



LAPORAN MONITORING & EVALUASI KINERJA DOSEN

Semester Ganjil T.A 2021/2022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

KESEHATAN & REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

2022

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP GANJIL 2021-2022**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadhirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan- Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2021- 2022 pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 2402/SK-2/KP/III-2022 Tanggal 9 Maret 2022. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 14 Mei 2022
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	5
1.4. Ruang Lingkup Audit	6
1.5. Metode dan Tahapan Audit	8
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN	10
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring	10
2.2. Deskripsi Temuan	11
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	12
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PJKR	13

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja. Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Prodi PJKR) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PJKR secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PJKR
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Patent, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/ Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor sumber dana})$$

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

- Pejabat Struktural
Laporan penulis 2 diberi nilai = 80
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

2

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2, maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran ≥80% s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PJKR yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PJKR terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Semester : Ganjil 2021- 2022

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt. Soal	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	Pencak Silat	98.0	100.0	100.0	82.81	95.2	94.6
		MANAJEMEN OLAHRAGA	98.0	100.0	100.0	80.56	94.6	
		DASAR-DASAR PENDIDIKAN	93.0	100.0	100.0	80.25	93.3	
		STRATEGI PEMBELAJARAN	93.0	100.0	100.0	88.50	95.4	
		PENCAK SILAT TRADISI D	93.3	100.0	100.0	85.38	94.7	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	92.81	98.2	97.1
		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	98.0	100.0	100.0	92.81	97.7	
		ILMU GIZI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	81.25	95.3	
		PENDIDIKAN REKREASI	100.0	100.0	100.0	94.38	98.6	
		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	81.88	95.5	
3	Meiriani Amen, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN SENAM DAN AKTIVITAS RITMIK	100.0	100.0	100.0	75.19	93.8	95.3
		BELAJAR MOTORIK	100.0	100.0	100.0	74.06	93.5	
		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	100.0	100.0	100.0	75.38	93.8	
		PRAMUKA **	100.0	100.0	100.0	94.25	98.6	
		MASSAGE OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	87.38	96.8	
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBINAAN KONDISI FISIK	93.3	100.0	100.0	86.00	94.8	96.0
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	100.0	100.0	100.0	88.75	97.2	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	PEMBELAJARAN ATLETIK	93.0	100.0	100.0	88.75	95.4	96.5
		SEMINAR PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	89.63	97.4	
		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	100.0	100.0	100.0	86.25	96.6	
6	Katsran Zallaf, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA BASKET	100.0	100.0	100.0	86.25	96.6	96.9
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	100.0	100.0	100.0	88.75	97.2	
7	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd	BIMBINGAN KONSELING	93.3	100.0	100.0	84.19	94.4	94.4
8	Ashabul Khairi, S.T., M.K	MEDIA PEMBELAJARAN BER	98.0	100.0	100.0	84.19	95.5	95.5
9	ERI BARLIAN, MS	SOSIOLOGI OLAHRAGA	95.0	100.0	100.0	84.38	94.8	94.8
10	Rini Widyastuti, S.Kom	TEKNOLOGI INFORMASI	100.0	100.0	100.0	87.81	97.0	97.0
11	Meuthia Rezika Siswara, S	PENGLOLAAN PENDIDIKAN	2.0	85.7	100.0	92.19	70.0	82.6
		Pencak Silat	98.0	100.0	100.0	82.81	95.2	
12	M. Sayuti Dt Rj Pangulu,	KE-BUNG-HATTA-AN	93.0	100.0	100.0	81.88	93.7	93.7
13	Joni Alfino, S.Pd, M.Pd	Percakapan Bahasa Inggris	65.3	100.0	100.0	81.44	86.7	86.7
14	Darwianis, S.Sos, M.H	PANCASILA	100.0	100.0	100.0	82.88	95.7	95.7
Rata-rata			93.7	99.5	100.0	85.3	94.6	94.1
Nilai Maksimal			100.0	100.0	100.0	94.4	98.6	97.1
Nilai Minimal			2.0	85.7	100.0	74.1	70.0	82.6

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Semester/TA : Ganjil/2021-2022

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	94.6	88	88	100	85	91.75	Sangat Baik	****
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	97.1	76	88	100	85	88.80	Sangat Baik	*
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	96.3	88	84	100	85	92.40	Sangat Baik	*
4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	96.9	72	82	70	80	85.25	Sangat Baik	
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	82.6	61	82	90	80	75.25	Baik	
	Rata-rata	93.5	77.0	84.8	92.0	83.0	86.69	Sangat Baik	

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata rekap mutu pembelajaran adalah 94,1 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata rekap kinerja dosen 86,69 dengan kriteria **Sangat Baik**.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak mengupload RPS di Portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Masih ada dosen yang tidak mengisi materi presensi di Portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS).

BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PJKR tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester ganjil 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PJKR telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PRODI PJKR

- 1 Meuthia Rezika Siswara, S,Pd.,M.Pd , mengajar MK PENGELOLAAN PENDIDIKAN tidak mengisi detail presensi di portal, dan tidak mengupload RPS di portal.
- 2 Dr. Joni Alfino, M.Pd, mengajar pada MK Percakapan Bahasa Inggris II, perkuliahan tercatat di portal hanya sampai 13 kali dan tidak mengisi detail presensi di portal.

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd
 MK : BIMBINGAN KONSELING



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan dan gambaran umum tentang BK	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan dan gambaran umum tentang BK	1		1.00	1		1.00
2	konsep hakekat dan urgensi Bimbingan dan konseling di sekolah	konsep hakekat dan urgensi Bimbingan dan konseling di sekolah	1		1.00	1		1.00
3	konsep hakekat dan urgensi Bimbingan dan konseling di sekolah	konsep hakekat dan urgensi Bimbingan dan konseling di sekolah	1		1.00	1		1.00
4	konsep tujuan asas dan prinsip fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	konsep tujuan asas dan prinsip fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	1		1.00	1		1.00
5	konsep tujuan asas dan prinsip fungsi bimbingan dan konseling di sekolah lanjutan	konsep tujuan asas dan prinsip fungsi bimbingan dan konseling di sekolah lanjutan	1		1.00	1		1.00
6	konsep tujuan asas dan prinsip fungsi bimbingan dan konseling di sekolah lanjutan	konsep tujuan asas dan prinsip fungsi bimbingan dan konseling di sekolah Lanjutan	1		1.00	1		1.00
7	pemahaman mengenai kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia dan tugas tugas perkembangan anak dan remaja	pemahaman mengenai kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia dan tugas tugas perkembangan anak dan remaja	1		1.00	1		1.00
8	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1		1.00	1		1.00
9	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1		1.00	1		1.00
10	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1		1.00	1		1.00
11	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1		1.00	1		1.00
12	Generasi digital	Generasi digital	1		1.00	1		1.00
13	1. Tantangan pendidik 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik remaja	1. Tantangan pendidik 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik remaja	1		1.00	1		1.00
14	1. Tantangan pendidik 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik remaja	1. Tantangan pendidik 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik remaja	1		1.00	1		1.00
15		-			0			0.00
			Jumlah		14.00			14.00
			Skor		93.33			93.33
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022
 Tim Move-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : EDDY MARHENI, M.Pd/ Katsran Zallaf, M.Pd
 MK : PEMBELAJARAN BOLA BASKET



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Teknik Passing bola basket	Teknik Passing bola basket	1		1.00	1		1.00
2	Teknik Passing bola basket	Teknik Passing bola basket	1		1.00	1		1.00
3	Teknik Dribble bola basket	Teknik Dribble bola basket	1		1.00	1		1.00
4	Teknik Dribble bola basket	Teknik Dribble bola basket	1		1.00	1		1.00
5	Teknik Shooting dalam bola basket	Teknik Shooting dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
6	Teknik Shooting dalam bola basket	Teknik Shooting dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
7	Teknik lay up shoot	Teknik lay up shoot	1		1.00	1		1.00
8	Teknik lay up shoot	Teknik lay up shoot	1		1.00	1		1.00
9	Teknik lay up shoot	Teknik lay up shoot	1		1.00	1		1.00
10	Mampu memahami dan melakukan strategi penyerangan dalam bola basket	Mampu memahami dan melakukan strategi penyerangan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
11	Mampu memahami dan melakukan strategi penyerangan dalam bola basket	Mampu memahami dan melakukan strategi penyerangan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
12	Mampu memahami dan melakukan strategi penyerangan dalam bola basket	Mampu memahami dan melakukan strategi penyerangan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
13	Mampu memahami dan melakukan strategi pertahanan dalam bola basket	Mampu memahami dan melakukan strategi pertahanan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
14	Mampu memahami dan melakukan strategi pertahanan dalam bola basket	Mampu memahami dan melakukan strategi pertahanan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
15	Mampu memahami dan melakukan strategi pertahanan dalam bola basket	Mampu memahami dan melakukan strategi pertahanan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.K
 MK : MEDIA PEMBELAJARAN BER



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	konsep Belajar dan Pembelajaran berbasis IT	konsep Belajar dan Pembelajaran berbasis IT	1		1.00	1		1.00
3	Konsep dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi Kegunaan Jenis jenis Pengelompokan dan Pemilihan media	Konsep dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi Kegunaan Jenis jenis Pengelompokan dan Pemilihan media	1		1.00	1		1.00
4	Konsep Pembelajaran Melalui Media Video	Konsep Pembelajaran Melalui Media Video	1		1.00	1		1.00
5	Konsep Pembelajaran Melalui Media Video Lanjutan	Konsep Pembelajaran Melalui Media Video Lanjutan	1		1.00	1		1.00
6	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	1		1.00	1		1.00
7	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi lanjutan	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi lanjutan	1		1.00	1		1.00
8	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	1		1.00	1		1.00
9	konsep Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	konsep Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	1		1.00	1		1.00
10	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Adobe Flash	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Adobe Flash	1		1.00	1		1.00
11	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Adobe Flash	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Adobe Flash	1		1.00	1		1.00
12	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Adobe Flash	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Adobe Flash	1		1.00	1		1.00
13	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Adobe Flash	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Adobe Flash	1		1.00	1		1.00
14	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Adobe Flash	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Adobe Flash	1		1.00	1		1.00
15	Tugas akhir	-	1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			14.00
			Skor		100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.
 MK : APLIKASI ANATOMI OLAHR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran. Overview konsep Anatomi	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran. Overview konsep Anatomi	1		1.00	1		1.00
2	Osteologi	Osteologi	1		1.00	1		1.00
3	Osteologi	Osteologi	1		1.00	1		1.00
4	Osteologi	Osteologi	1		1.00	1		1.00
5	Arthrologi	Arthrologi	1		1.00	1		1.00
6	Arthrologi	Arthrologi	1		1.00	1		1.00
7	Arthrologi	Arthrologi	1		1.00	1		1.00
8	Myologi	Myologi	1		1.00	1		1.00
9	Myologi	Myologi	1		1.00	1		1.00
10	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	1		1.00	1		1.00
11	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	1		1.00	1		1.00
12	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	1		1.00	1		1.00
13	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota badan bawah extremitas inferior	1		1.00	1		1.00
14	Memahami anatomi sistematis alat gerak batang badan	Memahami anatomi sistematis alat gerak batang badan	1		1.00	1		1.00
15	Memahami anatomi sistematis alat gerak batang badan	Memahami anatomi sistematis alat gerak batang badan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si
 MK : PENDIDIKAN REKREASI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Peraturan Perkuliahan Konsep konsep dalam olahraga rekreasi.	Peraturan Perkuliahan Konsep konsep dalam olahraga rekreasi.	1		1.00	1		1.00
2	Memahami dan menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi.	Memahami dan menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi.	1		1.00	1		1.00
3	Memahami dan menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi.	Memahami dan menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi.	1		1.00	1		1.00
4	Memahami dan menjelaskan Program olahraga rekreasi dan olahraga wisat	Memahami dan menjelaskan Program olahraga rekreasi dan olahraga wisat	1		1.00	1		1.00
5	Memahami dan menjelaskan Program olahraga rekreasi dan olahraga wisat	Memahami dan menjelaskan Program olahraga rekreasi dan olahraga wisat	1		1.00	1		1.00
6	Memahami dan menjelaskan Olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	Memahami dan menjelaskan Olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	1		1.00	1		1.00
7	Mampu menjelaskan Teori dan praktek pengelolaan perlombaan atau festival	Mampu menjelaskan Teori dan praktek pengelolaan perlombaan atau festival	1		1.00	1		1.00
8	Mampu menjelaskan Olahraga rekreasi wisata bahari	Mampu menjelaskan Olahraga rekreasi wisata bahari	1		1.00	1		1.00
9	Mampu menjelaskan Olahraga rekreasi wisata bahari	Mampu menjelaskan Olahraga rekreasi wisata bahari	1		1.00	1		1.00
10	Mampu menjelaskan Aplikasi kegiatan Adventure	Mampu menjelaskan Aplikasi kegiatan Adventure	1		1.00	1		1.00
11	Mampu menjelaskan Aplikasi kegiatan Adventure	Mampu menjelaskan Aplikasi kegiatan Adventure	1		1.00	1		1.00
12	Mampu menjelaskan Hiking	Mampu menjelaskan Hiking	1		1.00	1		1.00
13	Mampu menjelaskan Hiking	Mampu menjelaskan Hiking	1		1.00	1		1.00
14	Mampu menjelaskan Outbond	Mampu menjelaskan Outbond	1		1.00	1		1.00
15	Praktek Outbond	Praktek Outbond	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			15.00
					Skor			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : EDDY MARHENI, M.Pd
 MK : SEMINAR PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Mampu menjelaskan tentang teknik penulisan karya ilmiah	Mampu menjelaskan tentang teknik penulisan karya ilmiah	1		1.00	1		1.00
2	Mampu menjelaskan tentang teknik penulisan karya ilmiah	Mampu menjelaskan tentang teknik penulisan karya ilmiah	1		1.00	1		1.00
3	menjelaskan tentang teknik penulisan karya ilmiah	menjelaskan tentang teknik penulisan karya ilmiah	1		1.00	1		1.00
4	menjelaskan tentang teknik penulisan karya ilmiah	menjelaskan tentang teknik penulisan karya ilmiah	1		1.00	1		1.00
5	merumuskan permasalahan penelitian kualitatif	merumuskan permasalahan penelitian kualitatif	1		1.00	1		1.00
6	merumuskan permasalahan penelitian kualitatif	merumuskan permasalahan penelitian kualitatif	1		1.00	1		1.00
7	menjelaskan penelitian kuantitatif	menjelaskan penelitian kuantitatif	1		1.00	1		1.00
8	menjelaskan penelitian kuantitatif	menjelaskan penelitian kuantitatif	1		1.00	1		1.00
9	menjelaskan penelitian kuantitatif	menjelaskan penelitian kuantitatif	1		1.00	1		1.00
10	Menentukan Penelitian pengembangan	Menentukan Penelitian pengembangan	1		1.00	1		1.00
11	Menentukan Penelitian pengembangan	Menentukan Penelitian pengembangan	1		1.00	1		1.00
12	menemukan instrumen penelitian	menemukan instrumen penelitian	1		1.00	1		1.00
13	menemukan instrumen penelitian	menemukan instrumen penelitian	1		1.00	1		1.00
14	menjelaskan penelitian tindakan kelas	menjelaskan penelitian tindakan kelas	1		1.00	1		1.00
15	menjelaskan penelitian tindakan kelas	menjelaskan penelitian tindakan kelas	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : ERI BARLIAN, MS
 MK : SOSIOLOGI OLAHRAGA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Ruang Lingkup Perkuliahan sosiologi Olahraga	Ruang Lingkup Perkuliahan sosiologi Olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Konsep Sosiologis dan perkektifnya	Konsep Sosiologis dan perkektifnya	1		1.00	1		1.00
3	Olahraga sebagai Fenomenal Sosial	Olahraga sebagai Fenomenal Sosial	1		1.00	1		1.00
4	Olahraga dan sosialisasi	Olahraga dan sosialisasi	1		1.00	1		1.00
5	Nilai nilai dalam Olahraga	Nilai nilai dalam Olahraga	1		1.00	1		1.00
6	Olahraga dan universal	Olahraga dan universal	1		1.00	1		1.00
7	Muncul dan berkembangnya Olahraga	Muncul dan berkembangnya Olahraga	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Olahraga dan kebudayaan	Olahraga dan kebudayaan	1		1.00	1		1.00
10	Olahraga dan Media	Olahraga dan Media	1		1.00	1		1.00
11	Olahraga dan politik	Olahraga dan politik	1		1.00	1		1.00
12	Olahraga dan Gender	Olahraga dan Gender	1		1.00	1		1.00
13	Olahraga dan profesional	Olahraga dan profesional	1		1.00	1		1.00
14	Olahraga dan Ekonomi	Olahraga dan Ekonomi	1		1.00	1		1.00
15	Olahraga dulu sekarang dan akan datang	Olahraga dulu sekarang dan akan datang	0		0.00	1		1.00
					Jumlah	14.00		15.00
					Skor	93.33		100.00
					Skor Akhir		95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd / Meuthia Rezika Siswara, M.Pd
 MK : Pencak Silat



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Memahami menganalisa dan Melakukan sikap dasar pencak silat	Memahami menganalisa dan Melakukan sikap dasar pencak silat	1		1.00	1		1.00
2	Memahami menganalisa dan Melakukan sikap dasar pencak silat kuda kuda	Memahami menganalisa dan Melakukan sikap dasar pencak silat kuda kuda	1		1.00	1		1.00
3	Memahami menganalisa dan Melakukan gerak langkah dalam pencak silat	Memahami menganalisa dan Melakukan gerak langkah dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
4	Memahami menganalisa dan Melakukan gerak langkah dalam pencak silat	Memahami menganalisa dan Melakukan gerak langkah dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
5	Memahami menganalisa dan Melakukan gerak langkah dalam pencak silat	Memahami menganalisa dan Melakukan gerak langkah dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
6	Memahami menganalisa dan Melakukan teknik serang bela dalam pencak silat	Memahami menganalisa dan Melakukan teknik serang bela dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
7	Memahami menganalisa dan Melakukan teknik serang bela dalam pencak silat	Memahami menganalisa dan Melakukan teknik serang bela dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
8	Memahami menganalisa dan Melakukan teknik serang bela dalam pencak silat	Memahami menganalisa dan Melakukan teknik serang bela dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
9	Memahami menganalisa dan Melakukan hindaran dalam pencak silat	Memahami menganalisa dan Melakukan hindaran dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
10	Memahami menganalisa dan Melakukan Jurus Baku ikatan Pencak Silat Indonesia Jurus 1	Memahami menganalisa dan Melakukan Jurus Baku ikatan Pencak Silat Indonesia Jurus 1	1		1.00	1		1.00
11	Memahami menganalisa dan Melakukan Jurus Baku ikatan Pencak Silat Indonesia Jurus Tangan Kosong 5 7	Memahami menganalisa dan Melakukan Jurus Baku ikatan Pencak Silat Indonesia Jurus Tangan Kosong 5 7	1		1.00	1		1.00
12	Memahami menganalisa dan Melakukan Jurus Baku ikatan Pencak Silat Indonesia Jurus Golok	Memahami menganalisa dan Melakukan Jurus Baku ikatan Pencak Silat Indonesia Jurus Golok	1		1.00	1		1.00
13	Jurus Tunggal Baku IPSI	Jurus Tunggal Baku IPSI	1		1.00	1		1.00
14	Memahami menganalisa dan Melakukan nilai nilai yang terkandung dalam pencak sila	Memahami menganalisa dan Melakukan nilai nilai yang terkandung dalam pencak sila	1		1.00	1		1.00
15	Review Perkuliahan		1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			14.00
			Skor		100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
 MK : Belajar Motorik



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Konsep dasar belajar motorik	Konsep dasar belajar motorik	1		1.00	1		1.00
3	Konsep dasar belajar motorik	Konsep dasar belajar motorik	1		1.00	1		1.00
4	Tahap tahap belajar motorik	Tahap tahap belajar motorik	1		1.00	1		1.00
5	Tahap tahap belajar motorik	Tahap tahap belajar motorik	1		1.00	1		1.00
6	Teori belajar motorik	Teori belajar motorik	1		1.00	1		1.00
7	Taksonomi gerak	Taksonomi gerak	1		1.00	1		1.00
8	Taksonomi gerak	Taksonomi gerak	1		1.00	1		1.00
9	Keterampilan motorik	Keterampilan motorik	1		1.00	1		1.00
10	Keterampilan motorik	Keterampilan motorik	1		1.00	1		1.00
11	Metode belajar motorik	Metode belajar motorik	1		1.00	1		1.00
12	Tahapan perkembangan gerak dasar usia anak anak	Tahapan perkembangan gerak dasar usia anak anak	1		1.00	1		1.00
13	Tahapan perkembangan gerak dasar usia anak anak	Tahapan perkembangan gerak dasar usia anak anak	1		1.00	1		1.00
14	Faktor faktor berpengaruh dalam belajar motorik	Faktor faktor berpengaruh dalam belajar motorik	1		1.00	1		1.00
15	Feedback dalam belajar motorik	Feedback dalam belajar motorik	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
							Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom
 MK : TEKNOLOGI INFORMASI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Belajar dan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi	Perkenalan Kontrak Kuliah dan Silabus	1		1.00	1		1.00
2	Belajar dan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi	Belajar dan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi	1		1.00	1		1.00
3	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1.00	1		1.00
4	Pembelajaran Berbasis Komputer	Pembelajaran Berbasis Komputer	1		1.00	1		1.00
5	Pembelajaran melalui media video	Pembelajaran melalui media video	1		1.00	1		1.00
6	Blended Learning dalam Pembelajaran	Blended Learning dalam Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
7	Quiz	Quiz	1		1.00	1		1.00
8	Pembelajaran berbasis web	Pembelajaran berbasis web	1		1.00	1		1.00
9	Pembelajaran berbasis multimedia presentasi	Pembelajaran berbasis multimedia presentasi	1		1.00	1		1.00
10	Tugas mencari artikel dan resume	Tugas mencari artikel dan resume	1		1.00	1		1.00
11	Teknologi Jaringan Komputer	Teknologi Jaringan Komputer	1		1.00	1		1.00
12	Manajemen labor TIK	Manajemen labor TIK	1		1.00	1		1.00
13	Quiz	Quiz	1		1.00	1		1.00
14	TIK sebagai sarana komunikasi guru	TIK sebagai sarana komunikasi guru	1		1.00	1		1.00
15	Tik untuk evaluasi pembelajaran	Tik untuk evaluasi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.
 MK : TES PENGUKURAN DAN EVA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan Konsep Dasar Tes dan Pengukuran.	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan Konsep Dasar Tes dan Pengukuran.	1		1.00	1		1.00
2	Konsep dasar tes dan pengukuran	Konsep dasar tes dan pengukuran	1		1.00	1		1.00
3	Memahami Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	Memahami Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	1		1.00	1		1.00
4	Memahami Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	Memahami Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	1		1.00	1		1.00
5	Memahami Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	Memahami Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	1		1.00	1		1.00
6	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian Berskala	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian Berskala	1		1.00	1		1.00
7	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian Berskala	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian Berskala	1		1.00	1		1.00
8	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	1		1.00	1		1.00
9	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	1		1.00	1		1.00
10	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	1		1.00	1		1.00
11	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Tes Keterampilan	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Tes Keterampilan	1		1.00	1		1.00
12	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Tes Keterampilan	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Tes Keterampilan	1		1.00	1		1.00
13	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Tes Keterampilan	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Tes Keterampilan	1		1.00	1		1.00
14	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Pendekatan Acuan Penilaian dan Sistem	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Pendekatan Acuan Penilaian dan Sistem	1		1.00	1		1.00
15	Praktik tes pengukuran dan evaluasi	Praktik tes pengukuran dan evaluasi	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Meuthia Rezika Siswara, S
 MK : PENGELOLAAN PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Tidak ada RPS	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	0		0.00	1		1.00	
2		Tidak mengisi presensi di portal		0		0.00	0		0.00
3				0		0.00	0		0.00
4				0		0.00	0		0.00
5				0		0.00	0		0.00
6				0		0.00	0		0.00
7				0		0.00	0		0.00
8				0		0.00	0		0.00
9				0		0.00	0		0.00
10				0		0.00	0		0.00
11				0		0.00	0		0.00
12				0		0.00	0		0.00
13				0		0.00	0		0.00
14				0		0.00	0		0.00
15				0		0.00	0		0.00
Jumlah					0.00			1.00	
Skor					0.00			6.67	
						Skor Akhir		2.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : M. Sayuti Dt Rj Pangulu,
 MK : KE-BUNG-HATTA-AN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan Silabus, kontrak kuliah dan Mahasiswa mampu memahami Bung Hatta sebagai seorang manusia biasa, intelektual, dan negarawan.	Assalamualaikum w.w. : tatap muka Darng i Pokok Bahasan 1 Bung Hatta sebagai manusia biasa intelektual dan negarawan sesuai RPS dan Silabus Perkuliahan. Semoga kita sehat selalu, tetap semangat nantnng	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemikiran Bung Hatta tentang demokrasi dan Hak Asasi Manusia (HAM)	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemikiran Bung Hatta tentang demokrasi dan Hak Asasi Manusia (HAM)	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemikiran Bung Hatta mengatasi krisis multi dimensi	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemikiran Bung Hatta mengatasi krisis multi dimensi	1		1.00	1		1.00
4	Mahasiswa mampu mejelaskan Pemikiran Bung Hatta tentang sistem pendidikan nasional	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemikiran Bung Hatta tentang sistem pendidikan nasional	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemikiran Bung Hatta tentang sistem Koperasi Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemikiran Bung Hatta tentang sistem Koperasi Indonesia	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa mampu mejelaskan Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemikiran Bung Hatta tentang Bahasa dan Sastra Indonesia	1		1.00	1		1.00
7	Mahasiswa mampu mejelaskan Pemikiran Bung Hatta tentang ABRI POLRI	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemikiran Bung Hatta tentang ABRI POLRI	1		1.00	1		1.00
8	Mahasiswa mampu mejelaskan Teknik Bung Hatta mendisiplinkan mahasiswanya dan Pelestarian Lingkungan hidup.	Mahasiswa mampu mejelaskan Teknik Bung Hatta mendisiplinkan mahasiswanya dan Pelestarian Lingkungan hidup.	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa mampu mejelaskan Pandangan Bung Hatta tentang sistem kekerabatan matrilineal	Mahasiswa mampu mejelaskan Pandangan Bung Hatta tentang sistem kekerabatan matrilineal	1		1.00	1		1.00
10	Mahasiswa mampu mejelaskan Diskusi Bung Hatta dengan beberapa orang tokoh tentang syarat menjadi orang Minang	Mahasiswa mampu mejelaskan Diskusi Bung Hatta dengan beberapa orang tokoh tentang syarat menjadi orang Minang	1		1.00	1		1.00
11	Mahasiswa mampu mejelaskan Pemikiran Bung Hatta tentang sejarah daerah menjadi sejarah nasional	Mahasiswa mampu mejelaskan Pemikiran Bung Hatta tentang sejarah daerah menjadi sejarah nasional	1		1.00	1		1.00
12	Mahasiswa mampu mejelaskan Syariat Islam menurut Bung Hatta	Mahasiswa mampu mejelaskan Syariat Islam menurut Bung Hatta	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa mampu mejelaskan Bung Hatta berpendirian teguh	Mahasiswa mampu mejelaskan Bung Hatta berpendirian teguh	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa mampu mejelaskan Bung Hatta berpendirian teguh	Mahasiswa mampu mejelaskan Bung Hatta berpendirian teguh	1		1.00	1		1.00
15			0		0.00	0		0.00
			Jumlah		14.00			14.00
			Skor		93.33			93.33
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
 MK : MANAJEMEN OLAHRAGA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus perkuliahan dan ruang lingkup Manajemen	Penjelasan silabus perkuliahan dan ruang lingkup Manajemen	1		1.00	1		1.00
2	Menjelaskan dan memahami hakikat manajemen olahraga	Menjelaskan dan memahami hakikat manajemen olahraga	1		1.00	1		1.00
3	Memahami dan menganalisa fungsi fungsi manajemen olahraga	Memahami dan menganalisa fungsi fungsi manajemen olahraga	1		1.00	1		1.00
4	Memahami dan menganalisa administrasi dalam olahraga	Memahami dan menganalisa administrasi dalam olahraga	1		1.00	1		1.00
5	Memahami dan menganalisa tentang organisasi	Memahami dan menganalisa tentang organisasi	1		1.00	1		1.00
6	Memahami dan menganalisa mis manajemen	Memahami dan menganalisa mis manajemen	1		1.00	1		1.00
7	Lanjutan Materi menganalisa mis manajemen	Lanjutan Materi menganalisa mis manajemen	1		1.00	1		1.00
8	Memahami dan menganalisa kepemimpinan dalam olahraga	Memahami dan menganalisa kepemimpinan dalam olahraga	1		1.00	1		1.00
9	Memahami dan menganalisa langkah langkah penyelenggaraan pertandingan	Memahami dan menganalisa langkah langkah penyelenggaraan pertandingan	1		1.00	1		1.00
10	Memahami dan menganalisa tugas dan tanggung jawab panitia	Memahami dan menganalisa tugas dan tanggung jawab panitia	1		1.00	1		1.00
11	Memahami dan menganalisa tugas dan tanggung jawab panitia	Memahami dan menganalisa tugas dan tanggung jawab panitia	1		1.00	1		1.00
12	Memahami dan menganalisa tentang langkah langkah penyelenggaraan	Memahami dan menganalisa tentang langkah langkah penyelenggaraan pertandingan	1		1.00	1		1.00
13	Memahami dan menganalisa tentang pembuatan proposal pertandingan olahraga	Memahami dan menganalisa tentang pembuatan proposal pertandingan olahraga	1		1.00	1		1.00
14	Memahami dan menganalisa tentang pembuatan proposal pertandingan olahraga	Memahami dan menganalisa tentang pembuatan proposal pertandingan olahraga	1		1.00	1		1.00
15	Review Perkuliahan		1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			14.00
			Skor		100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pe

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022
 Tim Move-In

Dra. Syofani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.
 MK : OLARAGA TRADISIONAL &



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Peraturan Perkuliahan dan konsep olahraga tradisional	Peraturan Perkuliahan dan konsep olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
2	Memahami dan menjelaskan Persyaratan olahraga tradisional	Memahami dan menjelaskan Persyaratan olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
3	Memahami dan menjelaskan Manfaat olahraga Tradisional bagi tubuh	Memahami dan menjelaskan Manfaat olahraga Tradisional bagi tubuh	1		1.00	1		1.00
4	Memahami dan menjelaskan Klasifikasi olahraga tradisional	Memahami dan menjelaskan Klasifikasi olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
5	Mampu menjelaskan Nilai budaya dalam olahraga tradisional	Mampu menjelaskan Nilai budaya dalam olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
6	Pengembangan olahraga tradisional	Pengembangan olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
7	Pentingnya olahraga tradisional	Pentingnya olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
8	Permainan dalam olahraga tradisional	Permainan dalam olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
9	Permainan dalam olahraga tradisional	Permainan dalam olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
10	Esensi Modifikasi	Esensi Modifikasi	1		1.00	1		1.00
11	Tujuan Modifikasi	Tujuan Modifikasi	1		1.00	1		1.00
12	Pendekatan Modifikasi	Pendekatan Modifikasi	1		1.00	1		1.00
13	Modifikasi Lingkungan	Modifikasi Lingkungan	1		1.00	1		1.00
14	Modifikasi Lingkungan	Modifikasi Lingkungan	1		1.00	1		1.00
15	Review Perkuliahan		1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			14.00
			Skor		100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : APRI AGUS, M. Pd/ Katsran Zalfah, M.Pd
 MK : PEMBELAJARAN BULU TANG



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
2	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
3	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
4	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
5	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
6	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
7	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
8	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
9	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran dropshot dalam bulutangkis	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran dropshot dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
10	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran dropshot dalam bulutangkis	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran dropshot dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
11	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
12	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
13	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran footwork dalam bulutangkis	Memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran footwork dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
14	memahami dan menjelaskan Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran	memahami dan menjelaskan Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00
15	memahami dan menjelaskan Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran	memahami dan menjelaskan Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00
Jumlah						15.00		15.00
Skor						100.00		100.00
							Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : EDDY MARHENI, M.Pd.
 MK : PEMBELAJARAN ATLETIK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	1.Mampu menjelaskan tentang perwisitan dalam atletik	1.Mampu menjelaskan tentang perwisitan dalam atletik	1		1.00	1		1.00
2	Mampu menjelaskan tentang perwisitan dalam atletik	Mampu menjelaskan tentang perwisitan dalam atletik	1		1.00	1		1.00
3	Mampu menjelaskan macam macam nomor lari dan peralatan dalam perlombaan	Mampu menjelaskan macam macam nomor lari dan peralatan dalam perlombaan	1		1.00	1		1.00
4	Mampu menjelaskan macam macam nomor lari dan peralatan dalam perlombaan	Mampu menjelaskan macam macam nomor lari dan peralatan dalam perlombaan	1		1.00	1		1.00
5	Mengetahui bentuk bentuk latihan kondisi dalam nomor lompat jarak pendek dan jarak menengah	Mengetahui bentuk bentuk latihan kondisi dalam nomor lompat jarak pendek dan jarak menengah	1		1.00	1		1.00
6	Mengetahui bentuk bentuk latihan kondisi dalam nomor lompat jarak pendek dan jarak menengah	Mengetahui bentuk bentuk latihan kondisi dalam nomor lompat jarak pendek dan jarak menengah	1		1.00	1		1.00
7	Mampu menjelaskan pembelajaran teknik dasar lompat jauh awalan tolakan melayang dan mendarat	Mampu menjelaskan pembelajaran teknik dasar lompat jauh awalan tolakan melayang dan mendarat	1		1.00	1		1.00
8	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat langkit br br	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat langkit br br	1		1.00	1		1.00
9	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat tinggi	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat tinggi	1		1.00	1		1.00
10	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat tinggi	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar lompat tinggi	1		1.00	1		1.00
11	Mampu memahami pembelajaran tolak lempar. br br	Mampu memahami pembelajaran tolak lempar. br br	1		1.00	1		1.00
12	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar tolak peluru dan lembing	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar tolak peluru dan lembing	1		1.00	1		1.00
13	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar tolak peluru dan lembing	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar tolak peluru dan lembing	1		1.00	1		1.00
14	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar cakram	Mampu memahami pembelajaran teknik dasar cakram	1		1.00	1		1.00
15			0		0.00	0		0.00
			Jumlah		14.00			14.00
			Skor		93.33			93.33
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
 MK : Pramuka



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan rview konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	Kontrak perkuliahan rview konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Dasar Filsafat Metode Pendidikan Kepanduan	Dasar Filsafat Metode Pendidikan Kepanduan	1		1.00	1		1.00
3	Sejarah Kepanduan	Sejarah Kepanduan	1		1.00	1		1.00
4	Lima Faktor Pendidikan Kepanduan	Lima Faktor Pendidikan Kepanduan	1		1.00	1		1.00
5	Organisasi Gerakan Pramuka	Organisasi Gerakan Pramuka	1		1.00	1		1.00
6	Kiasan dasar, Sistem dan Metoda Kesukarelaan	Kiasan dasar, Sistem dan Metoda Kesukarelaan	1		1.00	1		1.00
7	Administrasi dalam Kepramukaan	Administrasi dalam Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
8	Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa	Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa	1		1.00	1		1.00
9	Falsafah Kepramukaan	Falsafah Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
10	Pokok pokok tindakan pertolongan Pembalutan pembidaian dan Transportasi	Pokok pokok tindakan pertolongan Pembalutan pembidaian dan Transportasi	1		1.00	1		1.00
11	Keterampilan Pramuka I	Keterampilan Pramuka I	1		1.00	1		1.00
12	Keterampilan Pramuka II	Keterampilan Pramuka II	1		1.00	1		1.00
13	Keterampilan Pramuka III	Keterampilan Pramuka III	1		1.00	1		1.00
14	KMD	KMD	1		1.00	1		1.00
15	KMD	KMD	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			15.00
					Skor			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
 MK : MASSAGE OLAHRAGA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan massage olahraga	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan massage olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Tujuan dan persyaratan sport massage	Tujuan dan persyaratan sport massage	1		1.00	1		1.00
3	Manipulasi Effluerage	Manipulasi Effluerage	1		1.00	1		1.00
4	Manipulasi Pertisage	Manipulasi Pertisage	1		1.00	1		1.00
5	Manipulasi Pertisage	Manipulasi Pertisage	1		1.00	1		1.00
6	Tapotement	Tapotement	1		1.00	1		1.00
7	Tapotement	Tapotement	1		1.00	1		1.00
8	Walken	Walken	1		1.00	1		1.00
9	Walken	Walken	1		1.00	1		1.00
10	Walken	Walken	1		1.00	1		1.00
11	Stroking	Stroking	1		1.00	1		1.00
12	Pemijatan telungkup	Pemijatan telungkup	1		1.00	1		1.00
13	Pemijatan telentang	Pemijatan telentang	1		1.00	1		1.00
14	Praktek massage di masyarakat	Praktek massage di masyarakat	1		1.00	1		1.00
15	Praktek massage di masyarakat	Praktek massage di masyarakat	1		1.00	1		1.00
					Jumlah	15.00		15.00
					Skor	100.00		100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
 MK : DASAR-DASAR PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Memahami tentang Definisi Pendidikan Jasmani	Memahami tentang Definisi Pendidikan Jasmani	1		1.00	1		1.00
2	Merumuskan tujuan Pendidikan jasmani pada satuan tingkat pendidikan	Merumuskan tujuan Pendidikan jasmani pada satuan tingkat pendidikan	1		1.00	1		1.00
3	Mampu menjelaskan tentang hakikat pendidikan jasmani	Mampu menjelaskan tentang hakikat pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
4	Menganalisis perbedaan dan persamaan antara pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	Menganalisis perbedaan dan persamaan antara pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	1		1.00	1		1.00
5	Menganalisis perbedaan dan persamaan antara pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	Menganalisis perbedaan dan persamaan antara pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	1		1.00	1		1.00
6	Mampu merangkum ruang lingkup penjasorkes pada satuan tingkat pendidikan	Mampu merangkum ruang lingkup penjasorkes pada satuan tingkat pendidikan	1		1.00	1		1.00
7	Mampu merangkum sejarah olahraga dan pendidikan jasmani internasional dan Indonesia	Mampu merangkum sejarah olahraga dan pendidikan jasmani internasional dan Indonesia	1		1.00	1		1.00
8	Mampu menghubungkan azas biologis dalam pendidikan jasmani	Mampu menghubungkan azas biologis dalam pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
9	Mampu menghubungkan azas sosiologis dalam pendidikan jasmani	Mampu menghubungkan azas sosiologis dalam pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
10	mampu menghubungkan azas psikologis dalam pendidikan jasmani	mampu menghubungkan azas psikologis dalam pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
11	Merancang indikator dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	Merancang indikator dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	1		1.00	1		1.00
12	Merancang rumusan tujuan dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	Merancang rumusan tujuan dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	1		1.00	1		1.00
13	Merancang rumusan Materi Ajar dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	Merancang rumusan Materi Ajar dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa merancang rumusan materi ajar dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	Mahasiswa merancang rumusan materi ajar dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	1		1.00	1		1.00
15	Review Perkuliahan		1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			14.00
			Skor		100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022
 Tim Movev-In

Dra. Syofani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
 MK : STRATEGI PEMBELAJARAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus perkuliahan dan ruang lingkup strategi pembelajaran	Penjelasan silabus perkuliahan dan ruang lingkup strategi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
2	Mampu memahami dan menjelaskan strategi pembelajaran	Mampu memahami dan menjelaskan strategi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
3	Mampu memahami dan menganalisa kompetensi Guru dan Profesi guru pendidikan jasmani	Mampu memahami dan menganalisa kompetensi Guru dan Profesi guru pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
4	Mampu memahami dan Menganalisa Tujuan pendidikan Jasmani dan mampu merumuskan tujuan pembelajaran pendidikan Jasmani dalam indikator indikator pembelajaran pendidikan jasmani	Mampu memahami dan Menganalisa Tujuan pendidikan Jasmani dan mampu merumuskan tujuan pembelajaran pendidikan Jasmani dalam indikator indikator pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
5	Mampu memahami dan Menganalisa Tujuan pendidikan Jasmani dan mampu merumuskan tujuan pembelajaran pendidikan Jasmani dalam indikator indikator pembelajaran pendidikan jasmani	Mampu memahami dan Menganalisa Tujuan pendidikan Jasmani dan mampu merumuskan tujuan pembelajaran pendidikan Jasmani dalam indikator indikator pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
6	Memahami dan menganalisa cara merumuskan materi ajar pendidikan jasmani berdasarkan ruang lingkup pembelajaran dan aplikasinya dalam pembelajaran penjasorkes di sekolah	Memahami dan menganalisa cara merumuskan materi ajar pendidikan jasmani berdasarkan ruang lingkup pembelajaran dan aplikasinya dalam pembelajaran penjasorkes di sekolah	1		1.00	1		1.00
7	Memahami dan menganalisa metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	Memahami dan menganalisa metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
8	Memahami dan menganalisa metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	Memahami dan menganalisa metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
9	Memahami dan menganalisa metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	Memahami dan menganalisa metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
10	Memahami dan menganalisa media pembelajaran pendidikan jasmani dan modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani	Memahami dan menganalisa media pembelajaran pendidikan jasmani dan modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
11	Memahami dan menganalisa organisasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani	Memahami dan menganalisa organisasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
12	Memahami dan menganalisa organisasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani	Memahami dan menganalisa organisasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
13	Memahami evaluasi pembelajaran	Memahami evaluasi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
14	Mengimplementasi seluruh materi pembelajaran ke dalam RPP dan silabus pembelajaran dalam tugas masing masing individu	Mengimplementasi seluruh materi pembelajaran ke dalam RPP dan silabus pembelajaran dalam tugas masing masing individu	1		1.00	1		1.00
15	Review Perkuliahan		1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			14.00
			Skor		100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Joni Alfino, S.Pd, M.Pd
 MK : Percakapan Bahasa Inggris



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Memahami dan menguasai tentang ruang lingkup perkuliahan , rencana perkuliahan dan kontrak perkuliahan	Perkuliahan hanya sampai 13 kali dan tidak mengisikan presensi di portal	1		1.00	0		0.00
2	Memahami kiat menjadi penyaji (presenter) moderator, peserta yang kreatif (pertanyaan, komentar, saran maupun kritik terhadap presentasi yang diikuti).		1		1.00	0		0.00
3	Melakukan kegiatan penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak, untuk mengasah keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris		1		1.00	0		0.00
4	Melakukan kegiatan penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak, untuk mengasah keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris		1		1.00	0		0.00
5	Melakukan kegiatan penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak, untuk mengasah keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris		1		1.00	0		0.00
6	Melakukan kegiatan penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak, untuk mengasah keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris		1		1.00	0		0.00
7	Melakukan kegiatan penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak, untuk mengasah keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris		1		1.00	0		0.00
8	Lanjutan kegiatan pada pertemuan 3-7 Melakukan kegiatan penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak, untuk mengasah keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris		1		1.00	0		0.00
9	Lanjutan kegiatan pada pertemuan 3-7 Melakukan kegiatan penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak, untuk mengasah keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris		1		1.00	0		0.00
10	Lanjutan kegiatan pada pertemuan 3-7 Melakukan kegiatan penyajian, moderator dan partisipasi pendengar yg kreatif secara bergantian dengan menggunakan teknik acak, untuk mengasah keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris		1		1.00	0		0.00
11	Memahami tentang interview pekerjaan (job interview) dengan menggunakan contoh menggunakan video		1		1.00	0		0.00
12	Melakukan kegiatan interview pekerjaan berpasangan secara bergantian dengan teknik pemilihan acak		1		1.00	0		0.00
13	Melakukan kegiatan interview pekerjaan berpasangan secara bergantian dengan teknik pemilihan acak		1		1.00	0		0.00
14	Melakukan kegiatan interview pekerjaan berpasangan secara bergantian dengan teknik pemilihan acak		1		1.00	0		0.00
15			0		0.00	0		0.00
			Jumlah		14.00			0.00
			Skor		93.33			0.00
					Skor Akhir			65.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.
 MK : ILMU GIZI OLAHRAGA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Orientasi Matakuliah Perkenalan aturan perkuliahan penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan Overview Konsep dasar ilmu gizi	Orientasi Matakuliah Perkenalan aturan perkuliahan penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan Overview Konsep dasar ilmu gizi	1		1.00	1		1.00
2	Konsep dasar Karbohidrat	Konsep dasar Karbohidrat	1		1.00	1		1.00
3	Konsep dasar Lemak	Konsep dasar Lemak	1		1.00	1		1.00
4	Konsep dasar Protein	Konsep dasar Protein	1		1.00	1		1.00
5	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	1		1.00	1		1.00
6	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	1		1.00	1		1.00
7	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	1		1.00	1		1.00
8	Kebutuhan energy	Kebutuhan energy	1		1.00	1		1.00
9	Kebutuhan energy	Kebutuhan energy	1		1.00	1		1.00
10	Kebutuhan energy	Kebutuhan energy	1		1.00	1		1.00
11	Gizi Seimbang Atlet	Gizi Seimbang Atlet	1		1.00	1		1.00
12	Gizi Seimbang Atlet	Gizi Seimbang Atlet	1		1.00	1		1.00
13	Gizi Seimbang Atlet	Gizi Seimbang Atlet	1		1.00	1		1.00
14	Gizi Seimbang Atlet	Gizi Seimbang Atlet	1		1.00	1		1.00
15	Gizi Seimbang Atlet	Gizi Seimbang Atlet	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : APRI AGUS, M. Pd/ Meuthia Rezika S
 MK : PEMBINAAN KONDISI FISIK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	1 KONTRAK PERKULIAHAN br 2. Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan perkuliahan penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Overview br 3. ruang lingkup kondisi fisik br	1 KONTRAK PERKULIAHAN br 2. Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan perkuliahan penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Overview br 3. ruang lingkup kondisi fisik br	1		1.00	1		1.00
2	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan komponen kondisi fisik umum	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan komponen kondisi fisik umum	1		1.00	1		1.00
3	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan komponen kondisi fisik khusus	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan komponen kondisi fisik khusus	1		1.00	1		1.00
4	Melaksanakan tes awal beberapa komponen kondisi fisik	Melaksanakan tes awal beberapa komponen kondisi fisik	1		1.00	1		1.00
5	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan 5fisik	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan 5fisik	1		1.00	1		1.00
6	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Anaerobik	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Anaerobik	1		1.00	1		1.00
7	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic contivu	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic contivu	1		1.00	1		1.00
8	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic interval	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan aerobic interval	1		1.00	1		1.00
9	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban internal	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban internal	1		1.00	1		1.00
10	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban eksternal	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban eksternal	1		1.00	1		1.00
11	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kecepatan	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan kecepatan	1		1.00	1		1.00
12	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Daya Ledak Explosive Power	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Daya Ledak Explosive Power	1		1.00	1		1.00
13	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Kelentukan Flexibility	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Kelentukan Flexibility	1		1.00	1		1.00
14	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Kelincahan agility	Pengertian Macam macam serta Penatalaksanaan latihan Kelincahan agility	1		1.00	1		1.00
15			0		0.00	0		0.00
			Jumlah		14.00			14.00
			Skor		93.33			93.33
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
 MK : PEMBELAJARAN SENAM DAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Bentuk bentuk pemanasan	Bentuk bentuk pemanasan	1		1.00	1		1.00
3	Pola gerak dominan	Pola gerak dominan	1		1.00	1		1.00
4	Roll depan	Roll depan	1		1.00	1		1.00
5	Roll belakang	Roll belakang	1		1.00	1		1.00
6	Handstand dan headstand	Handstand dan headstand	1		1.00	1		1.00
7	Kayang lilin dan Meroda	Kayang lilin dan Meroda	1		1.00	1		1.00
8	Hakikat aktifitas ritmik senam irama dan senam aerobik	Hakikat aktifitas ritmik senam irama dan senam aerobik	1		1.00	1		1.00
9	Pola pola langkah	Pola pola langkah	1		1.00	1		1.00
10	Senam irama sikap kaki	Senam irama sikap kaki	1		1.00	1		1.00
11	Senam irama ayunan lengan	Senam irama ayunan lengan	1		1.00	1		1.00
12	Kombinasi senam irama	Kombinasi senam irama	1		1.00	1		1.00
13	SEnam aerobik	SEnam aerobik	1		1.00	1		1.00
14	SEnam aerobik	SEnam aerobik	1		1.00	1		1.00
15	SEnam aerobik	SEnam aerobik	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			15.00
					Skor	100.00		100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
 MK : PENCAK SILAT TRADISI D



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Memahami garis besar pembelajaran mata kuliah pencak silat tradisi dan pertandingan capaian pembelajaran metode yang digunakan tugas dan nilai yang akan diberikan	Memahami garis besar pembelajaran mata kuliah pencak silat tradisi dan pertandingan capaian pembelajaran metode yang digunakan tugas dan nilai yang akan diberikan	1		1.00	1		1.00
2	Memahami dan mempraktekkan jurus regu 1 2	Memahami dan mempraktekkan jurus regu 1 2	1		1.00	1		1.00
3	Memahami dan mempraktekkan jurus regu 3 4	Memahami dan mempraktekkan jurus regu 3 4	1		1.00	1		1.00
4	Memahami dan mempraktekkan jurus regu 5 6	Memahami dan mempraktekkan jurus regu 5 6	1		1.00	1		1.00
5	Memahami dan mempraktekkan jurus regu 7 8	Memahami dan mempraktekkan jurus regu 7 8	1		1.00	1		1.00
6	Memahami dan mempraktekkan jurus regu 9 10	Memahami dan mempraktekkan jurus regu 9 10	1		1.00	1		1.00
7	Memahami dan mempraktekkan jurus regu 11 12	Memahami dan mempraktekkan jurus regu 11 12	1		1.00	1		1.00
8	Memahami peraturan pertandingan	Memahami peraturan pertandingan	1		1.00	1		1.00
9	Pemantapan jurus tunggal Baku Tangan Kosong br br br	Pemantapan jurus tunggal Baku Tangan Kosong br br br	1		1.00	1		1.00
10	Pemantapan Jurus Tunggal Baku jurus Golok	Pemantapan Jurus Tunggal Baku jurus Golok	1		1.00	1		1.00
11	Pemantapan Jurus Tunggal Baku Jurus Toya	Pemantapan Jurus Tunggal Baku Jurus Toya	1		1.00	1		1.00
12	Memahami langkah pencak silat tradisi	Memahami langkah pencak silat tradisi	1		1.00	1		1.00
13	Memahami langkah pencak silat tradisi	Memahami langkah pencak silat tradisi	1		1.00	1		1.00
14	Memahami Macam macam serangan tangan dan kaki	Memahami Macam macam serangan tangan dan kaki	1		1.00	1		1.00
15					0			0.00
			Jumlah		14.00			14.00
			Skor		93.33			93.33
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Darwianis, S.Sos, M.H
 MK : PANCASILA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00
2	Konsep Urgensi dan Landasan serta Tujuan Pendidikan Pancasila	Konsep Urgensi dan Landasan serta Tujuan Pendidikan Pancasila	1		1.00	1		1.00
3	Pengertian setiap landasan pendidikan Pancasila	Pengertian setiap landasan pendidikan Pancasila	1		1.00	1		1.00
4	Mengidentifikasi dan menganalisis nilai nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	Mengidentifikasi dan menganalisis nilai nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	1		1.00	1		1.00
5	Proses perumusan Pancasila	Proses perumusan Pancasila	1		1.00	1		1.00
6	Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara dari masa kemerdekaan sampai reformasi	Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara dari masa kemerdekaan sampai reformasi	1		1.00	1		1.00
7	Pancasila sebagai sistem Filsafat sebagai sistem nilai sebagai kesatuan organis dengan dasar ontologis tersusun secara hirarkhis dan berbentuk piramidal	Pancasila sebagai sistem Filsafat sebagai sistem nilai sebagai kesatuan organis dengan dasar ontologis tersusun secara hirarkhis dan berbentuk piramidal	1		1.00	1		1.00
8	Pancasila sebagai sumber etika dan Pancasila sebagai etika politik	Pancasila sebagai sumber etika dan Pancasila sebagai etika politik	1		1.00	1		1.00
9	Pengertian konsekwensi Pancasila sebagai idiologi Nasional dan contoh kasus aktualnya	Pengertian konsekwensi Pancasila sebagai idiologi Nasional dan contoh kasus aktualnya	1		1.00	1		1.00
10	Perbedaan pokok idiologi Pancasila dengan idilogi besar lainnya	Perbedaan pokok idiologi Pancasila dengan idilogi besar lainnya	1		1.00	1		1.00
11	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 serta pasal pasal UUD 1945	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 serta pasal pasal UUD 1945	1		1.00	1		1.00
12	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	1		1.00	1		1.00
13	Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1.00	1		1.00
14	Implikasi dan tantangan Pancasila didalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	Implikasi dan tantangan Pancasila didalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1.00	1		1.00
15	Lanjutan materi implikasi dan tantangan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Lanjutan materi implikasi dan tantangan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
 MK : PEMBELAJARAN SENAM DAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	SEhat dan sakit	SEhat dan sakit	1		1.00	1		1.00
3	Kesehatan pribadi	Kesehatan pribadi	1		1.00	1		1.00
4	Kesehatan kulit dan rambut	Kesehatan kulit dan rambut	1		1.00	1		1.00
5	Kesehatan kuku dan mata	Kesehatan kuku dan mata	1		1.00	1		1.00
6	Kesehatan telinga dan hidung	Kesehatan telinga dan hidung	1		1.00	1		1.00
7	Kesehatan mulut dan gigi	Kesehatan mulut dan gigi	1		1.00	1		1.00
8	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan	1		1.00	1		1.00
9	Trias UKS Pendidikan kesehatan	Trias UKS Pendidikan kesehatan	1		1.00	1		1.00
10	Trias UKS Pelayanan kesehatan	Trias UKS Pelayanan kesehatan	1		1.00	1		1.00
11	Trias UKS Pembinaan lingkungan sekolah sehat	Trias UKS Pembinaan lingkungan sekolah sehat	1		1.00	1		1.00
12	Imunisasi	Imunisasi	1		1.00	1		1.00
13	gaya hidup sehat pada usia sekolah dasar	gaya hidup sehat pada usia sekolah dasar	1		1.00	1		1.00
14	gaya hidup sehat pada usia sekolah dasar	gaya hidup sehat pada usia sekolah dasar	1		1.00	1		1.00
15	Pendidikan kesehatan di SD	Pendidikan kesehatan di SD	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2021-2022
 : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Pencak Silat	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		MANAJEMEN OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		PENCAK SILAT TRADISI D	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												500.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		ILMU GIZI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		APLIKASI ANATOMI OLAHR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PENDIDIKAN REKREASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		TES PENGUKURAN DAN EVA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		OLAHRAGA TRADISIONAL &	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												500.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2021-2022
 : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBELAJARAN SENAM DAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBELAJARAN SENAM DANILMU KESEHATAN SEKOLAH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		Belajar Motorik	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		Pramuka	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		MESSAGE OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												500.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2021-2022
 : Apri Agus, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encana	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1		PEMBELAJARAN BULU TANG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBINAAN KONDISI FISIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2021-2022
 : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		SEMINAR PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2021-2022
 : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: Ashabul Khairi, S.T., M.K



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		MEDIA PEMBELAJARAN BER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: ERI BARLIAN, MS



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap/ 2019-2020
 : Rini Widyastuti, S.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encana	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1		TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2021-2022
 : Meuthia Rezika Siswara, S



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encana	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PENGLOLAAN PENDIDIKAN	2	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
2		Pencak Silat	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											185.7	
Rata Skor											92.9	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: M. Sayuti Dt Rj Pangulu,



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2021-2022
 : Joni Alfino, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1915204	Percakapan Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2021-2022
 : Darwianis, S.Sos, M.H



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	1915204	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2021-2022
 : Katsran Zallar, M.Or



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Pembelajaran Bola Basket	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		Pembelajaran BuluTangkis	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: FKIP

PROGRAM STUDI

: PJKR

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Ganjil / 2021-2022

DOSEN

: Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Pencak Silat	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		MANAJEMEN OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		PENCAK SILAT TRADISI D	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2021-2022
DOSEN : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		ILMU GIZI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		APLIKASI ANATOMI OLAHR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PENDIDIKAN REKREASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		TES PENGUKURAN DAN EVA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		OLAHRAGA TRADISIONAL &	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022
Tim Money-In



Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2021-2022
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PEMBELAJARAN SENAM DAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBELAJARAN SENAM DANILMU KESEHATAN SEKOLAH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		Belajar Motorik	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		Pramuka	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		MASSAGE OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022
Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2021-2022
DOSEN : Apri Agus, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		PEMBELAJARAN BULU TANG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBINAAN KONDISI FISI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022
Tim Money-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		SEMINAR PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: Ashabul Khairi, S.T., M.K

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		MEDIA PEMBELAJARAN BER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: ERI BARLIAN, MS

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: Rini Widyastuti, S.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: Meuthia Rezika Siswara, S

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PENGELOLAAN PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		Pencak Silat	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: M. Sayuti Dt Rj Pangulu,

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511934222	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: Joni Alfino, S.Pd, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1915204	Percakapan Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: Danwianis, S.Sos, M.H

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: PJKR
: Ganjil / 2021-2022
: Katsran Zallar, M.Or

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBELAJARAN BULU TANG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : PJKR
Semester/tahun akademik : Genap 2019/2020

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	Pencak Silat	16	3.20	3.33	3.38	3.34	13.25	3.31	82.81	Baik
		MANAJEMEN OLAHRAGA	18	3.18	3.22	3.22	3.27	12.89	3.22	80.56	Baik
		DASAR-DASAR PENDIDIKAN	19	3.18	3.16	3.24	3.26	12.84	3.21	80.25	Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN	12	3.47	3.58	3.56	3.55	14.16	3.54	88.50	Sangat Baik
		PENCAK SILAT TRADISI D	9	3.33	3.42	3.50	3.41	13.66	3.42	85.38	Sangat Baik
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OLAHRAGA	11	3.75	3.75	3.67	3.68	14.85	3.71	92.81	Sangat Baik
		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	12	3.73	3.71	3.68	3.73	14.85	3.71	92.81	Sangat Baik
		ILMU GIZI OLAHRAGA	19	3.35	3.24	3.22	3.19	13.00	3.25	81.25	Baik
		PENDIDIKAN REKREASI	20	3.78	3.77	3.77	3.78	15.10	3.78	94.38	Sangat Baik
		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	12	3.17	3.22	3.31	3.40	13.10	3.28	81.88	Baik
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN SENAM DAN BELAJAR MOTORIK	16	2.93	3.05	3.01	3.04	12.03	3.01	75.19	Sangat Baik
		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	15	2.85	2.85	3.08	3.07	11.85	2.96	74.06	Sangat Baik
		PRAMUKA **	16	3.08	3.01	2.98	2.99	12.06	3.02	75.38	Sangat Baik
		PRAMUKA **	19	3.79	3.76	3.76	3.77	15.08	3.77	94.25	Baik
		MASSAGE OLAHRAGA	12	3.47	3.51	3.48	3.52	13.98	3.50	87.38	Baik
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBINAAN KONDISI FISIK	12	3.43	3.40	3.42	3.51	13.76	3.44	86.00	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	17	3.58	3.53	3.53	3.56	14.20	3.55	88.75	Sangat Baik
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	PEMBELAJARAN ATLETIK	11	3.60	3.44	3.57	3.59	14.20	3.55	88.75	Sangat Baik
		SEMINAR PENDIDIKAN	8	3.60	3.55	3.61	3.58	14.34	3.59	89.63	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	12	3.43	3.42	3.48	3.47	13.80	3.45	86.25	Sangat Baik
6	Katsran Zallaf, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA BASKET	12	3.43	3.42	3.48	3.47	13.80	3.45	86.25	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	17	3.58	3.53	3.53	3.56	14.20	3.55	88.75	Sangat Baik
7	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd	BIMBINGAN KONSELING	24	3.33	3.41	3.36	3.37	13.47	3.37	84.19	Baik
8	Ashabul Khairi, S.T., M.K	MEDIA PEMBELAJARAN BER	18	3.20	3.43	3.40	3.44	13.47	3.37	84.19	Baik
9	ERI BARLIAN, MS	SOSIOLOGI OLAHRAGA	13	3.38	3.33	3.41	3.38	13.50	3.38	84.38	Baik
10	Rini Widyastuti, S.Kom	TEKNOLOGI INFORMASI	11	3.42	3.60	3.48	3.55	14.05	3.51	87.81	Sangat Baik
11	Meuthia Rezika Siswara, S	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	10	3.68	3.68	3.73	3.66	14.75	3.69	92.19	Sangat Baik
		Pencak Silat	16	3.20	3.33	3.38	3.34	13.25	3.31	82.81	Baik
12	M. Sayuti Dt Rj Pangulu,	KE-BUNG-HATTA-AN	13	3.23	3.21	3.29	3.37	13.10	3.28	81.88	Baik
13	Joni Alfino, S.Pd, M.Pd	Percakapan Bahasa Inggris	12	3.13	3.26	3.32	3.32	13.03	3.26	81.44	Baik
14	Darwianis, S.Sos, M.H	PANCASILA	11	3.24	3.24	3.36	3.42	13.26	3.32	82.88	Baik

Min 74.06
Rerata 85.26

Padang, 14 Mei 2022
Tim Money-In



Dra. Syofiani, M.Pd

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2021-2022



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.SoaI	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	Pencak Silat	98.0	100.0	100.0	82.81	95.2	94.6
		MANAJEMEN OLAHRAGA	98.0	100.0	100.0	80.56	94.6	
		DASAR-DASAR PENDIDIKAN	93.0	100.0	100.0	80.25	93.3	
		STRATEGI PEMBELAJARAN	93.0	100.0	100.0	88.50	95.4	
		PENCAK SILAT TRADISI D	93.3	100.0	100.0	85.38	94.7	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	92.81	98.2	97.1
		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	98.0	100.0	100.0	92.81	97.7	
		ILMU GIZI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	81.25	95.3	
		PENDIDIKAN REKREASI	100.0	100.0	100.0	94.38	98.6	
		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	81.88	95.5	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN SENAM DAN AKTIVITAS RITMIK	100.0	100.0	100.0	75.19	93.8	95.3
		BELAJAR MOTORIK	100.0	100.0	100.0	74.06	93.5	
		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	100.0	100.0	100.0	75.38	93.8	
		PRAMUKA **	100.0	100.0	100.0	94.25	98.6	
		MESSAGE OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	87.38	96.8	

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBINAAN KONDISI FISIK	93.3	100.0	100.0	86.00	94.8	96.0
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	100.0	100.0	100.0	88.75	97.2	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	PEMBELAJARAN ATLETIK	93.0	100.0	100.0	88.75	95.4	96.5
		SEMINAR PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	89.63	97.4	
		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	100.0	100.0	100.0	86.25	96.6	
6	Katsran Zallaf, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA BASKET	100.0	100.0	100.0	86.25	96.6	96.9
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	100.0	100.0	100.0	88.75	97.2	
7	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd	BIMBINGAN KONSELING	93.3	100.0	100.0	84.19	94.4	94.4
8	Ashabul Khairi, S.T., M.K	MEDIA PEMBELAJARAN BER	98.0	100.0	100.0	84.19	95.5	95.5
9	ERI BARLIAN, MS	SOSIOLOGI OLAHRAGA	95.0	100.0	100.0	84.38	94.8	94.8
10	Rini Widyastuti, S.Kom	TEKNOLOGI INFORMASI	100.0	100.0	100.0	87.81	97.0	97.0
11	Meuthia Rezika Siswara, S	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	2.0	85.7	100.0	92.19	70.0	82.6
		Pencak Silat	98.0	100.0	100.0	82.81	95.2	
12	M. Sayuti Dt Rj Pangulu,	KE-BUNG-HATTA-AN	93.0	100.0	100.0	81.88	93.7	93.7
13	Joni Alfino, S.Pd, M.Pd	Percakapan Bahasa Inggris	65.3	100.0	100.0	81.44	86.7	86.7
14	Darwianis, S.Sos, M.H	PANCASILA	100.0	100.0	100.0	82.88	95.7	95.7
Rata-rata			93.7	99.5	100.0	85.3	94.6	94.1
Nilai Maksimal			100.0	100.0	100.0	94.4	98.6	97.1
Nilai Minimal			2.0	85.7	100.0	74.1	70.0	82.6

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi PJKR

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/Anggota	Skor	Ketua/Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	V02Max dan Kelincahan Sebagai Prediktor Literasi Fisik dalam Keterlibatannya Pada Keterampilan Jurus Tunggal	Jurnal	Muara Olahraga	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72	*
		Daya Ledak Otot Tungkai Sebagai Prediktor Terhadap Kecepatan Tendangan Lurus Atlet Pencak Silat	Jurnal	Muara Olahraga	Anggota	55	Anggota	Mandiri	75	63	*
		Kesiapan E-Modul Manajemen Olahraga Berbasis Komputer dalam Konteks Pandemi Covid-19	Jurnal	Mimbar Ilmu	Ketua	90	Ketua	PT	85	88	
		Kemampuan Motorik sebagai Prediktor Terhadap Persepsi Siswa Putri SD Negeri 24 Perupuk Tabing Padang	Jurnal	Cerdas Proklamator	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72	*

2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	Survey of the Implementation of Traditional Games of Minangkabau in Physical Education in Elementary School	Jurnal	JUARA: Jurnal Olahraga	Anggota	70	Anggota	Mandiri	85	76	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Survey of the Implementation of Traditional Games of Minangkabau in Physical Education in Elementary School	Jurnal	JUARA: Jurnal Olahraga	Ketua	90	Anggota	Mandiri	85	88	
		Teori Pembelajaran Renang Dasar	Buku	ISBN	Ketua	90	Ketua	PT	85	88	*
4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	Efektifitas Metode Latihan Fun Games Terhadap Hasil Belajar Teknik Smash Sepak Takraw	Jurnal	Jurnal Muara Olahraga	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72	
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	Pengembangan E-Modul Berbasis Komputer pada Mata kuliah Pembelajaran Manajemen Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi FKIP Universitas Bung Hatt	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	Mandiri	85	61	

Padang, 14 Mei 2022
Tim Money-In



Dra. Syofiani, M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespon	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespon	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespon	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespon	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespon	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespon	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespon	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	SOSIALISASI UNIT KESEHATAN SEKOLAH DAN KESEHATAN PRIBADI DI SD N 05 SURAU GADANG PADANG	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78	*
		Pemberdayaan Masyarakat Muara Siberut Selatan terhadap Peningkatan Wisata Bahari Pulau Masilok Kepulauan Mentawai	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	Penyuluhan Gaya Hidup Sehat Untuk Peningkatan System Imun Tubuh Di Masa New Normal Melalui Aktivitas Senam Aerobic Low Impact pada Ibu-ibu Komplek Perumahan Adinegoro Indah Kelurahan Batang Kabung Kecamatan Koto Tengah Kota Padang	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	
		Kiat Sukses Masuk Perguruan Tinggi dan berprestasi di Perguruan Tinggi	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78	*
3	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	PKM Sosialisasi unit kegiatan sekolah dan kesehatan pribadi di SDN 05 Surau Gadang Padang	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84	

4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	Penyuluhan Gaya Hidup Sehat Untuk Peningkatan System Imun Tubuh Di Masa New Normal Melalui Aktivitas Senam Aerobic Low Impact pada Ibu-ibu Komplek Perumahan Adinegoro Indah Kelurahan Batang Kabung Kecamatan Koto Tengah Kota Padang	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	Penyuluhan Gaya Hidup Sehat Untuk Peningkatan System Imun Tubuh Di Masa New Normal Melalui Aktivitas Senam Aerobic Low Impact pada Ibu-ibu Komplek Perumahan Adinegoro Indah Kelurahan Batang Kabung Kecamatan Koto Tengah Kota Padan	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Keterangan Penilaian :

No		Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1		Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2		Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3		Laporan	Utama	90		
			Penulis 2, 3 dst	80		
4		Proposal	Utama	80		
			Penulis 2, 3 dst	70		

FORM PENUNJANG

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	9	100
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	14	100
3	Meiriani Armen, S.Si.,M.Pd	8	100
4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	1	70
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	5	90

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: PJKR

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	80	90	85
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	80	90	85
3	Meiriani Armen, S.Si., M.Pd	80	90	85
4	Katsran Zalaf, S.Pd., M.Or	70	90	80
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd., M.Pd	70	90	80

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Padang, 14 Mei 2022

Tim Money-In



Dra. Syofiani, M.Pd

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : PJKR

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	94.6	88	88	100	85	91.75	Sangat Baik	****
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	97.1	76	88	100	85	88.80	Sangat Baik	*
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	96.3	88	84	100	85	92.40	Sangat Baik	*
4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	96.9	72	82	70	80	85.25	Sangat Baik	
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	82.6	61	82	90	80	75.25	Baik	
	Rata-rata	93.5	77.0	84.8	92.0	83.0	86.69	Sangat Baik	

Padang, 14 Mei 2022

Tim Monev-In

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%



Dra. Syofiani, M.Pd

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik