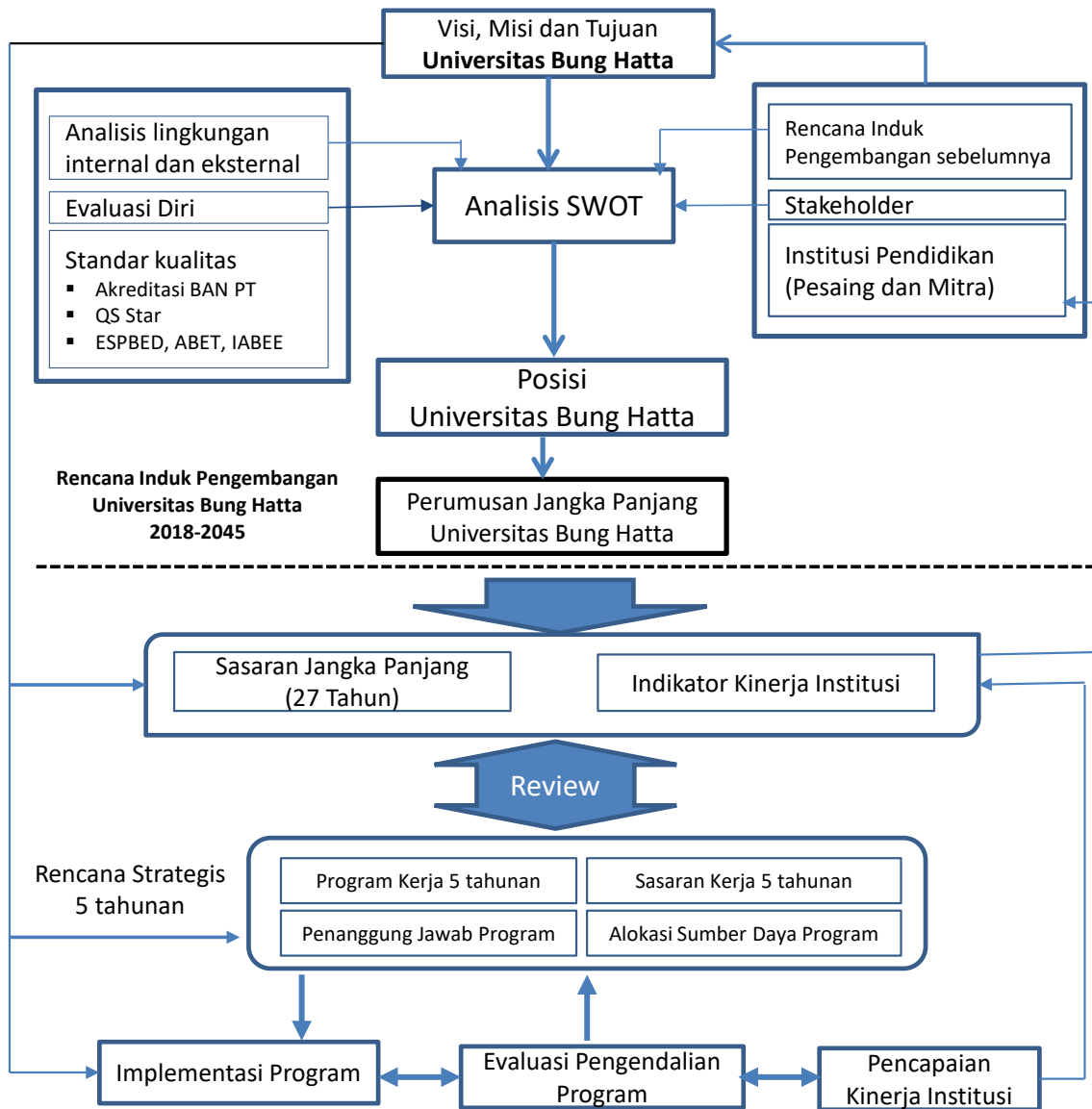
- (1) Menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berwawasan luas, menjadi pembelajar berkelanjutan, dan berintegritas tinggi dan menerapkan nilai-nilai Kebunghattaan sehingga mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
- (2) Menghasilkan karya penelitian yang bermanfaat bagi kemaslahatan masyarakat, bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia, maupun masyarakat internasional.
- (3) Menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kepekaan dan kepedulian sosial yang tinggi, sehingga mampu berperan secara nyata dalam pemberdayaan masyarakat.

1.5 Ruang Lingkup

Renstra Universitas Bung Hatta 2018-2022 mencakup rencana pengembangan bidang citra Universitas Bung Hatta, akademik, penelitian, pengabdian pada masyarakat, kelembagaan, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, teknologi informasi, kerjasama, aliansi dan jejaring, kemahasiswaan dan alumni, serta keuangan yang diperlukan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dengan menerapkan nilai Kebunghattaan yang akan dilaksanakan oleh Universitas Bung Hatta.

1.6 Perumusan Rancangan Induk Pengembangan dan Rencana Strategis

Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta 2018-2045 disusun berdasarkan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan, dengan mempertimbangkan kemampuan internal organisasi serta faktor lingkungan eksternal. Gambar 1 menunjukkan alur proses yang menggambarkan proses perumusan Renstra Universitas Bung Hatta sebagai berikut:



Gambar 1 Alur Proses Penyusunan Renstra Universitas Bung Hatta

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN INSTITUSI



2.1 Visi dan Misi

Penyusunan Renstra pada periode tahun 2018-2022 berdasarkan Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta 2018-2045 karena disesuaikan dengan perkembangan proses pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan penegasan pelaksanaan nilai-nilai Kebunghattaan sebagai ciri khas lulusan Universitas Bung Hatta. Dasar penyusunan Visi, Misi dan Tujuan dijelaskan sebagai berikut:

- a. Statuta Universitas Bung Hatta tahun 2000 yang tercantum dalam bab 3 pasal 5 dan pasal 6 tentang tujuan universitas.
- b. Kebutuhan dan keharusan untuk menentukan posisi bersaing dengan perguruan tinggi lainnya.
- c. Kerangka Pengembangan Pendidikan Tinggi Jangka Panjang (KPPT-JP) III, 1995-2005.
- d. Kebijakan dasar pengembangan pendidikan tinggi yang terdiri dari: daya saing bangsa, otonomi dan *desentralisasi*, dan kesehatan organisasi, *Higher Education Long Term Strategy (HELTS)* Ditjen RISTEKDIKTI,
- e. Ikut sertanya beberapa program studi di lingkungan Universitas Bung Hatta mengajukan proposal hibah kompetisi dari RISTEKDIKTI sejak tahun 2000.

Peraturan Pengurus YPBH Nomor 003/SK/YPBH/XI-2014 Tanggal 5 November 2014 tentang statuta Universitas Bung Hatta, maka Visi, Misi dan Tujuan Universitas Bung Hatta adalah sebagai berikut:

- a. Visi Universitas Bung Hatta adalah **Menjadi Perguruan Tinggi Unggul dan Bermartabat Menuju Universitas Berkelas Dunia**". Visi Universitas Bung Hatta mengandung makna **unggul dan bermartabat**, dengan penjelasan sebagai berikut:

Unggul dan bermartabat pada visi Universitas Bung Hatta memberi pengertian menciptakan lulusan yang unggul dalam bidang Teknologi Informasi dan Bahasa Inggris yang ditunjang oleh nilai akhlak mulia sesuai dengan nilai-nilai Kebunghattaan (**Jujur, Santun, Disiplin serta Hemat** (efektif dan efisien).

Menuju Universitas Berkelas Dunia memberikan pengertian memenuhi standar universitas berkelas dunia dan Universitas Berbasis Wirausaha (*Entrepreneurial University*) pada tahun 2045.

- b. Misi Universitas Bung Hatta adalah melaksanakan pendidikan dan penelitian yang berkualitas dalam iklim yang demokratis dengan menjunjung tinggi kebebasan akademis dan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya untuk meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
- c. Tujuan Universitas Bung Hatta adalah:
 - Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan profesional untuk memenuhi tuntutan global, berpikir kritis dan analitis, serta memiliki rasa percaya diri yang tinggi.
 - Menghasilkan lulusan yang menguasai dan mengembangkan ilmu pengetahuan serta teknologi, seni dan budaya, serta menyebarkanluaskannya untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
 - Menghasilkan lulusan yang memiliki nilai akhlak mulia sesuai dengan nilai-nilai Kebunghattaan yaitu **Jujur, Santun, Disiplin serta Hemat** (efektif dan efisien) serta mempunyai semangat kewirausahaan dan kepekaan sosial yang tinggi.
 - Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban, dan kesejahteraan umat manusia.
 - Melaksanakan pengabdian pada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pelaksanaan visi, misi dan tujuan akan berjalan sesuai kebijakan umum yang telah dijelaskan pada Bab 1, diperlukan analisis kondisi internal dan eksternal yang pada hakikatnya adalah suatu upaya introspeksi untuk menemukan isu-isu pokok yang

perlu ditanggulangi. **Kondisi internal** dikaji **kekuatan** dan **kelemahan** sampai tahun 2017, sedangkan **kondisi eksternal** dikaji **peluang** dan **tantangan** yang akan dihadapi.

2.2 Kondisi Internal

Sesuai dengan arah kebijakan pengembangan Universitas Bung Hatta menuju Universitas Berbasis Wirausaha untuk periode tahun 2038-2045, kondisi internal Universitas Bung Hatta dievaluasi berdasarkan parameter sebagai berikut:

2.2.1 Citra Universitas Bung Hatta

Kekuatan

1. Menyandang nama besar
Universitas Bung Hatta menyandang nama besar “Bung Hatta”, sang proklamator dan Bapak Koperasi, Bapak Ekonomi Kerakyatan dan lain-lain. Dengan menyandang nama besar Bung Hatta, Universitas Bung Hatta mempunyai daya tarik sendiri yang tidak dimiliki dan tidak ditiru oleh pesaing. Untuk itu, faktor ini memberikan kontribusi signifikan pada Universitas dalam pencapaian posisi unggul bersaing kedepannya di Sumatera Barat khususnya dan di Indonesia umumnya.
2. Peringkat 1 PTS terbaik di Sumatera
Merupakan satu-satunya Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di Wilayah Sumatera yang mendapat peringkat 71 dari 4400 PTN dan PTS di Indonesia dan satu-satunya PTS di Sumatera berdasarkan hasil Penilaian Ristekdikti tahun 2017. Dengan peringkat ini akan memberikan nilai tambah tersendiri pada stakeholder dan menjadi daya tarik bagi masyarakat menyekolahkan anaknya ke Universitas Bung Hatta
3. Keragaman program studi
Terdapat 7 fakultas dengan 24 program studi sarjana dan 1 program vokasi dan Program Pascasarjana dengan 6 Program studi magister. Variasi jumlah dan disiplin yang ditawarkan mampu mengakomodasi variasi kebutuhan masyarakat. Aneka ragam program studi ini akan berdampak pada tingginya peluang masyarakat untuk memilih program studi di Universitas Bung Hatta. Karena jika mereka tertarik pada Universitas Bung Hatta maka yang akan dilihat berikutnya adalah program studi yang ditawarkan.

Kelemahan

1. Persepsi uang kuliah mahal

Universitas Bung Hatta di persepsikan masyarakat “mahal”. Masyarakat merasa bahwa apa yang di korbankan (membayar uang kuliah) tidak sebanding dengan manfaat yang mereka peroleh di Universitas Bung Hatta. Selain itu, ada masyarakat yang berminat masuk (*willing to pay*) tapi *not-able to pay*. Kondisi ini tidak memberikan nilai tambah dan menjadi sumber kerugian bagi universitas sehingga menurunkan jumlah peminat.

2. Persepsi lokasi rawan ancaman tsunami.

Lokasi sangat menentukan pilihan masyarakat dalam memilih tempat atau lokasi PT yang dituju. Sejak gempa 2009, pemerintah melakukan pengklasteran daerah berdasarkan zona wilayah aman tsunami. Meskipun telah pindah ke Kampus Proklamator II di Air Pacah, tetapi karena Rektorat, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Pascasarjana tetap di Ulak Karang, tidak mampu menggeser persepsi masyarakat terhadap daerah tsunami, termasuk Universitas Bung Hatta. Hal ini akan memberikan sumbangan posisi tidak unggul (*competitive disadvantage*) Universitas Bung Hatta ke depannya.

2.2.2 Akademik

Kekuatan

1. Penjaminan mutu akademik sudah tersistem.

Sistim penjaminan mutu merupakan salah satu sistim yang sangat penting dalam menjamin mutu akademik. Sistim ini akan menjamin proses belajar mengajar, penelitian dan pengabdian pada masyarakat sehingga bisa menghasilkan tamatan yang berkualitas. Dengan tamatan yang berkualitas (yang ditandai dengan waktu tunggu singkat, gaji pertama memadai, dan pekerjaan pertama lulusan sesuai dengan bidang ilmunya) maka masyarakat merasa mendapatkan manfaat (*benefit*) dari Universitas Bung Hatta. Pengalaman ini akan di sampaikan pada publik dan menjadi *image* positif sehingga mendorong orang kuliah di Universitas Bung Hatta.

2. Pengelolaan akademik sudah menerapkan prinsip *good governance*.

Praktik manajemen akademik yang sehat dan penerapan tatakelola yang baik sangat di perlukan dalam perguruan tinggi. Proses ini akan membantu dalam pengalokasian sumberdaya akademik secara efisien dan efektif dan membangun hubungan organ tatakelola dengan baik sehingga menghasilkan *governance outcome* yang baik juga. Kondisi ini menjadi modal institutional yang tinggi untuk mendapatkan reputasi akademik yang baik di depan publik dan menarik minat masyarakat untuk kuliah di Universitas Bung Hatta.

3. Kurikulum relevan dengan kebijakan pemerintah.

Kurikulum merupakan sistim yang sangat penting dalam lembaga pendidikan tinggi. Kurikulum menentukan keberhasilan capaian proses belajar mengajar. Kurikulum yang sesuai dengan kondisi eksternal dan kebijakan pemerintah serta berorientasi pada paradigma KBK-KKNI akan membuat tamatan Universitas Bung Hatta di terima oleh pengguna. Kondisi ini akan berdampak positif terhadap reputasi universitas di mata publik sehingga menjadi sumber keunggulan bersaing (*competitive advantage*) bagi Universitas Bung Hatta.

Kelemahan

1. Implementasi sistem penjaminan mutu akademik belum optimal.

Implementasi sistim penjaminan mutu akademik sangat menentukan dalam penjaminan mutu akademik di PT. Namun, sistim penjaminan mutu tidak cukup hanya sistimnya tapi juga harus di dukung implementasinya sistim tersebut. Universitas Bung Hatta belum mengimplementasikan sistim penjaminan mutu akademik sehingga jaminan terhadap pelaksanaan proses belajar yang berkualitas belum optimal sehingga tamatan di perkirakan kurang berkualitas. Kondisi ini akan membuat masa tunggu mendapatkan pekerjaan pertama menjadi panjang dan gaji pertama kurang memadai serta bekerja tidak sesuai bidang ilmu/keterampilan yang dimiliki. Kondisi ini akan memberikan pengalaman negatif pada alumni dan menyumbang pada turunnya *image* Universitas Bung Hatta di mata publik.

2. Implementasi kurikulum belum efektif.

Walaupun kurikulum sudah sesuai dengan paradigma KBK-KKNI dan sudah mempertimbangkan kebijakan pemerintah dan arah dinamika lingkungan

organisasi, namun implementasi kurikulum KBK-KKNI yang baru berjalan, belum efektif. Kondisi ini membuat hasil proses belajar tidak baik dan berdampak terhadap kualitas tamatan. Pengalaman tamatan mendapatkan pekerjaan lama, gaji rendah dan bekerja tidak sesuai dengan bidang ilmu pengetahuannya akan memberikan kesan negatif pada masyarakat. Hal ini akan menyumbang pada turunnya reputasi Universitas Bung Hatta di mata publik.

3. Rendahnya nilai tambah proses belajar mengajar.

Setiap proses harus mempunyai nilai tambah, begitu juga dengan proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar belum memberikan nilai tambah antara satu proses dengan proses lainnya sehingga pada akhirnya mahasiswa kurang mendapatkan nilai tambah dari proses belajar dan mengajar. Kondisi ini akan berdampak pada kualitas tamatan dan tidak menyumbang pada posisi unggul bersaing Universitas Bung Hatta.

4. Proses pembelajaran tidak didukung oleh program aplikasi yang berlisensi.

Proses belajar mengajar berkualitas harus di dukung oleh aplikasi pendukung untuk mendapatkan keterampilan menyelesaikan masalah, sehingga mahasiswa mempunyai pengetahuan dan keterampilan yang di dukung oleh teknologi informasi. Interaksi pengetahuan dan teknologi akan membuat daya saing tamatan menjadi lebih baik. Namun, ketersediaan aplikasi belum memadai di Universitas Bung Hatta sehingga tamatan *handicape* teknologi informasi pendukung di bidang ilmunya. Hal ini akan menyumbang pada turunnya kualitas tamatan dan reputasi universitas di mata publik serta posisi unggul bersaing Universitas Bung Hatta.

2.2.3 Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (PPM)

Kekuatan

1. Kapabilitas peneliti

Kapabilitas peneliti merupakan faktor penting dalam menentukan capaian lembaga penelitian dan PPM. Universitas Bung Hatta mempunyai kapabilitas peneliti yang baik sehingga mempunyai kesempatan untuk mengikuti berbagai skim penelitian yang ditawarkan oleh Kemenristek Dikti. Jumlah dosen yang banyak, sangat berpotensi untuk menjadi pemenang hibah penelitian sehingga

jumlah penelitian dan PPM menjadi lebih banyak dan kondisi ini akan memberikan peluang publikasi yang tinggi.

2. Dukungan sumber daya

Sumber daya ekonomi sangat menentukan keberhasilan di bidang penelitian dan PPM. Sumber daya yang dimiliki Universitas Bung Hatta sangat mendukung untuk melakukan pengembangan penelitian dan PPM. Sumber daya ini bisa dalam bentuk sumber daya fisik (sarana dan prasarana LPPM), sumber daya manusia dan sumber daya keuangan (dana penelitian dan PPM internal, *reward* publikasi ilmiah) akan mampu mendorong jumlah penelitian dan PPM serta publikasi ilmiah sehingga meningkatkan daya saing universitas di bidang penelitian dan PPM serta publikasi. Kondisi ini akan membuat peringkat Universitas menjadi lebih baik.

Kelemahan

1. Belum terdokumentasi *roadmap* penelitian.

Roadmap penelitian dibutuhkan untuk menjadi arah bagi penelitian agar mewujudkan cita-cita universitas dalam tridharma perguruan tinggi. *Roadmap* penelitian tingkat universitas belum diturunkan ke tingkat fakultas dan program studi, sehingga dosen melaksanakan penelitian tergantung pada selera dosen. Meskipun secara kuantitas tergolong tinggi jumlah penelitiannya, namun secara kualitas tidak terarah karena *roadmap* tidak dipedomani. Kondisi ini menurunkan daya saing Universitas Bung Hatta dari aspek penelitian, pengabdian pada masyarakat dan publikasi.

2. Belum terbentuknya *research group*

Beragamnya skim penelitian yang ditawarkan oleh RISTEKDIKTI ataupun penyandang dana lainnya, mendorong peneliti untuk melakukan kolaborasi penelitian bersama dosen lain diluar bidang ilmunya. Hal ini memunculkan ide untuk membentuk *research group*, agar terpenuhi kebutuhan penelitian yang lebih dari satu bidang ilmu. Kondisi ini akan menurunkan posisi unggul bersaing dan peringkat Universitas Bung Hatta baik nasional maupun internasional.

2.2.4 Kelembagaan

Kekuatan

1. Lembaga penjaminan mutu

Keberadaan lembaga penjaminan mutu sangat penting untuk menjamin mutu input, proses dan *output*. Universitas Bung Hatta sudah memiliki lembaga penjaminan mutu (BPM) sehingga pengendalian mutu atas proses pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat bisa dilakukan. Kondisi ini sangat membantu dalam menunjang lahirnya tamatan yang berkualitas.

2. Lembaga pendukung

Keberadaan lembaga penunjang sangat membantu dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan akademik dan non-akademik. Sudah adanya lembaga pendukung baik di bidang akademik, keuangan dan umum, dan lembaga pendukung lainnya akan mendorong daya saing Universitas Bung Hatta.

3. Lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat

Keberadaan lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat sangat mendukung pencapaian kuantitas dan kualitas penelitian, pengabdian pada masyarakat dan publikasi PT. Universitas Bung Hatta sudah memiliki lembaga penelitian dan PPM dengan *roadmap* yang jelas. Kondisi ini menyumbang daya saing Universitas Bung Hatta.

4. Lembaga karir

Lembaga pengembangan karir sangat penting dalam menjembatani calon tamatan dengan dunia kerja. Lembaga karir memberikan informasi pada mahasiswa tentang peluang kerja. Selain itu, lembaga ini juga mendapatkan informasi pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan oleh *user* dengan melakukan *tracer study*.

Kelemahan

1. Kuantitas struktur kelembagaan akademik dan non-akademik

Keberadaan struktur *income generating* untuk membangun pendanaan proses belajar mengajar sangat di perlukan. Universitas Bung Hatta belum mempunyai struktur kelembagaan *income generating* baik akademik dan non-akademik.

Kondisi ini membuat Universitas Bung Hatta sangat tergantung pada uang kuliah mahasiswa.

2. Optimalisasi fungsi struktur kelembagaan akademik dan non-akademik
Belum optimalnya fungsi lembaga akademik dan non-akademik sehingga belum menghasilkan *outcome* yang baik.
3. Kurang selaras antara strategi, struktur, sistim, budaya dan kepemimpinan.
Kurang selarasnya antara strategi, struktur, sistim, budaya organisasi dan kepemimpinan sehingga optimalisasi hasil proses belum memadai
4. Kurang selaras antara aspek kelembagaan dengan aspek fungsional manajemen lainnya
Kurang selarasnya aspek kelembagaan dengan aspek fungsional manajemen, seperti fungsi operasional, keuangan, marketing, sumber daya manusia, dan teknologi & informasi
5. Kurangnya kemampuan lembaga untuk mengadaptasi perubahan lingkungan organisasi
Kemampuan lembaga universitas dalam mengadaptasi perubahan lingkungan sangat rendah sehingga strategi/taktik yang di hasilkan kurang memadai.

2.2.5 Sumber Daya Manusia

Kekuatan

1. Dosen Bersertifikasi Pendidik
Dosen di Universitas Bung Hatta 66% telah mendapatkan pengakuan dari Pemerintah berupa pengakuan sertifikasi dosen. Pengakuan ini secara non material adalah pengakuan bahwa dosen-dosen sudah memenuhi persyaratan Undang-Undang Guru dan Dosen. Pemerintah sejak tahun 2011 mengeluarkan kebijakan untuk memberikan tunjangan tambahan bagi guru dan dosen. Kebijakan ini diberikan setelah dosen lulus untuk mendapatkan sertifikasi dan diberikan tanda lulus dengan sebutan sertifikat pendidik. Sebanyak 66 % dosen Universitas Bung Hatta sudah mempunyai sertifikat pendidik. Dengan menerima sertifikat ini, selain sebagai pengakuan mendidik, secara finansial juga menjadi motivasi positif untuk mengembangkan diri dosen.
2. Distribusi usia dosen tergolong usia produktif.

Distribusi usia dosen paling banyak berada di rentang 46 - 54 tahun, sebesar 35,36%. Hal ini menjadi kekuatan karena dosen yang mengajar tergolong dosen yang berada di kisaran usia yang tidak muda dan belum tua, sehingga usia ini cukup stabil dalam emosional dan telah cukup mempunyai pengalaman mengajar dan tri dharma perguruan tinggi lainnya.

3. Regenerasi dosen.

Distribusi dosen berdasarkan usia, menunjukkan bahwa dosen muda sebesar 28%. Cukup tinggi, karena kesiapan universitas untuk melakukan regenerasi dosen sedini mungkin, agar dapat menggantikan dosen yang memasuki usia pensiun pada saat yang tepat dengan kemampuan yang tinggi. Hal ini dapat menjamin terjaganya kontinuitas pergantian dosen yang tidak terputus.

4. Pemanfaatan kompetensi dosen oleh pihak eksternal.

Kompetensi dosen Universitas Bung Hatta diakui di lingkungan eksternal dan *stakeholder* lainnya dalam bentuk permintaan sebagai narasumber di berbagai dinas dan lembaga pemerintahan. Hal ini menunjukkan bahwa kepiawaian dosen diperhitungkan dalam bidang ilmunya maupun partisipasi dosen dan kemanfaatan ilmu yang dimiliki dosen bagi kemajuan di masyarakat.

5. Sembilan puluh persen (90 %) tenaga kependidikan sudah mengikuti pelatihan.

Selain dosen, faktor sumber daya yang sangat penting dalam penyelenggaraan proses pembelajaran adalah tenaga kependidikan. Kelancaran layanan oleh tenaga kependidikan sangat mempengaruhi kepuasan dan kenyamanan mahasiswa dalam berurusan. Untuk mencapai tujuan ini, 90% tenaga kependidikan telah mengikuti berbagai macam pelatihan dan studi banding.

7. Idealnya rasio dosen terhadap mahasiswa

Universitas Bung Hatta telah memenuhi persyaratan dalam aturan Dikti dari sisi jumlah dosen terhadap mahasiswa. Sesuai aturan bahwa rasio dosen terhadap mahasiswa rata-rata 1:30 untuk program studi dalam bidang ilmu sosial dan 1:20 untuk program studi dalam bidang eksakta. Rasio ini disamping mengikuti aturan Dikti, juga memungkinkan mahasiswa mendapatkan layanan secara akademik dan non akademik yang memuaskan. Layanan akademik memungkinkan mahasiswa mendapatkan transfer ilmu yang optimal, sehingga diharapkan mampu untuk meningkatkan mutu lulusan. Mutu lulusan yang

meningkat, memberi harapan positif bagi stakeholder akan keyakinannya bahwa lulusan Universitas Bung Hatta mampu memenuhi kebutuhan stakeholder. Dari sisi pengelolaan, memungkinkan lebih optimal untuk memberikan perencanaan pengembangan universitas.

Kelemahan

1. Rendahnya dosen berpendidikan S3

Klasifikasi pendidikan dosen juga merupakan bagian penting dalam dunia pendidikan. Jumlah dosen di Universitas Bung Hatta tidak ada lagi yang berpendidikan S1. Dosen dengan kualifikasi pendidikan S2 sudah mayoritas di setiap prodi di Fakultas. Dosen berpendidikan S2 berjumlah 67,31%. Beberapa Fakultas rasio pendidikan dosen S3 sudah optimal. Dosen berpendidikan S3 sebesar 32,69%. Jumlah dosen dengan kualifikasi yang tinggi memungkinkan dosen optimal memberikan ilmu dan memudahkan dosen mengikuti perkembangan ilmu yang sedang berlangsung di lingkungan eksternal. Pendidikan yang tinggi bagi dosen memungkinkan berpeluang memanfaatkan kesempatan pendanaan dari luar institusi. Penelitian yang dihasilkan akan menjadi bahan transfer ilmu dan *update* penelitian menjadi jalan mencapai tujuan universitas berbasis pembelajaran.

2. Rendahnya dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala

Menurut peraturan Dikti, bahwa dosen yang diberi nilai yang lebih tinggi adalah dosen dengan jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar. Sehingga perhatian universitas terhadap jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar mendapat perhatian. Jumlah dosen Universitas Bung Hatta dengan jabatan Lektor Kepala saat ini sebesar 27,83%, Lektor 27,18% dan Asisten Ahli 49,20% serta Guru Besar 0,97%. Jenjang jabatan fungsional ini memungkinkan dosen mempunyai kesempatan untuk memanfaatkan skim penelitian yang beraneka ragam. Penerimaan proposal dalam beragam penelitian diharapkan mampu meningkatkan mutu dosen dalam mengajar sehingga semakin memberi arah pencapaian tujuan universitas menuju universitas berbasis penelitian.

3. Rendahnya dosen yang mempunyai jabatan fungsional Guru Besar (0,97%)

Hal ini harus segera diantisipasi agar dapat memenuhi aturan perundangan.

4. Distribusi umur dosen memasuki usia pensiun sebesar 22%.

Hal ini menjadi kelemahan, karena pergantian dosen akan mempengaruhi rasio dosen terhadap mahasiswa. Pergantian dosen membutuhkan waktu dan persiapan yang panjang karena merupakan kegiatan pengkaderan.

5. *Service excellent* masih rendah.

Rendahnya implementasi *service excellent* dalam melayani mahasiswa karena kesadaran yang rendah akan pentingnya *service excellent* tersebut terhadap promosi *word of mouth* dari Universitas Bung Hatta.

2.2.6 Sarana dan Prasarana

Kekuatan

Tersedia sarana dan prasarana di atas lahan yang luas dan milik sendiri.

Hal ini merupakan kekuatan karena kepastian hukum akan kepemilikan aset akan menentukan ketenangan masa depan. Tidak khawatir terhadap proses pembelajaran atas lahan dan gedung yang digunakan, sehingga pimpinan dapat fokus pada proses pengembangan.

Lengkapya sarana laboratorium untuk menunjang proses pembelajaran dan penelitian

Lengkapya laboratorium yang tersedia di Universitas Bung Hatta sangat mendukung dalam proses pembelajaran dan penelitian.

Kelemahan

Peruntukkan ruangan dan lahan belum sesuai dengan kebutuhan.

Meskipun mempunyai lahan dan gedung milik sendiri, ternyata Universitas Bung Hatta belum mampu memfungsikan aset tersebut dengan baik. Banyaknya ruangan yang menganggur, mempunyai ruangan dengan ukuran yang besar tetapi tidak mempunyai ruangan per dosen. Sementara jika dikaitkan dengan penilaian akreditasi, ruangan per dosen mempunyai nilai tinggi. Kampus Proklamator II yang lahannya sangat luas dan mempunyai bangunan yang luas, ternyata tidak mempunyai pagar, hal ini memungkinkan orang lain masuk dan dikhawatirkan akan mengganggu keamanan lingkungan kampus.

Prasarana laboratorium yang tidak mengikuti perkembangan teknologi

Peralatan laboratorium yang sudah tidak mengikuti perkembangan teknologi, menyebabkan kualitas praktikum menjadi rendah mengakibatkan kualitas

pembelajaran juga rendah. Peralatan laboratorium yang sudah ada tidak bisa mendukung penelitian mahasiswa dan dosen. Hal ini menyebabkan image proses pembelajaran dan penelitian di Universitas Bung Hatta juga semakin menurun. Laboratorium belum ada yang tersertifikasi.

2.2.7 Teknologi Informasi

Kekuatan

Tersedianya sistem informasi akademik.

Tuntutan zaman yang terus berubah harus mampu diantisipasi universitas. Saat ini sudah berada dalam era teknologi informasi, maka universitas harus menyesuaikan. Sistem informasi akademik sudah dilakukan di lingkungan Universitas Bung Hatta mulai dari sistem informasi akademik, hingga sistem informasi alumni, sistem informasi untuk pegawai. Sistem informasi akademik sudah mulai dinikmati oleh mahasiswa sejak calon mahasiswa mulai mendaftar dengan sistem *online*, mendaftar ulang dengan sistem *online*, mengisi KRS dan konsultasi PA dengan dosen pembimbing akademik, mencetak KRS, Presensi kehadiran mahasiswa dan dosen, mencetak KRU, mencetak LHS, mencetak surat keterangan aktif kuliah, mendaftar ujian komprehensif dan mendaftar wisuda. Sistem informasi pegawai juga bermanfaat bagi *file* dosen secara pribadi maupun secara kelembagaan. Dengan sistem ini memungkinkan mengurangi penggunaan kertas dan ringkas dalam menyimpan.

Kelemahan

Optimalisasi perangkat teknologi dan informasi.

Walaupun perangkat teknologi dan informasi sudah ada tapi belum optimal dalam menghasilkan *outcome* teknologi & informasi. *Stakeholders* masih merasakan lambatnya akses informasi menggunakan teknologi di dalam universitas dan belum terintegrasinya sistem informasi akademik dan non akademik. Kondisi ini akan membuat pengelolaan informasi menjadi tidak efektif sehingga mendorong turunnya daya saing Universitas Bung Hatta.

2.2.8 Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring

Kekuatan

1. Jaringan kerjasama yang luas antar PT tingkat nasional dan internasional
Jaringan kerjasama sangat menentukan keberhasilan PT. Kerjasama bisa di gunakan untuk intervensi proses belajar mengajar, penelitian dan PPM. Pengisian kerjasama di bidang proses belajar mengajar, penelitian dan PPM bisa meningkatkan kinerja proses belajar mengajar, kuantitas dan kualitas penelitian, PPM dan publikasi.
2. Jaringan kerjasama yang luas dengan industri tingkat nasional dan internasional
Kerjasama dengan industri merupakan faktor yang cukup penting karena bisa mendekatkan mahasiswa dengan industri sehingga terjadi *link & match* memperpendek masa tunggu mahasiswa mendapatkan pekerjaan pertama, memadainya gaji pertama dan bekerja pada disiplin ilmu yang relevan. Kondisi ini akan mendorong peningkatan daya saing universitas bung hatta.
3. Jaringan kerjasama yang luas dengan pemerintah tingkat propinsi dan kota/kabupaten
Kerjasama dengan pemerintah daerah juga faktor penting dalam menunjang keberhasilan PT. Kerjasama dengan Pemerintah daerah berbasiskan *win-win solution*. Pemerintah daerah bisa membantu dalam kegiatan KKN mahasiswa dan pemerintahan daerah juga menggunakan tenaga akademik untuk menyelesaikan masalah daerah/kota.

Kelemahan

1. Belum banyaknya aktifitas yang dilakukan dari hasil MOU
Walaupun Universitas Bung Hatta mempunyai jumlah MOU yang relatif banyak, namun pengisiannya sangat minim atau lebih banyak *sleeping MOU*. Tidak efektifnya pengisian kerjasama akan menyumbang pada turunnya daya saing universitas kedepannya.
2. Belum adanya *Internasional Office*
International office merupakan fasilitas yang sangat menentukan keberhasilan kerjasama. Tanpa *office liaison*, mustahil komunikasi dan kegiatan kerjasama bisa

di lakukan secara efektif, Sehingga menurunkan tingkat daya saing dan reputasi Universitas Bung Hatta.

2.2.9 Kebunghattaan

Kekuatan

1. Tersosialisasinya nilai-nilai Kebunghattaan sebagai nilai-nilai dasar (*core value*) untuk pengembangan budaya organisasi.

Nilai nilai dasar (*core value*) merupakan *belief system* dimana sistim ini sangat penting dalam memandu lembaga dan *stakeholders*, terutama mahasiswa. Tanpa *belief system*, lembaga tidak punya panduan untuk menjalankan roda organisasi. Universitas Bung Hatta telah mempunyai dan telah di sosialisasikan sehingga bisa menjadi cikal bakal budaya organisasi.

2. Sudah terselenggaranya mata kuliah MKDU Kebunghattaan
Sosialisasi *core value* sudah di lakukan melalui MKDU dan ini sudah di laksanakan. Ini di harapkan mendapatkan mahasiswa menganut nilai-nilai dasar Bung Hatta seperti jujur, disiplin, rendah hati dan lain-lain.

Kelemahan

1. Kapabilitas dosen dalam pembelajaran Kebunghattaan belum memadai.
Kapabilitas dosen dalam memberikan Kebunghattan sangat penting dalam memberikan nilai-nilai dasar yang dimiliki oleh Bung Hatta. Kapabilitas dosen belum memadai dalam memberikan mata kuliah Kebunghattaan ini, sehingga nilai-nilai Kebunghattaan belum tertransfer ke mahasiswa.
2. Belum terimplementasikan nilai-nilai Kebunghattaan oleh sivitas akademika.
Nilai-nilai Kebunghattaan belum terefleksikan dengan baik di kalangan sivitas akademika. Kondisi ini akan mengakibatkan susah menjadi budaya organisasi. Sedangkan, budaya organisasi merupakan faktor penting dalam kesuksesan suatu organisasi.
3. Belum adanya bidang yang khusus mengatur dan mengontrol tentang Kebunghattaan.

2.2.10 Kemahasiswaan dan Alumni

Kekuatan

1. Wadah kemahasiswaan

Lembaga kemahasiswa sangat penting untuk menunjang kegiatan mahasiswa. Tanpa lembaga kemahasiswaan sulit untuk mengharapkan kreativitas mahasiswa dan kinerja bagian kemahasiswaan. Universitas Bung Hatta telah memiliki wadah ini sehingga bisa meningkatkan kuantitas dan kualitas kegiatan kemahasiswaan.

2. Jumlah alumni sudah 40.561 orang.

Jumlah alumni juga menentukan keberhasilan suatu PT. Universitas Bung Hatta sudah memiliki jumlah alumni yang cukup signifikan. Dengan jumlah ini dapat membantu keberhasilan Universitas Bung Hatta dengan memainkan peran mempromosikan universitas ke publik.

3. Distribusi dan eksistensi alumni di tingkat nasional dan internasional

Dengan jumlah yang sangat signifikan, alumni juga terdistribusi dan eksis, baik di tingkat nasional maupun regional. Dengan distribusi secara merata, alumni bisa memberikan kontribusi secara signifikan pada universitas.

4. Terbentuknya jaringan alumni di regional dan nasional.

Secara kelembagaan, alumni telah membentuk struktur alumni baik tingkat DPD maupun DPC. Dengan telah adanya struktur ini maka di peran alumni semakin efektif dan membawa dampak positif pada Universitas Bung Hatta.

Kelemahan

1. Program kemahasiswaan belum sepenuhnya mengikuti alur program pemerintah.

Program kemahasiswaan belum sepenuhnya mengikuti alur program pemerintah sehingga kegiatan kemahasiswaan belum optimal dari segi kualitas dan belum menyumbang terhadap reputasi Universitas Bung Hatta.

2. Sistem *reward* dan *punishment*

Belum efektif sistem *reward dan punishment*, motivasi untuk merealisasikan program masih rendah sehingga kinerja bagian kemahasiswaan belum optimal

3. Tidak tersedianya sistem informasi yang terintegrasi

Alumni belum mempunyai sistem informasi yang terintegrasi sehingga komunikasi antar alumni dan pengelolaannya masih terbatas.

4. Kontribusi alumni belum optimal terhadap pengembangan Universitas Bung Hatta.

Kontribusi alumni belum optimal dalam pengembangan Universitas Bung Hatta. Kalau alumni memberikan kontribusi yang cukup signifikan maka kinerja universitas akan menjadi lebih baik.

2.2.11 Keuangan

Kekuatan

1. Akuntabilitas keuangan

Universitas Bung Hatta telah mempunyai sistem akuntabilitas keuangan yang baik sehingga meningkatkan reputasi universitas di mata publik.

2. Stabilitas keuangan

Universitas Bung Hatta telah mempunyai rekam jejak yang baik dalam mengelola pendapatan dan belanja sehingga stabilitas keuangan Universitas Bung Hatta dikategorikan baik.

3. Postur anggaran

Postur anggaran universitas telah merefleksikan tiga aktivitas utama yaitu pendidikan dan pengajaran, Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat.

Kelemahan

1. Proporsi *non-tuition fee revenue* dari ARGA

Universitas Bung Hatta mempunyai proporsi *non-tuition fee revenue* yang sangat rendah dari akademik sehingga belanja sangat tergantung pada uang kuliah mahasiswa

2. Proporsi *non-tuition fee revenue* dari NARGA

Universitas Bung Hatta mempunyai proporsi *non-tuition fee revenue* dari aktivitas menghasilkan pendapatan dari non-akademik

3. Proporsi dana untuk penelitian dan publikasi

Rendahnya proporsi dana untuk aktivitas penelitian dan publikasi sehingga jumlah penelitian dan publikasi masih rendah

2.3 Kondisi Eksternal

Peluang

1. Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah

Dengan adanya produk-produk hukum dan perundang-undangan, akan mengubah secara mendasar struktur, manajemen, dan etos kerja disektor pendidikan, sehingga akan tereliminasi PT yang tidak berkualitas dan mendorong calon mahasiswa masuk ke Universitas Bung Hatta serta pengelolaan Universitas Bung Hatta menjadi lebih professional dimasa depan

2. Globalisasi

Dengan segala aspek ikutan globalisasi membuka peluang kerjasama nasional maupun internasional yang semakin luas. Situasi ini dapat dimanfaatkan oleh Universitas Bung Hatta untuk mengembangkan kerja sama inovatif dengan berbagai pihak baik didalam maupun luar negeri, dibidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Akses informasi

Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi, memungkinkan Universitas Bung Hatta untuk memperoleh informasi seluas-luasnya dalam rangka pengembangan program tri dharma perguruan tinggi.

4. Peringkat ekonomi Indonesia 6 besar dunia tahun 2045.

Sesuai dengan visi ekonomi Indonesia menjadi 6 besar dunia pada tahun 2045, Indonesia tumbuh secara ekonomi sehingga permintaan terhadap produk lembaga pendidikan akan meningkat. Hal ini akan menjadi peluang bagi Universitas Bung Hatta untuk mengembangkan program studi baru.

Tantangan

1. Persaingan PT semakin ketat

Perguruan Tinggi di Indonesia, baik PTN maupun PTS, semakin agresif mengembangkan mutu institusinya sehingga persaingan antar perguruan tinggi semakin ketat.

2. Masuknya PT asing ke Indonesia

Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui produk-produk hukum dan perundang-undangan, kemungkinan beroperasinya Perguruan

Tinggi Asing di Indonesia. Situasi ini akan meningkatkan persaingan perguruan tinggi di dalam negeri, dan akan menjadi tantangan dalam pengelolaan dan pengembangan Universitas Bung Hatta di masa depan.

3. Globalisasi

Globalisasi dengan segala aspek ikutannya sangat membutuhkan kreativitas Universitas Bung Hatta untuk meningkatkan faktor nilai jualnya dipasar bebas. Persaingan kerja lulusan yang semakin ketat tidak hanya terjadi dengan lulusan perguruan tinggi dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.

2.4. Analisa SWOT

Analisa SWOT di tampilkan pada tabel dibawah ini. Analisa SWOT adalah salah satu teknik untuk menghasilkan strategi dengan mengkombinasikan antara faktor internal dan eksternal. Ada empat jenis strategi yang dihasilkan yaitu strategi dari kombinasi kekuatan (S) dengan peluang (O) yaitu dinamakan strategi SO. Kedua, strategi ST yaitu mengkombinasikan antara kekuatan (S) dengan ancaman (T). Ketiga, strategi WO yaitu meminimalisasi kelemahan dan memanfaatkan peluang yang ada. Keempat, strategi WT adalah strategi yang meminimalisasi kelemahan dan pada saat yang sama juga menghindari ancaman. Rincian strategi dapat di lihat pada tabel di bawah ini. Sedangkan *grand strategy* yang digunakan *growth strategy* yaitu strategi tumbuh. Strategi tumbuh adalah strategi berkembang yang di tandai dengan meningkatnya jumlah program studi, fakultas dan lembaga *income generating*. Pada akhirnya, *strategy growth* di tandai dengan meningkatkan jumlah aset. Penerapan strategi tumbuh ini melalui strategi bisnis sebagai berikut;

- Meningkatkan citra Universitas Bung Hatta untuk memperkuat reputasi Universitas baik nasional maupun tingkat Asia
- Meningkatkan jumlah prodi baru sesuai dengan *trend* pengembangan ilmu dan kebutuhan masyarakat
- Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian, publikasi dan PPM
- Peningkatan kerjasama dengan PT luar untuk meminimalisasi ancaman masuknya PT asing
- Peningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan
- *Empowering* alumni dalam mendukung pencapaian sasaran strategis universitas.

- Rasionalisasi postur anggaran belanja.
- Peningkatan kualitas dan relevansi proses belajar mengajar
- Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana
- Menjadikan nilai-nilai Kebunghattaan menjadi *University culture*.
- Membuka lembaga *income generating* baik dari akademik maupun dari non-akademik
- Peningkatan kuantitas dan kualitas teknologi & informasi
- Peningkatan *non-tuition fee revenue* melalui pembukaan

Tabel 2.1
Analisa SWOT

Faktor Eksternal Faktor Internal	<i>Opportunities</i> (peluang) <ul style="list-style-type: none"> • Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah • Globalisasi • Akses informasi • Peringkat ekonomi Indonesia 6 besar dunia tahun 2045 	<i>Threats</i> <ul style="list-style-type: none"> • Persaingan PT semakin ketat • Masuknya PT asing ke Indonesia • Globalisasi
	<i>Strenghts</i> (kekuatan) <ul style="list-style-type: none"> • Menyandang nama besar • Peringkat 1 PTS terbaik di Sumatra • Keragaman program studi • Penjaminan mutu akademik sudah tersistem. • Pengelolaan akademik sudah menerapkan prinsip <i>good governance</i> • Kurikulum relevan dengan kebijakan pemerintah • Kapabilitas peneliti • Dukungan sumber daya • Lembaga penjaminan mutu • Lembaga pendukung • Lembaga penelitian dan PPM • Lembaga karir • Dosen Bersertifikasi Pendidik • Distribusi usia dosen tergolong usia produktif • Regenerasi dosen • Pemanfaatan kompetensi dosen oleh pihak eksternal • 90 % tenaga pendidikan sudah mengikuti pelatihan • Idealnya rasio dosen: mahasiswa • Tersedia sarana dan prasarana diatas lahan yang luas dan milik sendiri • Tersedianya sistem informasi akademik • Jaringan kerjasama yang luas PT tingkat nasional dan internasional 	Strategi SO <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan citra Universitas bung hatta untuk memperkuat reputasi Universitas baik nasional maupun tingkat Asia • Meningkatkan jumlah prodi baru sesuai dengan trend pengembangan ilmu dan kebutuhan masyarakat • Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian, publikasi dan PPM

<ul style="list-style-type: none"> • Jaringan kerjasama yang luas industri tingkat nasional dan internasional • Jaringan kerjasama yang luas dengan pemerintah tingkat propinsi dan kota/kab • Tersosialisasinya nilai-nilai Kebunghattaan sebagai nilai-nilai dasar (<i>core value</i>) untuk pengembangan budaya organisasi • Sudah terselenggaranya mata kuliah MKDU Kebunghattaan • Wadah kemahasiswaan • Jumlah alumni sudah 39.399 orang • Distribusi dan eksistensi alumni di tingkat nasional dan internasional • Terbentuknya jaringan alumni di regional dan nasional • Akuntabilitas keuangan • Stabilitas keuangan • Postur anggaran 		
<p><i>Weakness</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Persepsi mahal kuliah • Persepsi lokasi rawan ancaman tsunami • Implementasi sistem penjaminan mutu akademik belum optimal • Implementasi kurikulum belum efektif • Rendahnya nilai tambah proses belajar mengajar • Proses pembelajaran tidak didukung oleh program aplikasi yang berlisensi. • Belum terdokumentasi <i>road map</i> penelitian • Belum terbentuknya <i>research group</i> • Kuantitas struktur kelembagaan akademik dan non-akademik 	<p>Strategi WO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan kualitas dan relevansi proses belajar mengajar • Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana • Menjadikan nilai-nilai Kebunghattaan menjadi <i>University culture</i>. 	<p>Strategi WT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka lembaga <i>income generating</i> baik dari akademik maupun dari non-akademik • Peningkatan kuantitas dan kualitas teknologi & informasi • Peningkatan non-tuition <i>fee revenue</i> melalui pembukaan

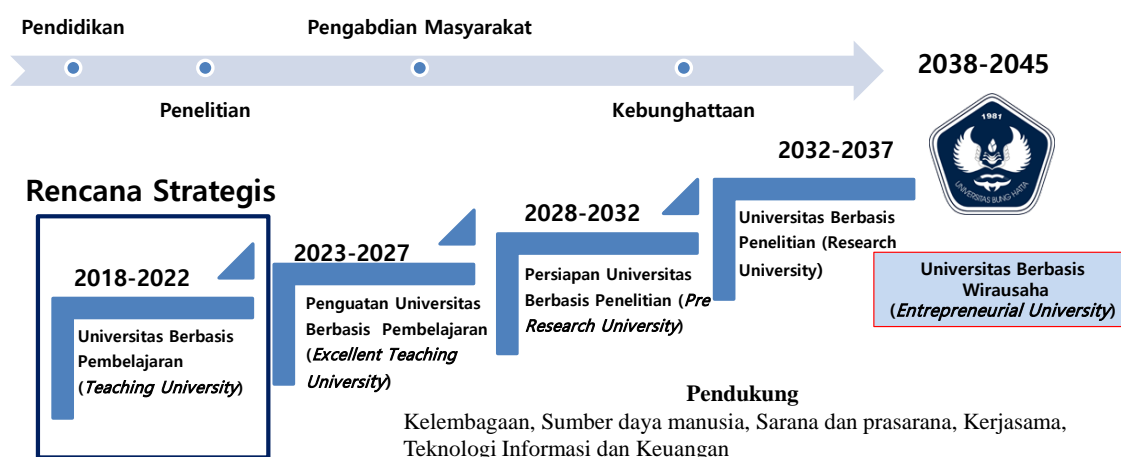
<ul style="list-style-type: none"> • Optimalisasi fungsi struktur kelembagaan akademik dan non-akademik • Kurang selaras antara strategi, struktur, sistim, budaya dan kepemimpinan • Kurang selaras antara aspek kelembagaan dengan aspek fungsional manajemen lainnya • Kurangnya kemampuan lembaga untuk mengadaptasi perubahan lingkungan organisasi • Rendahnya dosen berpendidikan S3 • Rendahnya dosen mempunyai jabatan fungsional lektor kepala • Rendahnya dosen yang mempunyai jabatan fungsional guru besar • Distribusi umur dosen memasuki usia pensiun sebesar 22%. • <i>Service excellent</i> masih rendah. • Peruntukkan ruangan dan lahan belum sesuai dengan kebutuhan • Optimalisasi perangkat teknologi dan informasi • Belum banyaknya aktifitas yang dilakukan dari hasil MoU • Belum adanya <i>Internasional Office</i> • Kapabilitas dosen dalam pembelajaran Kebunghattaan belum memadai. • Belum terimplementasikan nilai-nilai Kebunghattaan oleh sivitas akademika • Program kemahasiswaan belum sepenuhnya mengikuti alur program pemerintah • Sistem <i>reward</i> dan <i>punishment</i> 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Tidak tersedianya sistem informasi yang terintegrasi • Kontribusi alumni belum optimal terhadap pengembangan Universitas Bung Hatta. • Proporsi <i>non-tuition fee revenue</i> dari ARGA • Proporsi <i>non-tuition fee revenue</i> dari NARGA • Proporsi dana untuk penelitian dan publikasi 		
--	--	--

2.5 Arah Kebijakan Pengembangan

Pengembangan Universitas Bung Hatta untuk tahun 2018-2045 akan melewati tahapan universitas berbasis pembelajaran, penelitian dan pelopor kewirausahaan pada tahun 2045. Dengan demikian, pengembangan kelembagaan, akademik, penelitian, pengabdian pada masyarakat, sumber daya manusia, sarana dan prasarana dan keuangan harus pada pilihan tahapan pertama pengembangan Universitas Bung Hatta yaitu universitas berbasis pembelajaran sesuai *road-map* yang ditampilkan pada Gambar 2.

Road map Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta 2018-2045



Kebijakan umum untuk tahapan Universitas Berbasis Pembelajaran sesuai yang telah dijabarkan pada Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta 2018-2022

adalah sebagai berikut:

1. Perhatian pengelolaan diarahkan pada penataan kelembagaan dan sumber daya manusia (SDM) sehingga diperoleh organisasi yang sehat yang didukung oleh SDM yang berkualitas.
2. Terlihat pada proses pembelajaran, mulai dari kurikulum, ketrampilan dan budaya akademik serta didukung oleh sarana dan prasarana fisik serta lingkungan yang baik.
3. Citra Universitas Bung Hatta sebagai Universitas menuju kelas dunia mulai terbangun dikalangan *stakeholder*

Pendidikan	Penelitian	PKM	Pendukung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjadikan nilai kejujuran, santun, disiplin dan hemat (efektif dan efisien) sesuai dengan karakter Bung Hatta sebagai dasar pendidikan dan pembelajaran. ▪ Membangun fondasi yang kuat untuk pendidikan sarjana dan pascasarjana sesuai dengan standar Universitas Berbasis Pembelajaran ▪ Mendorong keberagaman dalam sistem penerimaan mahasiswa baru ▪ Mendorong jiwa inovasi dan kewirausahaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengembangkan budaya penelitian untuk memperkuat kualitas pendidikan dan pembelajaran. ▪ Menetapkan prioritas penelitian strategik secara periodik. ▪ Memperkuat sistem manajemen penelitian terpadu yang didukung pangkalan data 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meningkatkan pemberdayaan masyarakat dalam pembangunan berdasarkan asas manfaat dan dampaknya. ▪ Menjadikan kampus sebagai acuan perubahan masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membangun organisasi dan tatakelola SDM yang akuntabel dan transparan. ▪ Mengembangkan fisik kampus yang mendukung interaksi antar sivitas akademika. ▪ Membangun organisasi dan tata kelola yang dinamis. ▪ Mengembangkan pengelolaan sistem keuangan yang berbasis efektivitas dan asas manfaat. ▪ Membangun sistem tatakelola kerja sama yang sinergis berdasarkan prinsip kesetaraan dan kehati-hatian. ▪ Membangun sistem informasi dan pangkalan data yang baku, cepat, akurat, dan aman.

BAB III SASARAN STRATEGIS



Universitas Bung Hatta harus selalu memantau dan mengantisipasi perubahan faktor lingkungan internal maupun eksternal yang mengalami perubahan sangat cepat dan pesat. Hakekat perencanaan strategis jangka panjang adalah upaya proaktif untuk menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan internal dan eksternal sehingga mampu tetap hidup, tumbuh dan berkembang dengan meningkatkan daya saing berkelanjutan. Atas dasar cara pandang tersebut Universitas Bung Hatta mengantisipasi perubahan lingkungan strategis sebagai berikut:

- (1) Perubahan kemampuan Universitas Bung Hatta dalam menggali dana untuk membiayai anggaran kebutuhan rutin dan pengembangan Universitas Bung Hatta.
- (2) Perubahan tuntutan masyarakat agar luaran perguruan tinggi lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- (3) Perubahan lingkungan pendidikan, yaitu persaingan antar perguruan tinggi yang makin ketat, bahkan deregulasi pendidikan memungkinkan bermunculan perguruan tinggi luar negeri yang menawarkan jasa di Indonesia. Hal ini menuntut Universitas Bung Hatta untuk meningkatkan kualitas berkelanjutan agar mampu bersaing.
- (4) Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendasar perlu dikejar dan dikuasai serta dimanfaatkan baik untuk kepentingan pendidikan dan pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- (5) Perubahan lingkungan internal khususnya perubahan yang terjadi pada dosen maupun tenaga kependidikan, yang mengharapkan kesejahteraan meningkat menjadi lebih baik dan jaminan perkembangan karir yang lebih pasti.

3.1. Program Strategis

3.1.1 Peningkatan Citra Universitas Bung Hatta

- a) Meningkatkan status akreditasi program studi dan institusi.
- b) Meningkatkan kondusivitas suasana kehidupan kampus yang mendukung keberhasilan proses belajar mengajar.
- c) Menjalin hubungan yang lebih intens dan kontinyu dengan alumni.
- d) Menciptakan mekanisme pelaporan dan akuntabilitas Universitas Bung Hatta terhadap *stakeholder*.
- e) Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi website Universitas Bung Hatta serta pembuatan web multi bahasa.
- f) Menjalin kerja sama dengan instansi/lembaga lain baik di dalam negeri maupun luar negeri
- g) Meningkatkan aplikasi kerjasama dengan instansi/lembaga baik di dalam maupun luar negeri.

3.1.2 Program Strategis Peningkatan Akademik

- a) Meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dengan mengimplementasikan sistim penjamin mutu.
- b) Mengembangkan program pembelajaran lintas disiplin.
- c) Meningkatkan intensitas penguasaan bahasa asing terutama bahasa Inggris dan teknologi informasi bagi mahasiswa dan dosen.
- d) Menetapkan standar kompetensi lulusan.
- e) Menata kurikulum program studi agar relevan dengan kebutuhan stakeholder.
- f) Memantapkan *student center learning* dan *blended learning* dalam proses pembelajaran.
- g) Menyelenggarakan kelas internasional
- h) Mengembangkan bahan ajar berdasarkan hasil penelitian.
- i) Menentukan bidang kajian program studi yang merupakan keunggulan kompetitif dan keunggulan komparatif program studi bersangkutan.

3.1.3 Program Strategis Peningkatan Penelitian

- a) Meningkatkan kuantitas dan kualitas luaran riset

- b) Meningkatkan kontribusi hasil penelitian secara internal untuk mendukung pengembangan akademik dan secara eksternal untuk pembangunan daerah, nasional dan internasional.
- c) Terciptanya manajemen internal penelitian yang kondusif dan proaktif, sehingga meningkatkan minat dosen untuk melakukan penelitian kelompok dan mandiri.
- d) Melaksanakan penelitian dalam kerangka RIRN berdasarkan bidang minat kajian dan kompetensi keilmuan peneliti.
- e) Menghasilkan penelitian eksploratif untuk menemukan model, prototype, teknologi, dan kebijakan, yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni serta pemecahan masalah pembangunan dan masyarakat
- f) Menghasilkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang bermuara pada publikasi ilmiah, buku ajar, paten, dan HAKI yang memenuhi standar publikasi nasional dan internasional.

3.1.4 Program Strategis Peningkatan Pengabdian pada Masyarakat

- a) Menciptakan inovasi teknologi untuk mendorong pembangunan ekonomi Indonesia dengan melakukan komersialisasi hasil penelitian sehingga akan bertumbuhnya perusahaan-perusahaan baru (*Spin Off Companies*) yang berdampak pada kemajuan lokal, nasional dan internasional.
- b) Memberikan solusi berdasarkan kajian akademik atas kebutuhan, tantangan, atau persoalan yang dihadapi masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung terutama sekali melalui program Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN-PPM) mahasiswa Universitas Bung Hatta di tengah masyarakat
- c) Mengintensifkan kegiatan yang mampu mengentaskan masyarakat terisih (*preferential option for the poor*) pada semua strata, yaitu masyarakat yang terisih secara ekonomi, politik, sosial, dan budaya pada tingkat lokal, nasional, regional dan internasional.
- d) Menjadi agen kemajuan bangsa dan dunia dengan melaksanakan alih teknologi, ilmu, dan seni kepada masyarakat untuk pengembangan martabat manusia dan kelestarian sumber daya alam serta turut serta dalam menjaga kelestarian budaya

bangsa dan lingkungan dunia berlandaskan integrasi yang harmonis antara tiga dimensi pembangunan yaitu ekonomi, sosial dan lingkungan (*Sustainable Development*).

3.1.5 Program Strategis Peningkatan Kelembagaan

- a) Pengembangan struktur organisasi sesuai dengan perkembangan kebutuhan stakeholder maka diperlukan perubahan nama pada beberapa fakultas di Universitas Bung Hatta dan lembaga pendukung seperti lembaga sertifikasi, konsultasi, pendidikan profesi dan komersialisasi.
- b) Pengembangan prodi baru dan fakultas sesuai dengan dinamika lingkungan organisasi, khususnya lingkungan eksternal dan sesuai dengan kebutuhan stakeholder.
- c) Menerapkan sistim manajemen, kepemimpinan, dan budaya organisasi dengan mengembangkan sistim manajemen, termasuk mengembangkan sistim manajemen mutu, seperti pengembangan *standard operating procedure* (SOP) seluruh unit satuan kerja (USK) dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

3.1.6 Program Strategis Peningkatan Sumber Daya Manusia

- a) Merencanakan, mengembangkan karier, dan meningkatkan kesejahteraan baik dosen maupun tenaga kependidikan.
- b) Membangun semangat kerja dan etos kerja yang baik.
- c) Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan bahasa asing bagi dosen maupun tenaga kependidikan, terutama bahasa Inggris dan bahasa lainnya.
- d) Meningkatkan ketrampilan tenaga kependidikan agar lebih profesional di bidang pekerjaannya.
- e) Mengembangkan akses pemanfaatan SDM oleh pihak eksternal

3.1.7 Program Strategis Peningkatan Sarana dan Prasarana

- a) Peningkatan kualitas ruang kuliah dan fasilitas lingkungan yang asri, nyaman dan aman.

- b) Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi pemanfaatan sistem komputerisasi dengan jaringan luas
- c) Peningkatan fasilitas laboratorium yang tersertifikasi.
- d) Meningkatkan kualitas layanan perpustakaan, ruang baca dan internet.
- e) Penambahan ruang kuliah, ruang dosen, ruang administrasi serta fasilitas pendukung lainnya.

3.1.8 Program Strategis Peningkatan Teknologi Informasi

- a) Menyempurnakan sistem informasi akademik.
- b) Menyempurnakan sistem basis data (database) tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni.
- c) Merancang sistem database penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.
- d) Merancang sistem informasi manajemen aset serta sarana dan prasarana.
- e) Menyempurnakan sistem informasi dan layanan perpustakaan digital (*digital library*)
- f) Menyempurnakan sistem informasi manajemen pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah.
- g) Merancang sistem publikasi karya ilmiah melalui e-jurnal maupun portal publikasi online.
- h) Meningkatkan jumlah *software* program aplikasi berlisensi.
- i) Merancang sistem informasi Rencana Kerja Anggaran Tahunan (RKAT) dan laporan kegiatan serta keuangan.
- j) Merancang sistem informasi simlitabmas Universitas Bung Hatta.
- k) Integrasi semua sistem informasi

3.1.9 Program Strategis Peningkatan Kerjasama, Aliansi dan Jejaring

- a) Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan tinggi baik di dalam maupun luar negeri.
- b) Meningkatkan kerja sama dan jejaring kerja antara Universitas Bung Hatta dengan pemerintah daerah, dunia usaha, kalangan industri dan lembaga lain baik di dalam maupun luar negeri untuk kegiatan tridharma perguruan tinggi.

- c) Meningkatkan efektifitas implementasi kerjasama.
- d) Mengadakan Kantor Urusan Internasional (*International Office*).

3.1.10 Program Strategis Peningkatan Nilai-nilai Kebunghattaan

- a) Membangun sistem *corporate culture* dan etos kerja melalui penggalian nilai-nilai Kebunghattaan.
- b) Menerapkan nilai-nilai Kebunghattaan dalam meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan.
- c) Menerapkan nilai-nilai Kebunghattaan dalam meningkatkan kualitas lulusan.

3.1.11 Program Strategis Peningkatan Kemahasiswaan dan Alumni

- a) Meningkatkan kegiatan penalaran, keilmuan, minat, bakat, kegemaran, dan kesejahteraan mahasiswa melalui kegiatan ko-kurikuler dan ekstra-kurikuler sesuai dengan nilai-nilai Kebunghattaan.
- b) Memantapkan program pembinaan kegiatan mahasiswa dengan arah kebijakan pemerintah untuk mendukung pengembangan institusi.
- c) Meningkatkan jumlah mahasiswa penerima beasiswa.
- d) Meningkatkan efisiensi dan efektifitas sistem penelusuran (*tracing*) alumni dalam rangka menjalin hubungan/jaringan dengan alumni secara intens dan kontinyu.
- e) Menyempurnakan sistem basis data (database) alumni.

3.1.12 Program Strategis Peningkatan Finansial

- a) Memantapkan sistem/mechanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu menggunakan teknologi informasi, dengan fokus pada pengembangan institusi.
- b) Memperkuat struktur pendanaan, transparansi dan akuntabilitas keuangan
- c) Meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan dalam pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran.
- d) Menyesuaikan alokasi belanja pendidikan & pembelajaran, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat secara proposional.
- e) Meningkatkan pendapatan universitas selain sumber sumbangan pendidikan mahasiswa, baik dari hasil proses akademik maupun non-akademik.

Sesuai arah pengembangan Universitas Bung Hatta menuju *World Class Entrepreneurial University* (WCEU), maka ada tiga macam indikator yang digunakan dalam melihat capaian program, yakni: (1) Indikator standar pengelolaan Perguruan Tinggi, (2) Indikator *World Class University*/internasionalisasi, dan (3) indikator universitas berbasis pembelajaran.

Indikator standar pengelolaan perguruan tinggi:

1. Keketatan mutu mahasiswa baru
2. Jumlah Program Studi terakreditasi A
3. Rasio mahasiswa S1, S2, S3/dosen
4. Rasio mahasiswa Pasca/dosen
5. Persen mahasiswa pascasarjana
6. Rasio ruang kuliah/mahasiswa
7. Rasio laboratorium/mahasiswa
8. Jumlah pustaka (*textbook, e-book, journal*)
9. Persen dosen bergelar doktor
10. Sertifikasi dosen dan tenaga kependidikan
11. Persen guru besar
12. Persen kuliah berbasis *learning outcome*
13. Modul kuliah
14. Persen lulusan tepat waktu
15. Persen lulusan IPK > 3
16. Lama tunggu mahasiswa mencari kerja < 6 bulan
17. Persen lulusan TOEFL < 500 untuk S1 dan > 500 untuk pascasarjana
18. Angka efisiensi edukasi
19. Alokasi anggaran untuk penelitian
20. Alokasi anggaran penelitian per dosen
21. Jumlah pusat penelitian unggulan universitas
22. Payung penelitian oleh Guru Besar berbasis pada Rencana Induk Penelitian
23. Dana penelitian kompetitif nasional atau dari *international agency*
24. Jumlah kerjasama penelitian
25. Jumlah publikasi
26. Jumlah penerbit

27. Jumlah HAKI
28. Jumlah riset yang didanai industri untuk pengembangan lebih lanjut
29. Jumlah produk riset yang memiliki paten dan telah terjual ke industri atau pihak terkait
30. Jumlah buku yang diterbitkan dari hasil penelitian
31. Jumlah pengabdian masyarakat
32. Jumlah desa/kelompok binaan Universitas Bung Hatta
33. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional
34. Jumlah pelatihan karir bagi mahasiswa
35. Jumlah pelatihan untuk pembentukan jati diri
36. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa
37. Jumlah sarana dan prasarana kemahasiswaan
38. Jumlah unit kegiatan mahasiswa
39. Status organisasi Universitas Bung Hatta
40. Nilai akreditasi institusi

Indikator capaian untuk internasionalisasi:

1. Jumlah Program Studi akreditasi international
2. Jumlah kelas international
3. Jumlah program magister/Ph.D berbasis pada *course only*, *research only* atau *course-research*.
4. Jumlah mahasiswa asing (Asia-Pasific)
5. Jumlah laboratorium bersertifikat ISO
6. Jumlah publikasi internasional di jurnal bereputasi
7. Jumlah pusat penelitian taraf internasional
8. Jumlah penerbit jurnal internasional yang bereputasi
9. Jumlah kerjasama internasional
10. Jumlah partisipasi dosen dan mahasiswa dalam pertemuan internasional
11. Jumlah *visiting professor* dari universitas negara lain
12. Jumlah sitasi per paper
13. Jumlah paten internasional
14. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional

15. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat internasional
16. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pertukaran mahasiswa asing
17. Frekuensi kegiatan lintas budaya dan internasional di Universitas Bung Hatta
18. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam asosiasi *student international* sesuai dengan bidang studi atau profesi
19. Jumlah organisasi profesi internasional di Universitas Bung Hatta
20. QS star WU Rank
21. *Webometrics World Rank*

Indikator capaian untuk *entrepreneurial university*:

1. Persentasi lulusan yang berwirausaha/sudah dilatih kewirausahaan
2. Persen anggaran dari usaha dan kerjasama
3. Jumlah UMKM yang diinkubasi
4. Hasil IPTEKs yang dikomersialkan

3.2 Program dan Indikator

3.2.1 Program Strategis Peningkatan Citra Universitas Bung Hatta

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Peningkatan status Akreditasi Prodi (BAN PT) dengan nilai Akreditasi A	Re akreditasi BAN PT	Jumlah prodi	0	2	6	10	12	14	
2.	Peningkatan status Akreditasi Institusi (BAN PT)	Re akreditasi BAN PT	Nilai Akreditasi	B	B	B	B	A	A	
3.	Peningkatan Ranking Universitas di Indonesia	Meningkatkan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pendukung lainnya	Nilai Ranking	71	70	68	64	62	60	
4.	Peningkatan Ranking Universitas di Tingkat Asia	Meningkatkan kualitas website	Nilai Ranking Indonesia	223	220	210	200	175	150	
			Nilai Ranking Asia	4665	4600	4550	4500	4250	4000	
5.	Peningkatan Kondusifitas Suasana Kehidupan Kampus	Peningkatan sarana dan prasarana (Kualitas dan kuantitas)	% Kepuasan pelanggan	73	80	85	90	100	100	
6.	Peningkatan peranan alumni	Mengadakan Kuliah Umum	Jumlah kuliah umum Internasional /Fakultas/tahun	1	1	1	1	1	1	
			Jumlah kuliah umum/prodi/tahun	1	1	1	1	1	1	
		Penambahan Jejaring Kerjasama	Jumlah aplikasi kerjasama/tahun	2	2	2	3	4	5	
		Memberikan bantuan beasiswa	Jumlah mahasiswa/tahun	0	10	20	30	40	50	
		Memberikan bantuan sarana dan prasarana perkuliahan	Jumlah sarana/tahun	0	1	1	1	2	2	
7.	Publikasi Universitas Bung Hatta	Pembuatan <i>website</i> multibahasa	Jumlah Bahasa di website	1	2	2	2	2	2	
		Pembuatan/penyempurnaan profil prodi, fakultas dan	<i>Update video</i> /tahun	0	1	1	1	2	2	

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
		Universitas melalui video								
		Pembuatan profil dalam bentuk cetak	<i>Update</i> buku profil setiap tahun	0	1	1	1	2	2	
8.	Pengembangan penerimaan mahasiswa baru	Penerimaan mahasiswa baru program sarjana	Jumlah mahasiswa/tahun	1575	2047	2400	2500	2500	2500	
		Penerimaan mahasiswa baru program pascasarjana	Jumlah mahasiswa	191	250	300	350	350	350	
		Seleksi penerimaan mahasiswa baru								
		Jalur prestasi olah raga	Jumlah Mahasiswa/tahun	0	20	25	25	25	25	
		Jalur Prestasi sains/seni	Jumlah Mahasiswa/tahun	0	15	25	25	25	25	
		Jalur Hafiz Qur'an	Jumlah Mahasiswa/tahun	0	15	25	25	25	25	

3.2.2 Program Strategis Peningkatan Akademik

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Jumlah Mahasiswa	Peningkatan Jumlah Mahasiswa (vokasi, S1, S2, S3)	Jumlah mahasiswa vokasi	900	384	450	485	582	727	944
			Jumlah Mahasiswa S1	11.000	7.371	8.108	8.918	9.809	10.789	11.867
			Jumlah Mahasiswa S2	700	485	533	586	644	708	778
			Jumlah Mahasiswa S3	10	0	0	0	5	10	15
2	Kualitas belajar - mengajar	Menetapkan beban mengajar dosen sesuai bidang keilmuan pada program studi	Beban Mengajar (SKS)	9	9	9	9	9	9	9
		Mengembangkan <i>e-learning</i> dan <i>blended learning</i> pendukung pembelajaran	Persentase Jumlah dosen	30%	0	1%	2%	3%	6%	10%
		Monitoring dan Evaluasi	Frekuensi/tahun	2	2	2	2	2	2	2
		Perkuliahan oleh Tim Penjaminan Mutu								
		Penilaian Proses Perkuliahan oleh Mahasiswa	Frekuensi/tahun	2	2	2	2	2	2	2
		Memberikan pelatihan <i>soft skill</i> kepada mahasiswa	Frekuensi/tahun	1	1	1	1	1	1	1
		Memenuhi ratio Dosen/Mahasiswa sesuai standar Ristekdikti	Ratio dosen/mahasiswa per prodi - IPA - Sosial	1:20	1:26	1:23	1:23	1:23	1:22	1:20
1:30	1:30	1:30		1:30	1:30	1:30	1:30			

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
		Melakukan pembelajaran dengan Bahasa Pengantar Bahasa Inggris Terintegrasi	Jumlah Mata Kuliah/Prodi	2	0	1	2	3	4	5
3	Peningkatan Relevansi Kurikulum	Me-review kurikulum program studi	Pemutakhiran Kurikulum	100%	80%	80%	85%	90%	95%	100%
		Mengevaluasi Rencana Pembelajaran Per semester (RPS)	Frekuensi Pemutakhiran RPS /tahun	1	1	1	1	1	1	1
		Menyusun buku ajar	Jumlah buku ajar /tahun *	60	5	10	20	30	40	60
		Mengupdate modul praktikum/pembelajaran	Pemutakhiran modul praktikum/pembelajaran	100%	25%	40%	55%	70%	85%	100%
		Mengikuti kongres dan pertemuan asosiasi prodi	Frekuensi pertahun	1	1	1	1	1	1	1
4	Peningkatan Kualitas Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi	Mengevaluasi Buku Pedoman Penulisan:								
		a. Tugas Akhir (D3)	Frekuensi / 2 tahun	1	1	1	1	1	1	1
		b. Skripsi (S1)	Frekuensi / 2 tahun	1	1	1	1	1	1	1
		c. Tesis (S2)	Frekuensi / 2 tahun	1	1	1	1	1	1	1
		d. Disertasi (S3)	Frekuensi / 2 tahun	0	0	1	1	1	1	1
		Menetapkan jumlah maksimum bimbingan D3, S1, S2 dan S3 oleh setiap dosen pembimbing utama/promotor	Jumlah mahasiswa/ semester	6	12	6	6	6	6	6
		Menetapkan jumlah minimum pertemuan konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing	Frekuensi Konsultasi	8	8	8	8	8	8	8

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
		Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut pembimbingan mahasiswa oleh dosen pembimbing	Frekuensi Per-Semester	2	1	2	2	2	2	2
5	Peningkatan Kinerja Lulusan	Meningkatkan IPK lulusan	IPK	3.25	D3 (3,09)	3.095	3.10	3.11	3.12	3,13
				3.40	S1 (3,23)	3.24	3.24	3.25	3.25	3,25
				3.60	S2 (3,52)	3.52	3.52	3.53	3.53	3,53
		Mempercepat masa studi lulusan	Masa Studi (Tahun)	3	D3 (4,1)	4.00	3.8	3.5	3.2	3
				4	S1 (4,7)	4.6	4.4	4.2	4.1	4
				2	S2 (3,1)	3.00	2.95	2.75	2.65	2,5
6	Pengembangan program pembelajaran lintas disiplin	Penetapan mata kuliah bersama tingkat fakultas dan universitas	Jumlah mata kuliah tingkat fakultas	2	0	1	2	2	2	2
			Jumlah mata kuliah tingkat Universitas	6	6	6	6	6	6	6
7	Meningkatkan Peran Badan Penjaminan Mutu (BPM) dalam Pengelolaan Institusi dan Program Studi	Me-review dan menyempurnakan SOP secara berkelanjutan	Ketersediaan dokumen (Insidentil)	100%	60%	70%	80%	90%	100%	100%
		Memantapkan sistem penjaminan mutu tingkat institusi	Keandalan SPM (Insidentil)	100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
8	Pembukaan program studi internasional	Menyelenggarakan kelas internasional	Jumlah prodi	1	0	0	1	1	1	1

* Diluar kewajiban Profesor

3.2.3 Program Strategis Peningkatan Penelitian

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Peningkatan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa	Meningkatkan kinerja penelitian mandiri/kelompok dosen secara kuantitatif & kualitatif dengan dana mandiri/kelompok dan dana internal.	Jumlah Penelitian/tahun	1 /dosen/thn	59 (16%)	74	92	115	144	160
		Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dosen berbasis dana eksternal melalui peningkatan daya saing memperoleh pendanaan kompetitif eksternal.	Jumlah Penelitian/tahun	1 /dosen/thn	67 (20%)	84	104	130	164	200
		Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam tim penelitian dosen.	Jumlah Penelitian/tahun	Jumlah mhs/tahun	67 (20%)	84	104	130	164	200
2.	Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dosen	Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data	Frekuensi Pelatihan/tahun	1/fakultas	1	1	1	1	1	1
		Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal penelitian dan PPM	Frekuensi Pendampingan/tahun	1/fakultas	1	1	1	1	1	1
		Me-review Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM UBH	Revisi Pedoman/2tahun	1/universitas	1	1	1	1	1	1
		Meningkatkan kegiatan pelatihan penulisan artikel internasional bereputasi	Frekuensi Pelatihan/tahun	1/fakultas	1	1	1	1	1	1
3.	Peningkatan Kapasitas Kelembagaan	Membangun pusat-pusat studi baru dan merevitalisasi pusat-pusat studi yang sudah ada.	Jumlah riset grup/pusat studi	Jumlah pusat studi aktif/fakultas	1	2	3	4	6	8
4.	Pengembangan jumlah jurnal nasional terakreditasi	Meningkatkan jurnal tingkat fakultas menjadi jurnal nasional terakreditasi/bereputasi.	Jumlah jurnal nasional terakreditasi/bereputasi	1 penerbit/fakultas	2	4	5	6	7	8
5.	Penumbuhan dan pengembangan pusat penelitian bertaraf internasional	Meningkatkan kinerja pusat studi untuk proses internasionalisasi melalui pengembangan luaran dan skema kerjasama.	Jumlah pusat studi	1 pusat penelitian/2 tahun	0	0	1	1	1	2
6.	Peningkatan jumlah publikasi di jurnal	Memberikan insentif publikasi jurnal internasional bereputasi	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	17	23	29	60	110	110

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
		Memberikan insentif publikasi jurnal internasional	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	11	14	19	24	31	41
		Memberikan insentif publikasi jurnal nasional terakreditasi	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	5	7	8	11	14	19
7.	Peningkatan jumlah publikasi di <i>proceeding</i>	Menyelenggarakan dan ikut berpartisipasi dalam seminar internasional yang hasilnya dipublikasikan pada <i>proceeding</i> bereputasi.	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	46	60	78	101	131	171
		Menyelenggarakan dan ikut berpartisipasi dalam seminar nasional yang hasilnya dipublikasikan pada <i>proceeding</i> nasional.	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	17	22	29	37	49	63
8.	Peningkatan jumlah dosen menjadi (<i>Keynote speaker/invited</i>) dalam temu ilmiah	Menyelenggarakan/mengikuti seminar internasional melalui kerja sama dengan universitas luar negeri.	Jumlah dosen /tahun	1/fakultas/tahun	5	8	8	16	16	16
		Menyelenggarakan/mengikuti i seminar nasional melalui kerja sama dengan universitas dalam negeri.	Jumlah dosen /tahun	1/fakultas/tahun	10	16	16	16	16	16
9	Peningkatan jumlah dosen menjadi sebagai <i>visiting lecturer</i>	Melaksanakan kerjasama pertukaran dosen dengan Universitas dalam negeri dan luar negeri	Jumlah kegiatan/tahun	1/fakultas/tahun	5	8	8	16	16	16
10.	Peningkatan jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)	Jumlah Paten	1/fakultas/tahun	0	4	4	8	8	8
			Jumlah Paten sederhana	1/fakultas/tahun	0	4	4	8	8	8
			Jumlah Hak cipta	1/fakultas/tahun	5	38	40	40	40	40
			Jumlah Merk Dagang	1/fakultas/tahun	0	0	1	1	1	1
			Jumlah Desain produk industri	1/fakultas/tahun	0	0	1	1	2	2
11.	Peningkatan Jumlah Teknologi Tepat Guna	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk menghasilkan penelitian yang dapat diaplikasikan kepada masyarakat berupa Teknologi Tepat Guna.	Jumlah Teknologi Tepat Guna	3/fakultas (FTI, FTSP dan FPIK)	1	2	6	6	6	6
12.	Peningkatan Jumlah	Mendorong/menfasilitasi dosen	Jumlah	1/fakultas (FE, FIB,	2	4	4	4	8	8

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					
					2017	2018	2019	2020	2021	2022	
	Model/Purwarupa/Desain /Karya seni/ Rekayasa Sosial	untuk menghasilkan penelitian yang dapat diaplikasikan kepada masyarakat berupa Model/Purwarupa/Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	Model/Purwarupa/Desain/ Karya seni/ Rekayasa Sosial	FKIP, FH, Pasca)							
13.	Peningkatan jumlah Buku Ajar (ISBN)	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk menulis buku ajar yang mempunyai ISBN.	Jumlah Buku Ajar (ISBN)	>30% dari total penelitian	5	6	16	16	16	16	
14.	Peningkatan Jumlah Dana Kerja Sama Penelitian	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk mendapatkan dana penelitian eksternal	Jumlah dana dari sumber Internasional		100 Juta	120	140	160	180	200	
			Jumlah dana dari sumber nasional		2,2 M	2,3 M	2,4 M	2,6 M	3 M	3,5 M	
			Jumlah dana dari sumber regional		500 Juta	600	780	800	850	850	
15.	Peningkatan Dana Internal	Meningkatkan alokasi anggaran untuk penelitian internal	Jumlah dana penelitian internal		365 Juta	0,5 M	0,75 M	1M	1M	1M	
16	Peningkatan dana Pendamping	Mengalokasikan anggaran untuk pendampingan penelitian dan PPM external	Jumlah dana pendampingan penelitian dan PPM		12 Juta	75 Juta	100	100	100	100	
17.	Pembuatan simlitabmas LPPM	Pembuatan simlitabmas Universitas Bung Hatta	% penggunaan	100%	0	0	50%	100%	100%	100%	

3.2.4 Program Strategis Peningkatan Pengabdian Pada Masyarakat

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Peningkatan jumlah, kualitas, dan relevansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Meningkatkan kinerja PPM secara kuantitatif & kualitatif dengan dana mandiri dan kelompok. PPM Mandiri dan Kelompok	Jumlah dosen yang melaksanakan PPM	1 pengabdian /dosen/tahun	31	40	52	68	89	120
2	Peningkatan jumlah publikasi ilmiah	Mendorong dosen melakukan publikasi dan memberikan dana insentif publikasi	Jumlah publikasi pada media nasional terakreditasi.	1/fakultas/tahun	0	4	8	8	8	8
			Jumlah publikasi pada media internasional bereputasi.	1/fakultas/tahun	0	1	2	3	3	4
			Jumlah publikasi media massa lokal/nasional /repository PT.	1/fakultas/tahun	1	2	4	6	8	10
3	Peningkatan pemakalah dalam temu ilmiah	Mendorong dosen melakukan publikasi	Jumlah publikasi melalui Video singkat di media sosial	1/fakultas/tahun	0	1	2	3	4	4
			Jumlah publikasi PPM secara Internasional	1/prodi/tahun	1	5	10	15	20	25
			Jumlah publikasi PPM secara nasional	1/prodi/tahun	1	5	10	15	20	25
4	Peningkatan jumlah dosen menjadi (<i>Keynote speaker/invited</i>) dalam temu ilmiah	Mendorong partisipasi dosen dalam temu ilmiah terkait PPM tingkat lokal, nasional dan internasional	Jumlah dosen yang menjadi keynote/invited speaker tingkat lokal	1/fakultas/tahun	0	1	2	2	2	2
			Jumlah dosen yang menjadi keynote/invited speaker tingkat nasional	1/fakultas/tahun	0	1	2	2	2	2
			Jumlah dosen yang menjadi keynote/invited speaker tingkat internasional	1/prodi/tahun	0	0	1	2	2	2
5	Peningkatan jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)	Jumlah Paten Sederhana	1/fakultas/tahun	0	1	2	2	2	2

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
6	Peningkatan Jumlah Teknologi Tepat Guna	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk melaksanakan PPM yang dapat diaplikasikan kepada masyarakat berupa Teknologi Tepat Guna	Jumlah Teknologi Tepat Guna per tahun	2/fakultas (FTI, FTSP dan FPIK)	0	2	4	4	4	4
7	Peningkatan Jumlah Model/Purwarupa/ Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk melaksanakan PPM yang dapat diaplikasikan kepada masyarakat berupa Model/Purwarupa/Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	Jumlah Model/ Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	1/fakultas (FE, FIB, FKIP, FH, Pasca)	0	2	4	4	4	4
8	Peningkatan jumlah Buku (ISBN)	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk menulis buku ajar yang mempunyai ISBN.	Jumlah Buku (ISBN)	1/fakultas/tahun	0	2	2	4	6	8
9	Peningkatan jumlah mitra	Membuat tema PPM yang bermanfaat untuk meningkatkan kualitas mitra.	Jumlah mitra yang produktif (IRT/UMKM)	1/fakultas/tahun	0	2	2	2	2	4
			Jumlah Mitra CSR/pemda/industri (UKM)	1/fakultas/tahun	0	2	2	2	2	4
			Jumlah mitra yang kualitas produknya Meningkat	1/fakultas/tahun	2	2	2	2	2	4
			Jumlah mitra yang menghasilkan usahawan muda	1/fakultas/tahun	2	2	2	2	2	4
			Jumlah mitra yang kemampuan manajemennya meningkat	1/fakultas/tahun	2	2	2	2	2	4
10.	Peningkatan Dana Internal (diprioritaskan untuk multi disiplin dan promosi Universitas Bung Hatta)	Mengalokasikan anggaran untuk PPM internal	Jumlah Dana	Juta/tahun	100	120	144	172	206	247

3.2.5 Program Strategis Peningkatan Kelembagaan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Perubahan /Pengembangan Fakultas	Perubahan Nama Fakultas	Perubahan Nama Fakultas	F. Hukum			F. Hukum dan Ilmu Sosial	F. Hukum dan Ilmu Sosial	F. Hukum dan Ilmu Sosial	
				F. Ekonomi		F Ekonomi dan Bisnis	F Ekonomi dan Bisnis	F Ekonomi dan Bisnis		
				F. Perikanan dan Ilmu Kelautan		Perikanan dan Teknologi Kelautan	F. Perikanan dan Teknologi Kelautan	F. Perikanan dan Teknologi Kelautan		
				F. Ilmu Budaya			FIB dan Komunikasi	FIB dan Komunikasi	FIB dan Komunikasi	
				F. Teknologi Industri			F. Teknologi Industri dan Informatika	F. Teknologi Industri dan Informatika	F. Teknologi Industri dan Informatika	
2	Pengembangan Kelembagaan Non Akademik	Melaksanakan kegiatan pendidikan profesional dan kursus pendek (SPACE)	Jumlah kegiatan SPACE	Tempat Uji Kompetensi (TUK)	1. Tempat Uji Kompetensi (TUK) 2. <i>Artificial Intelegency</i> 3. BIPA 4. <i>Japanese Course</i> 5. Pelatihan dibidang teknik	1.Tempat Uji Kompetensi (TUK) 2. <i>Artificial Intelegency</i> 3. BIPA 4. <i>Tax Center</i> 5. Sekolah Pasar Modal 6. <i>Language and Cultural Program</i> 7. Pelatihan di bidang teknik	1.Tempat Uji Kompetensi (TUK) 2. <i>Artificial Intelegency</i> 3. BIPA 4. <i>Tax Center</i> 5. Sekolah Pasar Modal 6. <i>Language and Cultural Program</i> 7. Pelatihan di bidang teknik	1.Tempat Uji Kompetensi (TUK) 2. <i>Artificial Intelegency</i> 3. BIPA 4. <i>Tax Center</i> 5. Sekolah Pasar Modal 6. <i>Language and Cultural Program</i> 7. Pelatihan di bidang teknik	1. Tempat Uji Kompetensi (TUK) 2. <i>Artificial Intelegency</i> 3. BIPA 4. <i>Tax Center</i> 5. Sekolah Pasar Modal 6. <i>Language and Cultural Program</i> 7. Pelatihan di bidang teknik	
				Jumlah sertifikat yang di keluarkan oleh lembaga sertifikasi	500	700	800	900	1000	1200
				Melaksanakan kegiatan	Jumlah pihak diberikan	0	5	20	30	40

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
		konsultasi (Lembaga Konsultasi)	layanan konsultasi						
		Melakukan komersialisasi hasil kegiatan akademik (Lembaga komersialisasi)	Jumlah output akademik yang di komersialisasikan	0	5	20	30	40	40
3	Struktur organisasi	Pembagian Wewenang dan tanggungjawab	Sentralisasi vs desentralisasi	Sentralisasi	Sentralisasi	Sentralisasi	Sentralisasi	Sentralisasi	Sentralisasi
4	Sistim pengendalian manajemen	Menerapkan Sistim pengendalian strategi	<i>Bureaucratic vs. Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>
5	Gaya Kepemimpinan	Menerapkan gaya kepemimpinan	<i>Task Oriented leadership vs. People oriented leadership</i>	<i>Task Oriented leadership</i>	<i>Task Oriented leadership</i>	<i>Task Oriented leadership</i>	<i>Task-people oriented leadership</i>	<i>Task-people oriented leadership</i>	<i>Task-people oriented leadership</i>
6	Budaya Organisasi	Menerapkan Nilai-nilai dan tradisi	<i>Human vs. Open culture</i>	<i>Semi-Human relation culture</i>	<i>Semi-Human relation culture</i>	<i>Semi-Human relation culture</i>	<i>Semi-Human relation culture</i>	<i>Semi-Human relation culture</i>	<i>Semi-human relation culture</i>
7	Optimalisasi dan Pembuatan SOP	Standarisasi pelayanan minimal (SPM)	Persentase SOP yang memiliki SPM dibanding seluruh SOP	70	80	85	90	95	100

8. Penambahan Program Studi Baru untuk Program Studi Vokasi

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
8.	Program Studi Program Vokasi	Pendirian program studi vokasi	Berdirinya program studi vokasi	<ul style="list-style-type: none"> Ekonomi Konstruksi 	<ol style="list-style-type: none"> DIII Ekonomi Konstruksi DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan DIV Teknik <i>Mechanical and Electrical Building</i> DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan 	<ol style="list-style-type: none"> DIII Ekonomi Konstruksi DIV Perpajakan DIV Teknologi Hasil Perikanan DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan DIV Teknik <i>Mechanical and Electrical Building</i> DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan DIV Teknik Survey dan Pemetaan Geospasial 	<ol style="list-style-type: none"> DIII Ekonomi Konstruksi DIV Perpajakan DIV Teknologi Hasil Perikanan DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan DIV Teknik <i>Mechanical and Electrical Building</i> DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan DIV Teknik Survey dan Pemetaan Geospasial Teknik Energi dan Energi Terbarukan 	<ol style="list-style-type: none"> DIII Ekonomi Konstruksi DIV Perpajakan DIV Teknologi Hasil Perikanan DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan DIV Teknik <i>Mechanical and Electrical Building</i> DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan DIV Teknik Survey dan Pemetaan Geospasial Teknik Energi dan Energi Terbarukan 	<ol style="list-style-type: none"> DIII Ekonomi Konstruksi DIV Perpajakan DIV Teknologi Hasil Perikanan DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan DIV Teknik <i>Mechanical and Electrical Building</i> DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan DIV Teknik Survey dan Pemetaan Geospasial Teknik Energi dan Energi Terbarukan 	Fakultas Vokasi <ol style="list-style-type: none"> DIII Ekonomi Konstruksi DIV Perpajakan DIV Teknologi Hasil Perikanan DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan DIV Teknik <i>Mechanical and Electrical Building</i> DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan DIV Teknik Survey dan Pemetaan Geospasial Teknik Energi dan Energi Terbarukan

9. Penambahan Program Studi Baru untuk Program Studi Sarjana

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
9.	Penambahan Program Studi Sarjana	Pendirian program studi sarjana	Berdirinya program studi sarjana	F. Ekonomi • Akuntansi • Manajemen • Ilmu Studi Pembangunan	• Akuntansi • Manajemen • Ilmu Studi Pembangunan	• Akuntansi • Manajemen • Ilmu Studi Pembangunan	• Akuntansi • Manajemen • Ilmu Studi Pembangunan • Akuntansi Publik	• Akuntansi • Manajemen • Ilmu Studi Pembangunan • Akuntansi Publik	F. Ekonomi dan Bisnis • Akuntansi • Manajemen • Ilmu Studi Pembangunan • Akuntansi Publik
				Fakultas Hukum • Ilmu Hukum	• Ilmu Hukum	• Ilmu Hukum • Program Studi Advokat	• Ilmu Hukum • Program Studi Advokat • Ilmu Politik	• Ilmu Hukum • Program Studi Advokat • Ilmu Politik	Fakultas Hukum dan Sosial Politik • Ilmu Hukum • Program Studi Advokat • Ilmu Politik
				F. Keguruan dan Ilmu Pendidikan • Pend. B. Indonesia • Pend. B. Inggris • Pend. Matematika • PPKN • Pend. Biologi • PGSD • PTIK • Penjaskesrek	• Pend. B. Indonesia • Pend. B. Inggris • Pend. Matematika • PPKN • Pend. Biologi • PGSD • PTIK • Penjaskesrek	• Pend. B. Indonesia • Pend. B. Inggris • Pend. Matematika • PPKN • Pend. Biologi • PGSD • PTIK • Penjaskesrek	• Pend. B. Indonesia • Pend. B. Inggris • Pend. Matematika • PPKN • Pend. Biologi • PGSD • PTIK • Penjaskesrek	• Pend. B. Indonesia • Pend. B. Inggris • Pend. Matematika • PPKN • Pend. Biologi • PGSD • PTIK • Penjaskesrek	F. Keguruan dan Ilmu Pendidikan • Pend. B. Indonesia • Pend. B. Inggris • Pend. Matematika • PPKN • Pend. Biologi • PGSD • PTIK • Penjaskesrek
				F. Ilmu Budaya • Sastra Indonesia • Sastra Inggris • Sastra Jepang	• Sastra Indonesia • Sastra Inggris • Sastra Jepang	• Sastra Indonesia • English Studies • Bahasa dan Kebudayaan Jepang • Ilmu Komunikasi	• Sastra Indonesia • English Studies • Bahasa dan Kebudayaan Jepang • Ilmu Komunikasi	• Sastra Indonesia • English Studies • Bahasa dan Kebudayaan Jepang • Ilmu Komunikasi	F. Ilmu Budaya dan Komunikasi • Sastra Indonesia • English Studies • Bahasa dan Kebudayaan Jepang • Ilmu Komunikasi
				F. Teknik Sipil dan	• Arsitektur	• Arsitektur	• Arsitektur	• Arsitektur	F. Teknik Sipil dan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
				Perencanaan • Arsitektur • Teknik Sipil • P. Wilayah Kota	• Teknik Sipil • P. Wilayah Kota	• Teknik Sipil • P. Wilayah Kota • QS	• Teknik Sipil • P. Wilayah Kota • QS	• Teknik Sipil • P. Wilayah Kota • QS	Perencanaan • Arsitektur • Teknik Sipil • P. Wilayah Kota • QS
			F. Perikanan dan Ilmu Kelautan • Budi Daya Perairan • Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	• Akua Kultur • Manajemen Sumber Daya Perikanan	• Akua Kultur • Manajemen Sumber Daya Perikanan • <i>Ocean Engineering</i>	• Akua Kultur • Manajemen Sumber Daya Perikanan • <i>Ocean Engineering</i>	• Akua Kultur • Manajemen Sumber Daya Perikanan • <i>Ocean Engineering</i>	• Akua Kultur • Manajemen Sumber Daya Perikanan • <i>Ocean Engineering</i>	F. Perikanan dan Ilmu Kelautan • Akua Kultur • Manajemen Sumber Daya Perikanan • <i>Ocean Engineering</i>
			F. Teknologi Industri • Teknik Mesin • Teknik Elektro • Teknik Industri • Teknik Kimia	• Teknik Mesin • Teknik Elektro • Teknik Industri • Teknik Kimia	• Teknik Mesin • Teknik Elektro • Teknik Industri • Teknik Kimia	• Teknik Mesin • Teknik Elektro • Teknik Industri • Teknik Kimia • Teknik Informatika	• Teknik Mesin • Teknik Elektro • Teknik Industri • Teknik Kimia • Teknik Informatika	• Teknik Mesin • Teknik Elektro • Teknik Industri • Teknik Kimia • Teknik Informatika	F. Teknologi Industri • Teknik Mesin • Teknik Elektro • Teknik Industri • Teknik Kimia • Teknik Informatika

10. Penambahan Program Studi Baru untuk Program Pasca Sarjana (Magister dan Doktor)

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
					Program Studi Magister				
	Penambahan program studi magister	Pendirian program studi magister	Berdirinya program studi magister	• Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan • Manajemen • Teknik Sipil • Ilmu Hukum • Arsitektur	• Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan • Manajemen • Teknik Sipil • Ilmu Hukum • Arsitektur	• Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan • Manajemen • Teknik Sipil • Ilmu Hukum • Arsitektur	• Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan • Manajemen • Teknik Sipil • Ilmu Hukum • Arsitektur	• Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan • Manajemen • Teknik Sipil • Ilmu Hukum • Arsitektur	• Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan • Manajemen • Teknik Sipil • Ilmu Hukum • Arsitektur

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
					Program Studi Magister				
				<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia • Sistem <i>Engineering</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia • Sistem <i>Engineering</i> • Ekonomi Terapan • Pendidikan Bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia • Sistem <i>Engineering</i> • Ekonomi Terapan • Pendidikan Bahasa Inggris • PGSD 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia • Sistem <i>Engineering</i> • Ekonomi Terapan • Pendidikan Bahasa Inggris • PGSD 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia • Sistem <i>Engineering</i> • Ekonomi Terapan • Pendidikan Bahasa Inggris • PGSD
11.					Program Studi Doktor				
	Penambahan program studi doktor	Pendirian program studi doktor	Berdirinya program studi doktor				<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Perikanan dan Kelautan • Teknik Sipil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Perikanan dan Kelautan • Teknik Sipil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Perikanan dan Kelautan • Teknik Sipil

12. Penambahan Program Profesi

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
12.	Pengembangan program profesi	Pendirian program profesi di FKIP	Berdirinya program profesi			Program Profesi Guru			
		Pendirian program profesi di Fakultas Hukum	Berdirinya program profesi				<ul style="list-style-type: none"> • Kenotariatan • Advokat 		
		Pendirian program profesi di FTI dan FTSP	Berdirinya program profesi				Program Profesi Insinyur		
		Pendirian program profesi di FTSP	Berdirinya program profesi			Program Profesi Arsitektur			

3.2.6 Program Strategis Peningkatan Sumber Daya Manusia

Tabel 1. Sasaran strategis profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Peningkatan profesionalisme tenaga kependidikan	Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam program pendidikan dan pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya	Jumlah pegawai	169	171	173	175	177	179
2.	Peningkatan kualifikasi/profesionalisme dosen	Menugaskan dosen untuk Melaksanakan studi lanjut, di dalam negeri maupun di luar negeri	Jumlah dosen S2	219	223	270	290	296	307
			Jumlah dosen S3	101	106	122	140	152	180
		Mengikuti program sertifikasi dosen	Jumlah dosen	10	11	12	13	14	15
		Mendorong dosen untuk mengikuti pendidikan/ujian sertifikasi profesi:	Jumlah dosen	15	16	17	18	19	20
		Mendorong dosen untuk menjadi anggota organisasi/asosiasi profesidan/atau keilmuan, di dalam negeri maupun luar negeri:	Jumlah dosen	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		Kepemimpinan publik dan <i>sabbatical leave</i>	Jumlah dosen kepemimpinan <i>public</i>	30	31	32	33	35	40
	Jumlah <i>Sabbatical leave</i>	2	3	4	6	8	12		

3.2.6.1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 1a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis							
		Akuntansi	Jumlah dosen S2	16	15	17	17	16	16
			Jumlah Dosen S3	3	4	4	4	5	5
			Jumlah Mhs	775	706	806	726	826	810
			Rasio Dosen/Mhs	1:40	1:37	1:38	1:34	1:39	1:30
			Penambahan dosen		0	2	0	0	2
		Manajemen	Jumlah dosen S2	16	16	18	15	15	15
			Jumlah Dosen S3	1	1	1	4	4	5
			Jumlah Mhs	897	808	800	750	750	750
			Rasio Dosen/Mhs	1:53	1:47	1:42	1:39	1:39	1:35
			Penambahan dosen		2	0	0	0	5
		Ekonomi Pembangunan	Jumlah dosen S2	4	4	5	5	5	3
			Jumlah Dosen S3	6	6	6	5	5	7
			Jumlah Mhs	227	230	250	250	250	257
			Rasio Dosen/Mhs	1:28	1:23	1:23	1:23	1:25	1:25
			Penambahan dosen	0	2	0	0	0	2

Tabel 1b Program peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				<i>Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis</i>	<i>Yayasan</i>	2018	2019	2020	2021	2022
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional								
		Akuntansi	Asisten Ahli	6	6	10	8	6	4	2
			Lektor	10	10	12	14	15	16	16
			Lektor Kepala	3	3	7	8	9	10	10
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	1
		Manajemen	Asisten Ahli	1	4	2	2	2	2	2
			Lektor	5	4	14	14	13	13	8
			Lektor Kepala	1	2	4	4	4	5	5
			Guru Besar	0	0	1	1	1	1	1
		Ekonomi Pembangunan	Asisten Ahli	4	2	4	4	2	2	2
			Lektor	2	6	10	10	8	8	6
			Lektor Kepala	1	2	5	5	7	7	7
			Guru Besar	0	0	1	1	2	2	2

Tabel 1c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun untuk program studi							
		Akuntansi	<40 Tahun	2	2	2	2	2	2
			41-45 Tahun	8	8	8	8	5	2
			46-54 Tahun	5	5	5	5	8	8
			55-64 Tahun	1	1	1	1	5	5
			Regenerasi Dosen		0	2	0	0	2
		Manajemen	<40 Tahun	7	7	7	7	7	7
			41-45 Tahun	1	1	1	1	6	7
			46-54 Tahun	6	6	6	6	6	1
			55-64 Tahun	3	3	1	6	6	6
			Regenerasi Dosen		2	0	0	0	2
		Ekonomi Pembangunan	<40 Tahun	1	1	1	1	1	1
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1
			46-54 Tahun	7	7	6	6	6	5
			55-64 Tahun	1	1	2	2	1	1
Regenerasi Dosen			2	0	0	0	2		

Tabel 1d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	0	1	2	3	4	5
		SMA	Jumlah Tendik	2	1	2	3	3	4
		Sarjana	Jumlah Tendik	2	2	2	3	3	3
		Magister	Jumlah Tendik	1	2	2	2	2	2

Tabel 1e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		<40 Tahun	Jumlah Tendik	1	3	3	3	3	3
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	1	1	1	1	1	1
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	3	3	2	2	2	2

Tabel 1f Penambahan SDM sesuai dengan pembukaan program studi baru

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan program studi vokasi	Penambahan dosen untuk prodi DIV Perpajakan	Jumlah Dosen				6	6	6
7.	Pengembangan program studi sarjana	Penambahan dosen untuk prodi Akuntansi Publik	Jumlah Dosen				6	6	6

3.2.6.2 Fakultas Hukum

Tabel 2a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8
		Ilmu Hukum	Jumlah dosen S2	17	17	23	25	25	27
			Jumlah Dosen S3	6	6	6	8	9	12
			Jumlah Mhs	1097	1200	1200	1250	1300	1300
			Rasio Dosen/Mhs	1:48	1:48	1:39	1:35	1:38	1:35
Penambahan dosen	1	3	6	6	10	10			

Tabel 2b Program peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional								
		Ilmu Hukum	Asisten Ahli	0	4	0	2	0	0	0
			Lektor	3	3	5	5	4	3	3
			Lektor Kepala	8	5	14	14	15	15	16
	Guru Besar	0	0	0	1	1	2	3		

Tabel 2c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun Ilmu Hukum							
			<40 Tahun	3	6	6	0	0	0
			41-45 Tahun	4	4	10	0	0	0
			46-54 Tahun	7	7	11	0	0	0
			55-64 Tahun	9	9	15	15	0	0
Regenerasi Dosen		6	6	10	10	15			

Tabel 2d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	0	0	0	0	0	0
		SMA	Jumlah Tendik	3	3	5	5	0	0
		Diploma	Jumlah Tendik	2	2	2	0	0	0
		Sarjana	Jumlah Tendik	2	2	3	3	5	5
		Magister	Jumlah Tendik	0	0	0	0	0	0

Tabel 2e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		<40 Tahun	Jumlah Tendik	3	3	3	3	3	3
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	0	1	1	1	1	1
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	4	2	2	2	2	4

Tabel 2f Penambahan SDM sesuai dengan pembukaan program studi baru dan program profesi

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan program studi sarjana	Penambahan dosen 1. Ilmu Politik	Jumlah Dosen				6	6	6
7.	Pengembangan program profesi	2. Advokat 3. Kenotariatan	Jumlah Dosen				6	6	6

3.2.6.3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 3a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8	
		F. Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
		Pend. Bahasa Indonesia	Jumlah dosen S2	6	6	6	7	5	6	
			Jumlah Dosen S3	1	1	1	1	3	3	
			Jumlah Mhs	190	200	210	240	240	270	
			Rasio Dosen/Mhs	1:28	1:29	1:30	1:30	1:30	1:25	
			Penambahan dosen	-	-	-	1	0	1	
		Pend. Bahasa Inggris	Jumlah dosen S2	6	6	6	6	7	7	
			Jumlah Dosen S3	3	3	3	3	3	3	
			Jumlah Mhs	170	190	220	250	270	300	
			Rasio Dosen/Mhs	1:19	1:22	1:24	1:25	1:27	1:28	
			Penambahan dosen	-	-	-	1	-	1	
		Pend. Matematika	Jumlah dosen S2	10	10	10	10	10	11	
			Jumlah Dosen S3	1	1	1	1	1	1	
			Jumlah Mhs	144	165	185	200	220	240	
			Rasio Dosen/Mhs	1:13	1:15	1:17	1:19	1:20	1:20	
			Penambahan dosen	-	-	-	-	-	1	
		PPKN	Jumlah dosen S2	6	6	5	5	5	5	
			Jumlah Dosen S3	1	1	2	2	2	3	
			Jumlah Mhs	81	105	115	130	150	170	
			Rasio Dosen/Mhs	1:12	1:15	1:17	1:19	1:22	1:22	
			Penambahan dosen	-	-	-	-	-	1	
		Pend. Biologi	Jumlah dosen S2	4	3	4	4	4	5	
			Jumlah Dosen S3	2	3	3	3	3	3	
			Jumlah Mhs	69	90	110	130	140	160	
			Rasio Dosen/Mhs	1:12	1:15	1:17	1:19	1:20	1:20	
			Penambahan dosen	-	-	-	-	-	1	
PGSD	Jumlah dosen S2	15	15	14	14	14	14			

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
			Jumlah Dosen S3	2	2	3	3	4	5
			Jumlah Mhs	779	730	680	650	650	600
			Rasio Dosen/Mhs	1:45	1:43	1:40	1:38	1:36	1:32
			Penambahan dosen	-	-	-	-	1	-
		PTIK	Jumlah dosen S2	7	7	7	7	7	7
			Jumlah Dosen S3	1	1	1	1	1	2
			Jumlah Mhs	100	120	135	160	180	200
			Rasio Dosen/Mhs	1:13	1:15	1:17	1:20	1:20	1:20
			Penambahan dosen	-	-	-	-	1	1
		Penjaskesrek	Jumlah dosen S2	6	6	6	7	7	7
			Jumlah Dosen S3	-	0	0	0	0	1
			Jumlah Mhs	-	80	150	180	210	240
			Rasio Dosen/Mhs	--	1:14	1:25	1:30	1:30	1:30
			Penambahan dosen	-	-	-	1	-	1

Tabel 3b Program peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional								
		Pend. Bahasa Indonesia	Asisten Ahli	2	2	2	1	1	1	2
			Lektor	3	0	3	4	4	4	3
			Lektor Kepala	2	1	2	2	3	3	4
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	0
		Pend. Bahasa Inggris	Asisten Ahli	1	1	1	1	1	1	2
			Lektor	4	3	4	0	3	5	4
			Lektor Kepala	4	2	4	4	5	4	4
			Guru Besar	0	0	1	5	1	1	1
		Pend. Matematika	Asisten Ahli	8	4	5	2	0	0	1
			Lektor	0	2	3	5	6	5	2

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022
			Lektor Kepala	3	1	3	4	5	6	8
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	1
		PPKN	Asisten Ahli	0	1	1	1	1	2	2
			Lektor	1	0	1	1	1	1	1
			Lektor Kepala	5	2	5	5	5	4	4
			Guru Besar	0	0	0	0	0	1	1
		Pend. Biologi	Asisten Ahli	0	0	0	1	1	1	1
			Lektor	2	1	3	3	2	2	2
			Lektor Kepala	4	0	3	2	3	3	3
			Guru Besar	0	0	0	1	1	1	2
		PGSD	Asisten Ahli	5	5	2	1	0	1	1
			Lektor	11	11	14	12	13	10	6
			Lektor Kepala	1	1	1	4	4	7	10
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	1
		PTIK	Asisten Ahli	5	5	2	1	0	1	2
			Lektor	3	3	6	6	6	5	4
			Lektor Kepala	0	0	0	1	2	3	4
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	0
		Penjaskesrek	Asisten Ahli	6	6	6	6	4	3	1
			Lektor	0	0	0	0	2	4	6
			Lektor Kepala	0	0	0	0	0	0	0
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 3c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun								
		Pend. Bahasa Indonesia	<40 Tahun	2	2	2	3	3	3	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	2	
			46-54 Tahun	1	1	1	1	1	1	
			55-64 Tahun	3	4	4	4	4	4	
			Regenerasi Dosen	1	3	0	1	0	1	
		Pend. Bahasa Inggris	<40 Tahun	0	1	1	1	1	2	
			41-45 Tahun	1	1	0	1	0	0	
			46-54 Tahun	6	7	2	5	4	4	
			55-64 Tahun	2	1	2	3	5	5	
			Regenerasi Dosen		1		1		1	
		Pend. Matematika	<40 Tahun	4	4	4	4	4	5	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	6	5	4	3	3	2	
			55-64 Tahun	1	2	3	4	4	5	
			Regenerasi Dosen						1	
		PPKN	<40 Tahun	1	1	2	2	2	3	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	3	3	2	1	0	0	
			55-64 Tahun	3	3	3	4	5	5	
			Regenerasi Dosen			1			1	
		Pend. Biologi	<40 Tahun	0	0	1	1	1	2	
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1	
			46-54 Tahun	0	0	0	0	0	0	
			55-64 Tahun	5	5	5	5	5	5	
			Regenerasi Dosen			1			1	
		PGSD	<40 Tahun	11	11	11	10	11	11	
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1	
46-54 Tahun	4		4	4	5	5	5			
55-64 Tahun	1		1	1	1	1	1			
Regenerasi Dosen						1				

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
		PTIK	>40 Tahun	6	6	6	6	7	6
			41-45 Tahun	2	2	2	2	2	2
			46-54 Tahun	0	0	0	0	0	2
			55-64 Tahun	0	0	0	0	0	0
			Regenerasi Dosen			2		1	1
		Penjaskesrek	<40 Tahun	6	6	6	6	6	6
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	0	0	0	0	0	0
			55-64 Tahun	0	0	0	0	0	0
			Regenerasi Dosen				1		1

Tabel 3d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	2	2	2	2	2	2
		SMA	Jumlah Tendik	2	2	2	3	3	3
		Sarjana	Jumlah Tendik	2	2	3	4	4	5
		Magister	Jumlah Tendik	1	1	1	1	2	2

Tabel 3e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		F. Keguruan dan Ilmu Pendidikan							
		>40 Tahun	Jumlah Tendik	3	3	3	5	5	6
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	1	1	2	2	3	3
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	3	3	3	3	3	3

Tabel 3f Penambahan SDM sesuai dengan program profesi

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan program profesi	Penambahan dosen untuk Pendidikan Profesi Guru	Jumlah Dosen			6	6	6	6

3.2.6.4 Fakultas Ilmu Budaya dan Komunikasi

Tabel 4a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8
			Sastra Indonesia	Jumlah dosen S2	5	5	5	5	5
		Jumlah Dosen S3		1	1	1	1	1	2
		Jumlah Mhs		43	43	45	50	60	70
		Rasio Dosen/Mhs		1:7	1:7	1:8	1:9	1:9	1:10
		Penambahan dosen						1	
		Sastra Inggris	Jumlah dosen S2	3	3	3	3	3	4
			Jumlah Dosen S3	4	4	4	4	4	5
			Jumlah Mhs	158	165	170	180	190	200
			Rasio Dosen/Mhs	1:22	1:23	1:24	1:25	1:27	1:22
			Penambahan dosen			1	1		
		Sastra Jepang	Jumlah dosen S2	6	6	6	6	6	7
			Jumlah Dosen S3	1	0	0	0	2	3
			Jumlah Mhs	159	160	160	165	167	170
			Rasio Dosen/Mhs	1:26	1:26	1:26	1:27	1:27	1:30
			Penambahan dosen			1	1		

Tabel 4b Program peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian					
				<i>Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis</i>	<i>Yayasan</i>	2018	2019	2020	2021	2022	
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional									
		Sastra Indonesia	Asisten Ahli	0	0	2	2	2	2	2	
			Lektor	0	0	1	1	1	1	2	
			Lektor Kepala	6	6	6	6	6	6	6	
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	1	
		Sastra Inggris	Asisten Ahli	3	3	3	2	2	2	2	
			Lektor	4	3	7	8	9	10	5	
			Lektor Kepala		1	4	4	4	5	3	
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	3	
		Sastra Jepang	Asisten Ahli	2	2	0	0	0	0	0	
			Lektor	3	3	5	5	5	5	5	
			Lektor Kepala	1	1	2	2	3	3	3	
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	1	

Tabel 4c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun								
		Sastra Indonesia	<40 Tahun	0	0	0	0	0	2	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	3	3	3	3	3	3	
			55-64 Tahun	3	3	3	3	3	3	
			Regenerasi Dosen						2	
		Sastra Inggris	<40 Tahun	0	0	0	0	0	2	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	6	6	6	6	6	6	
			55-64 Tahun	1	1	1	1	1	1	
			Regenerasi Dosen	0	1LK	1 LK	0	0	2	
		Sastra Jepang	<40 Tahun	0	0	0	0	0	2	
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1	
			46-54 Tahun	5	5	5	5	5	5	
			55-64 Tahun	0	0	0	0	0	0	
Regenerasi Dosen	0			1 LK/P	1 LK		2			

Tabel 4d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan								
		SMP	Jumlah Tendik	0	1	1	1	2	2	
		SMA	Jumlah Tendik	3	3	2	2	2	2	
		Sarjana	Jumlah Tendik	1	1	1	2	2	2	
		Magister	Jumlah Tendik	1	1	1	2	2	2	

Tabel 4e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		>40 Tahun	Jumlah Tendik	0	1	1	1	1	1
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	2	2	2	2	2	2
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	3	3	3	3	3	3

Tabel 4f Penambahan SDM sesuai dengan pembukaan program studi baru

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan program studi sarjana	Penambahan dosen untuk program studi Ilmu Komunikasi	Jumlah Dosen	0	0	6	6	6	6

3.2.6.5 Fakultas Perikanan dan Teknologi Kelautan

Tabel 5a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8
			Budi Daya Perairan	Jumlah dosen S2	3	4	4	4	5
		Jumlah Dosen S3		3	3	3	3	3	4
		Jumlah Mhs		142	143	144	147	150	160
		Rasio Dosen/Mhs		1:24	1:24	1:24	1:24	1:25	1:20
		Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	Penambahan dosen						2
			Jumlah dosen S2	4	4	5	6	6	5
			Jumlah Dosen S3	4	4	4	4	4	5
			Jumlah Mhs	122	125	125	126	128	150
		Rasio Dosen/Mhs	1:15	1:15	1:15	1:13	1:13	1:20	
Penambahan dosen			2			2			

Tabel 5b Program peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional								
		Budi Daya Perairan	Asisten Ahli			1	2	2	1	1
			Lektor	1	1	2	2	2	3	3
			Lektor Kepala	2	1	3	2	2	2	2
			Guru Besar		1	1	2	2	2	2
		Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	Asisten Ahli			1	1			
			Lektor		3	3	3	3	3	2
Lektor Kepala	2		1	3	2	3	3	3		
Guru Besar	1		1	2	2	2	3			

Tabel 5c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.	Peningkatan Jumlah Dosen	Penggantian dosen usia pensiun							
		Budi Daya Perairan	<40 Tahun	0	1	2	2	2	2
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	1	1	1	1	1	1
			55-64 Tahun	5	5	5	5	5	5
			Regenerasi Dosen		1	1			2
		Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	<40 Tahun	0	1	2	2	2	2
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	3	3	5	5	5	5
			55-64 Tahun	5	5	3	3	3	3
Regenerasi Dosen			1	1			2		

Tabel 5d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Sasaran strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	1	1	1	1	1	1
		SMA	Jumlah Tendik	3	3	2	2	2	2
		D-3	Jumlah Tendik	1	1	1	1	2	2
		Sarjana	Jumlah Tendik	1	2	3	3	3	3
		Magister	Jumlah Tendik	0				1	1

Tabel 5e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Sasaran strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		>40 Tahun	Jumlah Tendik	1	1	4	5	5	5
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	0	2	3	3	3	3
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	4	3	0	-	1	1

Tabel 5f Penambahan SDM sesuai dengan pembukaan program studi baru

No.	Sasaran strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan program studi vokasi	Penambahan dosen Program studi DIV Teknologi Hasil Perikanan	Jumlah dosen			6	6	6	6
7.	Pengembangan program studi sarjana	Penambahan dosen Program studi <i>Ocean Engineering</i>	Jumlah dosen	0	0	6	6	6	6

3.2.6.6 Fakultas Teknik Sipil dan Pencanaan

Tabel 6a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8
		1. Program Studi Vokasi							
		Ekonomi Konstruksi	Jumlah dosen S2	7	10	10	10	10	12
			Jumlah Dosen S3	2	3	4	4	4	5
			Jumlah Mhs	384	390	400	410	420	527
			Rasio Dosen/Mhs	1:43	1:33	1:34	1:34	1:30	1:30
			Penambahan dosen		3	0	0	2	2
		2. Program Studi Sarjana							
		Arsitektur	Jumlah dosen S2	12	12	14	14	14	13
			Jumlah Dosen S3	2	2	2	2	2	3
			Jumlah Mhs	327	327	330	350	360	370
			Rasio Dosen/Mhs	1:23	1:23	1:20	1:22	1:22	1:23
			Penambahan dosen						
		Teknik Sipil	Jumlah dosen S2	19	19	21	19	20	20
			Jumlah Dosen S3	8	8	8	10	10	10
			Jumlah Mhs	886	890	900	920	940	800
			Rasio Dosen/Mhs	1:30	1:30	1:31	1:31	1:32	1:25
			Penambahan dosen						2
		Perencanaan Wilayah Kota	Jumlah dosen S2	9	9	9	8	8	10
			Jumlah Dosen S3	1	1	1	2	2	3
			Jumlah Mhs	282	285	290	295	300	317
Rasio Dosen/Mhs	1:28		1:28	1:29	1:29	1:30	1:25		
Penambahan dosen	3 kontrak						2		

Tabel 6b Program peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian					
				Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022	
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional									
		1. Program Studi Vokasi									
		Ekonomi Konstruksi	Asisten Ahli	3	3	2	2	2	2	2	2
			Lektor	6	6	9	9	9	9	9	
			Lektor Kepala	0	0	2	3	4	5	6	
			Guru Besar	0	0	0	0	0	1	2	
		2. Program Studi Sarjana									
		Arsitektur	Asisten Ahli	6	7	5	4	3	2	2	
			Lektor	4	2	7	8	9	10	8	
			Lektor Kepala	2	4	7	8	9	9	4	
			Guru Besar			0	0	0	0	1	
		Teknik Sipil	Asisten Ahli	6	6	5	4	3	2	2	
			Lektor	2	3	6	6	5	4	4	
			Lektor Kepala	2	2	4	4	5	5	4	
			Guru Besar			0	0	0	0	1	
		Perencanaan Wilayah Kota	Asisten Ahli	2	2	2	2	2	2	2	
			Lektor		3	5	5	5	4	4	
Lektor Kepala			1	1	2	2	2	2			
Guru Besar								1			

Tabel 6c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun							
		1. Program Studi Vokasi							
		Ekonomi Konstruksi	<40 Tahun	4	4	4	3	3	2
			41-45 Tahun	2	2	2	3	3	4
			46-54 Tahun	3	2	2	2	3	3
			55-64 Tahun	0	1	1	1	0	0
			Regenerasi Dosen		3	0	0	1	1
		2. Program Studi Sarjana							
		Arsitektur	<40 Tahun	5	5	5	5	5	4
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1
			46-54 Tahun	2	2	2	2	2	3
			55-64 Tahun	4	4	4	4	4	4
			Regenerasi Dosen			2			2
		Teknik Sipil	>40 Tahun	6	6	6	8	8	8
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	3
			46-54 Tahun	8	8	8	8	8	8
			55-64 Tahun	6	6	6	6	6	6
			Regenerasi Dosen	Geodesi dan Struktur			2		
		Perencanaan Wilayah Kota	>40 Tahun	2	2	2	2	2	5
			41-45 Tahun	5	5	5	5	5	5
46-54 Tahun	2		2	2	2	2	2		
55-64 Tahun	1		1	1	1	1	1		
Regenerasi Dosen	Penambahan 3 Dosen kontrak dan satu bergelar doktor)							2	

Tabel 6d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan								
		SD	Jumlah Tendik	1	1	1	2	2	2	
		SMP	Jumlah Tendik	1	1	2	3	4	5	
		SMA	Jumlah Tendik	4	4	4	4	4	4	
		DIII	Jumlah Tendik	1	3	3	3	3	3	
		Sarjana	Jumlah Tendik	1	4	4	3	3	3	
		Magister	Jumlah Tendik	1	2	2	2	2	2	

Tabel 6e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur								
		>40 Tahun	Jumlah Tendik		2	2	2	2	2	
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik		3	3	3	3	3	
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik		2	2	2	2	2	

Tabel 6f Penambahan SDM sesuai dengan pembukaan program studi baru/profesi

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan Program studi vokasi	Penambahan dosen 1. DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan 2. DIV Teknik Survey dan Pemetaan Geospasial	Jumlah Dosen	0	6	12	12	12	12
7.	Pengembangan Program studi sarjana	3. QS	Jumlah Dosen			6	6	6	6
8.	Pengembangan Program Profesi	4. Program Profesi Arsitektur	Jumlah Dosen			0	2	4	6

3.2.6.7 Fakultas Teknologi Industri

Tabel 7a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8	
			Teknik Mesin	Jumlah dosen S2	11	11	11	8	8	6
				Jumlah Dosen S3	3	3	3	6	6	8
				Jumlah Mhs	289	290	295	300	310	300
				Rasio Dosen/Mhs	1:18	1:29	1:24	1:25	1:25	1:25
		Penambahan dosen							1	
		Teknik Elektro	Jumlah dosen S2	8	8	7	7	7	6	
			Jumlah Dosen S3	3	3	4	4	4	5	
			Jumlah Mhs	160	170	180	190	210	220	
			Rasio Dosen/Mhs	1:15	1:16	1:16	1:17	1:18	1:19	
			Penambahan dosen					2	1	
		Teknik Industri	Jumlah dosen S2	9	9	9	8	8	9	
			Jumlah Dosen S3	2	2	2	3	4	4	
			Jumlah Mhs	217	220	225	230	237	242	
			Rasio Dosen/Mhs	1:20	1:20	1:21	1:21	1:22	1:20	
			Penambahan dosen					1	1	
		Teknik Kimia	Jumlah dosen S2	6	6	5	5	5	2	
			Jumlah Dosen S3	5	5	6	6	6	9	
			Jumlah Mhs	157	159	163	169	175	174	
			Rasio Dosen/Mhs	1:14	1:14	1:13	1:13	1:14	1:15	
Penambahan dosen				1	1		1			

Tabel 7b Program pengembangan peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				<i>Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis</i>	<i>Yayasan</i>	2018	2019	2020	2021	2022
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional								
		Teknik Mesin	Asisten Ahli	1	1	1	1	1	1	1
			Lektor	7	3	8	8	8	7	7
			Lektor Kepala	2	3	5	5	5	6	6
			Guru Besar	0	0	0	1	1	1	1
		Teknik Elektro	Asisten Ahli	3	1	1	0	0	0	0
			Lektor	4	5	5	6	6	6	5
			Lektor Kepala	4	5	5	5	5	4	5
			Guru Besar	0	0	0	0	0	1	1
		Teknik Industri	Asisten Ahli	3	1	2	1	0	1	1
			Lektor	8	7	6	6	6	5	5
			Lektor Kepala	0	3	3	4	5	6	7
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	1
		Teknik Kimia	Asisten Ahli	1	0	1	1	1	1	0
			Lektor	2	2	2	0	0	0	1
			Lektor Kepala	3	5	8	10	10	10	10
Guru Besar	0		0	1	1	1	1	1		

Tabel 7c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun							
		Teknik Mesin	<40 Tahun	0	0	2	2	2	2
			41-45 Tahun	6	6	4	4	3	3
			46-54 Tahun	4	4	6	6	7	7
			55-64 Tahun	4	4	4	4	4	4
			Regenerasi Dosen	0	0	0	0	0	2
		Teknik Elektro	<40 Tahun	1	1	0	0	0	4
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1
			46-54 Tahun	5	5	5	5	5	5
			55-64 Tahun	4	4	5	5	5	5
			Regenerasi Dosen	0	0	0	0	0	1
		Teknik Industri	>40 Tahun	0	0	0	0	1	2
			41-45 Tahun	5	5	4	4	4	4
			46-54 Tahun	5	5	6	6	5	5
			55-64 Tahun	1	1	1	1	1	2
			Regenerasi Dosen						2
		Teknik Kimia	<40 Tahun	0	0	0	2	2	2
			41-45 Tahun	3	3	3	3	3	3
			46-54 Tahun	5	5	5	5	5	5
			55-64 Tahun	3	3	3	3	3	3
Regenerasi Dosen	0		0	1	1	0	1		

Tabel 7d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	2	1	0	0	0	0
		SMA	Jumlah Tendik	7	6	7	7	7	7
		Sarjana	Jumlah Tendik	3	3	3	3	3	3
		Magister	Jumlah Tendik	0	0	0	0	0	0

Tabel 7e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		<40 Tahun	Jumlah Tendik	2	2	1	1	1	1
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	5	5	5	5	5	5
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	5	3	2	2	2	2

Tabel 7f Penambahan SDM Sesuai dengan pembukaan Program Studi Baru/Profesi

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan Program studi vokasi	Penambahan dosen 1. DIV Rekayasa <i>Mechanical and Electrical Building</i> 2. DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan 3. DIV Teknik Energi dan Energi Terbarukan	Jumlah dosen	0	6	12	18	18	18
7.	Pengembangan Program studi sarjana	4. Teknik Informatika	Jumlah dosen	0	0	0	6	6	6
8.	Pengembangan Program Profesi	5. Program Profesi Insinyur	Jumlah Dosen	0	0	0	2	4	6

3.2.6.8 Program Studi Magister

Tabel 8a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8	
		Program Studi Magister								
		Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan	Jumlah dosen S2	1	0	0	0	0	0	0
			Jumlah Dosen S3	6	7	6	6	6	7	7
			Jumlah Mhs	50	55	60	60	65	70	70
			Rasio Dosen/Mhs	1:7	1:9	1:10	1:10	1:11	1:10	1:10
			Penambahan dosen							1
		Manajemen	Jumlah dosen S2	0	0	0	0	0	0	0
			Jumlah Dosen S3	6	6	6	6	6	6	6
			Jumlah Mhs	130	140	150	155	160	155	155
			Rasio Dosen/Mhs	1:23	1:18	1:21	1:22	1:23	1:23	1:23
			Penambahan dosen							3
		Teknik Sipil	Jumlah dosen S2	0	0	0	0	0	0	0
			Jumlah Dosen S3	7	7	6	6	6	7	7
			Jumlah Mhs	222	220	225	225	225	252	252
			Rasio Dosen/Mhs	1:28	1:36	1:37	1:36	1:36	1:28	1:28
			Penambahan dosen							2
		Ilmu Hukum	Jumlah dosen S2	2	0	0	0	0	0	0
			Jumlah Dosen S3	4	6	6	6	6	7	7
			Jumlah Mhs	75	85	89	92	95	100	100
			Rasio Dosen/Mhs	1:13	1:12	1:13	1:13	1:14	1:15	1:15
			Penambahan dosen							2
		Arsitektur	Jumlah dosen S2	1	0	0	0	0	0	0
			Jumlah Dosen S3	5	6	6	6	6	9	9
			Jumlah Mhs	22	25	25	25	30	30	30
			Rasio Dosen/Mhs	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4	1:10	1:10
Penambahan dosen	1							2		
		Jumlah dosen S2	0	0	0	0	0	0		

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Jumlah Dosen S3	7	6	6	6	6	6
			Jumlah Mhs	49	49	55	60	60	60
			Rasio Dosen/Mhs	1:7	1:7	1:8	1:9	1:9	1:10
			Penambahan dosen						

Tabel 8b Program peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022
2	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional								
		Program Studi Magister								
		Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan	Asisten Ahli	0	0	0	0	0	0	0
			Lektor	2	0	2	2	2	2	1
			Lektor Kepala	1	3	4	3	3	3	3
			Guru Besar	0	1	1	2	2	2	3
		Manajemen	Asisten Ahli	1	0	1	0	0	0	0
			Lektor	3	1	1	1	1	0	0
			Lektor Kepala	1	4	4	4	4	5	4
			Guru Besar	0	0	0	1	1	1	2
		Teknik Sipil	Asisten Ahli	2	2	2	2	0	0	0
			Lektor	1	1	3	3	2	2	2
			Lektor Kepala	0	0	2	2	3	2	2
			Guru Besar	0	1	1	1	1	2	2
		Ilmu Hukum	Asisten Ahli	2	1	2	0	0	0	0
			Lektor	2	1	3	3	3	2	2
			Lektor Kepala	0	1	2	2	2	3	3
Guru Besar	0		0	0	0	1	1	1		
Arsitektur	Asisten Ahli	2	1	1	0	0	0	0		

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022
			Lektor	1	2	3	3	3	2	2
			Lektor Kepala	1	2	2	3	3	3	3
			Guru Besar	0	0	0	0	0	1	1
		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Asisten Ahli	2	1	0	0	0	0	0
			Lektor	1	2	3	2	2	1	1
			Lektor Kepala	2	2	4	3	3	4	4
			Guru Besar	0	0	0	1	1	1	1

Tabel 8c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun							
		Program Studi Magister							
		Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan	<40 Tahun	0	0	5	5	5	5
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	1	1	1	1	1	1
			55-64 Tahun	5	1	1	1	1	1
			Regenerasi Dosen		5				
		Manajemen	<40 Tahun	0	0	0	0	0	0
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	4	4	4	4	4	4
			55-64 Tahun	2	2	2	2	2	1
			Regenerasi Dosen						2
		Teknik Sipil	<40 Tahun	2	2	2	2	2	0
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	2
46-54 Tahun	5		5	5	5	5	5		
55-64 Tahun	0		0	0	0	0	0		

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
			Regenerasi Dosen						2
		Ilmu Hukum	<40 Tahun	2	2	2	2	2	2
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1
			46-54 Tahun	2	2	2	2	2	2
			55-64 Tahun	0	0	0	0	0	0
			Regenerasi Dosen						2
		Arsitektur	>40 Tahun	1	1	1	1	1	1
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1
			46-54 Tahun	3	3	3	3	3	3
			55-64 Tahun	1	1	1	1	1	1
			Regenerasi Dosen						2
		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	<40 Tahun	0	0	0	0	0	0
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	4	4	4	4	4	4
			55-64 Tahun	4	4	4	4	4	4
			Regenerasi Dosen						2

Tabel 8d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		Pascasarjana							
		SD	Jumlah Tendik	1	1	1	1	1	1
		SMP	Jumlah Tendik	0	1	1	1	1	1
		SMA	Jumlah Tendik	2	3	3	3	3	3
		Sarjana	Jumlah Tendik	3	5	5	5	4	4
		Magister	Jumlah Tendik	2	2	2	2	2	2

Tabel 8e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		Pascasarjana							
		>40 Tahun	Jumlah Tendik	4	4	4	4	4	4
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	2	2	2	2	2	2
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	2	2	2	2	2	2

Tabel 8f Penambahan SDM sesuai dengan pembukaan program studi baru

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan Program studi magister	Penambahan dosen 1. Ekonomi Terapan 2. Kenotariatan 3. PGSD 4. Pendidikan Bahasa Inggris 5. Sistem <i>Engineering</i>	Jumlah Dosen	0	6	18	30	30	30
7.	Pengembangan Program studi Pascasarjana (Doctor)	6. Ilmu Perikanan dan Kelautan 7. Teknik Sipil	Jumlah Dosen	0	0	6	12	12	12

3.2.7 Program Strategis Peningkatan Sarana dan Prasarana

Tabel 1 Pengembangan Ruang Dosen

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline		Capaian			
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Peningkatan pemanfaatan sarana dan prasarana	Penambahan ruang dosen yang memiliki ruang kerja dengan luas minimal 6 m ²	Persentase dosen	4 m2 (standar BAN PT)	<ul style="list-style-type: none"> 60 % Luas ruang kerja dosen 1.106 m2 Jumlah dosen 302 orang Rasio = $1.106/302=3,6$ m2/org (Sumber AIPT UBH, 2017) 	<ul style="list-style-type: none"> 70% Target : 1.268 m2 Penambahan ruangan 162 m2 Pembagian ruangan berdasarkan proporsi dosen per fakultas 	<ul style="list-style-type: none"> 80% Target : 1.450 m2 Penambahan ruangan 182 m2 Asumsi, pada tahun sebelumnya sudah ditambah ruangan baru 162 m2 	<ul style="list-style-type: none"> 90% Target : 1.631 m2 Penambahan ruangan 181 m2 Asumsi, pada tahun sebelumnya sudah ditambah ruangan baru 182 m2 	<ul style="list-style-type: none"> 100% Target : 1.812 m2 Penambahan ruangan 181 m2 Asumsi, pada tahun sebelumnya sudah ditambah ruangan baru 181 m2 	<ul style="list-style-type: none"> 100%
		1. Program Vokasi								
		Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan								
		Ekonomi Konstruksi	Persentase dosen	100% 7 dosen (42 m2)	28 (Jumlah dosen 9)	-	60% (4 dosen) 24 m2	100% (7 dosen) 42 m2	-	
		2. Program Sarjana								
		A. Fakultas Ekonomi			0					
		a.1. Akuntansi		100% 17 dosen (102 m2)	(jumlah dosen 19)	24% (4 dosen) 24 m2	48% (8 dosen) 48 m2	70% (12 dosen) 72 m2	100% (17 dosen) 102 m2	
		a.2 Manajemen		100% 15 dosen (90 m2)	(Jumlah dosen 17)	26% (4 dosen) 24 m2	54% (8 dosen) 48 m2	80% (12 dosen) 72 m2	100% (15 dosen) 90 m2	
		a.3 Ekonomi Pembangunan		100% 8 dosen (48 m2)	(Jumlah Dosen 10)	26% (2 dosen) 12 m2	54% (4 dosen) 24 m2	80% (6 dosen) 36 m2	100% (8 dosen) 48 m2	

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline		Capaian			
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
		B. Fakultas Hukum		100% 20 dosen (120 m2)	10 % (Jumlah Dosen 23)	25% (5 dosen) 30 m2	50% (10 dosen) 60 m2	75% (15 dosen) 90 m2	100% (20 dosen) 120 m2	
		C. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
		c.1 Pend. Bahasa Indonesia		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	50% (2 dosen) 12 m2	100% (4 dosen) 24 m2	-	-	
		c.2 Pend. Matematika		100% 9 dosen (54 m2)	(Jumlah Dosen 11)	45% (4 dosen) 24 m2	67% (6 dosen) 36 m2	-	100% (9 dosen) 54 m2	
		c.3 PPKN		100% 5 dosen (30 m2)	(Jumlah Dosen 7)	60% (3 dosen) 18 m2	100% (5 dosen) 30 m2	-	-	
		c.4 Pend. Biologi		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	50% (2 dosen) 12 m2	100% (4 dosen) 24 m2	-	-	
		c.5 PGSD		100% 16 dosen (96 m2)	(Jumlah Dosen 18)	25% (4 dosen) 24 m2	50% (8 dosen) 48 m2	75% (12 dosen) 72 m2	100% (16 dosen) 96 m2	
		c.6 PTIK		100% 6 dosen (36 m2)	(Jumlah Dosen 8)	33% (2 dosen) 12 m2	66% (4 dosen) 24 m2	100% (6 dosen) 36 m2	-	-
		c.7 Penjaskesrek		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	-	50% (2 dosen) 12 m2	100% (4 dosen) 24 m2	-	
		D. Fakultas Ilmu Budaya dan Pariwisata								
		d.1 Sastra Indonesia		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	-	50% (2 dosen) 12 m2	100% (4 dosen) 24 m2		
		d.2 Sastra Inggris		100% 5 dosen (30 m2)	(Jumlah Dosen 7)	60% (3 dosen) 18 m2	-	100% (5 dosen) 30 m2		
		d.3 Sastra Jepang		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	-	50% (2 dosen) 12 m2	-	100% (4 dosen) 24 m2	

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline		Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022	
		E. Teknik Sipil dan Perencanaan									
		e.1 Arsitektur	Persentase dosen	100% 12 dosen (72m2)	28% (Jumlah Dosen 14)	-	50% (6 dosen) 36 m2	75% (9 dosen) 54 m2	100% (12 dosen) 72 m2		
		e.2 Teknik Sipil	Persentase dosen	100% 25 dosen (150 m2)	40% (Jumlah Dosen 27)	-	60% (15 dosen) 90 m2	80% (20 dosen) 120 m2	100% (25 dosen) 150 m2		
		e.3 Perencanaan Wilayah Kota	Persentase dosen	100% 8 dosen (48 m2)	25% (Jumlah Dosen 10)	50% (4 dosen) 24 m2	75% (6 dosen) 36 m2	100% (8 dosen) 48 m2	-		
		F. Perikanan dan Teknologi Kelautan									
		f.1 Budidaya Perairan		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	50% (2 dosen) 12 m2	100% (4 dosen) 24 m2	-	-		
		f.2 Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan		100% 6 dosen (36 m2)	(Jumlah Dosen 8)	33% (2 dosen) 12 m2	66% (4 dosen) 24 m2	100% (6 dosen) 36 m2	-		
		G. Fakultas Teknologi Industri									
		g.1 Teknik Mesin	Persentase dosen	100% 8 dosen (48 m2)	25% (Jumlah Dosen 10)	50% (4 dosen) 24 m2	75% (6 dosen) 36 m2	100% (8 dosen) 48 m2	-		
		g.2 Teknik Elektro	Persentase dosen	100% 9 dosen (54 m2)	25% (Jumlah Dosen 11)	55% (5 dosen) 30 m2	77% (7 dosen) 42 m2	100% (9 dosen) 54 m2			
		g.3 Teknik Industri	Persentase dosen	100% 9 dosen (54 m2)	100% (Jumlah Dosen 11)	-	-	-	-		
		g.4 Teknik Kimia	Persentase dosen	100% 9 dosen (54 m2)	100% (Jumlah Dosen 11)	-	-	-	-		

Tabel 2 Pengembangan Kampus 1
Luas Lahan : 62,185 M;

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian					
			Standar Ideal		2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Pengembangan pemanfaatan kampus	Optimalisasi tingkat keterpakaian ruangan (Occupancy rate)	<ul style="list-style-type: none"> Pembagian ruang menurut fungsi yang jelas, hubungan fungsional antar kegiatan dan jumlah pengguna 100% ruang memiliki fungsi yang jelas dan ukuran sesuai standar ideal 	Gedung Rektorat, E	digunakan 100%	Penyusunan Rencana Denah Gedung E (Lantai 1 Yayasan) Pemindahan Ruang Rektor dan Wakil Rektor Ke Lantai IV Gedung Perpustakaan Pemindahan BAU ke Lantai I Gedung Perpustakaan Penataan Lantai I untuk pusat pelayanan administrasi (kepegawaian, keuangan dan pangkalan data)	Penataan Lantai II untuk pusat layanan akademik (LPPM, dan pusat studi) Penataan Lantai III untuk pusat layanan akademik (pusat studi dan Aula Rapat)	Penambahan fasilitas pendukung			
				Fakultas Perikanan dan Kelautan	Gedung B (digunakan 80%)	Penyusunan Rencana Denah Gedung B	Penyediaan Ruang Dosen dan Perbaikan Toilet Gedung B		Peningkatan Fasilitas Aula Caraka		

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian				
			Standar Ideal		2017	2018	2019	2020	2021	2022
				Pasca Sarjana	Gedung A (digunakan 100% jumat-minggu)	Penambahan ruang dosen Peningkatan fasilitas perkuliahan	Peningkatan sarana pendukung aktifitas mahasiswa di luar ruangan	Penambahan Ruang Dosen 34 unit		
				Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan	Gedung F (digunakan 100%)	Penyusunan Rencana Denah Gedung F	Peningkatan ruang kuliah dan Pemasangan Keramik Ruang Kuliah Lantai I dan III	Penataan Kembali Ruang Administrasi dan Prodi Lantai II		
					Gedung G (digunakan 80%)	Penyusunan Rencana Denah Gedung G	Penataan Lantai I untuk Laboratorium Penataan Lantai III untuk ruang dosen	Penataan Lantai IV untuk ruang studio		
				Gedung Pustaka	Gedung Pustaka (digunakan 80%)	Pengembangan <i>International Office</i> , Penataan Lantai IV untuk Ruang Rektorat, Ruang Konferensi Pers, R Sekretaris Rektor, Ruang Rapat Rektor.	Penataan Lantai II dan III untuk ruang perpustakaan. Penataan Lansekap dan pengecatan gedung Perpustakaan	Penataan Lantai I Untuk Bagian Administrasi Umum (sebagai pelayanan mahasiswa) Dan Pengembangan <i>Bunghatta University student core</i>		

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian				
			Standar Ideal		2017	2018	2019	2020	2021	2022
				Gedung D	Digunakan 50% Untuk Penjaskesrek	Penyusunan Rencana Denah Gedung D		Penataan untuk In Campus Accomodation	Peningkatan Fasilitas untuk In Campus Accomodation	Peningkatan Fasilitas untuk In Campus Accomodation
				Gedung H	Digunakan untuk Ruang kuliah Pasca Sarjana, Labor Perikanan	Penyusunan Rencana Denah Gedung H Pembuatan Ruang Dosen Pascasarjana	Renovasi Gedung untuk Labor Perikanan	Renovasi gedung H untuk Pengembangan Ruang Kuliah Pascasarjana	Renovasi gedung H untuk Pengembangan Ruang Kuliah Pascasarjana	
				Gedung L	Digunakan 20%	Pengembangan Pusat Bisnis Lantai 1, Ruang Aula serbaguna, Lantai 2 PPBA, Dan Ruang Adm Prodi Vokasi FTSP Lantai 3 Untuk Ruang perkantoran. (Lembaga Konsultasi, sertifikasi, komersialisasi, LSP, Space) Lantai 4 untuk ruang2 kuliah.	Pemasangan Lift			
				Gedung J	Gudang	Bongkar untuk Lahan Parkir	Lahan Parkir	Lahan Parkir	Lahan Parkir	Lahan Parkir

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian					
			Standar Ideal		2017	2018	2019	2020	2021	2022	
				Pusgawa	Digunakan 50%				Pindah ke kampus II Pusat pendidikan eco-wisata laut	<i>Pengembangan Indian ocean aquarium</i>	
				Mess Putra dan Putri	Digunakan 100%	Pengembangan Guest House dan perbaikan	Peningkatan fasilitas sesuai Standar Internasional	Peningkatan fasilitas sesuai Standar Internasional			
				Taman Depan dan Samping Pustaka		Pengembangan Icon UBH	Penambahan sarana pendukung RTH	Peningkatan sarana pendukung RTH	Peningkatan sarana pendukung RTH		
				Taman Depan Gedung D		Penataan Parkir dan Taman	Penambahan sarana Parkir dan Taman	Peningkatan Sarana pendukung			
				Gedung Klinik Rahmi Hatta dan Sekitarnya		Penyusunan Rencana Tapak Kawasan	Pengembangan Gedung Klinik Kesehatan	Pengembangan Taman Public			
				Site Plan		Perencanaan Penataan kembali Landekap (taman, parkir)					
				Mushalla Nurjannah dan Taman		Penyusunan Rencana Tapak Kawasan Mesjid	Pengembangan dan Penataan	Pengembangan dan Penataan			
				Main Entrance Kampus 1			Pemasangan Paving blok, Trotoar dan portal Pintu masuk Kampus 1	Pemindahan pintu masuk SD ke samping ex TK / Klinik Rahmi Hatta			
				Tanah Koperasi			Perencanaan Gedung Koperasi Bung Hatta	Pembangunan Gedung Koperasi Bung Hatta			

**Tabel 3 Pengembangan Kampus II
Luas Lahan 271.346 m2;**

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
2.		Pengembangan Kampus II (Penataan kembali penggunaan masing-masing gedung)	Gedung A1 (FKIP 1)	Digunakan	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas
			Gedung A2 (FKIP 2)	Digunakan	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas
			Gedung A3 (F. Ekonomi 1)	Digunakan	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas
			Gedung B1 (F. Ekonomi 2)	Digunakan	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas
			Gedung B2 (F. Hukum)	Digunakan	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas
			Gedung B3 (FIB)	Digunakan	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas
			Asrama Mahasiswa untuk 2.000 mahasiswa	128 Mahasiswa	10%	20%	30%	40%	50 %
			Peningkatan Fasilitas Gedung Olahraga dan Kesenian sesuai Standar Internasional	Digunakan	50%	60%	70%	80%	90%

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
			Pembangunan Blok E FTI	0%	10%	50%	100%		
			Pembangunan Bung Hatta Tower	0%	10%	20%	30%	40%	50%
			Pembangunan Pusat kegiatan mahasiswa	0%	10%	25%	50%	75%	100%
			Pusat informasi Terpadu	0%	25%	50%	100%		
			Perpustakaan Terpadu	0%	10%	25%	50%	75%	100%
			Pujasera	0%	25%	50%	75%	100%	
			Pembangunan Mesjid	0%	20%	40%	60%	80%	100%
			Bung Hatta University <i>student core</i>	0%	10%	25%	50%	75%	100%
			Rumah Dinas Rektor	0%	10%	50%	100%		
			Rusunawa II & III	0%	0%	10%	15%	20%	25%
			Rusunawa IV & V	0%	0%	0%	0%	0%	10%
			SPBU	0%	0%	0%	0%	0%	10%
			Tempat Pengolahan sampah terpadu (TPST)	0%	10%	20%	30%	40%	50%
			Instalasi Pengolahan Air, kolam2 penampungan / resapan	0%	10%	20%	30%	40%	50%

**Tabel 4 Pengembangan Kampus III
Luas Lahan 37.410 m²;**

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.		Pengembangan Kampus III (Penataan kembali penggunaan masing-masing gedung))	Gedung Dekanat	Digunakan untuk Administrasi Fakultas dan Prodi	Penyusunan Rencana Denah Gedung Dekanat Lantai 1 untuk Galeri FTI Lantai 2 untuk Ruang Pertemuan Serbaguna		Renovasi Gedung Lantai 1 untuk Galeri FTI Lantai 2 untuk Ruang Pertemuan Serbaguna	Renovasi Gedung Lantai 1 untuk Galeri FTI Lantai 2 untuk Ruang Pertemuan Serbaguna	
			Aula	Digunakan untuk Ruang Olah Raga, Ruang Hima	Peningkatan Fasilitas untuk Ruang Aula Serbaguna	Renovasi Aula	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas
			Gedung A	Digunakan untuk perkuliahan	Penyusunan Rencana Denah Gedung Dekanat Lantai 1 untuk Administrasi Fakultas, Ruang Kuliah. Lantai 2 untuk Ruang Dekan, Wakil Dekan, Ruang Kaprodi	Renovasi Gedung A	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
					dan sekretaris prodi 4 ruang, Ruang Rapat Dekanat.					
			Gedung B	Digunakan untuk perkuliahan dengan pemanfaatan gedung 80% Lantai 1 untuk perpustakaan, labor Teknik Industri, Labor Komputer, Ruang Koordinator Labor Dasar Lantai 2 Ruang Kuliah Lantai 3 Ruang Kuliah	Rencana ulang denah Gedung B Lantai 1 Perubahan labor computer untuk Student Core Lantai 2 Ruang Kuliah Lantai 3 2 Buah Ruang serbaguna (Kuliah dan ruang serbaguna) dengan kapasitas minimal 100 orang	Renovasi Gedung B	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	
			Gedung C	Digunakan untuk Lantai 1 Labor Teknik Mesin	Penambahan ruang dosen TM dan TE Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
				Lantai 2 & 3 Labor Teknik Elektro					
			Gedung D	Lantai 1 Labor Teknik Mesin Lantai 2 Labor Teknik Industri Lantai 3 & 4 Labor Dasar	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas
			Labor Teknik Kimia	Lantai 1 Labor OTK, Komputasi & Keahlian Lantai 2 Labor TBP & PIK		Perbaikan dan pengecatan labor, pengantian toilet, penyekatan untuk labor keahlian			
			<i>Science Production Unit</i>		Perencanaan dan pembangunan <i>Science Production Unit</i> di samping Labor Teknik Kimia	Pembangunan <i>Science Production Unit</i>	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas
			Mesjid		Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas
			Mess		Penggantian toilet dan pemagaran	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas		
			Labor Hidrolika (FTSP)		Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas		

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
			Kantin/Cafetaria	Dimanfaatkan untuk kantin	Rencana ulang untuk Lantai 1: Ruang Hima Lantai 2 Kantin/Cafetaria			Pembangunan Kantin dan Hima	
			Penataan ulang RTH dan Lahan Parkir		Penataan ulang RTH dan Lahan Parkir	Penataan ulang RTH dan Lahan Parkir	Penataan ulang RTH dan Lahan Parkir		
		Lahan di Gunung Pangilun	Fakultas Vokasi		Perencanaan Pembangunan Fakultas Vokasi		Pembangunan 25%	Pembangunan 50%	Pembangunan 75%

Tabel 5 Pengembangan Lahan Luar Kampus

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.		Pengembangan Lahan Luar kampus	Labor Perikanan (Lubuk minturun)	Digunakan	50% Lahan untuk Pandam Pekuburan UBH	Pabrik Air Mineral			
			Labor Perikanan (Kapar Pasaman)	Digunakan	Peningkatan fasilitas sesuai dengan nasional				
5.		Pembentukan Unit bisnis Universitas (UBC) sebagai pendukung dan Pelaksanaan Proses Akademik	Mendapatkan <i>Income Generating</i> untuk Mendukung Pendanaan poses akademik		<ul style="list-style-type: none"> • Asrama Mahasiswa • <i>Food court</i> • Pabrik Air Mineral 	<ul style="list-style-type: none"> • Peternakan Ikan • Konsultan Perencana, Kontraktor dan <i>Developer</i> • <i>SPBU</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Asrama Mahasiswa • <i>Food court</i> • Pabrik Air Mineral 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>International Guest house</i> • Hotel dan <i>convention center</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rumah Sakit
		Pembukaan Fakultas vokasi Tanah Di Belakang kampus FTI							<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Gedung Fakultas Vokasi

Tabel 6 Pengembangan Sarana dan Prasarana Laboratorium

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Baseline	Capaian				
			2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Peningkatan sarana dan prasarana laboratorium	Perbaikan/penggantian sarana dan prasarana laboratorium	Standar nasional	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas
7.	Peningkatan status laboratorium	Melakukan Akreditasi Laboratorium	Jumlah labor terakreditasi	0	0	2	4	6

3.2.8 Program Strategis Peningkatan Teknologi Informasi

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian								
						2017	2018	2019	2020	2021	2022			
1.	Meningkatkan aksesibilitas informasi manajemen institusi dan program studi	(a) Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan lokal (LAN):	Ketersediaan Sistim Penunjang Data Base	Ketersediaan Sistim Penunjang Data Base		Pemetaan Kapasitas dan Kualitas Pelayanan	Integrasi Sistim Informasi (25%)	Integrasi Sistim Informasi (50%)	Integrasi Sistim Informasi (75%)	Integrasi Sistim Informasi (100%)				
						Penyusunan Master Plan Sistim Teknologi Informasi	Penyusunan dan Penerbitan Buku Statistik Tahunan Universitas Bung Hatta 2018	Updating dan Penerbitan Buku Statistik Tahunan Universitas Bung Hatta 2019	Updating dan Penerbitan Buku Statistik Tahunan Universitas Bung Hatta 2020	Updating dan Penerbitan Buku Statistik Tahunan Universitas Bung Hatta 2021				
						Keuangan (RKAT)	Aksesibilitas LAN	Pengadaan dan optimalisasi	Belum ada	50%	100%			
						Aset/ Inventaris	Aksesibilitas LAN	Optimalisasi	Ada	75%	100%			
						Perpustakaan	Aksesibilitas LAN	Optimalisasi	Ada	75%	100%			
						Kepegawaian	Aksesibilitas LAN	Optimalisasi	Ada	Updating Data 75%	100%			
						LKD/BKD	Aksesibilitas LAN	Optimalisasi	Ada	50%	75%	100%		
						Simlitabmas UBH	Aksesibilitas LAN	Pengadaan dan optimalisasi	Belum Ada	25%	50%	75%	100%	
		(b) Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan luas (WAN)			Ada	Optimalisasi								
		Mahasiswa	Aksesibilitas		Ada	Optimalisasi								

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
			WAN							
		Kartu Rencana Studi (KRS)	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi				
		Jadwal mata kuliah	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi				
		Nilai mata kuliah	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi				
		Transkrip akademik	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi				
		Lulusan	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi				
		Dosen	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi				
		Pegawai	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi				
		Keuangan	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi				
		Inventaris	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi				
		Perpustakaan	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi				
2.	Pengembangan website Universitas dan Fakultas	Update website	Keterbaruan informasi		Ada	75%	100%	Optimalisasi		
			Penggunaan Dua Bahasa			50%	75%	100%		
3.	Menyempurnakan sistem informasi alumni	Me-review sistem basis data (<i>database</i>) alumni	Keandalan <i>database</i>		Ada	25%	50%	75%	100%	
		Merancang sistem penelusuran (<i>tracing</i>) alumni berbasis <i>web</i> .	Ketertelusuran alumni		Ada	10%	20%	30%	40%	50%

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					
					2017	2018	2019	2020	2021	2022	
4.	Memperluas kesempatan dan akses publikasi karya ilmiah	Mengoptimalkan portal <i>online</i> jurnal ilmiah:	Kesiapan <i>online</i>		Ada	Optimalisasi					
		Merancang tambahan portal jurnal <i>online</i> sebagai media publikasi karya ilmiah	Kesiapan <i>online</i>		Ada	Optimalisasi					
5.	Pengembangan software berlisensi untuk skill program studi	Penyediaan software berlisensi untuk skill program studi	berlisensi untuk	50% prodi	NA	10%	20%	30%	40%	50%	
Fakultas Ekonomi dan Bisnis		Jumlah prodi yang memiliki	Belum ada		1 prodi	2 prodi	3 prodi				
Fakultas Hukum		satu software berlisensi	Belum ada		1 prodi						
F. Keguruan dan Ilmu Pendidikan			1		2 prodi	3 prodi	4 prodi				
Fakultas Ilmu Budaya dan Pariwisata			Belum ada			1 prodi	2 prodi				
F. Teknik Sipil dan Perencanaan			Belum ada		1 prodi	2 prodi	3 prodi	4 prodi			
F. Perikanan dan Teknologi Kelautan			Belum ada		1 prodi	2 prodi					
Fakultas Teknologi Industri			5	100%							
Pascasarjana			Belum ada		1 prodi	2 prodi	3 prodi				

3.2.9 Program Peningkatan Nilai-nilai Kebunghattaan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Membangun budaya kerja dan budaya akademik yang baik di lingkungan internal	Sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Bung Hatta kepada sivitas akademika dan <i>stakeholder</i>	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Bung Hatta tersosialisasi		Ada tersosialisasi	Ada tersosialisasi	Ada tersosialisasi	Ada tersosialisasi berterima	Ada tersosialisasi berterima	tersosialisasi berterima
		Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk dosen dan tenaga kependidikan berprestasi	Aturan <i>reward dan punishment system</i>		Tidak ada	Ada tersosialisasi	Ada tersosialisasi	Ada tersosialisasi , berterima	Ada tersosialisasi berterima	tersosialisasi berterima
		Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan <i>peer review</i> .	Frekuensi <i>peer review</i> per tahun		2	2	3	3	4	4
2	Membangun tauladan budaya, sikap prilaku kebunghataan secara paternalistik	Semua pejabat, MPU bertanggungjawab aktif mengajar MKDU Kebunghattaan dalam rangka	Frekuensi kehadiran mengajar dan jumlah SKS		-	7 x kehadiran 1 SKS/tahun	14 x kehadiran 2 SKS/tahun	14 x kehadiran 2 SKS/tahun	14 x kehadiran 2 SKS/tahun	14 x kehadiran 2 SKS/tahun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					
					2017	2018	2019	2020	2021	2022	
		memberi teladan nilai-nilai kebangghattaan									
2.	Meningkatkan keterlibatan dosen, tendik dan mahasiswa dalam kegiatan akhlak mulia	Mengaktifkan kegiatan diskusi seminar rutin berkaitan dengan pembinaan akhlak	Frekuensi diskusi per tahun		1	2	3	3	4	4	
3.	Meningkatkan pelatihan tentang pelayanan prima kepada dosen dan tendik	Memberikan pelatihan tentang pelayanan prima kepada dosen dan tendik	Frekuensi pelatihan per tahun		1	2	2	3	3	3	
4	Peningkatan pendidikan kebangghattaan yang berkemajuan	Pembinaan terprogram terhadap Universitas Bung Hatta dan komunitas atau Masyarakat	Jumlah program binaan kepada Dosen, tendik, dan Mahasiswa		1	2	4	6	8	8	
			Jumlah program binaan kepada komunitas atau masyarakat berkelanjutan per fakultas		1	8	12	16	20	20	
		Penguatan pengamalan nilai-nilai kebangghattaan dalam	Frekuensi penyelenggaraan Akhlak mulia oleh kelompok atau unit (jumlah per tahun)		4	8	12	16	20	20	

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
		kehidupan kampus	Jumlah mata kuliah yang memasukan nilai-nilai kebunghattaan secara eksplisit dalam proses pembelajaran (dalam RPS)		5 %	20 %	25 %	30 %	35 %	35 %
		Pengembangan Ilmu dan Teori berbasis nilai-nilai kebunghattaan untuk bidang-bidang yang relevan yang mewarnai dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara	Jumlah Karya ilmiah yang berwujud nilai-nilai kebunghattaan sesuai dengan kompetensi		0	5	8	11	14	

3.2.10 Program Peningkatan Kerjasama, Aliansi dan Jejaring

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan	Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi								
		Perguruan Tinggi DN	Jumlah PT-DN	6	8	10	12	14	16	
		Perguruan Tinggi LN	Jumlah PT-LN	11	12	13	14	14	16	
2.	Meningkatkan kerja sama (sinergi) dengan institusi/ lembaga non perguruan tinggi.	Mengembangkan kerjasama/kemitraan bidang tridharma perguruan tinggi dengan:								
		Propinsi	Jumlah Propinsi	1	2	3	4	5	6	
		Kab/Kota	Jumlah Kab/Kota	5	6	7	8	9	10	
		Institusi/Lembaga Pemerintah	Jumlah Lemb. Pemerintah	2	3	4	5	6	7	
		Badan Usaha Milik Negara	Jumlah BUMN	1	2	3	4	5	6	
		Badan Usaha Swasta	Jumlah BUMS	5	6	7	8	9	10	
		Lembaga Swadaya Masyarakat	Jumlah LSM	2	3	4	5	6	7	
		Organisasi Profesi	Jumlah Org. Profesi	4	5	6	7	8	9	
3.	Peningkatan Aplikasi Kerjasama									
	Far Eastern University, Manila Philipine.	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		2	2	2	2	2
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun			1	1	1	1
	Saveetha University Chennai, India	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		2	2	2	2	2
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun			1	1	1	1
	University Kebangsaan Malaysia	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		2	2	2	2	2
		Kegiatan Kerjasama	Penelitian dan	Jumlah publikasi	2	2	2	2	2	2

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan		Indikator	Baseline	Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
		bidang Penelitian	Publikasi Bersama	atau penelitian/tahun						
		Kegiatan Kerjasama bidang Pengabdian Masyarakat	Pengabdian dosen/mhs	Jumlah kegiatan/tahun				1	1	1
	University Teknologi Malaysia, Johor	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		2	2	2	2	2
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun			2	2	2	2
		Kegiatan Kerjasama bidang Pengabdian Masyarakat	Pengabdian dosen/mhs	Jumlah kegiatan/tahun			1	1	1	1
	Gifu University, Jepang	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn	3	3	3	3	3	3
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun	3	3	4	4	4	4
	HAWK, Jerman	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		1	1	1	1	1
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun			1	1	1	1
	Technical University Braunschweig, Jerman	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		2	2	2	2	2
Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian		Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun			1	1	1	1	
Sonoda Women's	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn	1	1	1	1	1	1	

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan		Indikator	Baseline	Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
	University, Jepang	Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun				1	1	1
	Universiti Malaysia Terengganu	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn	4	2	2	2	2	2
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun			2	2	2	2
		Kegiatan Kerjasama bidang Pengabdian Masyarakat	Pengabdian dosen/mhs	Jumlah kegiatan/tahun			1	1	1	1
	University Teknologi Mara Malaysia	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		2	2	2	2	2
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun			2	2	2	2
		Kegiatan Kerjasama bidang Pengabdian Masyarakat	Pengabdian dosen/mhs	Jumlah kegiatan/tahun			1	1	1	1
	International Islamic University Malaysia	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		1	1	1	1	1
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun			2	2	2	2
		Kegiatan Kerjasama bidang Pengabdian Masyarakat	Pengabdian dosen/mhs	Jumlah kegiatan/tahun			1	1	1	1
4.	Adanya <i>International office</i>	Mengatur kegiatan kerjasama <i>International students and lecturers mobility</i> keluar negeri			0	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

3.2.11 Program Kemahasiswaan dan Alumni

No	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
A	Pengembangan Penalaran dan Kreativitas								
1	Olimpiade Nasional MIPA	Pembentukan Kelompok Belajar	Jml Bidang/Mhs/tahun	2/7	4/7	4/7	4/7	4/7	4/7
2	National Universities Debating Championship (NUDC)	Pembentukan Kelompok Belajar	Jml Tim/tahun	1	1	1	1	1	1
3	PKM dan Pekan Ilmiah Tingkat Universitas	PKM 5 bidang	Jml Tim/tahun	49	50	50	50	50	50
		PKM GT-AI	Jml Mhs/tahun	1	1	1	1	1	1
		Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional	Jml Mhs/tahun	0	1	1	2	2	3
4	PKM dan Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional	PKM 5 bidang	Jml Tim/tahun	49	50	50	50	50	50
		PKM GT-AI	Jml Mhs/tahun	1	1	1	1	1	1
		Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional	Jml Mhs/tahun	0	1	1	2	2	3
5	PILMAPRES Tingkat Universitas	Workshop	Jml Mhs/tahun	7/1	7/1	7/1	7/1	7/1	7/1
6	Kontes Robot	Lomba Teknologi	Jml Tim/tahun	0	0	1	1	1	1
B	Bidang Kesejahteraan & Kewirausahaan Mahasiswa								
1	Bantuan Pendidikan / Beasiswa	Beasiswa Bidikmisi*	Jml Mhs/Tahun	172	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		Beasiswa PPA*	Jml Mhs/Tahun	115	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		Beasiswa VDMS	Jml Mhs/Tahun	12	20	25	25	30	30
		Beasiswa BUMN/BUMD	Jml Mhs/Tahun	25	25	30	40	50	60
		Beasiswa Alumni	Jml Mhs/Tahun	0	10	20	20	30	30
		Beasiswa Yayasan	Jml Mhs/Tahun	0	7	7	7	7	7
		Beasiswa LAZ	Jml Mhs/Tahun	0	7	7	7	7	7
2	Expo Kewirausahaan Nasional	Pekan Kewirausahaan Universitas	Jml Mhs/Tahun	0	7	7	7	7	7

No	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
3	PMW (Program Mahasiswa Wira Usaha) Tingkat Fakultas	Workshop	Jml Tim/Tahun	0	7	7	7	7	7
4	Co-op (Program belajar bekerja terpadu)	Magang Mahasiswa	Jml Tim/Tahun	0	0	1	1	1	1
5	Program Pendukung (TOT bagi dosen Kewirausahaan dll)	Pelatihan dan Workshop dosen pembina	Jml/tahun	5	0	3	3	4	5
6	Pertukaran Mahasiswa ke PT Dn dan LN	1 - 3 bulan	Jml Mhs/Tahun	8	24	24	24	24	24
		1 - 2 semester	Jml Mhs/Tahun	22	30	30	30	30	30
C	Pengembangan minat, bakat, ormawa								
1	Pomnas (Pekan Olah Raga Mahasiswa Nasional)	Mendatangkan Pelatih	Jml Mhs/Tahun	3	0	5	0	7	0
2	MTQMN (Musabaqoh Tilawatil Quran Mahasiswanasional)	Mendatangkan Mentor MTQ	Jml Mhs/Tahun	3	0	5	0	7	0
3	Pesparawi (Pesta Paduan Suara Mahasiswa Gerejawi)	Mendatangkan Pelatih	Jml Mhs/Tahun	1	0	1	1	1	1
4	Peksiminas (Pekan Seni Mahasiswa Nasional)	Mendatangkan Instruktur	Jml Mhs/Tahun	0	5	0	5	0	10
5	Kejurnas Cabor Tertentu	Lomba sesuai Program Studi	Jml Mhs/Tahun	1	1	1	2	2	2
		Prestasi Olah Raga	Jml Mhs/Tahun	2	2	2	3	3	5
		Prestasi Minat Bakat	Jml Mhs/Tahun	1	1	1	2	2	2
6	Ormawa Sehat	Revisi Aturan Ormawa	Jml Tim/Tahun	0	0	1	1	1	1
7	PHBD (Program Hibah Bina Desa)	Mendatangkan Pelatih	Jml Tim/Tahun	1	2	2	3	3	4
D	Bidang Penyelarasan Dunia Kerja								
1	Pengembangan Pusat Karier	Pengembangan Pusat Karier	Jml/tahun	1	1	2	3	4	7
2	Tracer Sudy & Analisis datanya	Tracer Sudy & Analisis datanya	Jml/tahun	2	2	3	3	4	7
3	Program Pendampingan Pusat Karier	Konseling Center dan Psikolog	Jml/tahun	1	1	1	1	1	1
4	Pengemb. Sindikker (Sistem informasi Pendidikan dan dunia kerja)	Pengemb. Sindikker (Sistem informasi Pendidikan dan dunia kerja)	Jml/tahun	0	1	2	2	2	2

No	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5	EXPO Pusat Karier	Job Fair	Jml/tahun	1	1	2	2	2	2
6	Pengiriman Mahasiswa Magang ke PT, Instansi DN dan LN	Internship Ke Jepang	Jml/tahun	15	20	20	20	30	30
E	Bidang Mental / Wawasan Kebangsaan								
1	Pend Bela Negara / Kewarganegaraan / MENWA	Pendidikan Bela Negara	Jml Mhs/Tahun	2	3	4	4	4	4
		Pendidikan Kewarganegaraan	Jml Mhs/Tahun	2	2	2	3	3	4
2	KKN Kebangsaan / KKN Revolusi mental	Mengikuti Program Kapal Nusantara	Jml Mhs/Tahun	0	0	2	2	4	4
3	UKDM (Unit Kegiatan Dakwah Mahasiswa)	Pelatihan Dakwah	Jml Mhs/Tahun	0	0	1	1	2	2
4	Kepramukaan	Jambore	Jml Mhs/Tahun	0	0	1	1	2	2
5	Pend Pancasila / Peneguhan Ideologi Bangsa	Pelatihan	Jml Mhs/Tahun	0	0	1	1	2	2
6	P4GN (program pencegahan penyalagunaan dan perdagangan narkoba)	Sosialisasi Narkoba, dan Pengawasan (tes urine berkala)	Frekuensi pengecekan/Tahun	1	2	4	4	4	4
7	Program Deradikalisasi	Penataran Wawasan Kebangsaan	Jml Mhs/Tahun	2	3	4	5	6	7
F	Internasionalisasi								
1	Word University Debating Competition (WUDC)	Pelatihan dan Mengikuti Lomba	Frekuensi/Tahun	0	0	1	1	2	2
2	Sukan (Pertandingan) Malaysia dan Indonesia (SUKMALINDO) Bidang Olah Raga	Pelatihan dan Mengikuti Lomba	Frekuensi/Tahun	0	0	1	1	1	1
3	Inovasi Teknologi	Pelatihan dan Mengikuti Lomba	Frekuensi/Tahun	0	0	1	1	1	1
G	Bantuan Tidak Terikat								
1	Bantuan Materi	Tergantung Prestasi	Jml Bantuan/Fakultas/Tahun	0	10 jt	10 jt	10 jt	10 jt	10 jt
2	Bantuan Peralatan	Tergantung Kebutuhan	Jml Bantuan/Fakultas/Tahun	0	10 jt	10 jt	15 jt	15 jt	20 jt
3	Bantuan Kuliah Umum, Kerja Praktek, Peluang Kerja	Tergantung Kegiatan	Jml Bantuan/Fakultas/Tahun	0	5 jt	5jt	5jt	10 jt	10 jt

No	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
H	Penguatan Tata Kelola									
1	Revisi Buku Pedoman Organisasi Kemahasiswaan	Revisi Buku Pedoman Organisasi Kemahasiswaan	Jml/Tahun	0	1	1	1	1	1	1
2	Revisi Tata Tertib Kemahasiswaan	Revisi Tata Tertib Kemahasiswaan	Jml/Tahun	0	1	1	1	1	1	1
3	Penyusunan SOP	Penyusunan SOP	Jml/Tahun	0	8	10	12	14	16	
4	Pembuatan Web Rekam Jejak Mahasiswa	Pembuatan dan Pemeliharaan	Jml/Tahun	0	1	1	1	1	1	1

3.2.12 Program Strategis Peningkatan Finansial

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian				
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Memantapkan sistem penyusunan program kerja dan penganggaran	Menetapkan mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi	Sistem Penganggaran Terpadu		Sudah ada pertahun	Terintegrasi 40%	Terintegrasi 50%	Terintegrasi 60%	Terintegrasi 70%	Terintegrasi 80%
2.	Meningkatkan ketertiban dalam program kerja dan penggunaan anggaran	Melakukan monitoring dan evaluasi oleh Sistem Pengendalian Internal (SPI)	Persentase Dokumen SPI		0	40%	50%	60%	70%	80%
			Jumlah dokumen audit, evaluasi dan review		0	1 masing-masing aktivitas	2 masing-masing aktivitas	3 masing-masing aktivitas	4 masing-masing aktivitas	5 masing-masing aktivitas
		Pelaksanaan program kerja	Ketertiban Pelaksanaan		Baru menyiapkan SOP	40%	50%	60%	70%	80%
		Pengajuan dana kegiatan	Ketertiban Waktu		Baru menyiapkan SOP	40%	50%	60%	70%	80%
		Penggunaan dana/anggaran	Ketertiban Penggunaan		Baru menyiapkan SOP	40%	50%	60%	70%	80%
		Pertanggungjawaban keuangan	Ketertiban Pelaporan		Baru menyiapkan SOP	40%	50%	60%	70%	80%
3.	Memperkuat struktur pendanaan transparansi dan	Pengembangan struktur pendanaan								
		Persentase pendanaan di luar SPP	% pendanaan dari <i>tuition fee revenue</i>		99%	90%	85%	80%	75%	70%

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Capaian					
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
	akuntabilitas tata kelola keuangan	Postur anggaran	% belanja untuk pendidikan: Penelitian: PPM		75:15:10	75:15:10	75:15:10	75:15:10	75:15:10	70:20:10
		Pemasukan dari unit bisnis	% pemasukan dari unit bisnis akademik dan non-akademik		1%	10%	15%	20%	25%	30%
1	Pembentukan unit bisnis universitas (UBC) sebagai pendukung dana pelaksanaan proses akademik	Mendapatkan income generating untuk mendukung pendanaan proses akademik	Jumlah unit bisnis yang dibentuk		<ul style="list-style-type: none"> Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space) lembaga sertifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space) lembaga sertifikasi Lembaga komersialisasi Lembaga konsultasi Penginapan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space) lembaga sertifikasi Lembaga komersialisasi Lembaga konsultasi Penginapan mahasiswa Hotel dan konvensi 	<ul style="list-style-type: none"> Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space) lembaga sertifikasi Lembaga komersialisasi Lembaga konsultasi Penginapan mahasiswa Hotel dan konvensi center Kontraktor Konsultan perencana Developer 	<ul style="list-style-type: none"> Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space) lembaga sertifikasi Lembaga komersialisasi Lembaga konsultasi Penginapan mahasiswa Hotel dan konvensi center Kontraktor Konsultan perencana Developer bengkel, SPBU dan restoran. 	<ul style="list-style-type: none"> Lembaga komersialisasi Lembaga konsultasi, Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space) lembaga sertifikasi lembaga konsultasi Penginapan mahasiswa Hotel dan konvensi center bengkel, SPBU dan restoran. Rumah sakit pratama Peternakan ikan Pontraktor

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Capaian					
					Baseline 2017	2018	2019	2020	2021	2022
									<ul style="list-style-type: none">• Rumah sakit pratama• Peternakan ikan	<ul style="list-style-type: none">• Konsultan perencana• Developer

BAB IV MONITORING DAN EVALUASI



4.1 Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan program strategis akan berjalan dengan lancar jika dilakukan monitoring dan evaluasi untuk setiap program strategis yang telah direncanakan di Bab 3. Rekapitulasi monitoring dan evaluasi ditampilkan dalam tabel berikut.

No.	Program Strategis	Penanggung Jawab	Tim Monitoring
1.	Citra Universitas Bung Hatta	a. Universitas b. Fakultas c. Program Studi d. BAU e. BAK f. Alumni g. Humas h. Bidang Kerjasama i. CDC	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
2.	Akademik	a. Universitas b. Fakultas c. Program Studi/magister d. BPM e. BAK f. Pustikom	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
3	Penelitian	a. Universitas b. Fakultas c. Program Studi d. LPPM e. Pusat Studi f. Pustikom	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
4	Pengabdian Pada Masyarakat	a. Fakultas b. Program Studi c. LPPM	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
5	Kelembagaan	a. Fakultas b. Pascasarjana c. SPACE d. Lembaga Konsultasi e. Lembaga Sertifikasi	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas

No.	Program Strategis	Penanggung Jawab	Tim Monitoring
		f. Lembaga Komersialisasi g. Aset dan Administrasi Umum	
6	Program Strategis Peningkatan Sumber Daya Manusia	Kepegawaian	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
7	Sarana dan Prasarana	a. Aset dan Administrasi Umum b. Tim Perencana c. Fakultas d. Pascasarjana e. Bidang Akademik f. Koperasi g. Pusat Studi Lingkungan Hidup h. Unit Bisnis	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
8	Teknologi Informasi	a. Bidang Akademik b. Aset dan Administrasi Umum c. Pustikom	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
9	Nilai-nilai Kebunghattaan	Bidang Kebunghattaan	Universitas
10	Kerjasama, Aliansi dan Jejaring	a. Bidang Kerjasama b. Fakultas c. Program Studi d. BPPKP	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
11	Kemahasiswaan	a. Kemahasiswaan b. CDC	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas
12	Finansial	a. Keuangan b. SPI c. BPPK	Badan Pengawas, Yayasan, dan Universitas

4.2 Mekanisme Monitoring dan Evaluasi Renstra

Mekanisme monitoring dan evaluasi Rencana Strategis Universitas Bung Hatta meliputi kebijakan, sistim, struktur dan prosedur monitoring dan evaluasi.

A. Kebijakan monitoring dan Evaluasi renstra Universitas Bung Hatta

1. Monitoring dan evaluasi di Universitas Bung Hatta di laksanakan terpusat oleh Tim Monev Renstra (BPPKP, BPM dan SPI) tingkat Universitas

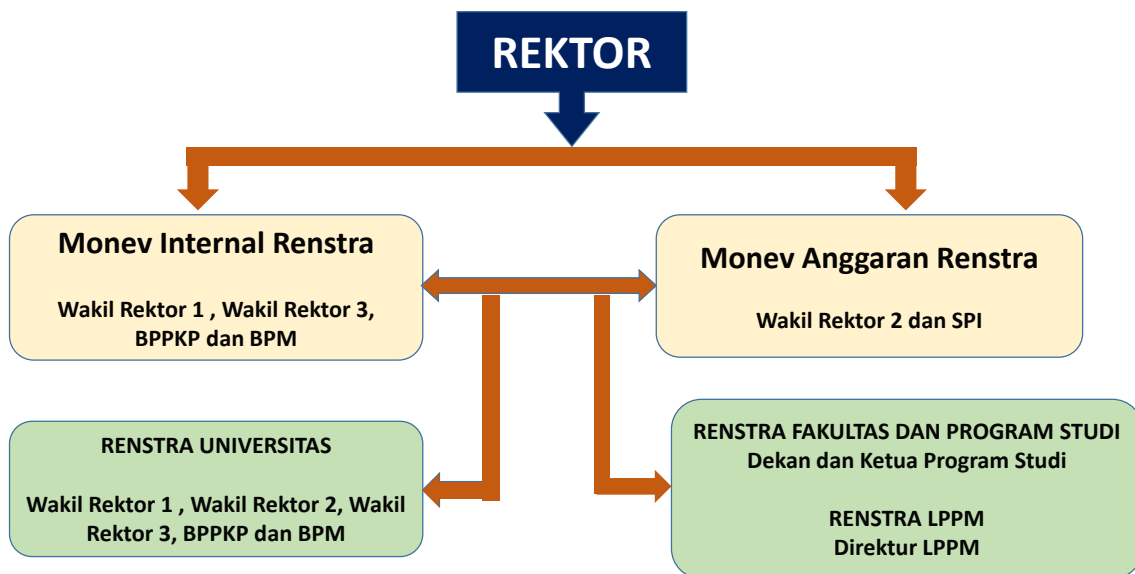
2. Standard operating procedur (SOP) adalah panduan bagi Tim Monev Renstra yang meliputi: (1) kebijakan pelaksanaan Renstra UBH, (2) kebijakan Monev Renstra, (3) sistim monev renstra, (4) struktur organisasi monev dan (5) prosedur pelaksanaan monev.
3. Kepala BPPKP membentuk tim monev (BPPKP, BPM dan SPI) renstra sekaligus juga sebagai ketua yang bertugas dan berkoordinasi dengan WR1, WR2, dan WR3 tentang penggunaan anggaran seerta melaporkan kegiatan kepada Rektor tentang seluruh aktivitas dan menilai aktivitas dari seluruh koordinasi pelaksanaan Renstra Universitas
4. Tim monev Renstra adalah dosen atau staf BPPKP, BPM, dan SPI yang memahami kebijakan UBH yang di rekomendasikan ketua BPPKP kepada Rektor.

B. Sistim monitoring dan evaluasi kinerja Renstra UBH

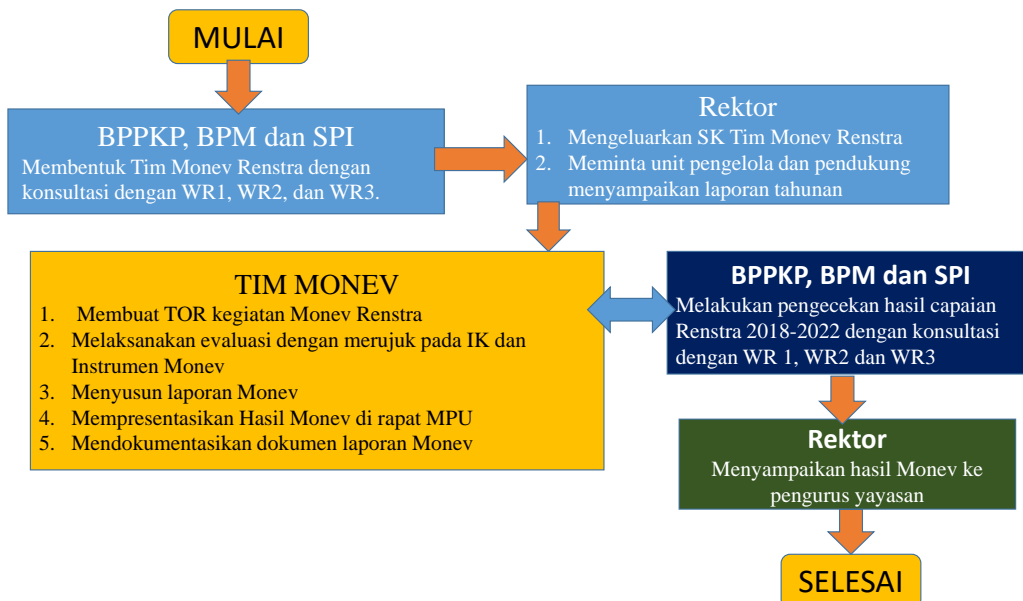
1. Sistim monitoring dan evaluasi Renstra Universitas Bung Hatta bersifat regular, minimal satu kali setahun.
2. Ketua tim monitoring dan evaluasi Renstra melaporkan hasil kegiatan kepada Rektor melalui ketua BPPKP
3. Tim monitoring dan evaluasi menjalankan tugas sesuai dengan kode etik Tim Monev Universitas Bung Hatta untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai;
 - a. Komitmen pimpinan mendukung implementasi program kerja Rektor dan Renstra Universitas Bung Hatta 2018-2022.
 - b. Persentase kemajuan implementasi program, kemajuan fisik dan kesesuaian dengan rencana kegiatan.
 - c. Masalah yang di hadapi oleh unit kerja, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya.
 - d. Tingat keberhasilan pencapaian sasaran strategis atau indikator target yang di tetapkan.
4. Kriteria penilaian yang di gunakan dalam monitoring dan evaluasi Renstra Universitas Bung Hatta meliputi beberapa aspek:
 - a. Kepemimpinan dan komitmen institusi

- b. Kemampuan melaksanakan Renstra
- c. Dampak dan keberlanjutan Renstra
- d. Capaian indikator keberhasilan kinerja Renstra
- e. Kesimpulan monev berupa kualitatif dan kuantitatif dengan interval kinerja sangat buruk (1) sampai sangat baik (5)

C. Struktur Monitoring dan Evaluasi Renstra Universitas Bung Hatta



D. Prosedur Monitoring dan Evaluasi Renstra Universitas Bung Hatta



4.3 Monitoring dan Evaluasi

4.3.1 Monitoring dan Evaluasi Program Citra Universitas Bung Hatta

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	MONEV
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Peningkatan status Akreditasi Prodi (BAN PT) dengan nilai Akreditasi A	Re akreditasi BAN PT	Jumlah prodi	0	2	6	10	12	14	Fakultas, Prodi dan BPM	Borang Akreditasi dan Evaluasi Diri
2.	Peningkatan status Akreditasi Institusi (BAN PT)	Re akreditasi BAN PT	Nilai Akreditasi	B	B	B	B	A	A	Universitas	Borang Akreditasi dan Evaluasi Diri
3.	Peningkatan Rangkaing Universitas di Indonesia	Meningkatkan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pendukung lainnya	Nilai Ranking	71	70	68	64	62	60	Universitas	Hasil Penilaian Ristek Dikti
4.	Peningkatan Rangkaing Universitas di Tingkat Asia	Meningkatkan kualitas website	Nilai Rangkaing Indonesia	223	200	180	175	150	125	Universitas	Hasil webomatic
			Nilai Rangkaing Asia	4665	4000	3500	3000	2500	2000	Universitas	Hasil webomatic
5.	Peningkatan Kondusifitas Suasana Kehidupan Kampus	Peningkatan sarana dan prasarana (Kualitas dan kuantitas)	% Kepuasan pelanggan	73	80	85	90	100	100	Universitas	Laporan kepuasan mahasiswa dan stakeholders
6.	Peningkatan peranan alumni	Mengadakan Kuliah Umum	Jumlah kuliah umum Internasional /Fakultas/tahun	1	1	1	1	1	1	Universitas dan Alumni	Laporan Kuliah Umum
			Jumlah kuliah umum/prodi/tahun	1	1	1	1	1	1	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mahasiswa
		Penambahan Jejaring Kerjasama	Jumlah aplikasi kerjasama/tahun	2	2	2	3	4	5	Alumni, CDC dan Bidang	Laporan kerjasama

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	MONEV	
				2017	2018	2019	2020	2021	2022			
										Kerjasama		
		Memberikan bantuan beasiswa	Jumlah mahasiswa/tahun	0	10	20	30	40	50	Alumni dan Kemahasiswaan	Laporan penerima beasiswa	
		Memberikan bantuan sarana dan prasarana perkuliahan	Jumlah sarana/tahun	0	1	1	1	2	2	Alumni dan BAU	Laporan sarana dan prasarana	
7.	Publikasi Universitas Bung Hatta	Pembuatan <i>website</i> multibahasa	Jumlah Bahasa di website	1	2	2	2	2	2	Pustikom dan Promosi	Website	
		Pembuatan/penyempurnaan profil prodi, fakultas dan Universitas melalui video	<i>Update video</i> /tahun	0	1	1	1	2	2	Promosi dan Humas	Video	
		Pembuatan profil dalam bentuk cetak	<i>Update buku profil</i> setiap tahun	0	1	1	1	2	2	Promosi dan Humas	Buku Profil	
8.	Pengembangan penerimaan mahasiswa baru	Penerimaan mahasiswa baru program sarjana	Jumlah mahasiswa/tahun	1575	2047	2400	2500	2500	2500	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mahasiswa	
		Penerimaan mahasiswa baru program pascasarjana	Jumlah mahasiswa	191	250	300	350	350	350	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mahasiswa	
		Seleksi penerimaan mahasiswa baru										
		Jalur prestasi olah raga	Jumlah Mahasiswa/tahun	0	20	25	25	25	25	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mahasiswa	
		Jalur Prestasi sains/seni	Jumlah Mahasiswa/tahun	0	15	25	25	25	25	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mahasiswa	
		Jalur Hafiz Qur'an	Jumlah Mahasiswa/tahun	0	15	25	25	25	25	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mahasiswa	

4.3.2 Monitoring dan Evaluasi Program Akademik

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Organ yang Bertanggung jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
1	Jumlah Mahasiswa	Peningkatan Jumlah Mahasiswa (vokasi, S1, S2, S3)	Jumlah mahasiswa vokasi	900	384	450	485	582	727	944	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mhs
			Jumlah Mahasiswa S1	11.000	7.371	8.108	8.918	9.809	10.789	11.867	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mhs
			Jumlah Mahasiswa S2	700	485	533	586	644	708	778	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mhs
			Jumlah Mahasiswa S3	10	0	0	0	5	10	15	Universitas dan BAK	Laporan Jumlah Mhs
2	Kualitas belajar - mengajar	Menetapkan beban mengajar dosen sesuai bidang keilmuan pada program studi	Beban Mengajar (SKS)	9	9	9	9	9	9	9	BPM	Laporan Realisasi Mengajar
		Mengembangkan <i>e-learning</i> dan <i>blended learning</i> pendukung pembelajaran	Persentase Jumlah dosen	30%	0	1%	2%	3%	6%	10%	BPM dan Pustikom	Laporan Realisasi Mengajar
		Monitoring dan Evaluasi	Frekuensi/tahun	2	2	2	2	2	2	2	BPM	Laporan Penjaminan Mutu
		Perkuliahan oleh Tim Penjaminan Mutu									BPM	Laporan Penjaminan Mutu
		Penilaian Proses Perkuliahan oleh Mahasiswa	Frekuensi/tahun	2	2	2	2	2	2	2	BPM	Laporan Penjaminan Mutu
		Memberikan pelatihan <i>soft skill</i> kepada mahasiswa	Frekuensi/tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	BPM

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Organ yang Bertanggung jawab	Monev	
					2017	2018	2019	2020	2021	2022			
		Memenuhi ratio Dosen/Mahasiswa sesuai standar Ristekdikti	Ratio dosen/mahasiswa per prodi - IPA - Sosial	1:20 1:30	1:26 1:30	1:23 1:30	1:23 1:30	1:23 1:30	1:22 1:30	1:20 1:30	BPM dan BAK	Laporan ratio mahasiswa	
		Melakukan pembelajaran dengan Bahasa Pengantar Bahasa Inggris Terintegrasi	Jumlah Mata Kuliah/Prodi	2	0	1	2	3	4	5	Fakultas dan prodi	Laporan Realisasi Mengajar	
3	Peningkatan Relevansi Kurikulum	Me-review kurikulum program studi	Pemutakhiran Kurikulum	100%	80%	80%	85%	90%	95%	100%	Fakultas dan prodi	Kurikulum	
		Mengevaluasi Rencana Pembelajaran Per semester (RPS)	Frekuensi Pemutakhiran RPS /tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	Program studi	RPS
		Menyusun buku ajar	Jumlah buku ajar /tahun *	60	5	10	20	30	40	60	Program studi	Modul/Buku Ajar	
		Mengupdate modul praktikum/pembelajaran	Pemutakhiran Buku Ajar/Bahan Ajar	100%	25%	40%	55%	70%	85%	100%	Program studi	Modul/Buku Ajar	
		Mengikuti kongres dan pertemuan asosiasi prodi	Frekuensi pertahun	1	1	1	1	1	1	1	1	Program studi	Laporan kegiatan asosiasi
4	Peningkatan Kualitas Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi	Mengevaluasi Buku Pedoman Penulisan:											
		a. Tugas Akhir (D3)	Frekuensi / 2 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	Program D3	Panduan TA
		b. Skripsi (S1)	Frekuensi / 2 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	Program studi sarjana	Panduan Skripsi

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Organ yang Bertanggung jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
		c. Tesis (S2)	Frekuensi / 2 tahun	1	1	1	1	1	1	1	Program studi magister	Panduan Tesis
		d. Disertasi (S3)	Frekuensi / 2 tahun	0	0	1	1	1	1	1	Program studi doktor	Panduan disertasi
		Menetapkan jumlah maksimum bimbingan D3, S1, S2 dan S3 oleh setiap dosen pembimbing utama/promotor	Jumlah mahasiswa/semester	6	12	6	6	6	6	6	Program Studi dan BPM	Laporan jumlah bimbingan
		Menetapkan jumlah minimum pertemuan konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing	Frekuensi Konsultasi	8	8	8	8	8	8	8	Program Studi dan BPM	Lembar Konsultasi mhs
		Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut pembimbingan mahasiswa oleh dosen pembimbing	Frekuensi Per-Semester	2	1	2	2	2	2	2	Program Studi dan BPM	Lembar Konsultasi mhs
5	Peningkatan Kinerja Lulusan	Meningkatkan IPK lulusan	IPK	3.25	D3 (3,09)	3.095	3.10	3.11	3.12	3,13	Program Studi dan BAK	Laporan kegiatan akademik
				3.40	S1 (3,23)	3.24	3.24	3.25	3.25	3,25	Program Studi dan BAK	Laporan kegiatan akademik
				3.60	S2 (3,52)	3.52	3.52	3.53	3.53	3,53	Program Studi dan BAK	Laporan kegiatan akademik
		Mempercepat masa	Masa Studi	3	D3 (4,1)	4.00	3.8	3.5	3.2	3	Program	Laporan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Organ yang Bertanggung jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
		studi lulusan	(Tahun)								Studi dan BAK	kegiatan akademik
				4	S1 (4,7)	4.6	4.4	4.2	4.1	4	Program Studi dan BAK	Laporan kegiatan akademik
				2	S2 (3,1)	3.00	2.95	2.75	2.65	2,5	Program Studi dan BAK	Laporan kegiatan akademik
6	Pengembangan program pembelajaran lintas disiplin	Penetapan mata kuliah bersama tingkat fakultas dan universitas	Jumlah mata kuliah tingkat fakultas	2	0	1	2	2	2	2	Fakultas	Laporan realisasi mata kuliah
			Jumlah mata kuliah tingkat Universitas	6	6	6	6	6	6	6	Universitas	Laporan realisasi mata kuliah
7	Meningkatkan Peran Badan Penjaminan Mutu (BPM) dalam Pengelolaan Institusi dan Program Studi	Me-review dan menyempurnakan SOP secara berkelanjutan	Ketersediaan dokumen (Insidentil)	100%	60%	70%	80%	90%	100%	100%	BPM	SOP
		Memantapkan sistem penjaminan mutu tingkat institusi	Keandalan SPM (Insidentil)	100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	BPM	SOP
8	Pembukaan program studi internasional	Menyelenggarakan kelas internasional	Jumlah prodi	1	0	1	1	1	1	1	FTSP/FTI	Laporan program studi

* Diluar kewajiban Profesor

4.3.3 Monitoring dan Evaluasi Program Penelitian

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Peningkatan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa	Meningkatkan kinerja penelitian mandiri/kelompok dosen secara kuantitatif & kualitatif dengan dana mandiri/kelompok dan dana internal.	Jumlah Penelitian/tahun	1 /dosen/thn	59 (16%)	74	92	115	144	160	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
		Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dosen berbasis dana eksternal melalui peningkatan daya saing memperoleh pendanaan kompetitif eksternal.	Jumlah Penelitian/tahun	1 /dosen/thn	67 (20%)	84	104	130	164	200	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
		Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam tim penelitian dosen.	Jumlah Penelitian/tahun	Jumlah mhs/tahun	67 (20%)	84	104	130	164	200	Prodi	Laporan tahunan prodi
2.	Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dosen	Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data	Frekuensi Pelatihan/tahun	1/fakultas	1	1	1	1	1	1	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan Fakultas dan LPPM
		Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal penelitian dan PPM	Frekuensi Pendampingan/tahun	1/fakultas	1	1	1	1	1	1	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan Fakultas dan LPPM
		Me-review Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM UBH	Revisi Pedoman /2tahun	1/universitas	1	1	1	1	1	1	LPPM	Buku Pedoman
		Meningkatkan kegiatan pelatihan penulisan artikel internasional bereputasi	Frekuensi Pelatihan/tahun	1/fakultas	1	1	1	1	1	1	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan Fakultas dan LPPM
3.	Peningkatan Kapasitas Kelembagaan	Membangun pusat-pusat studi baru dan merevitalisasi pusat-pusat studi yang sudah ada.	Jumlah riset grup/pusat studi	Jumlah pusat studi aktif/fakultas	1	2	3	4	6	8	LPPM dan Pusat Studi	Laporan tahunan Pusat Studi dan LPPM

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
4.	Pengembangan jumlah jurnal nasional terakreditasi	Meningkatkan jurnal tingkat fakultas menjadi jurnal nasional terakreditasi/bereputasi.	Jumlah jurnal nasional terakreditasi	1 penerbit/fakultas	2	4	5	6	7	8	LPPM dan Fakultas	Jurnal
5.	Penumbuhan dan pengembangan pusat penelitian bertaraf internasional	Meningkatkan kinerja pusat studi untuk proses internasionalisasi melalui pengembangan luaran dan skema kerjasama.	Jumlah pusat penelitian taraf international	1 pusat penelitian/2 tahun	0	0	1	1	1	2	LPPM dan Pusat Studi	Laporan tahunan Pusat Studi dan LPPM
6.	Peningkatan jumlah publikasi di jurnal	Memberikan insentif publikasi jurnal internasional bereputasi	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	17	23	29	60	110	110	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
		Memberikan insentif publikasi jurnal internasional	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	11	14	19	24	31	41	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
		Memberikan insentif publikasi jurnal nasional terakreditasi	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	5	7	8	11	14	19	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
7.	Peningkatan jumlah publikasi di <i>proceeding</i>	Menyelenggarakan dan ikut berpartisipasi dalam seminar internasional yang hasilnya dipublikasikan pada <i>proceeding</i> bereputasi.	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	46	60	78	101	131	171	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
		Menyelenggarakan dan ikut berpartisipasi dalam seminar nasional yang hasilnya dipublikasikan pada <i>proceeding</i> nasional.	Jumlah publikasi /dosen	1 /dosen/thn	17	22	29	37	49	63	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi
8.	Peningkatan jumlah dosen menjadi (<i>Keynote speaker/invited</i>) dalam temu ilmiah	Menyelenggarakan/mengikuti seminar internasional melalui kerja sama dengan universitas luar negeri.	Jumlah dosen /tahun	1/fakultas/tahun	5	8	8	16	16	16	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
		Menyelenggarakan/mengikuti seminar nasional melalui kerja sama dengan	Jumlah dosen /tahun	1/fakultas/tahun	10	16	16	16	16	16	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
		universitas dalam negeri.										
9	Peningkatan jumlah dosen menjadi sebagai <i>visiting lecturer</i>	Melaksanakan kerjasama pertukaran dosen dengan Universitas dalam negeri dan luar negeri	Jumlah kegiatan/tahun	1/fakultas/tahun	5	8	8	16	16	16	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
10.	Peningkatan jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)	Jumlah Paten	1/fakultas/tahun	0	4	4	8	8	8	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
			Jumlah Paten sederhana	1/fakultas/tahun	0	4	4	8	8	8	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
			Jumlah Hak cipta	1/fakultas/tahun	5	38	40	40	40	40	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
			Jumlah Merk Dagang	1/fakultas/tahun	0	0	1	1	1	1	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
			Jumlah Desain produk industri	1/fakultas/tahun	0	0	1	1	2	2	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
11.	Peningkatan Jumlah Teknologi Tepat Guna	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk menghasilkan penelitian yang dapat diaplikasikan kepada masyarakat berupa Teknologi Tepat Guna.	Jumlah Teknologi Tepat Guna	3/fakultas	1	2	6	6	6	6	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
12.	Peningkatan Jumlah Model/Purwarupa/Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk menghasilkan penelitian yang dapat diaplikasikan kepada masyarakat berupa Model/Purwarupa/Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	Jumlah Model/Purwarupa/Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial	1/fakultas	2	4	4	4	8	8	LPPM dan Fakultas	Laporan tahunan LPPM dan Fakultas
13.	Peningkatan jumlah Buku ajar (ISBN)	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk menulis buku	Jumlah Buku Ajar	>30% dari total	5	6	16	16	16	16	LPPM dan Prodi	Laporan tahunan LPPM dan Prodi

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
		ajar yang mempunyai ISBN.		penelitian								
14.	Peningkatan Jumlah Dana Kerja Sama Penelitian	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk mendapatkan dana penelitian eksternal	Jumlah Dana		100 Juta	120	140	160	180	200	Universitas dan LPPM	Laporan Tahunan LPPM dan Universitas
			Jumlah Dana		2,2 M	2,3 M	2,4 M	2,6 M	3 M	3,5 M	Universitas dan LPPM	Laporan Tahunan LPPM dan Universitas
			Jumlah Dana		500 Juta	600	780	800	850	850	Universitas dan LPPM	Laporan Tahunan LPPM dan Universitas
15.	Peningkatan Dana Internal	Meningkatkan alokasi anggaran untuk penelitian internal	Jumlah Dana		365 Juta	0,5 M	0,75 M	1M	1M	1M	Universitas dan LPPM	Laporan Tahunan LPPM dan Universitas
16	Peningkatan dana Pendamping	Mengalokasikan anggaran untuk pendampingan penelitian dan PPM external	Jumlah Dana		12 Juta	75 Juta	100	100	100	100	Universitas dan LPPM	Laporan Tahunan LPPM dan Universitas
17.	Pembuatan simlitabmas LPPM	Pembuatan simlitabmas Universitas Bung Hatta	% penggunaan	100%	0	0	50%	100%	100%	100%	LPPM dan Pustikom	Simlitabmas UBH

4.3.4 Monitoring dan Evaluasi Program Pengabdian Pada Masyarakat

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
1	Peningkatan jumlah, kualitas, dan relevansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Meningkatkan kinerja PPM secara kuantitatif & kualitatif dengan dana mandiri dan kelompok. PPM Mandiri dan Kelompok	Jumlah dosen yang melaksanakan PPM	1 pengabdian /dosen/tahun	31	40	52	68	89	120	LPPM dan Prodi	Laporan Tahunan Prodi dan LPPM
2	Peningkatan jumlah publikasi ilmiah	Mendorong dosen melakukan publikasi dan memberikan dana insentif publikasi	Jumlah publikasi pada media nasional terakreditasi.	1/fakultas/tahun	0	4	8	8	8	8	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah publikasi pada media internasional bereputasi.	1/fakultas/tahun	0	1	2	3	3	4	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah publikasi media massa lokal/nasional /repository PT.	1/fakultas/tahun	1	2	4	6	8	10	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
3	Peningkatan pemakalah dalam temu ilmiah	Mendorong dosen melakukan publikasi	Jumlah publikasi melalui Video singkat di media sosial	1/fakultas/tahun	0	1	2	3	4	4	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
		Mendorong partisipasi dosen dalam temu ilmiah tingkat nasional dan internasional	Jumlah publikasi PPM secara Internasional	1/prodi/tahun	1	5	10	15	20	25	LPPM dan Prodi	Laporan Tahunan Prodi dan LPPM
			Jumlah publikasi PPM secara nasional	1/prodi/tahun	1	5	10	15	20	25	LPPM dan Prodi	Laporan Tahunan Prodi dan LPPM
4	Peningkatan jumlah dosen menjadi (<i>Keynote speaker/invited</i>) dalam	Mendorong partisipasi dosen dalam temu ilmiah terkait PPM	Jumlah dosen yang menjadi keynote/invited speaker tingkat	1/fakultas/tahun	0	1	2	2	2	2	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
	temu ilmiah	tingkat lokal, nasional dan internasional	lokal									
			Jumlah dosen yang menjadi keynote/invited speaker tingkat nasional	1/fakultas/tahun	0	1	2	2	2	2	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah dosen yang menjadi keynote/invited speaker tingkat internasional	1/prodi/tahun	0	0	1	2	2	2	LPPM dan Prodi	Laporan Tahunan Prodi dan LPPM
5	Peningkatan jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)	Jumlah Paten Sederhana	1/fakultas/tahun	0	1	2	2	2	2	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
6	Peningkatan Jumlah Teknologi Tepat Guna	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk melaksanakan PPM yang dapat diaplikasikan kepada masyarakat berupa Teknologi Tepat Guna	Jumlah Teknologi Tepat Guna per tahun	2/fakultas (FTI, FTSP dan FPIK)	0	2	4	4	4	4	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
7	Peningkatan Jumlah Model/Purwarupa/ Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk melaksanakan PPM yang dapat diaplikasikan kepada masyarakat berupa	Jumlah Model/ Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	1/fakultas (FE, FIB, FKIP, FH, Pasca)	0	2	4	4	4	4	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
		Model/Purwarupa /Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial										
8	Peningkatan jumlah Buku (ISBN)	Mendorong/menfasilitasi dosen untuk menulis buku ajar yang mempunyai ISBN.	Jumlah Buku (ISBN)	1/fakultas/tahun	0	2	2	4	6	8	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
9	Peningkatan jumlah mitra	Membuat tema PPM yang bermanfaat untuk meningkatkan kualitas mitra.	Jumlah mitra yang produktif (IRT/UMKM)	1/fakultas/tahun	0	2	2	2	2	4	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah Mitra CSR/pemda/industri (UKM)	1/fakultas/tahun	0	2	2	2	2	4	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah mitra yang kualitas produknya Meningkat	1/fakultas/tahun	2	2	2	2	2	4	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah mitra yang menghasilkan usahawan muda	1/fakultas/tahun	2	2	2	2	2	4	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
			Jumlah mitra yang kemampuan manajemennya meningkat	1/fakultas/tahun	2	2	2	2	2	4	LPPM dan Fakultas	Laporan Tahunan Fakultas dan LPPM
10.	Peningkatan Dana Internal (diprioritaskan untuk multi disiplin dan promosi Universitas Bung Hatta)	Mengalokasikan anggaran untuk PPM internal	Jumlah Dana	Juta/tahun	100	120	144	172	206	247	Peningkatan Dana Internal (diprioritaskan untuk multi disiplin dan promosi Universitas Bung Hatta)	Mengalokasikan anggaran untuk PPM internal

4.3.5 Monitoring dan Evaluasi Program Kelembagaan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	MONEV
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Perubahan /Pengembangan Fakultas	Perubahan Nama Fakultas	Perubahan Nama Fakultas	F. Hukum			F. Hukum dan Ilmu Sosial	F. Hukum dan Ilmu Sosial	F. Hukum dan Ilmu Sosial	F. Hukum	Laporan tahunan prodi dan Fakultas
				F. Ekonomi		F Ekonomi dan Bisnis	F Ekonomi dan Bisnis	F. Ekonomi dan Bisnis	F. Ekonomi		
				F. Perikanan dan Ilmu Kelautan		Perikanan dan Teknologi Kelautan	F. Perikanan dan Teknologi Kelautan	F. Perikanan dan Teknologi Kelautan	F. Perikanan dan Ilmu Kelautan		
				F. Ilmu Budaya			FIB dan Komunikasi	FIB dan Komunikasi	FIB dan Komunikasi	F. Ilmu Budaya	
				F. Teknologi Industri			F. Teknologi Industri dan Informatika	F. Teknologi Industri dan Informatika	F. Teknologi Industri dan Informatika	F. Teknologi Industri	
2	Pengembangan Kelembagaan Non Akademik	Melaksanakan kegiatan pendidikan profesional dan kursus pendek (SPACE)	Jumlah kegiatan SPACE	Tempat Uji Kompetensi (TUK)	1. Tempat Uji Kompetensi (TUK) 2. <i>Artificial Intelegency</i> 3. BIPA 4. <i>Tax Center</i> 5. Sekolah Pasar Modal 6. <i>Language and Cultural Program</i> 7. Pelatihan di bidang teknik	1.Tempat Uji Kompetensi (TUK) 2. <i>Artificial Intelegency</i> 3. BIPA 4. <i>Tax Center</i> 5. Sekolah Pasar Modal 6. <i>Language and Cultural Program</i> 7. Pelatihan di bidang teknik	1.Tempat Uji Kompetensi (TUK) 2. <i>Artificial Intelegency</i> 3. BIPA 4. <i>Tax Center</i> 5. Sekolah Pasar Modal 6. <i>Language and Cultural Program</i> 7. Pelatihan di bidang teknik	1.Tempat Uji Kompetensi (TUK) 2. <i>Artificial Intelegency</i> 3. BIPA 4. <i>Tax Center</i> 5. Sekolah Pasar Modal 6. <i>Language and Cultural Program</i> 7. Pelatihan di bidang teknik	1. Tempat Uji Kompetensi (TUK) 2. <i>Artificial Intelegency</i> 3. BIPA 4. <i>Tax Center</i> 5. Sekolah Pasar Modal 6. <i>Language and Cultural Program</i> 7. Pelatihan di bidang teknik	SPACE	Laporan tahunan space
		Melaksanakan kegiatan konsultasi	Jumlah sertifikat yang di	500	700	800	900	1000	1200	Lembaga Konsultasi	Laporan tahunan lembaga

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	MONEV
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
		(Lembaga Konsultasi)	keluarkan oleh lembaga sertifikasi								konsultasi
		Melaksanakan kegiatan konsultasi (Lembaga Konsultasi)	Jumlah pihak diberikan layanan konsultasi	0	5	20	30	40	50	Lembaga seertifikasi	Laporan tahunan lembaga sertifikasi
		Melakukan komersialisasi hasil kegiatan akademik (Lembaga komersialisasi)	Jumlah output akademik yang di komersialisasikan	0	5	20	30	40	40	Lembaga Komersialisasi	Laporan tahunan lembaga sertifikasi
3	Struktur organisasi	Pembagian Wewenang dan tanggungjawab	Sentralisasi vs desentralisasi	Sentralisasi	Sentralisasi	Sentralisasi	Sentralisasi	Sentralisasi	Sentralisasi	Aset dan administrasi umum	Laopran tahunan unviersitas dan laporan survey persepsi
4	Sistim pengendalian manajemen	Menerapkan Sistim pengendalian strategi	<i>Bureaucratic vs. Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>	<i>Non-bureaucratic</i>		
5	Gaya Kepemimpinan	Menerapkan gaya kepemimpinan	<i>Task Oriented leadership vs. People oriented leadership</i>	<i>Task Oriented leadership</i>	<i>Task Oriented leadership</i>	<i>Task Oriented leadership</i>	<i>Task-people oriented leadership</i>	<i>Task-people oriented leadership</i>	<i>Task-people oriented leadership</i>		
6	Budaya Organisasi	Menerapkan Nilai-nilai dan tradisi	<i>Human vs. Open culture</i>	<i>Semi-Human relation culture</i>	<i>Semi-Human relation culture</i>	<i>Semi-Human relation culture</i>	<i>Semi-Human relation culture</i>	<i>Semi-Human relation culture</i>	<i>Semi-human relation culture</i>		
7	Optimalisasi dan Pembuatan SOP	Standarisasi pelayanan minimal (SPM)	Persentase SOP yang memiliki SPM dibanding seluruh SOP	70	80	85	90	95	100		

8. Penambahan Program Studi Baru untuk Program Studi Vokasi

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	MONEV
				2017	2018	2019	2020	2021		
8.	Program Studi Program Vokasi	Pendirian program studi vokasi	<ul style="list-style-type: none"> Ekonomi Konstruksi 	<ol style="list-style-type: none"> DIII Ekonomi Konstruksi DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan DIV Teknik <i>Mechanical and Electrical Building</i> DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan 	<ol style="list-style-type: none"> DIII Ekonomi Konstruksi DIV Perpajakan DIV Teknologi Hasil Perikanan DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan DIV Teknik <i>Mechanical and Electrical Building</i> DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan DIV Teknik Survey dan Pemetaan Geospasial 	<ol style="list-style-type: none"> DIII Ekonomi Konstruksi DIV Perpajakan DIV Teknologi Hasil Perikanan DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan DIV Teknik <i>Mechanical and Electrical Building</i> DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan DIV Teknik Survey dan Pemetaan Geospasial Teknik Energi dan Energi Terbarukan 	<ol style="list-style-type: none"> DIII Ekonomi Konstruksi DIV Perpajakan DIV Teknologi Hasil Perikanan DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan DIV Teknik <i>Mechanical and Electrical Building</i> DIV Teknologi Rekayasa Jaringan DIV Teknik Survey dan Pemetaan Geospasial Teknik Energi dan Energi Terbarukan 	Fakultas Vokasi 1. DIII Ekonomi Konstruksi 2. DIV Perpajakan 3. DIV Teknologi Hasil Perikanan 4. DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan 5. DIV Teknik <i>Mechanical and Electrical Building</i> 6. DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan 7. DIV Teknik Survey dan Pemetaan Geospasial 8. Teknik Energi dan Energi Terbarukan	Fakultas Vokasi	Laporan tahunan fakultas vokasi

9. Penambahan Program Studi Baru untuk Program Studi Sarjana

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	MONEV
				2017	2018	2019	2020	2021		
9.	Penambahan Program Studi Sarjana	Pendirian program studi sarjana	F. Ekonomi • Akuntansi • Manajemen • Ilmu Studi Pembangunan	• Akuntansi • Manajemen • Ilmu Studi Pembangunan	• Akuntansi • Manajemen • Ilmu Studi Pembangunan	• Akuntansi • Manajemen • Ilmu Studi Pembangunan • Akuntansi Publik	• Akuntansi • Manajemen • Ilmu Studi Pembangunan • Akuntansi Publik	F. Ekonomi dan Bisnis • Akuntansi • Manajemen • Ilmu Studi Pembangunan • Akuntansi Publik	Fakultas Ekonomi	Laporan tahunan fakultas ekonomi
			Fakultas Hukum • Ilmu Hukum	• Ilmu Hukum	• Ilmu Hukum • Program Studi Advokat	• Ilmu Hukum • Program Studi Advokat • Ilmu Politik	• Ilmu Hukum • Program Studi Advokat • Ilmu Politik	Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial • Ilmu Hukum • Program Studi Advokat • Ilmu Politik	Fakultas Hukum	Laporan tahunan fakultas hukum
			F. Keguruan dan Ilmu Pendidikan • Pend. B. Indonesia • Pend. B. Inggris • Pend. B. Matematika • Pend. Matematika • PPKN • Pend. Biologi • PGSD • PTIK • Penjaskesrek	• Pend. B. Indonesia • Pend. B. Inggris • Pend. Matematika • PPKN • Pend. Biologi • PGSD • PTIK • Penjaskesrek	• Pend. B. Indonesia • Pend. B. Inggris • Pend. Matematika • PPKN • Pend. Biologi • PGSD • PTIK • Penjaskesrek	• Pend. B. Indonesia • Pend. B. Inggris • Pend. Matematika • PPKN • Pend. Biologi • PGSD • PTIK • Penjaskesrek	• Pend. B. Indonesia • Pend. B. Inggris • Pend. Matematika • PPKN • Pend. Biologi • PGSD • PTIK • Penjaskesrek	F. Keguruan dan Ilmu Pendidikan • Pend. B. Indonesia • Pend. B. Inggris • Pend. Matematika • PPKN • Pend. Biologi • PGSD • PTIK • Penjaskesrek	FKIP	Laporan tahunan FKIP
			F. Ilmu Budaya • Sastra Indonesia • Sastra Inggris • Sastra Jepang	• Sastra Indonesia • Sastra Inggris • Sastra Jepang	• Sastra Indonesia • English Studies • Bahasa dan Kebudayaan Jepang • Ilmu	• Sastra Indonesia • English Studies • Bahasa dan Kebudayaan Jepang • Ilmu	• Sastra Indonesia • English Studies • Bahasa dan Kebudayaan Jepang	F. Ilmu Budaya dan Komunikasi • Sastra Indonesia • English Studies • Bahasa dan	FIB	Laporan tahunan FIB

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	MONEV
				2017	2018	2019	2020	2021		
					Komunikasi	Komunikasi	Ilmu Komunikasi	Kebudayaan Jepang Ilmu Komunikasi		
			F. Teknik Sipil dan Perencanaan • Arsitektur • Teknik Sipil • P. Wilayah Kota	• Arsitektur • Teknik Sipil • P. Wilayah Kota	• Arsitektur • Teknik Sipil • P. Wilayah Kota • QS	• Arsitektur • Teknik Sipil • P. Wilayah Kota • QS	• Arsitektur • Teknik Sipil • P. Wilayah Kota • QS	F. Teknik Sipil dan Perencanaan • Arsitektur • Teknik Sipil • P. Wilayah Kota • QS	FTSP	Laporan tahunan FTSP
			F. Perikanan dan Ilmu Kelautan • Budi Daya Perairan • Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	• Akua Kultur • Manajemen Sumber Daya Perikanan	• Akua Kultur • Manajemen Sumber Daya Perikanan • Ocean Engineering	• Akua Kultur • Manajemen Sumber Daya Perikanan • Ocean Engineering	• Akua Kultur • Manajemen Sumber Daya Perikanan • Ocean Engineering	F. Perikanan dan Ilmu Kelautan • Akua Kultur • Manajemen Sumber Daya Perikanan • Ocean Engineering	FPIK	Laporan tahunan FPIK
			F. Teknologi Industri • Teknik Mesin • Teknik Elektro • Teknik Industri • Teknik Kimia	• Teknik Mesin • Teknik Elektro • Teknik Industri • Teknik Kimia	• Teknik Mesin • Teknik Elektro • Teknik Industri • Teknik Kimia	• Teknik Mesin • Teknik Elektro • Teknik Industri • Teknik Kimia • Teknik Informatika	• Teknik Mesin • Teknik Elektro • Teknik Industri • Teknik Kimia • Teknik Informatika	F. Teknologi Industri • Teknik Mesin • Teknik Elektro • Teknik Industri • Teknik Kimia • Teknik Informatika	FTI	Laporan tahunan FTI

10. Penambahan Program Studi Baru untuk Program Pasca Sarjana (Magister dan Doktor)

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	MONEV
				2017	2018	2019	2020	2021		
10.	Program Studi Magister									
	Penambahan program studi magister	Pendirian program studi magister	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan • Manajemen • Teknik Sipil • Ilmu Hukum • Arsitektur • Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelola an Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan • Manajem en • Teknik Sipil • Ilmu Hukum • Arsitektur • Pendidika n Bahasa dan Sastra Indonesia • Sistem Engineeri ng 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan • Manajemen • Teknik Sipil • Ilmu Hukum • Arsitektur • Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia • Sistem Engineering • Ekonomi Terapan • Pendidikan Bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan • Manajemen • Teknik Sipil • Ilmu Hukum • Arsitektur • Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia • Sistem Engineering • Ekonomi Terapan • Pendidikan Bahasa Inggris • PGSD 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan • Manajemen • Teknik Sipil • Ilmu Hukum • Arsitektur • Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia • Sistem Engineerin g • Ekonomi Terapan • Pendidikan Bahasa Inggris • PGSD 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan • Manajemen • Teknik Sipil • Ilmu Hukum • Arsitektur • Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia • Sistem Engineering • Ekonomi Terapan • Pendidikan Bahasa Inggris • PGSD 	Pascasarjana dan Fakultas relevan	Laporan tahunan pascasarjana dan fakultas relevan
11.	Program Studi Doktor									
						<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Perikanan dan Kelautan • Teknik Sipil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Perikanan dan Kelautan • Teknik Sipil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Perikanan dan Kelautan • Teknik Sipil 		

12. Penambahan Program Profesi

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	MONEV	
			2017	2018	2019	2020	2021	2022			
12.	Pengembangan program profesi	Pendirian program profesi di FKIP			Program Profesi Guru				FKIP	Laporan tahunan FKIP	
		Pendirian program profesi di Fakultas Hukum				<ul style="list-style-type: none"> • Kenotariatan • Advokat 			FH	Laporan tahunan FH	
		Pendirian program profesi di FTI dan FTSP				Program Profesi Insinyur				FTI dan FTSP	Laporan tahunan FTI dan FTSP
		Pendirian program profesi di FTSP			Program Profesi Arsitektur					FTSP	Laporan tahunan FTI

4.3.6 Program Strategis Peningkatan Sumber Daya Manusia

Tabel 1. Program pengembangan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ Yang Bertanggung Jawab	Monev
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Peningkatan profesionalisme tenaga kependidikan	Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam program pendidikan dan pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya	Jumlah pegawai	169	171	173	175	177	179	Kepegawaian Universitas	Laporan Tahunan Kepegawaian
2.	Peningkatan kualifikasi/profesionalisme dosen	Menggunakan dosen untuk Melaksanakan studi lanjut, di dalam negeri maupun di luar negeri	Jumlah dosen S2	219	223	270	290	296	307	Yayasan Universitas	Laporan Tahunan Kepegawaian
			Jumlah dosen S3	82	87	103	121	133	161		
		Mengikuti program sertifikasi dosen	Jumlah dosen	10	11	12	13	14	15		
		Mendorong dosen untuk mengikuti pendidikan/ujian sertifikasi profesi:	Jumlah dosen	15	16	17	18	19	20		
		Mendorong dosen untuk menjadi anggota organisasi/asosiasi profesidan/atau keilmuan, di dalam negeri maupun luar negeri:	Jumlah dosen	75%	80%	85%	90%	95%	100%		
		Kepemimpinan publik dan <i>sabbatical leave</i>	Jumlah dosen kepemimpinan <i>public</i>	30	31	32	33	35	40		
			Jumlah <i>Sabbatical leave</i>	2	3	4	6	8	12		

4.3.6.1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 1a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev	
				2017	2018	2019	2020	2021	2022			
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8	Program Studi Fakultas Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian	
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis										
		Akuntansi	Jumlah dosen S2	16	15	17	17	16	16			
			Jumlah Dosen S3	3	4	4	4	5	5			
			Jumlah Mhs	775	706	806	726	826	810			
			Rasio Dosen/Mhs	1:40	1:37	1:38	1:34	1:39	1:30			
			Penambahan dosen		0	2	0	0	2			
		Manajemen	Jumlah dosen S2	16	16	18	15	15	15			
			Jumlah Dosen S3	1	1	1	4	4	5			
			Jumlah Mhs	897	808	800	750	750	750			
			Rasio Dosen/Mhs	1:53	1:47	1:42	1:39	1:39	1:35			
			Penambahan dosen		2	0	0	0	5			
		Ekonomi Pembangunan	Jumlah dosen S2	4	4	5	5	5	3			
			Jumlah Dosen S3	6	6	6	5	5	7			
			Jumlah Mhs	227	230	250	250	250	257			
			Rasio Dosen/Mhs	1:28	1:23	1:23	1:23	1:25	1:25			
			Penambahan dosen	0	2	0	0	0	2			

Tabel 1b Program peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				<i>Penyetaraan Kopertis/dosen kopertis</i>	<i>Yayasan</i>	2018	2019	2020	2021	2022
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional								
		Akuntansi	Asisten Ahli	6	6	10	8	6	4	2
			Lektor	10	10	12	14	15	16	16
			Lektor Kepala	3	3	7	8	9	10	10
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	1
		Manajemen	Asisten Ahli	1	4	2	2	2	2	2
			Lektor	5	4	14	14	13	13	8
			Lektor Kepala	1	2	4	4	4	5	5
			Guru Besar	0	0	1	1	1	1	1
		Ekonomi Pembangunan	Asisten Ahli	4	2	4	4	2	2	2
			Lektor	2	6	10	10	8	8	6
			Lektor Kepala	1	2	5	5	7	7	7
			Guru Besar	0	0	1	1	2	2	2

Tabel 1c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun untuk program studi							
		Akuntansi	<40 Tahun	2	2	2	2	2	2
			41-45 Tahun	8	8	8	8	5	2
			46-54 Tahun	5	5	5	5	8	8
			55-64 Tahun	1	1	1	1	5	5
			Regenerasi Dosen		0	2	0	0	2
		Manajemen	<40 Tahun	7	7	7	7	7	7
			41-45 Tahun	1	1	1	1	6	7
			46-54 Tahun	6	6	6	6	6	1
			55-64 Tahun	3	3	1	6	6	6
Regenerasi Dosen			2	0	0	0	2		

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
		Ekonomi Pembangunan	<40 Tahun	1	1	1	1	1	1
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1
			46-54 Tahun	7	7	6	6	6	5
			55-64 Tahun	1	1	2	2	1	1
			Regenerasi Dosen		2	0	0	0	2

Tabel 1d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	0	1	2	3	4	5
		SMA	Jumlah Tendik	2	1	2	3	3	4
		Sarjana	Jumlah Tendik	2	2	2	3	3	3
		Magister	Jumlah Tendik	1	2	2	2	2	2

Tabel 1e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		<40 Tahun	Jumlah Tendik	1	3	3	3	3	3
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	1	1	1	1	1	1
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	3	3	2	2	2	2

Tabel 1f Penambahan SDM Sesuai dengan pembukaan program studi baru

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan program studi vokasi	Penambahan dosen untuk prodi DIV Perpajakan	Jumlah Dosen				6	6	6
7.	Pengembangan program studi sarjana	Penambahan dosen untuk prodi Akuntansi Publik	Jumlah Dosen				6	6	6

4.3.6.2 Fakultas Hukum

Tabel 2a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian						Organ yang bertanggung jawab	Monev
				2017	2018	2019	2020	2021	2022			
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap Ilmu Hukum	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8	Program Studi Fakultas Hukum Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian	
			Jumlah dosen S2	17	17	23	25	25	27			
		Jumlah Dosen S3	6	6	6	8	9	12				
		Jumlah Mhs	1097	1200	1200	1250	1300	1300				
		Rasio Dosen/Mhs	1:48	1:48	1:39	1:35	1:38	1:35				
		Penambahan dosen	1	3	6	6	10	10				

Tabel 2b Program pengembangan peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				Penyetaraan Kopertis/dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional Ilmu Hukum	Peningkatan Jabatan Fungsional							
			Asisten Ahli	0	4	0	2	0	0	0
			Lektor	3	3	5	5	4	3	3
			Lektor Kepala	8	5	14	14	15	15	16
			Guru Besar	0	0	0	1	1	2	3

Tabel 2c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun Ilmu Hukum	Penggantian dosen usia pensiun							
			<40 Tahun	3	6	6	0	0	0	
			41-45 Tahun	4	4	10	0	0	0	
			46-54 Tahun	7	7	11	0	0	0	
			55-64 Tahun	9	9	15	15	0	0	
			Regenerasi Dosen		6	6	10	10	15	

Tabel 2d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	0	0	0	0	0	0
		SMA	Jumlah Tendik	3	3	5	5	0	0
		Diploma	Jumlah Tendik	2	2	2	0	0	0
		Sarjana	Jumlah Tendik	2	2	3	3	5	5
Magister	Jumlah Tendik	0	0	0	0	0	0		

Tabel 2e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		<40 Tahun	Jumlah Tendik	3	3	3	3	3	3
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	0	1	1	1	1	1
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	4	2	2	2	2	4

Tabel 2f Penambahan SDM sesuai dengan pembukaan Program Studi Baru/Profesi

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan program studi sarjana	Penambahan dosen 1. Ilmu Politik	Jumlah Dosen				6	6	6
7.	Pengembangan program profesi	2. Advokat 3. Kenotariatan	Jumlah Dosen				6	6	6

4.3.6.3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 3a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev	
				2017	2018	2019	2020	2021	2022			
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8	Program Studi FKIP Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian	
		F. Keguruan dan Ilmu Pendidikan										
		Pend. Bahasa Indonesia	Jumlah dosen S2	6	6	6	7	5	6			
			Jumlah Dosen S3	1	1	1	1	3	3			
			Jumlah Mhs	190	200	210	240	240	270			
			Rasio Dosen/Mhs	1:28	1:29	1:30	1:30	1:30	1:25			
			Penambahan dosen	-	-	-	1	0	1			
		Pend. Bahasa Inggris	Jumlah dosen S2	6	6	6	6	7	7			
			Jumlah Dosen S3	3	3	3	3	3	3			
			Jumlah Mhs	170	190	220	250	270	300			
			Rasio Dosen/Mhs	1:19	1:22	1:24	1:25	1:27	1:28			
			Penambahan dosen	-	-	-	1	-	1			
		Pend. Matematika	Jumlah dosen S2	10	10	10	10	10	11			
			Jumlah Dosen S3	1	1	1	1	1	1			
			Jumlah Mhs	144	165	185	200	220	240			
			Rasio Dosen/Mhs	1:13	1:15	1:17	1:19	1:20	1:20			
			Penambahan dosen	-	-	-	-	-	1			
		PPKN	Jumlah dosen S2	6	6	5	5	5	5			
			Jumlah Dosen S3	1	1	2	2	2	3			
			Jumlah Mhs	81	105	115	130	150	170			
			Rasio Dosen/Mhs	1:12	1:15	1:17	1:19	1:22	1:22			
			Penambahan dosen	-	-	-	-	-	1			
		Pend. Biologi	Jumlah dosen S2	4	3	4	4	4	5			
			Jumlah Dosen S3	2	3	3	3	3	3			
			Jumlah Mhs	69	90	110	130	140	160			
			Rasio Dosen/Mhs	1:12	1:15	1:17	1:19	1:20	1:20			
			Penambahan dosen	-	-	-	-	-	1			
PGSD	Jumlah dosen S2	15	15	14	14	14	14					
	Jumlah Dosen S3	2	2	3	3	4	5					
	Jumlah Mhs	779	730	680	650	650	600					

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
			Rasio Dosen/Mhs	1:45	1:43	1:40	1:38	1:36	1:32		
			Penambahan dosen	-	-	-	-	1	-		
		PTIK	Jumlah dosen S2	7	7	7	7	7	7		
			Jumlah Dosen S3	1	1	1	1	1	2		
			Jumlah Mhs	100	120	135	160	180	200		
			Rasio Dosen/Mhs	1:13	1:15	1:17	1:20	1:20	1:20		
			Penambahan dosen	-	-	-	-	1	1		
		Penjaskesrek	Jumlah dosen S2	6	6	6	7	7	7		
			Jumlah Dosen S3	-	0	0	0	0	1		
			Jumlah Mhs	-	80	150	180	210	240		
			Rasio Dosen/Mhs	--	1:14	1:25	1:30	1:30	1:30		
			Penambahan dosen	-	-	-	1	-	1		

Tabel 3b Program peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional								
		Pend. Bahasa Indonesia	Asisten Ahli	2	2	2	1	1	1	2
			Lektor	3	0	3	4	4	4	3
			Lektor Kepala	2	1	2	2	3	3	4
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	0
		Pend. Bahasa Inggris	Asisten Ahli	1	1	1	1	1	1	2
			Lektor	4	3	4	0	3	5	4
			Lektor Kepala	4	2	4	4	5	4	4
			Guru Besar	0	0	1	5	1	1	1
		Pend. Matematika	Asisten Ahli	8	4	5	2	0	0	1
			Lektor	0	2	3	5	6	5	2
			Lektor Kepala	3	1	3	4	5	6	8
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	1

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022
		PPKN	Asisten Ahli	0	1	1	1	1	2	2
			Lektor	1	0	1	1	1	1	1
			Lektor Kepala	5	2	5	5	5	4	4
			Guru Besar	0	0	0	0	0	1	1
		Pend. Biologi	Asisten Ahli	0	0	0	1	1	1	1
			Lektor	2	1	3	3	2	2	2
			Lektor Kepala	4	0	3	2	3	3	3
			Guru Besar	0	0	0	1	1	1	2
		PGSD	Asisten Ahli	5	5	2	1	0	1	1
			Lektor	11	11	14	12	13	10	6
			Lektor Kepala	1	1	1	4	4	7	10
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	1
		PTIK	Asisten Ahli	5	5	2	1	0	1	2
			Lektor	3	3	6	6	6	5	4
			Lektor Kepala	0	0	0	1	2	3	4
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	0
Penjaskesrek	Asisten Ahli	6	6	6	6	4	3	1		
	Lektor	0	0	0	0	2	4	6		
	Lektor Kepala	0	0	0	0	0	0	0		
	Guru Besar	0	0	0	0	0	0	0		

Tabel 3c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun							
		Pend. Bahasa Indonesia	<40 Tahun	2	2	2	3	3	3
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	2
			46-54 Tahun	1	1	1	1	1	1
			55-64 Tahun	3	4	4	4	4	4
			Regenerasi Dosen	1	3	0	1	0	1
		Pend. Bahasa Inggris	<40 Tahun	0	1	1	1	1	2
			41-45 Tahun	1	1	0	1	0	0
			46-54 Tahun	6	7	2	5	4	4
			55-64 Tahun	2	1	2	3	5	5
			Regenerasi Dosen		1		1		1
		Pend. Matematika	<40 Tahun	4	4	4	4	4	5
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	6	5	4	3	3	2
			55-64 Tahun	1	2	3	4	4	5
			Regenerasi Dosen						1
		PPKN	<40 Tahun	1	1	2	2	2	3
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	3	3	2	1	0	0
			55-64 Tahun	3	3	3	4	5	5
			Regenerasi Dosen			1			1
		Pend. Biologi	<40 Tahun	0	0	1	1	1	2
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1
			46-54 Tahun	0	0	0	0	0	0
			55-64 Tahun	5	5	5	5	5	5
			Regenerasi Dosen			1			1
		PGSD	<40 Tahun	11	11	11	10	11	11
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1
			46-54 Tahun	4	4	4	5	5	5
			55-64 Tahun	1	1	1	1	1	1
Regenerasi Dosen						1			

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
		PTIK	>40 Tahun	6	6	6	6	7	6
			41-45 Tahun	2	2	2	2	2	2
			46-54 Tahun	0	0	0	0	0	2
			55-64 Tahun	0	0	0	0	0	0
			Regenerasi Dosen			2		1	1
		Penjaskesrek	<40 Tahun	6	6	6	6	6	6
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	0	0	0	0	0	0
			55-64 Tahun	0	0	0	0	0	0
			Regenerasi Dosen				1		1

Tabel 3d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	2	2	2	2	2	2
		SMA	Jumlah Tendik	2	2	2	3	3	3
		Sarjana	Jumlah Tendik	2	2	3	4	4	5
		Magister	Jumlah Tendik	1	1	1	1	2	2

Tabel 3e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		F. Keguruan dan Ilmu Pendidikan							
		>40 Tahun	Jumlah Tendik	3	3	3	5	5	6
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	1	1	2	2	3	3
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	3	3	3	3	3	3

Tabel 3f Penambahan SDM sesuai dengan penambahan program profesi

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan program profesi	Penambahan dosen untuk Pendidikan Profesi Guru	Jumlah Dosen			6	6	6	6

4.3.6.4 Fakultas Ilmu Budaya dan Komunikasi

Tabel 4a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap Sastra Indonesia	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8	Program Studi FIB Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian
			Jumlah dosen S2	5	5	5	5	5	5		
		Jumlah Dosen S3	1	1	1	1	1	2			
		Jumlah Mhs	43	43	45	50	60	70			
		Rasio Dosen/Mhs	1:7	1:7	1:8	1:9	1:9	1:10			
		Penambahan dosen					1				
		Sastra Inggris	Jumlah dosen S2	3	3	3	3	3	4		
			Jumlah Dosen S3	4	4	4	4	4	5		
			Jumlah Mhs	158	165	170	180	190	200		
			Rasio Dosen/Mhs	1:22	1:23	1:24	1:25	1:27	1:22		
			Penambahan dosen			1	1				
		Sastra Jepang	Jumlah dosen S2	6	6	6	6	6	7		
			Jumlah Dosen S3	1	0	0	0	2	3		
			Jumlah Mhs	159	160	160	165	167	170		
			Rasio Dosen/Mhs	1:26	1:26	1:26	1:27	1:27	1:30		
			Penambahan dosen			1	1				

Tabel 4b Program pengembangan peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				<i>Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis</i>	<i>Yayasan</i>	2018	2019	2020	2021	2022
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional								
		Sastra Indonesia	Asisten Ahli	0	0	2	2	2	2	2
			Lektor	0	0	1	1	1	1	2
			Lektor Kepala	6	6	6	6	6	6	6
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	1
		Sastra Inggris	Asisten Ahli	3	3	3	2	2	2	2
			Lektor	4	3	7	8	9	10	5
			Lektor Kepala		1	4	4	4	5	3
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	3
		Sastra Jepang	Asisten Ahli	2	2	0	0	0	0	0
			Lektor	3	3	5	5	5	5	5
			Lektor Kepala	1	1	2	2	3	3	3
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	1

Tabel 4c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun							
		Sastra Indonesia	<40 Tahun	0	0	0	0	0	2
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	3	3	3	3	3	3
			55-64 Tahun	3	3	3	3	3	3
			Regenerasi Dosen						2
		Sastra Inggris	<40 Tahun	0	0	0	0	0	2
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	6	6	6	6	6	6
			55-64 Tahun	1	1	1	1	1	1
			Regenerasi Dosen	0	1LK	1 LK	0	0	2
		Sastra Jepang	<40 Tahun	0	0	0	0	0	2
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1
			46-54 Tahun	5	5	5	5	5	5
			55-64 Tahun	0	0	0	0	0	0
Regenerasi Dosen	0			1 LK/P	1 LK		2		

Tabel 4d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	0	1	1	1	2	2
		SMA	Jumlah Tendik	3	3	2	2	2	2
		Sarjana	Jumlah Tendik	1	1	1	2	2	2
		Magister	Jumlah Tendik	1	1	1	2	2	2

Tabel 4e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		>40 Tahun	Jumlah Tendik	0	1	1	1	1	1
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	2	2	2	2	2	2
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	3	3	3	3	3	3

Tabel 4f Penambahan SDM sesuai dengan pembukaan program studi baru

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan program studi sarjana	Penambahan dosen untuk program studi Ilmu Komunikasi	Jumlah Dosen	0	0	6	6	6	6

4.3.6.5 Fakultas Perikanan dan Teknologi Kelautan

Tabel 5a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8	Program Studi FPIK Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian
		Budi Daya Perairan	Jumlah dosen S2	3	4	4	4	5	5		
			Jumlah Dosen S3	3	3	3	3	3	4		
			Jumlah Mhs	142	143	144	147	150	160		
			Rasio Dosen/Mhs	1:24	1:24	1:24	1:24	1:25	1:20		
			Penambahan dosen						2		
		Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	Jumlah dosen S2	4	4	5	6	6	5		
			Jumlah Dosen S3	4	4	4	4	4	5		
			Jumlah Mhs	122	125	125	126	128	150		
			Rasio Dosen/Mhs	1:15	1:15	1:15	1:13	1:13	1:20		
			Penambahan dosen			2			2		

Tabel 5b Program peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				Penyetaraan Kopertis/dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional								
		Budi Daya Perairan	Asisten Ahli			1	2	2	1	1
			Lektor	1	1	2	2	2	3	3
			Lektor Kepala	2	1	3	2	2	2	2
			Guru Besar		1	1	2	2	2	2
		Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	Asisten Ahli			1	1			
			Lektor		3	3	3	3	3	2
			Lektor Kepala	2	1	3	2	3	3	3
Guru Besar	1			1	2	2	2	3		

Tabel 5c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.	Peningkatan Jumlah Dosen	Penggantian dosen usia pensiun							
		Budi Daya Perairan	<40 Tahun	0	1	2	2	2	2
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	1	1	1	1	1	1
			55-64 Tahun	5	5	5	5	5	5
			Regenerasi Dosen		1	1			2
		Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	<40 Tahun	0	1	2	2	2	2
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0
			46-54 Tahun	3	3	5	5	5	5
			55-64 Tahun	5	5	3	3	3	3
Regenerasi Dosen			1	1			2		

Tabel 5d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	1	1	1	1	1	1
		SMA	Jumlah Tendik	3	3	2	2	2	2
		D-3	Jumlah Tendik	1	1	1	1	2	2
		Sarjana	Jumlah Tendik	1	2	3	3	3	3
		Magister	Jumlah Tendik	0				1	1

Tabel 5e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		>40 Tahun	Jumlah Tendik	1	1	4	5	5	5
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	0	2	3	3	3	3
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	4	3	0	-	1	1

Tabel 5f Penambahan SDM sesuai dengan pembukaan program studi baru

No.	Sasaran strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan program studi vokasi	Penambahan dosen Program studi DIV Teknologi Hasil Perikanan	Jumlah dosen			6	6	6	6
7.	Pengembangan program studi sarjana	Penambahan dosen Program studi <i>Ocean Engineering</i>	Jumlah dosen	0	0	6	6	6	6

4.3.6.6 Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan

Tabel 6a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8	Program Studi FPIK Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian
		1. Program Studi Vokasi									
		Ekonomi Konstruksi	Jumlah dosen S2	7	10	10	10	10	12		
			Jumlah Dosen S3	2	3	4	4	4	5		
			Jumlah Mhs	384	390	400	410	420	527		
			Rasio Dosen/Mhs	1:43	1:33	1:34	1:34	1:30	1:30		
			Penambahan dosen		3	0	0	2	2		
		2. Program Studi Sarjana									
		Arsitektur	Jumlah dosen S2	12	12	14	14	14	13		
			Jumlah Dosen S3	2	2	2	2	2	3		
			Jumlah Mhs	327	327	330	350	360	370		
			Rasio Dosen/Mhs	1:23	1:23	1:20	1:22	1:22	1:23		
			Penambahan dosen								
		Teknik Sipil	Jumlah dosen S2	19	19	21	19	20	20		
			Jumlah Dosen S3	8	8	8	10	10	10		
			Jumlah Mhs	886	890	900	920	940	800		
			Rasio Dosen/Mhs	1:30	1:30	1:31	1:31	1:32	1:25		
			Penambahan dosen						2		
		Perencanaan Wilayah Kota	Jumlah dosen S2	9	9	9	8	8	10		
			Jumlah Dosen S3	1	1	1	2	2	3		
			Jumlah Mhs	282	285	290	295	300	317		
			Rasio Dosen/Mhs	1:28	1:28	1:29	1:29	1:30	1:25		
			Penambahan dosen	3 kontrak					2		

Tabel 6b Program peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian					
				Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022	
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional									
		1. Program Studi Vokasi									
		Ekonomi Konstruksi	Asisten Ahli	3	3	2	2	2	2	2	2
			Lektor	6	6	9	9	9	9	9	
			Lektor Kepala	0	0	2	3	4	5	6	
			Guru Besar	0	0	0	0	0	1	2	
		2. Program Studi Sarjana									
		Arsitektur	Asisten Ahli	6	7	5	4	3	2	2	
			Lektor	4	2	7	8	9	10	8	
			Lektor Kepala	2	4	7	8	9	9	4	
			Guru Besar			0	0	0	0	1	
		Teknik Sipil	Asisten Ahli	6	6	5	4	3	2	2	
			Lektor	2	3	6	6	5	4	4	
			Lektor Kepala	2	2	4	4	5	5	4	
			Guru Besar			0	0	0	0	1	
		Perencanaan Wilayah Kota	Asisten Ahli	2	2	2	2	2	2	2	
			Lektor		3	5	5	5	4	4	
Lektor Kepala			1	1	2	2	2	2			
Guru Besar								1			

Tabel 6c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun							
		1. Program Studi Vokasi							
		Ekonomi Konstruksi	<40 Tahun	4	4	4	3	3	2
			41-45 Tahun	2	2	2	3	3	4
			46-54 Tahun	3	2	2	2	3	3
			55-64 Tahun	0	1	1	1	0	0
			Regenerasi Dosen		3	0	0	1	1
		2. Program Studi Sarjana							
		Arsitektur	<40 Tahun	5	5	5	5	5	4
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1
			46-54 Tahun	2	2	2	2	2	3
			55-64 Tahun	4	4	4	4	4	4
			Regenerasi Dosen			2			2
		Teknik Sipil	>40 Tahun	6	6	6	8	8	8
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	3
			46-54 Tahun	8	8	8	8	8	8
			55-64 Tahun	6	6	6	6	6	6
			Regenerasi Dosen	Geodesi dan Struktur			2		
		Perencanaan Wilayah Kota	>40 Tahun	2	2	2	2	2	5
			41-45 Tahun	5	5	5	5	5	5
			46-54 Tahun	2	2	2	2	2	2
55-64 Tahun	1		1	1	1	1	1		
Regenerasi Dosen	Penambahan 3 Dosen kontrak dan satu bergelar doktor)							2	

Tabel 6d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SD	Jumlah Tendik	1	1	1	2	2	2
		SMP	Jumlah Tendik	1	1	2	3	4	5
		SMA	Jumlah Tendik	4	4	4	4	4	4
		DIII	Jumlah Tendik	1	3	3	3	3	3
		Sarjana	Jumlah Tendik	1	4	4	3	3	3
		Magister	Jumlah Tendik	1	2	2	2	2	2

Tabel 6e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		>40 Tahun	Jumlah Tendik		2	2	2	2	2
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik		3	3	3	3	3
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik		2	2	2	2	2

Tabel 6f Penambahan SDM sesuai dengan pembukaan program studi baru/profesi

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan Program studi vokasi	Penambahan dosen 1. DIV Teknik Rekayasa Pengelolaan dan Perawatan Bangunan 2. DIV Teknik Survey dan Pemetaan Geospasial	Jumlah Dosen	0	6	12	12	12	12
7.	Pengembangan Program studi sarjana	3. QS	Jumlah Dosen			6	6	6	6
8.	Pengembangan Program Profesi	4. Program Profesi Arsitektur	Jumlah Dosen			0	2	4	6

4.3.6.7 Fakultas Teknologi Industri

Tabel 7a Program pengembangan perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8	Program studi FTI Kepegawaian	Laporan tahunan kepegawaian
			Teknik Mesin	Jumlah dosen S2	11	11	11	8	8		
		Jumlah Dosen S3		3	3	3	6	6	8		
		Jumlah Mhs		289	290	295	300	310	300		
		Rasio Dosen/Mhs		1:18	1:29	1:24	1:25	1:25	1:25		
		Penambahan dosen							1		
		Teknik Elektro	Jumlah dosen S2	8	8	7	7	7	6		
			Jumlah Dosen S3	3	3	4	4	4	5		
			Jumlah Mhs	160	170	180	190	210	220		
			Rasio Dosen/Mhs	1:15	1:16	1:16	1:17	1:18	1:19		
			Penambahan dosen					2	1		
		Teknik Industri	Jumlah dosen S2	9	9	9	8	8	9		
			Jumlah Dosen S3	2	2	2	3	4	4		
			Jumlah Mhs	217	220	225	230	237	242		
			Rasio Dosen/Mhs	1:20	1:20	1:21	1:21	1:22	1:20		
			Penambahan dosen					1	1		
		Teknik Kimia	Jumlah dosen S2	6	6	5	5	5	2		
			Jumlah Dosen S3	5	5	6	6	6	9		
			Jumlah Mhs	157	159	163	169	175	174		
			Rasio Dosen/Mhs	1:14	1:14	1:13	1:13	1:14	1:15		
Penambahan dosen				1	1		1				

Tabel 7b Program pengembangan peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022
2.	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional								
		Teknik Mesin	Asisten Ahli	1	1	1	1	1	1	1
			Lektor	7	3	8	8	8	7	7
			Lektor Kepala	2	3	5	5	5	6	6
			Guru Besar	0	0	0	1	1	1	1
		Teknik Elektro	Asisten Ahli	3	1	1	0	0	0	0
			Lektor	4	5	5	6	6	6	5
			Lektor Kepala	4	5	5	5	5	4	5
			Guru Besar	0	0	0	0	0	1	1
		Teknik Industri	Asisten Ahli	3	1	2	1	0	1	1
			Lektor	8	7	6	6	6	5	5
			Lektor Kepala	0	3	3	4	5	6	7
			Guru Besar	0	0	0	0	0	0	1
		Teknik Kimia	Asisten Ahli	1	0	1	1	1	1	0
			Lektor	2	2	2	0	0	0	1
			Lektor Kepala	3	5	8	10	10	10	10
Guru Besar	0		0	1	1	1	1	1		

Tabel 7c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun								
		Teknik Mesin	<40 Tahun	0	0	2	2	2	2	
			41-45 Tahun	6	6	4	4	3	3	
			46-54 Tahun	4	4	6	6	7	7	
			55-64 Tahun	4	4	4	4	4	4	
			Regenerasi Dosen	0	0	0	0	0	2	
		Teknik Elektro	<40 Tahun	1	1	0	0	0	4	
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1	
			46-54 Tahun	5	5	5	5	5	5	
			55-64 Tahun	4	4	5	5	5	5	
			Regenerasi Dosen	0	0	0	0	0	1	
		Teknik Industri	>40 Tahun	0	0	0	0	1	2	
			41-45 Tahun	5	5	4	4	4	4	
			46-54 Tahun	5	5	6	6	5	5	
			55-64 Tahun	1	1	1	1	1	2	
			Regenerasi Dosen						2	
		Teknik Kimia	<40 Tahun	0	0	0	2	2	2	
			41-45 Tahun	3	3	3	3	3	3	
			46-54 Tahun	5	5	5	5	5	5	
			55-64 Tahun	3	3	3	3	3	3	
Regenerasi Dosen	0		0	1	1	0	1			

Tabel 7d Program perbaikan tenaga kependidikan

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		SMP	Jumlah Tendik	2	1	0	0	0	0
		SMA	Jumlah Tendik	7	6	7	7	7	7
		Sarjana	Jumlah Tendik	3	3	3	3	3	3
		Magister	Jumlah Tendik	0	0	0	0	0	0

Tabel 7e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		<40 Tahun	Jumlah Tendik	2	2	1	1	1	1
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	5	5	5	5	5	5
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	5	3	2	2	2	2

Tabel 7f Penambahan SDM sesuai dengan pembukaan program studi baru/profesi

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan Program studi vokasi	Penambahan dosen 1. DIV Rekayasa <i>Mechanical and Electrical Building</i> 2. DIV Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan 3. DIV Teknik Energi dan Energi Terbarukan	Jumlah dosen	0	6	12	18	18	18
7.	Pengembangan Program studi sarjana	4. Teknik Informatika	Jumlah dosen	0	0	0	6	6	6
8.	Pengembangan Program Profesi	5. Program Profesi Insinyur	Jumlah Dosen	0	0	0	2	4	6

4.3.6.8 Program Pasca Sarjana

Tabel 8a Program perbaikan pendidikan dosen dan rasio dosen/mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	Monev	
				2017	2018	2019	2020	2021	2022			
1.	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan homebase dosen tetap	Jumlah Dosen / prodi	6	6	6	7	7	8	Program Studi Pascasarjana Kepegawaian	Laporan Tahunan Kepegawaian	
		Program Studi Magister										
		Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan	Jumlah dosen S2	1	0	0	0	0	0			0
			Jumlah Dosen S3	6	7	6	6	6	7			
			Jumlah Mhs	50	55	60	60	65	70			
			Rasio Dosen/Mhs	1:7	1:9	1:10	1:10	1:11	1:10			
			Penambahan dosen						1			
		Manajemen	Jumlah dosen S2	0	0	0	0	0	0			0
			Jumlah Dosen S3	6	6	6	6	6	6			
			Jumlah Mhs	130	140	150	155	160	155			
			Rasio Dosen/Mhs	1:23	1:18	1:21	1:22	1:23	1:23			
			Penambahan dosen						3			
		Teknik Sipil	Jumlah dosen S2	0	0	0	0	0	0			0
			Jumlah Dosen S3	7	7	6	6	6	7			
			Jumlah Mhs	222	220	225	225	225	252			
			Rasio Dosen/Mhs	1:28	1:36	1:37	1:36	1:36	1:28			
			Penambahan dosen						2			
		Ilmu Hukum	Jumlah dosen S2	2	0	0	0	0	0			0
			Jumlah Dosen S3	4	6	6	6	6	7			
			Jumlah Mhs	75	85	89	92	95	100			
			Rasio Dosen/Mhs	1:13	1:12	1:13	1:13	1:14	1:15			
			Penambahan dosen						2			
		Arsitektur	Jumlah dosen S2	1	0	0	0	0	0			0
			Jumlah Dosen S3	5	6	6	6	6	9			
			Jumlah Mhs	22	25	25	25	30	30			
			Rasio Dosen/Mhs	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4	1:10			
			Penambahan dosen	1					2			
		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Jumlah dosen S2	0	0	0	0	0	0			0
			Jumlah Dosen S3	7	6	6	6	6	6			
			Jumlah Mhs	49	49	55	60	60	60			
Rasio Dosen/Mhs	1:7		1:7	1:8	1:9	1:9	1:10					
Penambahan dosen												

Tabel 8b Program pengembangan peningkatan jabatan fungsional dosen tetap

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline		Capaian				
				Penyetaraan Kopertis/ dosen kopertis	Yayasan	2018	2019	2020	2021	2022
2	Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen Tetap	Peningkatan Jabatan Fungsional								
		Program Studi Magister								
		Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan	Asisten Ahli	0	0	0	0	0	0	0
			Lektor	2	0	2	2	2	2	1
		Manajemen	Lektor Kepala	1	3	4	3	3	3	3
			Guru Besar	0	1	1	2	2	2	3
		Teknik Sipil	Asisten Ahli	1	0	1	0	0	0	0
			Lektor	3	1	1	1	1	0	0
			Lektor Kepala	1	4	4	4	4	5	4
			Guru Besar	0	0	0	1	1	1	2
		Ilmu Hukum	Asisten Ahli	2	2	2	2	0	0	0
			Lektor	1	1	3	3	2	2	2
			Lektor Kepala	0	0	2	2	3	2	2
			Guru Besar	0	1	1	1	1	2	2
		Arsitektur	Asisten Ahli	2	1	2	0	0	0	0
			Lektor	2	1	3	3	3	2	2
			Lektor Kepala	0	1	2	2	2	3	3
			Guru Besar	0	0	0	0	1	1	1
		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Asisten Ahli	2	1	1	0	0	0	0
			Lektor	1	2	3	2	2	1	1
			Lektor Kepala	2	2	4	3	3	4	4
			Guru Besar	0	0	0	1	1	1	1

Tabel 8c Program penggantian dosen usia pensiun

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
3.	Peningkatan jumlah dosen	Penggantian dosen usia pensiun								
		Program Studi Magister								
		Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan	<40 Tahun	0	0	5	5	5	5	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	1	1	1	1	1	1	
			55-64 Tahun	5	1	1	1	1	1	
			Regenerasi Dosen		5					
		Manajemen	<40 Tahun	0	0	0	0	0	0	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0	
			46-54 Tahun	4	4	4	4	4	4	
			55-64 Tahun	2	2	2	2	2	1	
			Regenerasi Dosen						2	
		Teknik Sipil	<40 Tahun	2	2	2	2	2	0	
			41-45 Tahun	0	0	0	0	0	2	
			46-54 Tahun	5	5	5	5	5	5	
			55-64 Tahun	0	0	0	0	0	0	
			Regenerasi Dosen						2	
		Ilmu Hukum	<40 Tahun	2	2	2	2	2	2	
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1	
			46-54 Tahun	2	2	2	2	2	2	
			55-64 Tahun	0	0	0	0	0	0	
			Regenerasi Dosen						2	
		Arsitektur	>40 Tahun	1	1	1	1	1	1	
			41-45 Tahun	1	1	1	1	1	1	
			46-54 Tahun	3	3	3	3	3	3	
			55-64 Tahun	1	1	1	1	1	1	
			Regenerasi Dosen						2	
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	<40 Tahun	0	0	0	0	0	0			
	41-45 Tahun	0	0	0	0	0	0			
	46-54 Tahun	4	4	4	4	4	4			
	55-64 Tahun	4	4	4	4	4	4			
	Regenerasi Dosen						2			

Tabel 8d Program Perbaikan Tenaga Kependidikan

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
4.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan jenjang pendidikan							
		Pascasarjana							
		SD	Jumlah Tendik	1	1	1	1	1	1
		SMP	Jumlah Tendik	0	1	1	1	1	1
		SMA	Jumlah Tendik	2	3	3	3	3	3
		Sarjana	Jumlah Tendik	3	5	5	5	4	4
Magister	Jumlah Tendik	2	2	2	2	2	2		

Tabel 8e Program penggantian tenaga kependidikan

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.	Perbaikan Tenaga Kependidikan	Penerimaan berdasarkan umur							
		Pascasarjana							
		>40 Tahun	Jumlah Tendik	4	4	4	4	4	4
		41-45 Tahun	Jumlah Tendik	2	2	2	2	2	2
		46-54 Tahun	Jumlah Tendik	2	2	2	2	2	2

Tabel 8f Penambahan SDM sesuai dengan pembukaan program studi baru

No.	Program Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.	Pengembangan Program studi magister	Penambahan dosen 1. Ekonomi Terapan 2. PGSD 3. Pendidikan Bahasa Inggris 4. Sistem <i>Engineering</i>	Jumlah Dosen	0	6	12	18	24	24
7.	Pengembangan Program studi Pascasarjana (Doctor)	5. Ilmu Perikanan dan Kelautan 6. Teknik Sipil	Jumlah Dosen	0	0	6	12	12	12

4.3.7 Monitoring dan Evaluasi Program Sarana dan Prasarana

Tabel 1 Pengembangan Ruang Dosen

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Penanggung jawab	Monev
						2017	2018	2019	2020	2021		
1.	Peningkatan pemanfaatan sarana dan prasarana	Penambahan ruang dosen yang memiliki ruang kerja dengan luas minimal 6 m ²	Persentase dosen	4 m2 (standar BAN PT)	<ul style="list-style-type: none"> 60 % Luas ruang kerja dosen 1.106 m2 Jumlah dosen 302 orang Rasio = 1.106/302 = 3,6 m2/org (Sumber AIPT UBH, 2017) 	<ul style="list-style-type: none"> 70% Target : 1.268 m2 Penambahan ruangan 162 m2 Pembagian ruangan berdasarkan proporsi dosen per fakultas 	<ul style="list-style-type: none"> 80% Target : 1.450 m2 Penambahan ruangan 182 m2 Asumsi, pada tahun sebelumnya sudah ditambah ruangan baru 162 m2 	<ul style="list-style-type: none"> 90% Target : 1.631 m2 Penambahan ruangan 181 m2 Asumsi, pada tahun sebelumnya sudah ditambah ruangan baru 182 m2 	<ul style="list-style-type: none"> 100% Target : 1.812 m2 Penambahan ruangan 181 m2 Asumsi, pada tahun sebelumnya sudah ditambah ruangan baru 181 m2 	<ul style="list-style-type: none"> 100 % 	Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas dan Audit/inventaris aset tahunan
		1. Program Vokasi										
		Fakultas Teknik Sipil dan Pencanaan										
		Ekonomi Konstruksi	Persentase dosen	100% 7 dosen (42 m2)	28 (Jumlah dosen 9)	-	60% (4 dosen) 24 m2	100% (7 dosen) 42 m2	-			
		2. Program Sarjana										
		A. Fakultas Ekonomi			0							
		a.1. Akuntansi		100% 17 dosen (102 m2)	(jumlah dosen 19)	24% (4 dosen) 24 m2	48% (8 dosen) 48 m2	70% (12 dosen) 72 m2	100% (17 dosen) 102 m2			
		a.2 Manajemen		100% 15 dosen (90 m2)	(Jumlah dosen 17)	26% (4 dosen) 24 m2	54% (8 dosen) 48 m2	80% (12 dosen) 72 m2	100% (15 dosen) 90 m2			

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Penanggung jawab	Monev
						2017	2018	2019	2020	2021		
		a.3 Ekonomi Pembangunan		100% 8 dosen (48 m2)	(Jumlah Dosen 10)	26% (2 dosen) 12 m2	54% (4 dosen) 24 m2	80% (6 dosen) 36 m2	100% (8 dosen) 48 m2			
		B. Fakultas Hukum		100% 20 dosen (120 m2)	10 % (Jumlah Dosen 23)	25% (5 dosen) 30 m2	50% (10 dosen) 60 m2	75% (15 dosen) 90 m2	100% (20 dosen) 120 m2			
		C. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan										
		c.1 Pend. Bahasa Indonesia		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	50% (2 dosen) 12 m2	100% (4 dosen) 24 m2	-	-			
		c.2 Pend. Matematika		100% 9 dosen (54 m2)	(Jumlah Dosen 11)	45% (4 dosen) 24 m2	67% (6 dosen) 36 m2	-	100% (9 dosen) 54 m2			
		c.3 PPKN		100% 5 dosen (30 m2)	(Jumlah Dosen 7)	60% (3 dosen) 18 m2	100% (5 dosen) 30 m2	-	-			
		c.4 Pend. Biologi		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	50% (2 dosen) 12 m2	100% (4 dosen) 24 m2	-	-			
		c.5 PGSD		100% 16 dosen (96 m2)	(Jumlah Dosen 18)	25% (4 dosen) 24 m2	50% (8 dosen) 48 m2	75% (12 dosen) 72 m2	100% (16 dosen) 96 m2			
		c.6 PTIK		100% 6 dosen (36 m2)	(Jumlah Dosen 8)	33% (2 dosen) 12 m2	66% (4 dosen) 24 m2	100% (6 dosen) 36 m2	-	-		
		c.7 Penjaskesrek		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	-	50% (2 dosen) 12 m2	100% (4 dosen) 24 m2	-			
		D. Fakultas Budaya dan Pariwisata										
		d.1 Sastra Indonesia		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	-	50% (2 dosen) 12 m2	100% (4 dosen) 24 m2				
		d.2 Sastra Inggris		100%	(Jumlah	60%	-	100%				

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Penanggung jawab	Monev
						2017	2018	2019	2020	2021		
				5 dosen (30 m2)	Dosen 7)	(3 dosen) 18 m2		(5 dosen) 30 m2				
		d.3 Sastra Jepang		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	-	50% (2 dosen) 12 m2	-	100% (4 dosen) 24 m2			
		E. Teknik Sipil dan Perencanaan										
		e.1 Arsitektur	Persentase dosen	100% 12 dosen (72m2)	28% (Jumlah Dosen 14)	-	50% (6 dosen) 36 m2	75% (9 dosen) 54 m2	100% (12 dosen) 72 m2			
		e.2 Teknik Sipil	Persentase dosen	100% 25 dosen (150 m2)	40% (Jumlah Dosen 27)	-	60% (15 dosen) 90 m2	80% (20 dosen) 120 m2	100% (25 dosen) 150 m2			
		e.3 Perencanaan Wilayah Kota	Persentase dosen	100% 8 dosen (48 m2)	25% (Jumlah Dosen 10)	50% (4 dosen) 24 m2	75% (6 dosen) 36 m2	100% (8 dosen) 48 m2	-			
		F. Perikanan dan Teknologi Kelautan										
		f.1 Budidaya Perairan		100% 4 dosen (24 m2)	(Jumlah Dosen 6)	50% (2 dosen) 12 m2	100% (4 dosen) 24 m2	-	-			
		f.2 Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan		100% 6 dosen (36 m2)	(Jumlah Dosen 8)	33% (2 dosen) 12 m2	66% (4 dosen) 24 m2	100% (6 dosen) 36 m2	-			
		G. Fakultas Teknologi Industri										
		g.1 Teknik Mesin	Persentase dosen	100% 8 dosen (48 m2)	25% (Jumlah Dosen 10)	50% (4 dosen) 24 m2	75% (6 dosen) 36 m2	100% (8 dosen) 48 m2	-			
		g.2 Teknik Elektro	Persentase dosen	100% 9 dosen (54 m2)	25% (Jumlah Dosen 11)	55% (5 dosen) 30 m2	77% (7 dosen) 42 m2	100% (9 dosen) 54 m2				
		g.3 Teknik Industri	Persentase dosen	100% 9 dosen (54 m2)	100% (Jumlah Dosen 11)	-	-	-	-			
		g.4 Teknik Kimia	Persentase dosen	100% 9 dosen (54 m2)	100% (Jumlah Dosen 11)	-	-	-	-			

**Tabel 2 Pengembangan Kampus 1
Luas Lahan : 62,185 M;**

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator <i>Standar Ideal</i>	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian					Penanggung Jawab	Monev	
						2017	2018	2019	2020	2021			2022
1.	Pengembangan pemanfaatan kampus	Optimalisasi tingkat keterpakaian ruangan (Occupancy rate)	<ul style="list-style-type: none"> Pembagian ruang menurut fungsi yang jelas, hubungan fungsional antar kegiatan dan jumlah pengguna 100% ruang memiliki fungsi yang jelas dan ukuran sesuai standar ideal 	Gedung Rektorat, E	digunakan 100%	Penyusunan Rencana Denah Gedung E (Lantai 1 Yayasan) Pemindahan Ruangan Rektor dan Wakil Rektor Ke Lantai IV Gedung Perpustakaan Pemindahan BAU ke Lantai I Gedung Perpustakaan Penataan Lantai I untuk pusat pelayanan administrasi (kepegawaian, keuangan dan pangkalan data)	Penataan Lantai II untuk pusat layanan akademik (LPPM, dan pusat studi) Penataan Lantai III untuk pusat layanan akademik (pusat studi dan Aula Rapat)	Penambahan fasilitas pendukung				Aset dan Administrasi Umum + Tim Perencana	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator <i>Standar Ideal</i>	Penggunaan Lahan	Baseline 2017	Capaian					Penanggung Jawab	Monev
						2018	2019	2020	2021	2022		
				Fakultas Perikanan dan Kelautan	Gedung B (digunakan 80%)	Penyusunan Rencana Denah Gedung B	Penyediaan Ruang Dosen dan Perbaikan Toilet Gedung B		Peningkatan Fasilitas Aula Caraka		Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana FPIK	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Pasca Sarjana	Gedung A (digunakan 100% jumat-minggu)	Peningkatan fasilitas perkuliahan	Peningkatan sarana pendukung aktifitas mahasiswa di luar ruangan	Penambahan Ruang Dosen 34 unit			Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana Pascasarjana	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan	Gedung F (digunakan 100%)	Penyusunan Rencana Denah Gedung F	Peningkatan ruang kuliah dan Pemasangan Keramik Ruang Kuliah Lantai I dan III	Penataan Kembali Ruang Administrasi dan Prodi Lantai II			Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana FTSP	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
					Gedung G (digunakan 80%)	Penyusunan Rencana Denah Gedung G	Penataan Lantai I untuk Laboratorium	Penataan Lantai IV untuk ruang studio			Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator <i>Standar Ideal</i>	Penggunaan Lahan	Baseline 2017	Capaian					Penanggung Jawab	Monev
						2018	2019	2020	2021	2022		
							Penataan Lantai III untuk ruang dosen				Tim Perencana FTSP	Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Gedung Pustaka	Gedung Pustaka (digunakan 80%)	Pengembangan <i>International Office</i> , Penataan Lantai IV untuk Ruang Rektorat, Ruang Konferensi Pers, Humas, R Sekretaris Rektor, Ruang Rapat Rektor. Alumni pindah ke Gedung CDC dan Labor Perikanan	Penataan Lantai II dan III untuk ruang perpustakaan. Penataan Lansekap dan pengecatan gedung Perpustakaan	Penataan Lantai I Untuk Bagian Administrasi Umum (sebagai pelayanan mahasiswa) Dan Pengembangan <i>Bunghatta University student core</i>			Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator <i>Standar Ideal</i>	Penggunaan Lahan	Baseline 2017	Capaian					Penanggung Jawab	Monev
						2018	2019	2020	2021	2022		
				Gedung D	Digunakan 50% Untuk Penjaskesrek	Penyusunan Rencana Denah Gedung D		Penataan untuk In Campus Accomodation	Peningkatan Fasilitas untuk In Campus Accomodation	Peningkatan Fasilitas untuk In Campus Accomodation	Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana FKIP	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Gedung H	Digunakan untuk Ruang kuliah Pasca Sarjana, Labor Perikanan	Penyusunan Rencana Denah Gedung H Pembuatan Ruang Dosen Pascasarjana Pemindahan Labor Perikanan dan CDC	Renovasi Gedung untuk Labor Perikanan	Renovasi gedung H untuk Pengembangan Ruang Kuliah Pascasarjana	Renovasi gedung H untuk Pengembangan Ruang Kuliah Pascasarjana		Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana Pascasarjana + FPIK	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Gedung L	Digunakan 20%	Pengembangan Pusat Bisnis Lantai 1, Ruang Aula serbaguna, Lantai 2 PPBA, Dan Ruang Adm Prodi Vokasi FTSP	Pemasangan Lift				Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian					Penanggung Jawab	Monev
			Standar Ideal		2017	2018	2019	2020	2021	2022		
						Lantai 3 Untuk Ruang perkantoran. (Lembaga Konsultasi, sertifikasi, komersialisasi, LSP, Space) Lantai 4 untuk ruang2 kuliah.						
				Gedung J	Gudang	Bongkar untuk Lahan Parkir	Lahan Parkir	Lahan Parkir	Lahan Parkir	Lahan Parkir	Aset dan Administrasi Umum Kemahasiswaan Tim Perencana	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				CDC dan Labor Perikanan		Kantor Alumni						
				Pusgawa	Digunakan 50%			Pindah ke kampus II Pusat pendidikan eco-wisata	<i>Pengembangan Indian ocean aquarium</i>		Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas Audit/inventaris aset

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator <i>Standar Ideal</i>	Penggunaan Lahan	Baseline 2017	Capaian					Penanggung Jawab	Monev
						2018	2019	2020	2021	2022		
								laut				tahunan
				Mess Putra dan Putri	Digunakan 100%	Pengembangan Guest House dan perbaikan	Peningkatan fasilitas sesuai Standar Internasional	Peningkatan fasilitas sesuai Standar Internasional			Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas Audit/inventaris aset tahunan
				Taman Depan dan Samping Pustaka		Pengembangan Icon UBH	Penambahan sarana pendukung RTH	Peningkatan sarana pendukung RTH	Peningkatan sarana pendukung RTH		Aset dan Administrasi Umum	Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Taman Depan Gedung D		Penataan Parkir dan Taman	Penambahan sarana Parkir dan Taman	Peningkatan Sarana pendukung			Aset dan Administrasi Umum	Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Gedung Klinik Rahmi Hatta dan Sekitarnya		Penyusunan Rencana Tapak Kawasan	Pengembangan Gedung Klinik Kesehatan	Pengembangan Taman Public			Aset dan Administrasi Umum	Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Site Plan		Perencanaan Penataan kembali Landekap (taman, parkir)					Aset dan Administrasi Umum	Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator <i>Standar Ideal</i>	Penggunaan Lahan	Baseline 2017	Capaian					Penanggung Jawab	Monev
						2018	2019	2020	2021	2022		
				Mushalla Nurjannah dan Taman		Penyusunan Rencana Tapak Kawasan Mesjid	Pengembangan dan Penataan	Pengembangan dan Penataan			Aset dan Administrasi Umum	Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Main Entrance Kampus 1			Pemasangan Paving blok, Trotoar dan portal Pintu masuk Kampus 1	Pemindahan pintu masuk SD ke samping ex TK / Klinik Rahmi Hatta			Aset dan Administrasi Umum	Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
				Tanah Koperasi			Perencanaan Gedung Koperasi Bung Hatta	Pembangunan Gedung Koperasi Bung Hatta			Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana Koperasi UBH	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan

**Tabel 3 Pengembangan Kampus II
Luas Lahan 271.346 m2;**

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian					Penanggung Jawab	Monev
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
2.		Pengembangan Kampus II (Penataan kembali penggunaan masing-masing gedung)	Gedung A1 (FKIP 1)	Digunakan	Perbaikan piring2 gedung, plafon gedung dan pengecatan	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
			Gedung A2 (FKIP 2)	Digunakan		Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas		
			Gedung A3 (F. Ekonomi 1)	Digunakan		Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas		
			Gedung B1 (F. Ekonomi 2)	Digunakan		Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas		
			Gedung B2 (F. Hukum)	Digunakan		Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas		
			Gedung B3 (FIB)	Digunakan		Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas		
			Asrama Mahasiswa untuk 2.000 mahasiswa	128 Mahasiswa	10%	20%	30%	40%	50 %		
			Peningkatan Fasilitas Gedung Olahraga dan Kesenian sesuai Standar Internasional	Digunakan	Perbaikan fasilitas GOR	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas		
			Pembangunan Blok E FTI	0%	10%	50%	100%				

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian					Penanggung Jawab	Monev
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
			Pembangunan Bung Hatta Tower	0%	10%	20%	30%	40%	50%		
			Pembangunan Pusat kegiatan mahasiswa	0%	10%	25%	50%	75%	100%		
			Pusat informasi Terpadu	0%	25%	50%	100%				
			Perpustakaan Terpadu	0%	10%	25%	50%	75%	100%		
			Pujasera	0%	25%	50%	75%	100%			
			Pembangunan Mesjid	0%	20%	40%	60%	80%	100%		
			Bung Hatta University <i>student core</i>	0%	10%	25%	50%	75%	100%		
			Rumah Dinas Rektor	0%	10%	50%	100%				
			Rusunawa II & III	0%	0%	10%	15%	20%	25%		
			Rusunawa IV & V	0%	0%	0%	0%	0%	10%		
			SPBU	0%	0%	0%	0%	0%	10%		
			Tempat Pengolahan sampah terpadu (TPST)	0%	10%	20%	30%	40%	50%	Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas
			Instalasi Pengolahan Air, kolam2 penampungan / resapan	0%	10%	20%	30%	40%	50%	Tim Perencana	Laporan serah terima pekerjaan
			Instalasi Pengolahan Air	0%	10%	20%	30%	40%	50%	Pusat Studi Lingkungan Hidup	Audit/inventaris aset tahunan

Tabel 4 Pengembangan Kampus III

Luas Lahan 37.410 m2;

No .	Program Pengembangan	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian					Penanggung Jawab	Monev
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
3.		Pengembangan Kampus III (Penataan kembali penggunaan masing-masing gedung))	Gedung Dekanat	Digunakan untuk Administrasi Fakultas dan Prodi	Penyusunan Rencana Denah Gedung Dekanat Lantai 1 untuk Galeri FTI Lantai 2 untuk Ruang Pertemuan Serbaguna		Renovasi Gedung Lantai 1 untuk Galeri FTI Lantai 2 untuk Ruang Pertemuan Serbaguna	Renovasi Gedung Lantai 1 untuk Galeri FTI Lantai 2 untuk Ruang Pertemuan Serbaguna		Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana FTI	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
			Aula	Digunakan untuk Ruang Olah Raga, Ruang Hima	Peningkatan Fasilitas untuk Ruang Aula Serbaguna	Renovasi Aula	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas		
			Gedung A	Digunakan untuk perkuliahan	Penyusunan Rencana Denah Gedung Dekanat Lantai 1 untuk Administrasi Fakultas, Ruang Kuliah. Lantai 2 untuk Ruang Dekan, Wakil Dekan, Ruang Kaprodi dan sekretaris prodi 4 ruang, Ruang Rapat	Renovasi Gedung A	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas		

No	Program Pengembangan	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian					Penanggung Jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021		
			Labor Teknik Kimia	Lantai 1 Labor OTK, Komputasi & Keahlian Lantai 2 Labor TBP & PIK		Perbaikan dan pengecatan labor, pengantian toilet, penyekatan untuk labor keahlian					
			Workshop FTI		Perencanaan pembangunan Workshop FTI di samping Labor Teknik Kimia	Pembangunan Workshop FTI	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas		
			Mesjid		Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas		
			Mess		Penggantian toilet dan pemagaran	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas				
			Labor Hidrolika (FTSP)		Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas	Peningkatan fasilitas				
			Kantin/Cafetaria	Dimanfaatkan untuk kantin	Rencana ulang untuk Lantai 1: Ruang Hima Lantai 2 Kantin/Cafeteria			Pembangunan Kantin dan Hima			
			Penataan ulang RTH dan Lahan Parkir		Penataan ulang RTH dan Lahan Parkir	Penataan ulang RTH dan Lahan Parkir	Penataan ulang RTH dan Lahan Parkir				
		Lahan di Gunung Pangilun	Fakultas Vokasi		Perencanaan Pembangunan Fakultas Vokasi		Pembangunan 25%	Pembangunan 50%	Pembangunan 75%		
			<i>Student Core</i>		Penataan RTH untuk Taman dan Gazebo						

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian					Penanggung Jawab	Monev
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
			Sarana Olah Raga		Perbaikan lapangan basket, futsal Bola Volley dan Takraw						
			Pembangunan Gapura			Pembangunan Gapura					
		Lahan di Gunung Pangilun	Fakultas Vokasi		Perencanaan Pembangunan Fakultas Vokasi		Pembangunan 25%	Pembangunan 50%	Pembangunan 75%	Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana Fakultas Vokasi	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan

Tabel 5 Pengembangan Lahan Luar Kampus

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Penggunaan Lahan	Baseline	Capaian					Penanggung Jawab	Monev
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
4.		Pengembangan Lahan Luar kampus	Labor Perikanan (Lubuk minturun)	Digunakan		Pabrik Air Mineral	Pandam Pekuburan UBH			Aset dan Administrasi Umum Tim Perencana Unit Bisnis	Laporan Tahunan Universitas Laporan serah terima pekerjaan Audit/inventaris aset tahunan
			Labor Perikanan (Kapar Pasaman)	Digunakan	Peningkatan fasilitas sesuai dengan nasional					Aset dan Administrasi Umum FPIK	Laporan Tahunan Universitas Audit/inventaris aset tahunan
5.		Pembentukan Unit bisnis Universitas (UBC) sebagai pendukung dan Pelaksanaan Proses Akademik	Mendapatkan <i>Income Generating</i> untuk Mendukung Pendanaan poses akademik		<ul style="list-style-type: none"> • Asrama Mahasiswa • <i>Food court</i> • Pabrik Air Mineral 	<ul style="list-style-type: none"> • Peternakan Ikan • Konsultan Perencana, Kontraktor dan <i>Developer</i> • <i>SPBU</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Asrama Mahasiswa • <i>Food court</i> • Pabrik Air Mineral 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>International Guest house</i> • Hotel dan <i>convention center</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rumah Sakit 	Aset dan Administrasi Umum Unit Bisnis	Laporan Tahunan Universitas Audit/inventaris aset tahunan
			Pembukaan Fakultas vokasi Tanah Di Belakang kampus FTI						<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Gedung Fakultas Vokasi 		Bidang Akademik Aset dan Administrasi Umum

4.3.8 Monitoring dan Evaluasi Program Teknologi Informasi

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Penanggung jawab	Monev	
					2017	2018	2019	2020	2021	2022			
1.	Meningkatkan aksesibilitas informasi manajemen institusi dan program studi	(a) Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan lokal (LAN):		Ketersediaan Sistim Penunjang Data Base		Pemetaan Kapasitas dan Kualitas Pelayanan	Integrasi Sistim Informasi (25%)	Integrasi Sistim Informasi (50%)	Integrasi Sistim Informasi (75%)	Integrasi Sistim Informasi (100%)	Bidang Akademik Aset dan Administrasi Umum Pustikom	Laporan Tahunan Pustikom Audit/Inventarisir Aset Audit Kinerja Tahunan	
		Keuangan (RKAT)	Aksesibilitas LAN	Pengadaan dan optimalisasi	Belum ada	50%	100%						
		Aset/ Inventaris	Aksesibilitas LAN	Optimalisasi	Ada	75%	100%						
		Perpustakaan	Aksesibilitas LAN	Optimalisasi	Ada	75%	100%						
		Kepegawaian	Aksesibilitas LAN	Optimalisasi	Ada	Updating Data 75%	100%						
		LKD/BKD	Aksesibilitas LAN	Optimalisasi	Ada	50%	75%	100%					
		Simlitabmas UBH	Aksesibilitas LAN	Pengadaan dan optimalisasi	Belum Ada	25%	50%	75%	100%				
		(b) Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan luas (WAN)			Ada	Optimalisasi							
		Mahasiswa	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi							
Kartu Rencana Studi (KRS)	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi									

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Penanggung jawab	Money
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
		Jadwal mata kuliah	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi						
		Nilai mata kuliah	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi						
		Transkrip akademik	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi						
		Lulusan	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi						
		Dosen	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi						
		Pegawai	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi						
		Keuangan	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi						
		Inventaris	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi						
		Perpustakaan	Aksesibilitas WAN		Ada	Optimalisasi						
2.	Pengembangan website Universitas dan Fakultas	Update website	Keterbaruan informasi		Ada	75%	100%	Optimalisasi				
			Penggunaan Dua Bahasa			50%	75%	100%				
3.	Menyempurnakan sistem informasi alumni	Me-review sistem basis data (<i>database</i>) alumni	Keandalan <i>database</i>		Ada	25%	50%	75%	100%			
		Merancang sistem penelusuran (tracing) alumni berbasis <i>web</i> .	Ketertelusuran alumni		Ada	10%	20%	30%	40%	50%		
4.	Memperluas kesempatan dan akses publikasi karya ilmiah	Mengoptimalkan portal <i>online</i> jurnal ilmiah:	Kesiapan online		Ada	Optimalisasi						
		Merancang tambahan portal	Kesiapan online		Ada	Optimalisasi						

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Penanggung jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
		jurnal <i>online</i> sebagai media publikasi karya ilmiah										
5.	Pengembangan software berlisensi untuk skill program studi	Penyediaan software berlisensi untuk skill program studi		50% prodi	NA	10%	20%	30%	40%	50%	Bidang Akademik Aset dan Administrasi Umum	Laporan Tahunan Universitas dan Audit/inventaris aset tahunan
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Jumlah prodi yang memiliki satu software berlisensi		Belum ada		1 prodi	2 prodi	3 prodi			
		Fakultas Hukum			Belum ada		1 prodi					
		F. Keguruan dan Ilmu Pendidikan			1		2 prodi	3 prodi	4 prodi			
		Fakultas Ilmu Budaya dan Pariwisata			Belum ada			1 prodi	2 prodi			
		F. Teknik Sipil dan Perencanaan			Belum ada		1 prodi	2 prodi	3 prodi	4 prodi		
		F. Perikanan dan Teknologi Kelautan			Belum ada		1 prodi	2 prodi				
		Fakultas Teknologi Industri			5	100%						
		Pascasarjana			Belum ada		1 prodi	2 prodi	3 prodi			

4.3.9 Monitoring dan Evaluasi Program Nilai-nilai Kebunghattaan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Yang Beertang gung Jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Membangun budaya kerja dan budaya akademik yang baik di lingkungan internal	Sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Bung Hatta kepada sivitas akademika dan <i>stakeholder</i>	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Bung Hatta tersosialisasi		Ada tersosialisasi	Ada tersosialisasi	Ada tersosialisasi	Ada tersosialisasi berterima	Ada tersosialisasi berterima	tersosialisasi berterima	Bidang ke bung hatta an	Laporan Tahunan
		Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk dosen dan tenaga kependidikan berprestasi	Aturan <i>reward dan punishment system</i>		Tidak ada	Ada tersosialisasi	Ada tersosialisasi	Ada tersosialisasi, berterima	Ada tersosialisasi berterima	tersosialisasi berterima	Bidang ke bung hatta an	Laporan Tahunan
		Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan <i>peer review</i> .	Frekuensi <i>peer review</i> per tahun		2	2	3	3	4	4	Bidang ke bung hatta an	Laporan Tahunan
2	Membangun tauladan budaya, sikap perilaku kebunghataan secara paternalistik	Semua pejabat, MPU bertanggungjawab aktif mengajar MKDU Kebunghataan dalam rangka memberi teladan nilai-nilai kebunghataan	Frekuensi kehadiran mengajar dan jumlah SKS		-	7 x kehadiran 1 SKS/tahun	14 x kehadiran 2 SKS/tahun	14 x kehadiran 2 SKS/tahun	14 x kehadiran 2 SKS/tahun	14 x kehadiran 2 SKS/tahun	Bidang ke bung hatta an	Laporan Tahunan
2.	Meningkatkan keterlibatan dosen, tendik dan	Mengaktifkan kegiatan diskusi	Frekuensi diskusi per tahun		1	2	3	3	4	4	Bidang ke bung hatta an	Laporan Tahunan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Yang Beertanggung Jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
	mahasiswa dalam kegiatan akhlak mulia	seminar rutin berkaitan dengan pembinaan akhlak										
3.	Meningkatkan pelatihan tentang pelayanan prima kepada dosen dan tendik	Memberikan pelatihan tentang pelayanan prima kepada dosen dan tendik	Frekuensi pelatihan per tahun		1	2	2	3	3	3	Bidang kebung hatan	Laporan Tahunan
4	Peningkatan pendidikan kebhunghataan yang berkemajuan	Pembinaan terprogram terhadap Universitas Bung Hatta dan komunitas atau Masyarakat	Jumlah program binaan kepada Dosen, tendik, dan Mahasiswa		1	2	4	6	8	8	Bidang kebung hatan	Laporan Tahunan
			Jumlah program binaan kepada komunitas atau masyarakat berkelanjutan per fakultas		1	8	12	16	20	20	Bidang kebung hatan	Laporan Tahunan
		Penguatan pengamalan nilai-nilai kebhunghataan dalam kehidupan kampus	Frekuensi penyelenggaraan Akhlak mulia oleh kelompok atau unit (jumlah per tahun)		4	8	12	16	20	20	Bidang kebung hatan	Laporan Tahunan
			Jumlah mata kuliah yang memasukan nilai-nilai kebhunghataan secara eksplisit dalam proses pembelajaran (dalam RPS)		5 %	20 %	25 %	30 %	35 %	35 %	Bidang kebung hatan	Laporan Tahunan

No.	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Yang Beertanggung Jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
		Pengembangan Ilmu dan Teori berbasis nilai-nilai kebangghattaan untuk bidang-bidang yang relevan yang mewarnai dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara	Jumlah Karya ilmiah yang berwujud nilai-nilai kebangghattaan sesuai dengan kompetensi		0	5	8	11	14		Bidang kebangghattaan	Laporan Tahunan

4.3.10 Monitoring dan Evaluasi Kerjasama, Aliansi dan Jejaring

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Organ Yang Bertanggung Jawab	Monev	
				2017	2018	2019	2020	2021	2022			
1.	Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan	Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi								Bid. Kerjasama	Laporan Tahunan Kerjasama	
		Perguruan Tinggi DN	Jumlah PT-DN	6	8	10	12	14	16			
		Perguruan Tinggi LN	Jumlah PT-LN	11	12	13	14	14	16			
2.	Meningkatkan kerja sama (sinergi) dengan institusi/ lembaga non perguruan tinggi.	Mengembangkan kerjasama/kemitraan bidang tridharma perguruan tinggi dengan:								Bid. Kerjasama	Laporan Tahunan Kerjasama	
		Propinsi	Jumlah Propinsi	1	2	3	4	5	6			
		Kab/Kota	Jumlah Kab/Kota	5	6	7	8	9	10			
		Institusi/Lembaga Pemerintah	Jumlah Lemb. Pemerintah	2	3	4	5	6	7			
		Badan Usaha Milik Negara	Jumlah BUMN	1	2	3	4	5	6			
		Badan Usaha Swasta	Jumlah BUMS	5	6	7	8	9	10			
		Lembaga Swadaya Masyarakat	Jumlah LSM	2	3	4	5	6	7			
Organisasi Profesi	Jumlah Org. Profesi	4	5	6	7	8	9					
3.	Peningkatan Aplikasi Kerjasama											
	Far Eastern University, Manila Philipine.	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		2	2	2	2	2	Bid. Kerjasama Pascasarjana	Laporan Tahunan Kerjasama dan Pascasarjana
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun			1	1	1	1		
	Saveetha University Chennai, India	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		2	2	2	2	2	Bid. Kerjasama Pascasarjana	Laporan Tahunan Kerjasama dan Pascasarjana
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun			1	1	1	1		
	University Kebangsaan Malaysia	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		2	2	2	2	2	Bid. Kerjasama Pascasarjana FTI dan FE	Laporan Tahunan Kerjasama ,Pascasarjana, FTI dan FE
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun	2	2	2	2	2	2		
		Kegiatan Kerjasama bidang	Pengabdian dosen/mhs	Jumlah kegiatan/tahun				1	1	1		

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan		Indikator	Baseline	Capaian					Organ Yang Bertanggung Jawab	Monev
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
		Pengabdian Masyarakat										
	University Teknologi Malaysia, Johor	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		2	2	2	2	2	Bid. Kerjasama Pascasarjana FTSP, FTI dan FE	Laporan Tahunan Kerjasama ,Pascasarjana, FTI dan FE
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun			2	2	2	2		
		Kegiatan Kerjasama bidang Pengabdian Masyarakat	Pengabdian dosen/mhs	Jumlah kegiatan/tahun			1	1	1	1		
	Gifu University, Jepang	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn	3	3	3	3	3	3	Bid. Kerjasama FTI dan FTSP,	Laporan Tahunan Kerjasama, FTI dan FTSP
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun	3	3	4	4	4	4		
	HAWK, Jerman	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		1	1	1	1	1	Bid. Kerjasama FTSP	Laporan Tahunan Kerjasama, FTSP
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun			1	1	1	1		
	Technical University Braunschweig, Jerman	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn		2	2	2	2	2	Bid. Kerjasama FIB	Laporan Tahunan kerjasama dan FIB
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun			1	1	1	1		
	Sonoda Women's University, Jepang	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn	1	1	1	1	1	1	Bid. Kerjasama FIB	Laporan Tahunan kerjasama dan FIB
		Kegiatan Kerjasama bidang Penelitian	Penelitian dan Publikasi Bersama	Jumlah publikasi atau penelitian/tahun				1	1	1		
	Universiti Malaysia Terengganu	Kegiatan Kerjasama Pendidikan	Student Exchange	Jumlah mhs/thn	4	2	2	2	2	2	Bid. Kerjasama FPIK	Laporan Tahunan kerjasama dan

4.3.11 Monitoring dan Evaluasi Program Kemahasiswaan dan Alumni

No	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Yang Bertanggung Jawab	Monev	
				2017	2018	2019	2020	2021	2022			
A	Pengembangan Penalaran dan Kreativitas									Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
	1	Olimpiade Nasional MIPA	Pembentukan Kelompok Belajar	Jml Bidang/Mhs/tahun	2/7	4/7	4/7	4/7	4/7	4/7	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
	2	National Universities Debating Championship (NUDC)	Pembentukan Kelompok Belajar	Jml Tim/tahun	1	1	1	1	1	1	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
	3	PKM dan Pekan Ilmiah Tingkat Universitas	PKM 5 bidang	Jml Tim/tahun	49	50	50	50	50	50	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
			PKM GT-AI	Jml Mhs/tahun	1	1	1	1	1	1	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
			Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional	Jml Mhs/tahun	0	1	1	2	2	3	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
	4	PKM dan Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional	PKM 5 bidang	Jml Tim/tahun	49	50	50	50	50	50	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
			PKM GT-AI	Jml Mhs/tahun	1	1	1	1	1	1	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
			Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional	Jml Mhs/tahun	0	1	1	2	2	3	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
	5	PILMAPRES Tingkat Universitas	Workshop	Jml Mhs/tahun	7/1	7/1	7/1	7/1	7/1	7/1	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
6	Kontes Robot	Lomba Teknologi	Jml Tim/orang/tahun	0	0	1	1	1	1	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
B	Bidang Kesejahteraan & Kewirausahaan Mahasiswa									Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
	1	Bantuan Pendidikan / Beasiswa	Beasiswa Bidikmisi*	Jml Mhs/Tahun	172	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
			Beasiswa PPA*	Jml Mhs/Tahun	115	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Universitas	Laporan tahunan kegiatan

No	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Yang Bertanggung Jawab	Monev	
				2017	2018	2019	2020	2021	2022			
		Beasiswa VDMS	Jml Mhs/Tahun	12	20	25	25	30	30	Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
		Beasiswa BUMN/BUMD	Jml Mhs/Tahun	25	25	30	40	50	60	Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
		Beasiswa Alumni	Jml Mhs/Tahun	0	10	20	20	30	30	Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
		Beasiswa Yayasan	Jml Mhs/Tahun	0	7	7	7	7	7	Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
		Beasiswa LAZ	Jml Mhs/Tahun	0	7	7	7	7	7	Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
2	Expo Kewirausahaan Nasional	Pekan Kewirausahaan Universitas	Jml Mhs/Tahun	0	7	7	7	7	7	Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
3	PMW (Program Mahasiswa Wira Usaha) Tingkat Fakultas	Workshop	Jml Tim/Tahun	0	7	7	7	7	7	Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
4	Co-op (Program belajar bekerja terpadu)	Magang Mahasiswa	Jml Tim/Tahun	0	0	1	1	1	1	Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
5	Program Pendukung (TOT bagi dosen Kewirausahaan dll)	Pelatihan dan Workshop dosen pembina	Jml/tahun	5	0	3	3	4	5	Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
6	Pertukaran Mahasiswa ke PT Dn dan LN	2 minggu - 3 bulan	Jml Mhs/Tahun	8	24	24	24	24	24	Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
		1 -2 semester	Jml Mhs/Tahun	22	30	30	30	30	30	Universitas	Laporan tahunan kegiatan	
C	Pengembangan minat, bakat, ormawa										Laporan tahunan kegiatan	
	1	Pomnas (Pekan Olah Raga Mahasiswa Nasional)	Mendatangkan Pelatih	Jml Mhs/Tahun	3	0	5	0	7	0	KMS	Laporan tahunan kegiatan
	2	MTQMN (Musabaqoh Tilawatil Quran Mahasiswanasional)	Mendatangkan Mentor MTQ	Jml Mhs/Tahun	3	0	5	0	7	0	KMS	Laporan tahunan kegiatan
	3	Pesparawi (Pesta Paduan Suara Mahasiswa Gerejawi)	Mendatangkan Pelatih	Jml Mhs/Tahun	1	0	1	1	1	1	KMS	Laporan tahunan kegiatan

No	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Yang Bertanggung Jawab	Monev	
				2017	2018	2019	2020	2021	2022			
4	Peksiminas (Pekan Seni Mahasiswa Nasional)	Mendatangkan Instruktur	Jml Mhs/Tahun	0	5	0	5	0	10	KMS	Laporan tahunan kegiatan	
5	Kejurnas Cabor Tertentu	Lomba sesuai Program Studi	Jml Mhs/Tahun	1	1	1	2	2	2	KMS	Laporan tahunan kegiatan	
		Prestasi Olah Raga	Jml Mhs/Tahun	2	2	2	3	3	5	KMS	Laporan tahunan kegiatan	
		Prestasi Minat Bakat	Jml Mhs/Tahun	1	1	1	2	2	2	KMS	Laporan tahunan kegiatan	
6	Ormawa Sehat	Revisi Aturan Ormwa	Jml Tim/Tahun	0	0	1	1	1	1	KMS	Laporan tahunan kegiatan	
7	PHBD (Program Hibah Bina Desa)	Mendatangkan Pelatih	Jml Tim/Tahun	1	2	2	3	3	4	KMS	Laporan tahunan kegiatan	
D	Bidang Penyelarasan Dunia Kerja											
	1	Pengembangan Pusat Karier	Pengembangan Pusat Karier	Jml/tahun	1	1	2	3	4	7	Alumni dan CDC	Laporan tahunan kegiatan CDC
	2	Tracer Sudy & Analisis datanya	Tracer Sudy & Analisis datanya	Jml/tahun	2	2	3	3	4	7	Alumni dan CDC	Laporan tahunan kegiatan CDC
	3	Program Pendampingan Pusat Karier	Konseling Center dan Psikolog	Jml/tahun	1	1	1	1	1	1	Alumni dan CDC	Laporan tahunan kegiatan CDC
	4	Pengemb. Sindikker (Sistem informasi Pendidikan dan dunia kerja)	Pengemb. Sindikker (Sistem informasi Pendidikan dan dunia kerja)	Jml/tahun	0	1	2	2	2	2	Alumni dan CDC	Laporan tahunan kegiatan CDC
	5	EXPO Pusat Karier	Job Fair	Jml/tahun	1	1	2	2	2	2	Alumni dan CDC	Laporan tahunan kegiatan CDC
	6	Pengiriman Mahasiswa Magang ke PT, Instansi DN dan LN	Internship Ke Jepang	Jml/tahun	15	20	20	20	30	30	Alumni dan CDC	Laporan tahunan kegiatan CDC
E	Bidang Mental / Wawasan Kebangsaan											
	1	Pend Bela Negara / Kewarganegaraan / MENWA	Pendidikan Bela Negara	Jml Mhs/Tahun	2	3	4	4	4	4	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan

No	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Yang Bertanggung Jawab	Monev
				2017	2018	2019	2020	2021	2022		
		Pendidikan Kewarganegaraan	Jml Mhs/Tahun	2	2	2	3	3	4	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
2	KKN Kebangsaan / KKN Revolusi mental	Mengikuti Program Kapal Nusantara	Jml Mhs/Tahun	0	0	2	2	4	4	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
3	UKDM (Unit Kegiatan Dakwah Mahasiswa)	Pelatihan Dakwah	Jml Mhs/Tahun	0	0	1	1	2	2	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
4	Kepramukaan	Jambore	Jml Mhs/Tahun	0	0	1	1	2	2	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
5	Pend Pancasila / Peneguhan Ideologi Bangsa	Pelatihan	Jml Mhs/Tahun	0	0	1	1	2	2	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
6	P4GN (program pencegahan penyalagunaan dan perdagangan narkoba)	Sosialisasi Narkoba, dan Pengawasan (tes urine berkala)	Frekuensi pengecekan/ Tahun	1	2	4	4	4	4	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
7	Program Deradikalisasi	Penataran Wawasan Kebangsaan	Jml Mhs/Tahun	2	3	4	5	6	7	Fakultas dan Universitas	Laporan tahunan kegiatan
F	Internasionalisasi										
1	Word University Debating Competition (WUDC)	Pelatihan dan Mengikuti Lomba	Frekuensi/Tahun	0	0	1	1	2	2	KMS dan Fakultas	Laporan tahunan kegiatan
2	Sukan (Pertandingan) Malaysia dan Indonesia (SUKMALINDO) Bidang Olah Raga	Pelatihan dan Mengikuti Lomba	Frekuensi/Tahun	0	0	1	1	1	1	KMS dan Fakultas	Laporan tahunan kegiatan
3	Inovasi Teknologi	Pelatihan dan Mengikuti Lomba	Frekuensi/Tahun	0	0	1	1	1	1	KMS dan Fakultas	Laporan tahunan kegiatan
G	Bantuan Tidak Terikat										
1	Bantuan Materi	Tergantung Prestasi	Jml Bantuan/ Fakultas/Tahun	0	10 jt	10 jt	10 jt	10 jt	10 jt	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
2	Bantuan Peralatan	Tergantung Kebutuhan	Jml Bantuan/ Fakultas/Tahun	0	10 jt	10 jt	15 jt	15 jt	20 jt	Universitas	Laporan tahunan kegiatan

No	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Baseline	Capaian					Yang Bertanggung Jawab	Monev	
				2017	2018	2019	2020	2021	2022			
	3	Bantuan Kuliah Umum, Kerja Praktek, Peluang Kerja	Tergantung Kegiatan	Jml Bantuan/ Fakultas/Tahun	0	5 jt	5jt	5jt	10 jt	10 jt	Universitas	Laporan tahunan kegiatan
H	Penguatan Tata Kelola											
	1	Revisi Buku Pedoman Organisasi Kemahasiswaan	Revisi Buku Pedoman Organisasi Kemahasiswaan	Jml/Tahun	0	1	1	1	1	1	KMS	Laporan tahunan kegiatan
	2	Revisi Tata Tertib Kemahasiswaan	Revisi Tata Tertib Kemahasiswaan	Jml/Tahun	0	1	1	1	1	1	KMS	Laporan tahunan kegiatan
	3	Penyusunan SOP	Penyusunan SOP	Jml/Tahun	0	8	10	12	14	16	KMS	Laporan tahunan kegiatan
	4	Pembuatan Web Rekam Jejak Mahasiswa	Pembuatan dan Pemeliharaan	Jml/Tahun	0	1	1	1	1	1	KMS	Laporan tahunan kegiatan

4.3.12 Monitoring dan Evaluasi Program Finansial

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Baseline	Capaian					Organ yang bertanggung jawab	MONEV
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Memantapkan sistem penyusunan program kerja dan penganggaran	Menetapkan mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi	Sistem Penganggaran Terpadu		Sudah ada pertahun	Terintegrasi 40%	Terintegrasi 50%	Terintegrasi 60%	Terintegrasi 70%	Terintegrasi 80%	Keuangan	Dokumentasi SOP, Laporan Perubahan Sistem, Laporan RKAT, Laporan Realisasi Anggaran
2.	Meningkatkan ketertiban dalam program kerja dan penggunaan anggaran	Melakukan monitoring dan evaluasi oleh Sistem Pengendalian Internal (SPI)	Persentase Dokumen SPI		0	40%	50%	60%	70%	80%	SPI	Dokumen SPI
			Jumlah dokumen audit, evaluasi dan review		0	1 masing-masing aktivitas	2 masing-masing aktivitas	3 masing-masing aktivitas	4 masing-masing aktivitas	5 masing-masing aktivitas	SPI	Laporan Evaluasi, audit dan Review bidang SDM, Keuangan, Aset dan Teknologi informasi
		Pelaksanaan program kerja	Ketertiban Pelaksanaan		Baru menyiapkan SOP	40%	50%	60%	70%	80%	Keuangan	Dokumen Sistem manajemen RKAT
		Pengajuan dana kegiatan	Ketertiban Waktu		Baru menyiapkan SOP	40%	50%	60%	70%	80%		
		Penggunaan dana/anggaran	Ketertiban Penggunaan		Baru menyiapkan SOP	40%	50%	60%	70%	80%		
		Pertanggungjawaban keuangan	Ketertiban Pelaporan		Baru menyiapkan SOP	40%	50%	60%	70%	80%		
3.	Memperkuat struktur pendanaan transparansi dan akuntabilitas tata kelola keuangan	Pengembangan struktur pendanaan										
		Persentase pendanaan di luar SPP	% pendanaan dari <i>tution fee revenue</i>		99%	90%	85%	80%	75%	70%	Keuangan	Laporan pendapatan Universitas dan Yys dan belanja

No.	Sasaran Strategis	Kegiatan	Indikator	Standar Ideal	Capaian						Organ yang bertanggung jawab	MONEV
					2017	2018	2019	2020	2021	2022		
		Postur anggaran	% belanja untuk pendidikan: Penelitian: PPM		75:15:10	75:15:10	75:15:10	75:15:10	75:15:10	70:20:10	Keuangan	Laporan realisasi belanja pendidikan, penelitian dan publikasi
		Pemasukan dari unit bisnis	% pemasukan dari unit bisnis akademik dan non-akademik		1%	10%	15%	20%	25%	30%	Keuangan	Laporan komposisi penerimaan/pendapatan
4	Pembentukan unit bisnis universitas (UBC) sebagai pendukung dana pelaksanaan proses akademik	Mendapatkan income generating untuk mendukung pendanaan proses akademik	Jumlah unit bisnis yang dibentuk		<ul style="list-style-type: none"> Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space) lembaga sertifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space) lembaga sertifikasi Lembaga komersialisasi Lembaga konsultasi Penginapan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space) lembaga sertifikasi Lembaga komersialisasi Lembaga konsultasi Penginapan mahasiswa Hotel dan konvensio n 	<ul style="list-style-type: none"> Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space) lembaga sertifikasi Lembaga komersialisasi Lembaga konsultasi Penginapan mahasiswa Hotel dan konvensio n center Kontraktor Konsultan perencana Developer 	<ul style="list-style-type: none"> Lembaga sekolah profesional dan pendidikan berkelanjutan (space) lembaga sertifikasi Lembaga komersialisasi Lembaga konsultasi Penginapan mahasiswa Hotel dan konvensio n center Kontraktor Konsultan perencana Developer bengkel, SPBU dan restoran. Rumah sakit pratama Peternakan ikan Pontraktor Konsultan perencana Developer 	BPPK	Laporan tahunan aspek kelembagaan	

BAB V PENUTUP



Sesuai dengan kesepakatan *stakeholders* Universitas Bung Hatta, Visi Universitas Bung Hatta adalah “Menjadi Perguruan Tinggi Unggul dan Bermartabat Menuju Universitas Berkelas Dunia”. Rencana strategis ini di rancang sesuai dengan visi dan misi Universitas Bung Hatta. Bab penutup ini berisikan tentang Rencana Strategis Universitas Bung Hatta tahun 2018-2022. Renstra Universitas Bung Hatta Tahun 2018-2022 merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan sivitas akademika baik di tingkat Fakultas, Program Studi dan Unit. Dengan Renstra ini diharapkan seluruh unsur pimpinan unit satuan kerja di lingkungan Universitas Bung Hatta dapat menjalankan dengan baik untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan Universitas Bung Hatta akan lebih terarah.

Dalam Renstra ini telah disajikan visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Bung Hatta dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan. Renstra ini disusun untuk menjalankan lima tahun pertama pengembangan Universitas Bung Hatta demi mencapai universitas berbasis pembelajaran dengan jangka waktu 2018-2022. Tahapan pelaksanaan Renstra akan dituangkan dalam Rencana Operasional (Renop) tahunan yang di jabarkan ke dalam dokumen Program Kerja dan Penganggaran. Sasaran utama tahun 2022 yang ingin di capai adalah sebagai berikut:

Tabel 6.1 “**Vision Building**” Universitas Bung Hatta 2022

No	Indikator Strategis	Baseline 2017	Rencana 2022
1	Akreditasi Institusi	B	A
2	Jumlah Prodi Akreditasi A	0	14
3	Jumlah Program Studi	31	51
	• Program Vokasi	1	8
	• Program Sarjana	24	32
	• Program Magister	6	11
	• Program Doktor	0	2

No	Indikator Strategis	Baseline 2017	Rencana 2022
4	Jumlah Fakultas	8	9
5	Program Profesi	0	5
6	Jumlah Mahasiswa	8240	13609
	• Program Vokasi	384	944
	• Program Sarjana	7371	11867
	• Program Magister	485	778
	• Program Doktor	0	20
7	Jumlah Dosen	309	400
8	Jumlah Dosen berjabatan Guru besar	3	37
9	Jumlah Dosen Berjabatan Lektor Kepala	86	167
10	Jumlah Dosen Berpendidikan Doktor	83	143
11	Jumlah Tenaga Kependidikan	169	225
12	Ranking Nasional (Ristek Dikti)	71	60
13	Ranking Nasional (<i>Webomatic</i>)	223	150
14	Ranking Asia (<i>Webomatic</i>)	4665	4000
15	<i>Non Tution Fee Revenue (%)</i>	1%	30%

Renstra ini bukanlah suatu Rencana Strategis yang statis. Renstra dapat dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi. Jika dinamika kegiatan Universitas Bung Hatta memang menuntut pergerakan lebih cepat, maka Renstra ini akan disesuaikan. Kunci keberhasilan pelaksanaan Renstra ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: (a) komitmen dari segenap sivitas akademika untuk melaksanakan/mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) berkembangnya atmosfir akademik yang kondusif (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.



YAYASAN PENDIDIKAN BUNG HATTA
UNIVERSITAS BUNG HATTA

BERITA ACARA
RAPAT SENAT UNIVERSITAS BUNG HATTA
TENTANG PENGESAHAN RENSTRA
UNIVERSITAS BUNG HATTA 2018-2022

Hari ini, Senin tanggal empat belas bulan Mei tahun dua ribu delapan belas, Senat Universitas Bung Hatta mengadakan rapat senat yang dihadiri oleh 30 orang anggota dan 2 orang izin, dari 40 orang jumlah anggota Senat Universitas Bung Hatta (daftar hadir terlampir) untuk mengesahkan Renstra Universitas Bung Hatta 2018-2022.

Rapat senat memutuskan bahwa usulan Renstra Universitas Bung Hatta 2018-2022 dapat disahkan setelah direvisi sesuai dengan saran-saran yang dikemukakan dalam rapat senat.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.







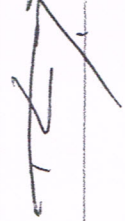
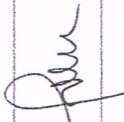
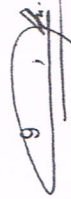
Padang, 14 Mei 2018
Ketua Senat


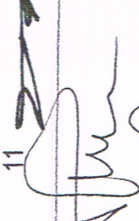
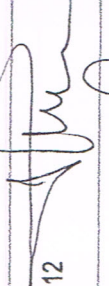
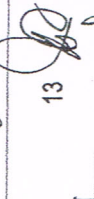
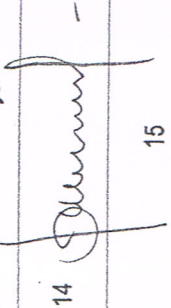





Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, M.S.

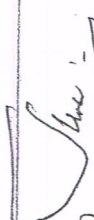
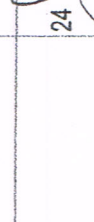
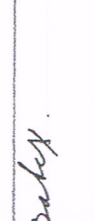
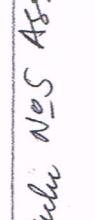
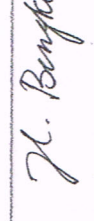
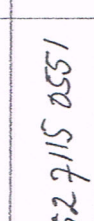
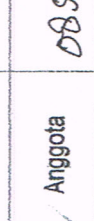
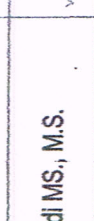
DAFTAR HADIR
RAPAT SENAT UNIVERSITAS BUNG HATTA



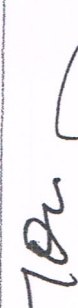


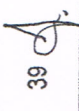
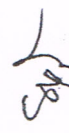
: Senin / 14 Mei 2018
 : 14.00 WIB s.d Selesai
 : - Pertimbangan Senat tentang Calon Dekan FKIP
 : - Pengesahan RENSTRA Universitas Bung Hatta 2018-2022

Hari / tanggal
 Pukul
 Acara

NO	NAMA	JABATAN	No. TLP	ALAMAT	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, MS	Ketua Senat	0812 660 5508	K. broneo No 7 T-teluh Padang	
2	Dr. Lely Refnita, M.Pd	Sekretaris Senat	08137415996	Tanjung 3 E/21 Cn. Sari G, Karangji	
3	Prof. Dr. Azwar Ananda, M.A.	Anggota			
4	Dr. Hendra Suherman, MT	Anggota			
5	Dra. Susi Herawati, M.Pd	Anggota			
6	Dr. Diana Kartika	Anggota			
7	Dr. Lisitana Sri Mulatsih, SE., M.Si.	Anggota	085263696082/ 085722930628 WA	Komplek Indas Pratama Blok H-15	
8	Dwi Astuti Palupi S.H, M.Hum	Anggota	085274100144	Villa Alam Raya Indah Blok C/3 Alai - Prakop	
9	Drs. Khairul, M.Sc	Anggota			

NO	NAMA	JABATAN	No. TLP	ALAMAT	TANDA TANGAN
10	Dr. Eifiondi, M.Hum	Anggota	08527949942	Jl. Jati VII no. 6 Palan	
11	Mengah Tela, ST., M.Sc.	Anggota	08126773243	POKOR PUTIH MTC TAMBORA	
12	Ir. Mas Eriza, MP	Anggota	0855178210070	Jl. Hidayati I/34	
13	Dr. Hidayat, ST, MT	Anggota	081267098037	Kampus UI Utara	
14	Dr. Zaitul, MBA	Anggota	08274692832	VBI, DU U. Savah het	
15	Prof. Dr. Agus Irianto	Anggota			
16	Prof. Dr. Adrimas, MS	Anggota			
17	Prof. Dr. Sjoifan Thalib, S.H.	Anggota			
18	Prof. Dr. Yulia Mirwati, SH, MH	Anggota	08126763497	Komplek Murtana Putih Blok Or Padang	
19	Prof. Dr. Hermawati Syarif, M.Hum	Anggota			
20	Prof. Dr. Agustina, M.Hum	Anggota	081363504788	Kompl. Jondul w Blok EE/08 Tabung	
21	Prof. Dr. Azwar Rasyidin, M.Sc	Anggota			

NO	NAMA	JABATAN	No. TLP	ALAMAT	TANDA TANGAN
22	Prof. Dr. Ir. Nasfryzal Carlo, M.Sc	Anggota			22
23	Prof. Dr. Ir. M. Amri, M.P	Anggota			23
24	Prof. Dr. Ir. Suardi MS., M.S.	Anggota ✓	0852 7115 0551	Jl. Bengkuluh No 5 Assutak.	24 
25	Prof. Dr. Isril Berd, S.U	Anggota ✓	0813 749 16297	Komp. Candana Parakopi - Aca'i - 7	25 
26	Prof. Dr. Adek Zamrud Adnan, M.S., A	Anggota ✓		Arelita-	26 
27	Prof. Dr. Gunawarman, M.Eng	Anggota			27
28	Dr. Dahnil Johar, MIP	Anggota			28
29	Yeasy Darmayanti, SE, M.Si, Ak. CA	Anggota			29 
30	Syafidatati, SH, MH	Anggota	0813 7432 4280	Komp. Gunungka 1SP 1 C/6 Rabing	30 
31	Yansalsisatry, SH, MH	Anggota	0813 63452731	Jl. PADANG PAJAJARAN I/888 SITERA PADANG	31 
32	Drs. Nurharmi, M.Si	Anggota	081166 01002	Komp. MAWANI Blok C/1. Ruj	32 
33	Dra. Eriza Nelfi, M.Hum	Anggota	085274844135	Purum Singgalang B4/a	33 

NO	N A M A	JABATAN	No. TLP	ALAMAT	TANDA TANGAN
34	Dra. Puspawati, MS	Anggota ✓	081363712115	Komp. Tanah Adah Permai I H-25 Bl. Perm Pety	 34
35	Drs. Nazwar Djali, ST, Sp-1	Anggota ✓	081261366699	Jl. Purna No.23 Tunjung Hilir	 35
36	Tomi Eriawan, ST, MT ✓	Anggota	08136336922	Kamp Sigday A1/15 Tabir	 36
37	Dr. Ir. Junaldi, M.Si	Anggota ✓	081380229887	PERUMAHAN BLOK I/13 T. HILIR	 37
38	Dr. Ir. Abdullah Munzir, MS	Anggota ✓	081286675190	Komp. Indah Pratama Blok A/1 Suraw Gadang Manggalo, Padang 25146	 38
39	Aidil Ikhsan, ST, MT	Anggota ✓	08125700567	PERUMAHAN F/48 SIBISA	 39
40	Suryadimal, ST, MT	Anggota ✓	08126705322	Kamp Cemara II BEE/1 GUN PERILU PEGAY	 40

Padang, 14 Mei 2011
Sekretaris,



Dr. Lely Refnita, M.I.

Ketua Senat,



Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, MS