



LAPORAN MONITORING & EVALUASI KINERJA DOSEN

Semester Ganjil T.A 2021/2022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2021-2022
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BIOLOGI



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 2402/SK-2/KP/III-2022 Tanggal 9 Maret 2022. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Biologi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2022
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	9
2.2 Deskripsi Temuan.....	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	12
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pendidikan Biologi	13

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Biologi dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi Pendidikan Biologi secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi Pendidikan Biologi
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = \frac{(60\% \times \text{Skor Publikasi Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor Sumber Dana})}{2}$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi Lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

- Pejabat Struktural
Laporan penulis 2 diberi nilai = 80
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75
- Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 - 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Pendidikan Biologi yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas

atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PkM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Pendidikan Biologi terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Semester : Ganjil /2021-2022

No	Nama	Matakuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil /2021-2022								
1	Ashabul Khairi	TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN KOMPUTER	100.00	100.0	100.0	86.94	96.7	96.7
2	Azrita	BIOTEKNOLOGI	86.00	100.0	100.0	89.00	93.8	95.3
		EVOLUSI	95.33	100.0	100.0	92.4	96.9	
3	Darwianis	PANCASILA	93.33	100.0	100.0	92.13	96.4	96.4
4	Des. M	TAKSONOMI TUMBUHAN TINGKAT RENDAH	100.00	100.0	100.0	92.81	98.2	97.3
		TAKSONOMI TUMBUHAN TINGKAT	100.00	100.0	100.0	85.4	96.3	
5	Erman Har.	SEMINAR DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	93.33	100.0	100.0	91.8	96.3	90.7
		EKOLOGI HEWAN	86.67	100.0	100.0	75.1	90.4	
		STRATEGI PEMBELAJARAN BIOLOGI	63.33	100	100	82.3	86.4	
		BIOLOGI UMUM	76.67	100	100	82.1	89.7	
6	Erti Praputri	KIMIA DASAR	100.00	100.0	100.0	91.9	98.0	98.0
7	Gusmawati	PARASITOLOGI (*)	73.33	100.0	100.0	87.9	90.3	92.2
		TAKSONOMI HEWAN INVERTEBRATA	84.67	100.0	100.0	91.6	94.1	
8	Hasnul Fikri	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.00	100.0	100.0	91.4	97.9	97.9

9	Lisa Deswati	EKOLOGI TUMBUHAN	78.00	100	100	91.9	92.5	92.5
10	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100.00	100.0	100.0	88.4	97.1	97.1
11	Meuthia Rezika Siswara	PENGELOLAAN KEPENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	93.33	100.0	100.0	82.3	93.9	93.9
12	Muslim	AGAMA	100.00	100.0	100.0	90.9	97.7	90.9
13	Nawir Muhar	ANATOMI TUMBUHAN	100.00	100.0	100.0	91.8	97.9	97.9
14	Niniwati	STATISTIKA PENDIDIKAN	100.00	100.0	100.0	81.8	95.5	95.5
15	RONA TAULA SARI	SKRIPSI	100.00	100.0	100.0	96.1	99.0	98.3
		TELAAH KURIKULUM BIOLOGI	100.00	100.0	100.0	85.6	96.4	
		PENGENALAN LAPANGAN	100.00	100.0	100.0	97.5	99.4	
16	Welya Roza	PERSIAPAN TOEFL	100.00	100.0	100.0	81.7	95.4	95.4
17	Wince Hendri	KULTUR JARINGAN (*)	100.00	100.0	100.0	88.2	96.5	94.7
		TAKSONOMI HEWAN VERTEBRATA	91.33	100.0	100.0	89.8	95.3	
		ANATOMI FISILOGI MANUSIA	88.67	100.0	100.0	80.4	92.3	
18	Yempita Efendi	KE-BUNG-HATTA-AN	100.00	100.0	100.0	79.6	94.9	94.9

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Biologi

Semester/TA : Genap/2020-2021

REKAPITULASI KINERJA DOSEN									
Program Studi		: Pendidikan Biologi							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, M.Si	96.73	82	88	80	90	89.97	Sangat Baik	****
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	92.47	70.5	82	70	85	82.76	baik	
3	Dra. Gusmawati, M.Si	92.19	83	88	80	90	88.04	sangat baik	**
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	94.70	67	82	70	95	83.15	baik	
5	Drs. Nawir Muhar, M.Si	97.94	57	82	70	85	80.77	Baik	
6	Prof. Dr. Erman Har, M.Si	90.71	83	82	70	95	86.75	Baik	
7	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	98.265625	78.75	85.3	80	85	89.21	Sangat Baik	***
							85.80705		
							TIM GKMF		
							Dr. Lely Refnita, M.Pd		

Capaian Kinerja

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 98.26 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 85.80 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Semua dosen telah mengisi presensi di portal dengan baik, tetapi masih ada yang jumlah tatap muka kurang dari 15 kali pertemuan	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan darma penelitian dengan baik	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi Pendidikan Biologi tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester Ganjil 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi Pendidikan Biologi telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Hal ini dibuktikan dengan kinerja dosen yg berada pada kreteria sangat baik 89.86. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan terutama terkait dengan kecukupan dosen homebase.
- 2 Diharapkan agar temuan terhadap dharmas Penelitian dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

**LAMPIRAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Azrita, S.Pi., M. Si.
 MK : BIOTEKNOLOGI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	pengantar,ruang lingkup, sejarah dan asal usul bioteknologi	PENGERTIAN RUANG LINGKUP DAN PERKEMBANGAN BIOTEKNOLOGI	1		1,00	1		1,00	0
2	teknologi rekombinan DNA	DNA Rekombinan	1		1,00	1		1,00	0
3	teknologi rekombinan DNA, pengertian, prinsip rekayasa genetik	Rekayasa Genetik	1		1,00	1		1,00	0
4	teknologi rekombinan DNA, teknik2 bioteknologi modern	Teknologi Enzim	1		1,00	1		1,00	0
5	teknologi enzim	Teknologi Fermentasi	1		1,00	1		1,00	0
6	bioteknologi mikroba I	Lanjutan Teknologi Fermentasi	1		1,00	1		1,00	0
7	bioteknologi mikroba II	Kultur Jaringan	1		1,00	1		1,00	0
8	bioteknologi tanaman (kultur jaringan)	UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	bioteknologi tanaman (transgenik tanaman)	Tanaman Transgenik	1		1,00	1		1,00	0
10	bioteknologi akuatik	Hewan Transgenik	1		1,00	1		1,00	0
11	bioteknologi hewan	Bioteknologi hewan	1		1,00	1		1,00	0
12	DNA fingerprint	DNA Fingerprint	1		1,00	1		1,00	0
13	bioteknologi medis	Aplikasi DNA fingerprinting dalam ilmu kedokteran forensic	0		0,00	1		1,00	0
14	bioetik	Bioteknologi Medis	0		0,00	1		1,00	0
15		DNA Finger Print	0		0,00	1		1,00	0
Jumlah					12,00			15,00	0,00
Skor					80,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	86,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Money-In


 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Azrita, S.P., M. Si.

MK : Evolusi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan	Pendahuluan Pengertian Sejarah Teori Evolusi	1		1.00	1		1.00	0
2	Sejarah, asal usul dan Perkembangan Evolusi	EVOLUSI ZAMAN YUNANI KUNO DAN REINAISSANCE	1		1.00	1		1.00	0
3	sejarah Evolusi Jaman Yunani Kuno	Asal Usul Kehidupan	1		1.00	1		1.00	0
4	Asal Usul Kehidupan berdasarkan teori evolusi	TEORI DARWIN DAN NEODARWINISME	1		1.00	1		1.00	0
5	teori darwinisme	Lanjutan Teori Darwin dan Neodarwinisme	1		1.00	1		1.00	0
6	Neo Darwinisme	Petunjuk Petunjuk Evolusi	1		1.00	1		1.00	0
7	Petunjuk Petunjuk Evolusi	Lanjutan Petunjuk Petunjuk Evolusi	1		1.00	1		1.00	0
8	Isolasi Makhluk Hidup	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Fosil	Fosil	1		1.00	1		1.00	0
10	Spesiasi	Mekanisme Evolusi	1		1.00	1		1.00	0
11	Gen Flow dan Genetic Drift	Keseimbangan Genetika Evolusi Hukum Hardy Weinberg	1		1.00	1		1.00	0
12	Mekanisme Evolusi	Mekanisme terjadinya spesies baru	1		1.00	1		1.00	0
13	Keseimbangan Genetika Evolusi	Isolasi Spesies	1		1.00	1		1.00	0
14	Domestikasi Makhluk Hidup	Domestikasi sebagai proses evolusi	1		1.00	1		1.00	0
15	Evolusi Primata		0		0.00	1		1.00	0
Jumlah					14.00			15.00	
Skor					93.33			100.00	0.00
								Skor Akhir	95.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.P.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dra. Gusmawati, M. Si.
 MK : Seminar biologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Seminar pendidikan biologi	nakekat seminar dalam pendidikan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Jurnal biologi/pendidikan biologi berbahasa Inggris dan jurnal pendamping makalah 1 utama Tema dan topik seminar	mencari jurnal dan menemukan topik tulisan.	1		1.00	1		1.00	0
3	pendamping makalah 1 utama Tema dan topik seminar	1.Jurnal biologi pendidikan biologi berbahasa Inggris jurnal utama dan jurnal bahasa Indonesia pendamping	1		1.00	1		1.00	0
4	Masalah biologi/pendidikan biologi berbahasa Inggris	Tema dan dan permasalahan sesuai topik seminar	1		1.00	1		1.00	0
5	Pertanyaan biologi/pendidikan biologi dan Pentingnya pemecahan	lanjutan. Masalah biologi pendidikan biologi	1		1.00	1		1.00	0
6	jurnal nasional dan jurnal internasional	lanjutan tujuan hipotesis	0		0.00	0		0.00	0
7	jurnal nasional dan jurnal internasional	teori kepustakaan makalah jurnal internasional	1		1.00	1		1.00	0
8	jurnal untuk presentasi	lanjutan teori kepustakaan makalah jurnal nasional	1		1.00	1		1.00	0
9	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
10	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
11	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
12	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
13	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
14	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
15	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
							Skor Akhir	93.33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Money-In

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dra. Gusmawati, M.Si
 MK : Parasitologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan, kontrak perkuliahan	Pendahuluan ruang lingkup dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	ruanglingkup	Parasit vektor inang	0		0.00	0		0.00	0
3	1.Ekologi parasit 2.Faktor faktor yang berpengaruh terhadap pemindahan parasit parasit 3.Fisiologi aecara umum tentang parasit	1.Ekologi parasit 2.Faktor faktor yang berpengaruh terhadap pemindahan parasit parasit 3.Fisiologi aecara umum tentang parasit	1		1.00	1		1.00	0
4	Konsep dasar protozoa parasit (pengertian, morfologi dan fisiologi protozoa parasit)	Lanjutan vektor dan inang Fisiologi parasit	1		1.00	1		1.00	0
5	Konsep dasar protozoa parasit (pengertian, morfologi dan fisiologi protozoa parasit)	protozoa parasit jenis jenis protozoa parasit pada manusia dan hewan siklus hidup protozoa	1		1.00	1		1.00	0
6	1. Morfologi Trematoda parasit	Trematoda parasit	1		1.00	1		1.00	0
7	1. Jenis-jenis dan klasifikasi Trematoda parasit pada hewan dan manusia	Jenis-jenis vektor Trematoda parasit klasifikasi	1		1.00	1		1.00	0
8	1. Siklus hidup Trematoda parasit dan jenis-jenis vektor trematoda	Cestoda Parasit	0		0.00	0		0.00	0
9	1. Ciri-ciri cestoda parasit pada manusia dan hewan	Lanjutan siklus hidup cestoda parasit	1		1.00	1		1.00	0
10	Ciri-ciri Nematoda parasit pada manusia dan hewan	Nematoda parasit pada hewan dan manusia	1		1.00	1		1.00	0
11	1. Jenis-jenis dan klasifikasi Nematoda parasit	Siklus hidup Nematoda parasit Jenis jenis vektor	1		1.00	1		1.00	0
12	1. Siklus hidup dan jenis-jenis vektor Nematoda parasit	Arthropoda parasit pada hewan dan manusia	0		0.00	0		0.00	0
13	ciri-ciri arthropoda parasit pada manusia dan hewan	Siklus hidup arthropoda parasit	1		1.00	1		1.00	0
14	1. Jenis-jenis dan klasifikasi arthropoda parasit pada manusia dan hewan	Peran serangga sebagai parasit dan vektor	1		1.00	1		1.00	0
15	praktikum Kunjungan lapangan ke lembaga / instansi terkait dengan paras	serangga vektor pada hewan dan jenis parasit pada hewan ternak dan manusia	0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		11.00			11.00	0.00
			Skor		73.33			73.33	0.00
						Skor Akhir		73.33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Money-In

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Dra. Gusmawati, M.Si

MK : Taksonomi Hewan Invertebrata

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	pendahuluan dan ruang lingkup	Pengantar perkuliahan rencana pembelajaran kontrak dan ruang lingkup mata kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	taksonomi, klasifikasi, sistem reproduksi inverteb	Dasar dasar klasifikasi hewan Invertebrata	1		1,00	1		1,00	0
3	pengertian protozoa, ciri-ciri, klasifikasi dan peranan protozoa	Reproduksi hewan Invertebrata	1		1,00	1		1,00	0
4	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat Porifera	Filum Protozoa	1		1,00	1		1,00	0
5	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat Coelenterata	Filum Porifera	1		1,00	1		1,00	0
6	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat Platyhelminthes	Filum Platyhelminthes	1		1,00	1		1,00	0
7	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat Nematyhelminthe	U T S	0		0,00	0		0,00	0
8	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat Nematyhelminthe	Filum nematyhelminthes	1		1,00	0		0,00	0
9	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat Annelida	Filum Annelida	1		1,00	1		1,00	0
10	Pengertian dan ciri-ciri morfologi , fisiologi dan habitat Mollusca	Filum Mollusca	1		1,00	1		1,00	0
11	Klasifikasi Mollusca	filum Echinodermata	1		1,00	1		1,00	0
12	Pengertian dan ciri-ciri morfologi , fisiologi dan habitat Echinodermata	Filum arthropoda kelas Arachnida	1		1,00	1		1,00	0
13	Pengertian dan ciri-ciri morfologi , fisiologi dan habitat Echinodermata	Filum Arthropoda kelas Maryapoda	0		0,00	0		0,00	0
14	Pengertian dan ciri-ciri morfologi , fisiologi dan habitat Athropoda	Filum arthropoda kelas Crustaceae	1		1,00	1		1,00	0
15	Pengertian dan ciri-ciri morfologi , fisiologi dan habitat Athropoda	Kelas insekta	1		1,00	1		1,00	0
		Ujian akhir semester	Jumlah			13,00		12,00	0,00
			Skor			86,67		80,00	0,00
						Skor Akhir			84,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022

Tim Money-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si
 MK : Anatomi Fisiologi Manusia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	pengantar anfrisman dan sistem integumen	Pengantar Anatomi Fisiologi Manusia Kontrak belajar	1		1.00	1		1.00	0
2	sistem rangka	Sitem Integumentary	1		1.00	1		1.00	0
3	sistem pencernaan	Sistem Skeleton	1		1.00	1		1.00	0
4	absorpsi zat makanan, enzim, fungsi enzim.	Sistem Otot	1		1.00	1		1.00	0
5	Nutrisi : zat makanan, nilai makanan, vitamin, fungsi vitamin, nilai gizi m	Sistem Otot	0		0.00	1		1.00	0
6	Sistem peredaran : Darah, fugsu darah, alat peredaran darah	Sistem pencernaan Alat dan fungsi pencernaan kelenjer ludah pankreas hati kandung empedu pencernaan mekanis pencernaan kimiawi	1		1.00	1		1.00	0
7	proses pembekuan darah, gotongan darah, transfusi darah, kelainan dan	Sistem pencernaan Alat dan fungsi pencernaan absorpsi enzim dan fungsinya	1		1.00	1		1.00	0
8	Sistem respirasi ; alat pernafasan, fungsi alat pernafasan,	Ujian Tengah Semester Ganjil 2021 1	1		1.00	1		1.00	0
9	mekanisme pernafasan, pertukaran O2 dan CO2	Sistem pencernaan makanan dan nutrisi	1		1.00	1		1.00	0
10	Sistem ekskresi ; alat ekskresi, fungsi alat ekskresi	Sistem transportasi	1		1.00	1		1.00	0
11	Sisten reproduksi : struktur dan fungsi organ reproduksi wanita, struktur	Proses pembekuan darah gotongan dara Darah	1		1.00	1		1.00	0
12	Sistem saraf : sel saraf, fungsi saraf,	Sistem respirasi	1		1.00	1		1.00	0
13	struktur otak, fungsi otak,	Sistem respirasi lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
14	struktur alat-alat indra, kelainan pada mata .	Sistem endokrin	1		1.00	1		1.00	0
15	Sistem ekdokrin : macam-macam kelenjer endokrin, hormon	Sistem ekresi dan reproduksi	0		0.00	0		0.00	0
		Ujian Akhir Semester ganjil 2021.1							
		Jumlah			13.00			14.00	0.00
		Skor			86.67			93.33	0.00
								Skor Akhir	88.67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Money-In

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si
 MK : Kultur Jaringan Tanaman

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan meliputi Pengertian kultur jaringan tumbuhan	Pengantar Kultur Jaringan kontrak perkuliahan dan pembagian kelompok	1		1.00	1		1.00	0
2	Dasar ilmiah dan pemanfaatan Kultur jaringan	Peralatan kultur jaringan	1		1.00	1		1.00	0
3	Faktor faktor yang menunjang keberhasilan kultur jaringan.	Faktor faktor yang menunjang keberhasilan kultur jaringan	1		1.00	1		1.00	0
4	Media tanam kultur jaringan	Media Kultur Jaringan	1		1.00	1		1.00	0
5	Tahapan kultur jaringan	Teknik teknik sterilisasi	1		1.00	1		1.00	0
6	Metode sterilisasi	Sumber sumber eksplan dalam kultur jaringan tanaman	1		1.00	1		1.00	0
7	Metode organonesis	Aplikasi Kultur Jaringan	1		1.00	1		1.00	0
8	Aklimatisasi	Ujian Tengah Semester ganjil 2021 1	1		1.00	1		1.00	0
9	Aplikasi kultur jaringan pada berbagai jenis tanaman	Sumber eksplan kultur jaringan	1		1.00	1		1.00	0
10	Tipe kultur jaringan	Teknik aklimatisasi	1		1.00	1		1.00	0
11	Variasi somaklonal	Teknik teknik kultur Jaringan	1		1.00	1		1.00	0
12	Sumber sumber eksplan dalam kultur jaringan tanaman	Type kultur Jaringan	1		1.00	1		1.00	0
13	Sistem Regerasi jaringan Tanaman pada Kultur Jaringan	Kultur ekplan pada berbagai media	1		1.00	1		1.00	0
14	Aplikasi kultur jaringan pada berbagai jenis tanaman	Masalah dalam kultur jaringan	1		1.00	1		1.00	0
15	Wrapping up	Aplikasi kultur jaringan	1		1.00	1		1.00	0
		Ujian Akhir Semester 2021 2022 1							
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen Dr. Wince Hendri, M.Si

MK Taksonomi Hewan Vertebrata

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Kontrak Kuliah Pengantar Taksonomi Vertebrata	Kontrak Kuliah Pengantar Taksonomi Vertebrata	1		1.00	1		1.00	0
2	Chordata	Chordata	1		1.00	0		0.00	0
3	Chondrichthyes	Chondrichthyes	1		1.00	1		1.00	0
4	Osteichthyes	Osteichthyes	1		1.00	1		1.00	0
5	Amphibia	Amphibia	1		1.00	1		1.00	0
6	Reptilia	Reptilia	1		1.00	1		1.00	0
7	Reptilia (lanjutan)	Reptilia 2	0		0.00	0		0.00	0
8	Ujian Tengah Semester 2021 1	Ujian Tengah Semester 2021 1	1		1.00	1		1.00	0
9	Aves	Aves	1		1.00	1		1.00	0
10	Aves lanjutan	Aves lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
11	Mammalia	Mammalia	1		1.00	1		1.00	0
12	Mammalia lanjutan	Mammalia lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
13	Mammalia berkuku berkepig 1 dan berkuku berkepig 2	Mammalia berkuku berkepig 1 dan berkuku berkepig 2	1		1.00	1		1.00	0
14	Primata	Primata	1		1.00	1		1.00	0
15	Filogenetik	Filogenetik	1		1.00	1		1.00	0
	Ujian Akhir Semester ganjil 2021 1	Ujian Akhir Semester ganjil 2021 1	Jumlah		14.00	0		13.00	0.00
			Skor		93.33			86.67	0.00
							Skor Akhir	91.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022

Tim Money-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dr. Erman Har, M.Si
 MK : Strategi Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan RPS literatur dan kontrak perkuliahan	Semua mahasiswa wajib hadir dim kuliah online hari ini kuliah perdana setiap mhs wajib mencetak RPS MK strategi PMB utk menentukan tugas dimana mhs wajib mensimulasi on Rpp dengan materi yg dipilih sendiri.	1		1.00	1		1.00	0
2	Hakikat Strategi Belajar	Materi hari ini dapat di lihat pada portal yaitu strategi pembelajaran Biologi	1		1.00	1		1.00	0
3	konsep Strategi belajar	Baca power point strategi pembelajaran Biologi pada portal ini dan ambil ringkasannya dan jika ada pertanyaan silakan	1		1.00	1		1.00	0
4	7 komponen keterampilan belajar	Presentasi tugas strategi dim pembelajaran biologi	0		0.00	1		1.00	0
5	7 komponen keterampilan belajar	Presentasi tugas 1.individu di	0		0.00	1		1.00	0
6	jenis-jenis metode mengajar	Presentasi tugas 1.ke 5..perbedaan strategi metode dan model pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
7	teori pembelajaran dan hakikatnya	Tugas 1.presentasi Kel.6 lanjutan perbedaan trategi dgn model pembelajaran	0		0.00	1		1.00	0
8	teori pembelajaran dan hakikatnya	Presentasi kel.7 beberapa strategi pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
9	konsep strategi pendekatan	Presentasi kel.8 dan diskusi kelompok beberapa metode pembelajaran biologi	1		1.00	1		1.00	0
10	Prinsip dasar pembelajaran, strategi metode dan teknik pembelajaram	Diskusi Model pembelajaran Kel.9	0		0.00	1		1.00	0
11	Prinsip dasar pembelajaran, strategi metode dan teknik pembelajaram	Diskusi kel.10 model pembelajaran biologi	0		0.00	1		1.00	0
12	Media non elektronik	Simulasi mengajar dengan materi biologi	1		1.00	1		1.00	0
13	Media elektronik	Kel.12 Simulasi mengajar dengan materi IPA	1		1.00	1		1.00	0
14	Pembelajaran kooperatif dalam pembelajaarn biologi	Simulasi mengajar dengan metoda mengajar yang sesuai	0		0.00	0		0.00	0
15	penerapan model pembelajaran kooperatif		0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah			8.00		13.00	0.00
			Skor			53.33		86.67	0.00
						Skor Akhir		63.33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Monev-In

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen :Dr. Erman Har, M.Si
 MK : Biologi Umum

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar	
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata		
1	Pendahuluan	Assalamualaikum kita kuliah perdana hari ini semua mhsiswa hrs baca RPP di portal kemudian dan mencari bhn ajar sesuai dgn literatur yg ada pada RPP. Ketua kls yg sudah ditunjuk...membagi materi2 tsb utk presentasi sbgai tugas 1	1		1.00	1		1.00	0	
2	Silabus	Presentasi kel. 2 Biologi sebagai ilmu	0		0.00	1		1.00	0	
3	Sel tumbuhan dan sel hewan	presentasi kel.3 Sel sebagai unit terkecil dalam tubuh MH	1		1.00	1		1.00	0	
4	Lanjutan	Biologi Umum kuliah online dengan materi ke 3 Lanjutan materi ...sel	0		0.00	1		1.00	0	
5	Ciri ciri makhluk hidup	Presentasi Materi k 4 Ciri2 makhluk hidup	1		1.00	1		1.00	0	
6	lanjutan	Presentasi kelompok 5 Tugas dan fungsi bagian tubuh MH	0		0.00	1		1.00	0	
7	Makhluk hidup dan lingkungannya	Presentasi kel.6 Lanjutan Materi ke 5	1		1.00	1		1.00	0	
8	organ pencernaan pada manusia	Presentasi kel 7 Reproduksi MH	1		1.00	1		1.00	0	
9	organ pernapasan pada manusia	Presentasi kel.8. Metabolisma	1		1.00	1		1.00	0	
10	lanjutan	Diskusi dgn presenter Kel.9 lanjutan materi metabolisma	1		1.00	1		1.00	0	
11	sistem organ pada makhluk hidup	Diskusi dgn presenter kel.10 Sistem syaraf	1		1.00	1		1.00	0	
12	lanjutan	kel.10 lanjutan dari sistem syaraf	0		0.00	1		1.00	0	
13	sistem ekskresi	Diskusi kel.12 Sistem Endokrin	0		0.00	1		1.00	0	
14	genetika	Materi bio umum presensi k 13. Genetika	1		1.00	1		1.00	0	
15	pembangunan berkelanjutan danpembangunan berwawasan lingkungan	Kuliah k 15 presentasi lanjutan materi genetika	1		1.00	1		1.00	0	
			Jumlah			10.00			15.00	0.00
			Skor			66.67			100.00	0.00
						Skor Akhir		76.67		

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Money-In

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen Dr. Erman Har, M.Si
 MK Ekologi Hewan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	RPS dan silabus lihat d portal	1		1.00	1		1.00	0
2	ekosistem, rantai makanan, jaring makanan	Presentasi kan tugas sesuai urutan kelompok mhs dalam zoom online	1		1.00	1		1.00	0
3	indeks kekayaan jenis, indeks dominansi	Materi sesuai RPS presentasi tgs1 Kel 2	1		1.00	1		1.00	0
4	indeks kekayaan jenis, indeks dominansi	Presentasi . Faktor lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
5	suksesi primer dan sekunder	Presentasi kel.4 perbedaan antara ekologi hewan dgn ekologi secara umum	1		1.00	1		1.00	0
6	populasi sebagai unit studi	Presentasi kel.5 Suksesi Primer dan Sekunder	1		1.00	1		1.00	0
7	estimasi parameter	Ekologi hewan presentasi kel.6	1		1.00	1		1.00	0
8	komunitas, interaksi antar spesies	Presentasi kel.8	1		1.00	1		1.00	0
9	komunitas, interaksi antar spesies	Kelompok 8	1		1.00	1		1.00	0
10	ekologi bentos, serangga, reptil	Presentasi kel.8 Habitat hewan yg hidup di air dan hewan yg hidup di daratan	1		1.00	1		1.00	0
11	ekologi bentos, serangga, reptil	Presentasi Kel 10 perbedaan hewan air dengan hewan daratan dan habitatnya	1		1.00	1		1.00	0
12	ekosistem hewan padang pasir, gurun, laham basah	Presentasi kel.11 Hewan ditinjau dari sudut kebutuhan makanan	1		1.00	1		1.00	0
13	ekosistem hewan padang pasir, gurun, laham basah	Presentasi dan diskusi k 12 lanjutan materi sebelumnya	1		1.00	1		1.00	0
14	pendudukan dan kebutuhan	Presentasi k 13 dan diskusi ekologi hewan	0		0.00	0		0.00	0
15	pendudukan dan kebutuhan	Kuliah penutup ekologi hewan	0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah			13.00		13.00	0.00
			Skor			86.67		86.67	0.00
						Skor Akhir		86.67	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Monev-In

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dr. Erman Har, M.Si
 MK : Seminar dan Publikasi Ilmiah

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pendahuluan	pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	silabus	silabus	1		1.00	1		1.00	0
3	konsep artikel ilmiah	konsep artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
4	jenis jenis karya ilmiah	jenis jenis karya ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
5	jurnal nasional	jurnal nasional	1		1.00	1		1.00	0
6	jurnal internasional	jurnal internasional	1		1.00	1		1.00	0
7	lanjutan	lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
8	perbedaan jurnal nasional dgn jurnal internasional	perbedaan jurnal nasional dgn jurnal internasional	1		1.00	1		1.00	0
9	rujukan APA	rujukan APA	1		1.00	1		1.00	0
10	lanjutan	lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
11	Daftar pustaka	Daftar pustaka	1		1.00	1		1.00	0
12	lanjutana	lanjutana	1		1.00	1		1.00	0
13	bagaimana merujuk karya ilmiah pada jurnal internasional dan nasional	bagaimana merujuk karya ilmiah pada jurnal internasional dan nasional	1		1.00	1		1.00	0
14	Penutup	Penutup	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Money-In

Lely Refnita
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si
 MK : Ekologi Tumbuhan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	Faktor lingkungan tumbuh tumbuhan	Faktor Lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
3	Konsep faktor pembatas	Faktor Pembatas	1		1.00	1		1.00	0
4	Konsep ekosistem komponen ekosistem	Konsep Ekosistem 1	1		1.00	1		1.00	0
5	Macam macam ekosistem fungsi fungsi dalam ekosistem	Konsep Ekosistem 2	1		1.00	1		1.00	0
6	Konsep komunitas dan komponen komponen komunitas	Komunitas Tumbuh tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
7	Macam macam klasifikasi vegetasi	Klasifikasi Vegetasi Komunitas	0		0.00	0		0.00	0
8	Bioma dan tipe tipe bioma	UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1.00	1		1.00	0
9	Bentuk bentuk kehidupan dan komunitas	Bioma	0		0.00	0		0.00	0
10	Analisis vegetasi tumbuhan dalam komunitas analisis karakter	Bentuk Kehidupan Dalam Komunitas Tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
11	Analisis vegetasi analisis sintesis karakter	Analisis Vegetasi	0		0.00	0		0.00	0
12	Prinsip analisis vegetasi dalam pengenalan tipe komunitas wilayah	Metode Sampling Tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
13	Konsep populasi	Analisa Vegetasi dalam Komunitas	1		1.00	1		1.00	0
14	Dinamika populasi dan faktor faktor yang mempengaruhi	Konsep dan Dinamika Populasi	1		1.00	1		1.00	0
15	Suksesi dan tingkat tingkat suksesi dan macam macam suksesi	Suksesi Tumbuh tumbuhan	1		1.00	0		0.00	0
		UJIAN AKHIR SEMESTER							
		Jumlah			12.00			11.00	0.00
		Skor			80.00			73.33	0.00
							Skor Akhir	78.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Money-In

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.
 MK : Percakapan Bahasa Inggris 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	0
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1		1.00	1		1.00	0
3	What do you do	What do you do	1		1.00	1		1.00	0
4	Do you like spice food	Do you like spice food	1		1.00	1		1.00	0
5	How often do you do your favorite sport	How often do you do your favorite sport	1		1.00	1		1.00	0
6	What are you watching	What are you watching	1		1.00	1		1.00	0
7	Where were you yesterday	Where were you yesterday	1		1.00	1		1.00	0
8	JTS	JTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1		1.00	1		1.00	0
10	What's she like	What's she like	1		1.00	1		1.00	0
11	What can you do there	What can you do there	1		1.00	1		1.00	0
12	Is there a bank near here	Is there a bank near here	1		1.00	1		1.00	0
13	Did you have a good time	Did you have a good time	1		1.00	1		1.00	0
14	Am I going to go by car	Am I going to go by car	1		1.00	1		1.00	0
15	Presentation one topic	Presentation one topic	1		1.00	1		1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Money-In

Lely Refnita
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dra. Erti Praputri, M.Si
 MK : Kimia Dasar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	kontrak perkuliahan penyampaian RPS pendahuluan	Penyampaian RPS kontrak perkuliahan demisi ilmu kimia dan kaitannya dg kehidupan sehari-hari	1		1.00	1		1.00	0
2	materi dan perubahannya struktur atom	Klasifikasi zat materi	1		1.00	1		1.00	0
3	model teori atom sistem periodik letak unsur dalam sistem periodik	Struktur atom	1		1.00	1		1.00	0
4	ikatan kimia jenis ikatan kimia	Sistim berkala periodik	1		1.00	1		1.00	0
5	reaksi reaksi kimia jenis jenis reaksi kimia	ikatan kimia	1		1.00	1		1.00	0
6	penyetaraan reaksi redoks dan non redoks. UTS	Persamaan reaksi	1		1.00	1		1.00	0
7	stokimetri konsep mol kuis 1	Stoichiometri	1		1.00	1		1.00	0
8	stoichiometri rumus senyawa hukum dasar stoikiometri satuan	Stoichiometri dan kuis	1		1.00	1		1.00	0
9	pereaksi pembatas komposisi kesetimbangan kimia		1		1.00	1		1.00	0
10	latihan soal kesetimbangan larutan jenis jenis larutan konsentrasi larutan	Kesetimbangan kimia	1		1.00	1		1.00	0
11	larutan elektrolit dan non elektrolit faktor van hoff koloid cara pembuatan	Larutan	1		1.00	1		1.00	0
12	teori asam basa menurut archenius dan brownsted lowry pH Ka Kb	Koloid	1		1.00	1		1.00	0
13	sistem koloid pembuatan sifat dan pemisahan presentasi pencemaran	Presentasi kelompok 1 pencemaran udara	1		1.00	1		1.00	0
14	pencemaran lingkungan presentasi masing masing kelompok sumber	Presentasi kelompok 2 pencemaran tanah	1		1.00	1		1.00	0
15	review perkuliahan UAS	Presentasi kel 3 pencemaran air	1		1.00	1		1.00	0
		Review materi dan kuis			Jumlah			15.00	0.00
		UAS			Skor			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Money-In

Lely Refnita
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dr. H. Welya Roza, M. Pd
 MK : PERSIAPAN TOEFL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Syllabus Structure 1	introduction	1		1.00	1		1.00	0
2	Structure 2 Exercise TOEFL 1	introduction subject verb agreement	1		1.00	1		1.00	0
3	Listening 1	Subject Verb Agreement exercises	1		1.00	1		1.00	0
4	Listening 2. Meaning Questions Expression of Agreement	Sinonyms Antonyms Homonyms Exercises	1		1.00	1		1.00	0
5	Listening 2. Inference Question Listening 2 Review	Types of Questions Exercises	1		1.00	1		1.00	0
6	Reading 1. Main Idea	Topics main ideas exercise	1		1.00	1		1.00	0
7	Reading 1. Factual Text	Referencan and Inference questions compiling all assignments until mid term	1		1.00	1		1.00	0
8	Reading 2. Reference Question	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Reading 2. Vocabulary Question	Contrast in English	1		1.00	1		1.00	0
10	Structure 4. Adverbial Clause	Adverbial Clause	1		1.00	1		1.00	0
11	Structure 5. Adjective Clause Connectors	Adjective Clause exercises	1		1.00	1		1.00	0
12	Adjective clause connectors subject	Reduced adjective and adverbial clause	1		1.00	1		1.00	0
13	Structure 6. Reduced adverbial clause Adjective Clause	Last week material	1		1.00	1		1.00	0
14	Kuis Clause Connectors	Long talk latihan TOEFL	1		1.00	1		1.00	0
15	Listening 3. Long Conversation Listening 4. Long Talk	Noun Clause	1		1.00	1		1.00	0
		Kompilasi tugas tugas	Jumlah		15.00			15.00	0.00
		UAS gul 2021 2022	Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Monev-In

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Drs. Nawir Muhar, M. Si
 MK : Anatomi Tumbuhan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Kontrak perkuliahan RPS Silabus dan ruang lingkup mata kuliah Anatomi tumbuhan	Kontrak perkuliahan RPS Silabus dan ruang lingkup mata kuliah Anatomi tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
2	Struktur tumbuhan sel parenchyma	Struktur tumbuhan sel parenchyma	1		1.00	1		1.00	0
3	Jaringan dewasa jaringan epidermis jaringan kortek da jaringan pengangkut	Jaringan dewasa jaringan epidermis jaringan kortek da jaringan pengangkut	1		1.00	1		1.00	0
4	Pembuluh xylem dan floem apoplas dan symplas	Pembuluh xylem dan floem apoplas dan symplas	1		1.00	1		1.00	0
5	Struktur anatomi akar dikotyl dan monokotyl	Struktur anatomi akar dikotyl dan monokotyl	1		1.00	1		1.00	0
6	Struktur anatomi batang dikotyl dan monokotyl	Struktur anatomi batang dikotyl dan monokotyl	1		1.00	1		1.00	0
7	Struktur anatomi daun monocotyl dan dicotyl	Struktur anatomi daun monocotyl dan dicotyl	1		1.00	1		1.00	0
8	Anatomi bunga sempurna dan bunga tidak sempurna	Anatomi bunga sempurna dan bunga tidak sempurna	1		1.00	1		1.00	0
9	Ujian tengah semester UTS	Ujian tengah semester UTS	1		1.00	1		1.00	0
10	Petal stream bunga	Petal stream bunga	1		1.00	1		1.00	0
11	Anatomi buah berdagang	Anatomi buah berdagang	1		1.00	1		1.00	0
12	Anatomi buah kering buah kurung buah padi dan buah keras	Anatomi buah kering buah kurung buah padi dan buah keras	1		1.00	1		1.00	0
13	Anatomi biji buah	Anatomi biji buah	1		1.00	1		1.00	0
14	Biji dan kecambah biji	Biji dan kecambah biji	1		1.00	1		1.00	0
15	Anatomi kulit biji Spermodermis	Anatomi kulit biji Spermodermis	1		1.00	1		1.00	0
	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd

MK : Psikologi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar RPS kontrak perkuliahan definisi ruang lingkup alasan mempelajari dan pendekatan dan metode penelitian Psikologi Pendidikan	Pengantar RPS kontrak perkuliahan definisi ruang lingkup alasan mempelajari dan pendekatan dan metode penelitian Psikologi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
2	Perbedaan Individual Fisik intelegensi dan gaya belajar	Perbedaan Individual Fisik intelegensi dan gaya belajar	1		1.00	1		1.00	0
3	Perbedaan Individual Terperamen dan Kepribadian	Perbedaan Individual Terperamen dan Kepribadian	1		1.00	1		1.00	0
4	Perkembangan Manusia	Perkembangan Manusia	1		1.00	1		1.00	0
5	Perkembangan Manusia lanjutan	Perkembangan Manusia lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
6	Belajar	Belajar	1		1.00	1		1.00	0
7	Teori Belajar	Teori Belajar	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Teori tentang Belajar Konstruktivistik	Teori tentang Belajar Konstruktivistik	1		1.00	1		1.00	0
10	Intelegensi	Intelegensi	1		1.00	1		1.00	0
11	Berpikir	Berpikir	1		1.00	1		1.00	0
12	Memori	Memori	1		1.00	1		1.00	0
13	Emosi	Emosi	1		1.00	1		1.00	0
14	Motivasi	Motivasi	1		1.00	1		1.00	0
15	Evaluasi Hasil Belajar	Evaluasi Hasil Belajar	1		1.00	1		1.00	0
	Semua materi dengan fokus berpikir memori emosi dan evaluasi hasil belajar	Semua materi dengan fokus berpikir memori emosi dan evaluasi hasil belajar	Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022

Tim Money-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Darwianis, S. Sos. M. H
 MK : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Kontrak Perkuliahan RPS Penilaian	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA INDONESIA	Konsep Urgensi dan Landasan tujuan Pendidikan Pancasila	1		1.00	1		1.00	0
3	MAKNA MEMPELAJARI PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH PANCASILA	Pengertian setiap landasan pendidikan Pancasila	1		1.00	1		1.00	0
4	pancasila sebagai dasar negara	Mengidentifikasi dan menganalisis nilai nilai Pancasila pada setiap sejarah	1		1.00	1		1.00	0
5	PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI NEGARA	Proses perumusan Pancasila	1		1.00	1		1.00	0
6	PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT	Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara dari masa kemerdekaan sampai reformasi	1		1.00	1		1.00	0
7	PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA	Pancasila sebagai sistem filsafat sebagai sistem nilai sebagai kesatuan organik dengan dasar ontologis, teologis, secara hirarkhis dan berbentuk piramidal	1		1.00	1		1.00	0
8	pancasila sebagai paradigma pembangunan	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	praktek membuat video pancasila	Pancasila sebagai sumber etika dan Pancasila sebagai etika politik	1		1.00	1		1.00	0
10	implementasi sila 1 pancasila	Pengertian dan konsekwensi Pancasila sebagai idiologi Nasional serta contoh kasus aktualnya	1		1.00	1		1.00	0
11	Implementasi sila 2 pancasila	Perbedaan pokok idiologi Pancasila dengan idiologi besar lainnya	1		1.00	1		1.00	0
12	implementasi sila ke 3 pancasila	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 dan pasal pasal UUD 1945	1		1.00	1		1.00	0
13	Implementasi sila 4 pancasila	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	1		1.00	1		1.00	0
14	Implementasi sila ke 5 pancasila	Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bermegara	1		1.00	1		1.00	0
15		Implikasi tantangan Pancasila dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bermegara	0		0.00	0		0.00	0
		Lanjutan materi implikasi dan tantangan Pancasila dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bermegara							
		Jumlah			14.00			14.00	0.00
		Skor			93.33			93.33	0.00
							Skor Akhir	93.33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Money-In

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen Ashabul Khairi, S.T., M.K
 MK Teknologi Informatika

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi Pengertian TIK	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Peralatan TIK dan Peranannya dalam Kehidupan Manusia	konsep Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1.00	1		1.00	0
3	Teknologi Informasi dan komunikasi Berbasis Komputer	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1.00	1		1.00	0
4	Teknologi Informasi dan komunikasi Berbasis Komputer Pemanfaatan Komputer dalam pembelajaran	konsep Pembelajaran Berbasis Komputer	1		1.00	1		1.00	0
5	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran dengan memanfaatkan software presentasi Power point	konsep Pembelajaran Melalui Media Video	1		1.00	1		1.00	0
6	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran dengan memanfaatkan software presentasi Power point Praktikum Lanjut	konsep Pembelajaran Melalui Media Video Lanjut	1		1.00	1		1.00	0
7	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran Biologi dengan memanfaatkan video recording	konsep Blended Learning dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
8	Pemanfaatan TIK Fotografi Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi Jenis Media Grafis poster br	konsep Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	1		1.00	1		1.00	0
9	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash 3 Menggambar dengan Flash 4 Animasi Dasar	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1.00	1		1.00	0
10	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat Latar	konsep Teknologi Jaringan Komputer	1		1.00	1		1.00	0
11	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat tombol navigasi	konsep Manajemen Labor TIK	1		1.00	1		1.00	0
12	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat Link materi	konsep TIK sebagai sarana komunikasi guru	1		1.00	1		1.00	0
13	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat tombol interaktif	TIK untuk evaluasi pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
14	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat evaluasi	Tugas Akhir	1		1.00	1		1.00	0
15	pengembangan media pembelajaran berbasis TIK aplikasi macromedia flash		1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Monev-In

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dr. Muslim Tawakal
 MK : Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus KOntrak kuliah Konsep manusia menurut Al Quraan dan Hadits	Penyampaian Silabus kontrak kuliah dan KOnsepsi manusia menurut Al Quraan dan Hadits	1		1.00	1		1.00	0
2	Hakikat Agama Islam	Hakikat Agama Islam	1		1.00	1		1.00	0
3	Sumber Ajaran Islam yang pertama adalah Al Quraan	Sumber Ajaran Islam Al Quraan 1.Pengertian Al Quraan 2.Kandungan Al Quraan 3.Fungsi Peranan Al Quraan 4.Mukjizat al Quraan 5.Sejarah Pemeliharaan Al Quraan	1		1.00	1		1.00	0
4	Sumber Ajaran Islam yang ke dua adalah As Sunnah dan yang ke tiga adalah Ijtihad	Sumber Ajaran Islam yang ke 2 Sunnah dan ketiga adalah Ijtihad. 1.Pengertian Kedudukan Sunnah 2.Pembagian Sunnah 3.Fungsi Peranan Sunnah. 4.Pengertian Kedudukan Ijtihad 5.Pembagian Ijtihad 6.Fungsi Peranan Ijtihad	1		1.00	1		1.00	0
5	Ruang lingkup ajaran Islam yang pertama adalah aqidah atqu tauhid	Klasifikasi Ajaran Islam ke 1. Akidah 1.Konsep Akidah Islam 2.Ruang lingkup akidah Islam 3.Bukti bukti wujud Allah	1		1.00	1		1.00	0
6	Pemeliharaan Aqidah atau iman	Klasifikasi Ajaran Islam berkaitan dengan Aqidah Islam Tentang Pemeliharaan aqidah Iman 1.Konsep Tauhid 2.Macam macam Tauhid 3.Penyimpangan penyimpangan Tauhid 4.Upaya pemurnian Tauhid iman	1		1.00	1		1.00	0
7	Ruang Lingkup ajaran Islam yang ke dua adalah syariah	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah 1.Konsep syariah pengertian dan karakteristik syariah 2.Fungsi dan Peranan syariah 3.Prinsip prinsip syariah 4.Klasifikasi syariah ibadiah mahdhdah dan ghairu mahdhdah	1		1.00	1		1.00	0
8	Aplikasi syariah tentang ekonomi Islam	Ujian Mid Semester Ganjil	1		1.00	1		1.00	0
9	Aplikasi syariah tentang Pernikahan dalam Islam	Aplikasi Syariah Tentang Ekonomi Islam 1.Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2.Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4.Penerapan ekonomi Islam	1		1.00	1		1.00	0
10	Aplikasi syariah tentang Politik Islam	Aplikasi Syariah Tentang Pernikahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk pernikahan dalam Islam	1		1.00	1		1.00	0
11	Aplikasi syariah tentang Halal dan haram Dalam Islam	Aplikasi Syariah Tentang Politik Islam 1.Konsepsi Politik Islam pengertian prinsip dasar dan tujuan politik Islam 2.Demokrasi dan HAM dalam Islam 3.Konsep Masyarakat Madani	1		1.00	1		1.00	0
12	Aplikasi syariah tentang kebudayaan Islam	Aplikasi Syariah Tentang Halal Haram dalam Islam 1.Konsep Makanan dalam Islam 2.Konsep Minuman dalam Islam 3.NAZA Narkotika zat adiktif lainnya menurut Islam 4. Konsep berpakaian dalam Islam 5. Judi mencuri suap menyuap dan korupsi dalam Islam. Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja.	1		1.00	1		1.00	0
13	Aplikasi syariah tentang Ilmu Pengetahuan teknologi dan seni	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja	1		1.00	1		1.00	0
14	Ketentuan Zakat dan Pajak	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam 1.Pengertian ilmu pengetahuan teknologi dan seni 2.Klasifikasi ilmu menurut Islam 3.Hubungan ilmu pengetahuan, Teknologi dan seni 4.Pandangan Islam terhadap ilmu pengetahuan teknologi dan seni 5.Tanggung jawab ilmuwan muslim terhadap IPTEKS	1		1.00	1		1.00	0
15	Klasifikasi ajaran Islam yang ketiga adalah akhlak	Kewajiban Zakat dan Membayar Pajak 1.Pengertian zakat dan bentuk bentuk zakat serta orang orang yang berhak menerima zakat. 2.Pengertian Pajak pengertian Inklusi kesadaran pajak dan macam macam pajak 3.Manfaat Pajak bagi Perekonomian dan Masyarakat 4.Fungsi Pajak Bagi Pembangunan Negara	1		1.00	1		1.00	0
		uang lingkup ajaran Islam yang ke tiga adalah akhlak. 1. Pengertian akhlak 2. Ruang lingkup akhlak 3. Ukhruwah Islamiyah	Jumlah		15.00			15.00	0.00
		Ujian Akhir Semester Ganjil	Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Money-In

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Niniwati, M.Pd
 MK : Statistika Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN PENGANTAR STATISTIKA DEFINISI STATISTIK STATISTIKA DAN STATISTIKA PENDIDIKAN	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN DEFINISI STATISTIK STATISTIKA DAN STATISTIKA PENDIDIKAN PERANAN STATISTIKA DAN KEGUNAANNYA SERTA PENGELOMPOKAN STATISTIKA	1		1.00	1		1.00	0
2	PERANAN PENGELOMPOKAN STATISTIKA DAN KONSEP DASAR STATISTIKA	KONSEP DASAR STATISTIKA VARIABEL POPULASI SAMPEL PEMBULATAN DAN NOTASI SIGMA	1		1.00	1		1.00	0
3	PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN BAGIANNYA CARA MEMBUAT TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN JENIS MACAMNYA	PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI TDF BAGIAN BAGIAN DF CARA MEMBUAT DAN JENIS JENIS TDF	1		1.00	1		1.00	0
4	PENYAJIAN DATA DALAM DIAGRAM DAN GRAFIK	PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM DI GAMBAR UJ. BENTUK UJ. GARIS UJ. LINGKARAN SERTA PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK GRAFIK HISTOGRAM	1		1.00	1		1.00	0
5	UKURAN PEMUSATAN DATA TUNGGAL DAN BERKELOMPOK RATAAN MEDIAN DAN MODUS	UKURAN PEMUSATAN MEAN MEDIAN MODUS DATA TUNGGAL DAN DATA BERKELOMPOK UKURAN LETAK DATA KUANTIL DISIL. PERSENTIL DATA TUNGGAL DAN DATA BERKELOMPOK	1		1.00	1		1.00	0
6	SIFAT RATAAN MEDIAN DAN MODUS SERTA HUBUNGANNYA	SIFAT SIFAT RATAAN MEAN MODOS SERTA HUBUNGAN MEAN MEDIAN DAN MODUS	1		1.00	1		1.00	0
7	UKURAN PENYEBARAN JENISNYA DAN KOEFISIEN VARIANSI	LUAS DAERAH DIBAWAH KURVA NORMAL PENGGUNAAN NILAI BAKU DAN TABEL Z	1		1.00	1		1.00	0
8	LUAS DAERAH DIBAWAH KURVA NORMAL	HIPOTESIS DAN UJI NORMALITAS	1		1.00	1		1.00	0
9	HIPOTESIS PENELITIAN PERSYARATAN ANALISIS STATISTIK UJI LILIEFORS DAN CHI KUADRAT	KONSEP TEKNIK ANALISIS UJI T UJI T SATU SAMPEL DAN UJI T DUA SAMPEL BEBAS	1		1.00	1		1.00	0
10	UJI T SATU SAMPEL DAN DUA SAMPEL	KORELASI LINER SEDERHANA	1		1.00	1		1.00	0
11	KORELASI LINEAR	KORELASI GANDA	1		1.00	1		1.00	0
12	KORELASI GANDA	REGRESI LINER SEDERHANA	1		1.00	1		1.00	0
13	REGRESI LINEAR	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	1		1.00	1		1.00	0
14	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	1		1.00	1		1.00	0
15	LANJUTAN PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2021/2022	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Money-In

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP
 MK : Ke Bung Hatta-an

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS Silabus Buku buku referensi Kontrak Perkuliahan	RPS Silabus Buku buku referensi Kontrak Perkuliahan Biografi Singkat Bung Hatta	1		1.00	1		1.00	0
2	Biografi ringkas Bung Hatta	Biografi ringkas Bung Hatta	1		1.00	1		1.00	0
3	Pendidikan dan Perjuangan Politik	Pendidikan dan Perjuangan Politik	1		1.00	1		1.00	0
4	Meneruskan Perjuangan di Tanah Air Quiz	Meneruskan Perjuangan di Tanah Air Quiz	1		1.00	1		1.00	0
5	Tanggung Jawab terhadap sejarah	Tanggung Jawab terhadap sejarah	1		1.00	1		1.00	0
6	Bung Hatta sebagai Tokoh Tauladan Bangsa	Bung Hatta sebagai Tokoh Tauladan Bangsa	1		1.00	1		1.00	0
7	Demokrasi dan Independensi Politik Luar Negeri	Demokrasi dan Independensi Politik Luar Negeri	1		1.00	1		1.00	0
8	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya	1		1.00	1		1.00	0
9	JTS	JTS	1		1.00	1		1.00	0
10	Presentasi Kelompok 1 dengan Topik Masalah dan Alternatif Solusi Pembangunan Indonesia Masa Kini	Presentasi Kelompok 1 dengan Topik Masalah dan Alternatif Solusi Pembangunan Indonesia Masa Kini	1		1.00	1		1.00	0
11	Presentasi Kelompok 2 Nilai-nilai Kebunghataan Dalam Perspektif Sosial Ekonomi dan Politik Indonesia Masa Kini	Presentasi Kelompok 2 Nilai-nilai Kebunghataan Dalam Perspektif Sosial Ekonomi dan Politik Indonesia Masa Kini	1		1.00	1		1.00	0
12	Diskusi kelompok 3 Citra Ideal mahasiswa dan Alumni Universitas Bung Hatta	Diskusi kelompok 3 Citra Ideal mahasiswa dan Alumni Universitas Bung Hatta	1		1.00	1		1.00	0
13	Presentasi kelompok 4 Kontribusi Bung Hatta dalam pembangunan koperasi di Indonesia	Presentasi kelompok 4 Kontribusi Bung Hatta dalam pembangunan koperasi di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
14	Presentasi kelompok 5 Nasionalisme dan tanggung jawab sosial generasi muda Indonesia dalam Globalisasi di Abad 21	Presentasi kelompok 5 Nasionalisme dan tanggung jawab sosial generasi muda Indonesia dalam Globalisasi di Abad 21	1		1.00	1		1.00	0
15	Diskusi kelompok 6 Aplikasi nilai-nilai Kebunghataan dalam profesi berbasis bidang ilmu	Diskusi kelompok 6 Aplikasi nilai-nilai Kebunghataan dalam profesi berbasis bidang ilmu	1		1.00	1		1.00	0
Ujian Akhir Semester UAS			Jjian Akhir Semester UAS		Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 12 April 2022
 Tim Money-In

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Ganjil 2021/2022
 : Dr. Azrita, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221647252	BIOTEKNOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221647239	EVOLUSI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3												
4												
5												
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											200.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Ganjil 2021/2022
 : Dra. Lisa Deswati, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221945343	Ekologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil 2021/2022
: Dra. Gusmawati, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221647346	PARASITOLOGI (*)	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221647249	SEMINAR BIOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3221941335	TAKSONOMI HEWAN INVERT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil 2021/2022
: Ashabul Khairi, S.T., M.K



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221944247	Teknologi Informatika	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Ganjil 2021/2022
 : Dra. Erti Praputri, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221941326	Kimia Dasar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil 2021/2022
: Dr. Wince Hendri, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221943336	TAKSONOMI HEWAN VERTEBRATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221956353	KULTUR JARINGAN (*)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3221944344	ANATOMI FISILOGI MANUSIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Ganjil 2021/2022
 : Dra. Niniwati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221935219	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil 2021/2022
: Dr. Enjoni, SP., MP



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	31911311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	31924213	BIMBINGAN DAN KONSELIN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Ganjil 2021/2022
 : Dr. Muslim Tawakal, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1911201	Agama	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Ganjil 2021/2022
 : Dr. Erman Har, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221933316	STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221941323	BIOLOGI UMUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3221945342	EKOLOGI HEWAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3221647250	PENULISAN ARTIKEL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Ganjil 2021/2022
 : Drs. Nawir Muhar, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221943337	ANATOMI TUMBUHAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil 2021/2022
: Dr. Azrita, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221647252	BIOTEKNOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3221647239	EVOLUSI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											200.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil 2021/2022
: Dra. Lisa Deswati, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221945343	Ekologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

3 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil 2021/2022
: Dra. Gusmaweti, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221647346	PARASITOLOGI (*)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3221647249	SEMINAR BIOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3221941335	TAKSONOMI HEWAN INVERT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

6 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil 2021/2022
: Dr. Wince Hendri, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221943336	TAKSONOMI HEWAN VERTEBRATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3221956353	KULTUR JARINGAN (*)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3221944344	ANATOMI FISILOGI MANUSIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

8 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil 2021/2022
: Dr. Enjoni, SP., MP

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	31911311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	31924213	BIMBINGAN DAN KONSELIN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											200.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

9 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil 2021/2022
: Dr. Muslim Tawakal, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1911201	Agama	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

10 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil 2021/2022
: Dr. Erman Har, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221933316	STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
	3221941323	BIOLOGI UMUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
	3221945342	EKOLOGI HEWAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
	3221647250	PENULISAN ARTIKEL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											200.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

11 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil 2021/2022
DOSEN : Darwianis, S. Sos. M. H

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1912202	PANCASILA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022
 TIM GKMF

 Dr. Lely Refnita, M.Pd

12 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil 2021/2022
: Drs. Nawir Muhar, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221943337	ANATOMI TUMBUHAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

13 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil 2021/2022
: Dr, H. Welya Roza, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1915208	PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

14 EVALUASI METODE PENILAIAN


FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
#REF!
#REF!
#REF!

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	#REF!	#REF!	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 12 April 2022
TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Prodi : Pendidikan Biologi
 Program : R
 Tahun : 20211

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ashabul Khairi	TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN KOMPUTER	7	3.60	3.47	3.43	3.41	3.48	3.48	86.94	Sangat Baik
2	Azrita	BIOTEKNOLOGI	9	3.56	3.56	3.56	3.56	3.56	3.56	89.00	Sangat Baik
3	Azrita	EVOLUSI	15	3.71	3.70	3.69	3.69	3.70	3.70	92.44	Sangat Baik
4	Darwianis	PANCASILA	8	3.75	3.73	3.66	3.60	3.69	3.69	92.13	Sangat Baik
5	Des. M	TAKSONOMI TUMBUHAN TINGKAT RENDAH	12	3.73	3.73	3.72	3.67	3.71	3.71	92.81	Sangat Baik
6	Des. M	TAKSONOMI TUMBUHAN TINGKAT TINGGI	8	3.35	3.38	3.45	3.48	3.42	3.42	85.38	Sangat Baik
7	Erman Har.	SEMINAR DAN PUBLIKASI KARYA IMIAH	10	3.60	3.67	3.71	3.70	3.67	3.67	91.75	Sangat Baik
8	Erman Har.	EKOLOGI HEWAN	14	2.97	2.99	2.93	3.13	3.01	3.01	75.13	Baik
9	Erman Har.	STRATEGI PEMBELAJARAN BIOLOGI	6	3.47	3.13	3.24	3.33	3.29	3.29	82.31	Baik
10	Erman Har.	BIOLOGI UMUM	9	3.29	3.27	3.29	3.29	3.29	3.29	82.13	Baik
11	Erti Praputri	KIMIA DASAR	10	3.76	3.63	3.68	3.63	3.68	3.68	91.88	Sangat Baik
12	Gusmaweti	PARASITOLOGI (*)	14	3.51	3.50	3.55	3.50	3.52	3.52	87.88	Sangat Baik
13	Gusmaweti	TAKSONOMI HEWAN INVERTEBRATA	8	3.75	3.72	3.65	3.54	3.67	3.67	91.63	Sangat Baik
14	Hasnul Fikri	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	8	3.85	3.65	3.59	3.54	3.66	3.66	91.44	Sangat Baik
15	Lisa Deswati	EKOLOGI TUMBUHAN	14	3.74	3.65	3.66	3.65	3.68	3.68	91.88	Sangat Baik
16	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	12	3.57	3.54	3.52	3.51	3.54	3.54	88.38	Sangat Baik
17	Meuthia Rezika Siswara	PENGELOLAAN KEPENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	14	3.29	3.24	3.30	3.33	3.29	3.29	82.25	Baik
18	Muslim	AGAMA	8	3.75	3.63	3.62	3.54	3.64	3.64	90.88	Sangat Baik
19	Nawir Muhar	ANATOMI TUMBUHAN	12	3.67	3.69	3.65	3.67	3.67	3.67	91.75	Sangat Baik
20	Niniwati	STATISTIKA PENDIDIKAN	13	3.35	3.26	3.16	3.32	3.27	3.27	81.81	Baik
21	RONA TAULA SARI	SKRIPSI	3	3.73	3.78	3.86	4.00	3.84	3.84	96.06	Sangat Baik
22	RONA TAULA SARI	TELAAH KURIKULUM BIOLOGI	6	3.47	3.38	3.38	3.47	3.43	3.43	85.63	Sangat Baik
23	RONA TAULA SARI	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	10	3.88	3.92	3.91	3.89	3.90	3.90	97.50	Sangat Baik
24	Welya Roza	PERSIAPAN TOEFL	14	3.34	3.21	3.24	3.28	3.27	3.27	81.69	Baik

25	Wince Hendri	KULTUR JARINGAN (*)	24	3.43	3.47	3.44	3.45	3.45	3.45	86.19	Sangat Baik
26	Wince Hendri	TAKSONOMI HEWAN VERTEBRATA	8	3.60	3.60	3.59	3.58	3.59	3.59	89.81	Sangat Baik
27	Wince Hendri	ANATOMI FISILOGI MANUSIA	20	3.22	3.21	3.23	3.20	3.22	3.22	80.38	Baik
28	Yempita Efendi	KE-BUNG-HATTA-AN	8	3.20	3.17	3.19	3.18	3.19	3.19	79.63	Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Ganjil /2021-2022



No.	Nama	Matakuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ashabul Khairi	TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN KOMPUTER	100.00	100.0	100.0	86.94	96.7	96.7
2	Azrita	BIOTEKNOLOGI	86.00	100.0	100.0	89.00	93.8	95.3
		EVOLUSI	95.33	100.0	100.0	92.4	96.9	
3	Darwianis	PANCASILA	93.33	100.0	100.0	92.13	96.4	96.4
4	Des. M	TAKSONOMI TUMBUHAN TINGKAT RENDAH	100.00	100.0	100.0	92.81	98.2	97.3
		TAKSONOMI TUMBUHAN TINGKAT TINGGI	100.00	100.0	100.0	85.4	96.3	
5	Erman Har.	SEMINAR DAN PUBLIKASI KARYA IMIAH	93.33	100.0	100.0	91.8	96.3	90.7
		EKOLOGI HEWAN	86.67	100.0	100.0	75.1	90.4	
		STRATEGI PEMBELAJARAN BIOLOGI	63.33	100	100	82.3	86.4	
		BIOLOGI UMUM	76.67	100	100	82.1	89.7	
6	Erti Praputri	KIMIA DASAR	100.00	100.0	100.0	91.9	98.0	98.0
7	Gusmaweti	PARASITOLOGI (*)	73.33	100.0	100.0	87.9	90.3	92.2
		TAKSONOMI HEWAN INVERTEBRATA	84.67	100.0	100.0	91.6	94.1	
8	Hasnul Fikri	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.00	100.0	100.0	91.4	97.9	97.9
9	Lisa Deswati	EKOLOGI TUMBUHAN	78.00	100	100	91.9	92.5	92.5

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

Azrita

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Floating net cage aquaculture production in Indonesia: Assessment of opportunities and challenges on Lake Maninjau	jurnal Internasional		ketua	80	ketua	dikti	100	88
2	Nutrient loading and farm characteristics of giant gourami fish aquaculture systems in Lake Maninjau, Indonesia: basic knowledge of production performance	jurnal Internasional		Anggota	65	Anggota	dikti	100	79
3	Reproductive characteristics of the giant gurami sago strain (<i>Osphronemus goramy</i> Lacepède, 1801): basic knowledge for a future hatchery development strateg	jurnal Internasional		anggota	65	anggota	dikti	100	79

82

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

Lisa Deswati

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGARUH PEMBERIAN MIKRO ORGANISME LOKAL (MOL) DENGAN DOSIS BERBEDA PADA SISTEM TEKNOLOGI BIOFLOK TERHADAP PERTUMBUHAN IKAN LELE MUTIARA (<i>Clarias gariepinus</i>)	ST Dekan		anggota	65	anggota	mandiri	75	69
	KEANEKARAGAMAN JENIS IKAN DI SUNGAI BATANG KURANJI KOTA PADANG	Artikel		ketua	70		Mandiri	75	72
									70.5

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Gusmaweti

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI DI MASA NEW NORMAL	Jurnal Nasional	Bioedusains	Anggota	70	Ketua	internal	85	76

76

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Biologi
Dosen : Wince Hendri

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI DI MASA NEW NORMAL	Jurnal Nasional	Bioedusains	Anggota	55	Ketua	internal	85	67

67

Tim GKMF




Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

Nawir Muhar

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisa Pakan Alami Ikan Sepat Siam (Trichogaster pectoralis) di Perairan Rawa Linggarjati Kota Padang	laporan penelitian		anggota	45	anggota	mandiri	75	57

57

Tim GKMF


Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

Erman Har.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Science Teacher's Attitude and Knowledge Toward ICT Based on School's Location and Teacher's Working Experiences in West Sumatra	Jurnal Internasional		Ketua	80	ketua	Dikti	100	88
2	Influence of the Use of ICT in Biology Learning Junior High Schools West Sumatera, Indonesia	Jurnal Internasional		ketua	80	ketua	Dikti	100	88
3	Teachers' Skills and ICT Facilities for Science Learning at Senior High School in Padang City	Jurnal Internasional		ketua	80	ketua	PT	75	78

83

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

RONA TAULA SARI

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	EFESIENSI MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN MODEL QUANTUM TEACHING DALAM PEMBELAJARAN IPA UPAYA PENINGKATAN KREATIFITAS DAN ENTREPRENEURSHIP MAHASISWA	menulis proposal		Ketua	50	ketua	DIKTI	75	60

2	EFFECTIVENESS OF SCIENTIFIC LEARNING MODULE THROUGH PROJECT BASED LEARNING MODEL ON MATERIALS OF PROCESSING ORGANIC AND ORORGANIC WASTE	junal internasional	Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA	ketua	100	ketua	DIKTI	75	90
3	MODUL KONSEP IPA II	Buku	buku	Ketua	100	ketua	mandiri	75	90
4	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII SMPN 27 Padang	Haki	haki	anggota	75	anggota	mandiri	75	75

78.75

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicu	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
Penulis 2,3 dst	65		Mandiri	75					
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75		
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					

6	Menulis Proposal		Utama	50
			Penulis 2,3 dst	35

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Azrita

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembentukan Tim Optimalisasi Pengelolaan Danau Singkarak Provinsi Sumatera Barat 2018-2022	Anggota	Laporan		80	instansi lain	100	88
2	The Future of Our Earth in Our Hands, Let's Go Green Through a Webina	Ketua	Surat Tugas		80	Internal	100	88
3	Implementasi Budidaya Ikan Di Kolam Terpal Dengan Pakan Berbasis Sumberdaya Lokal Dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Mahasiswa Dan Pendapatan Petani Ikan Lingkar Danau Maninjau Pada Masa New Normal Covid-19	Anggota	Laporan		80	Mandiri	100	88

88

Tim GKMF


 Dr. Lely Refnita, M.Pd
Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Wince Hendri

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Future of Our Earth in Our Hands, Let's Go Green Through a Webina	anggota	Surat Tugas		80	internal	85	82
								82

Tim GKMF


 Dr. Lely Refnita, M.Pd
Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Lisa Deswati

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1								
	The Future of Our Earth in Our Hands, Let's Go Green Through a Webina	anggota	Surat Tugas		80	internal	85	82

Tim GKMF

Refnita

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen Gusmaweti

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
	The Future of Our Earth in Our Hands, Let's Go Green Through a Webina	Anggota	Surat Tugas		80	internal	85	82
								82

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen Nawir Muhar

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penyusunan DED di kampung nelayan pasir nan tigo	anggota	Laporan		80	Mandiri	85	82

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen Erman Har.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Future of Our Earth in Our Hands, Let's Go Green Through a Webina	Anggota	Surat Tugas		80	internal	85	82

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen RONA TAULA SARI

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	implementasi pengembangan modul pada kurikulum 2013	anggota	laporan		80	internal	85	82.5
2	Ketua Prodi PBIO	Ketua			90	internal	85	88
								85.25

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Biologi
Semester/tahun : Ganjil 2021-2022

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan			
1	Ashabul Khairi	TEKNOLOGI INFORMATIKA	7	3.60	3.47	3.43	3.41	3.48	3.48	86.94	Sangat Baik
2	Azrita	BIOTEKNOLOGI	9	3.56	3.56	3.56	3.56	3.56	3.56	89.00	Sangat Baik
3	Azrita	EVOLUSI	15	3.71	3.70	3.69	3.69	3.70	3.70	92.44	Sangat Baik
4	Darwianis	PANCASILA	8	3.75	3.73	3.66	3.60	3.69	3.69	92.13	Sangat Baik
5	Des. M	TAKSONOMI TUMBUHAN TINGKAT RENDAH	12	3.73	3.73	3.72	3.67	3.71	3.71	92.81	Sangat Baik
6	Des. M	TAKSONOMI TUMBUHAN	8	3.35	3.38	3.45	3.48	3.42	3.42	85.38	Sangat Baik
7	Erman Har.	SEMINAR DAN PUBLIKASI KARYA IMIAH	10	3.60	3.67	3.71	3.70	3.67	3.67	91.75	Sangat Baik
8	Erman Har.	EKOLOGI HEWAN	14	2.97	2.99	2.93	3.13	3.01	3.01	75.13	Baik
9	Erman Har.	STRATEGI PEMBELAJARAN	6	3.47	3.13	3.24	3.33	3.29	3.29	82.31	Baik
10	Erman Har.	BIOLOGI UMUM	9	3.29	3.27	3.29	3.29	3.29	3.29	82.13	Baik
11	Erti Praputri	KIMIA DASAR	10	3.76	3.63	3.68	3.63	3.68	3.68	91.88	Sangat Baik
12	Gusmaweti	PARASITOLOGI (+)	14	3.51	3.50	3.55	3.50	3.52	3.52	87.88	Sangat Baik
13	Gusmaweti	TAKSONOMI HEWAN INVERTEBRATA	8	3.75	3.72	3.65	3.54	3.67	3.67	91.63	Sangat Baik
14	Hasnul Fikri	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	8	3.85	3.65	3.59	3.54	3.66	3.66	91.44	Sangat Baik
15	Lisa Deswati	EKOLOGI TUMBUHAN	14	3.74	3.65	3.66	3.65	3.68	3.68	91.88	Sangat Baik
16	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	12	3.57	3.54	3.52	3.51	3.54	3.54	88.38	Sangat Baik
17	Meuthia Rezika	PENGLOLAAN KEPENDIDIKAN	14	3.29	3.24	3.30	3.33	3.29	3.29	82.25	Baik
18	Muslim	AGAMA	8	3.75	3.63	3.62	3.54	3.64	3.64	90.88	Sangat Baik
19	Nawir Muhar	ANATOMI TUMBUHAN	12	3.67	3.69	3.65	3.67	3.67	3.67	91.75	Sangat Baik
20	Niniwati	STATISTIKA PENDIDIKAN	13	3.35	3.26	3.16	3.32	3.27	3.27	81.81	Baik
21	RONA TAULA SARI	SKRIPSI	3	3.73	3.78	3.86	4.00	3.84	3.84	96.06	Sangat Baik
22	RONA TAULA SARI	TELAAH KURIKULUM BIOLOGI	6	3.47	3.38	3.38	3.47	3.43	3.43	85.63	Sangat Baik
23	RONA TAULA SARI	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	10	3.88	3.92	3.91	3.89	3.90	3.90	97.50	Sangat Baik
24	Welya Roza	PERSIAPAN TOEFL	14	3.34	3.21	3.24	3.28	3.27	3.27	81.69	Baik
25	Wince Hendri	KULTUR JARINGAN (*)	24	3.43	3.47	3.44	3.45	3.45	3.45	86.19	Sangat Baik
26	Wince Hendri	TAKSONOMI HEWAN VERTEBRATA	8	3.60	3.60	3.59	3.58	3.59	3.59	89.81	Sangat Baik
27	Wince Hendri	ANATOMI FISILOGI MANUSIA	20	3.22	3.21	3.23	3.20	3.22	3.22	80.38	Baik

28	Yempita Efendi	KE-BUNG-HATTA-AN	8	3.20	3.17	3.19	3.18	3.19	3.19	79.63	Baik
----	----------------	------------------	---	------	------	------	------	------	------	-------	------

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Azrita, M.Si	3	80
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	1	70
3	Dra. Gusmawati, M.Si	4	80
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	2	70
5	Drs. Nawir Muhar, M.Si	1	70
6	Prof. Dr. Erman Har, M.Si	2	70
7	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	4	80

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. Azrita, M.Si	80	100	90
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	80	90	85
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	90	90	90
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	90	100	95
5	Drs. Nawir Muhar, M.Si	80	90	85
6	Prof. Dr. Erman Har, M.Si	90	100	95
7	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi

: Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, M.Si	96.73	82	88	80	90	89.97	Sangat Baik	****
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	92.47	70.5	82	70	85	82.76	baik	
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	92.19	83	88	80	90	88.04	sangat baik	**
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	94.70	67	82	70	95	83.15	baik	
5	Drs. Nawir Muhar, M.Si	97.94	57	82	70	85	80.77	Baik	
6	Prof. Dr. Erman Har, M.Si	90.71	83	82	70	95	86.75	Baik	
7	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	98.265625	78.75	85.25	80	85	89.21	Sangat Baik	***
							85.8070499		

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd