

**LAPORAN  
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA  
DOSEN TETAP GENAP 2021-2022**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2022**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: Hatta No. 7589/SK-2/KP/IX-2022 Tanggal 1 September 2022. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2022  
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	2
DAFTAR ISI .....	3
BAB I. PENDAHULUAN.....	4
1.1. Latar Belakang .....	4
1.2. Tujuan Audit .....	4
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi .....	5
1.4. Ruang Lingkup Audit .....	6
1.5. Metode dan Tahapan Audit .....	8
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN .....	10
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring .....	10
2.2. Deskripsi Temuan .....	13
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	14
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi S2 Pindo .....	15

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Prodi PGSD) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Prodi PGSD secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### **1.2 Tujuan Audit**

#### **Umum**

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

## **Khusus**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

### **1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)**

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PGSD
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
  - a. Resiko Kualitas
  - b. Resiko Hukum
  - c. Resiko Keuangan
  - d. Resiko Strategik
  - e. Resiko Kepatuhan
  - f. Resiko Operasional
  - g. Resiko Reputasi

## 1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

### A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

### B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	<b>Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :</b>		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	<b>No</b>	<b>Ket</b>	<b>Nilai</b>
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)  
Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

2 Dana)

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

### D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$ , maka diberi nilai 70

### 1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PGSD yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal

akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

## BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

### 2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PGSD terdapat pada Tabel 1 dan 2.

**Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen**

PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS		: KIP						
PROGRAM STUDI		: PGSD						
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Genap/ 2021-2022						
No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.SoaI	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Srimadona, M. Pd	Media Dan Sumber Belajar Berbasis IT	44,00	100,00	100,00	84,75	70,48	86,78
		Pembelajaran IPS II	90,00	100,00	100,00	84,88	93,49	
		Pembelajaran PKn II	95,33	100,00	100,00	87,04	96,37	
2	Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.	Strategi Pembelajaran	100,00	100,00	100,00	88,13	98,81	98,77
		Pengembangan Bahan ajar	100,00	100,00	100,00	89,63	98,96	
		Konsep Dasar Matematika II	100,00	100,00	100,00	85,22	98,52	
3	Darwianis, M.H.	Konsep Dasar IPS 2	100,00	100,00	100,00	84,00	98,40	98,01
		Pembelajaran PKn 2	98,00	100,00	100,00	86,11	97,61	
4	Dr. Enjoni, SP., MP	Pendidikan Inklusi	100,00	100,00	100,00	88,06	98,81	97,58
		Psikologi Pendidikan	92,50	100,00	100,00	87,44	94,99	
		Konsep Dasar IPA 2	100,00	100,00	100,00	89,40	98,94	
5	Eni Desfitri	Konsep Dasar IPS II	98,00	100,00	100,00	87,98	97,80	96,43
		Psikologi Pendidikan	92,50	100,00	100,00	88,19	95,07	
6	Erina	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	100,00	100,00	100,00	85,19	98,52	97,45
		Pendidikan Inklusi	100,00	100,00	100,00	80,56	98,06	
		Pengembangan Bahan Ajar	93,33	100,00	100,00	91,06	95,77	
7	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	72,00	100,00	100,00	88,30	84,83	84,83
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	Dasar dasar Ilmu Pendidikan	94,12	100,00	100,00	82,34	95,29	95,09
		Pengembangan Bahan Ajar	86,67	100,00	100,00	87,88	92,12	
		Konsep Dasar Matematika II	98,75	100,00	100,00	84,91	97,87	
9	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	Pembelajaran IPS II	100,00	100,00	100,00	87,75	98,78	98,76
		Pembelajaran PKn II	100,00	100,00	100,00	87,44	98,74	
10	Rieke Alyusfitri	Konsep Dasar Matematika II	51,88	100,00	99,47	88,75	74,76	73,65
		Statistika Pendidikan	47,50	100,00	99,58	88,33	72,54	
11	Risa Yulisna	Ketrampilan dan Kerajinan	95,63	100,00	100,00	87,22	96,54	97,87
		Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	100,00	100,00	100,00	85,75	98,58	
		Media dan Sumber Belajar Berbasis IT	100,00	100,00	100,00	84,96	98,50	
12	Rona Taula Sari	Pembelajaran IPA II	68,54	100,00	99,73	83,23	82,57	82,57
13	Siska Angreni	Pembelajaran IPA II	95,16	100,00	100,00	86,75	96,26	88,78
		Pendidikan Inklusi	65,00	100,00	99,58	88,38	81,30	
14	Syafni Gustina Sari	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	90,00	100,00	100,00	86,75	93,68	85,78
		Konsep Dasar Matematika II	58,82	100,00	99,55	87,00	78,07	
		Pembelajaran Matematika II	73,53	100,00	100,00	88,44	85,61	
		Pengembangan Bahan Ajar	78,13	100,00	99,55	88,19	87,84	
15	Wirnita	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	91,25	100,00	99,57	88,81	94,46	87,25
		Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	91,25	100,00	100,00	85,66	94,19	
		Pembelajaran Bahasa Indonesia II	48,82	100,00	100,00	86,94	73,10	
		Pengembangan Bahan Ajar	78,13	100,00	99,58	89,78	88,00	

16	Yulfia Nora	Konsep Dasar IPS II	100,00	100,00	100,00	88,25	98,83	98,31
		Pembelajaran IPS II	98,35	100,00	100,00	86,28	97,80	
17	Zulfa Amrina	Pembelajaran Matematika II	100,00	100,00	100,00	86,53	98,65	97,25
		PTK	94,12	100,00	99,70	88,23	95,85	
18	Adzanil Prima Septy	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	100,0	100,0	100,0	96,4	99,64	99,6
19	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	100,0	100,0	100,0	85,31	98,53	98,5
20	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	100,0	100,0	100,0	88,84	98,88	98,9
21	Ashbul Khairi	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	100,0	100,0	100,0	85,6	98,56	98,6
22	Erman Har.	KONSEP DASAR IPA II	98,0	100,0	100,0	83,9	97,39	97,4
23	Fazri Zuzano	STRATEGI PEMBELAJARAN	100,0	100,0	100,0	84,38	98,44	98,44
		STRATEGI PEMBELAJARAN	100,0	100,0	100,0	84,38	98,44	
24	Gusmaweti	KONSEP DASAR IPA II	100,0	100,0	100,0	87,1	98,71	98,7
25	Gusnetti	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	100,0	100,0	100,0	85,9	98,59	98,6
26	Hasnul Fikri	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	93,3	100,0	100,0	89,6	95,62	95,6
27	Herman Nirwana	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,0	100,0	100,0	84,0	98,40	98,4
28	Jupriani	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	100,0	100,0	100,0	83,2	98,32	98,3
29	M. Nursi	PEMBELAJARAN PKN II	92,0	100,0	100,0	82,5	94,25	94,3
30	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	100,0	100,0	100,0	79,0	97,90	97,9
31	Marsis	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	100,0	100,0	100,0	88,9	98,89	98,9
32	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	100,0	100,0	100,0	87,5	98,75	98,8
33	Muslim	KONSEP DASAR PKN II	100,0	100,0	100,0	86,03	98,60	98,6
34	Niniwati	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	92,0	100,0	100,0	87,7	94,77	94,8
35	Nirwandi	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	100,0	100,0	100,0	86,47	98,65	98,6
36	Nurharmi	KONSEP DASAR PKN II	92,0	100,0	100,0	90,6	95,06	95,1
37	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	100,0	100,0	100,0	89,0	98,90	98,9
38	Susmiarti	PENDIDIKAN KESENIAN II	100,0	100,0	100,0	89,0	98,90	98,9
39	Syofiani	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	92,0	100,0	100,0	83,5	94,35	94,4
40	Syukma Netti	STRATEGI PEMBELAJARAN	100,0	100,0	100,0	85,25	98,53	98,5
41	Venny Rosalina	PENDIDIKAN KESENIAN II	100,0	100,0	100,0	89,9	98,99	99,0

42	VITA NOVA ANWAR	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	92,0	100,0	100,0	87,3	94,73	96,82
		STATISTIKA PENDIDIKAN	100,0	100,0	100,0	89,00	98,90	
43	Wince Hendri	KONSEP DASAR IPA II	92,0	100,0	100,0	85,6	94,56	94,6
44	Yetty Morelent	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	92,0	100,0	100,0	85,6	94,56	94,6
<b>Rata-Rata</b>								95,43

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M. Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

**Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen**

Program Studi

: PGSD

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	86.78	94	88	100	80	89.69	Sangat Baik	***
2	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.	98.77	76	82	100	85	89.33	Sangat Baik	**
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	98.01	61	82	70	85	82.20	Baik	
4	Eni Desfitri, M. Pd	96.43	61	88	80	80	81.97	Baik	
5	Dr. Enjoni, SP., MP	97.58	76	82	80	90	87.99	Sangat Baik	*
6	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	84.83	76	82	80	85	81.37	Baik	***
7	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	95.09	61	82	80	85	81.25	Baik	**
8	M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.	98.76	69	82	80	85	85.88	Sangat Baik	
9	Pieke Aljusfitri	73.65	70	82	100	85	74.68	Baik	**
10	Risa Yulisna	97.87	64	82	70	80	82.94	Baik	**
11	Rona Taula Sari	82.57	72	78	100	85	79.64	Baik	*
12	Siska Angreni	88.78	70	78	100	85	82.04	Baik	**
13	Syafni Gustina Sari	86.30	70	78	90	85	80.30	Baik	**
14	Wirnita	87.44	63	78	80	90	78.17	Baik	
15	Yulfia Nora	98.31	72	78	100	85	87.51	Sangat Baik	**
16	Zulfa Amrina	97.25	82	78	100	90	90.73	Sangat Baik	***
<b>Rata-rata mutu kinerja dosen</b>							83.48	Baik	

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84.99	Baik
55 - 69.99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Padang, 27 Oktober 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84.99	Baik
55 - 69.99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan Tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 95,43 dengan kriteria **sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen 83.84 dengan kriteria **Baik**. Ini artinya, rata-rata mutu pembelajaran dan rata-rata kinerja dosen semester genap tahun akademik 2021-2022 **lebih tinggi dibandingkan** mutu pembelajaran (87,26) dan rata-rata kinerja dosen (81,09) semester ganjil tahun akademik 2021-2022.

## 2.2 Deskripsi Temuan

**Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi**

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ada dosen yang tidak mengupload RPS di Portal dan tidak mengisi materi perkuliahan di portal</li> <li>- ada dosen yang baru memberikan materi perkuliahan di pertemuan keempat dan belum paham mengisi portal</li> <li>- adanya beberapa dosen yang jumlah pertemuan realisasi dengan pertemuan RPS tidak bersesuaian. Misalkan, direncanakan 15 pertemuan pada RPS (perkuliahan + evaluasi), namun total realisasi yakni 17 pertemuan (Pertemuan + evaluasi)</li> </ul>	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Masih ada dosen yang belum mengisi EKD	Lemahnya kontrol terhadap pengisian EKD dosen	Mutu pembelajaran, penelitian, PKM, dan penunjang tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PGSD tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PGSD telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Memberikan teguran atau bahkan sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen.

**LAMPIRAN HASIL MONEV MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN  
TETAP PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

MK : Media dan sumber belajar berbasis IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B					Kls B					
1	Kontrak perkuliahan	Rps dan kontrak perkuliahan	1				1.00	1				1.00	0
2	pengertian, fungsi dan peran media dan sumber belajar	Komponen hardware dan software	1				1.00	1				1.00	0
3	klasifikasi media dan sumber belajar	Pertemuan 3	1				1.00	0				0.00	0
4	pemilihan dan identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar	Pertemuan 4	1				1.00	1				1.00	0
5	identifikasi kebutuhan media dan sumber Belajar dalam pembelajaran IPA	Pertemuan 5	1				1.00	1				1.00	0
6	identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar dalam pembelajaran Matematika	Pertemuan 6	1				1.00	0				0.00	0
7	identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar dalam pembelajaran IPS		0				0.00	1				1.00	0
8	identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan PKn		0				0.00	1				1.00	0
9	Praktik pengenalan macromedia flash 08		0				0.00	1				1.00	0
10	praktikum 3		0				0.00	0				0.00	0
11	praktikum 4		0				0.00	0				0.00	0
12	praktikum 5		0				0.00	0				0.00	0
13	praktikum 6		0				0.00	0				0.00	0
14	praktikum 7		0				0.00	1				1.00	0
15	praktikum 8		0				0.00	0				0.00	0
			Jumlah				6.00					8.00	0.00
			Skor				40.00					53.33	0.00
			<b>Skor Akhir</b>								<b>44.00</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

MK : Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D	Kls F				Kls D	Kls F				
1	Kontrak perkuliahan, silabus	RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
2	Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	Paradikma baru pembelajaran pkn	1	1			1.00	1	1			1.00	0
3	Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2.Cara belajar siswa sekolah dasar	Karakteristik siswa sekolah dasar	1	1			1.00	1	1			1.00	0
4	PENDEKATAN MODEL STRATEGI METODE dan MEDIA PEMBELAJARAN	Pendekatan model metode strategi dan media dalam pembelajaran	1	1			1.00	0	1			0.50	0
5	Perkembangan kurikulum	Perkembangan kurikulum diindonesia	1	1			1.00	1	1			1.00	0
6	analisis kurikulum pembelajaran IPS SD	Penilaian Otentik	1	1			1.00	0	1			0.50	0
7	Penilaian otentik	Analisis kurikulum pembelajaran	1	1			1.00	1	1			1.00	0
8	UTS	UTS	1	1			1.00	1	1			1.00	0
9	Komponen Silabus	Silabus pembelajaran PKn	1	1			1.00	1	1			1.00	0
10	1 menganalisis materi pembelajaran 2 Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	membuat materi ajar pembelajaran PKn	1	1			1.00	0	1			0.50	0
11	Komponen RPP tematik K13	RPP pembelajaran PKn	1	1			1.00	0	0			0.00	0
12	RPP	Analisis RPP pembelajaran PKn	1	1			1.00	1	1			1.00	0
13	RPP	simulasi pembelajaran	1	1			1.00	0	0			0.00	0
14	RPP	simulasi pembelajaran	1	1			1.00	0	1			0.50	0
15	RPP	simulasi pembelajaran	1	1			1.00	0	0			0.00	0
			Jumlah				15.00					10.00	0.00
			Skor				100.00					66.67	0.00
								Skor Akhir				90.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd  
 MK : Konsep dasar PKN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B				Kls B				
1	RPS dan Kontrak perkuliahan	RPS dan Kontrak perkuliahan	1			1.00	1			1.00	0
2	Hakikat pendidikan kewarganegaraan	Hakikat pendidikan kewarganegaraan	1			1.00	1			1.00	0
3	Kewajiban Warga Negara dan Pemerintah	Kewajiban Warga Negara dan Pemerintah	1			1.00	1			1.00	0
4	Bangsa dan negara	Hakekat bangsa dan negara serta Unsur Negara	1			1.00	1			1.00	0
5	Hukum dan Penegakan Hukum	Hukum dan Sistim Penegakan Hukum	1			1.00	1			1.00	0
6	Pancasila	Hakikat dan Fungsi Pancasila	1			1.00	1			1.00	0
7	Pelaksanaan Pancasila di Indonesia	Pelaksanaan Pancasila di Indonesia	1			1.00	1			1.00	0
8	Hakikat Konstitusi	Hakikat Konstitusi	1			1.00	1			1.00	0
9	sejarah perkembangan UUD 1945	sejarah perkembangan UUD 1945	1			1.00	1			1.00	0
10	Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia sebelum kemerdekaan	Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia sebelum kemerdekaan	1			1.00	1			1.00	0
11	Sejarah Perjuangan bangsa Indonesia setelah kemerdekaan	Sejarah Perjuangan bangsa Indonesia setelah kemerdekaan	1			1.00	1			1.00	0
12	Keragaman Masyarakat Indonesia dan Komunikasi dalam Masyarakat Masyarakat	Keragaman Masyarakat Indonesia dan Komunikasi dalam Masyarakat Masyarakat	1			1.00	1			1.00	0
13	Globalisasi dan isu Global	Globalisasi dan isu Global	1			1.00	1			1.00	0
14	Hubungan dan Kerjasama Antar Bangsa	Hubungan dan Kerjasama Antar Bangsa	1			1.00	1			1.00	0
15			0			0.00	1			1.00	0
		Jumlah				14.00				15.00	0.00
		Skor				93.33				100.00	0.00
										<b>Skor Akhir</b>	<b>95.33</b>

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

MK : Pengembangan Bahan Ajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B	Kls C				Kls B	Kls C				
1	1. Pendahuluan 2. Konsep program pengajaran SD	1. Pendahuluan 2. Konsep program pengajaran SD	1	1			1.00	1	1			1.00	0
2	prota	prota	1	1			1.00	1	1			1.00	0
3	prota	prota	1	1			1.00	1	1			1.00	0
4	Promes	Promes	1	1			1.00	1	1			1.00	0
5	promes	promes	1	1			1.00	1	1			1.00	0
6	silabus	silabus	1	1			1.00	1	1			1.00	0
7	silabus	silabus	1	1			1.00	1	1			1.00	0
8	analisis materi pembelajaran AMP	analisis materi pembelajaran AMP	1	1			1.00	1	1			1.00	0
9	UTS	UTS	1	1			1.00	1	1			1.00	0
10	RPP	RPP	1	1			1.00	1	1			1.00	0
11	program remedial	program remedial	1	1			1.00	1	1			1.00	0
12	program pengayaan	program pengayaan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
13	program pengayaan	program pengayaan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
14	Modul LKS dan LKPD	Modul LKS dan LKPD	1	1			1.00	1	1			1.00	0
15	Modul LKS dan LKPD	Modul LKS dan LKPD	1	1			1.00	1	1			1.00	0
			Jumlah				15.00					15.00	0.00
			Skor				100.00					100.00	0.00
<b>Skor Akhir</b>											<b>100.00</b>		

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
 Dosen : Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.  
 MK : Konsep Dasar Matematika II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B	Kls C				Kls B	Kls C				
1	kontrak perkuliahan, Pengertian Titik, Garis, dan Bidang, Pengertian Ruas Garis, dan Sinar	1. RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. konsep Titik Garis dan Bidang serta Ruas Garis dan Sinar	1	1			1.00	1	1			1.00	0
2	Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang: Pengertian Sudut, dan Jenis –jenis Sudut; Hubungan Antar Sudut	Kedudukan titik terhadap garis dan bidang	1	1			1.00	1	1			1.00	0
3	Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang: Pengertian Sudut, dan Jenis –jenis Sudut; Hubungan Antar Sudut	sudut dan hubungan antar sudut	1	1			1.00	1	1			1.00	0
4	Kurva, Segi banyak dan keterhubungannya, Pengubinan, Koordinat kartesius, Simetri lipat dan simetri putar	Kurva dan Segibanyak	1	1			1.00	1	1			1.00	0
5	Kurva, Segi banyak dan keterhubungannya, Pengubinan, Koordinat kartesius, Simetri lipat dan simetri putar	Pengubinan dan Sistem Koordinat Kartesius	1	1			1.00	1	1			1.00	0
6	Kurva, Segi banyak dan keterhubungannya, Pengubinan, Koordinat kartesius, Simetri lipat dan simetri putar	Simetri Lipat dan Simetri Putar	1	1			1.00	1	1			1.00	0
7	Pengukuran : sudut, skala panjang, luas , volume, berat, waktu, Suhu, kecepatan , jarak, debit, jumlah	Pengukuran Sudut	1	1			1.00	1	1			1.00	0
8	Pengukuran : sudut, skala panjang, luas , volume, berat, waktu, Suhu, kecepatan , jarak, debit, jumlah	Pengukuran Panjang Luas dan Volume	1	1			1.00	1	1			1.00	0
9	Pengukuran : sudut, skala panjang, luas , volume, berat, waktu, Suhu, kecepatan , jarak, debit, jumlah	pengukuran berat waktu dan suhu	1	1			1.00	1	1			1.00	0
10	Bangun Ruang : Kubus, Balok, Prisma , Tabung, Limas, Kerucut, dan Bola	Bangun Ruang	1	1			1.00	1	1			1.00	0
11	Bangun Ruang : Kubus, Balok, Prisma , Tabung, Limas, Kerucut, dan Bola	Bangun Ruang lanjutan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
12	statistika	statistika	1	1			1.00	1	1			1.00	0
13	statistika	statistika lanjutan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
14	statistika	statistika	1	1			1.00	1	1			1.00	0
15	KUIS	KUIS	1	1			1.00	1	1			1.00	0
			Jumlah				15.00					15.00	0.00
			Skor				100.00					100.00	0.00
<b>Skor Akhir</b>											<b>100.00</b>		

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.  
 MK : Strategi Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C				Kls C				
1	kontrak perkuliahan konsep belajar dan pembelajaran konsep strategi pembelajaran	kontrak perkuliahan konsep belajar dan pembelajaran konsep strategi pembelajaran	1			1.00	1			1.00	0
2	teori belajar dan jenis jenis strategi	teori belajar dan jenis jenis strategi	1			1.00	1			1.00	0
3	model pembelajaran	model pembelajaran	1			1.00	1			1.00	0
4	model pembelajaran lanjutan	model pembelajaran lanjutan	1			1.00	1			1.00	0
5	pendekatan pembelajaran	pendekatan pembelajaran	1			1.00	1			1.00	0
6	metode pembelajaran	metode pembelajaran	1			1.00	1			1.00	0
7	metode pembelajaran	metode pembelajaran	1			1.00	1			1.00	0
8	UTS	UTS	1			1.00	1			1.00	0
9	taktik dan teknik pembelajaran	taktik dan teknik pembelajaran	1			1.00	1			1.00	0
10	media pembelajaran	media pembelajaran	1			1.00	1			1.00	0
11	media pembelajaran	media pembelajaran	1			1.00	1			1.00	0
12	8 keterampilan dasar mengajar	8 keterampilan dasar mengajar	1			1.00	1			1.00	0
13	8 keterampilan dasar mengajar	8 keterampilan dasar mengajar	1			1.00	1			1.00	0
14	8 keterampilan dasar mengajar	8 keterampilan dasar mengajar	1			1.00	1			1.00	0
15	RPP	RPP	1			1.00	1			1.00	0
			Jumlah			15.00				15.00	0.00
			Skor			100.00				100.00	0.00
							<b>Skor Akhir</b>			<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.  
 MK : Pembelajaran matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C					Kls C					
1	RPS, Kontrak perkuliahan, Konsep dasar pembelajaran matematika di SD	kontrak perkuliahan	1				1.00	1				1.00	0
2	Teori belajar matematika	Teori pembelajaran matematika SD	1				1.00	1				1.00	0
3	penjumlahan bilangan bulan, pengurangan, perkalian, pembagian	pembelajaran bilangan bulat	1				1.00	1				1.00	0
4	penjumlahan bilangan bulan, pengurangan, perkalian, pembagian	pembelajaran bilangan bulat	1				1.00	1				1.00	0
5	penjumlahan bilangan bulan, pengurangan, perkalian, pembagian	pembelajaran bilangan bulat	1				1.00	1				1.00	0
6	Pejumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahan	pembelajaran bilangan pecahan dan Desimal	1				1.00	1				1.00	0
7	Pejumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahan	pembelajaran bilangan pecahan dan Desimal	1				1.00	1				1.00	0
8	pengukuran satuan panjang, waktu, sudut, jarak dan kecepatan	Pengukuran satuan panjang waktu sudut jarak dan kecepatan	1				1.00	1				1.00	0
9	pengukuran satuan panjang, waktu, sudut, jarak dan kecepatan	UTS	1				1.00	1				1.00	0
10	unsur bangun datar, hubungan, luas dan keliling	Pengukuran satuan panjang waktu sudut jarak dan kecepatan	1				1.00	1				1.00	0
11	unsur bangun datar, hubungan, luas dan keliling	pembelajaran bangun datar	1				1.00	1				1.00	0
12	unsur bangun datar, hubungan, luas dan keliling	pembelajaran bangun datar	1				1.00	1				1.00	0
13	unsur bangun datar, hubungan, luas dan keliling	pembelajaran bangun ruang	1				1.00	1				1.00	0
14	simulasi	pembelajaran bangun ruang	1				1.00	1				1.00	0
15	simulasi	simulasi	1				1.00	1				1.00	0
			Jumlah				15.00					15.00	0.00
			Skor				100.00					100.00	0.00
								Skor Akhir				100.00	

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

### Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Darwianis, S.Sos, M.H

MK : KONSEP DASAR IPS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B					Kls B					
1	Pengantar kontrak kuliah RPS dan sistem penilaian	Pengantar kontrak kuliah RPS dan sistem penilaian	1				1.00	1				1.00	0
2	Definisi dan Hakikat Sosiologi Objek Sosiologi	Definisi dan Hakikat Sosiologi Objek Sosiologi	1				1.00	1				1.00	0
3	Proses Sosial Hubungan Proses Sosial dengan Interaksi Sosial Syarat syarat interaksi sosial dan	Proses Sosial Hubungan Proses Sosial dengan Interaksi Sosial Syarat syarat interaksi sosial dan	1				1.00	1				1.00	0
4	Stratifikasi Sosial dan permasalahan sosial	Stratifikasi Sosial dan permasalahan sosial	1				1.00	1				1.00	0
5	Perubahan Sosial dari Kebudayaan	Perubahan Sosial dari Kebudayaan	1				1.00	1				1.00	0
6	Modernisasi dan Globalisasi	Modernisasi dan Globalisasi	1				1.00	1				1.00	0
7	Menganalisis tahap ekonomi manusia Ekonomi sebagai suatu ilmu penerapan dan ruang lingkup	Menganalisis tahap ekonomi manusia Ekonomi sebagai suatu ilmu penerapan dan ruang lingkup	1				1.00	1				1.00	0
8	Pelaku ekonomi harga dan keseimbangan pasar	Pelaku ekonomi harga dan keseimbangan pasar	1				1.00	1				1.00	0
9	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1				1.00	1				1.00	0
10	Struktur Pasar	Struktur Pasar	1				1.00	1				1.00	0
11	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1				1.00	1				1.00	0
12	Lapisan Bumi Atmosfer	Lapisan Bumi Atmosfer	1				1.00	1				1.00	0
13	Bencana Alam	Bencana Alam	1				1.00	1				1.00	0
14	Mitigasi Bencana Banjir dan Longsor	Mitigasi Bencana Banjir dan Longsor	1				1.00	1				1.00	0
15	Mitigasi Geografi dan letusan gunung api	Mitigasi Geografi dan letusan gunung api	1				1.00	1				1.00	0
			Jumlah				15.00					15.00	0.00
			Skor				100.00					100.00	0.00
<b>Skor Akhir</b>											<b>100.00</b>		

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Darwianis, S.Sos, M.H  
MK : KONSEP DASAR PKN II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B					Kls B					
1	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1				1.00	1				1.00	0
2	Manusia sebagai Insan Politik Partisipasi Politik	Manusia sebagai Insan Politik Partisipasi Politik	1				1.00	1				1.00	0
3	Dinamika Politik Indonesia	Dinamika Politik Indonesia	1				1.00	1				1.00	0
4	Prinsip Prinsip demokrasi	Prinsip Prinsip demokrasi	1				1.00	1				1.00	0
5	Prinsip Prinsip Demokrasi yang Universal dan Keterkaitan Demokrasi dengan Demokrasi Pancasila	Prinsip Prinsip Demokrasi yang Universal dan Keterkaitan Demokrasi dengan Demokrasi	1				1.00	1				1.00	0
6	Prinsip Prinsip Demokrasi Pancasila	Prinsip Prinsip Demokrasi Pancasila	1				1.00	1				1.00	0
7	Perbandingan Konstitusi Negara Indonesia dengan Negara Liberal dan Komunis	Perbandingan Konstitusi Negara Indonesia dengan Negara Liberal dan Komunis	1				1.00	1				1.00	0
8	Keputusan pembukaan UUD 1945 di waktu yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 serta Babak pembekalan Pembukaan UUD 1945	Keputusan pembukaan UUD 1945 di waktu yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 serta Babak pembekalan Pembukaan UUD 1945	1				1.00	1				1.00	0
9	UTS	UTS	1				1.00	1				1.00	0
10	Aturan Aturan dalam kehidupan berbangsa dan Bernegara	Aturan Aturan dalam kehidupan berbangsa dan Bernegara	1				1.00	1				1.00	0
11	Aturan Aturan dalam kehidupan bernegara	Aturan Aturan dalam kehidupan bernegara	1				1.00	1				1.00	0
12	Negara dan Pemerintahan	Negara dan Pemerintahan	1				1.00	1				1.00	0
13	Unsur unsur terjaminnya negara dan Prinsip Prinsip Demokratisasi	Unsur unsur terjaminnya negara dan Prinsip Prinsip Demokratisasi	1				1.00	1				1.00	0
14	Sistem Pemerintahan Negara RI dan Azaz Azaz Pemerintahan Umum	Sistem Pemerintahan Negara RI dan Azaz Azaz Pemerintahan Umum	1				1.00	1				1.00	0
15	Etika Pemerintahan Indonesia	Etika Pemerintahan Indonesia	1				1.00	1				1.00	0
			Jumlah				15.00					15.00	0.00
			Skor				100.00					100.00	0.00
								<b>Skor Akhir</b>				<b>100.00</b>	

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Eni Desfitri  
 MK : Konsep Dasar IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B	KLS E	KLS F			Kls B	KLS E	KLS F			
1	kontrak perkuliahan	RPS Kontrak Perkuliahan	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
2	Pengukuran besaran	PENGUKURAN SATUAN DAN KONFERSI	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
3	Gerak dan Gaya	Gerak dan Gaya	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
4	Gerak dan Gaya	LANJUTAN Gerak dan Gaya	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
5	Energi dan Perubahannya	Energi dan Perubahannya	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
6	Suhu	SUHU	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
7	Kalor	K A L O R	1	1	1		1.00	1	0	1		0.67	0
8	Perubahan Wujud Zat	MATERI DAN PERUBAHAN WUJUD	1	1	1		1.00	1	0	1		0.67	0
9	Gelombang dan Bunyi	GELOMBANG	1	1	1		1.00	1	0	1		0.67	0
10	Gelombang dan Bunyi	Gelombang dan Gelombang Bunyi	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
11	Cahaya dan Alat Optik	CAHAYA	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
12	Cahaya dan Alat Optik	OPTIK	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
13	Listrik dan Magnet	LISTRİK	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
14	Listrik dan Magnet	MAGNET	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
15	Bumi dan alam semesta	BUMI DAN ALAM SEMESTA	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
			Jumlah				15.00					14.00	0.00
			Skor				100.00					93.33	0.00
			<b>Skor Akhir</b>									<b>98.00</b>	

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Dr. Eni Desfitri

MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls G	Kls C				Kls G	Kls C				
1	Penjelasan Rencana Pembelajaran satu semester RPS dan kontrak perkuliahan psikologi pendidikan	Penjelasan Rencana Pembelajaran satu semester RPS dan kontrak perkuliahan psikologi pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
2	Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru dan Latar belakang perlunya psikologi pendidikan	Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru dan Latar belakang perlunya psikologi pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
3	Sejarah Psikologi Pendidikan	Sejarah Psikologi Pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
4	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan dalam Pendidikan	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan dalam Pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
5	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
6	Psikologi Pendidikan Sebagai Ilmu Perkembangan Peserta Didik	Psikologi Pendidikan Sebagai Ilmu Perkembangan Peserta Didik	1	1			1.00	1	1			1.00	0
7	Psikologi Pendidikan dalam Kehidupan Remaja	Psikologi Pendidikan dalam Kehidupan Remaja	1	1			1.00	1	1			1.00	0
8	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1	1			1.00	1	1			1.00	0
9	Perkembangan Peserta Didik	Perkembangan Peserta Didik	1	1			1.00	0	1			0.50	0
10	Analisis Psikologi Pendidikan	Analisis Psikologi Pendidikan	1	1			1.00	0	1			0.50	0
11	Kontribusi Psikologi Pendidikan Terhadap Sekolah	Kontribusi Psikologi Pendidikan Terhadap Sekolah	1	1			1.00	0	1			0.50	0
12	Pemahaman Guru Terhadap Psikologi Pendidikan	Pemahaman Guru Terhadap Psikologi Pendidikan	1	1			1.00	0	1			0.50	0
13	Motivasi Belajar	Motivasi Belajar	1	1			1.00	0	1			0.50	0
14	Mengaplikasikan psikologi dalam kemampuan seni tari	Mengaplikasikan psikologi dalam kemampuan seni tari	1	1			1.00	0	1			0.50	0
15	Konsep Dasar Langkah-langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	Konsep Dasar Langkah-langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	1	1			1.00	0	1			0.50	0
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1			1.00	0	1			0.50	0
			Jumlah				16.00					12.00	0.00
			Skor				100.00					75.00	0.00
							<b>Skor Akhir</b>				<b>92.50</b>		

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP  
 MK : Konsep dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B					Kls B					
1	kontrak perkuliahan	RPS Kontrak Perkuliahan	1				1.00	1				1.00	
2	Pengukuran besaran	PENGUKURAN SATUAN DAN KONFERSI	1				1.00	1				1.00	
3	Gerak dan Gaya	Gerak dan Gaya	1				1.00	1				1.00	
4	Gerak dan Gaya	LANJUTAN Gerak dan Gaya	1				1.00	1				1.00	
5	Energi dan Perubahannya	Energi dan Perubahannya	1				1.00	1				1.00	
6	Suhu	SUHU	1				1.00	1				1.00	
7	Kalor	K A L O R	1				1.00	1				1.00	
8	Perubahan Wujud Zat	MATERI DAN PERUBAHAN WUJUD	1				1.00	1				1.00	
9	Gelombang dan Bunyi	GELOMBANG	1				1.00	1				1.00	
10	Gelombang dan Bunyi	Gelombang dan Gelombang Bunyi	1				1.00	1				1.00	
11	Cahaya dan Alat Optik	CAHAYA	1				1.00	1				1.00	
12	Cahaya dan Alat Optik	OPTIK	1				1.00	1				1.00	
13	Listrik dan Magnet	LISTRİK	1				1.00	1				1.00	
14	Listrik dan Magnet	MAGNET	1				1.00	1				1.00	
15	Bumi dan alam semesta	BUMI DAN ALAM SEMESTA	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				15.00					15.00	
			Skor				100.00					100.00	
			<b>Skor Akhir</b>								<b>100.00</b>		

Padang, 30 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

**Keterangan :**

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP

MK : Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls F				Kls A	Kls F				
1	RPS Kontrak perkuliahan	RPS Kontrak perkuliahan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
2	Konsep Dasar Pendidikan inklusi	Konsep Dasar Pendidikan inklusi	1	1			1.00	1	1			1.00	0
3	LATAR BELAKANG MUNCULNYA PENDIDIKAN INKLUSI	LATAR BELAKANG MUNCULNYA PENDIDIKAN INKLUSI	1	1			1.00	1	1			1.00	0
4	TUJUAN DAN LANDASAN PENDIDIKAN INKLUSI	TUJUAN DAN LANDASAN PENDIDIKAN INKLUSI	1	1			1.00	1	1			1.00	0
5	Tantangan harapan penerapan pendidikan inklusi	Tantangan harapan penerapan pendidikan inklusi	1	1			1.00	1	1			1.00	0
6	MODEL LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSI	MODEL LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSI	1	1			1.00	1	1			1.00	0
7	MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS PENDIDIKAN INKLUSI	MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS PENDIDIKAN INKLUSI	1	1			1.00	1	1			1.00	0
8	Perkembangan pendidikan anak berkebutuhan khusus	Perkembangan pendidikan anak berkebutuhan khusus	1	1			1.00	1	1			1.00	0
9	UTS	UTS	1	1			1.00	1	1			1.00	0
10	Lanjutan PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS ABK DI INDONESIA	Lanjutan PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS ABK DI INDONESIA	1	1			1.00	1	1			1.00	0
11	Pengembangan kurikulum ABK	Pengembangan kurikulum ABK	1	1			1.00	1	1			1.00	0
12	Lanjutan Pengembangan kurikulum pendidikan inklusi	Lanjutan Pengembangan kurikulum pendidikan inklusi	1	1			1.00	1	1			1.00	0
13	Permasalahan pendidikan inklusi pada tingkat SD	Permasalahan pendidikan inklusi pada tingkat SD	1	1			1.00	1	1			1.00	0
14	Pembelajaran adaptif	Pembelajaran adaptif	1	1			1.00	1	1			1.00	0
15	Model kurikulum pendidikan inklusi	Model kurikulum pendidikan inklusi	1	1			1.00	1	1			1.00	0
16	Ujian Akhir Semester	U A S	1	1			1.00	1	1			1.00	0
			Jumlah				16.00					16.00	0.00
			Skor				100.00					100.00	0.00
								Skor Akhir				100.00	

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP  
 MK : Psikologi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D	Kls E				Kls D	Kls E				
1	RPKPS	RPS Kontrak Perkuliahan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
2	Psikologi Pendidikan bagi calon guru	Pengantar latar belakang psikologi pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah Perkembangan Psikologi Pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
4	Pendidikan	Pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
5	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan.	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan.	1	1			1.00	1	1			1.00	0
6	peserta didik	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan.	1	1			1.00	0	1			0.50	0
7	Psikologi Pendidikan dalam kehidupan Remaja	peserta didik	1	1			1.00	0	1			0.50	0
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1			1.00	1	1			1.00	0
9	Tugas-tugas Perkembangan peserta didik	Psikologi Pendidikan dalam kehidupan Remaja	1	1			1.00	0	1			0.50	0
10	Psikologi Pendidikan sebagai Disiplin Ilmu.	Tugas-tugas Perkembangan peserta didik	1	1			1.00	0	1			0.50	0
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	Psikologi Pendidikan sebagai Disiplin Ilmu.	1	1			1.00	0	1			0.50	0
12	pendidikan	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	1	1			1.00	0	1			0.50	0
13	Motivasi Belajar	pendidikan	1	1			1.00	0	1			0.50	0
14	sehari-hari	Motivasi Belajar	1	1			1.00	0	1			0.50	0
15	Seminar / rangkuman materi pembelajaran	Penerapan Psikologi Belajar dalam Kehidupan Sehari-hari	1	1			1.00	1	1			1.00	0
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1			1.00	1	1			1.00	0
			Jumlah				16.00					12.00	0.00
			Skor				100.00					75.00	0.00
								<b>Skor Akhir</b>				<b>92.50</b>	

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP

MK : Psikologi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E					Kls E					
1	RPKPS	RPS Kontrak Perkuliahan	1				1.00	1				1.00	0
2	Psikologi Pendidikan bagi calon guru	Pengantar latar belakang Psikologi Pendidikan	1				1.00	1				1.00	0
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	1				1.00	1				1.00	0
4	Pendidikan	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan	1				1.00	1				1.00	0
5	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan.	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan.	1				1.00	1				1.00	0
6	peserta didik	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan.	1				1.00	0				0.00	0
7	Psikologi Pendidikan dalam kehidupan Remaja	peserta didik	1				1.00	0				0.00	0
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1				1.00	1				1.00	0
9	Tugas-tugas Perkembangan peserta didik	Psikologi Pendidikan dalam kehidupan Remaja	1				1.00	0				0.00	0
10	Psikologi Pendidikan sebagai Disiplin Ilmu.	Tugas-tugas Perkembangan peserta didik	1				1.00	0				0.00	0
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	Psikologi Pendidikan sebagai Disiplin Ilmu.	1				1.00	0				0.00	0
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Kontribusi Psikologi Pendidikan Terhadap Sekolah	1				1.00	0				0.00	0
13	Motivasi Belajar	Pemahaman Guru dalam Menerapkan Psikologi Pendidikan	1				1.00	0				0.00	0
14	Penerapan psikologi belajar dalam kehidupan sehari-hari	Motivasi Belajar	1				1.00	0				0.00	0
15	Seminar / rangkuman materi pembelajaran	Penerapan psikologi belajar dalam kehidupan sehari-hari	1				1.00	0				0.00	
16	Ujian Akhir Semester	U A S	1				1.00	1				1.00	0
			Jumlah				16.00					7.00	0.00
			Skor				100.00					43.75	0.00
							Skor Akhir				83.13		

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Erlina, M.Pd.  
 MK : PENDIDIKAN INKLUSI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata
			Kls B	Kls C	Kls D			Kls B	Kls C	Kls D		
1	Memahami Dan Mengaplikasikan Konsep RPKPS.	Memahami Dan Mengaplikasikan Konsep RPKPS.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
2	Konsep Pendidikan Inklusi.	Konsep Pendidikan Inklusi.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
3	Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi.	Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
4	Karakteristik Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia.	Karakteristik Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
5	Implementasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah Umum.	Implementasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah Umum.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
6	Permasalahan Landasan Hukum Pendidikan inklusi Di Indonesia.	Permasalahan Landasan Hukum Pendidikan Inklusi Di Indonesia.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
7	Permasalahan Landasan Hukum Pendidikan inklusi Di Indonesia.	Permasalahan Landasan Hukum Pendidikan Inklusi Di Indonesia.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
8	Permasalahan Perayaan Pendidikan inklusi Di Sekolah.	Permasalahan Perayaan Pendidikan inklusi Di Sekolah.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
9	Perkembangan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Indonesia.	Perkembangan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Indonesia.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
10	Perkembangan Kurikulum Pendidikan Inklusi.	Perkembangan Kurikulum Pendidikan Inklusi.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
11	Permasalahan Dalam pendidikan inklusi pada Tingkat Sekolah Dasar.	Permasalahan Dalam pendidikan inklusi pada Tingkat Sekolah Dasar.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
12	Pembelajaran Adaptif Dalam Pendidikan Inklusi.	Pembelajaran Adaptif Dalam Pendidikan Inklusi.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
13	Kurikulum Dalam Pendidikan Inklusi.	Kurikulum Dalam Pendidikan Inklusi.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
14	Penyelenggaraan Inklusi Di SD.	Penyelenggaraan Inklusi Di SD.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
15	Observasi Pendidikan Inklusi.	Observasi Pendidikan Inklusi.	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00
			Jumlah				15.00					15.00
			Skor				100.00					100.00
								<b>Skor Akhir</b>				<b>100.00</b>

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi** : PGSD

**Dosen** : Erlina, M.Pd.

**MK** : DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E				Kls B				
1	Arti Pendidikan Pentingnya Pendidikan.	Arti Pendidikan Pentingnya Pendidikan.	1			1.00	1			1.00	0
2	Unsur jenis faktor Lembaga Pendidikan keluarga Sekolah Masyarakat	Unsur jenis faktor Lembaga Pendidikan keluarga Sekolah Masyarakat	1			1.00	1			1.00	0
3	Konsep Pendidikan Seumur hidup berbagai	Konsep Pendidikan Seumur hidup berbagai	1			1.00	1			1.00	0
4	Bersifatif Implikasi Strategi Pendidikan Seumur	Bersifatif Implikasi Strategi Pendidikan Seumur	1			1.00	1			1.00	0
5	Peranan kerjasama hubungan keluarga Masyarakat Sekolah Dalam Pendidikan Pengaruh Sekolah Sistem Dasar Warga Negara Pengembangan	Peranan kerjasama hubungan keluarga Masyarakat Sekolah Dalam Pendidikan Pengaruh Sekolah Sistem Dasar Warga Negara Pengembangan	1			1.00	1			1.00	0
6	Kebudayaan Islam Dan Tujuan Pendidikan Nasional Sejarah Perguruan Agama Islam Di Indonesia Pendidikan Agama Dalam Sistem Pendidikan	Kebudayaan Islam Dan Tujuan Pendidikan Nasional Sejarah Perguruan Agama Islam Di Indonesia Pendidikan Agama Dalam Sistem Pendidikan	1			1.00	1			1.00	0
7	UTS	UTS	1			1.00	1			1.00	0
8	Sejarah Perguruan Agama Islam Di Indonesia Pendidikan Agama Dalam Sistem Pendidikan	Sejarah Perguruan agama islam di Indonesia Pendidikan Agama Dalam Sistem Pendidikan	1			1.00	1			1.00	0
9	Lanjutan Filsafat sosiologis kultural Psikologis Umat Dan Teknologi	Lanjutan Filsafat sosiologis kultural Psikologis Umat Dan Teknologi	1			1.00	1			1.00	0
10	Memahami Inovasi Pendidikan. Pengertian masalah	Memahami Inovasi Pendidikan. Pengertian	1			1.00	1			1.00	0
11	Memahami Demokrasi Pendidikan Pengertian Prinsip	Memahami Demokrasi Pendidikan Pengertian Prinsip	1			1.00	1			1.00	0
12	Prinsip Pelaksanaan Memahami permasalahan Pendidikan Dan	Prinsip Pelaksanaan Memahami permasalahan Pendidikan Dan	1			1.00	1			1.00	0
13	Banawalanganewa Masalah Pemerataan Mutu R.A.Kardini Ratuhen Dew' Saritka Rohana Kudus Ki	Banawalanganewa Masalah Pemerataan Mutu R.A.Kardini Ratuhen Dew' Saritka Rohana Kudus Ki	1			1.00	1			1.00	0
14	Haize Dewantara Muhammad Saiful K.H. Ahmad	Haize Dewantara Muhammad Saiful K.H. Ahmad	1			1.00	1			1.00	0
15	Pengertian Tujuan Nilai Nilai Urgensi Pendidikan Karakter Tantangan Visi Dalam Menghadapi Abad 21 Prinsip Pendidikan Arab Perkembangan Implikasi Bagi	Pengertian Tujuan Nilai Nilai Urgensi Pendidikan Karakter Tantangan Visi Dalam Menghadapi Abad 21 Prinsip Pendidikan Arab Perkembangan Implikasi Bagi	1			1.00	1			1.00	0
Jumlah						15.00				15.00	0.00
Skor						100.00				100.00	0.00
<b>Skor Akhir</b>										<b>100.00</b>	

Padang, 30 September 2022

Tim GKMf

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Erlina, M.Pd.

MK : Pengembangan bahan Ajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls G	Kls C				Kls B	Kls C				
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
2	Konsep Fungsi Bentuk bentuk Program Pengajaran SD	Konsep Fungsi Bentuk bentuk Program Pengajaran SD	1	1			1.00	1	1			1.00	0
3	Konsep Dasar Fungsi Program Tahunan.	Konsep Dasar Fungsi Program Tahunan.	1	1			1.00	1	1			1.00	0
4	Sumber Sumber Untuk menyusun Program Tahunan Mata Pelajaran SD Manahitunga Minggu	Sumber Sumber Untuk menyusun Program Tahunan Mata Pelajaran SD Manahitunga Minggu	1	1			1.00	1	1			1.00	0
5	Konsep Dasar Fungsi Program Semester.	Konsep Dasar Fungsi Program Semester.	1	1			1.00	1	1			1.00	0
6	Sumber Untuk Menyusun Program Semester Dan Mata Pelajaran SD. Konsep Dasar fungsi Silabus	Sumber Untuk Menyusun Program Semester Dan Mata Pelajaran SD. Konsep Dasar fungsi Silabus	1	1			1.00	1	1			1.00	0
7	Sumber Sumber Untuk Menyusun Silabus Mata Pelajaran SD.	Sumber Sumber Untuk Menyusun Silabus Mata Pelajaran SD.	1	1			1.00	1	1			1.00	0
8	Cara Menganalisis Materi Pembelajaran.	Cara Menganalisis Materi Pembelajaran.	1	1			1.00	1	1			1.00	0
9	Menyusun Bahan Ajar Secara Baik.	Menyusun Bahan Ajar Secara Baik.	1	1			1.00	1	1			1.00	0
10	Konsep Dasar RPP Fungsi RPP.	Konsep Dasar RPP Fungsi RPP.	1	1			1.00	1	1			1.00	0
11	Sumber Untuk Menyusun RPP Mata Pelajaran SD. Prinsip Pembelajaran Remedial Perbedaan	Sumber Untuk Menyusun RPP Mata Pelajaran SD. Prinsip Pembelajaran Remedial Perbedaan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
12	Bimbingan Biasa Dan Remedial Bentuk Prinsip Pembelajaran Pengayaan Perbedaan	Bimbingan Biasa Dan Remedial Bentuk Prinsip Pembelajaran Pengayaan Perbedaan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
13	Bimbingan Biasa Dan Bimbingan Pengayaan Bentuk Prinsip Pembelajaran Perbedaan	Bimbingan Biasa Dan Bimbingan Pengayaan Bentuk Prinsip Pembelajaran Perbedaan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
14	Bentuk Bimbingan Pengayaan	Bentuk Bimbingan Pengayaan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
15			0	0			0.00	0	0			0.00	0
			Jumlah				14.00					14.00	0.00
			Skor				93.33					93.33	0.00
											<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD

Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

MK : Konsep Dasar Bahasa Indonesia II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D	Kls E	Kls F	Kls C		Kls D	Kls E	Kls F	Kls C		
1	Orientasi dan Kontrak Perkuliahan	Memahami rencana pembelajaran satu semester	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
2	Pengertian menyimak dan strategi meningkatkan kemampuan menyimak	Memahami Proses menyimak dan Strategi meningkatkan kemampuan menyimak	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
3	Pengertian berbicara dan strategi meningkatkan kemampuan berbicara	Menjelaskan dan Mengaplikasikan Proses berbicara dan Strategi meningkatkan kemampuan berbicara	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
4	Pengertian membaca aplikasi proses membaca dan strategi meningkatkan kemampuan membaca	Menjelaskan dan Mengaplikasikan Proses membaca dan Strategi meningkatkan kemampuan membaca	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
5	Pengertian menulis aplikasi proses menulis dan strategi meningkatkan kemampuan menulis	Menjelaskan dan Mengaplikasikan Proses menulis dan Strategi meningkatkan kemampuan menulis	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
6	Konten media dan strategi sebagai sarana pengembangan membaca dan pengambaran	Menjelaskan dan Mengaplikasikan Proses menulis dan Strategi meningkatkan kemampuan menulis	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
7	Pengertian dan ciri ciri mengarang teks dan non fiksi. Cara merancang keanangan fiksi dan non fiksi	Menjelaskan dan Mengaplikasikan Proses menulis dan Strategi meningkatkan kemampuan menulis	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
8	Perancangan dan pembuatan RPP untuk simulasi	Mampu Menjelaskan dan Mengaplikasikan Model penilaian pembelajaran berbahasa lisan maupun tulisan	1	0	1	1	0.67	1	1	1	1	1.00	0
9	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia	Mampu Menjelaskan dan Mengaplikasikan Model penilaian pembelajaran berbahasa tulisan	1	0	1	1	0.67	1	1	1	1	1.00	0
10	Merancang RPP diskusi online yang akan disimulasikan		0	0	0	0	0.00	1	1	1	1	1.00	0
11	Simulasi sesuai RPP yang sudah di ACC	Persiapan Simulasi RPP	0	1	1	1	0.67	1	1	1	1	1.00	0
12	Simulasi sesuai dengan RPP yang sudah di ACC		0	0	0	0	0.00	1	1	1	1	1.00	0
13	Diskusi via Zoom tentang hasil simulasi		0	0	0	0	0.00	1	1	1	1	1.00	0
14	Diskusi Via Zoom tentang hasil Simulasi		0	0	0	0	0.00	1	1	1	1	1.00	0
15	Mengulang semua materi dan pembelajaran		0	0	0	0	0.00	1	1	1	1	1.00	0
			<b>Jumlah</b>				<b>9.00</b>					<b>15.00</b>	<b>0.00</b>
			<b>Skor</b>				<b>60.00</b>					<b>100.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Skor Akhir</b>											<b>72.00</b>		

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

MK : Dasar dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls D				Kls C	Kls D				
1	Kontrak Perkuliahan dan pengertian pendidikan	Pengenaln RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
2	dasar dan tujuan pendidikan	Dasar dan tujuan pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
3	sistem pendidikan nasional	Sistem pendidikan nasional	1	1			1.00	1	1			1.00	0
4	fungsi dan lembaga pendidikan	Fungsi Lembaga pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
5	peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	Kerjasama hubungan dan peran antara keluarga masyarakat dan sekolah	1	1			1.00	1	1			1.00	0
6	konsep pendidikan seumur hidup & berbagai implikasinya	konsep pendidikan seumur hidup & berbagai implikasinya	1	1			1.00	1	1			1.00	0
7	pendidikan agama di Indonesia	nasional	1	1			1.00	1	1			1.00	0
8	Ujian Tengah semester	Ujian Tengah Semester	1	1			1.00	1	1			1.00	0
9	landasan pendidikan di Indonesia	landasan pendidikan di Indonesia	1	1			1.00	1	1			1.00	0
10	inovasi pendidikan	inovasi pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
11	demokrasi pendidikan	demokrasi pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
12	permasalahan pendidikan & penanggulangannya	efisiensi pendidikan relevansi pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
13	perkembangan dan pembaharuan pendidikan	perkembangan dan pembaharuan pendidikan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
14	pendidikan dan pembangunan	pendidikan dan pembangunan	1	1			1.00	1	1			1.00	0
15	pendidikan masa depan menghadapi abad 21	pendidikan masa depan menghadapi abad 21	1	1			1.00	1	1			1.00	0
16	Ujian Akhir Semester	mendiskusikan permasalahan2 pendidikan terbaru	1	1			1.00	1	1			1.00	0
			Jumlah				16.00					16.00	0.00
			Skor				94.12					94.12	0.00
								<b>Skor Akhir</b>				<b>94.12</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

MK : Pengembangan Bahan Ajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F					Kls F					
1	program pengajaran SD	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1				1.00	1				1.00	0
2	program tahunan	konsep program pengajaran SD tingkat dan bentuk bentuk program pengajaran SD	1				1.00	1				1.00	0
3	program tahunan	program tahunan	1				1.00	1				1.00	0
4	program semester	program semester	1				1.00	1				1.00	0
5	program semester	Me Analisis SKL, KI dan KD pada Pembelajaran tematik pada kurikulum 2013	1				1.00	1				1.00	0
6	silabus	Konsep dasar tingkat dan sumber sumber dalam menyusun silabus	1				1.00	1				1.00	0
7	silabus	Menyusun silabus sesuai dengan KD yang dipilih	1				1.00	1				1.00	0
8	analisis materi pembelajaran (AMP).	Cara menganalisis materi pembelajaran	1				1.00	1				1.00	0
9	analisis materi pembelajaran (AMP).	temist dan pemetaan bahan ajar bagaimana menyusun bahan ajar yang baik	1				1.00	1				1.00	0
10	RPP	RPP	1				1.00	1				1.00	0
11	pembelajaran remedial	prinsip program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	1				1.00	1				1.00	0
12	pembelajaran pengayaan	prinsip program pengayaan dan bentuk pembelajaran pengayaan	1				1.00	1				1.00	0
13	pembelajaran pengayaan	Pembuatan bahan ajar	1				1.00	1				1.00	0
14		Pembuatan bahan ajar	0				0.00	0				0.00	0
15		Pembuatan bahan ajar	0				0.00	0				0.00	0
Jumlah							13.00					13.00	0.00
Skor							86.67					86.67	0.00
<b>Skor Akhir</b>											<b>86.67</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD

Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

MK : Konsep Dasar Matematika II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls D	Kls F			Kls C	Kls D	Kls F			
1	kontrak perkuliahan	Pengenalan RPS dan Kontrak perkuliahan	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
2	pengertian titik, garis, bidang, ruas garis dan sinar	pengertian titik garis sinar ruas garis bidang dan bidang	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
3	Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang serta sudut	Kedudukan titik garis dan bidang	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
4	Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang serta sudut	Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang serta sudut	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
5	simetri lipat dan simetri putar	kurva pengubinan dan koordinat kartesius	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
6	simetri lipat dan simetri putar	kartesius, simetri lipat dan simetri putar	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
7	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	Kuis	1	1	1		1.00	0	1	1		0.67	0
8	pengukuran	UJIAN TENGAH SEMESTER	1	1	1		1.00	0	1	1		0.67	0
9	pengukuran	pengukuran	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
10	pengukuran	pengukuran	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
11	Bangun Ruang	bangun ruang	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
12	Bangun Ruang	Volume bangun ruang dan soal soal aplikasi	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
13	Statistika	statistika	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
14	Statistika	lanjutan statistika	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
15	Kuis	kuis	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>	UJIAN AKHIR SEMESTER	1	1	1		1.00	1	1	1		1.00	0
			Jumlah				16.00					15.33	0.00
			Skor				100.00					95.83	0.00
								<b>Skor Akhir</b>				<b>98.75</b>	

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

MK : Pembelajaran Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D				Kls D				
1	Matematika	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan.	1			1.00	1			1.00	0
2	operasi hitung bilangan bulat	Teori teori pembelajaran dalam matematika.	1			1.00	0			0.00	0
3	operasi hitung bilangan bulat	Pembelajaran penjumlahan bilangan bulat	1			1.00	1			1.00	0
4	operasi hitung bilangan bulat	Pembelajaran pengurangan bilangan bulat	1			1.00	1			1.00	0
5	bilangan pecahan dan Desimal	Pembelajaran perkalian dan pembagian bilangan bulat	1			1.00	0			0.00	0
6	bilangan pecahan dan Desimal	Pembelajaran penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian pecahan	1			1.00	1			1.00	0
7	bilangan pecahan dan Desimal	Pembelajaran penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian pecahan desimal	1			1.00	1			1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1			1.00	1			1.00	0
9	kecepatan.	Pengukuran panjang dan berat	1			1.00	1			1.00	0
10	bangun datar	Pembelajaran pengukuran waktu sudut dan suhu	1			1.00	0			0.00	0
11	bangun datar	Pembelajaran unsur unsur dan sifat bangun datar dan bangun ruang	1			1.00	1			1.00	0
12	bangun ruang	Pembelajaran Luas bangun datar dan Keliling bangun datar	1			1.00	0			0.00	0
13	bangun ruang	Pembelajaran bangun ruang sifat bangun ruang dan luas luarnya	1			1.00	1			1.00	0
14	statistika	Pembelajaran Volume bangun ruang	1			1.00	0			0.00	0
15	simulasi	Pembelajaran staatistika	1			1.00	0			0.00	0
16	Ujian Akhir Semester	simulasi pembelajaran pegumpulan video pembelajaran	1			1.00	0			0.00	0
			Jumlah			16.00				9.00	0.00
			Skor			94.12				52.94	0.00
			<b>Skor Akhir</b>						<b>81.76</b>		

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.  
 MK : Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E					Kls E					
1	kontrak perkuliahan dan RPS	Kuliah Perdana Kontrak RPS	1				1.00	1				1.00	0
2	lapisan bumi dan atmosfer	LAPISAN BUMI DAN ATMOSFER	1				1.00	1				1.00	0
3	Jenis- Jenis Bencana alam	JENIS JENIS BENCANA ALAM	1				1.00	1				1.00	0
4	Mitigasi Bencana Alam	MITIGASI BENCANA ALAM	1				1.00	1				1.00	0
5	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	PEMANASAN GLOBAL DAN PENYEBABNYA	1				1.00	1				1.00	0
6	definisi dan hakikat sosiolog iserta objek sosiologi.	DEFENISI HAKIKAT DAN OBJEK SOSIOLOGI	1				1.00	1				1.00	0
7	proses sosial dan interaksi sosial	Proses dan Interaksi Sosial	1				1.00	1				1.00	0
8	Ujian tengah Semester	STRATIFIKASI SOSIAL DAN PERMASALAHANNYA	1				1.00	1				1.00	0
9	stratifikasi dan permasalahan sosial	PERUBAHAN SOSIAL DAN BUDAYA DALAM MASYARAKAT	1				1.00	1				1.00	0
10	perubahan sosial dan kebudayaan	GLOBALISASI DAN MODERNISASI	1				1.00	1				1.00	0
11	modernisasi dan globalisasi	MASALAH SAMPAH DAN PENGARUHNYA	1				1.00	1				1.00	0
12	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	PERKEMBANGAN EKONOMI MANUSIA	1				1.00	1				1.00	0
13	ilmu ekonomi	TEORI PRODUKSI	1				1.00	1				1.00	0
14	Struktur pasar	PERBANKAN SYARIAH	1				1.00	1				1.00	0
15	Perbankan Syariah peluang dan tantangan	Pengumpulan tugas akhir semester	1				1.00	1				1.00	
16	identifikasi konsep Pembelajaran IPS SD kelas IV V dan VI	Ujian Akhir Semester UAS	1				1.00	1				1.00	
17	Ujian Akhir Semester		1				1.00	1				1.00	0
			Jumlah				17.00					17.00	0.00
			Skor				100.00					100.00	0.00
							<b>Skor Akhir</b>				<b>100.00</b>		

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.  
 MK : Pembelajaran PKN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D	Kls E	Kls F	Kls G		Kls D	Kls E	Kls F	Kls G		
1	Silabus dan Kontrak perkuliahan	Kulih Perdana Penjelasan atau Kontrak Perkuliahan	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
2	Teori belajar dan pembelajaran Pkn	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PKN	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
3	Dimensi Pembelajaran Pkn	Dimensi Dimensi Pembelajaran Pkn	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
4	Pengembangan Materi Pembelajaran Pkn	PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN DAN KAWAL TEKSTIK PKN SD	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
5	Pengembangan desain pembelajaran Pkn	PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN PKN	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
6	Pengembangan model pembelajaran Pkn	Pengembangan model pembelajaran Pkn	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
7	Pengembangan Pendekatan dan Metode Pembelajaran Pkn	PENGEMBANGAN PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
8	Ujian tengah Semester	PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
9	Pengembangan media dan sumber pembelajaran Pkn	Pengembangan desain pembelajaran Pkn	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
10	Pengembangan Desain dan Model Pembelajaran Pkn SD Kelas Tinggi	PENGEMBANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN PKN	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
11	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas lanjut	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
12	Penyusunan RPP Pembelajaran Pkn	Simulasi mengajar dengan menampilkan video mengajar kelompok 1 2 dan 3	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
13	Praktek Pembelajaran Pkn	Simulasi mengajar video kelompok 4 dan 5	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
14	Praktek Pembelajaran Pkn	Simulasi mengajar kelompok 6 dan 7	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
15	Praktek Pembelajaran Pkn	Simulasi mengajar kelompok 8 9 dan 10	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
16	Praktek Pembelajaran Pkn	Ujian Akhir Semester UAS	1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
17	Ujian Akhir Semester		1	1	1	1	1.00	1	1	1	1	1.00	0
			Jumlah				17.00					17.00	0.00
			Skor				100.00					100.00	0.00
							<b>Skor Akhir</b>				<b>100.00</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Rieke Alyusfitri  
MK : Konsep Dasar Matematika II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2F					Kls 2F					
1	Silabus, RPS, Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1				1.00	1				1.00	
2	Pengertian titik, garis dan bidang, pengertian luas, persegi dan persegi panjang	Pengertian titik, garis dan bidang, pengertian luas, persegi dan persegi panjang	1				1.00	1				1.00	
3	Kedudukan titik, garis dan bidang. Pengertian sudut dan jenis sudut. Hubungan antar sudut. Menyelesaikan soal yg berhubungan dg titik, garis, dan bidang, sudut dan jenis sudut dan hubungan antar sudut.	Meneyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan Titik Garis dan Bidang Sudut dan Jenis jenis Sudut dan Hubungan antar Sudut	1				1.00	1				1.00	
4	Kurva, segi banyak dan keterhubungannya,	Kurva dan segi banyak	0				0.00	1				1.00	
5	pengubinan, koordinat kartesius, simetri lipat dan simetri putar	Bangun Datar	0				0.00	1				1.00	
6		Bangun Datar 2	0				0.00	1				1.00	
7	UTS	Bangun Ruang 1	0				0.00	1				1.00	
8	Pengukuran: sudut, skala panjang, luas, volume, berat, waktu, suhu, kecepatan, jarak, debit, jumlah	Ujian Tengah Semester	1				1.00	1				1.00	
9		Bangun Ruang 2	0				0.00	1				1.00	
10		Bangun Ruang 3	0				0.00	1				1.00	
11	Bangun ruang, kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut dan bola	Transformasi Geometri 1	0				0.00	1				1.00	
12		Transformasi Geometri 2	0				0.00	1				1.00	
13	Stattistika: pengertian statistik dan statistika, pengumpulan dan penyajian data, ukuran pemusatan: mean, median, modus data tunggal dan data berkelompok. Ukuran penyebaran: range, ragam dan SD. Ukuran letak/lokasi: kuartil, desil dan persentil data tunggal dan data berkelompok.	Pengukuran Pengertian panjang sudut waktu	0				0.00	1				1.00	
14		Pengukuran Luas Volume. Berat Suhu	0				0.00	1				1.00	
15	Kuis	Pengukuran Kecepatan jumlah debit	0				0.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				5.00					16.00	
			Skor				31.25					100.00	
							Skor Akhir					51.88	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 kelas

Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Rieke Alyusitri  
MK : Statistika Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6G				Kls 6G				
1	Silabus, kontrak perkuliahan, sistem penilaian, penjelasan konsep dasar statistika pendidikan	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1			1.00	1			1.00	
2	Data statistika, sampel dan populasi, penyajian data dalam berbagai bentuk	Konsep Dasar Statistik	0			0.00	1			1.00	
3	Ukuran pemusatan data, ukuran penyebaran data, ukuran simpangan, dispersi dan varians, penjelasan hipotesis	Data statistika sampel dan populasi b. Penyajian data dalam berbagai bentuk	0			0.00	1			1.00	
4		Mean Median Modus	1			1.00	1			1.00	
5	Penyelesaian masalah tentang uji T, penyelesaian masalah tentang uji homogenitas, penyelesaian masalah tentang uji normalitas	Kuartil Desil Persentil	0			0.00	1			1.00	
6		Varians dan Simpangan Baku	0			0.00	1			1.00	
7		Pengujian Hipotesis	0			0.00	1			1.00	
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1			1.00	1			1.00	
9	Penyelesaian masalah tentang analisis satu arah, penyelesaian masalah tentang analisis dua arah	Normalitas	0			0.00	1			1.00	
10		Homogenitas	0			0.00	1			1.00	
11		Homogenitas 2 BARlet	0			0.00	1			1.00	
12	Penjelasan tentang regresi, penjelasan tentang korelasi	Uji T	0			0.00	1			1.00	
13		Anova UKuran sampel sama	0			0.00	1			1.00	
14		Anova UKuran sampel berbeda	0			0.00	1			1.00	
15	Penyelesaian latihan soal	Regresi dan Korelasi Linier Sederhana	0			0.00	1			1.00	
16	UAS	UAS	1			1.00	1			1.00	
			Jumlah			4.00				16.00	
			Skor			25.00				100.00	
						Skor Akhir				47.50	

Keterangan :  
TM = Tatap Muka  
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Rieke Alyusfitri  
 MK : Statistika Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6B					Kls 6B					
1	Silabus, kontrak perkuliahan, sistem penilaian, penyelesaian konsep dasar statistika pendidikan	Kontrak Perkuliahan dan Silabus	1				1.00	1				1.00	
2	Data statistika, sampel dan populasi, penyajian data dalam berbagai bentuk	Konsep Dasar Statistika Pendidikan	0				0.00	1				1.00	
3	Ukuran pemusatan data, ukuran penyebaran data, ukuran simpangan, dispersi dan varians, penjelasan hipotesis	a. Data statistika sampel dan populasi b. Penyajian data dalam berbagai bentuk	0				0.00	1				1.00	
4		Ukuran pemusatan Mean Median Modus	1				1.00	1				1.00	
5	Penyelesaian masalah tentang uji T, penyelesaian masalah tentang uji homogenitas, penyelesaian masalah tentang uji normalitas	Kuartil Desil dan Persentil	0				0.00	1				1.00	
6		Varians dan Simpangan Baku	0				0.00	1				1.00	
7		Pengujian Hipotesis	0				0.00	1				1.00	
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1				1.00	1				1.00	
9	Penyelesaian masalah tentang analisis satu arah, penyelesaian masalah tentang analisis dua arah	Uji Normalitas	0				0.00	1				1.00	
10		Uji Homogenitas	0				0.00	1				1.00	
11		Uji Homogenitas Uji BArlet	0				0.00	1				1.00	
12	Penjelasan tentang regresi, penjelasan tentang korelasi	Uji T	0				0.00	1				1.00	
13		Anova Sampel Sama	0				0.00	1				1.00	
14		Anova sample Beda	0				0.00	1				1.00	
15	Penyelesaian latihan soal	Regresi dan Korelasi Linier Sederhana	0				0.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
		Jumlah					4.00					16.00	
		Skor					25.00					100.00	
							<b>Skor Akhir</b>					<b>47.50</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Rieke Alyusfitri  
 MK : Statistika Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6C					Kls 6C					
1	Silabus, kontrak perkuliahan, sistem penilaian, penjelasan konsep dasar statistika pendidikan	Kontrak Perkuliahan dan silabus	1				1.00	1				1.00	
2	Data statusuka, sampel dan populasi, penyajian data	Konsep Dasar Statistika Pendidikan	0				0.00	1				1.00	
3	Ukuran pemusatan data, ukuran penyebaran data, ukuran simpangan, dispersi dan varians, penjelasan hipotesis	a. Data statistika sampel dan populasi b. Penyajian data dalam berbagi bentuk	0				0.00	1				1.00	
4		Ukuran Pemustan Mean Median Modus	1				1.00	1				1.00	
5	Penyelesaian masalah tentang uji T, penyelesaian masalah tentang uji homogenitas, penyelesaian masalah tentang uji normalitas	Kuartil DEsil Persentil	0				0.00	1				1.00	
6		Varians dan Simpangan Baku dan Pengujian Hipotesis	0				0.00	1				1.00	
7		Ujian tengah semester	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Uji Normalitas	0				0.00	1				1.00	
9	Penyelesaian masalah tentang analisis satu arah, penyelesaian masalah tentang analisis dua arah	Uji Homogenitas	0				0.00	1				1.00	
10		Uji Homogenitas Barlet	0				0.00	1				1.00	
11		Uji T	0				0.00	1				1.00	
12	Penjelasan tentang regresi, penjelasan tentang korelasi	Anova Sampel sama	0				0.00	1				1.00	
13		Anova sampel Beda	0				0.00	1				1.00	
14		Regresi dan Korelasi LInier Sederhana	0				0.00	1				1.00	
15	Penyelesaian latihan soal	Ujian Akhir Semester UAS	0				0.00	1				1.00	
16	UAS		1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				4.00					16.00	
			Skor				25.00					100.00	
			<b>Skor Akhir</b>				<b>47.50</b>						

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022  
 Tim GRMF

*Rieke Alyusfitri*  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Rieke Alyusfitri  
MK : Statistika Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6D				Kls 6D				
1	Silabus, kontrak perkuliahan, sistem penilaian, penjelasan konsep dasar statistika pendidikan	Kontrak perkuliahan dan RPS	1			1.00	1			1.00	
2	Data statistika, sampel dan populasi, penyajian data dalam berbagai bentuk	Konsep statistika pendidikan	0			0.00	1			1.00	
3	Ukuran pemusatan data, ukuran penyebaran data, ukuran simpangan, dispersi dan varians, penjelasan hipotesis	a. Data statistika sampel dan populasi b. Penyajian data dalam berbagai bentuk	0			0.00	1			1.00	
4		Ukuran Pemusatan Mean Median MODus	1			1.00	1			1.00	
5	Penyelesaian masalah tentang uji T, penyelesaian masalah tentang uji homogenitas, penyelesaian masalah tentang uji normalitas	Kuartil Desil dan Persentil	0			0.00	1			1.00	
6		Varians dan Simpangan Baku	0			0.00	1			1.00	
7		Pengujian Hipotesis	0			0.00	1			1.00	
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1			1.00	1			1.00	
9	Penyelesaian masalah tentang analisis satu arah, penyelesaian masalah tentang analisis dua arah	Uji NOrmalitas	0			0.00	1			1.00	
10		Uji Homogenitas	0			0.00	1			1.00	
11		Uji Homogenitas BARlet	0			0.00	1			1.00	
12	Penjelasan tentang regresi, penjelasan tentang korelasi	Ujit T	0			0.00	1			1.00	
13		Anova Sampel sama	0			0.00	1			1.00	
14		Anova Sampel Beda	0			0.00	1			1.00	
15	Penyelesaian latihan soal	Regresi dan Korelasi LInier Sederhana	0			0.00	1			1.00	
16	UAS	UAS	1			1.00	1			1.00	
			Jumlah			4.00				16.00	
			Skor			25.00				100.00	
<b>Skor Akhir</b>										<b>47.50</b>	

Padang, 20 September 2022  
Tim GRMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

**Keterangan :**

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Rieke Alyusitri  
MK : Statistika Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6A				Kls 6A				
1	sinabus, kontrak perkuliahan, sistem penilaian, penyelesaian laporan tugas statistika pendidikan	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1			1.00	1			1.00	
2	Data statistika, sampel dan populasi, penyajian data dalam berbagai bentuk	Konsep Dasar Statistika Pendidikan	0			0.00	1			1.00	
3	Ukuran pemusatan data, ukuran penyebaran data, ukuran simpangan, dispersi dan varians, penjelasan hipotesis	a. Data statistika sampel dan populasi b. Penyajian data dalam berbagai bentuk	0			0.00	1			1.00	
4	Penyelesaian masalah tentang uji t, penyelesaian masalah tentang uji homogenitas, penyelesaian masalah tentang uji normalitas	Ukuran Pemusatan Mean Median Modus	1			1.00	1			1.00	
5		Kuartil Desil Persentil	0			0.00	1			1.00	
6		Varian dan Simpangan Baku	0			0.00	1			1.00	
7		Pengujian Hipotesis	0			0.00	1			1.00	
8	UTS	Ujian tengah Semester	1			1.00	1			1.00	
9	Penyelesaian masalah tentang analisis satu arah, penyelesaian masalah tentang analisis dua arah	Uji Normalitas	0			0.00	1			1.00	
10		Uji Homogenitas	0			0.00	1			1.00	
11		Uji Homogenitas Barlet	0			0.00	1			1.00	
12	Penjelasan tentang regresi, penjelasan tentang korelasi	Uji T	0			0.00	1			1.00	
13		Anova sampel sama	0			0.00	1			1.00	
14		Anova Sampel Beda	0			0.00	1			1.00	
15	Penyelesaian latihan soal	Regresi dan Korelasi Linier Sederhana	0			0.00	1			1.00	
16	UAS	UAS	1			1.00	1			1.00	
			Jumlah			4.00				16.00	
			Skor			25.00				100.00	
<b>Skor Akhir</b>										<b>47.50</b>	

Keterangan :  
TM = Tatap Muka  
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
Dosen : Risa Yulisna  
MK : Ketrampilan dan Kerajinan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4F					Kls 4F					
1	RPKPS	Memahami RPS dan kontrak perkuliahan.	1				1.00	1				1.00	
2	Konsep keterampilan dan kerajinan.	Konsep keterampilan dan kerajinan.	1				1.00	1				1.00	
3	Fungsi keterampilan dan kerajinan Fungsi seni kerajinan	Fungsi keterampilan dan kerajinan Fungsi seni kerajinan	1				1.00	1				1.00	
4	Ruang lingkup seni kerajinan.	Ruang lingkup seni kerajinan.	1				1.00	1				1.00	
5	Seni kerajinan yang memiliki fungsi pakai.	Seni kerajinan yang memiliki fungsi pakai.	1				1.00	1				1.00	
6	Karya seni kerajinan dua dimensi.	Karya seni kerajinan dua dimensi.	1				1.00	1				1.00	
7	Karya seni kerajinan tiga dimensi 1. Pengertian kerajinan 3 dimensi. 2. Jenis jenis kerajinan 3 dimensi 3. Contoh kerajinan 3 dimensi	Karya seni kerajinan tiga dimensi 1. Pengertian kerajinan 3 dimensi. 2. Jenis jenis kerajinan 3 dimensi 3. Contoh kerajinan 3 dimensi	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	UTS	1				1.00	1				1.00	
9	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	1				1.00	1				1.00	
10		Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	1				1.00	1				1.00	
11	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah.	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah.	1				1.00	1				1.00	
12		Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah.	1				1.00	1				1.00	
13	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
14		Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi.	1				1.00	1				1.00	
15	Pembelajaran seni kerajinan di SD	Menguasai menjelaskan dan mempresentasikan	0				0.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				15.00					16.00	
			Skor				93.75					100.00	
			<b>Skor Akhir</b>									<b>95.63</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 23 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refinita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Risa Yulisna  
MK : Ketrampilan dan Kerajinan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4E					Kls 4E					
1	RPKPS	Memahami RPS dan kontrak perkuliahan.	1				1.00	1				1.00	
2	Konsep keterampilan dan kerajinan.	Konsep keterampilan dan kerajinan.	1				1.00	1				1.00	
3	Fungsi keterampilan dan kerajinan Fungsi seni kerajinan	Fungsi keterampilan dan kerajinan Fungsi seni kerajinan	1				1.00	1				1.00	
4	Ruang lingkup seni kerajinan.	Ruang lingkup seni kerajinan.	1				1.00	1				1.00	
5	Seni kerajinan yang memiliki fungsi pakai.	Seni kerajinan yang memiliki fungsi pakai.	1				1.00	1				1.00	
6	Karya seni kerajinan dua dimensi.	Karya seni kerajinan dua dimensi.	1				1.00	1				1.00	
7	Karya seni kerajinan tiga dimensi 1. Pengertian kerajinan 3 dimensi. 2. Jenis jenis kerajinan 3 dimensi 3. Contoh kerajinan 3 dimensi	Karya seni kerajinan tiga dimensi 1. Pengertian kerajinan 3 dimensi. 2. Jenis jenis kerajinan 3 dimensi 3. Contoh kerajinan 3 dimensi	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	UTS	1				1.00	1				1.00	
9	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	1				1.00	1				1.00	
10		Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	1				1.00	1				1.00	
11	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah.	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah.	1				1.00	1				1.00	
12		Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah.	1				1.00	1				1.00	
13	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
14		Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi.	1				1.00	1				1.00	
15	Pembelajaran seni kerajinan di SD	Menguasai menjelaskan dan mempresentasikan	0				0.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				15.00					16.00	
			Skor				93.75					100.00	
			<b>Skor Akhir</b>									<b>95.63</b>	

Keterangan :  
TM = Tatap Muka  
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Risa Yulisna  
 MK : Konsep Dasar Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KIs 4D					KIs 4D					
1	Orientasi dan kontrak perkuliahan	Memahami RPS dan kontrak perkuliahan	1				1.00	1				1.00	
2	Hakikat keterampilan bahasa	Hakikat keterampilan bahasa	1				1.00	1				1.00	
3	Konsep dasar keterampilan menyimak	Konsep dasar keterampilan menyimak	1				1.00	1				1.00	
4	Konsep dasar keterampilan berbicara	Konsep dasar keterampilan berbicara	1				1.00	1				1.00	
5	kemampuan dasar keterampilan membaca	kemampuan dasar keterampilan membaca	1				1.00	1				1.00	
6	Kemampuan dasar keterampilan menulis	Kemampuan dasar keterampilan menulis	1				1.00	1				1.00	
7	keterampilan berbahasa terpadu berbicara dan membaca dengan fokus menyimak	keterampilan berbahasa terpadu berbicara dan membaca dengan fokus menyimak	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	UTS	1				1.00	1				1.00	
9	Keterampilan berbahasa menyimak menulis membaca dengan fokus berbicara	Keterampilan berbahasa menyimak menulis membaca dengan fokus berbicara	1				1.00	1				1.00	
10	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus membaca	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus membaca	1				1.00	1				1.00	
11	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus menulis	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus menulis	1				1.00	1				1.00	
12	Mengaplikasikan keterampilan menyimak	Mengaplikasikan keterampilan menyimak	1				1.00	1				1.00	
13	Mengaplikasikan keterampilan berbicara	Mengaplikasikan keterampilan berbicara	1				1.00	1				1.00	
14	Mengaplikasikan keterampilan membaca	Mengaplikasikan keterampilan membaca	1				1.00	1				1.00	
15	Mengaplikasikan keterampilan menulis	Mengaplikasikan keterampilan menulis	1				1.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				16.00					16.00	
			Skor				100.00					100.00	
							<b>Skor Akhir</b>					<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
 Dosen : Risa Yulisna  
 MK : Media dan Sumber Belajar Berbasis IT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6F					Kls 6F					
1	Silabus, kontrak kuliah	Memahami RPS kontrak perkuliahan.	1				1.00	1				1.00	
2	Pengertian Fungsi dan Peran Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	Pengertian Fungsi dan Peran Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	1				1.00	1				1.00	
3	Klasifikasi Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	Klasifikasi Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	1				1.00	1				1.00	
4	Pemilihan Media dan Sumber Belajar identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar.	Pemilihan Media dan Sumber Belajar identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar.	1				1.00	1				1.00	
5	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran IPA siswa sekolah dasar	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran IPA siswa sekolah dasar	1				1.00	1				1.00	
6	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar	1				1.00	1				1.00	
7	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran IPS untuk siswa sekolah dasar	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran IPS untuk siswa sekolah dasar	1				1.00	1				1.00	
8	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan PKn untuk siswa sekolah dasar	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan PKn untuk siswa sekolah dasar	1				1.00	1				1.00	
9	UTS	UTS	1				1.00	1				1.00	
10	Praktikum Pengenalan aplikasi pembuatan multimedia macromedia flash 08	Praktikum Pengenalan aplikasi pembuatan multimedia macromedia flash 08	1				1.00	1				1.00	
11	Praktikum Animasi lintasan Bumi Bulan Tatasurya motion guide dalam pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	Praktikum Animasi lintasan Bumi Bulan Tatasurya motion guide dalam pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	1				1.00	1				1.00	
12	Pratikum Impor gambar suara dan video pada macromedia flash dan break apart pembuatan metamorfosis Katak	Pratikum Impor gambar suara dan video pada macromedia flash dan break apart pembuatan metamorfosis Katak	1				1.00	1				1.00	
13	Pratikum Pembuatan animasi bangun datar Persegi Persegi panjang Segitiga dan Lingkaran	Pratikum Pembuatan animasi bangun datar Persegi Persegi panjang Segitiga dan Lingkaran	1				1.00	1				1.00	
14	Pratikum Pembuatan penggunaan dan pengaktifan tombol multimedia interaktif dalam pembelajaran Siswa sekolah dasar	Pratikum Pembuatan penggunaan dan pengaktifan tombol multimedia interaktif dalam pembelajaran Siswa sekolah dasar	1				1.00	1				1.00	
15	Pratikum Perancangan dan pembuatan produk media untuk siswa sekolah dasar.	Pratikum Perancangan dan pembuatan produk media untuk siswa sekolah dasar.	1				1.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				16.00					16.00	
			Skor				100.00					100.00	
			<b>Skor Akhir</b>									<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 23 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
 Dosen : Risa Yulisna  
 MK : Media dan Sumber Belajar Berbasis IT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6E					Kls 6E					
1	Silabus, kontrak kuliah	Memahami RPS kontrak perkuliahan.	1				1.00	1				1.00	
2	Pengertian Fungsi dan Peran Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	Pengertian Fungsi dan Peran Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	1				1.00	1				1.00	
3	Klasifikasi Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	Klasifikasi Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	1				1.00	1				1.00	
4	Pemilihan Media dan Sumber Belajar identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar.	Pemilihan Media dan Sumber Belajar identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar.	1				1.00	1				1.00	
5	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran IPA siswa sekolah dasar	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran IPA siswa sekolah dasar	1				1.00	1				1.00	
6	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar	1				1.00	1				1.00	
7	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran IPS untuk siswa sekolah dasar	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran IPS untuk siswa sekolah dasar	1				1.00	1				1.00	
8	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan PKn untuk siswa sekolah dasar	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan PKn untuk siswa sekolah dasar	1				1.00	1				1.00	
9	UTS	UTS	1				1.00	1				1.00	
10	Praktikum Pengenalan aplikasi pembuatan multimedia macromedia flash 08	Praktikum Pengenalan aplikasi pembuatan multimedia macromedia flash 08	1				1.00	1				1.00	
11	Praktikum Animasi Intasari Bumi Bulan Tatasurya motion guide dalam pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	Praktikum Animasi Intasari Bumi Bulan Tatasurya motion guide dalam pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	1				1.00	1				1.00	
12	Pratikum Impor gambar suara dan video pada macromedia flash dan break apart pembuatan metamorfosis Katak	Pratikum Impor gambar suara dan video pada macromedia flash dan break apart pembuatan metamorfosis Katak	1				1.00	1				1.00	
13	Pratikum Pembuatan animasi bangun datar Persegi Persegi panjang Segitiga dan Lingkaran	Pratikum Pembuatan animasi bangun datar Persegi Persegi panjang Segitiga dan Lingkaran	1				1.00	1				1.00	
14	Pratikum Pembuatan penggunaan dan pengaktifan tombol multimedia interaktif dalam pembelajaran Siswa sekolah dasar	Pratikum Pembuatan penggunaan dan pengaktifan tombol multimedia interaktif dalam pembelajaran Siswa sekolah dasar	1				1.00	1				1.00	
15	Pratikum Perancangan dan pembuatan produk media untuk siswa sekolah dasar.	Pratikum Perancangan dan pembuatan produk media untuk siswa sekolah dasar.	1				1.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				16.00					16.00	
			Skor				100.00					100.00	
			<b>Skor Akhir</b>									<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 23 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Risa Yulisna  
 MK : Media dan Sumber Belajar Berbasis IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6D					Kls 6D					
1	Silabus, kontrak kuliah	Memahami RPS kontrak perkuliahan.	0				0.00	1				1.00	
2	Pengertian Fungsi dan Peran Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	Pengertian Fungsi dan Peran Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	0				0.00	1				1.00	
3	Klasifikasi Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	Klasifikasi Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	0				0.00	1				1.00	
4	Pemilihan Media dan Sumber Belajar identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar.	Pemilihan Media dan Sumber Belajar identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar.	0				0.00	1				1.00	
5	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran IPA siswa sekolah dasar	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran IPA siswa sekolah dasar	0				0.00	1				1.00	
6	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar	0				0.00	1				1.00	
7	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran IPS untuk siswa sekolah dasar	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran IPS untuk siswa sekolah dasar	0				0.00	1				1.00	
8	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Pkn untuk siswa sekolah dasar	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Pkn untuk siswa sekolah dasar	0				0.00	1				1.00	
9	UTS	UTS	0				0.00	1				1.00	
10	Praktikum Pengenalan aplikasi pembuatan multimedia macromedia flash 08	Praktikum Pengenalan aplikasi pembuatan multimedia macromedia flash 08	0				0.00	1				1.00	
11	Praktikum Animasi lintasan Bumi Bulan Tatasurya motion guide dalam pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	Praktikum Animasi lintasan Bumi Bulan Tatasurya motion guide dalam pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	0				0.00	1				1.00	
12	Pratikum Impor gambar suara dan video pada macromedia flash dan break apart pembuatan metamorfosis Katak	Pratikum Impor gambar suara dan video pada macromedia flash dan break apart pembuatan metamorfosis Katak	0				0.00	1				1.00	
13	Pratikum Pembuatan animasi bangun datar Persegi Persegi panjang Segitiga dan Lingkaran	Pratikum Pembuatan animasi bangun datar Persegi Persegi panjang Segitiga dan Lingkaran	0				0.00	1				1.00	
14	Pratikum Pembuatan penggunaan dan pengaktifan tombol multimedia interaktif dalam pembelajaran Siswa sekolah dasar	Pratikum Pembuatan penggunaan dan pengaktifan tombol multimedia interaktif dalam pembelajaran Siswa sekolah dasar	0				0.00	1				1.00	
15	Pratikum Perancangan dan pembuatan produk media untuk siswa sekolah dasar.	Pratikum Perancangan dan pembuatan produk media untuk siswa sekolah dasar.	0				0.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	0				0.00	1				1.00	
			Jumlah				0.00					16.00	
			Skor				0.00					100.00	
<b>Skor Akhir</b>											<b>30.00</b>		

Padang, 23 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refinita, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
Dosen : Rona Taula Sari  
MK : Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4B					Kls 4B					
1	Sains untuk SD	Ketepatan menyimpulkan tujuan sains utajarkan	1				1.00	1				1.00	
2	Keterampilan proses	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan metode ilmiah Ketepatan menguraikan teori belajar IPA Mendiskusikan teori teori belajar dari para ahli serta perbedaannya	0				0.00	1				1.00	
3	Teori teori belajar	ketepatan menjelaskan pengertian kurikulum dan komponen komponennya.	0				0.00	1				1.00	
4	Pendekatan discovery inquiry dan penerapannya	Ketepatan menjelaskan pengertian metode beserta contohnya Ketepatan menjelaskan pengertian model beserta contohnya	0				0.00	1				1.00	
5	Pembelajaran sains dg peta konsep, TTS, Belajar melalui bermain, Quantum teaching & learning	Ketepatan menjelaskan pengertian literasi sains Ketepatan menjelaskan hubungan literasi sains dengan IPA SD	0				0.00	1				1.00	
6	Pembelajaran tematik sains	Ketepatan menjelaskan pengertian bahan ajar dan jenis2 bahan ajar Ketepatan menjelaskan pengertian media dan media pada pembelajaran IPA Ketepatan menjelaskan pengertian RPP dan	0				0.00	1				1.00	
7	Contoh pembelajaran sains tematik di SD	Ketepatan menjelaskan pengertian instrumen penilaian Ketepatan dalam menyusun instrumen penilaian Mampu membuat kisi kisi penilaian	0				0.00	1				1.00	
8	UTS	UTS	1				1.00	1				1.00	
9	Penilaian dan pembelajaran sains	Mampu menyusun penilaian berbasis HOTS	1				1.00	1				1.00	
10	Pembuatan silabi dan rencana pembelajaran sains SD	simulasi pembuatan silabi	1				1.00	1				1.00	
11	Penerapan berbagai pendekatan sains yang sudah dibahas	simulasi pendekatan sains	1				1.00	1				1.00	
12	Membuat alat sains sederhana	simulasi membuat alat sains	1				1.00	1				1.00	
13	Pembuatan LKS/LKD sains salah satu jenjang SD	simulasi pembuatan LKS/LKD	1				1.00	1				1.00	
14	UAS	simulasi	1				1.00	1				1.00	
15		simulasi	0				0.00	0				0.00	
16		UAS	0				0.00	0				0.00	
			Jumlah				8.00					14.00	
			Skor				50.00					87.50	
							Skor Akhir					61.25	

Keterangan :  
TM = Tatap Muka  
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 September 2022  
Tim GKMP

Dr. Lely Refinita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
Dosen : Rona Taula Sari  
MK : Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar	
			Kls 4G				Kls 4G					
1	Saisn untuk SD	Ketepatan menyimpulkan tujuan sains unajaran ketepatan SD ketepatan menyimpulkan tujuan sains unajaran ketepatan SD	1			1.00	1			1.00		
2	Keterampilan proses	Ketepatan menguraikan teori belajar IPA Mendiskusikan teori teori belajar dari para ahli serta perbedaannya	0			0.00	1			1.00		
3	Teori teori belajar	Ketepatan menjelaskan pengertian kurikulum dan komponen komponennya. Ketepatan menjelaskan karakteristik kurikulum 2013	0			0.00	1			1.00		
4	Pendekatan discovery inquiry dan penerapannya	Ketepatan menjelaskan pengertian metode beserta contohnya Ketepatan menjelaskan pengertian model beserta contohnya	0			0.00	1			1.00		
5	Pembelajaran sains dg peta konsep, TTS, Belajar melalui bermain, Quantum teaching & learning	Ketepatan menjelaskan pengertian literasi sains	0			0.00	1			1.00		
6	Pembelajaran tematik sains	Ketepatan menjelaskan pengertian bahan ajar dan jenis2 bahan ajar Ketepatan menjelaskan pengertian media dan media pada pembelajaran IPA Ketepatan menjelaskan pengertian RPP dan komponen RPP	0			0.00	1			1.00		
7	Contoh pembelajaran sains tematik di SD	Ketepatan menjelaskan pengertian instrumen penilaian Ketepatan dalam menyusun instrumen penilaian	0			0.00	1			1.00		
8	UTS	Ketepatan menjelaskan pengertian instrumen penilaian Ketepatan dalam menyusun instrumen penilaian	1			1.00	1			1.00		
9	Penilaian dan pembelajaran sains	UTS	1			1.00	1			1.00		
10	Pembuatan silabi dan rencana pembelajaran sains SD	Mampu membuat kisi kisi penilaian Mampu menyusun penilaian berbasis HOTS	0			0.00	1			1.00		
11	Penerapan berbagai pendekatan sains yang sudah dibahas	simulasi pendekatan sains	1			1.00	1			1.00		
12	Membuat alat sains sederhana	simulasi membuat alat sains	1			1.00	1			1.00		
13	Pembuatan LKS/LKD sains salah satu jenjang SD	simulasi pembuatan LKS/LKD	1			1.00	1			1.00		
14	UAS	simulasi	1			1.00	1			1.00		
15		simulasi	0			0.00	0			0.00		
16		UAS	0			0.00	0			0.00		
						Jumlah				7.00	14.00	
						Skor				43.75	87.50	
						<b>Skor Akhir</b>					<b>56.88</b>	

Keterangan :  
TM = Tatap Muka  
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 23 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lely Refinita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Rona Taula Sari  
MK : Pembelajaran IPA II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A					Kls 4A					
1	Sains untuk SD	sains diajarkan kepada anak b. Anak sbg	1				1.00	1				1.00	
2	Keterampilan proses	Keterampilan proses	1				1.00	1				1.00	
3	Teori teori belajar	Teori teori belajar a. Teori behavioristik b. Teori Piaget	1				1.00	1				1.00	
4	Pendekatan discovery inquiry dan penerapannya	Pendekatan discovery inquiry dan penerapan pendekatan discovery inquiry.	1				1.00	1				1.00	
5	Pembelajaran sains dg peta konsep, TTS, Belajar melalui bermain, Quantum teaching & learning	a. Pembelajaran sains dengan peta konsep b. Teka teki silang c. Belajar melalui bermain d. Quantum teaching dan Quantum learning	1				1.00	1				1.00	
6	Pembelajaran tematik sains	Pembelajaran tematik sains SD	1				1.00	1				1.00	
7	Contoh pembelajaran sains tematik di SD	Contoh pembelajaran sains tematik di sekolah dasar	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	UTS	1				1.00	1				1.00	
9	Penilaian dan pembelajaran sains	Penilaian dalam pembelajaran sains	1				1.00	1				1.00	
10	Pembuatan silabi dan rencana pembelajaran sains SD	Pembuatan silabi dan rencana pembelajaran sains SD	1				1.00	1				1.00	
11	Penerapan berbagai pendekatan sains yang sudah dibahas	simulasi pendekatan sains	1				1.00	1				1.00	
12	Membuat alat sains sederhana	simulasi membuat alat sains	1				1.00	1				1.00	
13	Pembuatan LKS/LKD sains salah satu jenjang SD	simulasi pembuatan LKS/LKD	1				1.00	1				1.00	
14	UAS	simulasi	1				1.00	1				1.00	
15		simulasi	0				0.00	0				0.00	
16		UAS	0				0.00	0				0.00	
			Jumlah				14.00					14.00	
			Skor				87.50					87.50	
			<b>Skor Akhir</b>									<b>87.50</b>	

Keterangan :  
TM = Tatap Muka  
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lety Refinita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Siska Angreni  
 MK : Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4C					Kls 4C					
1	mendesripsikan tujuan pembelajaran IPA, praktik IPA dan keaslian praktik IPA	RPS dan kontrak Perkuliahan	1				1.00	1				1.00	
2		Pembelajaran IPA SD	1				1.00	1				1.00	
3	Mendesripsikan KI dan KD IPA SD	Menganalisis Kompetensi inti dan KD IPA SD	1				1.00	1				1.00	
4	Penyusunan indikator pembelajaran IPA SD	Menyusun indikator pembelajaran IPA SD	1				1.00	1				1.00	
5	Metode, model, dan pendekatan pembelajarn IPA	Pendekatan Model dan strategi pembelajaran IPA yang inovatif	1				1.00	1				1.00	
6	Perangkat pembelajaran di SD berupa bahan ajar modul	Mengembangkan Bahan Ajar IPA SD	1				1.00	1				1.00	
7	Perangkat pembelajaran di SD berupa media pembelajaran IPA SD	Media pembelajaran IPA SD	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1				1.00	1				1.00	
9	Perangkat pembelajaran di SD berupa media pembelajaran IPA SD	RPP K13 dan KTSP	0				0.00	1				1.00	
10	Praktik mengajar pada kelas tinggi	Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
11		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
12		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
13		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
14		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
15		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				15.00					16.00	
			Skor				93.75					100.00	
							<b>Skor Akhir</b>						<b>95.63</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 23 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refinita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Siska Angreni  
 MK : Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4D					Kls 4D					
1	Mendeskripsikan Tujuan pembelajaran IPA, Hakikat IPA dan karakteristik IPA	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1				1.00	1				1.00	
2		Pembelajaran IPA SD	1				1.00	1				1.00	
3	Mendeskripsikan KI dan KD IPA SD	Menganalisis kompetensi inti dan kompetensi dasar IPA SD	1				1.00	1				1.00	
4	Penyusunan indikator pembelajaran IPA SD	Menyusun indikator pembelajaran IPA SD	1				1.00	1				1.00	
5	Metode, model, dan pendekatan pembelajarn IPA	Pendekatan Model dan strategi pembelajaran IPA yang inovatif	1				1.00	1				1.00	
6	Perangkat pembelajaran di SD berupa bahan ajar modul	Mengembangkan bahan ajar IPA	1				1.00	1				1.00	
7	Perangkat pembelajaran di SD berupa media pembelajaran IPA SD	Media pembelajaran IPA	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1				1.00	1				1.00	
9	Perangkat pembelajaran di SD berupa media pembelajaran IPA SD	RPP Kurikulum 2013 dan KTSP	0				0.00	1				1.00	
10	Praktik mengajar pada kelas tinggi	Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
11		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
12		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
13		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
14		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
15		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				15.00					16.00	
			Skor				93.75					100.00	
			<b>Skor Akhir</b>									<b>95.63</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 23 September 2022  
 Tim GRMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Siska Angreni  
 MK : Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4E					Kls 4E					
1	Mendesripsikan Tujuan pembelajaran IPA, Hakikat IPA dan karakteristik IPA	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1				1.00	1				1.00	
2		Pembelajaran IPA SD	1				1.00	1				1.00	
3	Mendesripsikan KI dan KD IPA SD	Menganalisis KI dan KD IPA SD	1				1.00	1				1.00	
4	Penyusunan indikator pembelajaran IPA SD	Menyusun Indikator pembelajaran IPA	1				1.00	1				1.00	
5	Metode, model, dan pendekatan pembelajarn IPA	Pendekatan Model dan strategi pembelajaran IPA	1				1.00	1				1.00	
6	Perangkat pembelajaran di SD berupa bahan ajar modul	Pengembangan Bahan ajar IPA	1				1.00	1				1.00	
7	Perangkat pembelajaran di SD berupa media pembelajaran IPA SD	Media pembelajaran IPA	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Ujian tengah semester	1				1.00	1				1.00	
9	Perangkat pembelajaran di SD berupa media pembelajaran IPA SD	RPP kurikulum 2013 dan KTSP	0				0.00	1				1.00	
10	Praktik mengajar pada kelas tinggi	Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
11		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
12		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
13		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
14		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
15		Praktek mengajar di kelas tinggi	1				1.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				15.00					16.00	
			Skor				93.75					100.00	
												95.63	
													Skor Akhir

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 23 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Siska Angreni  
MK : Pembelajaran IPA II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4F			Kls 4F			
1	Mendeskripsikan Tujuan pembelajaran IPA, Hakikat IPA dan karakteristik IPA	Kontrak perkuliahan dan RPS	1		1.00	1		1.00	
2		Pembelajaran IPA SD	1		1.00	1		1.00	
3	Mendeskripsikan KI dan KD IPA SD	Menganalisis KI dan KD IPA SD	1		1.00	1		1.00	
4	Penyusunan indikator pembelajaran IPA SD	Menyusun Indikator pembelajaran IPA	1		1.00	1		1.00	
5	Metode, model, dan pendekatan pembelajaran IPA	Pendekatan model dan strategi pembelajaran IPA	1		1.00	1		1.00	
6	Perangkat pembelajaran di SD berupa bahan ajar modul	Pengembangan Bahan Ajar IPA	1		1.00	1		1.00	
7	Perangkat pembelajaran di SD berupa media pembelajaran IPA SD	Media pembelajaran IPA	1		1.00	1		1.00	
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	
9	Perangkat pembelajaran di SD berupa media pembelajaran IPA SD		0		0.00	0		0.00	
10	Praktik mengajar pada kelas tinggi	Praktek mengajar di kelas tinggi	1		1.00	1		1.00	
11		Praktek mengajar di kelas tinggi	1		1.00	1		1.00	
12		Praktek mengajar di kelas tinggi	1		1.00	1		1.00	
13		Praktek mengajar di kelas tinggi	1		1.00	1		1.00	
14		Praktek mengajar di kelas tinggi	1		1.00	1		1.00	
15		Praktek mengajar di kelas tinggi	1		1.00	1		1.00	
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	
			Skor		93.75			93.75	
						<b>Skor Akhir</b>		<b>93.75</b>	

Keterangan :  
TM = Tatap Muka  
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
Dosen : Siska Angreni  
MK : Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2E			Kls 2E			
1	RPKPS	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1		1.00	1		1.00	
2	Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi	Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi	1		1.00	1		1.00	
3	Konsep Dasar Pendidikan inklusi, Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi	Konsep Dasar Pendidikan inklusi dan Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi	1		1.00	1		1.00	
4	Tantangan dan harapan penerapan pendidikan inklusi	Tantangan dan harapan pendidikan inklusi	1		1.00	1		1.00	
5	Anak Berkebutuhan Khusus br A. Defenisi Anak Berkebutuhan Khusus br B. Kategori Anak berkebutuhan khusus dengan Higher Incidence Disabilities br	A. Anak Berkebutuhan Khusus br A. Defenisi Anak Berkebutuhan Khusus br B. Kategori Anak berkebutuhan khusus dengan Higher Incidence Disabilities br	1		1.00	1		1.00	
6	Kategori Anak berkebutuhan khusus dengan Lower Incidence Disabilities	Kategori Anak berkebutuhan khusus dengan Lower Incidence Disabilities	1		1.00	1		1.00	
7	Model layanan pendidikan inklusi	Model layanan pendidikan inklusi	1		1.00	1		1.00	
8	UTS	Identifikasi dan Asesmen siswa kebutuhan khusus	0		0.00	1		1.00	
9	Identifikasi dan Asesmen siswa kebutuhan khusus	Sekolah Inklusi	0		0.00	1		1.00	
10	Sekolah Inklusi	Kurikulum Pendidikan Inklusif	0		0.00	1		1.00	
11	Kurikulum Pendidikan Inklusif	Pembelajaran pada kelas inklusi	0		0.00	1		1.00	
12	Pembelajaran pada kelas inklusi	Penilaian pembelajaran pada kelas inklusif	0		0.00	1		1.00	
13	Penilaian pembelajaran pada kelas inklusif	Permasalahan Pendidikan inklusif	0		0.00	1		1.00	
14	Permasalahan Pendidikan inklusif	Sumber daya pada penyelenggaraan pada inklusi	0		0.00	1		1.00	
15	Sumber daya pada penyelenggaraan pada inklusi	Review Tugas	0		0.00	1		1.00	
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		8.00			16.00	
			Skor		50.00			100.00	
						Skor Akhir		65.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 23 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Syafni Gustina Sari  
MK : Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2F			Kls 2F			
1	Arti pendidikan, pentingnya pendidikan, unsur-unsur pendidikan, jenis-jenis pendidikan, faktor-faktor pendidikan	Kontrak Kuliah dan Penjelasan Silabus	0		0.00	1		1.00	
2	Lembaga lembaga Pendidikan	Lembaga lembaga Pendidikan	1		1.00	1		1.00	
3	Konsep Pendidikan Seumur Hidup	Konsep Pendidikan Seumur Hidup	1		1.00	1		1.00	
4	Peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00	
5	Pengaruh Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masyarakat.	Pengaruh Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masyarakat.	1		1.00	1		1.00	
6	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1		1.00	1		1.00	
7	Pendidikan agama di Indonesia	Pendidikan Islam di Indonesia	1		1.00	1		1.00	
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	
9	Landasan pendidikan di Indonesia	landasan pendidikan di Indonesia	1		1.00	1		1.00	
10	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	
11	Demokrasi Pendidikan	Demokrasi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	
12	Permasalahan Pendidikan dan Penangulangannya	Permasalahan Pendidikan dan Penangulangannya	1		1.00	1		1.00	
13	Pembaharuan dan pengembangan pendidikan	Pembaharuan dan pengembangan pendidikan	1		1.00	1		1.00	
14	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	1		1.00	1		1.00	
15	Pendidikan Karakter	Pendidikan Karakter	1		1.00	1		1.00	
16	Pendidikan masa depan menghadapi abad 21	UAS	0		0.00	1		1.00	
17	UAS		1		1.00	0		0.00	
			Jumlah		15.00			16.00	0.00
			Skor		88.24			94.12	0.00
					Skor Akhir			90.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 21 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Syafni Gustina Sari  
MK : Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2B					Kls 2B					
1	Arti pendidikan, pentingnya pendidikan, unsur-unsur pendidikan, jenis-jenis pendidikan, faktor-faktor pendidikan	Kontrak Kuliah dan Penjelasan Silabus	0				0.00	1				1.00	
2	Lembaga lembaga Pendidikan	Lembaga Lembaga Pendidikan	1				1.00	1				1.00	
3	Konsep Pendidikan Seumur Hidup	Konsep Pendidikan Seumur Hidup	1				1.00	1				1.00	
4	Peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	Peran keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	1				1.00	1				1.00	
5	Pengaruh Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masyarakat.	Pengaruh Timbal Balik antara sekolah Keluarga dan Masyarakat	1				1.00	1				1.00	
6	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1				1.00	1				1.00	
7	Pendidikan agama di Indonesia	Pendidikan Islam di Indonesia	1				1.00	1				1.00	
8	UTS Landasan pendidikan di Indonesia	landasan pendidikan di Indonesia	1				1.00	1				1.00	
9	Landasan pendidikan di Indonesia	UTS	1				1.00	1				1.00	
10	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1				1.00	1				1.00	
11	Demokrasi Pendidikan	demokrasi pendidikan	1				1.00	1				1.00	
12	Permasalahan Pendidikan dan Penangulangannya	Permasalahan Pendidikan dan Penangulangannya	1				1.00	1				1.00	
13	Pembaharuan dan pengembangan pendidikan	Pembaharuan dan pengembangan pendidikan	1				1.00	1				1.00	
14	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	1				1.00	1				1.00	
15	Pendidikan Karakter	Pendidikan Karakter	1				1.00	1				1.00	
16	Pendidikan masa depan menghadapi abad 21	UAS	0				0.00	1				1.00	
17	UAS		1				1.00	0				0.00	
			Jumlah				15.00					16.00	0.00
			Skor				88.24					94.12	0.00
							Skor Akhir					90.00	

Keterangan :  
TM = Tatap Muka  
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 21 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Syafni Gustina Sari  
MK : Konsep Dasar Matematika II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2D					Kls 2D					
1	Silabus, RPS, Kontrak Perkuliahan	Kontrak Kullah dan Penjelasan Silabus	1				1.00	1				1.00	
2	Pengertian titik, garis dan bidang, pengertian ruas garis dan sinar	ISTILAH ISTILAH KONSEP DASAR DASAR GEOMETRI	1				1.00	1				1.00	
3	Kedudukan titik, garis dan bidang. Pengertian sudut dan jenis sudut. Hubungan antar sudut. Menyelesaikan soal yg berhubungan dg titik, garis, dan bidang, sudut dan jenis sudut dan hubungan antar sudut.	titik garis dan bidang	1				1.00	1				1.00	
4		a. Pengertian Bangun Datar Kurva dan Segi Banyak Polygon Segi n b. Segitiga Defnisi garis garis istimewa pada segitiga jenis segitiga berdasarkan panjang sisi dan besar sudut c. Persegi panjang Rectangle dan sifat sifatnya	0				0.00	1				1.00	
5	Kurva, segi banyak dan keterhubungannya, pengubinan, koordinat kartesius, simetri lipat dan simetri putar	d. Persegi Bujur sangkar Square dan sifat sifatnya e. Jajargenjang Paralelogram dan sifat sifatnya f. Trapezium Trapezoid dan sifat sifatnya g. Belah Ketupat Rhombus dan sifat sifatnya h. Layang layang Paralelogram dan sifat sifatnya i. Lingkaran Sifat sifat dan unsur unsur lingkaran	1				1.00	1				1.00	
6		Simetri lipat dan pengubinan	1				1.00	1				1.00	
7	UTS	Keliling dan Luas Bangun Datar	0				0.00	1				1.00	
8	Pengukuran: sudut, skala panjang, luas, volume, berat, waktu, suhu, kecepatan, jarak, debit, jumlah	Bangun Ruang	0				0.00	1				1.00	
9		UTS	1				1.00	1				1.00	
10		Bangun Ruang	0				0.00	1				1.00	
11	Bangun ruang, kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut dan bola	Kesebangunan dan Kekongruenan	0				0.00	1				1.00	
12		Geometri Transformasi	0				0.00	1				1.00	
13	Statistika: pengertian statistik dan statistika, pengumpulan dan penyajian data, ukuran pemusatan: mean, median, modus data tunggal dan data berkelompok. Ukuran penyebaran: range, ragam dan SD. Ukuran letak/lokasi: kuartil, desil dan persentil data tunggal dan data berkelompok.	Refleksi Rotasi dan dilatasi	0				0.00	1				1.00	
14		a. Pengertian Pengukuran satuan ukuran Berat b. Pengukuran dan satuan Panjang c. Pengukuran dan satuan Panjang d. Pengukuran dan satuan Suhu e. Pengukuran dan satuan Kecepatan f. Pengukuran dan satuan Jumlah g. Pengukuran dan satuan Debit	0				0.00	1				1.00	
15	Kuis		0				0.00	1				1.00	
16	UAS	Membahas soal soal	0				0.00	1				1.00	
17		UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				7.00					17.00	0.00
			Skor				41.18					100.00	0.00
							<b>Skor Akhir</b>				<b>58.82</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 21 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
 Dosen : Syafni Gustina Sari  
 MK : Pembelajaran Matematika II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4F					Kls 4F					
1	RPS, Kontrak Perkuliahan, Konsep Dasar Pembelajaran Matematika di SD	Kontrak kuliah dan penjelasan silabus	1				1.00	1				1.00	
2	Teori Belajar Matematika menurut Bruner, Dienes, dan Van Hiele	Teori Belajar Matematika Menurut A. Bruner b. Dienes c. Van Hiele	1				1.00	1				1.00	
3	Penjumlahan bilangan bulat, pengurangan bilangan bulat, perkalian bilangan bulat, pembagian bilangan bulat	Bilangan Bulat	1				1.00	1				1.00	
4		Bilangan Bulat	1				1.00	1				1.00	
5		Penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian pecahan	0				0.00	1				1.00	
6	Penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahan. Bilangan desimal dan operasinya	Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan	1				1.00	1				1.00	
7		Penjumlahan pengurangan desimal	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Perkalian dan Pembagian Desimal	0				0.00	1				1.00	
9	Pengukuran satuan panjang, waktu, sudut, jaran dan kecepatan	UTS	1				1.00	1				1.00	
10		Pengukuran panjang jarak dan kecepatan	1				1.00	1				1.00	
11	Unsur-unsur dan sifat bangun datar, Hubungan antar bangun datar, luas bangun datar, keliling bangun datar	Pengukuran sudut dan waktu unsur unsur bangun datar	1				1.00	1				1.00	
12		Bangun Ruang	0				0.00	1				1.00	
13	Bangun ruang, sifat bangun ruang dan jaring-jaring, Volume bangun ruang	Simulasi kuliah umum	0				0.00	1				1.00	
14		Simulasi	0				0.00	1				1.00	
15	Simulasi pembelajaran Mat.	Simulasi	1				1.00	1				1.00	
16		UAS	1				1.00	1				1.00	
17	UAS		0				0.00	0				0.00	
		Jumlah				11.00					16.00		
		Skor				64.71					94.12		
								Skor Akhir				73.53	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 21 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Syafni Gustina Sari  
 MK : Pengembangan Bahan Ajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6E					Kls 6E					
1	Kontrak perkuliahan dan pengertian pendekatan saintifik	Kontrak kuliah dan Penjelasan Silabus	1				1.00	1				1.00	
2	Pengertian, isi, dan peran bahan ajar	1. Pengertian bahan ajar 2. Isi bahan ajar 3. Peran materi bahan ajar dalam pembelajaran	1				1.00	1				1.00	
3	Pengertian, jenis, dan pemilihan & pemanfaatan sumber belajar	1. Pengertian sumber belajar 2. Jenis jenis sumber belajar 3. Pemilihan dan pemanfaatan sumber belajar	1				1.00	1				1.00	
4	jenis dan langkah pengembangan bahan ajar	1. Jenis Pengembangan bahan ajar 2. Langkah langkah pengembangan bahan ajar	1				1.00	1				1.00	
5	Program tahunan dan komponen yg ada di prota	Prosedur pengembangan bahan Ajar silabus fungsi program tahunan dan cara menyusun program tahunan	1				1.00	1				1.00	
6		Prita dan promes	1				1.00	1				1.00	
7	Membuat prota dan promes	Merancang Prota dan Promes	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	UTS	1				1.00	1				1.00	
9	Pengertian dan jenis media pembelajaran	Jenis Bahan Ajar	0				0.00	1				1.00	
10	Pengertian dan bentuk-bentuk bahan ajar	Media Pembelajaran	0				0.00	1				1.00	
11	Perbedaan masing-masing bahan ajar	Perbedaan masing masing bahan ajar dan contoh	1				1.00	1				1.00	
12	Silabus dan RPP	RPP	1				1.00	1				1.00	
13	Mempresentasikan RPP	Membuat bahan Ajar	0				0.00	1				1.00	
14	Membuat bahan ajar	Membuat bahan Ajar	1				1.00	1				1.00	
15	Mengevaluasi bahan ajar	Membuat Bahan Ajar	0				0.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				12.00					16.00	
			Skor				75.00					100.00	
												82.50	
													Skor Akhir

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 21 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Syafni Gustina Sari  
MK : Pengembangan Bahan Ajar

TM	Rencana Materi	Realisasi	or Konten		Rata-Rata	Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6D			Kls 6D			
1	Kontrak perkuliahan dan pengertian pendekatan saintifik	Kontrak kuliah dan penjelasan silabus	1		1.00	1		1.00	
2	Pengertian, isi, dan peran bahan ajar	Peran bahan ajar dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00	
3	Pengertian, jenis, dan pemilihan & pemanfaatan sumber belajar	Faktor dan prosedur pengembangan bahan	0		0.00	1		1.00	
4	jenis dan langkah pengembangan bahan ajar	1. Pengertian sumber belajar 2. jenis jenis sumber belajar 3. Pemilihan dan pemanfaatan sumber belajar	0		0.00	1		1.00	
5	Program tahunan dan komponen yg ada di prota	Langkah langkah pengembangan bahan ajar program tahunan	1		1.00	1		1.00	
6		Prota dan Promes	1		1.00	1		1.00	
7	Membuat prota dan promes	Merancang prota dan promes	1		1.00	1		1.00	
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	
9	Pengertian dan jenis media pembelajaran	Jenis Bahan Ajar	0		0.00	1		1.00	
10	Pengertian dan bentuk-bentuk bahan ajar	Media Pembelajaran	0		0.00	1		1.00	
11	Perbedaan masing-masing bahan ajar	Perbedaan masing masing bahan ajar dan contoh	1		1.00	1		1.00	
12	Silabus dan RPP	RPP	1		1.00	1		1.00	
13	Mempresentasikan RPP	Membuat bahan ajar	0		0.00	1		1.00	
14	Membuat bahan ajar	Membuat bahan AJAR	1		1.00	1		1.00	
15	Mengevaluasi bahan ajar	Membuat bahan ajar	0		0.00	1		1.00	
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		10.00			16.00	
			Skor		62.50			100.00	
								73.75	
								Skor Akhir	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 21 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Wirnita  
 MK : Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kis 2A					Kis 2A					
1	Kontrak perkuliahan, pengertian pendidikan	Penjelasan Perkuliahan tugas dan penilaian. Pentingnya pendidikan. Inovasi, insur pendidikan. Jenis jenis pendidikan.	1				1.00	1				1.00	
2	Dasar dan tujuan pendidikan	Dasar dan Tujuan Pendidikan secara umum dan menurut ahli	1				1.00	1				1.00	
3	Sistem pendidikan nasional	Sistem Pendidikan Nasional Hak warga negara memperoleh pendidikan dan Pengembangan Kebudayaan Nasional	1				1.00	1				1.00	
4	Fungsi dan lembaga pendidikan	Memahami fungsi dan Lembaga pendidikan	1				1.00	1				1.00	
5	Peran Keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	Peran Keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	1				1.00	1				1.00	
6	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	1				1.00	1				1.00	
7	Pendidikan agama di Indonesia	Sejarah perguruan agama di Indonesia. Pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional. Implementasi nilai nilai agama dalam sistem pendidikan nasional	1				1.00	1				1.00	
8	U T S	U T S	1				1.00	1				1.00	
9	Landasan Pendidikan di Indonesia	Landasan Pendidikan di Indonesia br Landasan filosofis br Landasan sosiologis br Landasan kultural br Landasan psikologis br Landasan ilmiah dan teknologi br	1				1.00	1				1.00	
10	Inovasi Pendidikan	Landasan Pendidikan di Indonesia dari beberapa Filosofi	0				0.00	1				1.00	
11	Demokrasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan dan Demokrasi Pendidikan	0				0.00	1				1.00	
12	Permasalahan pendidikan: pemerataan, mutu, efisiensi dan relevansi pendidikan	Permasalahan. Masalah pemerataan pendidikan Masalah mutu pendidikan Masalah efisiensi pendidikan Masalah relevansi pendidikan	1				1.00	1				1.00	
13	Perkembangan dan pembaharuan pendidikan	Perkembangan dan pembaharuan pendidikan Faktor faktor yang mempengaruhi perubahan dan pembaharuan pendidikan Tujuan pembaharuan pendidikan Masalah masalah sebagai dinamika bidan	1				1.00	1				1.00	
14	Pendidikan dan pembangunan	Pendidikan dan Pembangunan. Pembangunan nasional Pendidikan nasional Peranan manusia dalam pembangunan	1				1.00	1				1.00	
15	Pendidikan masa depan menghadapi abad 21	Tantangan tantangan dalam abad 21 Visi dalam menghadapi abad 21 Prinsip prinsip pendidikan Aras perkembangan pendidikan Implikasi bagi pendidikan Indonesia	1				1.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				14.00					16.00	
			Skor				87.50					100.00	
							Skor Akhir				91.25		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refinita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Wirnita  
 MK : Konsep Dasar Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4G				Kls 4G				
1	Kontrak perkuliahan	Pengantar Perencanaan Pengajaran Tugas dan Penilaian	1			1.00	1			1.00	
2	Hakikat keterampilan berbahasa	Memahami Hakikat keterampilan Berbahasa dari aspek Pemerolehan dan aspek Pembelajaran	1			1.00	1			1.00	
3	Kemampuan menyimak tingkat dasar dan lanjut	Kemampuan dasar kegiatan Menyimak dan peningkatan kemampuan menyimak	1			1.00	1			1.00	
4	Kemampuan dasar dan kemampuan lanjutan dalam kegiatan berbicara	Kemampuan dasar kegiatan Berbicara dan peningkatan kemampuan Berbicara	1			1.00	1			1.00	
5	Kemampuan dasar dan kemampuan lanjutan dalam kegiatan membaca	Kemampuan dasar kegiatan Membaca dan peningkatan kemampuan Membaca	1			1.00	1			1.00	
6	Kemampuan dasar dan kemampuan lanjutan dalam kegiatan menulis	Kemampuan dasar dalam kegiatan menulis Kemampuan lanjut dalam kegiatan menulis	1			1.00	1			1.00	
7	Keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menyimak Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus menyimak	Keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menyimak Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus menyimak	1			1.00	1			1.00	
8	UTS	Keterpaduan keterampilan menyimak dengan fokus berbicara	1			1.00	1			1.00	
9	Keterpaduan keterampilan menyimak dengan fokus berbicara	U T S	1			1.00	1			1.00	
10	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus menulis	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus membaca	0			0.00	1			1.00	
11	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus membaca	Keterampilan berbahasa dengan fokus menulis	0			0.00	1			1.00	
12	Mengaplikasikan keterampilan menyimak	Mengaplikasikan keterampilan menyimak	1			1.00	1			1.00	
13	Mengaplikasikan keterampilan Berbicara	Mengaplikasikan keterampilan Berbicara	1			1.00	1			1.00	
14	Mengaplikasikan keterampilan Membaca	Mengaplikasikan keterampilan Membaca	1			1.00	1			1.00	
15	Mengaplikasikan keterampilan menulis	Mengaplikasikan keterampilan menulis	1			1.00	1			1.00	
16	UAS	UAS	1			1.00	1			1.00	
			Jumlah			14.00				16.00	
			Skor			87.50				100.00	
						Skor Akhir			91.25		

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 21 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
 Dosen : Wirnita  
 MK : Konsep Dasar Bahasa Indonesia II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4E					Kls 4E					
1	Kontrak perkuliahan	Pengantar Perkuliahan Pengajaran Tugas dan Penilaian	1				1.00	1				1.00	
2	Hakikat keterampilan berbahasa	Hakikat keterampilan berbahasa dan keterkaitan antar aspek kebahasaan	1				1.00	1				1.00	
3	Kemampuan menyimak tingkat dasar dan lanjut	Kemampuan menyimak tingkat dasar dan kemampuan menyimak tingkat lanjut	1				1.00	1				1.00	
4	Kemampuan dasar dan kemampuan lanjutan dalam kegiatan berbicara	Kemampuan berbicara tingkat dasar dan kemampuan berbicara tingkat lanjut	1				1.00	1				1.00	
5	Kemampuan dasar dan kemampuan lanjutan dalam kegiatan membaca	Kemampuan membaca tingkat dasar dan kemampuan membaca tingkat lanjut	1				1.00	1				1.00	
6	Kemampuan dasar dan kemampuan lanjutan dalam kegiatan menulis	Kemampuan dasar kegiatan menulis dan kelanjutannya	1				1.00	1				1.00	
7	Keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menyimak Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus menyimak	Kemampuan dasar berbicara fokus menyimak	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Kemampuan dasar membaca fokus menyimak	1				1.00	1				1.00	
9	Keterpaduan keterampilan menyimak dengan fokus berbicara	U T S	1				1.00	1				1.00	
10	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus menulis	keterpaduan keterampilan menyimak dan berbicara dengan fokus membaca Memahami keterpaduan keterampilan menulis dengan fokus membaca	0				0.00	1				1.00	
11	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus membaca	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus menulis Keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menulis Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus menulis	0				0.00	1				1.00	
12	Mengaplikasikan keterampilan menyimak	Mengaplikasikan bahasa dengan keterampilan menyimak	1				1.00	1				1.00	
13	Mengaplikasikan keterampilan Berbicara	Mengaplikasikan bahasa dengan keterampilan berbicara	1				1.00	1				1.00	
14	Mengaplikasikan keterampilan Membaca	Mengaplikasikan bahasa dengan keterampilan membaca	1				1.00	1				1.00	
15	Mengaplikasikan keterampilan menulis	Mengaplikasikan bahasa dengan keterampilan menulis	1				1.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				14.00					16.00	
			Skor				87.50					100.00	
			<b>Skor Akhir</b>								<b>91.25</b>		

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 21 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Wirnita  
 MK : Pembelajaran Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6H					Kls 6H					
1	Pengantar perkuliahan, penjelasan RPKPS	Pengantar Perkuliahan Pemngajaran Tugas dan Penilaian	1				1.00	1				1.00	
2	Proses menyimak dan Strategi meningkatkan kemampuan menyimak	Hakikat menyimak dan strategi meningkatkan kemampuan menyimak	1				1.00	1				1.00	
3	Proses berbicara dan Strategi meningkatkan kemampuan berbicara dan berpikir	pengertian berbicara aplikasi proses berbicara dan Strategi meningkatkan kemampuan berbicara dan berpikir	1				1.00	1				1.00	
4	Proses membaca dan Strategi meningkatkan kemampuan membaca	Aplikasi Proses Membaca dan strategi meningkatkan pembelajaran Membaca	1				1.00	1				1.00	
5		Aplikasi proses menulis dan Strategi meningkatkan kemampuan menulis	0				0.00	1				1.00	
6	Proses menulis dan Strategi meningkatkan kemampuan menulis	Kaitan membaca dan sastra sastra sebagai landasan pengembangan membaca dan pengembangan pembelajaran membaca berdasarkan karya sastra di sekolah dasar	0				0.00	1				1.00	
7		Ciri ciri mengarang fiksi dan non fiksi. Cara merancang karangan fiksi dan non fiksi.	0				0.00	1				1.00	
8	UTS	U T S	1				1.00	1				1.00	
9	Kaitan membaca dan sastra, Sastra sbg landasan pengembangan membaca, pengembangan pembelajaran membaca berdasarkan karya sastra	Hakikat RPP dan teknis pelaksanaan pembuatannya	0				0.00	1				1.00	
10		Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia	0				0.00	1				1.00	
11	Pengertian dan ciri-ciri mengarang fiksi dan nonfiksi	Membagi Kelompok Materi pembelajaran bahasa Indonesia Semester Gasal dan Genap	0				0.00	1				1.00	
12	Perancangan karangan fiksi dan nonfiksi,	Penerapan atau mengablikasikan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar dalam bentuk simulasi 2	0				0.00	1				1.00	
13		Evaluasi penerapan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar melalui Simulasi yang di videokan	0				0.00	1				1.00	
14	Penerapan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia SD	Evaluasi penerapan RPP pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar melalui Simulasi yang di videokan	0				0.00	1				1.00	
15		UAS	0				0.00	1				1.00	
		Jumlah					5.00					16.00	
		Skor					29.41					94.12	
		Skor Akhir										48.82	

Padang, 21 September 2022  
 Tim GKMF

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Dr. Lely Refnita, M.Pd.



## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
Dosen : Wirnita  
MK : Pengembangan Bahan Ajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6B					Kls 6B					
1	Pengantar Perencanaan konsep program pengajaran SD Fungsi dan bentuk bentuk program pengajaran	Pengantar Perencanaan konsep program pengajaran SD Fungsi dan bentuk bentuk program pengajaran	1				1.00	1				1.00	
2	Konsep dasar program tahunan, Fungsi program tahunan, sumber utk menyusun prota, Menyusun prota utk mapel SD dan menghitung minggu efektif	Konsep dasar program tahunan Konsep program pengajaran Fungsi program pengajaran SD Bentuk bentuk program pengajaran SD	1				1.00	1				1.00	
3		Menyusun prota dengan baik sesuai Konsep dasar program tahunan Fungsi program tahunan	1				1.00	1				1.00	
4	Konsep dasar promes, fungsi promes, sumber utk menyusun promes, dan menyusun promes utk mapel SD	Menyusun program semester untuk mata pelajaran SD memperhatikan Sumber sumber untuk menyusun program tahunan Menyusun program tahunan untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia SD dan menghitung minggu efektif	1				1.00	1				1.00	
5		Menyusun Program Tahunan untuk Promes berdasarkan KD Jam Efektif dan penentuan JP per Minggu	1				1.00	1				1.00	
6	Konsep dasar silabus, fungsi silabus, sumber utk menyusun silabus, dan menyusun silabus utk mapel SD	Pendalaman praktik penyusunan Prota dan Promes serta mencari Minggu Efektif dan terkait lainnya	0				0.00	1				1.00	
7		Konsep dasar silabus dan Fungsi silabus	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Sumber sumber untuk menyusun silabus dan Menyusun silabus untuk mata pelajaran SD	1				1.00	1				1.00	
9	Cara menganalisis materi pembelajaran dan menyusun bahan ajar dengan baik	U T S	1				1.00	1				1.00	
10		Prinsip RPP Konsep dasar RPP Fungsi RPP	0				0.00	1				1.00	
11	Konsep dasar RPP, Fungsi RPP, Sumber utk menyusun RPP, dan Menyusun RPP utk mapel SD	1.Prinsip pembelajaran remedial 2.Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran remedial 3.Bentuk pembelajaran remedial	0				0.00	1				1.00	
12	Prinsip pembelajaran remedial, perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran remedial, bentuk pembelajaran remedial	Bentuk pembelajaran remedial br	1				1.00	1				1.00	
13	Prinsip pembelajaran pengayaan, perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran pengayaan, bentuk pembelajaran pengayaan	Prinsip Remedi dan perbedaan pembelajaran biasa	0				0.00	1				1.00	
14		Prinsip program pengayaan dan bentuk pembelajaran pengayaan	1				1.00	1				1.00	
15	UAS	Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran pengayaan. Bentuk pembelajaran pengayaan	0				0.00	1				1.00	
16		UAS	1				1.00	1				1.00	
Jumlah							11.00					16.00	
Skor							68.75					100.00	
			<b>Skor Akhir</b>									<b>78.13</b>	

Keterangan :  
TM = Tatap Muka  
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 21 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Wirnita  
MK : Pengembangan Bahan Ajar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6A					Kls 6A					
1	Pengantar Perkuliahan konsep program pengajaran SD fungsi dan bentuk bentuk program pengajaran SD	Pengantar Perkuliahan Tugas dan Penilaian	1				1.00	1				1.00	
2	Konsep dasar program tahunan, Fungsi program tahunan, sumber utk menyusun mata. Menyusun	Konsep program pengajaran SD. Fungsi program tahunan SD dan bentuk bentuk program	1				1.00	1				1.00	
3		1. Konsep dasar program tahunan 2. Fungsi program tahunan	1				1.00	1				1.00	
4	Konsep dasar promes, fungsi promes, sumber utk menyusun promes, dan menyusun promes utk	Sumber sumber untuk menyusun program tahunan Menyusun program tahunan untuk mata	1				1.00	1				1.00	
5		Menyusun Program Tahunan untuk Promes berdasarkan KD Jam Efektif dan penentuan JP per Mapel.	1				1.00	1				1.00	
6	Konsep dasar silabus, fungsi silabus, sumber utk menyusun silabus dan menyusun silabus utk mapel	Penentuan praktik penyusunan Prota dan Promes serta proses Menyusun Efektif dan terdapat	0				0.00	1				1.00	
7		Konsep dasar silabus dan Fungsi silabus	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Sumber sumber untuk menyusun silabus dan Menyusun silabus untuk mata pelajaran SD	1				1.00	1				1.00	
9	Cara menganalisis materi pembelajaran dan menyusun bahan ajar dengan baik	U T S	1				1.00	1				1.00	
10		Prinsip RPP Konsep dasar RPP Fungsi RPP	0				0.00	1				1.00	
11	Konsep dasar RPP, Fungsi RPP, Sumber utk menyusun RPP, dan Menyusun RPP utk mapel SD	1.Prinsip pembelajaran remedial 2.Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran remedial 3.Bentuk pembelajaran remedial	0				0.00	1				1.00	
12	Prinsip pembelajaran remedial, perbedaan	Bentuk dan hakikat pembelajaran remedial	1				1.00	1				1.00	
13	Prinsip pembelajaran pengayaan, perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran pengayaan, bentuk pembelajaran pengayaan	Prinsip Remedi dan perbedaan pembelajaran biasa	0				0.00	1				1.00	
14		Prinsip program pengayaan dan bentuk pembelajaran pengayaan	1				1.00	1				1.00	
15	UAS	Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran pengayaan. Bentuk pembelajaran pengayaan	0				0.00	1				1.00	
16		UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				11.00					16.00	
			Skor				68.75					100.00	
			<b>Skor Akhir</b>									<b>78.13</b>	

Keterangan :  
TM = Tatap Muka  
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Yulfia Nora  
 MK : Konsep Dasar IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 2A					Kls 2A					
1	Perbedaan IPS dg ilmu sosial, hubungan IPS dg ilmu sosial	Perbedaan IPS dengan ilmu sosial	1				1.00	1				1.00	
2		Hubungan IPS dengan ilmu sosial	1				1.00	1				1.00	
3		Permasalahan sosial tentang kenakalan remaja	1				1.00	1				1.00	
4		Permasalahan kependudukan	1				1.00	1				1.00	
5		Permasalahan pengangguran	1				1.00	1				1.00	
6		Masalah kemiskinan	1				1.00	1				1.00	
7		Kriminalitas dan kejahatan	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Modernisasi	1				1.00	1				1.00	
9	Modernisasi dan globalisasi	Ujian Tengah Semester	1				1.00	1				1.00	
10		Globalisasi	1				1.00	1				1.00	
11	Bencana non alam	Bencana Non Alam dan Mitigasinya	1				1.00	1				1.00	
12	Pembentukan muka bumi	Analisis pembentukan muka bumi	1				1.00	1				1.00	
13	Badai matahari	Badai Matahari	1				1.00	1				1.00	
14	Kelangkaan sumber	Kelangkaan	1				1.00	1				1.00	
15	Penerapan ekonomi Islam dan konvensional	Penerapan sistem ekonomi islam dan ekonomi konvensional di Indonesia dengan negara berkembang	1				1.00	1				1.00	
16		Perbedaan penerapan sistem ekonomi islam dan ekonomi konvensional di Indonesia dengan negara Maju	1				1.00	1				1.00	
17	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				17.00					17.00	
			Skor				100.00					100.00	
							<b>Skor Akhir</b>					<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 20 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Yulfia Nora  
 MK : Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4G					Kls 4G					
1	Hakikat pembelajaran IPS pengertian ruang lingkup dan tujuan IPS	Hakikat pembelajaran IPS pengertian ruang lingkup dan tujuan IPS	1				1.00	1				1.00	
2	Karakteristik siswa SD	Karakteristik siswa SD	1				1.00	1				1.00	
3	Analisis Kurikulum SD Buku Guru dan Siswa	Analisis Kurikulum SD Buku Guru dan Siswa	1				1.00	1				1.00	
4	Program rencana semester, Silabus	Program rencana semester	1				1.00	1				1.00	
5		Penyusunan silabus	1				1.00	1				1.00	
6	Pengertian, prinsip dan jenis materi pembelajaran, dan identifikasi materi IPS SD	Pengertian prinsip dan jenis materi pembelajaran	1				1.00	1				1.00	
7		mengidentifikasi dan mengembangkan materi pembelajaran IPS SD	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Media pembelajaran IPS	1				1.00	1				1.00	
9	Media pembelajaran IPS	Ujian Tengah Semester	1				1.00	1				1.00	
10	Penilaian Pembelajaran IPS	Penilaian IPS	1				1.00	1				1.00	
11	Analisis Komponen RPP dan Pengembangan RPP	Analisis Komponen RPP	1				1.00	1				1.00	
12		Penyusunan RPP	1				1.00	1				1.00	
13	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
14		Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
15		Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
16		Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
17	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				17.00					17.00	
			Skor				100.00					100.00	
			<b>Skor Akhir</b>									<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 20 September 2022

Tim GRMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Yulfia Nora  
 MK : Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4D					Kls 4D					
1	Hakikat pembelajaran IPS pengertian ruang lingkup dan tujuan IPS	Hakikat pembelajaran IPS pengertian ruang lingkup dan tujuan IPS	1				1.00	1				1.00	
2	Karakteristik siswa SD	Hakikat pembelajaran IPS pengertian ruang lingkup dan tujuan IPS	0				0.00	1				1.00	
3	Analisis Kurikulum SD Buku Guru dan Siswa	Analisis Kurikulum SD buku guru dan siswa	1				1.00	1				1.00	
4	Program rencana semester, Silabus	Program Rencana Semester	1				1.00	1				1.00	
5		Penyusunan silabus	1				1.00	1				1.00	
6	Pengertian, prinsip dan jenis materi pembelajaran, dan Identifikasi materi IPS SD	Pengertian prinsip dan jenis materi pembelajaran	1				1.00	1				1.00	
7		menggunakan alat dan mengemukakan materi pembelajaran IPS SD	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Media pembelajaran	1				1.00	1				1.00	
9	Media pembelajaran IPS	Ujian Tengah Semester	1				1.00	1				1.00	
10	Penilaian Pembelajaran IPS	Penilaian IPS	1				1.00	1				1.00	
11	Analisis Komponen RPP dan Pengembangan RPP	Analisis Komponen RPP	1				1.00	1				1.00	
12		Penyusunan RPP tematik	1				1.00	1				1.00	
13	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
14		Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
15		Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
16		Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
17	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				16.00					17.00	
			Skor				94.12					100.00	
<b>Skor Akhir</b>											<b>95.88</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
Dosen : Yulfa Nora  
MK : Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A					Kls 4A					
1	Hakikat pembelajaran IPS pengertian ruang lingkup dan tujuan IPS	Hakikat pembelajaran IPS pengertian ruang lingkup dan tujuan IPS	1				1.00	1				1.00	
2	Karakteristik siswa SD	Karakteristik siswa SD	1				1.00	1				1.00	
3	Analisis Kurikulum SD Buku Guru dan Siswa	Analisis kurikulum SD	1				1.00	1				1.00	
4	Program rencana semester, Silabus	Program rencana semester	1				1.00	1				1.00	
5		Penyusunan silabus	1				1.00	1				1.00	
6	Pengertian, prinsip dan jenis materi pembelajaran, dan identifikasi materi IPS SD	Pengertian prinsip dan jenis materi pembelajaran	1				1.00	1				1.00	
7		Mengidentifikasi dan mengembangkan materi pembelajaran IPS SD	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Media pembelajaran	1				1.00	1				1.00	
9	Media pembelajaran IPS	Ujian Tengah Semester	1				1.00	1				1.00	
10	Penilaian Pembelajaran IPS	Penilaian IPS	1				1.00	1				1.00	
11	Analisis Komponen RPP dan Pengembangan RPP	Menganalisis komponen RPP	1				1.00	1				1.00	
12		Mengembangkan RPP	1				1.00	1				1.00	
13	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
14		Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
15		Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
16		Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
17	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				17.00					17.00	
			Skor				100.00					100.00	
			<b>Skor Akhir</b>									<b>100.00</b>	

Keterangan :  
TM = Tatap Muka  
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
Dosen : Yulfia Nora  
MK : Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4C				Kls 4C				
1	Hakikat pembelajaran IPS pengertian ruang lingkup dan tujuan IPS	Hakikat pembelajaran IPS pengertian ruang lingkup dan tujuan IPS	1			1.00	1			1.00	
2	Karakteristik siswa SD	Karakteristik siswa SD	1			1.00	1			1.00	
3	Analisis Kurikulum SD Buku Guru dan Siswa	Analisis Kurikulum SD Buku Guru dan Buku Siswa	1			1.00	1			1.00	
4	Program rencana semester, Silabus	Rencana program semester	1			1.00	1			1.00	
5		Penyusunan silabus	1			1.00	1			1.00	
6	Pengertian, prinsip dan jenis materi pembelajaran, dan Identifikasi materi IPS SD	pengertian prinsip dan jenis materi pembelajaran	1			1.00	1			1.00	
7		mengoptimasi dan mengemban materi pembelajaran IPS SD	1			1.00	1			1.00	
8	UTS	Media Pembelajaran IPS	1			1.00	1			1.00	
9	Media pembelajaran IPS	Ujian Tengah Semester	1			1.00	1			1.00	
10	Penilaian Pembelajaran IPS	Penilaian IPS SD	1			1.00	1			1.00	
11	Analisis Komponen RPP dan Pengembangan RPP	Analisis komponen RPP	1			1.00	1			1.00	
12		Penyusunan RPP	1			1.00	1			1.00	
13	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1			1.00	1			1.00	
14		Simulasi RPP	1			1.00	1			1.00	
15		Simulasi RPP	1			1.00	1			1.00	
16		Simulasi RPP	1			1.00	1			1.00	
17	UAS	UAS	1			1.00	1			1.00	
			Jumlah			17.00				17.00	
			Skor			100.00				100.00	
						<b>Skor Akhir</b>				<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
Dosen : Yulfa Nora  
MK : Pembelajaran IPS II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4B					Kls 4B					
1	Hakikat pembelajaran IPS pengertian ruang lingkup dan tujuan IPS	Hakikat pembelajaran IPS pengertian dan ruang lingkup IPS	1				1.00	1				1.00	
2	Karakteristik siswa SD	Tujuan Pembelajaran IPS	0				0.00	1				1.00	
3	Analisis Kurikulum SD Buku Guru dan Siswa	Analisis kurikulum SD	1				1.00	1				1.00	
4	Program rencana semester, Silabus	Rencana program semester	1				1.00	1				1.00	
5		Penyusunan silabus	1				1.00	1				1.00	
6	Pengertian, prinsip dan jenis materi pembelajaran, dan Identifikasi materi IPS SD	Pengertian prinsip dan jenis materi pembelajaran	1				1.00	1				1.00	
7		Mengidentifikasi materi pokok dan mengembangkan materi IPS SD	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Pengembangan media pembelajaran IPS SD	1				1.00	1				1.00	
9	Media pembelajaran IPS	Ujian Tengah Semester	1				1.00	1				1.00	
10	Penilaian Pembelajaran IPS	Penilaian IPS SD	1				1.00	1				1.00	
11	Analisis Komponen RPP dan Pengembangan RPP	Komponen RPP	1				1.00	1				1.00	
12		Penyusunan RPP	1				1.00	1				1.00	
13	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
14		Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
15		Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
16		Simulasi RPP	1				1.00	1				1.00	
17	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				16.00					17.00	
			Skor				94.12					100.00	
			<b>Skor Akhir</b>									<b>95.88</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Zulfa Amrina  
 MK : Pembelajaran Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4A					Kls 4A					
1	RPS, Kontrak Perkuliahan, Konsep Dasar Pembelajaran Matematika di SD	RPS KONtrak Perkuliahan dan Pembelajaran Matematika	1				1.00	1				1.00	
2	Teori Belajar Matematika menurut Bruner, Dienes, dan Van Hiele	Teori Belajar Bruner Deanes dan Vanhille	1				1.00	1				1.00	
3	Penjumlahan bilangan bulat, pengurangan bilangan bulat, perkalian bilangan bulat, pembagian bilangan bulat	Pembelajaran Bilangan Bulat	1				1.00	1				1.00	
4		Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	1				1.00	1				1.00	
5		Pembelajaran Perkalian dan pembagian bilangan bulat	1				1.00	1				1.00	
6	Penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahana, Bilangan desimal dan operasinya	Pembelajaran Penjumlahan pengurangan perkalian pembagian pecahan	1				1.00	1				1.00	
7		Bilangan desimal dan Operasinya	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Pengukuran	1				1.00	1				1.00	
9	Pengukuran satuan panjang, waktu, sudut, jaran dan kecepatan	UTS	1				1.00	1				1.00	
10		Satuan Pengukuran Panjang waktu sudut jarak dan kecepatan	1				1.00	1				1.00	
11	Unsur-unsur dan sifat bangun datar, Hubungan antar bangun datar, luas bangun datar, keliling bangun datar	1. Unsur unsur dan sifat bangun datar 2. Hubungan antar bangun datar	1				1.00	1				1.00	
12		Luas dan keliling bangun datar	1				1.00	1				1.00	
13	Bangun ruang, sifat bangun ruang dan jaring-jaring, Volume bangun ruang	Bangun ruang sifat bangun ruang dan jaring jaring	1				1.00	1				1.00	
14		Volume Bangun ruang	1				1.00	1				1.00	
15	Simulasi pembelajaran Mat.	simulasi	1				1.00	1				1.00	
16		Simulasi	1				1.00	1				1.00	
17	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				17.00					17.00	
			Skor				100.00					100.00	
							Skor Akhir					100.00	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Zulfa Amrina  
 MK : Pembelajaran Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 4B					Kls 4B					
1	RPS, Kontrak Perkuliahan, Konsep Dasar Pembelajaran Matematika di SD	RPS Kontrak perkuliahan dan Konsep Dasar Pembelajaran Matematika	1				1.00	1				1.00	
2	Teori Belajar Matematika menurut Bruner, Dienes, dan Van Hiele	Teori Belajar Bruner Deanes dan Vanhille	1				1.00	1				1.00	
3	Penjumlahan bilangan bulat, pengurangan bilangan bulat, perkalian bilangan bulat, pembagian bilangan bulat	Pembelajaran Bilangan Bulat	1				1.00	1				1.00	
4		Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	1				1.00	1				1.00	
5		Pembelajaran perkalian dan pembagian bilangan bulat	1				1.00	1				1.00	
6	Penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahana, Bilangan desimal dan operasinya	Pembelajaran Penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian pecahan	1				1.00	1				1.00	
7		Bilangan Desimal dan operasinya	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Pengukuran	1				1.00	1				1.00	
9	Pengukuran satuan panjang, waktu, sudut, jaran dan kecepatan	UTS	1				1.00	1				1.00	
10		Satuan Pengukuran panjang waktu sudut jarak kecepatan	1				1.00	1				1.00	
11	Unsur-unsur dan sifat bangun datar, Hubungan antar bangun datar, luas bangun datar, keliling bangun datar	1. Unsur unsur dan sifat sifat bangun datar 2. Hubungan antar bangun datar	1				1.00	1				1.00	
12		Pembelajaran Luas dan Keliling Bangun Datar	1				1.00	1				1.00	
13	Bangun ruang, sifat bangun ruang dan jaring-jaring, Volume bangun ruang	Bangun ruang sifat sifat bangun datar dan jaring jaring	1				1.00	1				1.00	
14		Volume Bangun Ruang	1				1.00	1				1.00	
15	Simulasi pembelajaran Mat.	Simulasi	1				1.00	1				1.00	
16		Simulasi	1				1.00	1				1.00	
17	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
			Jumlah				17.00					17.00	
			Skor				100.00					100.00	
<b>Skor Akhir</b>											<b>100.00</b>		

Padang, 20 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Zulfia Amrina  
 MK : Penelitian Tindakan Kelas



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6C					Kls 6C					
1	RPS Kontrak perkuliahan dan Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas	RPS Kontrak perkuliahan dan Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas	1				1.00	1				1.00	
2	Hakikat, karakteristik, tujuan PTK dan Pentingnya PTK dilakukan oleh seorang guru	Hakikat karakteristik dan pentingnya penelitian tindakan kelas	1				1.00	1				1.00	
3	Manfaat dan keterbatasan PTK, Persyaratan PTK	Keterbatasan PTK dan Persyaratan PTK	1				1.00	1				1.00	
4	Model-model PTK: Model Kemis, Ebut, Eliot dan McKernan	Model model PTK menurut Kemis Ebut Eliot dan McKernan	1				1.00	1				1.00	
5	Langkah-langkah PTK: Perencanaan PTK, Pelaksanaan PTK, Observasi, Analisis data, Refleksi, Perbaikan dalam pembelajaran	Langkah langkah PTK	1				1.00	1				1.00	
6		perencanaan pelaksanaan Observasi Analisis Data dan Refleksi pelaksanaan dalam pembelajaran	1				1.00	1				1.00	
7	Kerangka teori: pengertian teori, cara melakukan kajian teori dan membuat kerangka teori, membuat kerangka konseptual, merumuskan hipotesis	Kerangka Teori Kerangka konseptual dan perumusan hipotesis	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Rumusan Masalah dan Identifikasi Masalah	1				1.00	1				1.00	
9	Rumusan masalah, identifikasi masalah	UTS	1				1.00	1				1.00	
10	Outline proposal	Out line Proposal	1				1.00	1				1.00	
11	Instrumen penelitian: lembar observasi guru, lembar observasi siswa, angket, tes hasil	Instrumen Penelitian Lembar Observasi guru lembar observasi siswa angket dan tes hasil	1				1.00	1				1.00	
12	Analisis data PTK, Refleksi hasil analisis data	Analisis Data dan Refleksi hasil analisis data	1				1.00	1				1.00	
13	Menyusun laporan PTK sesuai panduan	Menyusun Laporan PTK sesuai Panduan	1				1.00	1				1.00	
14	Seminar proposal	Seminar Proposal	1				1.00	1				1.00	
15		Seminar Proposal	1				1.00	1				1.00	
16	UAS	UAS	1				1.00	1				1.00	
		Jumlah					16.00					16.00	
		Skor					94.12					94.12	
							<b>Skor Akhir</b>				<b>94.12</b>		

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.



## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Zulfa Amrina  
 MK : Penelitian Tindakan Kelas



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6E					Kls 6E					
1	RPS Kontrak perkuliahan dan Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas	RPS Kontrak Perkuliahan dan Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas	1				1.00	1				1.00	
2	Hakikat, karakteristik, tujuan PTK dan pentingnya PTK dalam pembelajaran	Hakikat PTK karakteristik PTK tujuan PTK dan pentingnya PTK dalam pembelajaran	1				1.00	1				1.00	
3	Manfaat dan keterbatasan PTK, Persyaratan PTK	1. Manfaat dan Keterbatasan PTK 2. Persyaratan PTK	1				1.00	1				1.00	
4	Model-model PTK: Model Kemis, Ebut, Eliot dan McKernan	Model model Penelitian Tindakan Kelas	1				1.00	1				1.00	
5	Langkah-langkah PTK: Perencanaan PTK, Pelaksanaan PTK, Observasi, Analisis data, Refleksi, Perbaikan dalam pembelajaran	Langkah langkah PTK	1				1.00	1				1.00	
6		Perencanaan Pelaksanaan Observasi Analisis Data dan Refleksi perbaikan dalam pembelajaran	1				1.00	1				1.00	
7	Kerangka teori: pengertian teori, cara melakukan kajian teori dan membuat kerangka teori, membuat kerangka konseptual, merumuskan hipotesis	Kajian Teori Kerangka Konseptual dan Perumusan Hipotesis	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Rumusan Masalah dan Identifikasi masalah	1				1.00	1				1.00	
9	Rumusan masalah, identifikasi masalah	UTS	1				1.00	1				1.00	
10	Outline proposal	Out line Proposal	1				1.00	1				1.00	
11	Instrumen penelitian: lembar observasi guru, lembar observasi siswa, angket, tes hasil	Instrumen Penelitian Lembar Observasi Angket dan Tes Hasil Belajar	1				1.00	1				1.00	
12	Analisis data PTK, Refleksi hasil analisis data	Analisis Data dan Refleksi hasil analisis data	1				1.00	1				1.00	
13	Menyusun laporan PTK sesuai panduan	Menyusun Laporan PTK sesuai Panduan	1				1.00	1				1.00	
14	Seminar proposal	Seminar Proposal	1				1.00	1				1.00	
15		Seminar Proposal	1				1.00	1				1.00	
16		UAS	0				0.00	1				1.00	
17	UAS		1				1.00	0				0.00	
		Jumlah					16.00					16.00	
		Skor					94.12					94.12	
							<b>Skor Akhir</b>					<b>94.12</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Zulfa Amrina  
 MK : Penelitian Tindakan Kelas



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten				Rata-Rata	Skor Tatap Muka				Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls 6F					Kls 6F					
1	RPS Kontrak perkuliahan dan Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas	RPS Kontrak Perkuliahan dan Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas	1				1.00	1				1.00	
2	Hakikat, karakteristik, tujuan PTK dan Pentingnya PTK dilakukan oleh seorang guru	Hakekat PTK Karakteristik PTK Tujuan PTK dan Pentingnya PTK dilakukan	1				1.00	1				1.00	
3	Manfaat dan keterbatasan PTK, Persyaratan PTK	1. Manfaat dan Keterbatasan PTK 2. Persyaratan PTK	1				1.00	1				1.00	
4	Model-model PTK: Model Kemis, Ebut, Eliot dan McKernan	Model model PTK	1				1.00	1				1.00	
5	Langkah-langkah PTK: Perencanaan PTK, Pelaksanaan PTK, Observasi, Analisis data, Refleksi, Perbaikan dalam pembelajaran	Langkah langkah PTK	1				1.00	1				1.00	
6		Perencanaan Pelaksanaan Observasi Analisis Data dan Refleksi perbaikan dalam pembelajaran	1				1.00	1				1.00	
7	Kerangka teori: pengertian teori, cara melakukan kajian teori dan membuat kerangka teori, membuat kerangka konseptual, merumuskan hipotesis	Kerangka Teori Kerangka Konseptual dan Perumusan Hipotesis	1				1.00	1				1.00	
8	UTS	Rumusan Masalah dan Identifikasi masalah	1				1.00	1				1.00	
9	Rumusan masalah, identifikasi masalah	UTS	1				1.00	1				1.00	
10	Outline proposal	outline Proposal	1				1.00	1				1.00	
11	Instrumen penelitian: lembar observasi guru, lembar observasi siswa, angket, tes hasil	Instrumen Penelitian Lembar Observasi Angket Tes Hasil Belajar	1				1.00	1				1.00	
12	Analisis data PTK, Refleksi hasil analisis data	Analisis Data dan Refleksi hasil analisis data	1				1.00	1				1.00	
13	Menyusun laporan PTK sesuai panduan	Menyusun Laporan PTK Sesuai Panduan	1				1.00	1				1.00	
14	Seminar proposal	Seminar Proposal	1				1.00	1				1.00	
15		Seminar Proposal	1				1.00	1				1.00	
16		UAS	0				0.00	1				1.00	
17	UAS		1				1.00	0				0.00	
			Jumlah				16.00					16.00	
			Skor				94.12					94.12	
											Skor Akhir	94.12	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Jupriani, M. Sn.  
 MK : KETRAMPILAN DAN KERAJINAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar	
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B			
1	Hari ini kita akan kuliah tatap muka Luring	Hari ini kita akan kuliah tatap muka Luring	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
2	Konsep Kerajinan	Konsep Kerajinan	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
3	2. Fungsi seni kerajinan 1. Mengidentifikasi berbagai jenis alat dan bahan berkarya seni kerajinan 2. Curah pendapat tentang berbagai fungsi seni kerajinan 3. mengklasifikasikan jenis seni kerajinan berdasarkan fungsinya	2. Fungsi seni kerajinan 1. Mengidentifikasi berbagai jenis alat dan bahan berkarya seni kerajinan 2. Curah pendapat tentang berbagai fungsi seni kerajinan 3. mengklasifikasikan jenis seni kerajinan berdasarkan fungsinya	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
4	3. Ruang lingkup Seni kerajinan a. Jenis jenis seni kerajinan b. Seni kerajinan dan teknik pengerjaannya c. seni kerajinan 1. Mengidentifikasi jenis dan karakteristik seni kerajinan 2. Curah pendapat tentang berbagai jenis seni kerajinan. 3. Mengidentifikasi berbagai jenis seni kerajinan 4. Seni kerajinan dua dimensi 5. Membuat karya kerajinan 2 dimensi	3. Ruang lingkup Seni kerajinan a. Jenis jenis seni kerajinan b. Seni kerajinan dan teknik pengerjaannya c. seni kerajinan 1. Mengidentifikasi jenis dan karakteristik seni kerajinan 2. Curah pendapat tentang berbagai jenis seni kerajinan. 3. Mengidentifikasi berbagai jenis seni kerajinan 4. Seni kerajinan dua dimensi 5. Membuat karya kerajinan 2 dimensi	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
5	Lanjutan materi minggu lalu terkait dengan 3. Ruang lingkup Seni kerajinan a. Jenis jenis seni kerajinan b. Seni kerajinan dan teknik pengerjaannya c. seni kerajinan 1. Mengidentifikasi jenis dan karakteristik seni kerajinan 2. Curah pendapat tentang berbagai jenis seni kerajinan. 3. Mengidentifikasi berbagai jenis seni kerajinan 4. Seni kerajinan dua dimensi 5. Membuat karya kerajinan 2 dimensi	Lanjutan materi minggu lalu terkait dengan 3. Ruang lingkup Seni kerajinan a. Jenis jenis seni kerajinan b. Seni kerajinan dan teknik pengerjaannya c. seni kerajinan 1. Mengidentifikasi jenis dan karakteristik seni kerajinan 2. Curah pendapat tentang berbagai jenis seni kerajinan. 3. Mengidentifikasi berbagai jenis seni kerajinan 4. Seni kerajinan dua dimensi 5. Membuat karya kerajinan 2 dimensi	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
6	LURING lanjutan tugas praktek 1	LURING lanjutan tugas praktek 1	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
7	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
8	Selamat mengikuti UTS	Selamat mengikuti UTS	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
9	Seni Rupa 3D dan Keramik	Seni Rupa 3D dan Keramik	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
10	Presentasi kelompok 5. Kerajinan dari tanah liat	Presentasi kelompok 5. Kerajinan dari tanah liat	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
11	Praktek tugas 2	Praktek tugas 2	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
12	Presentasi kel 6	Presentasi kel 6	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
13	Pengumpulan tugas praktek keramik pilin_luring	Pengumpulan tugas praktek keramik pilin_luring	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
14	Evaluasi karya keramik teknik pilin	Evaluasi karya keramik teknik pilin	1	1	1.00	1	1	1.00	0	
15			0	1	0.50	0	1	0.50	0	
			Jumlah		14.50			14.50	0.00	
			Skor		96.67			96.67	0.00	
							Skor Akhir		96.67	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Padang, 20 September 2022  
 TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Dosen** : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd.  
**MK** : PENDIDIKAN JASMANI, OLARHAGA DAN KESEHATAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pembelajaran PJOK di SD	Pembelajaran PJOK di SD	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1		1.00	1		1.00	0
3	Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1		1.00	1		1.00	0
4	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1		1.00	1		1.00	0
5	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1		1.00	1		1.00	0
6	Pola Gerak Dasar dalam Penjas	Pola Gerak Dasar dalam Penjas	1		1.00	1		1.00	0
7	Pola Gerak Dasar dalam Penjas	Pola Gerak Dasar dalam Penjas	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	1		1.00	1		1.00	0
10	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	1		1.00	1		1.00	0
11	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	1		1.00	1		1.00	0
12	Kebugaran Penjas di SD	Kebugaran Penjas di SD	1		1.00	1		1.00	0
13	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar	1		1.00	1		1.00	0
14	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar	1		1.00	1		1.00	0
15	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar	0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022  
 TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum  
 MK : PEMBELAJARAN BAHASA INESIA II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Kuliah RPS dan Penjelasan Umum Mata Kuliah	Kontrak Kuliah RPS dan Penjelasan Umum Mata Kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Pembelajaran Menyimak dan Strategi Pembelajaran Menyimak di SD	Pembelajaran Menyimak dan Strategi Pembelajaran Menyimak di SD	1		1.00	1		1.00	0
3	Pembelajaran Berbicara di SD	Pembelajaran Berbicara di SD	1		1.00	1		1.00	0
4	Strategi Pembelajaran Berbicara di SD	Strategi Pembelajaran Berbicara di SD	1		1.00	1		1.00	0
5	Strategi membaca di SD	Strategi membaca di SD	1		1.00	1		1.00	0
6	Pembelajaran menulis di SD	Pembelajaran menulis di SD	1		1.00	1		1.00	0
7	RPP	RPP	1		1.00	1		1.00	0
8	Rumusan Pembuatan RPP	Rumusan Pembuatan RPP	1		1.00	1		1.00	0
9	Latihan Simulasi	Latihan Simulasi	1		1.00	1		1.00	0
10	Latihan Simulasi	Latihan Simulasi	1		1.00	1		1.00	0
11	Latihan Simulasi	Latihan Simulasi	1		1.00	1		1.00	0
12	Latihan Simulasi	Latihan Simulasi	1		1.00	1		1.00	0
13	Review dan Evaluasi Materi Simulasi	Review dan Evaluasi Materi Simulasi	1		1.00	1		1.00	0
14	Perumusan RPP untuk Ujian Simulasi	Perumusan RPP untuk Ujian Simulasi	1		1.00	1		1.00	0
15	Ujian Simulasi	Ujian Simulasi	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Dosen** : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom.  
**MK** : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction br Pengantar Media Pembelajaran br Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran	Introduction br Pengantar Media Pembelajaran br Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
3	Konsep Dasar Media Pembelajaran Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
4	Pengertian Kelebihan Kelemahan Media Komputer	Pengertian Kelebihan Kelemahan Media Komputer	1		1.00	1		1.00	0
5	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengembangan media berbasis software presentasi Lanjut	Pengembangan media berbasis software presentasi Lanjut	1		1.00	1		1.00	0
7	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
8	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash	1		1.00	1		1.00	0
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
10	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	1		1.00	1		1.00	0
11	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	1		1.00	1		1.00	0
12	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol	1		1.00	1		1.00	0
13	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	1		1.00	1		1.00	0
14	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	1		1.00	1		1.00	0
15			1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Drs. Nirwandi, M.Pd., M.Pd.  
 MK : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Perkenalan kontrak kuliah dan rps kuliah	Perkenalan kontrak kuliah dan rps kuliah	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	kurikulum 13	kurikulum 13	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	praktek kebugaran jasmani	praktek kebugaran jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	kesehatan pribadi	kesehatan pribadi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	modifikasi permainan tanpa alat	modifikasi permainan tanpa alat	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	bahaya merokok dan miras	bahaya merokok dan miras	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	atletik	atletik	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	bahaya narkoba.	bahaya narkoba.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	UTS	UTS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	strategi pembelajaran pjok	strategi pembelajaran pjok	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	praktek modifikasi aktivitas pengembangan	praktek modifikasi aktivitas pengembangan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	praktek modifikasi permainan perlombaan	praktek modifikasi permainan perlombaan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	bentuk bentuk aktivitas senam	bentuk bentuk aktivitas senam	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	simulasi pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.	simulasi pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	simulasi pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.	simulasi pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Dosen** : Dr. Wince Hendri, M.Si.  
**MK** : KONSEP DASAR IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Konsep dasar IPA 2	Pengantar Konsep dasar IPA 2	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengukuran dan dasar pengukuran	Pengukuran dan dasar pengukuran	1		1.00	1		1.00	0
3	Gerak dan Gaya	Gerak dan Gaya	1		1.00	1		1.00	0
4	Pesawat sederhana	Pesawat sederhana	1		1.00	1		1.00	0
5	Materi dan sifatnya	Materi dan sifatnya	1		1.00	1		1.00	0
6	Panas	Panas	1		1.00	1		1.00	0
7	Kalor dan perpindahannya	Kalor dan perpindahannya	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Perubahan Ujud zat	Perubahan Ujud zat	1		1.00	1		1.00	0
10	Gelombang dan Bunyi	Gelombang dan Bunyi	1		1.00	1		1.00	0
11	Cahaya	Cahaya	1		1.00	1		1.00	0
12	Listrik dan Magnet	Listrik dan Magnet	1		1.00	1		1.00	0
13	Listrik dan Magnit	Listrik dan Magnit	1		1.00	1		1.00	0
14	Bumi dan alam semesta	Bumi dan alam semesta	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00			0.00	0
			Jumlah		15.00			14.00	0.00
			Skor		100.00			93.33	0.00
						Skor Akhir		98.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.  
 MK : KONSEP DASAR BAHASA INESIA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengenalan RPS dan Persetujuan Kontrak Perkuliahan	Pengenalan RPS dan Persetujuan Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Pemahaman Konsep Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Pemahaman Konsep Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar	1		1.00	1		1.00	0
3	Menjelaskan konsep dasar keterampilan dasar menyimak	Menjelaskan konsep dasar keterampilan dasar menyimak	1		1.00	1		1.00	0
4	Menjelaskan Konsep Dasar Keterampilan Berbicara	Menjelaskan Konsep Dasar Keterampilan Berbicara	1		1.00	1		1.00	0
5	Peningkatan Keterampilan Berbicara	Peningkatan Keterampilan Berbicara	1		1.00	1		1.00	0
6	Keterampilan Membaca Lanjut di SD	Keterampilan Membaca Lanjut di SD	1		1.00	1		1.00	0
7	Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca di Sekolah Dasar	Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca di Sekolah Dasar	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS Materi Ajar dari Perkuliahan Pertama hingga Perkuliahan Ketujuh	UTS Materi Ajar dari Perkuliahan Pertama hingga Perkuliahan Ketujuh	1		1.00	1		1.00	0
9	Konsep Dasar Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar	Konsep Dasar Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar	1		1.00	1		1.00	0
10	Strategi Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa SD	Strategi Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa SD	1		1.00	1		1.00	0
11	Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Membaca dan Menulis	Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Membaca dan Menulis	1		1.00	1		1.00	0
12	Keterampilan Membaca dengan Fokus Menyimak dan Berbicara	Keterampilan Membaca dengan Fokus Menyimak dan Berbicara	1		1.00	1		1.00	0
13	Ketrampilan Membaca dengan Fokus Berbicara dan Menulis	Ketrampilan Membaca dengan Fokus Berbicara dan Menulis	1		1.00	1		1.00	0
14	Menyimak dengan Fokus Berbicara dan Menulis	Menyimak dengan Fokus Berbicara dan Menulis	1		1.00	1		1.00	0
15	Teks Sebagai Sumber Belajar untuk Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Membaca dan Menyimak	Teks Sebagai Sumber Belajar untuk Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Membaca dan Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si. M.Pd.  
 MK : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengenalan peraturan perkuliahan dan RPS Orientasi mata kuliah Konsep dasar PIOK di Sekolah Dasar	Pengenalan peraturan perkuliahan dan RPS Orientasi mata kuliah Konsep dasar PIOK di Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Pola Gerak Dasar dalam Penjas	Pola Gerak Dasar dalam Penjas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Pola Gerak Dasar dalam Penjas	Pola Gerak Dasar dalam Penjas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	UTS	UTS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Pengukuran Kebugaran Penjas di SD	Pengukuran Kebugaran Penjas di SD	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
								<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dosen** : Dra. Susi Herawati, M.Pd

**MK** : PENELITIAN TINDAKAN KELAS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan Silabus. Penjelasan Pengertian PTK	Penjelasan Silabus. Penjelasan Pengertian PTK	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Konsep Dasar tentang Penelitian Tindakan Kelas	Konsep Dasar tentang Penelitian Tindakan Kelas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Penjelasan Tentang Identifikasi Masalah PTK	Penjelasan Tentang Identifikasi Masalah PTK	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Model Model Penelitian Tindakan Kelas	Model Model Penelitian Tindakan Kelas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Model Model PTK	Model Model PTK	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas	Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Kerangka Konseptual Pengertian kerangka konseptual cara membuat kerangka konseptual dalam PTK serta manfaat kerangka konseptual dan hipotesis tindakan	Kerangka Konseptual Pengertian kerangka konseptual cara membuat kerangka konseptual dalam PTK serta manfaat kerangka konseptual dan hipotesis tindakan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Penjelasan Tentang Review Artikel yang berkaitan dengan PTK.	Penjelasan Tentang Review Artikel yang berkaitan dengan PTK.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Penjelasan Tugas Kelompok tentang Metodologi PTK	Penjelasan Tugas Kelompok tentang Metodologi PTK	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Alat Pengumpulan Data Penelitian	Alat Pengumpulan Data Penelitian	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Analisa Data Penelitian	Analisa Data Penelitian	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Praktek menganalisis Data Penelitian Tindakan Kelas	Praktek menganalisis Data Penelitian Tindakan Kelas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Merumuskan Indikator Keberhasilan dan Refleksi	Merumuskan Indikator Keberhasilan dan Refleksi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Susmiarti, SST., M.Pd.  
 MK : PENDIDIKAN KESENIAN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1			0	1	0.50	0	1	0.50	0
2	Perkenalan mata kuliah dan tatatertip perkuliahan. br br MATERI Pengertian tujuan manfaat perkuliahan tari sebagai kegiatan ekspesif	Perkenalan mata kuliah dan tatatertip perkuliahan. br br MATERI Pengertian tujuan manfaat perkuliahan tari sebagai kegiatan ekspesif	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Unsur unsur pokok tari dan unsur unsur penunjang tari	Unsur unsur pokok tari dan unsur unsur penunjang tari	1	0	0.50	1	0	0.50	0
4	Permasalahan diSekolah Dasr	Permasalahan diSekolah Dasr	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Permasalahan di Sekolah Dasar	Permasalahan di Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Bahan dan Model model pembelajaran tari	Bahan dan Model model pembelajaran tari	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7			0	1	0.50	0	1	0.50	0
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Pengertian Drama dan unsur unsur Drama	Pengertian Drama dan unsur unsur Drama	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Unsur unsur Drama Sutradara Naskah dan Aktor	Unsur unsur Drama Sutradara Naskah dan Aktor	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Pemilihan Naskah pemilihan Sutradara Casting dan Gladi Resik	Pemilihan Naskah pemilihan Sutradara Casting dan Gladi Resik	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Unsur unsur DRAMA SUTRADARA NASKAH dan LAKON	Unsur unsur DRAMA SUTRADARA NASKAH dan LAKON	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Pemilihan NASKAH pemilihan SUTRADARA CASTING dan GLADI RESIK	Pemilihan NASKAH pemilihan SUTRADARA CASTING dan GLADI RESIK	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Pemilihan naskah pemilihan siutradra casting dan gladi reasik	Pemilihan naskah pemilihan siutradra casting dan gladi reasik	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	PEMENTASAN	PEMENTASAN	1	1	1.00	1	1	1.00	0
		Jumlah			15.00			13.50	0.00
		Skor			100.00			90.00	0.00
								<b>Skor Akhir</b>	<b>97.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.  
 MK : STRATEGI PEMBELAJARAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahaan konsep dasar Strategi pembelajaran	Kontrak perkuliahaan konsep dasar Strategi pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Permasalahan dalam Pembelajaran Sekolah	Permasalahan dalam Pembelajaran Sekolah	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Keterampilan menjelaskan dan Memberikan variasi	Keterampilan menjelaskan dan Memberikan variasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Keterampilan Memberikan penguatan dan keterampilan bertanya	Keterampilan Memberikan penguatan dan keterampilan bertanya	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	keterampilan membuka dan menutup pelajaran	keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Keterampilan Mengelola kelas dan keterampilan memimpin diskusi kelompok besar dan kecil	Keterampilan Mengelola kelas dan keterampilan memimpin diskusi kelompok besar dan kecil	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	keterampilan guru dalam mengelola kelompok besar dan kecil	keterampilan guru dalam mengelola kelompok besar dan kecil	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Prinsip dan konsep Berbagai model dan strategi pembelajaran	Prinsip dan konsep Berbagai model dan strategi pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Ujian Tengah sesmter	Ujian Tengah sesmter	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Memahami contoh strategi pembelajaran untuk masing masing model pembelajaran PBL	Memahami contoh strategi pembelajaran untuk masing masing model pembelajaran PBL	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Model Pembelajaran Tematik	Model Pembelajaran Tematik	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	RPP dan fungsi danmanfaatnya	RPP dan fungsi danmanfaatnya	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Diskusi dan pembahasan RPP yang telah dirancang	Diskusi dan pembahasan RPP yang telah dirancang	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Praktek mengajar	Praktek mengajar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	pengambilan nilai praktek mengajar	pengambilan nilai praktek mengajar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
								<b>Skor Akhir 100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.  
 MK : STRATEGI PEMBELAJARAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan Tata tertib dan aturan perkuliahan	Kontrak perkuliahan Tata tertib dan aturan perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Konsep Belajar Konsep Pembelajaran	Konsep Belajar Konsep Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Defenisi Strategi pembelajaran Ciri ciri strategi pembelajaran	Defenisi Strategi pembelajaran Ciri ciri strategi pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Konsep model pembelajaran Macam macam model pembelajaran	Konsep model pembelajaran Macam macam model pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Konsep pendekatan pembelajaran Macam macam pendekatan pembelajaran	Konsep pendekatan pembelajaran Macam macam pendekatan pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Konsep metode pembelajaran Macam macam metode pembelajaran	Konsep metode pembelajaran Macam macam metode pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Konsep media pembelajaran Macam macam media pembelajaran	Konsep media pembelajaran Macam macam media pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Kelebihan dan kelemahan dari berbagai media pembelajaran br Karekteristik media pembelajaran br	Kelebihan dan kelemahan dari berbagai media pembelajaran br Karekteristik media pembelajaran br	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Keterampilan dasar mengajar Keterampilan menjelaskan Keterampilan bertanya	Keterampilan dasar mengajar Keterampilan menjelaskan Keterampilan bertanya	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Keterampilan menggunakan variasi Keterampilan memberi penguatan	Keterampilan menggunakan variasi Keterampilan memberi penguatan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Keterampilan mengelola kelas Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	Keterampilan mengelola kelas Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Pengembangan program pembelajaran Komponen RPP Panduan membuat RPP	Pengembangan program pembelajaran Komponen RPP Panduan membuat RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Praktek mengoreksi RPP 1 teman	Praktek mengoreksi RPP 1 teman	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022  
 TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Dr. Syofiani, M. Pd.  
 MK : PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian menyimak Proses menyimak Strategi menyimak	Pengertian menyimak Proses menyimak Strategi menyimak	1		1.00	1		1.00	0
3	Pengertian materi berbicara Proses Berbicara Strategi Berbicara	Pengertian materi berbicara Proses Berbicara Strategi Berbicara	1		1.00	1		1.00	0
4	Pengertian membaca proses membaca dn strategi meningkatkan kemampuan membaca	Pengertian membaca proses membaca dn strategi meningkatkan kemampuan membaca	1		1.00	1		1.00	0
5	Pengertian membaca proses membaca dn strategi meningkatkan kemampuan membaca	Pengertian membaca proses membaca dn strategi meningkatkan kemampuan membaca	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengertian menulis manfaat menulis proses menulis dan strategi menulis	Pengertian menulis manfaat menulis proses menulis dan strategi menulis	1		1.00	1		1.00	0
7	Pengertian menulis manfaat menulis proses menulis dan strategi menulis lanjutan	Pengertian menulis manfaat menulis proses menulis dan strategi menulis lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
8	Pengertian model penilaian pembelajaran berbahasa lisan model penilaian membaca dan model penilaian menulis serta pengablikasiannya	Pengertian model penilaian pembelajaran berbahasa lisan model penilaian membaca dan model penilaian menulis serta pengablikasiannya	1		1.00	1		1.00	0
9	Ujian tengah semester	Ujian tengah semester	1		1.00	1		1.00	0
10	Pengertian model penilaian pembelajaran berbahasa lisan model penilaian membaca dan model penilaian menulis serta pengablikasiannya. lanjutan	Pengertian model penilaian pembelajaran berbahasa lisan model penilaian membaca dan model penilaian menulis serta pengablikasiannya. lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
11	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk Simulasi	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk Simulasi	1		1.00	1		1.00	0
12	Simulasi	Simulasi	1		1.00	1		1.00	0
13	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1		1.00	1		1.00	0
14	Evaluasi hasil simulasi oleh teman sejawat di bawah koordinasi dosen	Evaluasi hasil simulasi oleh teman sejawat di bawah koordinasi dosen	1		1.00	1		1.00	0
15	Evaluasi hasil simulasi oleh teman sejawat di bawah koordinasi dosen lanjutan	Evaluasi hasil simulasi oleh teman sejawat di bawah koordinasi dosen lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Dosen** : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.  
**MK** : KONSEP DASAR BAHASA IN DONESIA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar perkuliahan Silabus fungsi bahasa dan komunikasi orasi dan literasi	Pengantar perkuliahan Silabus fungsi bahasa dan komunikasi orasi dan literasi	1		1.00	1		1.00	0
2	1 Aspek aspek keterampilan berbahasa 2 Keterkaitan antar aspek keterampilan berbahasa br	1 Aspek aspek keterampilan berbahasa 2 Keterkaitan antar aspek keterampilan berbahasa br	1		1.00	1		1.00	0
3	1 Aspek aspek keterampilan berbahasa 2 Keterkaitan antar aspek keterampilan berbahasa Lanjutan	1 Aspek aspek keterampilan berbahasa 2 Keterkaitan antar aspek keterampilan berbahasa Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
4	Keterampilan Menyimak	Keterampilan Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
5	Keterampilan Berbicara	Keterampilan Berbicara	1		1.00	1		1.00	0
6	Keterampilan membaca	Keterampilan membaca	1		1.00	1		1.00	0
7	Keterampilan Menulis	Keterampilan Menulis	1		1.00	1		1.00	0
8	Keterampilan Berbahasa Terpadu dengan Fokus Menyimak	Keterampilan Berbahasa Terpadu dengan Fokus Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
9	Materi 1 7	Materi 1 7	1		1.00	1		1.00	0
10	Keterpaduan Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Berbicara	Keterpaduan Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Berbicara	1		1.00	1		1.00	0
11	Keterpaduan Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Membaca	Keterpaduan Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Membaca	1		1.00	1		1.00	0
12	Keterpaduan Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Menulis	Keterpaduan Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Menulis	1		1.00	1		1.00	0
13	Teks jenis fungsi struktur dan ciri kebahasaannya konsep	Teks jenis fungsi struktur dan ciri kebahasaannya konsep	1		1.00	1		1.00	0
14	Teks jenis fungsi struktur dan ciri kebahasaannya presentasi dan pembahasan tugas menulis teks	Teks jenis fungsi struktur dan ciri kebahasaannya presentasi dan pembahasan tugas menulis teks	1		1.00	1		1.00	0
15	Penutup perkuliahan 1 Simpulan dan keterkaitan materi 2 Pelaksanaan ujian dan review sistem penilaian.	Penutup perkuliahan 1 Simpulan dan keterkaitan materi 2 Pelaksanaan ujian dan review sistem penilaian.	1		1.00	1		1.00	0
				Jumlah	15.00			15.00	0.00
				Skor	100.00			100.00	0.00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Dosen** : Dr. Gusnetti, M. Pd.  
**MK** : KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Orientasi kontak perkuliahan dan menjelaskan sedikit materi keterampilan Berbahasa	Orientasi kontak perkuliahan dan menjelaskan sedikit materi keterampilan Berbahasa	1		1.00	1		1.00	0
2	Empat Keterampilan Berbahasa dan hubungan masing-masingnya	Empat Keterampilan Berbahasa dan hubungan masing-masingnya	1		1.00	1		1.00	0
3	Keterampilan Menyimak jenis proses keterampilan menyimak	Keterampilan Menyimak jenis proses keterampilan menyimak	1		1.00	1		1.00	0
4	Keterampilan Berbicara dan Jenis jenisnya	Keterampilan Berbicara dan Jenis jenisnya	1		1.00	1		1.00	0
5	Keterampilan Membaca dan Jenis jenisnya	Keterampilan Membaca dan Jenis jenisnya	1		1.00	1		1.00	0
6	Keterampilan Menulis pengertian jenis dan langkah langkah menulis	Keterampilan Menulis pengertian jenis dan langkah langkah menulis	1		1.00	1		1.00	0
7	Merancang materi pembelajaran bidang menyimak	Merancang materi pembelajaran bidang menyimak	1		1.00	1		1.00	0
8	Merancang Materi Berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia SD	Merancang Materi Berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia SD	1		1.00	1		1.00	0
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
10	Merancang Materi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	Merancang Materi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	1		1.00	1		1.00	0
11	Diskusi kelompok mat3ri kelas 1 semester 2 fokus ke membaca brsuara	Diskusi kelompok mat3ri kelas 1 semester 2 fokus ke membaca brsuara	1		1.00	1		1.00	0
12	Diskusi kelompok materi kelas 2 dan pembahasannya Fokus Menyimak	Diskusi kelompok materi kelas 2 dan pembahasannya Fokus Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
13	Diskusi Materi kelas 3 dan Pembahasannya	Diskusi Materi kelas 3 dan Pembahasannya	1		1.00	1		1.00	0
14	Merancang materi kelas 4 Semester ganjil dan semester genap Fokus Berbicara	Merancang materi kelas 4 Semester ganjil dan semester genap Fokus Berbicara	1		1.00	1		1.00	0
15	Merancang Materi Kelas 5 berdasarkan Fokus Membaca	Merancang Materi Kelas 5 berdasarkan Fokus Membaca	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : VITA NOVA ANWAR, S.Pd., M.Pd.  
 MK : PEMBELAJARAN MATEMATIKA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus kontrak perkuliahan dan pembagian kelompok	Silabus kontrak perkuliahan dan pembagian kelompok	1		1.00	1		1.00	0
2	Teori belajar dalam pembelajaran matematika	Teori belajar dalam pembelajaran matematika	1		1.00	1		1.00	0
3	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	1		1.00	1		1.00	0
4	Perkalian dan Pembagian bilangan bulat	Perkalian dan Pembagian bilangan bulat	1		1.00	1		1.00	0
5	Simulasi masing masing kelompok tentang pengenalan konsep bilangan bulat.	Simulasi masing masing kelompok tentang pengenalan konsep bilangan bulat.	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengenalan Pecahan Penjumlahan dan Pengurangan	Pengenalan Pecahan Penjumlahan dan Pengurangan	1		1.00	1		1.00	0
7	Hand on activity penjumlahan dan pengurangan pada pecahan	Hand on activity penjumlahan dan pengurangan pada pecahan	1		1.00	1		1.00	0
8	Perkalian dan pembagian pada pecahan	Perkalian dan pembagian pada pecahan	1		1.00	1		1.00	0
9	UTS Pembelajaran Matematika II	UTS Pembelajaran Matematika II	1		1.00	1		1.00	0
10	Pengukuran jarak waktu dan kecepatan	Pengukuran jarak waktu dan kecepatan	1		1.00	1		1.00	0
11	Pengukuran waktu dan pengukuran panjang	Pengukuran waktu dan pengukuran panjang	1		1.00	1		1.00	0
12	Karakteristik pada bangun datar	Karakteristik pada bangun datar	1		1.00	1		1.00	0
13	Menentukan keliling dan luas pada bangun datar	Menentukan keliling dan luas pada bangun datar	1		1.00	1		1.00	0
14	Keliling dan luas pada bangun datar	Keliling dan luas pada bangun datar	1		1.00	1		1.00	0
15	Karakteristik dan unsur unsur pada bangun ruang	Karakteristik dan unsur unsur pada bangun ruang	1		1.00	1		1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 20 September 2022  
 TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Prof. Dr. Erman Har., M. Si.  
 MK : KONSEP DASAR IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan dan kontrak kuliah	Pendahuluan dan kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Silabus dan RPS	Silabus dan RPS	1		1.00	1		1.00	0
3	Energi dan perubahannya	Energi dan perubahannya	1		1.00	1		1.00	0
4	Zal dan perubahannya	Zal dan perubahannya	1		1.00	1		1.00	0
5	cahaya	cahaya	1		1.00	1		1.00	0
6	alat optik dan fungsinya	alat optik dan fungsinya	1		1.00	1		1.00	0
7	listrik	listrik	1		1.00	1		1.00	0
8	rangkaian seri dan paralel	rangkaian seri dan paralel	1		1.00	1		1.00	0
9	magnet	magnet	1		1.00	1		1.00	0
10	presentasi kel 8 tentang cahaya	presentasi kel 8 tentang cahaya	1		1.00	1		1.00	0
11	teori alam semesta	teori alam semesta	1		1.00	1		1.00	0
12	presentasi kel 12	presentasi kel 12	1		1.00	1		1.00	0
13	rotasi bumi dan grafitasi bumi	rotasi bumi dan grafitasi bumi	1		1.00	1		1.00	0
14	penutup getaran gelombang dan bunyi	penutup getaran gelombang dan bunyi	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
				Jumlah	15.00			14.00	0.00
				Skor	100.00			93.33	0.00
						Skor Akhir		98.00	

Padang, 20 September 2022  
 TIM GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Herman Nirwana, M.Pd., Ko ns.  
 MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	1.Orientasi Perkuliahan 2.Pengadministrasian Mahasiswa 3.Pembahasan RPS meliputi Tujuan mata	1.Orientasi Perkuliahan 2.Pengadministrasian Mahasiswa 3.Pembahasan RPS meliputi Tujuan mata	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Pengertian pertumbuhan dan perkembangan 2. Faktor faktor yang mempengaruhi perkembangan Prinsip hukum perkembangan	Pengertian pertumbuhan dan perkembangan 2. Faktor faktor yang mempengaruhi perkembangan Prinsip hukum perkembangan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	1.tanap perkembangan tugas manusia 2.ugas tugas perkembangan masa kanak anak 3.Tugas perkembangan masa dewasa	1.tanap perkembangan tugas manusia 2.ugas tugas perkembangan masa kanak anak 3.Tugas perkembangan masa dewasa	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	2.Klasifikasi IQ 3.Konsep Multiple Intelligence kemajemukan intelegensi 4.	2.Klasifikasi IQ 3.Konsep Multiple Intelligence kemajemukan intelegensi 4.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	1. Pengertian bakat 2. jenis jenis bakat 3. Faktor yang mempengaruhi bakat 4. Usaha guru untuk mengenali dan	1. Pengertian bakat 2. jenis jenis bakat 3. Faktor yang mempengaruhi bakat 4. Usaha guru untuk mengenali dan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Perana Kreativitas Dalam Belajar 1. Pengertian Kreativitas 2. Kreativitas individu kreatif atau ciri ciri peserta didik kreatif 3.Tahan tahan perkembangan	Perana Kreativitas Dalam Belajar 1. Pengertian Kreativitas 2. Kreativitas individu kreatif atau ciri ciri peserta didik kreatif 3.Tahan tahan perkembangan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Pemrosesan Informasi dalam Belajar	Pemrosesan Informasi dalam Belajar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	UTS	UTS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Teori Belajar dan penerapannya dalam pembelajaran teori belajar behavioristik	Teori Belajar dan penerapannya dalam pembelajaran teori belajar behavioristik	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Teori Belajar dan penerapannya dalam pembelajaran teori belajar kognitif	Teori Belajar dan penerapannya dalam pembelajaran teori belajar kognitif	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Teori belajar humanistik	Teori belajar humanistik	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Motivasi dalam Belajar	Motivasi dalam Belajar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Kejenuhan dan Transfer dalam Belajar	Kejenuhan dan Transfer dalam Belajar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Perbedaan Individu Dalam Belajar	Perbedaan Individu Dalam Belajar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Perbedaan Individu Dalam Belajar Lanjutan	Perbedaan Individu Dalam Belajar Lanjutan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Venny Rosalina, S. Sn.,  
 MK : PENDIDIKAN KESENIAN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	perkenalan dan menjelaskan kontrak perkuliahan serta tujuan dan manfaat pendidikan kesenian	perkenalan dan menjelaskan kontrak perkuliahan serta tujuan dan manfaat pendidikan kesenian	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Mengkaji unsur unsur Tari dan Gerak	Mengkaji unsur unsur Tari dan Gerak	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	menjelaskan unsur Ruang pengolahan Ruang Waktu dan Tenaga dalam proses aplikasi karya	menjelaskan unsur Ruang pengolahan Ruang Waktu dan Tenaga dalam proses aplikasi karya	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	PRESENTASI TEMA DALAM HASIL KARYA TARI	PRESENTASI TEMA DALAM HASIL KARYA TARI	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	penerapan pola lantai dan ruang dalam penyesuaian ruang dan desain gerak tari	penerapan pola lantai dan ruang dalam penyesuaian ruang dan desain gerak tari	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	pengembangan motif gerak tari dengan penyesuaian garis garis gerak dengan penguatan pola lantai dan musik iringan tari	pengembangan motif gerak tari dengan penyesuaian garis garis gerak dengan penguatan pola lantai dan musik iringan tari	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	evaluasi karya tari berkelompok dengan lebih menekankan pada arah hadap dan <del>bagaimana penyesuaian hasil karya tari</del>	evaluasi karya tari berkelompok dengan lebih menekankan pada arah hadap dan <del>bagaimana penyesuaian hasil karya tari</del>	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	pemantapan materi seni tari berdasarkan unsur unsur pertunjukan pada aspek aspek pendukung lainnya untuk mengoptimalkan karya tari	pemantapan materi seni tari berdasarkan unsur unsur pertunjukan pada aspek aspek pendukung lainnya untuk mengoptimalkan karya tari	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	UJIAN TENGAH SEMESTER TEORI DALAM SENI TARI	UJIAN TENGAH SEMESTER TEORI DALAM SENI TARI	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Evaluasi UTS Materi Drama membedah naskah dan merancang sebuah cerita	Evaluasi UTS Materi Drama membedah naskah dan merancang sebuah cerita	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	perjelasan tetang konsep drama dan unsur unsurnya	perjelasan tetang konsep drama dan unsur unsurnya	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	memberi pemahaman dalam menganalisa sebuah naskah drama teaterserta <del>membedah secara terstruktur dan</del>	memberi pemahaman dalam menganalisa sebuah naskah drama teaterserta <del>membedah secara terstruktur dan</del>	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	pembagian kelompok dan menentukan tema dan karakter yang akan diperankan	pembagian kelompok dan menentukan tema dan karakter yang akan diperankan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	pemilihan tema dan ruang untuk menyampaikan sebuah cerita melalui konten kreatif serta penentuan karakter masing masing aktor	pemilihan tema dan ruang untuk menyampaikan sebuah cerita melalui konten kreatif serta penentuan karakter masing masing aktor	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Berproses mandiri untuk pematangan karakter tokoh dalam pembuatan konten berdasarkan tema yang telah ditentukan masing2 kelompok	Berproses mandiri untuk pematangan karakter tokoh dalam pembuatan konten berdasarkan tema yang telah ditentukan masing2 kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
								<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Padang, 20 September 2022  
 TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**



### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd.  
 MK : KONSEP DASAR MATEMATIKA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	GEOMETRI DAN SIFAT SIFATNYA br Istilah konsep dasar geometri Unsur yg tdk didefinisikan Unsur yg Didefinisikan	GEOMETRI DAN SIFAT SIFATNYA br Istilah konsep dasar geometri Unsur yg tdk didefinisikan Unsur yg Didefinisikan	1		1.00	1		1.00	0
2	BANGUN DUA DIMENSI Pengertian Bangun Datar Kurva dan Segi Banyak Polygon Segi n Segitiga Definisi garis garis istimewa pada segitiga jenis jenis segitiga	BANGUN DUA DIMENSI Pengertian Bangun Datar Kurva dan Segi Banyak Polygon Segi n Segitiga Definisi garis garis istimewa pada segitiga jenis jenis segitiga	1		1.00	1		1.00	0
3	LANJUTAN BANGUN DUA DIMENSI Persegi panjang Rectangle br Persegi Bujursangkar Square br Jajargenjang Paralelogram br Trapesium Trapezoid	LANJUTAN BANGUN DUA DIMENSI Persegi panjang Rectangle br Persegi Bujursangkar Square br Jajargenjang Paralelogram br Trapesium Trapezoid	1		1.00	1		1.00	0
4	Lanjutan bangun dua dimensi Belah Ketupat layang layang Lingkaran unsur undur dan sifat sifatnya	Lanjutan bangun dua dimensi Belah Ketupat layang layang Lingkaran unsur undur dan sifat sifatnya	1		1.00	1		1.00	0
5	KONSEP SIMETRI PENGUBINAN KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DATAR SEGITIGA PERSEGI PANJANG PERSEGI DAN JAJAR GENJANG.	KONSEP SIMETRI PENGUBINAN KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DATAR SEGITIGA PERSEGI PANJANG PERSEGI DAN JAJAR GENJANG.	1		1.00	1		1.00	0
6	LANJUTAN KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DATAR TRAPESIUM BELAH KETUPAT LAYANG LAYANG DAN	LANJUTAN KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DATAR TRAPESIUM BELAH KETUPAT LAYANG LAYANG DAN	1		1.00	1		1.00	0
7	BANGUN TIGA DIMENSI BANGUN RUANG TDAK BERATURAN DAN BERATURAN BALOK KUBUS dan PRISMA	BANGUN TIGA DIMENSI BANGUN RUANG TDAK BERATURAN DAN BERATURAN BALOK KUBUS dan PRISMA	1		1.00	1		1.00	0
8	Lanjutan bangun tiga dimensi Tabung Kerucut dan Bola	Lanjutan bangun tiga dimensi Tabung Kerucut dan Bola	1		1.00	1		1.00	0
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
10	LUAS DAERAH PERMUKAAN DAN VOLUM BANGUN TIGA DIMENSI BANGUN RUANG	LUAS DAERAH PERMUKAAN DAN VOLUM BANGUN TIGA DIMENSI BANGUN RUANG	1		1.00	1		1.00	0
11	KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN	KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN	1		1.00	1		1.00	0
12	GEOMETRI REFLEKSI	GEOMETRI REFLEKSI	1		1.00	1		1.00	0
13	ROTASI DAN DILATASI	ROTASI DAN DILATASI	1		1.00	1		1.00	0
14	PENGUKURAN DEFINISI SATUAN UKURAN TIDAK BAKU UKURAN SUDUT SKALA UKURAN PANJANG DAN UKURAN WAKTU	PENGUKURAN DEFINISI SATUAN UKURAN TIDAK BAKU UKURAN SUDUT SKALA UKURAN PANJANG DAN UKURAN WAKTU	1		1.00	1		1.00	0
15	LANJUTAN PENGUKURAN	LANJUTAN PENGUKURAN	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022  
 TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd  
 MK : PENDIDIKAN JASMANI, OLARAHGARA DAN KESEHATAN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan RPS dan Hakikat pendidikan jasmani	Penjelasan RPS dan Hakikat pendidikan jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Mampu menjelaskan Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Mampu Menjelaskan dan menganalisis Tujuan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	Mampu Menjelaskan dan menganalisis Tujuan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Mampu Menjelaskan dan menganalisis Tujuan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	Mampu Menjelaskan dan menganalisis Tujuan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Mampu menjelaskan Pola Gerak Dasar Dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan Pola Gerak Dasar Dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Mampu menjelaskan Pola Gerak Dasar Dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan Pola Gerak Dasar Dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Mampu menjelaskan dan merancang Metode dalam Pembelajaran Penjasorkes di sSekolah Dasar	Mampu menjelaskan dan merancang Metode dalam Pembelajaran Penjasorkes di sSekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Mampu menjelaskan dan merancang Metode dalam Pembelajaran Penjasorkes di sSekolah Dasar	Mampu menjelaskan dan merancang Metode dalam Pembelajaran Penjasorkes di sSekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Mampu menjelaskan dan merancang Media dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan dan merancang Media dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Mampu Menjelaskan dan aplikasikan tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar	Mampu Menjelaskan dan aplikasikan tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Mampu Menjelaskan dan aplikasikan tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar	Mampu Menjelaskan dan aplikasikan tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Mampu merancang perangkat pembelajaran penjasorkes di Sekoalah Dasar berdasar raung Lingkup Pembelajaran	Mampu merancang perangkat pembelajaran penjasorkes di Sekoalah Dasar berdasar raung Lingkup Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Praktek atau simulasi Mengajar pada materi Penjasorkes di Sekolah Dasar	Praktek atau simulasi Mengajar pada materi Penjasorkes di Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Praktek mengajar Penjasorkes pada kelompok Kecil dan penilaian	Praktek mengajar Penjasorkes pada kelompok Kecil dan penilaian	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Padang, 20 September 2022  
 Tim GKMF

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Dr. Muslim, S.H., M. Pd.  
 MK : KONSEP DASAR PKN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan Silabus dan Kontrak perkuliahan serta 1.Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 2.Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	Penjelasan Silabus dan Kontrak perkuliahan serta 1.Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 2.Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Karakteristik PKN	Karakteristik PKN	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Prinsip prinsip Kewarganegaraan RI 1.Kewarganegaraan menurut Undang undang Nomor	Prinsip prinsip Kewarganegaraan RI 1.Kewarganegaraan menurut Undang undang Nomor	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi 1.Tantangan Pembelajaran PKN di Perguruan Tinggi 2.Tantangan pendidikan Kewarganegaraan di era reformasi 3.Tantangan pendidikan Kewarganegaraan di Era Globalisasi	Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi 1.Tantangan Pembelajaran PKN di Perguruan Tinggi 2.Tantangan pendidikan Kewarganegaraan di era reformasi 3.Tantangan pendidikan Kewarganegaraan di Era Globalisasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Norma Nilai Moral Sikap Akhlak dan peran Afektif dalam pendidikan PKN	Norma Nilai Moral Sikap Akhlak dan peran Afektif dalam pendidikan PKN			#DIV/0!	1		1.00	0
6	Hak Asasi Manusia 1.Hak Asasi Manusia HAM 2.Pengertian Sejarah Perkembangan HAM 3.HAM dan Konstitusi 4.Hak dan Kewajiban Warga negara	Hak Asasi Manusia 1.Hak Asasi Manusia HAM 2.Pengertian Sejarah Perkembangan HAM 3.HAM dan Konstitusi 4.Hak dan Kewajiban Warga negara	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Demokrasi. 1.Pengertian Demokrasi 2.Sejarah Perkembangan Demokrasi 3.Perkembangan Demokrasi di Indonesia 4.Pemerintahan Yang Demokrasi	Demokrasi. 1.Pengertian Demokrasi 2.Sejarah Perkembangan Demokrasi 3.Perkembangan Demokrasi di Indonesia 4.Pemerintahan Yang Demokrasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Filsafat Pancasila 1.Pengertian Filsafat 2.Pengertian Pancasila sebagai sistem 3.Kesatuan sila sila pancasila 4.Kesatuan sila sila pancasila sebagai suatu sistem filsafat 5.Pancasila sebagai nilai dasar fundamental bagi bangsa dan Negara Indonesia 6.Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara Indonesia Makna nilai nilai setiap sila pancasila	Filsafat Pancasila 1.Pengertian Filsafat 2.Pengertian Pancasila sebagai sistem 3.Kesatuan sila sila pancasila 4.Kesatuan sila sila pancasila sebagai suatu sistem filsafat 5.Pancasila sebagai nilai dasar fundamental bagi bangsa dan Negara Indonesia 6.Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara Indonesia Makna nilai nilai setiap sila pancasila	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Ujian Tengah Smester Genap Tahun Ajaran 2021 2022	Ujian Tengah Smester Genap Tahun Ajaran 2021 2022	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Konstitusi 1.Konsep dasar Konstitusi 2.Pentingnya konstitusi dalam suatu negara 3.Konstitusi demokratis 4.Sejarah lahirnya konstitusi di Indonesia 5.Perubahan konstitusi di Indonesia 6.Perubahan konstitusi di beberapa negara	Konstitusi 1.Konsep dasar Konstitusi 2.Pentingnya konstitusi dalam suatu negara 3.Konstitusi demokratis 4.Sejarah lahirnya konstitusi di Indonesia 5.Perubahan konstitusi di Indonesia 6.Perubahan konstitusi di beberapa negara	1	1	1.00	1	1	1.00	0

11	Masyarakat Madani 1.Pengertian Masyarakat Madani 2.Ciri Ciri Karakteristik Umum Masyarakat Madani 3.Syarat Masyarakat Madani 4. Unsur Unsur Masyarakat Madani 5.Sejarah dan Perkembangan Masyarakat Madani 6.Karakteristik masyarakat madani 7.Pilar Penegak Masyarakat Madani	Masyarakat Madani 1.Pengertian Masyarakat Madani 2.Ciri Ciri Karakteristik Umum Masyarakat Madani 3.Syarat Masyarakat Madani 4. Unsur Unsur Masyarakat Madani 5.Sejarah dan Perkembangan Masyarakat Madani 6.Karakteristik masyarakat madani 7.Pilar Penegak Masyarakat Madani	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Identitas Nasional 1.Pengertian Identitas Nasional 2.Faktor faktor pendukung Identitas Nasional 3.Unsur unsur pembentukan identitas nasional 4.Pancasila sebagai Kepribadian dan Identitas Nasional 5.Pentingnya integrasi nasional	Identitas Nasional 1.Pengertian Identitas Nasional 2.Faktor faktor pendukung Identitas Nasional 3.Unsur unsur pembentukan identitas nasional 4.Pancasila sebagai Kepribadian dan Identitas Nasional 5.Pentingnya integrasi nasional	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Geopolitik. 1.Politik Sebagai Suatu Ilmu 2.Perkembangan teori politik 3.pengertian wawasan nusantara 4.faktor yang mempengaruhi wawasan nusantara	Geopolitik. 1.Politik Sebagai Suatu Ilmu 2.Perkembangan teori politik 3.pengertian wawasan nusantara 4.faktor yang mempengaruhi wawasan nusantara	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Geo Sreategi dan ketahanan Nasional. 1.Pengertian Geostrategi 2.Konsepsi Geostrategi Indonesia 3.Pengembangan Konsep Geostrategi Indonesia 4.Beberapa Tahap awal pembentukan geostrategi	Geo Sreategi dan ketahanan Nasional. 1.Pengertian Geostrategi 2.Konsepsi Geostrategi Indonesia 3.Pengembangan Konsep Geostrategi Indonesia 4.Beberapa Tahap awal pembentukan geostrategi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Globalisasi 1.Pengertian globalisasi 2.Sejarah Globalisasi 3.Proses Globalisasi. 4.Ciri ciri Globalisasi. 5.Faktor Globalisasi 6.Pengaruh Globalisasi terhadap	Globalisasi 1.Pengertian globalisasi 2.Sejarah Globalisasi 3.Proses Globalisasi. 4.Ciri ciri Globalisasi. 5.Faktor Globalisasi 6.Pengaruh Globalisasi terhadap	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Padang, 20 September 2022  
TIM GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Dosen** : Dr. Adzani Prima Septy, M.Pd  
**MK** : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan	Pengantar Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Pendidikan dan Prinsip Dasar Pendidikan	Pendidikan dan Prinsip Dasar Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
3	Pengembangan Kurikulum Materi dan Media Pembelajaran	Pengembangan Kurikulum Materi dan Media Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
4	Prinsip Media Berbasis ICT dan Sumber Belajar Berbasis Multimedia	Prinsip Media Berbasis ICT dan Sumber Belajar Berbasis Multimedia	1		1.00	1		1.00	0
5	Penulisan Naskah dan Pengorganisasian Materi	Penulisan Naskah dan Pengorganisasian Materi	1		1.00	1		1.00	0
6	Membuat Cerita Digital untuk Materi Pembelajaran	Membuat Cerita Digital untuk Materi Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
7	Cerita Literasi Perekaman Audio Pengeditan dan Pengaturan Audio	Cerita Literasi Perekaman Audio Pengeditan dan Pengaturan Audio	1		1.00	1		1.00	0
8	Audio Effects dan Sound Tracks pada Pembuatan Materi Cerita Audio	Audio Effects dan Sound Tracks pada Pembuatan Materi Cerita Audio	1		1.00	1		1.00	0
9	Ujian Mid Semestet	Ujian Mid Semestet	1		1.00	1		1.00	0
10	Media Visual Video 1	Media Visual Video 1	1		1.00	1		1.00	0
11	Media Visual Video 2	Media Visual Video 2	1		1.00	1		1.00	0
12	Pemanfaatan dan Pengelolaan Berbagai Sumber Pembelajaran	Pemanfaatan dan Pengelolaan Berbagai Sumber Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
13	FGD Pembelajaran SD Berbasis Media TI	FGD Pembelajaran SD Berbasis Media TI	1		1.00	1		1.00	0
14	Penggunaan Media IT dalam Pembelajaran	Penggunaan Media IT dalam Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
15	Penelitian Metode dan Penulisan Ilmiah tentang Media Pembelajaran	Penelitian Metode dan Penulisan Ilmiah tentang Media Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Padang, 20 September 2022  
 Tim GKMF

### Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Dosen** : Dr. M. Nursi, M. Si.  
**MK** : PEMBELAJARAN PKN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pertemuan pertama pengarahan dan pengenalan MK	Pertemuan pertama pengarahan dan pengenalan MK	1		1.00	1		1.00	0
2	Kurikulum PPKn SD komponen2 Kurikulum PPKn di SD	Kurikulum PPKn SD komponen2 Kurikulum PPKn di SD	1		1.00	1		1.00	0
3	1. Prinsip pembelajaran PPKn SD 2. Berbagai strategi pembelajaran PPKn SD	1. Prinsip pembelajaran PPKn SD 2. Berbagai strategi pembelajaran PPKn SD	1		1.00	1		1.00	0
4	Lanjutan Strategi pembelajaran PPKn 2	Lanjutan Strategi pembelajaran PPKn 2	1		1.00	1		1.00	0
5			0		0.00	0		0.00	0
6	1.mengidentifikasi aspek aspek penilaian PPKn di SD 2 menjelaskan instrument penilaian PPKn di SD.	1.mengidentifikasi aspek aspek penilaian PPKn di SD 2 menjelaskan instrument penilaian PPKn di SD.	1		1.00	1		1.00	0
7			0		0.00	0		0.00	0
8	Penilaian dalam PPKn SD	Penilaian dalam PPKn SD	1		1.00	1		1.00	0
9	uts	uts	1		1.00	1		1.00	0
10	Penilaian PKN di SD	Penilaian PKN di SD	1		1.00	1		1.00	0
11			0		0.00	0		0.00	0
12	Lanjutan Observasi sekolah	Lanjutan Observasi sekolah	1		1.00	1		1.00	0
13			0		0.00	0		0.00	0
14	RPP PPKn	RPP PPKn	1		1.00	1		1.00	0
15	UAS2 21 22	UAS2 21 22	1		1.00	1		1.00	0
		Jumlah			15.00			11.00	0.00
		Skor			100.00			73.33	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>92.00</b>	

Padang, 20 September 2022  
 TIM GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Dra. Gusmaweti, M. Si.  
 MK : KONSEP DASAR IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar perkuliahan rps evaluasi kontrak perkuliahan	Pengantar perkuliahan rps evaluasi kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengukuran dan besaran	Pengukuran dan besaran	1		1.00	1		1.00	0
3	Materi. Gerak	Materi. Gerak	1		1.00	1		1.00	0
4	Materi. Gaya	Materi. Gaya	1		1.00	1		1.00	0
5	lanjutan materi gaya	lanjutan materi gaya	1		1.00	1		1.00	0
6	energi dan perubahan	energi dan perubahan	1		1.00	1		1.00	0
7	Materi tentang suhu	Materi tentang suhu	1		1.00	1		1.00	0
8	U T S	U T S	1		1.00	1		1.00	0
9	Materi tentang Kalor	Materi tentang Kalor	1		1.00	1		1.00	0
10	Perubahan zat cair	Perubahan zat cair	1		1.00	1		1.00	0
11	Gelombang dan bunyi	Gelombang dan bunyi	1		1.00	1		1.00	0
12	Cahaya dan optik	Cahaya dan optik	1		1.00	1		1.00	0
13	Materi. listrik	Materi. listrik	1		1.00	1		1.00	0
14	Materi Magnet	Materi Magnet	1		1.00	1		1.00	0
15	Bumi dan strukturnya	Bumi dan strukturnya	1		1.00	1		1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
								<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Padang, 20 September 2022  
 TIM GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.  
 MK : PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	Assakamualaikum w.w. Tatap Muka 1 dengan Pokok Bahasa I sesuai RPS dan kontrak kuliah. Silahkan Anda masuk	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian menyimak Proses menyimak Strategi menyimak	Assakamualaikum w.w. Tatap Muka 1 dengan Pokok Bahasa I Konsep dan prinsip menyimak dalam Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
3	Pengertian materi berbicara Proses Berbicara Strategi Berbicara	Assakamualaikum w.w. Tatap Muka 3 dengan Pokok Bahasa 2 Prinsip	1		1.00	1		1.00	0
4	Pengertian membaca proses membaca dn strategi meningkatkan kemampuan membaca	Assakamualaikum w.w. Tatap Muka 4 dengan Pokok Bahasa 3 Prinsip menyimak dan korelasinya dengan	1		1.00	1		1.00	0
5	Pengertian membaca proses membaca dn strategi meningkatkan kemampuan	Assakamualaikum w.w. Tatap Muka 5 dengan Pokok Bahasa 5 Prinsip menyimak dan korelasinya dengan	0		0.00	0		0.00	0
6	Pengertian menulis manfaat menulis proses menulis dan strategi menulis	Assakamualaikum w.w. Tatap Muka 6 dengan Pokok Bahasa 6 Prinsip	1		1.00	1		1.00	0
7	Pengertian menulis manfaat menulis proses menulis dan strategi menulis	Assakamualaikum w.w. Tatap Muka 7 dengan Pokok Bahasa 7 Prinsip	0		0.00	0		0.00	0
8	Pengertian model penilaian pembelajaran berbahasa lisan model penilaian membaca dan model penilaian menulis serta pengablikasiannya	Silahkan masuk jadwal UTS. Materi Ujian meliputi mulai pertemuan 1 pertemuan 7.	1		1.00	1		1.00	0
9	Ujian tengah semester	Assalamualaikum w.w. Pertemuan ke 9 Menjelaskan dan Mengaplikasikan Model Penilaian Pembelajaran Berbahasa lisan	1		1.00	1		1.00	0
10	Pengertian model penilaian pembelajaran berbahasa lisan model penilaian membaca dan model penilaian menulis serta pengablikasiannya. lanjutan	Assalamualaikum w.w. Pertemuan ke 10 Merancang RPP dan menentukan materi Pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar.	1		1.00	1		1.00	0
11	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk Simulasi	Assalamualaikum ayo kita kuliah ke 11 Assalamualaikum w.w. Pertemuan ke 11 Merancang RPP dan menentukan materi	0		0.00	0		0.00	0
12	Simulasi	Assalamualaikum ayo kita kuliah ke 12 Penerapan atau pengaplikasian RPP	1		1.00	1		1.00	0
13	Simulasi RPP	Assalamualaikum ayo kita kuliah ke 13	0		0.00	0		0.00	0
14	Evaluasi hasil simulasi oleh teman sejawat di bawah koordinasi dosen	Assalamualaikum w.w. Ayo kita kuliah ke 14 Evaluasi dari Simulasi secara langsung	1		1.00	1		1.00	0
15	Evaluasi hasil simulasi oleh teman sejawat di bawah koordinasi dosen lanjutan	Assalamualaikum w.w. Ayo kita kuliah ke 15 Evaluasi dari Simulasi secara langsung youtube.	1		1.00	1		1.00	0
		Jumlah			15.00			11.00	0.00
		Skor			100.00			73.33	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>92.00</b>	

Padang, 20 September 2022  
 Tim GKMF

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : Drs. Nurharmi, M. Si.  
 MK : KONSEP DASAR PKN II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan Silabus dan Kontrak perkuliahan serta 1.Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	1.Bismillahirrahmanirrahim Minggu ini merupakan perkuliahan perdana dalam mata kuliah ini pada semester ini tgl. 24	1		1.00	1		1.00	0
2	Karakteristik PKN	1 .Bismillahirrahmanirrahim Minggu ini merupakan perkuliahan Tatap muka ke II	1		1.00	1		1.00	0
3	1.Kewarganegaraan menurut Undang		1		1.00	1		1.00	0
4	Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi 1.Tantangan	1959 1965 3. Priode Orde Baru 1966 1998 4. Priode Era Reformasi 1999	1		1.00	1		1.00	0
5	Norma Nilai Moral Sikap Akhlak dan peran Afektif dalam pendidikan PKN	1 .Bismillahirrahmanirrahim selamat siang Minggu ini merupakan perkuliahan Tatap Muka ke III dalam perkuliahan	0		0.00	0		0.00	0
6	Hak Asasi Manusia 1.Hak Asasi Manusia HAM 2.Pengertian Sejarah Perkembangan HAM 3.HAM dan Konstitusi 4.Hak dan	Minggu ini TTM ke VI tgl.31 Maret merupakan perkuliahan lanjutan dalam perkuliahan diskusi minggu ini	1		1.00	1		1.00	0
7	Demokrasi. 1.Pengertian Demokrasi 2.Sejarah Perkembangan Demokrasi	1 .bismillahirrahmanirrahim selamat siang Minggu ini TTM ke VII tgl. 7 April 2022 merupakan perkuliahan lanjutan	0		0.00	0		0.00	0
8	Filsafat Pancasila 1.Pengertian Filsafat 2.Pengertian Pancasila sebagai sistem 3.Kesatuan sila sila pancasila 4.Kesatuan sila sila pancasila sebagai suatu sistem	1 .bismillahirrahmanirrahim selamat siang Minggu ini TTM ke VIII tgl. 14 April 2022 merupakan perkuliahan lanjutan dalam perkuliahan diskusi minggu ini	1		1.00	1		1.00	0
9	Ujian Tengah Smester Genap Tahun Ajaran 2021 2022	UTS Gmp.2021.2 April. FKIP PGSD ZA 1. Petunjuk Umum Ujian Online baca dulu baru soal dijawab 1. Buat nama anda	1		1.00	1		1.00	0
10	Konstitusi 1.Konsep dasar Konstitusi 2.Pentingnya konstitusi dalam suatu negara 3.Konstitusi demokratis 4.Sejarah	1 .bismillahirrahmanirrahim selamat siang Minggu ini TTM ke X habis uts tgl. 28 April 2022 merupakan perkuliahan lanjutan dalam perkuliahan diskusi	1		1.00	1		1.00	0
11	Masyarakat Madani 1.Pengertian Masyarakat Madani 2.Ciri Ciri	minggu ini TTM XI selamat lebaran 12 Mei 2022	0		0.00	0		0.00	0
12	Identitas Nasional 1.Pengertian Identitas Nasional 2.Faktor faktor pendukung Identitas Nasional 3.Uneq uneq	1 . Bismillahirrahmanirrahim Untuk minggu ini TTM XII selamat siang 19 Mei 2022 .lanjutan perkuliahan Pokok	1		1.00	1		1.00	0
13	Geopolitik. 1.Politik Sebagai Suatu Ilmu 2.Perkembangan teori politik 3.pengertian wawasan nusantara 4.faktor yang mempengaruhi wawasan nusantara	1 . Bismillahirrahmanirrahim Untuk minggu ini TTM XIII tgl. 26 Mei 2022 .lanjutan perkuliahan Pokok Bahasan materi perkuliahan tentang Menganalisis	0		0.00	0		0.00	0
14	Geo Sreategi dan ketahanan Nasional. 1.Pengertian Geostrategi 2.Konsepsi Geostategi Indonesia 2.Dampak	1 .bismillahirrahmanirrahim .Untuk minggu ini TTM XIV tgl. 2 Juni 2022 .lanjutan perkuliahan Pokok Bahasan	1		1.00	1		1.00	0
15	Globalisasi 1.Pengertian globalisasi 2.Sejarah Globalisasi 3.Proses Globalisasi. 4.Ciri ciri Globalisasi. 5.Faktor Globalisasi	1 Bismillahirrahmanirrahim .Untuk minggu ini TTM XV tgl. 9 Juni 2022 .merupakan perkuliahan akhir pada SM	1		1.00	1		1.00	0
		Jumlah			15.00			11.00	0.00
		Skor			100.00			73.33	0.00
								<b>Skor Akhir 92.00</b>	

Padang, 20 September 2022  
 TIM GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

### Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen : VITA NOVA ANWAR, S.Pd., M.Pd.  
 MK : STATISTIKA PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS Kontrak perkuliahan pengertian statistika	RPS Kontrak perkuliahan pengertian statistika	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengolahan dan penyajian data statistik	Pengolahan dan penyajian data statistik	1		1.00	1		1.00	0
3	Ukuran pemusatan data 1	Ukuran pemusatan data 1	1		1.00	1		1.00	0
4	Ukuran pemusatan data mean median dan modus data berkelompok	Ukuran pemusatan data mean median dan modus data berkelompok	1		1.00	1		1.00	0
5	Ukuran pemusatan data Kuartil Desil Persentil dan Standar Deviasi	Ukuran pemusatan data Kuartil Desil Persentil dan Standar Deviasi	0		0.00	0		0.00	0
6	Uji normalitas dan uji homogenitas	Uji normalitas dan uji homogenitas	1		1.00	1		1.00	0
7	Uji t dan persiapan UTS	Uji t dan persiapan UTS	0		0.00	0		0.00	0
8	UTS Statistika Pendidikan	UTS Statistika Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
9	Analisis persamaan regresi	Analisis persamaan regresi	1		1.00	1		1.00	0
10	Analisis regresi	Analisis regresi	1		1.00	1		1.00	0
11	Korelasi Pearson Product Moment	Korelasi Pearson Product Moment	0		0.00	0		0.00	0
12	Analisis Variansi	Analisis Variansi	1		1.00	1		1.00	0
13	Analisis variansi dua jalur anova two way	Analisis variansi dua jalur anova two way	0		0.00	0		0.00	0
14	Latihan distribusi normal homogenitas dan uji t	Latihan distribusi normal homogenitas dan uji t	1		1.00	1		1.00	0
15	Latihan persamaan regresi dan korelasi dan ANOVA	Latihan persamaan regresi dan korelasi dan ANOVA	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			11.00	0.00
					Skor			73.33	0.00
								<b>Skor Akhir</b>	<b>92.00</b>

Padang, 20 September 2022  
 TIM GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Dr. Syofiani, M.Pd.

## FORM MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Genap/ 2021-2022  
: Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411936319	Media Dan Sumber Belajar Berbasis IT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411944341	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411644337	Pembelajaran PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## FORM MUTU SOAL

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PGSD  
: Genap/ 2021-2022  
: Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411636316	Pengembangan Bahan ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3411943344	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: PGSD  
: Genap/ 2021-2022  
: Darwianis, M.H.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencipt a	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411641329	Konsep Dasar IPS 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411942333	Konsep Dasar PKn 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411946343	Pembelajaran PKn 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3411612203	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: PGSD  
: Genap/ 2021-2022  
: Eni Desfitri, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencipt a	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411641329	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411645352	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : PGSD  
 : Genap/ 2021-2022  
 : Dr. Enjoni, SP., MP



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411627310	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411645352	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411642333	Konsep Dasar IPA 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: PGSD  
: PGSD  
: Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencipt a	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944325	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER/TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: PGSD

: Genap/ 2021-2022

: Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	00031922210	Dasar dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3411644341	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2021-2022  
: M. Tamrin, S.Ag, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	00031922210	Pembelajaran IPS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411636316	Pembelajaran PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M. Kom

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: KIP  
 : PGSD  
 : Genap/ 2021-2022  
 : Rieke Alyusfitri



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411936220	Statistika Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: KIP  
 : PGSD  
 : Genap/ 2021-2022  
 : Risa Yulisna



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944246	Ketrampilan dan Kerajinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411944325	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3411936319	Media dan Sumber Belajar Berbasis IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: KIP  
 : PGSD  
 : Genap/ 2021-2022  
 : Rona Taula Sari



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944339	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											100.00	
Rata Skor											100.00	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: KIP  
 : PGSD  
 : Genap/ 2021-2022  
 : Siska Angreni



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944339	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411932221	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: KIP  
 : PGSD  
 : Genap/ 2021-2022  
 : Syafni Gustina Sari



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3411936316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: KIP  
 : PGSD  
 : Genap/ 2021-2022  
 : Wirnita



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411944325	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3411936316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: KIP  
 : PGSD  
 : Genap/ 2021-2022  
 : Yulfia Nora



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942331	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3411944341	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											200.00	
Rata Skor											100.00	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: KIP  
 : PGSD  
 : Genap/ 2021-2022  
 : Zulfa Amrina



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3411946250	PTK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											200.00	
Rata Skor											100.00	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Jupriani, M. Sn.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944246	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 : Genap/ 2021-2022  
 : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944248	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944325	KONSEP DASAR BAHASA IN DONESIA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Yetty Morelent, M.Hum



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3411946335	PEMBELAJARAN BAHASA INESIA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 : Genap/ 2021-2022  
 : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411936319	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr.Wince Hendri, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942329	KONSEP DASAR IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Marsis, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944325	KONSEP DASAR BAHASA INDONEISA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: APRIYANTI RAHMALIA, S.Si, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944248	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dra. Susi Herawati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946250	PENELITIAN TINDAKAN KE LAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Susmiarti, SST., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946345	PENDIDIKAN KESENIAN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Syukma Netti, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411932217	STRATEGI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Drs. Fazri Zuzano, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411932217	STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Gusnetti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944325	KONSEP DASAR BAHASA INESIA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: VITA NOVA ANWAR, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944337	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Drs. Nirwandi, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944248	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Prof. Dr. Erman Har., M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942329	KONSEP DASAR IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Herman Nirwana, M.Pd., Kons.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031924311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

### Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Venny Rosalina, ,S. Sn.,



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946345	PENDIDIKAN KESENIAN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

#### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dra. Niniwati, M.Pd




No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942327	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

  
Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Ali Mardius, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944248	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Muslim, S.H., M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942333	KONSEP DASAR PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Adzanil Prima Septy, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411936319	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. M. Nursi, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946343	PEMBELAJARAN PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dra. Susi Herawati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946250	PENELITIAN TINDAKAN KE LAS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dra. Gusmaweti, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942329	KONSEP DASAR IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946335	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Susmiarti, SST., M.Pd




No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946345	PENDIDIKAN KESENIAN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

  
Dr. Syofiani, M.Pd.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Syukma Netti, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411932217	STRATEGI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Drs. Nurharmi, M. Si.




No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942333	KONSEP DASAR PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

  
Dr. Syofiani, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: VITA NOVA ANWAR, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411936220	STATISTIKA PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2021-2022  
: Ade Srimadona, M. Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411936319	Media Dan Sumber Belajar Berbasis IT		Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411944341	Pembelajaran IPS II		Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411644337	Pembelajaran PKn II		Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2022

TIM GKMF



Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2021-2022  
: Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411636316	Pengembangan Bahan ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2022

TIM GKMF



Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/2021-2022  
**DOSEN** : Darwianis, M.H.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411641329	Konsep Dasar IPS 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411946343	Pembelajaran PKn 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3411612203	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2022

TIM GKMF



Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/2021-2022  
**DOSEN** : Eni Desfitri, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411645352		0	3	Wajib	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411641329	Pembelajaran IPS 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2022

TIM GKMF



Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/2021-2022  
**DOSEN** : Dr. Enjoni, SP., MP

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411627310	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411645352	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411642333	Konsep Dasar IPA 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2022

TIM GKMF



Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/2021-2022  
**DOSEN** : Erlina, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1			0	3	Wajib	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411627310	Pendidikan Inklusi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2022

TIM GKMF



Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/2021-2022  
**DOSEN** : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944325	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2022

TIM GKMF



Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/2021-2022  
**DOSEN** : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	00031922210	Dasar dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2022



Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2021-2022  
: M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411641329	Pembelajaran IPS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411946343	Pembelajaran PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2022

TIM GKMF



Dr. Karmila Suryani, M. Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : KIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Rieke Alyusfitri

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	0.97	99.47
2	3411936220	Statistika Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	0.98	99.58
Jumlah Skor											199.05
Rata Skor											99.53

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 19 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : KIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Risa Yulisna

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411944246	Ketrampilan dan Kerajinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3411944325	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
3	3411936319	Media dan Sumber Belajar Berbasis IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											300.00
Rata Skor											100.00

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 19 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : KIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Rona Taula Sari

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411944339	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	0.98	99.73
Jumlah Skor											99.73
Rata Skor											99.73

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 19 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : KIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Siska Angreni

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411944339	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3411932221	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	0.98	99.58
Jumlah Skor											199.58
Rata Skor											99.79

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 19 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : KIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Syafni Gustina Sari

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	0.97	99.55
3	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
4	3411936316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	0.97	99.55
Jumlah Skor											399.10
Rata Skor											99.78

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 19 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : KIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Wirnita

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	0.97	99.57
2	3411944325	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
3	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
4	3411936316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	0.98	99.58
Jumlah Skor											399.15
Rata Skor											99.79

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 19 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : KIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Yulfia Nora

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942331	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3411944341	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											200.00
Rata Skor											100.00

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 19 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : KIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Zulfa Amrina

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3411946250	PTK	2	Wajib	1	1	1	1	1	0.98	99.70
Jumlah Skor											199.70
Rata Skor											99.85

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 19 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : KIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Wirnita

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	0.97	99.57
2	3411944325	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
3	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
4	3411936316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	0.98	99.58
Jumlah Skor											399.15
Rata Skor											99.79

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 19 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : KIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Yulfia Nora

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942331	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3411944341	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											200.00
Rata Skor											100.00

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 19 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : KIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Zulfa Amrina

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah		
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil						
1	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.00		
2	3411946250	PTK	2	Wajib	1	1	1	1	1	0.98	99.70		
Jumlah Skor												199.70	
Rata Skor													99.85

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

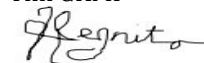
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 19 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Jupriani, M. Sn.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944246	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944248	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											#REF!
Rata Skor											#REF!

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944325	KONSEP DASAR BAHASA IN DONESIA II	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Yetty Morelent, M.Hum

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946335	PEMBELAJARAN BAHASA INESIA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Ashabul Khairi, S.T., M.Kom.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411936319	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr.Wince Hendri, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942329	KONSEP DASAR IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Marsis, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944325	KONSEP DASAR BAHASA INDONEISA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: APRIYANTI RAHMALIA, S.Si., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944248	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dra. Susi Herawati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946250	PENELITIAN TINDAKAN KE LAS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Susmiarti, SST., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946345	PENDIDIKAN KESENIAN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Syukma Netti, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411932217	STRATEGI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411932217	STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Gusnetti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944325	KONSEP DASAR BAHASA INESIA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: VITA NOVA ANWAR, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944337	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Drs. Nirwandi, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944248	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Prof. Dr. Erman Har., M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942329	KONSEP DASAR IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Herman Nirwana, M.Pd., Kons.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031924311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Venny Rosalina, ,S. Sn.,

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946345	PENDIDIKAN KESENIAN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Dra. Niniwati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942327	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Ali Mardius, S.Pd, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944248	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Dr. Muslim, S.H., M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942333	KONSEP DASAR PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. Adzanil Prima Septy, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411936319	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. M. Nursi, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946343	PEMBELAJARAN PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411946250	PENELITIAN TINDAKAN KE LAS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dra. Gusmaweti, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942329	KONSEP DASAR IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946335	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Susmiarti, SST., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946345	PENDIDIKAN KESENIAN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Dr. Syukma Netti, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411932217	STRATEGI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2021-2022  
**DOSEN** : Drs. Nurharmi, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942333	KONSEP DASAR PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2021-2022  
: VITA NOVA ANWAR, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411936220	STATISTIKA PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Syofiani, M.Pd.

## FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : PGSD  
Semester/tahun akademik : Genap/ 2021-2022

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Nilai	Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan					
1	Ade Sri Madona	Media Dan Sumber Belajar Berbasis IT		44	3.30	3.36	3.44	3.46	3.39	3.39	84.75	Baik
		Pembelajaran IPS II		45	3.49	3.44	3.42	3.44	3.45	3.45	86.19	Sangat Baik
		Pembelajaran IPS II		46	3.32	3.32	3.35	3.38	3.34	3.34	83.56	Baik
		Pembelajaran PKn II		43	3.58	3.55	3.56	3.58	3.57	3.57	89.19	Sangat Baik
		Pembelajaran PKn II		43	3.54	3.49	3.53	3.52	3.52	3.52	88.00	Sangat Baik
		Pembelajaran PKn II		40	3.40	3.30	3.38	3.35	3.36	3.36	83.94	Baik
2	ARLINA YUZA	Konsep Dasar Matematika II		40	3.50	3.39	3.43	3.46	3.45	3.45	86.13	Sangat Baik
		Konsep Dasar Matematika II		43	3.38	3.33	3.38	3.40	3.37	3.37	84.31	Baik
		Pengembangan Bahan Ajar		43	3.56	3.59	3.60	3.59	3.59	3.59	89.63	Sangat Baik
		Strategi Pembelajaran		42	3.56	3.53	3.54	3.53	3.54	3.54	88.50	Sangat Baik
		Strategi Pembelajaran		36	3.52	3.53	3.47	3.52	3.51	3.51	87.75	Sangat Baik

3	Darwianis	Pembelajaran IPS II		36	3.41	3.37	3.31	3.35	3.36	3.36	84.00	Baik
		Konsep Dasar Pkn II		37	3.31	3.37	3.42	3.45	3.39	3.39	84.69	Baik
		Konsep Dasar Pkn II		36	3.41	3.37	3.36	3.37	3.38	3.38	84.44	Baik
		Konsep Dasar Pkn II		41	3.54	3.51	3.53	3.51	3.52	3.52	88.06	Sangat Baik
4	Eni Desfitri	Konsep Dasar IPS II		22	3.55	3.48	3.47	3.46	3.49	3.49	87.25	Sangat Baik
		Konsep Dasar IPS II		41	3.51	3.49	3.48	3.47	3.49	3.49	87.19	Sangat Baik
		Konsep Dasar IPS II		40	3.57	3.59	3.58	3.58	3.58	3.58	89.50	Sangat Baik
		Psikologi Pendidikan		37	3.46	3.44	3.46	3.44	3.45	3.45	86.25	Sangat Baik
		Psikologi Pendidikan		42	3.65	3.60	3.58	3.59	3.61	3.61	90.13	Sangat Baik
5	Enjoni	Konsep Dasar IPA II		39	3.60	3.54	3.54	3.53	3.55	3.55	88.81	Sangat Baik
		Konsep Dasar IPA II		36	3.70	3.61	3.60	3.61	3.63	3.63	90.75	Sangat Baik
		Konsep Dasar IPA II		21	3.52	3.55	3.56	3.55	3.55	3.55	88.63	Sangat Baik
		Pendidikan Inklusi		39	3.57	3.59	3.55	3.55	3.57	3.57	89.13	Sangat Baik
		Pendidikan Inklusi		24	3.53	3.42	3.53	3.44	3.48	3.48	87.00	Sangat Baik
		Psikologi Pendidikan		42	3.49	3.50	3.49	3.50	3.50	3.50	87.38	Sangat Baik
		Psikologi Pendidikan		42	3.58	3.49	3.46	3.47	3.50	3.50	87.50	Sangat Baik

6	Erlina	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan		41	3.40	3.37	3.42	3.44	3.41	3.41	85.19	Sangat Baik
		Pendidikan Inklusi		36	3.23	3.33	3.35	3.33	3.31	3.31	82.75	Baik
		Pendidikan Inklusi		37	2.94	2.96	2.98	3.06	2.99	2.99	74.63	Baik
		Pendidikan Inklusi		39	3.36	3.38	3.35	3.40	3.37	3.37	84.31	Baik
		Pengembangan Bahan Ajar		23	3.70	3.59	3.62	3.66	3.64	3.64	91.06	Sangat Baik
7	Hidayati Azkiya	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II		43	3.51	3.47	3.46	3.47	3.48	3.48	86.94	Sangat Baik
		Konsep Dasar Bahasa Indonesia II		41	3.55	3.50	3.53	3.54	3.53	3.53	88.25	Sangat Baik
		Konsep Dasar Bahasa Indonesia II		42	3.73	3.69	3.66	3.65	3.68	3.68	92.06	Sangat Baik
		Konsep Dasar Bahasa Indonesia II		43	3.45	3.40	3.47	3.43	3.44	3.44	85.94	Sangat Baik
		Konsep Dasar Bahasa Indonesia II		43	3.57	3.55	3.59	3.56	3.57	3.57	89.19	Sangat Baik
8	IRA RAHMAYUNI JUSAR	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan		36	3.22	3.31	3.28	3.34	3.29	3.29	82.19	Baik
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan		37	3.24	3.30	3.33	3.33	3.30	3.30	82.50	Baik
		Konsep Dasar Matematika II		38	3.42	3.36	3.41	3.42	3.40	3.40	85.06	Sangat Baik
		Konsep Dasar Matematika II		43	3.36	3.38	3.38	3.40	3.38	3.38	84.50	Baik
		Konsep Dasar Matematika II		44	3.39	3.36	3.42	3.48	3.41	3.41	85.31	Sangat Baik
		Pengembangan Bahan Ajar		42	3.53	3.52	3.53	3.48	3.52	3.52	87.88	Sangat Baik

9	M. TAMRIN	Pembelajaran IPS II		38	3.51	3.55	3.55	3.53	3.54	3.54	88.38	Sangat Baik
		Pembelajaran PKn II		42	3.51	3.51	3.46	3.46	3.49	3.49	87.13	Sangat Baik
		Pembelajaran PKn II		42	3.70	3.70	3.72	3.71	3.71	3.71	92.69	Sangat Baik
		Pembelajaran PKn II		43	3.46	3.46	3.44	3.45	3.45	3.45	86.31	Sangat Baik
		Pembelajaran PKn II		42	3.29	3.29	3.31	3.34	3.31	3.31	82.69	Baik
		Pembelajaran PKn II		42	3.53	3.52	3.51	3.53	3.52	3.52	88.06	Sangat Baik
10	RIEKE ALYUSFITRI	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	40	3.57	3.57	3.59	3.53	3.57	3.57	3.55	88.75	Sangat Baik
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	22	3.56	3.53	3.52	3.53	3.54	3.54			
		STATISTIKA PENDIDIKAN	38	3.39	3.44	3.42	3.38	3.41	3.41	3.53	88.325	Sangat Baik
		STATISTIKA PENDIDIKAN	41	3.69	3.67	3.64	3.60	3.65	3.65			
		STATISTIKA PENDIDIKAN	42	3.63	3.57	3.54	3.58	3.58	3.58			
		STATISTIKA PENDIDIKAN	38	3.57	3.52	3.51	3.52	3.53	3.53			
		STATISTIKA PENDIDIKAN	39	3.48	3.51	3.51	3.49	3.50	3.50			
11	Risa Yulisna	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	46	3.56	3.52	3.52	3.49	3.50	3.52	3.49	87.22	Sangat Baik
		KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	43	3.46	3.48	3.47	3.41	3.50	3.46			
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	43	3.41	3.44	3.43	3.44	3.50	3.43	3.43	85.75	Sangat Baik
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	42	3.49	3.52	3.50	3.55	3.50	3.52	3.40	84.96	Baik
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	44	3.41	3.39	3.42	3.45	3.50	3.42			
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	42	3.25	3.26	3.26	3.28	3.50	3.26			
12	RONA TAULA SARI	PEMBELAJARAN IPA II	42	3.48	3.51	3.53	3.52	3.50	3.51	3.33	83.23	Baik
		PEMBELAJARAN IPA II	42	3.28	3.28	3.31	3.31	3.50	3.30			
		PEMBELAJARAN IPA II	42	3.15	3.23	3.16	3.19	3.50	3.18			

Siswa												
13	Siska Angreni	PEMBELAJARAN IPA II	39	3.37	3.38	3.39	3.38	3.38	3.38	3.47	86.75	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPA II	40	3.59	3.57	3.61	3.60	3.59	3.59			
		PEMBELAJARAN IPA II	43	3.44	3.41	3.44	3.43	3.43	3.43			
		PEMBELAJARAN IPA II	43	3.50	3.49	3.45	3.47	3.48	3.48			
		PENDIDIKAN INKLUSI	40	3.55	3.57	3.50	3.52	3.54	3.54	3.54	88.38	Sangat Baik
Siswa												
14	SYAFNI GUSTINA SARI	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	39	3.53	3.45	3.49	3.48	3.54	3.49	3.47	86.75	Sangat Baik
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	20	3.42	3.43	3.46	3.50	3.54	3.45			
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	37	3.44	3.49	3.50	3.49	3.54	3.48	3.48	87.00	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	42	3.50	3.56	3.56	3.53	3.54	3.54	3.54	88.44	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	39	3.56	3.50	3.52	3.50	3.54	3.52	3.53	88.19	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	34	3.54	3.52	3.52	3.56	3.54	3.54			

15	Wirmita	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	39	3.57	3.55	3.53	3.56	3.54	3.55	3.55	88.81	Sangat Baik
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	44	3.46	3.45	3.43	3.47	3.54	3.45	3.43	85.66	Sangat Baik
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	44	3.41	3.41	3.41	3.37	3.54	3.40			
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	42	3.47	3.47	3.49	3.48	3.54	3.48	3.48	86.94	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	35	3.61	3.58	3.54	3.59	3.54	3.58	3.59	89.78	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	44	3.60	3.61	3.61	3.59	3.54	3.60			
16	Yulfia Nora	KONSEP DASAR IPS II	37	3.54	3.54	3.49	3.55	3.54	3.53	3.53	88.25	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPS II	45	3.39	3.36	3.37	3.41	3.54	3.38	3.45	86.275	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPS II	33	3.50	3.47	3.49	3.48	3.54	3.49			
		PEMBELAJARAN IPS II	45	3.46	3.47	3.46	3.45	3.54	3.46			
		PEMBELAJARAN IPS II	34	3.48	3.50	3.44	3.43	3.54	3.46			
		PEMBELAJARAN IPS II	41	3.47	3.44	3.46	3.49	3.54	3.47			

17	Zulfa Amrina	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	38	3.53	3.51	3.49	3.53	3.54	3.52	3.46	86.53	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	39	3.38	3.39	3.43	3.43	3.54	3.41			
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	40	3.54	3.54	3.54	3.54	3.54	3.54	3.53	88.23	Sangat Baik
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	39	3.53	3.50	3.46	3.47	3.54	3.49			
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	43	3.48	3.50	3.49	3.51	3.54	3.50			
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	43	3.57	3.62	3.60	3.58	3.54	3.59			
18	Adzanil Prima Septy	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	A	34	3.32	3.37	3.43	3.44	3.39	3.44	85.97	Sangat Baik
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	B	23	3.34	3.51	3.58	3.52	3.49			
19	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	A	26	3.42	3.48	3.46	3.44	3.45	3.41	85.31	Sangat Baik
		PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	B	48	3.43	3.36	3.36	3.35	3.38			
20	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	A	45	3.53	3.52	3.57	3.57	3.55	3.55	88.84	Sangat Baik
		PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	B	46	3.57	3.55	3.57	3.55	3.56			
21	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	A	40	3.38	3.45	3.42	3.44	3.42	3.42	85.56	Sangat Baik
22	Erman Har.	KONSEP DASAR IPA II	A	39	3.37	3.31	3.35	3.39	3.36	3.36	83.88	Baik

23	Fazri Zuzano	STRATEGI PEMBELAJARAN	A	40	3.43	3.38	3.38	3.37	3.39	3.38	84.38	Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN	B	25	3.30	3.37	3.40	3.37	3.36			
24	Gusmaweti	KONSEP DASAR IPA II	A	41	3.47	3.49	3.50	3.47	3.48	3.48	87.06	Sangat Baik
25	Gusnetti	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	A	36	3.47	3.42	3.42	3.44	3.44	3.44	85.94	Sangat Baik
26	Hasnul Fikri	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	A	35	3.60	3.57	3.58	3.58	3.58	3.58	89.56	Sangat Baik
27	Herman Nirwana	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	A	42	3.30	3.30	3.34	3.35	3.32	3.36	84.08	Baik
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	B	38	3.25	3.21	3.28	3.25	3.25			
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	C	43	3.53	3.45	3.55	3.55	3.52			
28	Jupriani	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	A	37	3.36	3.41	3.42	3.42	3.40	3.33	83.2	Baik
		KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	B	43	3.24	3.22	3.21	3.24	3.23			
		KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	C	43	3.42	3.36	3.40	3.42	3.40			
		KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	D	44	3.34	3.37	3.31	3.33	3.34			
		KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	E	43	3.27	3.27	3.28	3.27	3.27			
29	M. Nursi	PEMBELAJARAN PKN II	A	23	3.32	3.22	3.33	3.33	3.30	3.30	82.50	Baik

30	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	A	23	3.18	3.05	3.19	3.22	3.16	3.16	79.00	Baik
31	Marsis	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	A	43	3.56	3.55	3.56	3.56	3.56	3.56	88.94	Sangat Baik
32	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	A	48	3.53	3.49	3.50	3.48	3.50	3.50	87.50	Sangat Baik
33	Muslim	KONSEP DASAR PKN II	A	40	3.49	3.45	3.52	3.53	3.50	3.44	86.03	Sangat Baik
		KONSEP DASAR PKN II		23	3.41	3.37	3.40	3.36	3.39			
34	Niniwati	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	A	37	3.54	3.48	3.50	3.51	3.51	3.51	87.69	Sangat Baik
35	Nirwandi	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	A	42	3.39	3.38	3.39	3.42	3.40	3.46	86.47	Sangat Baik
		PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	B	43	3.56	3.53	3.52	3.48	3.52			
36	Nurharmi	KONSEP DASAR PKN II	A	37	3.64	3.57	3.65	3.63	3.62	3.62	90.56	Sangat Baik
37	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	A	34	3.58	3.59	3.56	3.52	3.56	3.56	89.04	Sangat Baik
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	B	45	3.63	3.59	3.61	3.59	3.61			
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	C	43	3.52	3.48	3.52	3.55	3.52			

38	Susmiarti	PENDIDIKAN KESENIAN II	A	38	3.49	3.47	3.48	3.48	3.48	3.41	85.22	Sangat Baik		
		PENDIDIKAN KESENIAN II	B	40	3.36	3.35	3.34	3.40	3.36					
		PENDIDIKAN KESENIAN II	C	32	3.36	3.30	3.30	3.29	3.31					
		PENDIDIKAN KESENIAN II	D	24	3.45	3.49	3.50	3.48	3.48					
39	Syofiani	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	A	34	3.34	3.34	3.33	3.35	3.34	3.34	83.50	Baik		
40	Syukma Netti	STRATEGI PEMBELAJARAN	A	39	3.48	3.49	3.47	3.40	3.46	3.45	86.25	Sangat Baik		
		STRATEGI PEMBELAJARAN	B	37	3.44	3.45	3.43	3.44	3.44					
41	Venny Rosalina	PENDIDIKAN KESENIAN II	A	42	3.66	3.63	3.61	3.61	3.63	3.60	89.94	Sangat Baik		
		PENDIDIKAN KESENIAN II	B	41	3.52	3.49	3.50	3.50	3.50					
		PENDIDIKAN KESENIAN II	C	41	3.66	3.66	3.66	3.67	3.66					
42	VITA NOVA ANWAR	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	A	42	3.48	3.48	3.47	3.54	3.49	3.49	87.31	Sangat Baik		
		STATISTIKA PENDIDIKAN	A	40	3.53	3.52	3.51	3.52	3.52			3.56	89.00	Sangat Baik
		STATISTIKA PENDIDIKAN	B	44	3.61	3.59	3.60	3.60	3.60					

43	Wince Hendri	KONSEP DASAR IPA II	A	36	3.41	3.42	3.42	3.45	3.43	3.43	85.63	Sangat Baik
44	Yetty Morelent	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	A	11	3.60	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	89.81	Sangat Baik

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : KIP  
 PROGRAM STUDI : PGSD  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembli	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Srimadona, M. Pd	Media Dan Sumber Belajar Berbasis IT	44.00	100.00	100.00	84.75	70.48	86.78
		Pembelajaran IPS II	90.00	100.00	100.00	84.88	93.49	
		Pembelajaran PKn II	95.33	100.00	100.00	87.04	96.37	
2	Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.	Strategi Pembelajaran	100.00	100.00	100.00	88.13	98.81	98.77
		Pengembangan Bahan ajar	100.00	100.00	100.00	89.63	98.96	
		Konsep Dasar Matematika II	100.00	100.00	100.00	85.22	98.52	
3	Darwianis, M.H.	Konsep Dasar IPS 2	100.00	100.00	100.00	84.00	98.40	98.01
		Pembelajaran PKn 2	98.00	100.00	100.00	86.11	97.61	
4	Dr. Enjoni, SP., MP	Pendidikan Inklusi	100.00	100.00	100.00	88.06	98.81	97.58
		Psikologi Pendidikan	92.50	100.00	100.00	87.44	94.99	
		Konsep Dasar IPA 2	100.00	100.00	100.00	89.40	98.94	
5	Eni Desfitri	Konsep Dasar IPS II	98.00	100.00	100.00	87.98	97.80	96.43
		Psikologi Pendidikan	92.50	100.00	100.00	88.19	95.07	
6	Erina	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	100.00	100.00	100.00	85.19	98.52	97.45
		Pendidikan Inklusi	100.00	100.00	100.00	80.56	98.06	
		Pengembangan Bahan Ajar	93.33	100.00	100.00	91.06	95.77	
7	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	72.00	100.00	100.00	88.30	84.83	84.83
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	Dasar dasar Ilmu Pendidikan	94.12	100.00	100.00	82.34	95.29	95.09
		Pengembangan Bahan Ajar	86.67	100.00	100.00	87.88	92.12	
		Konsep Dasar Matematika II	98.75	100.00	100.00	84.91	97.87	
9	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	Pembelajaran IPS II	100.00	100.00	100.00	87.75	98.78	98.76
		Pembelajaran PKn II	100.00	100.00	100.00	87.44	98.74	
10	Rieke Alyusfitri	Konsep Dasar Matematika II	51.88	100.00	99.47	88.75	74.76	73.65
		Statistika Pendidikan	47.50	100.00	99.58	88.33	72.54	

11	Risa Yulisna	Ketrampilan dan Kerajinan	95.63	100.00	100.00	87.22	96.54	97.87
		Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	100.00	100.00	100.00	85.75	98.58	
		Media dan Sumber Belajar Berbasis IT	100.00	100.00	100.00	84.96	98.50	
12	Rona Taula Sari	Pembelajaran IPA II	68.54	100.00	99.73	83.23	82.57	82.57
13	Siska Angreni	Pembelajaran IPA II	95.16	100.00	100.00	86.75	96.26	88.78
		Pendidikan Inklusi	65.00	100.00	99.58	88.38	81.30	
14	Syafni Gustina Sari	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	90.00	100.00	100.00	86.75	93.68	85.78
		Konsep Dasar Matematika II	58.82	100.00	99.55	87.00	78.07	
		Pembelajaran Matematika II	73.53	100.00	100.00	88.44	85.61	
		Pengembangan Bahan Ajar	78.13	100.00	99.55	88.19	87.84	
15	Wirnita	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	91.25	100.00	99.57	88.81	94.46	87.25
		Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	91.25	100.00	100.00	85.66	94.19	
		Pembelajaran Bahasa Indonesia II	48.82	100.00	100.00	86.94	73.10	
		Pengembangan Bahan Ajar	78.13	100.00	99.58	89.78	88.00	
16	Yulfia Nora	Konsep Dasar IPS II	100.00	100.00	100.00	88.25	98.83	98.31
		Pembelajaran IPS II	98.35	100.00	100.00	86.28	97.80	
17	Zulfa Amrina	Pembelajaran Matematika II	100.00	100.00	100.00	86.53	98.65	97.25
		PTK	94.12	100.00	99.70	88.23	95.85	
18	Adzanil Prima Septy	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	100.0	100.0	100.0	96.4	99.64	99.6
19	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	100.0	100.0	100.0	85.31	98.53	98.5
20	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	100.0	100.0	100.0	88.84	98.88	98.9
21	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	100.0	100.0	100.0	85.6	98.56	98.6
22	Erman Har.	KONSEP DASAR IPA II	98.0	100.0	100.0	83.9	97.39	97.4
23	Fazri Zuzano	STRATEGI PEMBELAJARAN	100.0	100.0	100.0	84.38	98.44	98.44
		STRATEGI PEMBELAJARAN	100.0	100.0	100.0	84.38	98.44	

24	Gusmaweti	KONSEP DASAR IPA II	100.0	100.0	100.0	87.1	98.71	98.7
25	Gusnetti	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	100.0	100.0	100.0	85.9	98.59	98.6
26	Hasnul Fikri	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	93.3	100.0	100.0	89.6	95.62	95.6
27	Herman Nirwana	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	84.0	98.40	98.4
28	Jupriani	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	100.0	100.0	100.0	83.2	98.32	98.3
29	M. Nursi	PEMBELAJARAN PKN II	92.0	100.0	100.0	82.5	94.25	94.3
30	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	100.0	100.0	100.0	79.0	97.90	97.9
31	Marsis	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	100.0	100.0	100.0	88.9	98.89	98.9
32	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	100.0	100.0	100.0	87.5	98.75	98.8
33	Muslim	KONSEP DASAR PKN II	100.0	100.0	100.0	86.03	98.60	98.6
34	Niniwati	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	92.0	100.0	100.0	87.7	94.77	94.8
35	Nirwandi	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	100.0	100.0	100.0	86.47	98.65	98.6
36	Nurharmi	KONSEP DASAR PKN II	92.0	100.0	100.0	90.6	95.06	95.1
37	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	100.0	100.0	100.0	89.0	98.90	98.9
38	Susmiarti	PENDIDIKAN KESENIAN II	100.0	100.0	100.0	89.0	98.90	98.9
39	Syofiani	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	92.0	100.0	100.0	83.5	94.35	94.4
40	Syukma Netti	STRATEGI PEMBELAJARAN	100.0	100.0	100.0	85.25	98.53	98.5
41	Venny Rosalina	PENDIDIKAN KESENIAN II	100.0	100.0	100.0	89.9	98.99	99.0

42	VITA NOVA ANWAR	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	92.0	100.0	100.0	87.3	94.73	96.82	
		STATISTIKA PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	89.00	98.90		
43	Wince Hendri	KONSEP DASAR IPA II	92.0	100.0	100.0	85.6	94.56	94.6	
44	Yetty Morelent	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	92.0	100.0	100.0	85.6	94.56	94.6	
<b>Rata-Rata</b>								95.43	

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + ( 0,1 x Kuesioner)

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS MODEL RADEC PADA MATERI KPK DAN FPB KELAS IV SD	Laporan	Laporan	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
2	PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI	Laporan	Laporan	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
3	PERSIAPAN DALAM MEMBUAT PROPOSAL PENELITIAN PADA SKRIPSI MAHASISWA	Buku Refferensi	Buku Refferensi	Ketua	100	Ketua	Perguruan Tinggi	85	94

Padang, 30 September 2022  
 Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
Dosen : Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penerapan Penggunaan Media CD Interaktif untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandem	Laporan	Laporan	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
2	Pengembangan e-Modul Matematika berbasis Model RADEC pada Materi KPK dan FPB Kelas IV SD	Laporan	Laporan	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	*
3	MENDESKRIPSIKAN PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DENGAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH BAGI SISWA KELAS SEKOLAH DASAR	Artikel	Jurnal Cerdas Proklamator, Vol 10 No 1 (2022)	Anggota	70	Anggota	Perguruan Tinggi	85	76

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

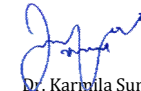


Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
Dosen : Darwianis, S.Sos., M.H.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Polarisasi Sikap Politik Mahasiswa Terhadap Kontroversial Kebijakan Pemerintah Dalam Penanganan Covid-19	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	anggota 1	perguruan tinggi	85	61

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

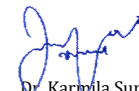


Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS SAINTIFIK TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA UNTUK KELAS V SDN 36 GUNUNG SARIK KOTA PADANG	Jurnal	Jurnal Cerdas Proklamator, Vol 10 No 1 (2022)	Anggota 1	70	Anggota 1	Perguruan Tinggi	85	76
2	PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEM	Jurnal	Jurnal Muara Olahraga Vol. 4 No. 2 (2022)	Anggota 1	70	Anggota 1	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

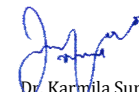


Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
Dosen : Eni Desfitri, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI	Laporan	Laporan	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	61

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

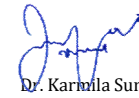


Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
Dosen : Dr.Erlina, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
-	-	-	-	-	0	-	-	0	0

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

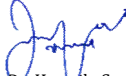


Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model RADEC Pada Materi KPK dan FPB Kelas IV SD	Laporan	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
2	Struktur dan Fungsi Sosial Cerita Rakyat Kabupaten Kerinci Jambi	Laporan	Laporan Penelitian	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	*
3	The Analysis of Arabic Language Textbook for Class II Elementary School	Jurnal	Jurnal Pendidikan, Vol.13, No. 2, Agustus 2022	Anggota	70	Anggota	Perguruan Tinggi	85	76

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

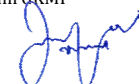


Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Media Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar	Laporan	Laporan Penelitian	anggota	45	anggota	perguruan tinggi	85	61
2	Pengembangan Media Video Animasi Powtoon Berbasis Nilai-Nilai Karakter pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar	Laporan	Laporan Penelitian	anggota	45	anggota	perguruan tinggi	85	*

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF

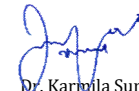


Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
Dosen : M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALISIS STRATEGI LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Jurnal nasional	Journal of Innovation Research and Knowledge, Vol.1 No.11 April 2022	Anggota	65	anggota	Mandiri	75	69

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Rieke Alyusfitri

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN CONTEKSTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI BANGUN RUANG	Laporan kemajuan penelitian	Laporan kemajuan penelitian	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	70
2	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS	Laporan kemajuan penelitian	Laporan kemajuan penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
3	Pemanfaatan Aplikasi Powtoon sebagai salah satu alternatif media pembelajaran berbasis teknologi informasi	Artikel diterbitkan di jurnal ber ISSN	Jurnal Impelementasi Riet (Iris)	Anggota	55	Anggota	Perguruan Tinggi	75	*

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refinita, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Risa Yulisna

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI	Proposal penelitian	Proposal penelitian	Ketua	50	Ketua	Perguruan Tinggi	85	64
2	PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS MODEL RADEC PADA MATERI KPK DAN FPB KELAS IV SD	Laporan kemajuan penelitian	Laporan kemajuan penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refinita, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Rona Taula Sari

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Virtual-Lab Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa	Artikel diterbitkan di Jurnal Nasional ber ISSN	Jurnal Pendidikan Sains Indonesia	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72
2	ANALISIS PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR TERHADAP PENGELOLAAN SAMPAH DI KAWASAN TPA AIE DINGIN KELURAHAN BALAI GADANG KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG	Laporan kemajuan penelitian	Laporan kemajuan penelitian	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Siska Angreni

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF AUGMENTED REALITY PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI	Laporan kemajuan penelitian	Laporan kemajuan penelitian	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	70
2	Pengembangan Virtual-Lab Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa	Artikel diterbitkan di Jurnal Nasional ber ISSN	Jurnal Pendidikan Sains Indonesia	Anggota	55	Anggota	Mandiri	75	*
3	Menduduki jabatan struktural	Sekretaris Prodi PPG	Sekretaris Prodi PPG		60			75	*

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Syafni Gustina Sari

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR	Laporan kemajuan penelitian	Laporan kemajuan penelitian	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	70
2	Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Daring Calon Guru SD	Artikel dimuat di Jurnal Nasional ber ISSN	Jurnal Cendekia	Anggota	55	Anggota	Mandiri	75	*
3	PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN CONTEKSTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI BANGUN RUANG	Laporan kemajuan penelitian	Laporan kemajuan penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, 30 September 2022  
 Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : PGSD  
Dosen : Wirnita

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	INOVASI PEMBELAJARAN MEMBACA PADA SISWA PENDIDIKAN DASAR, MENGUNAKAN GROUP INVESTIGATION	Artikel dimuat di Jurnal Nasional ber ISSN	Cerdas Proklamator	Anggota	55		Mandiri	75	63

Padang, 30 September 2022  
Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Yulfia Nora

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemanfaatan Aplikasi Powtoon sebagai salah satu alternatif media pembelajaran berbasis teknologi informasi	Artikel diterbitkan di jurnal ber ISSN	Jurnal Impelementasi Riet (Iris)	Ketua	70		Mandiri	75	72
2	Validitas E-Modul IPS Lectora Inspire Berbasis Discovery Learning untuk Kelas IV Sekolah Dasar	Artikel diterbitkan di jurnal ber ISSN	Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah	Ketua	70		Mandiri	75	*
3	Pengembangan Media Video Animasi Powtoon Berbasis Nilai-Nilai Karakter pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar	Laporan kemajuan penelitian		Ketua	60		Perguruan Tinggi	85	*

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Zulfa Amrina

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Open-Ended Online Module to Improve Creative Thinking of Elementary School Students	Prosiding Konferensi Internasional	Prosiding Konferensi Internasional	Ketua	80	Ketua	Perguruan Tinggi	85	82
2	Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Daring Calon Guru SD	Artikel dimuat di Jurnal Nasional ber ISSN	Jurnal Cendekia	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	*
3	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS AUGMENTED REALITY UNTUK	Laporan kemajuan penelitian	Laporan kemajuan penelitian	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	*
4	Menduduki jabatan struktural	Ketua Prodi PGSD	Ketua Prodi PGSD		60			75	*

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	<b>Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :</b>				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			<b>No</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Nilai</b>
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

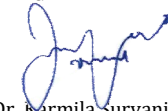
**Prodi** : PGSD

**Dosen** : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Multimedia untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Mengajar untuk Menghadapi Transformasi Pembelajaran di Era Society 5.0 pada Sekolah Dasar Melalui Merdeka Belajar di SDN 33 Kalumbuk Kota Padang	Ketua	Laporan	Laporan	90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Tutor Paket C pada Masa Pandemi Covid 19 di PKBM Sentosa Hati di Kecamatan Kuranji Kota Padang	Anggota	Laporan	Laporan	80	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Narmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD

**Dosen** : Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Multimedia untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Mengajar untuk Menghadapi Transformasi Pembelajaran di Era Society 5.0 pada Sekolah Dasar Melalui Merdeka Belajar di SDN 33 Kalumbuk Kota Padang	Anggota	Laporan	Laporan	80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Karmha Suryani, M.Kom

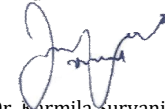
**Prodi** : PGSD

**Dosen** : Darwianis, S.Sos., M.H.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Multimedia Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Mengajar Untuk Menghadapi Transformasi Pembelajaran di Era Society 5.0 Pada Sekolah Dasar Melalui Merdeka Belajar di SDN 33 Kalumbuk Kota Padang	Anggota	Laporan	Laporan	80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD

**Dosen** : Dr. Enjoni, SP., MP

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembelajaran Budaya Hidup Sehat Dalam Mempertahankan Physical Fitness Di Sma Negeri 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan Pada Masa New Normal	Anggota	Laporan	Laporn	80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Narmila Suryani, M.Kom

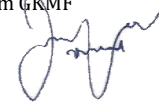
**Prodi** : PGSD

Dosen : Eni Desfitri, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Untuk Tutor Paket C Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Pkbn Sentosa Hati Di Kecamatan Kuranji Kota Padang	<b>Ketua</b>	Laporan	Laporan	90	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, 30 September 2022

Tim GKM



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD

**Dosen** : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Multimedia Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Mengajar Untuk Menghadapi Transformasi Pembelajaran Di Era Society 5.0 Pada Sekolah Dasar Melalui Merdeka Belajar Di Sdn 33 Kalumbuk Kota Padang	Anggota	Laporan	Laporan	80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Untuk Tutor Paket C Pada Masa Pandemi Covit 19 Di Pkbn Sentosa Hati Di Kecamatan Kuranji Kota Padang	Anggota	Laporan	Laporan	80	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

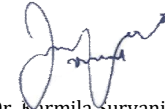
**Prodi** : PGSD

**Dosen** : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Renang Gaya Dada Metode Water Games bagi Anak-Anak Usia Sekolah Dasar	Anggota	Laporan	Laporan	80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Pengelola Jurnal	Anggota	Pengelola Jurnal	Pengelola Jurnal	80	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

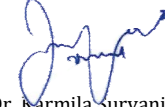
**Prodi** : PGSD

**Dosen** : M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Untuk Tutor Paket C Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Pkbn Sentosa Hati Di Kecamatan Kuranji Kota Padang	Anggota	Laporan	Laporan	80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : PGSD

Dosen : Rieke Alyusfitri

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Multimedia untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Mengajar untuk	Anggota	Laporan kemajuan	Laporan	80	Universitas Bung Hatta	85	82

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

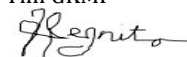
**Prodi** : PGSD

Dosen : Risa Yulisna

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peratiman Pengembangan media Pembelajaran Berbasis Android Multimedia untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Mengajar untuk Menghadapi Transformasi	Anggota	Laporan kemajuan	Laporan	80	Universitas Bung Hatta	85	82
2	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Tutor Paket C pada Masa Pandemi Covid 19 di PKBM Sentosa Hati di Kecamatan Kuranji Kota Padang	Anggota	Laporan kemajuan	Laporam	80	Universitas Bung Hatta	85	*

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : PGSD

**Dosen** : Rona Taula Sari

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) bersama mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi dengan tema "Mari Menjaga , Menyelamatkan dan Menghijaukan Kembali Bumi Kita dengan Cara Penanaman Pohon dengan sejufa Manfaat untuk Masa Depan Kita	Anggota	Laporn	Laporan	80	Mandiri	75	78

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : PGSD

Dosen : Siska Angreni

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menduduki jabatan struktural	Sekretaris Prodi PPG			80	Mandiri	75	78

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : PGSD

**Dosen** : Syafni Gustina Sari

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1								0

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : PGSD

**Dosen** : Wirnita

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1								0

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : PGSD

Dosen : Yulfia Nora

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengelola Jurnal	Sekretaris			80	Mandiri	75	78

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : PGSD

**Dosen** : Zulfa Amrina

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menduduki jabatan struktural	Ketua Prodi PGSD			80		75	78

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80	Pejabat Struktural	
4	Proposal	Utama	80	PKM= Laporan sebagai penulis 2	80
		Penulis 2, 3 dst	70	Sumber dana PKM	75

FORM PENUNJANG

Prodi : PGSD

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	7	100
2	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.	8	100
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	2	70
4	Eni Desfitri, M. Pd	4	80
5	Dr. Enjoni, SP., MP	5	80
6	Dr. Erlina, M.Pd		
7	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	5	80
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	5	80
9	M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.	4	80
10	Rieke Alyusfitri	7	100
11	Risa Yulisna	2	70
12	Rona Taula Sari	7	100
13	Siska Angreni	8	100
14	Syafni Gustina Sari	6	90
15	Wirnita	4	80
16	Yulfia Nora	7	100
17	Zulfa Amrina	7	100

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$  , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

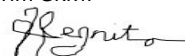
Program Studi

: PGSD

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	70	90	80
2	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	80	90	85
4	Eni Desfitri, M. Pd	70	90	80
5	Dr. Enjoni, SP., MP	80	100	90
6	Dr. Erlina, M.Pd	70	100	85
7	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	80	90	85
9	M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.	80	90	85
10	Rieke Alyusfitri	80	90	85
11	Risa Yulisna	70	90	80
12	Rona Taula Sari	80	90	85
13	Siska Angreni	80	90	85
14	Syafni Gustina Sari	80	90	85
15	Wirnita	80	100	90
16	Yulfa Nora	80	90	85
17	Zulfa Amrina	90	90	90

Padang, 30 September 2022

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = ( 50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

## Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi

: PGSD

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	86.78	94	88	100	80	89.69	Sangat Baik	***
2	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.	98.77	76	82	100	85	89.33	Sangat Baik	**
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	98.01	61	82	70	85	82.20	Baik	
4	Eni Desfitri, M. Pd	96.43	61	88	80	80	81.97	Baik	
5	Dr. Enjoni, SP., MP	97.58	76	82	80	90	87.99	Sangat Baik	*
6	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	84.83	76	82	80	85	81.37	Baik	***
7	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	95.09	61	82	80	85	81.25	Baik	**
8	M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.	98.76	69	82	80	85	85.88	Sangat Baik	
9	Rieke Alyusfitri	73.65	70	82	100	85	74.68	Baik	**
10	Risa Yulisna	97.87	64	82	70	80	82.94	Baik	**
11	Rona Taula Sari	82.57	72	78	100	85	79.64	Baik	*
12	Siska Angreni	88.78	70	78	100	85	82.04	Baik	**
13	Syafni Gustina Sari	86.30	70	78	90	85	80.30	Baik	**
14	Wirnita	87.44	63	78	80	90	78.17	Baik	
15	Yulfa Nora	98.31	72	78	100	85	87.51	Sangat Baik	**
16	Zulfa Amrina	97.25	82	78	100	90	90.73	Sangat Baik	***
Rata-rata mutu kinerja dosen							83.48	Baik	

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 `	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Padang, 27 Oktober 2022

Tim GKMF

Dr. Lely Refnitā, M.Pd.

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik