

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP GENAP 2021-2022

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 7589/SK-2/KP/IX-2022. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 20212
Ketua GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN	7
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring	7
2.2. Deskripsi Temuan	9
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	10
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PMAT	12

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika (Prodi PMAT) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Prodi PMAT secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PMAT terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PMAT terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PMAT terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PMAT terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PMAT
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan

- d. Resiko Strategik
- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 - 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 - 2. Soal memiliki bobot penilaian
 - 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 - 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 - 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 - 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75

2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90						
			Penulis 2,3 dst	70						
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70						
			Penulis 2,3 dst	55						
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85				Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70						
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80						
			Penulis 2,3 dst	65						
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai			
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60			
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75			
			Penulis 2,3 dst	75						
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100						
			Penulis 2,3 dst	75						
5	Laporan Penelitian		Utama	60						
			Penulis 2,3 dst	45						
6	Menulis Proposal		Utama	50						
			Penulis 2,3 dst	35						

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor sumber dana})$$

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural
Laporan penulis 2 diberi nilai = 80
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber
2 Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran ≥80% s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PMAT yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN


2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PMAT terdapat pada Tabel 1 dan 2.

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap / 2021-2022								
1	Fauziah	Pengembangan Alat Peraga Matematika	92,94	100,00	100,00	85,19	94,99	94,17
		Geometri Analitik Ruang	90,63	100,00	100,00	82,44	93,56	
		Statistika Lanjut	91,18	100,00	100,00	83,81	93,97	
2	Fazri Zuzano	Persamaan Diferensial Biasa	94,00	100,00	100,00	80,75	95,08	96,40
		Matematika Keuangan	100,00	100,00	100,00	77,19	97,72	
3	Khairudin	Analisa Vektor	86,88	100,00	100,00	77,81	91,22	91,70
		Kalkulus Diferensial	88,13	100,00	100,00	81,13	92,18	
4	Niniwati	Geometri Bidang	22,50	100,00	100,00	81,81	59,43	73,82
		Geometri Ruang	80,00	100,00	100,00	82,00	88,20	
5	Rita Desfitri	Analisis Kompleks	88,00	100,00	100,00	78,94	91,89	80,77
		Pengantar Teori Grup	81,33	100,00	100,00	74,69	88,14	
		Filsafat Pendidikan Matematika	26,47	100,00	100,00	90,38	62,27	
6	Susi Herawati	Perencanaan Pembelajaran Matematika	83,13	100,00	100,00	85,88	90,15	91,22
		Analisis Real 1	89,41	100,00	100,00	75,94	92,30	
7	Syukma Netti	Aljabar Linear Elementer	94,38	100,00	100,00	80,50	95,24	91,54
		Penulisan Karya Ilmiah**	81,88	100,00	100,00	69,06	87,84	
8	Yusri Wahyuni	Evaluasi pembelajaran	100,00	100,00	100,00	82,00	98,20	95,46
		Statistika Dasar	88,00	100,00	100,00	87,19	92,72	
9	Puspa Amelia	Metode Numerik	96,00	100,00	100,00	80,56	96,06	77,33
		Matematika Diskrit	21,43	100,00	100,00	78,94	58,61	
10	Listy Vermana	Kalkulus Pengubah Banyak	100,00	100,00	100,00	77,94	97,79	97,79

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen									
Program Studi		: Pendidikan Matematika							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabung • Pendidik	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Fauziah, S.Pd.,M.Pd.	94.17	75	88	100	85	86.99	Sangat baik	**
2	Drs. Fazri Zuzano,M.Si.	96.40	63	88	90	80	83.15	Baik	
3	Drs.Khairudin,M.Si	91.7	90	88	80	90	90.25	Sangat baik	**
4	Dra. Niniwati, M.Pd.	73.82	63	88	100	80	72.36	Baik	
5	Dra. Rita Desfitri, .M.Sc.	80.77	72	88	90	90	78.99	Baik	*
6	Dra. Susi Herawati, M.Pd.	91.22	70	88	90	90	83.51	Baik	
7	Dr. Syukmanetti, M.Si.	91.54	70	88	80	90	83.17	Baik	
8	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	95.46	84	0	90	85	85.88	Baik	*****
9	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	77.33	61	88	80	80	72.42	Baik	
10	Listy Vermana, S.Pd., M.S	97.79	61	94	80	80	82.95	Baik	
							Padang, Oktober 2022		
							Tim GKMF		
									
							Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		
Keterangan :									
1	Pembelajaran	50%							
2	Penelitian	35%							
3	PKM	5%							
4	Penunjang	5%							
5	Jabatan Fungsional	5%							
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)									
Capaian Kinerja :									
Rentang		Kinerja							
85 - 100		Sangat baik							
70 - 84,99		Baik							
55 - 69,99		Cukup Baik							
< 55		Kurang Baik							

Berdasarkan Tabel 1 dapat dilihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen prodi PMAT semester genap tahun akademik 2021-2022 adalah 89,02 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen PMAT adalah 81,25 dengan **kriteria Baik**. Jika dilihat rata-rata Kinerja Dosen pada semester ganjil tahun akademik 2021-2022 (86,90) **lebih tinggi** daripada rata-rata mutu pembelajaran dosen pada semester genap tahun akademik 2021-2022 (89,02). Namun rata-rata kinerja dosen PMAT pada semester genap tahun akademik 2021-2022 (81,25) **lebih rendah** daripada rata-rata Mutu Pembelajaran Dosen semester genap tahun akademik 2021-2022 (97,33).

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	ada dosen yang tidak mengupload RPS di Portal. Masih terdapat perbedaan antara jumlah rencana tatap muka perkuliahan dengan realisasi perkuliahan	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Masih ada dosen yang tidak mengupdate data PKM di E-KD	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan PKM	Mutu PKM menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori sesuai.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PMAT tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

1 Pembelajaran

Secara umum, mutu pembelajaran dosen Prodi Matematika telah menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Walaupun dalam pelaksanaannya, ada beberapa dosen yang jumlah pertemuan tatap muka pada rencana perkuliahan dan realisasinya berbeda. Berikut daftarnya:

No	Nama Dosen	Nama Mata Kuliah	Rencana perkuliahan	Realisasi Perkuliahan
1	Fauziah, S.Pd.,M.Pd.	Statistika Lanjut	17	16
		Pengembangan Alat Peraga	17	16
2	Drs. Fazri Zuzano,M.Si.	Persamaan Diferensial	15	14
3	Drs.Khairudin,M.Si	Kalkulus Diferensial	15	16
4	Drs.Khairudin,M.Si	Analisa Vektor	16	14
5	Dra. Rita Desfitri, .M.Sc.	Pengantar Teori Grup	14	15
6	Dra. Susi Herawati,M.Pd.	Analisis Real 1	17	16
7	Dr. Syukmanetti,M.Si.	Penulisan Karya Ilmiah	16	13
8	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	Metode Numerik	15	14

Dilihat dari rata-rata, mutu pembelajaran dosen prodi PMAT semester genap tahun akademik 2021-2022 adalah 89,02 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen PMAT adalah 81,97 dengan kriteria **Baik**. Ini artinya, rata-rata mutu pembelajaran dan rata-rata kinerja dosen semester genap tahun akademik 2021-2022 **lebih tinggi dibandingkan** mutu pembelajaran (86,90) semester ganjil tahun akademik 2021-2022 dan **lebih rendah** dari rata-rata kinerja (97,33) dosen PMAT semester ganjil tahun akademik 2021-2022. Melihat nilai semakin turun pada rata-rata kinerja dosen, maka perlu dilakukan identifikasi penyebab turunnya mutu kinerja dosen.

Dilihat dari RPS yang diupload oleh dosen ke portal akademik, masih ada terdapat beberapa orang dosen yang tidak mengupload RPS, yakni sebagai berikut:

No	Nama Dosen	Mata Kuliah
1	Dra. Niniwati,M.Pd.	Geometri Bidang
2	Dra. Rita Desfitri,.M.Sc.	Filsafat Pendidikan Matematika
3	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	Matematika Diskrit

2 Penelitian

Secara umum, kinerja penelitian dosen dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kinerjanya yakni 70,90.

3 PKM

Secara umum, kinerja PKM dosen dalam kategori baik yakni dengan nilai rata-rata kinerja yakni 79,80.

4 Penunjang

Secara umum, kinerja PKM dosen dalam kategori sangat baik yakni dengan nilai rata-rata kinerja yakni 88,00.

5 Jabatan Fungsional dan pendidikan

Masih terdapat 40% dosen yang memiliki jabatan fungsional dosen yakni asisten ahli. Dosen-dosen tersebut adalah Drs. Fazri Zuzano,M.Si, Dra. Niniwati,M.Pd, Puspa Amelia, S.Si, M.Si dan Listy Vermana, S.Pd., M.S.

6 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

7 Beri teguran atau bahkan sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen.

**LAMPIRAN HASIL MONEV MUTU PEMBELAJARAN DAN
KINERJA DOSEN TETAP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

SEMESTER GENAP 2021-2022

1. Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd.
 MK : Statistika Lanjut



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A4			Kls A4			
1	Perkenalan, kontrak perkuliahan, silabus, referensi, Statistika Lanjut	Perkenalan kontrak perkuliahan silabus referensi Statistika Lanjut	1		1,00	1		1,00	0
2	uji normalitas baik untuk data tunggal maupun data berkelompok	uji normalitas baik untuk data tunggal Lilliefors	1		1,00	1		1,00	0
3	uji normalitas baik untuk data tunggal maupun data berkelompok	uji normalitas baik untuk data berkelompok Chi Kuadrat	1		1,00	1		1,00	0
4	uji Homogenitas baik untuk uji homogenitas populasi maupun uji variansi.	uji Homogenitas baik untuk uji homogenitas populasi maupun uji variansi.	1		1,00	1		1,00	0
5	Uji kesamaan rata-rata	Uji kesamaan rata rata	1		1,00	1		1,00	0
6	Uji kesamaan rata-rata	Latihan Uji kesamaan rata rata	1		1,00	1		1,00	0
7	Uji Hipotesis	Uji Hipotesis	1		1,00	1		1,00	0
8	Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah Semester	regresi sederhana	1		1,00	0		0,00	0
9	regresi sederhana	UTS	1		1,00	0		0,00	0
10	regresi sederhana	Latihan regresi sederhana	1		1,00	1		1,00	0
11	Korelasi sederhana	Korelasi sederhana	1		1,00	1		1,00	0
12	Korelasi sederhana	Latihan Korelasi sederhana	1		1,00	1		1,00	0
13	regresi berganda, dan Korelasi Berganda	regresi berganda	1		1,00	1		1,00	0
14	regresi berganda, dan Korelasi Berganda	Korelasi Berganda	1		1,00	0		0,00	0
15	Uji Non Parametrik	Uji Non Parametrik	1		1,00	1		1,00	0
16	Uji Non Parametrik	Ujian Akhir Semester Genap 2021 2022	1		1,00	0		0,00	0
17	Evaluasi Akhir Semester/Ujian Akhir Semester		1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		17,00			12,00	0,00
			Skor		100,00			70,59	0,00
					Skor Akhir			91,18	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Fauziah, S.Pd., M.Pd.
 MK : Pengembangan Alat Peraga



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A4			Kls A4			
1	Pendahuluan dan Kontrak Perkuliahan	kontrak perkuliahan RPS Pembagian Kelompok	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep Media dan Alat Peraga Matematika	Konsep Alat Peraga dan Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
3	Konsep Media dan Alat Peraga Matematika	Konsep Alat Peraga dan Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
4	Alat Peraga Berbasis Luas Luas daerah	Alat Peraga Berbasis Luas Luas daerah	1		1,00	1		1,00	0
5	Alat Peraga Berbasis Konsep Panjang	Alat Peraga Berbasis Konsep Panjang	1		1,00	1		1,00	0
6	Alat Peraga Berbasis Konsep Volume	Alat Peraga Berbasis Konsep Volume	1		1,00	1		1,00	0
7	Alat Peraga Berbasis Konsep Pengukuran	Alat Peraga Berbasis Konsep Pengukuran	1		1,00	1		1,00	0
8	Ujian Tengah Semester	Alat Peraga Berbasis Aritmatika	1		1,00	0		0,00	0
9	Alat Peraga Berbasis Aritmatika	UTS	1		1,00	0		0,00	0
10	Alat Peraga Berbasis Geometri	Alat Peraga Berbasis Geometri	1		1,00	1		1,00	0
11	Alat Peraga Berbasis Kemungkinan	Alat Peraga Berbasis Kemungkinan	1		1,00	1		1,00	0
12	Alat Peraga Berbasis Permainan	Alat Peraga Berbasis Permainan	1		1,00	1		1,00	0
13	Penampilan Produk Alat Peraga Matematika	Penampilan Produk Alat Peraga Matematika	1		1,00	1		1,00	0
14	Penampilan Produk Alat Peraga Matematika	Penampilan Produk Alat Peraga Matematika	1		1,00	1		1,00	0
15	Penampilan Produk Alat Peraga Matematika	Penampilan Produk Alat Peraga Matematika	1		1,00	1		1,00	0
16	Penampilan Produk Alat Peraga Matematika	Ujian Akhir Semester Genap 2021 2022	1		1,00	0		0,00	0
17	Ujian Akhir Semester		1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		17,00			13,00	0,00
			Skor		100,00			76,47	0,00
						Skor Akhir		92,94	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : Pendidikan Matematika									
Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd.									
MK : Geometri Analitik Ruang									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A4			Kls A4			
1	Silabus kontrak, perkuliahan, dan pengantar GAR	Silabus kontrak perkuliahan pengantar GAR	1		1,00	1		1,00	0
2	Sistem koordinat persamaan bidang dan sumbu koordinat jarak dua titik	Sistem koordinat persamaan bidang dan sumbu koordinat	1		1,00	1		1,00	0
3	serta Koordinat titik vektor perkalian titik	Koordinat titik vektor perkalian titik	1		1,00	1		1,00	0
4	Cross product arti suatu persamaan dan latihan serta	Cross product arti suatu persamaan	1		1,00	1		1,00	0
5	Bidang rata dan garis lurus	latihan serta Bidang rata dan garis lurus	1		1,00	1		1,00	0
6	Vektor normal dan persamaan normal bidang rata sudut antara dua	Vektor normal dan persamaan normal bidang rata sudut	1		1,00	1		1,00	0
7	bidang rata serta Jarak dan jaringan bidang rata	Jarak dan jaringan bidang rata	1		1,00	1		1,00	0
8	Ujian Tengah Semester	Persamaan vektor dan garis lurus sebagai perpotongan 2 bidang rata	1		1,00	0		0,00	0
9	Persamaan vektor dan garis lurus sebagai perpotongan 2 bidang	UTS	1		1,00	0		0,00	0
10	rata	Membahas soal mid	1		1,00	0		0,00	0
11	Kedudukan dua garis lurus dan jarak antara 2 garis lurus serta Jarak sebuah titik ke sebuah garis dan perpotongan 3	Kedudukan dua garis lurus dan jarak antara 2 garis lurus	1		1,00	1		1,00	0
12	Kedudukan dua garis lurus dan jarak antara 2 garis lurus serta Jarak sebuah titik ke sebuah garis dan perpotongan 3 bidang rata	Jarak sebuah titik ke sebuah garis dan perpotongan 3 bidang rata	1		1,00	1		1,00	0
13	Persamaan bola	Pembahasan soal serta Persamaan bola	1		1,00	1		1,00	0
14	Kedudukan 2 bola	Kedudukan 2 bola	1		1,00	1		1,00	0
15	Kedudukan 2 bola	Pembahasan Soal Persamaan Bola	1		1,00	0		0,00	0
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		16,00			11,00	0,00
			Skor		100,00			68,75	0,00
							Skor Akhir	90,63	
Keterangan :						Padang, Oktober 2022			
TM = Tatap Muka						Tim GKMF			
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M.Si.
 MK : Matematika Keuangan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A6			Kls A6			
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan Bimbingan cara belajar yg baik	1		1,00	1		1,00	0
2	eksponen dan logaritma	Eksponen logaritma Daftar logaritma	1		1,00	1		1,00	0
3	Berhitung dengan menggunakan daftar logaritma	cara menentukan logaritma dan antilogaritma	1		1,00	1		1,00	0
4		Berhitung menggunakan daftar logaritma	1		1,00	1		1,00	0
5	bunga tunggal	Bunga tunggal persamaan nilai dalam bunga tunggal	1		1,00	1		1,00	0
6	bunga tunggal	Diskonto tunggal Promes	1		1,00	1		1,00	0
7	Merchant's Rule dan United States Rule	Pembayaran Cicilan Merchant s rule	1		1,00	1		1,00	0
8	Merchant's Rule dan United States Rule	Pembayaran cicilan United State s Rule	1		1,00	1		1,00	0
9	Bunga majemuk	Bunga majemuk Persamaan nilai dalam sistem bunga majemuk	1		1,00	1		1,00	0
10	Bunga majemuk	Laju nominal dan laju efektif bunga	1		1,00	1		1,00	0
11	Anuitas biasa	Anuitas biasa Jumlah dan nilai tunai anuitas	1		1,00	1		1,00	0
12	Rencana pelunasan	Rencana pelunasan dengan anuitas	1		1,00	1		1,00	0
13	Rencana pelunasan	Rencana pelunasan dengan anuitas yg dibulatkan ke bawah Rencana pelunasan dengan anuitas yg dibulatkan ke atas	1		1,00	1		1,00	0
14	Pinjaman dengan obligasi	Anuitas dengan pinjaman obligasi	1		1,00	1		1,00	0
15	Pinjaman dengan obligasi	Anuitas pada pinjaman obligasi lanjutn	1		1,00	1		1,00	0
		Jumlah			15,00			15,00	0,00
		Skor			100,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M.Si.
 MK : Persamaan Diferensial



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A6			Kls A6			
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan penjelasan softskill	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengantar persamaan diferensial biasa	Pengantar persamaan diferensial biasa Mencari PD biasa	1		1,00	1		1,00	0
3	PD variabel terpisah	PD variabel terpisah PD dapat direduksi ke PD variabel terpisah	1		1,00	1		1,00	0
4	PD variabel terpisah	PD homogen PD tak homogen	1		1,00	0		0,00	0
5	PD $y.f(x,y) dx + x.g(x,y) dy = 0$ dan PD Eksak	PD $y.f x y dx x.g x y dy 0$ PD eksak	1		1,00	1		1,00	0
6	PD yang direduksi ke PD eksak dan PD linier orde satu	PD yg dapat direduksi ke PD eksak PD linier orde 1	1		1,00	1		1,00	0
7	PD Bernoulli, PD orde pertama derajat tinggi dan PD Clairaut	PD Bernoulli br PD linier orde perama derajat tinggi	1		1,00	1		1,00	0
8		PD Clairaut	1		1,00	1		1,00	0
9	PD linier orde n dengan koefisien konstan dan PD linier orde n dengan koefisien konstan yang homogen	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang homogen	1		1,00	1		1,00	0
10	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang tak homogen	PD linier orde n dengan koefisien konstan yg tidak homogen metode integrasi	1		1,00	1		1,00	0
11		PD linier orde n dengan koefisien konstan yg tidak homogen metode variasi	1		1,00	0		0,00	0
12		PD linier orde n dengan koefisien variabel PD linier Cauchy	koefisien variabel PD linier Cauchy	1		1,00	1		1,00
13	PD linier Legendre	PD linier order n dengan koefisien variabel br PD linier Legendre	1		1,00	1		1,00	0
14	sistem persamaan diferensial linier simultan	Sistem PD linier simultan lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
15			1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		15,00			12,00	0,00
			Skor		100,00			80,00	0,00
					Skor Akhir			94,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Drs.Khairudin,M.Si
 MK : Kalkulus Diferensial

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A2			Kls A2			
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak kuliah Materi RPS Strategi pembelajaran Pengantar sisitem Bilangan Real Test diagnostik	1		1,00	1		1,00	0
2	Sistim Bilangan Real,Pertaksamaan dan pertaksamaan dengan nilai mutlak, Jarak dua titik, persamaan garis lurus, lingkaran,parabola, ellipsis, hiperbola.	persamaan pembahasan kemampuan awal kalkulus	1		1,00	1		1,00	0
3		persamaan dan pertidaksamaan dengan nilai mutlak	1		1,00	1		1,00	0
4	Fungsi	Pengenalan Geogebra Persamaan dan fungsi dengan Geogebra	1		1,00	1		1,00	0
5	Fungsi	Persiapan penerapan strategi SPACE simulation Posing Action Communication Evaluation Simulasi dari Phat Colorado pengantar Langkah Polya	1		1,00	1		1,00	0
6	Fungsi genap-ganjil, fungsi komposisi, fungsi invers, menggambar dengan translasi, Limit fungsi, cara pembuktian limit, rumus teorema limit utama, menghitung limit dengan teorema limit,Kekontinuan fungsi.	Penentuan Daerah asal dan Range secara analisis dan Lanjutan tentang Df dan Rf serta sifat sifat Fungsi dengan Strategi SPACE Simulation Posing Action Communication dan Evaluation	1		1,00	1		1,00	0
7		Sifat sifat fungsi dan komposisi	1		1,00	0		0,00	0
8	Ujian Tengah Semester	limit di tak hingga dan limit tak hingga.	1		1,00	0		0,00	0
9		UTS online	1		1,00	0		0,00	0
10		Lanjutan materi Fungsi dengan Model SPACE	1		1,00	1		1,00	0
11	turunan fungsi melalui rumus2 turunan, turunan fungsi transcendent, dan visualisasi dengan Geogebra serta visualisasi grafik	Sifat sifat fungsi dan pengantar Limit	1		1,00	1		1,00	0
12		Limit Definisi Persis pembuktian limit rumus2 limit utama metode SPACE	1		1,00	1		1,00	0
13	Nilai ekstrim fungsi dan titik kritis,Selang Kemonotonan dan ekstrim local,Selang Kecekungan dan titik belok, Menggambar grafik canggh, Masalah optimisasi, .Diferensial dan polinom Taylor, Masalah laju yang berkaitan(related problem), Bentuk-bentuk tak tentu (Aturan L.Hospital)	Lanjutan Model SPACE terhadap Limit dan Pengantar Turunan Derivative	1		1,00	0		0,00	0
14		Turunan dan Aturan turunan Turunan implisit dan bentuk parameter metode SPACE	1		1,00	1		1,00	0
15		Aplikasi Turunan kemonotonan maksimum minimum kecekungan menggambar grafik dengan Turunan Model SPACE	1		1,00	1		1,00	0
16		Penggunaan Turunan Masalah optimisasi maksimum minimum Related problem Kecepatan percepatan Metode SPACE	1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		15,00			12,00	0,00
			Skor		93,75			75,00	0,00
					Skor Akhir			88,13	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022
 Tim GKMF

Arlina
 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Drs.Khairudin,M.Si
 MK : Analisa Vektor



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A4			Kls A4			
1	vektor dan skalar	kontrak kuliah materi referensi RPS pengantar vektor dengan Geogebra	1		1,00	1		1,00	0
2	vektor dan skalar	perkalian vektor Dot dan Cross Proyeksi diskusi secara asynronus	1		1,00	1		1,00	0
3	vektor dan skalar	Dot dan Cross proyeksi persamaan dan bidang di Ruang dan visualisasi dengan geogebra	1		1,00	1		1,00	0
4	Hasil Kali silang (Cross) Persamaan garis lurus dan bidang di R3, Himpunan vektor bergantung linear dan bebas linear	Fungsi skalar dan fungsi vektor visualisasi dengan Geogebra	1		1,00	1		1,00	0
5		Diferensial fungsi vektor visualisasi dengan Geogebra	1		1,00	1		1,00	0
6		Review tugas Turunan parsial Turunan berarah gradient	1		1,00	1		1,00	0
7	Fungsi skalar dan fungsi vector serta grafik	kuis persiapan UTS review materi	1		1,00	0		0,00	0
8		Review Materi dan Pembahasan Kuis	1		1,00	0		0,00	0
9	vektor gradient suatu fungsi skalar, dan Rotasi serta Divergensi suatu fungsi vektor.	Integral Garis fungsi skalar dan fungsi vektor	1		1,00	0		0,00	0
10		Lanjutan Integral garis Teorema fundamental bebas lintasan tugas topologi integral garis	1		1,00	0		0,00	0
11		Integral Lipat Perhitungannya dan Teorema Green	1		1,00	0		0,00	0
12	Integral Garis, Intergral Garis fungsi vektor, Teorema Dasar Integral Garis, Integral Permukaan	Integral Permukaan teorema	1		1,00	1		1,00	0
13		Diskusi metode PBL untuk integral garis integral lipat dua	1		1,00	1		1,00	0
14		Diskusi materi Teorema Green Integral Permukaan dan Teorema STOKES	1		1,00	1		1,00	0
15	Integral Permukaan, Integral Volume, Teorema Green, Teorema		1		1,00	0		0,00	0
16			1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		16,00			9,00	0,00
			Skor		100,00			56,25	0,00
					Skor Akhir			86,88	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd.
 MK : Geometri ruang



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A4			Kls A4			
1	Silabus, kontrak perkuliahan, dan konsep titik, garis dan bidang	Bangun Ruang	1		1,00	0		0,00	0
2	Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang serta sudut	jenis-jenis bangun ruang	1		1,00	0		0,00	0
3	Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang serta sudut	Lanjutan jenis-jenis bangun ruang limas tabung Kerucut Bola serta unsur-unsur dan	1		1,00	0		0,00	0
4	bangun datar segi empat, segitiga, serta Kesebangunan dan kongruensi bangun datar	Luas Daerah Permukaan bangun ruang kubus balok	1		1,00	0		0,00	0
5		luas daerah permukaan bangun ruang	1		1,00	0		0,00	0
6		soal bangun ruang dan penyelesaian	1		1,00	0		0,00	0
7	Lukisan sudut-sudut istimewa, Lukisan bangun segi empat dan segitiga	proyeksi dan jarak sudut pada bangun ruang	1		1,00	0		0,00	0
8		soal-soal aplikasi tentang jarak	1		1,00	0		0,00	0
9		soal-soal aplikasi tentang sudut pada bangun ruang	1		1,00	0		0,00	0
10	Bangun Ruang	melukis kubus dan balok secara perspektif	1		1,00	1		1,00	0
11	Bangun Ruang	melukis kubus dan balok secara stereometri	1		1,00	1		1,00	0
12	Jarak, proyeksi, dan sudut pada bangun ruang	irisan bidang dengan bangun ruang	1		1,00	1		1,00	0
13	Jarak, proyeksi, dan sudut pada bangun ruang	melukis irisan bangun ruang	1		1,00	1		1,00	0
14	Melukis bangun ruang dan irisan pada bangun ruang	melukis irisan bidang pada bangun ruang	1		1,00	1		1,00	0
15	Melukis bangun ruang dan irisan pada bangun ruang		1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			5,00	0,00
			Skor		100,00			33,33	0,00
					Skor Akhir			80,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd.
 MK : Geometri Bidang



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A2			Kls A2			
1		DASAR DASAR GEOMETRI	0		0,00	1		1,00	0
2		BANGUN DUA DIMENSI BANGUN DATAR	0		0,00	1		1,00	0
3		LANJUTAN BANGUN DUA DIMENSI	0		0,00	1		1,00	0
4		LINGKARAN	0		0,00	1		1,00	0
5		KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN	0		0,00	1		1,00	0
6		SOAL SOAL BANGUN DATAR DAN APL	0		0,00	1		1,00	0
7		Kesebangunan dan Kekongruenan	0		0,00	1		1,00	0
8		LUKISAN DASAR	0		0,00	1		1,00	0
9		Ujian Tengah Semester	0		0,00	1		1,00	0
10		MELUKIS BANGUN DATAR SEGITIGA DAN SEGIEMPAT	0		0,00	1		1,00	0
11		LANJUTAN MELUKIS BANGUN DATAR SEGITIGA	0		0,00	1		1,00	0
12		MELUKIS BANGUN DATAR SEGIEMPAT	0		0,00	1		1,00	0
13		TEOREMA PHYTAGORAS DAN DALIL DALIL PADA SEGITIGA	0		0,00	0		0,00	0
14		DALIL STEWART DAN APLIKASINYA	0		0,00	0		0,00	0
15		DALIL MENELAOS DAN APLIKASINYA	0		0,00	0		0,00	0
16		DALIL DE CEVA DAN APLIKASINYA	0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		0,00			12,00	0,00
			Skor		0,00			75,00	0,00
							Skor Akhir	22,50	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022
 Tim GKMF

Arlina Yuza
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.
 MK : Pengantar Teori Grup



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A6			Kls A6			
1	pengantar dan himpunan, relasi, fungsi dan kongruensi, dan klasifikasi serta sifat-sifatnya.	Kontrak perkuliahan silabus pengantar himpunan	1		1,00	1		1,00	0
2		Sifat sifat himpunan relasi fungsi ekuivalen bilangan	1		1,00	1		1,00	0
3	Operasi biner Grupoid, Monoid, Grup	Operasi biner dalam suatu himpunan pengertian grupoid	1		1,00	1		1,00	0
4		Pengertian grup dan sifat sifatnya. Contoh contoh grup.	1		1,00	1		1,00	0
5	Subgrup	Menentukan orde dari suatu grup dan orde dari suatu	1		1,00	1		1,00	0
6	Grup Siklik	Menentukan subgrup dari suatu grup. Membedakan	1		1,00	0		0,00	0
7	Grup Permutasi	Grup permutasi grup simetri contoh contoh.	1		1,00	1		1,00	0
8	Grup Simetri, Gerakan Kaku, Simetri, dan Grup Dihedral	Grup simetri lanjutan Perbedaan dan hubungan	1		1,00	1		1,00	0
9		homomorfisma	grup dihedral simmetri khusus untuk poligon segi n beraturan	1		1,00	0		0,00
10	Koset dan orde Orde	Pengertian koset kiri dan koset kanan. grup faktor subgrup	1		1,00	1		1,00	0
11	Subgrup normal dan grup faktor	Pengertian dasar fungsi homomorfisma antara dua	1		1,00	0		0,00	0
12	Ring	Homomorfisma yang surjektif dan injektif bijektif. Isomorfik	1		1,00	0		0,00	0
13	Klasifikasi Ring	Kernel dari suatu fungsi yang homomorfisma. Teorema	1		1,00	0		0,00	0
14	Homomorfisma pada ring dan Ideal	Pengertian Ring pada suatu himpunan dengan dua	1		1,00	0		0,00	0
15		Ring dengan sifat sifat tambahan ring dengan	0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			8,00	0,00
			Skor		93,33			53,33	0,00
						Skor Akhir		81,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas


Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF


 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dra. Rita Desfitri, .M.Sc.
 MK : Filsafat Pendidikan Matematika



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A2			Kls A2			
1		Kontrak perkuliahan silabus pengertian dan hakekat matematika	0		0,00	1		1,00	0
2		Penalaran dalam matematika manfaat dan tujuan belajar matematika	0		0,00	1		1,00	0
3		filsuf zaman dulu yang terkenal dengan pemikiran matematikanya Pythagoras	0		0,00	0		0,00	0
4		Peranan logika dalam matematika sifat kebenaran dalam matematika	0		0,00	1		1,00	0
5		Paradoks paradoks dalam matematika	0		0,00	1		1,00	0
6		Perkembangan matematika dalam tradisi klasik dan modern	0		0,00	1		1,00	0
7		Perkembangan matematika dalam tradisi klasik dan modern lanjutan	0		0,00	1		1,00	0
8		pengertian filsafat cabang cabang filsafat filsafat pendidikan dan rambu rambu filsafat	0		0,00	1		1,00	0
9		UTS	0		0,00	1		1,00	0
10		Filsafat lanjutan dan filsafat pendidikan	0		0,00	1		1,00	0
11		Epistemologi pendidikan matematika sumber ilmu pendidikan matematika	0		0,00	1		1,00	0
12		Epistemologi pendidikan matematika lanjutan	0		0,00	1		1,00	0
13		Ontologi pendidikan matematika definisi ilmu matematika sebagai wahana	0		0,00	1		1,00	0
14		Ontologi pendidikan matematika lanjutan	0		0,00	1		1,00	0
15		Aksiologi pendidikan matematika pentingnya ilmu dan adab dalam matematika	0		0,00	1		1,00	0
16		Aksiologi pendidikan matematika lanjutan pembahsan laporan akhir	0		0,00	0		0,00	0
17		Ujian Akhir Semester	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		0,00			15,00	0,00
			Skor		0,00			88,24	0,00
						Skor Akhir		26,47	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dra. Rita Desfitri, .M.Sc.
 MK : Analisis Kompleks



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A6			Kls A6			
1	Bilangan kompleks, Penyajian, Rumus D'Moivre dan Penarikan akar, serta Daerah-daerah di bidang kompleks	Kontrak perkuliahan silabus pengertian bilangan kompleks operasi dasar bilangan kompleks	1		1,00	1		1,00	0
2		Representasi bilangan kompleks pada bidang. Posisi kedudukan bilangan kompleks	1		1,00	1		1,00	0
3		Bilangan kompleks dalam bentuk polar kutub	1		1,00	1		1,00	0
4	Fungsi kompleks, Limit, dan kekontinuan fungsi Turunan dan Persamaan Cauchy Riemann	Penarikan akar bilangan kompleks. rumus Euler	1		1,00	1		1,00	0
5		Fungsi kompleks limit fungsi	1		1,00	1		1,00	0
6	Fungsi analitik, Persamaan Laplace, dan fungsi harmonik	Limit fungsi lanjutan kekontinuan fungsi kompleks	1		1,00	1		1,00	0
7		Turunan fungsi kompleks	1		1,00	1		1,00	0
8	Fungsi-Fungsi Elementer dan sifat-sifat	Turunan fungsi kompleks lanjutan fungsi analitik dan	1		1,00	0		0,00	0
9		Turunan fungsi kompleks Persamaan Cauchy Riemann Fungsi harmonik. Persamaan Laplace	1		1,00	0		0,00	0
10		Fungsi elementer kompleks	1		1,00	0		0,00	0
11	Integral Kompleks dan teorema Cauchy goursat, T.Liouville	Turunan fungsi kompleks lanjutan . Operator diferensial kompleks gradien divergensi curl dan Laplacian	1		1,00	0		0,00	0
12		Integral garis kompleks	1		1,00	1		1,00	0
13	Barisan dan deret bilangan kompleks, Deret Taylor, Deret Laurent, T. Residu dan Penggunaannya	Pengertian lintasan lintasan terbuka lintasan tertutup. Daerah terhubung sederhana	1		1,00	0		0,00	0
14		Pengertian kurva Jordan dan teorema kurva Jordan.	1		1,00	0		0,00	0
15		Teorema Cauchy untuk integral Teorema Morera sebagai	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			9,00	0,00
			Skor		100,00			60,00	0,00
						Skor Akhir		88,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022
 Tim GKMF

 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd.
 MK : Perencanaan Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A4			Kls A4			
1	Rencana pembelajaran	Penjelasan Silabus Penjelasan tentang Konsep Perencanaan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
2	prinsip pembelajaran dan hakekat matematika	Penjelasan Konsep Perencanaan	1		1,00	0		0,00	0
3	silabus	Fungsi dan Prinsip Perencanaan	1		1,00	0		0,00	0
4	silabus		1		1,00	0		0,00	0
5	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator Kur-13		1		1,00	0		0,00	0
6	Perencanaan Pembelajaran Matematika	Latihan Penyusunan Silabus	1		1,00	0		0,00	0
7	Menyusun RPP		1		1,00	0		0,00	0
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	0
9	Analisis RPP di sekolah menengah	Penjelasan Tugas Proyek ke Sekolah Menengah	1		1,00	1		1,00	0
10	Analisis Kompetensi dan Indikator	Perencanaan Pembelajaran di sekolah	1		1,00	1		1,00	0
11	Menyusun Peta Kompetensi		1		1,00	0		0,00	0
12	Pengembangan Bahan Ajar Cetak		1		1,00	0		0,00	0
13	Penyusunan Modul dan LKS	Analisis Kompetensi	1		1,00	1		1,00	0
14	Kemampuan dasar mengajar	Penyusunan Analisis Indikator	1		1,00	0		0,00	0
15	Kemampuan dasar mengajar	Presentasi Tugas Akhir	1		1,00	1		1,00	0
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		16,00			7,00	0,00
			Skor		100,00			43,75	0,00
						Skor Akhir		83,13	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd.
 MK : Analisis Real 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			klk A6			klk A6			
1	Silabus dan Kontrak Perkuliahan	Penjelasan Silabus	1		1,00	1		1,00	0
2	Himpunan	Penjelasan Tentang Aljabar Himpunan	1		1,00	1		1,00	0
3	Fungsi	Penjelasan Tentang Konsep Fungsi dalam Analisis Riil	1		1,00	1		1,00	0
4	Induksi matematika	Pembahasan tentang Fungsi Komposisi dan Penyelesaian Soal soal ttg Fungsi	1		1,00	1		1,00	0
5	Bilangan real	Pembahasan tentang Induksi Matematika dan Penyelesaian Soal soal Induksi Matematika	1		1,00	0		0,00	0
6	Sifat urutan pada bilangan real	Sifat Aljabar Himpunan Bilangan Riil	1		1,00	1		1,00	0
7	Nilai mutlak	Sifat Aljabar Himpunan Bilangan Riil dan Penyelesaian contoh2 Soal	1		1,00	0		0,00	0
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	0
9	Supremum dan infimum, Sifat lengkap bilangan real	Sifat Urutan dan Bilangan Riil	1		1,00	1		1,00	0
10	Aplikasi supremum dan infimum, Eksistensi bilangan real, Densitas bilangan rasional	Pembuktian Teorema yang berkaitan dengan Sifat Urutan	1		1,00	0		0,00	0
11	Interval dalam bilangan real, Himpunan terbuka dan tertutup.	Sifat Kelengkapan Bilangan Riil	1		1,00	1		1,00	0
12	Barisan bilangan real	Sifat dan Teorema yang berkaitan dengan Sifat Kelengkapan	1		1,00	1		1,00	0
13	Teorema limit	Himpunan Infinit Denumerabel dan Countable. Menyelesaikan Soal terkait dengan Himpunan Denumerabel dan Countable	1		1,00	0		0,00	0
14	Barisan monoton	Mahasiswa Mengerjakan Proyek 1 tentang Mengkaji Definisi Limit dan Menggunakan Definisi untuk menentukan Limit suatu barisan	1		1,00	1		1,00	0
15	Barisan bagian	Mahasiswa Mengerjakan Proyek 2. Mengkaji Tentang Teorema Limit Barisan	1		1,00	1		1,00	0
16	Soal-soal analisis real	Ujian Akhir Semester	1		1,00	0		0,00	0
17	UAS		1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		17,00			11,00	0,00
			Skor		100,00			64,71	0,00
					Skor Akhir			89,41	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dr. Syukmanetti, M.Si.
 MK : Penulisan Karya Ilmiah



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A8			Kls A8			
1	Kontrak perkuliahaan serta Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah	Penjelasan Kontrak perkuliahaan serta Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
2	konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah	. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
3	konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah	Hasil berfikir ilmiah Jenis jenis karya ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
4	konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah	Format Hasil karya ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
5	menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah	Mengenal Jurnal artikel dan manuskrip Mempresentasikan artikel yang dibedah	1		1,00	1		1,00	0
6	konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah	Pemilihan jurnal untuk publikasi dan memahami templet artikelnya	1		1,00	1		1,00	0
7	konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah	Mendiskusikan dan menetapkan tema artikel yang akan ditulis	1		1,00	1		1,00	0
8	konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah	Pendahuluan dan Kerangka kerja dan metodologi pada sebuah artikel br	1		1,00	1		1,00	0
9	konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah	Tata Bahasa dalam penulisan Karya Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
10	Menyusun Daftar Pustaka dan Catatan Kaki	hasil temuan dan pembahasan	1		1,00	0		0,00	0
11	tujuan penyajian data dan informasi; cara menggunakan data dan informasi; dan menggunakan data dan informasi dalam tulisan ilmiah	Menulis daftar Pustaka	1		1,00	0		0,00	0
12	Menyusun Laporan Penelitian, Abstrak, dan Ringkasan	Presentasi dan mereviu artikel	1		1,00	1		1,00	0
13		Presentasi dan mereviu artikel	0		0,00	1		1,00	0
14			0		0,00	0		0,00	0
15	Menyusun Laporan Penelitian, Ringkasan dan Abstrak		1		1,00	0		0,00	0
16	Menyusun Bahan Presentasi Karya Ilmiah		1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			11,00	0,00
			Skor		87,50			68,75	0,00
					Skor Akhir			81,88	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dr. Syukmanetti, M.Si.
 MK : Aljabar Linear Elementer

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A2			Kls A2			
1	kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan perkenalan materi perkuliahan dan arahan dalam belajar matkul	1		1,00	1		1,00	0
2	Sistim persamaan linier	Persamaan Linier dan Himpunan penyelesaiannya	1		1,00	1		1,00	0
3	Sistim persamaan linier	Matriks Eselon baris eselon baris tereduksi dan Operasi baris elementer	1		1,00	1		1,00	0
4	SPL dengan metoda operasi baris elementer	Eliminasi gauss dan eliminasi gauss jordan	1		1,00	1		1,00	0
5	matriks elementer dan cara mendapatkan invers dari suatu matriks	Matriks dan hukup operasinya	1		1,00	1		1,00	0
6	sifat lebih lanjut dari invers matrik	Matriks elemter dan cara mendapatkan A invers	1		1,00	1		1,00	0
7	Definisi dan sifat determinat	Makna dan Menghitung Determinan Matriks	1		1,00	1		1,00	0
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	0
9	determinan dengan menggunakan sifat determinan dan aturan crammer	Menghitung determinan dengan oprasi baris elementer	1		1,00	1		1,00	0
10	dasar-dasar konsep ruang vektor dan subruang.	Sifat sifat determinan dan Aturan crammer	1		1,00	0		0,00	0
11	dasar-dasar konsep ruang vektor dan subruang.	Ulasan Bab 3 Vektor vektor di R2 dan R3	1		1,00	1		1,00	0
12	dasar-dasar konsep ruang vektor dan subruang.	Ruang n Euclidis	1		1,00	1		1,00	0
13	dasar-dasar konsep ruang vektor dan subruang.	Contoh ruang vektor umum dan sub ruang vektor	1		1,00	1		1,00	0
14	Kombinasi linier dan Kebebasan linie	Basis dan dimensi Ruang vektor umum	1		1,00	0		0,00	0
15	sifat-sifat dari basis dandimensi dari suatu ruang vektor	Basis dan dimensi Ruang baris ruang kolom dan ruang Ruang Penyelesaian	1		1,00	1		1,00	0
16	Ruang baris dan ruang kolomserta menentukan basis dan dimensinya	Ujian Akhir Semester	1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		16,00			13,00	0,00
			Skor		100,00			81,25	0,00
					Skor Akhir			94,38	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
 MK : Evaluasi Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uptoad Bahan Ajar
			Kls A4			Kls A4			
1	Silabus dan Kontrak Perkuliahan	Silabus dan Kontrak Perkuliahan br Pembagian tugas dan kelompok Dasar Evaluasi	1		1,00	1		1,00	0
2	konsep dasar evaluasi	Konsep dasar evaluasi	1		1,00	1		1,00	0
3	ruang lingkup dan prinsip serta prosedur evaluasi	Ruang lingkup dan prinsip serta prosedur evaluasi	1		1,00	1		1,00	0
4	konsep penilaian Hasil Belajar pada K13	Konsep penilaian Hasil Belajar pada K13	1		1,00	1		1,00	0
5	menyusun tes	Tes dan penyusunannya	1		1,00	1		1,00	0
6	mengembangkan alat evaluasi non tes	Penyusunan alat evaluasi non tes	1		1,00	1		1,00	0
7	konsep penilaian Hasil Belajar pada Kurikulum Operasional Sekolah Penggerak (KOSP)	Konsep penilaian Hasil Belajar pada Kurikulum Operasional Sekolah Penggerak KOSP	1		1,00	1		1,00	0
8	konsep penilaian Hasil Belajar pada Kurikulum Operasional Sekolah Penggerak (KOSP)	Lanjutan konsep penilaian Hasil Belajar pada Kurikulum Operasional Sekolah Penggerak KOSP	1		1,00	1		1,00	0
9	mengembangkan instrumen yang berkualitas	Mengembangkan instrumen yang berkualitas	1		1,00	1		1,00	0
10	konsep dasar dan mampu menganalisis butir soal	Menghitung validitas tes dengan 3 cara	1		1,00	1		1,00	0
11		Menghitung reliabilitas tes objektif dengan menggunakan 2 teknik	1		1,00	1		1,00	0
12		Menghitung reliabilitas tes essay dengan 2 cara	1		1,00	1		1,00	0
13		Analisis butir tes	1		1,00	1		1,00	0
14	menganalisis hasil evaluasi hasil belajar	Menganalisis hasil evaluasi hasil belajar	1		1,00	1		1,00	0
15	Proses pelaporan evaluasi belajar	Membuat dan melaporkan hasil evaluasi hasil belajar	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
 MK : Statistika Dasar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A2			Kls A2			
1	Kontrak Perkuliahan, pengertian-pengertian dasar dalam statistika, serta pembagian statistik.	Kontrak perkuliahan dan sistem penilaian serta mampu menjelaskan pengertian pengertian dasar dalam statistika serta pembagian	1		1,00	1		1,00	0
2	populasi dan sampel, jenis-jenis pengumpulan data, dan penyajian data (Histogram, diagram batang, diagram	Populasi dan sampel jenis jenis pengumpulan data dan penyajian data Histogram diagram batang diagram garis diagram lingkaran	1		1,00	1		1,00	0
3	diagram lingkaran penyajian data statistik, menyusun/ membuat table distribusi frekuensi data tunggal dan berkelompok ,	Penyajian data statistik menyusun membuat table distribusi frekuensi data Menyusun daftar distribusi	1		1,00	1		1,00	0
4	distribusi frekuensi relative dari data berkelompok, serta table distribusi frekuensi	frekuensi Distribusi frekuensi relative dari data berkelompok serta table distribusi frekuensi Kumulatif	1		1,00	1		1,00	0
5	histogram, polygon frekuensi, dan ogive	Membuat grafik histogram dan polygon frekuensi Ogive kurang dari dan lebih dari	1		1,00	1		1,00	0
6	ukuran Pemusatan data	Ukuran Pemusatan data tunggal dan data berkelompok Rata rata median modus data tunggal dan data berkelompok	1		1,00	1		1,00	0
7	ukuran penyebaran data	Ukuran penyebaran data tunggal dan kelompok Range simpangan baku variansi	1		1,00	1		1,00	0
8	ukuran Letak, kemiringan dan keruncingan grafik	Ukuran letak Kuartil Desi dan Persentil data tunggal dan berkelompok	1		1,00	1		1,00	0
9	Penaksiran parameter	Penjelasan tentang penaksiran Menaksir rata rata	1		1,00	1		1,00	0
10	pengujian hipotesis	Menaksir proporsi dan menaksir selisih rata rata	1		1,00	0		0,00	0
11	pengujian hipotesis	Menaksir selisih proporsi dan menaksir objek berpasangan	1		1,00	0		0,00	0
12	analisis regresi	Hipotesis Uji satu arah dan dua arah	1		1,00	0		0,00	0
13	analisis korelasi	Analisis perbedaan dua rata rata Analisis perbedaan tiga atau lebih rata rata	1		1,00	0		0,00	0
14	analisis non parametrik	Analisis Regresi	1		1,00	0		0,00	0
15	analisis non parametrik	Analisis Korelasi	1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		15,00			9,00	0,00
			Skor		100,00			60,00	0,00
					Skor Akhir			88,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Puspa Amelia, S.Si, M.Si
 MK : Matematika Diskrit



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A6			Kls A6			
1		Kontrak perkuliahan penjelasan RPS dan Pendahuluan materi	0		0,00	1		1,00	0
2		Definisi aljabar boolean sifat lapangan aljabar boolean dan aljabar boolean dua nilai	0		0,00	1		1,00	0
3		Menyederhanakan fungsi boolean dengan menggunakan sifat aljabar boolean dan	0		0,00	1		1,00	0
4		Fungsi Boolean Sum of Product SOP dan Product of Sum POS	0		0,00	1		1,00	0
5		Menyederhanakan Fungsi Boolean Menggunakan Peta Karnaugh dua dan tiga variabel	0		0,00	1		1,00	0
6		Menyederhanakan Fungsi Boolean Menggunakan Peta	0		0,00	1		1,00	0
7		Evaluasi pembahasan soal2 aljabar boolean	0		0,00	1		1,00	0
8		Rangkaian Logika	0		0,00	1		1,00	0
9		Ujian tengah Semester Genap 2021 2022	0		0,00	1		1,00	0
10		Definisi graf dan terminologi graf	0		0,00	1		1,00	0
11		Jenis jenis graf khusus graf len	0		0,00	0		0,00	0
12		Representasi graf melalui matrik ketetanggaan matrik bersisian dan senarai ketetanggaan	0		0,00	0		0,00	0
13		graf isomorfik graf kurastowski graf euler	0		0,00	0		0,00	0
14		Pewarnaan graf	0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		0,00			10,00	0,00
			Skor		0,00			71,43	0,00
						Skor Akhir		21,43	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Listy Vermana, S.Pd., M.S
 MK : Kalkulus Peubah Banyak



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A4			Kls A4			
1	kontrak perkuliahan	Silabus kontrak perkuliahan cara belajar yang baik	1		1,00	1		1,00	0
2	Barisan dan deret, uji Kekonvergenan, Uji lit, uji banding, uji banding limit, uji integral uji Rasio, Deret Pangkat dan Selang	Barisan tak hingga	1		1,00	1		1,00	0
3	kekonvergenan, Deret Taylor dan Mac Laurin, Pendiferensialan dan Pengintegralan Deret.	Deret tak hingga	1		1,00	1		1,00	0
4	Koordinat kutub, persamaan dan grafiknya, garis singgung kurva pada persamaan kutub	Koordinat kutub	1		1,00	1		1,00	0
5	Fungsi dua variabel, Df dan Rf, Limit dan kekontinuan, Turunan parsial,	Fungsi dua variabel	1		1,00	1		1,00	0
6	persamaan bidang singgung, turunan total. Aturan rantai, fungsi tiga variabel.	Lanjutan fungsi dua variabel	1		1,00	1		1,00	0
7		Fungsi tiga variabel	1		1,00	1		1,00	0
8	U T S	UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	Nilai ekstrim fungsi dua variabel, grafik fungsi dua variabel dan pengali Lagrange	Nilai ekstrim fungsi dua variabel	1		1,00	1		1,00	0
10	integral lipat dua	Integral lipat dua	1		1,00	1		1,00	0
11	integral lipat dua	Lanjutan integral lipat dua	1		1,00	1		1,00	0
12	integral lipat dua	Lanjutan integral lipat dua	1		1,00	1		1,00	0
13	integral lipat tiga	Integral lipat tiga	1		1,00	1		1,00	0
14	integral lipat tiga	Lanjutan integral lipat tiga							
15	integral lipat tiga	Lanjutan integral lipat tiga	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

2. Form Mutu Soal

FAKULTAS	: FKIP
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Genap/ 2021-2022
DOSEN	: Fauziah, S.Pd.,M.Pd.


No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Statistika Lanjut	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
2		Pengembangan Alat Peraga	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
3		Geometri Analitik Ruang	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
4												
Jumlah Skor											21,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

FAKULTAS	: FKIP
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Genap/ 2021-2022
DOSEN	: Drs. Fazri Zuzano,M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Matematika Keuangan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
2		Persamaan Diferensial	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
3												0,0
4												
Jumlah Skor											14,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

FAKULTAS	: FKIP
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Genap/ 2021-2022
DOSEN	: Drs.Khairudin,M.Si


No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Kalkulus Diferensial	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
2		Analisa Vektor	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
3												
4												
Jumlah Skor											14,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

FAKULTAS	: FKIP
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Genap/ 2021-2022
DOSEN	: Dra. Niniwati,M.Pd.

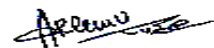
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Geometri ruang	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
2		Geometri Bidang	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
3												
4												
Jumlah Skor											14,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

FAKULTAS	: FKIP
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Genap/ 2021-2022
DOSEN	: Dra. Rita Desfitri, .M.Sc.

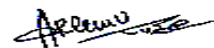
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Pengantar Teori Grup	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
2		Filsafat Pendidikan Matematika	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
3		Analisis Kompleks	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
4												
Jumlah Skor											21,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

FAKULTAS	: FKIP
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Genap/ 2021-2022
DOSEN	: Dra. Susi Herawati,M.Pd.

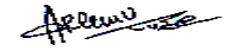
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Perencanaan Pembelajaran	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
2		Analisis Real 1	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
3												
Jumlah Skor											14,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

FAKULTAS	: FKIP
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Genap/ 2021-2022
DOSEN	: Dr. Syukmanetti,M.Si.

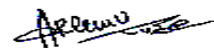
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Penulisan Karya Ilmiah	2 sks	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	7,0
2		Aljabar Linear Elementer	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
3												
4												
Jumlah Skor											14,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

FAKULTAS	: FKIP
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Genap/ 2021-2022
DOSEN	: Yusri Wahyuni,S.Pd.,M.Pd.

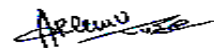
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Evaluasi Pembelajaran	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
2		Statistika Dasar	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
3												
4												
Jumlah Skor											14,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

FAKULTAS	: FKIP
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Genap/ 2021-2022
DOSEN	: Puspa Amelia, S.Si, M.Si

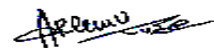
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Matematika Diskrit	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
2		Metode Numerik	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
3												
4												
Jumlah Skor											14,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

FAKULTAS	: FKIP
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Genap/ 2021-2022
DOSEN	: Listy Vermana, S.Pd., M.S

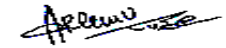
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Kalkulus Peubah Banyak	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	7,0
2												
Jumlah Skor											7,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

3. Evaluasi Metode Penilaian

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Fauziah, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Statistika Lanjut	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Pengembangan Alat Peraga	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3		Geometri Analitik Ruang	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Drs. Fazri Zuzano, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Matematika Keuangan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Persamaan Diferensial	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Drs.Khairudin,M.Si


No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Kalkulus Diferensial	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Analisa Vektor	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dra. Niniwati,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Geometri ruang	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Geometri Bidang	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dra. Rita Desfitri, .M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Pengantar Teori Grup	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Filsafat Pendidikan Matematika	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3		Analisis Kompleks	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dra. Susi Herawati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Perencanaan Pembelajaran	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Analisis Real 1	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Dr. Syukmanetti,M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Penulisan Karya Ilmiah	2 sks	Pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Aljabar Linear Elementer	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Yusri Wahyuni,S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Evaluasi Pembelajaran	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Statistika Dasar	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Matematika Diskrit	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2		Metode Numerik	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2021-2022
DOSEN : Listy Vermana, S.Pd., M.S

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Kalkulus Peubah Banyak	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2											
3											
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2022

Tim GKMF



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

4. Form Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA											
Prodi		: Pendidikan Matematika									
Semester/tahun		: Genap/ 2021-2022									
No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Fauziah	Pengembangan Alat Peraga	13	3,45	3,44	3,37	3,37	3,41	3,41	85,19	Sangat Baik
		Geometri Analitik Ruang	11	3,45	3,24	3,29	3,21	3,30	3,30	82,44	Baik
		Statistika Lanjut	14	3,49	3,34	3,30	3,28	3,35	3,35	83,81	Baik
2	Fazri Zuzano	Persamaan Diferensial Biasa	18	3,24	3,23	3,23	3,22	3,23	3,23	80,75	Baik
		Matematika Keuangan	17	3,13	3,07	3,11	3,04	3,09	3,09	77,19	Baik
3	Khairudin	Analisa Vektor	36	2,99	3,13	3,17	3,16	3,11	3,11	77,81	Baik
		Kalkulus Diferensial	11	3,31	3,24	3,24	3,19	3,25	3,25	81,13	Baik
4	Niniwati	Geometri Bidang	9	3,29	3,20	3,31	3,29	3,27	3,27	81,81	Baik
		Geometri Ruang	12	3,33	3,29	3,27	3,23	3,28	3,28	82,00	Baik
5	Rita Desfitri	Analisis Kompleks	26	3,18	3,09	3,16	3,20	3,16	3,16	78,94	Baik
		Pengantar Teori Grup	24	2,95	2,96	3,03	3,01	2,99	2,99	74,69	Baik
		Filsafat Pendidikan	9	3,64	3,59	3,59	3,64	3,62	3,62	90,38	Sangat Baik
6	Susni Herawati	Perencanaan Pembelajaran	12	3,47	3,39	3,44	3,44	3,44	3,44	85,88	Sangat Baik
		Analisis Real 1	17	3,04	2,99	3,06	3,06	3,04	3,04	75,94	Baik
7	Syukma Netti	Aljabar Linear Alementer	15	3,23	3,20	3,21	3,24	3,22	3,22	80,50	Baik
		Penulisan Karya Ilmiah**	10	2,68	2,77	2,82	2,78	2,76	2,76	69,06	Cukup Baik
8	Yusri Wahyuni	Evaluasi pembelajaran	12	3,27	3,28	3,28	3,29	3,28	3,28	82,00	Baik
		Statistika Dasar	8	3,50	3,48	3,47	3,50	3,49	3,49	87,19	Sangat Baik
9	Puspa Amelia	Metode Numerik	21	3,26	3,21	3,19	3,23	3,22	3,22	80,56	Baik
		Matematika Diskrit	13	3,17	3,19	3,12	3,15	3,16	3,16	78,94	Baik
10	Listy Vermana	Kalkulus Pengubah Banyak	32	3,09	3,10	3,14	3,14	3,12	3,12	77,94	Baik

5. Distribusi Nilai Mahasiswa

Prodi : Pendidikan Matematika
 Program : R
 Tahun : 20212

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Rekap Penilaian Mahasiswa										
				-	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A	
1	Fauziah	PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MATEMATIKA	13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	9
2	Fauziah	SKRIPSI	25	0	7	0	0	0	0	0	0	1	3	14
3	Fauziah	GEOMETRI ANALITIK RUANG	11	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	5
4	Fauziah	STATISTIKA LANJUT	14	0	1	3	0	0	2	0	1	2	2	5
5	Fazri Zuzano	PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA	18	0	0	0	0	3	5	5	2	3	3	0
6	Fazri Zuzano	MATEMATIKA KEUANGAN	17	0	0	0	0	4	2	5	1	3	3	2
7	Indra Nisja	FISIKA DASAR	8	0	5	0	0	0	0	0	1	5	5	2
8	Khairudin	ANALISA VEKTOR	36	0	0	2	4	6	7	8	4	2	2	3
9	Khairudin	KALKULUS DIFERENSIAL	11	0	5	0	0	0	5	3	2	0	0	1
10	Listy Vermana	KALKULUS PEUBAH BANYAK	32	1	0	2	1	0	10	11	5	2	2	0
11	Niniwati	GEOMETRI BIDANG	9	0	6	0	0	0	0	1	3	1	1	3
12	Niniwati	GEOMETRI RUANG	12	0	1	0	0	0	1	2	4	2	2	2
13	Puspa Amelia	METODE NUMERIK	21	0	1	0	0	0	3	12	4	1	1	0
14	Puspa Amelia	MATEMATIKA DISKRIT	13	0	0	0	0	0	0	5	7	1	1	0
15	Rita Desfitri	ANALISIS KOMPLEKS	26	0	0	6	11	6	1	1	0	1	1	0
16	Rita Desfitri	PENGANTAR TEORI GRUP	24	0	0	5	10	5	2	1	0	0	0	1
17	Rita Desfitri	FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA	9	0	5	0	0	0	0	0	0	3	3	6
18	Susi Herawati	PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	12	0	0	0	0	1	0	0	1	4	4	6
19	Susi Herawati	ANALISIS REAL 1	17	0	0	0	4	6	4	1	0	2	2	0
20	Syukma Netti	ALJABAR LINEAR ELEMENTER	15	5	1	0	0	0	0	8	4	2	2	0

21	Syukma Netti	PENULISAN KARYA ILMIAH**	10	0	0	0	2	2	4	0	0	2	0
22	Yusri Wahyuni	EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	12	0	1	1	0	1	0	0	4	4	1
23	Yusri Wahyuni	STATISTIKA DASAR	8	0	5	0	0	0	1	1	3	1	2

6. Rekap Mutu Pembelajaran Dosen


REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap / 2021-2022




No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Fauziah	Pengembangan Alat Peraga Matematika	92,94	100,00	100,00	85,19	94,99	94,17
		Geometri Analitik Ruang	90,63	100,00	100,00	82,44	93,56	
		Statistika Lanjut	91,18	100,00	100,00	83,81	93,97	
2	Fazri Zuzano	Persamaan Diferensial Biasa	94,00	100,00	100,00	80,75	95,08	96,40
		Matematika Keuangan	100,00	100,00	100,00	77,19	97,72	
3	Khairudin	Analisa Vektor	86,88	100,00	100,00	77,81	91,22	91,70
		Kalkulus Diferensial	88,13	100,00	100,00	81,13	92,18	
4	Niniwati	Geometri Bidang	22,50	100,00	100,00	81,81	59,43	73,82
		Geometri Ruang	80,00	100,00	100,00	82,00	88,20	
5	Rita Desfitri	Analisis Kompleks	88,00	100,00	100,00	78,94	91,89	80,77
		Pengantar Teori Grup	81,33	100,00	100,00	74,69	88,14	
		Filsafat Pendidikan Matematika	26,47	100,00	100,00	90,38	62,27	
6	Susi Herawati	Perencanaan Pembelajaran Matematika	83,13	100,00	100,00	85,88	90,15	91,22
		Analisis Real 1	89,41	100,00	100,00	75,94	92,30	
7	Syukma Netti	Aljabar Linear Alementer	94,38	100,00	100,00	80,50	95,24	91,54
		Penulisan Karya Ilmiah**	81,88	100,00	100,00	69,06	87,84	
8	Yusri Wahyuni	Evaluasi pembelajaran	100,00	100,00	100,00	82,00	98,20	95,46
		Statistika Dasar	88,00	100,00	100,00	87,19	92,72	
9	Puspa Amelia	Metode Numerik	96,00	100,00	100,00	80,56	96,06	77,33
		Matematika Diskrit	21,43	100,00	100,00	78,94	58,61	
10	Listy Vermana	Kalkulus Pengubah Banyak	100,00	100,00	100,00	77,94	97,79	97,79


7. Form Mutu Penelitian


Form Mutu Penelitian									
Prodi		: Pendidikan Matematika							
Dosen		: Fauziah, S.Pd.,M.Pd.							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ETNOMATIKA PADA TRADISI MALAMANG MINTUO DAN MAANTA DI KANAGARIAN PALANGKI	Laporan		Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	70
2	MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL THINKING MAHASISWA DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS GEOGEBRA	Laporan		anggota	45	anggota	Perguruan Tinggi	85	61
3	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA DENGAN PEMANFAATAN GEOGEBRA	jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika	anggota	75	anggota	mandiri	75	75
							Padang, Oktober 2022		
							Tim GKMF		
									
							Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		


Keterangan :									
No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana		Nilai		
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri		100		
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya		100		
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi		85		
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri		75		
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai		
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60		
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75		
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					
Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)									


8. Form Mutu Pengabdian kepada Masyarakat


Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat								
Prodi : Pendidikan Matematika Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd.								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BAGI GURU-GURU SMAN 13 PADANG	Anggota	Jurnal	Jurnal IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88
						Padang, Oktober 2022		
						Tim GKMF		
								
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

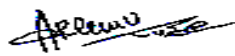
Prodi	: Pendidikan Matematika							
Dosen	: Drs.Khairudin,M.Si							
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BAGI GURU-GURU SMAN 13 PADANG	Anggota	Jurnal	Jurnal IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88
						Padang, Oktober 2022		
						Tim GKMf		
								
						Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		

Prodi	: Pendidikan Matematika							
Dosen	: Dra. Niniwati, M.Pd.							
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BAGI GURU-GURU SMAN 13 PADANG	Anggota	Jurnal	Jurnal IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88
						Padang, Oktober 2022		
						Tim GKMf		
								
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Prodi : Pendidikan Matematika								
Dosen : Dra. Rita Desfitri,.M.Sc.								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BAGI GURU-GURU SMAN 13 PADANG	Anggota	Jurnal	Jurnal IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88
	*PKM tidak diterakan di EKD (diperbaiki)					Padang, Oktober 2022		
						Tim GKMF		
								
						Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		

Prodi	: Pendidikan Matematika							
Dosen	: Yusri Wahyuni,S.Pd.,M.Pd.							
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1					0		0	0
	*PKM tidak diterakan di EKD					Padang, Oktober 2022		
						Tim GKMF		
								
						Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		

Prodi	: Pendidikan Matematika							
Dosen	: Puspa Amelia, S.Si, M.Si							
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BAGI GURU-GURU SMAN 13 PADANG	Anggota	Jurnal	Jurnal IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88
						Padang, Oktober 2022		
						Tim GKMf		
								
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

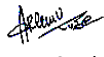
Prodi	: Pendidikan Matematika							
Dosen	: Listy Vermana, S.Pd., M.S							
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BAGI GURU-GURU SMAN 13 PADANG	Ketua	Jurnal	Jurnal IRIS	100	Perguruan Tinggi	85	94
						Padang, Mei 2022		
						Tim GKMF		
								
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Keterangan Penilaian :					
No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		
Keterangan					
2 Sumber Dana :					
Luar Negeri = 100					
Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100					
PT = 85					
Mandiri = 75					
3 Pejabat Struktural					
Publikasi/Laporan diberi nilai = 90					
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)					
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85					

9. Form Penunjang

FORM PENUNJANG			
Prodi : PMAT			
No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Fauziah, S.Pd.,M.Pd.	10	100
2	Drs. Fazri Zuzano,M.Si.	6	90
3	Drs.Khairudin,M.Si	4	80
4	Dra. Niniwati,M.Pd.	7	100
5	Dra. Rita Desfitri,.M.Sc.	6	90
6	Dra. Susi Herawati,M.Pd.	5	90
7	Dr. Syukmanetti,M.Si.	4	80
8	Yusri Wahyuni,S.Pd.,M.Pd.	5	90
9	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	4	80
10	Listy Vermana, S.Pd., M.S	4	80
		Padang, Oktober 2022	
		Tim GKMF	
			
		Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.	
Keterangan :			
Jumlah Penunjang :			
Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100			
Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90			
Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80			
Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70			

10. Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan				
Program Studi		: PMAT		
No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Fauziah, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
2	Drs. Fazri Zuzano,M.Si.	70	90	80
3	Drs.Khairudin,M.Si	90	90	90
4	Dra. Niniwati,M.Pd.	70	90	80
5	Dra. Rita Desfitri,.M.Sc.	90	90	90
6	Dra. Susi Herawati,M.Pd.	90	90	90
7	Dr. Syukmanetti,M.Si.	80	100	90
8	Yusri Wahyuni,S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
9	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	70	90	80
10	Listy Vermana, S.Pd., M.S	70	90	80
Padang, Oktober 2022				
Tim GKMf				
				
Arlina Yuza,S.Pd.,M.F				
Penilaian :				
Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai	
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100	
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90	
Lektor	80			
Asisten Ahli	70			
Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)				

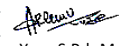
11. Form Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Fauziah, S.Pdl.,M.Pd.	94,17	75	88	100	94	87,44	Sangat baik	**
2	Drs. Fazri Zuzano,M.Si.	96,40	63	88	90	89	83,60	Baik	
3	Drs.Khairudin,M.Si	91,7	90	88	80	84	89,95	Sangat baik	**
4	Dra. Niniwati,M.Pd.	73,82	63	88	100	94	73,06	Baik	
5	Dra. Rita Desfitri, .M.Sc.	80,77	72	88	90	45	72,34	Baik	*
6	Dra. Susi Herawati,M.Pd.	91,22	70	88	90	89	83,46	Baik	
7	Dr. Syukmanetti,M.Si.	91,54	70	88	80	84	82,87	Baik	
8	Yusri Wahyuni,S.Pd.,M.Pd.	95,46	84	0	90	45	83,88	Baik	*****
9	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	77,33	61	88	80	84	72,62	Baik	
10	Listy Vermana, S.Pd., M.S	97,79	61	94	80	87	83,30	Baik	
			70,9	71	88		81,25		

Padang, Oktober 2022
Tim GKMF


Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik