



LAPORAN MONITORING & EVALUASI KINERJA DOSEN

Semester Ganjil T.A 2021/2022

PROGRAM STUDI

TEKNIK INFORMATIKA & KOMPUTER

FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

2022

LAPORAN

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN
KOMPUTER
GANJIL 2021-2022**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Audit Internal Mutu Akademik Ganjil 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6640/UM-1/KP/IX-2018. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2022
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M. Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN .	7
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring	7
2.2.Deskripsi Temuan	8
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	9
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PTIK	10

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (Prodi PTIK) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PTIK secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu

4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PTIK.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik

- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 - 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 - 2. Soal memiliki bobot penilaian
 - 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 - 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 - 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 - 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Darma penelitian dan pengabdian meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2, 3 dan seterusnya, dan sumber Pembiayaan.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :
 Luar Negeri = 100
 Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100
 PT = 85
 Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural
 Publikasi/Laporan diberi nilai = 90
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
 Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu:

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PTIK yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar

penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

- | | |
|----------------------|-----|
| 1 Pembelajaran | 50% |
| 2 Penelitian | 35% |
| 3 PKM | 5% |
| 4 Penunjang | 5% |
| 5 Jabatan Fungsional | 5% |

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PTIK terdapat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Semester/tahun : Ganjil 2021-2022



No	Nama	Matakuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata-Rata
1	Ade Fitri Rahmadani	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	100,00	100	100,00	81,25	98,13	96,58
		BIMBINGAN KONSELING	93,33	100	98,50	78,81	94,40	
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	93,33	100	100,00	85,94	95,26	
		DASAR ELEKTRONIKA	100,00	100	99,33	86,06	98,54	
2	Al Azwad Fauzan	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	86,67	100	100,00	81,44	91,48	91,48
3	Asha bul Khairi	DESAIN ANIMASI	100,00	100	98,67	80,13	97,88	98,09
		DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	100,00	100	100,00	85,13	98,51	
		INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	100,00	100	99,33	79,56	97,89	
4	Darwianis	PANCASILA	100,00	100	100,00	84,44	98,44	98,44
5	Gufron	PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***	100,00	100	98,67	79,25	97,79	98,05
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	100,00	100	98,17	81,81	98,00	
		JARINGAN KOMPUTER	100,00	100	98,67	84,94	98,36	
6	Karmila Suryani	KAPITA SELEKTA SMK	100,00	100	100,00	80,63	98,06	98,14
		SISTEM BASIS DATA	100,00	100	100,00	82,31	98,23	
		SISTIM OPERASI	100,00	100	100,00	80,81	98,08	
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	100,00	100	100,00	81,69	98,17	
7	Drs. Khairudin, M.Si	STATISTIKA PENDIDIKAN	100,00	100	100,00	83,38	98,34	98,34
8	Muslim	AGAMA	100,00	100	98,67	85,25	98,39	98,39
9	Olin Nita	BAHASA INDONESIA	100,00	100	98,83	74,63	97,35	97,35
10	Popi Fauziati	KEWIRUSAHAAN	100,00	100	100,00	90,50	99,05	99,05
11	Puspa Amelia	MATEMATIKA DASAR	100,00	100	100,00	84,44	98,44	98,44
12	Rini Widya stuti	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	100,00	100	100,00	86,63	98,66	98,35
		STRUKTUR DATA	100,00	100	97,00	85,69	98,27	
		ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2	100,00	100	100,00	81,19	98,12	
13	Riska Amelia	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS **	93,33	100	97,00	80,13	94,38	94,38
14	Yempita Efendi	KE-BUNG-HATTA-AN	100,00	100	97,17	83,50	98,07	98,07
		Rata-Rata					97,55	

Padang, Mei 2022
Tim GKMP

Dra. Niniwati, M. Pd

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Semester : Ganjil 2020-2021

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	97	57	78	100	85	81	Baik	
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	98	57	88	70	85	81	Baik	*
4	Gufon, S.T., M.Kom	98	66	90	80	80	85	Baik	
5	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	98	85	90	100	85	92	Sangat Baik	*****
6	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	98	88	78	100	85	93	Sangat Baik	***
Rata-Rata							87	Sangat Baik	

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

Berdasarkan Tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 97,55 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 87 dengan kriteria **sangat baik**.

2.2 Deskripsi Temuan

Berdasarkan hasil rekapitulasi pembelajaran, PKM, penelitian, penunjang, jabatan fungsional serta rekap kinerja bahwa semua dosen PTIK telah melaksanakan tridarma dengan baik.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PTIK tentang mutu pembelajaran pada semester Ganjil 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PTIK telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PTIK

1. Penilaian Manajemen Pembelajaran

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Dasar Elektronika



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Konten		Muka	
			Kls A	Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Umum Dasar Elektronika	1. Pendahuluan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Penjelasan Materi Perkuliahan 4. Pengantar Dasar Elektronika Secara Umum	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Dasar Elektronika (Arus, Tegangan, Energi dan Daya)	Konsep Dasar Elektronika	1	1,00	1	1,00
3	Konsep Dasar Elektronika (Arus, Tegangan, Energi dan Daya) Lanjutan	Konsep Dasar Elektronika	1	1,00	1	1,00
4	Hukum Ohm dan Komponen Elektronika (Resistor)	Komponen Elektronika Resistor	1	1,00	1	1,00
5	Hukum Ohm dan Komponen Elektronika (Resistor) Lanjutan	Komponen Elektronika Resistor	1	1,00	1	1,00
6	Kapasitor	Kapasitor	1	1,00	1	1,00
7	Kapasitor Lanjutan	Kapasitor Lanjutan	1	1,00	1	1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	0	0,00	0	0,00
9	Analisa Rangkaian	Analisa Rangkaian	1	1,00	1	1,00
10	Hukum Dasar Rangkaian	Hukum Dasar Rangkaian	1	1,00	1	1,00
11	Konsep dasar Rangkaian	Konsep dasar Rangkaian	1	1,00	1	1,00
12	Hukum dasar rangkaian lanjutan	Hukum dasar rangkaian lanjutan	1	1,00	1	1,00
13	Diode	Diode	1	1,00	1	1,00
14	Review dan kuis	Review dan kuis	1	1,00	1	1,00
15	IC dan analisis rangkaian IC	IC dan analisis rangkaian IC	1	1,00	1	1,00
16	Analisis rangkaian diode	Analisis rangkaian diode	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKM

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T

MK : Evaluasi Pembelajaran Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan Evaluasi Pendidikan	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan Evaluasi Pendidikan	1	1,00	1	1,00
2	Konsep dasar penilaian hasil belajar	Konsep dasar penilaian hasil belajar	1	1,00	1	1,00
3	Prinsip dasar penilaian hasil belajar	Prinsip dasar penilaian hasil belajar	1	1,00	1	1,00
4	Tes standar dan tes buatan guru	Tes standar dan tes buatan guru	1	1,00	1	1,00
5	Cara penyusunan tes	Cara penyusunan tes	1	1,00	1	1,00
6	Cara penyusunan tes	Cara penyusunan tes	1	1,00	1	1,00
7	Prosedur Penilaian	Prosedur Penilaian	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	0	0,00	0	0,00
9	Alat ukur evaluasi non tes	Alat ukur evaluasi non tes	1	1,00	1	1,00
10	Pendekatan penilaian	Pendekatan penilaian	1	1,00	1	1,00
11	Menskor dan mengolah nilai	Menskor dan mengolah nilai	1	1,00	1	1,00
12	Ciri ciri tes yang baik	Ciri ciri tes yang baik	1	1,00	1	1,00
13	Ciri ciri tes yang baik lanjut	Ciri ciri tes yang baik lanjut	1	1,00	1	1,00
14	Analisis butir soal	Analisis butir soal	1	1,00	1	1,00
15	Pelaporan dan pemanfaatan hasil penilaian	Pelaporan dan pemanfaatan hasil penilaian	1	1,00	1	1,00
16	Pembahasan Tugas Akhir Mata Kuiah	Pembahasan Tugas Akhir Mata Kuiah	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022
TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T

MK : Bimbingan Konseling



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan penjelasan materi bimbingan konseling secara umum	Pengantar Perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Konsep bimbingan konseling di sekolah	Pengantar bimbingan Konseling	1	1,00	1	1,00
3	Peran bimbingan konseling di sekolah	LATAR BELAKANG PERLUNYA BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1,00	1	1,00
4	Bimbingan karir di SMK	Bentuk dan format pelayanan bimbingan konseling	1	1,00	1	1,00
5	Layanan bimbingan kelompok	Pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling	1	1,00	1	1,00
6	Bentuk dan format pelayanan bimbingan dan konseling	Pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah	1	1,00	1	1,00
7	Pembelajaran Berbasis Bimbingan dan Konseling	Tugas Pendidik Ddalam Bimbingan dan Konseling	1	1,00	1	1,00
8	LANDASAN HUKUM KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	1	1,00	1	1,00
9	Tugas Pendidik dalam bimbingan dan konseling	Lanjutan Materi PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	1	1,00	1	1,00
10	Perencanaan dan penyusunan program BK di sekolah	PENYUSUNAN PRAKTEK PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1,00	1	1,00
11	Penyusunan Praktek Pelaksanaan BK	STUDI KASUS DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1,00	1	1,00
12	Studi kasus dalam BK	PERMASALAHAN PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1,00	1	1,00
13	Permasalahan Pelaksanaan BK	Lanjutan PERMASALAHAN PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1,00	1	1,00
14	Kode etik BK	KODE ETIK BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1,00	1	1,00
15	Review materi perkuliahan dan kuis	UAS	0	0,00	0	0,00
			Jumlah	14,00		14,00
			Skor	93,33		93,33
					Skor Akhir	93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022
TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T

MK : Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Orientasi kegiatan perkuliahan Hakekat manusia dan dimensi dimensinya a.Hakekat manusia b.Harkat dan martabat manusia c.Dimensi dimensi kemanusiaan d.Sosok manusia Indonesia seutuhnya	Orientasi kegiatan perkuliahan Hakekat manusia dan dimensi dimensinya a.Hakekat manusia b.Harkat dan martabat manusia c.Dimensi dimensi kemanusiaan d.Sosok manusia Indonesia seutuhnya	1	1.00	1		1.00
2	Hakekat manusia dan dimensi dimensinya a.Hakekat manusia b.Harkat dan martabat manusia c.Dimensi dimensi kemanusiaan d.Sosok manusia Indonesia seutuhnya	Hakekat manusia dan dimensi dimensinya a.Hakekat manusia b.Harkat dan martabat manusia c.Dimensi dimensi kemanusiaan d.Sosok manusia Indonesia seutuhnya	1	1.00	1		1.00
3	Hakekat pendidikan	Hakekat pendidikan	1	1.00	1		1.00
4	Landasan pendidikan	Landasan pendidikan	1	1.00	1		1.00
5	Asas asas pendidikan	Asas asas pendidikan	1	1.00	1		1.00
6	Pilar pilar pendidikan	Pilar pilar pendidikan	1	1.00	1		1.00
7	Pengertian pendidikan sebagai suatu sistem dan Komponen pendidikan	Pengertian pendidikan sebagai suatu sistem dan Komponen pendidikan	1	1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	0	0.00	0		0.00
9	Lingkungan pendidikan	Lingkungan pendidikan	1	1.00	1		1.00
10	Penyelenggaraan sistem pendidikan nasional	Penyelenggaraan sistem pendidikan nasional	1	1.00	1		1.00
11	beberapa pemikiran tentang pendidikan	beberapa pemikiran tentang pendidikan	1	1.00	1		1.00
12	permasalahan pendidikan faktor yang mempengaruhi serta upaya penanggulangannya	permasalahan pendidikan faktor yang mempengaruhi serta upaya penanggulangannya	1	1.00	1		1.00
13	keterkaitan pendidikan dan pembangunan nasional	keterkaitan pendidikan dan pembangunan nasional	1	1.00	1		1.00
14	hakekat dan pentingnya inovasi pendidikan	hakekat dan pentingnya inovasi pendidikan	1	1.00	1		1.00
15	pendidikan di era Teknologi Informasi dan Komunikasi TIK	pendidikan di era Teknologi Informasi dan Komunikasi TIK	1	1.00	1		1.00
			Jumlah	14.00			14.00
			Skor	93.33			93.33
					Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMP

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Al Azwad Fauzan, S. S M. Pd

MK : Percakapan Bahasa Inggris



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	a time to remember	pengenalan materi dan kontrak kuliah	1	1.00	1		1.00
2	Grammar focus exercise please call me beth chapter 1	please call me beth	1	1.00	1		1.00
3	Grammar focus exercise please call me beth	WU question with be	1	1.00	1		1.00
4	How s it going hal 5 reading hal 7	how do you spend your day	1	1.00	1		1.00
5	Conversation i start work at five Page11	i start work at five	1	1.00	1		1.00
6		reading why do you need a job	1	1.00	1		1.00
7	Ujian tengah semester	Conversation activity about job and daily activities	1	1.00	1		1.00
8	How much is it	Ujian Tengah Semester	0	0.00	0		0.00
9	Do you like rap	how much is it	1	1.00	1		1.00
10	Tell me about your family	how often do you exercise	1	1.00	1		1.00
11	How often do you exercise	we had a great time	1	1.00	1		1.00
12	We had a great time	what s your neighborhood like	1	1.00	1		1.00
13	What s your neighborhood like	how does she look like	1	1.00	1		1.00
14	What does she look like	ujian akhir semester	1	1.00	1		1.00
15	Ujian akhir semester ganjil 2020 2021 Percakapan Bhs Inggris		0	0.00	0		0.00
			Jumlah	13.00			13.00
			Skor	86.67			86.67
					Skor Akhir		86.67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMP

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Ashabul Khair, ST, M.Kom
 MR : Desain Grafis Dan Fotografi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Penggunaan jendela Kerja Corel Draw Memulai Corel Draw 1 Open File 2 Import File 3 Export File 4 Pengaturan Halaman	Penggunaan jendela Kerja Corel Draw Memulai Corel Draw 1 Open File 2 Import File 3 Export File 4 Pengaturan Halaman	1	1,00	1	1,00
2	Objek Gambar dan Pengolahan Pembuatan Garis Kotak Lingkaran Polygon Pembuatan Berbagai macam objek gambar Pembuatan Teks Memilih objek pengaturan posisi Knife Tools dan Erase Tools	Objek Gambar dan Pengolahan Pembuatan Garis Kotak Lingkaran Polygon Pembuatan Berbagai macam objek gambar Pembuatan Teks Memilih objek pengaturan posisi Knife Tools dan Erase Tools	1	1,00	1	1,00
3	Outline dan Warna Outline Tools Fill Tools Interaktif Fill Tools Fountain Fill Color Dialog Texture Color Interaktif Transparency Tools	Outline dan Warna Outline Tools Fill Tools Interaktif Fill Tools Fountain Fill Color Dialog Texture Color Interaktif Transparency Tools	1	1,00	1	1,00
4	Proses terhadap Beberapa Objek Weld Intersection Break Apart Combine Fit Text to Path Latihan	Proses terhadap Beberapa Objek Weld Intersection Break Apart Combine Fit Text to Path Latihan	1	1,00	1	1,00
5	Effk Khusus Perspektifve Envelope Blend Extrude Contour Lens Power Glm Shadow Distortion Latihan	Effk Khusus Perspektifve Envelope Blend Extrude Contour Lens Power Glm Shadow Distortion Latihan	1	1,00	1	1,00
6	Mendisain kaos distro	Mendisain kaos distro	1	1,00	1	1,00
7	Mampu untuk membuat desain Melakukan editing image digital pada dokumen grafis Menggunakan tools yang ada dalam Adobe Photoshop	Mampu untuk membuat desain Melakukan editing image digital pada dokumen grafis Menggunakan tools yang ada dalam Adobe Photoshop	1	1,00	1	1,00
8	ITS	ITS	0	0,00	0	0,00
9	Pengolahan foto dalam software pengolah foto resizing cropping adjustment contrast level dan white balance	Pengolahan foto dalam software pengolah foto resizing cropping adjustment contrast level dan white balance	1	1,00	1	1,00
10	Image Editing with Adobe Photoshop Pengunaan Photoshop Penarnain dan Image adjustment Layer Masking dan Blending Mode Layer Style dan Text tools Clone Stamps dan Healing Brush Channel dan alpha channel shawi dan path Format Dokumen	Image Editing with Adobe Photoshop Pengunaan Photoshop Penarnain dan Image adjustment Layer Masking dan Blending Mode Layer Style dan Text tools Clone Stamps dan Healing Brush Channel dan alpha channel shawi dan path Format Dokumen	1	1,00	1	1,00
11	Photo Retouching with Adobe Photoshop Pengunaan Photoshop untuk Fotografi Mengubah dan memotong gambar kualitas gambar dan camera effect pada photoshop Retouching Photo Sculpture Photo Montage effect digital effect	Photo Retouching with Adobe Photoshop Pengunaan Photoshop untuk Fotografi Mengubah dan memotong gambar kualitas gambar dan camera effect pada photoshop Retouching Photo Sculpture Photo Montage effect digital effect	1	1,00	1	1,00
12	Photo Retouching with Adobe Photoshop Pengunaan Photoshop untuk Fotografi Mengubah dan memotong gambar kualitas gambar dan camera effect pada photoshop Retouching Photo Sculpture Photo Montage effect digital effect	Photo Retouching with Adobe Photoshop Pengunaan Photoshop untuk Fotografi Mengubah dan memotong gambar kualitas gambar dan camera effect pada photoshop Retouching Photo Sculpture Photo Montage effect digital effect	1	1,00	1	1,00
13	Pengantar Perencanaan rupa pencahayaan pencahayaan juga juga referensi Pengatahuan dasar prinsip prinsip fotografi 1 Jenis jenis kamera 2 Isilah isilah fotografi 3 Unsur unsur rupa dalam seni	Pengantar Perencanaan rupa pencahayaan pencahayaan juga juga referensi Pengatahuan dasar prinsip prinsip fotografi 1 Jenis jenis kamera 2 Isilah isilah fotografi 3 Unsur unsur rupa dalam seni	1	1,00	1	1,00
14	Pemotretan manusia 1 Pemotretan aktifitas manusia 2 Teknik pemotretan objek bergerak angle 3 Levitasi (Foto clos up s Foto Keluarga 4 Foto momen	Pemotretan manusia 1 Pemotretan aktifitas manusia 2 Teknik pemotretan objek bergerak angle 3 Levitasi (Foto clos up s Foto Keluarga 4 Foto momen	1	1,00	1	1,00
15	Pemotretan benda mati 1 Prinsip prinsip pemotretan alam benda 2 Teknik pengambilan sudut pandang pemotretan angle 3 Penetapan diafragma f dan shutter speed s pada kondisi cahaya Tertentu 4 Diskusi evaluasi pemotretan alam benda	Pemotretan benda mati 1 Prinsip prinsip pemotretan alam benda 2 Teknik pengambilan sudut pandang pemotretan angle 3 Penetapan diafragma f dan shutter speed s pada kondisi cahaya Tertentu 4 Diskusi evaluasi pemotretan alam benda	1	1,00	1	1,00
16	Pameran Karya Fotografi 1 Penyelidikan dan pengumpulan karya yang akan dipamerkan 2 Display karya fotografi 3 Diskusi Evaluasi karya pameran fotografi	Pameran Karya Fotografi 1 Penyelidikan dan pengumpulan karya yang akan dipamerkan 2 Display karya fotografi 3 Diskusi Evaluasi karya pameran fotografi	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

 Dra. Nimwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Ashabul Khairi, ST, M.Kom
MK : Disain Animasi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1	1,00	1		1,00
2	Pengertian Animasi dan software pembuat animasi	Pengertian Animasi dan software pembuat animasi	1	1,00	1		1,00
3	mengaplikasikan tentang interface Adobe flash	mengaplikasikan tentang interface Adobe flash	1	1,00	1		1,00
4	Membuat Basic Animation Motion guide	Membuat Basic Animation Motion guide	1	1,00	1		1,00
5	Basic Animation Animasi Shape tween animasi perubahan bentuk	Basic Animation Animasi Shape tween animasi perubahan bentuk	1	1,00	1		1,00
6	Membuat Animasi Teks	Membuat Animasi Teks	1	1,00	1		1,00
7	Membuat Animasi dengan efek masking	Membuat Animasi dengan efek masking	1	1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	0	0,00	0		0,00
9	Membuat Cerita singkat berbasis animasi sederhana.	Membuat Cerita singkat berbasis animasi sederhana.	1	1,00	1		1,00
10	Membuat Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan anction script	Membuat Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan anction script	1	1,00	1		1,00
11	Membuat Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan anction script Lanjut	Membuat Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan anction script Lanjut	1	1,00	1		1,00
12	Membuat Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan anction script Lanjut	Membuat Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan anction script Lanjut	1	1,00	1		1,00
13	Membuat Game Animasi	Membuat Game Animasi	1	1,00	1		1,00
14	Membuat Game Animasi Lanjut	Membuat Game Animasi Lanjut	1	1,00	1		1,00
15	Membuat Game Animasi Lanjut	Membuat Game Animasi Lanjut	1	1,00	1		1,00
16	Tugas Akhir	Tugas Akhir	1	1,00	1		1,00
			Jumlah	15,00			15,00
			Skor	100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022
TIM GKMP

Dra. Niniwari, M. Pd

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, ST, M.Kom

MK : Interaksi Manusia Dan Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Introduction br Kontrak Perkuliahan br RPS br Pengantar IMK	Introduction br Kontrak Perkuliahan br RPS br Pengantar IMK	1	1,00	1		1,00
2	Pengantar Interaksi Manusia dan Komputer	Pengantar Interaksi Manusia dan Komputer	1	1,00	1		1,00
3	Pengantar Interaksi Manusia dan Komputer Faktor faktor Pendewasaan IMK Faktor Linguistik Ergonomik Kecerdasan Buatan Antropologi Sosiologi Multimedia Disain Grafis	Pengantar Interaksi Manusia dan Komputer Faktor faktor Pendewasaan IMK Faktor Linguistik Ergonomik Kecerdasan Buatan Antropologi Sosiologi Multimedia Disain Grafis	1	1,00	1		1,00
4	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Profil Komputer	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Profil Komputer	1	1,00	1		1,00
5	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Ragam Dialog	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Ragam Dialog	1	1,00	1		1,00
6	Kebergunaan Antar Muka	Kebergunaan Antar Muka	1	1,00	1		1,00
7	Manipulasi Langsung Direct Manipulation	Manipulasi Langsung Direct Manipulation	1	1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	0	0,00	0		0,00
9	Kerangka Kerja dan Paradigma Interaks	Kerangka Kerja dan Paradigma Interaks	1	1,00	1		1,00
10	Desain Dialog dan Dialog Style	Desain Dialog dan Dialog Style	1	1,00	1		1,00
11	Antarmuka Berbasis Menu	Antarmuka Berbasis Menu	1	1,00	1		1,00
12	Dialog Berbasis Text dan Pengisian Borang	Dialog Berbasis Text dan Pengisian Borang	1	1,00	1		1,00
13	Peranti Interaksi	Peranti Interaksi	1	1,00	1		1,00
14	Perancangan Tampilan	Perancangan Tampilan	1	1,00	1		1,00
15	Perancangan Tampilan Proje	Perancangan Tampilan Proje	1	1,00	1		1,00
16	Lingkungan Fisik dan Ergonomik	Lingkungan Fisik dan Ergonomik	1	1,00	1		1,00
			Jumlah	15,00			15,00
			Skor	100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022
TIM GKMP

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Darwianis, S. Sos, MH

MK : Pancasila



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A		
1	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1	1.00	1		1.00
2	Konsep Urgensi dan Landasan tujuan Pendidikan Pancasila	Konsep Urgensi dan Landasan tujuan Pendidikan Pancasila	1	1.00	1		1.00
3	Pengertian setiap Landasan Pendidikan Pancasila	Pengertian setiap Landasan Pendidikan Pancasila	1	1.00	1		1.00
4	Mengidentifikasi dan menganalisis nilai nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	Mengidentifikasi dan menganalisis nilai nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	1	1.00	1		1.00
5	Proses perumusan Pancasila	Proses perumusan Pancasila	1	1.00	1		1.00
6	Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara dari masa kemerdekaan sampai reformasi	Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara dari masa kemerdekaan sampai reformasi	1	1.00	1		1.00
7	Pancasila sebagai sistem filsafat sebagai sistem nilai sebagai kesatuan organs dengan dasar ontologis terasun secara hirarkhis dan berbentuk piramidal	Pancasila sebagai sistem filsafat sebagai sistem nilai sebagai kesatuan organs dengan dasar ontologis terasun secara hirarkhis dan berbentuk piramidal	1	1.00	1		1.00
8	UITS	UITS	0	0.00	0		0.00
9	Pancasila sebagai sumber etika dan Pancasila sebagai etika politik	Pancasila sebagai sumber etika dan Pancasila sebagai etika politik	1	1.00	1		1.00
10			1	1.00	1		1.00
11	Perbedaan pokok idologi Pancasila dengan idologi besar lainnya	Perbedaan pokok idologi Pancasila dengan idologi besar lainnya	1	1.00	1		1.00
12	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 serta pasal pasal UUD 1945	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 serta pasal pasal UUD 1945	1	1.00	1		1.00
13	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	1	1.00	1		1.00
14	Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1.00	1		1.00
15	Implikasi dan tantangan Pancasila didalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	Implikasi dan tantangan Pancasila didalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1.00	1		1.00
16	Lanjutan materi implikasi dan tantangan Pancasila dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	Lanjutan materi implikasi dan tantangan Pancasila dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1.00	1		1.00
			Jumlah	15.00			15.00
			Skor	100.00			100.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMP

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Jaringan Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A		
1	Pengantar Jaringan Komputer	RPS br Kontrak Kuliah br Pengenalan Jaringan Komputer	1	1.00	1		1.00
2	Pengenalan Jaringan Komputer	Komponen Jaringan Komputer	1	1.00	1		1.00
3	Komponen Jaringan Komputer Meliputi Perangkat Keras dan Perangkat Lunak Untuk Membangun Jaringan Komputer	Topologi Jaringan	1	1.00	1		1.00
4	Topologi Jaringan Protokol Jaringan dan IP Address	Model Referensi dan Protokol Jaringan	1	1.00	1		1.00
5	Topologi Jaringan	IP Address	1	1.00	1		1.00
6	IP Address dan Konversi Bilangan	Subnetting	1	1.00	1		1.00
7	Subnetting Class C	Subnetting Kelas C	1	1.00	1		1.00
8	Subnetting Kelas B Notasi CIDR bagian A	Subnetting Kelas B Kelompok A	1	1.00	1		1.00
9	Subnetting Kelas B Notasi CIDR bagian B	Subnetting Kelas B Kelompok B	1	1.00	1		1.00
10	VLSM Variable Length Subnet Mask	VLSM Virtual Length Subnet Mask	1	1.00	1		1.00
11	Emulator dan Simulator	Perencanaan Jaringan	1	1.00	1		1.00
12	Perencanaan Pembuatan Jaringan	Perencanaan Perancangan Jaringan	1	1.00	1		1.00
13	Perancangan jaringan menggunakan simulator	Perancangan Jaringan Dengan VLSM	1	1.00	1		1.00
14	Perancangan jaringan menggunakan emulator	Konfigurasi TCP IP Windows dan Linux	1	1.00	1		1.00
15	Perancangan jaringan menggunakan emulator cont.	Perancangan Jaringan Dan Perkiraan Peralatan	1	1.00	1		1.00
			Jumlah	15.00			15.00
			Skor	100.00			100.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMP

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Pemrograman Web Lanjut



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A		
1	RPS br Kontak Kuliah br Pengenalan Server	RPS br Kontak Kuliah br Pengenalan Server	1	1.00	1		1.00
2	PHP Basic Concept	PHP Basic Concept	1	1.00	1		1.00
3	PHP Variabel	PHP Variabel	1	1.00	1		1.00
4	PHP Konstanta br Tipe Data PHP	PHP Konstanta br Tipe Data PHP	1	1.00	1		1.00
5	PHP Operator	PHP Operator	1	1.00	1		1.00
6	Logika Percabangan	Logika Percabangan	1	1.00	1		1.00
7	Perulangan PHP Loop	Perulangan PHP Loop	1	1.00	1		1.00
8	PHP Form	PHP Form	1	1.00	1		1.00
9	PHP Database	PHP Database	1	1.00	1		1.00
10	PHP CRUD Create Read Update and Delete	PHP CRUD Create Read Update and Delete	1	1.00	1		1.00
11	PHP CRUD Read	PHP CRUD Read	1	1.00	1		1.00
12	PHP CRUD Update Delete	PHP CRUD Update Delete	1	1.00	1		1.00
13	PHP Framework	PHP Framework	1	1.00	1		1.00
14	Code Igniter CRUD	Code Igniter CRUD	1	1.00	1		1.00
15	Implementasi Code Igniter Untuk Portal Berita	Implementasi Code Igniter Untuk Portal Berita	1	1.00	1		1.00
			Jumlah	15.00			15.00
			Skor	100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMP

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Sistem Informasi Manajemen



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A		
1	RPS br Kontrak Kuliah	RPS br Kontrak Kuliah	1	1.00	1		1.00
2	Pengenalan SIM	Pengenalan SIM	1	1.00	1		1.00
3	Sistim Informasi	Sistim Informasi	1	1.00	1		1.00
4	Konsep Sistim	Konsep Sistim	1	1.00	1		1.00
5	Konsep Sistim Lanjutan	Konsep Sistim Lanjutan	1	1.00	1		1.00
6	Konsep Informasi	Konsep Informasi	1	1.00	1		1.00
7	Konsep Sistim Informasi dan Sistim Informasi Manajemen	Konsep Sistim Informasi dan Sistim Informasi Manajemen	1	1.00	1		1.00
8	Konsep Sistim Informasi	Konsep Sistim Informasi	1	1.00	1		1.00
9	Konsep SIM	Konsep SIM	1	1.00	1		1.00
10	Konsep SIM Lanjutan	Konsep SIM Lanjutan	1	1.00	1		1.00
11	Konsep SIM Lanjutan	Konsep SIM Lanjutan	1	1.00	1		1.00
12	Studi Kasus SIM	Studi Kasus SIM	1	1.00	1		1.00
13	Studi Kasus SIM Lanjutan	Studi Kasus SIM Lanjutan	1	1.00	1		1.00
14	Perancangan SIM Dalam Konsep	Perancangan SIM Dalam Konsep	1	1.00	1		1.00
15	Perancangan SIM Dalam Konsep lanjutan	Perancangan SIM Dalam Konsep lanjutan	1	1.00	1		1.00
			Jumlah	15.00			15.00
			Skor	100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMP

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Sistem Operasi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, Pengantar sistem operasi	Kontrak perkuliahan RPS pembagian kelompok pengenalan umum SO	1	1,00	1	1,00
2	Struktur sistem operasi dan sistem program	Struktur sistem operasi dan pembagiannya	1	1,00	1	1,00
3	manajemen proses, konsep proses dan penjadwalan	Manajemen proses PC/D dan operasi pada proses	1	1,00	1	1,00
4	Operasi pada proses, threads dan buffering	Manajemen proses Threads komunikasi antar proses	1	1,00	1	1,00
5	Penjadwalan proses, algoritma FCFS dan SJF Preemptive serta contoh kasus	Penjadwalan proses, algoritma FCFS dan SJF Preemptive serta contoh kasus	1	1,00	1	1,00
6	Algoritma penjadwalan proses SJR Non Preemptive dan round robin serta contoh kasus	Algoritma penjadwalan proses SJR Non Preemptive dan round robin serta contoh kasus	1	1,00	1	1,00
7	Algoritma penjadwalan proses SJF Preemptive serta evaluasi penjadwalan dan contoh kasus	Algoritma penjadwalan proses SJF Preemptive serta evaluasi penjadwalan dan contoh kasus	1	1,00	1	1,00
8	Sincronisasi dan deadlock	Sincronisasi dan deadlock	1	1,00	1	1,00
9	manajemen Memori dan Aplikasinya	manajemen Memori dan Aplikasinya	1	1,00	1	1,00
10	Virtual memory dan algoritma	Virtual memory dan algoritma	1	1,00	1	1,00
11	Pengalokasian frame pada virtual memory, tracing	Pengalokasian frame pada virtual memory, tracing	1	1,00	1	1,00
12	Manajemen sistem file	Manajemen sistem file	1	1,00	1	1,00
13	Manajemen sistem input dan output, Prinsip perangkat lunak I/O dan prinsip perangkat keras I/O	Manajemen sistem input dan output, Prinsip perangkat lunak I/O dan prinsip perangkat keras I/O	1	1,00	1	1,00
14	manajemen input/output, penjadwalan disk (FCFS, Short Seek time First Scheduling, SCAN, CSCAN)	manajemen input/output, penjadwalan disk (FCFS, Short Seek time First Scheduling, SCAN, CSCAN)	1	1,00	1	1,00
15	Protokol dan security sistem komputer	Protokol dan security sistem komputer	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor Akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Kapita Selektta SMK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan RPS Konsep dasar kapita selekta	Kontrak Perkuliahan RPS Konsep dasar kapita selekta	1	1,00	1	1,00
2	Peran Guru Komputer di Indonesia	Peran Guru Komputer di Indonesia	1	1,00	1	1,00
3	Permasalahan Guru Indonesia	Permasalahan Guru Indonesia	1	1,00	1	1,00
4	Masalah Kualitas Pendidikan dan Pemerataan Pendidikan	Masalah Kualitas Pendidikan dan Pemerataan Pendidikan	1	1,00	1	1,00
5	Tantangan Guru Masa Depan	Tantangan Guru Masa Depan	1	1,00	1	1,00
6	Presentasi Isu Isu Aktual di Indonesia Permasalahan dan Solusinya	Presentasi Isu Isu Aktual di Indonesia Permasalahan dan Solusinya	1	1,00	1	1,00
7	Peran Guru Komputer di Indonesia	Peran Guru Komputer di Indonesia	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	0	0,00	0	0,00
9	fenomena menarik provokatif dan produktif yang dapat mendukung siswa dalam belajar	fenomena menarik provokatif dan produktif yang dapat mendukung siswa dalam belajar	1	1,00	1	1,00
10	merancang kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi keterampilan abad 21	merancang kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi keterampilan abad 21	1	1,00	1	1,00
11	merancang kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi keterampilan abad 21 lanjutan	merancang kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi keterampilan abad 21 lanjutan	1	1,00	1	1,00
12	menggunakan penilaian formatif untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran dan diskusi	menggunakan penilaian formatif untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran dan diskusi	1	1,00	1	1,00
13	menggunakan penilaian formatif untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran dan diskusi kelas lanjutan	menggunakan penilaian formatif untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran dan diskusi kelas lanjutan	1	1,00	1	1,00
14	menggunakan TIK secara bermakna dalam pembelajaran	menggunakan TIK secara bermakna dalam pembelajaran	1	1,00	1	1,00
15	menggunakan TIK secara bermakna dalam pembelajaran lanjutan	menggunakan TIK secara bermakna dalam pembelajaran lanjutan	1	1,00	1	1,00
16	Ilkangan harian review materi	Ilkangan harian review materi	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Perencanaan Pembelajaran Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan dan Memahami konsep umum tentang perencanaan dan desain pembelajaran	Kontrak Perkuliahan dan Memahami konsep umum tentang perencanaan dan desain pembelajaran	1	1,00	1	1,00
2	Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran	Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran	1	1,00	1	1,00
3	Lanjutan Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran	Lanjutan Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran	1	1,00	1	1,00
4	memahami dan kreatifitas tentang model model desain pembelajaran	memahami dan kreatifitas tentang model model desain pembelajaran	1	1,00	1	1,00
5	Memiliki wawasan langkah langkah menyusun kompetensi	Memiliki wawasan langkah langkah menyusun kompetensi	1	1,00	1	1,00
6	Memahami dan menjelaskan hakikat sumber dan pengemasan materi pembelajaran	Memahami dan menjelaskan hakikat sumber dan pengemasan materi pembelajaran	1	1,00	1	1,00
7	Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam rincian pekan efektif	Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam rincian pekan efektif	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	0	0,00	0	0,00
9	Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	1	1,00	1	1,00
10	Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	1	1,00	1	1,00
11	Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	1	1,00	1	1,00
12	Memahami dalam penyusunan program tahunan	Memahami dalam penyusunan program tahunan	1	1,00	1	1,00
13	Memahami dalam penyusunan program semester	Memahami dalam penyusunan program semester	1	1,00	1	1,00
14	Memahami penyusunan silabus dan sistem penilaian	Memahami penyusunan silabus dan sistem penilaian	1	1,00	1	1,00
15	Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam menyusun satuan rencana pembelajaran	Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam menyusun satuan rencana pembelajaran	1	1,00	1	1,00
16	Review materi Ulangan harian	Review materi Ulangan harian	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMP

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Sistem Basis Data



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	kontrak perkuliahan RPS pembagian kelompok pengenalan umum simbad	Kontrak perkuliahan RPS pembagian kelompok pengenalan umum simbad	1	1,00	1	1,00
2	Ruang lingkup Basis data keuntungan dan kerugiannya	Ruang lingkup Basis data keuntungan dan kerugiannya	1	1,00	1	1,00
3	Lingkungan basis data arsitektur basis data	Lingkungan basis data arsitektur basis data	1	1,00	1	1,00
4	Model Data Data directory	Model Data Data directory	1	1,00	1	1,00
5	Model Data relasi istilah atribut entity dan relasi	Model Data relasi istilah atribut entity dan relasi	1	1,00	1	1,00
6	Relasional entity	Relasional entity	1	1,00	1	1,00
7	Pengenalan SQL dan pengelompokan data SQL	Pengenalan SQL dan pengelompokan data SQL	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	0	0,00	0	0,00
9	SQL dengan bahasa DDL dan DML beserta contoh kasus	SQL dengan bahasa DDL dan DML beserta contoh kasus	1	1,00	1	1,00
10	Data Base Manajemen System DBMS dan perkembangannya	Data Base Manajemen System DBMS dan perkembangannya	1	1,00	1	1,00
11	Pengenalan SQL dan implementasinya dalam program	Pengenalan SQL dan implementasinya dalam program	1	1,00	1	1,00
12	Alat bantu perancangan basis data dan contohnya	Alat bantu perancangan basis data dan contohnya	1	1,00	1	1,00
13	Implementasi Entity Rekasi model ERD	Implementasi Entity Rekasi model ERD	1	1,00	1	1,00
14	Contog aplikasi Entity Relasi Diagram ERD	Contog aplikasi Entity Relasi Diagram ERD	1	1,00	1	1,00
15	Studi kasus perancangan basis data ERD	Studi kasus perancangan basis data ERD	1	1,00	1	1,00
16	Contoh kasus ERD lanjutan	Contoh kasus ERD lanjutan	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMP

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Drs. Khairudin, M.Si
 MK : Statistik Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Kontrak Kuliah Materi RPS Pengantar Statistik	Kontrak Kuliah Materi RPS Pengantar Statistik	1	1,00	1		1,00
2	Tabel distribusi frekuensi Rata rata Modus Media distribusi frekuensi relatif dan kumulatif serta berbagai presentasi statistik dengan Grafik dan diagram	Tabel distribusi frekuensi Rata rata Modus Media distribusi frekuensi relatif dan kumulatif serta berbagai presentasi statistik dengan Grafik dan diagram	1	1,00	1		1,00
3	Lanjutan Membuat tabel distribusi dengan SPSS ukuran dispersi skewness dan Kurtosis	Lanjutan Membuat tabel distribusi dengan SPSS ukuran dispersi skewness dan Kurtosis	1	1,00	1		1,00
4	Skewness kurtosis teori peluang	Skewness kurtosis teori peluang	1	1,00	1		1,00
5	Fungsi peluang membaca tabel distribusi dan menghitung dengan Excel	Fungsi peluang membaca tabel distribusi dan menghitung dengan Excel	1	1,00	1		1,00
6	lanjutan distribusi sampling distribusi t F chi	lanjutan distribusi sampling distribusi t F chi	1	1,00	1		1,00
7	estimasi parameter kuis	estimasi parameter kuis	1	1,00	1		1,00
8	Review kuis dan Estimasi parametrik	Review kuis dan Estimasi parametrik	1	1,00	1		1,00
9	UTS	UTS	0	0,00	0		0,00
10	Uji Hipotesis uji normalitas data	Uji Hipotesis uji normalitas data	1	1,00	1		1,00
11	Lanjutan uji Normal uji Variansi dan uji perbandingan T dependent dan T independent	Lanjutan uji Normal uji Variansi dan uji perbandingan T dependent dan T independent	1	1,00	1		1,00
12	Uji T dependent dan anova	Uji T dependent dan anova	1	1,00	1		1,00
13	Uji non Parametrik dan korelasi	Uji non Parametrik dan korelasi	1	1,00	1		1,00
14	Korelasi Spearman Regresi Sederhana Uji Regresi dengan Excel dan SPSS	Korelasi Spearman Regresi Sederhana Uji Regresi dengan Excel dan SPSS	1	1,00	1		1,00
15	Regresi berganda dan tidak linear Tugas	Regresi berganda dan tidak linear Tugas	1	1,00	1		1,00
16	review materi kuis pra UAS	review materi kuis pra UAS	1	1,00	1		1,00
			Jumlah	15,00			15,00
			Skor	100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Musim, S.H., M. Pd.
 MK : Agama



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Silabus kontrak kuliah dan konsep manusia menurut Qur'an dan Hadits	Penyampaian silabus kontrak kuliah pengantar agama serta konsep manusia menurut al Qur'an dan Hadits	1	1,00	1		1,00
2	Hakikat Agama Islam	Hakikat Agama Islam	1	1,00	1		1,00
3	Sumber Ajaran Islam Al Quraan	Sumber Ajaran Islam Al Quraan	1	1,00	1		1,00
4	Sumber Ajaran Islam Sunnah Ijtihad .	Sumber Ajaran Islam Sunnah Ijtihad .	1	1,00	1		1,00
5	Klasifikasi Ajaran Islam 1. Akidah 1.Konsep Akidah Islam 2.Ruang lingkup akidah Islam 3.Bukti bukti wujud Allah	Klasifikasi Ajaran Islam ke 1. Akidah 1.Konsep Akidah Islam 2.Ruang lingkup akidah Islam 3.Bukti bukti wujud Allah	1	1,00	1		1,00
6	Aqidah Islam Tentang pemeliharaan iman sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari hari.	Klasifikasi Ajaran Islam berkaitan dengan Aqidah Islam Tentang Pemeliharaan aqidah lman	1	1,00	1		1,00
7	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah mahdthah br	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah 1	1	1,00	1		1,00
8	Ujian Mid Semester Ganjil mata kuliah Pendidikan Agama Islam	Ujian Mid Smester Ganjil	1	1,00	1		1,00
9	Aplikasi Syariah Ekonomi Islam br 1.Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam br 2.Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam br 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam br 4.Penerapan ekonomi Islam br	Aplikasi Syariah Tentang Ekonomi Islam 1.Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2.Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4.Penerapan ekonomi Islam	1	1,00	1		1,00
10	Aplikasi Syariah Pernikahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk penikahan dalam Islam	Aplikasi Syariah Tentang Pernikahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk penikahan dalam Islam	1	1,00	1		1,00
11	Aplikasi Syariah Politik Islam	Aplikasi Syariah br Tentang Politik Islam	1	1,00	1		1,00
12	Aplikasi Syari ah Halal Haram dalam Islam	Aplikasi Syariah Tentang Halal Haram dalam Islam	1	1,00	1		1,00
13	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja.	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja	1	1,00	1		1,00
14	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam.	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam	1	1,00	1		1,00
15	Kewajiban Zakat dan Pajak	Kewajiban Zakat dan Membayar Pajak	1	1,00	1		1,00
16	Ruang lingkup ajaran Islam yang ke tiga adalah akhlak. 1. Pengertian akhlak 2. Ruang lingkup akhlak 3. Ukhuvah Islamiyah	Ruang lingkup ajaran Islam yang ke tiga adalah akhlak. 1. Pengertian akhlak 2. Ruang lingkup akhlak 3. Ukhuvah Islamiyah					
			Jumlah	15,00			15,00
			Skor	100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Olin Nita, M. Pd
 MK : Bahasa Indonesia



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Kontrak Perkuliahan Pembagian Silabus dan Kelompok.	Kontrak Perkuliahan Pembagian Silabus dan Kelompok.	1	1,00	1	1,00	1,00
2	Perkembangan dan pertumbuhan bahasa Indonesia	Perkembangan dan pertumbuhan bahasa Indonesia	1	1,00	1	1,00	1,00
3	Pertumbuhan dan perkembangan Bahasa Indonesia	Pertumbuhan dan perkembangan Bahasa Indonesia	1	1,00	1	1,00	1,00
4	Ragam dan fungsi Bahasa Indonesia	Ragam dan fungsi Bahasa Indonesia	1	1,00	1	1,00	1,00
5	Bahasa Indonesia Baku dan Tantangannya	Bahasa Indonesia Baku dan Tantangannya	1	1,00	1	1,00	1,00
6	Dimensi Kalimat dan Paragraf	Dimensi Kalimat dan Paragraf	1	1,00	1	1,00	1,00
7	Pengertian dan jenis jenis karangan	Pengertian dan jenis jenis karangan	1	1,00	1	1,00	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	0	0,00	0	0,00	0,00
9	MENYUSUN KARYA ILMIAH AWAL KOMPONEN PENULISAN AWAL KARYA ILMIAH	MENYUSUN KARYA ILMIAH AWAL KOMPONEN PENULISAN AWAL KARYA ILMIAH	1	1,00	1	1,00	1,00
10	Membaca Sumber Ilmiah dan Menyusun Gagasan	Membaca Sumber Ilmiah dan Menyusun Gagasan	1	1,00	1	1,00	1,00
11	MENULIS ARTIKEL ILMIAH	MENULIS ARTIKEL ILMIAH	1	1,00	1	1,00	1,00
12	Menulis surat resmi	Menulis surat resmi	1	1,00	1	1,00	1,00
13	Menulis karya ilmiah lanjutan komponen penulisan akhir karya ilmiah	Menulis karya ilmiah lanjutan komponen penulisan akhir karya ilmiah	1	1,00	1	1,00	1,00
14	Penulisan Daftar Pustaka	Penulisan Daftar Pustaka	1	1,00	1	1,00	1,00
15	Penulisan Abstrak	Penulisan Abstrak	1	1,00	1	1,00	1,00
16	Penulisan catatan kaki.	Penulisan catatan kaki.	1	1,00	1	1,00	1,00
			Jumlah	15,00			15,00
			Skor	100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Popi Fauziati, SE, Akrt, M. Si
 MK : Kewirausahaan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1,00	1	1,00	1,00
2	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00	1,00
3	Skill Communication	Skill Communication	1	1,00	1	1,00	1,00
4	Peluang Usaha	Peluang Usaha	1	1,00	1	1,00	1,00
5	Digital Marketing	Digital Marketing	1	1,00	1	1,00	1,00
6	Teamwork	Teamwork	1	1,00	1	1,00	1,00
7	Etika Bisnis	Etika Bisnis	1	1,00	1	1,00	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	0	0,00	0	0,00	0,00
9	Bisnis Plan	Bisnis Plan	1	1,00	1	1,00	1,00
10	Menghitung harga produk	Menghitung harga produk	1	1,00	1	1,00	1,00
11	Praktek Kewirausahaan	Praktek Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00	1,00
12	Praktek Kewirausahaan	Praktek Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00	1,00
13	Praktek Kewirausahaan	Praktek Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00	1,00
14	Praktek Kewirausahaan	Praktek Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00	1,00
15	Praktek Kewirausahaan	Praktek Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00	1,00
16	Laporan Praktek Kewirausahaan	Laporan Praktek Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00	1,00
			Jumlah	15,00			15,00
			Skor	100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Puspa Amelia, M.Si

MK : Matematika Dasar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Pengenalan perkuliahan pemberian silabus kontrak perkuliahan dan penjelasan konsep dasar materi kuliah. Identifikasi kemampuan awal mahasiswa terhadap matematika	Pengenalan perkuliahan pemberian silabus kontrak perkuliahan dan penjelasan konsep dasar materi kuliah. Identifikasi kemampuan awal mahasiswa terhadap matematika	1	1,00	1	1,00
2	Sistem bilangan riil sifat bilangan riil	Sistem bilangan riil sifat bilangan riil	1	1,00	1	1,00
3	Pertaksamaan nilai mutlak persamaan garis lurus fungsi	Pertaksamaan nilai mutlak persamaan garis lurus fungsi	1	1,00	1	1,00
4	120125 120166 120159 120152 120164 120154 120120 120157 120155 120146 120147	120125 120166 120159 120152 120164 120154 120120 120157 120155 120146 120147	1	1,00	1	1,00
5	120146 120163	120146 120163	1	1,00	1	1,00
6	Limit fungsi	Limit fungsi	1	1,00	1	1,00
7	Fungsi kontinu	Fungsi kontinu	1	1,00	1	1,00
8	Turunan fungsi menggunakan aturan turunan	Turunan fungsi menggunakan aturan turunan	1	1,00	1	1,00
9	Aplikasi turunan	Aplikasi turunan	1	1,00	1	1,00
10	Lanjutan aplikasi turunan	Lanjutan aplikasi turunan	1	1,00	1	1,00
11	Integral	Integral	1	1,00	1	1,00
12	Integral tentu	Integral tentu	1	1,00	1	1,00
13	Aplikasi integral	Aplikasi integral	1	1,00	1	1,00
14	Latihan soal aplikasi integral	Latihan soal aplikasi integral	1	1,00	1	1,00
15	Kuis pengintegralan	Kuis pengintegralan	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Algoritma Dan Pemrograman



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1,00	1	1,00
2	Paradigma bahasa pemrograman struktur algoritma notasi algoritma	Paradigma bahasa pemrograman struktur algoritma notasi algoritma	1	1,00	1	1,00
3	Input Output	Input Output	1	1,00	1	1,00
4	Lanjutan Input Output	Lanjutan Input Output	1	1,00	1	1,00
5	Operasi Matematika	Operasi Matematika	1	1,00	1	1,00
6	Kondisi percabangan	Kondisi percabangan	1	1,00	1	1,00
7	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	0	0,00	0	0,00
9	Perulangan looping	Perulangan looping	1	1,00	1	1,00
10	Lanjutan looping	Lanjutan looping	1	1,00	1	1,00
11	Array	Array	1	1,00	1	1,00
12	Lanjutan array	Lanjutan array	1	1,00	1	1,00
13	Prosedur dan Fungsi	Prosedur dan Fungsi	1	1,00	1	1,00
14	Lanjutan Prosedur dan Fungsi	Lanjutan Prosedur dan Fungsi	1	1,00	1	1,00
15	Operasi File	Operasi File	1	1,00	1	1,00
16	Lanjutan operasi file review materi	Lanjutan operasi file review materi	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom, M.Kom
 MK : Pengantar Tek. Informasi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Perkenalan Kontrak Kuliah Sibus.	Perkenalan Kontrak Kuliah Sibus.	1	1,00	1	1,00
2	Pengantar Sistem Komputer	Pengantar Sistem Komputer	1	1,00	1	1,00
3	Struktur Dasar Perangkat Keras	Struktur Dasar Perangkat Keras	1	1,00	1	1,00
4	Teknologi Informasi	Teknologi Informasi	1	1,00	1	1,00
5	Sejarah Perkembangan Komputer	Sejarah Perkembangan Komputer	1	1,00	1	1,00
6	Konsep Dasar Informasi	Konsep Dasar Informasi	1	1,00	1	1,00
7	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	0	0,00	0	0,00
9	Komunikasi data dan jaringan komputer	Komunikasi data dan jaringan komputer	1	1,00	1	1,00
10	Sistem Bilangan	Sistem Bilangan	1	1,00	1	1,00
11	Lanjutan sistem bilangan	Lanjutan sistem bilangan	1	1,00	1	1,00
12	Konversi Bilangan	Konversi Bilangan	1	1,00	1	1,00
13	Pengantar Basis Data	Pengantar Basis Data	1	1,00	1	1,00
14	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00
15	Isu isu dalam Teknologi informasi	Isu isu dalam Teknologi informasi	1	1,00	1	1,00
16	E commerce	E commerce	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022
TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom, M.Kom
 MK : Struktur Data



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah silabus motivasi	Kontrak kuliah silabus motivasi	1	1,00	1	1,00
2	Pengantar Struktur Data	Pengantar Struktur Data	1	1,00	1	1,00
3	Tipe Data Sederhana dan Struktur Data	Tipe Data Sederhana dan Struktur Data	1	1,00	1	1,00
4	Seleksi Percabangan dan Perulangan	Seleksi Percabangan dan Perulangan	1	1,00	1	1,00
5	Array	Array	1	1,00	1	1,00
6	Rekursi	Rekursi	1	1,00	1	1,00
7	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	0	0,00	0	0,00
9	Stack tumpukan	Stack tumpukan	1	1,00	1	1,00
10	Tugas mencari artikel dan meresume	Tugas mencari artikel dan meresume	1	1,00	1	1,00
11	Queue	Queue	1	1,00	1	1,00
12	Linked List Senarai Berantai	Linked List Senarai Berantai	1	1,00	1	1,00
13	Pohon Biner Tree	Pohon Biner Tree	1	1,00	1	1,00
14	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00
15	Sorting	Sorting	1	1,00	1	1,00
16	Lanjutan sorting	Lanjutan sorting	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022
TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, M.Kom

MK : Sistem Informasi Geografis



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Konten		Muka	
			Kls A	Kls A		
1	Kontrak perkuliahan Penjelasan RPS Pengantar Kuliah	Kontrak perkuliahan Penjelasan RPS Pengantar Kuliah	1	1,00	1	1,00
2	Sistem bilangan real	Sistem bilangan real	1	1,00	1	1,00
3	Ketaksamaan Ketaksamaan nilai mutlak jarak dua titik dan persamaan garis lurus	Ketaksamaan Ketaksamaan nilai mutlak jarak dua titik dan persamaan garis lurus	1	1,00	1	1,00
4	Persamaan garis lurus dan Fungsi.	Persamaan garis lurus dan Fungsi.	1	1,00	1	1,00
5	Pendahuluan Limit Fungsi	Pendahuluan Limit Fungsi	1	1,00	1	1,00
6	Sifat sifat limit fungsi	Sifat sifat limit fungsi	1	1,00	1	1,00
7	Persoalan limit fungsi	Persoalan limit fungsi	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	0	0,00	0	0,00
9	Teorema limit dan Kekontinuan Fungsi	Teorema limit dan Kekontinuan Fungsi	1	1,00	1	1,00
10	Turunan fungsi menggunakan deinis limit	Turunan fungsi menggunakan deinis limit	1	1,00	1	1,00
11	Turunan fungsi menggunakan aturan turunan	Turunan fungsi menggunakan aturan turunan	1	1,00	1	1,00
12	Turunan fungsi trigonometri	Turunan fungsi trigonometri	1	1,00	1	1,00
13	Penggunaan turunan pertama untuk menentukan nilai maksimum dan minimum global	Penggunaan turunan pertama untuk menentukan nilai maksimum dan minimum global	1	1,00	1	1,00
14	Penggunaan turunan untuk menentukan kecekungan kurva	Penggunaan turunan untuk menentukan kecekungan kurva	1	1,00	1	1,00
15	Lanjutan aplikasi turunan menentukan titik belok	Lanjutan aplikasi turunan menentukan titik belok	1	1,00	1	1,00
16	Ujian akhir semester	Ujian akhir semester	0	0,00	0	0,00
			Jumlah	14,00		14,00
			Skor	93,33		93,33
					Skor Akhir	93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ir. Yempita Efendi, M.S.

MK : Pokok-Pokok Pikiran Bung Hatta



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Konten		Muka	
			Kls A	Kls A		
1	RSP, Kontrak Perubahan, Tugas dan Pre Tes	RSP, Kontrak Perubahan, Tugas dan Pre Tes	1	1,00	1	1,00
2	Diskusi kelompok ttg pembagian topik makalah. Biografi singkat Bung Hatta.	Diskusi kelompok ttg pembagian topik makalah. Biografi singkat Bung Hatta.	1	1,00	1	1,00
3	Lanjutan Biografi singkat Bung Hatta.	Lanjutan Biografi singkat Bung Hatta.	1	1,00	1	1,00
4	Pendidikan dan dunia politik	Pendidikan dan dunia politik	1	1,00	1	1,00
5	Meneruskan perjuangan di tanah air	Meneruskan perjuangan di tanah air	1	1,00	1	1,00
6	Tanggung jawab terhadap sejarah	Tanggung jawab terhadap sejarah	1	1,00	1	1,00
7	Quiz Lanjutan Tanggung jawab terhadap sejarah	Quiz Lanjutan Tanggung jawab terhadap sejarah	1	1,00	1	1,00
8	Diskusi kelompok 2; Aplikasi nilai-nilai kebhunghataan dalam profesi guru.	Diskusi kelompok 2; Aplikasi nilai-nilai kebhunghataan dalam profesi guru.	1	1,00	1	1,00
9	Diskusi kelompok 6; Rendahnya perekonomian Indonesia.	Diskusi kelompok 6; Rendahnya perekonomian Indonesia.	1	1,00	1	1,00
10	Bung Hatta sebagai tokoh dan tauladan bangsa: karakteristik ketokohan Bung Hatta	Bung Hatta sebagai tokoh dan tauladan bangsa: karakteristik ketokohan Bung Hatta	1	1,00	1	1,00
11	Diskusi pok 5; kontribusi Bung Hatta dlm pembangunan koperasi di Indonesia. Diskusi pok	Diskusi pok 5; kontribusi Bung Hatta dlm pembangunan koperasi di Indonesia. Diskusi pok	1	1,00	1	1,00
12	1; Citra ideal mhs dan alumni Universitas Bung Hatta.	1; Citra ideal mhs dan alumni Universitas Bung Hatta.	1	1,00	1	1,00
13	Politik dan independensi politik luar negeri	Politik dan independensi politik luar negeri	1	1,00	1	1,00
14	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya oleh Bung Hatta	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya oleh Bung Hatta	1	1,00	1	1,00
15	Diskusi kelompok; Nasionalisme dan tanggung jawab generasi muda dalam globalisasi abad 21.	Diskusi kelompok; Nasionalisme dan tanggung jawab generasi muda dalam globalisasi abad 21.	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Mei 2022

TIM GKMF

Dra. Niniwari, M. Pd

2. Mutu Soal

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Ade Firti Rahmadhani, M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua- si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031915213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231931325	DASAR ELEKTRONIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231923316	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Padang, Mei 2022

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Al Azwar Fauzan



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ev- aluasi/men- cipta	Waktu yang disediakan proporsion- al	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Padang, Mei 2022

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231935243	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231933345	DESAIN ANIMASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231931328	DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Padang, Mei 2022
TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
DOSEN : Darwianis, Sos, MH



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231935243	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Padang, Mei 2022
TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
 DOSEN : Gufron, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231933335	JARINGAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231937355	PEMOGEAMAN WEB LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231937331	SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
 DOSEN : Dr. Karmila Suryani, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231933342	SISTEM BASIS DATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231935330	SISTIM OPERASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231937249	KAPITA SELEKTA SMK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3231923314	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
 DOSEN : Drs. Khairudin, M. Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231933342	STATISTIK PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
 DOSEN : Dr. Muslimn



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911201	AGAMA	3	2	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
 DOSEN : Olin Nita, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001913204	BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
 DOSEN : Popi Fauziati, S.E, M. Si, AKt



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231937248	KEWRAUSAHAAN	3	2	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
 DOSEN : Puspa Amelia, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ev aluasi/men cipta	Waktu yang disediakan proporsio nal	Jumlah skor permata kuliah
1	3231931322	MATEMATIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
 DOSEN : Rini Widyastuti, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ev aluasi/men cipta	Waktu yang disediakan proporsio nal	Jumlah skor permata kuliah
1	3231931244	STRUKTUR DATA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231933332	ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231931226	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2021-2022
 DOSEN : Riska Amelia, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ev aluasi/men cipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231646356	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 DOSEN : Ir. Yempita Efendi, M.S.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ev aluasi/men cipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

3. Evaluasi Metode Penilaian

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Ade Firti Rahmadhani, M.Pd.T



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031915213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,91	98,5
2	3231931325	DASAR ELEKTRONIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231923316	EVALUASI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
4		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,96	99,3
Jumlah Skor											298,5
Rata Skor											99,5

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Al Azwar Fauzan



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231935243	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,96	99
2	3231933345	DESAIN ANIMASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231931328	DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,92	99
Jumlah Skor											298
Rata Skor											99

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Darwianis, Sos, MH



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911202	PANCASILA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Gufron, S.T, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231933335	JARINGAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,89	98
2	3231937355	PEMOGEAMAN WEB LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,92	99
3	3231937331	SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,83	97
Jumlah Skor											197
Rata Skor											98

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Dr. Karmila Suryani, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231933342	SISTEM BASIS DATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231935330	SISTIM OPERASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231937249	KAPITA SELEKTA SMK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
4	3231923314	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
DOSEN : Drs. Khairudin, M.Si



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231933342	STATISTIK PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,75	96
Jumlah Skor											96
Rata Skor											96

Padang, Mei 2022
TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Muslimn



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911201	AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,92	99
Jumlah Skor											99
Rata Skor											99

Padang, Mei 2022
TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Olin Nita, M.Pd



No	Kode MK		Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	001913204	BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	0.82	97
Jumlah Skor											97
Rata Skor											97

Padang, Mei 2022
TIM GKMF

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Popi Fauziati, S.E, M. Si, AKt



No	Kode MK		Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231937248	KEWRAUSAHAAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,93	99
Jumlah Skor											99
Rata Skor											99

Padang, Mei 2022
TIM GKMF

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Puspa Amelia, M.Si



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231931322	MATEMATIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,93	99
Jumlah Skor											99
Rata Skor											99

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022
TIM GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Rini Widyastuti, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231931244	STRUKTUR DATA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231933332	ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231931226	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Mei 2022
TIM GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Riska Amelia, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231646356	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,82	97
Jumlah Skor											97
Rata Skor											97

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Ir. Yempita Efendi, M.S.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MKWajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transpara nsi dan Akuntabilit as Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,83	97
Jumlah Skor											97
Rata Skor											97

Padang, Mei 2022
 TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M. Pd

4. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Oleh Mahasiswa

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Semester/tahun : Ganjil 2021-2022

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Fitri Rahmadani	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER		28	3,27	3,25	3,21	3,27	3,25	3,25	81,25	Baik
		BIMBINGAN KONSELING		32	3,18	3,15	3,15	3,13	3,15	3,15	78,81	Baik
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN		20	3,42	3,45	3,46	3,42	3,44	3,44	85,94	Sangat Baik
		DASAR ELEKTRONIKA		20	3,48	3,41	3,43	3,45	3,44	3,44	86,06	Sangat Baik
2	Al Azwad Fauzan	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II		36	3,30	3,23	3,25	3,25	3,26	3,26	81,44	Baik
3	Ashabul Khairi	DESAIN ANIMASI		30	3,20	3,24	3,20	3,18	3,21	3,21	80,13	Baik
		DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI		20	3,34	3,37	3,45	3,46	3,41	3,41	85,13	Sangat Baik
		INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER		32	3,16	3,20	3,19	3,18	3,18	3,18	79,56	Baik
4	Darwianis	PANCASILA		20	3,42	3,31	3,38	3,40	3,38	3,38	84,44	Baik
5	Gufron	PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***		40	3,18	3,19	3,15	3,16	3,17	3,17	79,25	Baik
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN		38	3,31	3,27	3,26	3,25	3,27	3,27	81,81	Baik
		JARINGAN KOMPUTER		37	3,45	3,40	3,37	3,37	3,40	3,40	84,94	Baik
6	Karmila Suryani	KAPITA SELEKTA SMK		31	3,24	3,27	3,19	3,20	3,23	3,23	80,63	Baik
		SISTEM BASIS DATA		29	3,31	3,31	3,28	3,27	3,29	3,29	82,31	Baik
		SISTIM OPERASI		33	3,26	3,22	3,22	3,23	3,23	3,23	80,81	Baik
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER		30	3,36	3,28	3,24	3,19	3,27	3,27	81,69	Baik
7	Drs. Khairudin, M.Si	STATISTIKA PENDIDIKAN		27	3,36	3,33	3,32	3,33	3,34	3,34	83,38	Baik
8	Muslim	AGAMA		21	3,39	3,39	3,45	3,41	3,41	3,41	85,25	Sangat Baik
9	Olin Nita	BAHASA INDONESIA		26	3,05	2,94	2,97	2,98	2,99	2,99	74,63	Baik
10	Popi Fauziati	KEWIRAUSAHAAN		4	3,80	3,60	3,56	3,52	3,62	3,62	90,50	Sangat Baik
11	Puspa Amelia	MATEMATIKA DASAR		26	3,42	3,39	3,36	3,34	3,38	3,38	84,44	Baik
12	Rini Widyastuti	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI		20	3,44	3,51	3,49	3,42	3,47	3,47	86,63	Sangat Baik
		STRUKTUR DATA		20	3,38	3,44	3,47	3,42	3,43	3,43	85,69	Sangat Baik
		ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2		28	3,33	3,23	3,21	3,22	3,25	3,25	81,19	Baik
13	Riska Amelia	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS **		39	3,18	3,21	3,22	3,21	3,21	3,21	80,13	Baik
14	Yempita Efendi	KE-BUNG-HATTA-AN		29	3,37	3,33	3,33	3,33	3,34	3,34	83,50	Baik

5. Mutu Penelitian

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Matrix Integration With Jitsi Conference Server fo Online Learning	Artikel Ilmiah	Knowbase : International Journal of Knowledge in Database - Vol. 01 No. 02 (July-December 2021) pp, 106-115	Anggota	45	Anggota	Mandiri	75	57

Tim GKMF


Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kesiapan E-Modul Manajemen Olahraga Berbasis Komputer dalam Konteks Pandemi Covid-19	Artikel Ilmiah	Jurnal Mimbar Ilmu Volume 26, Number 3, 2021 pp. 461-465 P-ISSN: 1829-877X E-ISSN : 2685-9033	Anggota	45	Anggota	Mandiri	75	57

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Gufon, S.T, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Perancangan Ruang Baca Online dan Pencarian Hadis Shahih Bukhari dan Muslim Berbasis Telegram Bot	Laporan	Laporan Penelitian	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	75	66

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi Hots Berbasis Android Pada Siswa Pendidikan Vokasi Dimasa Pandemi Covid 19	Laporan	Laporan Penelitian	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	*
2	Pengembangan Local Instructional Theory Materi Limit Dan Turunan Berbasis Realistic Mathematics Education	Laporan	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
3	Pengembangan E-Training Berbasis Android Dalam Persiapan Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Untuk Siswa SMK	Laporan	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
4	Respons Siswa Smk Terhadap E-Training Persiapan Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Berbasis Android	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	Edukasi: Jurnal Pendidikan Volume 19 Nomor 2 Tahun 2021	Anggota	70	Anggota	Perguruan Tinggi	85	85
5	Matrix Integration with Jitsi Conference Server for Online Learning	Artikel Ilmiah	Knowbase : International Journal of Knowledge in Database - Vol. 01 No. 02 (July-December 2021) pp, 106-115	Anggota	55	Anggota	Mandiri	75	*

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Matrix Integration with Jitsi Conference Server for Online Learning	Artikel Ilmiah	Knowbase : International Journal of Knowledge in Database - Vol. 01 No. 02 (July-December 2021) pp. 106-115	Ketua	70	Ketua	Mandiri	85	*
2	Respons Siswa Smk Terhadap E-Training Dalam Persiapan Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Berbasis Android	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	Edukasi: Jurnal Pendidikan Volume 19 Nomor 2 Tahun 2021	Ketua	90	Ketua	Perguruan Tinggi	85	88
3	Pengembangan E-Training Berbasis Android Dalam Persiapan Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Untuk Siswa SMK	Laporan	Laporan Penelitian	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	*
4	Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi Hots Berbasis Android Pada Siswa Pendidikan Vokasi Dimasa Pandemi Covid 19	Laporan	Laporan Penelitian	Angota	45	Angota	Perguruan Tinggi	85	*

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M. Pd

6. PKM

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementasi Layanan Internet Desa dan Infrastruktur Jaringan Wifi	Anggota	Laporan	-	80	Mandiri	75	78

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kiat Sukses Masuk Perguruan Tinggi Dan Berprestasi Di Perguruan Tinggi	Anggota	Laporan	-	80	Mandiri	75	*
2	Ketua Program Studi	Ketua	Laporan	-	90	Perguruan Tinggi	85	88

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Gufron, S.T, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Inovasi Belajar Jaringan Komputer	Ketua	Nara Sumber	-	100	Mandiri	75	90

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Tim Pengelola dan Reviewer Jurnal Pendidikan Informatika Periode 2021-2023	Anggota	Reviewer Jurna;	-	90	Mandiri	75	*
2	Tim Pengelola dan Reviewer Jurnal Pendidikan Vol 19 No. 1 Juni 2021	Anggota	Reviewer Jurna;	-	90	Mandiri	75	*
3	Tim Pengelola dan Reviewer Jurnal UPI YPTK	Anggota	Reviewer Jurna;	-	90	Mandiri	75	*
4	Implementasi Layanan Internet Desa dan Infrastruktur Jaringan Wifi	Ketua	Nara Sumber	Webinar	100	Mandiri	75	90

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementasi Layanan Internet Desa dan Infrastruktur Jaringan Wifi	Anggota	Laporan	-	80	Mandiri	75	78

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M. Pd

7. Penunjang

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	8	100
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	1	70
3	Gufron, S.T, M.Kom	4	80
4	Dr. Kamila Suryani, M.Kom	8	100
5	Rini Widyastuti, M.Kom	7	100

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

8. Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	8	100
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	1	70
3	Gufron, S.T, M.Kom	4	80
4	Dr. Kamila Suryani, M.Kom	8	100
5	Rini Widyastuti, M.Kom	7	100

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70