

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2021-2022

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BIOLOGI



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA

2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan- Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. Nomor: 7589/SK-2/KP/IX-2022. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Biologi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2022
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	9
2.2 Deskripsi Temuan	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	12
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pendidikan Biologi	13

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Biologi dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi Pendidikan Biologi secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi Pendidikan Biologi
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi Lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 - 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Pendidikan Biologi yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas

atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PkM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Pendidikan Biologi terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

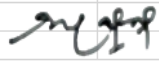
REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS PROGRAM STUDI SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan : Pendidikan Biologi : Genap/2021-2022					
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.	GENETIKA	100.0	100.0	100.0	90.31	99.0	99.0
2	Prof. Dr. Erman Har., M. Si.	DASAR-DASAR ILMU LINGKUNGAN	100.0	100.0	100.0	77.63	97.8	98.0
		MICROTEACHING	100.0	100.0	100.0	81.94	98.2	
		METODOLOGI PENELITIAN	100.0	100.0	100.0	81.39	98.1	
3	Dr. Olin Nita, M.Pd.	BIMBINGAN DAN KONSELING	60.0	85.7	100.0	66.1	72.3	72.3
4	Dr. Welya Roza, M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	88.8	98.9	98.9
5	Drs. Nawir Muhar, M.Si	BIOLOGI SEL	100.0	100.0	100.0	89.1	98.9	98.9
6	Dra. Elfrida, M.Si, Apt.	BIOKIMIA	100.0	100.0	100.0	88.3	98.8	98.8
7	Dr. Ir. Indra Nisja, M.Sc	FISIKA DASAR	6.7	85.7	100.0	84.6	47.5	47.5
8	Dra. Gusmaweti, M. Si.	ANATOMI HEWAN	93.3	100.0	100.0	89.0	95.6	97.6
		ENTOMOLOGI (*)	100.0	100.0	100.0	85.6	98.6	
		FISIOLOGI TUMBUHAN	100.0	100.0	100.0	85.3	98.5	
9	Dra. Des. M, M.S	MORFOLOGI TUMBUHAN	93.3	100.0	100.0	85.6	95.2	95.2
10	Dra. Lisa Deswati, M.Si	MIKROBIOLOGI	100.0	100.0	100.0	96.4	99.6	92.5
		PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN	93.3	100.0	100.0	84.0	85.4	
11	Dr. Wince Hendri, M.Si.	FISIOLOGI HEWAN	33.3	85.7	100.0	86.4	61.0	76.4
		EMBRYOLOGI	86.9	100.0	100.0	83.6	91.8	
12	Dr. Yusra, M.Si	KEWIRAUUSAHAAN	100.0	100.0	100.0	85.7	98.6	98.6
13	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom.	MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI	100.0	100.0	100.0	92.6	99.3	99.3
Keterangan						Padang, 16 Oktober 2022		
M. Pembelajaran						TIM GKMF		
Mutu Soal								
Penilaian Hasil Belajar								
Kuesioner								
Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)						Dr. Syofiani, M.Pd.		

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Biologi

Semester/TA : Genap/2020-2021

REKAPITULASI KINERJA DOSEN									
Program Studi		: Pendidikan Biologi							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.	99.00	85	0	0	90	83.75	Baik	*
2	Prof. Dr. Erman Har., M. Si.	98.00	90	82	80	100	93.60	Sangat Baik	**
3	Drs. Nawir Muhar, MSi	99.90	75	78	80	90	88.60	Sangat Baik	
4	Dra. Gusmaweti, M. Si.	97.60	75	82	70	90	87.15	Sangat Baik	*
5	Dra. Lisa Deswati, M.Si	92.50	69	78	70	85	82.05	Baik	*
6	Dr. Wince Hendri, M.Si.	78.00	66	72	80	95	74.45	Baik	*
							Padang, 16 Oktober 2022		
							TIM GKMF		
									
							Dr. Syofiani, M.Pd.		

Capaian Kinerja

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 90.2 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 84.93 dengan kriteria baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen tidak mengisi presensi di portal dengan baik, Tidak mengupload RPS	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan darma Pkm dan Penunjangbaik	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pada mutu pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidak sesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi Pendidikan Biologi tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester Genap 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi Pendidikan Biologi telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan, hanya saja tidak memiliki kepatuhan dalam pengisian e-KD.
- 2 Diharapkan agar temuan terhadap ketidak patuhan dalam penguploadan RPS, Pengisian presensi, pelaporan PkM dan penunjang di e-KPI dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan tidak memberikan jam megajar dan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

**LAMPIRAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.
 MK : GENETIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	Batasan dan Ruang Lingkup Genetika	Batasan dan Ruang Lingkup Genetika	1		1.00	1		1.00	0
3	Pewarisan Menurut Hukum Mendel	Pewarisan Menurut Hukum Mendel	1		1.00	1		1.00	0
4	Hereditas manusia	Hereditas manusia	1		1.00	1		1.00	0
5	Reproduksi dan Genetika	Reproduksi dan Genetika	1		1.00	1		1.00	0
6	Lanjutan Reproduksi dan Genetika	Lanjutan Reproduksi dan Genetika	1		1.00	1		1.00	0
7	Mutasi	Mutasi	1		1.00	1		1.00	0
8	Identifikasi Makhluk Hidup Secara Morfologi	Identifikasi Makhluk Hidup Secara Morfologi	1		1.00	1		1.00	0
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
10	Molekuler Seks dan Pewarisan Sifat	Molekuler Seks dan Pewarisan Sifat	1		1.00	1		1.00	0
11	Pautan dan Pindah Silang	Pautan dan Pindah Silang	1		1.00	1		1.00	0
12	Epistatis dan Hipostatis	Epistatis dan Hipostatis	1		1.00	1		1.00	0
13	Variasi Genetik dan Morfometrik	Variasi Genetik dan Morfometrik	1		1.00	1		1.00	0
14	Kode Genetik	Kode Genetik	1		1.00	1		1.00	0
15	Peta Kromosom	Peta Kromosom	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir	100.00		

Keterangan :
 TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022
 TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Prof. Dr. Erman Har., M. Si.

MK : DASAR-DASAR ILMU LINGKUNGAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pertemuan pertama kuliah pendahuluan	Pertemuan pertama kuliah pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	Silabus mata kuliah	Silabus mata kuliah	1		1.00	1		1.00	0
3	Isu isu masalah lingkungan	Isu isu masalah lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
4	Pengertian dan istilah lingkungan	Pengertian dan istilah lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
5	Penanggulangan masalah lingkungan	Penanggulangan masalah lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
6	3 pilar dalam mempelajari lingkungan	3 pilar dalam mempelajari lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
7	Dinamika masalah lingkungan	Dinamika masalah lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
8	Pencemaran lingkungan secara global	Pencemaran lingkungan secara global	1		1.00	1		1.00	0
9	Kependudukan dan LH	Kependudukan dan LH	1		1.00	1		1.00	0
10	Lanjutan LH	Lanjutan LH	1		1.00	1		1.00	0
11	SDA Indonesia	SDA Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
12	SDM Indonesia	SDM Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
13	Amdal	Amdal	1		1.00	1		1.00	0
14	Kebijakan masalah lingkungan dan kebijakan yang berwawasan lingkungan	Kebijakan masalah lingkungan dan kebijakan yang berwawasan lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dr. Olin Nita, ..M.Pd
 MK : BIMBINGAN DAN KONSELING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1			1		1.00	1		1.00	0
2	TUJUAN BK DI SEKOLAH	TUJUAN BK DI SEKOLAH	1		1.00	1		1.00	0
3	Fungsi Bimbingan Konseling di Sekolah	Fungsi Bimbingan Konseling di Sekolah	1		1.00	1		1.00	0
4	Prinsip Prinsip Bimbingan Konseling	Prinsip Prinsip Bimbingan Konseling	1		1.00	1		1.00	0
5	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
6	Pemahaman Individu Peserta Didik	Pemahaman Individu Peserta Didik	1		1.00	1		1.00	0
7	Presisi layanan Bimbingan Konseling	Presisi layanan Bimbingan Konseling	1		1.00	1		1.00	0
8	PENGALIHAN KASUS	PENGALIHAN KASUS	1		1.00	1		1.00	0
9	Kedudukan BK dalam pendidikan	Kedudukan BK dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
10			0		0.00	0		0.00	0
11			0		0.00	0		0.00	0
12			0		0.00	0		0.00	0
13			0		0.00	0		0.00	0
14			0		0.00	0		0.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		9.00			9.00	0.00
			Skor		60.00			60.00	0.00
					Skor Akhir		60.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Prof. Dr. Eman Har., M. Si.

MK : MICROTEACHING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pendahuluan dan kontrak kuliah	Pendahuluan dan kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Silabus dan Penugasan	Silabus dan Penugasan	1		1.00	1		1.00	0
3	10 keterampilan guru	10 keterampilan guru	1		1.00	1		1.00	0
4	Lanjutan keterampilan guru	Lanjutan keterampilan guru	1		1.00	1		1.00	0
5	Hal hal yang perlu diperhatikan guru	Hal hal yang perlu diperhatikan guru	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengelolaan kelas	Pengelolaan kelas	1		1.00	1		1.00	0
7	Resume materi I	Resume materi I	1		1.00	1		1.00	0
8	Simulasi mengajar I	Simulasi mengajar I	1		1.00	1		1.00	0
9	Lanjutan Simulasi mengajar I	Lanjutan Simulasi mengajar I	1		1.00	1		1.00	0
10	Resume materi II	Resume materi II	1		1.00	1		1.00	0
11	Beberapa metode mengajar biologi	Beberapa metode mengajar biologi	1		1.00	1		1.00	0
12	Lanjutan Metode mengajar biologi	Lanjutan Metode mengajar biologi	1		1.00	1		1.00	0
13	Simulasi ke 2	Simulasi ke 2	1		1.00	1		1.00	0
14	Lanjutan simulasi ke 2	Lanjutan simulasi ke 2	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
					Skor Akhir		93.33		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd

MK : DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak kuliah gnp 2021 2022	Kontrak kuliah gnp 2021 2022	1		1.00	1		1.00	0
2	Hakikat Manusia Ilmu pengetahuan	Hakikat Manusia Ilmu pengetahuan	1		1.00	1		1.00	0
3	Lanjutan	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
4	Kompetensi Calon Guru	Kompetensi Calon Guru	1		1.00	1		1.00	0
5	Landasan Pendidikan Pendidikan sepanjang hayat Tut wuri handayani Kemandirian	Landasan Pendidikan Pendidikan sepanjang hayat Tut wuri handayani Kemandirian	1		1.00	1		1.00	0
6	Review	Review	1		1.00	1		1.00	0
7	Aliran Klasik dan Gerakan baru dalam Pendidikan Dua Aliran Pokok Pendidikan di Indonesia	Aliran Klasik dan Gerakan baru dalam Pendidikan Dua Aliran Pokok Pendidikan di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
8	Sistem Pendidikan pengertian ciri unsur nasional formal non formal informal terbuka internasional	Sistem Pendidikan pengertian ciri unsur nasional formal non formal informal terbuka internasional	1		1.00	1		1.00	0
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
10	Lanjutan Sistem Pendidikan	Lanjutan Sistem Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
11	Sistem Pendidikan Indonesia dalam 2 Tahun Terakhir	Sistem Pendidikan Indonesia dalam 2 Tahun Terakhir	1		1.00	1		1.00	0
12	Jenis Jenis Lingkunga pendidikan	Jenis Jenis Lingkunga pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
13	Pengertian Jenis dan Faktor penyebab Permasalahan Pendidikan di Indonesia	Pengertian Jenis dan Faktor penyebab Permasalahan Pendidikan di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
14	Berbagai Permasalah an Pokok Pendidikan Pengertian jenis dan faktor penyebab tim bulnya Permasalahan Penddikan Analisis Hubungan antar Per masalah Pokok Pendidikan dan cara Penanggulangannya	Berbagai Permasalah an Pokok Pendidikan Pengertian jenis dan faktor penyebab tim bulnya Permasalahan Penddikan Analisis Hubungan antar Per masalah Pokok Pendidikan dan cara Penanggulangannya	1		1.00	1		1.00	0
15	Lanjutan	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Drs. Nawir Muhar, MSi

MK : BIOLOGI SEL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan RPS Silabus dan ruang	Kontrak Perkuliahan RPS Silabus dan	1		1.00	1		1.00	0
2	Sejarah penemu sel cara mempelajari sel	Sejarah penemu sel cara mempelajari sel	1		1.00	1		1.00	0
3	Membran sel	Membran sel	1		1.00	1		1.00	0
4	Protein lemak dan karbohidrat membran sel	Protein lemak dan karbohidrat membran sel	1		1.00	1		1.00	0
5	Struktur dan fisiologi membran sel	Struktur dan fisiologi membran sel	1		1.00	1		1.00	0
6	Membran sel pada bakteri pd tumbhan dan pd	Membran sel pada bakteri pd tumbhan dan	1		1.00	1		1.00	0
7	Struktur dan fungsi Aparatur Golgi Komplek	Struktur dan fungsi Aparatur Golgi Komplek	1		1.00	1		1.00	0
8	Struktur dan fungsi Mitochondria pada sel	Struktur dan fungsi Mitochondria pada sel	1		1.00	1		1.00	0
9	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1		1.00	1		1.00	0
10	Lanjutan mitokondria	Lanjutan mitokondria	1		1.00	1		1.00	0
11	Struktur dan fungsi dari Reticulum Endoplasma REK REH dan RES	Struktur dan fungsi dari Reticulum Endoplasma REK REH dan RES	1		1.00	1		1.00	0
12	Struktur dan fungsi lisosom	Struktur dan fungsi lisosom	1		1.00	1		1.00	0
13	Struktur dan fungsi Ribosum	Struktur dan fungsi Ribosum	1		1.00	1		1.00	0
14	Replikasi dan transkripsi ribosum	Replikasi dan transkripsi ribosum	1		1.00	1		1.00	0
15	Nukleus atau inti sel	Nukleus atau inti sel	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Dra. Elfida, M.Si, Apt

MK : BIODIVERSITAS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliaha RPS dan PENDAHULUAN	Kontrak Perkuliaha RPS dan PENDAHULUAN	1		1.00	1		1.00	0
2	FOTOSINTESIS Reaksi Terang Cahaya dan Gelap Cahaya	FOTOSINTESIS Reaksi Terang Cahaya dan Gelap Cahaya	1		1.00	1		1.00	0
3	Metabolisme Karbohidrat	Metabolisme Karbohidrat	1		1.00	1		1.00	0
4	PROTEIN ikatan peptida reaksi umum	PROTEIN ikatan peptida reaksi umum	1		1.00	1		1.00	0
5	Metabolisme Protein	Metabolisme Protein	1		1.00	1		1.00	0
6	GIZI PROTEIB	GIZI PROTEIB	1		1.00	1		1.00	0
7	LEMAK LIPID	LEMAK LIPID	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Vitamin dan Mineral	Vitamin dan Mineral	1		1.00	1		1.00	0
10	ENZIM	ENZIM	1		1.00	1		1.00	0
11	Sistem Pencernaan	Sistem Pencernaan	1		1.00	1		1.00	0
12	Lanjutan Sistem pencernaan	Lanjutan Sistem pencernaan	1		1.00	1		1.00	0
13	Sistem Penyerapan	Sistem Penyerapan	1		1.00	1		1.00	0
14	HORMON	HORMON	1		1.00	1		1.00	0
15	Sistematika penulisan tugas makalah tentang	Sistematika penulisan tugas makalah	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
								Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Indra Nisja, Dr. Ir. M.Sc

MK : FISIKA DASAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1			0		0.00	0		0.00	0
2			0		0.00	0		0.00	0
3			0		0.00	0		0.00	0
4			0		0.00	0		0.00	0
5			0		0.00	0		0.00	0
6			0		0.00	0		0.00	0
7			0		0.00	0		0.00	0
8			0		0.00	0		0.00	0
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
10			0		0.00	0		0.00	0
11			0		0.00	0		0.00	0
12			0		0.00	0		0.00	0
13			0		0.00	0		0.00	0
14			0		0.00	0		0.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		1.00	0		1.00	0.00
			Skor		6.67			6.67	0.00
					Skor Akhir		6.67		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022
TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Dra. Gusmawati, M. St.

MK : ANATOMI HEWAN 3

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Rencana Perkuliahan Semester dan dasar dasr anatomi hewan	Rencana Perkuliahan Semester dan dasar dasr anatomi hewan	1		1.00	1		1.00	0
2	Jaringan dasar Jaringan epitel jatingan otot jaringan saraf	Jaringan dasar Jaringan epitel jatingan otot jaringan saraf	1		1.00	1		1.00	0
3	Jaringan ikat darah	Jaringan ikat darah	1		1.00	1		1.00	0
4	Sisem integumen	Sisem integumen	1		1.00	1		1.00	0
5	Sistem otot	Sistem otot	1		1.00	1		1.00	0
6	Sistem rangka	Sistem rangka	1		1.00	1		1.00	0
7	Sistem pencernaan pada hewan dan manusia	Sistem pencernaan pada hewan dan manusia	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian tengah semester	Ujian tengah semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Sistem manusia	Sistem manusia	1		1.00	1		1.00	0
10	Sistem peredaran darah vertebrata dan manusia	Sistem peredaran darah vertebrata dan manusia	1		1.00	1		1.00	0
11	Sistem urogenital betina	Sistem urogenital betina	1		1.00	1		1.00	0
12	Sistem urigenital jantan	Sistem urigenital jantan	1		1.00	1		1.00	0
13	Sistem saraf pada hewan dan manusia	Sistem saraf pada hewan dan manusia	1		1.00	1		1.00	0
14	Sistem Endokrin pada manusia	Sistem Endokrin pada manusia	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
					Skor Akhir		93.33		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Dra. Des. M, M.S

MK : MORFOLOGI TUMBUHAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan	Pengantar Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Pendahuluan	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
3	Akar	Akar	1		1.00	1		1.00	0
4	Batang	Batang	1		1.00	1		1.00	0
5	Daun	Daun	1		1.00	1		1.00	0
6	Variasi daun	Variasi daun	1		1.00	1		1.00	0
7	Lajutan variasi daun	Lajutan variasi daun	1		1.00	1		1.00	0
8	Daun majemuk dan Filotaksis	Daun majemuk dan Filotaksis	1		1.00	1		1.00	0
9	Morfologi Bunga secara umum	Morfologi Bunga secara umum	1		1.00	1		1.00	0
10	Bagian bagian bunga	Bagian bagian bunga	1		1.00	1		1.00	0
11	Alat kelamin bunga rumus dan diagram	Alat kelamin bunga rumus dan diagram	1		1.00	1		1.00	0
12	Bunga majemuk	Bunga majemuk	1		1.00	1		1.00	0
13	Buah	Buah	1		1.00	1		1.00	0
14	Biji	Biji	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Prof. Dr. Erman Har., M. Si.

MK : METODOLOGI PENELITIAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	Kontrak kuliah	Kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
3	jenis penelitian	jenis penelitian	1		1.00	1		1.00	0
4	Populasi	Populasi	1		1.00	1		1.00	0
5	Sampel penelitian	Sampel penelitian	1		1.00	1		1.00	0
6	Hai hal yang perlu diperhatikan dalam perumusan masalah	Hai hal yang perlu diperhatikan dalam perumusan masalah	1		1.00	1		1.00	0
7	Tujuan penelitian	Tujuan penelitian	1		1.00	1		1.00	0
8	cara penentuan sampel dan jumlah sampel	cara penentuan sampel dan jumlah sampel	1		1.00	1		1.00	0
9	analisis data	analisis data	1		1.00	1		1.00	0
10	Data kualitatif dan kuantitatif	Data kualitatif dan kuantitatif	1		1.00	1		1.00	0
11	Instrumen penelitian	Instrumen penelitian	1		1.00	1		1.00	0
12	Penentuan analisis data	Penentuan analisis data	1		1.00	1		1.00	0
13	Instrumen dan penelitian survai	Instrumen dan penelitian survai	1		1.00	1		1.00	0
14	Eksperimen dan penelitian pengembangan	Eksperimen dan penelitian pengembangan	1		1.00	1		1.00	0
15	PTK dan permasalahannya	PTK dan permasalahannya	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMP

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Lisa Deswati, M.Si

MK : MIKROBIOLOGI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS Pendahuluan	RPS Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	Ruang Lingkup Mikrobiologi Virologi dan Bakteriologi	Ruang Lingkup Mikrobiologi Virologi dan Bakteriologi	1		1.00	1		1.00	0
3	Ruang Lingkup Mikrobiologi Jamur Alga Protozoa	Ruang Lingkup Mikrobiologi Jamur Alga Protozoa	1		1.00	1		1.00	0
4	Klasifikasi Mikroorganisme	Klasifikasi Mikroorganisme	1		1.00	1		1.00	0
5	Metoda dalam Mikrobiologi	Metoda dalam Mikrobiologi	1		1.00	1		1.00	0
6	Metoda dalam Mikrobiologi Sambungan	Metoda dalam Mikrobiologi Sambungan	1		1.00	1		1.00	0
7	Nutrisi Mikroorganisme	Nutrisi Mikroorganisme	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Perkembangbiakan dan pertumbuhan mikroorganisme	Perkembangbiakan dan pertumbuhan mikroorganisme	1		1.00	1		1.00	0
10	Faktor faktor yang mempengaruhi mikroorganisme	Faktor faktor yang mempengaruhi mikroorganisme	1		1.00	1		1.00	0
11	Metabolisme Mikroorganisme	Metabolisme Mikroorganisme	1		1.00	1		1.00	0
12	Mikrobiologi Kesehatan	Mikrobiologi Kesehatan	1		1.00	1		1.00	0
13	Mikrobiologi Lingkungan	Mikrobiologi Lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
14	Mikrobiologi Pangan	Mikrobiologi Pangan	1		1.00	1		1.00	0
15	Mikrobiologi Industri	Mikrobiologi Industri	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
								Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMP

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si.
 MK : FISILOGI HEWAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Fisiologi Hewan	Pengantar Fisiologi Hewan	1		1.00	1		1.00	0
2	Permiabilitas dan transport difusi osmosis dan transpor aktif	Permiabilitas dan transport difusi osmosis dan transpor aktif	1		1.00	1		1.00	0
3	Proses metabolisme	Proses metabolisme	1		1.00	1		1.00	0
4			0		0.00	0		0.00	0
5			0		0.00	0		0.00	0
6			0		0.00	0		0.00	0
7	Sirkulasi Darah	Sirkulasi Darah	1		1.00	1		1.00	0
8			0		0.00	0		0.00	0
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
10			0		0.00	0		0.00	0
11			0		0.00	0		0.00	0
12			0		0.00	0		0.00	0
13			0		0.00	0		0.00	0
14			0		0.00	0		0.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		5.00			5.00	0.00
			Skor		33.33			33.33	0.00
					Skor Akhir		33.33		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Dra. Gusmawati, M. Si.

MK : ENTOMOLOGI (*)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengenalan mk. rps kontrak perkuliahan	Pengenalan mk. rps kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Morfologi serangga	Morfologi serangga	1		1.00	1		1.00	0
3	Anatomi serangga	Anatomi serangga	1		1.00	1		1.00	0
4	Perkembangan serangga	Perkembangan serangga	1		1.00	1		1.00	0
5	peredarandarah serangga dan sistem ekskresi	peredarandarah serangga dan sistem ekskresi	1		1.00	1		1.00	0
6	Adaptasi dan perilaku serangga	Adaptasi dan perilaku serangga	1		1.00	1		1.00	0
7	Klasifikasi serangga SK.Apterigota	Klasifikasi serangga SK.Apterigota	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Sub kelas Pterigota. Ordo Orthoptera	Sub kelas Pterigota. Ordo Orthoptera	1		1.00	1		1.00	0
10	Ordo Hemiptera	Ordo Hemiptera	1		1.00	1		1.00	0
11	Ordo Homoptera	Ordo Homoptera	1		1.00	1		1.00	0
12	Ordo Coleoptera	Ordo Coleoptera	1		1.00	1		1.00	0
13	Ordo Diptera	Ordo Diptera	1		1.00	1		1.00	0
14	Ordo Hymenoptera ordo Odonata	Ordo Hymenoptera ordo Odonata	1		1.00	1		1.00	0
15	Ordo Isoptera	Ordo Isoptera	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Dr. Winice Hendri, M.Si.

MK : EMBRYOLOGI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengantar Embriologi	Pengantar Embriologi	1		1.00	1		1.00	0
2	Menjelaskan dasar dasar Embriologi dan perkembangannya.	Menjelaskan dasar dasar Embriologi dan perkembangannya.	1		1.00	1		1.00	0
3	Alat perkembangan biakan luar jantan	Alat perkembangan biakan luar jantan	1		1.00	1		1.00	0
4	Alat perkembang biakan dan sistem kelamin betina	Alat perkembang biakan dan sistem kelamin betina	1		1.00	1		1.00	0
5	Cirir ciri alat kelamin	Cirir ciri alat kelamin	1		1.00	1		1.00	0
6			0		0.00	0		0.00	0
7			0		0.00	0		0.00	0
8	Ujian Tengah Semester 2021 2022	Ujian Tengah Semester 2021 2022	1		1.00	1		1.00	0
9	Hormon perkembangbiakan	Hormon perkembangbiakan	1		1.00	1		1.00	0
10	Pembuahan	Pembuahan	1		1.00	1		1.00	0
11	Kelainan Pembuahan	Kelainan Pembuahan	1		1.00	1		1.00	0
12	Embriogenese	Embriogenese	1		1.00	1		1.00	0
13	Konsep organiser	Konsep organiser	1		1.00	1		1.00	0
14	Inflantasi dan Perkembanganselaput ekstra embriodik	Inflantasi dan Perkembanganselaput ekstra embriodik	1		1.00	1		1.00	0
15			1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		13.00			13.00	0.00
			Skor		86.67			86.67	0.00
						Skor Akhir		86.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Yusra, M.Si

MK : KEWIRUSAHAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	RPS Kontrak Perkuliahan	RPS Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep definisi dan manfaat kewirausahaan br	Konsep definisi dan manfaat kewirausahaan br	1		1.00	1		1.00	0
3	Keuntungan Berwirausaha	Keuntungan Berwirausaha	1		1.00	1		1.00	0
4	Bagaimana Mendirikan Usaha	Bagaimana Mendirikan Usaha	1		1.00	1		1.00	0
5	Bagaimana Mengelola Usaha	Bagaimana Mengelola Usaha	1		1.00	1		1.00	0
6	Strategi Menjalankan Usaha	Strategi Menjalankan Usaha	1		1.00	1		1.00	0
7	Memanfaatkan potensi produk lokal untuk memulai kewirausahaan	Memanfaatkan potensi produk lokal untuk memulai kewirausahaan	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Manajemen Usaha dan Strategi Berwirausaha	Manajemen Usaha dan Strategi Berwirausaha	1		1.00	1		1.00	0
10	Strategi Sukses Membangun Bisnis	Strategi Sukses Membangun Bisnis	1		1.00	1		1.00	0
11	Menyusun Rencana Bisnis	Menyusun Rencana Bisnis	1		1.00	1		1.00	0
12	Formula Menjadi Entrepreneur Sukses	Formula Menjadi Entrepreneur Sukses	1		1.00	1		1.00	0
13	Studi Kelayakan Bisnis	Studi Kelayakan Bisnis	1		1.00	1		1.00	0
14	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00	0
15					0			0.00	0
			Jumlah					14.00	0.00
			Skor			93.33		93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si

MK : PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS DAN PENDAHULUAN	RPS DAN PENDAHULUAN	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengantar Laboratorium dan Keselamatan Kerja	Pengantar Laboratorium dan Keselamatan Kerja	1		1.00	1		1.00	0
3	Profesionalisme dan Eksistensi Laboratorium	Profesionalisme dan Eksistensi Laboratorium	1		1.00	1		1.00	0
4	Praktikum	Praktikum	1		1.00	1		1.00	0
5	Teknik Kerja Alat alat lab tertutup	Teknik Kerja Alat alat lab tertutup	1		1.00	1		1.00	0
6	Teknik Kerja Alat Laboratorium Terbuka	Teknik Kerja Alat Laboratorium Terbuka	1		1.00	1		1.00	0
7	Teknik Kerja Pembuatan Media Zat	Teknik Kerja Pembuatan Media Zat	1		1.00	1		1.00	0
8	Teknik Pengukuran Faktor Fisika Kimia Perairan dan Daratan	Teknik Pengukuran Faktor Fisika Kimia Perairan dan Daratan	1		1.00	1		1.00	0
9	Teknik Pengambilan Sampel Organisme Daratan	Teknik Pengambilan Sampel Organisme Daratan	1		1.00	1		1.00	0
10	Teknik Pengambilan Sampel Organisme Perairan	Teknik Pengambilan Sampel Organisme Perairan	1		1.00	1		1.00	0
11	Teknik Pemeliharaan Organisme Daratan	Teknik Pemeliharaan Organisme Daratan	1		1.00	1		1.00	0
12	Teknik Pemeliharaan Organisme Perairan	Teknik Pemeliharaan Organisme Perairan	1		1.00	1		1.00	0
13	Teknik Pengawetan Organisme Daratan	Teknik Pengawetan Organisme Daratan	1		1.00	1		1.00	0
14	Teknik Pengawetan Organisme Perairan	Teknik Pengawetan Organisme Perairan	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Dra. Gusmawati, M. Si.

MK : FISILOGI TUMBUHAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan Rps dan kontrak perkuliahan	Pendahuluan Rps dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Difusi dan osmosia imhibibisi pada tumbuhan	Difusi dan osmosia imhibibisi pada	1		1.00	1		1.00	0
3	Transpirasi dan evaporasi pd tumbuhan	Transpirasi dan evaporasi pd tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
4	potensial air	potensial air	1		1.00	1		1.00	0
5	Tanah dan mineral tanah	Tanah dan mineral tanah	1		1.00	1		1.00	0
6	mineral tanah	mineral tanah	1		1.00	1		1.00	0
7	respirasi pada tumbuhan glikolisis	respirasi pada tumbuhan glikolisis	1		1.00	1		1.00	0
8	siklus Krebs dan posfoliasi	siklus Krebs dan posfoliasi	1		1.00	1		1.00	0
9	Nutrisi pada tumbuhan	Nutrisi pada tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
10	Fotosintesis	Fotosintesis	1		1.00	1		1.00	0
11	Metabolisme Nitrogen	Metabolisme Nitrogen	1		1.00	1		1.00	0
12	Pertumbuhan pada tumbuhan	Pertumbuhan pada tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
13	Perkembangan pada tumbuhan	Perkembangan pada tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
14	Hormon pada tumbuhan	Hormon pada tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
15	Enzim pada tumbuhan	Enzim pada tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Pd.

MK : MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Kontrak Pekuliahan RPS Model Pembelajaran yang Digunakan	Kontrak Pekuliahan RPS Model Pembelajaran yang Digunakan	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep Dasar Media Pembelajaran Berbasis IT	Konsep Dasar Media Pembelajaran Berbasis IT	1		1.00	1		1.00	0
3	Membedakan Beberapa Media Pembelajaran Berbasis IT	Membedakan Beberapa Media Pembelajaran Berbasis IT	1		1.00	1		1.00	0
4	Pemilihan Media yang Tepat untuk Materi Pembelajaran	Pemilihan Media yang Tepat untuk Materi Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
5	Media Pembelajaran Berbasis Video	Media Pembelajaran Berbasis Video	1		1.00	1		1.00	0
6	Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Video	Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Video	1		1.00	1		1.00	0
7	Menganalisis Media Pembelajaran Berbasis Presentasi	Menganalisis Media Pembelajaran Berbasis Presentasi	1		1.00	1		1.00	0
8	Pembuatan Media Pembelajaran Presentasi	Pembuatan Media Pembelajaran Presentasi	1		1.00	1		1.00	0
9	Mengaplikasikan Multimedia Pembelajaran	Mengaplikasikan Multimedia Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
10	Pembuatan Multimedia Pembelajaran	Pembuatan Multimedia Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
11	Menganalisis Konsep Dasar Media Pembelajaran Berbasis Web	Menganalisis Konsep Dasar Media Pembelajaran Berbasis Web	1		1.00	1		1.00	0
12	Mengaplikasikan Media Pembelajaran Berbasis web	Mengaplikasikan Media Pembelajaran Berbasis web	1		1.00	1		1.00	0
13	Menganalisis Konsep Media Pembelajaran Multimedia Animasi	Menganalisis Konsep Media Pembelajaran Multimedia Animasi	1		1.00	1		1.00	0
14	Membuat Media Pembelajaran Berbasis Animasi	Membuat Media Pembelajaran Berbasis Animasi	1		1.00	1		1.00	0
15	Membuat media animasi presentasi lanjutan	Membuat media animasi presentasi lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
								Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap/ 2021-2022
: Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221944340	GENETIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 September 2022

Tim Monev-In

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap/ 2021-2022
: Prof. Dr. Erman Har., M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221942224	DASAR-DASAR ILMU LINGKUNGAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221936221	MICROTEACHING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3221936320	METODOLOGI PENELITIAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 September 2022

Tim Monev-In

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap/ 2021-2022
: Dr. Olin Nita, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	0031924213	BIMBINGAN DAN KONSELING	2	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												85.7
Rata Skor												85.7

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 September 2022

Tim Monev-In

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap/ 2021-2022
: Dr. Welya Roza, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	31922210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 September 2022

Tim Monev-In

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap/ 2021-2022
 : Drs. Nawir Muhar, MSi



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3221946339	BIOLOGI SEL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 September 2022

Tim Monev-In

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap/ 2021-2022
: Dra. Elfrida, M.Si, Apt.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3221946328	BIOKIMIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap/ 2021-2022
: Dr. Ir. Indra Nisja, M.Sc



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3221942325	FISIKA DASAR	3	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												85.7
Rata Skor												85.7

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap/ 2021-2022
: Dra. Gusmaweti, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221942331	ANATOMI HEWAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221955352	ENTOMOLOGI (*)	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3221944330	FISIOLOGI TUMBUHAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap/ 2021-2022
: Dra. Des. M, M.S



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221942329	MORFOLOGI TUMBUHAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap/ 2021-2022
: Dra. Lisa Deswati, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221944345	MIKROBIOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221943327	PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap/ 2021-2022
: Dr. Wince Hendri, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221944338	FISIOLOGI HEWAN	3	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
2	3221944332	EMBRYOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												185.7
Rata Skor												92.9

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap/ 2021-2022
: Dr. Yusra, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221946248	KEWIRAUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap/ 2021-2022
: Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221934215	MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

1 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221944340	GENETIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022
 TIM GKMF


 Dr. Syofiani, M.Pd.

2 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Prof. Dr. Erman Har., M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221942224	DASAR-DASAR ILMU LINGKUNGAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3221936221	MICROTEACHING	:2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3221936320	METODOLOGI PENELITIAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022
 TIM GKMF


 Dr. Syofiani, M.Pd.

3 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Olin Nita, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	0031924213	BIMBINGAN DAN KONSELING	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022
 TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

4 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Welya Roza, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	31922210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF


 Dr. Syofiani, M.Pd.

5 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Drs. Nawir Muhar, MSi

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221946339	BIOLOGI SEL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF


 Dr. Syofiani, M.Pd.

6 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dra. Elfrida, M.Si, Apt.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221946328	BIOKIMIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022
 TIM GKMF


 Dr. Syofiani, M.Pd.

7 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Ir. Indra Nisja, M.Sc

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221942325	FISIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF


 Dr. Syofiani, M.Pd.

8 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dra. Gusmaweti, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221942331	ANATOMI HEWAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3221955352	ENTOMOLOGI (*)	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3221944330	FISIOLOGI TUMBUHAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022
 TIM GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

9 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dra. Des. M, M.S

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221942329	MORFOLOGI TUMBUHAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											#REF!
Rata Skor											#REF!

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF


 Dr. Syofiani, M.Pd.

10 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dra. Lisa Deswati, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221944345	MIKROBIOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3221943327	PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022
 TIM GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

11 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Wince Hendri, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221944338	FISIOLOGI HEWAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3221944332	EMBRYOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022
 TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

12 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Yusra, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221946248	KEWIRAUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022
 TIM GKMF


 Dr. Syofiani, M.Pd.

13 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221934215	MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											33.3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2022
 TIM GKMF


 Dr. Syofiani, M.Pd.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Biologi
Semester/tahun akademik : Genap/ 2021-2022

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.	GENETIKA	A	7	3.83	3.79	3.79	3.79	3.80	3.80	95.00	Sangat Baik
2	Prof. Dr. Erman Har., M. Si.	DASAR-DASAR ILMU LINGKUNGAN	A	8	3.10	3.13	3.09	3.10	3.11	3.11	77.63	Baik
		MICROTEACHING	A	14	3.26	3.26	3.29	3.30	3.28	3.28	81.94	Baik
		METODOLOGI PENELITIAN	A	14.00	3.20	3.24	3.29	3.29	3.26	3.26	81.38	Baik
3	Dr. Olin Nita, M.Pd.	BIMBINGAN DAN KONSELING	A	7	2.69	2.61	2.67	2.61	2.65	2.65	66.13	Cuku Baik
4	Dr. Welya Roza, M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	A	8	3.45	3.65	3.56	3.54	3.55	3.55	88.75	Sangat Baik
5	Drs. Nawir Muhar, M.Si	BIOLOGI SEL	A	20	3.56	3.55	3.57	3.58	3.57	3.57	89.13	Sangat Baik
6	Dra. Elfrida, M.Si, Apt.	BIOKIMIA	A	15	3.55	3.55	3.53	3.50	3.53	3.53	88.31	Sangat Baik
7	Dr. Ir. Indra Nisja, M.Sc	FISIKA DASAR	A	8	3.45	3.33	3.33	3.42	3.38	3.38	84.56	Baik
8	Dra. Gusmawati, M. Si.	ANATOMI HEWAN	A	12	3.60	3.54	3.55	3.55	3.56	3.56	89.00	Sangat Baik
		ENTOMOLOGI (*)	A	10	3.48	3.43	3.40	3.39	3.43	3.43	85.63	Sangat Baik
		FISIOLOGI TUMBUHAN	A		3.44	3.40	3.40	3.41	3.41	3.41	85.31	Sangat Baik
9	Dra. Des. M, M.S	MORFOLOGI TUMBUHAN	A	8	3.55	3.35	3.40	3.40	3.43	3.43	85.63	Sangat Baik
10	Dra. Lisa Deswati, M.Si	MIKROBIOLOGI	A	7	3.83	3.85	3.86	3.89	3.86	3.86	96.44	Sangat Baik
		PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN	A	8	3.45	3.35	3.43	3.44	3.42	3.42	85.44	Sangat Baik
11	Dr. Wince Hendri, M.Si.	FISIOLOGI HEWAN	A	7	3.77	3.62	3.63	3.61	3.66	3.66	91.44	Sangat Baik
		EMBRYOLOGI	A	7	3.77	3.77	3.81	3.82	3.79	3.79	94.81	Sangat Baik
12	Dr. Yusra, M.Si	KEWIRUSAHAAN	A	14	3.43	3.41	3.42	3.45	3.43	3.43	85.69	Sangat Baik
13.	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom.	MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI	A	7	3.77	3.68	3.66	3.70	3.70	3.70	92.56	Sangat Baik

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF


Dr. Syofiani, M.Pd.

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap/2021-2022



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.	GENETIKA	100.0	100.0	100.0	90.31	99.0	99.0
2	Prof. Dr. Erman Har., M. Si.	DASAR-DASAR ILMU LINGKUNGAN	100.0	100.0	100.0	77.63	97.8	98.0
		MICROTEACHING	100.0	100.0	100.0	81.94	98.2	
		METODOLOGI PENELITIAN	100.0	100.0	100.0	81.39	98.1	
3	Dr. Olin Nita, M.Pd.	BIMBINGAN DAN KONSELING	60.0	85.7	100.0	66.1	72.3	72.3
4	Dr. Welya Roza, M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	88.8	98.9	98.9
5	Drs. Nawir Muhar, MSi	BIOLOGI SEL	100.0	100.0	100.0	89.1	98.9	98.9
6	Dra. Elfrida, M.Si, Apt.	BIOKIMIA	100.0	100.0	100.0	88.3	98.8	98.8
7	Dr. Ir. Indra Nisja, M.Sc	FISIKA DASAR	6.7	85.7	100.0	84.6	47.5	47.5
8	Dra. Gusmaweti, M. Si.	ANATOMI HEWAN	93.3	100.0	100.0	89.0	95.6	97.6
		ENTOMOLOGI (*)	100.0	100.0	100.0	85.6	98.6	
		FISIOLOGI TUMBUHAN	100.0	100.0	100.0	85.3	98.5	
9	Dra. Des. M, M.S	MORFOLOGI TUMBUHAN	93.3	100.0	100.0	85.6	95.2	95.2
10	Dra. Lisa Deswati, M.Si	MIKROBIOLOGI	100.0	100.0	100.0	96.4	99.6	92.5
		PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN	93.3	100.0	100.0	84.0	85.4	

11	Dr. Wince Hendri, M.Si.	FISIOLOGI HEWAN	33.3	85.7	100.0	86.4	61.0	76.4
		EMBRYOLOGI	86.9	100.0	100.0	83.6	91.8	
12	Dr. Yusra, M.Si	KEWIRUSAHAAN	100.0	100.0	100.0	85.7	98.6	98.6
13	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom.	MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI	100.0	100.0	100.0	92.6	99.3	99.3

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 16 Oktober 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

: Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Enrichment of commercial feed with new formula products on the growth, yield, and mortality of the giant gourami <i>Osphronemus goramy</i>	Jurnal Internasional	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science	Anggota	75	Anggota	PT	100	85
2	Reproductive characteristics of the giant gurami sago strain (<i>Osphronemus goramy</i> Lacepède, 1801): basic knowledge for a future hatchery development strategy								*

Padang, 16 Oktober 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

2 Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

: Prof. Dr. Erman Har., M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Science Teacher's Attitude and Knowledge Toward ICT Based on School's Location and Teacher's Working Experiences in West Sumatra	Laporan Penelitian	The First ELEHIC Social Sciences on Sustainable Development for World Challenge: The First Economics, Law, Education and Humanities International Conference	Ketua	100	Ketua	Mandiri	75	90
2	Knowledge, Attitudes and Skills of Science Teachers Regarding ICT in West Sumatra	Laporan Penelitian	The First ELEHIC Social Sciences on Sustainable Development for World Challenge: The First Economics, Law, Education and Humanities International Conference	Anggota	80	Anggota	Mandiri	75	78

Padang, 16 Oktober 2022

TIM GKMf

Dr. Syofiani, M.Pd.

3 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Drs. Nawir Muhar, MSi

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Sko
1	The Relationship Betyween Motivation and Learning Outcomes of Biology Subject Through Distance Learning	Artikel	International Journal of STEM Education for Sustainability, Vol 2, No.2, 2022, pp. 140-147	Anggota	75	Anggota	Mandiri	75	75
2									

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF


Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Biologi
Dosen : Dra. Gusmaweti, M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Sko
1	The Relationship Between Motivation and Learning Outcomes of Biology Subject Through Distance Learning	Artikel		Anggota	75	Anggota	Mandiri	75	75
2	GAYA BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI DI ERA COVID- 9								*

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF


Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Sko
1	Menjadi Penulis ke 2 Jurnal dengan Judul Relationship Between Learning Style with Biology Learning Outcomes of Grade X High School Students	Submit di Jurnal	Jurnal KIBASP	Anggota	65	Mandiri	PT	75	69

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	kata-Rata Sko
1	PENERAPAN MODEL AP4M KETERAMPILAN MEMBACA SISWA TAMAN BACAA TANAH OMBAK PADANG	Terindek DOAJ/Copernicus dll	Proposal	Ketua	80	Ketua	Mandiri	75	78
2	CRITICAL READING SKILLS GENRE DESCRIPTION THROUGH E- LEARNING FOR PINDO FKIP STUDENTS BUNG HATTA UNIVERSITY PADANG		Proposal	Ketua	50	Ketua	Mandiri	75	***

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF


Dr. Syofiani, M.Pd.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana		Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri		100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya		100			
		Terindek DOAJ/Copernic	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi		85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri		75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :					
			Penulis 2,3 dst	70						
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70						
			Penulis 2,3 dst	55						
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85						
			Penulis 2,3 dst	70						
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80						
			Penulis 2,3 dst	65						
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70				No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55				1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75			
			Penulis 2,3 dst	75						
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100						
			Penulis 2,3 dst	75						
5	Laporan Penelitian		Utama	60						
			Penulis 2,3 dst	45						
6	Menulis Proposal		Utama	50						
			Penulis 2,3 dst	35						

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1								
2								*

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Prof. Dr. Erman Har., M. Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Dewan Pengawas Asosiasi Petani Gambir	Anggota			80	Mandiri	85	82
2	Mari menjaga dan menghijaukan kembali bumi kita	Anggota			80	Mandiri	85	82

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Drs. Nawir Muhar, MSi

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Biota Penyu dan Kawasan Konservasi	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2	Mari menjaga ,menyelamatkan dan menghijaukan kembali Bumi kita dengan cara penanaman pohondengan sejuta manfaat untuk masa depan kita bersama							*

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF


Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dra. Gusmaweti, M. Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Mari Menjaga , Menyelamatkan dan Menghijaukan Kembali Bumi Kita dengan Cara Penanaman Pohon dengan Sejuta Manfaat untuk Masa Depan Kita Bersama	Ketua/Anggota	Laporan		80	Diknas	85	82

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
	Mari Menjaga , Menyelamatkan dan Menghijaukan Kembali Bumi Kita dengan Cara Penanaman Pohon dengan Sejuta Manfaat untuk Masa Depan	Anggota			80	Mandiri	85	82

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengabdian Kepada Masyarakat dg Tema: Mari Menjaga , Menyelamatkan dan Menghijaukan Kembali Bumi Kita dengan Cara Penanaman Pohon dengan Sejuta Manfaat untuk Masa Depan Kita Bersama	Anggota			70	Mandiri	75	72

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi la	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.	0	0
2	Prof. Dr. Erman Har., M. Si.	4	80
3	Drs. Nawir Muhar, MSi	3	80
4	Dra. Gusmaweti, M. Si.	2	70
5	Dra. Lisa Deswati, M.Si	1	70
6	Dr. Wince Hendri, M.Si.	4	80

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Padang, 16 Oktober 2022

TIM GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.	80	100	90
2	Prof. Dr. Erman Har., M. Si.	100	100	100
3	Drs. Nawir Muhar, MSi	90	90	90
4	Dra. Gusmaweti, M. Si.	90	90	90
5	Dra. Lisa Deswati, M.Si	80	90	85
6	Dr. Wince Hendri, M.Si.	90	100	95

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Padang, 16 Oktober 2022

TIM GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.	99.00	85	0	0	90	83.75	Baik	*
2	Prof. Dr. Erman Har., M. Si.	98.00	90	82	80	100	93.60	Sangat Baik	**
3	Drs. Nawir Muhar, MSi	99.90	75	78	80	90	88.60	Sangat Baik	
4	Dra. Gusmaweti, M. Si.	97.60	75	82	70	90	87.15	Sangat Baik	*
5	Dra. Lisa Deswati, M.Si	92.50	69	78	70	85	82.05	Baik	*
6	Dr. Wince Hendri, M.Si.	78.00	66	72	80	95	74.45	Baik	*

Padang, 16 Oktober 2022
TIM GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik