



LAPORAN MONITORING & EVALUASI KINERJA DOSEN

Semester Ganjil T.A 2021/2022

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

2022

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP GANJIL 2021-2022

PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2021-2022 pada Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 2402/SK-2/KP/III-2022 Tanggal 9 Maret 2022. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2022
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
BAB I. PENDAHULUAN.....	4
1.1. Latar Belakang	4
1.2. Tujuan Audit	4
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	5
1.4. Ruang Lingkup Audit	6
1.5. Metode dan Tahapan Audit	8
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN	10
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring	10
2.2. Deskripsi Temuan	12
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	13
Lampiran Hasil Monev Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi S2 Pindo	15

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Prodi S2 Pindo) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi S2 PINDO secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu

4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi S2 PINDO terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi S2 PINDO terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi S2 PINDO terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi S2 PINDO terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi S2 PINDO
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Skor Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = 85

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

2 Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi S2 PINDO yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$



Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi


Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi S2 PINDO terdapat pada tabel 1 dan 2

TABEL 1. REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS						: Keguruan dan Ilmu Pendidikan		
PROGRAM STUDI						: Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)		
SEMESTER/TAHUN AJARAN						: Ganjil 2021-2022		
								
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Diana Chitra Hasan, M.Hum., M.Ed., Ph.D	TOEFL PREPARATION/PERSIAPAN TOEFL	64.29	71.43	100.00	93.63	72.93	57.48
2	Dr. Endut Ahadiat, M.Hum	Problematika Pengajaran	100.00	85.71	100.00	94.63	95.18	95.18
3	Dr. Syofiani, M.Pd	Problematika Pengajaran	100.00	85.71	100.00	94.63	95.18	95.18
4	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	100.00	85.71	100.00	85.06	94.22	94.22
5	Dr. Gusnetti, M.Pd.	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	100.00	85.7	100.00	85.06	94.22	94.22
6	Dr. Ineng Naini, M.Pd	LINGUISTIK & PENGAJARAN	100.00	85.71	100.00	95.19	95.23	95.23
7	Dr. Welya Roza., M.Pd	LINGUISTIK & PENGAJARAN	100.00	85.71	100.00	95.19	95.23	95.23
8	Dr. Marsis., M.Pd	Filsafat Ilmu	100.00	85.71	100.00	92.75	94.99	94.99
9	Dr.Reni Desmiarti	Filsafat Ilmu	100.00	85.71	100.00	92.75	94.99	94.99
10	Dr. Syukma Netti, M. Si.	METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF	30.00	71.43	100.00	94.69	55.90	55.90
11	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF	30.00	71.43	100.00	94.69	55.90	55.90
12	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Sosiolinguistik	100.00	85.71	100.00	97.00	95.41	95.41
13	Temmy Thamrin, S.S., M.Hum., Ph.D	Sosiolinguistik	100.00	85.71	100.00	97.00	95.41	95.41
Rata-rata Mutu			86.48	82.42	100.00	93.25	87.29	86.10
						Padang, 15 Mei 2022		
						Tim GKMF		
								
						Dra. Pebriyenni, M.Si		
Keterangan								
M. Pembelajaran								
Mutu Soal								
Penilaian Hasil Belajar								
Kuesioner								
Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)								

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 86.10 dengan kriteria **sangat baik** dan lebih tinggi dari kinerja genep 2020 yaitu 49.68 dengan kriteria **kurang baik** dan rata-rata kinerja dosen 73.70 dengan kriteria **baik** dan lebih tinggi dari kinerja ganjil 2020-2021 yaitu 52,36 dengan kriteria **kurang baik**.

Tabel 2. Kinerja Dosen Tetap Program Studi

TABEL 2 REKAPITULASI KINERJA DOSEN TETAP									
Program Studi		: Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)							
Semester		: Ganjil 2021-2022							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd	94.22	72.00	84.00	100.00	90	86.01	Sangat Baik	***
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd	95.23	72.00	0.00	70.00	90	80.82	Baik	
3	Dr. Olin Nita, M.Pd.	0.00	84.00	78.00	70.00	90	41.30	Kurang Baik	
4	Dr. Yetti Morelen, M.Hum	84.00	84.00	82.00	100.00	95	85.25	Sangat Baik	*****
5	Dr. Marsis, M.Pd.	94.99	0.00	78.00	70.00	95	59.64	Cukup Baik	
6	Dr. Welya Roza, M.Pd.	95.23	84.00	78.00	70.00	95	89.17	Sangat Baik	****
Rerata Kinerja Prodi		77.28	66.00	66.67	80.00	92.50	73.70		

		Padang, 20 Mei 2022							
		Tim GKMF							
									
		Dra. Pebriyenni, M.Si							
Keterangan :									
1 Pembelajaran		50%							
2 Penelitian		35%							
3 PKM		5%							
4 Penunjang		5%							
5 Jabatan Fungsional		5%							
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)									
Capaian Kinerja :									
Rentang		Kinerja							
85 - 100		Sangat baik							
70 - 84,99		Baik							
55 - 69,99		Cukup Baik							
< 55		Kurang Baik							

2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi presensi sesuai dengan rencana dalam RPS dan ada dosen yang tidak memiliki kineja pembelajaran	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMF	Kontrol oleh GKMF, dan Pimpinan Fakultas
2	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan penelitian dan PkM	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan penelitian	Mutu penelitian menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMF	Kontrol oleh GKMF, dan Pimpinan Fakultas
3	Masih banyak Dosen Pasca S2 Pindon yang memiliki jabatan fungsional Lektor	Rendah profesionalisme penelitan dosen	Mutu penelitian rendah dan berdampak terhadap akreditasi	Kontrol Ketua Prodi dan penelitian/publ ikasi bersama	Kontrol oleh GKMF, dan Pimpinan Fakultas

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi S2 PINDO tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester ganjil 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi S2 PINDO telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan tetapi tidak terdokumentasi dengan baik dan tidak mengupload kinerja penelitian dan PkM ke Portal. Karena itu terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Masih ada dosen dengan fungsional lektor
- 3 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 4 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan tidak memberikan jam mengajar dan tidak menandatangani Laporan Kinerja Dosen.

Temuan

1. Masih Ada dosen dengan fungsional lector
2. Masih ada dosen yang tidak mengupload dokumen Penelitian, PkM dan kegiatan penunjang ke e-Kd

Lampiran Hasil Monev Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi S2 Pindo

1 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Pindo S2

Dosen : Diana Chitra Hasan, M.Hum., M.Ed., Ph.D

MK : TOEFL PREPARATION/PERSIAPAN TOEFL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1		Introduction	0		0.00	1		1.00	0
2		Structure Preposition Collocation and paralellism	0		0.00	1		1.00	0
3		Reading 1 Understanding Key words	0		0.00	1		1.00	0
4		Reading Practice 2 Subject and Verb Agreement	0		0.00	1		1.00	0
5		Listening Practice 1 Meaning of Idiomatic Expression	0		0.00	1		1.00	0
6		Listening Practice 2 Understanding short dialogue	0		0.00	1		1.00	0
7		Listening Understanding Longer Dialogue	0		0.00	1		1.00	0
8		Reading Practice 3 Recognizing synonymous words	0		0.00	1		1.00	0
9		Listening Practice 3 Inference	0		0.00	1		1.00	0
10		Structure Question Taq	0		0.00	1		1.00	0
11		Structure and Written Expression 2 Error Analysis	0		0.00	1		1.00	0
12		Structure and Written Expression 3 Passive Voice	0		0.00	1		1.00	0
13		Practice Test	0		0.00	1		1.00	0
14		Reading Synonymous Words	0		0.00	1		1.00	0
15		Wrap Up	0		0.00	1		1.00	0
			Jumlah		0.00			15.00	0.00
			Skor		0.00			214.29	0.00
								Skor Akhir	64.29

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

2 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Pindo S2

Dosen : Dr. Endut Ahadiat, M.Hum

MK : Problematika Pengajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan, tujuan belajar, hakikat problematika pembelajaran sastra		0		0.00	0		0.00	0
2	Problem Guru sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem guru sastra dan upaya pemecahannya (studi kasus)		0		0.00	0		0.00	0
3	Problem Guru sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem guru sastra dan upaya pemecahannya (studi kasus)		0		0.00	0		0.00	0
4	Problem siswa dan solusinya (Tinjauan teoritis, Problem siswa dan solusinya (studi kasus)		0		0.00	0		0.00	0
5	Problem siswa dan solusinya (Tinjauan teoritis, Problem siswa dan solusinya (studi kasus)		0		0.00	0		0.00	0
6	Problem Kurikulum dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem Kurikulum dan Solusinya (Studi Kasus)		0		0.00	0		0.00	0
7	Problem Kurikulum dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem Kurikulum dan Solusinya (Studi Kasus)		0		0.00	0		0.00	0
8	UITS		0		0.00	0		0.00	0
9	Problem dalam metode/model pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem dalam metode/model pembelajaran dan solusinya (studi kasus)	Problematik Pengajaran Sastra Sejumlah Persoalan	1		1.00	1		1.00	1
10	Problem dalam metode/model pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem dalam metode/model pembelajaran dan solusinya (studi kasus)	Persoalan Kurikulum di Sekolah Menengah	1		1.00	1		1.00	1
11	Permasalahan pada aspek media dan sumber pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem dalam metode/model pembelajaran dan solusinya (studi kasus)	Problematik Pengajaran Sastra br Inovasi dan Kreatifitas Guru Mengajar	1		1.00	1		1.00	1
12	Permasalahan pada aspek media dan sumber pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem dalam metode/model pembelajaran dan solusinya (studi kasus)	Problematika Pengajaran Sastra Persoalan Sarana Prasana Pendidikan	1		1.00	1		1.00	1
13	Permasalahan lingkungan belajar dan solusinya (tinjauan teoritis) permasalahan lingkungan belajar dan solusinya (studi kasus)	Problematik Pengajaran Sastra Siswa Belajar Sastra di Sekolah	1		1.00	1		1.00	1
14	Permasalahan lingkungan belajar dan solusinya (tinjauan teoritis) permasalahan lingkungan belajar dan solusinya (studi kasus)	Pembelajaran Sastra dalam Kurikulum	1		1.00	1		1.00	1
15	Menulis artikel tentang pembelajaran sastra berdasarkan pendalaman terhadap topik yang dibahas	Evaluasi Problematik Pengajaran Sastra	1		1.00	1		1.00	1
16	Menulis artikel tentang pembelajaran sastra berdasarkan pendalaman terhadap topik yang dibahas	Tinjauan Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	1
17	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	1
			Jumlah		9.00			9.00	9.00
			Skor		100.00			100.00	100.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

3 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pindo S2
 Dosen : Dr. Syofiani, M.Pd
 MK : Problematika Pengajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan, tujuan belajar, hakikat problematika pembelajaran sastra	1. Kontrak perkuliahan 2. Tujuan belajar 3. Hakikat problematik pembelajaran sastra	1		1.00	1		1.00	1
2	Problem Guru sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem guru sastra dan upaya pemecahannya (studi kasus)	Problem guru sastra dan solusinya tinjauan teoritis	1		1.00	1		1.00	1
3	Problem Guru sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem guru sastra dan upaya pemecahannya (studi kasus)	Problem guru sastra dan upaya pemecahannya studi kasus	1		1.00	1		1.00	1
4	Problem siswa dan solusinya (Tinjauan teoritis, Problem siswa dan solusinya (studi kasus)	Problem siswa dan solusinya tinjauan teoritis	1		1.00	1		1.00	1
5	Problem siswa dan solusinya (Tinjauan teoritis, Problem siswa dan solusinya (studi kasus)	Problem siswa dan solusinya studi kasus	1		1.00	1		1.00	1
6	Problem Kurikulum dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem Kurikulum dan Solusinya (Studi Kasus)	Problem kurikulum dan solusinya tinjauan teoritis	1		1.00	1		1.00	1
7	Problem Kurikulum dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem Kurikulum dan Solusinya (Studi Kasus)	Problem kurikulum dan solusinya studi kasus	1		1.00	1		1.00	1
8	UTS	Minggu pertama sampai dengan minggu keempat	1		1.00	1		1.00	1
9	Problem dalam metode/model pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem dalam metode/model pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem dalam metode/model pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem dalam metode/model pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis)		0		0.00	0		0.00	0
10	Problem dalam metode/model pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem dalam metode/model pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem dalam metode/model pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem dalam metode/model pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis)		0		0.00	0		0.00	0
11	Permasalahan pada aspek media dan sumber pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem dalam metode/model pembelajaran dan solusinya (studi kasus)		0		0.00	0		0.00	0
12	Permasalahan pada aspek media dan sumber pembelajaran sastra dan solusinya (tinjauan teoritis) Problem dalam metode/model pembelajaran dan solusinya (studi kasus)		0		0.00	0		0.00	0
13	Permasalahan lingkungan belajar dan solusinya (tinjauan teoritis) permasalahan lingkungan belajar dan solusinya (studi kasus)		0		0.00	0		0.00	0
14	Permasalahan lingkungan belajar dan solusinya (tinjauan teoritis) permasalahan lingkungan belajar dan solusinya (studi kasus)		0		0.00	0		0.00	0
15	Menulis artikel tentang pembelajaran sastra berdasarkan pendalaman terhadap topik yang dibahas		0		0.00	0		0.00	0
16	Menulis artikel tentang pembelajaran sastra berdasarkan pendalaman terhadap topik yang dibahas		0		0.00	0		0.00	0
17	UAS		0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		8.00			8.00	8.00
			Skor		100.00			100.00	100.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2022
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si

4 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pindo S2

Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

MK : Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B		
1	Pendahuluan (Kontrak Perkuliahan, Penilaian, Metode pembelajaran, materi dan silabus, definisi artikel ilmiah)		0		0.00		0	0.00	0
2	Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah, pembacaan artikel ilmiah (<i>reading scientific article</i>), dan evaluasi bahasa Inggris dasar untuk penulisan ilmiah (<i>basic English for scientific writing</i>).		0		0.00	0		0.00	0
3	Etika dalam penulisan, etik hewan (<i>human ethics</i>), perlindungan hewan, (<i>animal welfare</i>), dan perjanjian transfer (<i>transfer agreement</i>). Cara menyitasi dan sitasi pribadi (<i>self-citation</i>). Cara menghindari plagiasi.		0		0.00	0		0.00	0
4	Mampu memahami apa yang harus ditulis pada judul, kepengarangan (<i>authorship</i>), abstrak, kata kunci, dan pendahuluan		0		0.00	0		0.00	0
5	Mampu memahami apa yang harus ditulis pada judul, kepengarangan (<i>authorship</i>), abstrak, kata kunci, dan pendahuluan		0		0.00	0		0.00	0
6	Memahami definisi dan maksud kajian kepustakaan (<i>literature review</i>), metode penelitian, pembahasan, temuan, ucapan terima kasih, dan daftar pustaka.		0		0.00	0		0.00	0
7	Mampu menganalisis dan mengintegrasikan seluruh bagian dari artikel ilmiah sebagai satu kesatuan.		0		0.00	0		0.00	0
8	Ujian Tengah Semester		0		0.00	0		0.00	0
9	Memahami penulisan judul, kepengarangan (<i>authorship</i>), abstrak, kata kunci, dan Pendahuluan (<i>authorship</i>), abstrak, kata kunci, dan	1. Pelacakan dan pengelolaan referensi br 2. Penulisan judul penulis abstrak kata kunci dan pendahuluan.	1		1.00	1		1.00	1
10	Mampu menulis dan merevisi: tabel, angka, unit dan simbol, dan revisi tata bahasa.	Membuat dan merevisi tabel angka unit dan simbol dan revisi tata bahasa.	1		1.00	1		1.00	1
11	Mampu menulis tinjauan pustaka dan metode penelitian secara tepat.	menulis tinjauan pustaka dan metode penelitian secara tepat.	1		1.00	1		1.00	1
12	Mampu menulis pembahasan dan simpulan sesuai EBI (Ejaan Bahasa Indonesia).	Cara menulis a Pembahasan dan b simpulan br	1		1.00	1		1.00	1
13	Mampu menulis tabel, gambar, dan satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya kedalam artikel ilmiah.	Cara menulis tabel angka unit dan simbol pengecekan kebahasaan judul sampul dan dokumen persiapan untuk submit. br	1		1.00	1		1.00	1
14	Mampu mengirim (submit) artikel ke jurnal daring (OJS (OpenJournal Sistem)).	Cara mengirim artikel a Registrasi b Revisi c Pemeriksaan naskah proofreading . br	1		1.00	1		1.00	1
15	Mampu mempersiapkan presentasi dan artikel ilmiah yang sudah ditulis.	Presentasi lisan dan poster	1		1.00	1		1.00	1
16	Ujian Akhir Semester	Semua materi	1		1.00	1		1.00	1
Jumlah					8.00			8.00	8.00
Skor					100.00			100.00	100.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

5 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pindo S2

Dosen : Dr. Gusnetti, M.Pd.

MK : Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan (Kontrak Perkuliahan, Penilaian, Metode pembelajaran, materi dan silabus, definisi artikel ilmiah)	Prsyarat perkuliahan dan penertlian karangan ilmiah	1		1.00	1		1.00	1
2	Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah, pembacaan artikel ilmiah (<i>reading scientific article</i>), dan evaluasi bahasa Inggris dasar untuk penulisan ilmiah (<i>basic English for scientific writing</i>)	Langkah langkah membuat judul artikel	1		1.00	1		1.00	1
3	Etika dalam penulisan, etik hewan (human ethics), perlindungan hewan, (<i>animal welfare</i>), dan perjanjian transfer (<i>transfer agreement</i>). Cara menyitasi dan sitasi pribadi (<i>self-citation</i>). Cara menghindari plagiasi.	Masalah Flagiasi dalam Karangan Ilmiah	1		1.00	1		1.00	1
4	Mampu memahami apa yang harus ditulis pada judul, kepengarangan (<i>authorship</i>), abstrak, kata kunci, dan pendahuluan	Teknik menulis abstrak	1		1.00	1		1.00	1
5	Mampu memahami apa yang harus ditulis pada judul, kepengarangan (<i>authorship</i>), abstrak, kata kunci, dan pendahuluan	Langkah langkah menuliskan Pendahuluan dalam karangan ilmiah	1		1.00	1		1.00	1
6	Memahami definisi dan maksud kajian kepustakaan (<i>literature review</i>), metode penelitian, pembahasan, temuan, ucapan terima kasih, dan daftar pustaka.	Memahami maksud kajian kajian teori metode penelitian pembahasan dan daftar pustaka dalam karangan ilmiah artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00	1
7	Mampu menganalisis dan mengintegrasikan seluruh bagian dari artikel ilmiah sebagai satu kesatuan.	Latihan Penulisan Pendahuluan pada Karangan Ilmiah	1		1.00	1		1.00	1
8	Ujian Tengah Semester	UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL ANGKATAN 2021 2022	1		1.00	1		1.00	1
9	Memahami penulisan judul, kepengarangan (<i>authorship</i>), abstrak, kata kunci, dan Pendahuluan (<i>authorship</i>), abstrak, kata kunci, dan		0		0.00	0		0.00	0
10	Mampu menulis dan merevisi: tabel, angka, unit dan simbol, dan revisi tata bahasa.		0		0.00	0		0.00	0
11	Mampu menulis tinjauan pustaka dan metode penelitian secara tepat.		0		0.00	0		0.00	0
12	Mampu menulis pembahasan dan simpulan sesuai EBI (Ejaan Bahasa Indonesia).		0		0.00	0		0.00	0
13	Mampu menulis tabel, gambar, dan satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya kedalam artikel ilmiah.		0		0.00	0		0.00	0
14	Mampu mengirim (submit) artikel ke jurnal daring (OJS (OpenJournal Sistem)).		0		0.00	0		0.00	0
15	Mampu mempersiapkan presentasi dan artikel ilmiah yang sudah ditulis.		0		0.00	0		0.00	0
16	Ujian Akhir Semester		0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		8.00			8.00	8.00
			Skor		100.00			100.00	100.00
								Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

6 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pindo S2

Dosen : Dr. Ineng Naini., M.Pd

MK : LINGUISTIK & PENGAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengertian ilmu linguistik dari bebe-rapa ahli,Linguistik sebagai ilmu ,Objek-objek yang dapat dikaji linguistik	RPSdan Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00	1
2	Pengertian bahasa,Hakikat bahasa,Jenis-jenis bahasa ,Dikotomi bidang linguistik	Hakikat Linguistik	1		1.00	1		1.00	1
3	Pengertian Fonologi, Pengertian Fonetik, Alat-alat Ucapan Manusia,Pengertian Fonemik ,Analisis Dasar Fonem ,Perubahan Bunyi	FONOLOGI	1		1.00	1		1.00	1
4	Pengertian Fonologi, Pengertian Fonetik, Alat-alat Ucapan Manusia,Pengertian Fonemik ,Analisis Dasar Fonem ,Perubahan Bunyi	Fonologi Lanjutan	1		1.00	1		1.00	1
5	Pengertian Morfologi ,Istilah Morfem ,Istilah Kata, Istilah Leksem	Morfologi	1		1.00	1		1.00	1
6	Pengertian Sintaks-sis, Fungsi, Kategori, dan Peran, Subjek, Predikat, Objek, Pelengkap, dan Keterangan, Modus, Aspek, Kala, Modalitas, Diatesis	Sintaksis	1		1.00	1		1.00	1
7	Pengertian Sintaks-sis, Fungsi, Kategori, dan Peran, Subjek, Predikat, Objek, Pelengkap, dan Keterangan, Modus, Aspek, Kala, Modalitas, Diatesis	Sintaksis Lanjutan	1		1.00	1		1.00	1
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	1
9	Pengertian Semantik, Aspek-aspek Semantik, Jenis-jenis Makna, Relasi Makna, Jenis-jenis Perubahan Makna, Komponen Makna		0		0.00	0		0.00	0
10	Pengertian Semantik, Aspek-aspek Semantik, Jenis-jenis Makna, Relasi Makna, Jenis-jenis Perubahan Makna, Komponen Makna		0		0.00	0		0.00	0
11	Pengertian wacana, Istilah wacana, Objek kajian wacana, Contoh kajian analisis wacana, Pengertian pragmatik, Objek kajian prag-matik, Lokusi, ilokusi, dan perlokusi, Contoh kajian ana-lisis pragmatik		0		0.00	0		0.00	0
12	Pengertian wacana, Istilah wacana, Objek kajian wacana, Contoh kajian analisis wacana, Pengertian pragmatik, Objek kajian prag-matik, Lokusi, ilokusi, dan perlokusi, Contoh kajian ana-lisis pragmatik		0		0.00	0		0.00	0
13	Aliran-aliran lingu-istik, Jenis-jenis terapan ilmu linguistik, Sosiolinguistik, Psikolinguistik, Neurologistik, Dialektologi		0		0.00	0		0.00	0
14	Aliran-aliran lingu-istik, Jenis-jenis terapan ilmu linguistik, Sosiolinguistik, Psikolinguistik, Neurologistik, Dialektologi		0		0.00	0		0.00	0
15	Aliran-aliran lingu-istik, Jenis-jenis terapan ilmu linguistik, Sosiolinguistik, Psikolinguistik, Neurologistik, Dialektologi		0		0.00	0		0.00	0
16	UAS		0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		8.00			8.00	8.00
			Skor		100.00			100.00	100.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2022
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

7 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Pindo S2

Dosen : Dr. Welya Roza., M.Pd

MK : LINGUISTIK & PENGAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengertian ilmu linguistik dari bebe-rapa ahli,Linguistik sebagai ilmu ,Objek-objek yang dapat dikaji linguistik		0		0.00	0		0.00	0
2	Pengertian bahasa,Hakikat bahasa,Jenis-jenis bahasa ,Dikotomi bidang linguistik		0		0.00	0		0.00	0
3	Pengertian Fonologi, Pengertian Fonetik, Alat-alat Ucap Manusia,Pengertian Fonemik ,Analisis Dasar Fonem ,Perubahan Bunyi		0		0.00	0		0.00	0
4	Pengertian Fonologi, Pengertian Fonetik, Alat-alat Ucap Manusia,Pengertian Fonemik ,Analisis Dasar Fonem ,Perubahan Bunyi		0		0.00	0		0.00	0
5	Pengertian Morfologi ,Istilah Morfem,Istilah Kata, Istilah Leksem,		0		0.00	0		0.00	0
6	Pengertian Sintak-sis, Fungsi, Kategori, dan Peran, Subjek, Predikat, Objek, Pelengkap, dan Keterangan, Modus, Aspek, Kala, Modalitas, Diatesis		0		0.00	0		0.00	0
7	Pengertian Sintak-sis, Fungsi, Kategori, dan Peran, Subjek, Predikat, Objek, Pelengkap, dan Keterangan, Modus, Aspek, Kala, Modalitas, Diatesis		0		0.00	0		0.00	0
8	UTS		0		0.00	0		0.00	0
9	Pengertian Semantik, Aspek-aspek Semantik, Jenis-jenis Makna, Relasi Makna, Jenis-jenis Perubahan Makna, Komponen Makna	Orientasi perkuliahan Semantik	1		1.00	1		1.00	1
10	Pengertian Semantik, Aspek-aspek Semantik, Jenis-jenis Makna, Relasi Makna, Jenis-jenis Perubahan Makna, Komponen Makna	Rasionalisasi Liguistuk Mikro Makro Linguistik	1		1.00	1		1.00	1
11	Pengertian wacana, Istilah wacana, Objek kajian wacana, Contoh kajian analisis wacana, Pengertian pragmatik, Objek kajian prag-matik, Lokusi, ilokusi, dan perlokusi, Contoh kajian ana-lisis pragmatik	Wacana dan pragmatik	1		1.00	1		1.00	1
12	Pengertian wacana, Istilah wacana, Objek kajian wacana, Contoh kajian analisis wacana, Pengertian pragmatik, Objek kajian prag-matik, Lokusi, ilokusi, dan perlokusi, Contoh kajian ana-lisis pragmatik	Presentasi Kp 1 dan II	1		1.00	1		1.00	1
13	Aliran-aliran lingu-istik, Jenis-jenis terapan ilmu linguistik, Sosiolinguistik, Psikolinguistik, Neurolinguistik, Dialektologi	Aliran2 Linguistik	1		1.00	1		1.00	1
14	Aliran-aliran lingu-istik, Jenis-jenis terapan ilmu linguistik, Sosiolinguistik, Psikolinguistik, Neurolinguistik, Dialektologi	Ssiolinguistik dna Psikolinguistik	1		1.00	1		1.00	1
15	Sosiolinguistik, Psikolinguistik, Neurolinguistik, Dialektologi	Psikolinguistik Neurolinguistik Dialektologi	1		1.00	1		1.00	1
16	UAS	Checking perkembangan tugas akhir UAS	1		1.00	1		1.00	1
			Jumlah		8.00			8.00	8.00
			Skor		100.00			100.00	100.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

8 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pindo S2
Dosen : Dr. Marsis., M.Pd
MK : Filsafat Ilmu

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengertian Filsafat		0		0.00	0		0.00	0
2	Cabang Filsafat		0		0.00	0		0.00	0
3	Ilmu Pengetahuan		0		0.00	0		0.00	0
4	Aspek ilmu pengetahuan		0		0.00	0		0.00	0
5	Unsur pengetahuan		0		0.00	0		0.00	0
6	Sumber pengetahuan		0		0.00	0		0.00	0
7	Perbandingan agama, filsafat dan ilmu		0		0.00	0		0.00	0
8	UTS		0		0.00	0		0.00	0
9	Teori kebenaran	Teori Kebenaran dan Aplikasinya	1		1.00	1		1.00	1
10	metode ilmiah	Metode Ilmiah Logiko Hipotetiko Verifikatif Penelitian Ilmiah dan Khazanah Ilmiah	1		1.00	1		1.00	1
11	keasanah ilmiah	Metode Ilmiah dan Khazanah Ilmiah	1		1.00	1		1.00	1
12	Sarana ilmiah + Kumpulan tugas mandiri essay filsafat ilmiah	Khazanah Ilmiah Teori Hukum Postulat Dalil Asumsi Aksioma dsb.	1		1.00	1		1.00	1
13	karakteristik ilmu	Sarana Berpikir Ilmiah Bahasa Matematika Statistika Matematika dan Peradaban dan Tata Cara Berpikir Ilmiah	1		1.00	1		1.00	1
14	ilmu dan moral	Pandangan Filsafat Ilmu tentang Eksistensi Ilmu Pendidikan	1		1.00	1		1.00	1
15	Dampak ilmu	eksistensi ilmu pengetahuan dan lingkungannya dalam Pandangan Filsafat Ilmu	1		1.00	1		1.00	1
16	Dampak ilmu	Eksistensi Karya Sastra Indonesia dan Ilmu Sastra Indonesia dalam Pandangan Filsafat Ilmu	1		1.00	1		1.00	1
17	UAS	UAS tentang materi kuliah ke 6 hingga pertemuan terakhir serta majalah ilmiah dan di internet	1		1.00	1		1.00	1
			Jumlah		9.00			9.00	9.00
			Skor		100.00			100.00	100.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

9 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pindo S2
Dosen : Dr.Reni Desmiarti
MK : Filsafat Ilmu

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengertian Filsafat	Pengertian Filsafat	1		1.00	1		1.00	1
2	Cabang Filsafat	Cabang Filsafat a. Ontologi b. Metafisika c. Antropologi d. Logika e. Estika f. Estetika g. Epistemologi h. Kosmologi	1		1.00	1		1.00	1
3	Ilmu Pengetahuan	Ilmu pengetahuan a. Pengertian pengetahuan b. Pengetahuan ilmiah c. Syarat ilmiah d. Yang ilmiah dan non ilmiah.	1		1.00	1		1.00	1
4	Aspek ilmu pengetahuan	Aspek ilmu pengetahuan a. Aspek ontologis b. Aspek epistemologis c. Aspek aksiologis.	1		1.00	1		1.00	1
5	Unsur pengetahuan	Unsur pengetahuan br a. Subyek pengetahuan br b. Obyek pengetahuan br c. Metode mendapat pengetahuan br d. Gejala tahu br e. Macam macam pengetahuan. br	1		1.00	1		1.00	1
6	Sumber pengetahuan	Sumber pengetahuan berupa a. Rasionals b. Intuisi c. Wahyu d. Empiris.	1		1.00	1		1.00	1
7	Perbandingan agama, filsafat dan ilmu	Unsur Pengetahuan Subjek Pengetahuan Objek Pengetahuan Metode Mendapatkan Pengetahuan Gejala Tahu dan Jenis Jenis Pengetahuan	1		1.00	1		1.00	1
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	1
9	Teori kebenaran		0		0.00	0		0.00	0
10	metode ilmiah		0		0.00	0		0.00	0
11	kebiasaan ilmiah		0		0.00	0		0.00	0
12	Sarana ilmiah + Kumpulan tugas mandiri essay filsafat ilmiah		0		0.00	0		0.00	0
13	karakteristik ilmu		0		0.00	0		0.00	0
14	ilmu dan moral		0		0.00	0		0.00	0
15	Dampak ilmu		0		0.00	0		0.00	0
16	Dampak ilmu		0		0.00	0		0.00	0
17	UAS		0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		8.00			8.00	8.00
			Skor		100.00			100.00	100.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

10 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pindo S2

Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

MK : METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1			0		0,00	0		0,00	0
2			0		0,00	0		0,00	0
3			0		0,00	0		0,00	0
4			0		0,00	0		0,00	0
5			0		0,00	0		0,00	0
6			0		0,00	0		0,00	0
7			0		0,00	0		0,00	0
8			0		0,00	0		0,00	0
9		Konsep dan Prinsip Penelitian Kuantitatif	0		0,00	1		1,00	0
10		Desain Penelitian Korelasional	0		0,00	1		1,00	0
11		Simulasi Desain Penelitian Korelasional	0		0,00	1		1,00	0
12		Kajian Teori Penelitian	0		0,00	1		1,00	0
13		Latar Belakang Masalah dan Rumusan Masalah Penelitian	0		0,00	1		1,00	0
14		Presentasi Rencana Penelitian	0		0,00	1		1,00	0
15		Presentasi Rencana Penelitian	0		0,00	1		1,00	0
16		Ujian Akhir Semester	0		0,00	1		1,00	0
		Jumlah			0,00			8,00	0,00
		Skor			0,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	30,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

11 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran****Prodi : Pindo S2****Dosen :** Dr. Yetty Morelent, M.Hum.**MK :** METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B		
1		RPS Pemahaman Metode Penelitian Metode Penelitian menurut para pakar peneliti	0		0.00	1		1.00	0
2		Konsep Dasar Penelitian Kualitatif Tahapan Penelitian Kualitatif Data Penelitian Kualitatif	0		0.00	1		1.00	0
3		Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif Wawancara dan Observasi	0		0.00	1		1.00	0
4		Analisis Data Kualitatif	0		0.00	1		1.00	0
5		Sistematika penelitian kualitatif	0		0.00	1		1.00	0
6		Analisis Data Kualitatif a. Konsep Analisis Data Kualitatif b. Penafsiran Data Kualitatif c. Aplikasi Penelitian Kualitatif Studi Kasus	0		0.00	1		1.00	0
7		Presentasi tugas	0		0.00	1		1.00	0
8		Merumuskan Proposal dan LTS	0		0.00	1		1.00	0
9			0		0.00	0		0.00	0
10			0		0.00	0		0.00	0
11			0		0.00	0		0.00	0
12			0		0.00	0		0.00	0
13			0		0.00	0		0.00	0
14			0		0.00	0		0.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		0.00			8.00	0.00
			Skor		0.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	30.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

**Prodi : Pindo S2****Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.****MK : Sociolinguistik**

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengertian tentang sociolinguistik, style, variety, linguistic repertoire, dan social factor		0		0.00		0	0.00	0
2	Code-switching, code-mixing, domain, diglossia, polyglossia, lexical borrowing		0		0.00		0	0.00	0
3	Language maintenance & shift, language		0		0.00		0	0.00	0
4	Standard, vernacular, lingua franca, pidgins, creoles		0		0.00		0	0.00	0
5	Language planning, national & official language, status & corpus planning, Codification		0		0.00		0	0.00	0
6	Language planning, national & official language, status & corpus		0		0.00		0	0.00	0
7	Accent, regional dialect, social dialect, standard, vernacular, status &		0		0.00		0	0.00	0
8	Ujian Tengah Semester		0		0.00		0	0.00	0
9	Variasi bahasa dalam berbagai konteks situasi	Variasi bahasa dalam berbagai konteks situasi	1		1.00	1		1.00	1
10	Review variasi bahasa dalam masyarakat beda kelompok sosial maupun regional	Review variasi Bahasa dalam masyarakat beda kelompok sosial maupun regional	1		1.00	1		1.00	1
11	Review aspek sociolinguistik yang memengaruhi metode dalam pembelajaran	Review aspek sociolinguistik yang memengaruhi metode dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00	1
12	Review aspek sociolinguistik yang memengaruhi dalam penyusunan materi dalam pembelajaran bahasa	Review aspek sociolinguistik yang memengaruhi dalam penyusunan materi dalam pembelajaran bahasa	1		1.00	1		1.00	1
13	Review aspek sociolinguistik yang memengaruhi dalam penyusunan materi dalam pembelajaran bahasa	Review aspek sociolinguistik yang memengaruhi dalam penyusunan materi dalam pembelajaran bahasa	1		1.00	1		1.00	1
14	Review tentang proses pemerolehan bahasa kedua atau ketiga	Presentasi tugas Campur Kode dan Alih Kode	1		1.00	1		1.00	1
15	Review tentang pemertahanan dan pergeseran bahasa	Review materi dan Diskusi	1		1.00	1		1.00	1
16	Review tentang konsep-konsep tentang borrowing, interference, dan interlingual communication	UAS	1		1.00	1		1.00	1
			Jumlah		8.00			8.00	8.00
			Skor		100.00			100.00	100.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

**Prodi : Pindo S2****Dosen :** Temmy Thamrin, S.S., M.Hum., Ph.D**MK :** Sosiolinguistik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengertian tentang sosiolinguistik, style, variety, linguistic repertoire, dan social factor	Introduction Getting to know each other	1		1.00	1		1.00	1
2	Code-switching, code-mixing, domain, diglossia, polyglossia, lexical	Chapter 1. What do sociolinguist study	1		1.00	1		1.00	1
3	Language maintenance & shift, language death & loss	Language Choice in Multilingual 3 Communities P 19-34	1		1.00	1		1.00	1
4	Standard, vernacular, lingua franca, pidgins, creoles	Language maintenance and shift P 53-67 Language Variation and Multilingual Motives P 76-95	1		1.00	1		1.00	1
5	Language planning, national & official language, status & corpus	Presentasi Language change	1		1.00	1		1.00	1
6	Language planning, national & official language, status & corpus	Presentasi Language attitude and language shift	1		1.00	1		1.00	1
7	Accent, regional dialect, social dialect, standard, vernacular, status &	Review Semua Topik	1		1.00	1		1.00	1
8	Ujian Tengah Semester	Mid Semester	1		1.00	1		1.00	1
9	Variasi bahasa dalam berbagai konteks situasi		0		0.00	0		0.00	0
10	Review variasi bahasa dalam masyarakat beda kelompok sosial maupun regional		0		0.00	0		0.00	0
11	Review aspek sosiolinguistik yang memengaruhi metode dalam pembelajaran.		0		0.00	0		0.00	0
12	Review aspek sosiolinguistik yang memengaruhi dalam penyusunan materi dalam pembelajaran bahasa		0		0.00	0		0.00	0
13	Review aspek sosiolinguistik yang memengaruhi dalam penyusunan		0		0.00	0		0.00	0
14	Review tentang proses pemerolehan bahasa kedua atau ketiga		0		0.00	0		0.00	0
15	Review tentang pemertahanan dan pergeseran bahasa		0		0.00	0		0.00	0
16	Review tentang konsep-konsep tentang borrowing, interference, dan interlingual communication		0		0.00	0		0.00	0
Jumlah					8.00			8.00	8.00
Skor					100.00			100.00	100.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

1 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pindo S2
 : Ganjil 2021-2022
 : Diana Chitra Hasan, M.Hum., M.Ed., Ph.D



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	81911302	TOEFL PREPARATION/PERSIAPAN TOEFL	2	wajib	0	0	1	1	1	1	1	71.4
Jumlah Skor											71.4	
Rata Skor											71.4	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

2 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pindo S2
 : Ganjil 2021-2022
 : Dr. Endut Ahadiat, M.Hum
 : Dr. Syofiani, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	8611921305	Problematika Pengajaran	3	Wajib	1	0	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor											85.7	
Rata Skor											85.7	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

3 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pindo S2
 : Ganjil 2021-2022
 : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.
 : Dr. Gusnetti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	8611933211	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	2	Wajib	1	0	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor											85.7	
Rata Skor											85.7	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

4 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pindo S2
 : Ganjil 2021-2022
 : Dr. Ineng Naini., M.Pd
 : Dr. Welya Roza., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	8611921304	LINGUISTIK & PENGAJARAN	3	Wajib	1	0	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor											85.7	
Rata Skor											85.7	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

5 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pindo S2
 : Ganjil 2021-2022
 : Dr. Marsis., M.Pd
 : Dr.Reni Desmiarti



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	81911201	Filsafat Ilmu	2	Wajib	1	0	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor											85.7	
Rata Skor											85.7	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

6 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pindo S2
 : Ganjil 2021-2022
 : Dr. Syukma Netti, M. Si.
 : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	81911203	METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF	3	Wajib	0	0	1	1	1	1	1	71.4
Jumlah Skor											71.4	
Rata Skor											71.4	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

7 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pindo S2
 : Ganjil 2021-2022
 : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.
 : Temmy Thamrin, S.S., M.Hum., Ph.D



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	8611942215	Sosiolinguistik	2	Wajib	1	0	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												85.7
Rata Skor												85.7

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

1 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pindo S2
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil 2021-2022
DOSEN : Diana Chitra Hasan, M.Hum., M.Ed., Ph.D

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	81911302	TOEFL PREPARATION/PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

2 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pindo S2
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil 2021-2022
DOSEN : Dr. Endut Ahadiat, M.Hum
: Dr. Syofiani, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			

1	8611921305	Problematika Pengajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

3 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pindo S2
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil 2021-2022
DOSEN : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.
: Dr. Gusnetti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah	
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	8611933211	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pindo S2
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil 2021-2022
DOSEN : Dr. Ineng Naini., M.Pd
 : Dr. Welya Roza., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	8611921304	LINGUISTIK & PENGAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1


Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

5 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pindo S2
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil 2021-2022
DOSEN : Dr. Marsis., M.Pd
: Dr.Reni Desmiarti

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	81911201	Filsafat Ilmu	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022
 Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

6 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pindo S2
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil 2021-2022
DOSEN : Dr. Syukma Netti, M. Si.
: Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
1	81911203	METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

7 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pindo S2
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil 2021-2022
DOSEN : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.
: Temmy Thamrin, S.S., M.Hum., Ph.D

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	8611942215	Sosiolinguistik	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)
Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Ket
1	MARRIAGE SYSTEM IN MINANGKABAU CULTURE: TEMPORARY MINANGKABAU PEOPLE'S PERCEPTION	Artikel (Jurnal)	Culingua Journal,	Anggota	70	Anggota	PT	75	72	*
2	FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL DALAM PENGEMBANGAN OBJEK WISATA PEMANDIAN AIR TERJUN LUBUK TAMPURAUNG DI KECAMATAN KURANJI KOTA PADANG	Artikel (Jurnal)	e-Jurnal Apresiasi Ekonomi	Anggota	70	Ketua	PT	75	72	

Padang, 15 Mei 2022
 Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

2 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)
Nama Dosen : Dr. Ineng Naini, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Ket
1	Korelasi kebiasaan membaca dengan membaca pemahaman sebagai Anggota	Artikel Ilmiah	Jurnal KIBASP	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72	

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

3 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)
Nama Dosen : Dr. Olin Nita, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Ket
1	CRITICAL READING SKILLS GENRE DESCRIPTION THROUGH E-LEARNING FOR PINDO FKIP STUDENTS BUNG HATTA UNIVERSITY PADANG	Bukti Publikasi Belum Ada KPI								
2	Korelasi kebiasaan membaca dengan membaca pemahaman	Artikel Ilmiah	Jurnal KIBASP	Ketua	90	Anggota	Mandiri	75	84	

Padang, 15 Mei 2022
 Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

4 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)
Nama Dosen : Dr. Yetti Morelen, M.Hum

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Ket
1	Pembentukan Karakter Siswa dan Implementasi Budaya Minang melalui Aturan Sumbang Duo Baleh di Sumatera Barat	Laporan Penelitian		Ketua	60	Anggota	Mandiri	85	70	*
2	PENERAPAN MODEL AP4M KETERAMPILAN MEMBACA SISWA TAMAN BACAAN TANAH OMBAK PADANG	Artikel Ilmiah		Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72	*
3	Pembentukan Karakter Dan Implementasi Budaya Perempuan Minang Melalui Aturan Sumbang Duo Baleh Di Sekolah Menengah Sumatera Barat	Artikel Ilmiah	Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84	
4	Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Multimedia Interaktif Dan Bernilai Pendidikan Karakter Untuk Siswa Kelas V SD		HKI	Anggota	75	Anggota	Mandiri	75	75	*
5	Ketua Prodi				60			75	66	*

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

5 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

Nama Dosen

: Dr. Marsis, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Ket
1	-	-	-		0			0	0	

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

6 Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)
 Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Ket
1	Proses Pembelajaran Sains Berbasis ICT di SMAN Kabupaten Agam Sumatera Barat	Haki		Anggota	75		Mandiri	75	75	*
2	Pembudayaan Keaslian Nama Nagari/Kelurahan di Sumbar (lanjutan)	Artikel Penelitian	Jurnal VISIPENA	Ketua	90		Mandiri	75	84	

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		
		Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85		

3	Proceeding Internasional	Dereputasi/Scopus	Penulis 2,3 dst	70	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN**

**: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)
: Ganjil 2021-2022**



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Diana Chitra Hasan, M.Hum., M.Ed., Ph.D	TOEFL PREPARATION/PERSIAPAN TOEFL	64.29	71.43	100.00	93.63	72.93	57.48
2	Dr. Endut Ahadiat, M.Hum	Problematika Pengajaran	100.00	85.71	100.00	94.63	95.18	95.18
3	Dr. Syofiani, M.Pd	Problematika Pengajaran	100.00	85.71	100.00	94.63	95.18	95.18
4	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	100.00	85.71	100.00	85.06	94.22	94.22
5	Dr. Gusnetti, M.Pd.	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	100.00	85.7	100.00	85.06	94.22	94.22
6	Dr. Ineng Naini., M.Pd	LINGUISTIK & PENGAJARAN	100.00	85.71	100.00	95.19	95.23	95.23
7	Dr. Welya Roza., M.Pd	LINGUISTIK & PENGAJARAN	100.00	85.71	100.00	95.19	95.23	95.23
8	Dr. Marsis., M.Pd	Filsafat Ilmu	100.00	85.71	100.00	92.75	94.99	94.99
9	Dr.Reni Desmiarti	Filsafat Ilmu	100.00	85.71	100.00	92.75	94.99	94.99
10	Dr. Syukma Netti, M. Si.	METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF	30.00	71.43	100.00	94.69	55.90	55.90
11	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF	30.00	71.43	100.00	94.69	55.90	55.90
12	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Sosiolinguistik	100.00	85.71	100.00	97.00	95.41	95.41

13	Temmy Thamrin, S.S., M.Hum., Ph.D	Sosiolinguistik	100.00	85.71	100.00	97.00	95.41	95.41
	Rata-rata Mutu		86.48	82.42	100.00	93.25	87.29	86.10

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

1 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

Nama Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Asesor Sekolah/Madrasah Provinsi Sumatera Barat	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84
2	Nara Sumber Mimbar Pendidikan di Arbes	Ketua	Laporan		80	Mandiri	75	78
3	Penyuluhan Kiat Sukses Berkompetisi dan Berprestasi di Perguruan Tinggi	Anggota	Laporan Hasil		80	Mandiri	75	78

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

2 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

Nama Dosen : Dr. Ineng Naini, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Nara sumber pada Workshop Peningkatan Kinerja Pegawai Koperasi KPN Kopertis Wilayah X	tidak ada bukti dokumen pada EKD				PT		0

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

3 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

Nama Dosen : Dr. Olin Nita, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjawab kerinduan mahasiswa dengan kuliah luring	Ketua	Laporan		80	Mandiri	75	78
2	Nara sumber pada ranah Pendidikan di radio Arbes Padang	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

4 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

Nama Dosen : Dr. Yetti Morelen, M.Hum

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Mimbar Pendidikan di radio ARBES FM	Anggota	Laporan Kegiatan		80	Mandiri	75	78
2	Penyuluhan "Kiat Sukses Masuk Perguruan Tinggi"	Anggota	Laporan Hasil		80	Mandiri	75	78
3	Ketua Prodi Pindo S2				80		85	82

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

5 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)
Nama Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Mimbar Pendidikan di radio ARBES FM	Anggota	Laporan Kegiatan		80	Mandiri	75	78

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

- 6 Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)
Nama Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Umum AYPI Sumbar	Ketua			80	Mandiri	75	78
2	Sekretaris Tim Kerja BP2DIM							*
3	Membina dosen yunior							*
4	Waket II Penggl Dana Masjid Asyiah							*
5	Asesor LKD BKD							*

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = 85

2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Form Mutu Kegiatan Penunjang

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)
Semester : Ganjil 2021-2022

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd	6	100
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd	0	70
3	Dr. Olin Nita, M.Pd.	2	70
4	Dr. Yetti Morelen, M.Hum	6	100
5	Dr. Marsis, M.Pd.	1	70
6	Dr. Welya Roza, M.Pd.	2	70
	Rerata	1	80

Padang, 15 Mei 2022

Tim GKMF



Keterangan :

Dra. Pebriyenni, M.Si

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)
Semester : Ganjil 2021-2022

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd	80	100	90
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd	80	100	90
3	Dr. Olin Nita, M.Pd.	80	100	90
4	Dr. Yetti Morelen, M.Hum	90	100	95
5	Dr. Marsis, M.Pd.	90	100	95
6	Dr. Welya Roza, M.Pd.	90	100	95
	Rata-Rata	83.33	100	92.5

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

TABEL 2 REKAPITULASI KINERJA DOSEN TETAP

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)
Semester : Ganjil 2021-2022

		Baik							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd	94.22	72.00	84.00	100.00	90	86.01	Sangat Baik	***
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd	95.23	72.00	0.00	70.00	90	80.82	Baik	
3	Dr. Olin Nita, M.Pd.	0.00	84.00	78.00	70.00	90	41.30	Kurang Baik	
4	Dr. Yetti Morelen, M.Hum	84.00	84.00	82.00	100.00	95	85.25	Sangat Baik	*****
5	Dr. Marsis, M.Pd.	94.99	0.00	78.00	70.00	95	59.64	Cukup Baik	
6	Dr. Welya Roza, M.Pd.	95.23	84.00	78.00	70.00	95	89.17	Sangat Baik	****
	Rerata Kinerja Prodi	77.28	66.00	66.67	80.00	92.50	73.70		

Padang, 20 Mei 2022
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

Keterangan :

- 1 Pembelajaran 50%
- 2 Penelitian 35%
- 3 PKM 5%
- 4 Penunjang 5%
- 5 Jabatan Fungsional 5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

:R

:20211

