



# LAPORAN MONITORING & EVALUASI KINERJA DOSEN

Semester Ganjil T.A 2021/2022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**2022**

# **LAPORAN**

**MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA  
DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2021-2022**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN MATEMATIKA**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2022**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6238/SK-2/KP/IX-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2022  
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	4
1.1 Latar Belakang	4
1.2 Tujuan Audit	4
1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)	5
1.4 Ruang Lingkup Audit	6
1.5 Metoda dan Tahapan Audit	6
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	8
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi	8
2.2 Deskripsi Temuan	11
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	12

Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pendidikan  
Matematika

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal merupakan suatu proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program.

Audit internal adalah Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika ) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi.

Ruang Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen secara khusus dan mutu Program Studi Pendidikan Matematika secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Penunjang
4. Mutu kualifikasi akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### **1.2 Tujuan Audit**

#### **Umum**

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

#### **Khusus**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam menjalankan Dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan standar mutu dan butir mutu yang telah ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

### 1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi Pendidikan Matematika
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
  - a. Resiko Kualitas
  - b. Resiko Hukum
  - c. Resiko Keuangan
  - d. Resiko Strategik
  - e. Resiko Kepatuhan
  - f. Resiko Operasional
  - g. Resiko Reputasi

## 1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

### A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

### B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### D. Kegiatan penunjang tridarma perguruan tinggi

## 1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

## Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	<b>Sangat Baik</b>
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	<b>Baik</b>
Tercapai 60% - 79%	<b>Cukup Baik</b>
Tercapai $< 60\%$	<b>Kurang Baik</b>

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Program Studi Pendidikan Matematika yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

**BAB II**  
**HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN**

**2.Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi**

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen yang mengajar di Program Studi di Pendidikan Matematika dapat dilihat pada tabel 1 dan 2 berikut ini:

**Tabel 1 : Kinerja Dosen Pendidikan Matematika Semester Ganjil 2021/2022**

No	Nama Dosen	Pemb	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	96,46	72	82	100	80	86,53	Sangat Baik	
2	Fauziah., S.PdI., M.Pd	98,66	70	82	100	85	87,18	Sangat Baik	**
3	Drs. Khairudin, M.Si	97,88	90	82	80	90	93,04	Sangat Baik	****
4	Dra. Niniwati, M.Pd	98,66	66	82	100	80	85,53	Sangat Baik	*
5	Listy Vermana, S.Pd., M.Pd.	94,41	67	88	80	80	83,06	Baik	*
6	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	98,32	66	82	100	90	85,86	Sangat Baik	
7	Dra. Susi Herawati, M.Pd	97,12	66	82	100	90	85,26	Sangat Baik	*
8	Dr. Syukma Netti, M.Si	95,94	76	82	70	90	86,67	Sangat Baik	**
9	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	98,61	78	82	80	85	88,96	Sangat Baik	*****

**Tabel 2 : Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Pendidikan Matematika Semester Ganjil 2021/2022**

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.SoaI	Mt.Penilaian	Kuisiонер Mahasiswa	Rata per Mata Kuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PENGANTAR DASA MATEMATIKA	100,00	100,00	100,00	85,88	98,59	96,46
		AKTUARIA	93,33	100,00	100,00	76,63	94,33	
2	Fauziah, S.PdI,.M.Pd	GEOMETRI ANALAITIK BIDANG	100,00	100,00	100,00	86,83	98,64	98.66
		TEORI BILANGAN	100,00	100,00	100,00	84,06	98,41	
		TEORI PELUANG	100,00	100,00	100,00	89,38	98,94	
3	Drs. Khairudin, M.Si	KALKULUS INTEGRAL	100,00	100,00	100,00	78,81	97,88	97,88
4	Dra. Niniwati, M.Pd.	PROGRAM LINIER	100,00	100,00	100,00	86,81	98,68	98,66
		PEMBELAJARAN MIKRO	100,00	100,00	100,00	86,94	98,69	
		KAPITA SELEKTA MAT. PENDD. DASAR	100,00	100,00	100,00	86,06	98,61	
5	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	100,00	100,00	100,00	90,38	99,04	98,32
		KAJIAN MASALAH PENDD.MATEMATIKA	100,00	100,00	100,00	80,88	98,09	
		KOMBINATORIK	100,00	100,00	100,00	78,75	97,88	
		ETNOMATEMATIKA	100,00	100,00	100,00	85,38	98,54	
		TOPOLOGI	100,00	100,00	100,00	80,63	98,06	
6	Dra. Susi Herawati, M.Pd.	STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN	93,33	100,00	100,00	87,69	95,43	97,12
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	100,00	100,00	100,00	88,00	98,80	

7	Dr. Syukma Netti, M.Si	PENGELOLAAN PENDD. DAN KEPEMIMPINAN	100,00	100,00	100,00	78,75	97,88	95,94
		METODOLOGI PENELITIAN PENDD. MAT.	93,33	100,00	100,00	85,38	95,20	
		KEWIRAUSAHAAN	93,33	100,00	100,00	80,63	94,73	
8	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	DASAR-DASAR ILMUJ PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	87,06	98,71	98,61
		KAPITA SELEKTA MAT. PEND. MENENGAH	100,00	100,00	100,00	85,19	98,52	
9	Listy Vermana, S.Pd., M.Sc	PEMODELAN MATEMATIKA	93,33	100,00	100,00	77,44	94,41	94,41
10	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	84,19	98,42	98,42
11	Dr. Syofiani, M.Pd.	BAHASA INDONESIA	93,33	100,00	100,00	88,56	95,52	95,52
12	Darwianis, S.Sos., M.H.	PANCASILA	100,00	100,00	100,00	85,25	98,53	98,53
13	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	PENG. PEMOGRAMAN KOMPUTER	100,00	100,00	100,00	89,56	98,96	98,96
14	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	85,88	98,59	98,59
15	Dr.Yetty Morelent, M.Hum	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	93,33	100,00	100,00	79,81	94,65	94,65
16	Ashabul Khairi, S.T., M.Kom	MEDIA PEMB. MATEMATIKA DAN TIK	100,00	100,00	100,00	87,13	98,71	98,71
17	Ir. Yempita Efendi, M.S.	KE-BUNG-HATTA-AN	93,33	100,00	100,00	85,50	95,22	95,22

### **Deskripsi Temuan**

**Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata *Kinerja Dosen* **86,90** dengan kriteria *Sangat Baik* dan rata-rata *Mutu Pembelajaran Dosen* **97,33** dengan kriteria *Sangat Baik*.**

**Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dari hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan tidak ditemukan lagi pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS).**

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit (GKMF) pada Program Studi Pendidikan Matematika tentang mutu pembelajaran pada semester Ganjil 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

“ Secara umum semua dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika pada semester ganjil 2021/2022 telah menyelenggarakan/melaksanakan *Kegiatan Pembelajaran* dan melaksanakan *Tridharma Perguruan Tinggi sesuai dengan yang diharapkan dan Sangat Baik.*

**LAMPIRAN HASIL MONEV DOSEN PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

MK : **PENGANTAR DASAR MATEMATIKA**

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Konsep himp cara menyatakan himp. keanggotaan suatu himp.	Konsep himp cara menyatakan himp. keanggotaan suatu himp.	1	1.00	1	1.00	0
3	Hubungan antar himpunan diagram Venn	Hubungan antar himpunan diagram Venn	1	1.00	1	1.00	0
4	operasi operasi himpunan	operasi operasi himpunan	1	1.00	1	1.00	0
5	Sifat sifat operasi himpunan	Sifat sifat operasi himpunan	1	1.00	1	1.00	0
6	Aplikasi konsep himpunan	Aplikasi konsep himpunan	1	1.00	1	1.00	0
7	Konsep relasi Macam macam Relasi	Konsep relasi Macam macam Relasi	1	1.00	1	1.00	0
8	Pengantar logika nilai kebenaran	Pengantar logika nilai kebenaran	1	1.00	1	1.00	0
9	Pernyataan ekuivalen operasi logika	Pernyataan ekuivalen operasi logika	1	1.00	1	1.00	0
10	operasi logika lanjutan sifat sifat operasi logika	operasi logika lanjutan sifat sifat operasi logika	1	1.00	1	1.00	0
11	Operasi logika lanjutan sifat sifat operasi logika	Operasi logika lanjutan sifat sifat operasi logika	1	1.00	1	1.00	0
12	Pernyataan berkuantor negasi pernyataan berkuantor	Pernyataan berkuantor negasi pernyataan berkuantor	1	1.00	1	1.00	0
13	pernyataan berkuantor lebih dari satu beserta negasinya	pernyataan berkuantor lebih dari satu beserta negasinya	1	1.00	1	1.00	0
14	Validitas pembuktian dgn argumen modus ponens, tollens, silogisme	Validitas pembuktian dgn argumen modus ponens, tollens, silogisme	1	1.00	1	1.00	0
15	Pembuktian tidak langsung kontradiksi	Pembuktian tidak langsung kontradiksi	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

MK : AKTUARIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan RPS Kontrak Kuliah Metode Dan Sistem Evaluasi	Penjelasan RPS Kontrak Kuliah Metode Dan Sistem Evaluasi	1	1.00	1	1.00	0
2	Kontrak perkuliahan Diskusi jadwal pengganti	Kontrak perkuliahan Diskusi jadwal pengganti	1	1.00	1	1.00	0
3	Defenisi probabilitas Pengharapan matematis Dalil teori probabilitas	Defenisi probabilitas Pengharapan matematis Dalil teori probabilitas	1	1.00	1	1.00	0
4	Tabel Mortalita Notasi dan kesamaan dalam penggunaan tabel Mortalita Danbebanan hidup	Tabel Mortalita Notasi dan kesamaan dalam penggunaan tabel Mortalita Danbebanan hidup	1	1.00	1	1.00	0
5	Bunga Anuitas tretentu	Bunga Anuitas tretentu	1	1.00	1	1.00	0
6	Anuitas wajib Anuitas tertunda	Anuitas wajib Anuitas tertunda	1	1.00	1	1.00	0
7	Anuitas hidup Anuitas seumur hidup Anuitas hidup berjangka yang ditangguhkan	Anuitas hidup Anuitas seumur hidup Anuitas hidup berjangka yang ditangguhkan	1	1.00	1	1.00	0
8	Asuransi Berjangka Asuransi Seumur Hidup	Asuransi Berjangka Asuransi Seumur Hidup	1	1.00	1	1.00	0
9	Premi bersih tunggal Asuransi Dwiguna Asuransi Tabungan	Premi bersih tunggal Asuransi Dwiguna Asuransi Tabungan	1	1.00	1	1.00	0
10	Pmi Tahunan netto Asuransi Berjangka Asuransi Dwiguna	Pmi Tahunan netto Asuransi Berjangka Asuransi Dwiguna	1	1.00	1	1.00	0
11	Premi Asuransi yang ditangguhkan Akumulasi harga asuransi	Premi Asuransi yang ditangguhkan Akumulasi harga asuransi	1	1.00	1	1.00	0
12	Pengertian cadangan premi metode perhitungan cadangan	Pengertian cadangan premi metode perhitungan cadangan premi	1	1.00	1	1.00	0
13	metode perhitungan premi cara prospektip cara Fackler	metode perhitungan premi cara prospektip cara Fackler	1	1.00	1	1.00	0
14	Biaya biaya dalam perusahaan asuransi jiwa	Biaya biaya dalam perusahaan asuransi jiwa	1	1.00	1	1.00	1
			Jumlah	14.00		14.00	1.00
			Skor	93.33		93.33	6.67
						<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod: Pendidikan Matematika

Dosei: Fauziah, S.Pd., M.Pd.

MK : TEORI BILANGAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Rencana perkuliahan satu semester kontrak perkuliahan dan sistim penilaian Himpunan	Rencana perkuliahan satu semester kontrak perkuliahan dan sistim penilaian Himpunan	1	1.00	1	1.00	0
2	Himpunan Banyak anggota Himpunan Diagram Ven sifat sifat himpunan serta operasi Himpunan	Himpunan Banyak anggota Himpunan Diagram Ven sifat sifat himpunan serta operasi Himpunan	1	1.00	1	1.00	0
3	FPB KPK dan sifat sifat FPB dan KPK	FPB KPK dan sifat sifat FPB dan KPK	1	1.00	1	1.00	0
4	bilangan prima komposit dan merubah bil desimal menjadi bil pecahan	bilangan prima komposit dan merubah bil desimal menjadi bil pecahan	1	1.00	1	1.00	0
5	bilangan bersahabat perfec number dan goldback conjektur	bilangan bersahabat perfec number dan goldback conjektur	1	1.00	1	1.00	0
6	Induksi matematika teorema binomial	Induksi matematika teorema binomial	1	1.00	1	1.00	0
7	Keterbagian Sifat sifat dasar Keterbagian	Keterbagian Sifat sifat dasar Keterbagian	1	1.00	1	1.00	0
8	Kekongruenan	Kekongruenan	1	1.00	1	1.00	0
9	Kekongruenan	Kekongruenan	1	1.00	1	1.00	0
10	Konruensi linier dua variabel	Konruensi linier dua variabel	1	1.00	1	1.00	0
11	Sistem Kongruensi	Sistem Kongruensi	1	1.00	1	1.00	0
12	Teorema sisa Chinese Remainder	Teorema sisa Chinese Remainder	1	1.00	1	1.00	0
13	Persamaan diaphantine	Persamaan diaphantine	1	1.00	1	1.00	0
14	Teorema format dan wilson Serta Bilangan yang unik	Teorema format dan wilson Serta Bilangan yang unik	1	1.00	1	1.00	0
15	Teorema format dan wilson Serta Bilangan yang unik	Teorema format dan wilson Serta Bilangan yang unik	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Fauziah, S.Pd.,M.Pd.

MK : **TEORI PELUANG**

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus referensi kontrak perkuliahan teori peluang	Silabus referensi kontrak perkuliahan teori peluang	1	1.00	1	1.00	0
2	definisi peluang contoh peluang dan penyelesaian serta Kaidah peluang penjumlahan	definisi peluang contoh peluang dan penyelesaian serta Kaidah peluang penjumlahan	1	1.00	1	1.00	0
3	Kaidah peluang penjumlahan bersyarat dan penggandaan	Kaidah peluang penjumlahan bersyarat dan penggandaan	1	1.00	1	1.00	0
4	Peubah acak peubah acak diskrit serta contoh Fungsi peluang	Peubah acak peubah acak diskrit serta contoh Fungsi peluang	1	1.00	1	1.00	0
5	Latihan peubah acak diskrit serta contoh Fungsi peluang Serta Kuis	Latihan peubah acak diskrit serta contoh Fungsi peluang Serta Kuis	1	1.00	1	1.00	0
6	Peubah acak kontiniu fungsi Peluang	Peubah acak kontiniu fungsi Peluang	1	1.00	1	1.00	0
7	Nilai Harapan Ekspektasi	Nilai Harapan Ekspektasi	1	1.00	1	1.00	0
8	Distribusi Peluang Gabungan	Distribusi Peluang Gabungan	1	1.00	1	1.00	0
9	Distribusi Peluang Gabungan	Distribusi Peluang Gabungan	1	1.00	1	1.00	0
10	Distribusi Peluang dengan peubah acak bersyarat	Distribusi Peluang dengan peubah acak bersyarat	1	1.00	1	1.00	0
11	Moment dan moment sentral	Moment dan moment sentral	1	1.00	1	1.00	0
12	Lanjutan Moment dan moment sentral	Lanjutan Moment dan moment sentral	1	1.00	1	1.00	0
13	Distribusi Bernoulli Binomial	Distribusi Bernoulli Binomial	1	1.00	1	1.00	0
14	sebaran poisson seragam dan Distribusi Geometrik	sebaran poisson seragam dan Distribusi Geometrik	1	1.00	1	1.00	0
15	Distribusi Hipergeometri dan Distribusi Normal	Distribusi Hipergeometri dan Distribusi Normal	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

K. mila.suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

MK : GEOMETRI ANALITIK BIDANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS, kontrak perkuliahan, Penilaian, konsep dsr, sist.koordinat.	RPS, kontrak perkuliahan, Penilaian, konsep dsr, sist.koordinat.	1	1.00	1	1.00	0
2	sistem koordinat jarak 2 buah titik pada bidang datar koordinat kutub atau polar	sistem koordinat jarak 2 buah titik pada bidang datar koordinat kutub atau polar	1	1.00	1	1.00	0
3	Lanjutan sistem koordinat jarak 2 buah titik pada bidang datar koordinat kutub atau polar	Lanjutan sistem koordinat jarak 2 buah titik pada bidang datar koordinat kutub atau polar	1	1.00	1	1.00	0
4	garis garis istimewa persamaan umum garis lurus persamaan garis lurus melalui satu titik dengan gradien m	garis garis istimewa persamaan umum garis lurus persamaan garis lurus melalui satu titik dengan gradien m	1	1.00	1	1.00	0
5	Latihan persamaan garis lurus melalui satu titik dengan gradien m persamaan garis lurus melalui dua buah titik	Latihan persamaan garis lurus melalui satu titik dengan gradien m persamaan garis lurus melalui dua buah titik	1	1.00	1	1.00	0
6	lingkaran persamaan lingkaran garis singgung pada lingkaran	lingkaran persamaan lingkaran garis singgung pada lingkaran	1	1.00	1	1.00	0
7	garis kutub dari suatu titik terhadap suatu lingkaran kuasa suatu titik terhadap lingkaran	garis kutub dari suatu titik terhadap suatu lingkaran kuasa suatu titik terhadap lingkaran	1	1.00	1	1.00	0
8	Persamaan ellips. Melukis ellips pada bidang koordinat	Persamaan ellips. Melukis ellips pada bidang koordinat	1	1.00	1	1.00	0
9	Latihan Melukis ellips pada bidang koordinat dan Garis singgung pada ellips.	Latihan Melukis ellips pada bidang koordinat dan Garis singgung pada ellips.	1	1.00	1	1.00	0
10	definisi parabola persamaan parabola	definisi parabola persamaan parabola	1	1.00	1	1.00	0
11	persamaan garis singgung pada parabola	persamaan garis singgung pada parabola	1	1.00	1	1.00	0
12	definisi Hiperbola persamaan Hiperbola	definisi Hiperbola persamaan Hiperbola	1	1.00	1	1.00	0
13	Melukis Hiperbola	Melukis Hiperbola	1	1.00	1	1.00	0
14	persamaan garis singgung pada hiperbola	persamaan garis singgung pada hiperbola	1	1.00	1	1.00	0
15	Mengulang Materi dan Latihan latihan	Mengulang Materi dan Latihan latihan	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dra. Niniwati, M.Pd

MK :PROGRAM LINIER

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN DAN SISTIM PENILAIAN MENINGAT KEMBALI SISTIM PERSAMAAN LINEAR	RPS KONTRAK PERKULIAHAN DAN SISTIM PENILAIAN MENINGAT KEMBALI SISTIM PERSAMAAN LINEAR	1	1.00	1	1.00	0
2	RISET OPERASI RO PENGERTIAN MASALAH MASALAH YANG DIANALISIS OLEH RO MODEL MODEL DAN PEMBUATAN MODEL RO	RISET OPERASI RO PENGERTIAN MASALAH MASALAH YANG DIANALISIS OLEH RO MODEL MODEL DAN PEMBUATAN MODEL RO	1	1.00	1	1.00	0
3	PROGRAM LINIER PL PENGERTIAN KARAKTERISTIK ISTILAH ISTILAH DALAM PL SERTA MODEL PROGRAM LINIER .	PROGRAM LINIER PL PENGERTIAN KARAKTERISTIK ISTILAH ISTILAH DALAM PL SERTA MODEL PROGRAM LINIER .	1	1.00	1	1.00	0
4	METODE GRAFIK	METODE GRAFIK	1	1.00	1	1.00	0
5	METODE GARIS SELIDIK	METODE GARIS SELIDIK	1	1.00	1	1.00	0
6	METODE SIMPLEK DAN LANGKAH LANGKAH PENYELESAIANNYA	METODE SIMPLEK DAN LANGKAH LANGKAH PENYELESAIANNYA	1	1.00	1	1.00	0
7	METODE SIMPLEK UNTUK MASALAH MAKSIMUM BAKU DSN MASALAH TIDAK BAKU	METODE SIMPLEK UNTUK MASALAH MAKSIMUM BAKU DSN MASALAH TIDAK BAKU	1	1.00	1	1.00	0
8	MASALAH PL DENGAN POLA MINIMUM	MASALAH PL DENGAN POLA MINIMUM	1	1.00	1	1.00	0
9	KONSEP DUALITAS	KONSEP DUALITAS	1	1.00	1	1.00	0
10	MODEL TRANSPORTASI DALAM PROGRAM LINIER	MODEL TRANSPORTASI DALAM PROGRAM LINIER	1	1.00	1	1.00	0
11	MENERAPKAN KONDEP TRANSPORTASI DALA MENYELESAIKAN SOAL-SOAL YANG BERKENAAN DGN MASALAH TRANSPORTASI MENDAPATKAN PENYHELESAIAN LAYAK BASISI DGN 3 METODE	MENERAPKAN KONDEP TRANSPORTASI DALA MENYELESAIKAN SOAL-SOAL YANG BERKENAAN DGN MASALAH TRANSPORTASI MENDAPATKAN PENYHELESAIAN LAYAK BASISI DGN 3 METODE	1	1.00	1	1.00	0
12	KONSEP UJI OPTIMASI METODE STEPING STONE	KONSEP UJI OPTIMASI METODE STEPING STONE	1	1.00	1	1.00	0
13	METODE MODI	METODE MODI	1	1.00	1	1.00	0
14	TRANSPORTASI DENGAN KASUS MEROSOT DAN JALUR RUSAK	TRANSPORTASI DENGAN KASUS MEROSOT DAN JALUR RUSAK	1	1.00	1	1.00	0
15	MASALAH TRANSPORTASI DENGAN POLA MAKSIMUM DAN MASALAH TRANSPORTASI DENGAN KASUS TIDAK SEIMBANG	MASALAH TRANSPORTASI DENGAN POLA MAKSIMUM DAN MASALAH TRANSPORTASI DENGAN KASUS TIDAK SEIMBANG	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dra. Niniwati, M.Pd

MK : KAPITA SELEKTA MATEMATIKA PENDIDIKAN DASAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN . BILANGAN BULAT OPERASI DAN SIFAT SIFAT BILANGAN BULAT	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN . BILANGAN BULAT OPERASI DAN SIFAT SIFAT BILANGAN BULAT	1	1.00	1	1.00	0
2	BILANGAN RASIONAL PECAHAN SIFAT OPERASI HITUNG PECAHAN	BILANGAN RASIONAL PECAHAN SIFAT OPERASI HITUNG PECAHAN	1	1.00	1	1.00	0
3	LANJUTAN OPERASI HITUNG PECAHAN MENGUBAH SUATU BENTUK PECAHAN MENJADI BENTUK PECAHAN LAIN DAN POLA BILANGAN	LANJUTAN OPERASI HITUNG PECAHAN MENGUBAH SUATU BENTUK PECAHAN MENJADI BENTUK PECAHAN LAIN DAN POLA BILANGAN	1	1.00	1	1.00	0
4	SISTIM NUMERASI	SISTIM NUMERASI	1	1.00	1	1.00	0
5	FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR FPB DAN SOAL SOAL CERITA YANG BERKAITAN DGN FPB	FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR FPB DAN SOAL SOAL CERITA YANG BERKAITAN DGN FPB	1	1.00	1	1.00	0
6	KELIPATAN PERSEKUTUAN TERBESAR KPK DAN SOAL SOAL CERITA YANG BERKAITAN DGN KPK	KELIPATAN PERSEKUTUAN TERBESAR KPK DAN SOAL SOAL CERITA YANG BERKAITAN DGN KPK	1	1.00	1	1.00	0
7	RASIO DAN PERBANDINGANN	RASIO DAN PERBANDINGANN	1	1.00	1	1.00	0
8	HIMPUNAN	HIMPUNAN	1	1.00	1	1.00	0
9	LOGIKA DAN PENALARAN	LOGIKA DAN PENALARAN	1	1.00	1	1.00	0
10	DASAR ALJABAR DAN OPERASI ALJABAR	DASAR ALJABAR DAN OPERASI ALJABAR	1	1.00	1	1.00	0
11	PERSAMAAN LINIER SATU DAN DUA VARIABEL DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER	PERSAMAAN LINIER SATU DAN DUA VARIABEL DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER	1	1.00	1	1.00	0
12	PERSAMAAN KUADRAT DAN PERTIDAKSAMAAN KUADRAT	PERSAMAAN KUADRAT DAN PERTIDAKSAMAAN KUADRAT	1	1.00	1	1.00	0
13	BILANGAN BERPANGKAT DAN BENTUK AKAR	BILANGAN BERPANGKAT DAN BENTUK AKAR	1	1.00	1	1.00	0
14	CARA MENYELESAIKAN AKAR PANGKAT DUA DAN AKAR PANGKAT TIGA	CARA MENYELESAIKAN AKAR PANGKAT DUA DAN AKAR PANGKAT TIGA	1	1.00	1	1.00	0
15	PENGUKURAN	PENGUKURAN	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Listy Vermana, S.Pd., M.Sc

MK : PEMODELAN MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus kontrak perkuliahan cara belajar yang baik pembagian kelompok dan tugas kelompok	Silabus kontrak perkuliahan cara belajar yang baik pembagian kelompok dan tugas kelompok	1	1.00	1	1.00	0
2	Konsep dasar pemodelan matematika	Konsep dasar pemodelan matematika	1	1.00	1	1.00	0
3	Klasifikasi Model Penyelesaian Model Matematika	Klasifikasi Model Penyelesaian Model Matematika	1	1.00	1	1.00	0
4	Sistem Masa Pegas	Sistem Masa Pegas	1	1.00	1	1.00	0
5	Pendulum	Pendulum	1	1.00	1	1.00	0
6	Pendulum	Pendulum	1	1.00	1	1.00	0
7	Rangkaian Listrik	Rangkaian Listrik	1	1.00	1	1.00	0
8	Pemodelan Bidang Biologi	Pemodelan Bidang Biologi	1	1.00	1	1.00	0
9	Lanjutan pemodelan bidang biologi	Lanjutan pemodelan bidang biologi	1	1.00	1	1.00	0
10	Model pertumbuhan	Model pertumbuhan	1	1.00	1	1.00	0
11	Lanjutan model pertumbuhan	Lanjutan model pertumbuhan	1	1.00	1	1.00	0
12	Proyek pemodelan matematika	Proyek pemodelan matematika	1	1.00	1	1.00	0
13	Proyek pemodelan matematika	Proyek pemodelan matematika	1	1.00	1	1.00	0
14	Proyek Pemodelan Matematika	Proyek Pemodelan Matematika	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>93.33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Drs. Khairudin, M.Si

MK : KALKULUS INTEGRAL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak kuliah RPS Materi Pengantar Kalkulus Integral	Kontrak kuliah RPS Materi Pengantar Kalkulus Integral	1	1.00	1	1.00	0
2	Integral tak tentu integral Tentu dan Teorema dasar Kalkulus	Integral tak tentu integral Tentu dan Teorema dasar Kalkulus	1	1.00	1	1.00	0
3	Lanjutan Teorema Dasar Kalkulus 1 dan TDK 2 Metode Substitusi Tugas	Lanjutan Teorema Dasar Kalkulus 1 dan TDK 2 Metode Substitusi Tugas	1	1.00	1	1.00	0
4	Review Tugas Teknik Substitusi dalam Integral Tentu dan Tak tentu	Review Tugas Teknik Substitusi dalam Integral Tentu dan Tak tentu	1	1.00	1	1.00	0
5	Teknik pengintegralan Parsial Tugas	Teknik pengintegralan Parsial Tugas	1	1.00	1	1.00	0
6	Teknik fungsi trigonometri Fungsi Rasional Tugas	Teknik fungsi trigonometri Fungsi Rasional Tugas	1	1.00	1	1.00	0
7	Fungsi Trigonometri Fungsi Rasional dan Rasional dalam Sinus	Fungsi Trigonometri Fungsi Rasional dan Rasional dalam Sinus	1	1.00	1	1.00	0
8	pembahasan UTS integral tak wajar	pembahasan UTS integral tak wajar	1	1.00	1	1.00	0
9	Lanjutan Integral tak wajar aplikasi integral Luas daerah	Lanjutan Integral tak wajar aplikasi integral Luas daerah	1	1.00	1	1.00	0
10	Lanjutan aplikasi Integral Luas stau kurva dan dua kurva tugas	Lanjutan aplikasi Integral Luas stau kurva dan dua kurva tugas	1	1.00	1	1.00	0
11	Volume benda putar metoda cakram cincin dan kulit tabung	Volume benda putar metoda cakram cincin dan kulit tabung	1	1.00	1	1.00	0
12	Panjang Kurva dan Luas permukaan	Panjang Kurva dan Luas permukaan	1	1.00	1	1.00	0
13	Review Tugas Momen dan Pusat massa serta aplikasi Integral dalam Fisika	Review Tugas Momen dan Pusat massa serta aplikasi Integral dalam Fisika	1	1.00	1	1.00	0
14	Review aplikasi integral	Review aplikasi integral	1	1.00	1	1.00	0
15	kuis pra UAS	kuis pra UAS	1	1.00	0	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dra. Rita Desfitri , M.Sc.

MK : SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pembahasan RPS Kontrak perkuliahan	Pembahasan RPS Kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Pemilihan topik permasalahan yang baik dan penting untuk dibahas	Pemilihan topik permasalahan yang baik dan penting untuk dibahas	1	1.00	1	1.00	0
3	Menentukan latar belakang tujuan dan manfaat dari contoh masalah yang ada penentuan kelompok	Menentukan latar belakang tujuan dan manfaat dari contoh masalah yang ada penentuan kelompok	1	1.00	1	1.00	0
4	Menentukan kajian teori yang mendukung permasalahan yang ditentukan	Menentukan kajian teori yang mendukung permasalahan yang ditentukan	1	1.00	1	1.00	0
5	Pembahasan permasalahan yang diangkat dan diskusi lanjutan	Pembahasan permasalahan yang diangkat dan diskusi lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
6	Penulisan artikel ilmiah syarat dan komponen yang harus dimuat dalam suatu artikel	Penulisan artikel ilmiah syarat dan komponen yang harus dimuat dalam suatu artikel	1	1.00	1	1.00	0
7	Penulisan draft artikel template. Kesalahan kesalahan umum yang terjadi dalam penulisan artikel	Penulisan draft artikel template. Kesalahan kesalahan umum yang terjadi dalam penulisan artikel	1	1.00	1	1.00	0
8	Presentasi kelompok tentang masalah yang dibahas dan ditulis dalam draft artikel	Presentasi kelompok tentang masalah yang dibahas dan ditulis dalam draft artikel	1	1.00	1	1.00	0
9	Presentasi lanjutan	Presentasi lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
10	Penulisan artikel kesalahan kesalahan umum yang terjadi dalam penulisan karya ilmiah	Penulisan artikel kesalahan kesalahan umum yang terjadi dalam penulisan karya ilmiah	1	1.00	1	1.00	0
11	Presentasi kelompok tentang masalah yang dibahas dan ditulis dalam draft artikel	Presentasi kelompok tentang masalah yang dibahas dan ditulis dalam draft artikel	1	1.00	1	1.00	0
12	Presentasi kelompok tentang masalah yang dibahas dan ditulis dalam draft artikel	Presentasi kelompok tentang masalah yang dibahas dan ditulis dalam draft artikel	1	1.00	1	1.00	0
13	Presentasi kelompok tentang masalah yang dibahas dan ditulis dalam draft artikel	Presentasi kelompok tentang masalah yang dibahas dan ditulis dalam draft artikel	1	1.00	1	1.00	0
14	Presentasi kelompok tentang masalah yang dibahas dan ditulis dalam draft artikel	Presentasi kelompok tentang masalah yang dibahas dan ditulis dalam draft artikel	1	1.00	1	1.00	0
15	Refleksi tugas presentasi dan finalisasi penulisan artikel sebagai tugas akhir	Refleksi tugas presentasi dan finalisasi penulisan artikel sebagai tugas akhir	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dra. Rita Desfitri , M.Sc.

MK : KAJIAN MASALAH PENDIDIKAN MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS pengantar kajian masalah dalam bidang pendidikan matematika	RPS pengantar kajian masalah dalam bidang pendidikan matematika	1	1.00	1	1.00	0
2	Perkembangan kurikulum di Indonesia dan permasalahannya	Perkembangan kurikulum di Indonesia dan permasalahannya	1	1.00	1	1.00	0
3	4 Pilar pendidikan yang dijabarkan dan sesuai menurut UNESCO	4 Pilar pendidikan yang dijabarkan dan sesuai menurut UNESCO	1	1.00	1	1.00	0
4	telaah permasalahan permasalahan dalam pendidikan matematika dalam era revolusi industri 4.0. peluang dan tantangan	telaah permasalahan permasalahan dalam pendidikan matematika dalam era revolusi industri 4.0. peluang dan tantangan	1	1.00	1	1.00	0
5	telaah artikel masalah pendidikan matematika terkait kualitas pembelajaran dan tingkat pemahaman matematika peserta didik di sekolah lanjutan	telaah artikel masalah pendidikan matematika terkait kualitas pembelajaran dan tingkat pemahaman matematika peserta didik di sekolah lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
6	telaah artikel pendidikan matematika terkait permasalahan dalam penggunaan teknologi dan alat peraga belajar matematika	telaah artikel pendidikan matematika terkait permasalahan dalam penggunaan teknologi dan alat peraga belajar matematika	1	1.00	1	1.00	0
7	telaah artikel pendidikan matematika terkait permasalahan permasalahan yang ditemui saat pembelajaran daring	telaah artikel pendidikan matematika terkait permasalahan permasalahan yang ditemui saat pembelajaran daring	1	1.00	1	1.00	0
8	presentasi kelompok tentang masalah pendidikan matematika	presentasi kelompok tentang masalah pendidikan matematika	1	1.00	1	1.00	0
9	presentasi kelompok tentang masalah pendidikan matematika	presentasi kelompok tentang masalah pendidikan matematika	1	1.00	1	1.00	0
10	presentasi kelompok tentang masalah pendidikan matematika	presentasi kelompok tentang masalah pendidikan matematika	1	1.00	1	1.00	0
11	presentasi kelompok tentang masalah pendidikan matematika	presentasi kelompok tentang masalah pendidikan matematika	1	1.00	1	1.00	0
12	presentasi kelompok tentang masalah pendidikan matematika	presentasi kelompok tentang masalah pendidikan matematika	1	1.00	1	1.00	0
13	presentasi kelompok tentang masalah pendidikan matematika	IRISAN SUATU BIDANG DENGAN LIMAS	1	1.00	1	1.00	0
14	presentasi kelompok tentang masalah pendidikan matematika	APLIKASI SOAL SOAL TENTANG IRISAN PENAMPANG	1	1.00	1	1.00	0
15	presentasi kelompok tentang masalah pendidikan matematika	LATIHAN SOAL2 TENTANG SUDUT DAN IRISAN	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dra. Rita Desfitri , M.Sc.

MK : KOMBINATORIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus kontrak perkuliahan. Pengantar teknik teknik pembuktian formal	Silabus kontrak perkuliahan. Pengantar teknik teknik pembuktian formal	1	1.00	1	1.00	0
2	Prinsip dasar mencacah Basic principal of counting Prinsip dasar penjumlahan dan perkalian	Prinsip dasar mencacah Basic principal of counting Prinsip dasar penjumlahan dan perkalian	1	1.00	1	1.00	0
3	Prinsip dasar mencacah Prinsip Pengurangan	Prinsip dasar mencacah Prinsip Pengurangan	1	1.00	1	1.00	0
4	Prinsip Dasar Mencacah Prinsip Inklusi Ekskusi PIE	Prinsip Dasar Mencacah Prinsip Inklusi Ekskusi PIE	1	1.00	1	1.00	0
5	Permutai tanpa pengurangan teori dan contoh contoh. Permutasi siklis	Permutai tanpa pengurangan teori dan contoh contoh. Permutasi siklis	1	1.00	1	1.00	0
6	Kombinasi tanpa pengurangan teori dan contoh contoh	Kombinasi tanpa pengurangan teori dan contoh contoh	1	1.00	1	1.00	0
7	Permutasi dan Kombinasi dengan pengurangan	Permutasi dan Kombinasi dengan pengurangan	1	1.00	1	1.00	0
8	Permutasi dan kombinasi lanjutan Tersamaan diophantin dan teorma teorema terkait	Permutasi dan kombinasi lanjutan Tersamaan diophantin dan teorma teorema terkait	1	1.00	1	1.00	0
9	Pengertian binomial contoh contoh dan ekspansi binomial	Pengertian binomial contoh contoh dan ekspansi binomial	1	1.00	1	1.00	0
10	Hubungan antara kombinasi dengan koefisien dari suku suku pada ekspansi binomial	Hubungan antara kombinasi dengan koefisien dari suku suku pada ekspansi binomial	1	1.00	1	1.00	0
11	Identitas identitas terkait koefisien binomial identitas Pascal identitas Nkoefisien binomial dan teorema teorema terkait koefisien binomial	Identitas identitas terkait koefisien binomial identitas Pascal identitas Nkoefisien binomial dan teorema teorema terkait koefisien binomial	1	1.00	1	1.00	0
12	empat 4 buah ekspansi binomial yang saling ekuivalen	empat 4 buah ekspansi binomial yang saling ekuivalen	1	1.00	1	1.00	0
13	Identitas identitas koefisien binomial lanjutan identitas absorpsi identitas Newton Identitas Vonder Monde dan kasus kasus terkait	Identitas identitas koefisien binomial lanjutan identitas absorpsi identitas Newton Identitas Vonder Monde dan kasus kasus terkait	1	1.00	1	1.00	0
14	Teorema teorema keterkaitan hubungan antara kombinasi dan Segitiga Pascal dalam konteks kombinasi dan koefisien binomial	Teorema teorema keterkaitan hubungan antara kombinasi dan Segitiga Pascal dalam konteks kombinasi dan koefisien binomial	1	1.00	1	1.00	0
15	Teorema binomial lanjutan	Teorema binomial lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dra. Rita Desfitri , M.Sc.

MK : ETNOMATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS kontrak perkuliahan. Pengantar etnomatematika	RPS kontrak perkuliahan. Pengantar etnomatematika	1	1.00	1	1.00	0
2	Dimensi perspektif dan kedudukan etnomatematika di dalam matematika dan dalam kehidupan sehari hari	Dimensi perspektif dan kedudukan etnomatematika di dalam matematika dan dalam kehidupan sehari hari	1	1.00	1	1.00	0
3	Tujuan dan manfaat etnomatematika dan contoh contoh etnomatematika dalam masyarakat	Tujuan dan manfaat etnomatematika dan contoh contoh etnomatematika dalam masyarakat	1	1.00	1	1.00	0
4	Enam kegiatan utama dalam masyarakat menurut Bishop yang bisa dibahas dlaam konteks etnomatematika	Enam kegiatan utama dalam masyarakat menurut Bishop yang bisa dibahas dlaam konteks etnomatematika	1	1.00	1	1.00	0
5	Contoh contoh kegiatan etnomatematika dalam kehidupan masyarakat dan lingkungan terdekat	Contoh contoh kegiatan etnomatematika dalam kehidupan masyarakat dan lingkungan terdekat	1	1.00	1	1.00	0
6	Pemilihan topik yang akan dipilih untuk tugas utama main project perkuliahan	Pemilihan topik yang akan dipilih untuk tugas utama main project perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
7	Diskusi tentang masing masing topik yang akan diangkat untuk	Diskusi tentang masing masing topik yang akan diangkat untuk	1	1.00	1	1.00	0
8	Telaah artikel etnomatematika yang telah diteliti ditulis peneliti terdahulu tugas kelompok	Telaah artikel etnomatematika yang telah diteliti ditulis peneliti terdahulu tugas kelompok	1	1.00	1	1.00	0
9	Telaah artikel etnomatematika yang telah diteliti ditulis peneliti terdahulu tugas kelompok lanjutan	Telaah artikel etnomatematika yang telah diteliti ditulis peneliti terdahulu tugas kelompok lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
10	Presentasi kelompok atas review artikel etnomatematika dari jurnal atau buku	Presentasi kelompok atas review artikel etnomatematika dari jurnal atau buku	1	1.00	1	1.00	0
11	Presentasi kelompok atas review artikel etnomatematika dari jurnal atau buku	Presentasi kelompok atas review artikel etnomatematika dari jurnal atau buku	1	1.00	1	1.00	0
12	Diskusi dengan tugas sakhir individu. diskusi dan arahan sebelum ke lapangan untuk mengambil data yang sesuai dan diperlukan	Diskusi dengan tugas sakhir individu. diskusi dan arahan sebelum ke lapangan untuk mengambil data yang sesuai dan diperlukan	1	1.00	1	1.00	0
13	Penulisan Artikel dari hasil data di lapangan Draf artiel yang diberikan	Penulisan Artikel dari hasil data di lapangan Draf artiel yang diberikan	1	1.00	1	1.00	0
14	Diskusi dan arahan untuk penyelesaian tugas akhir etnomatematika secara invidual	Diskusi dan arahan untuk penyelesaian tugas akhir etnomatematika secara invidual	1	1.00	1	1.00	0
15	Finalisasi tugas akhir dan hambatanya	Finalisasi tugas akhir dan hambatanya	1	1.00	1	1.00	0.00
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK : TOPOLOGI\*

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus kontrak perkuliahan Pengantar	Silabus kontrak perkuliahan Pengantar	1	1.00	1	1.00	0
2	Pengertian Topologi Mengulang terori himpunan. Jenis jenis topologi dan topologi himpunan titik point set topology serta topologi umum general topology	Pengertian Topologi Mengulang terori himpunan. Jenis jenis topologi dan topologi himpunan titik point set topology serta topologi umum general topology	1	1.00	1	1.00	0
3	Topologi pada suatu himpunan Ruang topologi dan syarat syarat suatu ruang topologi	Topologi pada suatu himpunan Ruang topologi dan syarat syarat suatu ruang topologi	1	1.00	1	1.00	0
4	Menentukan himpunan buka atau himpunan tutup dari suatu himpunan bagian dalam suatu ruang topologi	Menentukan himpunan buka atau himpunan tutup dari suatu himpunan bagian dalam suatu ruang topologi	1	1.00	1	1.00	0
5	Menentukan Ingkungan dari suatu titik dalam suatu ruang topologi yang diberikan	Menentukan Ingkungan dari suatu titik dalam suatu ruang topologi yang diberikan	1	1.00	1	1.00	0
6	Menentukan Ingkungan dari suatu himpunan bagian tertentu dalam suatu ruang topologi yang diberikan	Menentukan Ingkungan dari suatu himpunan bagian tertentu dalam suatu ruang topologi yang diberikan	1	1.00	1	1.00	0
7	Titik hubung dan penutup dari suatu himpunan yang diberikan dalam suatu ruang topologi	Titik hubung dan penutup dari suatu himpunan yang diberikan dalam suatu ruang topologi	1	1.00	1	1.00	0
8	Penutup suatu himpunan dalam suatu ruang topologi lanjutan	Penutup suatu himpunan dalam suatu ruang topologi lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
9	Titik kumpul dan titik asing dari suatu himpunan yang diberikan dalam suatu ruang topologi.	Titik kumpul dan titik asing dari suatu himpunan yang diberikan dalam suatu ruang topologi.	1	1.00	1	1.00	0
10	Pengertian suatu himpunan dikatakan Himpunan utuh dalam suatu ruang topologi	Pengertian suatu himpunan dikatakan Himpunan utuh dalam suatu ruang topologi	1	1.00	1	1.00	0
11	Keterkaitan antara titik asing dan titik kumpul dari suatu himpunan dalam suatu topologi teorema teorema terkait	Keterkaitan antara titik asing dan titik kumpul dari suatu himpunan dalam suatu topologi teorema teorema terkait	1	1.00	1	1.00	0
12	Titik dalam dari suatu himpunan dalam ruang topologi. Daerah dalam dari suatu himpunan.	Titik dalam dari suatu himpunan dalam ruang topologi. Daerah dalam dari suatu himpunan.	1	1.00	1	1.00	0
13	Hubungan antara suatu himpunan dengan daerah dalam dan penutupnya	Hubungan antara suatu himpunan dengan daerah dalam dan penutupnya	1	1.00	1	1.00	0
14	Titik batas dari suatu himpunan dalam ruang topologi dan batas suatu himpunan		1	1.00	1	1.00	0
15	Himpunan renggang		1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dra. Susi Herawati, M.Pd

MK : KURIKULUM DAN PEMBELAJAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Diskusi Tentang RPS dan Penjelasan tentang Konsep Kurikulum	Diskusi Tentang RPS dan Penjelasan tentang Konsep Kurikulum	1	1.00	1	1.00	0
2	Pengertian kurikulum. Fungsi Kurikulum. Komponen Kurikulum	Pengertian kurikulum. Fungsi Kurikulum. Komponen Kurikulum	1	1.00	1	1.00	0
3	Pengembangan Kurikulum.	Pengembangan Kurikulum.	1	1.00	1	1.00	0
4	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan Kurikulum	1	1.00	1	1.00	0
5	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan Kurikulum	1	1.00	1	1.00	0
6	Konsep Pengembangan Kurikulum dan Prinsip pendekatan dan langkah langkah pengembangan kurikulum	Konsep Pengembangan Kurikulum dan Prinsip pendekatan dan langkah langkah pengembangan kurikulum	1	1.00	1	1.00	0
7	Prinsip Prinsip Pengembangan Kurikulum	Prinsip Prinsip Pengembangan Kurikulum	1	1.00	1	1.00	0
8	Konsep Dasar Kurikulum 13	Konsep Dasar Kurikulum 13	1	1.00	1	1.00	0
9	Diskusi Tentang Kurikulum 13	Diskusi Tentang Kurikulum 13	1	1.00	1	1.00	0
10	Elemen Perubahan K 13 dan Komponen2 K 13	Elemen Perubahan K 13 dan Komponen2 K 13	1	1.00	1	1.00	0
11	Proses Pembelajaran K 13 dan Peranan Guru pada K 13	Proses Pembelajaran K 13 dan Peranan Guru pada K 13	1	1.00	1	1.00	0
12	Proses Pembelajaran K 13 dan Peranan Guru pada K 13	Proses Pembelajaran K 13 dan Peranan Guru pada K 13	1	1.00	1	1.00	0
13	Penilaian dalam K 13	Penilaian dalam K 13	1	1.00	1	1.00	0
14	Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan dalam K 13	Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan dalam K 13	1	1.00	1	1.00	0
15	Diskusi Kebijakan Kurikulum Prototipe 2022	Diskusi Kebijakan Kurikulum Prototipe 2022	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dra. Susi Herawati, M.Pd

MK : STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan RPS Kontrak Kuliah Metode Dan Sistem Evaluasi	Penjelasan RPS Kontrak Kuliah Metode Dan Sistem Evaluasi	1	1.00	1	1.00	0
2	Hakekat matematika	Hakekat matematika	1	1.00	1	1.00	0
3	Lanjutan Hakekat Matematika	Lanjutan Hakekat Matematika	1	1.00	1	1.00	0
4	Presentasi Tugas Kelompok tentang Teori Belajar	Presentasi Tugas Kelompok tentang Teori Belajar	1	1.00	1	1.00	0
5	Teori Belajar dan Pembelajaran	Teori Belajar dan Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
6	Konsep Dasar Staregi Pembelajaran	Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
7	Pendekatan pembelajaran Matematika	Pendekatan pembelajaran Matematika	1	1.00	1	1.00	0
8	Pendekatan Pembelajaran Matematika	Pendekatan Pembelajaran Matematika	1	1.00	1	1.00	0
9	Penjelasan tentang Pendekatan Scientific dan Model Dalam	Penjelasan tentang Pendekatan Scientific dan Model Dalam	1	1.00	1	1.00	0
10	Penjelasan Tentang Pendekatan Scientific	Penjelasan Tentang Pendekatan Scientific	1	1.00	1	1.00	0
11	Contoh Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran K 13	Contoh Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran K 13	1	1.00	1	1.00	0
12	Diskusi tentang Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah	Diskusi tentang Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah	1	1.00	1	1.00	0
13	Diskusi Tentang Strategi Pembelajaran Matematika di sekolah menengah	Diskusi Tentang Strategi Pembelajaran Matematika di sekolah menengah	1	1.00	1	1.00	0
14	Diskusi Pradigma Baru Pembelajaran Kur 2022	Diskusi Pradigma Baru Pembelajaran Kur 2022	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dr. Syukma Netti, M.Si.

MK : PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan Pengenealan Materi kuliah dan sistematika nya	Kontrak Perkuliahan Pengenealan Materi kuliah dan sistematika nya	1	1.00	1	1.00	0
2	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
3	PENGELOLAAN SATUAN PENDIDIKAN	PENGELOLAAN SATUAN PENDIDIKAN	1	1.00	1	1.00	0
4	Pemimpin dan kepemimpinan	Pemimpin dan kepemimpinan	1	1.00	1	1.00	0
5	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
6	Sistem Informasi Pendidikan	Sistem Informasi Pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
7	Pengelolaan Kurikulum	Pengelolaan Kurikulum	1	1.00	1	1.00	0
8	Pengelolaan Peserta Didik	Pengelolaan Peserta Didik	1	1.00	1	1.00	0
9	observasi lapangan	observasi lapangan	1	1.00	1	1.00	0
10	Penulisan laporan kasus bab 2 dan bab1	Penulisan laporan kasus bab 2 dan bab1	1	1.00	1	1.00	0
11	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDM	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDM	1	1.00	1	1.00	0
12	Pengelolaan Keuangan	Pengelolaan Keuangan	1	1.00	1	1.00	0
13	Pengelolaan saran dan Prasarana	Pengelolaan saran dan Prasarana	1	1.00	1	1.00	0
14	Pengelolaan Humas Sekolah Komunikasi intra antar organisasi	Pengelolaan Humas Sekolah Komunikasi intra antar organisasi	1	1.00	1	1.00	0
15	Pengelolaan Kelas	Pengelolaan Kelas	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dr. Syukma Netti, M.Si.

MK : METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan Hakekat penelitian metoda ilmiah	Kontrak Perkuliahan Hakekat penelitian metoda ilmiah	1	1.00	1	1.00	0
2	Ilmu dan Pengetahuan Metoda ilmiah	Ilmu dan Pengetahuan Metoda ilmiah	1	1.00	1	1.00	0
3	Perkuliahan dilaksanakan dengan mengikuti Conference Elehic Membuat resume semua artikel bida pendidikan yang	Perkuliahan dilaksanakan dengan mengikuti Conference Elehic Membuat resume semua artikel bida pendidikan yang disajikan	1	1.00	1	1.00	0
4	pengertian dan karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif	pengertian dan karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif	1	1.00	1	1.00	0
5	merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dg sumber rujukan bermutu terukur dan sahih	merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dg sumber rujukan bermutu terukur dan sahih	1	1.00	1	1.00	0
6	Kajian Teori	Kajian Teori	1	1.00	1	1.00	0
7	Bab I dan Desain penelitian Eksperimen	Bab I dan Desain penelitian Eksperimen	1	1.00	1	1.00	0
8	Observasi lapangan	Observasi lapangan	1	1.00	1	1.00	0
9	Penulisan Bab 1	Penulisan Bab 1	1	1.00	1	1.00	0
10	Desain Penelitian Pengembangan	Desain Penelitian Pengemabangan	1	1.00	1	1.00	0
11	Desain Penelitian PTK dan korelasi	Pengertian Subgrup Normal Grup Faktor dan teorema teorema terkait	1	1.00	1	1.00	0
12	Instrumen Penelitian	Ring Pengertian definisi contoh contoh dan teorema teorema terkait ring	1	1.00	1	1.00	0
13	Reviu draf Proposal dan persiapan presentasi	Daerah Integral dan Field lapangan atau gelanggang. Syarat dan kondisi serta teorema yang berhubungan	1	1.00	1	1.00	0
14	Presentasi Proposal	Lebih lanjut tentang karakteristik daerah intergral integral domain dan lapangan field	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>93.33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dr. Syukma Netti, M.Si.

MK : KEWIRAUSAHAAN \*

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan pengantar perkuliahan Kewirausahaan serta uraian tugas 1 semester ke depan	Kontrak perkuliahan pengantar perkuliahan Kewirausahaan serta uraian tugas 1 semester ke depan	1	1.00	1	1.00	0
2	Menjadi Pengusaha Sukses kuliah tamu dengan Dr Hc Nurhayati Subakat	Menjadi Pengusaha Sukses kuliah tamu dengan Dr Hc Nurhayati Subakat	1	1.00	1	1.00	0
3	Makna dan penegertian Kewirausahaan enterpreneur	Makna dan penegertian Kewirausahaan enterpreneur	1	1.00	1	1.00	0
4	Momentum memulai bisnis	Momentum memulai bisnis	1	1.00	1	1.00	0
5	Rencana bisnis	Rencana bisnis	1	1.00	1	1.00	0
6	watak dan Kepribadian Seorang Enterpreneur	watak dan Kepribadian Seorang Enterpreneur	1	1.00	1	1.00	0
7	Kreatifitas dan Inovasi	Kreatifitas dan Inovasi	1	1.00	1	1.00	0
8	Jiwa Seorang Enterpreneur	Jiwa Seorang Enterpreneur	1	1.00	1	1.00	0
9	Membuat Rencana Bisnis	Membuat Rencana Bisnis	1	1.00	1	1.00	0
10	Memulai usaha	Memulai usaha	1	1.00	1	1.00	0
11	pendanaan untuk memulai usaha	pendanaan untuk memulai usaha	1	1.00	1	1.00	0
12	Rencana Pemasaran	Rencana Pemasaran	1	1.00	1	1.00	0
13	Menelaah rencana Bisnis	Menelaah rencana Bisnis	1	1.00	1	1.00	0
14	Presentasi Rencana Bisnis	Presentasi Rencana Bisnis	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>93.33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

MK : **DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN**

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan Hakekat manusia Harkat dan Martabat Manusia	Kontrak Perkuliahan Hakekat manusia Harkat dan Martabat Manusia	1	1.00	1	1.00	0
2	Dimensi dimensi kemanusiaan Sosok manusia Indonesia seutuhnya	Dimensi dimensi kemanusiaan Sosok manusia Indonesia seutuhnya	1	1.00	1	1.00	0
3	Hakekat pendidikan	Hakekat pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
4	Landasan pendidikan	Landasan pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
5	Asas asas pendidikan	Asas asas pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
6	Pilar pilar pendidikan	Pilar pilar pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
7	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	1	1.00	1	1.00	0
8	Unsur unsur lingkungan sosial pendidikan serta pengaruhnya terhadap peserta didik	Unsur unsur lingkungan sosial pendidikan serta pengaruhnya terhadap peserta didik	1	1.00	1	1.00	0
9	Penyelenggaraan sistem pendidikan nasional dasar tujuan dan prinsip pendidikan nasional	Penyelenggaraan sistem pendidikan nasional dasar tujuan dan prinsip pendidikan nasional	1	1.00	1	1.00	0
10	Pemikiran pemikiran tentang pendidikan	Pemikiran pemikiran tentang pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
11	Jenis permasalahan pendidikan faktoryang mempengaruhi iserta upaya penanggulangannya	Jenis permasalahan pendidikan faktoryang mempengaruhi iserta upaya penanggulangannya	1	1.00	1	1.00	0
12	Keterkaitan pendidikan dan pembangunan nasional	Keterkaitan pendidikan dan pembangunan nasional	1	1.00	1	1.00	0
13	Hakekat dan pentingnya inovasi pendidikan	Hakekat dan pentingnya inovasi pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
14	Pendidikan masa depan menghadapi abad 21	Pendidikan masa depan menghadapi abad 21	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>93.33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

MK : KAPITA SELEKTA MATEMATIKA PENDIDIKAN MENENGAH

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan Himpunan	Kontrak perkuliahan Himpunan	1	1.00	1	1.00	0
2	Logika Matematika	Logika Matematika	1	1.00	1	1.00	0
3	Eksponen dan Grafik Fungsi Eksponen	Eksponen dan Grafik Fungsi Eksponen	1	1.00	1	1.00	0
4	Persamaan dan Pertidaksamaan Eksponen	Persamaan dan Pertidaksamaan Eksponen	1	1.00	1	1.00	0
5	Logaritma dan Grafik Fungsi Logaritma	Logaritma dan Grafik Fungsi Logaritma	1	1.00	1	1.00	0
6	Persamaan dan Pertidaksamaan Logaritma	Persamaan dan Pertidaksamaan Logaritma	1	1.00	1	1.00	0
7	Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers	Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers	1	1.00	1	1.00	0
8	Teorema Pythagoras	Teorema Pythagoras	1	1.00	1	1.00	0
9	Barisan dan Deret Aritmatika	Barisan dan Deret Aritmatika	1	1.00	1	1.00	0
10	Barisan dan Deret Geometri	Barisan dan Deret Geometri	1	1.00	1	1.00	0
11	Pengukuran Sudut Perbandingan Trigonometri Aturan Sinus dan Kosinus	Pengukuran Sudut Perbandingan Trigonometri Aturan Sinus dan Kosinus	1	1.00	1	1.00	0
12	Rumus rumus Trigonometri Jumlah dan Selisih 2 Sudut	Rumus rumus Trigonometri Jumlah dan Selisih 2 Sudut	1	1.00	1	1.00	0
13	Sudut Rangkap dan Identitas Trigonometri	Sudut Rangkap dan Identitas Trigonometri	1	1.00	1	1.00	0
14	Grafik Fungsi Trigonometri	Grafik Fungsi Trigonometri	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>93.33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS kontrak perkuliahan definisi ruang lingkup alasan mempelajari dan pendekatan dan metode penelitian Psikologi Pendidikan	RPS kontrak perkuliahan definisi ruang lingkup alasan mempelajari dan pendekatan dan metode penelitian Psikologi Pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
2	Perbedaan Individual	Perbedaan Individual	1	1.00	1	1.00	0
3	Perbedaan Individual	Perbedaan Individual	1	1.00	1	1.00	0
4	Perkembangan Manusia	Perkembangan Manusia	1	1.00	1	1.00	0
5	Perkembangan Manusia Lanjutan	Perkembangan Manusia Lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
6	Belajar	Belajar	1	1.00	1	1.00	0
7	Belajar lanjutan dan teori tentang belajar pengantar	Belajar lanjutan dan teori tentang belajar pengantar	1	1.00	1	1.00	0
8	Teori tentang Belajar Lanjutan	Teori tentang Belajar Lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
9	Intelegensi	Intelegensi	1	1.00	1	1.00	0
10	Berpikir	Berpikir	1	1.00	1	1.00	0
11	Memori dan Lupa	Memori dan Lupa	1	1.00	1	1.00	0
12	Emosi	Emosi	1	1.00	1	1.00	0
13	Motivasi	Motivasi	1	1.00	1	1.00	0
14	Evaluasi Hasil Belajar	Evaluasi Hasil Belajar	1	1.00	1	1.00	0
15	Semua materi dengan fokus berpikir memori emosi dan evaluasi hasil belajar	Semua materi dengan fokus berpikir memori emosi dan evaluasi hasil belajar	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dr. Syofiani, M.Pd.

MK : BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Sosialisasi silabus membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan	Sosialisasi silabus membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia dan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia	Sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia dan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia	1	1.00	1	1.00	0
3	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangan dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangan dalam setiap perkembangan zaman	1	1.00	1	1.00	0
4	Mengeksploitasi teks akademik dalam genre mikro	Mengeksploitasi teks akademik dalam genre mikro	1	1.00	1	1.00	0
5	Mengeksploitasi teks akademik secara bersama dan mandiri	Mengeksploitasi teks akademik secara bersama dan mandiri	1	1.00	1	1.00	0
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan br a. membangun konteks teks proposal br b. menelusuri dan	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan br a. membangun konteks teks proposal br b. menelusuri dan	1	1.00	1	1.00	0
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan berupa a. membangun	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan berupa a. membangun	1	1.00	1	1.00	0
8	Membangun teks laporan secara bersama sama merekonstruksi teks laporan dan menyusun teks laporan	Membangun teks laporan secara bersama sama merekonstruksi teks laporan dan menyusun teks laporan	1	1.00	1	1.00	0
9	Membangun teks laporan secara mandiri Membuat tugas proyek tentang teks laporan	Membangun teks laporan secara mandiri Membuat tugas proyek tentang teks laporan	1	1.00	1	1.00	0
10	Mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah	Mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah	1	1.00	1	1.00	0
11	Mengesplorasi struktur teks pada artikel ilmiah Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah	Mengesplorasi struktur teks pada artikel ilmiah Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah	1	1.00	1	1.00	0
12	Membangun teks ilmiah secara bersama sama Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah Menulis teks artikel ilmiah	Membangun teks ilmiah secara bersama sama Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah Menulis teks artikel ilmiah	1	1.00	1	1.00	0
13	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri Membuat	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri Membuat	1	1.00	1	1.00	0
14	Kutipan dan sumber kutipan Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka	Kutipan dan sumber kutipan Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod: Pendidikan Matematika

Dosei: DARWIANIS,, S.Sos., M.H

MK : PANCASILA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1	1.00	1	1.00	0
2	Konsep Urgensi serta Landasan Pendidikan Pancasila	Konsep Urgensi serta Landasan Pendidikan Pancasila	1	1.00	1	1.00	0
3	Pengertian setiap landasan pendidikan Pancasila	Pengertian setiap landasan pendidikan Pancasila	1	1.00	1	1.00	0
4	Mengidentifikasi dan menganalisis nilai nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	Mengidentifikasi dan menganalisis nilai nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	1	1.00	1	1.00	0
5	Proses perumusan Pancasila	Proses perumusan Pancasila	1	1.00	1	1.00	0
6	Tantangan Pancasila sebagai dasar negara dari masa	Tantangan Pancasila sebagai dasar negara dari masa	1	1.00	1	1.00	0
7	Pancasila sebagai sistem Filsafat sistem nilai sebagai kesatuan organik berdasarkan ontologis tersusun secara	Pancasila sebagai sistem Filsafat sistem nilai sebagai kesatuan organik berdasarkan ontologis tersusun secara hirarkhis dan	1	1.00	1	1.00	0
8	Pancasila sebagai sumber etika dan Pancasila sebagai etika politik	Pancasila sebagai sumber etika dan Pancasila sebagai etika politik	1	1.00	1	1.00	0
9	Pengertian dan konsekwensi Pancasila sebagai idiologi	Pengertian dan konsekwensi Pancasila sebagai idiologi nasional	1	1.00	1	1.00	0
10	Perbedaan idiologi Pancasila dengan idiologi Besar lainnya	Perbedaan idiologi Pancasila dengan idiologi Besar lainnya	1	1.00	1	1.00	0
11	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Pasal Pasal UUD 1945	1	1.00	1	1.00	0
12	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	1	1.00	1	1.00	0
13	Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa	Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan	1	1.00	1	1.00	0
14	Implikasi dan tantangan Pancasila dalam berbagai aspek	Implikasi dan tantangan Pancasila dalam berbagai aspek	1	1.00	1	1.00	0
15	Lanjutan Implikasi dan Tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai Aspek Kehidupan Berbangsa dan Berneegara	Lanjutan Implikasi dan Tantangan Pancasila sebagai Paradigma dalam berbagai Aspek Kehidupan Berbangsa dan Berneegara	1	1.00	0	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Rini Widiyastuti.S.Kom., M.Kom.

MK : PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Perkenalan kontrak kuliah dan silabus	Perkenalan kontrak kuliah dan silabus	1	1.00	1	1.00	0
2	Paradigma bahasa pemrograman struktur algoritma	Paradigma bahasa pemrograman struktur algoritma	1	1.00	1	1.00	0
3	Input Ouput	Input Ouput	1	1.00	1	1.00	0
4	Lanjutan Input Output	Lanjutan Input Output	1	1.00	1	1.00	0
5	Operasi Matematika	Operasi Matematika	1	1.00	1	1.00	0
6	Kondisi percabangan	Kondisi percabangan	1	1.00	1	1.00	0
7	Quiz	Quiz	1	1.00	1	1.00	0
8	Perulangan looping	Perulangan looping	1	1.00	1	1.00	0
9	Kuliah Umum laporan praktikum	Kuliah Umum laporan praktikum	1	1.00	1	1.00	0
10	Array	Array	1	1.00	1	1.00	0
11	Lanjutan Array	Lanjutan Array	1	1.00	1	1.00	0
12	Prosedur dan Fungsi	Prosedur dan Fungsi	1	1.00	1	1.00	0
13	Quiz	Quiz	1	1.00	1	1.00	0
14	Operasi file	Operasi file	1	1.00	1	1.00	0
15	Lanjutan operasi file	Lanjutan operasi file	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd

MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1	1.00	1	1.00	0
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1	1.00	1	1.00	0
3	What do you do	What do you do	1	1.00	1	1.00	0
4	Do you like spice food	Do you like spice food	1	1.00	1	1.00	0
5	How often do you do your favorite sport	How often do you do your favorite sport	1	1.00	1	1.00	0
6	What are you watching	What are you watching	1	1.00	1	1.00	0
7	Where were you yesterday	Where were you yesterday	1	1.00	1	1.00	0
8	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1	1.00	1	1.00	0
9	What s she like	What s she like	1	1.00	1	1.00	0
10	What can you do there	What can you do there	1	1.00	1	1.00	0
11	Is there a bank near here	Is there a bank near here	1	1.00	1	1.00	0
12	Did you have a good time	Did you have a good time	1	1.00	1	1.00	0
13	I am going to go by car.	I am going to go by car.	1	1.00	1	1.00	0
14	Presentation one topic	Presentation one topic	1	1.00	1	1.00	0
15	Presentation one topic.	Presentation one topic.	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod: Pendidikan Matematika

Dosei: Dr. Yetty Morelent., M.Hum.

MK : PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus dan RPS Kontrak Kuliah Penjelasan Umum Mata	Silabus dan RPS Kontrak Kuliah Penjelasan Umum Mata Kuliah	1	1.00	1	1.00	0
2	MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK BUDAYA a.Hakikat Manusia sebagai Makhluk Budaya br b.Apresiasi terhadap	MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK BUDAYA a.Hakikat Manusia sebagai Makhluk Budaya br b.Apresiasi terhadap Kemanusiaan	1	1.00	1	1.00	0
3	MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK INDIVIDU DAN SOSIAL	MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK INDIVIDU DAN SOSIAL	1	1.00	1	1.00	0
4	MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK INDIVIDU DAN SOSIAL	MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK INDIVIDU DAN SOSIAL lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
5	Hakikat manusia sebagai makhluk individu dan sosial Peranan	Hakikat manusia sebagai makhluk individu dan sosial Peranan	1	1.00	1	1.00	0
6	Manusia dan Peradaban Hakikat Peradaban Manusia sebagai	Manusia dan Peradaban Hakikat Peradaban Manusia sebagai	1	1.00	1	1.00	0
7	MANUSIA DAN PERADABAN lanjutan Evolusi Budaya dan	MANUSIA DAN PERADABAN lanjutan Evolusi Budaya dan	1	1.00	1	1.00	0
8	Manusia keragaman dan kesetaraan a.Hakikat Keragaman	Manusia keragaman dan kesetaraan a.Hakikat Keragaman dan	1	1.00	1	1.00	0
9	Kemajemukan dan Kesetaraan sebagai Kekayaan Sosial	Kemajemukan dan Kesetaraan sebagai Kekayaan Sosial Budaya	1	1.00	1	1.00	0
10	MANUSIA NILAI MORAL DAN HUKUM a.Hakikat Nilai Moral	MANUSIA NILAI MORAL DAN HUKUM a.Hakikat Nilai Moral dan	1	1.00	1	1.00	0
11	Lanjutan br a. Perwujudan nilai Moral dan hukum br b.	Lanjutan br a. Perwujudan nilai Moral dan hukum br b. Keadilan	1	1.00	1	1.00	0
12	MANUSIA SAINS TEKNOLOGI DAN SENI Hakikat dan Makna	MANUSIA SAINS TEKNOLOGI DAN SENI Hakikat dan Makna	1	1.00	1	1.00	0
13	Dampak Penyalahgunaan Iptek pada Kehidupan dan	Dampak Penyalahgunaan Iptek pada Kehidupan dan	1	1.00	1	1.00	0
14	Manusia dan Lingkungan	Manusia dan Lingkungan	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Ir. Yempita Efendi, M.S.

MK : KE-BUNG-HATTA-AN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS Silabus Buku buku referensi Kontrak Perkuliahan Biografi Singkat Bung Hatta	RPS Silabus Buku buku referensi Kontrak Perkuliahan Biografi Singkat Bung Hatta	1	1.00	1	1.00	0
2	Lanjutan Biorafi ringkas Bung Hatta	Lanjutan Biorafi ringkas Bung Hatta	1	1.00	1	1.00	0
3	Pendidikan dan Perjuangan Politik	Pendidikan dan Perjuangan Politik	1	1.00	1	1.00	0
4	Meneruskan Perjuangan di Tanah Air Quiz	Meneruskan Perjuangan di Tanah Air Quiz	1	1.00	1	1.00	0
5	Tanggung Jawab terhadap Sejarah	Tanggung Jawab terhadap Sejarah	1	1.00	1	1.00	0
6	Bung Hatta sebagai Tokoh Tauladan Bangsa	Bung Hatta sebagai Tokoh Tauladan Bangsa	1	1.00	1	1.00	0
7	Demokrasi dan Inpendensi Politik Luar Negeri	Demokrasi dan Inpendensi Politik Luar Negeri	1	1.00	1	1.00	0
8	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya	1	1.00	1	1.00	0
9	Presentasi Kelompok 1 dengan Topik Masalah dan Alternatif Solusi Pembangunan Indonesia Masa Kini	Presentasi Kelompok 1 dengan Topik Masalah dan Alternatif Solusi Pembangunan Indonesia Masa Kini	1	1.00	1	1.00	0
10	Presentasi Kelompok 2 Nilai nilai Kebunghataan Dalam Perspektif Sosial Ekonomi dan Politik Indonesia Masa Kini	Presentasi Kelompok 2 Nilai nilai Kebunghataan Dalam Perspektif Sosial Ekonomi dan Politik Indonesia Masa Kini	1	1.00	1	1.00	0
11	Diskusi kelompok 3 Citra Ideal mahasiswa dan Alumni Universitas Bung Hatta	Diskusi kelompok 3 Citra Ideal mahasiswa dan Alumni Universitas Bung Hatta	1	1.00	1	1.00	0
12	Presentasi kelompok 4 Kontribusi Bung Hatta dalam pembangunan koperasi di Indonesia	Presentasi kelompok 4 Kontribusi Bung Hatta dalam pembangunan koperasi di Indonesia	1	1.00	1	1.00	0
13	Presentasi kelompok 5 Nasionalisme dan tanggung jawab sosial generasi muda Indonesia dalam Globalisasi di Abad 21	Presentasi kelompok 5 Nasionalisme dan tanggung jawab sosial generasi muda Indonesia dalam Globalisasi di Abad 21	1	1.00	1	1.00	0
14	Diskusi kelompok 6 Aplikasi nilai nilai Kebunghataan dalam profesi berbasis bidang ilmu	Diskusi kelompok 6 Aplikasi nilai nilai Kebunghataan dalam profesi berbasis bidang ilmu	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>93.33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Matematika

Dosei : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom.

MK : MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN TIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	konsep Belajar dan Pembelajaran berbasis IT	konsep Belajar dan Pembelajaran berbasis IT	1	1.00	1	1.00	0
3	Konsep dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi Kegunaan Jenis jenis Pengelompokan dan Pemilihan media	Konsep dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi Kegunaan Jenis jenis Pengelompokan dan Pemilihan media	1	1.00	1	1.00	0
4	Konsep Pembelajaran Melalui Media Video	Konsep Pembelajaran Melalui Media Video	1	1.00	1	1.00	0
5	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	1	1.00	1	1.00	0
6	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi Lanjut	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi Lanjut	1	1.00	1	1.00	0
7	konsep Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	konsep Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	1	1.00	1	1.00	0
8	konsep Pembelajaran Berbasis Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi	konsep Pembelajaran Berbasis Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi	1	1.00	1	1.00	0
9	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Lanjut	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Lanjut	1	1.00	1	1.00	0
10	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Lanjut	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Lanjut	1	1.00	1	1.00	0
11	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Lanjut	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Lanjut	1	1.00	1	1.00	0
12	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Lanjut	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Lanjut	1	1.00	1	1.00	0
13	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Lanjut	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Lanjut	1	1.00	1	1.00	0
14	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Lanjut	Konsep Pembelajaran berbasis Multimedia Animasi Lanjut	1	1.00	1	1.00	0
15	Presentasi Tugas Akhir	Presentasi Tugas Akhir	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Mei 2022

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211941222	PENGANTAR DASAR MAT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211957262	AKTUARIA	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Listy Vermana, S.Pd., M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211957263	PEMODELAN MATEMATIKA	2	pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Fauziah, S.Pd, .M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211943228	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211941241	TEORI BILANGAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3211945233	TEORI PELUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Drs. Khairudin, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211943339	KALKULUS INTEGRAL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Dra. Niniwati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211945335	PROGRAM LINIER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211944220	PEMBELAJARAN MIKRO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3211941346	KAPITA SEL. MAT. PEND. DSR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211945251	SEMINAR PENDIDIKAN MAT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211957264	KAJIAN MASALAH PEND. MAT*	2	pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3211937244	KOMBINATORIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3211943252	ETNOMATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
5	3211957258	TOPOLOGI*	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211933315	STRATEGI PEMB. PEND. MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211933214	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Dr. Syukma Netti, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031925312	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211945350	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3211957255	KEWIRAUSAHAAN	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	WAJIB	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211943347	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA PENDIDIKAN MENENGAH			1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1


Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031923311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Dr. Syofiani , M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001911204	Bahasa Indonesia			1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Darwianis. S.Sos., M.H

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	0001911202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211941348	PENG. PEMOGRAMAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1


Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Llsa Tavriyanti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001913206	PERCAKAPAN BHS INGGRIS I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211941249	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211935319	MEDIA PEMB.MATEMATIKA DAN TIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil / 2021-2022  
**DOSEN** : Ir. Yempita Efendi, M.S.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Matematika  
Semester/tahun akademik : Ganjil/2021-2022

No.	Nama	Matakuliah	Jml Koresponden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan	KeT Mengajar	Suasana Pemb	Kedisiplinan				
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	12	3.53	3.41	3.41	3.39	3.44	3.44	85.88	Sangat Baik
		AKTUARIA**	14	3.31	3.31	3.31	3.30	3.31	3.31	82.69	Baik
2	Fauziah, S.Pd., M.Pd	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	13	3.48	3.44	3.45	3.45	3.46	3.46	86.38	Sangat Baik
		TEORI PELUANG	17	3.58	3.58	3.56	3.58	3.58	3.58	89.38	Sangat Baik
		TEORI BILANGAN	14	3.40	3.35	3.33	3.37	3.36	3.36	84.06	Baik
3	Drs. Khairudin, M.Si	KALKULUS INTEGRAL	24	3.13	3.15	3.17	3.16	3.15	3.15	78.81	Baik
4	Dra. Niniwati, M.Pd	PROGRAM LINEAR	17	3.46	3.48	3.46	3.49	3.47	3.47	86.81	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MIKRO	17	3.46	3.49	3.45	3.51	3.48	3.48	86.94	Sangat Baik
		KAPITA SELEKTA MAT. PENDD. DASAR	10	3.48	3.40	3.40	3.49	3.44	3.44	86.06	Sangat Baik
5	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	17	3.62	3.61	3.62	3.61	3.62	3.62	90.38	Sangat Baik
		KAJIAN MASALAH PENDIDIKAN MATEMATIKA**	28	3.21	3.25	3.24	3.24	3.24	3.24	80.88	Baik
		KOMBINATORIK	24	3.17	3.14	3.13	3.16	3.15	3.15	78.75	Baik
		ETNOMATEMATIKA	12	3.47	3.37	3.41	3.41	3.42	3.42	85.38	Sangat Baik
		TOPOLOGI*	25	3.22	3.23	3.21	3.24	3.23	3.23	80.63	Baik
6	Dra. Susi Herawati, M.Pd	STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MATEMATIKA	12	3.57	3.48	3.50	3.48	3.51	3.51	87.69	Sangat Baik
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	12	3.57	3.52	3.50	3.49	3.52	3.52	88.00	Sangat Baik
7	Dr. Syukma Netti, M. Si.	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	13	3.29	3.32	3.27	3.32	3.30	3.30	82.50	Baik
		METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA	17	3.51	3.55	3.55	3.54	3.54	3.54	88.44	Sangat Baik
		KEWIRUSAHAAN*	25	3.17	3.21	3.20	3.19	3.19	3.19	79.81	Baik
8	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	9	3.42	3.50	3.49	3.52	3.48	3.48	87.06	Sangat Baik
		KAPITA SELEKTA MATEMATIKA PENDIDIKAN MENENGAH	12	3.50	3.41	3.39	3.33	3.41	3.41	85.19	Sangat Baik
9	Listy Vermana, S.PD., M.Sc	PEMODELAN MATEMATIKA**	28	3.06	3.06	3.13	3.14	3.10	3.10	77.44	Baik
10	Dr. Syofiani, M.Pd	BAHASA INDONESIA	8	3.50	3.52	3.57	3.58	3.54	3.54	88.56	Sangat Baik
11	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	12	3.47	3.42	3.42	3.43	3.44	3.44	85.88	Sangat Baik

12	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	8	3.60	3.58	3.55	3.60	3.58	3.58	89.56	Sangat Baik
13	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	13	3.42	3.36	3.33	3.36	3.37	3.37	84.19	Baik
14	Ashabul Khairi, M.kom	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN TIK	17	3.36	3.51	3.51	3.56	3.49	3.49	87.13	Sangat Baik
15	Dra. Darwianis, M.	PANCASILA	10	3.40	3.43	3.39	3.42	3.41	3.41	85.25	Sangat Baik
16	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	12	3.13	3.17	3.20	3.27	3.19	3.19	79.81	Baik
17	Yempita Efendi	KE-BUNG-HATTA-AN	10	3.48	3.39	3.40	3.41	3.42	3.42	85.50	Sangat Baik

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**

: FKIP  
: Pendidikan Matematika  
: Ganjil /2021-2022



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	85.88	98.59	96.46
		AKTUARIA**	93.33	100.00	100.00	76.63	94.33	
2	Fauziah, S.Pd, .M.Pd	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	100.00	100.00	100.00	86.38	98.64	98.66
		TEORI BILANGAN	100.00	100.00	100.00	84.06	98.41	
		TEORI PELUANG	100.00	100.00	100.00	89.38	98.94	
3	Drs. Khairudin, M.Si	KALKULUS INTEGRAL	100.00	100.00	100.00	78.81	97.88	97.88
4	Dra. Niniwati, M.Pd	PROGRAM LINEAR	100.00	100.00	100.00	86.81	98.68	98.66
		PEMBELAJARAN MIKRO	100.00	100.00	100.00	86.94	98.69	
		KAPITA SELEKTA MAT. PENDD. DASAR	100.00	100.00	100.00	86.06	98.61	
5	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	SEMINAR PENDIDIKAN MAT	100.00	100.00	100.00	90.38	99.04	98.32
		KAJIAN MASALAH PEND. MAT*	100.00	100.00	100.00	80.88	98.09	
		KOMBINATORIK	100.00	100.00	100.00	78.75	97.88	
		ETNOMATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	85.38	98.54	
		TOPOLOGI*	100.00	100.00	100.00	80.63	98.06	
6	Dra. Susi Herawati, M.Pd	STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN	93.33	100.00	100.00	87.69	95.43	97.12
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	100.00	100.00	100.00	88.00	98.80	
7	Dr. Syukma Netti, M. Si.	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100.00	100.00	100.00	78.75	97.88	95.94
		METODOLOGI PENELITIAN PEND.MAT	93.33	100.00	100.00	85.38	95.20	
		KEWIRUSAHAAN	93.33	100.00	100.00	80.63	94.73	
8	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100.00	100.00	100.00	87.06	98.71	98.61
		KAPITA SELEKTA MAT. PEND.MENENGAH	100.00	100.00	100.00	85.19	98.52	
9	Listy Vermana, S.Pd., M.Sc	PEMODELAN MATEMATIKA	93.33	100.00	100.00	77.44	94.41	94.41
10	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.00	100.00	100.00	84.19	98.42	98.42
11	Dr. Syofiani, M.Pd.	BAHASA INDONESIA	93.33	100.00	100.00	88.56	95.52	95.52
12	Darwianis, S.Sos., M.H.	PANCASILA	100.00	100.00	100.00	85.25	98.53	98.53

13	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	PENG. PEMROGRAMAN KOMPUTER	100.00	100.00	100.00	89.56	98.96	98.96
14	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100.00	100.00	100.00	85.88	98.59	98.59
15	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	PENDIDIKAN . SOSIAL DAN BUDAYA	93.33	100.00	100.00	79.81	94.65	94.65
16	Ashabul Khairi, S.T., M.Kom.	MEDIA PEMB. MATEMATIKA DAN TIK	100.00	100.00	100.00	87.13	98.71	98.71
17	Ir. Yempita Efendi, M.S.	KE-BUNG-HATTA-AN	93.33	100.00	100.00	85.50	95.22	95.22

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata =  $(0,5 \times \text{M. Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENDESAINAN HYPOTICAL LEARNING TRAJECTORY(HLT)DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT	JURNAL	REPOSITORY UNIV.BUNG HATTA	KETUA	70	KETUA	MANDIRI	75	72

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALISIS PEMB. MATEMATIKA BERDASARKAN KETUNAAN PADA SISWA SLB N 2 PADANG	LAPORAN AKHIR		KETUA	60	KETUA	PT	85	70
2	INOVASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING DENGAN PEMANFAATAN APLIKASI GEOGEBRFA	LAPORAN AKHIR							*
3	RESPONS SISWA SMK TERHADAP E-TRAINING PERSIAPAN SELEKSI MASUK PERGURUAN TINGGI BERBASIS ANDROID	JURNAL	EDUKASI JURNAL PENDIDIKAN						*

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika  
 Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN APLIKASI EVALUASI PEMBELAJARAN TERINTEGRASI HOTS BERBASIS ANDROID PADA SISWA PENDIDIKAN VOKASI DIMASA PANDEMI COVID 19	LAPORAN AKHIR							*
	PENGEMBANGAN LOCAL INDSTRUCTIONAL THEORY MATERI LIMIT DAN TURUNAN BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION	LAPORAN AKHIR							*
3	STEM MEA MODEL FOR IMPROVING THE CREATIVITY AND CRITICAL THINKING OF UNIVERSITY STUDENTS	JURNAL	IIKOGRETIM ONLINE- ELEMENTARY EDUCATION ONLINE						*
4	ANALISIS KEBUTUHAN MODEL PROBLEM POSING BERFORIENTASI STEM UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING	JURNAL	SOSIAL HUMANIORA DAN PENDIDIKAN POLITEKNIK NEGERI BALIKPAPAN						*
5	BUKU PANDUAN MAHASISWA: MODEL PEMBELAJATAN PROBLEM POSING NERORIENTASI STEM UNTUK MATERI KALKUKLUS DIFFERENSIAL	BUKU	BUKU PANDUAN MAHASISWA: MODEL PEMBELAJATAN PROBLEM POING NERORIENTASI STEM UNTUK MATERI KALKUKLUS DIFFERENSIAL	KETUA	100	KETUA	MANDIRI	75	90

Tim GKMF

  
 Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	DESAIN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS ONLINE UNTUK MENINGKATKAN PENALARAN MATEMATIS MAHASISWA	LAPORAN AKHIR		ANGGOTA	45	ANGGOTA	PT	85	*
2	KAPRODI PMAT				60	KETUA	PT	75	66

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika  
 Dosen : LISTY VERMANA

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALISIS PENYEBAB KESULITAN SISWA DALAM MENYELESDAIKAN SOAL CERITA DILIHAT DARI KUALITAS BUKU MATEMATIKA PEGANGAN SISWA	APORAN AKHIR PENELITIAN							*
2	ANALYSIS OF CONTEXTUAL PROBLEM PRESENTATION IN STUDENTS MATHEMATICS BOOK FOR SENIOR HIGH SCHOOL AND ITS RELATIONSHIP WITH STUDENTS PERCEPTION TOWARD WORD PROBLEM	PROCEEDING		ANGGOTA	55	ANGGOTA	PT	85	67

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALISIS BERPIKIR KOMBINATORIAL MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL- SOAL KOMBINATORIKA	LAPORAN AKHIR		Ketua	60	Ketua	MANDIRI	75	66

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	DESAIN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS ONLINE UNTUK MENINGKATKAN PENALARAN MATEMATIS MAHASISWA	LAPORAN AKHIR			60			75	66
2	DESIGN OF POBLEM BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE MATHEMATICAL REASONING ABILITY	PROCEEDING							*

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Dr. Syukma Netti, M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALISIS PENYEBAB KESULITAN SISWA DALAM MENELESAIKAN SOAL CERITA DILIHAT DARI INTEGRITAS BUKU MATEMATIKA	LAPORAN AKHIR							*
2	ANALYSIS CONTEXTUAL PROBLM PRESENTAION STUDENTS MATHE MATICS BOOK FOR SENIOR SCHOOL AND TO RELATIONSHIP WITH STUDENTS PERCEPTION TOWARD WORD PROBLEM	PROCEEDING		KETUA	70	KETUA	PT	85	76
3	WAKIL DEKAN FKIP								*

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika  
 Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	INOVASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING DENGAN PEMANFAATAN APLIKASI GEOGEBRFA	LAPORAN AKHIR							*
2	INTEGRATION OF DIGITAL TECHNOLOGI IN MATHEMATICS LEARNING	JURNAL	International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS)	KETUA	80	KETUA	MANDIRI	75	78
3	ANALISIS PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN MODEL DARING DI SEKOLAH DASAR	JURNAL	BASICEDU						*
4	EVALUATION OF MATHEMATICS LEARNING	JURNAL	International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)						*
5	ANALYSIS OF STUDENTS MATHEMATICAL REASONING ABILITY WITH THE CONSTRUCTIVISM APPROACH THROUGH MOBILE LEARNING SYSTEM	JURNAL	ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND SOCIAL STUDIES						*
6	SEKRETARIS PRODI								*

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Seri ke -2 Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru Sekolah Menengah di Sumatera Barat	Anggota	LAPORAN AKHIR		80	Perguruan Tinggi	85	82

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Fauziah, S.Pd, .M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Seri ke -2 Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru Sekolah Menengah di Sumatera Barat		Jurnal Nasional	Jurnal PKM Community Development Journal	80	Dikti	85	82

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Drs. Khairudin, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Seri ke -2 Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru Sekolah Menengah di Sumatera Barat	ANGGOTA	LAPORAN AKHIR		80	PT	85	82

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

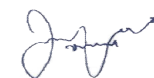
## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Niniwati, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Seri ke -2 Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru Sekolah Menengah di Sumatera Barat	ANGGOTA	LAPORAN AKHIR		80	PT	85	82
2	Ketua Prodi Pendidikan Matematika							*

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Llisty Vermana, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Seri ke -2 Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru Sekolah Menengah di Sumatera Barat	Ketua	LAPORAN		90	Perguruan Tinggi	85	88

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom


## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Seri ke -2 Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru Sekolah Menengah di Sumatera Barat	ANGGOTA	Laporan Akhir		80	PT	85	82

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Seri ke -2 Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru Sekolah Menengah di Sumatera Barat	Anggota	LAPORAN AKHIR		80	PT	85	82

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dr. Syukma Netti, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Wakil Dekan FKIP				80	PT	75	*
2	Pelatihan Seri ke -2 Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru Sekolah Menengah di Sumatera Barat	Anggota	LAPORAN AKHIR		80	PT	85	82

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom


## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Seri ke -2 Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru Sekolah Menengah di Sumatera Barat	Anggota	Laporan		80	PT	85	82
2	Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika							*

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	9	100
2	Fauziah., S.Pdl., M.Pd	8	100
3	Drs. Khairudin, M.Si	4	80
4	Dra. Niniwati, M.Pd	6	100
5	Listy Vermana, S.Pd., M.Sc	4	80
6	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	7	100
7	Dra. Susi Herawati, M.Pd	9	100
8	Dr. Syukma Netti, M.Si	1	70
9	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	4	80

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$  , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	70	90	80
2	Fauziah., S.PdI., M.Pd	80	90	85
3	Drs. Khairudin, M.Si	90	90	90
4	Dra. Niniwati, M.Pd	70	90	80
5	Listy Vermana, S.Pd., M.Sc	70	90	80
6	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	90	90	90
7	Dra. Susi Herawati, M.Pd	90	90	90
8	Dr. Syukma Netti, M.Si	80	100	90
9	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

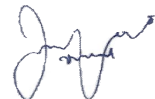
$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

## Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	96.46	72	82	100	80	86.53	Sangat Baik	
2	Fauziah., S.Pdl., M.Pd	98.66	70	82	100	85	87.18	Sangat Baik	**
3	Drs. Khairudin, M.Si	97.88	90	82	80	90	93.04	Sangat Baik	****
4	Dra. Niniwati, M.Pd	98.66	66	82	100	80	85.53	Sangat Baik	*
5	Listy Vermana, S.Pd., M.Sc	94.41	67	88	80	80	83.06	Baik	*
6	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	98.32	66	82	100	90	85.86	Sangat Baik	
7	Dra. Susi Herawati, M.Pd	97.12	66	82	100	90	85.26	Sangat Baik	*
8	Dr. Syukma Netti, M.Si	95.94	76	82	70	90	86.67	Sangat Baik	**
9	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	98.61	78	82	80	85	88.96	Sangat Baik	*****

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik