

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2021-2022
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 7589/SK-2/KP/IX-2022. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditee. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditee yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 5 Oktober 2022
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANATAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	3
1.1 Latar Belakang	3
1.2 Tujuan Audit	3
1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)	4
1.4 Ruang Lingkup Audit	5
1.5 Metoda dan Tahapan Audit	7
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi	9
2.2 Deskripsi Temuan	12
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	13
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Inggris.....	14

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan bahwa pelaksanaan kegiatan di perguruan tinggi (PT) sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal adalah audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (Standar Internal), Peraturan, Prosedur, dan Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Prodi PING) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta dilakukan dengan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Audit dilakukan terhadap empat komponen berikut ini:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu: aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian, dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberikan kontribusi terhadap mutu dosen secara khusus dan mutu Prodi PING secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi.
4. Mutu Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen.

1.2 Tujuan Audit

Tujuan audit mutu dapat dikelompokkan atas dua jenis, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus, Secara umum, tujuan audit mutu adalah sebagai berikut:

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan.

- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu.
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu.
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi.

Secara khusus, audit mutu pembelajaran ini bertujuan sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu, standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PING.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi resiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan

- d. Resiko Strategik
- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup audit dibagi atas 4 aspek, yaitu: dharma pendidikan dan pengajaran, dharma penelitian dan pengabdian, kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen, dan kegiatan penunjang tridharma perguruan tinggi.

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 - 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 - 2. Soal memiliki bobot penilaian
 - 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 - 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 - 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 - 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran penelitian dan PKM, penulis utama atau penulis 2,3 dst, dan sumber pembiayaan. Pemberian skor merujuk pada tabel acuan di bawah ini.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = Mandiri = 75

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja dosen dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PING yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu

(dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja penelitian, PKM dan kegiatan penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2. Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PING terdapat pada Tabel 1 dan Tabel 2 berikut ini:

Tabel 1: Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi PING Semester Genap 2021-202



FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2021-2022

No	Nama	Mata Kuliah	Mt. Pembj	Mt. Soal	Mt. Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata	Rata Kinerja
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd.,Ph.D.	E-learning for ELT	100.00	100.00	100.00	85.19	98.52	98.33
		Trends in ELT	100.00	100.00	100.00	84.00	98.40	
		Genre Based Reading	100.00	100.00	100.00	80.75	98.08	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	Micro Teaching	100.00	100.00	100.00	89.38	98.94	99.24
		Speaking for Description	100.00	100.00	100.00	95.50	99.55	
3	Fitriana Harmaini, SS., MA.	Speech	98.00	100.00	100.00	84.25	97.43	97.61
		English MC	98.00	100.00	100.00	87.88	97.79	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	Listening to Dialogue	100.00	100.00	100.00	92.38	99.24	99.24
5	Drs. Khairul, M.Sc.	Micro Teaching	100.00	100.00	100.00	90.31	99.03	99.22
		Reading Aloud and Pronunciation	100.00	100.00	100.00	94.06	99.41	
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	Translation	100.00	100.00	100.00	81.56	98.16	94.81
		Vocabulary	100.00	100.00	100.00	90.06	99.01	
		Sentence Writing	91.88	100.00	100.00	90.81	95.02	

		CCU	77.50	100.00	100.00	83.06	87.06	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	Educational Research Design	100.00	100.00	100.00	89.19	98.92	98.76
		Language Learning Assessment	100.00	100.00	100.00	88.31	98.83	
		Essay Writing	100.00	100.00	100.00	85.19	98.52	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Basic Grammar	100.00	100.00	100.00	91.56	99.16	98.71
		Advanced Grammar	100.00	100.00	100.00	82.56	98.26	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	CAR	100.00	100.00	100.00	86.56	98.66	97.99
		Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	98.13	100.00	100.00	81.94	97.26	
		Linguistics	100.00	100.00	100.00	80.69	98.07	
10	Dr. Enjoni, SP.,MP	Bimbingan Konseling	100.00	100.00	100.00	82.31	98.23	98.23
11	Dra. Niniwati, M.Pd.	Educational Statistics	100.00	100.00	100.00	87.06	98.71	98.71
12	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Pengelolaan Pendidikan	100.00	100.00	100.00	80.13	98.01	98.01
Rata-rata Mutu Pembelajaran								98.24

Keterangan

Mutu Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil

Belajar

Kuesioner

Rumus Untuk menghitung Rata-rata = $(0,5 \times \text{M.Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$

Tabel 2: Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi PING Semester Genap 2021/2022



FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	98.33	84	78	70	90	90.47	Sangat Baik	****
2	Dra. Ernati, M.Pd.	99.24	84	78	100	90	92.42	Sangat Baik	
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	97.61	84	78	80	85	90.36	Sangat Baik	*
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	99.24	63	84	70	90	83.87	Baik	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	99.22	66	78	100	90	86.11	Sangat Baik	*
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	94.81	84	78	90	85	89.46	Sangat Baik	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	98.76	78	78	100	95	90.33	Sangat Baik	***
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	98.71	66	78	100	85	85.61	Sangat Baik	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	97.99	72	78	70	95	86.35	Sangat Baik	****
		Rata-rata mutu kinerja dosen					88.33	Sangat Baik	

Tim GKMF,

Dra. Niniwati, M.Pd.

Berdasarkan Tabel 1 dan Tabel 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen Prodi PING pada semester Genap 2021/2022 adalah 98.24 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata Kinerja Dosen Prodi PING adalah 88.33 dengan kriteria **Sangat Baik**. Kedua angka ini meningkat secara signifikan dari rata-rata mutu pada semester sebelumnya dengan rata-rata mutu pembelajaran dosen Prodi PING pada semester ganjil 2021/2022 95.94 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen Prodi PING adalah 86.38 dengan kriteria **Sangat Baik**.

Mutu pembelajaran dan kinerja dosen Prodi Ping selama delapan semester terakhir mengalami fluktuasi dan skor tertinggi diperoleh pada semester genap 2021/2022. Rekapitulasi mutu selama delapan semester tersebut dapat dilihat pada Tabel 3 berikut ini:

Tabel 3. Rekapitulasi Skor Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PING dalam Delapan Semester Terakhir

	Semester 20181	Semester 20181	Semester 20191	Semester 20192	Semester 20201	Semester 20202	Semester 20211	Semester 20212
Skor Mutu Pembelajaran	80.27	94.27	89.43	91.59	94.51	86.12	95.94	98.24
Skor Kinerja Dosen	76.47	83.33	83.32	83.62	84.76	79.79	86,38	88.33

BAB III

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap teraudit pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris tentang mutu pembelajaran pada semester genap 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

“Secara umum, semua dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah menyelenggarakan/melaksanakan *Kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan dan sangat Baik* .

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

/Mutu Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.

MK : Trends in ELT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Course Introduction	Course Introduction	1		1.00	1		1.00	
2	History of English Language Teaching in Indonesia	History of English Language Teaching in Indonesia	1		1.00	1		1.00	
3	Problems of English Language Teaching Learning	Problems of English Language Teaching Learning	1		1.00	1		1.00	
4	English Language Teaching and the National Development	English Language Teaching and the National Development	1		1.00	1		1.00	
5	ELT and Politics Nationalism and National Alertness Security	ELT and Politics Nationalism and National Alertness Security	1		1.00	1		1.00	
6	Teaching Methods and Strategies for English	Teaching Methods and Strategies for English	1		1.00	1		1.00	
7	English Language Education by Technology	English Language Education by Technology	1		1.00	1		1.00	
8	ELT in the Curriculum system	ELT in the Curriculum system	1		1.00	1		1.00	
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	
10	Classroom Management	Classroom Management	1		1.00	1		1.00	
11	Language Testing and Assessment	Language Testing and Assessment	1		1.00	1		1.00	
12	Teacher Professionalism	Teacher Professionalism	1		1.00	1		1.00	
13	Students Learning Motivation	Students Learning Motivation	1		1.00	1		1.00	
14	ELT and Receptive Productive Skill Development	ELT and Receptive Productive Skill Development	1		1.00	1		1.00	
15	Research Methods and Discussion Paper Writing on English Language Teaching	Research Methods and Discussion Paper Writing on English Language Teaching	1		1.00	1		1.00	
16	Course Review and Examination	Course Review and Examination	1		1.00	1		1.00	
					16.00			16.00	
Skor					100.00	0		100.00	
						Skor Akhir	100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.

MK : E-learning for ELT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Course Introduction	Course Introduction	1		1.00	1		1.00	
2	Principles of teaching and learning 1	Principles of teaching and learning 1	1		1.00	1		1.00	
3	Principles of teaching and learning 2	Principles of teaching and learning 2	1		1.00	1		1.00	
4	Principles of instructional design and media design	Principles of instructional design and media design	1		1.00	1		1.00	
5	Online Resources and Search Engines Open Library and Applications	Online Resources and Search Engines Open Library and Applications	1		1.00	1		1.00	
6	Learning Apps for English Language Teaching Management system	Learning Apps for English Language Teaching Management system	1		1.00	1		1.00	
7	Managing learning materials by the apps	Managing learning materials by the apps	1		1.00	1		1.00	
8	Classroom Management 1	Classroom Management 1	1		1.00	1		1.00	
9	Mid Semester Examination	Mid Semester Examination	1		1.00	1		1.00	
10	Classroom Management 2 class size by e learning system	Classroom Management 2 class size by e learning system	1		1.00	1		1.00	
11	Classroom Management Session 3 Research on IT Based Classroom Management	Classroom Management Session 3 Research on IT Based Classroom Management	1		1.00	1		1.00	
12	Evaluation Language Testing	Evaluation Language Testing	1		1.00	1		1.00	
13	Research Methods on E Learning for English	Research Methods on E Learning for English	1		1.00	1		1.00	
14	Teaching Presentation Paper Review 1	Teaching Presentation Paper Review 1	1		1.00	1		1.00	
15	Teaching Presentation Paper Review 2	Teaching Presentation Paper Review 2	1		1.00	1		1.00	
16	Course Review Final Assignments	Course Review Final Assignments	1		1.00	1		1.00	
17	Semester Examination	Semester Examination	1		1.00	1		1.00	
					Jumlah			17.00	
					Skor			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.

MK : Genre Based Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Course Introduction	Course Introduction	1		1.00	1		1.00	
2	Principles and Purposes of Reading Reading Strategies	Principles and Purposes of Reading Reading Strategies	1		1.00	1		1.00	
3	Literacy Skills and the Relation to Intellectual Capacity	Literacy Skills and the Relation to Intellectual Capacity	1		1.00	1		1.00	
4	Reading Practices of Narrative Texts	Reading Practices of Narrative Texts	1		1.00	1		1.00	
5	Reading Practices of Various Types of Texts 2	Reading Practices of Various Types of Texts 2	1		1.00	1		1.00	
6	Readings of Interpreting Graphs Charts Tables Diagrams 1	Readings of Interpreting Graphs Charts Tables Diagrams 1	1		1.00	1		1.00	
7	Readings of Interpreting Graphs Charts Tables Diagrams 2	Readings of Interpreting Graphs Charts Tables Diagrams 2	1		1.00	1		1.00	
8	Reading for Academic Discussion Papers 1	Reading for Academic Discussion Papers 1	1		1.00	1		1.00	
9	Mid Semester Exam	Mid Semester Exam	1		1.00	1		1.00	
10	Reading for Academic Discussion Papers 2	Reading for Academic Discussion Papers 2	1		1.00	1		1.00	
11	Reading for Academic Discussion Papers 3	Reading for Academic Discussion Papers 3	1		1.00	1		1.00	
12	Analytical and Argumentative Reading 1	Analytical and Argumentative Reading 1	1		1.00	1		1.00	
13	Analytical and Argumentative Reading 2	Analytical and Argumentative Reading 2	1		1.00	1		1.00	
14	Responding to Readings Techniques and Strategies	Responding to Readings Techniques and Strategies	1		1.00	1		1.00	
15	Teaching Learning of Readings for TEOFL IELTS Tests.	Teaching Learning of Readings for TEOFL IELTS Tests.	1		1.00	1		1.00	
16	Course Review Semester Projects Final Assignments Semester Exams	Course Review Semester Projects Final Assignments Semester Exams	1		1.00	1		1.00	
Jumlah					16.00			16.00	
Skor					100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022
Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Micro Teaching

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B	Rata-Rata	Kls B	Rata-Rata		
1	General information about subject RPS	General information about subject RPS	1	1.00	1	1.00		
2	Practice teaching	Practice teaching	1	1.00	1	1.00		
3	Practice Teaching	Practice Teaching	1	1.00	1	1.00		
4	Practice Teaching	Practice Teaching	1	1.00	1	1.00		
5	Practice Teaching	Practice Teaching	1	1.00	1	1.00		
6	Practice Teaching	Practice Teaching	1	1.00	1	1.00		
7	Practice Teaching	Practice Teaching	1	1.00	1	1.00		
8	Practice teaching	Practice teaching	1	1.00	1	1.00		
9	Practice Teaching	Practice Teaching	1	1.00	1	1.00		
10	Practice Teaching	Practice Teaching	1	1.00	1	1.00		
11	Practice Teaching	Practice Teaching	1	1.00	1	1.00		
12	Practice Teaching	Practice Teaching	1	1.00	1	1.00		
13	Practice Teaching	Practice Teaching	1	1.00	1	1.00		
14	Practice Teaching	Practice Teaching	1	1.00	1	1.00		
15	Practice Teaching	Practice Teaching	1	1.00	1	1.00		
16	Practice Teaching	Practice Teaching	1	1.00	1	1.00		
	Jumlah			16.00			16.00	
	Skor			100.00			100.00	
						Skor Akhir	100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Dra. Niniwati, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Speaking for Description

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	General information about subject RPS	General information about subject RPS	1		1.00	1		1.00	
2	Unit 1 Introduction and greetings Conversation Book	Unit 1 Introduction and greetings Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
3	Unit 2 More about you Conversation Book	Unit 2 More about you Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
4	Unit 3 Congratulations Conversation Book	Unit 3 Congratulations Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
5	Unit 4 Apologies Conversation Book	Unit 4 Apologies Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
6	Unit 5 Good and bad manners Conversation Book	Unit 5 Good and bad manners Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
7	Unit 6 Helping each other Conversation Book	Unit 6 Helping each other Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
8	Unit 7 Expressing sympathy Conversation Book	Unit 7 Expressing sympathy Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
9	Mid term Test	Mid term Test	1		1.00	1		1.00	
10	Unit 8 Daily Life Conversation Book	Unit 8 Daily Life Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
11	Unit 9 Favorite Food Conversation Book	Unit 9 Favorite Food Conversation Book	1		1.00	1		1.00	
12	Unit 10 Personality Characteristics	Unit 10 Personality Characteristics	1		1.00	1		1.00	
13	Unit 11 Friends	Unit 11 Friends	1		1.00	1		1.00	
14	Unit 12 Childhood Memories	Unit 12 Childhood Memories	1		1.00	1		1.00	
15	Unit 13 Cultural Identity	Unit 13 Cultural Identity	1		1.00	1		1.00	
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		16.00			16.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

MK : Speech

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus	Silabus	1		1.00	1		1.00	
2	Introduction to speech	Introduction to speech	1		1.00	1		1.00	
3	Opening of Persuasive and Argumentative Speech	Opening of Persuasive and Argumentative Speech	1		1.00	1		1.00	
4	Opening of the speech	Opening of the speech	1		1.00	1		1.00	
5	Opening of the speech Pronunciation and Grammar	Opening of the speech Pronunciation and Grammar	1		1.00	1		1.00	
6	Opening of the speech Pronunciation and Grammar		1		1.00	0		0.00	
7	Performance Opening	Performance Opening	1		1.00	1		1.00	
8	Performance Content part of a speech	Performance Content part of a speech	1		1.00	1		1.00	
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	
10	Performance Content part	Performance Content part	1		1.00	1		1.00	
11	Performance Content part	Performance Content part	1		1.00	1		1.00	
12	Performance Content part	Performance Content part	1		1.00	1		1.00	
13	Performance Conclusion	Performance Conclusion	1		1.00	1		1.00	
14	Performance Conclusion	Performance Conclusion	1		1.00	1		1.00	
15	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	
					Jumlah			14.00	
					Skor	100.00		93.33	
						Skor Akhir		98.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

MK : English MC

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Silabus	Silabus	1		1.00	1		1.00	
2	Introduction to MC	Introduction to MC	1		1.00	1		1.00	
3	Vocal exercise 1	Vocal exercise 1	1		1.00	1		1.00	
4	Vocal Exercise 2	Vocal Exercise 2	1		1.00	1		1.00	
5	Vocal exercise 3	Vocal exercise 3	1		1.00	1		1.00	
6	Vocal exercise 4	Vocal exercise 4	1		1.00	1		1.00	
7	Vocal exercise 5	Vocal exercise 5	1		1.00	1		1.00	
8	Event Concept and Rundown		1		1.00	0		0.00	
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	
10	Deliver a Graduation Ceremony Practice 1	Deliver a Graduation Ceremony Practice 1	1		1.00	1		1.00	
11	Deliver a Graduation Ceremony Practice 2	Deliver a Graduation Ceremony Practice 2	1		1.00	1		1.00	
12	Deliver a Graduation Ceremony	Deliver a Graduation Ceremony	1		1.00	1		1.00	
13	Deliver a graduation ceremony	Deliver a graduation ceremony	1		1.00	1		1.00	
14	Deliver a graduation ceremony	Deliver a graduation ceremony	1		1.00	1		1.00	
15	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	
					Jumlah			14.00	
					Skor	100.00		93.33	
						Skor Akhir		98.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alffino, S.Pd., M.Pd.

MK : Listening to Dialogue

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar	
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata			
1	INTRODUCTION	INTRODUCTION	1	1.00	1		1.00		
2	Restatements	Restatements	1	1.00	1		1.00		
3	Negatives	Negatives	1	1.00	1		1.00		
4	Suggestions	Suggestions	1	1.00	1		1.00		
5	Passives	Passives	1	1.00	1		1.00		
6	Who and Where	Who and Where	1	1.00	1		1.00		
7	Agreement	Agreement	1	1.00	1		1.00		
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1.00	1		1.00		
9	The Questions in long Conversation	The Questions in long Conversation	1	1.00	1		1.00		
10	The Topic in long Conversation	The Topic in long Conversation	1	1.00	1		1.00		
11	The Order of the Answers in long Conversation	The Order of the Answers in long Conversation	1	1.00	1		1.00		
12	The Questions in long talks	The Questions in long talks	1	1.00	1		1.00		
13	The Topic in long talks	The Topic in long talks	1	1.00	1		1.00		
14	Practice answering questions consisting of Restatements Negatives Suggestions Passives Who and Where Agreement	Practice answering questions consisting of Restatements Negatives Suggestions Passives Who and Where Agreement	1	1.00	1		1.00		
15	Practice answering questions consisting of The Questions in long Conversation The Topic in long Conversation The Order of the Answers in long Conversation The Questions in long talks The Topic in long talks	Practice answering questions consisting of The Questions in long Conversation The Topic in long Conversation The Order of the Answers in long Conversation The Questions in long talks The Topic in long talks	1	1.00	1		1.00		
16	UAS	UAS	1	1.00	1		1.00		
				Jumlah	16.00			16.00	
				Skor	100.00			100.00	
						Skor Akhir	100.00		

Padang, 20 September 2022
Tim GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Dra. Niniwati, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Reading Aloud and Pronunciation

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Students are able to comprehend the teaching goal teaching and learning methods to be applied references to be used and assessment to be done	Students are able to comprehend the teaching goal teaching and learning methods to be applied references to be used and assessment to be done	1		1.00	1		1.00	
2	Sound Symbols in English and Voicing	Sound Symbols in English and Voicing	1		1.00	1		1.00	
3	How to Produce English Consonants and Aspirated Stops	How to Produce English Consonants and Aspirated Stops	1		1.00	1		1.00	
4	Pronunciation of the sound c vs j 952 vs and s vs z	Pronunciation of the sound c vs j 952 vs and s vs z	1		1.00	1		1.00	
5	Pronunciation of the sound f vs v and sh vs zh	Pronunciation of the sound f vs v and sh vs zh	1		1.00	1		1.00	
6	The way of producing vowel sounds and diphthongs	The way of producing vowel sounds and diphthongs	1		1.00	1		1.00	
7	Pronunciation of the sound i vs i and u vs u	Pronunciation of the sound i vs i and u vs u	1		1.00	1		1.00	
8	The pronunciation of sounds e vs 509 and a vs 923	The pronunciation of sounds e vs 509 and a vs 923	1		1.00	1		1.00	
9	The pronunciation of sounds e vs 1241 Common mistakes in pronunciation	The pronunciation of sounds e vs 1241 Common mistakes in pronunciation	1		1.00	1		1.00	
10	Pronouncing s ending plural case third singular person subject case and possessive case	Pronouncing s ending plural case third singular person subject case and possessive case	1		1.00	1		1.00	
11	Pronouncing ed ending regular past form and past participle form of verb	Pronouncing ed ending regular past form and past participle form of verb	1		1.00	1		1.00	
12	Word stress and sentences stress	Word stress and sentences stress	1		1.00	1		1.00	
13	reading paragraph and essay loudly with smoothness and accuracy correct juncture and intonation and good Rhythm.	reading paragraph and essay loudly with smoothness and accuracy correct juncture and intonation and good Rhythm.	1		1.00	1		1.00	
14	reading paragraph and essay loudly with smoothness and accuracy correct juncture and intonation and good Rhythm Cont.	reading paragraph and essay loudly with smoothness and accuracy correct juncture and intonation and good Rhythm Cont.	1		1.00	1		1.00	
15	reading paragraph and essay loudly with smoothness and accuracy correct juncture and intonation and good Rhythm Cont.	reading paragraph and essay loudly with smoothness and accuracy correct juncture and intonation and good Rhythm Cont.	1		1.00	1		1.00	
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		16.00			16.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Micro Teaching

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Teaching goal the scope of teaching material the rule of lecture and the forms of assignment	Teaching goal the scope of teaching material the rule of lecture and the forms of assignment	1		1.00	1		1.00	
2	Basic competence of teachers Teaching skills	Basic competence of teachers Teaching skills	1		1.00	1		1.00	
3	Watching the samples of conducting teaching and learning process in the classroom Discussion	Watching the samples of conducting teaching and learning process in the classroom Discussion	1		1.00	1		1.00	
4	Teaching practice First round for the members of group 1	Teaching practice First round for the members of group 1	1		1.00	1		1.00	
5	Teaching practice First round for the members of group 2	Teaching practice First round for the members of group 2	1		1.00	1		1.00	
6	Teaching practice First round for the members of group 3	Teaching practice First round for the members of group 3	1		1.00	1		1.00	
7	Teaching practice First round for the members of group 4	Teaching practice First round for the members of group 4	1		1.00	1		1.00	
8	Teaching practice Second round for the members of group 1	Teaching practice Second round for the members of group 1	1		1.00	1		1.00	
9	Teaching practice Second round for the members of group 2	Teaching practice Second round for the members of group 2	1		1.00	1		1.00	
10	Teaching practice Second round for the members of group 3	Teaching practice Second round for the members of group 3	1		1.00	1		1.00	
11	Teaching practice Second round for the members of group 4	Teaching practice Second round for the members of group 4	1		1.00	1		1.00	
12	Teaching practice Third round for the members of group 1	Teaching practice Third round for the members of group 1	1		1.00	1		1.00	
13	Teaching practice Third round for the members of group 2	Teaching practice Third round for the members of group 2	1		1.00	1		1.00	
14	Teaching practice Third round for the members of group 3	Teaching practice Third round for the members of group 3	1		1.00	1		1.00	
15	Teaching practice Third round for the members of group 4	Teaching practice Third round for the members of group 4	1		1.00	1		1.00	
16	Teaching practice Third round for the members of group 5	Teaching practice Third round for the members of group 5	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		16.00			16.00	
			Skor		100.00			100.00	
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Nurwati, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Vocabulary

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course of Vocabulary	Introduction to the Course of Vocabulary	1		1.00	1		1.00	
2	Studying some words about Education	Studying some words about Education	1		1.00	1		1.00	
3	Studying some words about Work br	Studying some words about Work br	1		1.00	1		1.00	
4	Studying some words about Transportation br	Studying some words about Transportation br	1		1.00	1		1.00	
5	Studying some words about clothing	Studying some words about clothing	1		1.00	1		1.00	
6	Studying some words about Communication	Studying some words about Communication	1		1.00	1		1.00	
7	Mid Semester Test of Vocabulary	Mid Semester Test of Vocabulary	1		1.00	1		1.00	
8	Studying some words about Environment	Studying some words about Environment	1		1.00	1		1.00	
9	Studying some words about Media	Studying some words about Media	1		1.00	1		1.00	
10	Studying some words about Environment	Studying some words about Environment	1		1.00	1		1.00	
11	Studying some words about Vacation	Studying some words about Vacation	1		1.00	1		1.00	
12	Studying some words about Crime	Studying some words about Crime	1		1.00	1		1.00	
13	Studying some words about Science	Studying some words about Science	1		1.00	1		1.00	
14	Studying some words about Weather and Geography	Studying some words about Weather and Geography	1		1.00	1		1.00	
15	Studying some words about Family	Studying some words about Family	1		1.00	1		1.00	
16	Review all the materials	Review all the materials	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		16.00			16.00	
			Skor		100.00			100.00	
							Skor Akhir	100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Translation

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course of Translation	Introduction to the Course of Translation	1		1.00	1		1.00	
2	Definitions and Types Categories of Translation	Definitions and Types Categories of Translation	1		1.00	1		1.00	
3	Students are able to translate affixed words compound words blending clipping acronym and figures of speech euphemism simile personification and idioms	Students are able to translate affixed words compound words blending clipping acronym and figures of speech euphemism simile personification and idioms	1		1.00	1		1.00	
4	Students are able to translate phrases in English to Indonesian or vice versa	Students are able to translate phrases in English to Indonesian or vice versa	1		1.00	1		1.00	
5	Translating simple sentences from English to Indonesian or vice versa	Translating simple sentences from English to Indonesian or vice versa	1		1.00	1		1.00	
6	Translating coordinative sentences from English into Indonesian with the tense marker or vice versa	Translating coordinative sentences from English into Indonesian with the tense marker or vice versa	1		1.00	1		1.00	
7	Translating complex sentences from English into Indonesian with the tense marker or vice versa	Translating complex sentences from English into Indonesian with the tense marker or vice versa	1		1.00	1		1.00	
8	Students are able to translate Texts based on lexical meaning grammatical meaning textual meaning sociocultural meaning and situational meaning	Students are able to translate Texts based on lexical meaning grammatical meaning textual meaning sociocultural meaning and situational meaning	1		1.00	1		1.00	
9	Mid Semester Test of Translation Subject	Mid Semester Test of Translation Subject	1		1.00	1		1.00	
10	Students are able to translate Texts with referential function poetic function	Students are able to translate Texts with referential function poetic function	1		1.00	1		1.00	
11	Students are able to translate Texts with emotive conative phatic and metalingual function.	Students are able to translate Texts with emotive conative phatic and metalingual function.	1		1.00	1		1.00	
12	Translating Texts about chemistry physics biology and mathematics	Translating Texts about chemistry physics biology and mathematics	1		1.00	1		1.00	
13	Translating Texts of meeting debates and letter	Translating Texts of meeting debates and letter	1		1.00	1		1.00	
14	Translating Texts about humor	Translating Texts about humor	1		1.00	1		1.00	
15	Students are able to translate newspaper text government politics and economics	Students are able to translate newspaper text government politics and economics	1		1.00	1		1.00	
16	Final Semester Test	Final Semester Test	1		1.00	1		1.00	
					Jumlah			16.00	
					Skor	100.00		100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Sentence Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course of Sentence Writing	Introduction to the Course of Sentence Writing	1		1.00	1		1.00	
2	Word order in simple statements	Word order in simple statements	1		1.00	1		1.00	
3	Simple sentences in Simple Present Tense	Simple sentences in Simple Present Tense	1		1.00	1		1.00	
4	Simple sentences in the Present Continuous Tense	Simple sentences in the Present Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
5	Simple sentences in the Simple Fugture Tense	Simple sentences in the Simple Fugture Tense	1		1.00	1		1.00	
6	Writing Simple Sentences in Simple Past Tense	Writing Simple Sentences in Simple Past Tense	1		1.00	1		1.00	
7	Mid Semester Test of Sentence Writing	Mid Semester Test of Sentence Writing	1		1.00	1		1.00	
8	Writing Simple Sentences in Present Perfect Tense	Writing Simple Sentences in Present Perfect Tense	1		1.00	1		1.00	
9	Past Continuous Tense	Past Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
10	Writing Passive Sentence	Writing Passive Sentence	1		1.00	1		1.00	
11	Writing simple sentences using modals	Writing simple sentences using modals	1		1.00	1		1.00	
12	Writing Compound Sentences with coordinating conjunctions for and nor but or yet so	Writing Compound Sentences with coordinating conjunctions for and nor but or yet so	1		1.00	1		1.00	
13	Compound Sentences in Simple Future Tense		1		1.00	0		0.00	
14	Complex sentences having adjective clauses		1		1.00	0		0.00	
15	Review all the materials	Review all the materials	1		1.00	1		1.00	
16	Review	Review	0		0.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			14.00	
			Skor		93.75			87.50	
						Skor Akhir		91.88	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : CCU

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	introduction to the course		1		1.00	0		0.00	
2	Every day life in uUK,USA,and Australia		1		1.00	0		0.00	
3	The Geography of the smaller British Islands in UK		1		1.00	0		0.00	
4	Extreme weather in Australia and the USA		1		1.00	0		0.00	
5	British History		1		1.00	0		0.00	
6	American History		1		1.00	0		0.00	
7	Mid Semester Test of CCU	Mid Semester Test of CCU	1		1.00	1		1.00	
8	The British Monarchy		1		1.00	0		0.00	
9	UK Parliament tradition ... and change	UK Parliament tradition ... and change	1		1.00	1		1.00	
10	High School Culture in USA and Canada		1		1.00	0		0.00	
11	Supermarkets as business in USA, UK and Kenya		1		1.00	0		0.00	
12	The Arts in UK, and USA		1		1.00	0		0.00	
13	Internet Plagiarism by students in USA and UK		1		1.00	0		0.00	
14	Working Mothers , the birthrate and children in USA, UK, and Australia		1		1.00	0		0.00	
15	Globalization ant the anti - Globalization movement in USA and world	Review all the materials	1		1.00	1		1.00	
16	Final Semester Test	Final Semester Test	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		16.00			4.00	
			Skor		100.00			25.00	
					Skor Akhir		77.50		

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Educational Research Design

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1.00	1		1.00	
2	Introduction to research	Introduction to research	1		1.00	1		1.00	
3	The types of research by approaches purposes and methods	The types of research by approaches purposes and methods	1		1.00	1		1.00	
4	Descriptive research	Descriptive research	1		1.00	1		1.00	
5	Correlational research	Correlational research	1		1.00	1		1.00	
6	Experimental research	Experimental research	1		1.00	1		1.00	
7	Action research	Action research	1		1.00	1		1.00	
8	Selecting and defining research problem	Selecting and defining research problem	1		1.00	1		1.00	
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	
10	Sampling Techniques	Sampling Techniques	1		1.00	1		1.00	
11	Research Instrument and Data Collection	Research Instrument and Data Collection	1		1.00	1		1.00	
12	Data Analysis Descriptive Statistics	Data Analysis Descriptive Statistics	1		1.00	1		1.00	
13	Data Analysis Inferential Statistics	Data Analysis Inferential Statistics	1		1.00	1		1.00	
14	Writing a Research Proposal	Writing a Research Proposal	1		1.00	1		1.00	
15	Writing a Research Proposal continuation	Writing a Research Proposal continuation	1		1.00	1		1.00	
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		16.00			16.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Dra. Niniwati, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Language Learning Assessment

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1.00	1		1.00	
2	Assessment concepts and issues	Assessment concepts and issues	1		1.00	1		1.00	
3	Principles of language assessment	Principles of language assessment	1		1.00	1		1.00	
4	Types of assessment Test and alternatives	Types of assessment Test and alternatives	1		1.00	1		1.00	
5	Designing classroom language test	Designing classroom language test	1		1.00	1		1.00	
6	Standard based assessment and standardized tests	Standard based assessment and standardized tests	1		1.00	1		1.00	
7	Assessing Listening	Assessing Listening	1		1.00	1		1.00	
8	Assessing Speaking	Assessing Speaking	1		1.00	1		1.00	
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	
10	Assessing Reading	Assessing Reading	1		1.00	1		1.00	
11	Assessing Writing	Assessing Writing	1		1.00	1		1.00	
12	Assessing Grammar and Vocabulary	Assessing Grammar and Vocabulary	1		1.00	1		1.00	
13	Item Analysis	Item Analysis	1		1.00	1		1.00	
14	Calculating Reliability Coefficient Index	Calculating Reliability Coefficient Index	1		1.00	1		1.00	
15	Assigning Grades	Assigning Grades	1		1.00	1		1.00	
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		16.00			16.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Essay Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1.00	1		1.00	
2	Review of Paragraph	Review of Paragraph	1		1.00	1		1.00	
3	Writing an Essay	Writing an Essay	1		1.00	1		1.00	
4	The Structure of an Essay	The Structure of an Essay	1		1.00	1		1.00	
5	Writing Essay Elements Introductory Paragraph	Writing Essay Elements Introductory Paragraph	1		1.00	1		1.00	
6	Writing Essay Elements Body Paragraphs	Writing Essay Elements Body Paragraphs	1		1.00	1		1.00	
7	Writing Essay Elements Conclusion Paragraph	Writing Essay Elements Conclusion Paragraph	1		1.00	1		1.00	
8	Writing a Descriptive Essay	Writing a Descriptive Essay	1		1.00	1		1.00	
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	
10	Writing a Narrative Essay	Writing a Narrative Essay	1		1.00	1		1.00	
11	Writing Illustration Example Essay	Writing Illustration Example Essay	1		1.00	1		1.00	
12	Writing Process Analysis Essay	Writing Process Analysis Essay	1		1.00	1		1.00	
13	Writing a Comparison Contrast Essay	Writing a Comparison Contrast Essay	1		1.00	1		1.00	
14	Writing a Cause Effect Essay	Writing a Cause Effect Essay	1		1.00	1		1.00	
15	Writing a Definition Essay	Writing a Definition Essay	1		1.00	1		1.00	
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		16.00			16.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Advanced Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	
2	Adjective Clauses with Replacement of Subject	Adjective Clauses with Replacement of Subject	1		1.00	1		1.00	
3	Adjective Clauses with Replacement of Object	Adjective Clauses with Replacement of Object	1		1.00	1		1.00	
4	Adjective Clauses restrictive VS Non Restrictive	Adjective Clauses restrictive VS Non Restrictive	1		1.00	1		1.00	
5	Adjective Clauses with Quantifier Adjective Phrases	Adjective Clauses with Quantifier Adjective Phrases	1		1.00	1		1.00	
6	Noun Clauses with Question Words	Noun Clauses with Question Words	1		1.00	1		1.00	
7	Noun Clauses with whether or If That	Noun Clauses with whether or If That	1		1.00	1		1.00	
8	Noun Clauses with whether or If That	Noun Clauses with whether or If That	1		1.00	1		1.00	
9	Mid Test	Mid Test	1		1.00	1		1.00	
10	Quoted Speech and Reported Speech	Quoted Speech and Reported Speech	1		1.00	1		1.00	
11	Noun Clauses and Phrases Complement	Noun Clauses and Phrases Complement	1		1.00	1		1.00	
12	Adverb Clauses Time	Adverb Clauses Time	1		1.00	1		1.00	
13	Adverb Clauses Cause and Effect Relationship	Adverb Clauses Cause and Effect Relationship	1		1.00	1		1.00	
14	Reduction of Adverb Clauses tp Modifying Phrases	Reduction of Adverb Clauses tp Modifying Phrases	1		1.00	1		1.00	
15	Adverb Clauses Opposition and Condition	Adverb Clauses Opposition and Condition	1		1.00	1		1.00	
16	Final Test	Final Test	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		16.00			16.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Basic Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	
2	The Present of Affirmative of Be	The Present of Affirmative of Be	1		1.00	1		1.00	
3	The Present of Negative of Be	The Present of Negative of Be	1		1.00	1		1.00	
4	The Present of Be The Questions	The Present of Be The Questions	1		1.00	1		1.00	
5	The Simple Present Tense Verb Affirmative and Negative	The Simple Present Tense Verb Affirmative and Negative	1		1.00	1		1.00	
6	Simple Present Tense Verb Yes No Question and short Answer	Simple Present Tense Verb Yes No Question and short Answer	1		1.00	1		1.00	
7	Simple Present Tense Wh Questions	Simple Present Tense Wh Questions	1		1.00	1		1.00	
8	MID TEST	MID TEST	1		1.00	1		1.00	
9	The Past Tense of BE Past Time Marker	The Past Tense of BE Past Time Marker	1		1.00	1		1.00	
10	Simple Past Affirmative and Negative Statement	Simple Past Affirmative and Negative Statement	1		1.00	1		1.00	
11	Simple Past Tense Yes No Questions and Wh Questions	Simple Past Tense Yes No Questions and Wh Questions	1		1.00	1		1.00	
12	The Present Continuous Tense	The Present Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
13	The Past Continuous Tense	The Past Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
14	Future Tense	Future Tense	1		1.00	1		1.00	
15	Review	Review	1		1.00	1		1.00	
16	Final Test	Final Test	1		1.00	1		1.00	
					Jumlah			16.00	
					Skor	100.00		100.00	
					Skor Akhir			100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : Classroom Action Research

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Kontrak kuliah CAR Genap 2021 2022	Kontrak kuliah CAR Genap 2021 2022	1		1.00	1		1.00	
2	Jenis2 Penelitian secara umum Penelitian Deskriptif Eksperimen Eks Post Faktu Historis Rincian tiap Jenis2 penelitian	Jenis2 Penelitian secara umum Penelitian Deskriptif Eksperimen Eks Post Faktu Historis Rincian tiap Jenis2 penelitian	1		1.00	1		1.00	
3	Penelitian Deskriptive Experiment Ex post facto Historical Research Cooperative Learning	Penelitian Deskriptive Experiment Ex post facto Historical Research Cooperative Learning	1		1.00	1		1.00	
4	Jenis Jenis penelitian yang tergolong penelitian descriptif eksperimen ex post facto dan histori per kelompok	Jenis Jenis penelitian yang tergolong penelitian descriptif eksperimen ex post facto dan histori per kelompok	1		1.00	1		1.00	
5	short quizz lanjutan	short quizz lanjutan	1		1.00	1		1.00	
6	Ilustrasi PTK Pak Said Cooperative Learning PAIKEM I	Ilustrasi PTK Pak Said Cooperative Learning PAIKEM I	1		1.00	1		1.00	
7	Review	Review	1		1.00	1		1.00	
8	Merumuskan judul proposal CAR	Merumuskan judul proposal CAR	1		1.00	1		1.00	
9	Outline	Outline	1		1.00	1		1.00	
10	UTS Gnp 2021 2022	UTS Gnp 2021 2022	1		1.00	1		1.00	
11	Tahapan 25042022	Tahapan 25042022	1		1.00	1		1.00	
12	Penyiapan Bab i dan II sesuai outline msg2 proposal CAR	Penyiapan Bab i dan II sesuai outline msg2 proposal CAR	1		1.00	1		1.00	
13	Penyelesaian bab I dan II sambil membahas bab III proposal CAR masing masing	Penyelesaian bab I dan II sambil membahas bab III proposal CAR masing masing	1		1.00	1		1.00	
14	Checking Ch I dan II Proposal CAR	Checking Ch I dan II Proposal CAR	1		1.00	1		1.00	
15	Chapter III penyelesaian proposal CAR	Chapter III penyelesaian proposal CAR	1		1.00	1		1.00	
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	
Jumlah					16.00			16.00	
Skor					100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022
Tim GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Dra. Niniwati, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : Dasar-dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Kontrak perkuliahan gnp 2021 2022	Kontrak perkuliahan gnp 2021 2022	1		1.00	1		1.00	
2	hakikat manusia ilmu pengetahuan	hakikat manusia ilmu pengetahuan	1		1.00	1		1.00	
3	Lanjutan	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	
4	Kompetensi calon guru	Kompetensi calon guru	1		1.00	1		1.00	
5	Landasan Pdd Pdd Seumur Hidup Tut Wuri Handayani Kemandirian	Landasan Pdd Pdd Seumur Hidup Tut Wuri Handayani Kemandirian	1		1.00	1		1.00	
6	Review	Review	1		1.00	1		1.00	
7	Aliran-aliran Kependidikan		1		1.00	0		0.00	
8	Materi Sistem Pendidikan pengertian ciri unsur nasional formal non formal informal terbuka internasional	Materi Sistem Pendidikan pengertian ciri unsur nasional formal non formal informal terbuka internasional	1		1.00	1		1.00	
9	Sistem Pendidikan Nasional formal non formal informal UT Internasional definisi ciri unsur unsur	Sistem Pendidikan Nasional formal non formal informal UT Internasional definisi ciri unsur unsur	1		1.00	1		1.00	
10	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	
11	Lanjutan Sistem Pendidikan	Lanjutan Sistem Pendidikan	1		1.00	1		1.00	
12	Definisi dan Fungsi lingkungan Pendidikan	Definisi dan Fungsi lingkungan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	
13	Jenis Jenis Lingkungan Pendidikan Keluarga Sekolah dan Masyarakat	Jenis Jenis Lingkungan Pendidikan Keluarga Sekolah dan Masyarakat	1		1.00	1		1.00	
14	Pengertian jenis dan faktor penyebab permasalahan pendidikan di Indonesia	Pengertian jenis dan faktor penyebab permasalahan pendidikan di Indonesia	1		1.00	1		1.00	
15	Latihan ujian	Latihan ujian	1		1.00	1		1.00	
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	
					Jumlah			15.00	
					Skor	100.00		93.75	
						Skor Akhir		98.13	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : Linguistics

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Kontrakperkuliahan smt genap 2021 2022	Kontrakperkuliahan smt genap 2021 2022	1		1.00	1		1.00	
2	Batasan Linguistics pembedangan Linguistics	Batasan Linguistics pembedangan Linguistics	1		1.00	1		1.00	
3	Urgensi m.k Linguistics di perguruan tinggi setelah lg. skills dan lg. components di sekolah menengah	Urgensi m.k Linguistics di perguruan tinggi setelah lg. skills dan lg. components di sekolah menengah	1		1.00	1		1.00	
4	Review Micro and macro Linguistics	Review Micro and macro Linguistics	1		1.00	1		1.00	
5	Phonology Morphology	Phonology Morphology	1		1.00	1		1.00	
6	Review	Review	1		1.00	1		1.00	
7	Syntax Discourse Analysis	Syntax Discourse Analysis	1		1.00	1		1.00	
8	Assessing articles in a small group of four on Phonology Morphology Syntax and Discourse analysis	Assessing articles in a small group of four on Phonology Morphology Syntax and Discourse analysis	1		1.00	1		1.00	
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	
10	Semantics	Semantics	1		1.00	1		1.00	
11	Artikel ttg SOCIOLINGUISTICS resume klp bertiga	Artikel ttg SOCIOLINGUISTICS resume klp bertiga	1		1.00	1		1.00	
12	Lanjutan Wujud Penggunaan Bahasa di Masyarakat	Lanjutan Wujud Penggunaan Bahasa di Masyarakat	1		1.00	1		1.00	
13	Quiz Semantics Pragmatics Sociolinguistics	Quiz Semantics Pragmatics Sociolinguistics	1		1.00	1		1.00	
14	Akses artikel hasil penelitian sociolinguistics	Akses artikel hasil penelitian sociolinguistics	1		1.00	1		1.00	
15	Quiz Semantics Pragmatics Sociolinguistics	Quiz Semantics Pragmatics Sociolinguistics	1		1.00	1		1.00	
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		16.00			16.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP.

MK : Bimbingan Konseling

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	RPS Kontrak perkuliahan	RPS Kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	
2	KONSEP DASAR BIMBINGAN KONSELING DALAM PENDIDIKAN	KONSEP DASAR BIMBINGAN KONSELING DALAM PENDIDIKAN	1		1.00	1		1.00	
3	Latar belakang perlunya B.K	Latar belakang perlunya B.K	1		1.00	1		1.00	
4	BENTUK DAN FORMAT PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	BENTUK DAN FORMAT PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1		1.00	1		1.00	
5	Pembelajaran berbasis B.K di sekolah	Pembelajaran berbasis B.K di sekolah	1		1.00	1		1.00	
6	LANDASAN HUKUM KEGIATAN DAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING	LANDASAN HUKUM KEGIATAN DAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING	1		1.00	1		1.00	
7	Pelaksanaan pelayanan Bimbingan KOnseling di sekolah	Pelaksanaan pelayanan Bimbingan KOnseling di sekolah	1		1.00	1		1.00	
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	
9	Tugas pendidik dalam pelayanan BK	Tugas pendidik dalam pelayanan BK	1		1.00	1		1.00	
10	Perencanaan perancangan program BK di sekolah	Perencanaan perancangan program BK di sekolah	1		1.00	1		1.00	
11	Penyusunan Praktek pelaksanaan BK	Penyusunan Praktek pelaksanaan BK	1		1.00	1		1.00	
12	Studi kasus	Studi kasus	1		1.00	1		1.00	
13	Permasalahan dalam pelaksanaa BK	Permasalahan dalam pelaksanaa BK	1		1.00	1		1.00	
14	Kode etik bimbingan konseling	Kode etik bimbingan konseling	1		1.00	1		1.00	
15	Video 10 jenis layanan BK	Video 10 jenis layanan BK	1		1.00	1		1.00	
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Dra. Niniwati, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd.

MK : Educational Statistics

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	PENGERTIAN STATISTIK, STATISTIKA, DAN STATISTIKA PENDIDIKAN, PERANAN DAN KEGUNAAN STATISTIKA, PENGELOMPOKAN, PEMBAGIAN DAN FUNGSI STATISTIKA, DAN KONSEP DASAR STATISTIKA	PENGERTIAN STATISTIK, STATISTIKA, DAN STATISTIKA PENDIDIKAN, PERANAN DAN KEGUNAAN STATISTIKA, PENGELOMPOKAN, PEMBAGIAN DAN FUNGSI STATISTIKA, DAN KONSEP DASAR STATISTIKA	1		1.00	1		1.00	
2	PENYAJIAN DATA TDF BAGIAN BAGIAN DF CARA MEMBUAT TDF	PENYAJIAN DATA TDF BAGIAN BAGIAN DF CARA MEMBUAT TDF	1		1.00	1		1.00	
3	JENIS JENIS TDF TDFRELATIF TDFKUMULATIF TDFK KURANG DARI DAN LEBIH DARI PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM DAN GRAFIK	JENIS JENIS TDF TDFRELATIF TDFKUMULATIF TDFK KURANG DARI DAN LEBIH DARI PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM DAN GRAFIK	1		1.00	1		1.00	
4	UKURAN PEMUSATAN DAN UKURAN LETAK DATA MEAN MEDIAN MODUS DATA TUNGGAL	UKURAN PEMUSATAN DAN UKURAN LETAK DATA MEAN MEDIAN MODUS DATA TUNGGAL	1		1.00	1		1.00	
5	LANJUTAN UKURAN PEMUSATAN DAN UKURAN LETAK MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DISIL DAN PERSENTIL DATA BERKELOMPOK	LANJUTAN UKURAN PEMUSATAN DAN UKURAN LETAK MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DISIL DAN PERSENTIL DATA BERKELOMPOK	1		1.00	1		1.00	
6	SIFAT DAN HUBUNGAN RATAAN MEDIAN SERTA MODUS UKURAN PENYEBARAN DATA	SIFAT DAN HUBUNGAN RATAAN MEDIAN SERTA MODUS UKURAN PENYEBARAN DATA	1		1.00	1		1.00	
7	LANJUTAN UKURAN PENYEBARAN DATA STANDAR DEVIASI VARIANSI KOEFISIEN VARIANSI	LANJUTAN UKURAN PENYEBARAN DATA STANDAR DEVIASI VARIANSI KOEFISIEN VARIANSI	1		1.00	1		1.00	
8	NILAI BAKU DAN LUAS DAERAH DI BAWAH KURVA NORMAL	NILAI BAKU DAN LUAS DAERAH DI BAWAH KURVA NORMAL	1		1.00	1		1.00	
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	
10	LANJUTAN LUAS DAERAH DI BAWAH KURVA NORMAL DAN HIPOTESIS	LANJUTAN LUAS DAERAH DI BAWAH KURVA NORMAL DAN HIPOTESIS	1		1.00	1		1.00	
11	UJI NORMALITAS LILIEFORS DAN CHI KUADRAT	UJI NORMALITAS LILIEFORS DAN CHI KUADRAT	1		1.00	1		1.00	
12	UJI HOMOGENITAS DAN TEKNIK ANALISIS UJI T	UJI HOMOGENITAS DAN TEKNIK ANALISIS UJI T	1		1.00	1		1.00	
13	LANJUTAN TEKNIK ANALISIS UJI T DAN UJI KORELASI	LANJUTAN TEKNIK ANALISIS UJI T DAN UJI KORELASI	1		1.00	1		1.00	
14	LANJUTAN UJI KORELASI	LANJUTAN UJI KORELASI	1		1.00	1		1.00	
15	UJI REGRESI DAN ANALISIS DATA DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	UJI REGRESI DAN ANALISIS DATA DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	1		1.00	1		1.00	
16	ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS	ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		16.00			16.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

MK : Pengelolaan Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	RPS Kontrak Kuliah Penjelasan umum mata kuliah	RPS Kontrak Kuliah Penjelasan umum mata kuliah	1		1.00	1		1.00	
2	Kajian teori tentang wawasan dasar pengelolaan kependidikan	Kajian teori tentang wawasan dasar pengelolaan kependidikan	1		1.00	1		1.00	
3	Diskusi Tugas	Diskusi Tugas	1		1.00	1		1.00	
4	Pemahaman tentang pengelolaan Pendidikan	Pemahaman tentang pengelolaan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	
5	Sistem Informasi Pendidikan	Sistem Informasi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	
6	Pengertian Supervisi Pendidikan Fungsi dan Tugas	Pengertian Supervisi Pendidikan Fungsi dan Tugas	1		1.00	1		1.00	
7	Fungsi Manajemen	Fungsi Manajemen	1		1.00	1		1.00	
8	Diskusi Tugas	Diskusi Tugas	1		1.00	1		1.00	
9	Kajian Teori tentang kurikulum Fungsi manajemen kurikulum	Kajian Teori tentang kurikulum Fungsi manajemen kurikulum	1		1.00	1		1.00	
10	Presentasi Tugas Kelompok	Presentasi Tugas Kelompok	1		1.00	1		1.00	
11	Pengelolaan Supervisi pendidikan dan Sistem Informasi	Pengelolaan Supervisi pendidikan dan Sistem Informasi	1		1.00	1		1.00	
12	Pengelolaan Kurikulum	Pengelolaan Kurikulum	1		1.00	1		1.00	
13	Humas Sekolah	Humas Sekolah	1		1.00	1		1.00	
14	Pengelolaan dan Manajemen Kelas	Pengelolaan dan Manajemen Kelas	1		1.00	1		1.00	
15	Resume Materi Kuliah	Resume Materi Kuliah	1		1.00	1		1.00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		16.00			16.00	
			Skor		100.00			100.00	
						Skor Akhir		100.00	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2021-2022
 : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd.,Ph.D.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121936316	e-learning for ELT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121944248	Trends in ELT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121944233	Genre Based Reading	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 13 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2021-2022
 : Dra. Ernati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121936317	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121942327	Speaking for Description	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 13 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2021-2022
 : Fitriana Harmaini, SS., MA.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121944329	Speech	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3121956353	English MC	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor												200.00
Rata Skor												100.00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 13 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2021-2022
 : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121942325	Listening to Dialogue	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 13 September 2022
 Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2021-2022
 : Drs. Khairul, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121936317	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121942331	Reading Aloud and Pronunciation	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 13 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2021-2022
 : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121944243	Translation	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121942242	Vocabulary	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121942235	Sentence Writing	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3121944251	CCU	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor											400.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 13 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2021-2022
 : Dr. Lely Refnita, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121946349	Educational Research Design	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3121936312	Language Learning Assessment	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
3	3121944337	Essay Writing	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor												300.00
Rata Skor												100.00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 13 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2021-2022
 : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121942339	Basic Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
2	3121944341	Advanced Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.00
Jumlah Skor												200.00
Rata Skor												100.00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 13 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2021-2022
 : Dr. Welya Roza, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121946250	CAR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	0031922207	Dasar-dasar Ilmu Kependidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121944244	Linguistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 13 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2021-2022
: Dr. Enjoni, SP., MP.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031926210	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 13 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2021-2022
 : Dra. Niniwati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121946247	Educational Statistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 13 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Genap/ 2021-2022
 : Dr. Yetty Morelent, M.Hum



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031924309	Pengelolaan Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd.,Ph.D.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil			
1	3121936316	e-learning for ELT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1
2	3121944248	Trends in ELT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1
3	3121944233	Genre Based Reading	2	Wajib	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor										
Rata Skor										

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 September
 Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dra. Ernati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil			
1	312193631	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1
2	312194232	Speaking for Description	3	Wajib	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor										
Rata Skor										

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 September
Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Fitriana Harmaini, SS., MA.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS		
1	3121944329	Speech	3	Wajib	1	1	1	1	1	1
2	3121956353	English MC	3	Wajib	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor										
Rata Skor										

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 September
 Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS		
1	3121942325	Listening to Dialogue	3	Wajib	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor										
Rata Skor										

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 September
 Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Drs. Khairul, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil			
1	3121936317	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1
2	3121942331	Reading Aloud and Pronunciation	3	Wajib	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor										
Rata Skor										

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 September
 Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil			
1	3121944243	Translation	2	Wajib	1	1	1	1	1	1
2	3121942242	Vocabulary	2	Wajib	1	1	1	1	1	1
3	3121942235	Sentence Writing	2	Wajib	1	1	1	1	1	1
4	3124944225	CCU	2	Wajib	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor										
Rata Skor										

Padang, 20 September
Tim GKMF

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil			
1	3121946349	Educational Research Design	3	Wajib	1	1	1	1	1	1
2	3121936312	Language Learning Assessment	3	Wajib	1	1	1	1	1	1
3	3121944337	Essay Writing	3	Wajib	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor										
Rata Skor										

Padang, 20 September
Tim GKMF

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil			
1	3121942339	Basic Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1
2	3121944341	Advanced Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor										
Rata Skor										

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 September
 Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil			
1	3121946250	CAR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1
2	0031922207	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1
3	3121944244	Linguistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor										
Rata Skor										

Padang, 20 September
Tim GKMF

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Enjoni, SP., MP.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS		
1	0031926210	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor										
Rata Skor										

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 September
Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dra.Niniwati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil			
1	3121946247	Educational Statistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor										
Rata Skor										

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 September
 Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Yetty Morelent, M.Hum

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil			
1	0031924309	Pengelolaan Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor										
Rata Skor										

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 September
 Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0
300.0
100.0

r 2022

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
200.0
100.0

r 2022

Jumlah skor permata kuliah
100.00
100.00
200.00
100.00

r 2022

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0

r 2022

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
200.0
100.0

r 2022

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0
100.0
400.0
100.0

r 2022

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0
300.0
100.0

r 2022

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
200.0
100.0

r 2022

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0
300.0
100.0

r 2022

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0

r 2022

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0

r 2022

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0

r 2022

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Semester/tahun akademik : Genap/ 2021-2022

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Adzanil Prima Septy	TRENDS IN ELT	35	3.33	3.40	3.36	3.35	3.36	3.36	84.00	Baik
2	Adzanil Prima Septy	E-LEARNING FOR ELT	37	3.39	3.35	3.44	3.45	3.41	3.41	85.19	Sangat Baik
3	Adzanil Prima Septy	GENRE BASED READING	32	3.19	3.20	3.26	3.27	3.23	3.23	80.75	Baik
4	Ernati	SPEAKING FOR DESCRIPTION	9	3.87	3.84	3.77	3.80	3.82	3.82	95.50	Sangat Baik
5	Ernati	MICRO TEACHING	14	3.54	3.56	3.60	3.60	3.58	3.58	89.38	Sangat Baik
6	Fitrina Harmaini	SPEECH*	31	3.39	3.38	3.36	3.35	3.37	3.37	84.25	Baik
7	Fitrina Harmaini	ENGLISH MC*	33	3.49	3.49	3.55	3.53	3.52	3.52	87.88	Sangat Baik
8	Fitrina Harmaini	THESIS	30	3.41	3.46	3.52	3.56	3.49	3.49	87.19	Sangat Baik
9	Joni Alfino	LISTENING TO DIALOGUE	9	3.69	3.70	3.69	3.70	3.70	3.70	92.38	Sangat Baik
10	Khairul	READING ALOUD AND PRONUNCIATION	9	3.78	3.76	3.76	3.75	3.76	3.76	94.06	Sangat Baik
11	Khairul	MICRO TEACHING	20	3.62	3.59	3.62	3.62	3.61	3.61	90.31	Sangat Baik
12	Lailatul Husna	CCU	45	3.28	3.32	3.34	3.35	3.32	3.32	83.06	Baik
13	Lailatul Husna	VOCABULARY	9	3.60	3.53	3.62	3.66	3.60	3.60	90.06	Sangat Baik
14	Lailatul Husna	SENTENCE WRITING	9	3.69	3.57	3.64	3.63	3.63	3.63	90.81	Sangat Baik
15	Lailatul Husna	TRANSLATION	30	3.27	3.23	3.28	3.27	3.26	3.26	81.56	Baik
16	Lely Refnita	EDUCATIONAL RESEARCH DESIGN	32	3.58	3.59	3.55	3.55	3.57	3.57	89.19	Sangat Baik
17	Lely Refnita	ESSAY WRITING	32	3.45	3.40	3.37	3.41	3.41	3.41	85.19	Sangat Baik
18	Lely Refnita	LANGUAGE LEARNING ASESSMENT	32	3.53	3.56	3.53	3.51	3.53	3.53	88.31	Sangat Baik
19	Lisa Tavriyanti	BASIC GRAMMAR	9	3.69	3.66	3.60	3.70	3.66	3.66	91.56	Sangat Baik
20	Lisa Tavriyanti	ADVANCED GRAMMAR	30	3.36	3.29	3.30	3.26	3.30	3.30	82.56	Baik
21	Welya Roza	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	10	3.24	3.27	3.34	3.26	3.28	3.28	81.94	Baik
22	Welya Roza	LINGUISTICS	32	3.19	3.22	3.25	3.25	3.23	3.23	80.69	Baik
23	Welya Roza	CAR	31	3.50	3.47	3.44	3.44	3.46	3.46	86.56	Sangat Baik
24	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	52	3.24	3.28	3.33	3.32	3.29	3.29	82.31	Baik
25	Niniwati	EDUCATIONAL STATISTICS	33	3.47	3.48	3.47	3.51	3.48	3.48	87.06	Sangat Baik
26	Yetty Morelent	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	35	3.18	3.20	3.25	3.19	3.21	3.21	80.13	Baik

Padang, 16 September 2022
Tim GKMF


Dra. Niniwati, M.Pd.

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd.,Ph.D.	e-learning for ELT	100.00	100.00	100.00	85.19	98.52	98.33
		Trends in ELT	100.00	100.00	100.00	84.00	98.40	
		Genre Based Reading	100.00	100.00	100.00	80.75	98.08	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	Micro Teaching	100.00	100.00	100.00	89.38	98.94	99.24
		Speaking for Description	100.00	100.00	100.00	95.50	99.55	
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	Speech	98.00	100.00	100.00	84.25	97.43	97.61
		English MC	98.00	100.00	100.00	87.88	97.79	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	Listening to Dialogue	100.00	100.00	100.00	92.38	99.24	99.24
5	Drs. Khairul, M.Sc.	Micro Teaching	100.00	100.00	100.00	90.31	99.03	99.22
		Reading Aloud and Pronunciation	100.00	100.00	100.00	94.06	99.41	
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	Translation	100.00	100.00	100.00	81.56	98.16	94.81
		Vocabulary	100.00	100.00	100.00	90.06	99.01	
		Sentence Writing	91.88	100.00	100.00	90.81	95.02	
		CCU	77.50	100.00	100.00	83.06	87.06	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	Educational Research Design	100.00	100.00	100.00	89.19	98.92	98.76
		Language Learning Assessment	100.00	100.00	100.00	88.31	98.83	
		Essay Writing	100.00	100.00	100.00	85.19	98.52	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Basic Grammar	100.00	100.00	100.00	91.56	99.16	98.71
		Advanced Grammar	100.00	100.00	100.00	82.56	98.26	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	CAR	100.00	100.00	100.00	86.56	98.66	97.99
		Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	98.13	100.00	100.00	81.94	97.26	
		Linguistics	100.00	100.00	100.00	80.69	98.07	
10	Dr. Enjoni, SP.,MP	Bimbingan Konseling	100.00	100.00	100.00	82.31	98.23	98.23
11	Dra. Niniwati, M.Pd.	Educational Statistics	100.00	100.00	100.00	87.06	98.71	98.71
12	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Pengelolaan Pendidikan	100.00	100.00	100.00	80.13	98.01	98.01
Rata-rata Mutu Pembelajaran								98.24

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	STUDENTS' ABILITY IN WRITING CAUSE AND EFFECT SENTENCE AT TWELFTH GRADE OF CULINARY ART, SMKN 2 PARIAMAN	JURNAL	<u>ELECT JOURNAL</u>	Ketua	90	ketua	mandiri	75	84
2	New Learning Adaptation of the Online-Offline Courses								*

Padang, 20 September 2022
 Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	STUDENTS' SPEAKING PERFORMANCE ANALYSIS AFTER LEARNING USING GOOGLE MEET AT PANDEMIC (COVID 19) ERA	Jurnal	English Language Education and Current Trends Vol 1 (1), April 2022	Ketua	90		mandiri	75	84

Padang, 20 September 2022
Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi								*
2	PROBLEMS IN TRANSLATED ABSTRACT OF STUDENTS' THESIS AT UNIVERSITAS BUNG HATTA	Jurnal	English Language Education and Current Trends Vol 1 (1), April 2022	KETUA	90	KETUA	MANDIRI	75	84

Padang, 20 September 2022



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Daring Calon Guru SD	JURNAL	CENDEKIA	ANGGOTA	55	ANGGOTA	MANDIRI	75	63

Padang, 20 September 2022
 Tim GKMf



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Dekan FKIP				60			75	66
2	Contextual Problem Presentation in Students' Mathematics Book for Senior High School and its Relationship with Students' Perception toward Word Problem								*

Padang, 20 September 2022
Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Students' Ability in Translating Business Letter from English into Indonesian at English Department of Bung Hatta University	JURNAL	English Language Education and Current Trends (ELECT)	KETUA	90	KETUA	MANDIRI	75	84

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	NOMINAL-BASED NOMINALIZATION IN MINANGKABAU NESE								*
2	Comparing the Effectiveness of a Matching Quiz and Half-Minute Paper as Formative Assessment Tools	Proceeding		ketua	80	ketua	mandiri	75	78
3	GRAMMATICAL MARKEDNESS OF NON-VERBAL CONSTRUCTIONS IN MINANGKABAUNESE: A GRAMMATICAL TYPOLOGICAL STUDY								*

Padang, 20 September 2022
 Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Students` Grammar Mastery in Writing Passive Voice After Using ZOOM at The English Department of Bung Hatta University	LAPORAN PENELITIAN		KETUA	60	KETUA	MANDIRI	75	66

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembudayaan Keaslian Nama Nagari/Kelurahan di Sumbang (lanjutan)	Jurnal	Jurnal Visipena Volume 11, Nomor 1, Juni 2020	KETUA	70	KETUA	MANDIRI	75	72

Padang, 20 September 2022
Tim GKMF



Keterangan :

Dra. Niniwati, M.Pd.

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengurus (Wakil Ketua bidang Litbang) Kwartir Cabang gerakan Pramuka Kota Padang, periode 2017-2022							*
2	Editorial Team/Reviewer, Language Education Journal ((P-ISSN: 2503-4936, E-ISSN: 2746-8747)							*
3	Editor in Chief, ELECT Journal (ISSN 2830-5655 (Online -))							*
4	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru-Guru SMA Negeri 5 Bukittinggi.		LAPORAN		80	MANDIRI	75	78

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru-Guru SMA Negeri 5 Bukittinggi,	anggota	LAPORAN		80	MANDIRI	75	78

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru-Guru SMA Negeri 5 Bukittinggi.	Anggota	LAPORAN		80	MANDIRI	75	78
2	Ketua Prodi							*

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru-Guru SMA Negeri 5 Bukittinggi,	Ketua	LAPORAN		90	Mandiri	75	84

Padang, 20 September 2022
Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Dekan FKIP							*
2	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru-Guru SMA Negeri 5 Bukittinggi,	Anggota	LAPORAN		80	MANDIRI	75	78

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru-Guru SMA Negeri 5 Bukittinggi,	Anggota	LAPORAN		80	MANDIRI	75	78

Padang, 20 September 2022
Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Anggota Badan Pengawas YWBB							*
2	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru-Guru SMA Negeri 5 Bukittinggi.	ANGGOTA	LAPORAN		80	MANDIRI	75	78

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru-Guru SMA Negeri 5 Bukittinggi,	Anggota	LAPORAN		80	MANDIRI	75	78

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Umum AYPI Sumbar							*
2	Sekretaris Tim Kerja BP2DIM							*
3	Membina dosen junior							*
4	Waket II Penggl Dana Masjid Asyiah							*
5	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru-Guru SMA Negeri 5 Bukittinggi.	ANGGOTA	LAPORAN		80	MANDIRI	75	78

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80	Pejabat Struktural	
4	Proposal	Utama	80	PKM= Laporan sebagai penulis 2	80
		Penulis 2, 3 dst	70	Sumber dana PKM	75

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	0	70
2	Dra. Ernati, M.Pd.	11	100
3	Fitriana Harmaini, SS., MA.	4	80
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	1	70
5	Drs. Khairul, M.Sc.	9	100
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	6	90
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	16	100
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	11	100
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	1	70

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., P.D.	80	100	90
2	Dra. Ernati, M.Pd.	90	90	90
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	80	90	85
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	80	100	90
5	Drs. Khairul, M.Sc.	90	90	90
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	90	100	95
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	80	90	85
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	90	100	95

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd.

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	98.33	84	78	70	90	90.47	Sangat Baik	****
2	Dra. Ernati, M.Pd.	99.24	84	78	100	90	92.42	Sangat Baik	
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	97.61	84	78	80	85	90.36	Sangat Baik	*
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	99.24	63	84	70	90	83.87	Baik	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	99.22	66	84	100	90	86.41	Sangat Baik	*
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	94.81	84	84	90	85	89.76	Sangat Baik	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	98.76	78	84	100	95	90.63	Sangat Baik	***
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	98.71	66	84	100	85	85.91	Sangat Baik	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	97.99	72	84	70	95	86.65	Sangat Baik	****
Rata-rata mutu kinerja dosen							88.50	Sangat Baik	

Padang, 20 September 2022

Tim GKMF

Keterangan :

- 1 Pembelajaran 50%
- 2 Penelitian 35%
- 3 PKM 5%
- 4 Penunjang 5%
- 5 Jabatan Fungsional 5%

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Dra. Niniwati, M.Pd.

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Yempita

- 1 Tindak Lanjut
- 2 Perbaiki Portal

Lusi Utama

- 1 Tindak Lanjut
- 2

Febriyeni

- 1 Tindak Lanjut
- 2 Hasil Keputusan Harus tertulis
- 3 Pimpinan Struktural boleh tidak penelitian tetapi tidak harus lebih baik
Pimpinan sebaiknya masuk sebagai anggota pada penelitian dan PKM
- 4 GKMF dibawa rapat sebelum rapor dibagikan
- 5 Jika ada perubahan kebijakan baru secara nasional, maka sebaiknya disosialisasikan segera ke Anggota GKMF

Surya Dimal

- 1 Untuk Eksakta Perlu Penilaian Mutu Kegiatan Laboratorium
- 1

Kesimpulan :

- 1 Upload bahan ajar semester 20181 belum dilaksanakan