

**LAPORAN GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**



**AUDITOR:**

**Ketua: Wiry Utami, S.E.,M.Sc**

**Anggota:**

1. Arie Frinola Minovia, SE, M.Si
2. Neva Novianti, S.E.,M.Acc
3. Tyara Dwi Putri, SE, M.Sc
4. Elfitra Azliyanti, SE, M.Sc

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**OKTOBER 2022**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah S.W.T karena hanya dengan rahmat-Nya maka penyusunan Laporan **Hasil Monitoring Mutu Tridharma Perguruan Tinggi Program Studi Ekonomi Pembangunan**, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta **Semester Genap 2021/2022 telah dapat diselesaikan.**

Laporan ini merupakan hasil audit yang telah dilaksanakan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis berdasarkan Standar Mutu Pendidikan Tinggi yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Standar dimaksud juga telah disesuaikan dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap aspek mutu yakni mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari Pihak Teraudit. Disamping itu, laporan ini juga memuat akar permasalahan dan rekomendasi yang disarankan dalam menindaklanjuti temuan-temuan tersebut.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini. Semoga laporan ini dapat meningkatkan performa Dosen Universitas Bung Hatta di Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya pada Program Studi Ekonomi Pembangunan.

Padang, 10 Oktober 2022  
Ketua GKMF FEB

Wiry Utami, S.E.,M.Sc

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b>	i
<b>Daftar Isi</b>	ii
Bab 1. Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	2
1.3. Ruang Lingkup audit	2
1.4. Metoda dan Tahapan Audit	3
Bab 2. Hasil Audit Mutu Tridharma Perguruan Tinggi	5
2.1. Deskripsi Hasil Audit	5
2.2. Deskripsi Temuan	10
Bab 3. Kesimpulan	11
Lampiran Hasil Audit Mutu Pembelajaran, Mutu Penelitian dan Mutu PKM pada Prodi Ekonomi Pembangunan.	

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1.Latar Belakang

Pada prinsipnya Penjaminan Mutu (*quality assurance*) pendidikan tinggi meliputi proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pendidikan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga *stakeholders* memperoleh kepuasan. Serta Proses untuk menjamin agar mutu lulusan sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan/dijanjikan sehingga mutu dapat dipertahankan secara konsisten dan ditingkatkan secara berkelanjutan.

Dengan kata lain, perguruan tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif), serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* (aspek induktif) yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Karenanya, perguruan tinggi dituntut untuk dapat merencanakan, menjalankan dan mengendalikan suatu proses yang menjamin pencapaian mutu.

Untuk mewujudkan itu semua, diperlukan syarat-syarat normatif yang wajib dipenuhi oleh setiap Perguruan Tinggi. Syarat-syarat tersebut tertuang dalam beberapa asas, yaitu komitmen, *internally driven*, tanggung jawab, pengawasan melekat serta kepatuhan kepada Rencana dan Evaluasi Peningkatan Mutu Berkelanjutan.

Adapun tuntutan paradigma baru yang berkaitan dengan prinsip mutu pendidikan tinggi semakin jelas dengan terbitnya Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014 dan Peraturan Menristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dimaksud terdiri dari:

- a. Standar Nasional Pendidikan
- b. Standar Nasional Penelitian, dan
- c. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat

Ketiga standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dan juga sebagai dasar pengembangan dan penyelenggaraan sistem penjaminan mutu internal, serta penetapan kriteria sistem penjaminan mutu eksternal.

Untuk pengawasan pendidikan yang bermutu maka kegiatan monitoring dan evaluasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bung Hatta telah dilakukan untuk periode amatan Semester Genap TA.2021/2022. Kegiatan diawali dengan audit mutu pembelajaran yang berpedoman pada Manual Mutu KPI dosen yang telah disusun oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM). Audit mutu pembelajaran bertujuan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi aturan/standar mutu yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran. Hasil audit diharapkan dapat memberikan gambaran bagaimana proses pembelajaran setiap dosen dan tridharma dosen setiap semesternya. Kemudian, audit dilanjutkan dengan melihat mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat.

## 1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu internal ini adalah sebagai berikut :

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis untuk ketiga Program Studi yakni Ekonomi Pembangunan, Manajemen dan Akuntansi atas kewajibannya dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu.
- b. Memastikan apakah pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi oleh semua dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis sudah tercapai berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

## 1.3. Ruang lingkup audit

Aspek yang diaudit terkait mutu pembelajaran dibagi atas 3 aspek, yaitu

- a. **Aspek Pelaksanaan Pembelajaran** yang meliputi kesesuaian antara rencana perkuliahan yang tertuang dalam RPS dengan pelaksanaannya, kesesuaian waktu pelaksanaan, dan upload bahan ajar di portal.
- b. **Aspek Mutu Soal Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c. **Aspek Penilaian Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d. **Aspek Kuesioner**, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.

Dan aspek yang diaudit terkait mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat, adalah penilaian proses dan hasil yang meliputi unsur-unsur berikut ini:

- a. **Edukatif**, merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitian maupun mutu pengabdian kepada masyarakat
- b. **Objektif**, merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas
- c. **Akuntabel**, merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti atau pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- d. **Transparan**, merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

#### **1.4. Metoda dan Tahapan Audit.**

Hasil audit mutu pembelajaran, mutu penelitian, dan mutu pengabdian kepada masyarakat di masing-masing program studi baik Ekonomi Pembangunan, Manajemen dan Akuntansi akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran. Masing-masing aspek audit diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika skor akhir  $\geq 85$  maka kategori Sangat Baik
- b. Jika skor akhir 70 s/d  $< 85$  maka kategori Baik
- c. Jika skor akhir 55 s/d  $< 70$  maka kategori Cukup Baik
- d. Jika skor akhir  $< 55$  maka kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bung Hatta, dalam bentuk Hasil Kinerja Dosen.

Adapun teknik yang digunakan dalam melaksanakan audit diuraikan sebagai berikut:

##### **1. Audit Mutu Pembelajaran**, diantaranya:

- a. **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran**, dilihat dari Skor Konten yakni kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan di portal dengan RPS yang juga diupload di portal. Berikutnya Skor Tatap Muka yakni melihat jumlah tatap muka, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.

- b. **Mutu Soal**, yakni berdasarkan Naskah Soal Ujian yang dibuat oleh dosen, baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal dan wawancara apakah sesuai dengan yang tertuang dalam RPS.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang telah diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah.

## 2. **Audit Penelitian**

- a. Penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektif, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar penelitian

## 3. **Audit Pengabdian kepada Masyarakat**

- a. Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektive, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil pengabdian kepada masyarakat
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar pengabdian kepada masyarakat

Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah selesainya proses perkuliahan di setiap semester.

**BAB II**  
**HASIL AUDIT MUTU TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI**

**2.1. Deskripsi Hasil Audit**

Secara umum hasil audit Tridharma Perguruan Tinggi Dosen di Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan pada Semester Genap 2021/2022 khususnya Mutu Pembelajaran terlihat pada tabel 1 berikut ini.

**Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Prodi S1 Ekonomi Pembangunan  
TA-2021.2**

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN										
FAKULTAS		: EKONOMI DAN BISNIS								
PROGRAM STUDI		: EKONOMI PEMBANGUNAN								
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: GENAP/ 2021-2022								
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Kinerja	Rata kinerja Pembelajaran	
1	Dr. Alvis Rozani, SE, M.Si	KEBANKSENTRALAN	82,50	100,00	100,00	84,94	89,74	Sangat Baik	87,73	
		MATEMATIKA EKONOMI LANJUTAN	65,00	100,00	100,00	89,88	81,49	Sangat Baik		
		BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN	95,63	100,00	100,00	86,13	96,43	Sangat Baik		
		EKONOMI ISLAM	69,38	100,00	100,00	85,81	83,27	Sangat Baik		
2	Dr. Erni Febrina Harahap, SE, M.Si	EKONOMI MAKRO 2	65,00	100,00	100,00	83,50	80,85	Sangat Baik	84,24	
		EKONOMI INDUSTRI	65,00	100,00	100,00	84,81	80,98	Sangat Baik		
		PENGANTAR MAKRO EKONOMI	85,00	100,00	100,00	83,81	90,88	Sangat Baik		
3	Dr. Evi Susanti Tasri, SE, M.Si	EKONOMI MAKRO 1	60,63	100,00	99,50	87,63	79,03	Sangat Baik	79,03	
		EKONOMI INTERNASIONAL	60,63	100,00	100,00	87,19	79,03	Sangat Baik		
4	Helmawati, SE, M.Si	STUDI KELAYAKAN USAHA	67,50	100,00	100,00	84,88	82,24	Sangat Baik	84,32	
		STATISTIK DESKRIPTIF	51,88	100,00	98,50	83,88	74,18	Sangat Baik		
		PENGANTAR MAKRO EKONOMI	96,47	100,00	100,00	83,00	96,54	Sangat Baik		
5	Dr. Irwan Muslim, SE, M.P	ANALISIS MULTIVARIAT	82,50	100,00	100,00	86,25	89,88	Sangat Baik	89,98	
		ESDM DAN KETENAGAKERJA	82,50	100,00	99,67	88,75	90,09	Sangat Baik		
6	Kasman Karimi, SE, M.Si	EKONOMI KOPERASI DAN UKM	95,63	100,00	100,00	88,69	96,68	Sangat Baik	90,81	
		PENGANTAR EKONOMI MAKRO	79,41	100,00	99,33	87,00	88,34	Sangat Baik		
		PENGANTAR MAKRO EKONOMI	78,13	100,00	97,67	85,69	87,40	Sangat Baik		
7	Nurul Huda, SE, M.Si	METODE KUANTITATIF	95,63	100,00	99,67	87,34	96,51	Sangat Baik	95,46	
		PEREKONOMIAN INDONESIA	91,56	100,00	100,00	86,25	94,41	Sangat Baik		
<b>Skor Rerata Keseluruhan</b>							<b>87,26</b>			

*Sumber: Hasil pengolahan data GKMF Prodi S1 Ekonomi Pembangunan - TA 2021.2*

Tabel 1 di atas, menunjukkan bahwa hasil audit mutu pembelajaran di program studi S1 Ekonomi Pembangunan TA 2021.2 secara keseluruhan telah terlaksana dengan baik pada setiap mata kuliah yang dibina. Rerata skor keseluruhan mutu pembelajaran telah menunjukkan hasil yang diharapkan yakni sebesar 87,26. Hasil tersebut berada

dalam skala kategori “Sangat Baik”.

**Kinerja mutu pembelajaran** pada program studi S1 Ekonomi Pembangunan TA 2021.2 ini mengalami penurunan namun tidak signifikan bila dibandingkan dengan perolehan kinerja pada TA 2020.2. Perolehan rerata skor keseluruhan TA.2020.2 yakni sebesar 96,36. Hasil rekap mutu pembelajaran bisa dilihat berdasarkan hasil monitoring yang telah dilakukan pada setiap mata kuliah yang dilaksanakan di program studi S1 Ekonomi Pembangunan pada TA 2021.2. Hasil monitoring menunjukkan perolehan nilai mutu pembelajaran, seluruhnya masih berada dalam skala kategori “Sangat Baik”. Dapat dikatakan bahwa setiap dosen pengampu mata kuliah telah memperhatikan dan mengimplementasikan standar mutu pelaksanaan pembelajaran yang ditetapkan. Jika dilihat dari kinerja mutu pembelajaran di Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan dikarenakan pada semester Genap 2021.2 ini sudah ada kesadaran dari dosen Prodi Ekonomi Pembangunan dalam mengisi berita acara perkuliahan baik kesesuaian materi maupun jadwal sudah sesuai sehingga masih dalam kategori “sangat baik” secara rata-rata.

Dalam melakukan monitoring mutu pembelajaran terdapat beberapa aspek. Diawali dengan **Aspek Mutu Pelaksanaan Pembelajaran**. Terdapat 2 indikator yang digunakan yakni kesesuaian konten dan kesesuaian tatap muka. Pada TA.2021.2 ini seluruh dosen pengampu di Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan telah memiliki RPS/Silabus untuk setiap mata kuliah yang dibina, dan juga mengisi dengan lengkap Berita Acara Perkuliahan di Portal. Berdasarkan kedua dokumen tersebut maka monitoring terhadap aspek **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran** TA.2021.2 di Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan dapat dilakukan untuk kesesuaian konten maupun kesesuaian tatap muka. Hasil monitoring menunjukkan bahwa perolehan nilainya paling rendah adalah 51,88 (tabel 1) pada mata kuliah yang dibina oleh Helmawati, S.E.,M.Si. Perolehan nilai ini dikarenakan dosen yang bersangkutan melaksanakan tatap muka perkuliahan sesuai ketentuan yang sudah diatur namun ada beberapa pertemuan yang tidak sesuai antara konten materi dan realisasi. Dengan demikian **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran TA.2021.2** di program studi S1 Ekonomi Pembangunan masih dikategorikan baik dan berkualitas.

Kemudian **untuk Aspek Mutu Soal dan Mutu Penilaian**, Alhamdulillah untuk **aspek mutu soal** semua dosen berada pada kriteria “Sangat Baik”, dengan perolehan nilai sempurna yakni 100,00. Semua dosen telah sepenuhnya mengikuti format

penulisan dan indikator kualitas yang disyaratkan dalam menyusun naskah soal ujian. Begitu juga untuk **aspek mutu penilaian** berada pada kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan nilai minimum 97,67. Temuan untuk aspek mutu penilaian, masih ada mahasiswa yang memperoleh nilai gagal yakni E namun dalam jumlah yang sangat minor. Hal ini terjadi karena mahasiswa tersebut tidak memenuhi salah satu point penilaian ataupun tingkat kehadiran minimum.

**Aspek penilaian dari mahasiswa** adalah pertimbangan keempat dalam melakukan monitoring terhadap mutu pembelajaran. Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner di portal dengan 4 indikator pertanyaan, umumnya hasil audit yang diperoleh untuk setiap mata kuliah yang terlaksana di Prodi S1 Ekonomi Pembangunan TA 2021.2 berada pada kisaran kategori “Baik” dan “Sangat Baik”. Ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh di setiap mata kuliah seperti yang ditunjukkan tabel 1, yakni dengan nilai minimum 83,00 (Baik) dan maksimum 89.88 (Sangat Baik).

Selanjutnya adalah **Kinerja Mutu Penelitian dan Mutu Pengabdian kepada Masyarakat** serta **hasil keseluruhan Kinerja Dosen** pada program studi Ekonomi Pembangunan di TA.2021.2. Hasil monitoring dapat dilihat pada tabel 2 di bawah ini. Berdasarkan tabel 2, rerata skor hasil audit **mutu penelitian** pada TA. 2021.2 sebesar 77,71 nilai ini berada dalam skala kategori “ Baik”. Terjadi penurunan kinerja jika dibandingkan dengan semester TA. 2021.1 yaitu sebesar 81,86 dengan kategori “baik”. Terjadinya penurunan kualitas penelitian ini di sebabkan karena penelitian mayoritas dosen melakukan publikasi pada jurnal nasional dan prosiding internasional dan disisi lain ada beberapa dosen masih menggunakan pedanaan secara mandiri namun tetap melakukan publikasi dengan tim lain dalam risetnya.

Sementara untuk **kinerja mutu pengabdian kepada masyarakat** TA 2021.2 berada pada kategori “Baik” dengan rerata skor nilai mutu sebesar 78,57. Nilai ini mengalami penurunan jika dibandingkan TA.2021.1 sebesar 85,29. Namun demikian capaian mutu pengabdian kepada masyarakat sesuai yang distandarkan yakni setiap dosen harus melaksanakan minimal 1 tema 1 dosen per tahun masih belum tercapai, jumlah kegiatan belum setara dengan jumlah dosen tetap. Kegiatan PKM umumnya masih dilakukan secara bersama-sama, tidak terbagi dalam beberapa kelompok kecil sehingga ragam judul PKM yang terlaksana juga masih sedikit, serta dapat mempengaruhi rasio nilai dari jumlah kegiatan PKM dengan jumlah dosen.

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi S1 Ekonomi Pembangunan TA 2021.2

REKAPITULASI KINERJA DOSEN										
FAKULTAS		: EKONOMI DAN BISNIS								
PROGRAM STUDI		: EKONOMI PEMBANGUNAN								
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: GENAP/2021-2022								
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah	
1	Dr. Alvis Rozani, SE,M.Si	87,73	84,00	78,00	100,00	90,00	86,67	Sangat Baik		
2	Dr. Erni Febrina Harahap, SE,M.Si	84,24	84,00	82,00	100,00	95,00	85,37	Sangat Baik	*****	
3	Dr. Evi Susanti Tasri, S.E,M.Si	79,03	85,00	78,00	80,00	95,00	81,91	Baik	*	
4	Helmawati, SE,M.Si.	84,32	73,00	78,00	70,00	80,00	79,11	Baik	*	
5	Dr. Irwan Muslim, SE,M.Si	89,98	73,00	78,00	80,00	90,00	82,94	Baik		
6	Kasman Karimi, SE,M.Si	90,81	73,00	78,00	100,00	85,00	84,10	Baik	*	
7	Nurul Huda, SE,M.Si	95,46	72,00	78,00	100,00	85,00	86,08	Sangat Baik	*	
<b>Skor Rerata Keseluruhan</b>		<b>87,37</b>	<b>77,71</b>	<b>78,57</b>	<b>90,00</b>	<b>88,57</b>	<b>83,74</b>	<b>Baik</b>		

Sumber: Hasil pengolahan data GKMF Prodi S1 Ekonomi Pembangunan - TA 2021.2

Dan untuk hasil keseluruhan, **Kinerja Dosen program studi Ekonomi Pembangunan TA. 2021.2** berdasarkan hasil audit mutu pembelajaran, audit mutu penelitian, audit mutu pengabdian pada masyarakat dan beberapa aspek mutu tambahan dengan **skor rerata keseluruhan sebesar 83,74 (Baik)**. Pada TA.2021.2 terdapat 3 orang dosen dalam kategori “Sangat Baik”, 4 orang dosen dalam kategori “Baik”,

## 2.2. Deskripsi Temuan

Berikut ini adalah deskripsi temuan audit pada TA 2021.2 terkait pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di Prodi S1 Ekonomi Pembangunan:

**Tabel 9. Deskripsi temuan dan rekomendasi**

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Masih ditemukan ketidaksesuaian antara rencana materi perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya	Dosen kurang memperhatikan susunan materi ajar dalam RPS yang telah mereka susun	Materi perkuliahan yang diberikan tidak terstruktur dan tidak sesuai dengan RPS	Prodi /UKMP dapat melakukan monitoring awal di pertengahan semester pada BAP setiap dosen	Menginformasikan hasil evaluasi kepada para dosen
2	Nilai penelitian dan pkm beberapa dosen berada di kisaran 72	Melakukan penelitian, namun belum sampai pada tahap publikasi serta juga terdapat 1 orang dosen tidak ada penelitian	Mempengaruhi capaian standar mutu penelitian dan PKM	Upaya peningkatan kualitas luaran penelitian dalam memenuhi capaian standar mutu penelitian.	Reward bagi dosen dengan publikasi terbaik di setiap tahunnya.
2	Ragam kegiatan PKM yang sudah terlaksana masih sedikit,	Umumnya pelaksanaan PKM dilakukan dalam kelompok besar tidak terbagi dalam kelompok kecil	Mempengaruhi capaian standar mutu PKM, jika dilihat dari rasio jumlah kegiatan PKM dengan jumlah dosen tetap di masing-masing program studi	Peningkatan lagi ragam kegiatan PKM masih perlu dilakukan, dan disesuaikan dengan visi misi prodi, fakultas, dan universitas	Memperluas bidang kerjasama, terutama di bidang PKM. Prodi membuat skema PKM sesuai visi misi fakultas-prodi dan membagikannya kepada para dosen Reward bagi dosen yang melakukan PKM dengan tema berbeda setiap semester.

*Sumber: Hasil audit GKMF Prodi S1 Ekonomi Pembangunan TA 2021.2*

### **BAB 3**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan monitoring Tim GKMF di program studi **S1 Ekonomi Pembangunan**, Fakultas Ekonomi dan Bisnis terkait kinerja dosen dalam tridharma perguruan tinggi pada TA.2021.2, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum capaian mutu pembelajaran pada program studi S1 Ekonomi Pembangunan baik dan sesuai dengan yang diharapkan..
2. Adanya penurunan capaian kualitas luaran penelitian dalam memenuhi capaian standar mutu penelitian.
3. Ragam kegiatan PKM masih kurang untuk memenuhi capaian mutu jumlah PKM yang distandarkan.
4. Mengupayakan setiap dosen dalam giat penelitian dan giat pengabdian kepada masyarakat dengan pendanaan internal (perguruan tinggi) dan eksternal (dalam dan luar negeri).