



LAPORAN MONITORING & EVALUASI KINERJA DOSEN

Semester Ganjil T.A 2021/2022

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

2022

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2021-2022
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6238/SK-2/KP/IX-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2022
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	3
1.1 Latar Belakang	3
1.2 Tujuan Audit	3
1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)	4
1.4 Ruang Lingkup Audit	5
1.5 Metoda dan Tahapan Audit	7
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi	9
2.2 Deskripsi Temuan	12
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	13
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Inggris.....	

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan bahwa pelaksanaan kegiatan di perguruan tinggi (PT) sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal adalah audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (Standar Internal), Peraturan, Prosedur, dan Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Prodi PING) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta dilakukan dengan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Audit dilakukan terhadap empat komponen berikut ini:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu: aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian, dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberikan kontribusi terhadap mutu dosen secara khusus dan mutu Prodi PING secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi.
4. Mutu Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen.

1.2 Tujuan Audit

Tujuan audit mutu dapat dikelompokkan atas dua jenis, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus, Secara umum, tujuan audit mutu adalah sebagai berikut:

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan.

- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu.
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu.
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi.

Secara khusus, audit mutu pembelajaran ini bertujuan sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu, standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PING.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi resiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan

- d. Resiko Strategik
- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup audit dibagi atas 4 aspek, yaitu: dharma pendidikan dan pengajaran, dharma penelitian dan pengabdian, kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen, dan kegiatan penunjang tridharma perguruan tinggi.

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 - 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 - 2. Soal memiliki bobot penilaian
 - 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 - 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 - 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 - 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran penelitian dan PKM, penulis utama atau penulis 2,3 dst, dan sumber pembiayaan. Pemberian skor merujuk pada tabel acuan di bawah ini.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = Mandiri = 75

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja dosen dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PING yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu

(dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja penelitian, PKM dan kegiatan penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PING terdapat pada Tabel 1 dan Tabel 2 berikut ini:

Tabel 1: Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi PING Semester Ganjil 2021/2022



FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2021-2022

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D	INSTRUCTIONAL DESIGN	88.67	100.00	100.00	84.50	92.79	91.66
		IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	88.67	100.00	100.00	84.19	92.75	
		LISTENING TO MONOLOGUE	82.00	100.00	100.00	84.31	89.43	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	INTRODUCTORY GRAMMAR	100.00	100.00	100.00	95.75	99.58	99.69
		INTRODUCTORY SPEAKING	100.00	100.00	100.00	97.50	99.75	
		INTRODUCTORY SPEAKING	100.00	100.00	100.00	97.50	99.75	
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	LITERATURE	93.33	100.00	100.00	86.25	95.29	94.09
		LITERATURE	93.33	100.00	100.00	84.00	95.07	
		NEWS REPORT*	88.67	100.00	100.00	86.50	92.99	
		NEWS REPORT*	88.67	100.00	100.00	87.00	93.04	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	SPEAKING FOR ARGUMENT	88.67	100.00	100.00	87.13	93.05	92.53
		ENGLISH TEACHING STRATEGY	86.67	100.00	100.00	86.69	92.00	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	READING THEORY AND PRACTICE	86.00	100.00	100.00	90.38	92.04	95.85
		INTRODUCTORY READING	100.00	100.00	100.00	96.69	99.67	
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	INTRODUCTORY VOCABULARY	100.00	100.00	100.00	97.13	99.71	99.03
		PARAGRAPH WRITING	100.00	100.00	100.00	83.44	98.34	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	WRITING SCIENTIFIC REPORT	100.00	100.00	100.00	90.19	99.02	99.27
		INTRODUCTORY LISTENING	100.00	100.00	100.00	97.00	99.70	

		INTRODUCTORY LISTENING	100.00	100.00	100.00	97.00	99.70	
		ESSAY READING	100.00	100.00	100.00	86.75	98.68	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	INTERMEDIATE GRAMMAR	100.00	100.00	100.00	82.94	98.29	99.03
		INTRODUCTORY WRITING	100.00	100.00	100.00	97.69	99.77	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	ENGLISH CURRICULUM	79.33	100.00	100.00	82.94	87.96	83.84
		APPLIED LINGUISTICS	62.67	100.00	100.00	83.81	48.38	
10	Dr. Enjoni, S.P.,M.P.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	88.67	100.00	100.00	89.25	93.26	98.25
11	Dr. M. Nursi, M.Si.	PANCASILA	84.00	100.00	100.00	83.31	90.33	97.36
12	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	KE-BUNG HATTA-AN	86.67	100.00	100.00	85.44	91.88	97.73
13	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	BAHASA INDONESIA	88.67	100.00	100.00	84.63	92.80	97.74
Rata-rata Mutu Pembelajaran								95.85

Keterangan

Mutu Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)



Tabel 2: Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi PING Semester Ganji 2021/2022

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	91.66	66	84	90	90	82.13	Baik	**
2	Dra. Ernati, M.Pd.	99.69	78	78	100	90	90.55	Sangat baik	*
3	Fitrina Harmaini, SS.,	94.09	90	78	80	85	90.70	Sangat	**
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	92.53	82	78	80	90	87.37	Sangat baik	*
5	Drs. Khairul, M.Sc.	95.85	73	78	0	90	81.88	Baik	**
6	Lailatul Husna, S.Pd.,	99.03	66	78	80	80	84.52	Baik	**
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	99.27	82	78	100	95	91.99	Sangat baik	***
8	Dra. Lisa Tavriyanti,	99.03	69	84	90	85	86.62	Sangat	*
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	83.84	75	84	80	95	81.12	Baik	***
Rata-rata Kinerja Dosen							86.32	Sangat Baik	

Tim GKMF,

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Berdasarkan Tabel 1 dan Tabel 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen Prodi PING pada semester ganjil 2021/2022 adalah 95.94 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen Prodi PING adalah 86.38 dengan kriteria **Sangat Baik**. Kedua angka ini jauh meningkat dari rata-rata mutu pada semester sebelumnya dimana rata-rata mutu pembelajaran dosen Prodi PING pada semester genap 2020/2021 adalah 86.12 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen Prodi PING adalah 79.79 dengan kriteria **Baik**.

Mutu pembelajaran dan kinerja dosen Prodi Ping selama tujuh semester terakhir mengalami fluktuasi dan skor tertinggi diperoleh pada semester ganjil 2021/2022. Rekapitulasi mutu selama tujuh semester tersebut dapat dilihat pada Tabel 3 berikut ini.

Tabel 3. Rekapitulasi Skor Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PING dalam Tujuh Semester Terakhir

	Semester 20181	Semester 20182	Semester 20191	Semester 20192	Semester 20201	Semester 20202	Semester 20211
Skor Mutu Pembelajaran	80.27	94.27	89.43	91.59	94.51	86.12	95.94
Skor Kinerja Dosen	76.47	83.33	83.32	83.62	84.67	79.79	86.38

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak merealisasikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS.	Perencanaan yang kurang sempurna ketika menyusun RPS atau kurangnya ketaatan dosen dalam merealisasikan materi yang direncanakan.	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Perlu pemikiran yang matang oleh dosen tentang materi yang akan diajarkan dan perkiraan waktu yang rasional	Perlu adanya reward and punishment.
2	Ada dosen yang menyerahkan soal pada hari ujian.	Kelalaian dosen ybs	Satgas Monev terpaksa teburu-buru memvalidasi soal	Perlu komitmen dosen untuk menyerahkan soal sesuai dengan jadwal.	Soal ybs tidak divalidasi dan skor soal diberi nol (0).

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap teraudit pada Prodi PING tentang mutu pembelajaran pada semester ganjil 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa secara umum, dosen Prodi PING telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.

Untuk peningkatan mutu di masa yang akan datang, diharapkan agar temuan Tim GKMF dapat ditindaklanjuti sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit. Universitas juga dapat memberi sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan menurunkan nilai SKP dosen yang bersangkutan.

LAMPIRAN HASIL MONEV DOSEN PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

MK : Instructional Design

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Course Introduction	Course Introduction	1		1.00	1		1.00	
2	Review to English as an international means of communication and the role	Review to English as an international means of communication and the role	1		1.00	1		1.00	
3	Review to Teaching Strategies and Learning Motivation	Review to Teaching Strategies and Learning Motivation	1		1.00	1		1.00	
4	ELT Materials dan the Curriculum	ELT Materials dan the Curriculum	1		1.00	1		1.00	
5	ELT and the Instructional Models	ELT and the Instructional Models	1		1.00	1		1.00	
6	ELT Methods Strategies and Approaches	ELT Methods Strategies and Approaches	1		1.00	1		1.00	
7	ELT Learning Resources	ELT Learning Resources	1		1.00	1		1.00	
8	ELT LEARNING MOTIVATION DEVELOPMENT	ELT LEARNING MOTIVATION DEVELOPMENT	1		1.00	1		1.00	
9	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	1		1.00	1		1.00	
10	ELT by Lesson Plans	ELT by Lesson Plans	1		1.00	1		1.00	
11	ELT COURSES BY LANGUAGE TESTING	ELT COURSES BY LANGUAGE TESTING	1		1.00	1		1.00	
12	ELT COURSE BY QUALITY CONTROL	ELT COURSE BY QUALITY CONTROL	1		1.00	1		1.00	
13	English Language Teaching ELT Best Practices	English Language Teaching ELT Best Practices	1		1.00	1		1.00	
14	English Language Teaching ELT Best Practices	Course Review and Semester Assignments	0		0.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah					14.00	
			Skor					93.33	
						Skor Akhir		88.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

MK : IT Based English Teaching

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Course Introduction and Orientation activities	Course Introduction and Orientation activities	1		1.00	1		1.00	
2	Principles of English Language Teaching	Principles of English Language Teaching	1		1.00	1		1.00	
3	Material Curriculum and IT Media Design	Material Curriculum and IT Media Design	1		1.00	1		1.00	
4	Principles of ICT Based Media and Multimedia based Learning Resources	Principles of ICT Based Media and Multimedia based Learning Resources	1		1.00	1		1.00	
5	Material Script Writing and Organization	Material Script Writing and Organization	1		1.00	1		1.00	
6	Creating Digital Stories for ELT Materials Audio Part 1	Creating Digital Stories for ELT Materials Audio Part 1	1		1.00	1		1.00	
7	English Stories and Audio Recording Audio Editing and Settings Audio Part 2	English Stories and Audio Recording Audio Editing and Settings Audio Part 2	1		1.00	1		1.00	
8	Audio Effects and Sound Tracks Audio Refining Finalization Audio Materials	Audio Effects and Sound Tracks Audio Refining Finalization Audio Materials	1		1.00	1		1.00	
9	Video Timeline Settings for ELT Stories	Video Timeline Settings for ELT Stories	1		1.00	1		1.00	
10	Video Effects and Transitions	Video Effects and Transitions	1		1.00	1		1.00	
11	Resources for ELT Media Presentation in ELT	Resources for ELT Media Presentation in ELT	1		1.00	1		1.00	
12	Online Focused Group Discussion on Topics of English language teaching	Online Focused Group Discussion on Topics of English language teaching	1		1.00	1		1.00	
13	ELT Best Practices by IT Media	ELT Best Practices by IT Media	1		1.00	1		1.00	
14	IT/Online based seminar/discussion on Management	Course review and final assignments	0		0.00	1		1.00	
15	-	Field study report pre exam activities and final evaluation	0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		13.00			14.00	
			Skor		86.67			93.33	
						Skor Akhir		88.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

MK : Listening to Monologue

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Course Introduction and Orientation activities	Course Introduction and Orientation activities	1		1.00	1		1.00	
2	Aids Tool and Media for Listening Practices	English Learning Motivation and Strategies	0		0.00	1		1.00	
3	Listening practices to songs	Aids Tool and Media for Listening Practices	1		1.00	1		1.00	
4	Listening practices for news, events and live reports	Listening Practices with Songs	1		1.00	1		1.00	
5	Listening practices for academic lectures	Listening Practices For News Events And Live Reports	1		1.00	1		1.00	
6	Listening practices for talk shows	Listening Practices by Academic Lectures	1		1.00	1		1.00	
7	Listening practices for procedural explanations	Listening Practices by Talk Shows	1		1.00	1		1.00	
8	Review to listening activities and questionanswer strategies	Listening Practices by Procedural Explanations	1		1.00	1		1.00	
9	Listening practices for arguments and debates	Listening Practices For Arguments And Debates	1		1.00	1		1.00	
10	Listening practices for marketing persuasion and product promotion (business issues)	Listening Practices For Marketing Persuasion And Product Promotion	1		1.00	1		1.00	
11	Listening practice for friend conversations and longer talks	Listening Practice For Friend Conversations And Longer Talks	1		1.00	1		1.00	
12	Ethics of question -answer (interview)	Strategies and Ethics In Question Answer Interview	1		1.00	1		1.00	
13	Listening Skill Management (the teaching and learning management)	Listening Skill Management The Teaching And Learning Management	1		1.00	1		1.00	
14	Tips and Strategies in Listening to TOEFL, TOEIC and IELTS (intensive and extensive)	Course review and final assignments	0		0.00	0		0.00	
15		Final Assignment Pre exam Activities Project and Final Exams	0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		12.00			13.00	
			Skor		80.00			86.67	
					Skor Akhir		82.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Introductory Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	unit 16 17 18 Spectrum Book	unit 16 17 18 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
2	Lesson 33 34 35 Spectrum Book	Lesson 33 34 35 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
3	Lesson 46 47 48	Lesson 46 47 48	1		1.00	1		1.00	
4	Lesson 69 70 71 Spectrum Book	Lesson 69 70 71 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
5	Lesson 84 85 86	Lesson 84 85 86	1		1.00	1		1.00	
6	Lesson 11, 12 and 13 spectrum book 3	Lesson 11, 12 and 13 spectrum book 3	1		1.00	1		1.00	
7	Lesson 30 31 32 Spectrum Book	Lesson 30 31 32 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
8	Lesson 48 49 and 50 Spectrum Book	Lesson 48 49 and 50 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
9	Lesson 69 and 70 Spectrum Book	Lesson 69 and 70 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
10	Formative test 2 Speaking	Formative test 2 Speaking	1		1.00	1		1.00	
11	Lesson 16 17 and 18 Spectrum book 3	Lesson 16 17 and 18 Spectrum book 3	1		1.00	1		1.00	
12	Lesson 35 36 and 37 Spectrum Book 3	Lesson 35 36 and 37 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
13	Lesson 53 54 55 Spectrum Book 3	Lesson 53 54 55 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
14	Lesson 73 74 and 75 Spectrum Book 3	Lesson 73 74 and 75 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
15	Lesson 91 92 93 spectrum Book 3	Lesson 91 92 93 spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Introductory Speaking

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Unit 10 and 11 Spectrum Book	Unit 10 and 11 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
2	Lesson 26 and 27 Spectrum Book	Lesson 26 and 27 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
3	Lesson 44 and 45 spectrum book	Lesson 44 and 45 spectrum book	1		1.00	1		1.00	
4	Unit 64 and 65 spectrum book	Unit 64 and 65 spectrum book	1		1.00	1		1.00	
5	Lesson 82 and 83 Spectrum Book	Lesson 82 and 83 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
6	Lesson 4 and 5 Spectrum Book	Lesson 4 and 5 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
7	Review 1 4 page 34 Spectrum Book	Review 1 4 page 34 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
8	Review 5 7 Spectrum Book	Review 5 7 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
9	Lesson 61 and 62 Spectrum Book	Lesson 61 and 62 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
10	Lesson 79 and 80 Spectrum Book	Lesson 79 and 80 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
11	Lesson 9 10 Spectrum Book 3	Lesson 9 10 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
12	Review of unit 1 4 Spectrum Book 3	Review of unit 1 4 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
13	Review of unit 5 7 Spectrum Book 3	Review of unit 5 7 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
14	LESSON 66 AND 67 SPECTRUM BOOK 3	LESSON 66 AND 67 SPECTRUM BOOK 3	1		1.00	1		1.00	
15	Lesson 84 and 85 Spectrum book 3	Lesson 84 and 85 Spectrum book 3	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Introductory Speaking

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Lesson 14 and 15	Lesson 14 and 15	1		1.00	1		1.00	
2	Lesson 31 and 32 Spectrum Book	Lesson 31 and 32 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
3	Lesson 49 and 50 Spectrum Book	Lesson 49 and 50 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
4	Review 8 11 Spectrum bOOK	Review 8 11 Spectrum bOOK	1		1.00	1		1.00	
5	Lesson 9 10 Spectrum Book II	Lesson 9 10 Spectrum Book II	1		1.00	1		1.00	
6	Lesson 28 and 29 Spectrum Book	Lesson 28 and 29 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
7	Lesson 46 and 47 Spectrum Book	Lesson 46 and 47 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
8	Spectrum book	Spectrum book	1		1.00	1		1.00	
9	Lesson 63 and 64	Lesson 63 and 64	1		1.00	1		1.00	
10	Review unit 12 14 and using rejoinders too so either neither Spectrum Book	Review unit 12 14 and using rejoinders too so either neither Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
11	Lesson 14 and 16 Spectrum Book 3	Lesson 14 and 16 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
12	Lesson 34 and 35 Spectrum Book 3	Lesson 34 and 35 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
13	Lesson 51 and 52 Spectrum 3 Book	Lesson 51 and 52 Spectrum 3 Book	1		1.00	1		1.00	
14	Lesson 71 and 72 Spectrum Book 3	Lesson 71 and 72 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
15	Lesson 89 and 90 Spectrum Book 3	Lesson 89 and 90 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitrina Harmaini, SS., M.Hum.

MK : Literature

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Syllabus	Syllabus	1		1.00	1		1.00	
2	Sejarah Karya Sastra - Literary works of Renaissance Period	The History of Literature	1		1.00	1		1.00	
3	- Shakespeare's & Marlowe's works - American Literature	British and American Literary works	1		1.00	1		1.00	
4		Bentuk bentuk Karya Sastra	1		1.00	1		1.00	
5	Bentuk-Bentuk Karya Sastra: Fiksi	Elemen Prosa	1		1.00	1		1.00	
6	Elemen Prosa, dan Analisa Novel Mark Twain	Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 1	1		1.00	1		1.00	
7		Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 2 3	1		1.00	1		1.00	
8		Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 4 5	1		1.00	1		1.00	
9		Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 6 7	1		1.00	1		1.00	
10		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 8 9	1		1.00	1		1.00	
11	Analisa Novel Mark Twain: Analisa Tokoh, Analisa karakter, Analisa Nilai Moral dan Budaya	Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 10 11	1		1.00	1		1.00	
12		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 12 13	1		1.00	1		1.00	
13		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 14 15	1		1.00	1		1.00	
14		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 16 17	1		1.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
		Jumlah			14.00			14.00	
		Skor			93.33			93.33	
							Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., M.A.

MK : Literature

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Syllabus	Syllabus		1	1.00		1	1.00	
2	Sejarah Karya Sastra - Literary works of Renaissance Period	The History of Literature		1	1.00		1	1.00	
3	- Shakespeare's & Marlowe's works	British American Literature		1	1.00		1	1.00	
4		Bentuk bentuk Karya Sastra		1	1.00		1	1.00	
5	Bentuk-Bentuk Karya Sastra: Fiksi	Elemen Prosa		1	1.00		1	1.00	
6	Elemen Prosa, dan Analisa Novel Mark Twain	Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 1		1	1.00		1	1.00	
7		Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 2-3		1	1.00		1	1.00	
8		Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 4-5		1	1.00		1	1.00	
9		Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 6-7		1	1.00		1	1.00	
10		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 8-9		1	1.00		1	1.00	
11	Analisa Novel Mark Twain: Analisa Tokoh, Analisa karakter, Analisa Nilai Moral dan Budaya	Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 10-11		1	1.00		1	1.00	
12		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 12-13		1	1.00		1	1.00	
13		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 14-15		1	1.00		1	1.00	
14		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 16-17		1	1.00		1	1.00	
15				0	0.00		0	0.00	
			Jumlah		14.00			14.00	
			Skor		93.33			93.33	
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., M.A.

MK : News Report

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Syllabus		1	1.00		1	1.00	
2	Presenter Presentasi berita	Being a Reporter		1	1.00		1	1.00	
3	Voice Body Language	Voice Body Language		1	1.00		1	1.00	
4	Materi Presentasi: Pembukaan	Writing the News Script Opening		1	1.00		1	1.00	
5	Materi Presentasi: Isi dan Penutup	Writing the Script body and conclusion		1	1.00		1	1.00	
6	Supporting Illustration, delivering a news	Delivering the opening lines practice		1	1.00		1	1.00	
7	Final project Finding a topic	Final project Finding a topic		1	1.00		1	1.00	
8		Final Project Developing the Opening Line		0	0.00		1	1.00	
9	Final Project: Merancang materi berita dan pengambilan gambar	Final Project Developing the Content		1	1.00		1	1.00	
10		Final Project Closing		1	1.00		1	1.00	
11		Final Project Pronunciation Practice		1	1.00		1	1.00	
12	Final Project: Menyajikan video berita	Final Project Pronunciation Practice		1	1.00		1	1.00	
13		Final Project Pronunciation Practice		1	1.00		1	1.00	
14		Final Project Performance		1	1.00		1	1.00	
15				0	0.00		0	0.00	
			Jumlah		13.00			14.00	
			Skor		86.67			93.33	
						Skor Akhir		88.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

MK : Speaking for Argument

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	INTRODUCTION	1		1.00	1		1.00	
2	Presentation and Discussion: Topic chosen by students	Living in boarding in boarding is very good and challenging Presentation	1		1.00	1		1.00	
3		Living in boarding in boarding is very good and challenging Presentation Cont.	1		1.00	1		1.00	
4		Mobile phone is harmful in some aspects Presentation	1		1.00	1		1.00	
5	Presentation and Discussion: Topic chosen by group	Mobile phone is harmful in some aspects Presentation cont.	1		1.00	1		1.00	
6		Presentation should young people choose their professions or should their parents choose for them	1		1.00	1		1.00	
7		Presentation cont should young people choose their professions or should their parents choose for them	1		1.00	1		1.00	
8	Presentation and Discussion: Reasons to defend own ideas	Presentation without capital punishment the death penalty our lives are less secure and crimes of violence increase. Capital punishment is essential to control violence in society	1		1.00		1	1.00	
9		Presentation cont. Without capital punishment the death penalty our lives are less secure and crimes of violence increase. Capital punishment is essential to control violence in society	1		1.00		1	1.00	
10		Presentation Why is English such an important international language	1		1.00	1		1.00	
11	Presentation and Discussion: Reasons to counter one's idea	Presentation cont. Why is English such an important international language	1		1.00	1		1.00	
12		Happiness is considered very important in life Presentation	1		1.00	1		1.00	
13		Happiness is considered very important in life Presentation cont.	1		1.00	1		1.00	
14		Review	0		0.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		13.00			14.00	
			Skor		86.67			93.33	
						Skor Akhir		88.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

MK : English Teaching Strategy

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	INTRODUCTION	1		1.00	1		1.00	
2	Learners	Learners	1		1.00	1		1.00	
3	Teachers	Teachers	1		1.00	1		1.00	
4	Managing the Classroom	Managing the Classroom	1		1.00	1		1.00	
5	Describing Teaching and Learning	Describing Teaching and Learning	1		1.00	1		1.00	
6	Teaching Reading	Teaching Reading	1		1.00	1		1.00	
7	Teaching Writing	Teaching Writing	1		1.00	1		1.00	
8	Teaching Speaking	Teaching Speaking	1		1.00	1		1.00	
9	Teaching Listening	Teaching Listening	1		1.00	1		1.00	
10	Using Coursebook	Using Coursebook	1		1.00	1		1.00	
11	Planning Lesson	Planning Lesson	1		1.00	1		1.00	
12	Testing	Testing	1		1.00	1		1.00	
13	Nine Approaches to Language Teaching	Nine Approaches to Language Teaching	1		1.00	1		1.00	
14	Review		0		0.00	0		0.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		13.00			13.00	
			Skor		86.67			86.67	
						Skor Akhir		86.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Introductory Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Lesson 6 7 8	Lesson 6 7 8	1		1.00	1		1.00	
2	Review of Unit 1 4	Review of Unit 1 4	1		1.00	1		1.00	
3	Lesson 43 review unit 5 7 and writing	Lesson 43 review unit 5 7 and writing	1		1.00	1		1.00	
4	Lesson 61 62 and 63	Lesson 61 62 and 63	1		1.00	1		1.00	
5	Lesson 79 80 and 81	Lesson 79 80 and 81	1		1.00	1		1.00	
6	Book 2 Lesson 1 2 and 3	Book 2 Lesson 1 2 and 3	1		1.00	1		1.00	
7	Book Two Lesson 21 22 23 and 24	Book Two Lesson 21 22 23 and 24	1		1.00	1		1.00	
8	Book 2 lesson 41 42 and 43	Book 2 lesson 41 42 and 43	1		1.00	1		1.00	
9	Book 2 lesson 76 77 and 78	Book 2 lesson 76 77 and 78	1		1.00	1		1.00	
10	Book 3 Lesson 6 7 and 8	Book 3 Lesson 6 7 and 8	1		1.00	1		1.00	
11	Book 3Lesson 26 27 28 and 29	Book 3Lesson 26 27 28 and 29	1		1.00	1		1.00	
12	Book 3 Lessons 45 46 and 47	Book 3 Lessons 45 46 and 47	1		1.00	1		1.00	
13	Book 3 Lesson 63 64 and 65	Book 3 Lesson 63 64 and 65	1		1.00	1		1.00	
14	Book 3 Lesson 81 82 and 83	Book 3 Lesson 81 82 and 83	1		1.00	1		1.00	
15	review of units 12 13 1nd 14	review of units 12 13 1nd 14	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Reading Theory and Practice

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	tujuan dan ruang lingkup materi perkuliahan, peraturan perkuliahan tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Introduction to the scope of teaching material rule of lecture and others	1		1.00	1		1.00	
2	Cara menemukan makna kata-kata sulit secara efektif dan efisien dengan menggunakan <i>definition clues</i>	Guessing meaning of the unfamiliar words	1		1.00	1		1.00	
3	Cara menemukan makna kata-kata sulit berdasarkan <i>example clues</i> and <i>contrast clues</i>	Understanding the meaning of the unfamiliar words by using contrast and example clues	1		1.00	1		1.00	
4	Cara menemukan makna kata-kata sulit berdasarkan <i>inference clues</i>	Finding the meaning of the unfamiliar words using contrast and inference clues and quiz	1		1.00	1		1.00	
5	Definisi dan contoh kalimat-kalimat yang mengungkapkan <i>single idea</i>	Understanding sentences that express <i>single idea</i>	1		1.00	1		1.00	
6	Definisi dan contoh kalimat-kalimat yang mengungkapkan <i>combined ideas</i>	Understanding sentences that express <i>Combined ideas</i>	1		1.00	1		1.00	
7	Definisi dan contoh kalimat-kalimat yang mengungkapkan <i>related idea</i>	Understanding sentences that express related idea	1		1.00	1		1.00	
8	Definisi dan macam-macam <i>reference words</i>	Quiz and Overall review of understanding sentences	0		0.00	1		1.00	
9	wacana/macam <i>reference words</i> (Continued)	Understanding reference	1		1.00	1		1.00	
10	Definisi konsep dan teori teknik membaca; Students' presentation	Understanding reference cont. and quiz	1		1.00	1		1.00	
11	Definisi konsep dan teori strategi membaca; Students' presentation	Understanding paragraph	0		0.00	1		1.00	
12	Konsep <i>general ideas</i> dan <i>specific ideas</i>	Identifying and stating the topic of paragraph	1		1.00	1		1.00	
13	Definisi dan cara-cara mengidentifikasi <i>topic</i> paragraph	Identifying and stating the main idea of paragraph	1		1.00	1		1.00	
14	Definisi dan cara-cara mengidentifikasi <i>main idea</i> dari <i>stated main-idea paragraph</i>	Identifying and classifying the details of paragraph	1		1.00	1		1.00	
15	Definisi dan cara-cara mengidentifikasi <i>supporting details</i>	Overall review of teaching materials	0		0.00	1		1.00	
			Jumlah		12.00			15.00	
			Skor		80.00			100.00	
						Skor Akhir		86.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Introductory Vocabulary

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Lesson 11 13 Spectrum Book 1 Instructional Material br Vocabulary about topic of Postcard. Vocabulary about topic of short newspaper article. And vocabulary about letter and an envelope. br	Lesson 11 13 Spectrum Book 1 Instructional Material br Vocabulary about topic of Postcard. Vocabulary about topic of short newspaper article. And vocabulary about letter and an envelope. br		1	1.00		1	1.00	
2	Lesson 28 30 Spectrum Book 1 Vocabulary about a tour guide. And vocabulary about short newspaper article on jobs	Lesson 28 30 Spectrum Book 1 Vocabulary about a tour guide. And vocabulary about short newspaper article on jobs		1	1.00		1	1.00	
3	L 46 48 Spectrum Book 1 Vocabulary about advertisement. And vocabulary in a short article .	L 46 48 Spectrum Book 1 Vocabulary about advertisement. And vocabulary in a short article .		1	1.00		1	1.00	
4	Lesson 66 68 Spectrum Book 1 Vocabulary about short newspaper article and vocabulary about tour guide .	Lesson 66 68 Spectrum Book 1 Vocabulary about short newspaper article and vocabulary about tour guide .		1	1.00		1	1.00	
5	Lesson 6 8 Spectrum Book 2 Vocabulary in a short magazine article and vocabulary in a questionnaire .	Lesson 6 8 Spectrum Book 2 Vocabulary in a short magazine article and vocabulary in a questionnaire .		1	1.00		1	1.00	
6	Lesson 25 27 Spectrum Book 2 Vocabulary in a newspaper article vocabulary in a magazine article and vocabulary in a biographical article .	Lesson 25 27 Spectrum Book 2 Vocabulary in a newspaper article vocabulary in a magazine article and vocabulary in a biographical article .		1	1.00		1	1.00	
7	Spectrym Book 2 Lessons 43 45 Vocabulary in a short historical text and vocabulay in a magazine article .	Spectrym Book 2 Lessons 43 45 Vocabulary in a short historical text and vocabulay in a magazine article .		1	1.00		1	1.00	
8	Spectrum Book 2 Lesson 65 and Review Vocabulary of a biographical profile and vocabulary in advice column	Spectrum Book 2 Lesson 65 and Review Vocabulary of a biographical profile and vocabulary in advice column		1	1.00		1	1.00	
9	Lesson 81 82 Spectrum Book 2 Vocabulary of interview and vocabulary in a magazine article	Lesson 81 82 Spectrum Book 2 Vocabulary of interview and vocabulary in a magazine article		1	1.00		1	1.00	
10	Lesson 11 13 Spectrum Book 3 Vocabulary in a short historical text and vocabulary about survey .	Lesson 11 13 Spectrum Book 3 Vocabulary in a short historical text and vocabulary about survey .		1	1.00		1	1.00	
11	Lesson 30 32 Spectrum Book 3 Vocabulary in a magazine article vocabulary in a newspaper article and vocabulary of biographical profile .	Lesson 30 32 Spectrum Book 3 Vocabulary in a magazine article vocabulary in a newspaper article and vocabulary of biographical profile .		1	1.00		1	1.00	
12	Spectrum Book 3 L48 50 Vocabulary of historical article vocabulary in magazine article and vocabulary in a newspaper article	Spectrum Book 3 L48 50 Vocabulary of historical article vocabulary in magazine article and vocabulary in a newspaper article		1	1.00		1	1.00	
13	Lesson 68 70 Spectrum Book 3 Vocabulary in a magazine article vocabulary in an advice column and vocabulary in a newspaper in encyclopedia entries	Lesson 68 70 Spectrum Book 3 Vocabulary in a magazine article vocabulary in an advice column and vocabulary in a newspaper in encyclopedia entries		1	1.00		1	1.00	
14	Spectrum Book L 86 88 Vocabulary in a magazine article and vocabulary of a restaurant guide.	Spectrum Book L 86 88 Vocabulary in a magazine article and vocabulary of a restaurant guide.		1	1.00		1	1.00	
15	Spectrum Book Lesson 98 Review Vocabulary in an advice column and vocabulary in a magazine article	Spectrum Book Lesson 98 Review Vocabulary in an advice column and vocabulary in a magazine article		1	1.00		1	1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Paragraph Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course Mengenal tujuan matakuliah kompetensi yang akan dicapai metode pembelajaran yang akan diterapkan referensi yang akan digunakan dan penilaian yang akan dilakukan.	1		1.00		1	1.00	
2	Review of Simple Sentences	Review of Simple Sentences Meningkatkan ketrampilan menulis kalimat sederhana. Soft skills ketekunan dan komunikasi	1		1.00		1	1.00	
3	Review of Compound Sentences	Review of Compound Sentence Meningkatkan ketrampilan menulis kalimat majemuk setara. Soft skills ketekunan dan komunikasi	1		1.00		1	1.00	
4	Review of Complex Sentence	Review of Complex Sentence Meningkatkan ketrampilan menulis kalimat majemuk bertingkat Soft skills ketekunan dan komunikasi	1		1.00		1	1.00	
5	Writing Compound-Complex Sentences	Writing Compound Complex Sentences Menulis kalimat majemuk gabungan . Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
6	Paragraph Structure	Paragraph Structure Mengenal komponen yang membentuk paragraf Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
7	Paragraph Development	Paragraph Development Mengenal komponen yang membentuk paragraf Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
8	Paragraph of Description	Paragraph of Description Menulis paragraf deskriptif Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
9	Paragraph of Explanation	Paragraph of Explanation Menulis paragraf eksplanasi Soft skills daya juang kreativitas	1		1.00		1	1.00	
10	Paragraph of Narration	Paragraph of Narration Mengenal paragraf narasi Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
11	Paragraph of Argumentation	Paragraph of Argumentation Menulis paragraf argumentasi Soft skills daya juang kreativitas	1		1.00		1	1.00	
12	Paragraph of Definition	Paragraph of Definition Mengenal paragraf definisi Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
13	Paragraph of Comparison and Contrast	Paragraph of Comparison and Contrast Menulis paragraf perbandingan Soft skills daya juang kreativitas	1		1.00		1	1.00	
14	Paragraph of Illustration-Example	Paragraph of Illustration Example Mengenal paragraf ilustrasi Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
15	Paragraph of Cause and Effect	Paragraph of Cause and Effect Menulis paragraf sebab akibat Soft skills daya juang kreativitas	1		1.00		1	1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Writing Scientific Report

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1.00	1		1.00	
2	What is a scientific writing	What is a scientific writing	1		1.00	1		1.00	
3	What is scientific writing	What is scientific writing	1		1.00	1		1.00	
4	Avoiding plagiarism quotation	Avoiding plagiarism quotation	1		1.00	1		1.00	
5	Avoiding plagiarism paraphrasing	Avoiding plagiarism paraphrasing	1		1.00	1		1.00	
6	Writing Citation	Writing Citation	1		1.00	1		1.00	
7	Writing Citation using IEEE format	Writing Citation using IEEE format	1		1.00	1		1.00	
8	Writing References Bibliography	Writing References Bibliography	1		1.00	1		1.00	
9	Writing reviewing Abstract	Writing reviewing Abstract	1		1.00	1		1.00	
10	Writing Reviewing Introduction	Writing Reviewing Introduction	1		1.00	1		1.00	
11	Writing Reviewing Introduction	Writing Reviewing Introduction	1		1.00	1		1.00	
12	Writing Reviewing Method	Writing Reviewing Method	1		1.00	1		1.00	
13	Writing Reviewing Results	Writing Reviewing Results	1		1.00	1		1.00	
14	Writing Reviewing Discussion	Writing Reviewing Discussion	1		1.00	1		1.00	
15	Writing Reviewing Discussion	Writing Reviewing Discussion	1		1.00	1		1.00	
		Jumlah			15.00			15.00	
		Skor			100.00			100.00	
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Introductory Listening

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation	1		1.00	1		1.00	
2	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation	1		1.00	1		1.00	
3	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation	1		1.00	1		1.00	
4	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation	1		1.00	1		1.00	
5	Listening for facts	Listening for facts	1		1.00	1		1.00	
6	Listening for facts	Listening for facts	1		1.00	1		1.00	
7	Listening for information	Listening for information	1		1.00	1		1.00	
8	Listening for information	Listening for information	1		1.00	1		1.00	
9	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
10	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
11	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
12	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
13	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
14	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
15	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Introductory Listening

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation		1	1.00		1	1.00	
2	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation		1	1.00		1	1.00	
3	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation		1	1.00		1	1.00	
4	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation		1	1.00		1	1.00	
5	Listening for facts	Listening for facts		1	1.00		1	1.00	
6	Listening for facts	Listening for facts		1	1.00		1	1.00	
7	Listening for information	Listening for information		1	1.00		1	1.00	
8	Listening for information	Listening for information		1	1.00		1	1.00	
9	Listening to short discourses	Listening to short discourses		1	1.00		1	1.00	
10	Listening to short discourses	Listening to short discourses		1	1.00		1	1.00	
11	Listening to short discourses	Listening to short discourses		1	1.00		1	1.00	
12	Listening to short discourses	Listening to short discourses		1	1.00		1	1.00	
13	Listening to short discourses	Listening to short discourses		1	1.00		1	1.00	
14	Listening to short discourses	Listening to short discourses		1	1.00		1	1.00	
15	Listening to short discourse	Listening to short discourse		1	1.00		1	1.00	
Jumlah					15.00			15.00	0.00
Skor					100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Essay Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	
2	Reading Techniques	Reading Techniques	1		1.00	1		1.00	
3	Strategies for reading	Strategies for reading	1		1.00	1		1.00	
4	Descriptive Essay	Descriptive Essay	1		1.00	1		1.00	
5	Exemplification Essay	Exemplification Essay	1		1.00	1		1.00	
6	Analysis by Division	Analysis by Division	1		1.00	1		1.00	
7	Process Analysis	Process Analysis	1		1.00	1		1.00	
8	Cause Effect Essay	Cause Effect Essay	1		1.00	1		1.00	
9	Classification Essay	Classification Essay	1		1.00	1		1.00	
10	Comparison Contrast Essay	Comparison Contrast Essay	1		1.00	1		1.00	
11	Definition Essay	Definition Essay	1		1.00	1		1.00	
12	Reading Main Idea	Reading Main Idea	1		1.00	1		1.00	
13	Reading Stated Details	Reading Stated Details	1		1.00	1		1.00	
14	Reading unstated details	Reading unstated details	1		1.00	1		1.00	
15	Reading implied details	Reading implied details	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Intermediate Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	
2	Present Perfect Tense	Present Perfect Tense	1		1.00	1		1.00	
3	Present Perfect Continuous Tense	Present Perfect Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
4	Present Perfect VS Present Perfect Continuous Tense	Present Perfect VS Present Perfect Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
5	Compound sentence	Compound Sentences	1		1.00	1		1.00	
6	Compound sentence	Compound Sentences	1		1.00	1		1.00	
7	Passive Voice with simple Present Tense	Passive Voice with Simple Present Tense	1		1.00	1		1.00	
8	Passive Voice with simple Past Tense	Passive Voice with simple Past Tense	1		1.00	1		1.00	
9	Passive Voice with the Present Perfect Tense	Passive Voice with the Present Perfect Tense	1		1.00	1		1.00	
10	Passive Voice with the Present Continuous Tense	Passive Voice with the Present Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
11	Passive Voice with Modal Auxiliaries	Passive Voice with Modal Auxiliaries	1		1.00	1		1.00	
12	Gerund as subject, as direct object, as object prepositions, as subject complements, as appositive	Gerund as subject as direct object as object prepositions as subject complements as appositive Gerund after Prepositions	1		1.00	1		1.00	
13	Gerund after Prepositions	Gerund after Prepositions	1		1.00	1		1.00	
14	Infinitive	Infinitive	1		1.00	1		1.00	
15	Causative Verb	Causative Verb	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Introductory Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Write a short postcard to a friend. Write an opinion about the telephone and write a short friendly letter.	Write a short postcard to a friend. Write an opinion about the telephone and write a short friendly letter.	1		1.00	1		1.00	
2	Write a directions for a walking tour. Write about your job and write a short paragraph about yourself	Write a directions for a walking tour. Write about your job and write a short paragraph about yourself	1		1.00	1		1.00	
3	Write a phone message. Write an opinion about TV and write a movie review	Write a phone message. Write an opinion about TV and write a movie review	1		1.00	1		1.00	
4	Write a note. Write a letter to a friend and write about your favorite city	Write a note. Write a letter to a friend and write about your favorite city	1		1.00	1		1.00	
5	Write an invitation and write a postcard.	Write an invitation and write a postcard.	1		1.00	1		1.00	
6	Write about your favorite room and write about plans	Write about your favorite room and write about plans	1		1.00	1		1.00	
7	Write a restaurant review. Write a note and write a response to an advice column letter.	Write a restaurant review. Write a note and write a response to an advice column letter.	1		1.00	1		1.00	
8	Write a restaurant review. Write a note and write a response to an advice column letter.	Write a restaurant review. Write a note and write a response to an advice column letter.	1		1.00	1		1.00	
9	Write a letter and write a profile	Write a letter and write a profile	1		1.00	1		1.00	
10	Write a letter. Write an accident report and write about plans.	Write a letter. Write an accident report and write about plans.	1		1.00	1		1.00	
11	Write a letter to a friend write an application letter for a job and fill out a questionnaire	Write a letter to a friend write an application letter for a job and fill out a questionnaire	1		1.00	1		1.00	
12	Write an article and write a response to a letter	Write an article and write a response to a letter	1		1.00	1		1.00	
13	Write a letter to a friend and write a response to a letter.	Write a letter to a friend and write a response to a letter.	1		1.00	1		1.00	
14	Write travel advertisement write a classified ad and write about plans	Write travel advertisement write a classified ad and write about plans	1		1.00	1		1.00	
15	Write a thank you note write a business memo and write a short letter to an old friend.	Write a thank you note write a business memo and write a short letter to an old friend.	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : English Curriculum

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Intoduction to the course	Introduction	1		1.00	1		1.00	
2	Curriculum: the nature of curriculum, hidden curriculum, teacher curriculum decision-making, school-based curriculum	Discussing last week work and decision making school based curriculum	1		1.00	1		1.00	
3	Curriculum development process	curriculum development process	1		1.00	1		1.00	
4	Environment and needs analyses	eNVIRONMENT AND NEEDS ANALYSIS Humanistic View in Language Learning	1		1.00	1		1.00	
5	Characteristics of an effective language course	Characteristics of an effective language course	1		1.00	1		1.00	
6	Goals, content, and sequencing	Goals contents and sequencing in curriculum	1		1.00	1		1.00	
7	Materials development: developing own materials and adopting and adapting existing materials (including making input comprehensible)	Materials Development compiling all assignments until mid term	1		1.00	1		1.00	
8	Integrating character building in the curriculum, KTSP, Curriculum for national and international standard schools	Kuliah hari ini sesuai waktu sila tsr absen di portal terlebih dahulu msg2 pegang kertas UTS u diperhatikan dan didiskusikan hasilnya bersama Trims	0		0.00	1		1.00	
9	CLT, Task-Based Instruction, and Content-based Instruction		0		0.00	1		1.00	
10	Teaching listening and speaking communicatively	Teaching Listening and Speaking Communicatively	1		1.00	1		1.00	
11	Teaching reading and writing communicatively	Teaching reading and writing communk	1		1.00	1		1.00	
12	Teaching grammar communicatively	Interactive teaching	0		0.00	1		1.00	
13	Teaching vocabulary and pronunciation communicatively	Teaching grammar vocabulary and pronunciation integractively	1		1.00	1		1.00	
14	Teaching English Proficiency	Teaching English Proficiency	1		1.00	1		1.00	
15		Kompilasi tugas sejak setelah mid gjl 21 22	0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		11.00			14.00	0.00
			Skor		73.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		79.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : Applied Linguistics

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Learning Contract Overview on Applied Linguistics	Introduction	1		1.00	1		1.00	
2	Behaviorism and Foreign Language Learning	Lanjutan minggu lalu dan pendekatan behavioris dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00	
3	Cognitivism and Foreign Language Learning	Teori Kognitivisme Pembelajarannya	1		1.00	1		1.00	
4	Humanism and Foreign Language Learning	Humanistic Perspective on Language Learning	1		1.00	1		1.00	
5	Constructivism and Foreign Language Learning	Constructivism and Foreign Language Learning	1		1.00	1		1.00	
6	Second Language Acquisition Theory and Foreign Language Learning	Second Language Acquisition	1		1.00	1		1.00	
7	Multiple Intelligences and Foreign Language Learning	Multiple Intelligents Based Language Learning compiling assignment until mid term	1		1.00	1		1.00	
8		Transfer Analysis in English language Learning	0		0.00	1		1.00	
9		Interlanguage analysis	0		0.00	1		1.00	
10		Bahasa koran dan clipping iklan	0		0.00	1		1.00	
11		Bahasa Politik	0		0.00	1		1.00	
12		Bahasa Dakwah	0		0.00	1		1.00	
13		Bahasa Kitab Suci	0		0.00	1		1.00	
14		Bahasa pada media sosial Medsos	0		0.00	1		1.00	
15		Kompilasi tugas sejak setelah mid gjl 21 22	0		0.00	1		1.00	
			Jumlah		7.00			15.00	0.00
			Skor		46.67			100.00	0.00
					Skor Akhir			62.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Enjoni, S.P., M.P.

MK : Psikologi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan RPS dan Kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS dan Kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	
2	Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru dan Latar belakang perlunya psikologi pendidikan bagi calon guru	KEDUDUKAN LATAR BELAKANG PSIKOLOGI PENDIDIKAN BAGI CALON GURU	1		1.00	1		1.00	
3	sejarah psikologi pendidikan	Sejarah Perkembangan Psikologi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	
4	Konsep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	KONSEP DASAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN	1		1.00	1		1.00	
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	PSIKOLOGI PENDIDIKAN DALAM PROSES PENDIDIKAN	1		1.00	1		1.00	
6	Psikologi Pendidikan Sebagai Ilmu Perkembangan Peserta Didik	Psikologi Pendidikan Sebagai Ilmu Perkembangan Peserta Didik	1		1.00	1		1.00	
7	Psikologi Pendidikan dalam Kehidupan Remaja	Psikologi Pendidikan dalam Kehidupan Remaja	1		1.00	1		1.00	
8	Tugas-tugas perkembangan peserta didik	TUGAS TUGAS PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	1		1.00	1		1.00	
9	Psikologi Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	Psikologi Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	1		1.00	1		1.00	
10	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	KONTRIBUSI PSIKOLOGI PENDIDIKAN TERHADAP SEKOLAH	1		1.00	1		1.00	
11	Pemahaman guru terhadap psikologi pendidikan di sekolah	PEMAHAMAN GURU DALAM MENERAPKAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN	1		1.00	1		1.00	
12	Motivasi Belajar.	Motivasi	1		1.00	1		1.00	
13	Mengaplikasikan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari-hari	PENERAPAN PSIKOLOGI BELAJAR DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI	1		1.00	1		1.00	
14		Kisi kisi uas	0		0.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		13.00			14.00	0.00
			Skor		86.67			93.33	0.00
					Skor Akhir			88.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : M. Nursi

MK : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan, RPS, Deskripsi Buku Sumber	Perkenalan pengenalan sistem kuliah dan sistem evaluasi	1		1.00	1		1.00	
2	Konsep urgensi landasan dan tujuan Pend. Pancasila	urgensi landasan dan tujuan Pend. Pancasila	1		1.00	1		1.00	
3	Pengertian setiap landasan Pancasila	Konsep urgensi dan tantangan Pendd. Pancasila di masa depan Pengertian setiap landasan Pancasila	1		1.00	1		1.00	
4	Menganalisis nilai nilai Pancasila pada setiap periode sejarah	Menganalisis nilai nilai Pancasila pada setiap periode sejarah	1		1.00	1		1.00	
5	Proses perumusan Pancasila	Proses perumusan Pancasila	1		1.00	1		1.00	
6	Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara	Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara	1		1.00	1		1.00	
7	Pancasila sebagai system nilai dan Filsafat, sebagai Kesatuan Organik dengan dasar Ontologis tersusun secara Hirarkhis berbentuk Piramidal	Pengertian filsafat Pancasila sbg sistem nilai dan Pancasila sbg kesatuan organik	1		1.00	1		1.00	
8	Pancasila sebagai sumber etika dan Pancasila konteks etika politik	Pancasila sbg sumber nilai etika dan etika politik	1		1.00	1		1.00	
9	wenangan penerapan dan konsekuensi Pancasila sebagai idiologi nasional dengan contoh dan kasus aktualnya	Pancasila sbg ideologi Bangsa dan Negara serta perbedaannya dg ideologi lain	1		1.00	1		1.00	
10	Pncasila sebagai idiologi Bangsa dan Negara	Pancasila dlm konteks ketatanegaraan RI Kedudukan penjabaran dan hubungan Pancasila dg Pembukaan dan Pasal pasal UUD 45	1		1.00	1		1.00	
11	Pancasila dalam Konteks Kelatanegearaan RI	Kedudukan Pembukaan UUD 45 serta hubungan lembaga kekuasaan negara dg pasal-pasalnya.	0		0.00	1		1.00	
12	Pancasila dalam konteks Kelatanegearaan RI	Kedudukan Pembukaan UUD 45 dan hubungan negara dengan pasal2nya	0		0.00	1		1.00	
13	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara	Pengertian paradigma dan Pancasila sbg pradigma	1		1.00	1		1.00	
14	Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Pancasila sbg paradigma. 2. Implikasi dan tantangan Pancasila sbg paradigma dlm berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara.	1		1.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		12.00			14.00	0.00
			Skor		80.00			93.33	0.00
						Skor Akhir		84.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. M. Sayuti, M.Pd

MK : Ke-Bung Hatta-an

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Bung Hatta sebagai Seorang Manusia Biasa intelektual dan Negarawan	Bung Hatta sebagai Seorang Manusia Biasa intelektual dan Negarawan	1		1.00	1		1.00	
2	Pemikiran Bung Hatta tentang Demokrasi dan HAM	Pemikiran Bung Hatta tentang Demokrasi dan HAM	1		1.00	1		1.00	
3	Pemikiran Bung Hatta tentang Mengatasi Krisis Multi Dimensi	Pemikiran Bung Hatta tentang Mengatasi Krisis Multi Dimensi	1		1.00	1		1.00	
4	Pemikiran Bung Hatta tentang Sistem Pendidikan Nasional	Pemikiran Bung Hatta tentang Sistem Pendidikan Nasional	1		1.00	1		1.00	
5	Pemikiran Bung Hatta tentang Sistem Koperasi Indonesia	Pemikiran Bung Hatta tentang Sistem Koperasi Indonesia	1		1.00	1		1.00	
6	Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia	Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia	1		1.00	1		1.00	
7	Pemikiran Bung Hatta tentang ABRI dan POLRI	Pemikiran Bung Hatta tentang ABRI dan POLRI	1		1.00	1		1.00	
8	Pemikiran Bung Hatta tentang mahasiswa dan Pelestarian Lingkungan hidup	Pemikiran Bung Hatta tentang Mahasiswa dan Lingkungan Hidup	1		1.00	1		1.00	
9	Pandangan Bung Hatta tentang sistem kekerabatan matrilineal	Pemikiran Bung Hatta tentang Kekerabatan Matrilinea	1		1.00	1		1.00	
10	Diskus Bung Hatta dengan beberapa orang tokoh tentang syarat menjadi orang Minang	Diskus Bung Hatta dengan beberapa orang tokoh tentang syarat menjadi orang Minang	1		1.00	1		1.00	
11	Pemikiran Bung Hatta tentang sejarah daerah menjadi sejarah nasional	Pemikiran Bung Hatta tentang Sejarah Daerah menjadi sejarah Nasional	1		1.00	1		1.00	
12	Syariat Islam menurut Bung Hatta	Syariat Islam Menurut Bung Hatta	1		1.00	1		1.00	
13	Bung Hatta Berpendirian Teguh	Bung Hatta Berpendirian Teguh	1		1.00	1		1.00	
14			0		0.00	0		0.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		13.00			13.00	0.00
			Skor		86.67			86.67	0.00
					Skor Akhir		86.67		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd

MK : Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Penyampaian silabus dan pengantar perkuliahan	Penyampaian silabus dan pengantar perkuliahan	1		1.00	1		1.00	
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	
3	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman a. Ermanto dan Emidar 2018. b. Finoza Lamuddin. 2012	1		1.00	1		1.00	
4	Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro	Lanjutan materi Bahasa Indonesia Baku Tantangan dan Pengembangannya	1		1.00	1		1.00	
5	a.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	a.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	1		1.00	1		1.00	
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	1		1.00	1		1.00	
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	1		1.00	1		1.00	
8	Membangun teks laporan secara bersama sama. a.Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	Membangun teks laporan secara bersama sama. a.Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	1		1.00	1		1.00	
9	mbangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	mbangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	1		1.00	1		1.00	
10	mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00	
11	a. Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah.	b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah.	1		1.00	1		1.00	
12	Mebangun teks ilmiah secara bersama-sama	Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya. Paristiyanti	0		0.00	1		1.00	
13	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri.	1		1.00	1		1.00	
14	Kutipan dan sumber kutipan	Kutipan dan sumber kutipan	1		1.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		13.00			14.00	0.00
			Skor		86.67			93.33	0.00
					Skor Akhir		88.67		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2021-2022
: Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121935313	INSTRUCTIONAL DESIGN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121935315	IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121943326	LISTENING TO MONOLOGUE	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 19 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Dra. Ernati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941324	INTRODUCTORY GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Fitriana Harmaini, SS., M.A.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121947245	LITERATURE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121947245	LITERATURE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121957354	NEWS REPORT*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3121957354	NEWS REPORT*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943328	SPEAKING FOR ARGUMENT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121935314	ENGLISH TEACHING STRATEGY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 9 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Drs. Khairul, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943232	READING THEORY AND PRACTICE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941321	INTRODUCTORY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941323	INTRODUCTORY VOCABULARY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121943336	PARAGRAPH WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Dr. Lely Refnita, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121947238	WRITING SCIENTIFIC REPORT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121945334	ESSAY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2021-2022
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943340	INTERMEDIATE GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941322	INTRODUCTORY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Dr. Welya Roza, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121935311	ENGLISH CURRICULUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121947246	APPLIED LINGUISTICS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2021-2022
: Dr. Enjoni, S.P., M.P



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031923308	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2021-2022
: Dr. M. Nursi M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001913202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Dr. M. Sayuti, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001913205	KE-BUNG HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 13 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2021-2022
: Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001915204	BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2021-2022
: Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121935313	INSTRUCTIONAL DESIGN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121935315	IT BASED ENGLISH TEACHING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121943326	LISTENING TO MONOLOGUE	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dra. Ernati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121941324	INTRODUCTORY GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2021-2022
: Fitriana Harmaini, SS., M.A.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121947245	LITERATURE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121947245	LITERATURE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121957354	NEWS REPORT*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3121957354	NEWS REPORT*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121943328	SPEAKING FOR ARGUMENT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121935314	ENGLISH TEACHING STRATEGY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Drs. Khairul, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121943232	READING THEORY AND PRACTICE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941321	INTRODUCTORY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121941323	INTRODUCTORY VOCABULARY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121943336	PARAGRAPH WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2021-2022
: Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121947238	WRITING SCIENTIFIC REPORT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3121945334	ESSAY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121943340	INTERMEDIATE GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3121941322	INTRODUCTORY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121935311	ENGLISH CURRICULUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121947246	APPLIED LINGUISTICS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dr. . Nursi, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001913202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Enjoni, S.P., M.P.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031923308	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dr. M. Sayuti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001913205	KE-BUNG HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001915204	BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.



|

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Semester/tahun : Ganjil/ 2021-2022

No	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Adzanil Prima Septy	INSTRUCTIONAL DESIGN	32	3.38	3.36	3.39	3.39	3.38	3.38	84.50	Baik
		IT BASED ENGLISH TEACHING	36	3.32	3.37	3.38	3.40	3.37	3.37	84.19	Baik
		LISTENING TO MONOLOGUE	32	3.38	3.39	3.35	3.37	3.37	3.37	84.31	Baik
2	Ernati	INTRODUCTORY GRAMMAR	9	3.87	3.82	3.81	3.82	3.83	3.83	95.75	Sangat Baik
		INTRODUCTORY SPEAKING	9	3.91	3.90	3.90	3.89	3.90	3.90	97.50	Sangat Baik
		INTRODUCTORY SPEAKING	9	3.91	3.90	3.90	3.89	3.90	3.90	97.50	Sangat Baik
3	Fitrina Harmaini	LITERATURE	26	3.38	3.47	3.49	3.46	3.45	3.40	85.09	Sangat Baik
		LITERATURE	32	3.33	3.35	3.34	3.41	3.36	3.40	85.09	Sangat Baik
		NEWS REPORT*	40	3.41	3.44	3.49	3.48	3.46	3.47	86.63	Sangat Baik
		NEWS REPORT*	19	3.33	3.54	3.49	3.54	3.48	3.47	86.63	Sangat Baik
4	Joni Alfino	SPEAKING FOR ARGUMENT	36	3.49	3.49	3.48	3.48	3.49	3.49	87.13	Sangat Baik
		ENGLISH TEACHING STRATEGY	26	3.45	3.49	3.45	3.48	3.47	3.47	86.69	Sangat Baik
5	Khairul	READING THEORY AND PRACTICE	32	3.59	3.63	3.60	3.64	3.62	3.62	90.38	Sangat Baik
		INTRODUCTORY READING	9	3.91	3.84	3.86	3.86	3.87	3.87	96.69	Sangat Baik
6	Lailatul Husna	INTRODUCTORY VOCABULARY	9	3.91	3.85	3.89	3.89	3.89	3.89	97.13	Sangat Baik
		PARAGRAPH WRITING	32	3.35	3.30	3.35	3.35	3.34	3.34	83.44	Baik
7	Lely Refnita	WRITING SCIENTIFIC REPORT	31	3.57	3.61	3.64	3.61	3.61	3.61	90.19	Sangat Baik
		INTRODUCTORY LISTENING	9	3.91	3.88	3.87	3.86	3.88	3.88	97.03	Sangat Baik
		INTRODUCTORY LISTENING	9	3.91	3.90	3.88	3.84	3.88	3.88	97.03	Sangat Baik
		ESSAY READING	35	3.50	3.47	3.48	3.43	3.47	3.47	86.75	Sangat Baik
8	Lisa Tavriyanti	INTERMEDIATE GRAMMAR	34	3.28	3.32	3.33	3.34	3.32	3.32	82.94	Baik
		INTRODUCTORY WRITING	9	3.91	3.90	3.91	3.91	3.91	3.91	97.69	Sangat Baik
9	Welya Roza	ENGLISH CURRICULUM	36	3.31	3.32	3.33	3.31	3.32	3.32	82.94	Baik
		APPLIED LINGUISTICS	30	3.40	3.36	3.33	3.32	3.35	3.35	83.81	Baik
10	Enjoni	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	31	3.55	3.54	3.58	3.61	3.57	3.57	89.25	Sangat Baik
11	M.Nursi	PANCASILA	29	3.37	3.33	3.32	3.31	3.33	3.33	83.31	Baik
12	M. Sayuti	KE-BUNG HATTA-AN	31	3.38	3.42	3.44	3.43	3.42	3.42	85.44	Sangat Baik
13	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	21	3.33	3.40	3.41	3.40	3.39	3.39	84.63	Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D	INSTRUCTIONAL DESIGN	88.67	100.00	100.00	84.50	92.79	91.66
		IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	88.67	100.00	100.00	84.19	92.75	
		LISTENING TO MONOLOGUE	82.00	100.00	100.00	84.31	89.43	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	INTRODUCTORY GRAMMAR	100.00	100.00	100.00	95.75	99.58	99.69
		INTRODUCTORY SPEAKING	100.00	100.00	100.00	97.50	99.75	
		INTRODUCTORY SPEAKING	100.00	100.00	100.00	97.50	99.75	
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	LITERATURE	93.33	100.00	100.00	86.25	95.29	94.09
		LITERATURE	93.33	100.00	100.00	84.00	95.07	
		NEWS REPORT*	88.67	100.00	100.00	86.50	92.99	
		NEWS REPORT*	88.67	100.00	100.00	87.00	93.04	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	SPEAKING FOR ARGUMENT	88.67	100.00	100.00	87.13	93.05	92.53
		ENGLISH TEACHING STRATEGY	86.67	100.00	100.00	86.69	92.00	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	READING THEORY AND PRACTICE	86.00	100.00	100.00	90.38	92.04	95.85
		INTRODUCTORY READING	100.00	100.00	100.00	96.69	99.67	
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	INTRODUCTORY VOCABULARY	100.00	100.00	100.00	97.13	99.71	99.03
		PARAGRAPH WRITING	100.00	100.00	100.00	83.44	98.34	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	WRITING SCIENTIFIC REPORT	100.00	100.00	100.00	90.19	99.02	99.27
		INTRODUCTORY LISTENING	100.00	100.00	100.00	97.00	99.70	
		INTRODUCTORY LISTENING	100.00	100.00	100.00	97.00	99.70	
		ESSAY READING	100.00	100.00	100.00	86.75	98.68	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	INTERMEDIATE GRAMMAR	100.00	100.00	100.00	82.94	98.29	99.03
		INTRODUCTORY WRITING	100.00	100.00	100.00	97.69	99.77	

9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	ENGLISH CURRICULUM	79.33	100.00	100.00	82.94	87.96	85.00
		APPLIED LINGUISTICS	67.33	100.00	100.00	83.81	82.05	
10	Dr. Enjoni, S.P.,M.P.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	88.67	100.00	100.00	89.25	93.26	98.25
11	Dr. M. Nursi, M.Si.	PANCASILA	84.00	100.00	100.00	83.31	90.33	97.36
12	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	KE-BUNG HATTA-AN	86.67	100.00	100.00	85.44	91.88	97.73
13	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	BAHASA INDONESIA	88.67	100.00	100.00	84.63	92.80	97.74

Rerata: 95.94

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd.,Ph.D.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Students' Awareness to Adapt with the Online Courses	Artikel (laporan penelitian)		Ketua	60		mandiri	75	66

Padang, 7 Mei 2022
Tim GKMF


Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Students' problems in learning speaking by using Zoom during covid-19 Pandemic	Jurnal Internasional	JALLR	Ketua	80		Mandiri	75	78

Padang, 7 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Fitriana Harmaini, S.S., M.Hum.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Persiapan TOEFL	Buku Ajar		Ketua	100		Mandiri	75	90
2	Ketua Prodi Ping				60			75	*

Padang, 7 Mei 2022
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	THE EFFECT OF DIFFERENT PAIR-WORK TYPES ON STUDENTS' WRITING QUALITY	Prosiding Internasional	The Second ELEHIC 2021	Ketua	80		Univ. Bung Hatta	85	82
2	Open-Ended Online Module to Improve Creative Thinking of Elementary School	Prosiding Internasional	The Second ELEHIC 2021	Anggota	65		Univ. Bung Hatta	85	*

Padang, 7 Mei 2022
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analysis of Contextual Problem Presentation in Students' Mathematics Book for Senior High School and its Relationship with Students' Perception toward Word Problem	Prosiding Seminar Internasional	The Secoond ELEHIC, 2021	Anggota	65		Univ. Bung Hatta	85	73
2	Dekan FKIP				60			75	*

Padang, 7 Mei 2022
 Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Perception of the Second Year Students on the Importance of Learning English at the Department of PTIK	Artikel (laporan penelitian)		Ketua	60			75	66
2	Sekretaris Ping				60			75	*

Padang, 7 Mei 2022
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	A Comparative Effectiveness of Matching Quiz and Half-Minute Paper as Formative Assessment Tools	Prosiding Seminar Internasional	The Second ELEHIC 2021	Ketua	80		Univ. Bung Hatta	85	82
2	Students' Problems in Learning Speaking by Using Zoom during Covid-19 Pandemic	Jurnal Internasional	JALLR	Anggota	65		Mandiri	75	*
3	Gerund in English: A Morpho-Semantic Note for EFL Learners in Indonesia	Jurnal Nasional Terindeks Sinta 3	Lingua Didaktika	Anggota	70		Mandiri	75	*

Padang, 7 Mei 2022
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Comprehensive Analysis of Online Learning Effectiveness in High School in the City of Padang	Jurnal Internasional	Budapest International Research and Critics Institute-Journal (Birci-journal)	Anggota	65		Mandiri	75	69

Padang, 7 Mei 2022
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PROSES PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS ICT DI SMA N KAB. AGAM SUMATERA BARAT		HAKI	Anggota	75		Mandiri	75	75
2	Pembudayaan Keaslian Nama Nagari/Kelurahan di Sumbar (lanjutan)	Jurnal Nasional	Visipena	Ketua	70		Mandiri	75	*

Padang, 7 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus d	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70						
		Penulis 2,3 dst	55						
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80						
		Penulis 2,3 dst	65						
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Nara Sumber "Pelatihan peningkatan Kompetensi Teknis Wakil Kepala SMP, SMA, SMK	Ketua			90	Mandiri	75	84
2	Nara Sumber "Jamboree on the Air (JOTA) Nasional ke 82 dan Jamboree on the Inernet (JOTI) Nasional ke 42"	Ketua			90	Mandiri	75	*
3	Nara Sumber "menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru SD se kecamatan Tarusan Pessel	Ketua			90	Mandiri	75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru SD di Kecamatan Tarusan	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Ceramah Kiat memilih program studi di perguruan tinggi kepada siswa kelas III SMA Negeri 3 Muko-Muko	Anggota			80	Mandiri	75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitrina Harmaini, S.S., M.A.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi Ping	Ketua			80		75	78
2	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah PTK Bagi Guru-guru SD di Kecamatan Tarusan	Anggota			80		75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru SD di Kecamatan Tarusan	Anggota			80	Mandiri	75	78

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru SD di Kecamatan Tarusan	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Dekan FKIP				80		75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-guru SD di Kec. Tarusan	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Sekretaris Ping				80		75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SD di Kecamatan Tarusan	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Anggota Badan Pengawas Yayasan Wahana Bega Bestari	Anggota			80	Mandiri	75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Bahasa Inggris Untuk Tingkat Pemula di Panti Asuhan Khusus Anak Mentawai (PAKAM)	Ketua			90	Mandiri	75	84
2	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru SD di Kecamatan Tarusan	Anggota			80	Mandiri	75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketum AYPI Sumbar	Ketua			90	Mandiri	75	84
2	Nara Sumber Pelatihan PTK	Anggota			80		75	*
3	Waket Suku Tanjung Saiyo	Wakil ketua			80		75	*
4	Sekretaris Umum YPIA Maninjau	Sekretaris Umum			80		75	*
5	Wakil Sekretaris BP2DIM	Wakil Sekretaris			80		75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80	Pejabat Struktural	
4	Proposal	Utama	80	PKM= Laporan sebagai penulis 2	80
		Penulis 2, 3 dst	70	Sumber dana PKM	75

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.	5	90
2	Dra. Ernati, M.Pd.	9	100
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	3	80
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	4	80
5	Drs. Khairul, M.Sc.	0	0
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	4	80
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	10	100
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	5	90
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	4	80

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.	80	100	90
2	Dra. Ernati, M.Pd.	90	90	90
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	80	90	85
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	80	100	90
5	Drs. Khairul, M.Sc.	90	90	90
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	70	90	80
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	90	100	95
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	80	90	85
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	90	100	95

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.	91.66	66	84	90	90	82.13	Baik	**
2	Dra. Ernati, M.Pd.	99.69	78	78	100	90	90.55	Sangat baik	*
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	94.09	90	78	80	85	90.70	Sangat baik	**
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	92.53	82	78	80	90	87.37	Sangat baik	*
5	Drs. Khairul, M.Sc.	95.85	73	78	0	90	81.88	Baik	**
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	99.03	66	78	80	80	84.52	Baik	**
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	99.27	82	78	100	95	91.99	Sangat baik	***
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	99.03	69	84	90	85	86.62	Sangat baik	*
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	85	75	84	80	95	81.70	Baik	***

Rerata: 86.38

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Yempita

- 1 Tindak Lanjut
- 2 Perbaiki Portal

Lusi Utama

- 1 Tindak Lanjut
- 2

Febriyeni

- 1 Tindak Lanjut
- 2 Hasil Keputusan Harus tertulis
- 3 Pimpinan Struktural boleh tidak penelitian tetapi tidak harus lebih baik
Pimpinan sebaiknya masuk sebagai anggota pada penelitian dan PKM
- 4 GKMF dibawa rapat sebelum rapor dibagikan
- 5 Jika ada perubahan kebijakan baru secara nasional, maka sebaiknya disosialisasikan segera ke Anggota GKMF

Surya Dimal

- 1 Untuk Eksakta Perlu Penilaian Mutu Kegiatan Laboratorium
- 1

Kesimpulan :

- 1 Upload bahan ajar semester 20181 belum dilaksanakan

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

MK : Instructional Design

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Course Introduction	Course Introduction	1		1.00	1		1.00	
2	Review to English as an international means of communication and the role	Review to English as an international means of communication and the role	1		1.00	1		1.00	
3	Review to Teaching Strategies and Learning Motivation	Review to Teaching Strategies and Learning Motivation	1		1.00	1		1.00	
4	ELT Materials dan the Curriculum	ELT Materials dan the Curriculum	1		1.00	1		1.00	
5	ELT and the Instructional Models	ELT and the Instructional Models	1		1.00	1		1.00	
6	ELT Methods Strategies and Approaches	ELT Methods Strategies and Approaches	1		1.00	1		1.00	
7	ELT Learning Resources	ELT Learning Resources	1		1.00	1		1.00	
8	ELT LEARNING MOTIVATION DEVELOPMENT	ELT LEARNING MOTIVATION DEVELOPMENT	1		1.00	1		1.00	
9	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	1		1.00	1		1.00	
10	ELT by Lesson Plans	ELT by Lesson Plans	1		1.00	1		1.00	
11	ELT COURSES BY LANGUAGE TESTING	ELT COURSES BY LANGUAGE TESTING	1		1.00	1		1.00	
12	ELT COURSE BY QUALITY CONTROL	ELT COURSE BY QUALITY CONTROL	1		1.00	1		1.00	
13	English Language Teaching ELT Best Practices	English Language Teaching ELT Best Practices	1		1.00	1		1.00	
14	English Language Teaching ELT Best Practices	Course Review and Semester Assignments	0		0.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah					14.00	
			Skor					93.33	
						Skor Akhir		88.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

MK : IT Based English Teaching

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Course Introduction and Orientation activities	Course Introduction and Orientation activities	1		1.00	1		1.00	
2	Principles of English Language Teaching	Principles of English Language Teaching	1		1.00	1		1.00	
3	Material Curriculum and IT Media Design	Material Curriculum and IT Media Design	1		1.00	1		1.00	
4	Principles of ICT Based Media and Multimedia based Learning Resources	Principles of ICT Based Media and Multimedia based Learning Resources	1		1.00	1		1.00	
5	Material Script Writing and Organization	Material Script Writing and Organization	1		1.00	1		1.00	
6	Creating Digital Stories for ELT Materials Audio Part 1	Creating Digital Stories for ELT Materials Audio Part 1	1		1.00	1		1.00	
7	English Stories and Audio Recording Audio Editing and Settings Audio Part 2	English Stories and Audio Recording Audio Editing and Settings Audio Part 2	1		1.00	1		1.00	
8	Audio Effects and Sound Tracks Audio Refining Finalization Audio Materials	Audio Effects and Sound Tracks Audio Refining Finalization Audio Materials	1		1.00	1		1.00	
9	Video Timeline Settings for ELT Stories	Video Timeline Settings for ELT Stories	1		1.00	1		1.00	
10	Video Effects and Transitions	Video Effects and Transitions	1		1.00	1		1.00	
11	Resources for ELT Media Presentation in ELT	Resources for ELT Media Presentation in ELT	1		1.00	1		1.00	
12	Online Focused Group Discussion on Topics of English language teaching	Online Focused Group Discussion on Topics of English language teaching	1		1.00	1		1.00	
13	ELT Best Practices by IT Media	ELT Best Practices by IT Media	1		1.00	1		1.00	
14	IT/Online based seminar/discussion on Management	Course review and final assignments	0		0.00	1		1.00	
15	-	Field study report pre exam activities and final evaluation	0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		13.00			14.00	
			Skor		86.67			93.33	
						Skor Akhir		88.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

MK : Listening to Monologue

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Course Introduction and Orientation activities	Course Introduction and Orientation activities	1		1.00	1		1.00	
2	Aids Tool and Media for Listening Practices	English Learning Motivation and Strategies	0		0.00	1		1.00	
3	Listening practices to songs	Aids Tool and Media for Listening Practices	1		1.00	1		1.00	
4	Listening practices for news, events and live reports	Listening Practices with Songs	1		1.00	1		1.00	
5	Listening practices for academic lectures	Listening Practices For News Events And Live Reports	1		1.00	1		1.00	
6	Listening practices for talk shows	Listening Practices by Academic Lectures	1		1.00	1		1.00	
7	Listening practices for procedural explanations	Listening Practices by Talk Shows	1		1.00	1		1.00	
8	Review to listening activities and questionanswer strategies	Listening Practices by Procedural Explanations	1		1.00	1		1.00	
9	Listening practices for arguments and debates	Listening Practices For Arguments And Debates	1		1.00	1		1.00	
10	Listening practices for marketing persuasion and product promotion (business issues)	Listening Practices For Marketing Persuasion And Product Promotion	1		1.00	1		1.00	
11	Listening practice for friend conversations and longer talks	Listening Practice For Friend Conversations And Longer Talks	1		1.00	1		1.00	
12	Ethics of question -answer (interview)	Strategies and Ethics In Question Answer Interview	1		1.00	1		1.00	
13	Listening Skill Management (the teaching and learning management)	Listening Skill Management The Teaching And Learning Management	1		1.00	1		1.00	
14	Tips and Strategies in Listening to TOEFL, TOEIC and IELTS (intensive and extensive)	Course review and final assignments	0		0.00	0		0.00	
15		Final Assignment Pre exam Activities Project and Final Exams	0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		12.00			13.00	
			Skor		80.00			86.67	
					Skor Akhir		82.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Introductory Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	unit 16 17 18 Spectrum Book	unit 16 17 18 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
2	Lesson 33 34 35 Spectrum Book	Lesson 33 34 35 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
3	Lesson 46 47 48	Lesson 46 47 48	1		1.00	1		1.00	
4	Lesson 69 70 71 Spectrum Book	Lesson 69 70 71 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
5	Lesson 84 85 86	Lesson 84 85 86	1		1.00	1		1.00	
6	Lesson 11, 12 and 13 spectrum book 3	Lesson 11, 12 and 13 spectrum book 3	1		1.00	1		1.00	
7	Lesson 30 31 32 Spectrum Book	Lesson 30 31 32 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
8	Lesson 48 49 and 50 Spectrum Book	Lesson 48 49 and 50 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
9	Lesson 69 and 70 Spectrum Book	Lesson 69 and 70 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
10	Formative test 2 Speaking	Formative test 2 Speaking	1		1.00	1		1.00	
11	Lesson 16 17 and 18 Spectrum book 3	Lesson 16 17 and 18 Spectrum book 3	1		1.00	1		1.00	
12	Lesson 35 36 and 37 Spectrum Book 3	Lesson 35 36 and 37 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
13	Lesson 53 54 55 Spectrum Book 3	Lesson 53 54 55 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
14	Lesson 73 74 and 75 Spectrum Book 3	Lesson 73 74 and 75 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
15	Lesson 91 92 93 spectrum Book 3	Lesson 91 92 93 spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Introductory Speaking

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Unit 10 and 11 Spectrum Book	Unit 10 and 11 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
2	Lesson 26 and 27 Spectrum Book	Lesson 26 and 27 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
3	Lesson 44 and 45 spectrum book	Lesson 44 and 45 spectrum book	1		1.00	1		1.00	
4	Unit 64 and 65 spectrum book	Unit 64 and 65 spectrum book	1		1.00	1		1.00	
5	Lesson 82 and 83 Spectrum Book	Lesson 82 and 83 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
6	Lesson 4 and 5 Spectrum Book	Lesson 4 and 5 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
7	Review 1 4 page 34 Spectrum Book	Review 1 4 page 34 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
8	Review 5 7 Spectrum Book	Review 5 7 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
9	Lesson 61 and 62 Spectrum Book	Lesson 61 and 62 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
10	Lesson 79 and 80 Spectrum Book	Lesson 79 and 80 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
11	Lesson 9 10 Spectrum Book 3	Lesson 9 10 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
12	Review of unit 1 4 Spectrum Book 3	Review of unit 1 4 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
13	Review of unit 5 7 Spectrum Book 3	Review of unit 5 7 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
14	LESSON 66 AND 67 SPECTRUM BOOK 3	LESSON 66 AND 67 SPECTRUM BOOK 3	1		1.00	1		1.00	
15	Lesson 84 and 85 Spectrum book 3	Lesson 84 and 85 Spectrum book 3	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Introductory Speaking

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Lesson 14 and 15	Lesson 14 and 15	1		1.00	1		1.00	
2	Lesson 31 and 32 Spectrum Book	Lesson 31 and 32 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
3	Lesson 49 and 50 Spectrum Book	Lesson 49 and 50 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
4	Review 8 11 Spectrum bOOK	Review 8 11 Spectrum bOOK	1		1.00	1		1.00	
5	Lesson 9 10 Spectrum Book II	Lesson 9 10 Spectrum Book II	1		1.00	1		1.00	
6	Lesson 28 and 29 Spectrum Book	Lesson 28 and 29 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
7	Lesson 46 and 47 Spectrum Book	Lesson 46 and 47 Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
8	Spectrum book	Spectrum book	1		1.00	1		1.00	
9	Lesson 63 and 64	Lesson 63 and 64	1		1.00	1		1.00	
10	Review unit 12 14 and using rejoinders too so either neither Spectrum Book	Review unit 12 14 and using rejoinders too so either neither Spectrum Book	1		1.00	1		1.00	
11	Lesson 14 and 16 Spectrum Book 3	Lesson 14 and 16 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
12	Lesson 34 and 35 Spectrum Book 3	Lesson 34 and 35 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
13	Lesson 51 and 52 Spectrum 3 Book	Lesson 51 and 52 Spectrum 3 Book	1		1.00	1		1.00	
14	Lesson 71 and 72 Spectrum Book 3	Lesson 71 and 72 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
15	Lesson 89 and 90 Spectrum Book 3	Lesson 89 and 90 Spectrum Book 3	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitrina Harmaini, SS., M.Hum.

MK : Literature

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Syllabus	Syllabus	1		1.00	1		1.00	
2	Sejarah Karya Sastra - Literary works of Renaissance Period	The History of Literature	1		1.00	1		1.00	
3	- Shakespeare's & Marlowe's works - American Literature	British and American Literary works	1		1.00	1		1.00	
4		Bentuk bentuk Karya Sastra	1		1.00	1		1.00	
5	Bentuk-Bentuk Karya Sastra: Fiksi	Elemen Prosa	1		1.00	1		1.00	
6	Elemen Prosa, dan Analisa Novel Mark Twain	Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 1	1		1.00	1		1.00	
7		Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 2 3	1		1.00	1		1.00	
8		Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 4 5	1		1.00	1		1.00	
9		Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 6 7	1		1.00	1		1.00	
10		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 8 9	1		1.00	1		1.00	
11	Analisa Novel Mark Twain: Analisa Tokoh, Analisa karakter, Analisa Nilai Moral dan Budaya	Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 10 11	1		1.00	1		1.00	
12		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 12 13	1		1.00	1		1.00	
13		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 14 15	1		1.00	1		1.00	
14		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 16 17	1		1.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
		Jumlah			14.00			14.00	
		Skor			93.33			93.33	
							Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., M.A.

MK : Literature

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Syllabus	Syllabus		1	1.00		1	1.00	
2	Sejarah Karya Sastra - Literary works of Renaissance Period	The History of Literature		1	1.00		1	1.00	
3	- Shakespeare's & Marlowe's works	British American Literature		1	1.00		1	1.00	
4		Bentuk bentuk Karya Sastra		1	1.00		1	1.00	
5	Bentuk-Bentuk Karya Sastra: Fiksi Elemen Prosa, dan Analisa Novel	Elemen Prosa		1	1.00		1	1.00	
6	Mark Twain	Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 1		1	1.00		1	1.00	
7		Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 2-3		1	1.00		1	1.00	
8		Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 4-5		1	1.00		1	1.00	
9		Analisa Elemen Prosa dalam novel Mark Twain Chapter 6-7		1	1.00		1	1.00	
10		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 8-9		1	1.00		1	1.00	
11	Analisa Novel Mark Twain: Analisa Tokoh, Analisa karakter, Analisa Nilai Moral dan Budaya	Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 10-11		1	1.00		1	1.00	
12		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 12-13		1	1.00		1	1.00	
13		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 14-15		1	1.00		1	1.00	
14		Analisa Elemen Prosa Mark Twain Chapter 16-17		1	1.00		1	1.00	
15				0	0.00		0	0.00	
			Jumlah		14.00			14.00	
			Skor		93.33			93.33	
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitrina Harmaini, SS., M.A.

MK : News Report

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Syllabus		1	1.00		1	1.00	
2	Presenter Presentasi berita	Being a Reporter		1	1.00		1	1.00	
3	Voice Body Language	Voice Body Language		1	1.00		1	1.00	
4	Materi Presentasi: Pembukaan	Writing the News Script Opening		1	1.00		1	1.00	
5	Materi Presentasi: Isi dan Penutup	Writing the Script body and conclusion		1	1.00		1	1.00	
6	Supporting Illustration, delivering a news	Delivering the opening lines practice		1	1.00		1	1.00	
7	Final project Finding a topic	Final project Finding a topic		1	1.00		1	1.00	
8		Final Project Developing the Opening Line		0	0.00		1	1.00	
9	Final Project: Merancang materi berita dan pengambilan gambar	Final Project Developing the Content		1	1.00		1	1.00	
10		Final Project Closing		1	1.00		1	1.00	
11		Final Project Pronunciation Practice		1	1.00		1	1.00	
12	Final Project: Menyajikan video berita	Final Project Pronunciation Practice		1	1.00		1	1.00	
13		Final Project Pronunciation Practice		1	1.00		1	1.00	
14		Final Project Performance		1	1.00		1	1.00	
15				0	0.00		0	0.00	
			Jumlah		13.00			14.00	
			Skor		86.67			93.33	
						Skor Akhir	88.67		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

MK : Speaking for Argument

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	INTRODUCTION	1		1.00	1		1.00	
2	Presentation and Discussion: Topic chosen by students	Living in boarding in boarding is very good and challenging Presentation	1		1.00	1		1.00	
3		Living in boarding in boarding is very good and challenging Presentation Cont.	1		1.00	1		1.00	
4		Mobile phone is harmful in some aspects Presentation	1		1.00	1		1.00	
5	Presentation and Discussion: Topic chosen by group	Mobile phone is harmful in some aspects Presentation cont.	1		1.00	1		1.00	
6		Presentation should young people choose their professions or should their parents choose for them	1		1.00	1		1.00	
7		Presentation cont should young people choose their professions or should their parents choose for them	1		1.00	1		1.00	
8	Presentation and Discussion: Reasons to defend own ideas	Presentation without capital punishment the death penalty our lives are less secure and crimes of violence increase. Capital punishment is essential to control violence in society	1		1.00		1	1.00	
9		Presentation cont. Without capital punishment the death penalty our lives are less secure and crimes of violence increase. Capital punishment is essential to control violence in society	1		1.00		1	1.00	
10		Presentation Why is English such an important international language	1		1.00	1		1.00	
11	Presentation and Discussion: Reasons to counter one's idea	Presentation cont. Why is English such an important international language	1		1.00	1		1.00	
12		Happiness is considered very important in life Presentation	1		1.00	1		1.00	
13		Happiness is considered very important in life Presentation cont.	1		1.00	1		1.00	
14		Review	0		0.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		13.00			14.00	
			Skor		86.67			93.33	
						Skor Akhir		88.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

MK : English Teaching Strategy

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	INTRODUCTION	1		1.00	1		1.00	
2	Learners	Learners	1		1.00	1		1.00	
3	Teachers	Teachers	1		1.00	1		1.00	
4	Managing the Classroom	Managing the Classroom	1		1.00	1		1.00	
5	Describing Teaching and Learning	Describing Teaching and Learning	1		1.00	1		1.00	
6	Teaching Reading	Teaching Reading	1		1.00	1		1.00	
7	Teaching Writing	Teaching Writing	1		1.00	1		1.00	
8	Teaching Speaking	Teaching Speaking	1		1.00	1		1.00	
9	Teaching Listening	Teaching Listening	1		1.00	1		1.00	
10	Using Coursebook	Using Coursebook	1		1.00	1		1.00	
11	Planning Lesson	Planning Lesson	1		1.00	1		1.00	
12	Testing	Testing	1		1.00	1		1.00	
13	Nine Approaches to Language Teaching	Nine Approaches to Language Teaching	1		1.00	1		1.00	
14	Review		0		0.00	0		0.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		13.00			13.00	
			Skor		86.67			86.67	
						Skor Akhir		86.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Introductory Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Lesson 6 7 8	Lesson 6 7 8	1		1.00	1		1.00	
2	Review of Unit 1 4	Review of Unit 1 4	1		1.00	1		1.00	
3	Lesson 43 review unit 5 7 and writing	Lesson 43 review unit 5 7 and writing	1		1.00	1		1.00	
4	Lesson 61 62 and 63	Lesson 61 62 and 63	1		1.00	1		1.00	
5	Lesson 79 80 and 81	Lesson 79 80 and 81	1		1.00	1		1.00	
6	Book 2 Lesson 1 2 and 3	Book 2 Lesson 1 2 and 3	1		1.00	1		1.00	
7	Book Two Lesson 21 22 23 and 24	Book Two Lesson 21 22 23 and 24	1		1.00	1		1.00	
8	Book 2 lesson 41 42 and 43	Book 2 lesson 41 42 and 43	1		1.00	1		1.00	
9	Book 2 lesson 76 77 and 78	Book 2 lesson 76 77 and 78	1		1.00	1		1.00	
10	Book 3 Lesson 6 7 and 8	Book 3 Lesson 6 7 and 8	1		1.00	1		1.00	
11	Book 3Lesson 26 27 28 and 29	Book 3Lesson 26 27 28 and 29	1		1.00	1		1.00	
12	Book 3 Lessons 45 46 and 47	Book 3 Lessons 45 46 and 47	1		1.00	1		1.00	
13	Book 3 Lesson 63 64 and 65	Book 3 Lesson 63 64 and 65	1		1.00	1		1.00	
14	Book 3 Lesson 81 82 and 83	Book 3 Lesson 81 82 and 83	1		1.00	1		1.00	
15	review of units 12 13 1nd 14	review of units 12 13 1nd 14	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Reading Theory and Practice

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	tujuan dan ruang lingkup materi perkuliahan, peraturan perkuliahan tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Introduction to the scope of teaching material rule of lecture and others	1		1.00	1		1.00	
2	Cara menemukan makna kata-kata sulit secara efektif dan efisien dengan menggunakan <i>definition clues</i>	Guessing meaning of the unfamiliar words	1		1.00	1		1.00	
3	Cara menemukan makna kata-kata sulit berdasarkan <i>example clues</i> and <i>contrast clues</i>	Understanding the meaning of the unfamiliar words by using contrast and example clues	1		1.00	1		1.00	
4	Cara menemukan makna kata-kata sulit berdasarkan <i>inference clues</i>	Finding the meaning of the unfamiliar words using contrast and inference clues and quiz	1		1.00	1		1.00	
5	Definisi dan contoh kalimat-kalimat yang mengungkapkan <i>single idea</i>	Understanding sentences that express <i>single idea</i>	1		1.00	1		1.00	
6	Definisi dan contoh kalimat-kalimat yang mengungkapkan <i>combined ideas</i>	Understanding sentences that express <i>Combined ideas</i>	1		1.00	1		1.00	
7	Definisi dan contoh kalimat-kalimat yang mengungkapkan <i>related idea</i>	Understanding sentences that express related idea	1		1.00	1		1.00	
8	Definisi dan macam-macam <i>reference words</i>	Quiz and Overall review of understanding sentences	0		0.00	1		1.00	
9	wacana/macam <i>reference words</i> (Continued)	Understanding reference	1		1.00	1		1.00	
10	Definisi konsep dan teori teknik membaca; Students' presentation	Understanding reference cont. and quiz	1		1.00	1		1.00	
11	Definisi konsep dan teori strategi membaca; Students' presentation	Understanding paragraph	0		0.00	1		1.00	
12	Konsep <i>general ideas</i> dan <i>specific ideas</i>	Identifying and stating the topic of paragraph	1		1.00	1		1.00	
13	Definisi dan cara-cara mengidentifikasi <i>topic</i> paragraph	Identifying and stating the main idea of paragraph	1		1.00	1		1.00	
14	Definisi dan cara-cara mengidentifikasi <i>main idea</i> dari <i>stated main-idea paragraph</i>	Identifying and classifying the details of paragraph	1		1.00	1		1.00	
15	Definisi dan cara-cara mengidentifikasi <i>supporting details</i>	Overall review of teaching materials	0		0.00	1		1.00	
			Jumlah		12.00			15.00	
			Skor		80.00			100.00	
						Skor Akhir		86.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Introductory Vocabulary

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Lesson 11 13 Spectrum Book 1 Instructional Material br Vocabulary about topic of Postcard. Vocabulary about topic of short newspaper article. And vocabulary about letter and an envelope. br	Lesson 11 13 Spectrum Book 1 Instructional Material br Vocabulary about topic of Postcard. Vocabulary about topic of short newspaper article. And vocabulary about letter and an envelope. br		1	1.00		1	1.00	
2	Lesson 28 30 Spectrum Book 1 Vocabulary about a tour guide. And vocabulary about short newspaper article on jobs	Lesson 28 30 Spectrum Book 1 Vocabulary about a tour guide. And vocabulary about short newspaper article on jobs		1	1.00		1	1.00	
3	L 46 48 Spectrum Book 1 Vocabulary about advertisement. And vocabulary in a short article .	L 46 48 Spectrum Book 1 Vocabulary about advertisement. And vocabulary in a short article .		1	1.00		1	1.00	
4	Lesson 66 68 Spectrum Book 1 Vocabulary about short newspaper article and vocabulary about tour guide .	Lesson 66 68 Spectrum Book 1 Vocabulary about short newspaper article and vocabulary about tour guide .		1	1.00		1	1.00	
5	Lesson 6 8 Spectrum Book 2 Vocabulary in a short magazine article and vocabulary in a questionnaire .	Lesson 6 8 Spectrum Book 2 Vocabulary in a short magazine article and vocabulary in a questionnaire .		1	1.00		1	1.00	
6	Lesson 25 27 Spectrum Book 2 Vocabulary in a newspaper article vocabulary in a magazine article and vocabulary in a biographical article .	Lesson 25 27 Spectrum Book 2 Vocabulary in a newspaper article vocabulary in a magazine article and vocabulary in a biographical article .		1	1.00		1	1.00	
7	Spectrym Book 2 Lessons 43 45 Vocabulary in a short historical text and vocabulay in a magazine article .	Spectrym Book 2 Lessons 43 45 Vocabulary in a short historical text and vocabulay in a magazine article .		1	1.00		1	1.00	
8	Spectrum Book 2 Lesson 65 and Review Vocabulary of a biographical profile and vocabulary in advice column	Spectrum Book 2 Lesson 65 and Review Vocabulary of a biographical profile and vocabulary in advice column		1	1.00		1	1.00	
9	Lesson 81 82 Spectrum Book 2 Vocabulary of interview and vocabulary in a magazine article	Lesson 81 82 Spectrum Book 2 Vocabulary of interview and vocabulary in a magazine article		1	1.00		1	1.00	
10	Lesson 11 13 Spectrum Book 3 Vocabulary in a short historical text and vocabulary about survey .	Lesson 11 13 Spectrum Book 3 Vocabulary in a short historical text and vocabulary about survey .		1	1.00		1	1.00	
11	Lesson 30 32 Spectrum Book 3 Vocabulary in a magazine article vocabulary in a newspaper article and vocabulary of biographical profile .	Lesson 30 32 Spectrum Book 3 Vocabulary in a magazine article vocabulary in a newspaper article and vocabulary of biographical profile .		1	1.00		1	1.00	
12	Spectrum Book 3 L48 50 Vocabulary of historical article vocabulary in magazine article and vocabulary in a newspaper article	Spectrum Book 3 L48 50 Vocabulary of historical article vocabulary in magazine article and vocabulary in a newspaper article		1	1.00		1	1.00	
13	Lesson 68 70 Spectrum Book 3 Vocabulary in a magazine article vocabulary in an advice column and vocabulary in a newspaper in encyclopedia entries	Lesson 68 70 Spectrum Book 3 Vocabulary in a magazine article vocabulary in an advice column and vocabulary in a newspaper in encyclopedia entries		1	1.00		1	1.00	
14	Spectrum Book L 86 88 Vocabulary in a magazine article and vocabulary of a restaurant guide.	Spectrum Book L 86 88 Vocabulary in a magazine article and vocabulary of a restaurant guide.		1	1.00		1	1.00	
15	Spectrum Book Lesson 98 Review Vocabulary in an advice column and vocabulary in a magazine article	Spectrum Book Lesson 98 Review Vocabulary in an advice column and vocabulary in a magazine article		1	1.00		1	1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Paragraph Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course Mengenal tujuan matakuliah kompetensi yang akan dicapai metode pembelajaran yang akan diterapkan referensi yang akan digunakan dan penilaian yang akan dilakukan.	1		1.00		1	1.00	
2	Review of Simple Sentences	Review of Simple Sentences Meningkatkan ketrampilan menulis kalimat sederhana. Soft skills ketekunan dan komunikasi	1		1.00		1	1.00	
3	Review of Compound Sentences	Review of Compound Sentence Meningkatkan ketrampilan menulis kalimat majemuk setara. Soft skills ketekunan dan komunikasi	1		1.00		1	1.00	
4	Review of Complex Sentence	Review of Complex Sentence Meningkatkan ketrampilan menulis kalimat majemuk bertingkat Soft skills ketekunan dan komunikasi	1		1.00		1	1.00	
5	Writing Compound-Complex Sentences	Writing Compound Complex Sentences Menulis kalimat majemuk gabungan . Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
6	Paragraph Structure	Paragraph Structure Mengenal komponen yang membentuk paragraf Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
7	Paragraph Development	Paragraph Development Mengenal komponen yang membentuk paragraf Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
8	Paragraph of Description	Paragraph of Description Menulis paragraf deskriptif Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
9	Paragraph of Explanation	Paragraph of Explanation Menulis paragraf eksplanasi Soft skills daya juang kreativitas	1		1.00		1	1.00	
10	Paragraph of Narration	Paragraph of Narration Mengenal paragraf narasi Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
11	Paragraph of Argumentation	Paragraph of Argumentation Menulis paragraf argumentasi Soft skills daya juang kreativitas	1		1.00		1	1.00	
12	Paragraph of Definition	Paragraph of Definition Mengenal paragraf definisi Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
13	Paragraph of Comparison and Contrast	Paragraph of Comparison and Contrast Menulis paragraf perbandingan Soft skills daya juang kreativitas	1		1.00		1	1.00	
14	Paragraph of Illustration-Example	Paragraph of Illustration Example Mengenal paragraf ilustrasi Soft skill komunikasi	1		1.00		1	1.00	
15	Paragraph of Cause and Effect	Paragraph of Cause and Effect Menulis paragraf sebab akibat Soft skills daya juang kreativitas	1		1.00		1	1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		100.00			100.00	
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Introductory Listening

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation	1		1.00	1		1.00	
2	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation	1		1.00	1		1.00	
3	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation	1		1.00	1		1.00	
4	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation	1		1.00	1		1.00	
5	Listening for facts	Listening for facts	1		1.00	1		1.00	
6	Listening for facts	Listening for facts	1		1.00	1		1.00	
7	Listening for information	Listening for information	1		1.00	1		1.00	
8	Listening for information	Listening for information	1		1.00	1		1.00	
9	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
10	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
11	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
12	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
13	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
14	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
15	Listening to short discourses	Listening to short discourses	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Introductory Listening

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation		1	1.00		1	1.00	
2	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation		1	1.00		1	1.00	
3	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation		1	1.00		1	1.00	
4	Listening to English sounds and intonation	Listening to English sounds and intonation		1	1.00		1	1.00	
5	Listening for facts	Listening for facts		1	1.00		1	1.00	
6	Listening for facts	Listening for facts		1	1.00		1	1.00	
7	Listening for information	Listening for information		1	1.00		1	1.00	
8	Listening for information	Listening for information		1	1.00		1	1.00	
9	Listening to short discourses	Listening to short discourses		1	1.00		1	1.00	
10	Listening to short discourses	Listening to short discourses		1	1.00		1	1.00	
11	Listening to short discourses	Listening to short discourses		1	1.00		1	1.00	
12	Listening to short discourses	Listening to short discourses		1	1.00		1	1.00	
13	Listening to short discourses	Listening to short discourses		1	1.00		1	1.00	
14	Listening to short discourses	Listening to short discourses		1	1.00		1	1.00	
15	Listening to short discourse	Listening to short discourse		1	1.00		1	1.00	
Jumlah					15.00			15.00	0.00
Skor					100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Essay Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	
2	Reading Techniques	Reading Techniques	1		1.00	1		1.00	
3	Strategies for reading	Strategies for reading	1		1.00	1		1.00	
4	Descriptive Essay	Descriptive Essay	1		1.00	1		1.00	
5	Exemplification Essay	Exemplification Essay	1		1.00	1		1.00	
6	Analysis by Division	Analysis by Division	1		1.00	1		1.00	
7	Process Analysis	Process Analysis	1		1.00	1		1.00	
8	Cause Effect Essay	Cause Effect Essay	1		1.00	1		1.00	
9	Classification Essay	Classification Essay	1		1.00	1		1.00	
10	Comparison Contrast Essay	Comparison Contrast Essay	1		1.00	1		1.00	
11	Definition Essay	Definition Essay	1		1.00	1		1.00	
12	Reading Main Idea	Reading Main Idea	1		1.00	1		1.00	
13	Reading Stated Details	Reading Stated Details	1		1.00	1		1.00	
14	Reading unstated details	Reading unstated details	1		1.00	1		1.00	
15	Reading implied details	Reading implied details	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Intermediate Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	
2	Present Perfect Tense	Present Perfect Tense	1		1.00	1		1.00	
3	Present Perfect Continuous Tense	Present Perfect Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
4	Present Perfect VS Present Perfect Continuous Tense	Present Perfect VS Present Perfect Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
5	Compound sentence	Compound Sentences	1		1.00	1		1.00	
6	Compound sentence	Compound Sentences	1		1.00	1		1.00	
7	Passive Voice with simple Present Tense	Passive Voice with Simple Present Tense	1		1.00	1		1.00	
8	Passive Voice with simple Past Tense	Passive Voice with simple Past Tense	1		1.00	1		1.00	
9	Passive Voice with the Present Perfect Tense	Passive Voice with the Present Perfect Tense	1		1.00	1		1.00	
10	Passive Voice with the Present Continuous Tense	Passive Voice with the Present Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
11	Passive Voice with Modal Auxiliaries	Passive Voice with Modal Auxiliaries	1		1.00	1		1.00	
12	Gerund as subject, as direct object, as object prepositions, as subject complements, as appositive	Gerund as subject as direct object as object prepositions as subject complements as appositive Gerund after Prepositions	1		1.00	1		1.00	
13	Gerund after Prepositions	Gerund after Prepositions	1		1.00	1		1.00	
14	Infinitive	Infinitive	1		1.00	1		1.00	
15	Causative Verb	Causative Verb	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Introductory Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Write a short postcard to a friend. Write an opinion about the telephone and write a short friendly letter.	Write a short postcard to a friend. Write an opinion about the telephone and write a short friendly letter.	1		1.00	1		1.00	
2	Write a directions for a walking tour. Write about your job and write a short paragraph about yourself	Write a directions for a walking tour. Write about your job and write a short paragraph about yourself	1		1.00	1		1.00	
3	Write a phone message. Write an opinion about TV and write a movie review	Write a phone message. Write an opinion about TV and write a movie review	1		1.00	1		1.00	
4	Write a note. Write a letter to a friend and write about your favorite city	Write a note. Write a letter to a friend and write about your favorite city	1		1.00	1		1.00	
5	Write an invitation and write a postcard.	Write an invitation and write a postcard.	1		1.00	1		1.00	
6	Write about your favorite room and write about plans	Write about your favorite room and write about plans	1		1.00	1		1.00	
7	Write a restaurant review. Write a note and write a response to an advice column letter.	Write a restaurant review. Write a note and write a response to an advice column letter.	1		1.00	1		1.00	
8	Write a restaurant review. Write a note and write a response to an advice column letter.	Write a restaurant review. Write a note and write a response to an advice column letter.	1		1.00	1		1.00	
9	Write a letter and write a profile	Write a letter and write a profile	1		1.00	1		1.00	
10	Write a letter. Write an accident report and write about plans.	Write a letter. Write an accident report and write about plans.	1		1.00	1		1.00	
11	Write a letter to a friend write an application letter for a job and fill out a questionnaire	Write a letter to a friend write an application letter for a job and fill out a questionnaire	1		1.00	1		1.00	
12	Write an article and write a response to a letter	Write an article and write a response to a letter	1		1.00	1		1.00	
13	Write a letter to a friend and write a response to a letter.	Write a letter to a friend and write a response to a letter.	1		1.00	1		1.00	
14	Write travel advertisement write a classified ad and write about plans	Write travel advertisement write a classified ad and write about plans	1		1.00	1		1.00	
15	Write a thank you note write a business memo and write a short letter to an old friend.	Write a thank you note write a business memo and write a short letter to an old friend.	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : English Curriculum

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Intoduction to the course	Introduction	1		1.00	1		1.00	
2	Curriculum: the nature of curriculum, hidden curriculum, teacher curriculum decision-making, school-based curriculum	Discussing last week work and decision making school based curriculum	1		1.00	1		1.00	
3	Curriculum development process	curriculum development process	1		1.00	1		1.00	
4	Environment and needs analyses	eNVIRONMENT AND NEEDS ANALYSIS Humanistic View in Language Learning	1		1.00	1		1.00	
5	Characteristics of an effective language course	Characteristics of an effective language course	1		1.00	1		1.00	
6	Goals, content, and sequencing	Goals contents and sequencing in curriculum	1		1.00	1		1.00	
7	Materials development: developing own materials and adopting and adapting existing materials (including making input comprehensible)	Materials Development compiling all assignments until mid term	1		1.00	1		1.00	
8	Integrating character building in the curriculum, KTSP, Curriculum for national and international standard schools	Kuliah hari ini sesuai waktu sila tsr absen di portal terlebih dahulu msg2 pegang kertas UTS u diperhatikan dan didiskusikan hasilnya bersama Trims	0		0.00	1		1.00	
9	CLT, Task-Based Instruction, and Content-based Instruction		0		0.00	1		1.00	
10	Teaching listening and speaking communicatively	Teaching Listening and Speaking Communicatively	1		1.00	1		1.00	
11	Teaching reading and writing communicatively	Teaching reading and writing communk	1		1.00	1		1.00	
12	Teaching grammar communicatively	Interactive teaching	0		0.00	1		1.00	
13	Teaching vocabulary and pronunciation communicatively	Teaching grammar vocabulary and pronunciation integractively	1		1.00	1		1.00	
14	Teaching English Proficiency	Teaching English Proficiency	1		1.00	1		1.00	
15		Kompilasi tugas sejak setelah mid gjl 21 22	0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		11.00			14.00	0.00
			Skor		73.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		79.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : Applied Linguistics

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Learning Contract Overview on Applied Linguistics	Introduction	1		1.00	1		1.00	
2	Behaviorism and Foreign Language Learning	Lanjutan minggu lalu dan pendekatan behavioris dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00	
3	Cognitivism and Foreign Language Learning	Teori Kognitivisme Pembelajarannya	1		1.00	1		1.00	
4	Humanism and Foreign Language Learning	Humanistic Perspective on Language Learning	1		1.00	1		1.00	
5	Constructivism and Foreign Language Learning	Constructivism and Foreign Language Learning	1		1.00	1		1.00	
6	Second Language Acquisition Theory and Foreign Language Learning	Second Language Acquisition	1		1.00	1		1.00	
7	Multiple Intelligences and Foreign Language Learning	Multiple Intelligents Based Language Learning compiling assignment until mid term	1		1.00	1		1.00	
8		Transfer Analysis in English language Learning	0		0.00	1		1.00	
9		Interlanguage analysis	0		0.00	1		1.00	
10		Bahasa koran dan clipping iklan	0		0.00	1		1.00	
11		Bahasa Politik	0		0.00	1		1.00	
12		Bahasa Dakwah	0		0.00	1		1.00	
13		Bahasa Kitab Suci	0		0.00	1		1.00	
14		Bahasa pada media sosial Medsos	0		0.00	1		1.00	
15		Kompilasi tugas sejak setelah mid gjl 21 22	0		0.00	1		1.00	
			Jumlah		7.00			15.00	0.00
			Skor		46.67			100.00	0.00
					Skor Akhir			62.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Enjoni, S.P., M.P.

MK : Psikologi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan RPS dan Kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS dan Kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	
2	Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru dan Latar belakang perlunya psikologi pendidikan bagi calon guru	KEDUDUKAN LATAR BELAKANG PSIKOLOGI PENDIDIKAN BAGI CALON GURU	1		1.00	1		1.00	
3	sejarah psikologi pendidikan	Sejarah Perkembangan Psikologi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	
4	Konsep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	KONSEP DASAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN	1		1.00	1		1.00	
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	PSIKOLOGI PENDIDIKAN DALAM PROSES PENDIDIKAN	1		1.00	1		1.00	
6	Psikologi Pendidikan Sebagai Ilmu Perkembangan Peserta Didik	Psikologi Pendidikan Sebagai Ilmu Perkembangan Peserta Didik	1		1.00	1		1.00	
7	Psikologi Pendidikan dalam Kehidupan Remaja	Psikologi Pendidikan dalam Kehidupan Remaja	1		1.00	1		1.00	
8	Tugas-tugas perkembangan peserta didik	TUGAS TUGAS PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	1		1.00	1		1.00	
9	Psikologi Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	Psikologi Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	1		1.00	1		1.00	
10	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	KONTRIBUSI PSIKOLOGI PENDIDIKAN TERHADAP SEKOLAH	1		1.00	1		1.00	
11	Pemahaman guru terhadap psikologi pendidikan di sekolah	PEMAHAMAN GURU DALAM MENERAPKAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN	1		1.00	1		1.00	
12	Motivasi Belajar.	Motivasi	1		1.00	1		1.00	
13	Mengaplikasikan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari-hari	PENERAPAN PSIKOLOGI BELAJAR DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI	1		1.00	1		1.00	
14		Kisi kisi uas	0		0.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		13.00			14.00	0.00
			Skor		86.67			93.33	0.00
					Skor Akhir			88.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : M. Nursi

MK : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan, RPS, Deskripsi Buku Sumber	Perkenalan pengenalan sistem kuliah dan sistem evaluasi	1		1.00	1		1.00	
2	Konsep urgensi landasan dan tujuan Pend. Pancasila	urgensi landasan dan tujuan Pend. Pancasila	1		1.00	1		1.00	
3	Pengertian setiap landasan Pancasila	Konsep urgensi dan tantangan Pendd. Pancasila di masa depan Pengertian setiap landasan Pancasila	1		1.00	1		1.00	
4	Menganalisis nilai nilai Pancasila pada setiap periode sejarah	Menganalisis nilai nilai Pancasila pada setiap periode sejarah	1		1.00	1		1.00	
5	Proses perumusan Pancasila	Proses perumusan Pancasila	1		1.00	1		1.00	
6	Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara	Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara	1		1.00	1		1.00	
7	Pancasila sebagai system nilai dan Filsafat, sebagai Kesatuan Organik dengan dasar Ontologis tersusun secara Hirarkhis berbentuk Piramidal	Pengertian filsafat Pancasila sbg sistem nilai dan Pancasila sbg kesatuan organik	1		1.00	1		1.00	
8	Pancasila sebagai sumber etika dan Pancasila konteks etika politik	Pancasila sbg sumber nilai etika dan etika politik	1		1.00	1		1.00	
9	wewenang-pengertian dan konsekuensi Pancasila sebagai idiologi nasional dengan contoh dan kasus aktualnya	Pancasila sbg ideologi Bangsa dan Negara serta perbedaannya dg ideologi lain	1		1.00	1		1.00	
10	Pncasila sebagai idiologi Bangsa dan Negara	Pancasila dlm konteks ketatanegaraan RI Kedudukan penjabaran dan hubungan Pancasila dg Pembukaan dan Pasal pasal UUD 45	1		1.00	1		1.00	
11	Pancasila dalam Konteks Kelatanegearaan RI	Kedudukan Pembukaan UUD 45 serta hubungan lembaga kekuasaan negara dg pasal-pasalnya.	0		0.00	1		1.00	
12	Pancasila dalam konteks Kelatanegearaan RI	Kedudukan Pembukaan UUD 45 dan hubungan negara dengan pasal2nya	0		0.00	1		1.00	
13	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara	Pengertian paradigma dan Pancasila sbg pradigma	1		1.00	1		1.00	
14	Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Pancasila sbg paradigma. 2. Implikasi dan tantangan Pancasila sbg paradigma dlm berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara.	1		1.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		12.00			14.00	0.00
			Skor		80.00			93.33	0.00
						Skor Akhir		84.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. M. Sayuti, M.Pd

MK : Ke-Bung Hatta-an

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar	
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B			
1	Bung Hatta sebagai Seorang Manusia Biasa intelektual dan Negarawan	Bung Hatta sebagai Seorang Manusia Biasa intelektual dan Negarawan	1		1.00	1		1.00		
2	Pemikiran Bung Hatta tentang Demokrasi dan HAM	Pemikiran Bung Hatta tentang Demokrasi dan HAM	1		1.00	1		1.00		
3	Pemikiran Bung Hatta tentang Mengatasi Krisis Multi Dimensi	Pemikiran Bung Hatta tentang Mengatasi Krisis Multi Dimensi	1		1.00	1		1.00		
4	Pemikiran Bung Hatta tentang Sistem Pendidikan Nasional	Pemikiran Bung Hatta tentang Sistem Pendidikan Nasional	1		1.00	1		1.00		
5	Pemikiran Bung Hatta tentang Sistem Koperasi Indonesia	Pemikiran Bung Hatta tentang Sistem Koperasi Indonesia	1		1.00	1		1.00		
6	Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia	Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia	1		1.00	1		1.00		
7	Pemikiran Bung Hatta tentang ABRI dan POLRI	Pemikiran Bung Hatta tentang ABRI dan POLRI	1		1.00	1		1.00		
8	Pemikiran Bung Hatta tentang mahasiswa dan Pelestarian Lingkungan hidup	Pemikiran Bung Hatta tentang Mahasiswa dan Lingkungan Hidup	1		1.00	1		1.00		
9	Pandangan Bung Hatta tentang sistem kekerabatan matrilineal	Pemikiran Bung Hatta tentang Kekerabatan Matrilinea	1		1.00	1		1.00		
10	Diskus Bung Hatta dengan beberapa orang tokoh tentang syarat menjadi orang Minang	Diskus Bung Hatta dengan beberapa orang tokoh tentang syarat menjadi orang Minang	1		1.00	1		1.00		
11	Pemikiran Bung Hatta tentang sejarah daerah menjadi sejarah nasional	Pemikiran Bung Hatta tentang Sejarah Daerah menjadi sejarah Nasional	1		1.00	1		1.00		
12	Syariat Islam menurut Bung Hatta	Syariat Islam Menurut Bung Hatta	1		1.00	1		1.00		
13	Bung Hatta Berpendirian Teguh	Bung Hatta Berpendirian Teguh	1		1.00	1		1.00		
14			0		0.00	0		0.00		
15			0		0.00	0		0.00		
			Jumlah		13.00			13.00	0.00	
			Skor		86.67			86.67	0.00	
								Skor Akhir	86.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd

MK : Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Penyampaian silabus dan pengantar perkuliahan	Penyampaian silabus dan pengantar perkuliahan	1		1.00	1		1.00	
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	
3	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman a. Ermanto dan Emidar 2018. b. Finoza Lamuddin. 2012	1		1.00	1		1.00	
4	Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro	Lanjutan materi Bahasa Indonesia Baku Tantangan dan Pengembangannya	1		1.00	1		1.00	
5	a.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	a.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	1		1.00	1		1.00	
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	1		1.00	1		1.00	
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	1		1.00	1		1.00	
8	Membangun teks laporan secara bersama sama. a.Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	Membangun teks laporan secara bersama sama. a.Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	1		1.00	1		1.00	
9	mbangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	mbangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	1		1.00	1		1.00	
10	mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00	
11	a. Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah.	b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah.	1		1.00	1		1.00	
12	Mebangun teks ilmiah secara bersama-sama	Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya. Paristiyanti	0		0.00	1		1.00	
13	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri.	1		1.00	1		1.00	
14	Kutipan dan sumber kutipan	Kutipan dan sumber kutipan	1		1.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		13.00			14.00	0.00
			Skor		86.67			93.33	0.00
					Skor Akhir		88.67		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121935313	INSTRUCTIONAL DESIGN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121935315	IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121943326	LISTENING TO MONOLOGUE	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 19 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2021-2022
: Dra. Ernati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941324	INTRODUCTORY GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Fitriana Harmaini, SS., M.A.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121947245	LITERATURE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121947245	LITERATURE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121957354	NEWS REPORT*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3121957354	NEWS REPORT*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943328	SPEAKING FOR ARGUMENT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121935314	ENGLISH TEACHING STRATEGY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 9 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Drs. Khairul, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943232	READING THEORY AND PRACTICE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941321	INTRODUCTORY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941323	INTRODUCTORY VOCABULARY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121943336	PARAGRAPH WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Dr. Lely Refnita, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121947238	WRITING SCIENTIFIC REPORT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121945334	ESSAY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2021-2022
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943340	INTERMEDIATE GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941322	INTRODUCTORY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Dr. Welya Roza, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121935311	ENGLISH CURRICULUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121947246	APPLIED LINGUISTICS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Dr. Enjoni, S.P., M.P



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031923308	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2021-2022
: Dr. M. Nursi M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001913202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2021-2022
: Dr. M. Sayuti, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001913205	KE-BUNG HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 13 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2021-2022
 : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001915204	BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Januari 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2021-2022
: Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121935313	INSTRUCTIONAL DESIGN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121935315	IT BASED ENGLISH TEACHING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121943326	LISTENING TO MONOLOGUE	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dra. Ernati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121941324	INTRODUCTORY GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Fitriana Harmaini, SS., M.A.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121947245	LITERATURE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121947245	LITERATURE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121957354	NEWS REPORT*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3121957354	NEWS REPORT*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121943328	SPEAKING FOR ARGUMENT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121935314	ENGLISH TEACHING STRATEGY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Drs. Khairul, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121943232	READING THEORY AND PRACTICE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941321	INTRODUCTORY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121941323	INTRODUCTORY VOCABULARY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121943336	PARAGRAPH WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2021-2022
: Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121947238	WRITING SCIENTIFIC REPORT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3121945334	ESSAY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121943340	INTERMEDIATE GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3121941322	INTRODUCTORY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2021-2022
: Dr. Welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121935311	ENGLISH CURRICULUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121947246	APPLIED LINGUISTICS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dr. . Nursi, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001913202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Enjoni, S.P., M.P.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031923308	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dr. M. Sayuti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001913205	KE-BUNG HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001915204	BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.



|

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Semester/tahun : Ganjil/ 2021-2022

No	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Adzanil Prima Septy	INSTRUCTIONAL DESIGN	32	3.38	3.36	3.39	3.39	3.38	3.38	84.50	Baik
		IT BASED ENGLISH TEACHING	36	3.32	3.37	3.38	3.40	3.37	3.37	84.19	Baik
		LISTENING TO MONOLOGUE	32	3.38	3.39	3.35	3.37	3.37	3.37	84.31	Baik
2	Ernati	INTRODUCTORY GRAMMAR	9	3.87	3.82	3.81	3.82	3.83	3.83	95.75	Sangat Baik
		INTRODUCTORY SPEAKING	9	3.91	3.90	3.90	3.89	3.90	3.90	97.50	Sangat Baik
		INTRODUCTORY SPEAKING	9	3.91	3.90	3.90	3.89	3.90	3.90	97.50	Sangat Baik
3	Fitrina Harmaini	LITERATURE	26	3.38	3.47	3.49	3.46	3.45	3.40	85.09	Sangat Baik
		LITERATURE	32	3.33	3.35	3.34	3.41	3.36	3.40	85.09	Sangat Baik
		NEWS REPORT*	40	3.41	3.44	3.49	3.48	3.46	3.47	86.63	Sangat Baik
		NEWS REPORT*	19	3.33	3.54	3.49	3.54	3.48	3.47	86.63	Sangat Baik
4	Joni Alfino	SPEAKING FOR ARGUMENT	36	3.49	3.49	3.48	3.48	3.49	3.49	87.13	Sangat Baik
		ENGLISH TEACHING STRATEGY	26	3.45	3.49	3.45	3.48	3.47	3.47	86.69	Sangat Baik
5	Khairul	READING THEORY AND PRACTICE	32	3.59	3.63	3.60	3.64	3.62	3.62	90.38	Sangat Baik
		INTRODUCTORY READING	9	3.91	3.84	3.86	3.86	3.87	3.87	96.69	Sangat Baik
6	Lailatul Husna	INTRODUCTORY VOCABULARY	9	3.91	3.85	3.89	3.89	3.89	3.89	97.13	Sangat Baik
		PARAGRAPH WRITING	32	3.35	3.30	3.35	3.35	3.34	3.34	83.44	Baik
7	Lely Refnita	WRITING SCIENTIFIC REPORT	31	3.57	3.61	3.64	3.61	3.61	3.61	90.19	Sangat Baik
		INTRODUCTORY LISTENING	9	3.91	3.88	3.87	3.86	3.88	3.88	97.03	Sangat Baik
		INTRODUCTORY LISTENING	9	3.91	3.90	3.88	3.84	3.88	3.88	97.03	Sangat Baik
		ESSAY READING	35	3.50	3.47	3.48	3.43	3.47	3.47	86.75	Sangat Baik
8	Lisa Tavriyanti	INTERMEDIATE GRAMMAR	34	3.28	3.32	3.33	3.34	3.32	3.32	82.94	Baik
		INTRODUCTORY WRITING	9	3.91	3.90	3.91	3.91	3.91	3.91	97.69	Sangat Baik
9	Welya Roza	ENGLISH CURRICULUM	36	3.31	3.32	3.33	3.31	3.32	3.32	82.94	Baik
		APPLIED LINGUISTICS	30	3.40	3.36	3.33	3.32	3.35	3.35	83.81	Baik
10	Enjoni	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	31	3.55	3.54	3.58	3.61	3.57	3.57	89.25	Sangat Baik
11	M.Nursi	PANCASILA	29	3.37	3.33	3.32	3.31	3.33	3.33	83.31	Baik
12	M. Sayuti	KE-BUNG HATTA-AN	31	3.38	3.42	3.44	3.43	3.42	3.42	85.44	Sangat Baik
13	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	21	3.33	3.40	3.41	3.40	3.39	3.39	84.63	Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D	INSTRUCTIONAL DESIGN	88.67	100.00	100.00	84.50	92.79	91.66
		IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	88.67	100.00	100.00	84.19	92.75	
		LISTENING TO MONOLOGUE	82.00	100.00	100.00	84.31	89.43	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	INTRODUCTORY GRAMMAR	100.00	100.00	100.00	95.75	99.58	99.69
		INTRODUCTORY SPEAKING	100.00	100.00	100.00	97.50	99.75	
		INTRODUCTORY SPEAKING	100.00	100.00	100.00	97.50	99.75	
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	LITERATURE	93.33	100.00	100.00	86.25	95.29	94.09
		LITERATURE	93.33	100.00	100.00	84.00	95.07	
		NEWS REPORT*	88.67	100.00	100.00	86.50	92.99	
		NEWS REPORT*	88.67	100.00	100.00	87.00	93.04	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	SPEAKING FOR ARGUMENT	88.67	100.00	100.00	87.13	93.05	92.53
		ENGLISH TEACHING STRATEGY	86.67	100.00	100.00	86.69	92.00	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	READING THEORY AND PRACTICE	86.00	100.00	100.00	90.38	92.04	95.85
		INTRODUCTORY READING	100.00	100.00	100.00	96.69	99.67	
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	INTRODUCTORY VOCABULARY	100.00	100.00	100.00	97.13	99.71	99.03
		PARAGRAPH WRITING	100.00	100.00	100.00	83.44	98.34	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	WRITING SCIENTIFIC REPORT	100.00	100.00	100.00	90.19	99.02	99.27
		INTRODUCTORY LISTENING	100.00	100.00	100.00	97.00	99.70	
		INTRODUCTORY LISTENING	100.00	100.00	100.00	97.00	99.70	
		ESSAY READING	100.00	100.00	100.00	86.75	98.68	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	INTERMEDIATE GRAMMAR	100.00	100.00	100.00	82.94	98.29	99.03
		INTRODUCTORY WRITING	100.00	100.00	100.00	97.69	99.77	

9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	ENGLISH CURRICULUM	79.33	100.00	100.00	82.94	87.96	85.00
		APPLIED LINGUISTICS	67.33	100.00	100.00	83.81	82.05	
10	Dr. Enjoni, S.P.,M.P.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	88.67	100.00	100.00	89.25	93.26	98.25
11	Dr. M. Nursi, M.Si.	PANCASILA	84.00	100.00	100.00	83.31	90.33	97.36
12	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	KE-BUNG HATTA-AN	86.67	100.00	100.00	85.44	91.88	97.73
13	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	BAHASA INDONESIA	88.67	100.00	100.00	84.63	92.80	97.74

Rerata: 95.94

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 6 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd.,Ph.D.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Students' Awareness to Adapt with the Online Courses	Artikel (laporan penelitian)		Ketua	60		mandiri	75	66

Padang, 7 Mei 2022
Tim GKMF


Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Students' problems in learning speaking by using Zoom during covid-19 Pandemic	Jurnal Internasional	JALLR	Ketua	80		Mandiri	75	78

Padang, 7 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Fitriana Harmaini, S.S., M.Hum.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Persiapan TOEFL	Buku Ajar		Ketua	100		Mandiri	75	90
2	Ketua Prodi Ping				60			75	*

Padang, 7 Mei 2022
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	THE EFFECT OF DIFFERENT PAIR-WORK TYPES ON STUDENTS' WRITING QUALITY	Prosiding Internasional	The Second ELEHIC 2021	Ketua	80		Univ. Bung Hatta	85	82
2	Open-Ended Online Module to Improve Creative Thinking of Elementary School	Prosiding Internasional	The Second ELEHIC 2021	Anggota	65		Univ. Bung Hatta	85	*

Padang, 7 Mei 2022
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analysis of Contextual Problem Presentation in Students' Mathematics Book for Senior High School and its Relationship with Students' Perception toward Word Problem	Prosiding Seminar Internasional	The Secoond ELEHIC, 2021	Anggota	65		Univ. Bung Hatta	85	73
2	Dekan FKIP				60			75	*

Padang, 7 Mei 2022
 Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Perception of the Second Year Students on the Importance of Learning English at the Department of PTIK	Artikel (laporan penelitian)		Ketua	60			75	66
2	Sekretaris Ping				60			75	*

Padang, 7 Mei 2022
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	A Comparative Effectiveness of Matching Quiz and Half-Minute Paper as Formative Assessment Tools	Prosiding Seminar Internasional	The Second ELEHIC 2021	Ketua	80		Univ. Bung Hatta	85	82
2	Students' Problems in Learning Speaking by Using Zoom during Covid-19 Pandemic	Jurnal Internasional	JALLR	Anggota	65		Mandiri	75	*
3	Gerund in English: A Morpho-Semantic Note for EFL Learners in Indonesia	Jurnal Nasional Terindeks Sinta 3	Lingua Didaktika	Anggota	70		Mandiri	75	*

Padang, 7 Mei 2022
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Comprehensive Analysis of Online Learning Effectiveness in High School in the City of Padang	Jurnal Internasional	Budapest International Research and Critics Institute-Journal (Birci-journal)	Anggota	65		Mandiri	75	69

Padang, 7 Mei 2022
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PROSES PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS ICT DI SMA N KAB. AGAM SUMATERA BARAT		HAKI	Anggota	75		Mandiri	75	75
2	Pembudayaan Keaslian Nama Nagari/Kelurahan di Sumbar (lanjutan)	Jurnal Nasional	Visipena	Ketua	70		Mandiri	75	*

Padang, 7 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus d	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70						
		Penulis 2,3 dst	55						
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80						
		Penulis 2,3 dst	65						
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Nara Sumber "Pelatihan peningkatan Kompetensi Teknis Wakil Kepala SMP, SMA, SMK	Ketua			90	Mandiri	75	84
2	Nara Sumber "Jamboree on the Air (JOTA) Nasional ke 82 dan Jamboree on the Inernet (JOTI) Nasional ke 42"	Ketua			90	Mandiri	75	*
3	Nara Sumber "menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru SD se kecamatan Tarusan Pessel	Ketua			90	Mandiri	75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru SD di Kecamatan Tarusan	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Ceramah Kiat memilih program studi di perguruan tinggi kepada siswa kelas III SMA Negeri 3 Muko-Muko	Anggota			80	Mandiri	75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, S.S., M.A.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi Ping	Ketua			80		75	78
2	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah PTK Bagi Guru-guru SD di Kecamatan Tarusan	Anggota			80		75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru SD di Kecamatan Tarusan	Anggota			80	Mandiri	75	78

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru SD di Kecamatan Tarusan	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Dekan FKIP				80		75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-guru SD di Kec. Tarusan	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Sekretaris Ping				80		75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SD di Kecamatan Tarusan	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Anggota Badan Pengawas Yayasan Wahana Bega Bestari	Anggota			80	Mandiri	75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Bahasa Inggris Untuk Tingkat Pemula di Panti Asuhan Khusus Anak Mentawai (PAKAM)	Ketua			90	Mandiri	75	84
2	Pelatihan dan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru SD di Kecamatan Tarusan	Anggota			80	Mandiri	75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketum AYPI Sumbar	Ketua			90	Mandiri	75	84
2	Nara Sumber Pelatihan PTK	Anggota			80		75	*
3	Waket Suku Tanjung Saiyo	Wakil ketua			80		75	*
4	Sekretaris Umum YPIA Maninjau	Sekretaris Umum			80		75	*
5	Wakil Sekretaris BP2DIM	Wakil Sekretaris			80		75	*

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80	Pejabat Struktural	
4	Proposal	Utama	80	PKM= Laporan sebagai penulis 2	80
		Penulis 2, 3 dst	70	Sumber dana PKM	75

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.	5	90
2	Dra. Ernati, M.Pd.	9	100
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	3	80
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	4	80
5	Drs. Khairul, M.Sc.	0	0
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	4	80
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	10	100
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	5	90
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	4	80

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.	80	100	90
2	Dra. Ernati, M.Pd.	90	90	90
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	80	90	85
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	80	100	90
5	Drs. Khairul, M.Sc.	90	90	90
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	70	90	80
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	90	100	95
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	80	90	85
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	90	100	95

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.	91.66	66	84	90	90	82.13	Baik	**
2	Dra. Ernati, M.Pd.	99.69	78	78	100	90	90.55	Sangat baik	*
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	94.09	90	78	80	85	90.70	Sangat baik	**
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	92.53	82	78	80	90	87.37	Sangat baik	*
5	Drs. Khairul, M.Sc.	95.85	73	78	0	90	81.88	Baik	**
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	99.03	66	78	80	80	84.52	Baik	**
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	99.27	82	78	100	95	91.99	Sangat baik	***
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	99.03	69	84	90	85	86.62	Sangat baik	*
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	85	75	84	80	95	81.70	Baik	***

Rerata: 86.38

Padang, 8 Mei 2022

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Yempita

- 1 Tindak Lanjut
- 2 Perbaiki Portal

Lusi Utama

- 1 Tindak Lanjut
- 2

Febriyeni

- 1 Tindak Lanjut
- 2 Hasil Keputusan Harus tertulis
- 3 Pimpinan Struktural boleh tidak penelitian tetapi tidak harus lebih baik
Pimpinan sebaiknya masuk sebagai anggota pada penelitian dan PKM
- 4 GKMF dibawa rapat sebelum rapor dibagikan
- 5 Jika ada perubahan kebijakan baru secara nasional, maka sebaiknya disosialisasikan segera ke Anggota GKMF

Surya Dimal

- 1 Untuk Eksakta Perlu Penilaian Mutu Kegiatan Laboratorium
- 1

Kesimpulan :

- 1 Upload bahan ajar semester 20181 belum dilaksanakan