



LAPORAN MONITORING & EVALUASI KINERJA DOSEN

Semester Ganjil T.A 2021/2022

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

2022

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP GANJIL 2021-2022

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 6238/SK-2/KP/IX-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2021
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN	7
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring	7
2.2. Deskripsi Temuan	12
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	14
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PGSD	17

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Prodi PGSD) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Prodi PGSD secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PGSD
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan

- d. Resiko Strategik
- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100

		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/ Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor sumber dana})$$

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

- Pejabat Struktural
Laporan penulis 2 diberi nilai = 80
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75
- Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PGSD yang digunakan untuk

mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PGSD terdapat pada Tabel 1 dan 2.

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

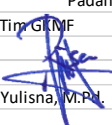

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan						
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar						
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022						
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Sri Madona	KONSEP DASAR IPS I	98,00	0,00	100,00	79,66	66,97	85,05
		KONSEP DASAR IPS I	98,00	0,00	100,00	79,66	66,97	
		PEMBELAJARAN PKN I	85,00	100,00	100,00	83,60	90,86	
		PEMBELAJARAN PKN I	85,00	100,00	100,00	83,60	90,86	
		PEMBELAJARAN PKN I	85,00	100,00	100,00	83,60	90,86	
		PEMBELAJARAN IPS I	92,00	100,00	100,00	84,03	94,40	
2	Adzanil Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**	93,57	100,00	100,00	81,00	94,89	94,89
3	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	84,00	100,00	100,00	88,63	90,86	90,86
		PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	84,00	100,00	100,00	88,63	90,86	
4	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	82,00	100,00	100,00	86,19	98,62	98,62
5	ARLINA YUZA	EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	88,31	98,83	97,11
		EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	88,31	98,83	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	91,33	100,00	100,00	89,06	94,57	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	91,33	100,00	100,00	89,06	94,57	
		PROFESI PENDIDIKAN*	100,00	100,00	100,00	87,31	98,73	
6	Ashabul Khairi	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	100,00	100,00	100,00	88,75	98,88	98,88
7	Darwianis	PANCASILA	95,33	100,00	100,00	87,40	96,41	94,06
		PANCASILA	95,33	100,00	100,00	87,40	96,41	
		PANCASILA	95,33	100,00	100,00	87,40	96,41	
		PANCASILA	95,33	100,00	100,00	87,40	96,41	
		PANCASILA	95,33	100,00	100,00	87,40	96,41	
		KONSEP DASAR PKN I	88,00	100,00	100,00	83,25	92,33	
8	Eni Desfitri	MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	30,00	100,00	100,00	88,69	63,87	53,79
		KEWIRUSAHAAN	30,00	100,00	100,00	86,81	53,68	
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	30,00	100,00	100,00	88,44	63,84	
		KONSEP DASAR IPS I	30,00	0,00	100,00	87,81	33,78	
9	Enjoni	KONSEP DASAR IPA I	92,00	100,00	100,00	86,75	94,68	96,65
		MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100,00	100,00	100,00	87,03	98,70	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100,00	100,00	100,00	87,03	98,70	
		KONSEP DASAR IPA I	92,00	100,00	100,00	85,31	94,53	
10	Erlina	BAHASA INDONESIA	71,43	0,00	100,00	84,53	54,17	67,44
		BAHASA INDONESIA	71,43	0,00	100,00	84,53	54,17	
		PROFESI PENDIDIKAN*	52,14	100,00	100,00	86,06	74,68	
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	76,43	100,00	100,00	85,38	86,75	

11	Erman Har.	PEMBELAJARAN IPA I	67,33	100,00	100,00	81,25	81,79	81,79
12	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	87,33	100,00	100,00	90,81	92,75	92,75
13	Fazri Zuzano	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	98,00	100,00	100,00	84,19	97,42	97,42
14	Gusmaweti	KONSEP DASAR IPA I	92,00	100,00	100,00	92,63	95,26	95,26
15	Gusnetti	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	84,00	100,00	100,00	88,25	90,83	90,83
16	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA PENULISAN KARYA ILMIAH****	83,75 30,00	0,00 100,00	100,00 100,00	92,13 88,88	61,09 63,89	62,49
17	Herman Nirwana	BIMBINGAN KONSELING BIMBINGAN KONSELING BIMBINGAN KONSELING BIMBINGAN KONSELING BIMBINGAN KONSELING	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	85,15 85,15 85,15 85,15 85,15	98,52 98,52 98,52 98,52 98,52	98,11
18	Hidayati Azkiya	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I PENULISAN KARYA ILMIAH**** PENULISAN KARYA ILMIAH**** PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	95,33 95,33 100,00 100,00 100,00 95,33	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	88,31 88,31 89,44 85,69 85,69 87,00	96,50 96,50 98,94 98,57 98,57 96,37	97,57
19	IRA RAHMAYUNI JUSAR	KONSEP DASAR MATEMATIKA I PEMBELAJARAN MATEMATIKA I KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	98,00 100,00 98,00 98,00 98,00 98,00	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	84,19 86,13 86,28 86,28 86,28 86,28	97,42 98,61 97,63 97,63 97,63 97,63	97,76
20	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	93,57	100,00	100,00	88,94	95,68	95,68
21	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	93,33	100,00	100,00	89,63	95,63	95,63
22	Lailatul Husna	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	95,33	100,00	100,00	83,44	96,01	96,01
23	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	95,33	100,00	100,00	86,69	96,33	96,33
24	M. Nursi	KONSEP DASAR PKN I KONSEP DASAR PKN I	100,00 100,00	100,00 100,00	100,00 100,00	87,25 87,25	98,73 98,73	98,73
25	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATTA-AN KE-BUNG-HATTA-AN BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	95,71 95,71 91,43	100,00 100,00 100,00	100,00 100,00 100,00	85,13 85,13 83,06	96,37 96,37 94,02	95,59
26	M. TAMRIN	KONSEP DASAR PKN I KONSEP DASAR PKN I AGAMA PEMBELAJARAN PKN I PEMBELAJARAN PKN I	30,00 30,00 72,00 30,00 30,00	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	87,94 87,94 84,94 88,00 88,00	63,79 63,79 84,49 63,80 63,80	67,94

27	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	76,00	100,00	100,00	88,06	86,8	93,67
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	90,00	100,00	100,00	89,10	93,9	
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	90,00	100,00	100,00	89,10	93,9	
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	90,00	100,00	100,00	89,10	93,9	
		KEWIRUSAHAAN	92,00	100,00	100,00	87,41	94,7	
		KEWIRUSAHAAN	100,00	100,00	100,00	87,41	98,7	
28	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	KEWIRUSAHAAN	87,33	100,00	100,00	87,50	92,4	95,68
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	100,00	100,00	100,00	85,44	98,5	
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	94,00	100,00	100,00	89,94	96,0	
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	94,00	100,00	100,00	87,25	95,7	
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	94,00	100,00	100,00	87,25	95,7	
29	Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd	PEMBELAJARAN IPA I	100,00	100,00	100,00	86,66	98,7	98,67
		PEMBELAJARAN IPA I	100,00	100,00	100,00	86,66	98,7	
30	Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.	KONSEP DASAR IPA I	100,00	100,00	100,00	88,31	98,8	95,61
		KONSEP DASAR IPA I	100,00	100,00	100,00	88,31	98,8	
		PEMBELAJARAN IPA I	87,33	100,00	100,00	87,25	92,4	
		PEMBELAJARAN IPA I	87,33	100,00	100,00	87,25	92,4	
31	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd	PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	96,00	100,00	100,00	88,56	96,9	95,53
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	96,00	100,00	100,00	88,56	96,9	
		PENULISAN KARYA ILMIAH****	82,00	100,00	100,00	87,69	89,8	
		PROFESI PENDIDIKAN*	96,00	100,00	100,00	89,44	96,9	
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	92,00	100,00	100,00	88,63	94,9	
KONSEP DASAR MATEMATIKA I	98,00	100,00	100,00	89,00	97,9			
32	Wirnita Eska, Dr. S.Pd., M.M.	BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	74,29	100,00	100,00	88,48	86,0	81,05
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	74,29	100,00	100,00	88,48	86,0	
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	74,29	100,00	100,00	88,48	86,0	
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	74,29	100,00	100,00	88,48	86,0	
		KE-BUNG-HATTA-AN	91,43	0,00	100,00	89,19	64,6	
		KE-BUNG-HATTA-AN	91,43	0,00	100,00	89,19	64,6	
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	90,00	100,00	100,00	90,94	94,1	
33	Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd	PEMBELAJARAN IPS I	100,00	100,00	100,00	86,22	98,6	98,72
		PEMBELAJARAN IPS I	100,00	100,00	100,00	86,22	98,6	
		PEMBELAJARAN IPS I	100,00	100,00	100,00	86,22	98,6	
		PEMBELAJARAN IPS I	100,00	100,00	100,00	86,22	98,6	
		KONSEP DASAR IPS I	100,00	100,00	100,00	89,19	98,9	
		KONSEP DASAR IPS I	100,00	100,00	100,00	89,19	98,9	
34	Zulfa Amrina, Dra. M.Pd	EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	87,88	98,8	97,07
		METODOLOGI PENELITIAN	95,33	100,00	100,00	88,38	96,5	
		METODOLOGI PENELITIAN	95,33	100,00	100,00	88,38	96,5	
		METODOLOGI PENELITIAN	95,33	100,00	100,00	88,38	96,5	
35	Dr. Marsis, M.Pd.	KE-BUNG-HATTA-AN	90,00	0,00	100,00	86,44	63,6	62,24
		KE-BUNG-HATTA-AN	84,38	0,00	100,00	86,44	60,8	
36	Meriani Armen, S.Pd., M.Pd.	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	98,00	100,00	100,00	88,34	97,8	97,83
		PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	98,00	100,00	100,00	88,34	97,8	

37	Meuthi Rezkia Siswara,S.Pd.,M.Pd.AIFO-P	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	30,00	100,0	100,00	87,13	63,7	63,71
38	Dr.Muslim,S.H.,M.Pd.	AGAMA	100,00	100,00	100,00	87,44	98,7	98,74
		AGAMA	100,00	100,00	100,00	87,44	98,7	
		AGAMA	100,00	100,00	100,00	87,44	98,7	
		AGAMA	100,00	100,00	100,00	87,44	98,7	
39	Niniwati,M.Pd.	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	95,63	100,00	100,00	90,94	96,9	96,91
40	Rio Rinaldi,S.Pd.,M.Pd.	BAHASA INDONESIA	95,33	0,00	100,00	90,69	66,7	66,73
41	Riska Amelia,S.Kom.,M.Kom	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	85,33	0,00	100,00	85,38	61,2	61,20
42	Romi Isnanda,S.Pd.,M.Pd.	BAHASA INDONESIA	95,33	0,00	100,00	83,88	66,1	66,05
43	Susi Herawati,M.Pd.	METODOLOGI PENELITIAN	89,29	100,00	100,00	86,88	93,3	93,33
		METODOLOGI PENELITIAN	89,29	100,00	100,00	86,88	93,3	
44	Syofiani,M.Pd.	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	84,38	100,00	100,00	86,38	90,8	90,83
45	Dr.Syukma Netti,M.Si.	METODOLOGI PENELITIAN	87,14	100,00	100,00	84,69	92,0	92,04
46	Dr. Welya Roza,M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	89,33	100,00	100,00	88,63	93,5	98,90
47	Dr. Wince Hendri, M.Si.	PEMBELAJARAN IPA I	95,71	100,00	100,00	89,25	96,8	96,78
48	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	100,00	100,00	100,00	86,19	98,6	98,6

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen									
Program Studi		: PGSD							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	85,05	76	88	90	80	82,03	Baik	
2	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.	97,11	76	82	100	85	88,51	Sangat baik	
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	94,06	81	0	90	85	84,13	Baik	
4	Eni Desfitri, S.Pd., M. Pd	53,79	72	84	80	75	64,05	Cukup Baik	
5	Enjoni, Dr. SP., MP	96,65	72	82	90	90	86,63	Sangat baik	*
6	Erlina, Dr. M.Pd	67,44	0	0	0	85	37,97	Kurang Baik	
7	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	97,57	90	82	90	85	93,14	Sangat Baik	**
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	97,76	88	78	100	85	92,83	Sangat baik	*
9	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	67,94	51	76	80	85	63,87	Cukup Baik	
10	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	93,67	81	82	90	85	88,04	Sangat baik	*
11	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	95,68	81	82	100	85	89,54	Sangat baik	*
12	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.	98,67	72	78	100	85	87,68	Sangat baik	****
13	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	95,61	84	82	100	85	90,56	Sangat baik	*
14	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	95,53	84	82	90	85	90,02	Sangat Baik	**
15	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	81,05	70	82	90	90	78,13	Baik	*
16	Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.	98,72	70	88	100	85	87,51	Sangat baik	*
17	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	97,07	84	82	100	90	91,54	Sangat baik	***
			72,4705882	72,35	87,647059		82,125502		
Padang, Mei 2022									
					Tim GKMF				
							Tim GKMF		
					Risa Yulisna, M.Pd.		 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd		
* eni desfitri jabfung masih tenaga pengajar									
* erlina tidak ada nama di web EKD									
Keterangan :									
1 Pembelajaran		50%							
2 Penelitian		35%							
3 PKM		5%							
4 Penunjang		5%							
5 Jabatan Fungsional		5%							
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)									
Capaian Kinerja :									
Rentang		Kinerja							
85 - 100		Sangat baik							
70 - 84,99		Baik							
55 - 69,99		Cukup Baik							
< 55		Kurang Baik							

Berdasarkan Tabel 1 dapat dilihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen prodi PGSD semester ganjil tahun akademik 2021-2022 adalah 89,01 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen PGSD adalah 82,13 dengan kriteria **Baik**. Ini artinya, rata-rata mutu pembelajaran dan rata-rata kinerja dosen semester ganjil tahun akademik 2021-2022 **lebih tinggi dibandingkan** mutu pembelajaran (87,26) dan rata-rata kinerja dosen (81,09) semester genap tahun akademik 2020-2021 dan **lebih rendah** dari mutu pembelajaran (89,24) dan **lebih rendah** dari rata-rata kinerja dosen (85,54) semester genap tahun akademik 2020-2021.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	ada dosen yang tidak mengupload RPS di Portal. Masih terdapat perbedaan antara jumlah rencana tatap muka perkuliahan dengan realisasi perkuliahan	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Ada satu orang dosen yang belum terdata di EKD Universitas Bung Hatta sehingga tidak dapat mengakses data penelitian dosen ybs	Kurang koordinasi	Tidak dapat diinputnya kinerja penelitian di EKD Mutu PKM menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan PKM Ada satu orang dosen yang belum terdata di EKD Universitas Bung Hatta sehingga tidak dapat mengakses data PKM dosen ybs	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan PKM	Tidak dapat diinputnya kinerja penelitian di EKD Mutu PKM menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Ada satu orang dosen yang belum terdata di EKD Universitas Bung Hatta sehingga tidak dapat mengakses data penunjang dosen ybs	Kurang koordinasi	Tidak dapat diinputnya kinerja penelitian di EKD Mutu kegiatan penunjang menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PGSD tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester ganjil 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

1 Pembelajaran

Secara umum, mutu pembelajaran dosen PGSD telah menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Walaupun dalam pelaksanaannya, ada beberapa dosen yang jumlah pertemuan tata muka pada rencana perkuliahan dan realisasinya berbeda. Berikut daftarnya:

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	RENCANA PERKULIAHAN	REALISASI PERKULIAHAN
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran IPS I	15	14
		Konsep Dasar IPS I	15	14
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	Pend. jasmani, Olah Raga dan Kesehatan 1	15	14
3	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	Pend. jasmani, Olah Raga dan Kesehatan 1	15	14
4	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pendidikan	15	14
		Pembelajaran Matematika I	14	15
5	Darwianis, S.Sos., M.H	Pancasila	14	15
6	Enjoni, Dr. SP., MP	Konsep Dasar IPA 1	15	14
7	Dr. Erlina, M.Pd.	Bahasa Indonesia 2	14	12
		Konsep Dasar bahasa Indonesia	14	13
8	Erman Har, Dr. M.Si	Pembelajaran IPA 1	15	14
9	Ernati, Dra. M.Pd	Percakapan Bahasa Inggris II (public speaking)	14	15
10	Hasnul Fikri, Dr. M.Pd	Bahasa Indonesia	16	14
11	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	Pembelajaran Bahasa Indonesia	14	15
12	Khairul, M.Sc	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	14	15
13	Lailatul Husna, S. Pd., M. Pd	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	14	15
14	Lisa Tavriyanti, M.Pd	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	14	15
15	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATTA-AN	14	13
16	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	Teknologi Informasi dan Komunikasi	15	14
17	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	15	14
		Pembelajaran Bahasa Indonesia 1	15	14
		Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	15	14
18	Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran IPA 1	14	15
19	Wirnita Eska, Dr. S.Pd., M.M.	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	15	14
20	Zulfa Amrina, Dra. M.Pd	Metodologi Penelitian	14	15
21	Dr. Marsis, M.Pd.	Ke-Bung Hatta-An	15	16
22	Niniwati, M.Pd.	Konsep Dasar Matematika 1	15	16
23	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Indonesia	14	15
24	Syofiani, M.Pd.	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	15	16
25	Dr. Welya Roza, M.Pd.	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	14	15

Dilihat dari rata-rata, mutu pembelajaran dosen prodi PGSD semester ganjil tahun akademik 2021-2022 adalah 89,01 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen PGSD adalah 82,13 dengan kriteria **Baik**. Ini artinya, rata-rata mutu pembelajaran dan rata-rata kinerja dosen semester ganjil tahun akademik 2021-2022 **lebih tinggi dibandingkan** mutu pembelajaran (87,26) dan rata-rata kinerja dosen (81,09) semester genap tahun akademik 2020-2021 dan **lebih rendah** dari mutu pembelajaran (89,24) dan rata-rata kinerja dosen (85,54) semester genap tahun akademik 2020-2021. Melihat nilai semakin turun, perlu dilakukan identifikasi penyebab turunnya mutu pembelajaran dan kinerja dosen.

Dilihat dari RPS yang diupload oleh dosen ke portal akademik, masih ada terdapat beberapa orang dosen yang tidak mengupload RPS, yakni sebagai berikut:

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH
1	Eni Desfitri, S.Pd., M. Pd.	Kewirausahaan
		Konsep Dasar IPS 1
		Kurikulum dan Pembelajaran
		Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan
2	Hasnul Fikri, Dr. M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah
3	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	Konsep Dasar PKN 1
		Pembelajaran PKN 1
4	Meuthi Rezkia Siswara, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I

2 Penelitian

Secara umum, kinerja penelitian dosen dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kinerjanya yakni 72,47. Namun masih terdapat satu orang dosen yang belum dapat diakses kinerjanya di EKD karena belum tersedia nama ybs di EKD Universitas Bung Hatta. Adapun nama dosen tersebut adalah Dr. Erlina, M.Pd.

3 PKM

Secara umum, kinerja PKM dosen dalam kategori baik yakni dengan nilai rata-rata kinerja yakni 72,4. Namun masih terdapat satu orang dosen yang tidak mengupload kinerja PKM di EKD Universitas Bung Hatta yakni Darwianis, S.Sos., M.H. dan juga belum tersedianya satu orang dosen yang di EKD yakni Dr. Erlina, M.Pd.

4 Penunjang

Secara umum, kinerja PKM dosen dalam kategori sangat baik yakni dengan nilai rata-rata kinerja yakni 87,65. Namun masih terdapat nama satu orang dosen yang belum tersedianya sdi EKD yakni Dr. Erlina, M.Pd.

5 Jabatan Fungsional dan pendidikan

Secara umum, jabatan fungsional dosen yakni lektor. Terdapat 2 orang dosen yang masih asisten ahli (Ade Sri Madona, S.Pd., dan Erlina, Dr. M.Pd) dan 1 orang dosen dengan jabatan fungsional yakni tenaga pengajar (Eni Desfitri, S.Pd., M. Pd).

6 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

7 Beri teguran atau bahkan sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen.

**LAMPIRAN HASIL MONEV MUTU PEMBELAJARAN DAN
KINERJA DOSEN TETAP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

SEMESTER GANJIL 2021-2022

1. Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd.
 MK : Pembelajaran IPS I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 3E	Kls 3A		Kls 3E	Kls 3A		
1	Kontrak perkuliahan dan silabus	RPS dan Silabus serta perbedaan ilmu sosial dengan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS	perbedaan dan hubungan ilmu sosial dengan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Karakteristik siswa kelas 1, 2 dan 3; Cara belajar anak SD	Karakteristik siswa sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Pendekatan pembelajaran IPS; Metode pembelajaran	Model metode strategi pendekatan dan media dalam pembelajaran ips	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Perkembangan kurikulum	Kurikulum diindonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Analisis kurikulum pembelajaran IPS SD	Penilaian otentik	1	1	1,00	0	0	0,00	0
7	Penilaian otentik	Analisis Kurikulum Pembelajaran IPS SD	1	1	1,00	0	0	0,00	0
8	Komponen Silabus	Silabus Pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema	materi ajar pembelajaran IPS SD kelas 1 2 dan 3	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	PengembanganKomponen RPP tematik	Analisis RPP pembelajaran IPS	1	1	1,00	0	0	0,00	0
11	Simulasi RPP 1	Merancang rpp pembelajaran ips	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Simulasi RPP 2	Simulasi RPP	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Simulasi RPP 3	Simulasi Rpp2	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Simulasi RPP 3	Simulasi rpp 4	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	Simulasi RPP 3		1	1	1,00	0	0	0,00	0
			Jumlah		15,00			11,00	0,00
			Skor		100,00			73,33	0,00
						Skor Akhir		92,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2022

Tim GKMF

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi	: PGSD								
Dosen	: Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd.								
MK	: Konsep Dasar IPS I								






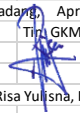
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 1D	Kls 1E		Kls 1D	Kls 1E		
1	Kontrak perkuliahan dan silabus	kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Struktur ilmu (fakta, konsep dan generalisasi), dengan menjelaskan pengertian, memberikan contoh dan menjelaskan hubungan fakta, konsep dan generalisasi dengan menggunakan berbagai sumber.	Fakta konsep dan generalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	perbedaan dan hubungan ilmu sosial dengan IPS dengan benar baik secara lisan ataupun tertulis.	perbedaan dan hubungan ilmu sosial dengan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	pengertian dan karakteristik ilmu sosiologi	karakteristik ilmu sosiologi serta menjelaskan Individu masyarakat interaksi sosial konflik sosial paranata sosial dan tindakan sosial	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	mengidentifikasi dan menjelaskan konsep ilmu sosiologi	menjelaskan konsep ilmu sosiologi Tujuan dan kegunaan sosiologi konsep konsep dan teori teori sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	pengertian dan ruang lingkup antropologi secara benar baik secara lisan ataupun tertulis.	pengertian dan ruang lingkup antropologi secara benar baik secara lisan ataupun tertulis. Serta mampu mengidentifikasi konsep dasar ilmu antropologi kebudayaan tradisi evolusi enkulturasi difusi akulturasi asimilasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	konsep dasar ilmu geografi	Konsep Dasar Geografi 1 Defenisi Georafri Cakupan Dan Peranan Geografi Ruang Lingkup Geografi Material	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	konsep dasar ilmu geografi	Konsep Dasar Geografi 2 Ruang lingkup Geografi Formal Pendekatan Geografi Prinsip Geografi dan Konsep dalam Geografi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Konsep dasar ilmu ekonomi 1	Konsep dasar ilmu ekonomi 1 Pengertian Ilmu Ekonom Macam macam kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan prinsip ekonomi motif ekonomi dan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi 2	Konsep dasar ilmu ekonomi 2 produksi komsumsi dan distribusi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	konsep dasar sejarah 1	konsep dasar sejarah 1 pengertian dan ruang lingkup sejarah metode dan ilmu bantu sejarah tujuan dan kegunaan sejarah perkembangan sejarah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Konsep dasar sejarah 2	konsep dasar sejarah 2 Sejarah Sebagai peristiwa kisah ilmu	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Konsep dasar ilmu politik 1	Konsep dasar ilmu politik 1 Pengertian dan Ruang Lingkup Teori Politik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Konsep dasar ilmu politik 2	Konsep dasar ilmu politik 2 Konsep konsep Teori Politik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	konsep dasar ilmu-ilmu sosial dalam pembelajaran IPS SD		1	1	1,00	0	0	0,00	0
			Jumlah		15,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			93,33	0,00
						Skor Akhir		98,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2022
 Titi GKMF



 Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd.							
MK		: Pembelajaran PKN I							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 5G			Kls 5G			
1	menganalisis Paradigma Baru Pembelajaran PKN	Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	menganalisis Paradigma Baru Pembelajaran PKN	Paradikma baru pembelajaran PKN	1		1,00	1		1,00	0
3	karakteristik Siswa Sekolah Dasar	Karakteristik siswa sekolah dasar	1		1,00	1		1,00	0
4	model, pendekatan, metode, strategi dan media dalam pembelajaran PKN	Model pendekatan strategi metode media pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
5	perkembangan kurikulum di Indonesia	Kurikulum diindonesia	1		1,00	1		1,00	0
6	kurikulum pembelajaran PKN SD Kelas 1, 2 dan 3	Penilaian otentik	1		1,00	0		0,00	0
7	penilaian otentik dalam pembelajaran PKN	Analisis kurikulum	1		1,00	0		0,00	0
8	komponen silabus Pembelajaran PKN	Silabus pembelajaran	1		1,00	0		0,00	0
9	materi ajar pembelajaran PKN SD kelas 1,2 dan 3	Materi ajar pembelajaran pkn	1		1,00	0		0,00	0
10	analisis komponen RPP PKN	Rpp pembelajaran pkn	1		1,00	0		0,00	0
11	Pengembangan Komponen dan Menyusun RPP PKN	Rancangan rpp pembelajaran	1		1,00	0		0,00	0
12	simulasi RPP	Simulasi rpp 1	1		1,00	0		0,00	0
13	simulasi RPP	simulasi rpp	1		1,00	1		1,00	0
14	simulasi RPP	Simulasi RPP	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			7,00	0,00
			Skor		100,00			50,00	0,00
							Skor Akhir	85,00	
Keterangan :									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Padang, April 2022			
						Tina GKMF			
									
						Risa Yulisna, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran										
Prodi		: PGSD								
Dosen		: Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd.								
MK		: Pembelajaran PKN I								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan	
			Kls 5C	Kls 5D		Kls 5C	Kls 5D			
1	menganalisis Paradigma Baru Pembelajaran PKN	Kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
2	menganalisis Paradigma Baru Pembelajaran PKN	Paradigma baru pembelajaran PKN	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
3	karakteristik Siswa Sekolah Dasar	Karakteristik siswa sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
4	model, pendekatan, metode, strategi dan media dalam pembelajaran PKN	Model pendekatan strategi metode media pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
5	perkembangan kurikulum di Indonesia	Kurikulum diindonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
6	kurikulum pembelajaran PKN SD Kelas 1, 2 dan 3	Penilaian otentik	1	1	1,00	0	0	0,00	0	
7	penilaian otentik dalam pembelajaran PKN	Analisis kurikulum	1	1	1,00	0	0	0,00	0	
8	komponen silabus Pembelajaran PKN	Silabus pembelajaran	1	1	1,00	0	0	0,00	0	
9	materi ajar pembelajaran PKN SD kelas 1, 2 dan 3	Materi ajar pembelajaran pkn	1	1	1,00	0	0	0,00	0	
10	analisis komponen RPP PKN	Rpp pembelajaran pkn	1	1	1,00	0	0	0,00	0	
11	Pengembangan Komponen dan Menyusun RPP PKN	Rancangan rpp pembelajaran	1	1	1,00	0	0	0,00	0	
12	simulasi RPP	Simulasi rpp 1	1	1	1,00	0	0	0,00	0	
13	simulasi RPP	simulasi rpp	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
14	simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
			Jumlah		14,00			7,00	0,00	
			Skor		100,00			50,00	0,00	
							Skor Akhir		85,00	
Keterangan :						Padang, April 2022				
TM = Tatap Muka						TIN GKMF				
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai										
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas										
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi										
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan										
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yulisna, M.Pd.				

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D							
MK		: Pendidikan Kepramukaan							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 7B			Kls 7B			
1	Pengantar Perkuliahan Arah sasaran tujuan prospek aktivitas tugas tugas sistem penilaian dll	sasaran tujuan prospek aktivitas tugas tugas sistem penilaian dll	1		1,00	1		1,00	0
2	Menjelaskan landasan hukum, sejaarah, prinsip dasar, metode pembinaan kepramukaan, organisasi kelembagaan pramuka	Fundamental Kepramukaan Bagian 1	1		1,00	1		1,00	0
3	Menjelaskan landasan hukum, sejaarah, prinsip dasar, metode pembinaan kepramukaan, organisasi kelembagaan pramuka	Fundamental Kepramukaan bagian 2	1		1,00	1		1,00	0
4	persoalan pembangunan bangsa Indonesia dalam berbagai perspektif	Kepramukaan Solusi bagi Persoalan Bangsa	1		1,00	0		0,00	0
5	pengorganisasian satuan bina pramuka	Satuan Bina Pramuka dan Pengorganisasiannya	1		1,00	1		1,00	0
6	prinsip dasar dalam penyelenggaraan ekskul wajib pramuka di sekolah	Ekskul Wajib Pramuka Bagian 1	1		1,00	1		1,00	0
7	prinsip dasar dalam penyelenggaraan ekskul wajib pramuka di sekolah	Ekskul Wajib Pramuka Bagian 2 Aktualisasi Ekskul Wajib di Sekolah Madrasah	1		1,00	1		1,00	0
8	Keterampilan Dasar Kepramukaan	Keterampilan Dasar Kepramukaan	1		1,00	1		1,00	0
9	keterampilan kepramukaan	Pengembangan Keterampilan Kepramukaan dan Pengelolaan Pembelajarannya.	1		1,00	1		1,00	0
10	tatakelola pembinaan kepramukaan di alam terbuka	Pendidikan di Alam Terbuka Kepramukaan	1		1,00	1		1,00	0
11	tatakelola pembinaan kepramukaan di alam terbuka	Pembinaan Pramuka Bagian 1	1		1,00	0		0,00	0
12	pembinaan berdasarkan Syarat Kecakapan Umum	Pembinaan Pramuka Bagian 2	1		1,00	0		0,00	0
13	pembinaan berdasarkan Syarat Kecakapan Umum	Pembinaan Pramuka bagian 3 Membina vs Mengajar	1		1,00	1		1,00	0
14	pembinaan berdasarkan Syarat Kecakapan Umum	Praktek Membina bagian 4 Review perkuliahan dan tugas akhir semester	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			11,00	0,00
			Skor		100,00			78,57	0,00
					Skor Akhir			93,57	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Titi GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yulisna, M.Pd.			



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : Ali Mardius, S.Pd., M.Pd									
MK : Pend. jasmani, Olah Raga dan Kesehatan 1									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 3A	3B		Kls 3A	3B		
1	Kontrak Perkuliahan, Batasan/Ruang Lingkup Perkuliahan	Konsep Dasar Pendidikan jasmani di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	pendidikan Jasmani dan Kesegaran Jasmani	Menjelaskan dan menganalisis Perbedaan pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Manfaat Dan Pengaruh Olahraga Terhadap Kesegaran Jasmani Dan Kesehatan.	Menjelaskan Teori dan merancang praktek pada cabang Atletik pada anak Sekolah Dasar	1	1	1,00	0	0	0,00	0
4	Manfaat Dan Pengaruh Olahraga Terhadap Kesegaran Jasmani Dan Kesehatan.	Menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas senam ritmik pada Anak Sekolah Dasar	1	1	1,00	0	0	0,00	0
5	Manfaat Dan Pengaruh Olahraga Terhadap Kesegaran Jasmani Dan Kesehatan.	Menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas Aquatik atau renang pada Anak sekolah Dasar	1	1	1,00	0	0	0,00	0
6	Praktek modifikasi permainan	Menjelaskan dan merancang praktek Permainan kecil dan permainan tradisional dan pembelajarannya pada anaka sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Praktek modifikasi permainan	Menjelaskan dan merancang praktek Permainan kecil dan permainan tradisional dan pembelajarannya pada anak Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Praktek modifikasi permainan	Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Sepak Bola	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	pengecahan cidera dan cara mengatasinya	Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Bola Voli	1	1	1,00	0	0	0,00	0
10	Praktek modifikasi permainan	Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil Bulu Tangkis	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	Praktek modifikasi permainan	Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil tenis Meja	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Praktek modifikasi permainan	Menjelaskan dan menganalisis Kebugaran jasmani	1	1	1,00	0	0	0,00	0
13	Praktek modifikasi permainan	Pertolongan pertama pada cidera kecelakaan	1	1	1,00	0	0	0,00	0
14	Praktek modifikasi permainan	Pola Hidup bersih dan Sehat PHBS	1	1	1,00	0	0	0,00	0
15	Mempraktekkan Olahraga beladiri		1	1	1,00	0	0	0,00	0
			Jumlah		15,00			7,00	0,00
			Skor		100,00			46,67	0,00
						Skor Akhir		84,00	
Keterangan :									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									
						Padang, April 2022 TIRU GKMF  Risa Yuliana, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran											
Prodi : PGSD											
Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd											
MK : Pend. jasmani, Olah Raga dan Kesehatan 1											
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan		
			Kls 3C			Kls 3C					
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan Konsep dasar PJOK di Sekolah Dasar	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan Konsep dasar PJOK di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	0		
2	konsep dasar Konsep Kedudukan dan Makna Pendidikan Jasmani	konsep dasar Konsep Kedudukan dan Makna Pendidikan Jasmani	1		1,00	1		1,00	0		
3	Teori dan Praktik Atletik	Pembelajaran atletik	1		1,00	1		1,00	0		
4	Teori dan Praktik senam	Pembelajaran Senam	1		1,00	1		1,00	0		
5	Teori dan Praktik senam	Pembelajaran Senam	1		1,00	1		1,00	0		
6	Teori dan Praktik renang	Pembelajaran Renang	1		1,00	1		1,00	0		
7	Teori dan Praktik renang	permainan kecil	1		1,00	0		0,00	0		
8	permainan kecil	permainan tradisional	1		1,00	0		0,00	0		
9	permainan tradisional	Permainan bola besar	1		1,00	0		0,00	0		
10	Permainan bola besar	Permainan bola kecil	1		1,00	0		0,00	0		
11	Permainan bola kecil	konsep dasar Kebugaran Jasmani	1		1,00	0		0,00	0		
12	konsep dasar Kebugaran Jasmani	konsep dasar Kebugaran Jasmani	1		1,00	0		0,00	0		
13	konsep dasar Kebugaran Jasmani	Pertolongan pertama cedera	1		1,00	0		0,00	0		
14	Pertolongan pertama cedera	Pola Hidup Bersih dan Sehat PHBS .	1		1,00	0		0,00	0		
15	Pola Hidup Bersih dan Sehat PHBS .		1		1,00	0		0,00	0		
			Jumlah		15,00			6,00	0,00		
			Skor		100,00			40,00	0,00		
					Skor Akhir			82,00			
Keterangan :						Padang, April 2022					
TM = Tatap Muka						Tirto, GKMF					
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai											
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas											
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi											
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan											
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yuliana, M.Pd.					

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.									
MK : Evaluasi Pendidikan									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 3B	Kls 3C		Kls 3B	Kls 3C		
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan dan menjelaskan konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	konsep dasar evaluasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Fungsi, tujuan dan acuan penilaian hasil belajar Peserta Didik.	Fungsi tujuan dan acuan penilaian hasil belajar Peserta Didik.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Prinsip dan karakteristik Penilaian Hasil Belajar	Prinsip dan karakteristik Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Kriteria Ketuntasan Minimal Dalam Penilaian Hasil Belajar	KKM	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Autentik	Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	perencanaan dan Pelaksanaan penilaian Sikap	perencanaan dan Pelaksanaan penilaian Sikap	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	perencanaan dan Pelaksanaan penilaian Keterampilan	perencanaan dan Pelaksanaan penilaian keterampilan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	menyusun Instrumen Penilaian Pengetahuan	Perencanaan dan pelaksanaan Penilaian Pengetahuan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	menyusun Instrumen Penilaian Pengetahuan	menyusun Instrumen Penilaian pengetahuan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	merancang rubrik penilaian untuk aspek keterampilan dan sikap	merancang instrumen penilaian dengan menggunakan platform google form	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	mengembangkan instrumen yang berkualitas	mengembangkan instrumen yang berkualitas validitas reliabilitas dll	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	mengembangkan instrumen yang berkualitas	mengembangkan instrumen yang berkualitas	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	mengembangkan instrumen yang berkualitas	Mengembangkan instrumen yg berkualitas	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	melaporkan hasil penilaian hasil belajar.		1	1	1,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Tina GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yulisna, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.									
MK : Pembelajaran Matematika I									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 3B	Kls 3F		Kls 3B	Kls 3F		
1	RPS, Kontrak, kurikulum 2013 dan Pendekatan Saintifik	pendekatan saintifik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Teori belajar dan model pembelajaran pada pendekatan saintifik di SD	teori belajar dan model pembelajaran yang digunakan pada Pendekatan Saintifik di SD	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Analisis kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar	analisis buku siswa dan guru	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Analisis kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar	analisis buku guru dan siswa lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	bagaimana menghitung dan mengurutkan banyak benda	Pembelajaran Bilangan	1	1	1,00	0	0	0,00	0
6	bagaimana menjumlahkan dan mengurangi bilangan	menjumlahkan dan mengurangi bilangan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	penggunaan nilai tempat dalam penjumlahan dan pengurangan	penggunaan nilai tempat dalam penjumlahan dan pengurangan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	perkalian dan pembagian	pembelajaran perkalian	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	perkalian dan pembagian	pembelajaran pembagian	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	satuan waktu	pembelajaran satuan waktu	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	pengukuran panjang dan berat benda	pengukuran panjang dan berat benda	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	pengelompokkan bangun ruang	pembelajaran bangun ruang	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	pengelompokkan bangun datar	Pembelajaran Bangun Datar	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	pengelompokkan bangun datar	simulasi	1	1	1,00	0	0	0,00	0
15		Simulasi	0	0	0,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		14,00			13,00	0,00
			Skor		93,33			86,67	0,00
						Skor Akhir		91,33	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Titi GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yuliana, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran										
Prodi : PGSD										
Dosen : Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.										
MK : Profesi Pendidikan										
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 7B	Kls 3F	Kls 7B		Kls 3F			
1	hakekat, harapan dan tantangan profesi pendidikan dan menanggapi diskusi	Konsep Dasar Profesi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	1	
2	Guru sebagai sebuah profesi dan menanggapi diskusi dengan komunikasi yang efektif dan secara santun.	Guru sebagai sebuah profesi	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
3	Profesi Guru sebagai Jabatan Fungsional	Profesi Guru sebagai Jabatan Fungsional	1	1	1,00	1	1	1,00	1	
4	Kompetensi Guru	kompetensi Guru Profesional	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
5	Pendidikan Profesi Guru	PPG	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
6	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Guru	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Guru	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
7	Penilaian Kinerja Guru	Penilaian Kinerja Guru	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
8	syarat-syarat menjadi Kepala sekolah dan Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
9	syarat menjadi Pengawas Sekolah dan Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
10	Administrasi Pendidikan	Administrasi pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
11	Administrasi Sekolah	Administrasi Sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
12	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
13	Supervisi Pendidikan	Supervisi pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
14	menganalisis suatu permasalahan pendidikan	permasalahan pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
15	menganalisis suatu permasalahan pendidikan dan memilih solusi	permasalahan pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
			Jumlah					15,00	2,00	
			Skor					100,00	13,33	
						Skor Akhir		100,00		
Keterangan :						Padang, April 2022				
TM = Tatap Muka						TIRU GKMF				
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai										
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas										
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi										
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan										
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yuliana, M.Pd.				

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom									
MK : Teknologi Informasi dan Komunikasi									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 1D			Kls 1D			
1	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	1
2	konsep Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	konsep Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1		1,00	0
3	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1		1,00	1
4	konsep Pembelajaran Berbasis Komputer	konsep Pembelajaran Berbasis Komputer	1		1,00	1		1,00	0
5	konsep Pembelajaran Melalui Media Video	konsep Pembelajaran Melalui Media Video	1		1,00	1		1,00	0
6	konsep Pembelajaran Melalui Media Video lanjut	konsep Pembelajaran Melalui Media Video lanjut	1		1,00	1		1,00	0
7	konsep Blended Learning dalam pembelajaran	konsep Blended Learning dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
8	konsep Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	konsep Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	1		1,00	1		1,00	0
9	konsep Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	konsep Pembelajaran Berbasis WEB E Learning lanjut	1		1,00	1		1,00	0
10	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1,00	1		1,00	0
11	konsep Teknologi Jaringan Komputer	konsep Teknologi Jaringan Komputer	1		1,00	1		1,00	0
12	konsep Manajemen Labor TIK	konsep Manajemen Labor TIK	1		1,00	1		1,00	0
13	konsep TIK sebagai sarana komunikasi guru	konsep TIK sebagai sarana komunikasi guru	1		1,00	1		1,00	0
14	konsep TIK untuk evaluasi pembelajaran	konsep TIK untuk evaluasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	2,00
			Skor		100,00			100,00	13,33
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Titi GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yuliana, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Darwianis, S.Sos., M.H
 MK : Konsep Dasar PKN 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 1E			Kls 1E			
1	Kontrak Perkuliahan, RPS, sumber belajar,	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep dan Urgensi, Musyawarah dan Mufakat sebagai ciri kehidupan Bangsa	Musyawarah dan Mufakat sebagai ciri Kehidupan Bangsa	1		1,00	1		1,00	0
3	Membangun Argumen tentang Tolong Menolong sesama Manusia	Musyawarah dan Mufakat	1		1,00	1		1,00	0
4	Konsep, Argumen dan tantangan	Membangun Argumen tentang tolong menolong sesama manusia	1		1,00	1		1,00	0
5	Sumber Historis, Sosiologis, Politis	Partisipasi dalam pembangunan	1		1,00	0		0,00	0
6	Dinamika dan Tantangan Otonomi Daerah dalam Era Kemerdekaan	Partisipasi dalam pembangunan	1		1,00	0		0,00	0
7	Otonomi Daerah Era Demokrasi Terpimpin, dan Era Orde Baru	Menganalisis pelaksanaan otonomi daerah era demokrasi terpimpin dan era orde baru	1		1,00	1		1,00	0
8	Pelaksanaan Otonomi Daerah Era Reformasi	Hakikat bangsa dan negara Manusia sebagai mahluk hidup dan mahluk sosial	1		1,00	0		0,00	0
9	Konsep dan Hakikat Bangsa dan Negara	Pengertian Bangsa dan terbentuknya Bangsa	1		1,00	1		1,00	0
10	Pengertian Bangsa, terbentuknya Bangsa	Urgensi Negara Fungsi Negara secara Umum Tujuan Negara dan Unsur Unsur Negara	1		1,00	0		0,00	0
11	Konsep dan Urgensi Fungsi dan Tujuan Negara	Menganalisis pengertian tentang nilai dan norma	1		1,00	0		0,00	0
12	pengertian Nilai dan Norma	Pengertian dan macam macam HAM sejarah perkembangan HAM manusia	1		1,00	0		0,00	0
13	Penegakan HAM dan Implikasinya	Dinamika dan Tantangan Penegakan HAM di Indonesia perkembangan HAM di Indonesia hambatan penegakan HAM dan tantangan penegakan HAM	1		1,00	1		1,00	0
14	Penegakan HAM di Indonesia, hambatan dan tantangan	Pelanggaran HAM Internasional Proses peradilan HAM Internasional	1		1,00	1		1,00	0
15	Pelanggaran dan Proses Peradilan HAM Internasional	Lanjutan materi Pelanggaran HAM Internasional proses peradilan HAM Internasional	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			9,00	0,00
			Skor		100,00			60,00	0,00
					Skor Akhir			88,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi



Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2022


Tina GKMF

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : Darwianis, S.Sos., M.H									
MK : Pancasila									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			1B	1C		1B	1C		
1	Kontrak Perkuliahan, RPS,	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Pendidikan Pancasila dalam hubungannya dengan Reformasi	Konsep dan Urgensi Landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Pengertian setiap landasan Pendidikan Pancasila	Pengertian Setiap Lndasan Pendidikan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	nilai - nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	Menganalisis Nilai Nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Proses Perumusan Pancasila	Pancasila dalam konteks sejarah bangsa Indonesia dengan buktinya masing masing Proses perumusan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara	Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar Negara dari masa kemerdekaan sampai reformasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	pengertian Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Nilai, Pancasila sebagai Kesatuan Organik	Pancasila sebagai sistem Filsafat sistem nilai sebagai kesatuan organik ontologis dan berbentuk hirarkhis dan piramidal	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Pancasila Sumber Etika serta contoh kasus/aktual yang relevan	Pancasila sebagai sumber etika dan Pancasila sebagai etika politik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara	Pengertian dan konsekwensi Pancasila sebagai idiologi nasional dengan contoh dan kasus aktualnya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	perbedaan pokok antara idiologi Pancasila dengan idiologi besar lainnya	Perbedaan pokok antara idiologi Pancasila dengan idiologi besar lainnya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	Kedudukan, Penjabaran, HUBungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal-Pasal UUD 1945	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Kedudukan Pembukaan UUD 1945, serta Hubungan Lembaga Kekuasaan Negara denga Pasal-Pasalnya	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Pengertian Paradigma, Pancasila sebagai Paradigma	Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Menganalisis implikasi dan tantangan Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15		Lanjutan Implikasi dan Tantangan Pancasila sebagai Paradima dalam berbagai Asfek kehidupan berbangsa dan bernegara	0	0	0,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
					Skor Akhir		95,33		
Keterangan :									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Padang, April 2022 Tirul GKMF  Risa Yulisna, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Darwianis, S.Sos., M.H									
MK : Pancasila									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			1D	1E		1D	1E		
1	Kontrak Perkuliahan, RPS,	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Pendidikan Pancasila dalam hubungannya dengan Reformasi	Konsep dan Urgensi Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Pengertian setiap landasan Pendidikan Pancasila	Pengertian Setiap Landasan Pendidikan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	nilai - nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	Mengidentifikasi dan menganalisis nilai nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Proses Perumusan Pancasila	Proses perumusan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara	Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara dari masa kemerdekaan sampai reformasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	pengertian Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Nilai, Pancasila sebagai Kesatuan Organik	Pancasila sebagai sistem Filsafat sebagai sistem nilai kesatuan organik ontologis dan tersusun secara hirarkhis dan berbentuk piramidal	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Pancasila Sumber Etika serta contoh kasus/aktual yang relevan	Pancasila sebagai sumber etika dan Pancasila sebagai etika politik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara	Pengertian dan konsekwensi Pancasila sebagai ideologi nasional dengan dan kasus aktualnya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	perbedaan pokok antara ideologi Pancasila dengan ideologi besar lainnya	Perbedaan ideologi Pancasila dengan ideologi besar lainnya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	Kedudukan, Penjabaran, Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal-Pasal UUD 1945	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Kedudukan Pembukaan UUD 1945, serta Hubungan Lembaga Kekuasaan Negara dengan Pasal-Pasalnya	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Pengertian Paradigma, Pancasila sebagai Paradigma	Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Implikasi serta tantangan Pancasila sebagai paradigma dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15		Lanjutan Implikasi dan Tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai Aspek Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	0	0	0,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
					Skor Akhir		95,33		
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						TIP, GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Darwianis, S.Sos., M.H									
MK : Pancasila									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 1A			Kls 1A			
1	Kontrak Perkuliahan, RPS	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	Pendidikan Pancasila dalam hubungannya dengan Reformasi	Konsep dan Urgensi Landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
3	Pengertian setiap landasan Pendidikan Pancasila	Pengertian Setiap Lndasan Pendidikan Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
4	nilai - nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	Menganalisis Nilai Nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	1		1,00	1		1,00	0
5	Proses Perumusan Pancasila	Pancasila dalam konteks sejarah bangsa Indonesia dengan buktinya masing masing Proses perumusan Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
6	Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara	Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar Negara dari masa kemerdekaan sampai reformasi	1		1,00	1		1,00	0
7	pengertian Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Nilai, Pancasila sebagai Kesatuan Organik	Pancasila sebagai sistem Filsafat sistem nilai sebagai kesatuan organik ontologis dan berbentuk hirarkhis dan piramidal	1		1,00	1		1,00	0
8	Pancasila Sumber Etika serta contoh kasus/aktual yang relevan	Pancasila sebagai sumber Etika dan Pancasila sebagai etika politik	1		1,00	1		1,00	0
9	Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara	Pengertian dan konsekwensi Pancasila sebagai idiologi nasional dengan contoh dan kasus aktualnya	1		1,00	1		1,00	0
10	perbedaan pokok antara idiologi Pancasila dengan idiologi besar lainnya	Perbedaan idiologi Pancasila dengan idiologi besar lainnya	1		1,00	1		1,00	0
11	Kedudukan, Penjabaran, Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal-Pasal UUD 1945	Hubungan Pancasila dan Pembukaan UUD1945 serta pasal pasalnya	1		1,00	1		1,00	0
12	Kedudukan Pembukaan UUD 1945, serta Hubungan Lembaga Kekuasaan Negara denga Pasal-Pasalnya	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	1		1,00	1		1,00	0
13	Pengertian Paradigma, Pancasila sebagai Paradigma	Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1,00	1		1,00	0
14	Pancasila sebagai Paradigma dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Implikasi serta tantangan Pancasila dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1,00	1		1,00	0
15		Lanjutan Implikasi dan Tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai Aspek Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
					Skor Akhir			95,33	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Titi GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran													
Prodi : PGSD													
Dosen : Eni Desfitri, S.Pd., M. Pd.													
MK : Kewirausahaan													
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar				
			Kls 7C			Kls 7C							
1		Menjelaskan mengenai RPS Kontrak Perkuliahan dan Tugas yang harus di selesaikan selama satu semester	0		0,00	1		1,00	0				
2		Konsep Dasar Kewirausahaan	0		0,00	1		1,00	0				
3		karakteristik Wirasaha Sukses	0		0,00	1		1,00	0				
4		Karakter Wirasaha Sukses Ketegasan dalam Produksi	0		0,00	1		1,00	0				
5		Komunikasi dan Interpersonal Skill dalam Kewirausahaan	0		0,00	1		1,00	0				
6		Komunikasi dan Interpersonal Skill Kepemimpinan dan Komunikasi	0		0,00	1		1,00	0				
7		KREATIFITAS DAN INOVASI DALAM BERWIRUSAHA	0		0,00	1		1,00	0				
8		Perencanaan Bussiness Plan	0		0,00	1		1,00	0				
9		Penjualan Produk Pada Konsumen Retail	0		0,00	1		1,00	0				
10		Menjual Produk dan Jasa Kepada Konsumen Korporasi	0		0,00	1		1,00	0				
11		Manajemen Keuangan Pribadi dan Keuangan Usaha	0		0,00	1		1,00	0				
12		Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	0		0,00	1		1,00	0				
13		Mengevaluasi dan Mengendalikan suatu usaha	0		0,00	1		1,00	0				
14		Mengumpulkan Tugas dan Praktek Vidio Lapangan	0		0,00	1		1,00	0				
			Jumlah		0,00			14,00	0,00				
			Skor		0,00			100,00	0,00				
						Skor Akhir		30,00					
Keterangan :										Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka										TIN GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jawar tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0													
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas										Risa Yulisna, M.Pd.			
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi													
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan													
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)													

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD
 Dosen : Eni Desfitri, S.Pd., M. Pd.
 MK : Konsep Dasar IPS 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uptad Bahan Ajar
			Kls 1B			Kls 1B			
1		MEMBAHAS TENTANG RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS DAN KONTRAK PERKULIAHAN PADA ATA KULIAH KONSEP DASAR IPS	0		0,00	1		1,00	0
2		Menganalisis struktur Ilmu secara rasional dan sistimatis	0		0,00	1		1,00	0
3		Generasi dan teori sosiologi secara logis dan terampil mengambil keputusan tepat	0		0,00	1		1,00	0
4		Konsep Generalisasi dan Teori Geografi Secara Logis Dan Terampil Mengambil Keputusan Secara Tepat	0		0,00	1		1,00	0
5		Konsep dan Generalisasi Ekonomi Secara Logis dan Trampil Mengambil Keputusan Secara Tepat	0		0,00	1		1,00	0
6		Teori Ekonomi Makro secara Logis dan Trampil dalam mengambil keputusan	0		0,00	1		1,00	0
7		Teori Ekonomi Mikro secara Logis dan Trampil dalam mengambil keputusan	0		0,00	1		1,00	0
8		Konsep Sejarah Teori Sejarah dan Generalisasi Sejarah	0		0,00	1		1,00	0
9		Konsep dan Teori Antropologi	0		0,00	1		1,00	0
10		Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfir	0		0,00	1		1,00	0
11		Pemanasan Global Bencana Alam dan Mitigasi Bencana Alam	0		0,00	1		1,00	0
12		Proses sosial Interaksi sosial dan sosial stratifikasi	0		0,00	1		1,00	0
13		Permasalahan Sosial Modernisasi dan Globalisasi	0		0,00	1		1,00	0
14		Pelaku Ekonomi Harga Keseimbangan Pasar dan Ekonomi Islam	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		0,00			14,00	0,00
			Skor		0,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		30,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jawar tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0.
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2022
 TIRU GKMF

 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Eni Desfitri, S.Pd., M. Pd.									
MK : Kurikulum dan Pembelajaran									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uptodaa Bahan Ajar
			Kls 3F			Kls 3F			
1		Pebahasan Rencana Pembelajaran Semester RPS dan Kontrak Perkuliahan	0		0,00	1		1,00	0
2		Konsep Dasar Kurikulum Fungsi dan peranan kurikulum dalam pembelajaran	0		0,00	1		1,00	0
3		komponen kurikulum	0		0,00	1		1,00	0
4		Prinsip prinsip landasan dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum	0		0,00	1		1,00	0
5		Sejarah dan Perkembangan Kurikulum di Indonesia	0		0,00	1		1,00	0
6		Tahap tahap Pengembangan Kurikulum	0		0,00	1		1,00	0
7		MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM DAN PENDEKATAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	0		0,00	1		1,00	0
8		Organisasi dan Struktur Program Kurikulum	0		0,00	1		1,00	0
9		HAKIKAT BELAJAR MENGAJAR PEMBELAJARAN CIRI BELAJAR DAN PRINSIP PENGAJARAN	0		0,00	1		1,00	0
10		PROSES PENGEMBANGAN KURIKULUM 2013 PRINSIP DAN KOMPONEN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DAN MODEL MODEL PEMBELAJARAN	0		0,00	1		1,00	0
11		Konsep Dasar Evaluasi Kurikulum	0		0,00	1		1,00	0
12		Pengertian Unsur dan Ciri Inovasi Kurikulum Pembelajaran	0		0,00	1		1,00	0
13		Ketepatan Menjelaskan Makna Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 13	0		0,00	1		1,00	0
14		MEMBUAT DAN MENGEMBANGKAN SILABUS DAN RPP DAN BAHAN AJAR	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		0,00			14,00	0,00
			Skor		0,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		30,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						TIPU GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : Eni Desfitri, S.Pd., M. Pd.									
MK : Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 7B			Kls 7B			
1		Membahas Rencana Pembelajaran Semester RPS dan Kontrak Perkuliahan pada Mata Kuliah Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan	0		0,00	1		1,00	0
2		Konsep Dasar Manajemen Pendidikan dan kepemimpinan yaitu tentang Pengertian Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkupnya	0		0,00	1		1,00	0
3		Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan	0		0,00	1		1,00	0
4		Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	0		0,00	1		1,00	0
5		Manajemen sarana dan Prasarana	0		0,00	1		1,00	0
6		Manajemen Keuangan	0		0,00	1		1,00	0
7		Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	0		0,00	1		1,00	0
8		Manajemen Kesiswaan	0		0,00	1		1,00	0
9		Manajemen Layanan Khusus	0		0,00	1		1,00	0
10		Pengertian dan Konsep Dasar Manajemen Berbasis Sekolah dan Mengidentifikasi Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah MBS Dalam Implementasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan	0		0,00	1		1,00	0
11		Supervisi Pendidikan	0		0,00	1		1,00	0
12		manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah dan implimentasi MPMS	0		0,00	1		1,00	0
13		Tugas Pokok dan Fungsi Sekolah Sebagai Pemimpin Pendidikan dan Syarat Syarat Kepemimpinan dan Tipe tipe Kepemimpinan	0		0,00	1		1,00	0
14		Konsep Dasar Analisis SWOT da	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		0,00			14,00	0,00
			Skor		0,00			100,00	0,00
					Skor Akhir			30,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						TIN GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yulisna, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran											
Prodi	: PGSD										
Dosen	: Enjoni, Dr. SP., MP										
MK	: Konsep Dasar IPA 1										
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uraian Bahan Ajar		
			Kls 1E	1B		Kls 1E	1B				
1	Pengenalan RPS kontrak perkuliahan	Pengenalan RPS kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
2	ciri-ciri makhluk hidup	Ciri ciri makhluk hidup	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
3	keanekaragaman makhluk hidup	Keanekaragaman Hayati Makhluk Hidup	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
4	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Komponen Makhluk Hidup dan Lingkungan	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
5	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Komponen Makhluk Hidup dan Lingkungan	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
6	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Perkembangbiakan Makhluk Hidup Tumbuhan	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
7	perkembangbiakan makhluk hidup	PERKEMBANGBIAKAN MAKHLUK HIDUP MANUSIA HEWAN	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
8	perkembangbiakan makhluk hidup	SISTEM GERAK RANGKA PADA MANUSIA	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
9	struktur tubuh pada manusiadanbuatan	Struktur Tubuh Manusia Sistem Otot Manusia	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
10	struktur tubuh pada manusia	SISTEM INDERA PADA ORGAN TUBUH MANUSIA	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
11	sistem organ tubuh manusia	SISTEM PEREDARAAN DARAH PADA ORGAN TUBUH MANUSIA	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
12	sistem organ tubuh manusia	Sistem organ pernafasan pd tubuh manusia	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
13	sistem organ tubuh manusia	SISTEM PENCERNAAN PADA ORGAN TUBUH MANUSIA	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
14	sistem organ tubuh manusia	Peranan pelestarian lingkungan manusia	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
15	peranan pelestarian lingkungan manusia		1	1	1,00	0	0	0,00	0		
			Jumlah		15,00			11,00	0,00		
			Skor		100,00			73,33	0,00		
						Skor Akhir		92,00			
Keterangan :						Padang, April 2022					
TM = Tatap Muka						Tina GKMF					
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai											
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas						Risa Yuliana, M.Pd.					
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi											
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan											
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)											

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : Enjoni, Dr. SP., MP									
MK : Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 7A	7C		Kls 7A	7C		
1	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Pendahuluan pengetahuan Ruang lingkup fungsi Manajemen Pendidikan Kepemimpinan.	Pendahuluan pengetahuan Tujuan Ruang lingkup fungsi Manajemen Pendidikan Kepemimpinan.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Manajemen Kurikulum Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Manajemen sarana dan prasarana	Manajemen Sarana Prasarana	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Manajemen Keuangan	Manajemen Keuangan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Manajemen Kesiswaan	MANAJEMEN KESISWAAN	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Manajemen Layanan Khusus	Manajemen Layanan Khusus	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	pengertian dan Konsep dasar Manajemen Berbasis Sekolah dan mengidentifikasi Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	Manajemen Berbasis Sekolah dan implementasi MBS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	Supervisi Pendidikan	SUPERVISI PENDIDIKAN	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Manajemen Peningatan Mutu Berbasis Sekolah dan Implementasi	Manajemen Peningatan Mutu Berbasis Sekolah dan Implementasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Tugas pokok dan fungsi TUPOKSI kepala sekolah	Tugas pokok dan fungsi TUPOKSI kepala sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Analisis SWOT	Analisis SWOT	1	1	1,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						TIPU GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yulisna, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Dr. Erlina, M.Pd.							
MK		: Bahasa Indonesia 2							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 1D	1E		Kls 1D	1E		
1			0	0	0,00	0	0	0,00	0
2	Sejarah pertumbuhan Bahasa Indonesia		1	1	1,00	0	0	0,00	0
3	Eksistensi bahasa indonesia baku	Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan Penyusunan Kalimat Bahasa Indonesia Ragam Formal.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Batasan kohesi dan koherensi	Penyusunan Paragraf Dan Karangan.	1	1	1,00	0	0	0,00	0
5	penerapan diksi dan kalimat ragam formal	Penyusunan Paragraf Dan Karangan.	1	1	1,00	0	0	0,00	0
6	hhakikat, kegunaan, jenis, struktur paragraf	Mampu Mengaplikasikan Wujud Karangan hakikat FisikPengacuan Karangan Ilmiah Penulisan Daftar Pustaka Catatan Kaki Abstrak Dan Ringkasan Penelitian.	1	1	1,00	0	0	0,00	0
7	hhakikat, kegunaan, jenis, struktur paragraf	Penyusunan Karangan Ilmiah.	1	1	1,00	0	0	0,00	0
8	wujud, hakikat, fisik karangan ilmiah	Penyusunan Karangan Ilmia	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	wujud, hakikat, fisik karangan ilmiah	Penyusunan Karangan Ilmiah.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	karakteristik sumber ilmiah, penanda informasi penting dalam bacaan	Keterampilan Menyampaikan Gagasan Dan Temuan Ilmiah.	1	1	1,00	0	0	0,00	0
11	karakteristik sumber ilmiah, penanda informasi penting dalam bacaan	Keterampilan Menyampaikan Gagasan Dan Temuan Ilmiah.	1	1	1,00	0	0	0,00	0
12	penggunaan bahasa dalam forum ilmiah	Keterampilan Menulis Surat Resmi.	1	1	1,00	0	0	0,00	0
13	penggunaan bahasa dalam forum ilmiah		1	1	1,00	0	0	0,00	0
14	hakikat surat, jenis, langkah-langkah menyusun surat		1	1	1,00	0	0	0,00	0
			Jumlah		13,00			3,00	0,00
			Skor		92,86			21,43	0,00
						Skor Akhir		71,43	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Tina GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
* UPLOAD RPS TIDAK SESUAI FORMAT									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Dr. Erlina, M.Pd.									
MK : Konsep Dasar bahasa Indonesia									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 3A			Kls 3A			
1	Hakikat sastra		1		1,00	0		0,00	0
2	Hakikat sastra		1		1,00	0		0,00	0
3	genre sastra, puisi anak, sasftra tradisional		1		1,00	0		0,00	0
4	genre sastra, puisi anak, sasftra tradisional	Ketepatan Merumuskan Pemilihan Bacaan Sastra Anak Yang Sesuai Dengan Tahapan Perkembangan Anak Serta Ketepatan Dan Kesesuaian Merumuskan Anliterasi Sastra.	1		1,00	0		0,00	0
5	pemilihan bacaan sastra anak	Ketepatan Merumuskan Pemilihan Bacaan Sastra Anak Yang Sesuai Dengan Tahapan Perkembang Anak.	1		1,00	1		1,00	0
6	pemilihan bacaan sastra anak	Ketepatan Dan Kesesuaian Merumuskan Literasi Sastra.	1		1,00	0		0,00	0
7	apresiasi sastra anak	Ketepatan Menjelaskan Keterampilan Sastra Anak Beserta Contohnya.	1		1,00	0		0,00	0
8		Ketepatan Mengkritisi Karya Sastra Secara Teoretis.	1		1,00	0		0,00	0
9	apresiasi sastra anak	Ketepatan Mengkritisi Karya Sastra Secara Teoretis.	1		1,00	0		0,00	0
10	mengkritisi karya sastra secara teoritis	Ketepatan Mengkritisi Yang Dikaitkan Dengan Sastra Anak.	1		1,00	1		1,00	0
11	mengkritisi karya sastra secara teoritis	Kegiatan Sastra Dalam Berbagai Konteks.	1		1,00	0		0,00	0
12	kegiatan bersastra dalam berbagai konteks	Sastra Sebagai Sarana Aktuaisasi Diri.	1		1,00	0		0,00	0
13	konsep penciptaan karya sastra	Konsep Penciptaan Karya Sastra Apresiasi Puisi Prosa Drama Cipta Karya Sastra Yang Ditetapkan Di Sekola Dasar.	1		1,00	1		1,00	0
14	konsep penciptaan karya sastra		1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			3,00	0,00
			Skor		100,00			21,43	0,00
					Skor Akhir			76,43	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Tina GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yulisna, M.Pd.			
* UPLOAD RPS TIDAK SESUAI FORMAT									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Dr. Erlina, M.Pd.
 MK : Profesi Pendidikan





TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 7E			Kls 7E			
1	konsep dasar profesi pendidikan		1		1,00	0		0,00	0
2	guru sebagai sebuah profesi		1		1,00	0		0,00	0
3	profesi guru sebagai jabatan fungsional		1		1,00	0		0,00	0
4	kompetensi guru profesional	Kompetensi Guru Profesional Pengertian Karakteristik Guru Profesional Yang Harus Dimiliki Guru.	1		1,00	1		1,00	0
5	pendidikan profesi guru	Kompetensi Guru Profesional Pengertian Karakteristik Guru yang Harus Dimiliki Guru Profesional.	1		1,00	0		0,00	0
6	pengembangan keprofesionalan berkelanjutan	Pendidikan Profesi Guru Pengertian Syarat syarat Tujuan Lembaga Penyelenggara PPG.	1		1,00	0		0,00	0
7	penilaian kinerja guru	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Pengertian PKB Tujuan Dan Manfaat PKB Jenis Jenis PKB.	1		1,00	0		0,00	0
8		Penilaian Kinerja Guru Pengertian Penilaian Kinerja Guru Tujuan Dan Manfaat Penilaian Kinerja Guru Prinsip Prinsip PKG Prosedur PKG Dan Aspek Aspek PKG.	0		0,00	1		1,00	0
9		Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Syarat Syarat Kepala Sekolah Tugas Dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah Kompetensi Pengertian Penilaian Kinerja Tujuan Dan Manfaat Penilaian Prosedur Penilaian Aspek Aspek PKG.	0		0,00	1		1,00	0
10		Penilaian Kinerja Pengawas Pengawas Sekolah.	0		0,00	1		1,00	0
11		Administrasi Pendidikan Ruang Lingkup Dan Fungsi Administrasi Pendidikan.	0		0,00	1		1,00	0
12		Administrasi Sekolah Pengertian Ruang Lingkup Dan Fungsi Administrasi Sekolah.	0		0,00	1		1,00	0
13		Supervisi Pendidikan Tujuan Prinsip Prinsip Pendidikan.bu	0		0,00	1		1,00	0
14		Supervisi Pendidikan Model Terkini.	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		7,00			8,00	0,00
			Skor		50,00			57,14	0,00
						Skor Akhir		52,14	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)
 * UPLOAD RPS TIDAK SESUAI FORMAT



Padang, April 2022
 TTD GKMF

 Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran											
Prodi : PGSD											
Dosen : Erman Har, Dr. M.Si											
MK : Pembelajaran IPA 1											
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan		
			Kls 3A			Kls 3A					
1	Hakikat strategi BM IPA	RPP dibaca dan dicari materi yg sudah tertera pada RPP	1		1,00	0		0,00	0		
2	Hakikat strategi BM IPA	Presentasi tugas msg2 kelompok sesuai dgn materi yg sudah saya berikan	1		1,00	0		0,00	0		
3	metode pembelajaran IPA	Materi presentasi di lihat dan ambil pada portal Pembelajaran IPA 1	1		1,00	0		0,00	0		
4	metode pembelajaran IPA	Lanjutan presentasi kelompok 3	1		1,00	0		0,00	0		
5	mengajar guru SD kelas awal	Pertemuan k 5	1		1,00	0		0,00	0		
6	mengajar guru SD kelas awal	Presentasi kelompok 5	1		1,00	0		0,00	0		
7	Pendekatan konsep, lingkungan	Presentasi kel.6 materi IPA	1		1,00	0		0,00	0		
8	Prinsip dasar pembelajaran	Presentasi kel.7	1		1,00	0		0,00	0		
9	Strategi, Metode, Teknik pembelajaran SD kelas awal	Presentasi kel.8	1		1,00	0		0,00	0		
10	Strategi, Metode, Teknik pembelajaran SD kelas awal	Presentasi kel.9	1		1,00	0		0,00	0		
11	Pembelajaran IPA SD kelas awal secara kooperatif	Diskusi kelompok 10	1		1,00	0		0,00	0		
12	Mampu merancang Pembelajaran IPA SD kelas awal secara kooperatif Dan Pembelajaran Inkuiri	Diskusi dgn materi k 11 dan Kel.11	1		1,00	0		0,00	0		
13	Mampu merancang Pembelajaran IPA SD kelas awal secara kooperatif Dan Pembelajaran Inkuiri	Presentasi dan diskusi kel.12	1		1,00	0		0,00	0		
14	model pembelajaran koperatif SD Kelas awal	Presentasi kel.13..dan diskusi	1		1,00	0		0,00	0		
15		Presentasi kel.14 dan diskusi	0		0,00	1		1,00			
			Jumlah		14,00			1,00	0,00		
			Skor		93,33			6,67	0,00		
					Skor Akhir			67,33			
Keterangan :						Padang, April 2022					
TM = Tatap Muka						Tirta GKMF					
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Risa Yulisna, M.Pd.					
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas											
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi											
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan											
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)											

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : Ernati, Dra. M.Pd									
MK : Percakapan Bahasa Inggris II (public speaking)									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 5C			Kls 5C			
1	RPS, Kontrak perkuliahan	Introduction RPS General Information	1		1,00	1		1,00	0
2	Diskusi tentang kiat kiat presentasi moderator dan udiens yang baik	Diskusi tentang kiat kiat presentasi moderator dan udiens yang baik	1		1,00	1		1,00	0
3	penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	Practice English trough seminat being presenter moderator and audiences	1		1,00	1		1,00	0
4	penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	Practice English through seminar Being presenter moderator and creative audiences	1		1,00	1		1,00	0
5	penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	Practice English through being presenter moderator and creative audiences of seminar	1		1,00	1		1,00	0
6	penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	Practice speaking English through being presenter moderator and creative audiences	1		1,00	1		1,00	0
7	penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	Practice English through being presenter moderator and creative audiences	1		1,00	1		1,00	0
8	penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	Practice English trough presentation moderator and creative audiences	1		1,00	1		1,00	0
9	penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	Practice English trough presentation moderator and creative audiences	1		1,00	1		1,00	0
10	penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	Practice English through presentation moderator and creative audiences	1		1,00	1		1,00	0
11	interview pekerjaan (job interview) dengan menggunakan video	Practice speaking English through presentation moderator and creative audiences	1		1,00	0		0,00	0
12	interview pekerjaan secara bergantian dengan teknik pemilihan acak	Practice English through English presentation moderator and creative audiences	1		1,00	0		0,00	0
13	interview pekerjaan secara bergantian dengan teknik pemilihan acak	Practice English through the presentation moderator and creative audiences	1		1,00	0		0,00	0
14	interview pekerjaan secara bergantian dengan teknik pemilihan acak	Practice English through presentation moderator and creative audiences	1		1,00	0		0,00	0
15		Job Interview	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		14,00			11,00	0,00
			Skor		93,33			73,33	0,00
						Skor Akhir		87,33	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						TIP GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : Fazri Zuzano, Drs.M.Si									
MK : Konsep Dasar Matematika 1									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 1C			Kls 1C			
1	Kontrak perkuliahan Pengantar materi bilangan	Kontrak perkuliahan Pengantar materi bilangan	1		1,00	1		1,00	0
2	Bilangan cacah asli bulat operasi dan sifat2nya	Bilangan cacah asli bulat operasi dan sifat2nya	1		1,00	1		1,00	0
3	Pola bilangan	Pola bilangan	1		1,00	1		1,00	0
4	Sistem Numerasi Sistem numerasi Romawi Sistem numerasi biner	Sistem Numerasi Sistem numerasi Romawi Sistem numerasi biner	1		1,00	1		1,00	0
5	Faktor Persekutuan Terbesar FPB	Faktor Persekutuan Terbesar FPB	1		1,00	1		1,00	0
6	Kelipatan Persekutuan Terkecil KPK	Kelipatan Persekutuan Terkecil KPK	1		1,00	1		1,00	0
7	Rasio dan perbandingan	Rasio dan perbandingan	1		1,00	1		1,00	0
8	Himpunan	Himpunan	1		1,00	1		1,00	0
9	Pengantar logika pernyataan Nilai kebenaran operasi operasi logika	Pengantar logika pernyataan Nilai kebenaran operasi operasi logika	1		1,00	1		1,00	0
10	operasi logika lanjutan Argumen argumen yang valid dalam pengambilan kesimpulan	operasi logika lanjutan Argumen argumen yang valid dalam pengambilan kesimpulan	1		1,00	1		1,00	0
11	Dasar aljabar dan melatih dalam operasi aljabar	Barisan dan deret aritmatika Barisan dan deret geometri	1		1,00	0		0,00	0
12	Persamaan linear satu variabel Pertidaksamaan linear satu variabel	Persamaan linear satu variabel Pertidaksamaan linear satu variabel	1		1,00	1		1,00	0
13	Persamaan linear 2 variabel Pertidaksamaan linear 2 variabel	Persamaan linear 2 variabel Pertidaksamaan linear 2 variabel	1		1,00	1		1,00	0
14	pengertian peluang menentukan peluang dalam suatu kejadian	pengertian peluang menentukan peluang dalam suatu kejadian	1		1,00	1		1,00	0
15	pengumpulan data pengolahan data ukuran pemusatan penyajian data	pengumpulan data pengolahan data ukuran pemusatan penyajian data	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			93,33	0,00
						Skor Akhir		98,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						TIM GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yulisna, M.Pd.			



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : Gusmaweti, Dra. M.Si									
MK : Konsep Dasar IPA 1									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 1A			Kls 1A			
1	RPS, Ciri ciri makhluk hidup	Pengantar perkuliahan RPS kontrak perkuliahan ruang lingkup mata kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	Ciri ciri makhluk hidup	Ciri ciri makhluk hidup	1		1,00	1		1,00	0
3	Keanekaragaman makhluk hidup dan lingkungan	Keanekaragaman makhluk hidup	1		1,00	1		1,00	0
4	Keanekaragaman makhluk hidup dan lingkungan	Komponen ekosistem	1		1,00	0		0,00	0
5	Keanekaragaman makhluk hidup dan lingkungan	Interaksi antar komponen ekosistem	1		1,00	0		0,00	0
6	Keanekaragaman makhluk hidup dan lingkungan	Pencemaran lingkungan	1		1,00	1		1,00	0
7	perkembangbiakan makhluk hidup	Lanjutan pencemaran lingkungan	1		1,00	0		0,00	0
8	perkembangbiakan makhluk hidup	Reproduksi dan perkembangbiakan makhluk hidup	1		1,00	1		1,00	0
9	struktur tubuh pada manusiadan buatan	Sistem rangka pada manusia	1		1,00	1		1,00	0
10	struktur tubuh pada manusiadan buatan	Sistem otot	1		1,00	1		1,00	0
11	sistem organ tubuh manusia	Sistem indra	1		1,00	1		1,00	0
12	sistem organ tubuh manusia	Sistem peredaran darah	1		1,00	1		1,00	0
13	sistem organ tubuh manusia	sistem pernafasan	1		1,00	1		1,00	0
14	sistem organ tubuh manusia	Jenis makanan	1		1,00	1		1,00	0
15	peranan pelestarian lingkungan manusia	Fungsi makanan dan pelestariaanya	1		1,00	0		0,00	
			Jumlah		15,00			11,00	0,00
			Skor		100,00			73,33	0,00
						Skor Akhir		92,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Risa Yuliana, M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Gusnettj, Dra. M.Pd									
MK : Pembelajaran Bahasa Indonesia 1									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 5B			Kls 5B			
1	Kuliah pendahuluan persyaratan perkuliahan dan pemerolehan bahasa	Kuliah pendahuluan persyaratan perkuliahan dan pemerolehan bahasa	1		1,00	1		1,00	0
2	pemerolehan bahasa, bahasa Indonesia dalam pemerolehan bahasa anak	Faktor yang mempengaruhi Pemerolehan bahasa anak serta srtrategi pemerolehan bahasa anak	1		1,00	1		1,00	0
3	fungsi komunikasi, proses komunikasi, unsur-unsur komunikasi	Pengrtian Komunikasi dalam Pembelajaran fungsi komunikasi jenis jenis komunikasi dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
4	pengajaran bahasa Indonesia, metode pengajaran bahasa Indonesia dan teknik pengajaran bahasa Indonesia, serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (SD).	Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia dan mettode dalam pembelajaran Sekolah Dasar	1		1,00	0		0,00	0
5	pengajaran bahasa Indonesia, metode pengajaran bahasa Indonesia dan teknik pengajaran bahasa Indonesia, serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (SD).	Pendekatan Metode dan Teknik dalam Pembelajaran Sekolah Dasar	1		1,00	0		0,00	0
6	metode Membaca dan Menulis Permulaan (MMP)	Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan 1. Pembelajaran Membaca Permulaan	1		1,00	1		1,00	0
7	metode Membaca dan Menulis Permulaan (MMP)	Pembelajaran Menulis Permulaan Menulis tegak Bersambung dan latihan	1		1,00	1		1,00	0
8	prosa, proses pembelajaran melalui prosa,	Merancang RPP Pembelajaran tentang prosa anak Cerita rakyat dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
9	bahasa holistik, pengertian penilaian/evaluasi belajar	Kuliah Umum Fakultas Mahasiswa diwajibkan hadir	1		1,00	0		0,00	0
10	persiapan penerapan penilaian holistik dan pelaksanaan penilaian holistik.	merancang RPP lengkapdengan penerapan penilaian holistik dan penerapannya dalam pembelajaran	1		1,00	0		0,00	0
11	Merancang RPP dan menentukan materi	Merancang Evaluasi Pembelajaran dan membuat tes objektif	1		1,00	1		1,00	0
12	Penerapan atau mengablikasikan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar	Merancang Video Pembelajaran	1		1,00	0		0,00	0
13	Penerapan atau mengablikasikan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar	Lanjutan Merancang Video Pembelajaran	1		1,00	0		0,00	0
14	Youtube dan evaluasi	Presentasi RPS yang dirancang	1		1,00	0		0,00	0
15	Youtube dan evaluasi	Presentasi Video yang dirancang	1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		15,00			7,00	0,00
			Skor		100,00			46,67	0,00
					Skor Akhir			84,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Tika GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Hasnul Fikri, Dr. M.Pd									
MK : Bahasa Indonesia									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 1A			Kls 1A			
1	Pengantar perkuliahan RPS kontrak perkuliahan Kedudukan Fungsi dan ragam bahasa Indonesia	Pengantar perkuliahan RPS kontrak perkuliahan Kedudukan Fungsi dan ragam bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
2	Ejaan pilihan kata pembentukan kata dan tata istilahkalimat, dan paragraf	Ejaan pilihan kata pembentukan kata dan tataistilah	1		1,00	1		1,00	0
3	Ejaan pilihan kata pembentukan kata dan tata istilahkalimat, dan paragraf	Kalimat dan Paragraf	1		1,00	1		1,00	0
4	Jenis dan Ciri ciri Teks Akademik	Jenis dan Ciri ciri Teks Akademik	1		1,00	1		1,00	0
5	Ciri ciri Teks Akademik	Ciri ciri Teks Akademik Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
6	model, penilaian, formulasi bahasa, manfaat teks ulasan buku.	Teks Ulasan Buku	1		1,00	1		1,00	0
7	model, penilaian, formulasi bahasa, manfaat teks ulasan buku.	Materi 1 6	1		1,00	0		0,00	0
8	model, hubungan genre pada setiap tahapan proposal	Teks Ulasan Buku Lanjutan	1		1,00	0		0,00	0
9	model, hubungan genre pada setiap tahapan proposal	Teks Proposal Penelitian	1		1,00	1		1,00	0
10	model, formulasi bahasa, dan genre pada setiap tahapan teks laporan	Teks Proposal Kegiatan	1		1,00	1		1,00	0
11	model, formulasi bahasa, dan genre pada setiap tahapan teks laporan	Teks Laporan Penelitian	1		1,00	1		1,00	0
12	struktur, hubungan genre pada tahapan dan pentingnya teks artikel ilmiah	Teks Laporan Kegiatan	1		1,00	0		0,00	0
13	struktur, hubungan genre pada tahapan dan pentingnya teks artikel ilmiah	Teks Artikel Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
14	hubungan aspek materi	Artikel Ilmiah Lanjutan	1		1,00	0		0,00	0
15		Review keseluruhan materi	0		0,00	1		1,00	
16		Semua materi dengan fokus materi setelah UAS.	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		14,00			12,00	0,00
			Skor		87,50			75,00	0,00
					Skor Akhir			83,75	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Tina GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yulisna, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Hasnul Fikri, Dr. M.Pd									
MK : Penulisan Karya Ilmiah									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 7E			Kls 7E			
1		Pengantar Silabus Pengertian dan Jenis jenis Karya Ilmiah	0		0,00	1		1,00	0
2		Jenis karya ilmiah	0		0,00	1		1,00	0
3		Tinjauan Kepustakaan serta Portal Sumber dan Pengelolaan Referensi secara Online	0		0,00	1		1,00	0
4		Struktur teks artikel konseptual	0		0,00	1		1,00	0
5		Struktur teks Artikel Hasil Penelitian	0		0,00	1		1,00	0
6		Ide Alur Pikir Masalah Judul	0		0,00	1		1,00	0
7		Ide alur pikir masalah judul pendahuluan	0		0,00	1		1,00	0
8		Abstrak dan Pendahuluan Artikel	0		0,00	1		1,00	0
9		Metode Penelitian Hasil dan Pembahasan	0		0,00	1		1,00	0
10		Penulisan Hasil Pembahasan	0		0,00	1		1,00	0
11		Persentasi latihan menulis karya ilmiah konseptual	0		0,00	1		1,00	0
12		Presentasi draf artikel	0		0,00	1		1,00	0
13		Presentasi dan pembahasan naskah artikel	0		0,00	1		1,00	0
14		Presentasi dan pembahasan draf artikel	0		0,00	1		1,00	0
15		Presentasi dan pembahasan draf artikel	0		0,00	1		1,00	
16		Keseluruhan materi	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		0,00			16,00	0,00
			Skor		0,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		30,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						TINJAUAN GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Risa Yuliana, M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Herman Nirwana, M.Pd							
MK		: Bimbingan Konseling							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 5A	5B		Kls 5A	5B		
1	RPS, pentingnya mata kuliah BK	Orientasi Perkuliahan Silabus Mata Kuliah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	pengertian, tujuan, dan fungsi pelayanan BK	Materi Pertemuan ke 2 1. Eksistensi BK di Sekolah 2. Kedudukan BK di sekolah berdasarkan a. Landasan Yuridis Formal UU No. 20 Tahun 2003 dan Permendikbud No. 111 Tahun 2014 b. Landasan Yuridis Informal Psikologis sosial budaya IPTEK dan Globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	pengertian, tujuan, dan fungsi pelayanan BK	Pengertian BK Tujuan BK Fungsi Pelayanan BK	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Prinsip BK	Materi Pertemuan 4 Prinsip Prinsip BK Umum dan khusus 1. Berkaitan dengan peserta didik 2. Tujuan Pendidikan 3. Permasalahan 4. Pengorganisasian	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Asas BK	Materi Pertemuan 5 Asas asas dari BK 1. Asas Kerahasiaan 2. Asas Kesukarelaan 3. Asas Keterbukaan 4. Asas Kegiatan 5. Asas Kemandirian 6. Asas Kekinian 7. Asas kedinamisan 8. Asas Keterpaduan 9. Asas Kenormatifan 10. Asas Keahlian 11. Asas Alih Tangan 12. Asas Tutwuri Handayani	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Jenis layanan BK	Materi Pertemuan 6 Pendekatan dan Model Pelayanan BK Pola 17 Plus Bidang BK 1. Bidang Pribadi 2. Bidang Sosial 3. Bidang Belajar 4. Bidang Karir	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Menerapkan layanan BK	Materi Pertemuan 7 Pendekatan dan Model Pelayanan BK Pola 17 Plus Jenis Layanan 1. Layanan Orientasi 2. Layanan Informasi 3. Layanan Penempatan penyaluran 4. Layanan Penempatan Konten 5. Layanan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Menerapkan layanan BK	Materi Pertemuan 7 Pendekatan dan Model Pelayanan BK Pola 17 Plus Jenis Layanan Lanjutan 1. Layanan Bimbingan Kelompok 2. Konseling Kelompok 3. Konsultasi 4. Mediasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	kegiatan pendukung BK	Kegiatan Pendukung BK 1. Aplikasi Instrumentasi 2. Himpunan Data 3. Konferensi Kasus 4. Alih Tangan Kasus 5. Kunjungan Rumah 6. Tampilan Kepustakaan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	menerapkan jenis layanan BK	Pendekatan dan Model Pelayanan BK Komprehensif 1. Layanan Dasar Bimbingan 2. Layanan Peminatan dan Perencanaan Karir 3. Layanan Responsif 4. Layanan Perencanaan Individual 5. Dukungan Sistem	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	format kegiatan BK	Format Kegiatan BK 1. Klasikal 2. Kelompok 3. Individual 4. Lapangan 5. Jarak jauh 6. Kolaboratif	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	hubungan BK dalam Kurikulum 2013	Posisi dan kedudukan BK dalam Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	kode etik guru dan BK	1. Mendiskusikan dan menganalisis kode etik guru dan BK 2. Melaksanakan tanya jawab tentang kode etik guru dan BK Kode Etik Guru dan Kode etik BK 1. Pengertian Kode Etik 2. Ruang lingkup kode etik 3. Sanksi kode etik keprofesionalan BK	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	nilai dalam Keprofesionalan BK, keterkaitan dan kerja sama antara pendidik	keterkaitan dan kerja sama antara pendidik a. Keprofesionalan BK Pebedaan keterkaitan dan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Titi GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan						Risa Yuliana, M.Pd.			
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Herman Nirwana, M.Pd									
MK : Bimbingan Konseling									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 5C	5D		Kls 5C	5D		
1	RPS, pentingnya mata kuliah BK	Orientasi Perkuliahan Silabus Mata Kuliah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	pengertian, tujuan, dan fungsi pelayanan BK	Materi Pertemuan ke 2 1. Eksistensi BK di Sekolah 2. Kedudukan BK di sekolah berdasarkan a. Landasan Yuridis Formal UU No. 20 Tahun 2003 dan Permendikbud No. 111 Tahun 2014 b. Landasan Yuridis Informal Psikologis sosial budaya IPTEK dan Globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	pengertian, tujuan, dan fungsi pelayanan BK	Pengertian BK Tujuan BK Fungsi Pelayanan BK	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Prinsip BK	Materi Pertemuan 4 Prinsip Prinsip BK Umum dan khusus 1. Berkaitan dengan peserta didik 2. Tujuan Pendidikan 3. Permasalahan 4. Pengorganisasian	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Asas BK	Materi Pertemuan 5 Asas asas dari BK 1. Asas Kerahasiaan 2. Asas Kesukarelaan 3. Asas Keterbukaan 4. Asas Kegiatan 5. Asas Kemandirian 6. Asas Kekinian 7. Asas kedidinanisan 8. Asas Keterpaduan 9. Asas Kenormatifan 10. Asas Keahlian 11. Asas Alih Tangan 12. Asas Tutwuri Handayani	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Jenis layanan BK	Materi Pertemuan 6 Pendekatan dan Model Pelayanan BK Pola 17 Plus Bidang BK 1. Bidang Pribadi 2. Bidang Sosial 3. Bidang Belajar 4. Bidang Karir	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Menerapkan layanan BK	Materi Pertemuan 7 Pendekatan dan Model Pelayanan BK Pola 17 Plus Jenis Layanan 1. Layanan Orientasi 2. Layanan Informasi 3. Layanan Penempatan penyaluran 4. Layanan Penguasaan Konten 5. Layanan Konseling Perorangan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Menerapkan layanan BK	Materi Pertemuan 7 Pendekatan dan Model Pelayanan BK Pola 17 Plus Jenis Layanan Lanjutan 1. Layanan Bimbingan Kelompok 2. Konseling Kelompok 3. Konsultasi 4. Mediasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	kegiatan pendukung BK	Kegiatan Pendukung BK 1. Aplikasi Instrumentasi 2. Himpunan Data 3. Konferensi Kasus 4. Alih Tangan Kasus 5. Kunjungan Rumah 6. Tampilan Kepustakaan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	menerapkan jenis layanan BK	Pendekatan dan Model Pelayanan BK Komprehensif 1. Layanan Dasar Bimbingan 2. Layanan Peminatan dan Perencanaan Karir 3. Layanan Responsif 4. Layanan Perencanaan Individual 5. Dukungan Sistem	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	format kegiatan BK	Format Kegiatan BK 1. Klasikal 2. Kelompok 3. Individual 4. Lapangan 5. Jarak jauh 6. Kolaboratif	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	hubungan BK dalam Kurikulum 2013	Posisi dan kedudukan BK dalam Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	kode etik guru dan BK	1. Mendiskusikan dan menganalisis kode etik guru dan BK 2. Melaksanakan tanya jawab tentang kode etik guru dan BK Kode Etik Guru dan Kode etik BK 1. Pengertian Kode Etik 2. Ruang lingkup kode etik 3. Sanksi kode etik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	nilai dalam Keprofesionalan BK, keterkaitan dan kerja sama antara pendidik	Keprofesionalan BK keterkaitan dan kerja sama antara pendidik a. Keprofesionalan BK Perbedaan keterkaitan dan kerja sama antara pendidik b. Tugas dan Tanggung jawab personil sekolah dalam BK c. Kepala Sekolah Wakil d. Guru Mata Pelajaran e. dan Personil Lainnya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						Risa Yuliana, M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Herman Nirwana, M.Pd									
MK : Bimbingan Konseling									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Upload Bahan	
			Kls 5E			Kls 5E			
1	RPS, pentingnya mata kuliah BK	Orientasi Perkuliahan Silabus Mata Kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	pengertian, tujuan, dan fungsi pelayanan BK	Materi Pertemuan ke 2 1. Eksistensi BK di Sekolah 2. Kedudukan BK di sekolah berdasarkan a. Landasan Yuridis Formal UU No. 20 Tahun 2003 dan Permendikbud No. 111 Tahun 2014 b. Landasan Yuridis Informal Psikologis sosial budaya IPTEK dan Globalisasi	1		1,00	1		1,00	0
3	pengertian, tujuan, dan fungsi pelayanan BK	Pengertian BK Tujuan BK Fungsi Pelayanan BK	1		1,00	1		1,00	0
4	Prinsip BK	Materi Pertemuan 4 Prinsip Prinsip BK Umum dan khusus 1. Berkaitan dengan peserta didik 2. Tujuan Pendidikan 3. Permasalahan 4. Pengorganisasian	1		1,00	1		1,00	0
5	Asas BK	Materi Pertemuan 5 Asas-asas dari BK 1. Asas Kerahasiaan 2. Asas Kesukarelaan 3. Asas Keterbukaan 4. Asas Kegiatan 5. Asas Kemandirian 6. Asas Kekinian 7. Asas kedynamisan 8. Asas Keterpaduan 9. Asas Kenormatifan 10. Asas Keahlian 11. Asas Alih Tangan 12. Asas Tutwuri Handayani	1		1,00	1		1,00	0
6	Jenis layanan BK	Materi Pertemuan 6 Pendekatan dan Model Pelayanan BK Pola 17 Plus Bidang BK 1. Bidang Pribadi 2. Bidang Sosial 3. Bidang Belajar 4. Bidang Karir	1		1,00	1		1,00	0
7	Menerapkan layanan BK	Materi Pertemuan 7	1		1,00	1		1,00	0
8	Menerapkan layanan BK	Materi Pertemuan 7 Pendekatan dan Model Pelayanan BK Pola 17 Plus Jenis Layanan Lanjutan 1. Layanan Bimbingan Kelompok 2. Konseling Kelompok 3. Konsultasi 4. Mediasi	1		1,00	1		1,00	0
9	kegiatan pendukung BK	Kegiatan Pendukung BK 1. Aplikasi Instrumentasi 2. Himpunan Data 3. Konferensi Kasus 4. Alih Tangan Kasus 5. Kunjungan Rumah 6. Tampilan Kepustakaan	1		1,00	1		1,00	0
10	menerapkan jenis layanan BK	Pendekatan dan Model Pelayanan BK Komprehensif 1. Layanan Dasar Bimbingan 2. Layanan Peminatan dan Perencanaan Karir 3. Layanan Responsif 4. Layanan Perencanaan Individual 5. Dukungan Sistem	1		1,00	1		1,00	0
11	format kegiatan BK	Format Kegiatan BK 1. Klasikal 2. Kelompok 3. Individual 4. Lapangan 5. Jarak jauh 6. Kolaboratif	1		1,00	1		1,00	0
12	hubungan BK dalam Kurikulum 2013	Posisi dan kedudukan BK dalam Kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00	0
13	kode etik guru dan BK	1. Mendiskusikan dan menganalisis kode etik guru dan BK 2. Melaksanakan tanya jawab tentang kode etik guru dan BK Kode Etik Guru dan Kode etik BK 1. Pengertian Kode Etik 2. Ruang lingkup kode etik 3. Sanksi kode etik	1		1,00	1		1,00	0
14	nilai dalam Keprofesionalan BK, keterkaitan dan kerja sama antara pendidik	Kepercayaan BK keterkaitan dan kerja sama antara pendidik a. Keprofesionalan BK Perbedaan keterkaitan dan kerja sama antara pendidik b. Tugas dan Tanggung jawab personil sekolah dalam BK c. Kepala Sekolah Wakil d. Guru Mata Pelajaran e. dan Personil Lainnya	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir			100,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						TTH GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd
 MK : Konsep Dasar Bahasa Indonesia



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 3D			Kls 3D			
1	Memahami Rencana Pembelajaran Semester kontrak perkuliahan.	Memahami Rencana Pembelajaran Semester kontrak perkuliahan.	1		1,00	1		1,00	0
2	Hakikat Fonologi	Hakikat Fonologi	1		1,00	1		1,00	0
3	Hakikat Morfologi	Hakikat Morfologi	1		1,00	1		1,00	0
4	Hakikat Sintaksis	Hakikat Sintaksis	1		1,00	1		1,00	0
5	Hakikat Semantik	Hakikat Semantik	1		1,00	1		1,00	0
6	Hakikat Pragmatik	Hakikat Pragmatik	1		1,00	1		1,00	0
7	Memahami proses berbahasa anak dari segi linguistik	Memahami proses berbahasa anak dari segi linguistik	1		1,00	1		1,00	0
8	Menjelaskan hakikat sastra teori sejarah dan sastra anak dan genre sastra	Menjelaskan hakikat sastra teori sejarah dan sastra anak dan genre sastra	1		1,00	1		1,00	0
9	Mampu mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak puisi	Mampu mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak puisi	1		1,00	1		1,00	0
10	Mampu mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak prosa	Mampu mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak prosa	1		1,00	1		1,00	0
11	Mampu mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak drama	Mampu mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak drama	1		1,00	1		1,00	0
12	Mampu memahami literasi sastra.	Mampu memahami literasi sastra.	1		1,00	1		1,00	0
13	Mampu menciptakan karya sastra puisi prosa drama	Mampu menciptakan karya sastra puisi prosa drama	1		1,00	1		1,00	0
14	Mampu menciptakan karya sastra puisi prosa drama	Mampu menciptakan karya sastra puisi prosa drama	1		1,00	1		1,00	0
15	Mampu menciptakan karya sastra puisi prosa drama	Mampu menciptakan karya sastra puisi prosa drama	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, April 2022

Tipu GKMF

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd									
MK : Pembelajaran Bahasa Indonesia									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 5E	5D		Kls 5E	5D		
1	Memahami Rencana Pembelajaran Semester kontrak perkuliahan.	Memahami Rencana Pembelajaran Semester kontrak perkuliahan.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Menjelaskan dan memaparkan pengertian pemerolehan bahasa bahasa Indonesia dalam pemerolehan bahasa anak faktor faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa anak dan strategi pemerolehan bahasa anak.	Menjelaskan dan memaparkan pengertian pemerolehan bahasa bahasa Indonesia dalam pemerolehan bahasa anak faktor faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa anak dan strategi pemerolehan bahasa anak.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Menjelaskan pengertian dan karakteristik fungsi komunikasi proses komunikasi unsur unsur komunikasi jenis jenis komunikasi komunikasi verbal komunikasi non verbal dan komunikasi tulis.	Menjelaskan pengertian dan karakteristik fungsi komunikasi proses komunikasi unsur unsur komunikasi jenis jenis komunikasi komunikasi verbal komunikasi non verbal dan komunikasi tulis.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Memaparkan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia metode pengajaran bahasa Indonesia dan teknik pengajaran bahasa Indonesia serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Memaparkan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia metode pengajaran bahasa Indonesia dan teknik pengajaran bahasa Indonesia serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Memaparkan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia metode pengajaran bahasa Indonesia dan teknik pengajaran bahasa Indonesia serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Memaparkan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia metode pengajaran bahasa Indonesia dan teknik pengajaran bahasa Indonesia serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Memaparkan dan memahami metode Membaca dan Menulis Permulaan MMP merancang pembelajaran PPM tujuan pembelajaran MMP serta mampu menerapkan menulis tegak bersambung.	Memaparkan dan memahami metode Membaca dan Menulis Permulaan MMP merancang pembelajaran PPM tujuan pembelajaran MMP serta mampu menerapkan menulis tegak bersambung.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Memaparkan dan memahami	Memaparkan dan memahami	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Memaparkan pengertian prosa proses pembelajaran melalui prosa tujuan pembelajaran melalui prosa bahan yang diberikan dan strategi pembelajarn melalui prosa.	Memaparkan pengertian prosa proses pembelajaran melalui prosa tujuan pembelajaran melalui prosa bahan yang diberikan dan strategi pembelajarn melalui prosa.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Mampu memahami persiapan	Mampu memahami persiapan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar.	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	Penerapan atau mengablikasikan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar dalam bentuk simulasi youtube .	Penerapan atau mengablikasikan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar dalam bentuk simulasi youtube .	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Penerapan atau mengablikasikan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar dalam bentuk simulasi youtube .	Penerapan atau mengablikasikan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar dalam bentuk simulasi youtube .	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Youtube dan evaluasi	Youtube dan evaluasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Youtube dan evaluasi	Youtube dan evaluasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	Youtube dan evaluasi	Youtube dan evaluasi	0	0	0,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
						Skor Akhir		95,33	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Tika GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd							
MK		: Pembelajaran Bahasa Indonesia							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 5C			Kls 5C			
1	Memahami Rencana Pembelajaran Semester kontrak perkuliahan.	Memahami Rencana Pembelajaran Semester kontrak perkuliahan.	1		1,00	1		1,00	0
2	Menjelaskan dan memaparkan pengertian pemerolehan bahasa Indonesia dalam pemerolehan bahasa anak faktor faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa anak dan strategi pemerolehan bahasa anak.	Menjelaskan dan memaparkan pengertian pemerolehan bahasa Indonesia dalam pemerolehan bahasa anak faktor faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa anak dan strategi pemerolehan bahasa anak.	1		1,00	1		1,00	0
3	Menjelaskan pengertian dan karakteristik fungsi komunikasi proses komunikasi unsur komunikasi jenis jenis komunikasi komunikasi verbal komunikasi non verbal dan komunikasi tulis.	Menjelaskan pengertian dan karakteristik fungsi komunikasi proses komunikasi unsur komunikasi jenis jenis komunikasi komunikasi verbal komunikasi non verbal dan komunikasi tulis.	1		1,00	1		1,00	0
4	Memaparkan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia metode pengajaran bahasa Indonesia dan teknik pengajaran bahasa Indonesia serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Memaparkan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia metode pengajaran bahasa Indonesia dan teknik pengajaran bahasa Indonesia serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	0
5	Memaparkan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia metode pengajaran bahasa Indonesia dan teknik pengajaran bahasa Indonesia serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Memaparkan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia metode pengajaran bahasa Indonesia dan teknik pengajaran bahasa Indonesia serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	0
6	Memaparkan dan memahami metode Membaca dan Menulis Permulaan MMP merancang pembelajaran PPM tujuan pembelajaran MMP serta mampu menerapkan menulis tegak bersambung.	Memaparkan dan memahami metode Membaca dan Menulis Permulaan MMP merancang pembelajaran PPM tujuan pembelajaran PPM serta mampu menerapkan menulis tegak bersambung.	1		1,00	1		1,00	0
7	Memaparkan dan memahami metode Membaca dan Menulis Permulaan MMP merancang pembelajaran PPM tujuan pembelajaran MMP serta mampu menerapkan menulis tegak bersambung.	Memaparkan dan memahami metode Membaca dan Menulis Permulaan MMP merancang pembelajaran PPM tujuan pembelajaran MMP serta mampu menerapkan menulis tegak bersambung.	1		1,00	1		1,00	0
8	Memaparkan pengertian prosa proses pembelajaran melalui prosa tujuan pembelajaran melalui prosa bahan yang diberikan dan strategi pembelajarn melalui prosa.	Memaparkan pengertian prosa proses pembelajaran melalui prosa tujuan pembelajaran melalui prosa bahan yang diberikan dan strategi pembelajarn melalui prosa.	1		1,00	1		1,00	0
9	Mampu memahami persiapan penerapan penilaian holistik dan pelaksanaan penilaian holistik.	Mampu memahami persiapan penerapan penilaian holistik dan pelaksanaan penilaian holistik.	1		1,00	1		1,00	0
10	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar.	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar.	1		1,00	1		1,00	0
11	Penerapan atau mengablikasikan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar dalam bentuk simulasi youtube .	Penerapan atau mengablikasikan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar dalam bentuk simulasi youtube .	1		1,00	1		1,00	0
12	Penerapan atau mengablikasikan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar dalam bentuk simulasi youtube .	Penerapan atau mengablikasikan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar dalam bentuk simulasi youtube .	1		1,00	1		1,00	0
13	Youtube dan evaluasi	Youtube dan evaluasi	1		1,00	1		1,00	0
14	Youtube dan evaluasi	Youtube dan evaluasi	1		1,00	1		1,00	0
15		Youtube dan evaluasi	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
					Skor Akhir			95,33	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd									
MK : Penulisan Karya Ilmiah									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 7A	7B		Kls 7A	7B		
1	Memahami Rencana Pembelajaran Semester kontrak perkuliahan.	Memahami Rencana Pembelajaran Semester kontrak perkuliahan.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Mampu memahami ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul pelacakan dan pengelolaan referensi secara online	Mampu memahami ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul pelacakan dan pengelolaan referensi secara online	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Mampu memahami menjelaskan dan membuat konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya pelacakan dan pengelolaan referensi secara online	Mampu memahami menjelaskan dan membuat konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya pelacakan dan pengelolaan referensi secara online	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Mampu memahami menjelaskan dan membuat abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya masing masing mahasiswa telah menyiapkan judul untuk menulis artikel	Mampu memahami menjelaskan dan membuat abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya masing masing mahasiswa telah menyiapkan judul untuk menulis artikel	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Mampu memahami menjelaskan dan membuat pembahasan pada karya tulis populer dan beserta contohnya	Mampu memahami menjelaskan dan membuat pembahasan pada karya tulis populer dan beserta contohnya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Mampu memahami menjelaskan dan membuat daftar pustaka versi APA pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	Mampu memahami menjelaskan dan membuat daftar pustaka versi APA pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Mampu memahami dan menjelaskan perbedaan artikel konseptual dan artikel dari hasil penelitian dan beserta contohnya	Mampu memahami dan menjelaskan perbedaan artikel konseptual dan artikel dari hasil penelitian dan beserta contohnya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara mandiri submit artikel ke jurnal	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara mandiri submit artikel ke jurnal	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara mandiri submit artikel ke jurnal	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara mandiri submit artikel ke jurnal	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara mandiri submit artikel ke jurnal	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara mandiri submit artikel ke jurnal	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template Penutup Akhir Perkuliahan	Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template Penutup Akhir Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir			100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan



Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2022

Tth, GKMF

Risa Yuliana, M.Pd.



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd									
MK : Penulisan Karya Ilmiah									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 7A	7B		Kls 7A	7B		
1	Memahami Rencana Pembelajaran Semester kontrak perkuliahan.	Memahami Rencana Pembelajaran Semester kontrak perkuliahan.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Mampu memahami ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul pelacakan dan pengelolaan referensi secara online	Mampu memahami ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul pelacakan dan pengelolaan referensi secara online	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Mampu memahami menjelaskan dan membuat konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya pelacakan dan pengelolaan referensi secara online	Mampu memahami menjelaskan dan membuat konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya pelacakan dan pengelolaan referensi secara online	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Mampu memahami menjelaskan dan membuat abstrak dan pendahuluan	Mampu memahami menjelaskan dan membuat abstrak dan pendahuluan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Mampu memahami menjelaskan dan membuat pembahasan pada karya	Mampu memahami menjelaskan dan membuat pembahasan pada karya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Mampu memahami menjelaskan dan membuat daftar pustaka versi APA	Mampu memahami menjelaskan dan membuat daftar pustaka versi APA	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Mampu memahami dan menjelaskan perbedaan artikel konseptual dan artikel dari hasil penelitian dan beserta contohnya	Mampu memahami dan menjelaskan perbedaan artikel konseptual dan artikel dari hasil penelitian dan beserta contohnya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara mandiri submit artikel ke jurnal	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara mandiri submit artikel ke jurnal	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara mandiri submit artikel ke jurnal	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara mandiri submit artikel ke jurnal	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara mandiri submit artikel ke jurnal	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara mandiri submit artikel ke jurnal	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template Penutup Akhir Perkuliahan	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template Penutup Akhir Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Tina GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Risa Yulisna, M.Pd.			


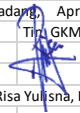
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd									
MK : Konsep Dasar Matematika 1									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 1B			Kls 1B			
1	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Bilangan Asli, Bulat, Cacah, Rasional serta operasinya dan menentukan pola bilangan serta mengubah suatu bentuk pecahan menjadi bentuk pecahan lain	bilangan	1		1,00	1		1,00	0
3	Bilangan Asli, Bulat, Cacah, Rasional serta operasinya dan menentukan pola bilangan serta mengubah suatu bentuk pecahan menjadi bentuk pecahan lain	menyelesaikan masalah masalah yang berhubungan dengan Bilangan Asli Bulat Cacah Rasional serta operasinya dan menentukan pola bilangan secara mandiri	1		1,00	1		1,00	0
4	bilangan-bilangan dalam system numerasi dan mengubah bilangan ke system numerasi	Ketepatan dalam menyelesaikan soal tentang pola bilangan	1		1,00	1		1,00	0
5	nilai FPB, serta memecahkan /menyelesaikan soal cerita yang berhubungan /berkaitan dengan FPB	sistem Numerasi	1		1,00	0		0,00	0
6	nilai KPK, serta memecahkan /menyelesaikan soal cerita yang berhubungan/berkaitan dengan KPK	Menjelaskan FPB dan KPK	1		1,00	1		1,00	0
7	rasio, perbandingan, serta dapat memecahkan/menyelesaikan masalah	Menyelesaikan permasalahan mengenai KPK dan FPB yang berhubungan dgn kehidupan sehari2	1		1,00	1		1,00	0
8	konsep himpunan, hubungan antar himpunan, operasi , sifat-sifatnya dan menerapkannya dalam pemecahan masalah	Himpunan	1		1,00	1		1,00	0
9	logika dan penalaran dan merumuskan	Pengertian Logika dan Penalaran	1		1,00	1		1,00	0
10	membuktikan suatu pernyataan majemuk merupakan Tautologi , kontradiksi ataupun Kontingensi secara mandiri	Membuktikan dalam tabel kebenaran	1		1,00	1		1,00	0
11	Dasar aljabar dan melatih dalam operasi aljabar	operasi aljabar	1		1,00	1		1,00	0
12	persamaan dan pertidaksamaan linier satu variable, dua variabel	persamaan linear satu dan dua variabel menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari2	1		1,00	1		1,00	0
13	persamaan dan pertidaksamaan linier satu variable, dua variabel	Pertidak samaan satu variabel dan 2 variabel	1		1,00	1		1,00	0
14	peluang dari suatu kejadian	Peluang suatu kejadian	1		1,00	1		1,00	0
15	penyajian data dengan beberapa cara,	Pengolahan penyajian dan pengumpulan data	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			93,33	0,00
						Skor Akhir		98,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Tika GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yuliana, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd							
MK		: Kurikulum dan Pembelajaran							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 3B	3C		Kls 3B	3C		
1	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	konsep dan komponen kurikulum	konsep dan komponen kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	hakikat, fungsi, asasasas, dan prinsip pengembangan kurikulum	Hakikat Fungsi dan peranan pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Azas dan prinsip dalam pengembangan kurikulum	Azas dan prinsip dalam pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	bagaimana Model model pengembangan kurikulum Pendekatan dalam pengembangan kurikulum	bagaimana Model model pengembangan kurikulum Pendekatan dalam pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Struktur program kurikulum 2013 Sistem pembelajaran Mengajar dan belajar dalam implementasi kurikulum	Struktur program kurikulum 2013 Sistem pembelajaran Mengajar dan belajar dalam implementasi kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Faktor psikologis dalam belajar Guru dalam proses pembelajaran	Faktor psikologis dalam belajar Guru dalam proses pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	komponen kurikulum 2013 dan mengembang kan perangkat pembelajaran kurikulum 2012	komponen kurikulum 2013 dan mengembang kan perangkat pembelajaran kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	perangkat pembelajaran (RPP dan lampiran)	Penyusunan RPP	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	menyusun RPP	perkembangan kurikulum di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	perkembangan kurikulum di Indonesia dan beberapa negara	Profil kurikulum berbagai negara	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	perkembangan kurikulum di Indonesia dan beberapa negara	Inovasi kurikulum dalam pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	pengamatan tentang implementasi kurikulum di SD	evaluasi kurikulum dalam pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	pengamatan tentang implementasi kurikulum di SD	Instrumen observasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	pengamatan tentang implementasi kurikulum di SD	mendiskusikan kembali materi yang belum dipahami	1	1	1,00	0	0	0,00	0
			Jumlah		15,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			93,33	0,00
						Skor Akhir		98,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Titi GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yulisna, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran										
Prodi : PGSD										
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd										
MK : Kurikulum dan Pembelajaran										
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 3D	3E			Kls 3D	3E		
1	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
2	konsep dan komponen kurikulum	konsep dan komponen kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
3	hakikat, fungsi, asasasas, dan prinsip pengembangan kurikulum	Hakikat Fungsi dan peranan pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
4	Azas dan prinsip dalam pengembangan kurikulum	Azas dan prinsip dalam pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
5	bagaimana Model model pengembangan kurikulum Pendekatan dalam pengembangan kurikulum	bagaimana Model model pengembangan kurikulum Pendekatan dalam pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
6	Struktur program kurikulum 2013 Sistem pembelajaran Mengajar dan belajar dalam implementasi kurikulum	Struktur program kurikulum 2013 Sistem pembelajaran Mengajar dan belajar dalam implementasi kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
7	Faktor psikologis dalam belajar Guru dalam proses pembelajaran	Faktor psikologis dalam belajar Guru dalam proses pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
8	komponen kurikulum 2013 dan mengembangkan peraneakat	komponen kurikulum 2013 dan mengembangkan peraneakat	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
9	perangkat pembelajaran (RPP dan lampiran)	Penyusunan RPP	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
10	menyusun RPP	perkembangan kurikulum di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
11	perkembangan kurikulum di Indonesia dan beberapa negara	Profil kurikulum berbagai negara	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
12	perkembangan kurikulum di Indonesia dan beberapa negara	Inovasi kurikulum dalam pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
13	pengamatan tentang implementasi kurikulum di SD	evaluasi kurikulum dalam pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
14	pengamatan tentang implementasi kurikulum di SD	Instrumen observasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
15	pengamatan tentang implementasi kurikulum di SD	mendiskusikan kembali materi yang belum dipahami	1	1	1,00	0	0	0,00	0	
			Jumlah		15,00			14,00	0,00	
			Skor		100,00			93,33	0,00	
						Skor Akhir		98,00		
Keterangan :						Padang, April 2022				
TM = Tatap Muka						Tika GKMF				
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai										
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas										
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi										
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan										
Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yuliana, M.Pd.				

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd							
MK		: Pembelajaran Matematika							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 3C			Kls 3C			
1	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar	teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar dan Model model pembelajaran pada kurikulum 2013.	1		1,00	1		1,00	0
3	Analisis kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar	analisis buku guru	1		1,00	1		1,00	0
4	menganalisis buku siswa	menganalisis buku siswa	1		1,00	1		1,00	0
5	membelajarkan bagaimana menghitung dan mengurutkan banyak benda	pembelajaran tentang menghitung dan mengurutkan banyak benda	1		1,00	1		1,00	0
6	mengajarkan bagaimana menjumlahkan dan mengurangi bilangan	pembelajaran tentang menjumlahkan dan mengurangi bilangan	1		1,00	1		1,00	0
7	membelajarkan penggunaan nilai tempat dalam penjumlahan dan pengurangan	pembelajaran tentang penggunaan nilai tempat dalam penjumlahan dan pengurangan	1		1,00	1		1,00	0
8	Terampil membelajarkan tentang satuan waktu	pembelajaran tentang satuan waktu	1		1,00	1		1,00	0
9	Terampil membelajarkan pengukuran panjang dan berat benda	pembelajaran tentang pengukuran panjang dan berat benda	1		1,00	1		1,00	0
10	Terampil dalam membelajarkan tentang bangun ruang	pembelajaran tentang bangun ruang	1		1,00	1		1,00	0
11	Terampil dalam membelajarkan bangun datar	pembelajaran tentang bangun datar	1		1,00	1		1,00	0
12	Terampil membelajarkan perkalian dan pembagian	pembelajaran tentang perkalian dan pembagian	1		1,00	1		1,00	0
13	Terampil merancang dan melaksanakan pembelajaran matematika kelas awal SD	merancang skenario pembelajaran serta	1		1,00	1		1,00	0
14	Terampil merancang dan melaksanakan pembelajaran matematika kelas awal SD	mensimulasikan konsep pembelajaran matematika kelas awal SD	1		1,00	1		1,00	0
15	Terampil merancang dan melaksanakan pembelajaran matematika kelas awal SD	mensimulasikan konsep pembelajaran matematika kelas awal SD	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir			100,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						TIP: GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yulisna, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : Joni Alfino, S.Pd, M.Pd									
MK : Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 5D			Kls 5D			
1	RPS	INTRODUCTION	1		1,00	1		1,00	0
2	penyaji (presenter) moderator, peserta yang kreatif	HOST presentation 1	1		1,00	1		1,00	0
3	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	HOST presentation 2	1		1,00	1		1,00	0
4	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	HOST presentation 3	1		1,00	1		1,00	0
5	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	PRESENTER presentation 1	1		1,00	1		1,00	0
6	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	PRESENTER presentation 2	1		1,00	1		1,00	0
7	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	PRESENTER presentation 3	1		1,00	1		1,00	0
8	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Questions and answers session 1	1		1,00	0		0,00	0
9	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Questions and answers session 2	1		1,00	0		0,00	0
10	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Questions and answers session 3	1		1,00	0		0,00	0
11	interview pekerjaan	Questions and answers session 4	1		1,00	1		1,00	0
12	interview pekerjaan berpasangan	Questions and answers session 5	1		1,00	1		1,00	0
13	interview pekerjaan berpasangan	Questions and answers session 6	1		1,00	1		1,00	0
14	interview pekerjaan berpasangan	Questions and answers session 7	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			11,00	0,00
			Skor		100,00			78,57	0,00
						Skor Akhir		93,57	
Keterangan :									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Padang, April 2022			
						Tir. GKMF			
									
						Risa Yulisna, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Khairul, M.Sc							
MK		: Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 5A			Kls 5A			
1	Pengenalan ruang lingkup materi perkuliahan tata atur perkuliahan tugas dan pembagian group	Pengenalan ruang lingkup materi perkuliahan tata atur perkuliahan tugas dan pembagian group	1		1,00	1		1,00	0
2	penyaji (<i>presenter</i>) moderator, peserta yang kreatif	How to be a good presenter and moderator	1		1,00	1		1,00	0
3	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Students presentation on certain topic they have chosen and discussion	1		1,00	1		1,00	0
4	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Students presentation on the topic they have chosen and discussion	1		1,00	1		1,00	0
5	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Students presentation on the topic they have chosen and discussion	1		1,00	1		1,00	0
6	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Students presentation on the topic they have chosen and discussion	1		1,00	1		1,00	0
7	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Students presentation on the topic they have chosen and discussion	1		1,00	1		1,00	0
8	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Students presentation on the topic they have chosen and discussion	1		1,00	1		1,00	0
9	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Students presentation on the topic they have chosen and discussion	1		1,00	1		1,00	0
10	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Job Interview	1		1,00	0		0,00	0
11	interview pekerjaan (job interview)	Discussion on job interview cont	1		1,00	1		1,00	0
12	kegiatan interview pekerjaan berpasangan	Practice of doing oral job interview	1		1,00	1		1,00	0
13	kegiatan interview pekerjaan berpasangan	Practice of doing oral job interview	1		1,00	1		1,00	0
14	kegiatan interview pekerjaan berpasangan	Practice of doing oral job interview	1		1,00	1		1,00	0
15		Practice of doing oral job interview	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
					Skor Akhir			93,33	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Risa Yulisna, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Lalatul Husna, S. Pd., M. Pd									
MK : Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kts SF			Kts SF			
1	RPS, Kontrak perkuliahan, hakekat mata kuliah	Introduction to the Course Memberikan pemahaman tentang RPS Kontrak perkuliahan hakekat mata kuliah dan tugas tugas yang dilakukan	1		1,00	1		1,00	0
2	Kiat menjadi penyaji yang baik moderator yang baik dan menjadi peendengar presentasi yang kreatif	Kiat menjadi penyaji yang baik moderator yang baik dan menjadi peendengar presentasi yang kreatif	1		1,00	1		1,00	0
3	Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif	Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif	1		1,00	1		1,00	0
4	Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	1		1,00	1		1,00	0
5	Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	1		1,00	1		1,00	0
6	Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	1		1,00	1		1,00	0
7	Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	1		1,00	1		1,00	0
8	Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	1		1,00	1		1,00	0
9	Lanjutan Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	Lanjutan Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	1		1,00	1		1,00	0
10	Lanjutan Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	Lanjutan Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	1		1,00	1		1,00	0
11	Lanjutan Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	Lanjutan Penerapan kiat menjadi penyaji moderator dan pendengar yang kreatif Melakukan kegiatan penyajian moderator dan pendengar presentasi yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak	1		1,00	1		1,00	0
12	Penjelasan tentang interview pekerjaan job interview dengan menggunakan video	Penjelasan tentang interview pekerjaan job interview dengan menggunakan video	1		1,00	1		1,00	0
13	Pembahasan tentang jenis jenis pertanyaan yang sering ditanyakan dalam interview pekerjaan br Melakukan kegiatan interview pekerjaan secara bergantian dengan teknik pemilihan acak	Pembahasan tentang jenis jenis pertanyaan yang sering ditanyakan dalam interview pekerjaan br Melakukan kegiatan interview pekerjaan secara bergantian dengan teknik pemilihan acak	1		1,00	1		1,00	0
14	Pembahasan tentang jenis jenis pertanyaan yang sering ditanyakan dalam interview pekerjaan br Melakukan kegiatan interview pekerjaan secara bergantian dengan teknik pemilihan acak	Pembahasan tentang jenis jenis pertanyaan yang sering ditanyakan dalam interview pekerjaan br Melakukan kegiatan interview pekerjaan secara bergantian dengan teknik pemilihan acak	1		1,00	1		1,00	0
15		Pembahasan tentang jenis jenis pertanyaan yang sering ditanyakan dalam interview pekerjaan br Melakukan kegiatan interview pekerjaan secara bergantian dengan teknik pemilihan acak	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
					Skor Akhir		95,33		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi


Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan



Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)



Padang, April 2022

T.H. GKMF

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Lisa Tavriyanti, M.Pd							
MK		: Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 5E			Kls 5E			
1	rencana perkuliahan dan kontrak perkuliahan	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	0
2	penyaji (<i>presenter</i>) moderator, peserta yang kreatif	Tips to be a good presenter and moderator	1		1,00	1		1,00	0
3	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Practicing to be a presenter moderator audience	1		1,00	1		1,00	0
4	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Practicing to be a presenter moderator audience	1		1,00	1		1,00	0
5	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Practicing to be a presenter moderator audience	1		1,00	1		1,00	0
6	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Practicing to be a presenter moderator audience	1		1,00	1		1,00	0
7	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Practicing to be a presenter moderator audience	1		1,00	1		1,00	0
8	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Practicing to be a presenter moderator audience	1		1,00	1		1,00	0
9	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Practicing to be a presenter moderator audience	1		1,00	1		1,00	0
10	penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif	Practicing to be a presenter moderator audience	1		1,00	1		1,00	0
11	interview pekerjaan (job interview)	Interview getting a job Examples of Questions	1		1,00	1		1,00	0
12	interview pekerjaan berpasangan	Interview getting a job Examples of Questions	1		1,00	1		1,00	0
13	interview pekerjaan berpasangan	Practicing Interview Getting a job	1		1,00	1		1,00	0
14	interview pekerjaan berpasangan	Practicing Interview Getting a job	1		1,00	1		1,00	0
15		Practicing interview to get a job.	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
					Skor Akhir			95,33	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						 Risa Yulisna, M.Pd.			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : M. Nursi, M.Si									
MK : Konsep Dasar PKN 1									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 1A	1B		Kls 1A	1B		
1	Perkenalan arahan dan nasihat pengenalan mata kuliah dan sistem perkuliahan termasuk sistem penugasan dan sistem penilaian.	Perkenalan arahan dan nasihat pengenalan mata kuliah dan sistem perkuliahan termasuk sistem penugasan dan sistem penilaian.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Pengertian filosofi dan sejarah perkembangan IKN	Pengertian filosofi dan sejarah perkembangan IKN	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	urgensi orientasi dan tujuan PKN	urgensi orientasi dan tujuan PKN	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Subsantasi skop dan perbandingan global IKn Pkn	Subsantasi skop dan perbandingan global IKn Pkn	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Hubungan Pkn dg ilmu ilmu sosial lain dan pendekatan yg digunakan sebagai multy diciliner	Hubungan Pkn dg ilmu ilmu sosial lain dan pendekatan yg digunakan sebagai multy diciliner	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Konsep eksistensi dan hubungan State Society menurut tipe idologi filosofis sbg basic konstruksi PKN	Konsep eksistensi dan hubungan State Society menurut tipe idologi filosofis sbg basic konstruksi PKN	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Beberapa teori kewarganegaraan	Beberapa teori kewarganegaraan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Arti dan perbedaan Civics Civic Education dan Citizenship Education	Arti dan perbedaan Civics Civic Education dan Citizenship Education	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	paradigma visi misi dan tujuan PKN	paradigma visi misi dan tujuan PKN	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	Alternatif metode dan model pembelajaran Pkn yg relevan dg tuntutan kondisi dan kebutuhan	Alternatif metode dan model pembelajaran Pkn yg relevan dg tuntutan kondisi dan kebutuhan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	landasan dan sejarah perkembangan Civic PKN	landasan dan sejarah perkembangan Civic PKN	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Multidimensional konten PKN	Multidimensional konten PKN	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	mengidentifikasi beberapa kelemahan dan tantangan pembelajaran PKN	mengidentifikasi beberapa kelemahan dan tantangan pembelajaran PKN	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Nilai nilai strategis dan urensi Civic Education dalam pergaulan dan politik global	Nilai nilai strategis dan urensi Civic Education dalam pergaulan dan politik global	1	1	1,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan :									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Padang, April 2022 TIP GKMF  Risa Yulisna, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : M. Sayuti Dt Rj Pangulu									
MK : KE-BUNG-HATTA-AN									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 3F	3A		Kls 3F	3A		
1	kontrak kuliah	Bung Hatta sebagai Seorang Manuisa Biasa Intelektual dan Negarawan sesuai RPS dan Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Pemikiran Bung Hatta Tentang Demokrasi dan HAM	Pemikiran Bung Hatta Tentang Demokrasi dan HAM	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Pemikiran Bung Hatta tentang Mengatasi Krisis Multi Dimensi	Pemikiran Bung Hatta tentang Mengatasi Krisis Multi Dimensi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Pemikiran Bung Hatta Tentang Sistem Pendidikan Nasional	Pemikiran Bung Hatta Tentang Sistem Pendidikan Nasional	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Pemikiran Bung Hatta Sistem Koperasi Indonesia	Pemikiran Bung Hatta Sistem Koperasi Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia	Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Pemikiran Bung Hatta tentang ABRI P	Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia	1	1	1,00	0	0	0,00	0
8	Teknik Bung Hatta Mendisiplinkan Mahasiswanya dan Pelestarian Lingkungan hidup.	Teknik Bung Hatta Mendisiplinkan Mahasiswanya dan Pelestarian Lingkungan hidup.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Pandangan Bung Hatta Tentang Sistem Keakerabatan Matrilineal.	Pandangan Bung Hatta Tentang Sistem Keakerabatan Matrilineal.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	Diskusi Bung Hatta dengan Beberapa Orang tokoh tentang syarat menjadi orang Minang	Diskusi Bung Hatta dengan Beberapa Orang tokoh tentang syarat menjadi orang Minang	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	Pemikiran Bung Hatta tentang sejarah	bahasan 15	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Syariat Islam menurut Bung Hatta	bahasan 15	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Bung Hatta berpendirian teguh	Hatta berpendirian Teguh	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Bung Hatta berpendirian teguh		1	1	1,00	0	0	0,00	0
			Jumlah		14,00			12,00	0,00
			Skor		100,00			85,71	0,00
						Skor Akhir		95,71	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						TIP: GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : M. Sayuti Dt Rj Pangulu
 MK : Budaya Alam Minangkabau



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 5D			Kls 5D			
1	memahami silabus	sesuai dengan RPS	1		1,00	0		0,00	0
2	ruang lingkup Budaya Alam Minangkabau	sesuai dengan RPS	1		1,00	0		0,00	0
3	pendapat ahli tentang Minangkabau	sesuai dengan RPS	1		1,00	0		0,00	0
4	Ciri-ciri sistem kekarabatan Matrilineal	Sistem Kekeabatan Matrilineal dan Sistem Keluarga Minangkabau	1		1,00	1		1,00	0
5	budaya Adat Basandi Syara' Syara' Basandi Kitabullah	Pengertian Adat Basandi Syara Syara Basandi Kitabullah	1		1,00	1		1,00	0
6	budaya Tungku Tigo Sajaringan (TTSj), Tali Tigo Sapilin (TTSp)	Tungku Tigo Sajaringan Tali Tigo Sapilin	1		1,00	1		1,00	0
7	Wilayah Kebudayaan Minangkabau	sesuai dengan RPS	1		1,00	0		0,00	0
8	prinsip dasar falsafah budaya Minangkabau	Prinsip Dasar Falsafah Adat Alam Minangkabau	1		1,00	1		1,00	0
9	Sistem Hidup Banagari dan Sistem Pemerintahan Nagari.	Sistem Hidup Banagari dan Sistem Pemerintahan Nagari.	1		1,00	1		1,00	0
10	. Sistem luhak dan kelarasan Minangkabau.	. Sistem luhak dan kelarasan Minangkabau.	1		1,00	1		1,00	0
11	Fungsi dan Kedudukan Orang Ampek Jinih dan Jinih Nan Ampek di Minangkabau	Fungsi dan Kedudukan Orang Ampek Jinih dan Jinih Nan Ampek di Minangkabau	1		1,00	1		1,00	0
12	Fungsi Kedudukan perilaku Arsitektur Rumah Gadang Minangkabau	Fungsi Kedudukan perilaku Arsitektur Rumah Gadang Minangkabau	1		1,00	1		1,00	0
13	Nilai nilai Etika Estetika dan Logika dalam Budaya dan Adat Minangkabau	Nilai nilai Etika Estetika dan Logika dalam Budaya dan Adat Minangkabau	1		1,00	1		1,00	0
14	Nilai nilai Pendidikan dalam Prosa dan Puisi Minangkabau	Nilai nilai Pendidikan dalam Prosa dan Puisi Minangkabau	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			10,00	0,00
			Skor		100,00			71,43	0,00
					Skor Akhir			91,43	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan



Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2022

Tirza GKMF

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: M. Tamrin, S.Ag., M.Pd							
MK		: Agama							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 1E			Kls 1E			
1	peranan PAI dalam rangka pendidikan Nasional dan pencapaian Tri Dharma Perguruan Tinggi	Kuliah pertama dan kontrak perkuliahan	1		1,00	0		0,00	0
2	hakekat manusia, eksistensi, martabat, dan tanggung jawabnya sebagai hamba dan khalifah menurut pandangan Islam	Kedudukan Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum	1		1,00	0		0,00	0
3	pengertian agama, unsur-unsur pokok dan klasifikasinya serta Islam rahmatan lil'alamini	HAKIKAT MANUSIA	1		1,00	0		0,00	0
4	pengertian al-Qur'an, kandungan, peranan dan pemeliharaannya. Kebenaran al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam	HAKIKAT AGAMA	1		1,00	0		0,00	0
5	serta kedudukannya dalam islam. Pengertian ijtihad dan ketentuannya, kedudukan ijtihad dalam islam.	AL QURAN	1		1,00	0		0,00	0
6	pengertian Aqidah Islam, fungsi syari'ah	Sumber Ajaran Islam Sunnah dan Ijtihad	1		1,00	1		1,00	0
7	pengertian pernikahan, rukun, syarat pernikahan dan hukum pernikahan	Syariah	1		1,00	0		0,00	0
8	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kewarisan Dalam Islam.	Akhlak	1		1,00	0		0,00	0
9	pengertian akhlak, ruang lingkup akhlak	Akidah Islamiah Pemeliharaan Iman	1		1,00	0		0,00	0
10	Membiasakan tata cara berakhlak al-karimah terhadap Allah, manusia, dan alam	PERNIKAHAN	1		1,00	0		0,00	0
11	Pengertian ilmu, teknologi dan seni, klasifikasi ilmu menurut Islam, dampak IPTEKS dalam kehidupan, IPTEKS sesuai dengan nilai-nilai	Kewarisan dalam Islam	1		1,00	0		0,00	0
12	Pengertian kebudayaan, prinsip-prinsip Kebudayaan Islam, perkembangan kebudayaan Islam, kebudayaan Islam di Indonesia	IPTEKNI	1		1,00	0		0,00	0
13	pengertian, tujuan dan prinsip-prinsip ekonomi Islam.	Kebudayaan Islam	1		1,00	0		0,00	0
14	pengertian Politik Islam, Sistem Politik Islam	Ekonomi dalam Islam	1		1,00	0		0,00	0
15	kerukunan Hidup Beragama	Politik Islam	1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		15,00			1,00	0,00
			Skor		100,00			6,67	0,00
					Skor Akhir			72,00	
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Tika GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Risa Yulisna, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: M. Tamrin, S.Ag., M.Pd							
MK		: Konsep Dasar PKN 1							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 1D	1C		Kls 1D	1C		
1		Pembukaan dan Kontrak perkuliahan	0	0	0,00	1	1	1,00	0
2		Hakikat dan Konsep Dasar PKN	0	0	0,00	1	1	1,00	0
3		DEMOKRASI	0	0	0,00	1	1	1,00	0
4		Musyawahar dan Mufakat	0	0	0,00	1	1	1,00	0
5		Tolong Menolong	0	0	0,00	1	1	1,00	0
6		Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan	0	0	0,00	1	1	1,00	0
7		Peraturan Pemerintah Daerah	0	0	0,00	1	1	1,00	0
8		Hakikat Bangsa dan Negara	0	0	0,00	1	1	1,00	0
9		NILAI DAN NORMA	0	0	0,00	1	1	1,00	0
10		NEGARA HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA	0	0	0,00	1	1	1,00	0
11		MASYARAKAT POLITIK	0	0	0,00	1	1	1,00	0
12		Pancasila sebagai falsafah dan ideologi nasional	0	0	0,00	1	1	1,00	0
13		HUBUNGAN DASAR NEGARA DENGAN KONSTITUSI	0	0	0,00	1	1	1,00	0
14		Aturan aturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	0	0	0,00	1	1	1,00	0
15		PEMERINTAH DAN NEGARA	0	0	0,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		0,00			15,00	0,00
			Skor		0,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		30,00	
Keterangan :									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Padang, April 2022			
						Tina GKMF			
									
						Risa Yulisna, M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd									
MK : Pembelajaran PKN 1									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls 5E	5F		Kls 5E	5F		
1		Kuliah Pertama dan Kontrak Silabus	0	0	0,00	1	1	1,00	0
2		KERUKUNAN HIDUP DI RUMAH DAN DI SEKOLAH	0	0	0,00	1	1	1,00	0
3		MENERAPKAN HAK ANAK DIRUMAH DAN DI SEKOLAH	0	0	0,00	1	1	1,00	0
4		Gotong Royong dan Cinta Lingkungan	0	0	0,00	1	1	1,00	0
5		SIKAP DEMOKRASI BERDASARKAN PANCASILA	0	0	0,00	1	1	1,00	0
6		Tolong Menolong	0	0	0,00	1	1	1,00	0
7		PARTISIPASI DALAM KEGIATAN PEMBANGUNAN	0	0	0,00	1	1	1,00	0
8		Pengamalan Nilai Nilai Sumpah Pemuda	0	0	0,00	1	1	1,00	0
9		MEMILIKI HARGA DIRI SEBAGAI INDIVIDU	0	0	0,00	1	1	1,00	0
10		Pendekatan dan Model Pembelajaran Pkn	0	0	0,00	1	1	1,00	0
11		Metode dan Media Pembelajaran Pkn	0	0	0,00	1	1	1,00	0
12		Strategi Pembelajaran Pkn	0	0	0,00	1	1	1,00	0
13		Penilaian Pkn SD	0	0	0,00	1	1	1,00	0
14		Kurikulum KTSP	0	0	0,00	1	1	1,00	0
15		Analisis Kurikulum 13	0	0	0,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		0,00			15,00	0,00
			Skor		0,00			100,00	0,00
								Skor Akhir	30,00
Keterangan :						Padang, April 2022			
TM = Tatap Muka						Tm GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si
 MK : Kewirausahaan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B			Kls B			
1	kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00	0
3	karakter wirausaha sukses	karakter wirausaha sukses.	1		1,00	1		1,00	0
4	karakter wirausaha sukses	karakter wirausaha sukses.	1		1,00	1		1,00	0
5	Komunikasi dan Interpersonal skill	Komunikasi	1		1,00	1		1,00	0
6	Komunikasi dan Interpersonal skill	Interpersonal skill	1		1,00	1		1,00	0
7	Kreatifitas dan Inovasi dalam Berwira	Kreatifitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	1		1,00	1		1,00	0
8	bussiness plan	Penjualan produk kepada konsumen retail	1		1,00	0		0,00	0
9	Penjualan produk kepada konsumen	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	1		1,00	1		1,00	0
10	Penjualan produk kepada konsumen	Manajemen Keuangan Pribadi	1		1,00	0		0,00	0
11	Manajemen Keuangan Pribadi dan Us	Manajemen Keuangan Usaha	1		1,00	1		1,00	0
12	Aspek Organisasi dan Manajemen Bis	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	1		1,00	1		1,00	0
13	Mengevaluasi dan mengendalikan su	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis Lanjutan	1		1,00	0		0,00	0
14	Mengevaluasi dan mengendalikan su	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha.	1		1,00	0		0,00	0
15	Pengumpulan tugas akhir	Pengumpulan Tugas Akhir	1		1,00	1		1,00	0
				Jumlah	15,00			11,00	0,00
				Skor	100,00			73,33	0,00
							Skor Akhir	92,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

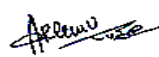
Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

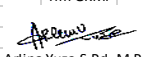
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran																		
																		
Prodi		: PGSD																
Dosen		: Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si																
MK		: Kewirausahaan																
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar									
			Kls A			Kls A												
1	kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00	0									
2	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00	0									
3	karakter wirausaha sukses	Karakter wirausaha sukses	1		1,00	1		1,00	0									
4	karakter wirausaha sukses	Karakter kewirausahaan lanjutan	1		1,00	1		1,00	0									
5	Komunikasi dan Interpersonal skill	Komunikasi	1		1,00	1		1,00	0									
6	Komunikasi dan Interpersonal skill	Interpersonal skill Kepemimpinan	1		1,00	1		1,00	0									
7	Kreatifitas dan Inovasi dalam Berwira	Kreatifitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	1		1,00	1		1,00	0									
8	bussiness plan	perencanaan bussiness plan	1		1,00	1		1,00	0									
9	Penjualan produk kepada konsumen	Penjualan produk kepada konsumen retail	1		1,00	1		1,00	0									
10	Penjualan produk kepada konsumen	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	1		1,00	1		1,00	0									
11	Manajemen Keuangan Pribadi dan Us	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	1		1,00	1		1,00	0									
12	Aspek Organisasi dan Manajemen Bis	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	1		1,00	1		1,00	0									
13	Mengevaluasi dan mengendalikan su	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	1		1,00	1		1,00	0									
14	Mengevaluasi dan mengendalikan su	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	1		1,00	1		1,00	0									
15	Pengumpulan tugas akhir	Pengumpulan Tugas Akhir	1		1,00	1		1,00	0									
			Jumlah		15,00			15,00	0,00									
			Skor		100,00			100,00	0,00									
								Skor Akhir	100,00									
Keterangan :												Padang, Mei 2022						
TM = Tatap Muka												Tim GKMF						
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jaowar tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0																		
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas												Arlina Yuza., S.Pd., M.Pd.						
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi																		
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan																		
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)																		

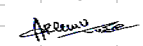
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran										
Prodi : PGSD										
Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si										
MK : Teknologi Informasi dan Komunikasi										
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar	
			Kls A	Kls B		Kls A				
1	kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
2	konsepBelajardanPembelajaranberba	Belajar dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
3	mengaplikasikan konsep dasar TIK	konsep teknologi informasi dan komunikasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
4	konsep Pembelajaran Berbasis Komp	Pembelajaran Berbasis Komputer	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
5	konsep Pembelajaran Melalui Media	Pembelajaran Melalui Media Video	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
6	konsep Pembelajaran Melalui Media	konsep Blended Learning dalam pembelajaran	1	1	1,00	0	0	0,00	0	
7	konsep Blended Learning dalam pem	Pembelajaran Berbasis WEB E Learning 1	1	1	1,00	0	0	0,00	0	
8	konsep Pembelajaran Berbasis WEB	Pembelajaran Berbasis WEB E Learning 2	1	1	1,00	0	0	0,00	0	
9	konsep Pembelajaran Berbasis WEB	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi 1	1	1	1,00	0	0	0,00	0	
10	konsep Pembelajaran Berbasis Multir	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi 2	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
11	konsep Teknologi Jaringan Komputer	Teknologi Jaringan Komputer	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
12	konsep Manajemen Labor TIK	konsep Manajemen Labor TIK	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
13	konsep TIK sebagai sarana komunikas	konsep TIK sebagai sarana komunikasi guru	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
14	konsep TIK untuk evaluasi pembelaja	konsep TIK untuk evaluasi pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
15	Tugas Akhir		1	1	1,00	0	0	0,00	0	
			Jumlah		15,00			10,00	0,00	
			Skor		100,00			66,67	0,00	
							Skor Akhir		90,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022				
TM = Tatap Muka						Tim GKMF				
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.				
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas										
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi										
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan										
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)										

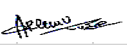
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran													
													
Prodi		: PGSD											
Dosen		: Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si											
MK		: Teknologi Informasi dan Komunikasi											
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar				
			Kls C			Kls C							
1	kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00	0				
2	konsepBelajardanPembelajaranberba	Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi	1		1,00	1		1,00	0				
3	mengaplikasikan konsep dasar TIK	Konsep Teknologi informasi dan komunikasi	1		1,00	1		1,00	0				
4	konsep Pembelajaran Berbasis Komp	Pembelajaran Berbasis Komputer	1		1,00	1		1,00	0				
5	konsep Pembelajaran Melalui Media	Pembelajaran Melalui Media Video	1		1,00	1		1,00	0				
6	konsep Pembelajaran Melalui Media	Blended Learning dalam pembelajaran	1		1,00	0		0,00	0				
7	konsep Blended Learning dalam pem	Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	1		1,00	0		0,00	0				
8	konsep Pembelajaran Berbasis WEB (	Pembelajaran Berbasis WEB E Learning Bagian 2	1		1,00	0		0,00	0			
9	konsep Pembelajaran Berbasis WEB (	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1,00	0		0,00	0			
10	konsep Pembelajaran Berbasis Multir	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi bagian	1		1,00	1		1,00	0				
11	konsep Teknologi Jaringan Komputer	Konsep Teknologi Jaringan Komputer	1		1,00	1		1,00	0				
12	konsep Manajemen Labor TIK	konsep Manajemen Labor TIK	1		1,00	1		1,00	0				
13	konsep TIK sebagai sarana komunikas	TIK sebagai sarana komunikasi guru	1		1,00	1		1,00	0				
14	konsep TIK untuk evaluasi pembelaja	TIK untuk evaluasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0				
15	Tugas Akhir		1		1,00	0		0,00	0				
			Jumlah		15,00			10,00	0,00				
			Skor		100,00			66,67	0,00				
						Skor Akhir		90,00					
Keterangan :													
TM = Tatap Muka													
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0													
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas													
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi													
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan													
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)													
												Padang, Mei 2022	
												Tim GKMF	
													
												Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.	


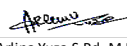
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.									
MK : Kewirausahaan									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D			Kls D			
1	kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep Kewirausahaan	Pengertian dan konsep kewirausahaan	1		1,00	1		1,00	0
3	karakter wirausaha sukses	karakter kewirausahaan peluang usaha ketegasan	1		1,00	1		1,00	0
4	karakter wirausaha sukses	karakter kewirausahaan peluang usaha ketegasan	1		1,00	1		1,00	0
5	Komunikasi dan Interpersonal skill	Komunikasi dan interpersonal skill	1		1,00	1		1,00	0
6	Komunikasi dan Interpersonal skill	Komunikasi dan interpersonal skill lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
7	Kreatifitas dan Inovasi dalam Berwira	Kreativitas dan inovasi dalam berwirausaha	1		1,00	1		1,00	0
8	bussiness plan	Membuat perencanaan bussiness plan	1		1,00	1		1,00	0
9	Penjualan produk kepada konsumen	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	1		1,00	1		1,00	0
10	Penjualan produk kepada konsumen	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	1		1,00	0		0,00	0
11	Manajemen Keuangan Pribadi dan Us	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	1		1,00	0		0,00	0
12	Aspek Organisasi dan Manajemen Bis	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	1		1,00	0		0,00	0
13	Mengevaluasi dan mengendalikan su	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	1		1,00	1		1,00	0
14	Mengevaluasi dan mengendalikan su	Mengumpulkan tugas dan video Praktek Lapangan	1		1,00	0		0,00	0
15	Pengumpulan tugas akhir		0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			11,00	0,00
			Skor		93,33			73,33	0,00
							Skor Akhir	87,33	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									


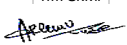
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.									
MK : Budaya Alam Minang Kabau									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F			Kls F			
1	budaya, kebudayaan, dan budaya alam Minangkabau. Asal usul	Kontrak perkuliahan hakikat budaya kebudayaan dan	1		1,00	1		1,00	0
2	Pendidikan dan Kekerabatan dan batas-batas wilayah alam	Sistem kekerabatan di Minangkabau pemetaan	1		1,00	1		1,00	0
3	pemerintahan dua datuk	Sistem pemerintahan Minangkabau pimpinan datuak	1		1,00	1		1,00	0
4		Sistem pemerintahan Minangkabau pimpinan datuak	1		1,00	1		1,00	0
5	Adat istiadat di Minangkabau	Adat istiadat di Minangkabau 4 jenis adat di Minangkabau	1		1,00	1		1,00	0
6	fungsi dan arsitektur Rumah Gadang Minangkabau	Fungsi dan arsitektur Rumah Gadang Minangkabau	1		1,00	1		1,00	0
7		Fungsi dan arsitektur Rumah Gadang Minangkabau lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
8	Pendidikan Melalui Anak Dipangku Kamakan Dibimbiang	Pendidikan Melalui Anak Dipangku Kamakan Dibimbiang	1		1,00	1		1,00	0
9		Pendidikan Melalui Anak Dipan	1		1,00	1		1,00	0
10	Kesenian tradisional di Minangkabau	Kesenian tradisional di Minangkabau seni tari seni	1		1,00	1		1,00	0
11	ABSSBK Dalam Pendidikan Dasar	Adat di Minangkabau berpedoman pada agama dan	1		1,00	1		1,00	0
12	Tatakrama Berbahasa di Minangkabau	Tatakrama Berbahasa di Minangkabau melalui	1		1,00	1		1,00	0
13	Perkawinan di Minangkabau	Menjelaskan Sistem dan upacara perkawinan dalam	1		1,00	1		1,00	0
14		Menjelaskan Sistem dan upacara perkawinan dalam	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.									
MK : Pembelajaran Bahasa Indonesia 1									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F			Kls F			
1	kontrak perkuliahan	Rencana pembelajaran kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	bahasa anak.	Pengertian pemerolehan bahasa bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
3	Pengertian dan karakteristik fungsi komunikasi, proses komunikasi,	Pengertian dan karakteristik fungsi komunikasi proses	1		1,00	1		1,00	0
4	Pendekatan, metode, dan teknik pengajaran bahasa Indonesia, serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Pendekatan pengajaran bahasa Indonesia metode pengajaran	1		1,00	1		1,00	0
5	Metode Membaca dan Menulis Permulaan (MMP),	Pendekatan pengajaran bahasa Indonesia metode pengajaran	1		1,00	1		1,00	0
6	Metode Membaca dan Menulis Permulaan (MMP),	Metode Membaca dan Menulis Permulaan MMP merancang	1		1,00	1		1,00	0
7		Metode Membaca dan Menulis Permulaan MMP merancang	1		1,00	1		1,00	0
8	prosa	prosa proses pembelajaran melalui prosa tujuan pembelajaran melalui prosa bahan yang diberikan dan strategi pembelajar melalui prosa.	1		1,00	1		1,00	0
9	penilaian pembelajaran bahasa holistik	Hakikat penilaian pembelajaran bahasa holistik pengertian penilaian evaluasi belajar pengertian evaluasi holistik jenis jenis evaluasi holistik pengembangan alat penilaian.	1		1,00	1		1,00	0
10	Persiapan penerapan penilaian holistik	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar.	1		1,00	0		0,00	0
11	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk Simulasi	Penerapan atau mengablikasikan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar dalam bentuk simulasi youtube .	1		1,00	1		1,00	0
12	Simulasi	Penerapan atau mengablikasikan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar dalam bentuk simulasi youtube .	1		1,00	1		1,00	0
13	Simulasi	Youtube dan evaluasi	1		1,00	0		0,00	0
14	Youtube dan evaluasi simulasi	Youtube dan evaluasi	1		1,00	1		1,00	0
15		Youtube dan evaluasi simulasi	1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		15,00			12,00	0,00
			Skor		100,00			80,00	0,00
					Skor Akhir			94,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.							
MK		: Konsep Dasar Bahasa Indonesia I							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F		
1	kontrak perkuliahan	RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	hakikat fonologi	Hakikat fonologi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	hakikat morfologi	Hakikat morfologi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	hakikat sintaksis	Hakikat sintaksis	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	hakikat semantik	Hakikat semantik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	hakikat pragmatik	Hakikat pragmatik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	proses berbahasa anak dari segi linguistik	Proses berbahasa anak dari segi linguistik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8		Proses berbahasa anak dari segi linguistik lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	hakikat sastra (teori, sejarah, dan sastra anak) dan genre sastra	Mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak puisi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak (puisi)	Mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak prosa	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak (prosa)	Mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak drama	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak (drama)	Literasi sastra	1	1	1,00	0	0	0,00	0
13	literasi sastra.	Menciptakan karya sastra puisi prosa drama	1	1	1,00	0	0	0,00	0
14	menciptakan karya sastra (puisi, prosa, drama)	Menciptakan karya sastra puisi prosa drama	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15			1	1	1,00	0	0	0,00	0
			Jumlah	Jumlah	15,00			12,00	0,00
			Skor		100,00			80,00	0,00
						Skor Akhir		94,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd							
MK		: Pembelajaran IPA 1							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls E			Kls E			
1	RPS perkuliahan	perkenalan dan kontrak perkuliahan. Mendeskripsikan tujuan pembelajaran IPA Hakikat IPA dan metode ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
2	sains untuk SD	tujuan pembelajaran IPA Hakikat IPA dan metode ilmiah.	1		1,00	1		1,00	0
3	teori-teori belajar IPA	teori teori belajar dari para ahli.	1		1,00	1		1,00	0
4	keterampilan proses sains dalm pembelajaran IPA SD	Pembelajaran keterampilan proses sains.	1		1,00	1		1,00	0
5	metode, model dan pendekatan pembelajaran IPA	Metode model dan pendekatan pembelajaran IPA	1		1,00	1		1,00	0
6	kurikulum 2013	kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00	0
7	perangkat pembelajaran	perangkat pembelajaran beserta komponennya	1		1,00	1		1,00	0
8	media dan sumber belajar pada pembelajaran IPA kelas rendah [	media dan sumber belajar pada pembelajaran IPA kelas rendah	1		1,00	1		1,00	0
9	perangkat pembelajaran beserta komponennya	perangkat pembelajaran beserta komponennya	1		1,00	1		1,00	0
10		perangkat pembelajaran beserta komponennya	1		1,00	1		1,00	0
11	praktek mengajar pada kelas rendah	praktek mengajar pada kelas rendah	1		1,00	1		1,00	0
12		praktek mengajar pada kelas rendah	1		1,00	1		1,00	0
13		praktek mengajar pada kelas rendah	1		1,00	1		1,00	0
14		praktek mengajar pada kelas rendah	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.							
MK		: Konsep Dasar IPA 1							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D		
1	kontrak perkuliahan dan ciri-ciri makhluk hidup	Pengenalasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2		Ciri Ciri Makhluk Hidup	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	keanekaragaman makhluk hidup	Keanekaragaman hayati	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Organisasi kehidupan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Interaksi Antar Makhluk Hidup	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Pencemaran lingkungan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	perkembangbiakan makhluk hidup	Perkembangbiakan pada tumbuhan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	perkembangbiakan makhluk hidup	Perkembangbiakan pada manusia dan hewan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	struktur tubuh pada manusia dan hewan	Sistem Rangka	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	struktur tubuh pada manusia	Sistem Otot	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	sistem organ tubuh manusia	Sistem Pancaindra	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	sistem organ tubuh manusia	sistem peredaran darah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	sistem organ tubuh manusia	Sistem Pernapasan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	sistem organ tubuh manusia	Sistem pencernaan pada manusia	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	peranan pelestarian lingkungan manusia	Fungsi zat makanan ciri2 penyakit yang berhubungan dengan makanan cara mengajarkan kesehatan dan pencegahan penyakitnya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									


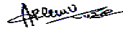
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.							
MK		: Pembelajaran IPA 1							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D		
1	RPS perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan Pengenalan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	sains untuk SD	Hakikat IPA dan Metode Ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	teori belajar IPA	Teori Belajar IPA	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	kurikulum 2013	Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	literasi sains	Literasi sains	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	menganalisis materi IPA SD	Menganalisis materi IPA SD	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	metode, model dan pendekatan pembelajaran IPA	metode pendekatan pembelajaran IPA	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	media dan sumber belajar pada pembelajaran tematik	Pengembangan Bahan Ajar Tematik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	penilaian hasil belajar berbasis HOTS	Media dan sumber belajar IPA	1	1	1,00	0	0	0,00	0
10	pembelajaran tematik SD	Merancang Instrumen Penilaian berbasis HOTS	1	1	1,00	0	0	0,00	0
11	rencana pembelajaran tematik SD	Pembelajaran Tematik SD	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	praktek mengajar pada kelas rendah	Merancang RPP Tematik	1	1	1,00	0	0	0,00	0
13		Simulasi RPP tematik di kelas rendah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14		Simulasi RPP Tematik di kelas rendah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15		Simulasi RPP tematik di kelas rendah	0	0	0,00	1	1	1,00	
			Jumlah		14,00			11,00	0,00
			Skor		93,33			73,33	0,00
						Skor Akhir		87,33	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.							
MK		: Penulisan Karya Ilmiah							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KIs C			KIs C			
1	kontrak perkuliahan	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Ide, menggali ide, membangun alur p	Pelacakan dan pengelolaan referensi	1		1,00	0		0,00	0
3	Konsep masalah dan judul pada karya	struktur dan susunan artikel dari hasil kajian konseptual	1		1,00	0		0,00	0
4	membuat abstrak dan pendahuluan p	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian	1		1,00	0		0,00	0
5	membuat pembahasan pada karya tul	Ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	1		1,00	0		0,00	0
6	membuat daftar pustaka versi APA pa	Konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual	1		1,00	0		0,00	0
7	perbedaan artikel konseptual dan art	Metode Penelitian	1		1,00	0		0,00	0
8	struktur dan susunan artikel dari hasil	Membuat abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1		1,00	0		0,00	0
9		Daftar pustaka versi APA	1		1,00	0		0,00	0
10	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1		1,00	1		1,00	0
11		Presentasi Tugas	1		1,00	1		1,00	0
12		Presentasi	1		1,00	1		1,00	0
13	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Presentasi	1		1,00	1		1,00	0
14		Presentasi	1		1,00	1		1,00	0
15		Presentasi	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			6,00	0,00
			Skor		100,00			40,00	0,00
						Skor Akhir		82,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.							
MK		: Pembelajaran Matematika 1							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Kontrak perkuliahan, kurikulum 2013 dan Pendekatan Saintifik	a. Silabus b. Kontrak Perkuliahan c. kurikulum 2013 dan Pendekatan Saintifik	1		1,00	1		1,00	0
2	Teori belajar dan model pembelajaran	Teori belajar dan model pembelajaran yang digunakan pada pendekatan saintifik di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	0
3	Analisis kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar	Menganalisis kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar khususnya pada mata pelajaran Matematika pada masing masing tema di kelas awal	1		1,00	1		1,00	0
4		Menganalisis buku siswa pada kurikulum 2013 c. Menganalisis buku guru pada kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00	0
5	menghitung dan mengurutkan banyak	a. Membilang Benda b. Menyebutkan Banyak Benda c. Membaca Dan Menulis Lambang Bilangan d. Mengurutkan Bilangan e. Membilang Loncat f. Pengertian lebih Banyak lebih sedikit lebih besar lebih kecil	1		1,00	1		1,00	0
6	menjumlahkan dan mengurangkan b	a. Membaca Dan Menggunakan Symbol dan dalam Pengerjaan Bilangan b. Nilai Tempat c. Fakta Dasar Penjumlahan Dan Pengurangan d. Sifat sifat operasi hitun	1		1,00	1		1,00	0
7	penggunaan nilai tempat dalam penj	a. Bilang dua angka dalam bentuk penjumlahan puluhan dan satuan b. Nilai tempat puluhan dan satuan c. Menjumlahkan dua bilang tanpa menyimpan Mengurangkan dua bilang tanpa meminjam	1		1,00	1		1,00	0
8	Pembelajaran satuan waktu	a. Konsep Waktu b. Mengurutkan Nama Hari dan Bulan c. Membaca Jam	1		1,00	1		1,00	0
9	pengukuran panjang dan berat benda	Pengukuran panjang	1		1,00	1		1,00	0
10	pengelompokkan bangun ruang	bangun ruang	1		1,00	1		1,00	0
11	pengelompokkan bangun datar	Segitiga dan Segi Empat	1		1,00	1		1,00	0
12	perkalian dan pembagian	Perkalian dan Pembagian	1		1,00	1		1,00	0
13	perkalian dan pembagian	Presentasi	1		1,00	0		0,00	0
14	mensimulasikan pembelajaran	Simulasi	1		1,00	1		1,00	0
15	matematika	Presentasi	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			13,00	0,00
			Skor		100,00			86,67	0,00
						Skor Akhir		96,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran													
													
Prodi : PGSD													
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.													
MK : Kurikulum dan Pembelajaran													
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar				
			Kls A			Kls A							
1	kontrak belajar	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	1		1,00	1		1,00	0				
2	konsep dan komponen kurikulum	Pengertian kurikulum Kedudukan kurikulum dalam pendidikan pembelajaran Fungsi dan peran kurikulum Komponen komponen kurikulum	1		1,00	1		1,00	0				
3	hakikat, fungsi, asasasas, dan prinsip pengembangan kurikulum	Hakikat pengembangan kurikulum Fungsi dan peranan pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00	0				
4	presentasi hasil analisis	Asas asas pengembangan kurikulum Prinsip pengembangan kurikulum	1		1,00	0		0,00	0				
5	menganalisis model pengembangan kurikulum, pendekatan pengembangan kurikulum, organisasi dan struktur program kurikulum (M2) • memahami tentang pembelajaran sebagai implementasi kurikulum (M3)	Model model pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00	0				
6		Pendekatan dalam pengembangan kurikulum Konsep dasar organisasi kurikulum Struktur program kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00	0				
7		Struktur program kurikulum 2013 Sistem pembelajaran Mengajar dan belajar dalam implementasi kurikulum	1		1,00	1		1,00	0				
8		Faktor psikologis dalam belajar Guru dalam proses pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0				
9	perangkat pembelajaran (RPP dan lampiran) yang mengkomadsi pengembangan IPTEKS	Kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00	0				
10	menyusun RPP	KI KD	1		1,00	1		1,00	0				
11	perkembangan kurikulum di Indonesia dan beberapa negara	Profil kurikulum berbagai negara	1		1,00	1		1,00	0				
12	perkembangan kurikulum di Indonesia dan beberapa negara	Profil kurikulum berbagai negara	1		1,00	1		1,00	0				
13	membandingkan hasil pengamatan di SD dengan teori implementasi kurikulum SD	Profil kurikulum negara eropa	1		1,00	0		0,00	0				
14		Inovasi Kurikulum dalam Pembelajaran	1		1,00	0		0,00	0				
15		evaluasi kurikulum	1		1,00	1		1,00	0				
			Jumlah		15,00			11,00	0,00				
			Skor		100,00			73,33	0,00				
					Skor Akhir			92,00					
Keterangan :						Padang, Mei 2022							
TM = Tatap Muka						Tim GKMF							
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai													
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.							
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi													
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan													
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)													

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.									
MK : Profesi Pendidikan									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Rata-Rata per Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Konsep Dasar Profesi Pendidikan	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	1		1,00	1		1,00	0
2	Guru sebagai sebuah profesi	Guru sebagai Sebuah Profesi Pengertian Guru Pengertian Profesi Pengertian Guru sebagai sebuah profesi Syarat sebuah Profesi Kode Etik Guru	1		1,00	1		1,00	0
3	Profesi Guru sebagai Jabatan Fungsional	Profesi Guru sebagai Jabatan Fungsional Pengertian Profesi Guru Sebagai Jabatan Fungsional Tugas dan Tanggung Jawab dan Wewenang Guru kenaikan pangkat dan jabatan guru	1		1,00	1		1,00	0
4	Kompetensi Guru Profesional	Kompetensi Guru Profesional	1		1,00	1		1,00	0
5	Pendidikan Profesi Guru	Pendidikan Profesi Guru Pengertian PPG Syarat Syarat Mengikuti PPG Tujuan PPG Lembaga Penyelenggara PPG	1		1,00	1		1,00	0
6	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Guru	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Pengertian PKB Tujuan dan Manfaat PKB Jenis Jenis PKB	1		1,00	1		1,00	0
7	Penilaian Kinerja Guru	Penilaian Kinerja Guru Pengertian Penilaian Kinerja Guru Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja Guru Prinsip Prinsip PKG Prosedur PKG dan Aspek Aspek PKG	1		1,00	1		1,00	0
8	syarat-syarat menjadi Kepala sekolah dan Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Syarat Syarat Kepala Sekolah Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah Kompetensi Kepala Sekolah	1		1,00	1		1,00	0
9		Pengertian Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Prinsip Prinsip PKKS Prosedur PKKS dan Aspek Aspek PKKS	1		1,00	1		1,00	0
10	syarat menjadi Pengawas Sekolah dan Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah Syarat Syarat Pengawas Sekolah Tugas dan Tanggung Jawab Pengawas Sekolah Kompetensi Pengawas Sekolah	1		1,00	1		1,00	0
11		Pengertian Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja PKPS Prinsip Prinsip PKPS Prosedur PKPS dan Aspek Aspek PKKS	1		1,00	1		1,00	0
12	Administrasi Pendidikan	Administrasi Pendidikan Pengertian Adminstrasi Pendidikan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan dan Fungsi Administrasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
13	Administrasi Sekolah	Administrasi Sekolah Pengertian Adminstrasi Sekolah Ruang Lingkup Adminstrasi Sekolah dan Fungsi Administrasi Sekolah	1		1,00	1		1,00	0
14	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
15		Model Model Supervisi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			93,33	0,00
						Skor Akhir		98,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran											
Prodi : PGSD											
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.											
MK : Konsep Dasar Matematika 1											
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan		
			Kls D			Kls D					
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan	RPS Kontrak Perkuliahan	1		1,00			1,00	0		
2		Pengertian Bilangan Asli Bulat dan Rasional	1		1,00		1	1,00	0		
3		Meenentukan pola bilangan	1		1,00		1	1,00	0		
4	bilangan-bilangan dalam system numerasi dan mengubah bilangan biasa ke system numerasi	Pengertian sistem Numerasi Menuliskan bilangan bilangan system numerasi	1		1,00		1	1,00	0		
5	FPB dan KPK	FPB	1		1,00		1	1,00	0		
6		KPK	1		1,00		1	1,00	0		
7	rasio dan perbandingan	Rasio dan Perbandingan	1		1,00		1	1,00	0		
8	himpunan, hubungan antar himpunan, operasi an sifat-sifatnya serta menerapkannya dalam pemecahan masalah	Himpunan hubungan antar himpunan operasi an sifat sifatnya	1		1,00		1	1,00	0		
9	logika dan penalaran serta merumuskan kesimpulan	Logika	1		1,00		1	1,00	0		
10		Pengertian Penalaran Tabel kebenaran	1		1,00		1	1,00	0		
11	Dasar Aljabar	Pengertian barisan dan deret Pengertian barisan dan deret aritmetika serta barisan dan deret geometri Penyelesaian masalah tentang barisan dan deret Penyelesaian masalah tentang barisan dan deret geometri	1		1,00		1	1,00	0		
12	konsep himpunan, relasi dan fungsi	ALJABAR	1		1,00		0	0,00	0		
13		Persamaan linear	1		1,00		1	1,00	0		
14	peluang	Pertidaksamaan linear	1		1,00		0	0,00	0		
15	pengolahan, pengumpulan dan peny	Peluang dan Pengumpulan data Pengolahan data Penyajian data Ukuran Pemusatan	1		1,00		1	1,00	0		
			Jumlah		15,00			13,00	0,00		
			Skor		100,00			86,67	0,00		
							Skor Akhir	96,00			
Keterangan :										Padang, Mei 2022	
TM = Tatap Muka										Tim GKMF	
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai											
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas										Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.	
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi											
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan											
Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)											


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Wirmita Eska, Dr. S.Pd., M.M.									
MK : Budaya Alam Minang Kabau									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls C	Kls E		Kls C	Kls E		
1	budaya, kebudayaan, dan budaya alam Minangkabau. Asal usul Minangkabau	Pengantar MK Kontrak Kuliah Sistim penilaian dan Perangkat kelas	1	1	1,00	0	0	0,00	0
2	Pendidikan dan Kekerabatan dan batas-batas wilayah alam Minangkabau	Wilayah Alam Budaya Minangkabau Matrilineal dan Kekerabatan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	pemerintahan dua datuk	Laras dan Kepemimpinan Duo Datuak	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4		ADAT ISTIADAT DI MINANGKABAU	1	1	1,00	0	0	0,00	0
5	Adat istiadat di Minangkabau	Rumah Gadang dari aspek pendidikan	1	1	1,00	0	0	0,00	0
6	fungsi dan arsitektur Rumah Gadang Minangkabau	ANAK DIPANGKU KAMAKAN	1	1	1,00	0	0	0,00	0
7		SENI TRADISIONAL DI MINANGKABAU SENI TARI SENI SUARA DAN SENI MUSIK.	1	1	1,00	0	0	0,00	0
8	Pendidikan Melalui Anak Dipangku Kamakan Dibimbing	RANGKIANG DI HALAMAN RUMAH GADANG	1	1	1,00	0	0	0,00	0
9		ABSSBK ADAT BASANDI syarak	1	1	1,00	0	0	0,00	0
10	Kesenian tradisional di Minangkabau	LANGGAM KATO SOPAN SANTUN DALAM KESEHARIAN DI MINANGKABAU	1	1	1,00	0	0	0,00	0
11	Adat di Minangkabau berpedoman pada agama dan Alquran	PENINGGALAN SEJARAH MENHIR PADA PENDIDIKAN DASAR	1	1	1,00	0	0	0,00	0
12	Tatakrama Berbahasa di Minangkabau	Sako dan Sang Sako	1	1	1,00	0	0	0,00	0
13	Perkawinan di Minangkabau	Merangkum dan Menganalisis	1	1	1,00	0	0	0,00	0
14		Review Perkuliahan dan Kisi Kisi Soal UAS	1	1	1,00	0	0	0,00	0
			Jumlah		14,00			2,00	0,00
			Skor		100,00			14,29	0,00
						Skor Akhir		74,29	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran											
Prodi : PGSD											
Dosen : Wirmita Eska, Dr. S.Pd., M.M.											
MK : Budaya Alam Minang Kabau											
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan		
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B				
1	budaya, kebudayaan, dan budaya alam Minangkabau. Asal usul Minangkabau	Pengantar MK Kontrak Kuliah Sistim penilaian dan Perangkat kelas	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
2	Pendidikan dan Keekerabatan dan batas-batas wilayah alam Minangkabau	Wilayah Alam Budaya Minangkabau Matrilineal dan Keekerabatan	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
3	pemerintahan dua datuk	Laras dan Kepemimpinan Duo Datuak	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
4		ADAT ISTIADAT DI MINANGKABAU	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
5	Adat istiadat di Minangkabau	Rumah Gadang dari aspek pendidikan	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
6	fungsi dan arsitektur Rumah Gadang Minangkabau	ANAK DIPANGKU KAMAKAN DIBIMBIANG PADA PENDIDIKAN DASAR	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
7		SENI TRADISIONAL DI MINANGKABAU SENI TARI SENI SUARA DAN SENI MUSIK.	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
8	Pendidikan Melalui Anak Dipangku Kamakan Dibimbiang	RANGKIANG DI HALAMAN RUMAH GADANG	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
9		ABSSBK ADAT BASANDI syarak	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
10	Kesenian tradisional di Minangkabau	LANGGAM KATO SOPAN SANTUN DALAM KESEHARIAN DI MINANGKABAU	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
11	Adat di Minangkabau berpedoman pada agama dan Alquran	PENINGGALAN SEJARAH MENHIR PADA PENDIDIKAN DASAR	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
12	Tatakrama Berbahasa di Minangkabau	Sako dan Sang Sako	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
13	Perkawinan di Minangkabau	Merangkum dan Menganalisis 1.Rangkiang di Halaman Rumah Gadang 2.ABSSBK Adat Basandi Syarak. Syarak Basandi Kitabullah pada pendidikan dasar 3.Langgam Kato Sopan Santun 4.Peninggalan Sejarah MENHIR 5.Sako dan Sang Sako	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
14		Review Perkuliahan dan Kisi Kisi Soal UAS	1	1	1,00	0	0	0,00	0		
			Jumlah		14,00			2,00	0,00		
			Skor		100,00			14,29	0,00		
					Skor Akhir		74,29				
Keterangan :						Padang, Mei 2022					
TM = Tatap Muka						Tim GKMF					
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai											
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.					
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi											
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan											
Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)											

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Wirmita Eska, Dr. S.Pd., M.M.							
MK		: Konsep Dasar Bahasa Indonesia I							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls C			Kls C			
1	kontrak perkuliahan	Pengantar MK Kontrak perkuliahan sistim penilaian dan Perangkat kelas	1		1,00	1		1,00	0
2	hakikat fonologi	KONSEP DASAR FONOLOGI DAN KETEPATAN KLASIFIKASI BUNYI	1		1,00	1		1,00	0
3	hakikat morfologi	HAKIKAT MORFOLOGI DAN KONSEP KONSEP DASAR MORFOLOGI	1		1,00	1		1,00	0
4	hakikat sintaksis	HAKIKAT SINTAKSIS DAN KONSEP DASAR SINTAKSIS	1		1,00	1		1,00	0
5	hakikat semantik	Morfologi dan Sintaksis dalam pengembangan kalimat	1		1,00	1		1,00	0
6	hakikat pragmatik	HAKIKAT SEMANTIK DAN KONSEP DASAR SEMANTIK	1		1,00	0		0,00	0
7	proses berbahasa anak dari segi linguistik	HAKIKAT PRAGMATIK DAN KONSEP DASAR PRAGMATIK	1		1,00	0		0,00	0
8		Proses Berbahasa Anak dari Segi Linguistik	1		1,00	1		1,00	0
9	hakikat sastra (teori, sejarah, dan sastra anak) dan genre sastra	Mengapresiasi dan Mengkritisi Sastra Anak Prosa	1		1,00	1		1,00	0
10	mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak (puisi)	MENGAPRESIASI DAN MENKritisasi SASTRA ANAK DRAMA	1		1,00	1		1,00	0
11	mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak (prosa)	LITERASI SASTRA	1		1,00	0		0,00	0
12	mengapresiasi dan mengkritisi sastra anak (drama)	KARYA SASTRA DRAMA	1		1,00	1		1,00	0
13	literasi sastra.	Merangkum dan Menganalisis 1. Proses Berbahasa Anak dari Segi Linguistik 2. Mengapresiasi dan Mengkritisi Sastra Anak Prosa 3. Mengapresiasi dan Mengkritisi Sastra Anak Drama 4. Literasi sastra 5. Karya sastra drama	1		1,00	1		1,00	0
14	menciptakan karya sastra (puisi, prosa, drama)	Review perkuliahan dan Kisi kisi UAS	1		1,00	0		0,00	0
15			1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		15,00			10,00	0,00
			Skor		100,00			66,67	0,00
					Skor Akhir			90,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									


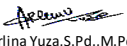
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Wirnita Eska, Dr. S.Pd., M.M.									
MK : Ke-Bung Hatta-An									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			KlsD	Kls E		KlsD	Kls E		
1	tujuan dan sasaran orientasi perkuliahan, penilaian.	Pengantar MK Kontrak Perkuliahan br Sistim Penilaian dan Perangkat Kelas	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Biografi ringkas Bung Hatta , kategori usia kanak-kanak hingga Hatta menjadi masyarakat biasa	Biodata Bung Hatta dan karakter Bung Hatta kecil Masa Pendidikan dan pergerakan Bung Hatta	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3			1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	pembentukan watak dan kepribadian Bung Hatta	Pengaruh kehidupan rumah tangga dan Budaya Minangkabau terhadap Bung Hatta	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Hatta dan Cita-cita Indonesia merdeka	Kolonialisme dan suasana zaman kolonial Belanda yang dirasakan Bung Hatta	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Hatta diantara <i>the founding father</i> Republik Indonesia	Bung Hatta diantara aktivis pergerakan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7		Konsepsi Bung Hatta tentang mewujudkan Indonesia Merdeka	1	1	1,00	0	0	0,00	0
8	sosok Bung Hatta dan Lebih dekat dengan kehidupan Bung Hatta dahulu	Konsepsi Bung Hatta tentang Nasionalisme	1	1	1,00	0	0	0,00	0
9		Bung Hatta diantara the Founding Father Republik Indonesia	1	1	1,00	0	0	0,00	0
10	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu, kini dan mendatang	Pandangan Bung Hatta Hatta sebagai pemimpin bangsa terhadap konstitusi eksistensi dan implementasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11		Pandangan Bung Hatta Hatta sebagai pemimpin bangsa terhadap Politik kenegaraan dan Ekonomi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12		Pandangan esensialisme pemikiran Bung Hatta	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13		Rangkuman dan Analisis 1.Konsepsi Bung Hatta tentang Nasionalisme 2.Bung Hatta diantara the founding father Republik Indonesia 3.Pandangan Bung Hatta Hatta sebagai pemimpin bangsa terhadap konstitusi eksistensi dan implementasi 4.Pandangan Bung Hatta Hatta sebagai pemimpin bangsa terhadap Politik kenegaraan dan Ekonomi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	pandangan esensialisme pemikiran Bung Hatta	Review Perkuliahan dan Kisi Kisi Soal UAS	1	1	1,00	0	0	0,00	0
			Jumlah		14,00			10,00	0,00
			Skor		100,00			71,43	0,00
					Skor Akhir		91,43		
Keterangan :			Padang, Mei 2022						
TM = Tatap Muka			Tim GKMF						
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai			 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.						
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd									
MK : Konsep Dasar IPS 1									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls C		Kls A	Kls C		
1	struktur ilmu secara rasional dan sistematis	Struktur ilmu	1	1	1,00			1,00	0
2		Hakikat IPS dan perbedaan IPS dengan Ilmu sosial	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Konsep, generalisasi dan teori sosiologi.	Konsep dan generalisasi sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4		Teori sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Konsep, generalisasi dan teori geografi	Konsep dan generalisasi geografi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6		Teori ilmu geografi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Konsep dan generalisasi ekonomi	Konsep dan Generalisasi ilmu ekonomi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	teori ekonomi	Teori Ilmu ekonomi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Konsep, generalisasi dan teori sejarah	Konsep generalisasi Dan teori sejarah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	Konsep, generalisasi dan teori Antropologi	Konsep generalisasi dan teori ilmu antropologi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	lapisan bumi dan atmosfer	Lapisan bumi dan atmosfer	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12		1. Bencana alam dan mitigasinya 2. Pemanasan global	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Proses sosial, interaksi sosial, lembaga sosial, stratifikasi, permasalahan sosial, modernisasi dan globalisasi	Proses sosial interaksi sosial lembaga dan stratifikasi sosial	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14		1. Permasalahan sosial 2. Modernisasi dan globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	Pelaku ekonomi, harga, keseimbangan pasar, dan ekonomi islam	1. pelaku ekonomi 2. harga 3. Pasar 4. ekonomi islam	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran			D		F		Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
TM	Rencana Materi	Realisasi	Kls B	Kls C			Kls B	Kls C					
1	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPS SD dan kurikulum	Hakikat Pendidikan IPS	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
2		Kurikulum 1. Pengertian kurikulum 2. Komponen kurikulum 3. Jenis kurikulum	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
3		Landasan kurikulum dan kurikulum SD	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
4	teori-teori belajar	Teori Belajar Behavioristik Kognitivistik dan konstruktivistik	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
5		Teori belajar humanistik dan gestalt	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
6	pembelajaran tematik	Pengertian latar belakang penerapan pembelajaran tematik dan landasannya	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
7		Prinsip rambu rambu dan implikasi pembelajaran tematik	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
8	model-model pembelajaran	Model pembelajaran personal dan pengolahan informasinya	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
9		Kelompok model sosial dan sistem perilaku	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
10		pendekatan pembelajaran IPS	Pendekatan pembelajaran	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0
11	metode pembelajaran IPS	Metode Pembelajaran IPS	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
12		Permasalahan terkait dengan metode pembelajaran di SD	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
13	strategi dan teknik pembelajaran IPS	Strategi dan teknik pembelajaran IPS	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
14	media pembelajaran IPS	Media Pembelajaran	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
15	penilaian IPS	Penilaian pembelajaran IPS	1	1	1,00		1	1	1,00	1,00		0	
			Jumlah		15,00					15,00		0,00	
			Skor		100,00					100,00		0,00	
							Skor Akhir			100,00			
Keterangan :										Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka										Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai													
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas										Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi													
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan													
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)													

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd							
MK		: Pembelajaran IPS 1							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls D	Kls F		Kls D	Kls F		
1		Hakikat Pendidikan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPS SD dan kurikulum	Kurikulum 1. Pengertian kurikulum 2. Komponen kurikulum 3. Jenis kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3		Landasan kurikulum dan kurikulum SD	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4		teori-teori belajar	Teori Belajar Behavioristik Kognitivistik dan konstruktivistik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5		Teori belajar humanistik dan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	pembelajaran tematik	Pengertian latar belakang penerapan pembelajaran tematik dan landasannya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7		Prinsip rambu rambu dan implikasi pembelajaran tematik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	model-model pembelajaran	Model pembelajaran personal dan pengolahan informasinya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9		Kelompok model sosial dan sistem perilaku	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	pendekatan pembelajaran IPS	Pendekatan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	metode pembelajaran IPS	Metode Pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12		Permasalahan terkait dengan metode pembelajaran di SD	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	strategi dan teknik pembelajaran IPS	Strategi dan teknik pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	media pembelajaran IPS	Media Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	penilaian IPS	Penilaian pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran										
Prodi : PGSD										
Dosen : Zulfa Amrina, Dra. M.Pd										
MK : Metodologi Penelitian										
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan	
			Kls B	Kls C		Kls B	Kls C			
1	Pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat,	RPS Kontrak Perkuliahan dan Konsep Penelitian Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
2	pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. Etika dalam penelitian.	Pengetahuan Ilmu filsafat etika dan plagiasi dlm penelitian	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
3	metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta RnD.	Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan Pengembangan Perbedaan dan Prosedur Penelitiannya	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
4		Jenis jenis Penelitian	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
5		Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah	Kajian Pustaka Mengidentifikasi HIPOTESIS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6		Kajian Teori, Kerangka Berpikir dan Hipotesis	Kajian Teori Kerangka Berpikir dan Hipotesis	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, teknik penentuan sampel.	Terminologi dan alasan pemilihan sampel karakteristik sampel dan teknik pengambilan sampel	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
9	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	Instrumen Penelitian	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
10		Teknik Pengumpulan Data	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
11	Berbagai jenis teknik analisis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik.	Berbagai teknik analisis data Teknik Analisis Data Kuantitatif kualitatif Data dan Pengolahan data statistik	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
12	konsep penelitian dan pengembangan	Rancangan penelitian sederhana	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
13		Anatomi proposal penelitian sistematis dan tata tulis penelitian pengembangan	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
14	merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal sistematis dan tata tulis dengan standar panduan Penulisan skripsi PGSD	1	1	1,00	1	1	1,00	0	
15		Pembahasan Proposal dan Persiapan UAS	0	0	0,00	1	1	1,00		
			Jumlah		14,00			15,00	0,00	
			Skor		93,33			100,00	0,00	
						Skor Akhir		95,33		
Keterangan :										
TM = Tatap Muka										
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai										
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas										
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi										
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan										
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)										
						Padang, Mei 2022				
						Tim GKMF				
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.				


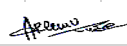
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : Zulfa Amrina, Dra. M.Pd									
MK : Metodologi Penelitian									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls F			Kls F			
1	Pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat,	RPS Kontrak Perkuliahan dan Konsep Penelitian Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
2	pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. Etika dalam penelitian.	Pengetahuan Ilmu filsafat etika dan plagiasi dlm penelitian	1		1,00	1		1,00	0
3	metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta RnD.	Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan Pengembangan Perbedaan dan Prosedur Penelitiannya	1		1,00	1		1,00	0
4	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah	Jenis jenis Penelitian Kajian Pustaka Mengidentifikasi	1		1,00	1		1,00	0
5	Kajian Teori, Kerangka Berpikir dan Hipotesis	HIPOTESIS Kajian Teori Kerangka Berpikir dan Hipotesis	1		1,00	1		1,00	0
6	Terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, teknik penentuan sampel.	Terminologi dan alasan pemilihan sampel karakteristik sampel dan teknik pengambilan sampel	1		1,00	1		1,00	0
7	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	Instrumen Penelitian Teknik Pengumpulan Data	1		1,00	1		1,00	0
8	Berbagai jenis teknik analisis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik.	Berbagai teknik analisis data Teknik Analisis Data Kuantitatif kualitatif Data dan Pengolahan data statistik	1		1,00	1		1,00	0
9	konsep penelitian dan pengembangan	Rancangan penelitian sederhana Anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis penelitian pengembangan	1		1,00	1		1,00	0
10	merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal sistematika dan tata tulis dengan standar panduan Penulisan skripsi PGSD	1		1,00	1		1,00	0
11	Pembahasan Proposal dan Persiapan UAS	Pembahasan Proposal dan Persiapan UAS	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
						Skor Akhir		95,33	
Keterangan :									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Padang, Mei 2022			
						Tim GKMF			
						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			


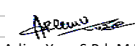
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Zulfa Amrina, Dra. M.Pd									
MK : Evaluasi Pendidikan									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A			Kls A			
1	kontrak perkuliahan dan konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	RPS Kontrak perkuliahan dan Konsep Dasar Evaluasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
2	Fungsi, tujuan dan acuan penilaian	a. Fungsi Penilaian Hasil	1		1,00	1		1,00	0
3	Prinsip dan karakteristik Penilaian Hasil Belajar	Prinsip dan karakteristik Penilaian Hasil Belajar	1		1,00	1		1,00	0
4	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	1		1,00	1		1,00	0
5	Kriteria Ketuntasan Minimal Dalam Penilaian Hasil Belajar	Ketuntasan Minimal dalam Penilaian hasil Belajar	1		1,00	1		1,00	0
6	Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Autentik	a. Teknik dan Instrumen Penilaian Sikap b. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan c. Teknik dan Instrumen Penilaian Keterampilan d. Validitas Instrumen	1		1,00	1		1,00	0
7	perencanaan dan Pelaksanaan penilaian Sikap	Perencanaan dan pelaksanaan Penilaian Sikap	1		1,00	1		1,00	0
8	perencanaan dan Pelaksanaan penilaian keterampilan	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Keterampilan	1		1,00	1		1,00	0
9	Instrumen Penilaian pengetahuan	Perencanaan dan pelaksanaan penilaian pengetahuan	1		1,00	1		1,00	0
10		Penyusunan butir ujicoba instrumen dan analisis butir instrumen	1		1,00	1		1,00	0
11	penilaian untuk aspek keterampilan c	Merancang rubrik Penilaian sikap ketrampilan dan gogle form	1		1,00	1		1,00	0
12	instrumen yang berkualitas	Rubrik Penilaian Keterampilan	1		1,00	1		1,00	0
13		Tingkat kesukaran soal	1		1,00	1		1,00	0
14		Lanjutan rubrik penilaian sikap	1		1,00	1		1,00	0
15	hasil penilaian hasil belajar	Mengolah penilaian hasil belajar	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.									
MK : Ke-Bung Hatta-An									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls C			Kls C			
1	Biografi Bung Hatta sebagai Pelajar dan Mahasiswa	Biografi Bung Hatta sebagai Anak Kampung Pelajar dan Mahasiswa	1		1,00	1		1,00	0
2	Biografi Bung Hatta sebagai Aktifis	Biografi Bung Hatta Pelajar dan Pejuang Aktifis di Dalam dan Luar Negeri	1		1,00	1		1,00	0
3	Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	1		1,00	1		1,00	0
4	Biografi Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaan	Biografi Bung Hatta Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaan	1		1,00	1		1,00	0
5	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap jujur	Bung Hatta Sebagai Tokoh Teladan Karakteristik Bung Hatta yang Jujur dan Disiplin	1		1,00	1		1,00	0
6	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap Santun	Bung Hatta sebagai Tokoh Teladan Karakteristik Bung Hatta Sederhana dan Santun	1		1,00	1		1,00	0
7	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam Sikap Menegakkan Disiplin	Bung Hatta sebagai Tokoh Teladan Nasional Bung Hatta Senantiasa Bersikap Religius dan Bersikap Inklusif	1		1,00	0		0,00	0
8	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Ideologi dan Agama	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta tentang pandangan Bung Hatta tentang Ideologi dan Agama	1		1,00	1		1,00	0
9	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Politik Pemerintahan	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta tentang Politik Pemerintahan	1		1,00	1		1,00	0
10	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan dan Budaya	Intelektualisme dan Ketokohan Bng Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan dan Budaya	1		1,00	1		1,00	0
11	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Perekonomian	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta terkait Pandangan Bung Hatta tentang Perekonomian	1		1,00	1		1,00	0
12	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Hukum	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta terkait Pandangan Bung Hatta tentang Hukum	1		1,00	1		1,00	0
13	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan Negara	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta terkait Pandangan Bung Hatta tentang Hukum	1		1,00	1		1,00	0
14	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	1		1,00	1		1,00	0
15		Materi Ajar dari kuliah ke 9 hingga akhir perkuliahan dan hasil bacaan pengayaan mandiri oleh mahasiswa melalui buku referensi artikel di jurnal dan informasi tertulis lainnya di internet yang dapat dipercaya.	1		1,00	0		0,00	0
16		Materi ajar dari kuliah ke 9 hingga akhir ditambah dengan bacaan pengayaan oleh mahasiswa melalui buku referensi artikel di jurnal ilmiah dan sumber lain yang dapat dipercaya yang ada nama penulisnya	0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		15,00			13,00	0,00
			Skor		93,75			81,25	0,00
					Skor Akhir			90,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.									
MK : Ke-Bung Hatta-An									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls B			Kls B			
1	Biografi Bung Hatta sebagai Pelajar dan Mahasiswa	Pengenalan RPS Tujuan Pembelajaran dan Hakikat Pembelajaran MK Kebunghattaan	1		1,00	0		0,00	0
2	Biografi Bung Hatta sebagai Aktifis	Biografi Bung Hatta Belajar dan Berjuang Aktifis di Dalam dan di Luar Negeri	1		1,00	1		1,00	0
3	Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	1		1,00	1		1,00	0
4	Biografi Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaan	Biografi Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaan	1		1,00	1		1,00	0
5	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap jujur	Keteladanan Bung Hatta sebagai Tokoh yang Jujur dan Disiplin	1		1,00	1		1,00	0
6	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap Santun	Bung Hatta sebagai Tokoh Teladan Bung Hatta Sederhana dan Santun	1		1,00	1		1,00	0
7	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam Sikap Menegakkan Disiplin	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladan Bung Hatta Senantiasa Bersikap Religius dan Inklusif	1		1,00	0		0,00	0
8	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Ideologi dan Agama	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta tentang Pandangan Bung Hatta Mengenai Ideologi dan Agama	1		1,00	1		1,00	0
9	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Politik Pemerintahan	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta terkait Pandangan Bung Hatta tentang Politik Pemerintahan	1		1,00	1		1,00	0
10	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan dan Budaya	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan dan Budaya	1		1,00	0		0,00	0
11	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Perekonomian	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan dan Budaya	1		1,00	0		0,00	0
12	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Hukum	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta terkait Pandangan Bung Hatta tentang Perekonomian Negara RI	1		1,00	0		0,00	0
13	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan Negara	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta terkait Pandangan Bung Hatta tentang Hukum	1		1,00	1		1,00	0
14	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta di antara Tokoh Pendiri Bangsa Indonesia yang Lain	1		1,00	1		1,00	0
15			1		1,00	1		1,00	0
16		Materi ajar dari kuliah ke 9 hingga kuliah terakhir dan bacaan pengayaan lain oleh mahasiswa via internet jurnal ilmiah maupun buku referensi serta sumber lain yang dapat dipercaya	0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		15,00			10,00	0,00
			Skor		93,75			62,50	0,00
					Skor Akhir			84,38	
Keterangan :									
TM = Tatap Muka								Padang, Mei 2022	
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai								Tim GKMF	
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas								<i>Arlina</i>	
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi								Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.	
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Meriani Armen,S.Pd.,M.Pd.							
MK		: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F		
1	kontrak perkuliahan dan Konsep dasar PJO di Sekolah Dasa	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	0	0	0,00	0
2	Konsep Kedudukan dan Makna Pendidikan Jasmani	Konsep Pendidikan Jasmani	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Teori dan Praktik Atletik	Atletik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Teori dan Praktik Senam	SEnam	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Teori dan Praktik Senam	SEnam	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Teori dan Praktik Renang	Renang	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Teori dan Praktik Renang	Renang	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Teori dan Praktik permainan kecil	Permainan kecil di SD	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Teori dan Praktik permainan tradisional	Permainan tradisional	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	Teori dan Praktik Permainan bola bes	Permainan bola besar	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	Teori dan Praktik Permainan bola kec	Permainan bola kecil	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	konsep dasar Kebugaran Jasmani	KOnsep dasar kebugaran jasmani	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	konsep dasar Kebugaran Jasmani	Konsep dasar kebugaran jasmani	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Pertolongan pertama cidera	P3K	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	PHBS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		15,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			93,33	0,00
						Skor Akhir		98,00	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

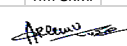
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran											
Prodi	: PGSD										
Dosen	: Dr. Muslim, S.H., M.Pd.										
MK	: Agama										
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan		
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B				
1	Konsepsi manusia menurut Al-Qur'an & Hadits	Penyampaian silabus kontrak kuliah dan Konsepsi manusia menurut Al-Qur'an dan Hadits	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
2	Hakikat Agama Islam	Hakikat Agama Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
3	Sumber Ajaran Islam (Al-Qur'an)	Sumber Ajaran Islam Al Quraan	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
4	Sumber Ajaran Islam (Sunnah & Ijtihad)	Ijtihad dan sunah	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
5	Akidah	Akidah	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
6	Aqidah Islam	Aqidah Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
7	Syari'ah	Syariah	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
8	Aplikasi Syari'ah (Ekonomi Islam)	Aplikasi Syariah tentang Ekonomi Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
9	Aplikasi Syari'ah (Pernikahan dalam Islam)	Aplikasi Syariah tentang Pernikahan dalam Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
10	Aplikasi Syari'ah Tentang Politik Islam	Aplikasi Syari'ah Tentang Politik Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
11	Aplikasi Syari'ah (Halal & Haram dalam Islam)	Aplikasi Syariah tentang Halal Haram dalam Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
12	Kebudayaan Islam	Kebudayaan Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
13	Ilmu Pengetahuan, Teknologi & Seni dalam Islam	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
14	Kewajiban Zakat dan Membayar Pajak	Kewajiban Zakat dan Membayar Pajak	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
15	Akhlak	Akhlak	1	1	1,00	1	1	1,00	0		
			Jumlah		15,00			15,00	0,00		
			Skor		100,00			100,00	0,00		
						Skor Akhir		100,00			
Keterangan :						Padang, Mei 2022					
TM = Tatap Muka						Tim GKMF					
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.					
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas											
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi											
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan											
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)											

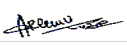
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.									
MK : Agama									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D		
1	Konsepsi manusia menurut Al-Qur'an & Hadits	Penyampaian silabus kontrak kuiah dan Konsepsi manusia menurut al Quraan dan Hadits	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Hakikat Agama Islam	Hakikat Agama Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Sumber Ajaran Islam (Al-Qur'an)	Sumber Ajaran Islam Al Quraan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Sumber Ajaran Islam (Sunnah & Ijtihad)	Ijtihad dan sunah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Akidah	Akidah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Aqidah Islam	Aqidah Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Syari'ah	Syariah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Aplikasi Syari'ah (Ekonomi Islam)	Aplikasi Syariah tentang Ekonomi Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Aplikasi Syari'ah (Pernikahan dalam Islam)	Aplikasi Syariah tentang Pernikahan dalam Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	Aplikasi Syari'ah Tentang Politik Islam	Aplikasi Syari ah Tentang Politik Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	Aplikasi Syari'ah (Halal & Haram dalam Islam)	Aplikasi Syariah tentang Halal Haram dalam Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Kebudayaan Islam	Kebudayaan Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Ilmu Pengetahuan, Teknologi & Seni dalam Islam	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Kewajiban Zakat dan Membayar Pajak	Kewajiban Zakat dan Membayar Pajak	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	Akhlak	Akhlak	1	1	1,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan :									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Padang, Mei 2022 Tim GKMF  Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Niniwati, M.Pd.									
MK : Konsep Dasar Matematika 1									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A			Kls A			
1	kontrak perkuliahan dan bilangan	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTEM PENILAIAN BILANGAN BULAT ASLI DAN BILANGAN CACAH	1		1,00	1		1,00	0
2		LANJUTAN BILANGAN CACAH DAN BILANGAN PECAHAN RASIONAL SERTA OPERASINYA	1		1,00	1		1,00	0
3		LANJUTAN OPERASI HITUNG PECAHAN MENGUBAH SUATU BENTUK PECAHAN MENJADI BENTUK PECAHAN LAIN DAN POLA BILANGAN	1		1,00	1		1,00	0
4	Sistem Numerasi	SISTIM NUMERASI	1		1,00	1		1,00	0
5	FPB dan KPK	FPB DAN SOAL SOAL CERITA YANG BERKAITAN DENGAN FPB	1		1,00	1		1,00	0
6		KPK DAN SOAL SOAL YANG BERHUBUNGAN DENGAN KPK	1		1,00	1		1,00	0
7	rasio dan perbandingan	RASIO DAN PERBANDINGAN	1		1,00	1		1,00	0
8	konsep himpunan, hubungan antar himpunan	HIMPUNAN	1		1,00	1		1,00	0
9	logika dan penalaran'	LOGIKA	1		1,00	1		1,00	0
10	logika dan penalaran'	LANJUTAN LOGIKA DAN PENALARAN	1		1,00	1		1,00	0
11	Dasar aljabar dan melatih dalam operasi aljabar	KONSEP DASAR ALJABAR DAN OPERASI ALJABAR	1		1,00	1		1,00	0
12	persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel, dua variabel dan menentukan nilai dari suatu variabel, serta memecahkan/menyelesaikan soal cerita	PERSAMAAN DAN LANJUTAN PERTIDAKSAMAAN LINIER DUA VARIABEL DAN PERSAMAAN KUADRAT	1		1,00	1		1,00	0
14	peluang dari suatu kejadian	PELUANG DAN PELUANG DALAM SUATU KEJADIAN	1		1,00	1		1,00	0
15	pengumpulan dan pengolahan data,	Pengumpulan data Pengolahan data Penyajian data dan Ukuran Pemusatan	1		1,00	1		1,00	0
16		REVIEW MATERI MATERI MATERI YG KURANG DIPAHAMI DAN KUIS	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		15,00			16,00	0,00
			Skor		93,75			100,00	0,00
						Skor Akhir		95,63	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			


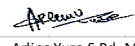
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.									
MK : Bahasa Indonesia									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls C			Kls C			
1	rencana perkuliahan semester	Pengantar Perkuliahan RPS dan aturan perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	Sejarah Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
3	ragam bahasa lisan dan tulisan sesuai konteks	Ragam Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
4	Ejaan Yang Disempurnakan	Huruf Kapital Ejaan yang Disempurnakan I	1		1,00	1		1,00	0
5	Ejaan Yang Disempurnakan	Tanda Baca Ejaan yang Disempurnakan II	1		1,00	1		1,00	0
6	Diksi & Definisi	Diksi dan Tata Kata dalam Bahasa Indonesia Karya Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
7	Kalimat efektif	Kalimat yang Efektif	1		1,00	1		1,00	0
8	Paragraf dalam Bahasa Indonesia	Paragraf yang Efektif	1		1,00	1		1,00	0
9	Penalaran dalam Karangan	Penalaran dalam Karangan	1		1,00	1		1,00	0
10	Topik Karya Ilmiah	Menentukan Tema dan Judul Karya Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
11	Konvensi Naskah Ilmiah	Konvensi Karya Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
12	Kerangka Karya Ilmiah I	Menyusun Karya Ilmiah I	1		1,00	1		1,00	0
13	Kerangka Karya Ilmiah II	Menyusun Karya Ilmiah II	1		1,00	1		1,00	0
14	Kutipan dan Sumber Kutipan	Menyusun Karya Ilmiah III	1		1,00	1		1,00	0
15		Penyuntingan Karya Ilmiah	0		0,00	1		1,00	0
		Jumlah			14,00			15,00	0,00
		Skor			93,33			100,00	0,00
						Skor Akhir		95,33	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : Riska Amelia, S.Kom., M.Kom									
MK : Teknologi Informasi dan Komunikasi									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls E			Kls E			
1	kontrak perkuliahan	Pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	konsep Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	Dasar TIK	1		1,00	1		1,00	0
3	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Fungsi media pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
4	konsep Pembelajaran Berbasis Komputer	TIK	1		1,00	1		1,00	0
5	konsep Pembelajaran Melalui Media Video	Media pembelajaran berbasis video	1		1,00	1		1,00	0
6			1		1,00	0		0,00	0
7	konsep Blended Learning dalam pembelajaran		1		1,00	0		0,00	0
8	konsep Pembelajaran Berbasis WEB (E-Learning)	konsep Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	1		1,00	1		1,00	0
9		konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1,00	1		1,00	0
10	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1,00	1		1,00	0
11	konsep Teknologi Jaringan Komputer	konsep Manajemen Labor TIK	1		1,00	0		0,00	0
12	konsep Manajemen Labor TIK	konsep TIK sebagai sarana komunikasi guru	1		1,00	0		0,00	0
13	konsep TIK sebagai sarana komunikasi guru	konsep TIK untuk evaluasi pembelajaran	1		1,00	0		0,00	0
14	konsep TIK untuk evaluasi pembelajaran	konsep TIK untuk evaluasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
15	Tugas Akhir	Quiz	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			10,00	0,00
			Skor		93,33			66,67	0,00
						Skor Akhir		85,33	
Keterangan :									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Padang, Mei 2022			
						Tim GKMF			
									
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran			Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
TM	Rencana Materi	Realisasi	Kls B			Kls B			
1	rencana perkuliahan semester	Penyampaian silabus dan pengantar materi perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	Sejarah Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
3	ragam bahasa lisan dan tulisan sesuai konteks	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1		1,00	1		1,00	0
4	jenis-jenis teks dan merancang teks berdasarkan isu-isu yang mutakhir di lingkungan pendidikan	Lanjutan materi bahasa Indonesia tantangan dan pengembangannya.	1		1,00	1		1,00	0
5	menulis teks akademik,	a.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	1		1,00	1		1,00	0
6	sistematika penulisan proposal	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	1		1,00	1		1,00	0
7	menyajikan hasil pemikiran-pemikiran ilmiah	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan	1		1,00	1		1,00	0
8	Paragraf dalam Bahasa Indonesia	Membangun teks laporan secara bersama sama	1		1,00	1		1,00	0
9	teks laporan	membangun teks laporan	1		1,00	1		1,00	0
10	Topik Karya Ilmiah	mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah.	1		1,00	1		1,00	0
11	karya tulis ilmiah	Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.	1		1,00	1		1,00	0
12	konvensi naskah karya ilmiah.	Membangun teks ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
13	kerangka karya ilmiah sederhana.	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri	1		1,00	1		1,00	0
14	kerangka karya ilmiah sederhana.	Kutipan dan Sumber Kutipan	1		1,00	1		1,00	0
15	pengutipan dan daftar pustaka	Refleksi perkuliahan	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
						Skor Akhir		95,33	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									

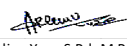
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
									
Prodi : PGSD									
Dosen : Susi Herawati, M.Pd.									
MK : Metodologi Penelitian									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls D		Kls A	Kls D		
1	Pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. Etika dalam penelitian.	Pendahuluan dan Penjelasan RPS. Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat Metode Ilmiah.	1	1	1,00	1		1,00	0
2		Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat Metode Ilmiah.	1	1	1,00	1		1,00	0
3	metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta RnD.	Penjelasan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta RnD.	1	1	1,00	1		1,00	0
4		Pembahasan Tentang Penelitian Eksperimen. Pembahasan bagaimana cara mereview artikel	1	1	1,00	1		1,00	0
5		Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif asosiatif.	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan perumusan masalah	1	1	1,00	1		1,00	0
6		Kajian Teori, Kerangka Berpikir dan Hipotesis	1	1	1,00	1		1,00	0
7		Terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, teknik penentuan sampel.	1	1	1,00	1		1,00	0
8	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	Metodologi Penelitian. Penjelasan Tentang Populasi dan Sampel	1	1	1,00	1		1,00	0
9		Teknik Pengampinan Sampel.	1	1	1,00	1		1,00	0
10		Rancangan penelitian pengembangan	1	1	1,00	0		0,00	0
11	Berbagai jenis teknik analisis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik.	Tahapan dalam Penelitian Pengembangan	1	1	1,00	0		0,00	0
12	konsep penelitian dan pengembangan	Instrumen Penelitian Teknik Pengumpulan data	1	1	1,00	0		0,00	0
13		Validasi dan Realibilitas Instrumen Penelitian	1	1	1,00	0		0,00	0
14	merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian	Analisa Data Penelitian Kuantitatif	1	1	1,00	0		0,00	0
15									
			Jumlah		14,00			9,00	0,00
			Skor		100,00			64,29	0,00
						Skor Akhir		89,29	
Keterangan :									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Padang, Mei 2022			
						Tim GKMF			
									
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Syofiani, M.Pd.									
MK : Konsep Dasar Bahasa Indonesia I									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls B			Kls B			
1	kontrak perkuliahan	Silabus RPS dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	puisi anak	Batasan dan pengertian fonologi bhs Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
3	perbedaan puisi anak dengan puisi dewasa	Pengertian dan karakteristik morfologi bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
4	sarana retorika, pemajasan, citraan, dan onomatopoeia	Pengertian dan konsep dasar sintaksis	1		1,00	1		1,00	0
5	macam-macam puisi anak	Pengertian dan konsep dasar semantik	1		1,00	1		1,00	0
6	cerita fiksi anak	Pengertian dan konsep dasar pragmatik	1		1,00	0		0,00	0
7	Model-model pembelajaran puisi (anak)	Proses berbahasa anak dari segi linguistik	1		1,00	0		0,00	0
8	cerita rekaan	Materi minggu pertama s.d. minggu ketujuh	1		1,00	0		0,00	0
9	Model-model pembelajaran drama	Pengertian sastra teori sejarah dan sastra anak	1		1,00	0		0,00	0
10	Teknik bermain peran	Keterampilan mengapresiasi sastra anak puisi	1		1,00	1		1,00	0
11	Dramatisasi sastra	Keterampilan mengapresiasi sastra anak prosa	1		1,00	0		0,00	0
12	Berbalas pantun	Keterampilan mengapresiasi sastra anak drama	1		1,00	1		1,00	0
13	Teknik menciptakan kembali karya sastra	Pemilihan bacaan sastra anak yang sesuai dengan literasi sastra	1		1,00	1		1,00	0
14	pembelajaran sastra	Pembekalan konsep konsep penciptaan karya sastra	1		1,00	1		1,00	0
15	komik sastra anak	Pembekalan konsep konsep penciptaan karya sastra	1		1,00	1		1,00	0
16		Materi mulai dari dari UTS sampai selesai	0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		15,00			10,00	0,00
			Skor		93,75			62,50	0,00
						Skor Akhir		84,38	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Dr.Syukma Netti, M.Si.							
MK		: Metodologi Penelitian							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls E			Kls E			
1	Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian.	Kontrak Perkuliahan Pengantar pengenalan matkul	1		1,00	1		1,00	0
2		Pengantar Penelitian pengertian ilmu pengetahuan etika penelitian plagiat dan mengapa harus meneliti	1		1,00	1		1,00	0
3	metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta RnD	Perbedaan Penelitian Kualitatif dan penelitian kuantitatif	1		1,00	1		1,00	0
4		Perkuliahan diisi dengan mengikuti Cobference elehic pada hari kamis dan jumat Buat rsume dari semua artikel dalam bidang pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
5		Rumusan Masalah Penelitian	1		1,00	1		1,00	0
6	permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sah	merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dg sumber rujukan bermutu terukur dan sah	1		1,00	1		1,00	0
7	landasan teori, Kerangka Berpikir dan Pengajuan hipotesis dalam penelitian	Kajian teori	1		1,00	1		1,00	0
8	sampel penelitian	Penelitian Eksperimen dan Korelasional	1		1,00	0		0,00	0
9	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	Desain penelitian Pnegembangan dan PTK	1		1,00	0		0,00	0
10		Penulisan Pendahuluan Bab 1	1		1,00	0		0,00	0
11	teknik analisis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik	Desain Penelitian Pengembangan	1		1,00	0		0,00	0
12	konsep penelitian dan pengembangan	Desain Penelitian tindakan Kelas dan Pannelitian Korelasi	1		1,00	0		0,00	0
13		Instrumen Penelitian	1		1,00	0		0,00	0
14	Rancangan penelitian sederhana	Pembahasan Draf Proposal Penelitian dan cara presentasi	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			8,00	0,00
			Skor		100,00			57,14	0,00
						Skor Akhir		87,14	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Dr. Welya Roza, M.Pd.							
MK		: Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls E			Kls E			
1	How to Talk about the People in Your	Introducing self other people	1		1,00	1		1,00	0
2	How to Talk about Greeting Customs'	Introducing self and others greeting customs	1		1,00	1		1,00	0
3	How to Explain Who People Are'	To talk about Who People Are present and progressive simple	1		1,00	1		1,00	0
4	How to Talk about Your School Day'	Synonyms Antonyms homophones	1		1,00	0		0,00	0
5	How to Talk about Your Achievement'	Telling about Achievement in Life	1		1,00	1		1,00	0
6	'How to Offer Hospitality'	Doing Hospitality	1		1,00	1		1,00	0
7	How to Say How You Feel about Things'	Tellig the feelig about things compiling all assignments until mid term	1		1,00	1		1,00	0
8	How to Talk about Music'	Music you like	1		1,00	0		0,00	0
9	How to Compare and Discuss Preferences'	the music	1		1,00	0		0,00	0
10	How to Explain What a Film is about'	Telling about the Film You Have Seen	1		1,00	1		1,00	0
11	'How to Talk about Countries and Governments'	Telling about Politics in Your Country or Another Country	1		1,00	1		1,00	0
12	How to Talk about Stories in News'	Telling your closed friend	1		1,00	1		1,00	0
13	How to Report What People Said'	TELLING WHAT PEOPLE SAID	1		1,00	1		1,00	0
14	How to Report an Interview'	Free writing in English	1		1,00	1		1,00	0
15		Kompilasi tugas sejak setelah mid gil 21 22	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		14,00			12,00	0,00
			Skor		93,33			80,00	0,00
						Skor Akhir		89,33	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : PGSD									
Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si.									
MK : Pembelajaran IPA 1									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls B			Kls B			
1	RPS perkuliahan	Pengantar Pembelajaran IPA Hakikat IPA	1		1,00	1		1,00	0
2	sains untuk SD	Karakteristik IPA dan metode ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
3	teori-teori belajar IPA	Teori belajar dan Penalaran anak SD	1		1,00	1		1,00	0
4	keterampilan proses sains dalam pembelajaran IPA SD	pembelajaran keterampilan proses sains dalam pembelajaran IPA SD	1		1,00	1		1,00	0
5	metode, model dan pendekatan pembelajaran IPA	Metode dan Model Pendekatan pembelajaran IPA	1		1,00	1		1,00	0
6	kurikulum 2013	Pengertian Kurikulum	1		1,00	1		1,00	0
7	perangkat pembelajaran	pengertian perangkat pembelajaran beserta komponennya	1		1,00	1		1,00	0
8	media dan sumber belajar pada pembelajaran IPA kelas rendah [	Pendekatan discovery inquiry dan penerapan pendekatan discovery inquiry	1		1,00	0		0,00	0
9	perangkat pembelajaran beserta komponennya	Menyusun bahan ajar dan intrumen	1		1,00	1		1,00	0
10		Manyusun bahan ajar dan ikndikator hasil belajar	1		1,00	1		1,00	0
11	praktek mengajar pada kelas rendah	Ketepatan mensimulasi RPP yang sudah disusun	1		1,00	1		1,00	0
12		Ketepatan mensimulasi media pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
13		Ketepatan membuat indikator tujuan pembelajaran serta menyusun RPP	1		1,00	1		1,00	0
14		Pembuatan Perencanaan pembelajaran	1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			12,00	0,00
			Skor		100,00			85,71	0,00
						Skor Akhir		95,71	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran			Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
TM	Rencana Materi	Realisasi	Kls B			Kls B			
1	RPS perkuliahan	Pengantar Pembelajaran IPA Hakikat IPA	1		1,00	1		1,00	0
2	sains untuk SD	Karakteristik IPA dan metode ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
3	teori-teori belajar IPA	Teori belajar dan Penalaran anak SD	1		1,00	1		1,00	0
4	keterampilan proses sains dalam pembelajaran IPA SD	pembelajaran keterampilan proses sains dalam pembelajaran IPA SD	1		1,00	1		1,00	0
5	metode, model dan pendekatan pembelajaran IPA	Metode dan Model Pendekatan pembelajaran IPA	1		1,00	1		1,00	0
6	kurikulum 2013	Pengertian Kurikulum	1		1,00	1		1,00	0
7	perangkat pembelajaran	pengertian perangkat pembelajaran beserta komponennya	1		1,00	1		1,00	0
8	media dan sumber belajar pada pembelajaran IPA kelas rendah [	Pendekatan discovery inquiry dan penerapan pendekatan discovery inquiry	1		1,00	0		0,00	0
9	perangkat pembelajaran beserta komponennya	Menyusun bahan ajar dan intrumen	1		1,00	1		1,00	0
10		Manyusun bahan ajar dan ikndikator hasil belajar	1		1,00	1		1,00	0
11	praktek mengajar pada kelas rendah	Ketepatan mensimulasi RPP yang sudah disusun	1		1,00	1		1,00	0
12		Ketepatan mensimulasi media pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
13		Ketepatan membuat indikator tujuan pembelajaran serta menyusun RPP	1		1,00	1		1,00	0
14		Pembuatan Perencanaan pembelajaran	1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			12,00	0,00
			Skor		100,00			85,71	0,00
						Skor Akhir		95,71	
Keterangan :						Padang, Mei 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									

2. Form Mutu Soal

FAKULTAS				: FKIP									
PROGRAM STUDI				: PGSD									
SEMESTER/TAHUN AJARAN				: Ganjil/ 2021-2022									
DOSEN				: Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah	
1	3411957254	Pendidikan Kepramukaan	2 sks		1	1	1	1	1	1	1	7,0	
2												0,0	
3												0,0	
4													
Jumlah Skor											7,0		
Rata Skor											100,0		
Keterangan:										Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim GKM MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0													
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100													
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi										Risa Yuliana, M.Pd.			

FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Enjoni,Dr. SP., MP										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941328	Konsep Dasar IPA 1	3 sks		1	1	1	1	1	1	1	7,0
2	31927312	Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan	3 sks		1	1	1	1	1	1	1	7,0
3												
4												
Jumlah Skor												14,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:										Padang, April 2022		
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim GYMIF		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0										 Risa Yulisna, M.Pd.		
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Gusmaweti, Dra. M.Si										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941328	Konsep Dasar IPA 1	3 sks		1	1	1	1	1	1	1	7,0
2												
3												
4												
Jumlah Skor											7,0	
Rata Skor											100,0	
Keterangan:												
Jika ada/sesuai tulis angka 1											Padang, April 2022	
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											Tim GYMIF	
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100											 Risa Yulisna, M.Pd.	
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Khairul, M.Sc

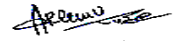
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2 sks		1	1	1	1	1	1	1	7,0
2												
3												
4												
Jumlah Skor											7,0	
Rata Skor											100,0	

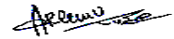
Keterangan:

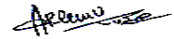
Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2022
 Tim GKMF

Risa Yuliana, M.Pd.

FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS			: FKIP									
PROGRAM STUDI			: PGSD									
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022									
DOSEN			: Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Kewirausahaan	2	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	7,0
2		Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
3		Konsep Dasar Matematika 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
Jumlah Skor											21,0	
Rata Skor											100,0	
Keterangan:									Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Kewirausahaan	2	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2		Budaya Alam Minang Kabau	2	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3		Pembelajaran Bahasa Indonesia 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4		Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:									Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Pembelajaran IPA 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	
Keterangan:									Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FORM MUTU SOAL

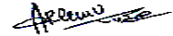
FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Konsep Dasar IPA 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2		Pembelajaran IPA 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Januari 2022
 Tim GKMF


 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

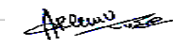
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Penulisan Karya Ilmiah	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2		Pembelajaran Matematika 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3		Kurikulum dan Pembelajaran	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4		Profesi Pendidikan	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5		Konsep Dasar Matematika 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												500,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

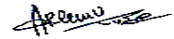
Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

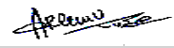
Padang, Januari 2022

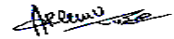
Tim GKMF

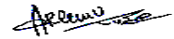


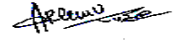
Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd..

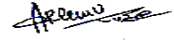
FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS				: FKIP								
PROGRAM STUDI				: PGSD								
SEMESTER/TAHUN AJARAN				: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN				: Wirnita Eska, Dr. S.Pd., M.M.								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Budaya Alam Minang Kabau	2	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	7,0
2		Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
3		Ke-Bung Hatta-An	2	pilihan	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Jumlah Skor											14,0	
Rata Skor											66,7	
Keterangan:									Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

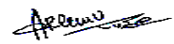
FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Konsep Dasar IPS 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2		Pembelajaran IPS 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		Jumlah Skor										200,0
		Rata Skor										100,0
Keterangan:										Padang, Januari 2022		
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim GKMF		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100										Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..		
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

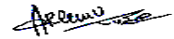
FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Zulfa Amrina, Dra. M.Pd										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Metodologi Penelitian	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2		Evaluasi Pendidikan	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	
Keterangan:									Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Dr. Marsis,M.Pd.										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Ke-Bung Hatta-An	2	pilihan	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Jumlah Skor											0,0	
Rata Skor											0,0	
Keterangan:									Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Meriani Armen,S.Pd.,M.Pd.										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	
Keterangan:									Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Meuthi Rezkia Siswara,S.Pd.,M.Pd.AIFO-P										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
Jumlah Skor											7,0	
Rata Skor											100,0	
Keterangan:									Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Dr.Muslim,S.H.,M.Pd.										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Agama	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	
Keterangan:									Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi									 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..			

FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Niniwati,M.Pd.										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Konsep Dasar Matematika 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		Jumlah Skor										100,0
		Rata Skor										100,0
Keterangan:									Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Rio Rinaldi,S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Bahasa Indonesia	2	wajib	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Jumlah Skor											0,0	
Rata Skor											0,0	

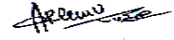
Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Januari 2022
 Tim GKMF



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Riska Amelia,S.Kom.,M.Kom										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	wajib	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Jumlah Skor											0,0	
Rata Skor											0,0	
Keterangan:									Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Romi Isnanda,S.Pd.,M.Pd.

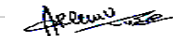
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Bahasa Indonesia	2	wajib	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Jumlah Skor												0,0
Rata Skor												0,0

Keterangan:

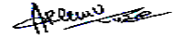
Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

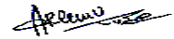
Padang, Januari 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL													
FAKULTAS		: FKIP											
PROGRAM STUDI		: PGSD											
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022											
DOSEN		: Susi Herawati,M.Pd.											
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah	
1		Metodologi Penelitian	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0	
Jumlah Skor											100,0		
Rata Skor											100,0		
Keterangan:										Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0													
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100										Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi													

FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Syofiani, M.Pd.										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		Jumlah Skor										100,0
		Rata Skor										100,0
Keterangan:									Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100									Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd..			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dr.Syukma Netti,M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Metodologi Penelitian	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

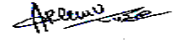
Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Januari 2022
 Tim GKMF



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS		: FKIP										
PROGRAM STUDI		: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022										
DOSEN		: Dr. Welya Roza,M.Pd.										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	
Keterangan:									Padang, Januari 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Wince Hendri, M.Si.

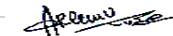
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Pembelajaran IPA 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Januari 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN :Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Pembelajaran Bahasa Indonesia 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0


Keterangan:

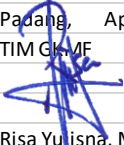
Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

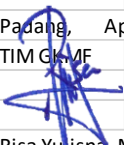
Padang, Januari 2022
 Tim GKMF

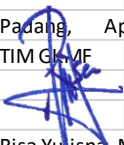
Arlina Yuza
 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

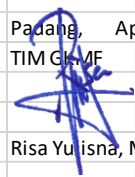
3. Evaluasi Metode Penilaian

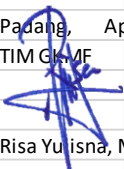
EVALUASI METODE PENILAIAN												
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022									
DOSEN			: Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah	
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	3411941330	Konsep Dasar IPS 1	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
2	3411943340	Pembelajaran IPS 1	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
3	3411945342	Pembelajaran PKN 1	4 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	
Keterangan:								Padang, April 2022				
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF				
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Risa Yuliana, M.Pd.				

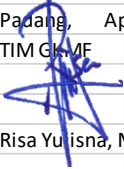
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411957254	Pendidikan Kepramukaan	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

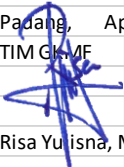
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022									
DOSEN		: Ali Mardius, S.Pd., M.Pd									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411943247	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan 1	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Risa Yulisna, M.Pd.			

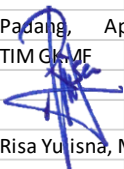
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411943247	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan 1	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM Gk-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Risa Yulisna, M.Pd.			

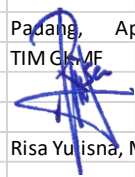
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022									
DOSEN		: Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411933315	Evaluasi Pendidikan	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411943336	Pembelajaran Matematika 1	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411957352	Profesi Pendidikan	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

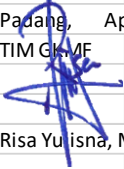
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Ashabul Khairi, S.T., M.Kom								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411931218	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2 sks	Wajib	1	1	1	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Risa Yulisna, M.Pd.			

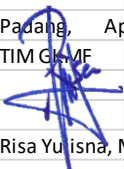
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022									
DOSEN		: Darwianis, S.Sos., M.H									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941332	Konsep Dasar PKN 1	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	0001911202	Pancasila	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Risa Yulisna, M.Pd.			

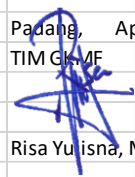
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022									
DOSEN		: Eni Desfitri, S.Pd., M. Pd									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411937222	Kewirausahaan	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411941330	Konsep Dasar IPS 1	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411933214	Kurikulum dan Pembelajaran	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	0031927312	Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKS-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

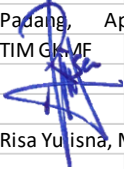
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Enjoni,Dr. SP., MP								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941328	Konsep Dasar IPA 1	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	31927312	Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Risa Yulisna, M.Pd.			

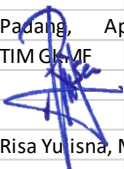
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022									
DOSEN		: Erlina, Dr. M.Pd									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001911204	Bahasa Indonesia	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411943324	Konsep Dasar bahasa Indonesia	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411957352	Profesi Pendidikan	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

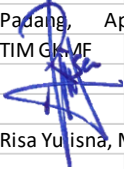
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Erman Har, Dr. M.Si								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411943338	Pembelajaran IPA 1	3 SKS		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

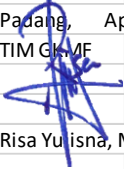
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Ernati, Dra. M.Pd								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (public speaking)	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Risa Yulisna, M.Pd.			

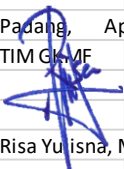
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Fazri Zuzano, Drs.M.Si								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411941326	Konsep Dasar Matematika 1	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Risa Yulisna, M.Pd.			

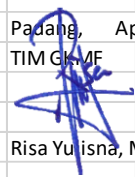
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Gusmaweti, Dra. M.Si								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941328	Konsep Dasar IPA 1	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Risa Yulisna, M.Pd.			

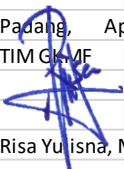
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Gusnetti, Dra. M.Pd								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411945334	Pembelajaran Bahasa Indonesia 1	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

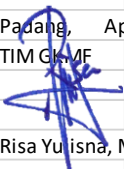
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022									
DOSEN		: Hasnul Fikri, Dr. M.Pd									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1911204	Bahasa Indonesia	2 sks		1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411957258	Penulisan Karya Ilmiah	2 sks		1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

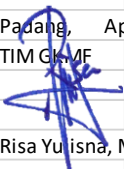
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Herman Nirwana, M.Pd								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	31925213	Bimbingan Konseling	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Risa Yulisna, M.Pd.			

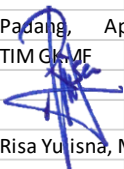
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022									
DOSEN		: Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943324	Konsep Dasar Bahasa Indonesia	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411945334	Pembelajaran Bahasa Indonesia	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411957258	Penulisan Karya Ilmiah	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM Gk-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

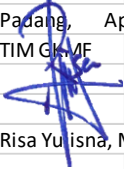
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022									
DOSEN		: Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941326	Konsep dasar matematika 1	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411933214	Kurikulum dan Pembelajaran	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411943336	Pembelajaran matematika 1	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
4											
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

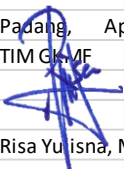
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Joni Alfino, S.Pd, M.Pd								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

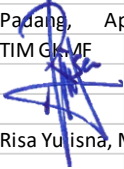
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Khairul, M.Sc								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Risa Yulisna, M.Pd.			

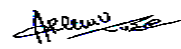
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Lailatul Husna, S. Pd., M. Pd								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM Gk-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Risa Yulisna, M.Pd.			


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: Lisa Tavriyanti, M.Pd								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: M. Nursi, M.Si								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941332	Konsep Dasar PKN 1	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2021-2022								
DOSEN			: M. Sayuti Dt Rj Pangulu								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411955256	BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM Gk-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Risa Yulisna, M.Pd.			


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2021-2022									
DOSEN		: M. Tamrin, S.Ag., M.Pd									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911201	Agama	2 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411941332	Konsep Dasar PKN 1	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411945342	Pembelajaran PKN 1	3 sks		1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, April 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GK-MF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								Risa Yulisna, M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/2021-2022									
DOSEN		: Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Kewirausahaan	2	pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3		Konsep Dasar Matematika 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			

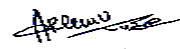
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/2021-2022									
DOSEN		: Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Kewirausahaan	2	pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Budaya Alam Minang Kabau	2	pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3		Pembelajaran Bahasa Indonesia I	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4		Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/2021-2022								
DOSEN			: Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Pembelajaran IPA 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			

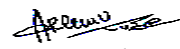
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/2021-2022								
DOSEN			: Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Konsep Dasar IPA 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Pembelajaran IPA 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			

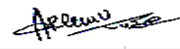
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/2021-2022									
DOSEN		:Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Penulisan Karya Ilmiah	2	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Pembelajaran Matematika 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3		Kurikulum dan Pembelajaran	2	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4		Profesi Pendidikan	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
5		Konsep Dasar Matematika 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											500,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/2021-2022									
DOSEN		: Wirnita Eska, Dr. S.Pd., M.M.									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Budaya Alam Minang Kabau	2	pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3		Ke-Bung Hatta-An	2	pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2021			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			

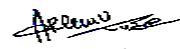
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/2021-2022									
DOSEN		: Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Konsep Dasar IPS 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Pembelajaran IPS 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			

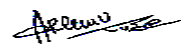
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/2021-2022									
DOSEN		: Zulfa Amrina, Dra. M.Pd									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Metodologi Penelitian	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Evaluasi Pendidikan	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS				: Keguruan dan Ilmu Pendidikan							
PROGRAM STUDI				: Pendidikan Guru Sekolah Dasar							
SEMESTER / TAHUN AJARAN				: Ganjil/2021-2022							
DOSEN				: Dr. Marsis,M.Pd.							
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Ke-Bung Hatta-An	2	pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/2021-2022									
DOSEN		: Meriani Armen,S.Pd.,M.Pd.									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I	2	wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/2021-2022									
DOSEN		: Meuthi Rezkia Siswara,S.Pd.,M.Pd.AIFO-P									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I	2	wajib	1	0	1	0	1	1	66,7
Jumlah Skor											66,7
Rata Skor											66,7
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/2021-2022								
DOSEN			: Dr.Muslim,S.H.,M.Pd.								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Agama	2	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/2021-2022								
DOSEN			: Niniwati,M.Pd.								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Konsep Dasar Matematika 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:									Padang, Mei 2022		
Jika ada/sesuai tulis angka 1									TIM GKMF		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/2021-2022									
DOSEN		: Rio Rinaldi,S.Pd.,M.Pd.									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Bahasa Indonesia	2	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Jumlah Skor									100,0
		Rata Skor									100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/2021-2022									
DOSEN		: Riska Amelia,S.Kom.,M.Kom									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			

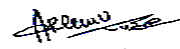
EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/2021-2022								
DOSEN			: Romi Isnanda,S.Pd.,M.Pd.								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Bahasa Indonesia	2	wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			


EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/2021-2022								
DOSEN			: Susi Herawati,M.Pd.								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Metodologi Penelitian	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:									Padang, Mei 2022		
Jika ada/sesuai tulis angka 1									TIM GKMF		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/2021-2022								
DOSEN			: Syofiani,M.Pd.								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/2021-2022								
DOSEN			: Dr.Syukma Netti,M.Si.								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Metodologi Penelitian	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:									Padang, Mei 2022		
Jika ada/sesuai tulis angka 1									TIM GKMF		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi									Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/2021-2022									
DOSEN		: Dr. Welya Roza,M.Pd.									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100								 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
SEMESTER / TAHUN AJARAN			: Ganjil/2021-2022								
DOSEN			: Dr. Wince Hendri, M.Si.								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Pembelajaran IPA 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			

EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Genap/ 2020-2021									
DOSEN		: Dr. Yetty Morelent, M.Hum.									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Pembelajaran Bahasa Indonesia 1	3	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0
Keterangan:								Padang, Mei 2022			
Jika ada/sesuai tulis angka 1								TIM GKMF			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			

4. Form Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Semester/tahun akademik : Ganjil/ 2021-2022

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Sri Madona	KONSEP DASAR IPS I		48	2,95	3,10	3,16	3,20	3,10	3,19	79,66	Baik
		KONSEP DASAR IPS I		23	3,25	3,31	3,27	3,25	3,27			
		PEMBELAJARAN PKN I		55	3,30	3,28	3,33	3,37	3,32	3,34	83,60	Baik
		PEMBELAJARAN PKN I		59	3,33	3,36	3,36	3,37	3,36			
		PEMBELAJARAN PKN I		62	3,29	3,33	3,40	3,41	3,36			
		PEMBELAJARAN IPS I		50	3,42	3,41	3,44	3,48	3,44	3,36	84,03	Baik
		PEMBELAJARAN IPS I		41	3,22	3,27	3,31	3,34	3,29			
2	Adzanil Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**		52	3,26	3,21	3,25	3,24	3,24	3,24	81,00	Baik
3	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I		51	3,60	3,57	3,55	3,59	3,58	3,55	88,63	Sangat Baik
		PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I		55	3,53	3,53	3,49	3,50	3,51			
4	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I		49	3,49	3,43	3,46	3,41	3,45	3,45	86,19	Sangat Baik
5	ARLINA YUZA	EVALUASI PENDIDIKAN		60	3,46	3,52	3,53	3,53	3,51	3,53	88,31	Sangat Baik
		EVALUASI PENDIDIKAN		57	3,59	3,54	3,54	3,55	3,56			
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I		53	3,62	3,62	3,65	3,65	3,64	3,56	89,06	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I		55	3,46	3,50	3,50	3,50	3,49			
		PROFESI PENDIDIKAN*		61	3,52	3,49	3,48	3,48	3,49				3,49	87,31	Sangat Baik
6	Ashabul Khairi	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		49	3,53	3,57	3,55	3,55	3,55	3,55	88,75	Sangat Baik

7	Darwianis	PANCASILA	48	3,50	3,45	3,51	3,47	3,48	3,50	87,40	Sangat Baik
		PANCASILA	50	3,74	3,70	3,67	3,69	3,70			
		PANCASILA	23	3,58	3,43	3,46	3,46	3,48			
		PANCASILA	51	3,36	3,31	3,33	3,35	3,34			
		PANCASILA	50	3,47	3,45	3,48	3,51	3,48			
		KONSEP DASAR PKN I	26	3,46	3,33	3,27	3,26	3,33	3,33	83,25	Baik
8	Eni Desfitri	MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	65	3,54	3,56	3,55	3,54	3,55	3,55	88,69	Sangat Baik
		KEWIRAUSAHAAN	56	3,50	3,45	3,48	3,46	3,47	3,47	86,81	Sangat Baik
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	35	3,53	3,54	3,51	3,57	3,54	3,54	88,44	Sangat Baik
		KONSEP DASAR IPS I	50	3,56	3,51	3,48	3,50	3,51	3,51	87,81	Sangat Baik
9	Enjoni	KONSEP DASAR IPA I	28	3,43	3,49	3,48	3,48	3,47	3,47	86,75	Sangat Baik
		MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	66	3,58	3,56	3,58	3,56	3,57	3,48	87,03	Sangat Baik
		MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	61	3,43	3,36	3,38	3,40	3,39			
		KONSEP DASAR IPA I	49	3,44	3,38	3,40	3,43	3,41	3,41	85,31	Sangat Baik
10	Erlina	BAHASA INDONESIA	49	3,44	3,46	3,51	3,51	3,48	3,38	84,53	Baik
		BAHASA INDONESIA	21	3,31	3,28	3,27	3,27	3,28			
		PROFESI PENDIDIKAN*	51	3,44	3,43	3,46	3,44	3,44	3,44	86,06	Sangat Baik
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	51	3,41	3,41	3,41	3,43	3,42	3,42	85,38	Sangat Baik
11	Erman Har.	PEMBELAJARAN IPA I	55	3,18	3,21	3,30	3,31	3,25	3,25	81,25	Baik
12	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	60	3,65	3,65	3,62	3,61	3,63	3,63	90,81	Sangat Baik
13	Fazri Zuzano	KONSEP DASAR MATEMATIKA	50	3,41	3,33	3,35	3,38	3,37	3,37	84,19	Baik
14	Gusmaweti	KONSEP DASAR IPA I	49	3,77	3,65	3,70	3,70	3,71	3,71	92,63	Sangat Baik

15	Gusnetti	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I		50	3,54	3,52	3,52	3,54	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik
16	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA		49	3,70	3,65	3,70	3,69	3,69	3,69	92,13	Sangat Baik
		PENULISAN KARYA ILMIAH****		61	3,55	3,58	3,56	3,53	3,56	3,56	88,88	Sangat Baik
17	Herman Nirwana	BIMBINGAN KONSELING		44	3,30	3,24	3,29	3,25	3,27	3,41	85,15	Sangat Baik
		BIMBINGAN KONSELING		41	3,35	3,34	3,32	3,32	3,33			
		BIMBINGAN KONSELING		52	3,58	3,51	3,50	3,48	3,52			
		BIMBINGAN KONSELING		40	3,32	3,39	3,38	3,40	3,37			
		BIMBINGAN KONSELING		50	3,53	3,54	3,54	3,54	3,54			
18	Hidayati Azkiya	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I		53	3,62	3,61	3,60	3,60	3,61	3,53	88,31	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I		50	3,41	3,44	3,50	3,48	3,46			
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I		49	3,62	3,58	3,54	3,57	3,58	3,43	85,69	Sangat Baik
		PENULISAN KARYA ILMIAH****		27	3,39	3,39	3,32	3,33	3,36			
		PENULISAN KARYA ILMIAH****		58	3,48	3,52	3,50	3,49	3,50			
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I		48	3,44	3,49	3,50	3,49	3,48	3,48	87,00	Sangat Baik
19	IRA RAHMAYUNI JUSAR	KONSEP DASAR MATEMATIKA I		50	3,33	3,35	3,38	3,41	3,37	3,45	86,28	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I		47	3,45	3,44	3,44	3,45	3,45			
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN		56	3,32	3,33	3,35	3,39	3,35			
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN		49	3,40	3,44	3,49	3,54	3,47			
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN		54	3,50	3,51	3,51	3,52	3,51			
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN		49	3,51	3,48	3,47	3,46	3,48			
20	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)		60	3,52	3,55	3,57	3,59	3,56	3,56	88,94	Sangat Baik
21	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)		55	3,65	216 3,58	3,56	3,55	3,59	3,59	89,63	Sangat Baik

22	Lailatul Husna	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)		17	3,32	3,33	3,34	3,36	3,34	3,34	83,44	Baik
23	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)		48	3,48	3,44	3,48	3,47	3,47	3,47	86,69	Sangat Baik
24	M. Nursi	KONSEP DASAR PKN I		51	3,46	3,31	3,29	3,34	3,35	3,49	87,25	Sangat Baik
		KONSEP DASAR PKN I		49	3,71	3,63	3,59	3,59	3,63			
25	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATTA-AN		39	3,36	3,37	3,37	3,38	3,37	3,41	85,13	Sangat Baik
		KE-BUNG-HATTA-AN		42	3,47	3,43	3,42	3,44	3,44			
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***		44	3,28	3,32	3,34	3,35	3,32	3,32	83,06	Baik
26	M. TAMRIN	KONSEP DASAR PKN I		48	3,58	3,49	3,51	3,51	3,52	3,52	87,94	Sangat Baik
		KONSEP DASAR PKN I		50	3,54	3,49	3,50	3,52	3,51			
		AGAMA		30	3,41	3,40	3,41	3,37	3,40	3,40	84,94	Baik
		PEMBELAJARAN PKN I		58	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,52	88,00	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN PKN I		60	3,54	3,52	3,52	3,54	3,53			
27	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	KONSEP DASAR MATEMATIKA I		42	3,61	3,52	3,49	3,47	3,52	3,52	88,06	Sangat Baik
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		49	3,76	3,73	3,69	3,72	3,73			
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		50	3,42	3,47	3,44	3,45	3,45	3,56	89,10	Sangat Baik
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		50	3,54	3,53	3,51	3,51	3,52			
		KEWIRAUSAHAAN		57	3,48	3,49	3,50	3,49	3,49	3,50	87,41	Sangat Baik
		KEWIRAUSAHAAN		55	3,48	3,53	3,51	3,49	3,50			
28	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	KEWIRAUSAHAAN		55	3,50	3,48	3,51	3,51	3,50	3,50	87,50	Sangat Baik
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***		39	3,33	3,43	3,46	3,45	3,42	3,42	85,44	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I		51	3,62	3,62	3,58	3,57	3,60	3,60	89,94	Sangat Baik
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I		46	3,45	3,47	3,47	3,52	3,48	3,49	87,25	Sangat Baik
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I		36	3,49	3,50	3,51	3,51	3,50			

29	Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd	PEMBELAJARAN IPA I	53	3,52	3,51	3,54	3,50	3,52	3,47	86,66	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPA I	49	3,40	3,44	3,41	3,41	3,42			
30	Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.	KONSEP DASAR IPA I	48	3,56	3,55	3,53	3,52	3,54	3,53	88,31	Sangat Baik
		KONSEP DASAR IPA I	50	3,50	3,54	3,55	3,51	3,53			
		PEMBELAJARAN IPA I	43	3,51	3,51	3,48	3,49	3,50	3,49	87,25	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPA I	48	3,51	3,47	3,49	3,46	3,48			
31	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.	PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	36	3,54	3,50	3,53	3,52	3,52	3,54	88,56	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	55	3,57	3,56	3,55	3,57	3,56			
		PENULISAN KARYA ILMIAH****	61	3,53	3,53	3,51	3,46	3,51	3,51	87,69	Sangat Baik
		PROFESI PENDIDIKAN*	62	3,61	3,58	3,56	3,56	3,58	3,58	89,44	Sangat Baik
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	50	3,53	3,56	3,54	3,55	3,55	3,55	88,63	Sangat Baik
		KONSEP DASAR MATEMATIKA I	48	3,53	3,58	3,57	3,56	3,56	3,56	89,00	Sangat Baik
32	Wirnita Eska, Dr. S.Pd., M.M.	BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	54	3,62	3,60	3,57	3,56	3,59	3,54	88,48	Sangat Baik
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	42	3,57	3,51	3,52	3,50	3,53			
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	55	3,44	3,45	3,49	3,47	3,46			
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	50	3,58	3,58	3,57	3,60	3,58			
		KE-BUNG-HATTA-AN	58	3,63	3,60	3,63	3,60	3,62	3,57	89,19	Sangat Baik
		KE-BUNG-HATTA-AN	54	3,51	3,53	3,53	3,51	3,52			
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	55	3,65	3,64	3,62	3,64	3,64	3,64	90,94	Sangat Baik
33	Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd	PEMBELAJARAN IPS I	56	3,49	3,47	3,43	3,42	3,45	3,45	86,22	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPS I	54	3,50	3,49	3,43	3,45	3,47			
		PEMBELAJARAN IPS I	49	3,49	3,42	3,37	3,42	3,43			
		PEMBELAJARAN IPS I	56	3,46	3,44	3,45	3,45	3,45			
		KONSEP DASAR IPS I	49	3,69	3,72	3,65	3,69	3,69	3,57	89,19	Sangat Baik
		KONSEP DASAR IPS I	50	3,45	3,43	3,42	3,49	3,45			

34	Zulfa Amrina, Dra. M.Pd	EVALUASI PENDIDIKAN	65	3,56	3,48	3,52	3,50	3,52	3,54	88,38	Sangat Baik
		METODOLOGI PENELITIAN	51	3,59	3,57	3,56	3,55	3,57			
		METODOLOGI PENELITIAN	49	3,52	3,55	3,52	3,52	3,53			
		METODOLOGI PENELITIAN	44	3,57	3,48	3,48	3,51	3,51			
36	Dr. Marsis,M.Pd.	KE-BUNG-HATTA-AN	55	3,42	3,44	3,47	3,46	3,45	3,46	86,44	Sangat Baik
		KE-BUNG-HATTA-AN	51	3,47	3,44	3,48	3,48	3,47			
37	Meriani Armen,S.Pd.,M.Pd.	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	45	3,49	3,54	3,51	3,52	3,52	3,53	88,34	Sangat Baik
		PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	48	3,54	3,57	3,56	3,54	3,55			
38	Meuthi Rezkia Siswara,S.Pd.	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	54	3,47	3,46	3,49	3,52	3,49	3,49	87,13	Sangat Baik
39	Dr.Muslim,S.H.,M.Pd.	AGAMA	50	3,38	3,30	3,35	3,38	3,35	3,50	87,44	Sangat Baik
		AGAMA	49	3,66	3,64	3,66	3,65	3,65			
		AGAMA	48	3,54	3,48	3,51	3,48	3,50			
		AGAMA	51	3,54	3,41	3,47	3,51	3,48			
40	Niniwati,M.Pd.	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	50	3,64	3,65	3,63	3,63	3,64	3,64	90,94	Sangat Baik
41	Rio Rinaldi,S.Pd.,M.Pd.	BAHASA INDONESIA	51	3,65	3,61	3,62	3,63	3,63	3,63	90,69	Sangat Baik
42	Riska Amelia,S.Kom.,M.Kom	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	23	3,43	3,44	3,40	3,39	3,42	3,42	85,38	Sangat Baik
43	Romi Isnanda,S.Pd.,M.Pd.	BAHASA INDONESIA	49	3,35	3,34	3,36	3,37	3,36	3,36	83,88	Baik
44	Susi Herawati,M.Pd.	METODOLOGI PENELITIAN	54	3,49	3,43	3,41	3,46	3,45	3,48	86,88	Sangat Baik
		METODOLOGI PENELITIAN	57	3,53	3,47	3,52	3,49	3,50			

45	Syofiani, M.Pd.	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I		53	3,51	3,44	3,45	3,42	3,46	3,46	86,38	Sangat Baik
46	Dr. Syukma Netti, M.Si.	METODOLOGI PENELITIAN		38	3,35	3,34	3,47	3,39	3,39	3,39	84,69	Baik
47	Dr. Welya Roza, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)		58	3,55	3,54	3,54	3,55	3,55	3,55	88,63	Sangat Baik
48	Dr. Wince Hendri, M.Si.	PEMBELAJARAN IPA I		48	3,57	3,56	3,57	3,58	3,57	3,57	89,25	Sangat Baik
49	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I		31	3,48	3,41	3,45	3,45	3,45	3,45	86,19	Sangat Baik

5. Distribusi Nilai Mahasiswa

Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar													
Program	: R													
Tahun	: 20211													
No.	Nama	Matakuliah	Responden	Rekap Penilaian Mahasiswa										
				-	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A	
1	Ade Sri Madona	KONSEP DASAR IPS I	48	0	4	0	0	0	0	0	0	2	3	42
2	Ade Sri Madona	KONSEP DASAR IPS I	23	0	1	0	0	0	0	0	0	7	1	17
3	Ade Sri Madona	PEMBELAJARAN PKN I	55	0	0	0	0	0	0	0	0	4	52	
4	Ade Sri Madona	PEMBELAJARAN PKN I	59	0	0	0	0	0	0	0	0	3	56	
6	Ade Sri Madona	PEMBELAJARAN PKN I	62	0	0	0	0	0	0	0	0	3	58	
5	Ade Sri Madona	PEMBELAJARAN IPS I	50	0	0	0	0	0	0	0	0	4	46	
7	Ade Sri Madona	PEMBELAJARAN IPS I	41	0	2	0	0	0	0	0	0	3	36	
8	Adzanil Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**	52	0	6	0	0	0	0	2	3	7	34	
9	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	51	2	0	0	0	0	0	2	1	14	33	
10	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	55	0	0	0	0	0	0	2	6	18	29	
11	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	49	0	0	0	0	0	0	0	1	32	16	
12	ARLINA YUZA	EVALUASI PENDIDIKAN	60	1	0	1	3	0	0	0	8	32	15	
15	ARLINA YUZA	EVALUASI PENDIDIKAN	57	2	0	2	2	0	0	1	8	19	24	
13	ARLINA YUZA	PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	53	1	0	1	1	0	0	1	8	11	31	
16	ARLINA YUZA	PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	55	0	0	3	2	0	0	6	7	10	27	
14	ARLINA YUZA	PROFESI PENDIDIKAN*	61	3	0	0	1	0	0	0	1	13	44	
17	Ashabul Khairi	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	49	0	5	0	0	0	0	0	0	0	46	
18	Darwianis	PANCASILA	48	0	5	0	0	0	0	0	7	26	13	
19	Darwianis	PANCASILA	50	0	1	0	0	0	0	2	7	11	29	
20	Darwianis	PANCASILA	23	0	1	0	0	0	0	2	1	14	7	
21	Darwianis	PANCASILA	51	0	1	0	0	0	0	0	1	38	10	
22	Darwianis	PANCASILA	50	0	0	0	0	0	0	0	7	31	12	
23	Darwianis	KONSEP DASAR PKN I	26	0	1	0	0	0	0	1	3	16	7	
24	Eni Desfitri	MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	65	0	0	0	0	0	0	5	4	29	27	
25	Eni Desfitri	KEWIRAUUSAHAAN	56	0	1	0	0	0	1	1	0	6	48	
26	Eni Desfitri	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	35	0	0	0	0	0	0	1	0	10	24	
27	Eni Desfitri	KONSEP DASAR IPS I	50	1	0	0	0	0	0	0	0	9	40	
28	Enjoni	KONSEP DASAR IPA I	28	0	2	0	0	0	0	1	12	8	7	
29	Enjoni	MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	66	0	0	0	0	0	1	4	27	28	6	
30	Enjoni	MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	61	0	0	0	0	0	0	0	17	28	16	
31	Enjoni	KONSEP DASAR IPA I	49	0	1	0	0	0	0	1	18	22	8	

32	Erlina	BAHASA INDONESIA	49	6	0	0	0	0	0	0	0	18	27
34	Erlina	BAHASA INDONESIA	21	1	0	0	0	0	0	0	0	7	15
33	Erlina	PROFESI PENDIDIKAN*	51	2	0	0	0	0	0	0	0	13	37
35	Erlina	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	51	4	0	0	0	0	1	0	0	15	32
36	Erman Har.	PEMBELAJARAN IPA I	55	0	1	0	0	0	0	1	33	20	0
37	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	60	0	0	0	0	0	0	2	0	14	44
38	Fazri Zuzano	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	50	0	0	0	0	0	2	8	23	14	3
39	Gusmaweti	KONSEP DASAR IPA I	49	0	1	0	0	0	0	2	15	27	5
40	Gusnetti	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	50	0	2	0	0	0	0	0	0	0	47
41	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA	49	0	1	1	2	1	3	1	3	14	24
42	Hasnul Fikri	PENULISAN KARYA ILMIAH****	61	2	0	0	2	2	5	3	6	12	28
43	Herman Nirwana	BIMBINGAN KONSELING	44	0	0	0	0	0	0	1	10	26	7
44	Herman Nirwana	BIMBINGAN KONSELING	41	0	0	0	0	0	0	3	7	9	23
45	Herman Nirwana	BIMBINGAN KONSELING	52	0	3	0	0	0	1	4	5	15	24
46	Herman Nirwana	BIMBINGAN KONSELING	40	0	1	0	0	0	0	1	9	13	17
47	Herman Nirwana	BIMBINGAN KONSELING	50	0	0	0	0	0	1	3	9	20	17
48	Hidayati Azkiya	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	53	0	0	1	0	0	0	2	9	18	23
49	Hidayati Azkiya	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	50	0	0	1	0	0	0	3	10	24	12
53	Hidayati Azkiya	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	48	1	0	3	0	0	2	5	10	12	16
50	Hidayati Azkiya	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	49	0	0	0	0	0	0	0	2	15	32
51	Hidayati Azkiya	PENULISAN KARYA ILMIAH****	27	0	6	0	0	0	1	0	0	12	9
52	Hidayati Azkiya	PENULISAN KARYA ILMIAH****	58	0	7	0	1	1	0	0	3	21	26
54	IRA RAHMAYUNI JUSAR	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	50	0	1	0	2	0	0	0	2	10	35
55	IRA RAHMAYUNI JUSAR	PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	47	0	2	0	1	2	0	0	0	10	33
56	IRA RAHMAYUNI JUSAR	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	56	0	0	0	0	0	0	0	0	1	55
57	IRA RAHMAYUNI JUSAR	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	49	0	1	0	0	0	0	2	4	1	40
58	IRA RAHMAYUNI JUSAR	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	54	0	2	0	0	0	0	0	1	1	51
59	IRA RAHMAYUNI JUSAR	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	49	0	1	0	0	0	0	0	2	5	49
60	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	60	5	1	0	2	0	2	4	5	0	41
61	Jupriani	PENDIDIKAN KESENIAN I	49	0	1	0	0	0	0	3	6	38	1
62	Jupriani	PENDIDIKAN KESENIAN I	32	0	2	0	0	1	0	0	5	20	4
63	Jupriani	PENDIDIKAN KESENIAN I	35	0	3	0	0	0	0	1	5	22	4
64	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	55	0	0	2	0	0	1	8	14	11	19
65	Lailatul Husna	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	17	0	1	0	0	1	0	3	5	5	3
66	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	48	0	9	2	1	0	2	4	9	10	12
67	M. Nursi	KONSEP DASAR PKN I	51	0	1	0	0	5	6	11	5	12	10
68	M. Nursi	KONSEP DASAR PKN I	49	0	1	0	1	3	4	6	13	17	5

69	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATTA-AN	39	1	0	1	0	0	0	0	0	1	36
70	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATTA-AN	42	0	0	0	0	0	0	0	1	1	41
71	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	44	2	0	3	0	0	0	0	3	15	22
72	M. TAMRIN	KONSEP DASAR PKN I	48	0	5	1	0	0	0	1	0	3	41
75	M. TAMRIN	KONSEP DASAR PKN I	50	0	0	0	0	1	0	0	0	1	48
73	M. TAMRIN	AGAMA	30	0	0	0	3	1	0	0	0	6	23
74	M. TAMRIN	PEMBELAJARAN PKN I	58	0	1	0	0	0	0	0	3	2	53
76	M. TAMRIN	PEMBELAJARAN PKN I	60	0	1	1	1	2	0	0	2	9	44
77	Marsis	KE-BUNG-HATTA-AN	55	0	2	0	0	0	0	0	0	18	34
78	Marsis	KE-BUNG-HATTA-AN	51	0	3	0	0	0	0	0	0	23	26
79	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	45	0	2	0	0	1	0	0	0	8	34
80	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	48	0	4	1	1	0	1	2	0	5	36
81	Meuthia Rezika Siswara	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	54	0	1	0	0	0	0	0	1	0	52
82	Muslim	AGAMA	50	0	1	0	0	0	0	0	5	9	35
83	Muslim	AGAMA	49	0	1	0	0	0	0	0	6	11	32
84	Muslim	AGAMA	48	0	4	0	0	0	0	0	3	20	24
85	Muslim	AGAMA	51	0	0	0	0	0	0	0	0	14	36
86	Niniwati	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	50	0	1	0	0	0	1	1	7	15	25
87	Nirwandi	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**	51	0	0	0	0	0	0	0	0	3	48
88	Nirwandi	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**	59	0	1	0	0	0	0	0	0	5	54
89	Nirwandi	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**	62	0	0	0	0	0	0	0	0	6	56
90	Nurharmi	PEMBELAJARAN PKN I	51	0	0	0	0	0	0	0	0	19	32
91	Nurharmi	PEMBELAJARAN PKN I	64	0	0	0	0	0	0	0	2	23	39
92	RIEKE ALYUSFITRI	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	42	0	1	0	1	0	0	1	11	8	22
93	RIEKE ALYUSFITRI	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	49	0	1	0	0	0	0	0	1	9	39
94	RIEKE ALYUSFITRI	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	50	0	1	0	0	0	0	0	0	11	38
96	RIEKE ALYUSFITRI	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	50	0	0	0	0	0	0	0	0	8	42
95	RIEKE ALYUSFITRI	KEWIRUSAHAAN	57	0	0	0	0	0	0	0	0	1	55
97	RIEKE ALYUSFITRI	KEWIRUSAHAAN	55	0	0	0	0	0	0	0	0	3	52
98	Rio Rinaldi	BAHASA INDONESIA	51	0	0	0	0	0	0	0	0	31	19
99	Risa Yulisna	KEWIRUSAHAAN	55	0	0	0	0	0	0	0	2	7	46
100	Risa Yulisna	BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	39	1	2	0	0	0	0	0	0	7	29
101	Risa Yulisna	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	51	0	1	0	2	0	2	1	1	5	39
102	Risa Yulisna	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	46	0	2	0	0	0	0	1	1	10	32
103	Risa Yulisna	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	36	0	0	0	0	0	1	0	3	13	19
104	Riska Amelia	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	23	5	0	0	0	0	1	3	0	9	6
105	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	49	0	1	0	0	0	0	0	19	16	14
106	RONA TAULA SARI	PEMBELAJARAN IPA I	53	0	0	0	2	2	0	1	3	28	17
107	RONA TAULA SARI	PEMBELAJARAN IPA I	49	0	0	3	2	1	0	3	7	27	7

108	Siska Angreni	KONSEP DASAR IPA I	48	0	4	0	0	0	0	3	0	11	31
110	Siska Angreni	KONSEP DASAR IPA I	50	0	0	0	0	1	0	0	0	37	12
109	Siska Angreni	PEMBELAJARAN IPA I	43	0	1	0	1	0	0	1	6	18	17
111	Siska Angreni	PEMBELAJARAN IPA I	48	0	7	0	0	0	0	2	6	28	13
112	Siska Angreni	SKRIPSI	269	0	201	0	0	0	0	0	1	15	53
113	Susi Herawati	METODOLOGI PENELITIAN	54	0	1	0	0	0	0	3	19	14	18
114	Susi Herawati	METODOLOGI PENELITIAN	57	0	0	1	0	0	0	6	9	25	16
115	SYAFNI GUSTINA SARI	PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	36	1	0	0	2	0	1	0	1	13	18
117	SYAFNI GUSTINA SARI	PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	55	6	0	0	0	0	1	0	0	13	42
116	SYAFNI GUSTINA SARI	PENULISAN KARYA ILMIAH****	61	0	0	0	1	0	0	0	2	1	57
118	SYAFNI GUSTINA SARI	PROFESI PENDIDIKAN*	62	0	0	0	0	0	0	0	1	29	32
119	SYAFNI GUSTINA SARI	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	50	0	0	0	0	0	0	0	1	11	38
120	SYAFNI GUSTINA SARI	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	48	0	4	1	0	0	1	5	6	10	24
121	Syofiani	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	53	0	0	0	0	0	0	0	0	49	4
122	Syukma Netti	METODOLOGI PENELITIAN	38	0	0	4	0	0	0	5	8	8	13
123	VITA NOVA ANWAR	EVALUASI PENDIDIKAN	58	0	1	0	0	0	0	0	0	36	22
124	VITA NOVA ANWAR	PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	49	0	1	0	0	0	0	0	3	29	17
125	VITA NOVA ANWAR	EVALUASI PENDIDIKAN	58	0	0	0	0	0	0	0	4	28	26
126	Welya Roza	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	58	0	0	0	0	0	0	0	3	25	30
127	WIMBRAYARDI	PENDIDIKAN KESENIAN I	43	0	1	0	0	0	10	2	1	12	17
128	WIMBRAYARDI	PENDIDIKAN KESENIAN I	51	0	1	0	0	0	10	4	3	10	22
129	WIMBRAYARDI	PENDIDIKAN KESENIAN I	39	0	2	0	0	0	6	2	11	9	8
130	Wince Hendri	PEMBELAJARAN IPA I	48	0	0	0	0	0	0	0	1	21	26
131	Wirnita	BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	54	0	1	0	0	0	0	0	0	2	51
133	Wirnita	BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	42	0	2	0	0	0	0	0	0	3	37
134	Wirnita	BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	55	0	1	0	0	0	0	0	0	6	48
137	Wirnita	BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	50	0	0	0	0	0	0	0	0	4	46
132	Wirnita	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	246	0	2	0	0	0	0	1	0	0	245
135	Wirnita	KE-BUNG-HATTA-AN	58	0	1	0	0	0	0	0	0	4	49
136	Wirnita	KE-BUNG-HATTA-AN	54	2	0	0	0	0	0	0	0	3	50
138	Wirnita	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
139	Yetty Morelent	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	31	0	4	1	0	0	0	1	17	2	6
140	Yulfia Nora	PEMBELAJARAN IPS I	56	0	0	0	0	0	0	1	12	8	34
141	Yulfia Nora	PEMBELAJARAN IPS I	54	1	0	0	0	0	1	0	1	11	40
143	Yulfia Nora	PEMBELAJARAN IPS I	49	2	0	0	0	0	2	2	6	18	19
145	Yulfia Nora	PEMBELAJARAN IPS I	56	1	0	0	0	0	3	2	5	17	27
142	Yulfia Nora	KONSEP DASAR IPS I	49	1	0	0	0	0	0	0	3	9	37
144	Yulfia Nora	KONSEP DASAR IPS I	50	0	0	0	0	0	0	1	2	15	32
147	Zulfa Amrina	EVALUASI PENDIDIKAN	65	0	1	0	0	0	10	9	15	19	10
146	Zulfa Amrina	METODOLOGI PENELITIAN	51	0	0	0	0	0	0	2	20	14	14
148	Zulfa Amrina	METODOLOGI PENELITIAN	49	0	1	0	0	1	1	7	24	12	4
149	Zulfa Amrina	METODOLOGI PENELITIAN	44	0	1	0	0	1	3	1	11	17	10

6. Rekap Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Sri Madona	KONSEP DASAR IPS I	98,00	0,00	100,00	79,66	66,97	85,05
		KONSEP DASAR IPS I	98,00	0,00	100,00	79,66	66,97	
		PEMBELAJARAN PKN I	85,00	100,00	100,00	83,60	90,86	
		PEMBELAJARAN PKN I	85,00	100,00	100,00	83,60	90,86	
		PEMBELAJARAN PKN I	85,00	100,00	100,00	83,60	90,86	
		PEMBELAJARAN IPS I	92,00	100,00	100,00	84,03	94,40	
		PEMBELAJARAN IPS I	92,00	100,00	100,00	84,03	94,40	
2	Adzaniil Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**	93,57	100,00	100,00	81,00	94,89	94,89
3	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	84,00	100,00	100,00	88,63	90,86	90,86
		PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	84,00	100,00	100,00	88,63	90,86	
4	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	82,00	100,00	100,00	86,19	98,62	98,62
5	ARLINA YUZA	EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	88,31	98,83	97,11
		EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	88,31	98,83	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	91,33	100,00	100,00	89,06	94,57	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	91,33	100,00	100,00	89,06	94,57	
		PROFESI PENDIDIKAN*	100,00	100,00	100,00	87,31	98,73	
6	Ashabul Khairi	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	100,00	100,00	100,00	88,75	98,88	98,88

7	Darwianis	PANCASILA	95,33	100,00	100,00	87,40	96,41	94,06
		PANCASILA	95,33	100,00	100,00	87,40	96,41	
		PANCASILA	95,33	100,00	100,00	87,40	96,41	
		PANCASILA	95,33	100,00	100,00	87,40	86,41	
		PANCASILA	95,33	100,00	100,00	87,40	96,41	
		KONSEP DASAR PKN I	88,00	100,00	100,00	83,25	92,33	
8	Eni Desfitri	MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	30,00	100,00	100,00	88,69	63,87	53,79
		KEWIRAUSAHAAN	30,00	100,00	100,00	86,81	53,68	
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	30,00	100,00	100,00	88,44	63,84	
		KONSEP DASAR IPS I	30,00	0,00	100,00	87,81	33,78	
9	Enjoni	KONSEP DASAR IPA I	92,00	100,00	100,00	86,75	94,68	96,65
		MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100,00	100,00	100,00	87,03	98,70	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100,00	100,00	100,00	87,03	98,70	
		KONSEP DASAR IPA I	92,00	100,00	100,00	85,31	94,53	
10	Erlina	BAHASA INDONESIA	71,43	0,00	100,00	84,53	54,17	67,44
		BAHASA INDONESIA	71,43	0,00	100,00	84,53	54,17	
		PROFESI PENDIDIKAN*	52,14	100,00	100,00	86,06	74,68	
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	76,43	100,00	100,00	85,38	86,75	
11	Erman Har.	PEMBELAJARAN IPA I	67,33	100,00	100,00	81,25	81,79	81,79
12	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	87,33	100,00	100,00	90,81	92,75	92,75
13	Fazri Zuzano	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	98,00	100,00	100,00	84,19	97,42	97,42
14	Gusmaweti	KONSEP DASAR IPA I	92,00	100,00	100,00	92,63	95,26	95,26

15	Gusnetti	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	84,00	100,00	100,00	88,25	90,83	90,83
16	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA	83,75	0,00	100,00	92,13	61,09	62,49
		PENULISAN KARYA ILMIAH****	30,00	100,00	100,00	88,88	63,89	
17	Herman Nirwana	BIMBINGAN KONSELING	100,00	100,00	100,00	85,15	98,52	98,11
		BIMBINGAN KONSELING	100,00	100,00	100,00	85,15	98,52	
		BIMBINGAN KONSELING	100,00	100,00	100,00	85,15	98,52	
		BIMBINGAN KONSELING	100,00	100,00	100,00	85,15	98,52	
		BIMBINGAN KONSELING	100,00	100,00	100,00	85,15	98,52	
18	Hidayati Azkiya	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	95,33	100,00	100,00	88,31	96,50	97,57
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	95,33	100,00	100,00	88,31	96,50	
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	100,00	100,00	100,00	89,44	98,94	
		PENULISAN KARYA ILMIAH****	100,00	100,00	100,00	85,69	98,57	
		PENULISAN KARYA ILMIAH****	100,00	100,00	100,00	85,69	98,57	
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	95,33	100,00	100,00	87,00	96,37	
19	IRA RAHMAYUNI JUSAR	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	98,00	100,00	100,00	84,19	97,42	97,76
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	100,00	100,00	100,00	86,13	98,61	
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	98,00	100,00	100,00	86,28	97,63	
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	98,00	100,00	100,00	86,28	97,63	
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	98,00	100,00	100,00	86,28	97,63	
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	98,00	100,00	100,00	86,28	97,63	
20	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	93,57	100,00	100,00	88,94	95,68	95,68
21	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	93,33	100,00	100,00	89,63	95,63	95,63
22	Lailatul Husna	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	95,33	100,00	100,00	83,44	96,01	96,01

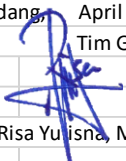
23	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	95,33	100,00	100,00	86,69	96,33	96,33
24	M. Nursi	KONSEP DASAR PKN I KONSEP DASAR PKN I	100,00 100,00	100,00 100,00	100,00 100,00	87,25 87,25	98,73 98,73	98,73
25	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATTA-AN KE-BUNG-HATTA-AN BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	95,71 95,71 91,43	100,00 100,00 100,00	100,00 100,00 100,00	85,13 85,13 83,06	96,37 96,37 94,02	95,59
26	M. TAMRIN	KONSEP DASAR PKN I KONSEP DASAR PKN I AGAMA PEMBELAJARAN PKN I PEMBELAJARAN PKN I	30,00 30,00 72,00 30,00 30,00	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	87,94 87,94 84,94 88,00 88,00	63,79 63,79 84,49 63,80 63,80	67,94
27	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	KONSEP DASAR MATEMATIKA I TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI KEWIRUSAHAAN KEWIRUSAHAAN	76,00 90,00 90,00 90,00 92,00 100,00	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	88,06 89,10 89,10 89,10 87,41 87,41	86,8 93,9 93,9 93,9 94,7 98,7	93,67
28	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	KEWIRUSAHAAN BUDAYA ALAM MINANG KABAU*** PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	87,33 100,00 94,00 94,00 94,00	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	87,50 85,44 89,94 87,25 87,25	92,4 98,5 96,0 95,7 95,7	95,68
29	Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd	PEMBELAJARAN IPA I PEMBELAJARAN IPA I	100,00 100,00	100,00 100,00	100,00 100,00	86,66 86,66	98,7 98,7	98,67

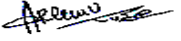
30	Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.	KONSEP DASAR IPA I	100,00	100,00	100,00	88,31	98,8	95,61
		KONSEP DASAR IPA I	100,00	100,00	100,00	88,31	98,8	
		PEMBELAJARAN IPA I	87,33	100,00	100,00	87,25	92,4	
		PEMBELAJARAN IPA I	87,33	100,00	100,00	87,25	92,4	
31	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	96,00	100,00	100,00	88,56	96,9	95,53
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	96,00	100,00	100,00	88,56	96,9	
		PENULISAN KARYA ILMIAH****	82,00	100,00	100,00	87,69	89,8	
		PROFESI PENDIDIKAN*	96,00	100,00	100,00	89,44	96,9	
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	92,00	100,00	100,00	88,63	94,9	
		KONSEP DASAR MATEMATIKA I	98,00	100,00	100,00	89,00	97,9	
32	Wirnita Eska, Dr. S.Pd., M.M.	BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	74,29	100,00	100,00	88,48	86,0	81,05
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	74,29	100,00	100,00	88,48	86,0	
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	74,29	100,00	100,00	88,48	86,0	
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	74,29	100,00	100,00	88,48	86,0	
		KE-BUNG-HATTA-AN	91,43	0,00	100,00	89,19	64,6	
		KE-BUNG-HATTA-AN	91,43	0,00	100,00	89,19	64,6	
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	90,00	100,00	100,00	90,94	94,1	
33	Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd.	PEMBELAJARAN IPS I	100,00	100,00	100,00	86,22	98,6	98,72
		PEMBELAJARAN IPS I	100,00	100,00	100,00	86,22	98,6	
		PEMBELAJARAN IPS I	100,00	100,00	100,00	86,22	98,6	
		PEMBELAJARAN IPS I	100,00	100,00	100,00	86,22	98,6	
		KONSEP DASAR IPS I	100,00	100,00	100,00	89,19	98,9	
		KONSEP DASAR IPS I	100,00	100,00	100,00	89,19	98,9	
34	Zulfa Amrina, Dra. M.Pd.	EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	87,88	98,8	97,07
		METODOLOGI PENELITIAN	95,33	100,00	100,00	88,38	96,5	
		METODOLOGI PENELITIAN	95,33	100,00	100,00	88,38	96,5	
		METODOLOGI PENELITIAN	95,33	100,00	100,00	88,38	96,5	

35	Dr. Marsis, M.Pd.	KE-BUNG-HATTA-AN	90,00	0,00	100,00	86,44	63,6	62,24
		KE-BUNG-HATTA-AN	84,38	0,00	100,00	86,44	60,8	
36	Meriani Armen, S.Pd., M.Pd.	PENDIDIKAN JASMANI, OLARAHAGA DAN KESEHATAN I	98,00	100,00	100,00	88,34	97,8	97,83
		PENDIDIKAN JASMANI, OLARAHAGA DAN KESEHATAN I	98,00	100,00	100,00	88,34	97,8	
37	Meuthi Rezkia Siswara, S.Pd., M.Pd. AIFO-P	PENDIDIKAN JASMANI, OLARAHAGA DAN KESEHATAN I	30,00	100,0	100,00	87,13	63,7	63,71
38	Dr. Muslim, S.H., M.Pd.	AGAMA	100,00	100,00	100,00	87,44	98,7	98,74
		AGAMA	100,00	100,00	100,00	87,44	98,7	
		AGAMA	100,00	100,00	100,00	87,44	98,7	
		AGAMA	100,00	100,00	100,00	87,44	98,7	
39	Niniwati, M.Pd.	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	95,63	100,00	100,00	90,94	96,9	96,91
40	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	BAHASA INDONESIA	95,33	0,00	100,00	90,69	66,7	66,73
41	Riska Amelia, S.Kom., M.Kom	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	85,33	0,00	100,00	85,38	61,2	61,20
42	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	BAHASA INDONESIA	95,33	0,00	100,00	83,88	66,1	66,05
43	Susi Herawati, M.Pd.	METODOLOGI PENELITIAN	89,29	100,00	100,00	86,88	93,3	93,33
		METODOLOGI PENELITIAN	89,29	100,00	100,00	86,88	93,3	
44	Syofiani, M.Pd.	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	84,38	100,00	100,00	86,38	90,8	90,83
45	Dr. Syukma Netti, M.Si.	METODOLOGI PENELITIAN	87,14	100,00	100,00	84,69	92,0	92,04
46	Dr. Welya Roza, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	89,33	100,00	100,00	88,63	93,5	98,90
47	Dr. Wince Hendri, M.Si.	PEMBELAJARAN IPA I	95,71	100,00	100,00	89,25	96,8	96,78
48	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	100,00	100,00	100,00	86,19	98,6	98,6

7. Form Mutu Penelitian

Form Mutu Penelitian										
Prodi		: PGSD								
Dosen		: Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd.								
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	
1	DESAIN MULTIMEDIA GAME TEMBAK HURUF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BAHASA SISWA KELAS 1 SD DALAM PENGENALAN HURUF ABJAD	Jurnal nasional	Jurnal Edukasi dan Literasi Bahasa (Jelisa)	Ketua	70	Ketua	Perguruan Tinggi	85	76	
							Padang,	April 2022		
									Tim GKMF	
									Risa Yulisna, M.Pd.	

Prodi	: PGSD								
Dosen	: Enjoni,Dr. SP., MP								
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Konsep Diri Positif dalam Mengintegrasikan Nilai Nilai Moral dalam Pembelajaran Psikologi	jurnal nasional	jurnal Muara Olahraga	ketua	70	ketua	mandiri	75	72
								Padang, April 2022	
								Tim GKMF	
									
								Risa Yulisna, M.Pd.	

Prodi		: PGSD								
Dosen		: Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si								
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	
1	Pengembangan E-modul Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Laporan Hasil Penelitian		anggota 2	45	anggota	perguruan tinggi	85	61	
2	ANALISIS DAMPAK PELAKSANAAN PROGRAM MBKM TERHADAP IKU PERGURUAN TINGGI PADA MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS BUNG HATTA DALAM MENGHASILKAN LULUSAN YANG TANGGUH BERSAING DI ERA GLOBAL	jurnal nasional terakreditasi	jurnal cerdas proklamator	koresponder	85	anggota	mandiri	75	81	
								Padang,	April 2022	
									Tim GKMF	
										
								Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Keterangan :									
No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai		
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60		
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75		
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					
Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)									

8. Form Mutu Pengabdian kepada Masyarakat

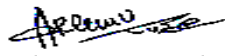
Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : PGSD
Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

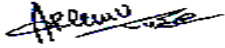
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PKM MITRA USAHA PENGEMBANGAN INOVASI PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN BERBAHAN BAKU SUSU SAPI MURNI UNTUK MENINGKATKAN DAYA TAHAN TUBUH DI MASA PANDEMIK COVID 19 DI KECAMATAN KURANJI PADANG	Ketua	Laporan		90	Perguruan Tinggi	85	88

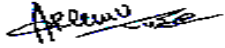
Padang, April 2022
 Tim GK/MF

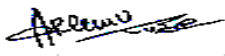
 Risa Yulisna, M.Pd.


Prodi	: PGSD							
Dosen	: Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si							
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PEMANFAATAN APLIKASI POWTOON SEBAGAI SALAH SATU ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI	anggota	laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
						Padang, Mei 2022		
						Tim GKMF		
								
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Prodi	: PGSD							
Dosen	: Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.							
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PKM MITRA USAHA PENGEMBANGAN INOVASI PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN BERBAHAN BAKU SUSU SAPI MURNI UNTUK MENINGKATKAN DAYA TAHAN TUBUH DI MASA PANDEMIK COVID 19 DI KECAMATAN KURANJI PADANG	anggota	laporan 70%		80	Perguruan Tinggi	85	82
						Padang, Mei 2022		
						Tim GKMF		
								
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Prodi	: PGSD								
Dosen	: Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	
1	PEMANFAATAN APLIKASI POWTOON SEBAGAI SALAH SATU ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI	anggota	laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82	
						Padang, Mei 2022			
						Tim GKMF			
									
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			

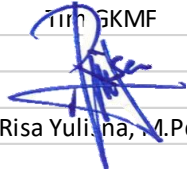
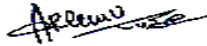
Prodi	: PGSD							
Dosen	: Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.							
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MUARA SIBERUT SELATAN TERHADAP PENINGKATAN WISATA BAHARI PULAU MASILOK KEPULAUAN MENTAWAI	Anggota	laporan hasil		80	Perguruan Tinggi	85	82
						Padang, Mei 2022		
						Tim GKMF		
								
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Prodi	: PGSD							
Dosen	: Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd							
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PEMANFAATAN APLIKASI POWTOON SEBAGAI SALAH SATU ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI	Ketua	laporan 70%		90	Perguruan Tinggi	85	88
						Padang, Mei 2022		
						Tim GKMF		
								
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		


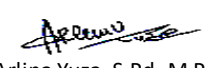
Prodi	: PGSD							
Dosen	: Zulfa Amrina, Dra. M.Pd							
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PKM MITRA USAHA PENGEMBANGAN INOVASI PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN BERBAHAN BAKU SUSU SAPI MURNI UNTUK MENINGKATKAN DAYA TAHAN TUBUH DI MASA PANDEMIK COVID 19 DI KECAMATAN KURANJI PADANG	anggota	laporan 70%		80	Perguruan Tinggi	85	82
						Padang, Mei 2022		
						Tim GKMF		
								
						Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		

Keterangan Penilaian :					
No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		
Keterangan					
2 Sumber Dana :					
Luar Negeri = 100					
Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100					
PT = 85					
Mandiri = 75					
3 Pejabat Struktural					
Publikasi/Laporan diberi nilai = 90					
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)					
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85					

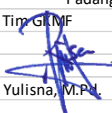
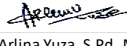
9. Form Penunjang

FORM PENUNJANG			
Prodi : PGSD			
No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	5	90
2	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.	7	100
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	5	90
4	Eni Desfitri, S.Pd., M. Pd	3	80
5	Enjoni, Dr. SP., MP	6	90
6	Erlina, Dr. M.Pd	0	0
7	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	6	90
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	7	100
9	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	3	80
10	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	6	90
11	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	7	100
12	Rona Taula Sari. S.Si., M.Pd.	7	100
13	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	8	100
14	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	5	90
15	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	6	90
16	Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.	9	100
17	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	10	100
Padang, Mei 2022			
 Tim GKMF Risa Yulisna, M.Pd.		 Tim GKMF Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd	
* Erlina tidak ada dalam web EKD			
Keterangan :			
Jumlah Penunjang :			
Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100			
Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90			
Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80			
Jika Jumlah Penunjang ≤ 2, maka diberi nilai 70			

10. Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan				
Program Studi		:		
No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	70	90	80
2	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	80	90	85
4	Eni Desfitri, S.Pd., M. Pd	60	90	75
5	Enjoni, Dr. SP., MP	80	100	90
6	Erlina, Dr. M.Pd	70	100	85
7	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	80	90	85
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	80	90	85
9	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	80	90	85
10	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	80	90	85
11	Risa Yulisha, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
12	Rona Taula Sari. S.Si., M.Pd.	80	90	85
13	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	80	90	85
14	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
15	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	80	100	90
16	Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
17	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	90	90	90
Padang, Mei 2022				
		Tim GKMF	Tim GKMF	
				
		Risa Yulisha,	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd	
*Eni Desfitri, jabatan fungsional masih tenaga pengajar				
Penilaian :				
Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai	
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100	
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90	
Lektor	80			
Asisten Ahli	70			
Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50% x Pendidikan)				

11. Form Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen									
Program Studi		: PGSD							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	85,05	76	88	90	80	82,03	Baik	
2	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.	97,11	76	82	100	85	88,51	Sangat baik	
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	94,06	81	0	90	85	84,13	Baik	
4	Eni Desfitri, S.Pd., M. Pd	53,79	72	84	80	75	64,05	Cukup Baik	
5	Enjoni, Dr. SP., MP	96,65	72	82	90	90	86,63	Sangat baik	*
6	Erlina, Dr. M.Pd	67,44	0	0	0	85	37,97	Kurang Baik	
7	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	97,57	90	82	90	85	93,14	Sangat Baik	**
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	97,76	88	78	100	85	92,83	Sangat baik	*
9	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	67,94	51	76	80	85	63,87	Cukup Baik	
10	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	93,67	81	82	90	85	88,04	Sangat baik	*
11	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	95,68	81	82	100	85	89,54	Sangat baik	*
12	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.	98,67	72	78	100	85	87,68	Sangat baik	****
13	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	95,61	84	82	100	85	90,56	Sangat baik	*
14	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	95,53	84	82	90	85	90,02	Sangat Baik	**
15	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	81,05	70	82	90	90	78,13	Baik	*
16	Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.	98,72	70	88	100	85	87,51	Sangat baik	*
17	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	97,07	84	82	100	90	91,54	Sangat baik	***
			72,4705882	72,35	87,647059	82,125502			
Padang, Mei 2022									
					Tim GKMF		Tim GKMF		
									
					Risa Yulisna, M.Pd.		Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd		
* eni desfitri jabfung masih tenaga pengajar									
* erlina tidak ada nama di web EKD									
Keterangan :									
1	Pembelajaran	50%							
2	Penelitian	35%							
3	PKM	5%							
4	Penunjang	5%							
5	Jabatan Fungsional	5%							
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)									
Capaian Kinerja :									
Rentang		Kinerja							
85 - 100		Sangat baik							
70 - 84,99		Baik							
55 - 69,99		Cukup Baik							
< 55		Kurang Baik							