



# LAPORAN MONITORING & EVALUASI KINERJA DOSEN

Semester Ganjil T.A 2021/2022

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2022**

**LAPORAN**  
**MONITORING DAN EVALUASI**  
**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA**  
**DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2021-2022**  
**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**2022**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6238/SK-2/KP/IX-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2022  
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	3
1.1 Latar Belakang	3
1.2 Tujuan Audit	3
1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)	4
1.4 Ruang Lingkup Audit	5
1.5 Metoda dan Tahapan Audit	7
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	10
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi	10
2.2 Deskripsi Temuan	13
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	14

Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan apakah pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Pindo) sesuai dengan prosedur yang ditetapkan oleh badan penjamin mutu Universitas. Di samping itu, juga melihat apakah hasil yang didapat juga sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh badan penjamin mutu Universitas, sehingga dengan demikian tujuan institusi dapat tercapai. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan upaya untuk melihat kesesuaian antara pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan perencanaan kegiatan/program yang ditetapkan oleh Jurusan/Prodi. Sedangkan audit internal yaitu audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar internal), peraturan, prosedur, dan instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen yang ada pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Pindo) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat konsistensi dosen dalam melaksanakan aturan-aturan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Adapun ruang lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuesioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap

kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen secara khusus dan mutu Program Studi Pindo secara umum.

2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi dosen Prodi Pindo
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen di lingkungan Prodi Pindo

## **1.2 Tujuan Audit**

Secara umum audit mutu pembelajaran bertujuan untuk:

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen apakah sesuai dengan standar/regulasi yang ditetapkan

Sedangkan secara khusus audit mutu pembelajaran ini bertujuan adalah:

- a. Menganalisis kedisiplinan semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran secara baik.
- b. Menganalisis kedisiplinan semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian secara baik.
- c. Menganalisis kedisiplinan semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pengabdian secara baik.
- d. Menganalisis kedisiplinan semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional secara baik.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu, standar mutu, dan butir mutu yang ditetapkan.

- f. Memastikan kedisiplinan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu Program Studi Pindo secara berencana dan berkelanjutan

### 1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi (Program Studi Pindo) dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi Pindo
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT, berupa: risiko kualitas, risiko hukum, risiko keuangan, risiko strategis, risiko kepatuhan, risiko operasional, dan risiko reputasi.

### 1.4 Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup audit terbagi atas 3 aspek, yaitu

#### **A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran**

- a. Aspek proses perkuliahan meliputi: (1) kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaan pembelajaran dan (2) kesesuaian waktu pelaksanaan.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Butir soal menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dipahami

- c. Aspek penilaian pembelajaran meliputi bobot yaitu tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

## B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst.

sumber Pembiayaan

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = ( 50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

### D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

#### 1.4 Metode dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja dosen dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

##### Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Kinerja semua dosen Prodi Pindo direkapitulasi dan digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau melalui portal akademik universitas). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (format validasi soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Selanjutnya, untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

##### Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

## BAB II

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

#### 2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi Pindo dapat dilihat melalui tabel 1 dan 2 berikut ini.

Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi Pindo Semester Ganjil 2021/2022

#### REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2021-2022

**Tabel 1 Mutu Pembelajaran**

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata Mata kuliah	Rata Kinerja Pempljrn
1	Dr. Ineng Naini, M.Pd	Linguistik Umum	100,0	100,0	100,0	90,31	99,0	99,0
2	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	100,0	100,0	100,0	86,63	98,7	98,7
3	Dr. Welya Roza, M.Pd.	Bahasa Inggris Persiapan TOEFL	100,0	100,0	100,0	83,1	98,3	98,3
4	Dr. Gusnetti, M.Pd.	Perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia	100,0	100,0	100,0	85,2	98,5	98,5
5	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	Psikologi Pendidikan	100,0	100,0	100,0	92,6	99,3	99,2
		Strategi Pembelajaran Indonesia	100,0	100,0	100,0	93,4	99,3	
		Teori dan Sejarah Sastra Indonesia	100,0	100,0	100,0	90,6	99,1	
6	Dr. Syofiani, M.Pd.	Apresiasi Drama Indonesia	100,0	100,0	100,0	87,8	98,8	98,8
		Keterampilan Berbicara	100,0	100,0	100,0	88,6	98,9	
7	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	TI II Pengembangan Pembelajaran Daring	100,0	100,0	100,0	84,3	98,4	98,6

		Apresiasi Puisi Indonesia	100,0	100,0	100,0	88,7	98,9	
8	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.,	Seminar Proposal	100,0	100,0	100,0	89,0	98,9	98,7
		Analisis Teks (***)				85,6	98,6	
		Kewirausahaan Bidang Bahasa				85,3	98,5	
9	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Dasar-dasar Jurnalistik	100,0	100,0	100,0	89,2	98,9	98,9
		Morfologi Bahasa Indonesia	100,0	100,0	100,0	89,6	99,0	
10	Dr. Marsis, M.Pd.	Korektor Bahasa (**)	100,0	100,0	100,0	83,6	98,4	98,9
		Psikolinguistik	100,0	100,0	100,0	84,0	98,4	
		Metodologi Penelitian	100,0	100,0	100,0	83,9	98,4	
11	Dr. M. Sayuti, M.,Pd.	Kebunghataan	100,0	100,0	100,0	86,4	98,6	98,5
		Bahasa dan Budaya Alam Minangkabau	100,0	100,0	100,0	83,6	98,4	
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Percakapan Bahasa Inggris	100,0	100,0	100,0	85,8	98,6	98,6
13	Dr. Olin Nita, M.Pd.	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	100,0	100,0	100,0	87,9	98,8	98,8
		Bahasa Indonesia	100,0	100,0	100,0	86,3	98,6	
		Keterampilan Menyimak	100,0	100,0	100,0	88,4	98,8	
14	Darwianis S.Sos., M.H	Pancasila	100,0	100,0	100,0	87,1	98,7	98,7
	Rata-rata Mutu Pembelajaran		100,0	100,0	100,0			
								<b>98,73</b>

#### Keterangan

Mutu Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Tabel 2

## REKAPITULASI KINERJA DOSEN

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Gusnetti, M.Pd.	98,50	72	78	90	95	87,60	Sangat Baik	**
2	Dr. Syofiani, M.Pd.	98,80	88	82	100	95	94,05	Sangat Baik	***
3	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	98,5	0	78	70	90	61,15	Cukup Baik	
4	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	98,7	76	82	100	85	89,30	Sangat Baik	
5	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	98,60	70	82	70	85	85,65	Sangat Baik	**
	Rata-rata						<b>83,55</b>		

Berdasarkan Tabel 1 dan 2 dapat disimpulkan bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Semester Ganjil 2021-2022 adalah 98,73 dengan kriteria sangat baik. Sedangkan rata-rata kinerja dosen Program Studi Pindo (dosen tetap) yaitu 83,55 dengan kriteria baik. Menurunnya rata-rata kinerja dosen Prodi Pindo pada Semester Ganjil 2021-2022 ini karena ada dosen yang tidak menginputkan kinerjanya pada Elektronik Kinerja Dosen (EKD) padahal dosen yang bersangkutan sudah melaksanakan aktivitas penelitian atau menulis artikel pada jurnal. Tentu saja ini harus menjadi perhatian baik bagi dosen yang bersangkutan maupun Pimpinan Prodi. Dengan demikian, ke depan semua dosen harus menginputkan kinerja Tri Dharma Perguruan Tinggi mereka sehingga semua aktivitas akademik dosen dapat dinilai dan tidak mempengaruhi rata-rata kinerja dosen secara keseluruhan.

## 2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen tetap Prodi Pindo yang tidak menginputkan bukti kinerjanya ke dalam EKD Universitas	Kekurangpedulian dosen dalam dalam melaksanakan kegiatan akademik	Berpengaruh terhadap rata-rata kinerja dosen Prodi Pindo secara keseluruhan	Diharapkan adanya kontrol oleh Ketua Prodi melalui rapat yang diadakan dengan dosen tetap di Prodi Pindo	Ketua Program Studi sebaiknya mengingatkan kepada dosen untuk selalu menginputkan semua kinerja tri dharma PT mereka

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS. Dengan arti kata, dosen dalam mengajar sudah sesuai dengan RPS yang dibuat.

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan analisis Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Pindo) berkaitan dengan mutu pembelajaran pada Semester Ganjil 2021-2022 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum, mutu pembelajaran dosen yang mengajar di Program Studi Pindo secara keseluruhan sudah terkategori sangat baik dengan rata-rata pencapaian kinerja 98,73. Hasil yang diperoleh ini sebaiknya terus dipertahankan dan lebih dimaksimalkan sehingga betul-betul pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen lebih bermakna.
- 2 Rata-rata kinerja dosen Program Studi Pindo (S1) adalah 83,55 dengan kriteria baik. Rendahnya rata-rata kinerja dosen tetap Prodi Pindo karena ada dosen yang tidak menginputkan kegiatan penelitian atau artikel yang sudah dipublis di jurnal. Dengan demikian, berakibat kosongnya kinerja pada bagian penelitian Tentu saja ini harus menjadi perhatian baik oleh dosen yang bersangkutan maupun bagi pimpinan Prodi Pindo.
- 3 Semua dosen sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPS yang dibuat dan sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik

**LAMPIRAN HASIL MONEV DOSEN PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN  
SASTRA INDONESIA**

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Ineng Naini, M. Pd.

MK : LINGUISTIK UMUM

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS Kontrak Kuliah	RPS Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Bahasa	Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
3	Pembidangan Bahasa	Pembidangan Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
4	Fonologi	Fonologi	1		1.00	1		1.00	0
5	Morfologi	Morfologi	1		1.00	1		1.00	0
6	Dasar dasar Sintaksis	Dasar dasar Sintaksis	1		1.00	1		1.00	0
7	SEMantik	SEMantik	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Semantik Lanjutan	Semantik Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
10	Pragmatik	Pragmatik	1		1.00	1		1.00	0
11	Pragmatik Lanjutan	Pragmatik Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
12	Wacana	Wacana	1		1.00	1		1.00	0
13	Tatabahasa Tradisional	Tatabahasa Tradisional	1		1.00	1		1.00	0
14	Tatabahasa Transformasional	Tatabahasa Transformasional	1		1.00	1		1.00	0
15	Tatabahasa Stuktural	Tatabahasa Stuktural	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2022

Tim Money-in

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Yusril Wahyuni, S.Pd., M.Pd.  
 MK : STATISTIKA PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS Kontrak Perkuliahan Pengantar Statistika	RPS Kontrak Perkuliahan Pengantar Statistika	1		1.00	1		1.00	0
2	a.Populasi dan Sampel b.Jenis jenis pengumpulan data c.Penyajian data	a.Populasi dan Sampel b.Jenis jenis pengumpulan data c.Penyajian data	1		1.00	1		1.00	0
3	Table distribusi frekuensi data tunggal dan berkelompok distribusi frekuensi relative dari data berkelompok serta table distribusi frekuensi kumulatif	Table distribusi frekuensi data tunggal dan berkelompok distribusi frekuensi relative dari data berkelompok serta table distribusi frekuensi kumulatif	1		1.00	1		1.00	0
4	Histogram Poligon dan Ogif	Histogram Poligon dan Ogif	1		1.00	1		1.00	0
5	Ukuran Pemusatan Data	Ukuran Pemusatan Data	1		1.00	1		1.00	0
6	Ukuran Penyebaran Data	Ukuran Penyebaran Data	1		1.00	1		1.00	0
7	Variansi dan Standar Deviasi	Variansi dan Standar Deviasi	1		1.00	1		1.00	0
8	Ukuran Letak Data	Ukuran Letak Data	1		1.00	1		1.00	0
9	Penaksiran parameter	Penaksiran parameter	1		1.00	1		1.00	0
10	Nilai Baku	Nilai Baku	1		1.00	1		1.00	0
11	Hipotesis dan Pengujian Hipotesis	Hipotesis dan Pengujian Hipotesis	1		1.00	1		1.00	0
12	Uji normalitas dengan uji Liliefors	Uji normalitas dengan uji Liliefors	1		1.00	1		1.00	0
13	Uji Chi Kuadrat	Uji Chi Kuadrat	1		1.00	1		1.00	0
14	Analisis Korelasi	Analisis Korelasi	1		1.00	1		1.00	0
15	Analisis Regresi	Analisis Regresi	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = Jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 April 2022

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dr.Welya Roza, M.Pd  
 MK : BAHASA INGGRIS PERSIAPAN TOEFL



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Introduction	Introduction	1		1.00	1		1.00	0
2	Introduction to be subj verb agreement	Introduction to be subj verb agreement	1		1.00	1		1.00	0
3	subject verb agreement exercises	subject verb agreement exercises	1		1.00	1		1.00	0
4	Synonyms Antonyms Homonyms exercises	Synonyms Antonyms Homonyms exercises	1		1.00	1		1.00	0
5	Types of Questions Exercises	Types of Questions Exercises	1		1.00	1		1.00	0
6	Topics main ideas exercise	Topics main ideas exercise	1		1.00	1		1.00	0
7	Reference and Inference Questions compiling assignments till mid	Reference and Inference Questions compiling assignments till mid	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Contras in English	Contras in English	1		1.00	1		1.00	0
10	Adverbial Clause	Adverbial Clause	1		1.00	1		1.00	0
11	Adjective Clause exercises	Adjective Clause exercises	1		1.00	1		1.00	0
12	Reduced Adjective and Adverb clause	Reduced Adjective and Adverb clause	1		1.00	1		1.00	0
13	Last week material	Last week material	1		1.00	1		1.00	0
14	Long Talk	Long Talk	1		1.00	1		1.00	0
15	Noun Cluse	Noun Cluse	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2022  
 Tim Monev-in

  
 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr.Olinita, M. Pd.

MK : KETERAMPILAN MENYIMAK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Persyaratan perkuliahan dan perkuliahan pendahuluan keterampilan menyimak	Persyaratan perkuliahan dan perkuliahan pendahuluan keterampilan menyimak	1		1.00	1		1.00	0
2	Hubungan Menyimak dengan 4 keterampilan berbahasa lainnya	Hubungan Menyimak dengan 4 keterampilan berbahasa lainnya	1		1.00	1		1.00	0
3	Ragam Menyimak	Ragam Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
4	Menyimak Intensif	Menyimak Intensif	1		1.00	1		1.00	0
5	Latihan menyimak ekstensif	Latihan menyimak ekstensif	1		1.00	1		1.00	0
6	Latihan menyimak intensif menyimak kritis menyimak kreatif Menyimak konsentrasi	Latihan menyimak intensif menyimak kritis menyimak kreatif Menyimak konsentrasi	1		1.00	1		1.00	0
7	Latihan menyimak eksploratif kreatifberdasarkan video yang ditonton	Latihan menyimak eksploratif kreatifberdasarkan video yang ditonton	1		1.00	1		1.00	0
8	UKIAN TENGAH SEMESTER GANJIL 2021 2022	UKIAN TENGAH SEMESTER GANJIL 2021 2022	1		1.00	1		1.00	0
9	Kebiasaan kebiasaan dalam menyimak	Kebiasaan kebiasaan dalam menyimak	1		1.00	1		1.00	0
10	Tujuan dari pendidikan nasional	Tujuan dari pendidikan nasional	1		1.00	1		1.00	0
11	faktor faktor pengaruh dalam menyimak	faktor faktor pengaruh dalam menyimak	1		1.00	1		1.00	0
12	Perilaku orang dalam menyimak	Perilaku orang dalam menyimak	1		1.00	1		1.00	0
13	Menyimak faktual dan empatik	Menyimak faktual dan empatik	1		1.00	1		1.00	0
14	Meningkatkan Perilaku dan Daya dalam Menyimak	Meningkatkan Perilaku dan Daya dalam Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
15	Penyebab orang menyimak dan Bahan Simakan yang Menarik Perhatian	Penyebab orang menyimak dan Bahan Simakan yang Menarik Perhatian	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah			15.00			0.00
			Skor			100.00			0.00
						Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2022

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Dosen** : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

**MK** : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengantar Perkuliahan RPS dan Kontrak Perkuliahan Konsep dasar dalam Psikologi Pendidikan	Pengantar Perkuliahan RPS dan Kontrak Perkuliahan Konsep dasar dalam Psikologi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
2	Perbedaan Individual	Perbedaan Individual	1		1.00	1		1.00	0
3	Perbedaan Individual Lanjutan	Perbedaan Individual Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
4	Perkembangan Manusia	Perkembangan Manusia	1		1.00	1		1.00	0
5	Perkembangan Manusia Lanjutan	Perkembangan Manusia Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
6	Belajar	Belajar	1		1.00	1		1.00	0
7	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
8	Belajar lanjutan dan Teori tentang Belajar	Belajar lanjutan dan Teori tentang Belajar	1		1.00	1		1.00	0
9	Teori tentang Belajar Lanjutan	Teori tentang Belajar Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
10	Intelegensi	Intelegensi	1		1.00	1		1.00	0
11	Berikir	Berikir	1		1.00	1		1.00	0
12	Memori dan Lupa	Memori dan Lupa	1		1.00	1		1.00	0
13	Emosi	Emosi	1		1.00	1		1.00	0
14	Motivasi	Motivasi	1		1.00	1		1.00	0
15	Evaluasi Hasil Belajar	Evaluasi Hasil Belajar	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Syofiani, M. Pd.

MK : APRESIASI DRAMA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengantar perkuliahan hakikat drama dan karakteristik drama	Pengantar perkuliahan hakikat drama dan karakteristik drama	1		1.00	1		1.00	0
2	Perencanaan naskah dan struktur naskah drama	Perencanaan naskah dan struktur naskah drama	1		1.00	1		1.00	0
3	Perencanaan naskah dan struktur naskah drama	Perencanaan naskah dan struktur naskah drama	1		1.00	1		1.00	0
4	Pemilihan naskah untuk diajari dan didiskusikan menjadi naskah yang akan dipertunjukkan	Pemilihan naskah untuk diajari dan didiskusikan menjadi naskah yang akan dipertunjukkan	1		1.00	1		1.00	0
5	Pemilihan naskah untuk diajari dan didiskusikan menjadi naskah yang akan dipertunjukkan	Pemilihan naskah untuk diajari dan didiskusikan menjadi naskah yang akan dipertunjukkan	1		1.00	1		1.00	0
6	Fungsi manajemen dalam sebuah pertunjukan	Fungsi manajemen dalam sebuah pertunjukan	1		1.00	1		1.00	0
7	Pengelolaan organisasi seni pertunjukan	Pengelolaan organisasi seni pertunjukan	1		1.00	1		1.00	0
8	Membaca teks untuk persiapan seni pertunjukan	Materi minggu ke 1 s.d. minggu ke 7	1		1.00	1		1.00	0
9	Teknik penyutradaraan	Teknik penyutradaraan	1		1.00	1		1.00	0
10	Pemain atau pemeran dan manajemen pemain	Pemain atau pemeran dan manajemen pemain	1		1.00	1		1.00	0
11	Berdiskusi bersama terkait pemeranan dan manajemen pertunjukan	Berdiskusi bersama terkait pemeranan dan manajemen pertunjukan	1		1.00	1		1.00	0
12	berarti dalam kelompok berorganisasi sebagai cara aktualisasi diri. Melakukan latihan untuk	berarti dalam kelompok berorganisasi sebagai cara aktualisasi diri. Melakukan latihan untuk	1		1.00	1		1.00	0
13	Pembekalan konsep panggung dan pendukung panggung	Pembekalan konsep panggung dan pendukung panggung	1		1.00	1		1.00	0
14	Pembekalan konsep panggung dan pendukung panggung	Pembekalan konsep panggung dan pendukung panggung	1		1.00	1		1.00	0
15	Pembekalan konsep panggung dan pendukung panggung persiapan untuk menyelesaikan tugas	Pembekalan konsep panggung dan pendukung panggung persiapan untuk menyelesaikan tugas	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Syofani, M. Pd.

MK : KETERAMPILAN BERBICARA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Hakikat keterampilan berbicara konsep dasar berbicara berbicara sebagai keterampilan berbahasa	Hakikat keterampilan berbicara konsep dasar berbicara berbicara sebagai keterampilan berbahasa	1		1.00	1		1.00	0
2	dan non kebahasaan dalam berbicara a.	non kebahasaan dalam berbicara a. Penggunaan	1		1.00	1		1.00	0
3	keefektifan berbicara	keefektifan berbicara	1		1.00	1		1.00	0
4	Keterampilan berbicara Master of Cermony Pembawa acara a.Hakikat MC b.Jenis jenis MC	Keterampilan berbicara Master of Cermony Pembawa acara a.Hakikat MC b.Jenis jenis MC c.Struktur MC	1		1.00	1		1.00	0
5	Keterampilan teknik berdebat etika berdebat struktur berdebat	Keterampilan teknik berdebat etika berdebat struktur berdebat	1		1.00	1		1.00	0
6	a. Keterampilan mendongeng b. jenis jenis dongeng c. Struktur dongeng d. Praktik mendongeng	a. Keterampilan mendongeng b. jenis jenis dongeng c. Struktur dongeng d. Praktik mendongeng	1		1.00	1		1.00	0
7	a. keterampilan berpidato b. Struktur pidato c. Hal	a. keterampilan berpidato b. Struktur pidato c. Hal	1		1.00	1		1.00	0
8	Materi minggu ke 1 s.d. minggu ke 7	Materi minggu ke 1 s.d. minggu ke 7	1		1.00	1		1.00	0
9	Hakikat berubah jenis dan struktur kutbah ha hal yang harus diperhatikan dalam berubah latihan berubah	Hakikat berubah jenis dan struktur kutbah ha hal yang harus diperhatikan dalam berubah latihan berubah	1		1.00	1		1.00	0
10	Keterampilan menjadi pembina upacara	Keterampilan menjadi pembina upacara	1		1.00	1		1.00	0
11	Hakikat stand up comedy jenis jenis stand up	Hakikat stand up comedy jenis jenis stand up	1		1.00	1		1.00	0
12	Berlatih menjadi penyiar radio dengan	Berlatih menjadi penyiar radio dengan menggunakan	1		1.00	1		1.00	0
13	Tahapan berwawancara dan teknik wawancara	Tahapan berwawancara dan teknik wawancara	1		1.00	1		1.00	0
14	Membaca berita Pidato	Membaca berita Pidato	1		1.00	1		1.00	0
15	Hakikat pembaca berita jenis jenis pembaca berita	Hakikat pembaca berita jenis jenis pembaca berita	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 April 2022

Tim Move-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. M. Sayuti Di Rj Pangulu, M.Pd.

MK : BAHASA DAN BUDAYA ALAM MINANGKABAU

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Assalamualaikum w.w. br Tatap Muka 1 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 1 Penjelasan Silabus dan kontrak mata kuliah Bahasa dan BAM semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Maskerku menjagamu maskerku menjagaku. A yo ikut vaksinasi agar kita segera kuliah tatap muka rakyat sehat ekonomi maju.	Assalamualaikum w.w. br Tatap Muka 1 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 1 Penjelasan Silabus dan kontrak mata kuliah Bahasa dan BAM semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Maskerku menjagamu maskerku menjagaku. A yo ikut vaksinasi agar kita segera kuliah tatap muka rakyat sehat ekonomi maju.	1		1.00		1	1.00	0
2	Assalamualaikum w.w. Tatap Muka 2 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 2 Fungsi Bahasa Minangkabau dalam Bahasa Nasional semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Maskerku menjagamu maskerku menjagaku. A yo ikut vaksinasi agar kita segera kuliah tatap muka rakyat sehat ekonomi maju.	Assalamualaikum w.w. Tatap Muka 2 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 2 Fungsi Bahasa Minangkabau dalam Bahasa Nasional semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Maskerku menjagamu maskerku menjagaku. A yo ikut vaksinasi agar kita segera kuliah tatap muka rakyat sehat ekonomi maju.	1		1.00	1		1.00	0
3	Assalamualaikum w.w. Tatap Muka 3 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 3 Kedudukan Bahasa Minangkabau dalam Bahasa Nasional semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Maskerku menjagamu maskerku menjagaku. A yo ikut vaksinasi agar kita segera kuliah tatap muka rakyat sehat ekonomi maju.	Assalamualaikum w.w. Tatap Muka 3 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 3 Kedudukan Bahasa Minangkabau dalam Bahasa Nasional semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Maskerku menjagamu maskerku menjagaku. A yo ikut vaksinasi agar kita segera kuliah tatap muka rakyat sehat ekonomi maju.	1		1.00	1		1.00	0
4	Assalamualaikum w.w. Sekrang kita tatap muka ke 4 Bahan Materi Kajian Pembelajaran 4 Proses Bahasa Daerah Minangkabau menjadi bahasa Nasional dan Contohnya dalam kata dan kalimat. Semoga Anda sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid	Assalamualaikum w.w. Sekrang kita tatap muka ke 4 Bahan Materi Kajian Pembelajaran 4 Proses Bahasa Daerah Minangkabau menjadi bahasa Nasional dan Contohnya dalam kata dan kalimat. Semoga Anda sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid	1		1.00	1		1.00	0
5	Assalamualaikum w.w. Sekrang kita tatap muka ke 5 Bahan Materi Kajian Pembelajaran 5 Vokal Bahasa Minangkabau dan Contohnya dalam kata dan kalimat. Semoga Anda sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Agar kita segera kuliah tatap muka di kelas setuju bukan	Assalamualaikum w.w. Sekrang kita tatap muka ke 5 Bahan Materi Kajian Pembelajaran 5 Vokal Bahasa Minangkabau dan Contohnya dalam kata dan kalimat. Semoga Anda sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Agar kita segera kuliah tatap muka di kelas setuju bukan	1		1.00	1		1.00	0
6	Assalamualaikum w.w. Sekarang kita tatap muka ke 6 Bahan Materi Kajian Pembelajaran 6 Konsonan Bahasa Minangkabau dan Contohnya dalam kata dan kalimat. Semoga Anda sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Agar kita segera kuliah tatap muka di kelas setuju bukan	Assalamualaikum w.w. Sekarang kita tatap muka ke 6 Bahan Materi Kajian Pembelajaran 6 Konsonan Bahasa Minangkabau dan Contohnya dalam kata dan kalimat. Semoga Anda sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Agar kita segera kuliah tatap muka di kelas setuju bukan	1		1.00	1		1.00	0
7	Assalamualaikum w.w. br Sekarang kita tatap muka ke 7 br Bahan Materi Kajian Pembelajaran 7 Vokal Rangkap dalam Bahasa Minangkabau dan Contohnya dalam kata dan kalimat. Semoga Anda sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid	Assalamualaikum w.w. br Sekarang kita tatap muka ke 7 br Bahan Materi Kajian Pembelajaran 7 Vokal Rangkap dalam Bahasa Minangkabau dan Contohnya dalam kata dan kalimat. Semoga Anda sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid	1		1.00	1		1.00	0
8	Assalamualaikum w.w. Tatap Muka Dari ng ke 8 adalah pelaksanaan Ujian Tengah Semester UTS. Silahkan Anda masuk kelas di portal. Soal UTS dikirim melalui file chois atau telusur. Selamat mengikuti UTS semoga Anda berhasil.	Assalamualaikum w.w. Tatap Muka Dari ng ke 8 adalah pelaksanaan Ujian Tengah Semester UTS. Silahkan Anda masuk kelas di portal. Soal UTS dikirim melalui file chois atau telusur. Selamat mengikuti UTS semoga Anda berhasil.	1		1.00	1		1.00	0
9	Assalamualaikum w.w. Sekarang kita tatap muka ke 9 Bahan Materi Kajian Pembelajaran 9 Diftong dan Vokal rangkap Bahasa Minangkabau dan Contohnya dalam kata dan kalimat. Semoga Anda sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Agar kita segera kuliah tatap muka di kelas setuju bukan	Assalamualaikum w.w. Sekarang kita tatap muka ke 9 Bahan Materi Kajian Pembelajaran 9 Diftong dan Vokal rangkap Bahasa Minangkabau dan Contohnya dalam kata dan kalimat. Semoga Anda sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Agar kita segera kuliah tatap muka di kelas setuju bukan	1		1.00	1		1.00	0
10	Assalamualaikum w.w.Tatap Muka 10 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 10 Morfologi Bahasa Minangkabau dan contohnya dalam kata dan kalimat semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Maskerku menjagamu maskerku menjagaku. A yo ikut vaksinasi agar kita segera kuliah tatap muka rakyat sehat ekonomi maju.	Assalamualaikum w.w.Tatap Muka 10 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 10 Morfologi Bahasa Minangkabau dan contohnya dalam kata dan kalimat semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Maskerku menjagamu maskerku menjagaku. A yo ikut vaksinasi agar kita segera kuliah tatap muka rakyat sehat ekonomi maju.	1		1.00	1		1.00	0
11	Assalamualaikum w.w.Tatap Muka 11 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 11 Fonologi Bahasa Minangkabau dan contohnya dalam kata dan kalimat semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Maskerku menjagamu maskerku menjagaku. A yo ikut vaksinasi agar kita segera kuliah tatap muka rakyat sehat ekonomi maju.	Assalamualaikum w.w.Tatap Muka 11 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 11 Fonologi Bahasa Minangkabau dan contohnya dalam kata dan kalimat semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Maskerku menjagamu maskerku menjagaku. A yo ikut vaksinasi agar kita segera kuliah tatap muka rakyat sehat ekonomi maju.	1		1.00	1		1.00	0

12	Assalamualaikum w.w.Tatap Muka 12 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 12 Etomologi Bahasa Minangkabau dan contohnya dalam kata dan kalimat semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Maskerku menjagamu maskermu menjagaku. A yo ikut vaksinasi agar kita segera kuliah tatap muka rakyat sehat ekonomi maju.	Assalamualaikum w.w.Tatap Muka 12 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 12 Etomologi Bahasa Minangkabau dan contohnya dalam kata dan kalimat semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19. Maskerku menjagamu maskermu menjagaku. A yo ikut vaksinasi agar kita segera kuliah tatap muka rakyat sehat ekonomi maju.	1	1.00	1	1.00	0
13	Assalamualaikum w.w.Tatap Muka 13 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 13 Menceritakan Kembali Cerita Rakyat dalam Bahasa	Assalamualaikum w.w.Tatap Muka 13 Sesuai dengan RPS dan Silabus serta Kontrak perkuliahan.Pokok Bahasan 13 Menceritakan Kembali Cerita Rakyat dalam Bahasa	1	1.00	1	1.00	0
14	Assalamualaikum w.w.Tatap Muka 14 Sesuai	Assalamualaikum w.w.Tatap Muka 14 Sesuai dengan	1	1.00	1	1.00	0
15	Assalamualaikum w.w.Tatap Muka 15 Sesuai	Assalamualaikum w.w.Tatap Muka 15 Sesuai dengan	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 April 2022

Tim Move-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.

MK : SEMINAR PROPOSAL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS dan Kontrak Kuliah	RPS dan Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Prinsip prinsip Proposal dan Hakikat seminar Proposa	Prinsip prinsip Proposal dan Hakikat seminar Proposa	1		1.00	1		1.00	0
3	Bentuk bentuk Laporan Penelitian	Bentuk bentuk Laporan Penelitian	1		1.00	1		1.00	0
4	Masalah dan Judul Penelitian	Masalah dan Judul Penelitian	1		1.00	1		1.00	0
5	Latar Belakang Masalah	Latar Belakang Masalah	1		1.00	1		1.00	0
6	Identifikasi Masalah	Identifikasi Masalah	1		1.00	1		1.00	0
7	Rumusan Masalah Penelitian	Rumusan Masalah Penelitian	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Hakikat dan fungsi kajian teori dalam penulisan proposal penelitian	Hakikat dan fungsi kajian teori dalam penulisan proposal penelitian	1		1.00	1		1.00	0
10	Hakikat dan fungsi metode dalam proses penelitian	Hakikat dan fungsi metode dalam proses penelitian	1		1.00	1		1.00	0
11	Praktik menyaikan rancangan proposal penelitian di depan dosen dan teman sejawat fokus pada latar belakang masalah fokus manfaat dan tujuan penelitian	Praktik menyaikan rancangan proposal penelitian di depan dosen dan teman sejawat fokus pada latar belakang masalah fokus manfaat dan tujuan penelitian	1		1.00	1		1.00	0
12	Praktik menyaikan rancangan proposal penelitian di depan dosen dan teman sejawat fokus pada kajian teoretis.	Praktik menyaikan rancangan proposal penelitian di depan dosen dan teman sejawat fokus pada kajian teoretis.	1		1.00	1		1.00	0
13	Praktik menyajikan rancangan metode penelitian	Praktik menyajikan rancangan metode penelitian	1		1.00	1		1.00	0
14	Penyajian proposal penelitian mahasiswa	Penyajian proposal penelitian mahasiswa	1		1.00	1		1.00	0
15	Penyajian rancangan proposal mahasiswa secara individu	Penyajian rancangan proposal mahasiswa secara individu	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 April 2022

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Gusnetti, M. Pd.

MK : PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kuliah Pendahuluan dan persyaratan perkuliahan	Kuliah Pendahuluan dan persyaratan perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Prinsip Umum tentang Mengajar serta jenis perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia	Prinsip Umum tentang Mengajar serta jenis perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
3	Menjelaskan dan karakteristik Metode Pembelajaran dan RPP	Menjelaskan dan karakteristik Metode Pembelajaran dan RPP	1		1.00	1		1.00	0
4	Merancang Merode Pembelajaran dan latihan	Merancang Merode Pembelajaran dan latihan	1		1.00	1		1.00	0
5	Merancang Bahan ajar dan materi ajar dalam pembelajaran	Merancang Bahan ajar dan materi ajar dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
6	Merumuskan kesesuaian bahan ajar materi ajar dengan kurikulum	Merumuskan kesesuaian bahan ajar materi ajar dengan kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
7	Merancang Evaluasi pembelajaran dan menerapkannya dalam RPP	Merancang Evaluasi pembelajaran dan menerapkannya dalam RPP	1		1.00	1		1.00	0
8	UJIN TENGAH SEMESTER	UJIN TENGAH SEMESTER	1		1.00	1		1.00	0
9	Metode dan strategi dalam Pembelajaran dan Penerapannya dalam RPP	Metode dan strategi dalam Pembelajaran dan Penerapannya dalam RPP	1		1.00	1		1.00	0
10	Sistematika Penyusunan RPP dan Kegiatan Pembelajaran	Sistematika Penyusunan RPP dan Kegiatan Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
11	Diskusi ketepatan metode strategi dan teknik Menulis RPP Lengkap	Diskusi ketepatan metode strategi dan teknik Menulis RPP Lengkap	1		1.00	1		1.00	0
12	Merancang Evaluasi dalam proses Pembelajaran	Merancang Evaluasi dalam proses Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
13	Presentasi dan diskusi tentang Rancangan pembelajaran yang dibuat Indikator dan Kegiatan Pembelajaran	Presentasi dan diskusi tentang Rancangan pembelajaran yang dibuat Indikator dan Kegiatan Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
14	Lanjutan presentasi dan diskusi tentang rancangan Pembelajaran yang dibuat	Lanjutan presentasi dan diskusi tentang rancangan Pembelajaran yang dibuat	1		1.00	1		1.00	0
15	Presentasi dan Diskusi Bahan Ajar dan Evaluasi yang dirancang	Presentasi dan Diskusi Bahan Ajar dan Evaluasi yang dirancang	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum

MK : DASAR-DASAR JURNALISTIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Kuliah RPS. Jurnalisme dan dunia Informasi	Kontrak Kuliah RPS. Jurnalisme dan dunia Informasi	1		1.00	1		1.00	0
2	Wartawan dan Kewartawanan	Wartawan dan Kewartawanan	1		1.00	1		1.00	0
3	Dunia Wartawan dan Diskusi kelas	Dunia Wartawan dan Diskusi kelas	1		1.00	1		1.00	0
4	Pekerjaan Wartawan	Pekerjaan Wartawan	1		1.00	1		1.00	0
5	Undang Undang Pers	Undang Undang Pers	1		1.00	1		1.00	0
6	Kode Etik Jurnalistik dan Wartawan Indonesia	Kode Etik Jurnalistik dan Wartawan Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
7	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
8	Wartawan dan Masyarakat	Wartawan dan Masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
9	Pengertian manajemen dan manajemen keredaksian	Pengertian manajemen dan manajemen keredaksian	1		1.00	1		1.00	0
10	Tingkatan Manajemen Keredaksian	Tingkatan Manajemen Keredaksian	1		1.00	1		1.00	0
11	Tahapan dalam manajemen keredaksian fungsi dan tujuan	Tahapan dalam manajemen keredaksian fungsi dan tujuan	1		1.00	1		1.00	0
12	Prinsip prinsip dasar sistem pekerjaan wartawan dalam rangka manajemen keredaksian	Prinsip prinsip dasar sistem pekerjaan wartawan dalam rangka manajemen keredaksian	1		1.00	1		1.00	0
13	Redaksi Berita dan Rapat Redaksi	Redaksi Berita dan Rapat Redaksi	1		1.00	1		1.00	0
14	Tugas Tugas Pemimpin Redaksi	Tugas Tugas Pemimpin Redaksi	1		1.00	1		1.00	0
15	Tugas tugas Redaktur pelaksana	Tugas tugas Redaktur pelaksana	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 April 2022

Tim Move-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.

MK : KOREKTOR BAHASA\*\*)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengenalan RPS Dasar Filosofis Tujuan Belajar dan Hakikat Pembelajaran MK Korektor Bahasa	Pengenalan RPS Dasar Filosofis Tujuan Belajar dan Hakikat Pembelajaran MK Korektor Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
2	Syarat Menjadi Korektor Bahasa	Syarat Menjadi Korektor Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
3	Kode Etik Korektor Bahasa dan Tanda Koreksi	Kode Etik Korektor Bahasa dan Tanda Koreksi	1		1.00	1		1.00	0
4	Kode Etik Korektor Bahasa dan Tanda Koreksi	Kode Etik Korektor Bahasa dan Tanda Koreksi	1		1.00	1		1.00	0
5	Mengoreksi Penggunaan Bahasa Indonesia Baku pada Artikel di surat Kabar.	Mengoreksi Penggunaan Bahasa Indonesia Baku pada Artikel di surat Kabar.	1		1.00	1		1.00	0
6	Penerapan Tanda Koreksi dalam Naskah Artikel di Surat Kabar dan Majalah	Penerapan Tanda Koreksi dalam Naskah Artikel di Surat Kabar dan Majalah	1		1.00	1		1.00	0
7	Penerapan Tanda Koreksi Bahasa Indonesia Baku pada Naskah Iklan di Surat Kabar dan Majalah Nasional	Penerapan Tanda Koreksi Bahasa Indonesia Baku pada Naskah Iklan di Surat Kabar dan Majalah Nasional	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester Ganjil Tahun Akademik 2021 2022	Ujian Tengah Semester Ganjil Tahun Akademik 2021 2022	1		1.00	1		1.00	0
9	Menerapkan Koreksi Bahasa Indonesia Baku dalam Tajuk Rencana di Koran Nasional	Menerapkan Koreksi Bahasa Indonesia Baku dalam Tajuk Rencana di Koran Nasional	1		1.00	1		1.00	0
10	Penerapan Tanda Koreksi di Tajuk Rencana Surat Kabar Nasional	Penerapan Tanda Koreksi di Tajuk Rencana Surat Kabar Nasional	1		1.00	1		1.00	0
11	Penerapan Tanda Koreksi pada Rubrik Sastra di Surat Kabar dan Majalah	Penerapan Tanda Koreksi pada Rubrik Sastra di Surat Kabar dan Majalah	1		1.00	1		1.00	0
12	Penerapan Tanda Koreksi pada Naskah Buku Teks	Penerapan Tanda Koreksi pada Naskah Buku Teks	1		1.00	1		1.00	0
13	Penerapan Tanda Koreksi pada Buku Teks BI SMA	Penerapan Tanda Koreksi pada Buku Teks BI SMA	1		1.00	1		1.00	0
14	Penggunaan Bahasa Indonesia di Kain Rentang	Penggunaan Bahasa Indonesia di Kain Rentang	1		1.00	1		1.00	0
15	Penerapan Tanda Koreksi pada Teks Nama Institusi dan Merek Dagang	Penerapan Tanda Koreksi pada Teks Nama Institusi dan Merek Dagang	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2022

Tim Move-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

MK : TI II (PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Perencanaan perkuliahan semester ganjil 2021 Kontrak perkuliahan	Perencanaan perkuliahan semester ganjil 2021 Kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Perkembangan pembelajaran berbasis daring di era industry 4.0.	Perkembangan pembelajaran berbasis daring di era industry 4.0.	1		1.00	1		1.00	0
3	Implementasi Pembelajaran Daring br	Implementasi Pembelajaran Daring br	1		1.00	1		1.00	0
4	Sejarah E learning	Sejarah E learning	1		1.00	1		1.00	0
5	Implementasi E Learning	Implementasi E Learning	1		1.00	1		1.00	0
6	Edmodo	Edmodo	1		1.00	1		1.00	0
7	Gamification	Gamification	1		1.00	1		1.00	0
8	Quiz	Quiz	1		1.00	1		1.00	0
9	Mengembangkan Konten Instagram Materi KD	Mengembangkan Konten Instagram Materi KD	1		1.00	1		1.00	0
10	Mengembangkan KD Materi Aspek Kesastraan Tingkat SMP	Mengembangkan KD Materi Aspek Kesastraan Tingkat SMP	1		1.00	1		1.00	0
11	Menyusun Konten KD Kebahasaan SMA	Menyusun Konten KD Kebahasaan SMA	1		1.00	1		1.00	0
12	Menyusun Konten Media Pembelajaran Berdasarkan KD Kesastraan Tingkat SMA	Menyusun Konten Media Pembelajaran Berdasarkan KD Kesastraan Tingkat SMA	1		1.00	1		1.00	0
13	Menyusun Desain Berbasis Aplikasi Canva	Menyusun Desain Berbasis Aplikasi Canva	1		1.00	1		1.00	0
14	Menyusun Desain Berbasis Aplikasi Canva	Menyusun Desain Berbasis Aplikasi Canva	1		1.00	1		1.00	0
15	Publikasi dan Media Sosial sebagai Sarana Pembelajaran Daring	Publikasi dan Media Sosial sebagai Sarana Pembelajaran Daring	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. M. Sayuti Di Rj Pangulu, M.Pd.

MK : KE-BUNG-HATTA-AN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Assalamualaikum w.w. br Tatap muka 1 Pokok Bahasan 1 Bung Hatta sebagai Seorang manusia biasa intelektual dan Negarawan sekaligus Penjelasan silabus syarat perkuliahan dan kontrak kuliah. Silahkan Anda baca RPS pada bahan ajar dengan baik. Semoga Anda sukses sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu a yo ikut vaksinasi supaya kita segera masuk kelas.	Assalamualaikum w.w. br Tatap muka 1 Pokok Bahasan 1 Bung Hatta sebagai Seorang manusia biasa intelektual dan Negarawan sekaligus Penjelasan silabus syarat perkuliahan dan kontrak kuliah. Silahkan Anda baca RPS pada bahan ajar dengan baik. Semoga Anda sukses sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu a yo ikut vaksinasi supaya kita segera masuk kelas.	1		1.00		1	1.00	0
2	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 2 Pokok Bahasan 2 Pemikiran Bung Hatta Tentang Demokrasi dan HAM sesuai RPS dan silabus. Silahkan Anda baca RPS pada bahan ajar dengan baik. Semoga Anda sukses sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu supaya kita segera masuk kelas.	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 2 Pokok Bahasan 2 Pemikiran Bung Hatta Tentang Demokrasi dan HAM sesuai RPS dan silabus. Silahkan Anda baca RPS pada bahan ajar dengan baik. Semoga Anda sukses sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu supaya kita segera masuk kelas.	1		1.00	1		1.00	0
3	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 3 Pokok Bahasan 3 Pemikiran Bung Hatta tentang Mengatasi Krisis Multi Dimensi sesuai RPS dan silabus. Silahkan Anda baca RPS pada bahan ajar dengan baik. Semoga Anda sukses sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu supaya kita segera masuk kelas.	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 3 Pokok Bahasan 3 Pemikiran Bung Hatta tentang Mengatasi Krisis Multi Dimensi sesuai RPS dan silabus. Silahkan Anda baca RPS pada bahan ajar dengan baik. Semoga Anda sukses sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu supaya kita segera masuk kelas.	1		1.00	1		1.00	0
4	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 4 Pokok Bahasan 4 Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 4 Pokok Bahasa 4 Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	1		1.00	1		1.00	0
5	Assalamualaikum w.w. br Tatap muka 5 Pokok Bahasan 5 Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	Assalamualaikum w.w. br Tatap muka 5 Pokok Bahasan 5 Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	1		1.00	1		1.00	0
6	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 6 Pokok Bahasan 6 Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 6 Pokok Bahasan 6 Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	1		1.00	1		1.00	0
7	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 7 Pokok Bahasan 7 Tentang Pemikiran Bung Hatta Tentang ABRI dan POLRI sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 7 Pokok Bahasan 7 Tentang Pemikiran Bung Hatta Tentang ABRI dan POLRI sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	1		1.00	1		1.00	0
8	Assalamualaikum w.w. br Tiba saatnya Tatap Muka Daring ke 8 Pelaksanaan Ujian Tengan	Assalamualaikum w.w. br Tiba saatnya Tatap Muka Daring ke 8 Pelaksanaan Ujian Tengan	1		1.00	1		1.00	0
9	Assalamualaikum w.w. Tatap Muka 9 Pokok Bahasan 9 Pemikiran Bung Hatta Tentang Teknik Bung Hatta Mendisiplinkan Mahasiswa dan Pelestarian Lingkungan sesuai RPS dan Silabus Perkuliahan. Semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagaku. A yo ikuti vaksinasi supaya segera kita kuliah tatap muka setuju bukan	Assalamualaikum w.w. Tatap Muka 9 Pokok Bahasan 9 Pemikiran Bung Hatta Tentang Teknik Bung Hatta Mendisiplinkan Mahasiswa dan Pelestarian Lingkungan sesuai RPS dan Silabus Perkuliahan. Semoga kita sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagaku. A yo ikuti vaksinasi supaya segera kita kuliah tatap muka setuju bukan	1		1.00	1		1.00	0
10	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 10 Pokok Bahasan 10 Pemikiran Bung Hatta Tentang Sistem Kekerabatan Matrilineal sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 10 Pokok Bahasan 10 Pemikiran Bung Hatta Tentang Sistem Kekerabatan Matrilineal sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	1		1.00	1		1.00	0
11	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 11 Pokok Bahasan 11 Diskusi Bung Hatta dengan Bebrapa Orang tokoh tentang syarat menjadi orang Minangk sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 11 Pokok Bahasan 11 Diskusi Bung Hatta dengan Bebrapa Orang tokoh tentang syarat menjadi orang Minangk sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	1		1.00	1		1.00	0
12	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 12 Pokok Bahasan 12 Pemikiran Bung Hatta tentang Sejarah Daerah Menjadi sejarah Nasional sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	Assalamualaikum w.w. Tatap muka 12 Pokok Bahasan 12 Pemikiran Bung Hatta tentang Sejarah Daerah Menjadi sejarah Nasional sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	1		1.00	1		1.00	0

13	Assalamualaikum w.w.Tatap muka 13 Pokok Bahasan 13 Syariat Islam Menurut Pemikiran Bung Hatta sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	Assalamualaikum w.w.Tatap muka 13 Pokok Bahasan 13 Syariat Islam Menurut Pemikiran Bung Hatta sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	1	1.00	1	1.00	0
14	Assalamualaikum w.w.Tatap muka 14 Pokok Bahasan 14 Bung Hatta Berpendirian Teguh sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	Assalamualaikum w.w.Tatap muka 14 Pokok Bahasan 14 Bung Hatta Berpendirian Teguh sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	1	1.00	1	1.00	0
15	Assalamualaikum w.w.Tatap muka 15 Pokok Bahasan 15 Ujian Akhir Semester UAS sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	Assalamualaikum w.w.Tatap muka 15 Pokok Bahasan 15 Ujian Akhir Semester UAS sesuai silabus. Semoga kita sukses dan sehat selalu tetap semangat pantang menyerah lawan covid 19 maskermu menjagaku maskerku menjagamu ayo ikut vaksinasi supaya kita segera kuliah tatap muka. Setuju kan	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 April 2022

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

MK : WACANA BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan RPS dan aturan	Pengantar Perkuliahan RPS dan aturan perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	fungsi bahasa dan kaitannya dengan analisis wacana	fungsi bahasa dan kaitannya dengan analisis wacana	1		1.00	1		1.00	0
3	wujud dan jenis wacana	wujud dan jenis wacana	1		1.00	1		1.00	0
4	pemarkah kohesi dan penerapan analisisnya	pemarkah kohesi dan penerapan analisisnya	1		1.00	1		1.00	0
5	Konteks Situasi dan Budaya dalam Analisis Wacana	Konteks Situasi dan Budaya dalam Analisis Wacana	1		1.00	1		1.00	0
6	Pemarkah Koherensi dan penerapan analisisnya	Pemarkah Koherensi dan penerapan analisisnya	1		1.00	1		1.00	0
7	Ragam wacana tulis berita dan teknik analisisnya	Ragam wacana tulis berita dan teknik analisisnya	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Analisis ragam wacana tulis sastra dengan teknik analisisnya drama .	Analisis ragam wacana tulis sastra dengan teknik analisisnya drama .	1		1.00	1		1.00	0
10	Analisis Ragam Wacana Sastra dengan Pendekatan Stilistika Puisi	Analisis Ragam Wacana Sastra dengan Pendekatan Stilistika Puisi	1		1.00	1		1.00	0
11	Analisis Ragam Wacana Sastra dengan Pendekatan Stilistika dan Sosiologi Sastra Prosa	Analisis Ragam Wacana Sastra dengan Pendekatan Stilistika dan Sosiologi Sastra Prosa	1		1.00	1		1.00	0
12	Prinsip dan Teknik Analisis Wacana Lisan Dialog dan Monolog	Prinsip dan Teknik Analisis Wacana Lisan Dialog dan Monolog	1		1.00	1		1.00	0
13	Komponen dan Penerapan Analisis Wacana Dialog Lisan dan Tulisan	Komponen dan Penerapan Analisis Wacana Dialog Lisan dan Tulisan	1		1.00	1		1.00	0
14	Komponen dan Penerapan Analisis Wacana Monolog Lisan dan Tulisan	Komponen dan Penerapan Analisis Wacana Monolog Lisan dan Tulisan	1		1.00	1		1.00	0
15	Konsep dan gejala pengajaran wacana di sekolah bagian I	Konsep dan gejala pengajaran wacana di sekolah bagian I	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dra. Lsa Taviriyanti, M.Pd.

MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	0
2	Nice to meet you.	Nice to meet you.	1		1.00	1		1.00	0
3	What do you do	What do you do	1		1.00	1		1.00	0
4	Do you like spice food	Do you like spice food	1		1.00	1		1.00	0
5	How often do you do your favorite sport	How often do you do your favorite sport	1		1.00	1		1.00	0
6	What are you watching	What are you watching	1		1.00	1		1.00	0
7	Where were you yesterday	Where were you yesterday	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1		1.00	1		1.00	0
10	What s she like	What s she like	1		1.00	1		1.00	0
11	What can you do there	What can you do there	1		1.00	1		1.00	0
12	Is there a bank near here	Is there a bank near here	1		1.00	1		1.00	0
13	Did you have a good time	Did you have a good time	1		1.00	1		1.00	0
14	I am going to go by car	I am going to go by car	1		1.00	1		1.00	0
15	Presentation one topic	Presentation one topic	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2022

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.

MK : PSIKOLINGUISTIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengenalan RPS Kontrak Perkuliahan Tujuan Pembelajaran dan Hakikat Pembelajaran Psikolinguistik	Pengenalan RPS Kontrak Perkuliahan Tujuan Pembelajaran dan Hakikat Pembelajaran Psikolinguistik	1		1.00	1		1.00	0
2	Relevansi dan hubungan kait Berbahasa Berpikir Berbudaya dan Bermasyarakat serta pematapan hakikat Linguistik Psikolinguistik	Relevansi dan hubungan kait Berbahasa Berpikir Berbudaya dan Bermasyarakat serta pematapan hakikat Linguistik Psikolinguistik	1		1.00	1		1.00	0
3	Sejarah Perkembangan Psikolinguistik	Sejarah Perkembangan Psikolinguistik	1		1.00	1		1.00	0
4	Landasan Teoretis Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa	Landasan Teoretis Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
5	Optimalisasi Unsur Neurologi dalam Berbahasa	Optimalisasi Unsur Neurologi dalam Berbahasa	1		1.00	1		1.00	0
6	Peningkatan Fungsi Otak dalam Pembelajaran Bahasa	Peningkatan Fungsi Otak dalam Pembelajaran Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
7	Konsep Dasar Pemerolehan Bahasa	Konsep Dasar Pemerolehan Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester Ganjil Tahun Akademik 2021	Ujian Tengah Semester Ganjil Tahun Akademik 2021	1		1.00	1		1.00	0
9	Pemerolehan Sintaksis dan Pemerolehan Semantik	Pemerolehan Sintaksis dan Pemerolehan Semantik	1		1.00	1		1.00	0
10	Pemerolehan Kosakata Fonologi Morfologi Kata dan Frasa	Pemerolehan Kosakata Fonologi Morfologi Kata dan Frasa	1		1.00	1		1.00	0
11	Gangguan Berbahasa Jenis dan Bentuk	Gangguan Berbahasa Jenis dan Bentuk	1		1.00	1		1.00	0
12	Upaya Minimalisasi Efek Gangguan Berbahasa	Upaya Minimalisasi Efek Gangguan Berbahasa	0		0.00	0		0.00	0
13	Pembelajaran Bahasa Hakikat Proses dan Metode	Pembelajaran Bahasa Hakikat Proses dan Metode	0		0.00	0		0.00	0
14	Pembelajaran Bahasa Pembelajaran Inklusi di Kelas Bahasa Indonesia yang Bersiswa Istimewa	Pembelajaran Bahasa Pembelajaran Inklusi di Kelas Bahasa Indonesia yang Bersiswa Istimewa	0		0.00	0		0.00	0
15	Strategi Pembelajaran dan Sikap Guru di Kelas Inklusif	Strategi Pembelajaran dan Sikap Guru di Kelas Inklusif	0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		11.00			11.00	0.00
			Skor		73.33			73.33	0.00
						Skor Akhir		73.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.  
 MK : STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Silabus istilah dan pengertian seputar strategi strategi pendekatan metode teknik model	Pengantar Silabus istilah dan pengertian seputar strategi strategi pendekatan metode teknik model	1		1.00	1		1.00	0
2	Keterampilan dasar dalam mengajar	Keterampilan dasar dalam mengajar	1		1.00	1		1.00	0
3	Keterampilan Dasar dalam Mengajar	Keterampilan Dasar dalam Mengajar	1		1.00	1		1.00	0
4	Komponen pembelajaran	Komponen pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
5	Prosedur Pembelajaran	Prosedur Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
6	Pembelajaran Efektif Pengertian dan Indikator	Pembelajaran Efektif Pengertian dan Indikator	1		1.00	1		1.00	0
7	UAS tentang Materi 1 6	UAS tentang Materi 1 6	1		1.00	1		1.00	0
8	Pembelajaran Efektif Prinsip prinsip Belajar pada Pembelajaran Efektif	Pembelajaran Efektif Prinsip prinsip Belajar pada Pembelajaran Efektif	1		1.00	1		1.00	0
9	Pembelajaran Efektif Guru yang Efektif	Pembelajaran Efektif Guru yang Efektif	1		1.00	1		1.00	0
10	Pembelajaran Efektif Pendekatan pembelajaran	Pembelajaran Efektif Pendekatan pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
11	Model model pembelajaran pemroses informasi	Model model pembelajaran pemroses informasi dan	1		1.00	1		1.00	0
12	Model model Pembelajaran Perilaku dan Model	Model model Pembelajaran Perilaku dan Model	1		1.00	1		1.00	0
13	Variasi dalam Pembelajaran	Variasi dalam Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
14	Presentasi dan diskusi Video Pembelajaran	Presentasi dan diskusi Video Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
15	Presentasi dan diskusi Video Pembelajaran	Presentasi dan diskusi Video Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 April 2022  
 Tim Monev-in  
  
 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Dosen** : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

**MK** : TEORI DAN SEJARAH SASTRA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengantar RPS dan Kontrak Perkuliahan Sastra dan Studi Sastra Karya sastra kritik sastra dan teori sastra	Pengantar RPS dan Kontrak Perkuliahan Sastra dan Studi Sastra Karya sastra kritik sastra dan teori sastra	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian Kesusastraan Bentuk Kesusastraan Ciri dan Fungsi Sastra	Pengertian Kesusastraan Bentuk Kesusastraan Ciri dan Fungsi Sastra	1		1.00	1		1.00	0
3	Seni Teori dan Kriteria sastra	Seni Teori dan Kriteria sastra	1		1.00	1		1.00	0
4	Teori Mimesis	Teori Mimesis	1		1.00	1		1.00	0
5	Teori Struktural	Teori Struktural	1		1.00	1		1.00	0
6	Teori Semiotik	Teori Semiotik	1		1.00	1		1.00	0
7	Materi 1 6	Materi 1 6	1		1.00	1		1.00	0
8	Teori Resepsi	Teori Resepsi	1		1.00	1		1.00	0
9	Pendekatan ekspresif	Pendekatan ekspresif	1		1.00	1		1.00	0
10	1. Istilah Angkatan dan Periodisasi 2. Angkatan dan periodisasi dalam sastra Indonesia 3. Sastra Zaman Purba	1. Istilah Angkatan dan Periodisasi 2. Angkatan dan periodisasi dalam sastra Indonesia 3. Sastra Zaman Purba	1		1.00	1		1.00	0
11	Angkatan Balai Pustaka	Angkatan Balai Pustaka	1		1.00	1		1.00	0
12	Angkatan Balai Pustaka	Angkatan Balai Pustaka	1		1.00	1		1.00	0
13	Angkatan Pujangga Baru	Angkatan Pujangga Baru	1		1.00	1		1.00	0
14	Angkatan 66	Angkatan 66	1		1.00	1		1.00	0
15	Angkatan 70 an	Angkatan 70 an	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

MK : APRESIASI PUISI INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar RPS dan pengertian puisi dan apresiasi	Pengantar RPS dan pengertian puisi dan apresiasi	1		1.00	1		1.00	0
2	Analisis Struktural Struktur Fisik Puisi	Analisis Struktural Struktur Fisik Puisi	1		1.00	1		1.00	0
3	Analisis Struktural Presentasi tugas analisis	Analisis Struktural Presentasi tugas analisis struktur	1		1.00	1		1.00	0
4	Analisis Struktural Struktur Batin Puisi	Analisis Struktural Struktur Batin Puisi	1		1.00	1		1.00	0
5	Analisis Struktural Presentasi tugas analisis	Analisis Struktural Presentasi tugas analisis struktur	1		1.00	1		1.00	0
6	Analisis Strata Norma	Analisis Strata Norma	1		1.00	1		1.00	0
7	Materi 1 6	Materi 1 6	1		1.00	1		1.00	0
8	Analisis Strata Norma Lanjutan	Analisis Strata Norma Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
9	Semiotika dalam Analisis Puisi Indonesia	Semiotika dalam Analisis Puisi Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
10	Pendekatan Sosiologi Sastra dalam Analisis Puisi	Pendekatan Sosiologi Sastra dalam Analisis Puisi	1		1.00	1		1.00	0
11	Teknik Membaca Puisi	Teknik Membaca Puisi	1		1.00	1		1.00	0
12	Alih Wahana dari Puisi ke Seni Pertunjukan	Alih Wahana dari Puisi ke Seni Pertunjukan	1		1.00	1		1.00	0
13	Musikalisasi Puisi	Musikalisasi Puisi	1		1.00	1		1.00	0
14	Menghasilkan Pembacaan Puisi Kreatif	Menghasilkan Pembacaan Puisi Kreatif	1		1.00	1		1.00	0
15	Menulis Esai Apresiasi Puisi Chairil Anwar	Menulis Esai Apresiasi Puisi Chairil Anwar	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2022

Tim Move-in

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen :Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.

MK : KEWIRUSAHAAN BIDANG BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan materi materi yang akan didiskusikan selama satu semester dan pengantar perkuliahan Kewirausahaan Bidang Bahasa	Penjelasan materi materi yang akan didiskusikan selama satu semester dan pengantar perkuliahan Kewirausahaan Bidang Bahasa	1		1.00			1.00	0
2	Hakikat Kewirausahaan	Hakikat Kewirausahaan	1		1.00	1		1.00	0
3	Kreativitas berwirausaha bidang bahasa Inovasi berwirausaha bidang bahasa	Kreativitas berwirausaha bidang bahasa Inovasi berwirausaha bidang bahasa	1		1.00	1		1.00	0
4	a.Ide berwirausaha bidang bahasa b. Peluang	a.Ide berwirausaha bidang bahasa b. Peluang	1		1.00	1		1.00	0
5	a.Pernyusunan rancangan kewirausahaan b.Perintisan kewirausahaan bidang bahasa Pemasaran hasil wirausaha bidang bahasa	a.Pernyusunan rancangan kewirausahaan b.Perintisan kewirausahaan bidang bahasa Pemasaran hasil wirausaha bidang bahasa	1		1.00	1		1.00	0
6	Manajemen kewirausahaan	Manajemen kewirausahaan	1		1.00	1		1.00	0
7	KEBANGKITAN INDUSTRI KREATIF KEBAHASAAN	KEBANGKITAN INDUSTRI KREATIF KEBAHASAAN	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Membuat produk dengan Menulis rancangan esai	Membuat produk dengan Menulis rancangan esai	1		1.00	1		1.00	0
10	Membuat produk dengan Menulis rancangan artikel	Membuat produk dengan Menulis rancangan artikel	1		1.00	1		1.00	0
11	a.Menyunting isi esai b.Menyunting diksi esai. Menyunting kalimat efektif esai	a.Menyunting isi esai b.Menyunting diksi esai. Menyunting kalimat efektif esai	1		1.00	1		1.00	0
12	a.Menyunting isi esai b.Menyunting diksi esai. Menyunting kalimat efektif esai	a.Menyunting isi esai b.Menyunting diksi esai. Menyunting kalimat efektif esai	1		1.00	1		1.00	0
13	Menyunting isi artikel Menyunting diksi artikel	Menyunting isi artikel Menyunting diksi artikel	1		1.00	1		1.00	0
14	lanjutan menyunting isi artike	lanjutan menyunting isi artike	1		1.00	1		1.00	0
15	Mahasiswa bersama dengan dosen mendiskusikan konsep secara keseluruhan dan merampung karya yang telah ditulis	Mahasiswa bersama dengan dosen mendiskusikan konsep secara keseluruhan dan merampung karya yang telah ditulis	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2022

Tim Move-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Olin Nita, M. Pd.

MK : BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan pembagian kelompok dan pembagian topik.	Kontrak perkuliahan pembagian kelompok dan pembagian topik.	1		1.00	1		1.00	0
2	Pertumbuhan dan perkembangan bahasa Indonesia	Pertumbuhan dan perkembangan bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
3	Mata kuliah Bahasa Indonesia Materi Ragam bahasa dan fungsi bahasa	Mata kuliah Bahasa Indonesia Materi Ragam bahasa dan fungsi bahasa	1		1.00	1		1.00	0
4	Bahasa Indonesia baku dan tantangannya	Bahasa Indonesia baku dan tantangannya	1		1.00	1		1.00	0
5	Diksi kalimat dan paragraph	Diksi kalimat dan paragraph	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengertian karangan dan ciri ciri karangan yang baik	Pengertian karangan dan ciri ciri karangan yang baik	1		1.00	1		1.00	0
7	Mwmysun karya ilmiah awal	Mwmysun karya ilmiah awal	1		1.00	1		1.00	0
8	Membaca sumber ilmiah dan menyusun gagasan	Membaca sumber ilmiah dan menyusun gagasan	1		1.00	1		1.00	0
9	Menulis artikel ilmiah	Menulis artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
10	Menulis surat resmi	Menulis surat resmi	1		1.00	1		1.00	0
11	KOMPONEN PENULISAN AKHIR KARYA ILMIAH	KOMPONEN PENULISAN AKHIR KARYA ILMIAH	1		1.00	1		1.00	0
12	TENTANG DAFTAR PUSTAKA	TENTANG DAFTAR PUSTAKA	1		1.00	1		1.00	0
13	Pembuatan abstrak untuk karya tulis ilmiah	Pembuatan abstrak untuk karya tulis ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
14	Penutup karya tulis ilmiah	Penutup karya tulis ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
15	Karya tulis dampak pembelajaran daring	Karya tulis dampak pembelajaran daring	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 April 2022

Tim Move-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Olin Nita, M.Pd

MK : DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	kontrak perkuliahan pembagian kelompok dan pembagian topik	kontrak perkuliahan pembagian kelompok dan pembagian topik	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep dasar hakikat manusia dalam ilmu pendidikan	Konsep dasar hakikat manusia dalam ilmu pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
3	Pengertian pendidikan menurut pakar dsri dalam	Pengertian pendidikan menurut pakar dsri dalam dan	1		1.00	1		1.00	0
4	Landasan pendidikan dengan kebutuhan praktis pendidikan	Landasan pendidikan dengan kebutuhan praktis pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
5	Azas azas pendidikan	Azas azas pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
6	Asas asas pendidikan dan pelaksanaan asas tersebut dalam pendidikan	Asas asas pendidikan dan pelaksanaan asas tersebut dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
7	Pilar pilar pendidikan dan kaitannya dalam pelaksanaan pendidikan	Pilar pilar pendidikan dan kaitannya dalam pelaksanaan pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	PENDIDIKAN SEBAGAI SUATU SISTEM DAN KAITANNYA TERHADAP UNSUR UNSUR KOMPONEN PENDIDIKAN	PENDIDIKAN SEBAGAI SUATU SISTEM DAN KAITANNYA TERHADAP UNSUR UNSUR KOMPONEN PENDIDIKAN	1		1.00	1		1.00	0
10	ANALISIS PENYELENGGARAAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL MENURUT UU NOMOR 20 TAHUN 2003	ANALISIS PENYELENGGARAAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL MENURUT UU NOMOR 20 TAHUN 2003	1		1.00	1		1.00	0
11	Pendidikan menurut pemikiran klasik dan baru	Pendidikan menurut pemikiran klasik dan baru	1		1.00	1		1.00	0
12	Tokoh Tokoh Pendidikan Berpengaruh di Indonesia	Tokoh Tokoh Pendidikan Berpengaruh di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
13	Jenis Permasalahan Pokok Pendidikan Di Indonesia Dan Kaitannya Dengan Permasalahan Pendidikan Yang Ada Sekarang Di Indonesia	Jenis Permasalahan Pokok Pendidikan Di Indonesia Dan Kaitannya Dengan Permasalahan Pendidikan Yang Ada Sekarang Di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
14	Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia	Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
15	Menganalisis faktor faktor yang mempengaruhi masalah pendidikan	Menganalisis faktor faktor yang mempengaruhi masalah pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

Dosen : Romi Isnanda, S.Pd, M.Pd.

MK : ANALISIS TEKS \*\*\*

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Penyampaian silabus dan pengantar materi perkuliahan pertemuan pertama	Penyampaian silabus dan pengantar materi perkuliahan pertemuan pertama	1		1.00	1		1.00	0
2	Mahasiswa mampu memahami menemukan menganalisis dan menyimpulkan tentang hakikat teks ciri penanda teks hubungan teks paragraf dan wacana	Mahasiswa mampu memahami menemukan menganalisis dan menyimpulkan tentang hakikat teks ciri penanda teks hubungan teks paragraf dan wacana	1		1.00	1		1.00	0
3	Teori terkait tentang teks cerita sejarah pengertian ciri kebahasaan struktur teks dan kiat pengonversian teks ke dalam teks lain.	Teori terkait tentang teks cerita sejarah pengertian ciri kebahasaan struktur teks dan kiat pengonversian teks ke dalam teks lain.	1		1.00	1		1.00	0
4	Teori terkait tentang teks cerita sejarah pengertian ciri kebahasaan struktur teks dan kiat pengonversian teks ke dalam teks lain.	Teori terkait tentang teks cerita sejarah pengertian ciri kebahasaan struktur teks dan kiat pengonversian teks ke dalam teks lain.	1		1.00	1		1.00	0
5	Teori terkait tentang perbedaan konsep teks dalam genre makro wawTeori terkait tentang teks editorial pengertian ciri kebahasaan struktur teks kaidah teks menyunting teks dan mengabstraksikan teks.ancara berita surat pembaca surat lamaran dan mikro eksplanasi eksposisi laporan prosedur kompleks cerpen	Teori terkait tentang perbedaan konsep teks dalam genre makro wawTeori terkait tentang teks editorial pengertian ciri kebahasaan struktur teks kaidah teks menyunting teks dan mengabstraksikan teks.ancara berita surat pembaca surat lamaran dan mikro eksplanasi eksposisi laporan prosedur kompleks cerpen	1		1.00	1		1.00	0
6	Teori terkait tentang perbedaan konsep teks dalam genre makro wawancara berita surat pembaca surat lamaran dan mikro eksplanasi eksposisi laporan prosedur kompleks cerpen	Teori terkait tentang perbedaan konsep teks dalam genre makro wawancara berita surat pembaca surat lamaran dan mikro eksplanasi eksposisi laporan prosedur kompleks cerpen	1		1.00	1		1.00	0
7	Teori terkait tentang permakalah koherensi	Teori terkait tentang permakalah koherensi	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Konsep sastra melayu klasik fabel cerita rakyat legenda mite sage dan teknik analisisnya ciri kebahasaan jenis dan ciri ciri teks	Konsep sastra melayu klasik fabel cerita rakyat legenda mite sage dan teknik analisisnya ciri kebahasaan jenis dan ciri ciri teks	1		1.00	1		1.00	0
10	Teori terkait tentang teks tanggapan deskriptif pengertian ciri kebahasaan dan struktur teks dan cara penganalisisannya	Teori terkait tentang teks tanggapan deskriptif pengertian ciri kebahasaan dan struktur teks dan cara penganalisisannya	1		1.00	1		1.00	0
11	Teori terkait tentang jenis teks eksplanasi laporan observasi eksposisi tanggapan deskriptif dan cerita pendek karakteristik dan ciri kebahasaan	Teori terkait tentang jenis teks eksplanasi laporan observasi eksposisi tanggapan deskriptif dan cerita pendek karakteristik dan ciri kebahasaan	1		1.00	1		1.00	0
12	Teori terkait tentang paragraf menentukan kalimat utama ide pokok pokok pikiran dan gagasan utama dan persoalan koherensi atau kalimat sumpang.	Teori terkait tentang paragraf menentukan kalimat utama ide pokok pokok pikiran dan gagasan utama dan persoalan koherensi atau kalimat sumpang.	1		1.00	1		1.00	0
13	Teori terkait tentang prinsip teks biografi pengertian ciri kebahasaan kaidah teks dan cara penganalisisannya.	Teori terkait tentang prinsip teks biografi pengertian ciri kebahasaan kaidah teks dan cara penganalisisannya.	1		1.00	1		1.00	0
14	Teori terkait tentang konsep teks tantangan dan rekaman percobaan pengertian fitur bahasa ciri kebahasaan struktur teks	Teori terkait tentang konsep teks tantangan dan rekaman percobaan pengertian fitur bahasa ciri kebahasaan struktur teks	1		1.00	1		1.00	0
15	Teori terkait tentang tujuan pembelajaran analisis teks mengenal berbagai teks sesuai kurikulum yang berlaku analisisnya.	Teori terkait tentang tujuan pembelajaran analisis teks mengenal berbagai teks sesuai kurikulum yang berlaku analisisnya.	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 April 2022

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi** : Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

**Dosen** : Dr. Marsis, M.Pd.

**MK** : METODOLOGI PENELITIAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Pengantar perkuliahan dan penjelasan kontrak perkuliahan Pengertian ilmu pengetahuan dan filsafat	Pengantar perkuliahan dan penjelasan kontrak perkuliahan Pengertian ilmu pengetahuan dan filsafat	1		1.00	1		1.00	0
2	Pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian. Etika dalam penelitian	Pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian. Etika dalam penelitian	1		1.00	1		1.00	0
3	Penelitian historis penelitian deskriptif penelitian pengembangan dan penelitian kasus dan lapangan	Penelitian historis penelitian deskriptif penelitian pengembangan dan penelitian kasus dan lapangan	1		1.00	1		1.00	0
4	Penelitian korelasional penelitian eksperimen	Penelitian korelasional penelitian eksperimen semu	1		1.00	1		1.00	0
5	Kajian pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis	Kajian pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis	1		1.00	1		1.00	0
6	Deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif lanjutan	Deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
7	Kajian teori kerangka berpikir dan hipotesis	Kajian teori kerangka berpikir dan hipotesis	1		1.00	1		1.00	0
8	Materi minggu ke 1 s.d. minggu ke 7	Materi minggu ke 1 s.d. minggu ke 7	1		1.00	1		1.00	0
9	Populasi dan Sampel	Populasi dan Sampel	1		1.00	1		1.00	0
10	Sistematika Penyusunan Instrumen Penelitian	Sistematika Penyusunan Instrumen Penelitian	1		1.00	1		1.00	0
11	Menentukan Teknik Pengumpulan Data	Menentukan Teknik Pengumpulan Data	1		1.00	1		1.00	0
12	Kiat Analisis Data Memilih Metode Analisis Data Mengakuratkan Analisis Data dan Menajamkan Analisis Data	Kiat Analisis Data Memilih Metode Analisis Data Mengakuratkan Analisis Data dan Menajamkan Analisis Data	1		1.00	1		1.00	0
13	Pengolahan Data dan Pembahasan Hasil Penelitian	Pengolahan Data dan Pembahasan Hasil Penelitian	1		1.00	1		1.00	0
14	Konsep dan Hakikat Penelitian dan Pengembangan R D Research and Development	Konsep dan Hakikat Penelitian dan Pengembangan R D Research and Development	1		1.00	1		1.00	0
15	Mengkritisi dan Mendiskusikan Konsep Proposal Penelitian yang Sudah Disediakan Mahasiswa Secara Individual	Mengkritisi dan Mendiskusikan Konsep Proposal Penelitian yang Sudah Disediakan Mahasiswa Secara Individual	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 April 2022

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

Dosen : Darwians, S.Sos, M.H

MK : PANCASILA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep dan Urgensi Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila	Konsep dan Urgensi Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila	1		1.00	1		1.00	0
3	Argumen tentang dinamika dan tantangan Pendidikan Pancasila Esensi Urgensi Pendidikan Pancasila Untuk Masa Depan	Argumen tentang dinamika dan tantangan Pendidikan Pancasila Esensi Urgensi Pendidikan Pancasila Untuk Masa Depan	1		1.00	1		1.00	0
4	Mengidentifikasi dan Menganalisis Nilai Nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	Mengidentifikasi dan Menganalisis Nilai Nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	1		1.00	1		1.00	0
5	Pancasila dalam konteks sejarah bangsa Indonesia dengan buktinya masing masing proses perumusan Pancasila	Pancasila dalam konteks sejarah bangsa Indonesia dengan buktinya masing masing proses perumusan Pancasila	1		1.00	1		1.00	0
6	Dinamika dan tantangan Pancasila dari masa kemerdekaan sampai reformasi	Dinamika dan tantangan Pancasila dari masa kemerdekaan sampai reformasi	1		1.00	1		1.00	0
7	Pancasila sebagai sistem Filsafat sebagai sistem nilai sebagai kesatuan organis dengan dasar ontologis tersusun secara hirarkhis dan berbentuk piramidal	Pancasila sebagai sistem Filsafat sebagai sistem nilai sebagai kesatuan organis dengan dasar ontologis tersusun secara hirarkhis dan berbentuk piramidal	1		1.00	1		1.00	0
8	uts	uts	1		1.00	1		1.00	0
9	Pancasila sebagai sumber etika dan Pancasila sebagai etika politik	Pancasila sebagai sumber etika dan Pancasila sebagai etika politik	1		1.00	1		1.00	0
10	Pengertian dan kosekwensi Pancasila sebagai idiologi nasional dengan contoh dan kasus aktualnya	Pengertian dan kosekwensi Pancasila sebagai idiologi nasional dengan contoh dan kasus aktualnya	1		1.00	1		1.00	0
11	Perbedaan pokok idiologi Pancasila dengan idiologi besar lainnya	Perbedaan pokok idiologi Pancasila dengan idiologi besar lainnya	1		1.00	1		1.00	0
12	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	1		1.00	1		1.00	0
13	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	1		1.00	1		1.00	0
14	Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1.00	1		1.00	0
15	Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila dari berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	Menganalisis implikasi serta tantangan Pancasila dari berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1.00	1		1.00	0
				Jumlah	15.00			15.00	0.00
				Skor	100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum

MK : MORFOLOGI BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Kuliah RPS Revie Konsep dan Hakikat Morfologi	Kontrak Kuliah RPS Revie Konsep dan Hakikat Morfologi	1		1.00	1		1.00	0
2	Batasan dan Kedudukan Morfologi	Batasan dan Kedudukan Morfologi	1		1.00	1		1.00	0
3	Prinsip dan Identifikasi morfem	Prinsip dan Identifikasi morfem	1		1.00	1		1.00	0
4	Laporan buku dan diskusi kelas	Laporan buku dan diskusi kelas	1		1.00	1		1.00	0
5	Klasifikasi Morfem	Klasifikasi Morfem	1		1.00	1		1.00	0
6	Proses Morfologis	Proses Morfologis	1		1.00	1		1.00	0
7	Penyajian Diskusi	Penyajian Diskusi	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Proses Afiksasi	Proses Afiksasi	1		1.00	1		1.00	0
10	Proses Reduplikasi	Proses Reduplikasi	1		1.00	1		1.00	0
11	Penyajian Presentasi tugas	Penyajian Presentasi tugas	1		1.00	1		1.00	0
12	Proses Komposisi	Proses Komposisi	1		1.00	1		1.00	0
13	Pengertian ciri dan kategorisasi kata	Pengertian ciri dan kategorisasi kata	1		1.00	1		1.00	0
14	Laporan tugas	Laporan tugas	1		1.00	1		1.00	0
15	Review Materi	Review Materi	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>			<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Dr. Ineng Naini, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap, waktu uji, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111941227	LINGUSTIK UMUM	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0	
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Ganjil/ 2021-2022  
 : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kis-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111943246	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Ganjil/ 2021-2022  
 : Dr. Welya Roza, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915208	BAHASA INGGRIS PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Ganjil/ 2021-2022  
 : Dr. Gusnetti, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yang lengkap;w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111941322	KETERAMPILAN MENYIMAK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111935316	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031927211	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111933317	STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDOESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3111941335	TEORI DAN SEJARAH SASRA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

:Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
:Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Dr. Syofiani, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111943338	APRESIASI DRAMA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111941323	KETERAMPILAN BERBICARA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022  
Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Ganjil/ 2021-2022  
 : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111647345	WACANA BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111935219	TI II (PENGEMBANGAN PEEMBELAJARAN DARING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3111943336	APRESIASI PUISI INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Ganjil/ 2021-2022  
 : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kis-kis bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, di	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111947239	SEMINAR PROPOSAL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111945353	ANALISIS TEKS (***)	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3111947257	KEWIRAUUSAHAAN BIDANG BAHASA	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Ganjil/ 2021-2022  
 : Dr. Yetty Morelent, M.Hum



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kis-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, di	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111941343	DASAR-DASAR JURNALISTIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111943329	MORFOLOGI BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Ganjil/ 2021-2022  
 : Dr. Marsis, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kis-kis bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3111945351	KOREKTOR BAHASA**]	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111947234	PSIKOLINGUISTIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3111945445	METODOLOGI PENELITIAN	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Ganjil/ 2021-2022  
 : Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kis-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111947347	BAHASA DAN BUDAYA ALAM MINANGKABAU	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022  
 Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Ganjil/ 2021-2022  
 : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, di	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Ganjil/ 2021-2022  
 : Dr. Olin Nita, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kis-kis bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, di	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0031921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	0001913204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3111941322	KETERAMPILAN MENYIMAK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Ganjil/ 2021-2022  
 : Darwianis, S.Sos, M.H.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kis-kis bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001911202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Dr. Ineng Naini, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111941227	LINGUSTIK UMUM	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022  
Tim Money-In

  
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2021-2022  
: Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111943246	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022  
Tim Money-In

  
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

3 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Dr. Welya Roza, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001915208	BAHASA INGGRIS PERSIAPAN TOEFL	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022  
Tim Money-In

  
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Dr. Gusnetti, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111941322	KETERAMPILAN MENYIMAK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111935316	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

5 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031927211	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111933317	STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDOESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111941335	TEORI DAN SEJARAH SASTRA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022  
Tim Money-In

  
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

## 6 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Dr. Syofiani, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111943338	APRESIASI DRAMA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111941323	KETERAMPILAN BERBICARA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

## Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Monev-In

  
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

## 7 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111647345	WACANA BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111935219	TI II (PENGEMBANGAN DARING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111943336	APRESIASI PUISI INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

## Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022  
Tim Money-In

  
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

## 8 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN


: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2020-2021  
: Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111947239	SEMINAR PROPOSAL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111945353	ANALISIS TEKS (***)	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111947257	KEWIRUSAHAAN BIDANG BAHASA	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

## Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022  
Tim Monev-In

  
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

9 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Dr. Yetty Morelent, M.Hum

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111941343	DASAR-DASAR JURNALISTIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111943329	MORFOLOGI BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

10 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Dr. Marsis, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111945351	KOREKTOR BAHASA**)	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111947234	PSIKOLINGUISTIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111945445	METODOLOGI PENELITIAN	4	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022  
Tim Monev-In

  
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

11 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001911205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111947347	BAHASA DAN BUDAYA ALAM MINANGKABAU	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

## 12 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN


: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001913206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022  
Tim Money-In

  
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

13 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022  
: Dr. Olin Nita, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	0001913204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111941322	KETERAMPILAN MENYIMAK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022  
Tim Monev-In

  
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

## 14 EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**


: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Ganjil/ 2021-2022  
 : Darwianis, S.Sos, M.H.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001911202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 April 2022  
 Tim Money-In

  
 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA**

Prodi  
Semester/tahun akademik

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2020-2021

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Dr. Ineng Naini, M. Pd.	LINGUSTIK UMUM	A	21	3.60	3.56	3.65	3.64	3.61	3.61	90.31	Sangat Baik
2	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	STATISTIKA PENDIDIKAN	A	27	3.47	3.42	3.41	3.40	3.43	3.43	85.63	Baik
3	Dr. Welya Roza, M.Pd	BAHASA INGGRIS PERSIAPAN TOEFL	A	16	3.28	3.34	3.34	3.34	3.33	3.33	83.13	Baik
4	Dr. Gusnetti, M.Pd.	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	A	12	3.33	3.38	3.47	3.45	3.41	3.41	85.19	Sangat Baik
5	Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	A	25	3.73	3.66	3.71	3.71	3.70	3.70	92.56	Sangat Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDOESIA	A	24	3.73	3.71	3.74	3.76	3.74	3.74	93.38	Sangat Baik
		TEORI DAN SEJARAH SASTRA INDONESIA	A	20	3.66	3.62	3.61	3.60	3.62	3.62	90.56	Sangat Baik
6	Dr. Syofiani, M.Pd.	APRESIASI DRAMA INDONESIA	A	24	3.53	3.54	3.48	3.50	3.51	3.51	87.81	Sangat Baik
		KETERAMPILAN BERBICARA	A	21	3.62	3.53	3.51	3.51	3.54	3.54	88.56	Sangat Baik
7	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	TI II (PENGEMBANGAN PEEMBELAJARAN DARING	A	9	3.38	3.30	3.39	3.41	3.37	3.37	84.25	Baik
		APRESIASI PUISI INDONESIA	A	24	3.63	3.53	3.52	3.51	3.55	3.55	88.69	Sangat Baik
8	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	SEMINAR PROPOSAL	A	12	3.60	3.54	3.55	3.55	3.56	3.56	89.00	Sangat Baik
		ANALISIS TEKS ***)	A	10	3.48	3.43	3.40	3.39	3.43	3.43	85.63	Sangat Baik
		KEWIRUSAHAAN BIDANG BAHASA	A	10	3.44	3.40	3.40	3.41	3.41	3.41	85.31	Sangat Baik
9	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	DASAR-DASAR JURNALISTIK DAN MANAJEMEN KEREDAKSIAN	A	21	3.47	3.62	3.58	3.60	3.57	3.57	89.19	Sangat Baik
		MORFOLOGI BAHASA INDONESIA	A	25	3.63	3.56	3.57	3.57	3.58	3.58	89.56	Sangat Baik
10	Dr. Marsis, M.Pd.	KOREKTOR BAHASA**)	A	11	3.31	3.33	3.38	3.36	3.35	3.35	83.63	Baik
		PSIKOLINGUISTIK	A	11	3.31	3.39	3.39	3.35	3.36	3.36	84.00	Baik
		METODOLOGI PENELITIAN	A	9	3.38	3.33	3.35	3.36	3.36	3.36	83.88	Baik
11	Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.	KE-BUNG-HATTA-AN	A	21	3.58	3.36	3.44	3.44	3.46	3.46	86.38	Sangat Baik
		BAHASA DAN BUDAYA ALAM MINANGKABAU	A	21	3.31	3.37	3.36	3.34	3.35	3.35	83.63	Baik
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	A	26	3.57	3.55	3.52	3.53	3.54	3.54	88.56	Sangat Baik
13	Dr. Olin Nita, M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	A	21	3.54	3.52	3.47	3.54	3.52	3.52	87.94	Sangat Baik
		BAHASA INDONESIA	A	26	3.51	3.41	3.44	3.45	3.45	3.45	86.31	Sangat Baik
		KETERAMPILAN MENYIMAK	A	21	3.47	3.54	3.56	3.57	3.54	3.54	88.38	Sangat Baik
14	Darwianis, S.Sos, M.H.	PANCASILA	A	20	3.38	3.44	3.52	3.59	3.48	3.48	87.06	Sangat Baik

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Ganjil/ 2021-2022



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Dr. Ineng Naini, M. Pd.	LINGUSTIK UMUM	100.0	100.0	100.0	90.31	99.0	99.0
2	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	STATISTIKA PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	86.63	98.7	98.7
3	Dr. Welya Roza, M.Pd	BAHASA INGGRIS PERSIAPAN TOEFL	100.0	100.0	100.0	83.1	98.3	98.3
4	Dr. Gusnetti, M.Pd.	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	85.2	98.5	98.5
5	Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	92.6	99.3	99.2
		STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDOESIA	100.0	100.0	100.0	93.4	99.3	
		TEORI DAN SEJARAH SASTRA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	90.6	99.1	
6	Dra. Syofiani, M.Pd.	APRESIASI DRAMA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	87.8	98.8	98.8
		KETERAMPILAN BERBICARA	100.0	100.0	100.0	88.6	98.9	
7	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	TI II (PENGEMBANGAN PEEMBELAJARAN DARING	100.0	100.0	100.0	84.3	98.4	98.6
		APRESIASI PUISI INDONESIA	100.0	100.0	100.0	88.7	98.9	
8	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	SEMINAR PROPOSAL	100.0	100.0	100.0	89.0	98.9	98.7
		ANALISIS TEKS ***)	100.0	100.0	100.0	85.6	98.6	
		KEWIRAUUSAHAAN BIDANG BAHASA	100.0	100.0	100.0	85.3	98.5	
9	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	DASAR-DASAR JURNALISTIK	100.0	100.0	100.0	89.2	98.9	98.9

9	Dr. Tetty Mubandari, M.Hum	MORFOLOGI BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	89.6	99.0	99.3
10	Dr. Marsis, M.Pd.	KOREKTOR BAHASA**)	100.0	100.0	100.0	83.6	98.4	98.4
		PSIKOLINGUISTIK	100.0	100.0	100.0	84.0	98.4	
		METODOLOGI PENELITIAN	100.0	100.0	100.0	83.9	98.4	
11	Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.	KE-BUNG-HATTA-AN	100.0	100.0	100.0	86.4	98.6	98.5
		BAHASA DAN BUDAYA ALAM MINANGKABAU	100.0	100.0	100.0	83.6	98.4	
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100.0	100.0	100.0	85.8	98.6	98.6
13	Dr. Olin Nita, M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	87.9	98.8	98.8
		BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	86.3	98.6	
		KETERAMPILAN MENYIMAK	100.0	100.0	100.0	88.4	98.8	
14	Darwianis, S.Sos, M.H.	PANCASILA	100.0	100.0	100.0	87.1	98.7	98.7

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + ( 0,1 x Kuesioner)

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Dosen** : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Sko
1	Kajian Antropolinguistik dalam Cerita Berbahasa Minangkabau di Kolom Cubadak Kantang Karya Heru Joni Putra	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70

Tim GKMF



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Program Studi**

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen

: Dra. Gusnetti, M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Sata-Rata Sko
1	PENERAPAN MODEL AP4M KETERAMPILAN MEMBACA SISWA TAMAN BACAA TANAH OMBAK PADANG	Terindek DOAJ/Copernicus dll	Proposal	Ketua	80	Ketua	Mandiri	75	78
2	CRITICAL READING SKILLS GENRE DESCRIPTION THROUGH E- LEARNING FOR PINDO FKIP STUDENTS BUNG HATTA UNIVERSITY PADANG		Proposal	Ketua	50	Ketua	Mandiri	75	***

Tim GKMF



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dr. Syofiani, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Sko
1	Comprehensive Analysis of Online Learning Effectiveness in High School in the City of Padang	Jurnal Nasional Terakreditasi	Budafest Internasional Research	Ketua	90	Ketua	PT	90	88
2	Pendidikan Multikultural dan Fungsi Sosial dalam Cerita Rakyat Kenagarian Kamang Mudiak Kecamatan Kamang Magek Kabupaten Agamk	Jurnal Nasional Terakreditasi		Anggota	70	Anggota	PT	70	72

Tim GKMF

  
 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Nama Dosen : Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Sko

Tim GKMF



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Nama Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Sko
1	SATIR LOKALITAS MINANGKABAU DALAM PROSA HUMOR BERBAHASA MINANGKABAU KARYA HERU JONI PUTRA	Lapran penelitian		Anggota	70	Anggota	PT	85	76

Tim GKMF



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicu	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicu	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
		Penulis 2,3 dst	65				
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

### Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Bisnis Berbasis Digital terhadap UMKM Inyik Sablon di Kota Padang	Ketua/Anggota	Laporan		80	LPPM	85	82

Tim GKMF



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

### Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dra. Gusnetti, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Talkshow di radio Arbes	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	PKM di Nagari Kapau	Anggota			80	Mandiri	75	*

Tim GKMF



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

### Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Nama Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Talkshow di radio Arbes	Anggota			80	Mandiri	75	78

Tim GKMF



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

### Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Nama Dosen : Dr. Syofiani, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Dosen Pembimbing Lapangan KKN Tematik Covid-19 Universitas Bung Hatta	Anggota	Laporan		80	PT	85	82
2	Melakukan talk show di Radio Arbes dalam bentuk Ranah Pendidikan dengan tema "Kendala dalam pembelajaran Daring"						75	78
3	Melaksanakan kegiatan promosi fakultas ke daerah: Pasaman, Madina, dan Padang Sidempuan							*

Tim GKMF



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.



### Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Talkshow di radio Arbes	Anggota			80	Mandiri	75	78

Tim GKMF



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

### Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Bisnis Berbasis Digital Terhadap UMKM Inyiak Sablon di Kota Padang	Anggota	Laporan		80	PT	85	82

Tim GKMF



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

## FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	1	70
2	Dra. Gusnetti, M.Pd.	5	90
3	Dra. Syofiani, M. Pd.	14	100
4	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	2	70
5	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	9	100

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$  , maka diberi nilai 70

### Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
2	Dr. Gusnetti, M.Pd.	90	100	95
3	Dr. Marsis, M.Pd.	90	100	95
4	Dr. Syofiani, M.Pd.	90	100	95
5	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = ( 50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

## REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
5	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	98.60	70	82	70	85	85.65	Sangat Baik	*
6	Dra. Gusnetti, M.Pd.	98.50	78	78	90	95	89.70	Sangat Baik	**
7	Dr. Syofiani, M.Pd.	98.80	88	82	100	95	94.05	Sangat Baik	***
8	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	98.5	0	78	70	90	61.15	Cukup Baik	
9	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	98.7	76	82	100	85	89.30	Sangat Baik	

Khusus dosen Homebase

TIM GKMF



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik