



LAPORAN MONITORING & EVALUASI KINERJA DOSEN

Semester Ganjil T.A 2021/2022

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

2022

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2021-2022

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 2402/SK-2/KP/III-2022 Tanggal 9 Maret 2022. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditee. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditee yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2022
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	9
2.2 Deskripsi Temuan.....	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	12
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen PPKn.....	13

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Prodi PPKn) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PPKn secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PPKn
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/ Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PPKn yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD/Sister masing-masing Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PPKn terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan
Semester : Ganjil 2021-2022

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Dra. Pebriyenni, M.Si	Ilmu Negara	100.00	100.00	100.00	90.38	99.04	98.92
		Hukum Tata Negara	100.00	100.00	100.00	85.65	98.57	
		Perencanaan Pembelajaran PPKn	100.00	100.00	100.00	90.88	99.09	
		Artikel Pendidikan	100.00	100.00	100.00	89.06	98.91	
		Proses Dan Analisis Kebijakan Publik	100.00	100.00	100.00	89.81	98.98	
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	Hukum Perdata	100.00	100.00	100.00	86.25	98.63	98.74
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	100.00	100.00	100.00	86.88	98.69	
		PIH dan PHI	100.00	100.00	100.00	87.94	98.79	
		Hukum Islam	100.00	100.00	100.00	88.44	98.84	
3	Dr. M. Nursi, M.Si	Pancasila	100.00	100.00	100.00	91.06	99.11	96.46
		Konsep Dasar Ilmu Kewarganegaraan	100.00	100.00	100.00	85.31	98.53	
		Sosiologi Politik	100.00	100.00	100.00	81.44	98.14	
		Pengantar Ilmu politik	86.00	100.00	100.00	83.06	91.31	
		Politik Hukum	93.33	100.00	100.00	85.44	95.21	
4	Dra. Sumarni, M.Pd.	Strategi Pembelajaran PPKn	100.00	100.00	100.00	91.19	99.12	99.26
		Metodologi Penelitian Tindakan Kelas	100.00	100.00	100.00	94.00	99.40	
5	Cici Nur Azuzah, S.Pd., M.Pd.	Demokrasi dan Demokratisasi	100.00	100.00	100.00	82.50	98.25	94.48
		Pluralisme Budaya dan agama	90.67	100.00	100.00	91.44	94.48	
		Pengantar Filsafat	84.00	100.00	100.00	89.75	90.98	
		Sejarah Pergerakan Nasional	90.67	100.00	100.00	88.81	94.22	
6	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	Statistik Pendidikan	93.33	100.00	100.00	86.88	95.35	95.70
		Kewirausahaan	93.33	100.00	100.00	93.75	96.04	
7	Dr. M.Sayuti, M.Pd.	Ke-Bunghatta an	100.00	100.00	100.00	80.25	98.03	98.03
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	Percakapan Bahasa Inggris	100.00	100.00	100.00	82.19	98.22	98.22
9	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	100.00	100.00	100.00	90.25	99.03	99.03
10	Karmila Suryani, S.Kom, M.Kor	Aplikasi Komputer	100.00	100.00	100.00	87.56	98.76	98.76
11	Dr. Drs. Welya Roza, M.Pd	Persiapan Toefl	100.00	100.00	100.00	92.69	99.27	99.27

	UTS dan UAS kurang dari 15 kali pertemuan		kurang terukur		
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan penunjang dengan baik, kurang dari 3 Aktivitas	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD
3	Masih ada dosen muda dan belum memiliki fungsional (masa kerja kurang dari 1 th)	Dosen harus memiliki masa kerja lebih atau sama dengan 1 tahun (mengajar 2 semester)	Kinerja Prodi menjadi lebih rendah	Didorong untuk melakukan kegiatan penelitian dan PKM, persiapan untuk fungsional	Perlu regulasi tertentu dari Universitas.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PPKn tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester ganjil 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PPKn telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Hal ini dibuktikan dengan kinerja dosen yg berada pada kreteria sangat baik 90.33 Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan terutama terkait dengan kecukupan dosen homebase.
- 2 Diharapkan agar temuan terhadap kegiatan peninjang dan jabatan fungsional dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

**LAMPIRAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

1 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
 MK : Ilmu Negara

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak kuliah dan indikator 1.1 Menganalisis Istilah dan Pengertian Ilmu Negara	Kontrak kuliah dan indikator 1.1 Menganalisis Istilah dan Pengertian Ilmu Negara	1		1.00	1		1.00	0
2	Ilmu Negara Sebagai Ilmu Pengetahuan Istilah penegrtian Obyek sistematika metode dan hubungan ilmu negara dg ilmu lainnya	Ilmu Negara Sebagai Ilmu Pengetahuan Istilah penegrtian Obyek sistematika metode dan hubungan ilmu negara dg ilmu lainnya	1		1.00	1		1.00	0
3	Pegertian negra dan Teori Kekuasaan Negara	Pegertian negra dan Teori Kekuasaan Negara	1		1.00	1		1.00	0
4	Ketepatan menganalisis pembegian kekuasaan dan tujuan Negara	Ketepatan menganalisis pembegian kekuasaan dan tujuan Negara	1		1.00	1		1.00	0
5	Terampil mengidentifikasi Unsur unsur Negara	Terampil mengidentifikasi Unsur unsur Negara	1		1.00	1		1.00	0
6	Terampil menganalisis asal mula terbentuknya negara	Terampil menganalisis asal mula terbentuknya negara	1		1.00	1		1.00	0
7	Asal mula terbentuknya negara	Asal mula terbentuknya negara	1		1.00	1		1.00	0
8	Tipe Negara	Tipe Negara	1		1.00	1		1.00	0
9	Menganalisis Bentuk negara	Menganalisis Bentuk negara	1		1.00	1		1.00	0
10	Terampil menganalisis pemerintahan dan sistem Pemerinthan	Terampil menganalisis pemerintahan dan sistem Pemerinthan	1		1.00	1		1.00	0
11	Terampil menganalisis Istilah pengertian tujuan materi muatan dan klasifikasi Konstitusi serta Nilai konstitusi	Terampil menganalisis Istilah pengertian tujuan materi muatan dan klasifikasi Konstitusi serta Nilai konstitusi	1		1.00	1		1.00	0
12	Terampil menganalisis perubahan konstitusi sejarah perkembangan konstitusi Konstitusi Madina	Terampil menganalisis perubahan konstitusi sejarah perkembangan konstitusi Konstitusi Madina	1		1.00	1		1.00	0
13	Terampil menganalisis Teori Demokrasi	Terampil menganalisis Teori Demokrasi	1		1.00	1		1.00	0
14	Terampil menganalisis pemilihan umum	Terampil menganalisis pemilihan umum	1		1.00	1		1.00	0
15	Terampil Menganalisis Partai Politik Kesimpulan penutup	Terampil Menganalisis Partai Politik Kesimpulan penutup	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

2 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
 MK : Hukum Tata Negara RI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Kuliah dan indikator 1.1 Menganalisis Istilah dan Pengertian Hukum Tata Negara	Kontrak Kuliah dan indikator 1.1 Menganalisis Istilah dan Pengertian Hukum Tata Negara	1		1.00	1		1.00	0
2	Perspektif Keilmuan Hukum Tata Negara Objek ruang lingkup dan metode penafsiran Hukum Tata Negara	Perspektif Keilmuan Hukum Tata Negara Objek ruang lingkup dan metode penafsiran Hukum Tata Negara	1		1.00	1		1.00	0
3	Sumber sumber Hukum Tata Negara	Sumber sumber Hukum Tata Negara	1		1.00	1		1.00	0
4	Ketepatan menganalisis Asas-asas Hukum Tata Negara Asas Kekeluargaan Asas Kedaulatan Rakyat Asas Pembagian Kekuasaan Asas Negara Hukum	Ketepatan menganalisis Asas-asas Hukum Tata Negara Asas Kekeluargaan Asas Kedaulatan Rakyat Asas Pembagian Kekuasaan Asas Negara Hukum	1		1.00	1		1.00	0
5	Ketepatan menganalisis Sejarah Ketatanegaraan Indonesia br Sejarah Ketatanegaraan Indonesia Periode 1945 1949 br Sejarah Ketatanegaraan Indonesia Periode 1949 1950	Ketepatan menganalisis Sejarah Ketatanegaraan Indonesia br Sejarah Ketatanegaraan Indonesia Periode 1945 1949 br Sejarah Ketatanegaraan Indonesia Periode 1949 1950	1		1.00	1		1.00	0
6	Periode 1950 1959 br Periode 1959 Sekarang	Periode 1950 1959 br Periode 1959 Sekarang	1		1.00	1		1.00	0
7	Terampil mengidentifikasi Pengertian Sistem Pemerintahan dan Lembaga Negara Lembaga Negara pada UUD 1945 Teori Pemisahan dan Teori Pembagian Kekuasaan	Terampil mengidentifikasi Pengertian Sistem Pemerintahan dan Lembaga Negara Lembaga Negara pada UUD 1945 Teori Pemisahan dan Teori Pembagian Kekuasaan	1		1.00	1		1.00	0
8	Terampil menganalisis Hubungan Antar Lembaga Hubungan Antara MPR DPR dan DPD Hubungan Antara MPR dan Presiden Hubungan Antara DPR dan Presiden Hubungan Presiden dan Kementerian Negara Hubungan Presiden Pemerintah dengan MA Hubungan DPR dengan BPK	Terampil menganalisis Hubungan Antar Lembaga Hubungan Antara MPR DPR dan DPD Hubungan Antara MPR dan Presiden Hubungan Antara DPR dan Presiden Hubungan Presiden dan Kementerian Negara Hubungan Presiden Pemerintah dengan MA Hubungan DPR dengan BPK	1		1.00	1		1.00	0
9	Terampil menganalisis Wilayah Negara dan Otonomi Daerah Prinsip Negara Kesatuan Asas asas Penyelenggaraan Pemerintahan di Daerah Otonomi Daerah menurut Undang Undang Nomor 32 Tahun 2004 hingga Undang Undang Nomor 9 Tahun 2015	Terampil menganalisis Wilayah Negara dan Otonomi Daerah Prinsip Negara Kesatuan Asas asas Penyelenggaraan Pemerintahan di Daerah Otonomi Daerah menurut Undang Undang Nomor 32 Tahun 2004 hingga Undang Undang Nomor 9 Tahun 2015	1		1.00	1		1.00	0
10	Terampil menganalisis Pemerintahan Daerah pengertian dasar dan azas penyelenggara pemerintah daerah	Terampil menganalisis Pemerintahan Daerah pengertian dasar dan azas penyelenggara pemerintah daerah	1		1.00	1		1.00	0
11	Terampil menganalisis Warga Negara Orang Asing Asas Asas Kewarganegaraan Sejarah Perkembangan Peraturan Perundang Undangan Tentang Kewarganegaraan Di Indonesia	Terampil menganalisis Warga Negara Orang Asing Asas Asas Kewarganegaraan Sejarah Perkembangan Peraturan Perundang Undangan Tentang Kewarganegaraan Di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
12	Hak Dasar Warga Negara Hak Konstitusional Warga Negara Hak Azasi Manusia dan Partisipasi Masyarakat	Hak Dasar Warga Negara Hak Konstitusional Warga Negara Hak Azasi Manusia dan Partisipasi Masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
13	Good Governance	Good Governance	1		1.00	1		1.00	0
14	Konsep Kekuasaan Negara dan Pembagian Kekuasaan Negara br dalam Tinjauan Ketatanegaraan br	Konsep Kekuasaan Negara dan Pembagian Kekuasaan Negara br dalam Tinjauan Ketatanegaraan br	1		1.00	1		1.00	0
15	Partai Politik dan Pemilihan Umum Masalah Perwakilan Sistem Pemilihan Umum dan sejarah perkembangan sistem pemilihan umum di Indonesia	Partai Politik dan Pemilihan Umum Masalah Perwakilan Sistem Pemilihan Umum dan sejarah perkembangan sistem pemilihan umum di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah	15.00		15.00	0.00
					Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

3 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
 MK : Proses dan Analisis Kebijakan Publik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Kuliah Pengertian Kebijakan dan konsep kebijakan public	Kontrak Kuliah Pengertian Kebijakan dan konsep kebijakan public	1		1.00	1		1.00	0
2	Penegertian kebijakan konsep kebijakan public tahapan dan model kebijakan publik	Penegertian kebijakan konsep kebijakan public tahapan dan model kebijakan publik	1		1.00	1		1.00	0
3	Pendekatan analisis kebijakan publik	Pendekatan analisis kebijakan publik	1		1.00	1		1.00	0
4	Ketepatan menganalisis relasi kebijakan public	Ketepatan menganalisis relasi kebijakan public	1		1.00	1		1.00	0
5	Lanjutan menganalisis relasi kebijakan public	Lanjutan menganalisis relasi kebijakan public	1		1.00	1		1.00	0
6	Terampil mengevaluasi pengaruh budaya terhadap kebijakan publik	Terampil mengevaluasi pengaruh budaya terhadap kebijakan publik	1		1.00	1		1.00	0
7	Mengevaluasi factor faktor yang mempengaruhi kebijakan publik	Mengevaluasi factor faktor yang mempengaruhi kebijakan publik	1		1.00	1		1.00	0
8	Terampil mengevaluasi masalah kebijakan publik	Terampil mengevaluasi masalah kebijakan publik	1		1.00	1		1.00	0
9	Terampil mengorganisasi formulasi kebijakan dan implementasi kebijakan publik	Terampil mengorganisasi formulasi kebijakan dan implementasi kebijakan publik	1		1.00	1		1.00	0
10	Terampil mengevaluasi factor yang mempengaruhi implementasi kebijakan publik	Terampil mengevaluasi factor yang mempengaruhi implementasi kebijakan publik	1		1.00	1		1.00	0
11	Terampil mengevaluasi masalah kebijakna pendidikan dan implikasi terhadap kebijakan pendidikan	Terampil mengevaluasi masalah kebijakna pendidikan dan implikasi terhadap kebijakan pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
12	Kebijakan Pendidikan masalah dan tindak lanjut kebijakan	Kebijakan Pendidikan masalah dan tindak lanjut kebijakan	1		1.00	1		1.00	0
13	Lanjutan mengevaluasi masalah kebijakna pendidikan dan implikasi terhadap kebijakan pendidikan	Lanjutan mengevaluasi masalah kebijakna pendidikan dan implikasi terhadap kebijakan pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
14	Terampil mengevaluasi dampak kebijakan publik	Terampil mengevaluasi dampak kebijakan publik	1		1.00	1		1.00	0
15	Terampil mengevaluasi dampak kebijakan Pendidikan	Terampil mengevaluasi dampak kebijakan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

4 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

MK : Perencanaan Pembelajaran PPKn

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Kuliah dan menganalisis Hakikat proses pembelajaran	Kontrak Kuliah dan menganalisis Hakikat proses pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep Perencanaan Pembelajaran	Konsep Perencanaan Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
3	Ketepatan menganalisis standar proses pembelajaran dan kompetensi guru PPKn Standar tenaga pendidik	Ketepatan menganalisis standar proses pembelajaran dan kompetensi guru PPKn Standar tenaga pendidik	1		1.00	1		1.00	0
4	Ketepatan menganalisis menganalisis kurikulum 2013	Ketepatan menganalisis menganalisis kurikulum 2013	1		1.00	1		1.00	0
5	Ketepatan menganalisis kurikulum merdeka belajar	Ketepatan menganalisis kurikulum merdeka belajar	1		1.00	1		1.00	0
6	Terampil menganalisis dan mengorganisasi pengembangan silabus	Terampil menganalisis dan mengorganisasi pengembangan silabus	1		1.00	1		1.00	0
7	Terampil mengorganisasi pengembangan kecakapan belajar atau pengalaman belajar	Terampil mengorganisasi pengembangan kecakapan belajar atau pengalaman belajar	1		1.00	1		1.00	0
8	Merancang rencana Semester pembelajaran PPKn SMP SMA sederajat	Merancang rencana Semester pembelajaran PPKn SMP SMA sederajat	1		1.00	1		1.00	0
9	Terampil merancang rencana tahun mata pelajaran PPKn SMP SMA sederajat	Terampil merancang rencana tahun mata pelajaran PPKn SMP SMA sederajat	1		1.00	1		1.00	0
10	Terampil merencanakan pembelajaran PPKn SMP SMA sederajat	Terampil merencanakan pembelajaran PPKn SMP SMA sederajat	1		1.00	1		1.00	0
11	Terampil merancang pembelajaran Kooperatif Mata pelajaran PPKn SMP SMA sederajat	Terampil merancang pembelajaran Kooperatif Mata pelajaran PPKn SMP SMA sederajat	1		1.00	1		1.00	0
12	Terampil merancang pembelajaran PPKn dengan case method dan project based learning	Terampil merancang pembelajaran PPKn dengan case method dan project based learning	1		1.00	1		1.00	0
13	Mensimulasikan rancangan pembelajaran PPKn Tk SMP sederajat	Mensimulasikan rancangan pembelajaran PPKn Tk SMP sederajat	1		1.00	1		1.00	0
14	Mensimulasikan rancangan pembelajaran PPKn Tk SMA sederajat	Mensimulasikan rancangan pembelajaran PPKn Tk SMA sederajat	1		1.00	1		1.00	0
15	Mensimulasikan rancangan pembelajaran PPKn Tk SMA sederajat	Mensimulasikan rancangan pembelajaran PPKn Tk SMA sederajat	1		1.00	1		1.00	0
Jumlah					15.00			15.00	0.00
Skor					100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

5 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
MK : Artikel Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Gambaran umum perkuliahan kontrak Kuliah dan pengantar topik Pengertian Artikel dan Karya Ilmiah	Gambaran umum perkuliahan kontrak Kuliah dan pengantar topik Pengertian Artikel dan Karya Ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
2	Pegertian Artikel dan karya tulis ilmiah serta hubungannya dg profesi guru	Pegertian Artikel dan karya tulis ilmiah serta hubungannya dg profesi guru	1		1.00	1		1.00	0
3	Dasar dasar Metode Ilmiah	Dasar dasar Metode Ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
4	Riset sebagai metode penemuan sains Prosedur riset ilmiah Riset pendidikan	Riset sebagai metode penemuan sains Prosedur riset ilmiah Riset pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
5	mampu menganalisis teknik menyusun karya tulis ilmiah hasil penelitian	mampu menganalisis teknik menyusun karya tulis ilmiah hasil penelitian	1		1.00	1		1.00	0
6	Mengenal pembaca artikel Mempelajari petunjuk penulisan jurnal yang dituju Menghindari Plagiarisme	Mengenal pembaca artikel Mempelajari petunjuk penulisan jurnal yang dituju Menghindari Plagiarisme	1		1.00	1		1.00	0
7	Mampu menulis komponen awal bagian awal karya tulis ilmiah	Mampu menulis komponen awal bagian awal karya tulis ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
8	Mampu menulis komponen pendahuluan karya tulis ilmiah	Mampu menulis komponen pendahuluan karya tulis ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
9	Isi karya ilmiah kerangka teoretis kerangka teori ilmiah	Isi karya ilmiah kerangka teoretis kerangka teori ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
10	Mahasiswa mampu menulis metodologi karya tulis ilmiah	Mahasiswa mampu menulis metodologi karya tulis ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
11	Mahasiswa mampu menulis komponen hasil penelitian karya tulis ilmiah	Mahasiswa mampu menulis komponen hasil penelitian karya tulis ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
12	Mahasiswa mampu menulis penutup karya tulis ilmiah	Mahasiswa mampu menulis penutup karya tulis ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
13	Mampu menulis pengutipan referensi pada jurnal ilmiah	Mampu menulis pengutipan referensi pada jurnal ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
14	mengenal jurnal ilmiah internasional jawaban reviewer	mengenal jurnal ilmiah internasional jawaban reviewer	1		1.00	1		1.00	0
15	Jurnal ilmiah internasional bereputasi dan preditor Kesimpulan perkuliahan 1 15	Jurnal ilmiah internasional bereputasi dan preditor Kesimpulan perkuliahan 1 15	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 19 April 2022
Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

6 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.
MK : PH/PHI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penyampaian silabus kontrak kuliah Pengertian PIH dan PHI serta Pendapat para Ahli	Penyampaian silabus kontrak kuliah Pengertian PIH dan PHI serta Pendapat para Ahli	1		1.00	1		1.00	0
2	Sumber sumber Hukum di Indonesia 1.Pengertian Sumber Hukum 2.Undang undang 3.Me	Sumber sumber Hukum di Indonesia 1.Pengertian Sumber Hukum 2.Undang undang 3.Me	1		1.00	1		1.00	0
3	Mazhab mazhab Ilmu Pengetahuan Hukum. 1.Mazhab Hukum Alam 2.Mazhab sejarah 3.Teor	Mazhab mazhab Ilmu Pengetahuan Hukum. 1.Mazhab Hukum Alam 2.Mazhab sejarah 3.Teor	1		1.00	1		1.00	0
4	Perumusan Hukum. a.Pembentukan hukum oleh Hakim b.Pengisian kekosongan hukum	Perumusan Hukum. a.Pembentukan hukum oleh Hakim b.Pengisian kekosongan hukum	1		1.00	1		1.00	0
5	Pembidangan Ilmu Pengetahuan Hukum. a.Kodifikasi hukum b.Macam macam Pemb	Pembidangan Ilmu Pengetahuan Hukum. a.Kodifikasi hukum b.Macam macam Pemb	1		1.00	1		1.00	0
6	Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Kaedah Hukum. 1.Hakikat Kaidah Hukum 2.Jenis jenis Kaid	Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Kaedah Hukum. 1.Hakikat Kaidah Hukum 2.Jenis jenis Kaid	1		1.00	1		1.00	0
7	Ilmu Hukum sebagai Ilmu Pengertian Hukum. 1.Pengertian Ilmu Hukum sebagai P	Ilmu Hukum sebagai Ilmu Pengertian Hukum. 1.Pengertian Ilmu Hukum sebagai P	1		1.00	1		1.00	0
8	Pengantar Hukum Indonesia. 1.Pengertian PHI 2.Pengertian Hukum 3.Tujuan Mempel	Pengantar Hukum Indonesia. 1.Pengertian PHI 2.Pengertian Hukum 3.Tujuan Mempel	1		1.00	1		1.00	0
9	Asas asas Hukum Administrasi Negara 1.Pengertian Hukum Administrasi Negara 2.Met	Asas asas Hukum Administrasi Negara 1.Pengertian Hukum Administrasi Negara 2.Met	1		1.00	1		1.00	0
10	Asas asas Hukum Tata Negara Indonesia. 1.Pengertian Hukum Tata Negara 2.Asas as	Asas asas Hukum Tata Negara Indonesia. 1.Pengertian Hukum Tata Negara 2.Asas as	1		1.00	1		1.00	0
11	Asas asas Hukum Perdata 1.Pengertian Hukum Perdata 2.Sejarah KUH. Perdata 3.Sist	Asas asas Hukum Perdata 1.Pengertian Hukum Perdata 2.Sejarah KUH. Perdata 3.Sist	1		1.00	1		1.00	0
12	Asas asas Hukum Pidana. 1.Pengertian Hukum Pidana 2.Tujuan Hukum Pidana 3.Pemb	Asas asas Hukum Pidana. 1.Pengertian Hukum Pidana 2.Tujuan Hukum Pidana 3.Pemb	1		1.00	1		1.00	0
13	Asas asas Hukum Dagang 1.Pengertian Hukum Dagang 2.Berlakunya Hukum Dagang 3.S	Asas asas Hukum Dagang 1.Pengertian Hukum Dagang 2.Berlakunya Hukum Dagang 3.S	1		1.00	1		1.00	0
14	Asas asas Hukum Acara 1.Pengertian Hukum Acara Perdata 2.Asas asas Hukum Ac	Asas asas Hukum Acara 1.Pengertian Hukum Acara Perdata 2.Asas asas Hukum Ac	1		1.00	1		1.00	0
15	Politik Hukum di Indonesia. a.Politik Hukum Hindia Belanda b.Sejarah Politik Hukum di	Politik Hukum di Indonesia. a.Politik Hukum Hindia Belanda b.Sejarah Politik Hukum di	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

7 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.
 MK : Hukum Perdata

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penyampaian Silabus kontrak kuliah pengertian Hukum Perdata dan pendapat para ahli	Penyampaian Silabus kontrak kuliah pengertian Hukum Perdata dan pendapat para ahli	1		1.00	1		1.00	0
2	Sejarah Hukum Perdata Indonesia dan sumber Hukum Perdata serta Sistem Hukum Perdata	Sejarah Hukum Perdata Indonesia dan sumber Hukum Perdata serta Sistem Hukum Perdata	1		1.00	1		1.00	0
3	Subjek Hukum Perdata 1.Orang dan Badan Hukum 2.Pengertian orang dan badan hukum	Subjek Hukum Perdata 1.Orang dan Badan Hukum 2.Pengertian orang dan badan hukum	1		1.00	1		1.00	0
4	Hukum Perkawinan. Pengertian perkawinan berdasarkan hukum Adat Hukum Perdata Hukum Islam dan UU No 1 tahun 1974	Hukum Perkawinan. Pengertian perkawinan berdasarkan hukum Adat Hukum Perdata Hukum Islam dan UU No 1 tahun 1974	1		1.00	1		1.00	0
5	Keabsahan asas syarat dan larangan dalam perkawinan menurut Hukum Perdata dan UU No. 1 Tahun 1974	Keabsahan asas syarat dan larangan dalam perkawinan menurut Hukum Perdata dan UU No. 1 Tahun 1974	1		1.00	1		1.00	0
6	Hukum Keluarga 1.Pengertian Hukum Keluarga 2.Hubungan suami istri orang tua dan anak 3.Hubungan Keluarga dan Hubungan darah 4.Hubungan antara wali dan anak	Hukum Keluarga 1.Pengertian Hukum Keluarga 2.Hubungan suami istri orang tua dan anak 3.Hubungan Keluarga dan Hubungan darah 4.Hubungan antara wali dan anak	1		1.00	1		1.00	0
7	Hak Milik 1. Pengertian Hak Milik 2 Ciri ciri hak milik 3 Pembatasan Penggunaan Hak Milik 4.Perbedaan Hak Milik Gadai dan Hak Tanggungan	Hak Milik 1. Pengertian Hak Milik 2 Ciri ciri hak milik 3 Pembatasan Penggunaan Hak Milik 4.Perbedaan Hak Milik Gadai dan Hak Tanggungan	1		1.00	1		1.00	0
8	Hukum Waris Dalam Hukum Perdata 1.Pengertian Hukum Waris dan Pengaturannya 2.Pengertian Pewaris Ahli Waris Harta Warisan	Hukum Waris Dalam Hukum Perdata 1.Pengertian Hukum Waris dan Pengaturannya 2.Pengertian Pewaris Ahli Waris Harta Warisan	1		1.00	1		1.00	0
9	Hukum Perikatan Buku III KUH Perdata 1. Pengertian hukum Perikatan 2. Jenis jenis Perikatan dan Hapusnya Perikatan	Hukum Perikatan Buku III KUH Perdata 1. Pengertian hukum Perikatan 2. Jenis jenis Perikatan dan Hapusnya Perikatan	1		1.00	1		1.00	0
10	Perikatan Lahir dari Perjanjian. 1. Pengertian Perjanjian 2. Asas Perjanjian dan Jenis Perjanjian 3. Syarat sahnya suatu Perjanjian	Perikatan Lahir dari Perjanjian. 1. Pengertian Perjanjian 2. Asas Perjanjian dan Jenis Perjanjian 3. Syarat sahnya suatu Perjanjian	1		1.00	1		1.00	0
11	Keterangan umum Tentang Dasar hukum Perikatan yang Lahir dari UU	Keterangan umum Tentang Dasar hukum Perikatan yang Lahir dari UU	1		1.00	1		1.00	0
12	Perbuatan Melawan Hukum 1. Pengertian Perbuatan Melawan Hukum 2. Perbuatan Melawan Hukum Terhadap pribadi dan badan hukum	Perbuatan Melawan Hukum 1. Pengertian Perbuatan Melawan Hukum 2. Perbuatan Melawan Hukum Terhadap pribadi dan badan hukum	1		1.00	1		1.00	0
13	Pengertian Lembaga Jaminan Macam macam lembaga jaminan dan Lembaga Jaminan Uang	Pengertian Lembaga Jaminan Macam macam lembaga jaminan dan Lembaga Jaminan Uang	1		1.00	1		1.00	0
14	Keterangan Dalam Hukum Pembuktian 1. Pengertian Hukum Pembuktian 2. Hal hal Yang Harus Dibuktikan 3 Hal hal yang tidak harus dibuktikan. 4. Beban pembuktian 5. Pembuktian dalam perkara Perdata	Keterangan Dalam Hukum Pembuktian 1. Pengertian Hukum Pembuktian 2. Hal hal Yang Harus Dibuktikan 3 Hal hal yang tidak harus dibuktikan. 4. Beban pembuktian 5. Pembuktian dalam perkara Perdata	1		1.00	1		1.00	0
15	Hukum Daluarsa 1. Pengertian Hukum Daluarsa 2. syarat Lahinya daluarsa 3. bentuk bentuk Daluarsa 4. Sebab sebab Mencegah Daluarsa 5. Macam macam daluarsa 6. Sebab sebab Daluarsa Dalam Hukum Perdata 7. Akibat Hal Rum Kerkeluarsa Dalam Hukum	Hukum Daluarsa 1. Pengertian Hukum Daluarsa 2. syarat Lahinya daluarsa 3. bentuk bentuk Daluarsa 4. Sebab sebab Mencegah Daluarsa 5. Macam macam daluarsa 6. Sebab sebab Daluarsa Dalam Hukum Perdata 7. Akibat Hal Rum Kerkeluarsa Dalam Hukum	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

8 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.
MK : Hukum Islam

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus kontrak Kuliah dan pengertian Hukum Islam Fiqh dan Ushul Fiqh	Penyampaian Silabus kontrak kuliah Pengertian Hukum Islam dan P pendapat para Ahli	1		1.00			1.00	0
2	Karakteristik hukum Islam (tuan pemberlakuan hukum Islam Pembagian Hukum Islam dan Ruang lingkup Hukum Islam.	Karakteristik Hukum Islam	1		1.00			1.00	0
3	Sumber Hukum Islam dan Al Quraan sebagai sumber Hukum Islam	Sumber Hukum Islam 1. Pengertian al Quraan 2. Fungsi al Quraan 3. Kedudukan al Quraan sebagai sumber Hukum Islam 4. Isi Kandungan al Quraan	1		1.00			1.00	0
4	Sunnah sebagai sumber hukum Islam dan kedudukannya	Sunnah sebagai sumber hukum Islam dan kedudukannya. 1. Pengertian Sunnah 2. Macam macam Sunnah 3. Fungsi dan Peranan Sunnah terhadap al Quraan 4. Perbedaan Al Quraan dengan Sunnah 5. Tingkatan Sunnah atau Hadits	1		1.00			1.00	0
5	Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan metode metode Ijtihad	Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan metode metode Ijtihad Fungsi Ijtihad Tujuan Ijtihad Manfaat Ijtihad Kelenturan Ijtihad Metode metode Ijtihad	1		1.00			1.00	0
6	Pengertian ruang lingkup hukum Islam dan konsep dasar ibadah. Serta konsep dasar muamalah	Pengertian ruang lingkup hukum Islam dan konsep dasar ibadah. Serta konsep dasar muamalah.	1		1.00			1.00	0
7	Asas Asas Hukum Islam yaitu 1. Pengertian asas asas hukum Islam 2. Ciri dan Pembagian asas asas hukum Islam 3. konsep asas hukum Islam dalam mengatasi masalah hukum.	Asas Asas Hukum Islam. 1. Pengertian asas asas hukum Islam 2. Ciri dan Pembagian asas asas hukum Islam. 3. konsep asas hukum Islam dalam mengatasi masalah hukum	1		1.00			1.00	0
8	Peradilan Agama PA dan Kompilasi Hukum Islam KHI Kedudukan PA Kompetensi dan hubungannya dengan KHI.	Peradilan Agama PA dan Kompilasi Hukum Islam KHI Kedudukan PA Kompetensi dan hubungannya dengan KHI.	1		1.00			1.00	0
9	Pengertian Perkawinan Menurut Islam Hukum Kawin atau Nikah dan hikmahnya.	Pengertian Perkawinan Menurut Islam Hukum Kawin atau Nikah dan hikmahnya.	1		1.00			1.00	0
10	Fenomena perkawinan poligami mutah dan nikah beda agama Talak dan Macam macam Talak	Fenomena perkawinan poligami mutah dan nikah beda agama Talak dan Macam macam talak.	1		1.00			1.00	0
11	Kaidah Hukum Islam. Pengertian kaidah hukum Islam. 2. Macam macam kaidah hukum Islam. Pengertian Hukum Takhlifi dan Hukum Wadhi.	Kaidah Hukum Islam br 1. Pengertian kaidah hukum Islam. br 2. Macam macam kaidah hukum Islam. br. Pengertian Hukum Takhlifi dan Hukum Wadhi br	1		1.00			1.00	0
12	Kewarisan dalam Islam Pengertian Kewarisan Islam prinsip prinsip Kewarisan Islam Pembagian Kewarisan Islam	Kewarisan dalam Islam Pengertian Kewarisan Islam prinsip prinsip Kewarisan Islam Pembagian Kewarisan Islam	1		1.00			1.00	0
13	Dasar dasar Perikatan dalam Hukum Islam pengertian prinsip prinsip dan ruang lingkupnya.	Dasar dasar Perikatan dalam Hukum Islam pengertian prinsip prinsip dan ruang lingkupnya.	1		1.00			1.00	0
14	Pengertian Hukum Pidana Islam Bentuk bentuk Hukum Pidana Islam tujuan dan manfaat Hukum Pidana Islam	Pengertian Hukum Pidana Islam. bentuk bentuk Hukum Pidana Islam tujuan dan manfaat Hukum Pidana Islam	1		1.00			1.00	0
15	Sejarah perkembangan hukum Islam di Indonesia. Pengertian Prinsip prinsip dan bentuk bentuk perbaruan hukum Islam.	Sejarah perkembangan hukum Islam di Indonesia. Pengertian Prinsip prinsip dan bentuk bentuk perbaruan hukum Islam.	1		1.00			1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

9 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.
 MK : Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penyampaian Silabus kontrak kuliah dan Pengertian pendidikan serta pendapat para ahli	Penyampaian Silabus kontrak kuliah dan Pengertian pendidikan serta pendapat para ahli	1		1.00	1		1.00	0
2	Faktor faktor Pendidikan a. Pengertian Faktor faktor Pendidikan. b. Pihak pihak yang Terlibat dalam Proses Pendidikan	Faktor faktor Pendidikan a. Pengertian Faktor faktor Pendidikan. b. Pihak pihak yang Terlibat dalam Proses Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
3	Dasar dan Tujuan Pendidikan a. Dasar Pendidikan b. Tujuan Pendidikan	Dasar dan Tujuan Pendidikan a. Dasar Pendidikan b. Tujuan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
4	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan a. Fungsi Lembaga Pendidikan b. Peran Lembaga Pendidikan	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan a. Fungsi Lembaga Pendidikan b. Peran Lembaga Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
5	Konsep Pendidikan Seumur Hidup a. Gambaran umum tentang konsep pendidikan seumur hidup b. Dasar Pendidikan seumur hidup c. Tinjauan Pendidikan seumur hidup	Konsep Pendidikan Seumur Hidup a. Gambaran umum tentang konsep pendidikan seumur hidup b. Dasar Pendidikan seumur hidup c. Tinjauan Pendidikan seumur hidup	1		1.00	1		1.00	0
6	Implikasi Konsep Pendidikan seumur Hidup pada Program program Pendidikan	Implikasi Konsep Pendidikan seumur Hidup pada Program program Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
7	Keluarga Dalam Pendidikan a. Gambaran umum keluarga b. Pengertian pendidikan c. Bidang bidang pendidikan yang dapat dimainkan oleh keluarga	Keluarga Dalam Pendidikan a. Gambaran umum keluarga b. Pengertian pendidikan c. Bidang bidang pendidikan yang dapat dimainkan oleh keluarga	1		1.00	1		1.00	0
8	Peranan Masyarakat dalam Pendidikan	Peranan Masyarakat dalam Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
9	Alat alat Pendidikan a. Pengertian alat alat pendidikan. b. Macam macam Alat Pendidikan c. Pembagian Alat alat Pendidikan Yang Penting	Alat alat Pendidikan a. Pengertian alat alat pendidikan. b. Macam macam Alat Pendidikan c. Pembagian Alat alat Pendidikan Yang Penting	1		1.00	1		1.00	0
10	Lembaga Pendidikan. a. Pengertian Lembaga Pendidikan b. Macam macam Lembaga Pendidikan c. Fungsi Lembaga Pendidikan	Lembaga Pendidikan. a. Pengertian Lembaga Pendidikan b. Macam macam Lembaga Pendidikan c. Fungsi Lembaga Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
11	Pembinaan dan tanggung jawab Orang tua dan sekolah terhadap pendidikan anak a. Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak b. Pembinaan dan Tanggung Jawab Sekolah Terhadap Pendidikan Anak c. Pembinaan dan Tanggung jawab pendidikan oleh masyarakat	Pembinaan dan tanggung jawab Orang tua dan sekolah terhadap pendidikan anak a. Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak b. Pembinaan dan Tanggung Jawab Sekolah Terhadap Pendidikan Anak c. Pembinaan dan Tanggung jawab pendidikan oleh masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
12	Sistem Pendidikan Nasional. a. Pengertian Sistem Pendidikan Nasional b. Tujuan dan Fungsi pendidikan Nasional c. Penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional. a. Pengertian Sistem Pendidikan Nasional b. Tujuan dan Fungsi pendidikan Nasional c. Penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional	1		1.00	1		1.00	0
13	Pendidikan Agama di Indonesia a. Sejarah Perguruan Agama di Indonesia. b. Pendidikan formal di Indonesia dan Peran Pendidikan agama	Pendidikan Agama di Indonesia a. Sejarah Perguruan Agama di Indonesia. b. Pendidikan formal di Indonesia dan Peran Pendidikan agama	1		1.00	1		1.00	0
14	Inovasi Pendidikan a. Pengertian Inovasi Pendidikan b. Tujuan Inovasi Pendidikan c. Faktor faktor Penghambat Inovasi	Inovasi Pendidikan a. Pengertian Inovasi Pendidikan b. Tujuan Inovasi Pendidikan c. Faktor faktor Penghambat Inovasi	1		1.00	1		1.00	0
15	Demokrasi Pendidikan a. Pengertian Demokrasi Pendidikan b. Prinsip prinsip Demokrasi dalam Pendidikan c. Demokrasi pendidikan di Indonesia	Demokrasi Pendidikan a. Pengertian Demokrasi Pendidikan b. Prinsip prinsip Demokrasi dalam Pendidikan c. Demokrasi pendidikan di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah	15.00		15.00	0.00
					Skor	100.00		100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
MK : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Perkenalan mengenai sistem perkuliahan termasuk sistem penilaian arahan dan nasihat.	Perkenalan mengenai sistem perkuliahan termasuk sistem penilaian arahan dan nasihat.	1		1.00	1		1.00	0
2	Urgensi landasan dan tujuan Pendid. Pancasila	Urgensi landasan dan tujuan Pendid. Pancasila	1		1.00	1		1.00	0
3	Dinamika dan tantangan Pendidikan Pancasila esensi dan urgensi Pendidikan Pancasila utk masa depan.	Dinamika dan tantangan Pendidikan Pancasila esensi dan urgensi Pendidikan Pancasila utk masa depan.	1		1.00	1		1.00	0
4	Sejarah dan Nilai nilai Pancasila pada setiap periode	Sejarah dan Nilai nilai Pancasila pada setiap periode	1		1.00	1		1.00	0
5	Proses perumusan Pancasila	Proses perumusan Pancasila	1		1.00	1		1.00	0
6	Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara	Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara	1		1.00	1		1.00	0
7	Pengertian filsafat Pancasila sbg sistem nilai dan Pancasila sbg kesatuan organis.	Pengertian filsafat Pancasila sbg sistem nilai dan Pancasila sbg kesatuan organis.	1		1.00	1		1.00	0
8	Pancasila sbg sumber etika dan sbg etika politik	Pancasila sbg sumber etika dan sbg etika politik	1		1.00	1		1.00	0
9	Pengertian dan konsekuensi Pancasila sbg Ideologi nasional dg contoh kasus aktualnya.	Pengertian dan konsekuensi Pancasila sbg Ideologi nasional dg contoh kasus aktualnya.	1		1.00	1		1.00	0
10	Perbedaan pokok atr Pancasila dg Ideologi besar lain	Perbedaan pokok atr Pancasila dg Ideologi besar lain	1		1.00	1		1.00	0
11	Pancasila dim konteks kelatanegaraan	Pancasila dim konteks kelatanegaraan	1		1.00	1		1.00	0
12	Pancasila sbg paradigma dim kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.	Pancasila sbg paradigma dim kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.	1		1.00	1		1.00	0
13	Implikasi dan tantangan Pancasila sbg paradigma dim berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	Implikasi dan tantangan Pancasila sbg paradigma dim berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1.00	1		1.00	0
14	Implikasi dan tantangan Pancasila sebagai paradigma berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	Implikasi dan tantangan Pancasila sebagai paradigma berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1.00	1		1.00	0
15	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022
Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

11 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
 MK : Pengantar Ilmu Politik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan Sistem Penilaian dan RPP/Perkenalan arahan nasihat pengenalan mata kuliah sistem perkuliahan termasuk dan sistem penugasan dan penilaian	Perkenalan arahan nasihat pengenalan mata kuliah sistem perkuliahan termasuk dan sistem penugasan dan penilaian.	1		1.00	1		1.00	0
2	Kemampuan mhs menjelaskan definisi dan perbedaan konsep politik dan hakikat ilmu politik	pengertian dan perbedaan politik dg ilmu politik hakikat politik.	1		1.00	1		1.00	0
3	Sejarah perkembangan ilmu politik, hubungannya dengan ilmu-ilmu sosial lain, dan ruang lingkup ilmu politik	Sejarah perkembangan ilmu politik hubungan ilmu politik dg ilmu2 sosial lain dan ruang lingkup ilmu politik.	1		1.00	1		1.00	0
4	Pendekatan-pendekatan yang berkembang dalam ilmu politik, ideologi fungsi dan peran ideologi dan jenis jenis ideologi	Definisi ideologi fungsi dan peran ideologi dan jenis jenis ideologi	1		1.00	1		1.00	0
5	Budaya dan Partisipasi Politik.	CS Materi chmliis dg materi minggu sebelumnya Pendekatan2 yg berkembang dalam ilmu politik.	0		0.00	1		1.00	0
6	Definisi/konsep dan hubungan Negara, konstitusi, kekuasaan, dan rakyat.	Definisi konsep dan hubungan negara konstitusi kekuasaan dan rakyat	1		1.00	1		1.00	0
7	Konsep dan hubungan antara Kekuatan Sosial Politik, Supra struktur dan infra struktur politik.	Lanjutan Definisi konsep dan hubungan negara konstitusi kekuasaan dan rakyat.	1		1.00	1		1.00	0
8	Definisi partai politik, pemilu dan parlemen	Konsep dan Hubungan kekuatan sosial politik suprastruktur dan infrastruktur politik.	0		0.00	1		1.00	0
9	Definisi partai politik, pemilu dan parlemen	Lanjutan Konsep dan Hubungan kekuatan sosial politik suprastruktur dan infrastruktur politik	1		1.00	1		1.00	0
10	Representasi dan sistem elektoral	Kuliah remedial Lanjutan Konsep dan Hubungan kekuatan sosial politik suprastruktur dan infrastruktur politik.	1		1.00	1		1.00	0
11	Partai politik dan sistem kepartaian	Definisi partai politik pemilu dan parlemen fungsi parpol pemilu dan parlemen sistem kepartaian dan sistem pemilu	1		1.00	1		1.00	0
12	Demokrasi, Ciri-ciri umum Negara demokrasi, dan persyaratan Negara demokrasi menurut Huntington	Definisi konsep sistem politik posisi peran fungsi dan lingkungan yg mempengaruhinya.	1		1.00	1		1.00	0
13	Demokrasi, HAM dan Civil Society	Konsek dan makna Demokrasi Ciri ciri demokrasi dan demokrasi menurut Huntington.	1		1.00	1		1.00	0
14	Brokrasi dan Miller dalam Politik	Politik Global Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
15	Politik luar negeri Indonesia dan perkembangan politik dunia	Dinamika demokrasi di Indonesia menurut periodenya dalam kaitan dg penegakan HAM	0		0.00	1		1.00	0
			Jumlah		12.00			15.00	0.00
			Skor		80.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		86.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

12 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si
 MK : Kensep Dasar Ilmu Kewarganegaraan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Perkenalan mengenalkan sistem perkuliahan termasuk sistem penilaian arahan dan rasional	Perkenalan mengenalkan sistem perkuliahan termasuk sistem penilaian arahan dan rasional	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian filosofi dan sejarah perkembangan IKn	Pengertian filosofi dan sejarah perkembangan IKn	1		1.00	1		1.00	0
3	Urgensi Orientasi dan Tujuan IKn	Urgensi Orientasi dan Tujuan IKn	1		1.00	1		1.00	0
4	Substansi ruang lingkup dan perbandingan global IKn Pkn	Substansi ruang lingkup dan perbandingan global IKn Pkn	1		1.00	1		1.00	0
5	Hubungan IKn Pkn dengan ilmu ilmu lain dan pendekatan pendekatan yg digunakan sebagai multi disiplin study	Hubungan IKn Pkn dengan ilmu ilmu lain dan pendekatan pendekatan yg digunakan sebagai multi disiplin study	1		1.00	1		1.00	0
6	Konsep eksistensi dan hubungan State Society menurut tipe idologi filosofis sebagai basic konstruksi Pkn	konsep eksistensi dan hubungan State Society menurut tipe idologi filosofis sebagai basic konstruksi Pkn	1		1.00	1		1.00	0
7	Konsep eksistensi dan hubungan State Society berdasarkan tipe idorologi filosofis sbg dsar pembentukan Pkn civic education	Remedial materi kuliah minggu lalu Konsep eksistensi dan hubungan State Society berdasarkan tipe idorologi filosofis sbg dsar pembentukan Pkn civic education	1		1.00	1		1.00	0
8	Teori teori Kewarganegaraan	Teori teori Kewarganegaraan	1		1.00	0		0.00	0
9	Arti dan perbedaan civis civic education dan citizenship education	Arti dan perbedaan civis civic education dan citizenship education	1		1.00	1		1.00	0
10	Paradigma dan visi misi dan tujuan Pkn	Paradigma dan visi misi dan tujuan Pkn	1		1.00	1		1.00	0
11	Aternatif metode dan model pembelajaran Pkn yg relevan dg tuntutan kondisi dan kebutuhan	Aternatif metode dan model pembelajaran Pkn yg relevan dg tuntutan kondisi dan kebutuhan	1		1.00	1		1.00	0
12	Landasan dan sejarah Civic Pkn	Landasan dan sejarah Civic Pkn	1		1.00	1		1.00	0
13	Multidimensional konten Pkn	Multidimensional konten Pkn	1		1.00	1		1.00	0
14	Nilai nilai strategis dan urgensi civic education dalam pergaulan dan politik global.	Nilai nilai strategis dan urgensi civic education dalam pergaulan dan politik global.	1		1.00	1		1.00	0
15	Nilai nilai strategis dan urgensi civic education dalam pergaulan dan politik global	Nilai nilai strategis dan urgensi civic education dalam pergaulan dan politik global	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			14.00	0.00
					Skor	100.00		93.33	0.00
							Skor Akhir	98.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
MK : Sosiologi Politik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Perkenalan dan mengenalkan sistem perkuliahan termasuk sistem penilaian arahan dan nasehat.	Perkenalan dan mengenalkan sistem perkuliahan termasuk sistem penilaian arahan dan nasehat.	1		1.00	1		1.00	0
2	Definisi sosiologi politik dan sejarah perkembangan sosiologi politik	Definisi sosiologi politik dan sejarah perkembangan sosiologi politik	1		1.00	1		1.00	0
3	Konsep budaya politik tipe budaya politik dan budaya politik di Indonesia	Konsep budaya politik tipe budaya politik dan budaya politik di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
4	Konsep budaya politik tipe budaya politik dan budaya politik di Indonesia	Konsep budaya politik tipe budaya politik dan budaya politik di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
5	Pengertian perilaku politik dan faktor2 yang mempengaruhi sikap dan perilaku politik.	Pengertian perilaku politik dan faktor2 yang mempengaruhi sikap dan perilaku politik.	1		1.00	1		1.00	0
6	Masyarakat Negara dan hubungan negara dengan Masyarakat.	Masyarakat Negara dan hubungan negara dengan Masyarakat.	1		1.00	1		1.00	0
7	Sosialisasi Politik agen sosialisasi politik dan metode sosialisasi politik.	Sosialisasi Politik agen sosialisasi politik dan metode sosialisasi politik.	1		1.00	1		1.00	0
8	Pengertian komunikasi politik unsur komunikasi politik dan fungsi komunikasi politik	Pengertian komunikasi politik unsur komunikasi politik dan fungsi komunikasi politik	1		1.00	1		1.00	0
9	Pengertian dan bentuk bentuk rekrutmen politik rekrutme politik dan pemilu	Pengertian dan bentuk bentuk rekrutmen politik rekrutme politik dan pemilu	1		1.00	1		1.00	0
10	Pengertian partisipasi politik Bentuk dan hirarki partisipasi politik Tipologi partisipasi politik. Faktor2 yang mempengaruhi partisipasi politik	Pengertian partisipasi politik Bentuk dan hirarki partisipasi politik Tipologi partisipasi politik. Faktor2 yang mempengaruhi partisipasi politik	1		1.00	1		1.00	0
11	Pengertian tipologi dan faktor penyebab gerakan sosial	Pengertian tipologi dan faktor penyebab gerakan sosial	1		1.00	1		1.00	0
12	Pegertian parpol sejarah lahirnya fungsi dan tipologi parpol.	Pegertian parpol sejarah lahirnya fungsi dan tipologi parpol.	1		1.00	1		1.00	0
13	Civil Society Pengertian di era orba dan era reformasi	Civil Society Y Pengertian di era orba dan era reformasi	1		1.00	1		1.00	0
14	Konflik dan integrasi	Konflik dan integrasi	1		1.00	1		1.00	0
15	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022
Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si
MK : Politik Hukum

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengenalan sistem kuliah dan penilaian kontrak kuliah dan sketsa materi kuliah.	Pengenalan sistem kuliah dan penilaian kontrak kuliah dan sketsa materi kuliah.	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian objek ruang lingkup politik hukum posisi dan hubungan keilmuan atr politik dan hukum dan fungsi kajian politik hukum.	Pengertian objek ruang lingkup politik hukum posisi dan hubungan keilmuan atr politik dan hukum dan fungsi kajian politik hukum.	1		1.00	1		1.00	0
3	Politik hukum sbg sarana politik kekuasaan sarana public policy sarana otoritas publik pergerakan perubahan sbg sarana penerbitan dan rekayasa sosial sbg sarana perjuangan kepentingan	1. Politik hukum sbg sarana politik kekuasaan sarana public policy sarana otoritas publik pergerakan perubahan sbg sarana penerbitan dan rekayasa sosial sbg sarana perjuangan kepentingan	1		1.00	1		1.00	0
4	Karakteristik hukum dalam hubungannya dengan konfigurasi dan sistem politik.	Karakteristik hukum dalam hubungannya dengan konfigurasi dan sistem politik.	1		1.00	1		1.00	0
5	Politik hukum nasional tujuan aspek aspek dan mekanisme politik hukum nasional	Politik hukum nasional tujuan aspek aspek dan mekanisme politik hukum nasional	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengertian politik hukum nasional PHN tujuan PHN aspek aspek PHN dalam penyelenggaraan negara dan mekanisme perumusan PHN	Pengertian politik hukum nasional PHN tujuan PHN aspek aspek PHN dalam penyelenggaraan negara dan mekanisme perumusan PHN	1		1.00	1		1.00	0
7	Remedial Politik pembentukan poerundang undangan Indonesia	Remedial Politik pembentukan poerundang undangan Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
8	Indonesia sbg negara hukum yg demokratis yang bernegara hukum progresif dan responsif.	Indonesia sbg negara hukum yg demokratis yang bernegara hukum progresif dan responsif.	1		1.00	1		1.00	0
9	UTS	UTS	0		0.00	0		0.00	0
10	Indonesia sbg negara hukum yg demokratis yang bernegara hukum progresif dan responsif.	Indonesia sbg negara hukum yg demokratis yang bernegara hukum progresif dan responsif.	1		1.00	1		1.00	0
11	Karakter politik huku dam konteks sistem dan konfigurasi politik yang melahirkan produk hukum pada a era kolonialisme b era revolusi kemerdekaan c era era orde lama demokrasi parlementer d era demokrasi terpimpin e era orde baru f era reformasi g era pasca reformasi	Karakter politik huku dam konteks sistem dan konfigurasi politik yang melahirkan produk hukum pada a era kolonialisme b era revolusi kemerdekaan c era era orde lama demokrasi parlementer d era demokrasi terpimpin e era orde baru f era reformasi g era pasca reformasi	1		1.00	1		1.00	0
12	Politik Hukum atas perubahan konstitusi kekuasaan membentuk undang undang dan sistem bicameral kekuasaan pemerintahan negara dan kekuasaan kehakiman.	Politik Hukum atas perubahan konstitusi kekuasaan membentuk undang undang dan sistem bicameral kekuasaan pemerintahan negara dan kekuasaan kehakiman.	1		1.00	1		1.00	0
13	Dimensi dan sasaran politik pembentukan perundang undangan Indonesia	Dimensi dan sasaran politik pembentukan perundang undangan Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
14	Ffungsi politik hukum.	overview dan resposi materi kuliah Beberapa fungsi politik hukum.	1		1.00	1		1.00	0
15	Resposi materi kuliah Beberapa fungsi politik hukum.	overview dan resposi materi kuliah Beberapa fungsi politik hukum.	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			14.00	0.00
					Skor			93.33	0.00
					Skor Akhir			93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
 Dosen : Sumarni, Dra., M.Pd
 MK : Strategi Pembelajaran PPKn

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan dan sistem evaluasi	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan dan sistem evaluasi	1		1.00	1		1.00	0
2	Hubungan konseptual antara strategi pembelajaran dengan fasilitasi pembelajaran	Hubungan konseptual antara strategi pembelajaran dengan fasilitasi pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
3	Kompetensi dasar kurikulum PPKn di tingkat SMP	Kompetensi dasar kurikulum PPKn di tingkat SMP	1		1.00	1		1.00	0
4	Ketepatan dalam menganalisis kompetensi dasar kurikulum PPKn di tingkat SMA	Ketepatan dalam menganalisis kompetensi dasar kurikulum PPKn di tingkat SMA	1		1.00	1		1.00	0
5	Ketepatan dalam menjelaskan komponen pembelajaran dari strategi pembelajaran generative CL	Ketepatan dalam menjelaskan komponen pembelajaran dari strategi pembelajaran generative CL	1		1.00	1		1.00	0
6	Ketepatan dalam menjelaskan komponen pembelajaran dari strategi pembelajaran mastery learning ML	Ketepatan dalam menjelaskan komponen pembelajaran dari strategi pembelajaran mastery learning ML	1		1.00	1		1.00	0
7	Mampu menggambarkan strategi pembelajaran mastery learning ML	Mampu menggambarkan strategi pembelajaran mastery learning ML	1		1.00	1		1.00	0
8	Ketepatan dalam menjelaskan komponen pembelajaran dari strategi pembelajaran nine events of instruction NI	Ketepatan dalam menjelaskan komponen pembelajaran dari strategi pembelajaran nine events of instruction NI	1		1.00	0		0.00	0
9	Strategi pembelajaran Concept Attainment CA	Strategi pembelajaran Concept Attainment CA	1		1.00	1		1.00	0
10	Mampu menggambarkan strategi pembelajaran cooperative learning CL	Mampu menggambarkan strategi pembelajaran cooperative learning CL	1		1.00	1		1.00	0
11	Mampu menggambarkan strategi pembelajaran role playing RP	Mampu menggambarkan strategi pembelajaran role playing RP	1		1.00	1		1.00	0
12	Mampu menjelaskan berbagai Model model Pembelajaran pemilihan model dan keterkaitan materi dan model pembelajaran	Mampu menjelaskan berbagai Model model Pembelajaran pemilihan model dan keterkaitan materi dan model pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
13	Ketepatan menjelaskan keterkaitan materi dan model pembelajaran	Ketepatan menjelaskan keterkaitan materi dan model pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
14	Mampu menjelaskan tentang keterampilan dasar mengajar	Mampu menjelaskan tentang keterampilan dasar mengajar	1		1.00	1		1.00	0
15	Lanjutan keterampilan dasar mengajar Kesimpulan perkuliahan	Lanjutan keterampilan dasar mengajar Kesimpulan perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			14.00	0.00
			Skor		100.00			93.33	0.00
						Skor Akhir		98.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 19 April 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Sumarni, M.Pd.

MK : Metodologi Penelitian Tindak Kelas

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan PPS metode perkuliahan dan sistem evaluasinya	Penjelasan PPS metode perkuliahan dan sistem evaluasinya	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep dasar penelitian tindakan kelas pengertian hakikat Karakteristik Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	Konsep dasar penelitian tindakan kelas pengertian hakikat Karakteristik Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	1		1.00	1		1.00	0
3	Ketepatan membedakan jenis jenis penelitian tindakan kelas dan Ketepatan br membedakan model model penelitian tindakan kelas br	Ketepatan membedakan jenis jenis penelitian tindakan kelas dan Ketepatan br membedakan model model penelitian tindakan kelas br	1		1.00	1		1.00	0
4	Menjelaskan langkah langkah Penelitian Tindakan Kelas	Menjelaskan langkah langkah Penelitian Tindakan Kelas	1		1.00	1		1.00	0
5	Menidentifikasi permasalahan di kelas fokus penelitian pertanyaan penelitian	Menidentifikasi permasalahan di kelas fokus penelitian pertanyaan penelitian	1		1.00	1		1.00	0
6	Mampu menjelaskan Kajian pustaka deskripsi teoritis kerangka berpikir dan hipotesis penelitian	Mampu menjelaskan Kajian pustaka deskripsi teoritis kerangka berpikir dan hipotesis penelitian	1		1.00	1		1.00	0
7	Menganalisis subyek penelitian karakteristik subyek penelitian populasi dan sampel penelitian dg sistematis bermutu dan br terukur br	Menganalisis subyek penelitian karakteristik subyek penelitian populasi dan sampel penelitian dg sistematis bermutu dan br terukur br	1		1.00	1		1.00	0
8	Mampu menganalisis teknik pengumpulan data wawancara observasi kuesioner rali ng scale	Mampu menganalisis teknik pengumpulan data wawancara observasi kuesioner rali ng scale	0		0.00	1		1.00	0
9	Mampu menyusun instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas	Mampu menyusun instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas	1		1.00	1		1.00	0
10	Mampu mengolah dan analisa data dalam Penelitian Tindakan Kelas dg sikap bertanggungjawab	Mampu mengolah dan analisa data dalam Penelitian Tindakan Kelas dg sikap bertanggungjawab	1		1.00	1		1.00	0
11	Mampu membuat kesimpulan terhadap hasil penelitian memberikan saran dan tindak lanjut	Mampu membuat kesimpulan terhadap hasil penelitian memberikan saran dan tindak lanjut	1		1.00	1		1.00	0
12	Mampu merancang dan membuat rencana perbaikan secara tepat sesuai treatment yang dipilih pada pembelajaran dan siklus PTK dg kinerja mandiri bermutu dan terukur	Mampu merancang dan membuat rencana perbaikan secara tepat sesuai treatment yang dipilih pada pembelajaran dan siklus PTK dg kinerja mandiri bermutu dan terukur	1		1.00	1		1.00	0
13	Mampu merancang Proposal Penelitian Tindakan Kelas	Mampu merancang Proposal Penelitian Tindakan Kelas	1		1.00	1		1.00	0
14	Merancang proposal penelitian Tindakan Kelas	Merancang proposal penelitian Tindakan Kelas	1		1.00	1		1.00	0
15	Merancang Proposal PTK Kesimpulan	Merancang Proposal PTK Kesimpulan	1		1.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
 Dosen : Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd.
 MK : Demokrasi dan Demokratisasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Kuliah	Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian Demokrasi melihat latar belakang atau Sejarah Demokrasi secara umum	Pengertian Demokrasi melihat latar belakang atau Sejarah Demokrasi secara umum	1		1.00	1		1.00	0
3	Sejarah dan Perkembangan Pedefinisian Demokrasi di Dunia	Sejarah dan Perkembangan Pedefinisian Demokrasi di Dunia	1		1.00	1		1.00	0
4	Demokrasi dilihat dari Sejarah munculnya Teori Teori dan bentuk bentuk Teori Demokrasi	Demokrasi dilihat dari Sejarah munculnya Teori Teori dan bentuk bentuk Teori Demokrasi	1		1.00	1		1.00	0
5	Teori Teori Demokrasi dalam wujud Demokratisasi	Teori Teori Demokrasi dalam wujud Demokratisasi	1		1.00	1		1.00	0
6	Demokratisasi adalah proses dari Demokrasi pada suatu masyarakat Bangsa atau Negara tertentu	Demokratisasi adalah proses dari Demokrasi pada suatu masyarakat Bangsa atau Negara tertentu	1		1.00	1		1.00	0
7	Indikator Demokratisasi yg beretika dalam wujud Demokrasi	Indikator Demokratisasi yg beretika dalam wujud Demokrasi	1		1.00	1		1.00	0
8	Implementasi Demokrasi dan Demokratisasi di Negara India sejarah dan kronologis.	Implementasi Demokrasi dan Demokratisasi di Negara India sejarah dan kronologis.	1		1.00	1		1.00	0
9	Wujud Demokratisasi di India Sejarah dan perkembangannya	Wujud Demokratisasi di India Sejarah dan perkembangannya	1		1.00	1		1.00	0
10	Ujud Demokrasi di Jepang pengaruhnya di Indonesia	Ujud Demokrasi di Jepang pengaruhnya di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
11	Indikator wujud Demokratisasi dalam suatu pemerintahan di negara negara di dunia	Indikator wujud Demokratisasi dalam suatu pemerintahan di negara negara di dunia	1		1.00	1		1.00	0
12	Wujud sejarah Demokratisasi di Negara Brunei Darussalam	Wujud sejarah Demokratisasi di Negara Brunei Darussalam	1		1.00	1		1.00	0
13	Demokratidasi di Canada perbandingan dg Demokrasi Pancasila	Demokratidasi di Canada perbandingan dg Demokrasi Pancasila	1		1.00	1		1.00	0
14	Wujud Demokratisasi di Malaysia	Wujud Demokratisasi di Malaysia	1		1.00	1		1.00	0
15	Hubungan Demokrasi dinegara dunia	Hubungan Demokrasi dinegara dunia	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
 Dosen : Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd.
 MK : Sejarah Pergerakan Nasional

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Perkenalan dan Sosialisasi Kontrak kuliah	Perkenalan dan Sosialisasi Kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Pergerakan Nasional 1. Hakikat pergerakan nasional 2. Latar belakang munculnya pergerakan nasional 3. Pengaruh pendidikan dalam pergerakan nasional	A.Pergerakan Nasional 1. Hakikat pergerakan nasional 2. Latar belakang munculnya pergerakan nasional 3. Pengaruh pendidikan dalam pergerakan nasional	1		1.00	1		1.00	0
3	Organisasi Awal 1. Budi Utomo 2. Perhimpunan Indonesia Pt 3. Taman Siswa	B.Organisasi Awal 1. Budi Utomo 2. Perhimpunan Indonesia Pt 3. Taman Siswa	1		1.00	1		1.00	0
4	Peran Elit Baru Kaum Intelektual pada masa pergerakan nasional 1. Kelompok studi mahasiswa studies club 2. Perhimpunan Indonesia Pt	Peran Elit Baru Kaum Intelektual pada masa pergerakan nasional 1. Kelompok studi mahasiswa studies club 2. Perhimpunan Indonesia Pt	1		1.00	1		1.00	0
5	Sejarah Taman Siswa	Sejarah Taman Siswa	1		1.00	1		1.00	0
6	Organisasi Agama Persyarikatan Muhammadiyah	Organisasi Agama Persyarikatan Muhammadiyah	1		1.00	1		1.00	0
7	NU dan organisasi keagamaan pada masa pergerakan	NU dan organisasi keagamaan pada masa pergerakan	1		1.00	1		1.00	0
8	Organisasi Sekuler terbentuknya PKI	Organisasi Sekuler terbentuknya PKI	1		1.00	1		1.00	0
9	Organisasi wanita masa br pergerakan br 1. Latar belakang terbentuknya organisasi Wanita br br	F. Organisasi wanita masa br pergerakan br 1. Latar belakang terbentuknya organisasi Wanita br br	1		1.00	1		1.00	0
10	Organisasi wanita masa br pergerakan br 2. Peran Organisasi wanita pada masa pergerakan br 3. Kongres Perempuan Indonesia br	F. Organisasi wanita masa br pergerakan br 2. Peran Organisasi wanita pada masa pergerakan br 3. Kongres Perempuan Indonesia br	1		1.00	1		1.00	0
11	Orientasi Baru Peran Organisasi br Politik br 1. PNI dan PNI baru br 2. PPPKI br br	G. Orientasi Baru Peran Organisasi br Politik br 1. PNI dan PNI baru br 2. PPPKI br br	0		0.00	1		1.00	0
12	Orientasi Baru Peran Organisasi br Politik br 3. Kongres pemuda dan sumpah pemuda br 4. Pembentukan GAPI memorandum GAPI br	G. Orientasi Baru Peran Organisasi br Politik br 3. Kongres pemuda dan sumpah pemuda br 4. Pembentukan GAPI memorandum GAPI br	0		0.00	1		1.00	0
13	Perjuangan Masa Pendudukan Jepang br 1. Masuk dan terbentuknya rezim Jepang ke Indonesia br 2. Pergerakan Organisasi masa pendudukan Jepang Program militer politik Islam dan pendidikan masa pendudukan Jepang br	Perjuangan Masa Pendudukan Jepang br 1. Masuk dan terbentuknya rezim Jepang ke Indonesia br 2. Pergerakan Organisasi masa pendudukan Jepang br 3. Program militer politik Islam dan pendidikan masa pendudukan Jepang br	1		1.00	1		1.00	0
14	Organisasi Buruh dan Organisasi Campuran Pribumi dan Asing 1. Pemogokan dan Pemberontakan kaum buruh 2. Pergerakan Organisasi Campuran Pribumi dan Asing	I. Organisasi Buruh dan Organisasi Campuran Pribumi dan Asing 1. Pemogokan dan Pemberontakan kaum buruh 2. Pergerakan Organisasi Campuran Pribumi dan Asing	1		1.00	1		1.00	0
15	Teori Teori untuk membangun stabilitas pembangunan ekonomi Politik keamanan dg implementasi Pendidikan sekaligus utk mewujudkan NKRI.	Teori Teori untuk membangun stabilitas pembangunan ekonomi Politik keamanan dg implementasi Pendidikan sekaligus utk mewujudkan NKRI.	1		1.00	1		1.00	0
Jumlah					13.00			15.00	0.00
Skor					86.67			100.00	0.00
Skor Akhir								90.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
 Dosen : Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd.
 MK : Pengantar Filsafat

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar dan pengarahan perkuliahan br Orientasi dan RPS mata kuliah filsafat br Kontrak kuliah br Pengertian filsafat objek aspek landasan filsafat br	Pengantar dan pengarahan perkuliahan br Orientasi dan RPS mata kuliah filsafat br Kontrak kuliah br Pengertian filsafat objek aspek landasan filsafat br	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian Filsafat Asal Kata Arti Kata dan letlah Filsafat	Pengertian Filsafat Asal Kata Arti Kata dan letlah Filsafat	1		1.00	1		1.00	0
3	Definisi Filsafat	Definisi Filsafat	1		1.00	1		1.00	0
4	Modus Filsafat	Modus Filsafat	1		1.00	1		1.00	0
5	Objek Filsafat	Objek Filsafat	1		1.00	1		1.00	0
6	Karakteristik atau Sifat Sifat Filsafat Jenis type	Karakteristik atau Sifat Sifat Filsafat Jenis type	1		1.00	1		1.00	0
7	Sifat Kebenaran Pengetahuan Rasional	Sifat Kebenaran Pengetahuan Rasional	1		1.00	1		1.00	0
8	Pengetahuan Empiris Kedudukan Fungsi	Pengetahuan Empiris Kedudukan Fungsi	1		1.00	0		0.00	0
9	Peran Filsafat	Peran Filsafat	1		1.00	1		1.00	0
10	Ragam Hubungan br Ilmu Pengetahuan dan Filsafat Dengan br Agama Perbedaan Pengetahuan Ilmu Filsafat dan Agama br br	Ragam Hubungan br Ilmu Pengetahuan dan Filsafat Dengan br Agama Perbedaan Pengetahuan Ilmu Filsafat dan Agama br br	1		1.00	1		1.00	0
11	Ragam Hubungan br Ilmu Pengetahuan dan Filsafat Dengan br Agama Perbedaan Pengetahuan Ilmu Filsafat dan Agama	Ragam Hubungan br Ilmu Pengetahuan dan Filsafat Dengan br Agama Perbedaan Pengetahuan Ilmu Filsafat dan Agama	0		0.00	1		1.00	0
12	Ragam Hubungan br Ilmu Pengetahuan dan Filsafat Dengan br Agama Perbedaan Pengetahuan Ilmu Filsafat dan Agama	Ragam Hubungan br Ilmu Pengetahuan dan Filsafat Dengan br Agama Perbedaan Pengetahuan Ilmu Filsafat dan Agama	0		0.00	1		1.00	0
13	Landasan Filosofis br Ilmu Pengetahuan Integrasi Ilmu Pengetahuan Filsafat dan Agama	Landasan Filosofis br Ilmu Pengetahuan Integrasi Ilmu Pengetahuan Filsafat dan Agama	1		1.00	1		1.00	0
14	Landasan Filosofis br Ilmu Pengetahuan Integrasi Ilmu Pengetahuan Filsafat dan Agama	Landasan Filosofis br Ilmu Pengetahuan Integrasi Ilmu Pengetahuan Filsafat dan Agama	0		0.00	1		1.00	0
15	UAS	UAS	0		0.00	1		1.00	0
			Jumlah		11.00			14.00	0.00
			Skor		73.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		79.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
 Dosen : Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd.
 MK : Pluralisme Budaya dan Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Kuliah	Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep Dasar Pluralisme Budaya	Konsep Dasar Pluralisme Budaya	1		1.00	1		1.00	0
3	Objek dan cakupan budaya	Objek dan cakupan budaya	1		1.00	1		1.00	0
4	Pluralisme budaya dalam aspek kehidupan sosia masyarakat	Pluralisme budaya dalam aspek kehidupan sosia masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
5	Budaya sebagai sistim nilai dan perubahan sosial.	Budaya sebagai sistim nilai dan perubahan sosial.	1		1.00	1		1.00	0
6	Pluralisme budaya sebagai sistim nilai dalam bidang kehidupan.	Pluralisme budaya sebagai sistim nilai dalam bidang kehidupan.	1		1.00	1		1.00	0
7	Tingkat-tingkat budaya dalam masyarakat	Tingkat-tingkat budaya dalam masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
9	Konsep, teori-teori social dan mengidentifikasi dengan teori demokrasi, teori evolusi, fungsionalisme, strukturalisme, teori konflik serta teori interaksionalisme simbolik	Konsep, teori-teori social dan mengidentifikasi dengan teori demokrasi, teori evolusi, fungsionalisme, strukturalisme, teori konflik serta teori interaksionalisme simbolik	1		1.00	1		1.00	0
10	Makna agama dalam masyarakat pluralisme agama.	Makna agama dalam masyarakat pluralisme agama.	1		1.00	1		1.00	0
11	Pluralisme Budaya agama sebagai sistim nilai dalam bidang kehidupan	Pluralisme Budaya agama sebagai sistim nilai dalam bidang kehidupan	0		0.00	1		1.00	0
12	Teori budaya dan pendekatan budaya dalam proses perubahan sosial masyarakat	Teori budaya dan pendekatan budaya dalam proses perubahan sosial masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
13	Paradigma baru	Paradigma baru	0		0.00	1		1.00	0
14	Pendekatan strukturalisme fungsionalisme dalam budaya	Pendekatan strukturalisme fungsionalisme dalam budaya	1		1.00	1		1.00	0
15									
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor	86.67		100.00	0.00
					Skor Akhir		90.67		

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

21 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
 Dosen : Puspa Amelia, S.Si., M.Si
 MK : Kewirausahaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pemberian rps kontrak perkuliahan dan pengantar perkuliahan kewirausahaan	Pemberian rps kontrak perkuliahan dan pengantar perkuliahan kewirausahaan	1		1.00	1		1.00	0
2	Definisi Kewirausahaan Hakikat Kewirausahaan Jenis jenis Kewirausahaan Perbedaan Entrepreneurship dan Intrapreneurship	Definisi Kewirausahaan Hakikat Kewirausahaan Jenis jenis Kewirausahaan Perbedaan Entrepreneurship dan Intrapreneurship	1		1.00	1		1.00	0
3	Berpikir kreatif dan inovatif	Berpikir kreatif dan inovatif	1		1.00	1		1.00	0
4	Teori tentang kewirausahaan kepribadian temperamen dan watak	Teori tentang kewirausahaan kepribadian temperamen dan watak	1		1.00	1		1.00	0
5	Konsep percaya diri berorientasi tugas pengambil resiko kepemimpinan orisinalitas kreatif dan konsep 10D	Konsep percaya diri berorientasi tugas pengambil resiko kepemimpinan orisinalitas kreatif dan konsep 10D	1		1.00	1		1.00	0
6	Implementasi menuju wirausaha sukses bekerja sama berkomunikasi dan teori zimmerer untuk kriteria sukses	Implementasi menuju wirausaha sukses bekerja sama berkomunikasi dan teori zimmerer untuk kriteria sukses	1		1.00	1		1.00	0
7	Konsep motivasi teori motivasi dan produktivitas	Konsep motivasi teori motivasi dan produktivitas	1		1.00	1		1.00	0
8	Pembahasan mengenai rintisan usaha	Pembahasan mengenai rintisan usaha	1		1.00	1		1.00	0
9	Kepemimpinan dan tipe2 nya	Kepemimpinan dan tipe2 nya	1		1.00	1		1.00	0
10	Membuat proposal bisnis	Membuat proposal bisnis	1		1.00	1		1.00	0
11	Strategi marketing	Strategi marketing	1		1.00	1		1.00	0
12	Strategi pemasaran dan pengembangan produk	Strategi pemasaran dan pengembangan produk	1		1.00	1		1.00	0
13	Etika usaha fungsi etika dan budaya organisasi	Etika usaha fungsi etika dan budaya organisasi	1		1.00	1		1.00	0
14	presentasi proposal bisnis	presentasi proposal bisnis	1		1.00	1		1.00	0
15	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 19 April 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
Dosen : Puspa Amelia, S.Si., M.Si.
MK : Statistik Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontra perkuliahan penjelasan RPS pengantar perkuliahan	Kontra perkuliahan penjelasan RPS pengantar perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Peranan statistika pengelompokan statistika konsep dasar statistika populasi sampel pembuatan data dan notasi sigma	Peranan statistika pengelompokan statistika konsep dasar statistika populasi sampel pembuatan data dan notasi sigma	1		1.00	1		1.00	0
3	Membuat Tabel distribusi frekuensi TDF Bagian2 distribusi frekuensi Jenis jenis TDF	Membuat Tabel distribusi frekuensi TDF Bagian2 distribusi frekuensi Jenis jenis TDF	1		1.00	1		1.00	0
4	Penyajian Data dalam bentuk pictogram yaitu diagram batang diagram garis dan diagram lingkaran serta penyajian data dalam bentuk grafik yaitu histogram poligon dan ogive	Penyajian Data dalam bentuk pictogram yaitu diagram batang diagram garis dan diagram lingkaran serta penyajian data dalam bentuk grafik yaitu histogram poligon dan ogive	1		1.00	1		1.00	0
5	Penusutan Data	Penusutan Data	1		1.00	1		1.00	0
6	Sifat sifat mean median dan modus serta hubungan diantara ketiganya	Sifat sifat mean median dan modus serta hubungan diantara ketiganya	1		1.00	1		1.00	0
7	Ukuran penyebaran data jangkauan deviasi rata rata standar deviasi dan varian	Ukuran penyebaran data jangkauan deviasi rata rata standar deviasi dan varian	1		1.00	1		1.00	0
8	Luas daerah di bawah kurva normal penggunaan nilai bau dan tabel Z	Luas daerah di bawah kurva normal penggunaan nilai bau dan tabel Z	1		1.00	1		1.00	0
9	Definisi hipotesis penelitian kriteria dan pengujian hipotesis uji normalitas menggunakan uji lilefors dan chi kuadrat	Definisi hipotesis penelitian kriteria dan pengujian hipotesis uji normalitas menggunakan uji lilefors dan chi kuadrat	1		1.00	1		1.00	0
10	Teknik analisis uji t satu sampel dan dua sampel	Teknik analisis uji t satu sampel dan dua sampel	1		1.00	1		1.00	0
11	Definisi dan penggunaan korelasi linier sederhana dan korelasi pearson product moment	Definisi dan penggunaan korelasi linier sederhana dan korelasi pearson product moment	1		1.00	1		1.00	0
12	Korelasi linier berganda definisi fungsi serta penggunaan rumus korelasi linier berganda	Korelasi linier berganda definisi fungsi serta penggunaan rumus korelasi linier berganda	1		1.00	1		1.00	0
13	Analisis regresi linier sederhana dan regresi linier berganda	Analisis regresi linier sederhana dan regresi linier berganda	1		1.00	1		1.00	0
14	Latihan pengolahan data penelitian menggunakan Ms. Excel	Latihan pengolahan data penelitian menggunakan Ms. Excel	1		1.00	1		1.00	0
15	Ujian akhir semester	Ujian akhir semester	0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022
Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn

Dosen : Popi Fauziah, S.E., M.Si., Ak.CA

MK : Sistem Perekonomian Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan RPS Kontrak Kuliah Metode Dan Sistem Evaluasi	Penjelasan RPS Kontrak Kuliah Metode Dan Sistem Evaluasi	1		1.00	1		1.00	0
2	Sistem perekonomian	Sistem Perekonomian Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
3	Perkembangan sistem ekonomi Indonesia	Sejarah Perekonomian Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
4	Tahap-tahap pertumbuhan ekonomi/	Tipe tipe perekonomian Indonesia	0		0.00	1		1.00	0
5	Perubahan Struktur Ekonomi Indonesia	Perkembangan Ekonomi Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
6	Perencanaan Pembangunan Ekonomi	Model Perekonomian Indonesia	0		0.00	1		1.00	0
7	Neraca Pembayaran	Jenis jenis Badan Usaha	0		0.00	1		1.00	0
8	Masalah Industrialisasi	Perencanaan Pembangunan Nasional	1		1.00	1		1.00	0
9	Masalah Pertanian dan Pangan	Perekonomian Pertanian	1		1.00	1		1.00	0
10	Investasi	Investasi Pemerintah	1		1.00	1		1.00	0
11	Kependudukan dan Tenaga Kerja	Urbanisasi dan Ketenaga kerjaan	1		1.00	1		1.00	0
12	Pembangunan Ekonomi Daerah	Swasembada	0		0.00	1		1.00	0
13	Masalah Industrialisasi	Ekonomi Kapitals	1		1.00	1		1.00	0
14	Pembangunan Ekonomi Daerah	Ekonomi Kreatif	1		1.00	1		1.00	0
15	Ekspor dan Impor	Industrialisasi	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		11.00			15.00	0.00
			Skor		73.33			100.00	0.00
						Skor Akhir		81.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
 MK : Pendidikan Kepramukaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Perkenalan Kontrak perkuliahan daring dan penjelasan RPS	Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Dasar filsafat metode kependuan	Dasar Filsafat Metode Pendidikan Kependuan	1		1.00	1		1.00	0
3	Sejarah kependuan dunia dan gagasan pendidikan kepramukaan	Sejarah Kependuan	1		1.00	1		1.00	0
4	Lima Faktor Pendidikan Kependuan	Lima Faktor Pendidikan Kependuan	1		1.00	1		1.00	0
5	Organisasi gerakan pramuka	Organisasi Gerakan Pramuka Struktur organisasi pramuka	1		1.00	1		1.00	0
6	Kiasan dasar gerakan pramuka	Kiasan dasar. Sistem dan Metode Kesukarelaan	1		1.00	1		1.00	0
7	Administrasi dalam Kepramukaan	Administrasi dalam Kepramukaan	1		1.00	1		1.00	0
8	Fungsi dan Peranan Kepramukaan	Fungsi dan Peranan Kepramukaan	1		1.00	1		1.00	0
9	Falsafah Kepramukaan	Falsafah Kepramukaan	1		1.00	1		1.00	0
10	Pokok pokok tindakan pertolongan	Pokok pokok tindakan pertolongan	1		1.00	1		1.00	0
11	Keterampilan Pramuka I	Keterampilan Pramuka I	1		1.00	1		1.00	0
12	Keterampilan Pramuka II	Keterampilan Pramuka II	1		1.00	1		1.00	0
13	Keterampilan Pramuka III	Keterampilan Pramuka III	1		1.00	1		1.00	0
14	Lagu lagu kebangsaan dan alat alat pendidikan pramuka	KMD	1		1.00	1		1.00	0
15	Lambang Negara dan pemakaian tanda tanda dalam pramuka serta kiasannya	KMD	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

25 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Enjoni, M.Pd
MK : Psikologi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	Penjelasan RPS Kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Latar belakang dan Pemahaman kedudukan Psikologi Pendidikan bagi calon guru	Kedudukan Latar Belakang Psikologi Pendidikan Bagi Calon Guru	1		1.00	1		1.00	0
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah Perkembangan Psikologi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
4	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan dalam Pendidikan .	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	Psikologi Pendidikan Dalam Proses Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi Pendidikan Sebagai Ilmu Perkembangan Peserta Didik	1		1.00	1		1.00	0
7	Psikologi Pendidikan dalam kehidupan Remaja	Psikologi Pendidikan Dalam Kehidupan Remaja	1		1.00	1		1.00	0
8	UITS	Tugas Tugas Perkembangan Peserta Didik	1		1.00	0		0.00	0
9	TUGAS TUGAS PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	Psikologi Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	1		1.00	1		1.00	0
10	PSIKOLOGI PENDIDIKAN SEBAGAI DISIPLIN ILMU	Kontribusi Psikologi Pendidikan Terhadap Sekolah	1		1.00	1		1.00	0
11	Kontribusi Psikologi Pendidikan Terhadap Sekolah	Pemahaman Guru Dalam Menerapkan Psikologi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Motivasi	1		1.00	1		1.00	0
13	MOTIVASI BELAJAR	Penerapan Psikologi Belajar Dalam Kehidupan Sehari Hari	1		1.00	1		1.00	0
14	Motivasi Belajar	Kisi Kisi Uas	0		0.00	1		1.00	0
15	Penerapan Psikologi Belajar dalam Kehidupan Sehari hari	UAS	0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		13.00			13.00	0.00
			Skor		86.67			86.67	0.00
						Skor Akhir		86.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 19 April 2022
Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
 Dosen : Welya Roza, Dr., M.Pd.
 MK : Persiapan Toefl

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction	Introduction	1		1.00	1		1.00	0
2	Structure 1	Introduction subject verb agreement	1		1.00	1		1.00	0
3	Toefl subject verb agreement	Toefl subject verb agreement	1		1.00	1		1.00	0
4	Synonyms Antonyms Homonyms Exercises	Synonyms Antonyms Homonyms Exercises	1		1.00	1		1.00	0
5	Listening	Types of QUESTIONS EXERCISES	1		1.00	1		1.00	0
6	Reading	Topics main ideas exercise	1		1.00	1		1.00	0
7	Reading	Reading	1		1.00	1		1.00	0
8	Listening	Contrast in English	1		1.00	1		1.00	0
9	Adverbial Clause	Adverbial Clause	1		1.00	1		1.00	0
10	Adjective Clause exercises	Adjective Clause exercises	1		1.00	1		1.00	0
11	Reduced form of adverbial and adjective clause	Reduced form of adverbial and adjective clause	1		1.00	1		1.00	0
12	Lanjutan Adj in Adv Clause	Lanjutan Adj in Adv Clause	1		1.00	1		1.00	0
13	Reading dalam Short Dialogue	Latihan Long Talk	1		1.00	1		1.00	0
14	Listening dalam Short Dialogue	Noun Clause	1		1.00	1		1.00	0
15	Noun Clause dan kumpulan tugas	Komposisi tugas tugas	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
 Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.
 MK : Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penyampaian dan pengantar materi perkuliahan hakikat pembelajaran bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi	Penyampaian dan pengantar materi perkuliahan hakikat pembelajaran bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi	1		1.00	1		1.00	0
2	Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
3	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman a. Ernanto dan Emidar 2018. b. Finoza Lamuddin. 2012	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman a. Ernanto dan Emidar 2018. b. Finoza Lamuddin. 2012	1		1.00	1		1.00	0
4	Lanjutan materi Bahasa Indonesia Baku Tantangan dan Pengembangannya	Lanjutan materi Bahasa Indonesia Baku Tantangan dan Pengembangannya	1		1.00	1		1.00	0
5	Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	a. Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri	1		1.00	1		1.00	0
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	1		1.00	1		1.00	0
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a. Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a. Membangun konteks teks laporan. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	1		1.00	1		1.00	0
8	Membangun teks laporan secara bersama sama. a. Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	Membangun teks laporan secara bersama sama. a. Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	1		1.00	1		1.00	0
9	Mebangun teks laporan secara mandiri a. Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	mbangun teks laporan secara mandiri a. Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	1		1.00	1		1.00	0
10	Aktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a. Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	gaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a. Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
11	Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah.	Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah.	1		1.00	1		1.00	0
12	Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya. Paristiyanti	Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya. Paristiyanti	1		1.00	1		1.00	0
13	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri.	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri.	1		1.00	1		1.00	0
14	Kulipan dan sumber kulipan	Kulipan dan sumber kulipan	1		1.00	1		1.00	0
15	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
								Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 19 April 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
 Dosen : Karmila Suryani, S.Kom.,M.Kom
 MK : Aplikasi Komputer

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan RPS Pembagian kelompok pengenalan umum aplikasi komp	Kontrak Perkuliahan RPS Pembagian kelompok pengenalan umum aplikasi komp	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengantar Komputer komponen dan perangkatnya	Pengantar Komputer komponen dan perangkatnya	1		1.00	1		1.00	0
3	Sejarah perkembangan komputer pembagian komputer	Sejarah perkembangan komputer pembagian komputer	1		1.00	1		1.00	0
4	Program aplikasi Typing Master mengetik 10 jari	Program aplikasi Typing Master mengetik 10 jari	1		1.00	1		1.00	0
5	Pengeditan paragraf menggunakan aplikasi MS Word	Pengeditan paragraf menggunakan aplikasi MS Word	1		1.00	1		1.00	0
6	Menu Page Layout dan Mailing List	Menu Page Layout dan Mailing List	1		1.00	1		1.00	0
7	Fungsi menu references	Fungsi menu references	1		1.00	1		1.00	0
8	Menu references kelompok caption dan table of author	Menu references kelompok caption dan table of author	1		1.00	1		1.00	0
9	Program pengolahan angka dan berbagai fungsi menu utama	Program pengolahan angka dan berbagai fungsi menu utama	1		1.00	1		1.00	0
10	Berbagai penggunaan menu Home kelompok font alignment dan number	Berbagai penggunaan menu Home kelompok font alignment dan number	1		1.00	1		1.00	0
11	Menu Home kelompok pagesetup sheet option dan arrange	Menu Home kelompok pagesetup sheet option dan arrange	1		1.00	1		1.00	0
12	Menun insert kelompok Symbol, Filter Links	Menun insert kelompok Symbol, Filter Links	1		1.00	1		1.00	0
13	Fungsi menu insert kelompok Function library dan formula	Fungsi menu insert kelompok Function library dan formula	1		1.00	1		1.00	0
14	Program aplikasi presentasi menggunakan power point dan contoh kasus pembuatan soal	Program aplikasi presentasi menggunakan power point dan contoh kasus pembuatan soal	1		1.00	1		1.00	0
15	Latihan	Latihan	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah	15.00		15.00	0.00
					Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$ Padang, 19 April 2022
Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
 Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.
 MK : Percakapan Bahasa Inggris

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	0
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1		1.00	1		1.00	0
3	What do you do	What do you do	1		1.00	1		1.00	0
4	Do you like spice food	Do you like spice food	1		1.00	1		1.00	0
5	How often do you do your favorite sport	How often do you do your favorite sport	1		1.00	1		1.00	0
6	What are you watching	What are you watching	1		1.00	1		1.00	0
7	Where were you yesterday	Where were you yesterday	1		1.00	1		1.00	0
8	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1		1.00	1		1.00	0
9	What s she like	What is she like	1		1.00	1		1.00	0
10	What can you do there	What can you do there	1		1.00	1		1.00	0
11	Is there a bank near here	Is there a bank near here	1		1.00	1		1.00	0
12	Did you have a good time	Did you have a good Time	1		1.00	1		1.00	0
13	Did you have a good time	I am going to go by car	1		1.00	1		1.00	0
14	Presenting the Topic	Practicing the topic learned	1		1.00	1		1.00	0
15	Presenting the Topic	Practicing the topic learned	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 19 April 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



Prodi : PPKn
 Dosen : M.Sayuti, Dr., M.Pd.
 MK : Kebunghattan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Bung Hatta sebagai seorang manusia biasa intelektual dan negarawan	Bung Hatta sebagai seorang manusia biasa intelektual dan negarawan	1		1.00	1		1.00	0
2	Pokok Bahasan 2 Pemikiran Bung Hatta Tentang Demokrasi dan HAM	Pokok Bahasan 2 Pemikiran Bung Hatta Tentang Demokrasi dan HAM	1		1.00	1		1.00	0
3	Pemikiran Bung Hatta Tentang Mengatasi Sistem Krisis Multi Dimensi	Pemikiran Bung Hatta Tentang Mengatasi Sistem Krisis Multi Dimensi	1		1.00	1		1.00	0
4	Pemikiran Bung Hatta Tentang Sistem Pendidikan Nasional.	Pemikiran Bung Hatta Tentang Sistem Pendidikan Nasional.	1		1.00	1		1.00	0
5	Pemikiran Bung Hatta Tentang Sistem Koperasi Indonesia.	Pemikiran Bung Hatta Tentang Sistem Koperasi Indonesia.	1		1.00	1		1.00	0
6	Pemikiran Bung Hatta Tentang Bahasa dan Sastra Indonesia	Pemikiran Bung Hatta Tentang Bahasa dan Sastra Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
7	Pemikiran Bung Hatta Tentang ABRI dan POLRI	Pemikiran Bung Hatta Tentang ABRI dan POLRI	1		1.00	1		1.00	0
8	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya	1		1.00	1		1.00	0
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
10	Pemikiran Bung Hatta Tentang Mendisiplinkan	Pemikiran Bung Hatta Tentang Mendisiplinkan	1		1.00	1		1.00	0
11	Pemikiran Bung Hatta Tentang Sistem Kekerabatan Matrilineal	Pemikiran Bung Hatta Tentang Sistem Kekerabatan Matrilineal	1		1.00	1		1.00	0
12	Bung Hatta Bedikuisi degan beberapa orang tokoh	Bung Hatta Bedikuisi degan beberapa orang tokoh	1		1.00	1		1.00	0
13	Pemikiran Bung Hatta Tentang Sejarah Daerah menjadi sejarah nasional	Pemikiran Bung Hatta Tentang Sejarah Daerah menjadi sejarah nasional	1		1.00	1		1.00	0
14	Pemikiran Bung Hatta Tentang Syariat Islam	Pemikiran Bung Hatta Tentang Syariat Islam	1		1.00	1		1.00	0
15	Bung Hatta Berpendirian Teguh	Bung Hatta Berpendirian Teguh	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah	15.00		15.00	0.00
					Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 19 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

1 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Ganjil/2021-2022
 : Dra. Pebriyenni, M.Si,



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311941322	Ilmu Negara	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311943330	Hukum Tata Negara	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3311935319	Perencanaan Pembelajaran PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3311947250	Artikel Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5	3311947339	Proses Dan Analisis Kebijakan Publik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

2 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Ganjil/2021-2022
 : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311943240	Hukum Perdata	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311941328	PIH dan PHI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3311947255	Hukum Islam	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3311947249	Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022

Tim GKMF

3 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Ganjil/2021-2022
 : Dr. M. Nursi, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311941328	Pengantar Ilmu Politik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311947252	Politik Hukum	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3311941329	Konsep Dasar Ilmu Kewarganegaraan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	0001915202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5	3311945337	Sosiologi Politik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

4 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Ganjil/2021-2022
 : Dra. Sumarni, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311935315	Strategi Pembelajaran PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311947249	Metodologi Penelitian Tindakan Kelas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
 Tim GKMF

5 **FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
DOSEN : Cici Nur azizah, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311943236	Demokrasi dan Demokratisasi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311945245	Pluralisme Budaya dan agama	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3311941233	Pengantar Filsafat	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3311941227	Sejarah Pergerakan Nasional	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

6 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Ganjil/2021-2022
: Puspa Amelia, S.Si., M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311943248	Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311957258	Kewirausahaan	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
		Jumlah Skor										200.0
		Rata Skor										100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022

Tim GKMF

7 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Ganjil/2021-2022
: Dr. M.Sayuti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001913205	Ke-Bunghatta an	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
Tim GKMF

8 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Ganjil/2021-2022
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001913207	Percakapan Bahasa Inggris	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

9 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Ganjil/2021-2022
: Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001915204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

10 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Ganjil/2021-2022
 : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311931316	Aplikasi Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

11 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Ganjil/2021-2022
: Dr. Drs. Welya Roza, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001915208	Persiapan Toefl	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

12 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Ganjil/2021-2022
: Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311953259	Pendidikan Kepramukaan	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
Tim GKMF

13 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Ganjil/2021-2022
: Dr. Enjoni, S.P., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0031923311	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022

Tim GKMF

1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : PPKn
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
 DOSEN : Pebriyenni, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311941322	Ilmu Negara	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311943330	Hukum Tata Negara	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3311935319	Perencanaan Pembelajaran PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3311947250	Artikel Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
5	3311947339	Proses Dan Analisis Kebijakan Publik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
 Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : PPKn
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
 DOSEN : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311943240	Hukum Perdata	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311941328	PIH dan PHI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3311947255	Hukum Islam	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3311947249	Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
 Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
DOSEN : Dra. Sumarni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311935315	Strategi Pembelajaran PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311947249	Metodologi Penelitian Tindakan Kelas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
 Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

5 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
DOSEN : Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311943236	Demokrasi dan Demokratisasi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311945245	Pluralisme Budaya dan agama	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3311941233	Pengantar Filsafat	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3311941227	Sejarah Pergerakan Nasional	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

6 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
DOSEN : Puspa Amelia, S.Si., M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311943248	Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311957258	Kewirausahaan	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
 Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

7 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : PPKn
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
 DOSEN : Dr. M.Sayuti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1913205	Ke-Bunghaita an	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
 Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

8 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001913207	Percakapan Bahasa Inggris	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
 Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

9 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
DOSEN : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001915204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
 Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

10 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
DOSEN : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311931316	Aplikasi Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
Tim GKMf



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

11 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
DOSEN : Dr. Drs.Welya Roza, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001915208	Persiapan Toefl	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

12 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311953259	Pendidikan Kepramukaan	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
Tim GKMf



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

13 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
DOSEN : Dr. Enjoni, S.P., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031923311	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

14 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2021-2022
DOSEN : Popi Fauziati, S.E., M.Si., Ak.CA

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311943226	Sistem Perekonomian Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 April 2022
 Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
: Ganjil/2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Dra. Pebriyenni, M.Si	Ilmu Negara	100.00	100.00	100.00	90.38	99.04	98.92
		Hukum Tata Negara	100.00	100.00	100.00	85.65	98.57	
		Perencanaan Pembelajaran PPKn	100.00	100.00	100.00	90.88	99.09	
		Artikel Pendidikan	100.00	100.00	100.00	89.06	98.91	
		Proses Dan Analisis Kebijakan Publik	100.00	100.00	100.00	89.81	98.98	
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	Hukum Perdata	100.00	100.00	100.00	86.25	98.63	98.74
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	100.00	100.00	100.00	86.88	98.69	
		PIH dan PHI	100.00	100.00	100.00	87.94	98.79	
		Hukum Islam	100.00	100.00	100.00	88.44	98.84	
3	Dr. M. Nursi, M.Si	Pancasila	100.00	100.00	100.00	91.06	99.11	96.46
		Konsep Dasar Ilmu Kewarganegaraan	100.00	100.00	100.00	85.31	98.53	
		Sosiologi Politik	100.00	100.00	100.00	81.44	98.14	
		Pengantar Ilmu politik	86.00	100.00	100.00	83.06	91.31	
		Politik Hukum	93.33	100.00	100.00	85.44	95.21	
4	Dra. Sumarni, M.Pd.	Strategi Pembelajaran PPKn	100.00	100.00	100.00	91.19	99.12	99.26
		Metodologi Penelitian Tindakan Kelas	100.00	100.00	100.00	94.00	99.40	
5	Cici Nur Azuzah, S.Pd., M.Pd.	Demokrasi dan Demokratisasi	100.00	100.00	100.00	82.50	98.25	94.48
		Pluralisme Budaya dan agama	90.67	100.00	100.00	91.44	94.48	
		Pengantar Filsafat	84.00	100.00	100.00	89.75	90.98	
		Sejarah Pergerakan Nasional	90.67	100.00	100.00	88.81	94.22	
6	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	Statistik Pendidikan	93.33	100.00	100.00	86.88	95.35	95.70
		Kewirausahaan	93.33	100.00	100.00	93.75	96.04	

7	Dr. M.Sayuti, M.Pd.	Ke-Bunghatta an	100.00	100.00	100.00	80.25	98.03	98.03
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	Percakapan Bahasa Inggris	100.00	100.00	100.00	82.19	98.22	98.22
9	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	100.00	100.00	100.00	90.25	99.03	99.03
10	Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom	Aplikasi Komputer	100.00	100.00	100.00	87.56	98.76	98.76
11	Dr. Drs. Welya Roza, M.Pd	Persiapan Toefl	100.00	100.00	100.00	92.69	99.27	99.27
12	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Kepramukaan	100.00	100.00	100.00	77.69	97.77	97.77
13	Dr. Enjoni, S.P., M.Pd.	Psikologi Pendidikan	86.67	100.00	100.00	83.25	91.66	91.66
14	Popi Fauziati, S.E., M.Si., Ak.CA	Sistem Perekonomian Indonesia	81.33	100.00	100.00	76.06	88.27	88.27
	Rata-rata Mutu		96.64	100.00	100.00	87.60	97.02	96.76

Padang, 24 April 2022
Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Nama Dosen

: Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor
1	Validity Of Assessment Instruments Based On Higher- Order Thinking Skill On Learning Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	Jurnal Nasional	Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI- Journal)	Anggota	70	Anggota	Institusi	85
2	Analisis Media Pembelajaran dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas X	Jurnal Nasional	Jurnal Ilmu Pendidikan	Anggota	70	Anggota	Dikti	100

Padang, 10 Mei 2022
Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.I

2 Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M,SI

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor
1	Validity Of Assessment Instruments Based On Higher-Order Thinking Skill On Learning Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	Jurnal Nasional	Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)	Ketua	90	Ketua	Institusi	85
2	Comprehensive Analysis of Online Learning Effectiveness in High School in the City of Padang	Jurnal Nasional	Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)	Anggota	70	Anggota	Institusi	85
3	Behavior Transformation during The Covid-19 Pandemic in The "Malakok" Community of Minangkabau	Jurnal Nasional	Muharrir: Jurnal Dakwah dan	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75
4	Ketua Prodi			Ketua	80			85

Padang, 10 Mei 2022
 Tim GKMF



3 Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor
1	Multifactor Influences on Student's Learning Motivation (Study on the Pancasila and Citizenship Education Study Program at Higher Education in Padang)	Prociding Internasional	Atlantis	Ketua	85	Ketua	Mandiri	75

Padang, 10 Mei 2022
 Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.I

4 Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dosen : Dra. Suamni, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor
1	Validity Of Assessment Instruments Based On Higher- Order Thinking Skill On Learning Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	Jurnal Nasional	Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI- Journal)	Anggota	70	Anggota	Institusi	85

Padang, 10 Mei 2022
 Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.I

5 Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Nama Dosen

: Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor
1	Behavior Transformation during The Covid-19 Pandemic in The "Malakok" Community of Minangkabau	Jurnal Nasional	Muharrir: Jurnal Dakwah dan	Ketua	90	Anggota	Mandiri	75

Padang, 10 Mei 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.I

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Rata-Rata Skor
76
82

Pd.T

Rata-Rata Skor
88
76
72
82

Pd.T

Rata-Rata Skor
81

Pd.T

Rata-Rata Skor
76

Pd.T

Rata-Rata Skor
84

Pd.T

1 **Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dr. Muslim, S.H, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Divisi Sosial dan Kemasyarakatan AYPI Sumatera Barat Periode 2019-2024	Ketua	SK		90	Institusi lain	100	94
2	Sosialisasi tentang " Kiat Memilih Program Studi di Perguruan Tinggi " kepada Siswa/i Kelas XII SMA Negeri 2 Balai Selasa	Ketua	Laporan		90	Institusi	75	84

Padang, 10 Mei 2022
Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

2 **Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Narasumber PkM Ranah Pendidikan di Radio Arbes FM	Narasumber	Laporan	Arbes FM	100	Institusi lain	100	100
2	Narasumber di FGD Pusat Kajian Hukum Tata Negara Islam Fakultas Syariah IAIN Batusangkar	Narasumber	Laporan	IAIN Batusangkar	100	Institusi lain	100	100
3	Ketua Prodi	Ketua	Laporan	Ketua Prodi	80	PT	85	82

Padang, 10 Mei 2022
Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

3 **Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Mempraktikkan Alternatif Model Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar	Ketua	Nara Sumber		100	Mandiri	75	90

Padang, 10 Mei 2022
Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

4 **Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dra. Sumarni, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Mempraktikkan Alternatif Model Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar	Ketua	Nara Sumber		80	Mandiri	75	78

Padang, 10 Mei 2022
Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

5 **Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Keterampilan Fungsional tentang Kecakapan Kerja untuk Warga Belajar Paket C	Ketua	Nara Sumber		100	Mandiri	75	90

Padang, 10 Mei 2022
Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	2	70
2	Dra. Pebriyenni, M.Si	9	100
3	Dr. M. Nursi, M.Si	4	80
4	Dra. Sumarni, M.Pd	6	90
5	Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd.	3	80

Padang, 10 Mei 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	90	100	95
2	Dr. M. Nursi, M.Si	90	100	95
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	80	90	85
4	Dra. Sumarni. M.Pd.	80	90	85
5	Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd.	60	90	75
				87

Padang, 10 Mei 2022

Tim GKMF



Penilaian :

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

REKAPITULASI KINERJA DOSEN TETAP


FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
: Ganjil/2021-2022



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	98.74	82.00	94.00	70.00	95.00	91.02	Sangat Baik	**
2	Dr. M. Nursi, M.Si.	96.46	81.00	90.00	80.00	95.00	89.83	Sangat Baik	
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	98.92	88.00	100.00	100.00	85.00	94.51	Sangat Baik	***
4	Dra. Sumarni, M.Pd.	99.26	76.00	78.00	90.00	85.00	88.88	Sangat Baik	
5	Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd	94.48	84.00	90.00	80.00	75.00	88.89	Sangat Baik	
	Rerata Prodi	97.57	82.20	90.40	84.00	87.00	90.63	Sangat Baik	

Padang, 10 Mei 2022
Tim GKMF


Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) +(5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Program : R
 Tahun : 20211

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Enjoni	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	11	3.38	3.33	3.34	3.27	3.33	3.33	83.25	Baik
2	Karmila Suryani	APLIKASI KOMPUTER	17	3.39	3.50	3.52	3.60	3.50	3.50	87.56	Sangat Baik
3	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	10	3.32	3.29	3.29	3.25	3.29	3.29	82.19	Baik
4	M. Nursi	PANCASILA	10	3.64	3.59	3.66	3.68	3.64	3.64	91.06	Sangat Baik
5	M. Nursi	SOSIOLOGI POLITIK	11	3.27	3.28	3.24	3.24	3.26	3.26	81.44	Baik
6	M. Nursi	PENGANTAR ILMU POLITIK	19	3.37	3.35	3.27	3.30	3.32	3.32	83.06	Baik
7	M. Nursi	POLITIK HUKUM	7	3.43	3.43	3.36	3.45	3.42	3.42	85.44	Sangat Baik
8	M. Nursi	KONSEP DASAR ILMU KEWARGANEGARAAN RI	17	3.55	3.42	3.32	3.36	3.41	3.41	85.31	Sangat Baik
9	Cici Nur Azizah	DEMOKRASI DAN	10	3.36	3.27	3.31	3.26	3.30	3.30	82.50	Baik
10	Cici Nur Azizah	PLURALISME BUDAYA DAN	10	3.64	3.67	3.66	3.66	3.66	3.66	91.44	Sangat Baik
11	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATTA-AN	10	3.24	3.13	3.25	3.22	3.21	3.21	80.25	Baik
12	Meiriani Armen	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	11	3.09	3.14	3.12	3.08	3.11	3.11	77.69	Baik
13	Muslim	DASAR-DASAR ILMU	17	3.48	3.44	3.51	3.47	3.48	3.48	86.88	Sangat Baik
14	Muslim	HUKUM PERDATA	11	3.45	3.48	3.47	3.40	3.45	3.45	86.25	Sangat Baik
15	Muslim	HUKUM ISLAM	8	3.55	3.48	3.54	3.58	3.54	3.54	88.44	Sangat Baik
16	Muslim	PEGANTAR ILMU HUKUM	17	3.62	3.45	3.49	3.51	3.52	3.52	87.94	Sangat Baik
17	Muslim	SKRIPSI	11	3.78	3.78	3.79	3.83	3.80	3.80	94.88	Sangat Baik
18	Pebriyenni	ILMU NEGARA	17	3.69	3.59	3.58	3.60	3.62	3.62	90.38	Sangat Baik
19	Pebriyenni	HUKUM TATA NEGARA	11	3.42	3.42	3.44	3.42	3.43	3.43	85.63	Sangat Baik
20	Pebriyenni	PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKN	11	3.64	3.62	3.64	3.64	3.64	3.64	90.88	Sangat Baik
21	Pebriyenni	PROSES DAN ANALISIS KEBIJAKAN PUBLIK	11	3.56	3.58	3.59	3.64	3.59	3.59	89.81	Sangat Baik

22	Pebriyenni	ARTIKEL PENDIDIKAN	13	3.57	3.55	3.59	3.54	3.56	3.56	89.06	Sangat Baik
23	Popi Fauziati	SISTEM PEREKONOMIAN	10	3.16	3.15	3.16	3.18	3.16	3.16	79.06	Baik
24	Puspa Amelia	KEWIRAUSAHAAN	10	3.72	3.76	3.78	3.74	3.75	3.75	93.75	Sangat Baik
25	Puspa Amelia	STATISTIK PENDIDIKAN	17	3.48	3.48	3.48	3.46	3.48	3.48	86.88	Sangat Baik
26	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	10	3.60	3.56	3.65	3.63	3.61	3.61	90.25	Sangat Baik
27	Sumarni	METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS	13	3.75	3.75	3.76	3.78	3.76	3.76	94.00	Sangat Baik
28	Cici Nur Azizah	SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL	19	3.60	3.54	3.53	3.54	3.55	3.55	88.81	Sangat Baik
29	Sumarni	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	13	3.82	3.82	3.82	3.82	3.82	3.82	95.50	Sangat Baik
30	Sumarni	STRATEGI PEMBELAJARAN PRKKN	10	3.68	3.61	3.67	3.63	3.65	3.65	91.19	Sangat Baik
31	Cici Nur Azizah	PENGANTAR FILSAFAT	17	3.62	3.61	3.56	3.57	3.59	3.59	89.75	Sangat Baik
32	Welya Roza	PERSIAPAN TOEFL	10	3.72	3.71	3.72	3.68	3.71	3.71	92.69	Sangat Baik

Padang, 15 April 2022
Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

25	Puspa Amelia	STATISTIK PENDIDIKAN	17	0	0	0	0	0	0	12	2	0	3
26	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	10	0	0	0	0	0	0	0	2	2	6
27	Sumarni	METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS	13	0	0	0	0	0	0	3	2	0	8
28	Cici Nur Azizah	SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL	19	1	0	0	0	0	0	0	0	1	18
29	Sumarni	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
30	Sumarni	STRATEGI PEMBELAJARAN PPKN	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7
31	Cici Nur Azizah	PENGANTAR FILSAFAT	17	1	0	0	0	0	0	0	1	4	12
32	Welya Roza	PERSIAPAN TOEFL	10	0	0	0	0	0	0	0	1	2	7

Padang, 15 April 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T