

LAPORAN MUTU PEMBELAJARAN

**PRODI SASTRA INGGRIS
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK
2021/2022**



**AUDITOR:
Femmy Dahlan, S.S., M. Hum.**

**PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS BUNG HATTA
OKTOBER 2022**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah S.W.T. karena dengan izin-Nya maka Laporan Mutu Pembelajaran Prodi Sastra Inggris, Fakultas Ilmu Budaya Universitas Bung Hatta untuk semester genap tahun akademik 2021/2022 dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Auditor Prodi Sastra Inggris berdasarkan kepada standar mutu KPI dan pelaksanaan proses pembelajaran yang berlaku di Universitas Bung Hatta.

Prodi Sastra Inggris kembali melaksanakan pembelajaran pada semester genap tahun akademik 2021/2022 ini secara luring setelah beberapa semester dilaksanakan secara daring. Dengan kembalinya pembelajaran dilaksanakan sepenuhnya secara luring, sangat diharapkan kendala-kendala yang dihadapi selama melaksanakan pembelajaran secara daring dapat teratasi dengan baik.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya Auditor sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, karena telah membantu menyediakan data yang dibutuhkan untuk kepentingan audit mutu ini dan selalu bekerja sama selama proses penyelesaian laporan ini. Semoga laporan ini dapat menjadi acuan untuk semakin meningkatkan performa mutu pembelajaran dosen di Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Ilmu Budaya. Aamiin.

Padang, Oktober 2022

Auditor Mutu Prodi Sastra Inggris

Femmy Dahlan, S.S., M.Hum.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Laporan Audit Mutu Pembelajaran Program Studi Sastra Inggris	
1. Dosen dan Mutu Pembelajaran	1
1.1 Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Tetap Prodi Sastra Inggris	3
1.2 Mutu Pembelajaran Dosen Tetap di Luar Prodi dan Dosen Luar Biasa	6
2. Temuan Auditor	8
2.1 Temuan Pada Dosen Tetap Prodi Sastra Inggris	8
2.2 Temuan Pada Dosen Tetap di Luar Prodi dan Dosen Luar Biasa	8
3. Simpulan dan Rekomendasi	9
3.1 Simpulan	9
3.2 Rekomendasi	9

LAPORAN AUDIT MUTU PEMBELAJARAN
PRODI SASTRA INGGRIS
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

1. Dosen dan Mutu Pembelajaran

Laporan audit mutu pembelajaran pada Program Studi Sastra Inggris untuk semester genap tahun akademik 2021/2022 ini adalah hasil audit terhadap empat aspek berikut.

1. Proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana materi kuliah dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
2. Mutu soal ujian yang meliputi cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
3. Penilaian ujian yang meliputi cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
4. Kuesioner dari responden mahasiswa tentang empat komponen untuk setiap mata kuliah yang diampu dosen, yaitu perencanaan perkuliahan, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.

Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut.

- a. Jika Skor Akhir ≥ 85 maka kategori Sangat Baik
- b. Jika $80 \leq$ Skor Akhir < 85 maka kategori Baik
- c. Jika Skor Akhir < 80 maka kategori Cukup

Teknik yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran, antara lain dari aspek kesesuaian materi yang diketahui dari RPS setiap mata kuliah, jadwal perkuliahan, dan persentase kehadiran dosen mengajar sesuai dengan portal universitas. Sedangkan untuk mengaudit mutu soal yang dibuat oleh dosen pengampu dilakukan dengan melihat validasi soal oleh dosen lain dengan bidang ilmu yang sama, dan bobot penilaian dibuktikan dari data nilai detail yang diperoleh dari portal.

Semua kegiatan tersebut menghasilkan rekap pembelajaran untuk setiap dosen yang mengajar pada prodi Sastra Inggris. Khusus untuk dosen tetap Prodi Sastra Inggris, audit mutu dilanjutkan dengan menilai pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi penelitian, PkM, penunjang, dan jabatan fungsional sehingga akan diketahui hasil kinerja setiap dosen tetap prodi.

Capaian kinerja Dosen dapat dilihat penilaiannya sebagai berikut.

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

1.1 Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Tetap Prodi Sastra Inggris

Tabel-tabel berikut merupakan hasil rekapitulasi mutu pembelajaran tiap dosen tetap Prodi Sastra Inggris untuk semester genap tahun akademik 2021-2022.

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Diana Chitra Hasan, M.Hum., M.Ed. Ph.D	ACADEMIC WRITING I	93,33	85,71	83,33	87,31	89,45	92,10
2		AUSTRALIAN STUDIES	100,00	85,71	100,00	90,50	94,76	

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. Elfiondri, M.Hum	INTERMEDIATE WRITING	42,67	85,71	100,00	86,38	65,69	70,00
2		LITERARY CRITICISM	60,67	85,71	100,00	82,75	74,32	

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Femmy Dahlan, S.S. M. Hum	ACTIVE LISTENING II	100,00	100,00	100,00	87,78	98,78	98,86
2		AMERICAN STUDIES	100,00	100,00	100,00	87,81	98,78	
3		DRAMA	100,00	100,00	100,00	87,25	98,73	
4		ENGLISH PROSE STUDIES	100,00	100,00	100,00	91,75	99,18	

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dra. Nova Rina, M. Hum.	STRUCTURE II	90,67	85,71	100,00	86,19	89,67	90,96
2		TRANSLATION II	95,33	85,71	100,00	88,81	92,26	

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Temmy Thamrin, M.Hum, Ph.D	SEMANTICS	77,33	100,00	100,00	85,44	87,21	88,32
2		INTERNSHIP	100,00	100,00	100,00	91,63	99,16	
3		INTERMEDIATE READING	60,67	100,00	100,00	82,50	78,58	

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. Yusrita Yanti, M.Hum.	DISCOURSE ANALYSIS	86,00	71,43	100,00	88,00	83,23	81,54
2		CRITICAL READING	84,00	85,71	100,00	83,31	86,05	
3		PUBLIC SPEAKING II	70,00	71,43	100,00	89,06	75,33	

Selanjutnya dapat dilihat Tabel Rekapitulasi Kinerja Dosen Tetap Sastra Inggris semester genap tahun akademik 2021/2022.

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Diana Chitra Hasan, M.Hum., M.Ed. Ph.	92,10	66	78	70	90	81,05	Baik	*

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
2	Dr. Elfiondri, M.Hum	70,00	76	78	0	95	70,25	Baik	**

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
3	Femmy Dahlan, S.S. M. Hum	98,86	66	84	100	85	85,98	Sangat Baik	*

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
4	Dra. Nova Rina, M. Hum.	90,96	66	84	90	80	81,28	Baik	

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
5	Temmy Thamrin, M.Hum, Ph.D	88,32	85	78	80	90	86,31	Sangat Baik	*

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
6	Dr. Yusrita Yanti, M.Hum.	81,54	72	88	80	85	78,62	Baik	

Berdasarkan tabel rekapitulasi mutu pembelajaran dan tabel rekapitulasi kinerja dosen dapat disimpulkan sebagai berikut.

Mutu Pembelajaran:

1. 5 (lima) orang dosen dengan nilai rata-rata kinerja pembelajaran Sangat Baik dan 1 (satu) orang dengan nilai rata-rata kinerja pembelajaran Cukup.
2. Dari 4 (empat) aspek mutu pembelajaran yang dinilai, skor tertinggi pada aspek mutu penilaian dengan nilai rata-rata 98,96 dan terendah pada aspek mutu soal dengan nilai rata-rata 85,04.

Kinerja Dosen:

1. Skor tertinggi untuk kinerja dosen adalah 86,31 dan skor terendah adalah 70,25.
2. 2 (dua) orang dosen dengan capaian kinerja Sangat Baik dan 4 (empat) orang dosen dengan capaian kinerja Baik.
3. Nilai pelaksanaan penunjang tidak terpenuhi oleh 1 (satu) orang dosen.
4. 4 (empat) orang dosen mendapat nilai tambah untuk jumlah penelitian atau PkM yang lebih dari 1 (satu).

1.2 Mutu Pembelajaran Dosen Tetap di Luar Prodi Sing dan Dosen Luar Biasa

Tabel-tabel berikut merupakan hasil rekapitulasi pembelajaran untuk masing-masing dosen tetap di luar prodi dan dosen luar biasa sejumlah 4 (empat) orang yang mengajar pada prodi Sastra Inggris untuk semester genap tahun akademik 2021/2022.

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Amril, M.Ag	SEJARAH PEMIKIRAN MODEREN	98,00	57,14	83,33	88,19	83,29	83,29

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Andika Destika Khagen, S.	MEDIA AND JOURNALISM	79,33	57,14	100,00	89,06	75,72	75,72

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Budi Sunaryo, S.T., M.T.	WEB DEVELOPER I (IT I)	28,00	71,43	66,67	89,63	51,06	51,06

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Syayid Sandi Sukandi, S.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	100,00	100,00	100,00	90,00	99,00	98,97
2		ENGLISH POETRY STUDIES	100,00	100,00	100,00	89,63	98,96	
3		BRITISH STUDIES	100,00	100,00	100,00	89,50	98,95	

Berdasarkan tabel rekapitulasi mutu pembelajaran dosen tetap di luar prodi dan dosen luar biasa dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. 1 (satu) orang dosen dengan nilai rata-rata kinerja pembelajaran Sangat Baik, 1 (satu) orang dengan nilai rata-rata kinerja pembelajaran Baik dan 2 (dua) orang dengan nilai rata-rata kinerja pembelajaran Cukup.
2. Dari 4 (empat) aspek mutu pembelajaran yang dinilai, skor tertinggi pada aspek mutu penilaian dengan nilai rata-rata 91,67 dan terendah pada aspek mutu soal dengan nilai rata-rata 80,95.

2. Temuan Auditor

2.1 Temuan Pada Dosen Tetap Prodi

1. Masih ada materi perkuliahan di portal yang tidak lengkap.
2. Masih ada rencana materi (RPS) dan realisasi yang tidak sesuai.
3. Ada tatap muka perkuliahan untuk mata kuliah yang sama dilaksanakan 2 (dua) kali pertemuan sehari.
4. Ada tatap muka perkuliahan untuk mata kuliah yang sama dilaksanakan 3 (tiga) kali pertemuan seminggu.
5. Masih ada soal yang tidak melalui proses validasi karena soal tidak diserahkan sesuai jadwal yang sudah ditentukan.
6. Masih ada soal yang tidak memiliki bobot penilaian.
7. Masih ada bobot tugas pada penilaian < 20%.
8. Ada kegiatan penunjang yang kosong sehingga skor untuk itu nol.
9. Ada penelitian dengan sumber dana *grant*.
10. Ada PkM dengan sumber dana *grant*.
11. Ada jumlah penelitian lebih dari 1 (satu).
12. Ada jumlah PkM lebih dari 1 (satu).

2.2 Temuan Pada Dosen di Luar Prodi dan Dosen Luar Biasa

1. Masih ada rencana materi (RPS) dan realisasi yang tidak sesuai.
2. Masih ada RPS yang tidak dikumpulkan ke Prodi ataupun diupload di portal.
3. Masih ada soal yang tidak melalui proses validasi karena soal tidak diserahkan sesuai jadwal yang sudah ditentukan.
4. Masih ada soal yang tidak memiliki bobot penilaian.
5. Masih ada soal yang tidak memiliki informasi yang lengkap.
6. Masih ada bobot tugas pada penilaian < 20%.

3. Simpulan dan Rekomendasi

3.1 Simpulan

Dari hasil audit pada program studi Sastra Inggris dapat disimpulkan untuk mutu pembelajaran dosen tetap prodi, 83,33% jumlah dosen mencapai nilai rata-rata kinerja pembelajaran Sangat Baik dan 16,67% jumlah dosen mencapai nilai rata-rata kinerja pembelajaran Cukup. Untuk kinerja dosen tetap prodi, 33,33% jumlah dosen dengan capaian kinerja Sangat Baik dan 66,67% jumlah dosen dengan capain kinerja Baik. Sedangkan untuk mutu pembelajaran dosen di luar prodi dan dosen luar biasa, 25% jumlah dosen mencapai nilai rata-rata kinerja pembelajaran Sangat Baik, 25% jumlah dosen mencapai nilai rata-rata kinerja pembelajaran Baik dan 50% jumlah dosen mencapai nilai rata-rata kinerja pembelajaran Cukup. Hasil ini menunjukkan mutu pembelajaran dosen dan capaian kinerja dosen masih perlu ditingkatkan.

3.2 Rekomendasi

Berikut catatan dan rekomendasi berupa upaya/solusi untuk temuan di tingkat Prodi.

No.	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ada materi perkuliahan di portal yang tidak lengkap.	- Melengkapi materi perkuliahan di portal.
2	Masih ada RPS yang tidak dikumpulkan ke Prodi ataupun diupload di portal.	- Mengumpulkan RPS ke prodi dan mengupload di portal.
3	Masih ada rencana materi (RPS) dan realisasi yang tidak sesuai.	- Sesuaikan materi perkuliahan dengan RPS.
4	Ada tatap muka perkuliah untuk mata kuliah yang sama dilaksanakan 2 (dua) kali pertemuan sehari.	- Tatap muka untuk mata kuliah yang sama dilaksanakan maksimal 1 (satu) kali pertemuan dalam sehari.
4	Ada tatap muka perkuliahan untuk mata kuliah yang sama	- Tatap muka perkuliahan untuk mata kuliah yang sama dilaksanakan

	dilaksanakan 3 (tiga) kali pertemuan seminggu.	maksimal 2 (dua) kali dalam seminggu jika dibutuhkan.
5	Masih ada soal yang tidak melalui proses validasi karena soal tidak diserahkan sesuai jadwal yang sudah ditentukan.	<ul style="list-style-type: none"> - Pimpinan (Rektor, Dekan, Kaprodi) menentukan koordinator bidang ilmu di tingkat universitas, fakultas, dan prodi yang nantinya akan menjadi validator soal UAS. - Menetapkan batas waktu penyerahan soal UAS kepada prodi.
6	Masih ada soal yang tidak memiliki bobot penilaian.	<ul style="list-style-type: none"> - Cantumkan bobot penilaian untuk masing-masing butir soal.
7	Masih ada soal yang tidak memiliki informasi yang lengkap.	<ul style="list-style-type: none"> - Cantumkan informasi lengkap (waktu, sifat ujian, dll.) pada soal.
8	Masih ada bobot tugas pada penilaian < 20%.	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase bobot untuk nilai tugas minimal 20% dari nilai akhir.
7	Ada kegiatan penunjang yang kosong sehingga skor untuk itu nol.	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan kegiatan penunjang minimal 1 (satu) agar mendapatkan skor.
8	Ada penelitian dengan sumber dana <i>grant</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan kegiatan penelitian dengan sumber dana dari <i>grant</i> untuk skor yang maksimal.
9	Ada PKM dengan sumber dana <i>grant</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan kegiatan PkM dengan sumber dana dari <i>grant</i> untuk skor yang maksimal.
10	Ada jumlah penelitian lebih dari 1 (satu).	<ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan penelitian lebih dari 1 (satu) untuk dapat nilai tambah (non skor).
11	Ada jumlah PkM lebih dari 1 (satu).	<ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan PkM lebih dari 1 (satu) untuk dapat nilai tambah (non skor).

Melalui bantuan dan kerjasama Dekan Fakultas Ilmu Budaya dan Kaprodi Sastra Inggris, upaya peningkatan mutu pembelajaran di Prodi Sastra Inggris akan dapat tercapai dengan maksimal. Temuan yang telah dijelaskan dan rekomendasi yang telah disarankan pada tabel di atas perlu disosialisasi oleh pimpinan fakultas dan prodi kepada dosen tetap prodi, dosen tetap di luar prodi, dan dosen luar biasa yang mengajar di prodi Sing agar dapat menjadi acuan untuk perbaikan kedepan.

Padang, Oktober 2022

Auditor Podi Sastra Inggris

