

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2021-2022

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 7589/SK-2/KP/IX-2022 Tanggal 1 September 2022. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2022
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	9
2.2 Deskripsi Temuan.....	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	12
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen PPKn.....	13

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Prodi PPKn) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PPKn secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PPKn
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar

4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana		
					No	Ket	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri		
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya		
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi		
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri		
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/Persebaran}) + (40\% \times \text{Skor Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

2 Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PPKn yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%

5 Jabatan Fungsional

5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :


Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PPKn terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan					
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan					
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Genap/2021-2022					
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Dra. Pebriyenni, M.Si	Micro Teaching	100,00	100,00	100,00	91,50	99,15	99,15
		Perbandingan Konstitusi	100,00	100,00	100,00	92,25	99,23	
		Kurikulum Dan Buku Teks PPKn	100,00	100,00	100,00	91,13	99,11	
		Sistem Pemerintahan Negara RI	100,00	100,00	100,00	91,25	99,13	
						396,61		
2	Dr. M. Nursi, M.Si	Metodologi Penelitian	100,00	100,00	100,00	92,69	99,27	99,06
		Filsafat Pancasila	100,00	100,00	100,00	88,94	98,89	
		Pendidikan Karakter	100,00	100,00	100,00	89,88	98,99	
		Perencanaan Sosilan dan Manajemen Konflik	100,00	100,00	100,00	92,38	99,24	
		Sosiologi	100,00	100,00	100,00	88,94	98,89	
						495,28		
3	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	Hukum Pidana	100,00	100,00	100,00	90,44	99,04	99,26
		Hukum Acara	100,00	100,00	100,00	90,19	99,02	
		Hukum Internasional dan Lembaga Hubungan Internasional	100,00	100,00	100,00	95,38	99,54	
		Hukum Adat	100,00	100,00	100,00	94,31	99,43	
						397,03		
4	Dra. Sumarni, M.Pd.	Antropologi	100,00	100,00	100,00	89,63	98,96	99,01
		Pengembangan Pendidikan Moral	100,00	100,00	100,00	90,56	99,06	
						198,02		
5	Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd	Hukum Internasional dan Lembaga Hubungan Internasional	100,00	100,00	100,00	95,38	99,54	99,19
		Antropologi	100,00	100,00	100,00	89,63	98,96	
		Pengembangan Pendidikan Moral	100,00	100,00	100,00	90,56	99,06	
						297,56		
6	Dr. Wirnita Eska, M.M	Teori dan Praktik Jurnalistik	100,00	100,00	100,00	91,88	99,19	99,19
7	Dr. Wince Hendri, M.S	Ilmu Kealaman Dasar	100,00	100,00	100,00	89,75	98,98	98,98
8	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	100,00	100,00	100,00	91,25	99,13	99,13
9	Dr Karmila Suryani, S.Kom., M.Pd.	Media Pembelajaran PPKN Berbasis	100,00	100,00	100,00	91,63	99,16	99,16
10	Fauziah, S.Pd., M.Pd	Evaluasi Hasil Belajar PPKN	100,00	100,00	100,00	90,50	99,05	99,05
11	Dr. Olin Nita, M.Pd.	Bimbingan Konseling	100,00	100,00	100,00	86,38	98,64	98,64
Jumlah			2400,00	2400,00	2400,00	2186,38	4163,14	1089,80
Rata-rata Mutu			100,00	100,00	100,00	91,10	173,46	99,07

Padang, 10 Oktober 2022
Tim GKMF

Keterangan


M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)


Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.t

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Semester/TA : Genap/2021-2022

REKAPITULASI KINERJA DOSEN TETAP									
Program Studi		: Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan							
Semester		: Genap/2021-2022							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. M. Nursi, M.Si.	99,06	88,00	84,00	70,00	95,00	92,78	Sangat Baik	**
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	99,26	72,00	94,00	70,00	95,00	87,78	Sangat Baik	***
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	99,15	85,00	84,00	100,00	85,00	92,78	Sangat Baik	*****
4	Dra. Sumarni, M.Pd.	99,01	72,00	78,00	100,00	85,00	87,86	Sangat Baik	*
5	Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd	99,19	61,00	84,00	100,00	80,00	84,15	Baik	
Rerata Kinerja Prodi		99,13	75,60	84,80	88,00	88,00	89,07	Sangat Baik	
Keterangan :							Padang, 10 Oktober 2022		
1 Pembelajaran		50%					Tim GKMF		
2 Penelitian		35%							
3 PKM		5%					Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T		
4 Penunjang		5%							
5 Jabatan Fungsional		5%							
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)									
Capaian Kinerja :									
Rentang		Kinerja							
85 - 100		Sangat baik							
70 - 84,99		Baik							
55 - 69,99		Cukup Baik							
< 55		Kurang Baik							

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 99.07 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 89.07 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Ditemukan masih ada laporan PKM yang terpisah pisah.	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya dalam bentuk laporan yang utuh	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PPKn tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PPKn telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Hal ini dibuktikan dengan kinerja dosen yg berada pada kriteria sangat baik 99.07. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan terutama terkait dengan kecukupan dosen homebase.
- 2 Diharapkan agar temuan terhadap pelaksanaan PkM dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

**LAMPIRAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

1 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
 Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T
 MK : Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan	Penjelasan Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	1
2	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	1
3	Pengelolaan satuan pendidikan	konsep Manajemen Pendidikan Nasional & Pengelolaan satuan pendidikan	1		1.00	1		1.00	1
4	Pengelolaan kelas	Pengelolaan kelas	1		1.00	1		1.00	1
5	Pengelolaan kurikulum	Pengelolaan kurikulum	1		1.00	1		1.00	1
6	Pengelolaan peserta didik	Pengelolaan peserta didik	1		1.00	1		1.00	1
7	Pengelolaan tenaga kependidikan	Pengelolaan tenaga kependidikan	1		1.00	1		1.00	1
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	1
9	Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan	Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan	1		1.00	1		1.00	1
10	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	1
11	Pengelolaan HUBungan Sekolah dengan Masyarakat	Pengelolaan HUBungan Sekolah dengan Masyarakat	1		1.00	1		1.00	1
12	Kepemimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	1
13	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	1
14	Sistem informasi Pendidikan dan Ketatausahaan	Sistem informasi Pendidikan dan Ketatausahaan	1		1.00	1		1.00	1
15	Pengawasan dan penilaian satuan pendidikan	Pengawasan dan penilaian satuan pendidikan	1		1.00	1		1.00	1
Jumlah					15.00			15.00	15.00
Skor					100.00			100.00	100.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

2 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
Dosen : Fauziah, S.PdI.,M.Pd
MK : Evaluasi Pembelajaran Komputer PPKN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Mampu memahami Rencana perkuliahan satu semester, kontrak perkuliahan, dan	Kontrak Perkuliahan RPS Pembagian Kelompok Apa itu Evaluasi Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
2	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar evaluasi	Konsep Dasar Evaluasi	1		1.00	1		1.00	0
3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup dan prinsip serta prosedur evaluasi	ruang lingkup dan prinsip serta prosedur evaluasi	1		1.00	1		1.00	0
4	Mampu memahami dan menjelaskan konsep penilaian Hasil Belajar pada K13	a. Pengertian penilaian autentik b. Konsep dasar penilaian hasil belajar pada K13	1		1.00	1		1.00	0
5	Mampu memahami dan menjelaskan konsep penilaian Hasil Belajar pada K13	c. Teknik dan instrumen penilaian kompetensi sikap d. Teknik dan instrumen penilaian kompetensi pengetahuan e. Teknik dan instrumen	1		1.00	1		1.00	0
6	Mampu menjelaskan dan menyusun tes	Evaluasi Hasil Belajar PPKn dalam menyusun TES	1		1.00	1		1.00	0
7	Mampu menjelaskan dan mengembangkan alat evaluasi non tes	Pengembangan Alat Evaluasi Non Tes	1		1.00	1		1.00	0
8	Mampu menjelaskan dan mengembangkan alat evaluasi non tes	instrumen yang berkualitas mengembangkan alat evaluasi non tes	1		1.00	1		1.00	0
9	Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah Semester	UTS	1		1.00	1		1.00	0
10	Mampu mengembangkan instrumen yang berkualitas mengembangkan alat	menganalisis butir soal Validitas	1		1.00	1		1.00	0
11	Mampu menjelaskan konsep dasar dan mampu menganalisis butir soal	menganalisis butir soal Tingkat Kesukaran Soal	1		1.00	1		1.00	0
12	Mampu menjelaskan konsep dasar dan mampu menganalisis butir soal	menganalisis butir soal Daya Pembeda Soal	1		1.00	1		1.00	0
13	Mampu menjelaskan konsep dasar dan mampu menganalisis butir soal	menganalisis butir soal Reliabilitas	1		1.00	1		1.00	0
14	Mampu menganalisis hasil evaluasi hasil belajar	menganalisis hasil evaluasi hasil belajar	1		1.00	1		1.00	0
15	Mampu membuat dan melaporkan hasil evaluasi hasil belajar	membuat dan melaporkan hasil evaluasi hasil belajar	1		1.00	1		1.00	0
16	Evaluasi Akhir Semester/Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester Genap 2021 2022	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah	16.00		16.00	0.00
					Skor	100.00		100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberikan nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022
 Tim GKMF


 Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

3 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom
MK : Media Pembelajaran PPKN Berbasis IT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Mampu menjelaskan konsep dasar media pembelajaran berbasis IT	Kontrak Perkuliahan RPS Model Pembelajaran yang Digunakan	1		1.00	1		1.00	0
2	Mampu membedakan media pembelajaran menurut para ahli	Konsep Dasar Media Pembelajaran Berbasis IT	1		1.00	1		1.00	0
3	Mampu menguraikan kembali landasan teori penggunaan media pembelajaran	Membedakan Beberapa Media Pembelajaran Berbasis IT	1		1.00	1		1.00	0
4	Mampu menjelaskan berbagai jenis media pembelajaran dan aplikasinya	Pemilihan Media yang Tepat untuk Materi Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
5	Mampu menjelaskan berbagai jenis media pembelajaran dan aplikasinya	Media Pembelajaran Berbasis Video	1		1.00	1		1.00	0
6	Mampu menjelaskan tentang teknik/prosedure perancangan sebuah media pembelajan	Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Video	1		1.00	1		1.00	0
7	Mampu memahami erapkan berbagai strategipenggunaan media dalam proses pembelajan	Menganalisis Media Pembelajaran Berbasis Presentasi	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Mampu mempraktekan cara berbagai program aplikasi media pembelajaran (microsoft office Power Point)	Pembuatan Media Pembelajaran Presentasi	1		1.00	1		1.00	0
10	Mampu mempraktekan cara berbagai program aplikasi media pembelajaran (microsoft office Power Point)	Mengaplikasikan Multimedia Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
11	Mampu mempraktekan cara berbagai program aplikasi media pembelajaran lanjutan (microsoft office Power Point)	Pembuatan Multimedia Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
12	Mampu mempraktekan cara berbagai program aplikasi media pembelajaran lanjutan (Lektora)	Menganalisis Konsep Dasar Media Pembelajaran Berbasis Web	1		1.00	1		1.00	0
13	Mampu mempraktekan cara berbagai program aplikasi media pembelajaran lanjutan (Lektora)	Mengaplikasikan Media Pembelajaran Berbasis web	1		1.00	1		1.00	0
14	Mampu mempraktekan cara berbagai program aplikasi media pembelajaran lanjutan (Lektora)	Menganalisis Konsep Media Pembelajaran Multimedia Animasi	1		1.00	1		1.00	0
15	Mampu mempraktekan cara berbagai program aplikasi media pembelajaran lanjutan (Lektora)	Membuat Media Pembelajaran Berbasis Animasi	1		1.00	1		1.00	0
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		16.00			16.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

4 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
MK : Perencanaan Sosial & Manajemen Konflik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Memahami isi KTR, sistem dan Kontrak Belajar	Pengertian fungsi tujuan urgensi dan manfaat Persobako	1		1.00	1		1.00	0
2	general atau konklusif tentang fungsi, tujuan, urgensi dan manfaat Perencanaan Sosial (Persos) dan Manajemen Konflik (Malik).	a pengertian Perso yang elaboratif dan definisi Perencanaan dan Sosial b Ruang lingkup cakupan Persos c Bidang Persos dan d Karakteristik Persos	1		1.00	1		1.00	0
3	pengertian Perso yang elaboratif dan definisi	pengertian Perso yang elaboratif dan definisi	1		1.00	1		1.00	0
4	Mampu menjelaskan pengertian (secara elaboratif) dan menganalisis rasional hubungan	mampu menjelaskan pengertian (secara elaboratif) dan menganalisis rasional hubungan pelayanan sosial.	1		1.00	1		1.00	0
5	Memahami dan mampu menjelas: a) Pengertian Kebijakan Sosial (Jaksos)	Memahami dan mampu menjelas: a) Pengertian Kebijakan Sosial (Jaksos) dengan mengemukakan perinsip-	1		1.00	1		1.00	0
6	Memahami dan mam- pu menjelaskan konsep Analisis Kebijakan Sosial dengan model dan fokusnya.	Memahami dan mam- pu menjelaskan konsep Analisis Kebijakan Sosial dengan model dan fokusnya.	1		1.00	1		1.00	0
7	Memahami dan mam- pu menjelaskan syarat- syarat perencanaan sosial	Memahami dan mam- pu menjelaskan syarat- syarat perencanaan sosial	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Memahami dan mam- pu menjelaskan baik Proses Perencanaan Sosial maupun Proses Perumusan Kebijakan Sosial.	Memahami dan mam- pu menjelaskan baik Proses Perencanaan Sosial maupun Proses Perumusan Kebijakan Sosial.	1		1.00	1		1.00	0
10	Memahami dan mam- pu menjelaskan pengertian konflik dan penyebab konflik dengan unsur- unsur nya.	Memahami dan mam- pu menjelaskan pengertian konflik dan penyebab konflik dengan unsur- unsur nya.	1		1.00	1		1.00	0
11	Mampu memahami dan menjelaskan Anatomi konflik dengan ciri-ciri, pola, dan dampaknya.	Mampu memahami dan menjelaskan Anatomi konflik dengan ciri-ciri, pola, dan dampaknya.	1		1.00	1		1.00	0
12	Mampu memahami dan menjelaskan: 1) Pengertian 2) Rasionalitas hubungan Perencanaan dan Kebijakan Sosial dengan Mana- jemen Konflik (horizontal dan	Mampu memahami dan menjelaskan: 1) Pengertian Manajemen dan , 2) Rasionalitas hubungan Perencanaan dan Kebijakan Sosial dengan Mana- jemen Konflik (horizontal dan	1		1.00	1		1.00	0
13	Memahami dan mam- pu menjelaskan Jenis konflik dengan indi- kator intensitasnya masing- masing	Memahami dan mam- pu menjelaskan Jenis konflik dengan indi- kator intensitasnya masing- masing	1		1.00	1		1.00	0
14	Memahami dan mampu menjelaskan bagaimana perencanaan dan/atau rumusan kebijakan sosi- al yang menerapkan pertimbangan manaje- men konflik baik dalam merencanakan	Memahami dan mampu menjelaskan bagaimana perencanaan dan/atau rumusan kebijakan sosi- al yang menerapkan pertimbangan manaje- men konflik baik dalam merencanakan	1		1.00	1		1.00	0
15	Membuat perencanaan atau kebijakan sosial sederhana (sesuai dengan langkah-langkahnya) untuk merespon suatu fenomena, peristiwa atau suatu kondisi faktual masyarakat yang secara potensial	Membuat perencanaan atau kebijakan sosial sederhana (sesuai dengan langkah-langkahnya) untuk merespon suatu fenomena, peristiwa atau suatu kondisi faktual masyarakat yang secara potensial	1		1.00	1		1.00	0
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		16.00			16.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

5 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
 MK : Pendidikan Karakter

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus dan Kontrak Belajar	Arahan dan orientasi RPS materi sistem perkuliahan dan penilaian Kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian, fungsi, tujuan, urgensi dan manfaat pendidikan karakter	Pengertian fungsi tujuan dan manfaat Pendidikan Karakter	1		1.00	1		1.00	0
3	Eksistensi dan Hubungan Harkat Martabat, Karakter Hakiki, dan Pended. Karakter.	Eksistensi dan hubungan satu sama lain atr harkat martabat manusia karakter hakiki dan pended. karakter.	1		1.00	1		1.00	0
4	fungsi nilai b. Pengertian, persamaan, dan perbedaan etika, moral, norma, dan budi pekerti/akhlaq. c. Hubungan etika, moral dan norma, dengan budi pekerti atau karakter/ d. eksistensi karakter dan kepribadian manusia	a. Pengertian dan fungsi nilai b. Pengertian persamaan dan perbedaan etika moral norma dan budi pekerti akhlak. c. Hubungan etika moral dan norma dengan budi pekerti atau karakter kepribadian.	1		1.00	1		1.00	0
5	b. hubungan karakter dengan kepribadian (dg 4 tipenya). c. hubungan karakter dan kepribadian dengan keberadaban manusia.	a. eksistensi karakter dan kepribadian manusia b. hubungan karakter dengan kepribadian dg 4 tipenya . c. hubungan karakter dan kepribadian dengan keberadaban manusia	1		1.00	1		1.00	0
6	Landasan yuridis formal, ragam nilai karakter, dan tujuan Pendidikan Karakter menurut Kemendiknas.	Mhs memahami dan mampu menjelaskan a.Landasan yuridis formal Pendidikan Karakter b.Ragam nilai karakter Kemendiknas . Fungsi dan tujuan pendidikan karakter Kemdiknas .	1		1.00	1		1.00	0
7	a. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Karakter. b. Ciri dasar dan Prinsip Pendidikan Karakter	a. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Karakter. b. Ciri dasar dan Prinsip Pendidikan Karakter	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	Ujian tengah semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Sistem Karakter	Mhs memahami dan mampu menjelaskan unsur system ranah karakter.	1		1.00	1		1.00	0
10	Tujuan, alasan penting, dan indikator	Mhs memahami dan mampu menjelaskan a. Lima tujuan Pendidikan Karakter Kemendiknas b.Tujuh alasan penting Pendidikan Karakter c.Indikator keberhasilan Pendidikan Karakter	1		1.00	1		1.00	0
11	Kualitas dan Prinsip Efektif Pendidikan Karakter yang direkomendasikan Depdiknas.	1. Kualitas yang diperlukan Pendidikan Karakter. 2. Prinsip direkomendasikan Depdiknas utk efektifnya Pendidikan Karakter.	1		1.00	1		1.00	0
12	Panduan Kemendiknas dan komponen pendukung keberhasilan Pendidikan Karakter.	a.Langkah panduan Kemendiknas untuk optimalisasi Pendidikan Karakter. b. Komponen pendukung keberhasilan Pendidikan Karakter.	1		1.00	1		1.00	0
13	Strategi menanamkan nilai-nilai Pendidikan Karakter di kelas.	Strategi menanamkan nilai-nilai Pendidikan Karakter di kelas.	1		1.00	1		1.00	0
14	Metode membentuk mengembangkan karakter.	Metode membentuk mengembangkan karakter.	1		1.00	1		1.00	0
15	Kendala dan factor penyebabnya pelaksanaan Pendidikan Karakter.	Kendala dan factor penyebabnya pelaksanaan Pendidikan Karakter.	1		1.00	0		1.00	0
Jumlah					15.00			15.00	0.00
Skor					100.00			100.00	0.00
Skor Akhir								100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

6 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
MK : Sosiologi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Perkenalan pengantar dan arahan RPS kontrak kuliah	Perkenalan pengantar dan arahan RPS kontrak kuliah	1		1.00		1	1.00	0
2	1. Pengertian Sosiologi 1.Objek Sosiologi 2.Ruang lingkup Sosiologi 3.Aspek kajian Sosiologi 4.Hubungan Sosiologi dengan ilmu ilmu lain seperti politik hukum ekonomi dll.	1. Pengertian Sosiologi 1.Objek Sosiologi 2.Ruang lingkup Sosiologi 3.Aspek kajian Sosiologi 4.Hubungan Sosiologi dengan ilmu ilmu lain seperti politik hukum ekonomi dll.	1		1.00	1		1.00	0
3	Konsep-konsep Dasar dalam Sosiologi: 1.Masyarakat 2.Komunitas 3.Kelompok 4.Interaksi Sosial	Fungsi kedudukan dan manfaat	1		1.00	1		1.00	0
4	1.Fakta Sosial 2.Nilai social 3.Norma social 4.Sosialisasi	1.Fakta Sosial 2.Nilai social 3.Norma social 4.Sosialisasi	1		1.00	1		1.00	0
5	1.Institusi social pranata lembaga social 2.Struktur social 3.Perilaku Sosial 4.Hubungan social	1.Institusi social pranata lembaga social 2.Struktur social 3.Perilaku Sosial 4.Hubungan social	1		1.00	1		1.00	0
6	1.Fenomena dan realitas social br 2.Dinamika dan Proses social br 3.Gerakan social br 4.Status dan Peran Social br	1.Fenomena dan realitas social br 2.Dinamika dan Proses social br 3.Gerakan social br 4.Status dan Peran Social br	1		1.00	1		1.00	0
7	1.Stratifikasi Sosial 2.Mobilitas Sosial 3.Perubahan Sosial 4.Sistem social	1.Stratifikasi Sosial 2.Mobilitas Sosial 3.Perubahan Sosial 4.Sistem social	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	0		1.00	0
9	Teori teori Perspektif Sosiologi 1. Teori Evolusi Teori Fungsionalisme Struktural	Teori teori Perspektif Sosiologi 1. Teori Evolusi Teori Fungsionalisme Struktural	1		1.00	1		1.00	0
10	1. Teori Konflik dan Pengelolaan Konflik 2. Teori Interaksionisme Simbolik	1. Teori Konflik dan Pengelolaan Konflik 2. Teori Interaksionisme Simbolik	1		1.00	1		1.00	0
11	Karl Marx Marxisme 1.Materialisme Dialektis 2.Konflik dan Revolusi Sosial 3.Konflik dan Perubahan Sosial 4.Komunisme dan Masyarakat tanpa Kelas 5.Kritik terhadap Marx	Karl Marx Marxisme 1.Materialisme Dialektis 2.Konflik dan Revolusi Sosial 3.Konflik dan Perubahan Sosial 4.Komunisme dan Masyarakat tanpa Kelas 5.Kritik terhadap Marx	1		1.00	1		1.00	0
12	Emile Durkheim 1.Biografi Singkat dan Arah Pemikiran Durkheim. 2.Pembagian Kerja Devison of Labour . 3.Pertumbuhan Solideritas Oraanik.	Emile Durkheim 1.Biografi Singkat dan Arah Pemikiran Durkheim. 2.Pembagian Kerja Devison of Labour . 3.Pertumbuhan Solideritas Oraanik.	1		1.00	1		1.00	0
13	Lanjutan Emile Durkheim 1.Individualisme Anomik dan Bunuh Diri. 2.Logika dan Generalisasi yg menjelaskan fakta social. 3. Nornalitas dan Patologi Sosial.	Lanjutan Emile Durkheim 1.Individualisme Anomik dan Bunuh Diri. 2.Logika dan Generalisasi yg menjelaskan fakta social. 3. Nornalitas dan Patologi Sosial.	1		1.00	1		1.00	0
14	Max Weber 1.Biografi Singkat dan Arah Pemikiran Weber. 2.Etik Protestan dan Spirit Kapitalisme. 3.Birokrasi Ideal Weber 4.Kritik terhadap Tesis Weber	Max Weber 1.Biografi Singkat dan Arah Pemikiran Weber. 2.Etik Protestan dan Spirit Kapitalisme. 3.Birokrasi Ideal Weber 4.Kritik terhadap Tesis Weber	1		1.00	1		1.00	0
15	Liberalisme, Kapitalisme, dan Demokrasi dan Civil Society	Liberalisme, Kapitalisme, dan Demokrasi dan Civil Society	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

7 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
MK : Filsafat Pancasila



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar RPS Kontrak kuliah	Pengantar RPS Kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian obyek ruang lingkup tujuan dan manfaat filsafat	Pengertian obyek ruang lingkup tujuan dan manfaat filsafat	1		1.00	1		1.00	0
3	Fungsi Fils. Pancasila tujuan manfaat kedudukan dan hubungannya dengan berbagai aspek bidang kehidupan manusia	Fungsi Fils. Pancasila tujuan manfaat kedudukan dan hubungannya dengan berbagai aspek bidang kehidupan manusia	1		1.00	1		1.00	0
4	Pancasila sebagai system sebagai sistem filsafat dan hakikat objek	Pancasila sebagai system sebagai sistem filsafat dan hakikat objek	1		1.00	1		1.00	0
5	Eksistensi dan fungsi Pancasila terhadap Negara RI dan Bangsa Indonesia	Eksistensi dan fungsi Pancasila terhadap Negara RI dan Bangsa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
6	Hakikat kesatuan sila sila Pancasila yang hirarkhis dan pyramidal dan yang satu sama lainnya saling mengisi dan menkuilifikasi	Hakikat kesatuan sila sila Pancasila yang hirarkhis dan pyramidal dan yang satu sama lainnya saling mengisi dan menkuilifikasi	1		1.00	1		1.00	0
7	Pancasila suatu Sistem Filsafat dari aspek dasar Ontologis Epistemologis dan Aksiologis.	Pancasila suatu Sistem Filsafat dari aspek dasar Ontologis Epistemologis dan Aksiologis.	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	0		1.00	0
9	makna hakiki setiap nilai nilai Pancasila	makna hakiki setiap nilai nilai Pancasila	1		1.00	1		1.00	0
10	Mahasiswa mampu menganalisis membedakan dan membandingkan Pancasila sebagai Nilai Dasar Fundamental bagi Bangsa dan Negara Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisis membedakan dan membandingkan Pancasila sebagai Nilai Dasar Fundamental bagi Bangsa dan Negara Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
11	Mahasiswa mampu menganalisis membedakan dan membandingkan Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia. Mahasiswa mampu menganalisis membedakan dan membandingkan Pancasila sebagai Dasar kehidupan	Mahasiswa mampu menganalisis membedakan dan membandingkan Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia. Mahasiswa mampu menganalisis membedakan dan membandingkan Pancasila sebagai Dasar kehidupan	1		1.00	1		1.00	0
12	Pancasila sebagai Dasar kehidupan Berbangsa dan Bernegara.	Pancasila sebagai Dasar kehidupan Berbangsa dan Bernegara.	1		1.00	1		1.00	0
13	Dasar Moral dan Etik Bangsa dan Negara Indonesia.	Dasar Moral dan Etik Bangsa dan Negara Indonesia.	1		1.00	1		1.00	0
14	Pancasila azas Ketuhanan dan agama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Pancasila azas Ketuhanan dan agama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1.00	1		1.00	0
15	Pancasilaisme Liberalisme dan Komunisme dalam Perspektif filosofis ideologis.	Pancasilaisme Liberalisme dan Komunisme dalam Perspektif filosofis ideologis.	1		1.00	0		1.00	0
Jumlah					15.00			15.00	0.00
Skor					100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

8 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
 MK : Metodologi Penelitian

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengarahan Orientasi RPS kontrak kuliah pembentukan kelompok dan distribusi tugas	Pengarahan Orientasi RPS kontrak kuliah pembentukan kelompok dan distribusi tugas	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian fungsi tujuan urgensi dan manfaat Metodologi Penelitian	Pengertian fungsi tujuan urgensi dan manfaat Metodologi Penelitian	1		1.00	1		1.00	0
3	1.Pengertian proposisi dalil teori fakta dan data. 2.Arti dan hubungan konsep variabel indikator	1.Pengertian proposisi dalil teori fakta dan data. 2.Arti dan hubungan konsep variabel indikator dan	1		1.00	1		1.00	0
4	1.Menjelaskan jenis jenis penelitian 2.Menjelaskan pengertian kualitatif dengan contohnya. 3.Menjelaskan ciri khusus karakter penelitian kualitatif. 4.Memahami ragam	1.Menjelaskan jenis jenis penelitian 2.Menjelaskan pengertian kualitatif dengan contohnya. 3.Menjelaskan ciri khusus karakter penelitian kualitatif. 4.Memahami ragam	1		1.00	1		1.00	0
5	1.Menjelaskan penelitian kuantitatif. 2.Menyebutkan ciri khusus penelitian kuantitatif. 3.Menyebutkan jenis jenis dalam penelitian kuantitatif 4.	1.Menjelaskan penelitian kuantitatif. 2.Menyebutkan ciri khusus penelitian kuantitatif. 3.Menyebutkan jenis jenis dalam penelitian kuantitatif 4.	1		1.00	1		1.00	0
6	1.Menjelaskan pengertian penelitian pengembangan 2.Menyebutkan ciri khusus penelitian pengembangan. 3.Menyebutkan model model dalam	1.Menjelaskan pengertian penelitian pengembangan 2.Menyebutkan ciri khusus penelitian pengembangan. 3.Menyebutkan model model dalam	1		1.00	1		1.00	0
7	1.Memahami dan mampu menjelaskan langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2.Mejelaskan langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap	1.Memahami dan mampu menjelaskan langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2.Mejelaskan langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap	1		1.00	1		1.00	0
8	1.Mampu mengidentifikasi dan mengeksplorasi dan menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan masalah penelitian 2.Mampu merumuskan	1.Mampu mengidentifikasi dan mengeksplorasi dan menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan masalah penelitian 2.Mampu merumuskan	1		1.00	0		1.00	0
9	1.Cara mengutip penggunaan hurut capital dan tanda baca. 2.Beberapa teknik sitasi dan referensi citation referencing style	1.Cara mengutip penggunaan hurut capital dan tanda baca. 2.Beberapa teknik sitasi dan referensi citation referencing style	1		1.00	1		1.00	0
10	1.Cara mengutip penggunaan hurut rambu rambunya bagaimana LBM yang baik. 2.Identifikasi masalah pelitian 3.Batasan masalah penelitian 4.Rumusan masalah 5.Tujuan penelitian 6.Manfaat penelitian 7.Membuat definisi asumsi	1.Cara mengutip penggunaan hurut rambu rambunya bagaimana LBM yang baik. 2.Identifikasi masalah pelitian 3.Batasan masalah penelitian 4.Rumusan masalah 5.Tujuan penelitian 6.Manfaat penelitian 7.Membuat definisi asumsi	1		1.00	1		1.00	0
11	Sistematika dan Konten Proposal	1. Unsul unsur bab 3 1.Jenis Penemuan 2.Tempat dan Waktu Penelitian 3.Populasi dan Sampel 4.Definisi Operasional 5.Pengembangan Instrumen 6.Teknik Pengumpulan Data 7.Teknik Analisis Data	1		1.00	1		1.00	0
12	Sistematika dan Konten Proposal (BAB II)	1.Bab 4 Hasil dan Pembahasan Bab 5 Penutup a Kesimpulan b Implikasi dan c Saran	1		1.00	1		1.00	0
13	Bab III	Korespondensi penulisan proposal penelitian	1		1.00	1		1.00	0
14	Bab III	Memahami dan mampu menulis Bab 4 dan 5 1.Bab 4 Hasil dan Pembahasan Bab 5 Penutup a	1		1.00	1		1.00	0
15	Bab IV dan V	Memahami dan mampu menulis Bab 4 dan 5 1.Bab 4 Hasil dan	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

9 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Muslim, S.H, M.Pd
MK : Hukum Pidana

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus kontrak kuliah dan Pengertian Hukum Pidana	Silabus kontrak kuliah dan Pengertian Hukum Pidana	1		1.00	1		1.00	0
2	Fungsi dan Tujuan Hukum Pidana	Fungsi dan Tujuan Hukum Pidana	1		1.00	1		1.00	0
3	Sejarah Hukum Pidana Indonesia dan Sistematika KUHP	Sejarah Hukum Pidana Indonesia dan Sistematika KUHP	1		1.00	1		1.00	0
4	Norma atau Kaidah Hukum Pidana dan Kitab Undang Undang Hukum Pidana	Norma atau Kaidah Hukum Pidana dan Kitab Undang Undang Hukum Pidana	1		1.00	1		1.00	0
5	Asas Asas Hukum Pidana	Asas Asas Hukum Pidana	1		1.00	1		1.00	0
6	Sanksi Dalam Hukum Pidana serta Deluct	Sanksi Dalam Hukum Pidana serta Deluct	1		1.00	1		1.00	0
7	Tindak pidana Strafbaar feit Kejahatan dan Pelanggaran	Tindak pidana Strafbaar feit Kejahatan dan Pelanggaran	1		1.00	1		1.00	0
8	Pidana dan Pemidanaan serta Berlakunya Hukum Pidana	Pidana dan Pemidanaan serta Berlakunya Hukum Pidana	1		1.00	1		1.00	0
9	Unsur Melawan Hukum Dalam Tindak Pidana Pendidikan Rumusan Tindak Pidana Unsur unsur Tindak Pidana Syarat Melawan Hukum	Unsur Melawan Hukum Dalam Tindak Pidana Pendidikan Rumusan Tindak Pidana Unsur unsur Tindak Pidana Syarat Melawan Hukum	1		1.00	1		1.00	0
10	Manusia dan Kejahatan serta unsur unsurnya	Manusia dan Kejahatan serta unsur unsurnya	1		1.00	1		1.00	0
11	Hubungan Antara Penyakit jiwa dan kejahatan	Hubungan Antara Penyakit jiwa dan kejahatan	1		1.00	1		1.00	0
12	Pembagian dan Pembedaan Berbagai Macam Tindak Pidana Pendidikan	Pembagian dan Pembedaan Berbagai Macam Tindak Pidana Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
13	Eksistensi dan esensi Tindak Pidana Pendidikan serta unsur unsur melawan hukumnya.	Eksistensi dan esensi Tindak Pidana Pendidikan serta unsur unsur melawan hukumnya.	1		1.00	1		1.00	0
14	Kejahatan Terhadap Nyawa tubuh dan Kemerdekaan Pribadi	Kejahatan Terhadap Nyawa tubuh dan Kemerdekaan Pribadi	1		1.00	1		1.00	0
15	Kejahatan Terhadap kesusilaan Kehormatan dan Membuka Rahasin Orang lain Harta Kekayaan	Kejahatan Terhadap kesusilaan Kehormatan dan Membuka Rahasin Orang lain Harta Kekayaan	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

10 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Muslim, S.H, M.Pd
MK : Hukum Acara

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan Silabus dan kontrak kuliah Serta Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian Hukum Acara	Penjelasan Silabus dan kontrak kuliah Serta Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian Hukum Acara	1		1.00	1		1.00	0
2	Gugatan	Gugatan 1.Pengertian dan Isi Gugatan 2.Pencabutan dan Perubahan Gugatan 3.Penggabungan Gugatan	1		1.00	1		1.00	0
3	Penyitaan	Penyitaan 1.Pengertian dan dasar hukum Penyitaan 2.Conservatoir Beslag 3.Revindicatoir Beslag	1		1.00	1		1.00	0
4	Pemeriksaan Perkara	Pemeriksaan Perkara 1.Penetapan Hari Sidang 2.Proses Pemeriksaan Perkara 3.Peranan Hakim dalam Memeriksa Perkara 4.Perdamaian 5.Acara Verstek	1		1.00	1		1.00	0
5	Pembuktian	Pembuktian 1.Pengertian dan dasar Hukum 2.Hal yang Dibuktikan dan Beban Pembuktian 3.Teori Pembuktian dan Kekuatan Alat Bukti 4.Macam macam Alat Bukti	1		1.00	1		1.00	0
6	Putusan Hakim	Putusan Hakim 1.Pengertian Putusan Hakim 2.Susunan dan Isi Putusan Hakim 3.Macam macam Putusan Hakim 4.Kekuatan Putusan Hakim	1		1.00	1		1.00	0
7	Upaya Hukum	Upaya Hukum 1.Upaya Hukum Terhadap Putusan Hakim 2.Perlawanan 3.Banding 4 Kasasi 5.Peninjauan Kembali	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	Hukum acara Pidana 1.Pengertian Hukum Acara Pidana 2.Tujuan Hukum Acara Pidana 3.Sejarah singkat Hukum Acara Pidana dan 4.Asas	1		1.00	0		1.00	0
9	Hukum acara Pidana	Ujian Tengah Smester Genap Tahun Ajaran 2021 2022	1		1.00	1		1.00	0
10	Pihak-Pihak Dalam Hukum Acara Pidana	Pihak Pihak Yang Terkait Dalam Hukum Acara Pidana	1		1.00	1		1.00	0
11	Penyelidikan, Penyidikan, Penahanan, Penyitaan dan Penuntutan	Penyelidikan Penyidikan Penahanan Penyitaan dan Penuntutan	1		1.00	1		1.00	0
12	Sistem Hukum Adat	Surat Dakwaan Dalam Hukum Acara Pidana	1		1.00	1		1.00	0
13	Ganti Kerugian dan Rehabilitasi	Ganti Kerugian dan Rehabilitasi	1		1.00	1		1.00	0
14	Pembuktian	Pembuktian 1.Pengertian Pembuktian 2.Alat alat bukti dan 3.Kekuatan Pembuktian	1		1.00	1		1.00	0
15	Upaya Hukum	Upaya Hukum 1.Tujuan Upaya Hukum 2.Upaya Hukum Biasa 3.Upaya Hukum Luar Biasa 4.Tata Cara Pengajuan Hukum 5.Verzet 6.Banding 7.Kasasi 8.Peninjauan Kembali	1		1.00	1		1.00	0
16	Eksekusi atau Pelaksanaan Putusan Hakim	Eksekusi atau Pelaksanaan Putusan Hakim	1		1.00	1		1.00	0
17	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		17.00			17.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

11 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Muslim, S.H, M.Pd
MK : Hukum Internasional dan Lembaga Hubungan Internasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pencapaian silabus, kontrak kuliah dan menjelaskan tentang : Pengertian Hukum Internasional dan Pendapat Para ahli	Penyapaian silabus kontrak kuliah dan menjelaskan tentang Pengertian Hukum Internasional dan Pendapat Para ahli	1		1.00	1		1.00	0
2	2. Tujuan hukum interna sional. 3. Dan Menilai tingkat keterwujudan tujuan HI	Ruang lingkup hukum internasional.Tujuan hukum interna sional. Dan Menilai tingkat keterwujudan tujuan Hukum	1		1.00	1		1.00	0
3	Sejarah Pertumbuhan Hukum Internasional. Perkembangan Hukum Internasional, Pentingnya Mempelajari Hukum	Sejarah Pertumbuhan Hukum Internasional dan Perkembangan Hukum Internasional	1		1.00	1		1.00	0
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sikan Dasar berlakunya HI	Sikap Dasar Berlakunya Hukum Internasional	1		1.00	1		1.00	0
5	Sumber-sumber Hukum internasional dan Perjanjian internasional	Sumber sumber Hukum Internasional dan Perjanjian Internasional	1		1.00	1		1.00	0
6	Subjek- subjek hukum internasional, dan hak serta kewajibannya	Subjek subjek hukum internasional dan hak serta kewajibannya	1		1.00	1		1.00	0
7	Negara sebagai Subjek hukum HI	Kualifikasi negara menurut HI. 2.wilayah negara. 3.cara memperoleh wilayah negara. 4.faktor penyebab kehilangan wilayah negara 5.Doktrin hak dan Pengakuan Dalam hukum	1		1.00	1		1.00	0
8	Pengakuan Dalam Hukum Internasional	Internasional 1.Menjelaskan lahirnya pengakuan Dalam Hukum Internasional 2.Menjelaskan pengakuan negara 3.Menjelaskan	1		1.00	1		1.00	0
9	UTS	Ujian Tengah Smester Genap Tahun Ajaran 2021 2022	1		1.00	1		1.00	0
10	yurisdiksi negara.	yurisdiksi negara. 1.Menjelaskan yurisdiksi teritorial 2.Menjelaskan perluasan teknis yurisdiksi teritorial. 3.Menjelaskan yurisdiksi menurut prinsip perlindungan. 4.Menjelaskan yurisdiksi menurut prinsip universal	1		1.00	1		1.00	0
11	Perjanjian internasional		0		0.00	0		0.00	0
12	Negara dan individu serta konsep dasar hukum diplomatik		0		0.00	0		0.00	0
13	Sengketa internasional		0		0.00	0		0.00	0
14	Lembaga Hubungan Internasional'		0		0.00	0		0.00	0
15	Pengertian Keamanan Global	Konsep dasar Keamanan Global. br Pengertian Keamanan Global. br Cara cara menciptakan keamanan global. br Tanggung jawab Bersama untuk menciptakan keamanan global br	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			11.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022
 Tim GKME

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

13 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Muslim, S.H, M.Pd
MK : Hukum Adat



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan silabus, kontrak kuliah, Pengertian dan manfaat mempelajari hukum adat	Penjelasan silabus kontrak kuliah Pengertian dan manfaat mempelajari hukum adat	0		0.00	0		0.00	0
2	Sejarah Hukum adat di Indonesia	Sejarah Hukum Adat di Indonesia	0		0.00	0		0.00	0
3	Corak dan Sistem Hukum Adat	Corak dan Sistem Hukum Adat	0		0.00	0		0.00	0
4	Masyarakat Hukum Adat Indonesia.	Masyarakat Hukum Adat Indonesia	0		0.00	0		0.00	0
5	Hukum Adat, Gotong Royong dan Pembangunan Desa	Hukum Adat Gotong Royong dan Pembangunan Desa	0		0.00	0		0.00	0
6	Struktur Kekeabatan di Indonesia	Struktur Kekeabatan di Indonesia	0		0.00	0		0.00	0
7	Dasar hukum / dasar perundang-undangan berlakunya hukum adat.	Dasar hukum dasar perundang-undangan berlakunya hukum adat.	0		0.00	0		0.00	0
8	Hukum Adat Ketatanegaraan	Hukum Adat Ketatanegaraan	0		0.00	0		0.00	0
9	Ujian Tengah Smester Genap Tahun Ajaran 2021 2022	Ujian Tengah Smester Genap Tahun Ajaran 2021 2022	0		0.00	0		0.00	0
10	Hukum Adat Perkawinan dan Pelamaran	Hukum Adat Perkawinan dan Pelamaran	0		0.00	0		0.00	0
11	Hukum Adat kekerabatan dan wa	Hukum Adat Kekeabatan dan Waris	1		1.00	1		1.00	0
12	Sistem Hukum Adat	Sistem Hukum Adat Sifat Hukum Adat dan unsur unsur Hukum Adat	1		1.00	1		1.00	0
13	Hukum Adat sebagai aspek kebudayaan	HYkum Adat Sebagai Aspek Kebudayaan	1		1.00	1		1.00	0
14	Persekutuan hukum adat	Persekutuan hukum adat	1		1.00	1		1.00	0
15	Sifat-sifat pimpinan / pemimpin kepala kepala rakyat	Sifat sifat pimpinan pemimpin Kepala Kepala Rakyat	0		0.00	0		0.00	0
16	Suasana Tradisional masyarakat desa	Suasana Tradisional masyarakat desa.							
			Jumlah		4.00			4.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

14 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Olin Nita, M.Pd
MK : Bimbingan Konseling



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Rancangan pembelajaran semester (RPS) dan rancangan tugas kelompok	Kontrak perkuliahan pembagian kelompok dan pembagian topik	1		1.00	1		1.00	0
2	Kedudukan BK dalam Pendidikan	Perkuliahan luring	1		1.00	1		1.00	0
3	Kedudukan BK dalam Pendidikan	TUJUAN BK DI SEKOLAH	1		1.00	1		1.00	0
4	Tujuan, fungsi dan asas Bimbingan Konseling	Fungsi Bimbingan Konseling di Sekolah	1		1.00	1		1.00	0
5	Tujuan, fungsi dan asas Bimbingan Konseling	Prinsip Prinsip Bimbingan Konseling	1		1.00	1		1.00	0
6	Tujuan, fungsi dan asas Bimbingan Konseling	Asas Bimbingan Konseling	1		1.00	1		1.00	0
7	Kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia	Pemahaman Individu Peserta Didik	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik	Presisi layanan Bimbingan Konseling	1		1.00	1		1.00	0
10	Kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik	PENGALIHAN KASUS	1		1.00	1		1.00	0
11	Kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik	Kedudukan BK dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
12	Kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik	Kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik	1		1.00	1		1.00	0
13	Generasi Digital	Generasi Digital	1		1.00	1		1.00	0
14	Tantangan pendidik dan strategi dan komunikasi peserta didik	Tantangan pendidik dan strategi dan komunikasi peserta didik	1		1.00	1		1.00	0
15	Tantangan pendidik dan strategi dan komunikasi peserta didik	Tantangan pendidik dan strategi dan komunikasi peserta didik	1		1.00	1		1.00	0
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			16.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

15 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
MK : Kurikulum dan Buku Teks PPKN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Gambaran Umum Perkuliahan Kontrak Kuliah pembagian Tugas dan assesment	Landasan Filsofi Kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
2	Landasan Filosofi Kurikulum	Landasan Filosofi Kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
3	Landasan Historis dan Sosiologis Kurikulum	Menganalisis Landasan Sosiologis dan Psikologis Kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
4	Landasan Sosilogis Kurikulum	Ketepatan menganalisis Teori Belajar Behavioristik	1		1.00	1		1.00	0
5	Teori Belajar	Teori Belajar kognitif	1		1.00	1		1.00	0
6	Desain dan Komponen Kurikulum	Desai kurikulum Model Desain	1		1.00	1		1.00	0
7	Elemen Kurikulum 2013	Menganalisis Kurikulum 2013	1		1.00	1		1.00	0
8	Elemen Kurikulum 2013	Terampil menganaisis Kurikulum merdeka dan kurikulum prototype dan Topik Pelajar ancasila	1		1.00	1		1.00	0
9	Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran PPKn	Terampil merancang topik pelajar Pancsila dengan pendekatan saintifik	1		1.00	1		1.00	0
10	UTS	Ujian Tengah Semester Kisi Ujian Materi sampai pertemuan 8	0		0.00	0		0.00	0
11	Perancanagn Pembelajaran	Terampil merancang pembelajaran dengan Case Metod	1		1.00	1		1.00	0
12	Analisis Buku Teks PPKn	Menelaah buku Teks PPKn	1		1.00	1		1.00	0
13	Pengembangan Materi Pembelajaran	Terampil menelaah buku Teks PPKn Buku Guru Mata pelajaran PPKn SMP SMA Sederajat	1		1.00	1		1.00	0
14	Buku Teks PPKN	Terampil menelaah buku Teks PPKn Buku Siswa Mata pelajaran PPKn SMP SMA Sederajat	1		1.00	1		1.00	0
15	Terampil Mengembagkan materi Pembelajaran PPKn SMP sederajat	Terampil Mengembagkan materi Pembelajaran PPKn SMP sederajat	1		1.00	1		1.00	0
16	Terampil Mengembagkan materi Pembelajaran PPKn SMA sederajat	Terampil Mengembagkan materi Pembelajaran PPKn SMA sederajat	1		1.00	1		1.00	0
Jumlah					15.00			15.00	0.00
Skor					100.00			100.00	0.00
Skor Akhir								100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKME

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

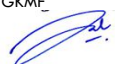
16 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
MK : Micro Teaching

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Gambaran umum perkuliahan kontrak kuliah	Gambaran umum perkuliahan kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Etika Profesi dan Keterampilan Dasat Mengajar	Etika Profesi dan Keterampilan Dasat Mengajar	1		1.00	1		1.00	0
3	Analisis Video Pembelajaran PPKn	Analisis Video Pembelajaran PPKn	1		1.00	1		1.00	0
4	Praktek Pembelajaran PBL dan DL untuk SMP	Praktek Pembelajaran PBL dan DL untuk SMP	1		1.00	1		1.00	0
5	Mempraktikan Pembelajaran Kooperatif untuk SMP Kelas VII	Mempraktikan Pembelajaran Kooperatif untuk SMP Kelas VII	1		1.00	1		1.00	0
6	Praktik Terbimbing Pembelajaran PPKn SMP dan anlisis RPP Model Pembelajaran Kooperatif	Praktik Terbimbing Pembelajaran PPKn SMP dan anlisis RPP Model Pembelajaran Kooperatif	1		1.00	1		1.00	0
7	Praktik Terbimbing Pembelajaran PPKn SMP dan anlisis RPP kelas IX	Praktik Terbimbing Pembelajaran PPKn SMP dan anlisis RPP kelas IX	1		1.00	1		1.00	0
8	Praktik Pembelajaran PPKn Kelas X	Praktik Pembelajaran PPKn Kelas X	1		1.00	1		1.00	0
9	Praktik Pendekatan pembelajaran Kooperatif	Praktik Pendekatan pembelajaran Kooperatif	1		1.00	1		1.00	0
10	Praktik Model Problem Based Learning	Praktik Model Problem Based Learning	1		1.00	1		1.00	0
11	Praktik Model Discovery Learning	Praktik Model Discovery Learning	1		1.00	1		1.00	0
12	Praktik Model Projec Base Learning Kelas XI	Praktik Model Projec Base Learning Kelas XI	1		1.00	1		1.00	0
13	Praktik Model Kooperatif Jigsaw kelas XI	Praktik Model Kooperatif Jigsaw kelas XI	1		1.00	1		1.00	0
14	Praktek mengajar dengain menggunakan ICT Kelas XII	Praktek mengajar dengain menggunakan ICT Kelas XII	1		1.00	1		1.00	0
15	Praktik Media Flip chart wall chat kelas XII	Praktik Media Flip chart wall chat kelas XII Penutup	1		1.00	1		1.00	0
Jumlah					15.00			15.00	0.00
Skor					100.00			100.00	0.00
								Skor Akhir	100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022
 Tim GKME

 Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

17 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
MK : Sistem Pemerintahan Negara RI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Gambaran Umum perkuliahan Kontrak Kuliah dan pembagian tugas	Gambaran Umum perkuliahan Kontrak Kuliah dan pembagian tugas	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian Sistem Pemerintahan Kekuasaan Negara Badan Badan ketatanegaraan Birokrasi	Pengertian Sistem Pemerintahan Kekuasaan Negara Badan Badan ketatanegaraan Birokrasi	1		1.00	1		1.00	0
3	Hubungan Kelembagaan	Hubungan Kelembagaan	1		1.00	1		1.00	0
4	Sistem Pemerintahan Indonesia Peran Lembaga Negara sebagai Pelaksana Kedaulatan Rakyat	Sistem Pemerintahan Indonesia Peran Lembaga Negara sebagai Pelaksana Kedaulatan Rakyat	1		1.00	1		1.00	0
5	Good Governance	Good Governance	1		1.00	1		1.00	0
6	Birokrasi Pemeintah	Birokrasi Pemeintah Pusat dan Daerah	1		1.00	1		1.00	0
7	Pelayanan Publik	Pelayanan Publik	1		1.00	1		1.00	0
8	Manajemen Pemerintahan	Manajemen Pemerintahan	1		1.00	1		1.00	0
9	Konstitusi dan Negara Hukum	Konstitusi dan Negara Hukum	1		1.00	1		1.00	0
10	Sistem Pemerintahan Presidensial Kabinet dan Parlementer Kabinet	Sistem Pemerintahan Presidensial Kabinet dan Parlementer Kabinet	1		1.00	1		1.00	0
11	Sistem Pemerintahan Parlementer Kabinet RIS	Sistem Pemerintahan Parlementer Kabinet RIS	1		1.00	1		1.00	0
12	Sistem Pemerintahan menurut UUDs 1950	Sistem Pemerintahan menurut UUDs 1950	1		1.00	1		1.00	0
13	Independensi agencies dalam Sistem Presidensial Kabinet	Independensi agencies dalam Sistem Presidensial Kabinet	1		1.00	1		1.00	0
14	Struktur Organisasi Pemerintah Tugas dan fungsi Departemen Non departemen dan Isntansi Vertikal	Struktur Organisasi Pemerintah Tugas dan fungsi Departemen Non departemen dan Isntansi Vertikal	1		1.00	1		1.00	0
15	Dampak Kebijakan Publik	Dampak Kebijakan Publik	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKME

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

18 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
MK : Perbandingan Konstitusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Gambaran umum perkuliahan kontrak kuliah dan assesment	Istilah dan Pengertian Konstitusi	1		1.00	1		1.00	0
2	Klasifikasi Konstitusi	menganalisis Bentuk Sifat dan Nilai Konstitusi dan kalasifikasi konstitusi	1		1.00	1		1.00	0
3	Klasifikasi Bentuk Negara Kesatuan dan Negara Federasi	Klasifikasi Bentuk Negara Kesatuan dan Federasi	1		1.00	1		1.00	0
4	Hubungan Dasar Negara dan konstitusi Sifat pokok konstitusi negara	Hubungan Dasar Negara dan konstitusi Sifat pokok konstitusi negara	1		1.00	1		1.00	0
5	Lembaga Legislatif Hak Pilih Konstitusi	Hubungan Dasar Negara Sifat Pokok Konstitusi Negara	1		1.00	1		1.00	0
6	Lembaga Legislatif Kamar Kedua	Lembaga Legislatif Kamar Kedua	1		1.00	1		1.00	0
7	Eksekutuf Parlemeter dan Non Parlemeter	Eksekutuf Parlemeter dan Non Parlemeter	1		1.00	1		1.00	0
8	Lembaga Yudikatif	Lembaga Yudikatif	1		1.00	1		1.00	0
9	Perbandingan Konstitusi UUD 1945 dengan Konstitusi RIS dan UUDs50	Perbandingan Konstitusi UUD 1945 dengan Konstitusi RIS dan UUDs50	1		1.00	1		1.00	0
10	Perbandingan Konstitusi Inggris dan Indonesia	Perbandingan Konstitusi Inggris dan Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
11	Perbandiangan Konstitusi Indonesia dan Korea Utara	Perbandiangan Konstitusi Indonesia dan Korea Utara	1		1.00	1		1.00	0
12	Perbandiangan Konstitusi Kerajaan Arab Saudi dan Indonesia	Perbandiangan Konstitusi Kerajaan Arab Saudi dan Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
13	Perbandingan Konstitusi Indonesia dan Amerika	Perbandingan Konstitusi Indonesia dan Amerika	1		1.00	1		1.00	0
14	Perbandingan Konstitusi Cina dan Indonesia	Perbandingan Konstitusi Cina dan Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
15	Kesimpulan perkuliahan Kuis dan Kisi Kisi Soal	Kesimpulan perkuliahan Kuis dan Kisi Kisi Soal	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKME

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

19 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Sumarni, M.Pd
MK : Antropologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Ujian Bahan Aksi
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Antropologi dan bedanya dengan ilmu humaniora lainnya		0		0.00	0		0.00	0
2	sejarah munculkan Antropologi dan perkembangannya		0		0.00	0		0.00	0
3	kebudayaan sebagai dasar utama kajian antropologi		0		0.00	0		0.00	0
4	hubungan antara kebudayaan dan kelompok sosial		0		0.00	0		0.00	0
5	ruang lingkup yang menjadi kajian dalam Antropologi		0		0.00	0		0.00	0
6	menganalisis dan menjelaskan temuan di lapangan		0		0.00	0		0.00	0
7	menganalisis dan menjelaskan temuan di lapangan	Studi Lapangan mengenai antropologi yang bertujuan untuk menambah wawasan dan pengalaman empirik mahasiswa	1		1.00	1		1.00	0
8	tentang dinamika kebudayaan	tentang dinamika kebudayaan	1		1.00	1		1.00	0
9	UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER br	1		1.00	1		1.00	0
10	ruang lingkup kajian Antropologi Sosial	Ruang lingkup dan perkembangan kajian antropologi sosial	1		1.00	1		1.00	0
11	proses pembentukan kelompok sosial		0		0.00	0		0.00	0
12	kekerabatan		0		0.00	0		0.00	0
13	proses terbentuknya suku bangsa	Ruang lingkup dan proses terbentuknya	1		1.00	1		1.00	0
14	ruang lingkup kajian Antropologi Modern	Ruang lingkup dan perkembangan kajian antropologi modern	1		1.00	1		1.00	0
15	ruang lingkup kajian Antropologi terapan (pembangunan)	Ruang lingkup dan perkembangan kajian antropologi terapan pembangunan	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		7.00			7.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKME

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

20 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
Dosen : Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd
MK : Antropologi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Antropologi dan bedanya dengan ilmu humaniora lainnya	Apa itu antropologi dan apa bedanya dengan ilmu ilmu lain yang ada dalam kelompok ilmu humaniora	1		1.00	1		1.00	0
2	sejarah munculkan Antropologi dan perkembangannya	Apa itu antropologi dan apa bedanya dengan ilmu ilmu lain yang ada dalam kelompok ilmu humaniora	1		1.00	1		1.00	0
3	kebudayaan sebagai dasar utama kajian antropologi	Konsep dan pemikiran tentang kebudayaan dan peradaban	1		1.00	1		1.00	0
4	hubungan antara kebudayaan dan kelompok sosial	Seluk beluk kelompok sosial sebagai pemilik kebudayaan	1		1.00	1		1.00	0
5	ruang lingkup yang menjadi kajian dalam Antropologi	Ruang lingkup dan perkembangan dalam kajian antropologi	1		1.00	1		1.00	0
6	Menganalisis dan menjelaskan temuan di lapangan	Studi Lapangan mengenai antropologi yang bertujuan untuk menambah wawasan dan pengalaman empirik mahasiswa	1		1.00	1		1.00	0
7	Menganalisis dan menjelaskan temuan di lapangan		0		0.00	0		0.00	0
8	Dinamika kebudayaan	Ruang lingkup dan pemikiran tentang dinamika kebudayaan	1		1.00	1		1.00	0
9	UTS		0		0.00	0		0.00	0
10	ruang lingkup kajian Antropologi Sosial		0		0.00	0		0.00	0
11	proses pembentukan kelompok sosial	Ruang lingkup dan proses pembentukan kelompok sosial	1		1.00	1		1.00	0
12	proses terbentuknya sistem kekerabatan	Ruang lingkup dan proses terbentuknya sistem kekerabatan	1		1.00	1		1.00	0
13	proses terbentuknya suku bangsa		0		0.00	0		0.00	0
14	ruang lingkup kajian Antropologi Modern		0		0.00	0		0.00	0
15	ruang lingkup kajian Antropologi terapan (pembangunan)		0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		9.00			9.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

21 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Dra. Sumarni, M.Pd
 MK : Pengembangan Pendidikan Moral

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Memahami Isi RPP, sistem dan Kontrak Belajar		0		0.00	0		0.00	0
2	konsep Pendidikan Moral		0		0.00	0		0.00	0
3	Peranan Nilai		0		0.00	0		0.00	0
4	memahami dan menganalisis Pengertian, persama-an plus perbedaan, dan hubungan antara etika, moral, norma, budi pekerti/akhlak, dan karakter		0		0.00	0		0.00	0
5	Tingkat Pertimbangan Moral dan Perkembangan Moral menurut Para Ahli		0		0.00	0		0.00	0
6	Perkembangan Moral menurut Teori Perkembangan Kognitif		0		0.00	0		0.00	0
7	Aplikasi Teori Piaget dalam Pendidikan		0		0.00	0		0.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Pandangan Kohlberg Tahap Prakonvensional:1) Orientasi hukuman dan Ketaatan, 2) Orientasi instrumental Relatif.		0		0.00	0		0.00	0
10	Struktur Tingkat Perkembangan Moral Perkembangan Moral Menurut Perkembangan Ranah Afektif. Perkembangan Moral dan Jenis Kelamin	Struktur Tingkat Perkembangan Moral	1		1.00	1		1.00	0
11	Teori Belajar Sosial Hubungan Moral dengan Agama Tujuan Pendidikan Moral Pelaksanaan Pendd. Moral		0		0.00	0		0.00	0
12	Berbagai Pendekatan dan Metode Pendidikan Nilai- Moral		0		0.00	0		0.00	0
13	Pdkt. Teknik VCT	Pendekatan Teknik VCT	1		1.00	1		1.00	0
14	Pdkt Konstruktiv-isme	Pendekatan Konstruktivisme	1		1.00	1		1.00	0
15	Contoh Pengembangan Materi Sesuai dengan Pendekatan Pembelajaran Nilai Cognitive Moral Development Approach. Moral Reasoning Approach. Value Clarification Approach.	Contoh Pengembangan Materi Sesuai dengan Pendekatan Pembelajaran Nilai Cognitive Moral Development Approach. Moral Reasoning Approach. Value Clarification Approach.	1		1.00	1		1.00	0
Jumlah					5.00			5.00	0.00
Skor					100.00			100.00	0.00
Skor Akhir								100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Prodi : PPKn
 Dosen : Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd
 MK : Pengembangan Pendidikan Moral



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Memahami Isi RPP, sistem dan Kontrak Belajar	Sosialisasi silabus dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	konsep Pendidikan Moral	Pengertian fungsi urgensi dan manfaat hubungan Harkat Martabat Moral Hakiki dan Pendidikan Moral	1		1.00	1		1.00	0
3	Peranan Nilai	Peranan Nilai Hubungan Nilai Persepsi Sikap dan Perilaku. Pengertian perbedaan plus peramaan antara Pendidikan Nilai Pendidikan Karakter dan Pendidikan Moral	1		1.00	1		1.00	0
4	memahami dan menganalisis Pengertian, persamaan plus perbedaan, dan hubungan antara etika, moral, norma, budi pekerti/akhlak, dankarakter	Eksistensi dan Fungsi Nilai dan Pengaruhnya thd sikap tindakan dan Moral.	1		1.00	1		1.00	0
5	Tingkat Pertimbangan Moral dan Perkembangan Moral menurut Para Ahli	Tingkat Perkembangan Moral. Perkembangan Moral menurut Teori Psikoanalisis.	1		1.00	1		1.00	0
6	Perkembangan Moral menurut Teori Perkembangan Kognitif		0		0.00	0		0.00	0
7	Aplikasi Teori Piaget dalam Pendidikan	Pengertian Belajar. Implikasi terhadap Proses Belajar dan Mengajar	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS		1		1.00	1		1.00	0
9	Tahap Prakonvensional:1) Orientasi hukuman dan Ketaatan, 2) Orientasi instrumental Relatif.	Pandangan Kohlberg Sprinthal 1977 Tahap Prakonvensional. Tahap Konvensional. Tahap Pasca konvensional otonom	1		1.00	1		1.00	0
10	Sstruktur Tingkat Perkembangan Moral Perkembangan Moral Menurut Perkembangan Ranah Afektif. Perkembangan Moral dan Jenis		0		0.00	0		0.00	0
11	Teori Belajar Sosial Hubungan Moral dengan Agama Tujuan Pendidikan Moral Pelaksanaan Pendd. Moral	Teori Belajar Sosial Hubungan Moral dengan Agama Tujuan Pendidikan Moral Pelaksanaan Pendd. Moral	1		1.00	1		1.00	0
12	Berbagai Pendekatan dan Metode Pendidikan Nilai- Moral	Berbagai Pendekatan dan Metode Pendidikan Nilai Moral sda br Pendekatan dan Metode Penanaman Nilai Moral inculcation approach br Pendekatan dan Metode Perkembangan Kognitif. br Pendekatan dan Metode Argumen tasi Moral. br Pendekatan dan Metode Pembelajaran Berbuat br Model	1		1.00	1		1.00	0
13	Pdkt. Teknik VCT		0		0.00	0		0.00	0
14	Pdkt Konstruktiv-isme		0		0.00	0		0.00	0
15	Contoh Pengembangan Materi Sesuai dengan Pendekatan Pembelajaran Nilai Cognitive Moral Development Approach. Moral Reasoning Approach. Value Clarification Approach.		0		0.00	0		0.00	0
Jumlah					10.00			10.00	0.00
Skor					100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

23 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Wince Hendri, M.S
MK : Ilmu Kealaman Dasar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Ilmu Kealaman Dasar	Pengantar Ilmu Kealaman Dasar	1		1.00	1		1.00	0
2	Alam Pikiran Manusia dan Perkembangannya	Alam Pikiran Manusia dan Perkembangannya	1		1.00	1		1.00	0
3	Perkembangan Pengembangan ilmu pengetahuan	Perkembangan Pengembangan ilmu pengetahuan	1		1.00	1		1.00	0
4	Bumi dalam Alam Semesta	Bumi dalam Alam Semesta	1		1.00	1		1.00	0
5	Memahami Struktur bumi br br Memahami Pembentukan benua dan samudra br br	Memahami Struktur bumi br br Memahami Pembentukan benua dan samudra br br	1		1.00	1		1.00	0
6	Bumi dalam Alam Semesta lanjutan	Bumi dalam Alam Semesta lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
7	Keanekaragaman makhluk dan persebarannya	Keanekaragaman makhluk dan persebarannya	1		1.00	1		1.00	0
8	Biosfer dan makhluk hidup Asal mula kehidupan di bumi. Keanekaragaman makhluk hidup. Persebaran dan sejarah perkembangan makhluk hidup	Biosfer dan makhluk hidup Asal mula kehidupan di bumi. Keanekaragaman makhluk hidup. Persebaran dan sejarah perkembangan makhluk hidup	1		1.00	1		1.00	0
9	Sumberdaya Alam dan Lingkungan	Sumberdaya Alam dan Lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
10	Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi bagi Kehidupan Manusia.	Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi bagi Kehidupan Manusia.	1		1.00	1		1.00	0
11	Perkembangan Teknologi Penting	Perkembangan Teknologi Penting	1		1.00	1		1.00	0
12	Dampak Beberapa Perkembangan Teknologi Penting	Dampak Beberapa Perkembangan Teknologi Penting	1		1.00	1		1.00	0
13	Pencemaran lingkungan	Pencemaran lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
14	Isu Lingkungan	Isu Lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
15	Perusakan Lapisan Ozon	Perusakan Lapisan Ozon	1		1.00	1		1.00	0
Jumlah					15.00			15.00	0.00
Skor					100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

24 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Wurnita Eska, M.M

MK : Teori dan Praktik Jurnalistik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Overview perkuliahan jurnalistik teori dan praktik serta Penjelasan Kebijakan Tugas dan Penilaian	Pengantar Perkuliahan Tugas Tugas dan Penilaian	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep dasar jurnalistik: pengertian, bentuk, dan produk jurnalistik	Konsep dasar Jurnalistik Hakikat bentuk dan produk	1		1.00	1		1.00	0
3	Ruang Lingkup Pers: fungsi utama, karakteristik, tipologi, jenis/wilayah, pilar penyangga, landasan, dan bahasa pers	Ruanglingkup Pers Fungsi karakter tipologi landasan dan bahasa pers	1		1.00	1		1.00	0
4	Hukum dan etika pers, kode etik jurnalistik melalui UU Pers dan UU Penyiaran serta asosiasi jurnalistik	Landasan Hukum Kode Etik Jurnalistik UU Penyiaran dan Organisasi Jurnalis	1		1.00	1		1.00	0
5	Berita: definisi, klasifikasi, jenis, konsep, kriteria	Berita definisi Klasifikasi Jenis konsep dan kriteria serta 5WH	1		1.00	1		1.00	0
6	Berita: cara memperoleh, sumber berita, teknik wawancara, dan teknik menulis berita serta 5 WH	Berita cara memperoleh sumber berita teknik wawancara dan teknik menulis berita	1		1.00	1		1.00	0
7	Praktik dan tugas jurnalistik menulis berita media cetak. Praktik dan tugas	Analisis Berita berdasarkan 5WH	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	0		1.00	0
9	Feature: pengertian, karakteristik, kedudukan/fungsi, dan jenis feature . Feature: ciri, unsur, pesan moral, dan anatomi	Praktik dan tugas jurnalistik menulis Berita media cetak.Praktik dan tugas reporter laporan dari tempat kejadian on the spot pada media televisi	1		1.00	1		1.00	0
10	Praktik menulis feature dengan tema seorang tokoh, masing-masing satu dari 7 aspek (Pendidikan, Organisasi, Aktivitas publik, aktivitas	Feature Hakikat karakteristik kedudukan fungsi dan jenis feature	1		1.00	1		1.00	0
11	Menulis Berita dan Feature pada media cetak.	Praktik dan tugas menulis Feature dengan Tema dari Harian Padang Ekspres hari ini 17 Mei 2022 Jurul PMK Sapi telah meluas di Sumatera Barat.	1		1.00	1		1.00	0
12	Strategi membuat berita dan feature pada media Televisi	karakteristik jenis fungsi dan syarat penulis artikel	1		1.00	1		1.00	0
13	Artikel: pengertian, karakteristik, jenis, fungsi, dan syarat penulis artikel MPMB	Opini Artikel tahapan bahasa prinsip dan urutan pengorganisasian	1		1.00	1		1.00	0
14	Artikel: tahapan, bahasa, prinsip, dan urutan pengorganisasian	Praktik menulis artikel opini dengan tema sosial budaya hukum	1		1.00	1		1.00	0
15	Praktik dan tugas menulis artikel/opini dengan tema, sosial:	Praktik menulis artikel opini dengan tema	1		1.00	1		1.00	0
Jumlah					15.00			15.00	0.00
Skor					100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Tim GKMF

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

1 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2021-2022
 : Dra. Pebriyenni, M.Si,



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311936220	Micro Teaching	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311946332	Perbandingan Konstitusi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3311932314	Kurikulum Dan Buku Teks PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3311942338	Sistem Pemerintahan Negara RI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

2 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2021-2022
 : Dr. M.Nursi, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311946344	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311946335	Filsafat Pancasila	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3311942234	Pendidikan Karakter	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3311946343	Perencanaan Sosilan dan Manajemen Konflik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5	331194222	Sosiologi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

3 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2021-2022
 : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311942241	Hukum Pidana	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311946243	Hukum Acara	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3311944331	Hukum Internasional dan Lembaga Hubungan Internasional	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3311954254	Hukum Adat	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

4 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2021-2022
 : Dra. Sumarni, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311944225	Antropologi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311942242	Pengembangan Pendidikan Moral	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

5 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : PPKn
 : Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311944331	Hukum Internasional dan Lembaga Hubungan Internasional	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311944225	Antropologi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3311942242	Pengembangan Pendidikan Moral	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

6 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2021-2022
 : Dr. Wirnita Eska, M.M



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311944351	Teori dan Praktik Jurnalistik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

7 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2021-2022
 : Dr. Wince Hendri, M.S



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311942247	Ilmu Kealaman Dasar	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

8 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2021-2022
 : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031926312	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

9 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2021-2022
 : Dr Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311934317	Media Pembelajaran PPKN Berbasis IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

10 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2021-2022
 : Fauziah, S.Pdi., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311934318	Evaluasi Hasil Belajar PPKN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

11 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2021-2022
 : Dr. Olin Nita, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031924213	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

1 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2021-2022
 : Dra. Pebriyenni, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311936220	<i>Micro Teaching</i>	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311946332	Perbandingan Konstitusi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3311932314	Kurikulum Dan Buku Teks PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3311942338	Sistem Pemerintahan Negara RI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2021-2022
: Dr. M. Nursi, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311946344	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311946335	Filsafat Pancasila	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3311942234	Pendidikan Karakter	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3311946343	Perencanaan Sosilan dan Manajemen Konflik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
5	331194222	Sosiologi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022
Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

3 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2021-2022
 : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311942241	Hukum Pidana	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311946243	Hukum Acara	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3311944331	Hukum Internasional dan Lembaga Hubungan Internasional	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3311954254	Hukum Adat	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

4 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Dra. Sumarni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311944225	Antropologi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311942242	Pengembangan Pendidikan Moral	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

5 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2021-2022
: Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311944331	Hukum Internasional dan Lembaga Hubungan Internasional	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311944225	Antropologi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3311942242	Pengembangan Pendidikan Moral	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1


Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

6 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2021-2022
: Dr. Wirnita Eska, M.M

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311944351	Teori dan Praktik Jurnalistik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

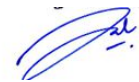
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

7 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Dr. Wince Hendri, M.S

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311942247	Ilmu Kealaman Dasar	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

8 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031926312	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

9 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Dr Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311934317	Media Pembelajaran PPKn Berbasis IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

10 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Fauziah, S.Pdi., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311934318	Evaluasi Hasil Belajar PPKN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

11 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Dr. Olin Nita, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031924213	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

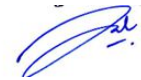
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

11 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311944331	Hukum Internasional dan Lembaga Hubungan Internasional	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311944225	Antropologi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3311942242	Pengembangan Pendidikan Moral	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

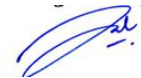
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
: Genap/2021-2022




No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Dra. Pebriyenni, M.Si	Micro Teaching	100.00	100.00	100.00	91.50	99.15	99.15
		Perbandingan Konstitusi	100.00	100.00	100.00	92.25	99.23	
		Kurikulum Dan Buku Teks PPKn	100.00	100.00	100.00	91.13	99.11	
		Sistem Pemerintahan Negara RI	100.00	100.00	100.00	91.25	99.13	
2	Dr. M. Nursi, M.Si	Metodologi Penelitian	100.00	100.00	100.00	92.69	99.27	99.06
		Filsafat Pancasila	100.00	100.00	100.00	88.94	98.89	
		Pendidikan Karakter	100.00	100.00	100.00	89.88	98.99	
		Perencanaan Sosilan dan Manajemen Konflik	100.00	100.00	100.00	92.38	99.24	
		Sosiologi	100.00	100.00	100.00	88.94	98.89	
3	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	Hukum Pidana	100.00	100.00	100.00	90.44	99.04	99.26
		Hukum Acara	100.00	100.00	100.00	90.19	99.02	
		Hukum Internasional dan Lembaga Hubungan Internasional	100.00	100.00	100.00	95.38	99.54	
		Hukum Adat	100.00	100.00	100.00	94.31	99.43	
4	Dra. Sumarni, M.Pd.	Antropologi	100.00	100.00	100.00	89.63	98.96	99.01
		Pengembangan Pendidikan Moral	100.00	100.00	100.00	90.56	99.06	

5	Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd.	Hukum Internasional dan Lembaga Hubungan Internasional	100.00	100.00	100.00	95.38	99.54	99.19
		Antropologi	100.00	100.00	100.00	89.63	98.96	
		Pengembangan Pendidikan Moral	100.00	100.00	100.00	90.56	99.06	
6	Dr. Wirnita Eska, M.M	Teori dan Praktik Jurnalistik	100.00	100.00	100.00	91.88	99.19	99.19
7	Dr. Wince Hendri, M.S	Ilmu Kealaman Dasar	100.00	100.00	100.00	89.75	98.98	98.98
8	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	100.00	100.00	100.00	91.25	99.13	99.13
9	Dr Karmila Suryani, S.Kom.	Media Pembelajaran PPKN Berbasis IT	100.00	100.00	100.00	91.63	99.16	99.16
10	Fauziah, S.Pdi., M.Pd	Evaluasi Hasil Belajar PPKN	100.00	100.00	100.00	90.50	99.05	99.05
11	Dr. Olin Nita, M.Pd.	Bimbingan Konseling	100.00	100.00	100.00	86.38	98.64	98.64
Jumlah			2400.00	2400.00	2400.00	2186.38	2378.64	1089.81
Rata-rata Mutu			100.00	100.00	100.00	91.10	99.11	99.07

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.t

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Kemampuan Higher Order Thinking Skills Melalui Media Teknologi Informasi Pada Pembelajaran PPKn Di SMA	Laporan Kemajuan penelitian Dana Internal	Laporan	Ketua	60	Ketua	PT	85	70.00
2	The Development of Higher Order Thinking Skills Assessment Instrument for Online Learning Civic Education	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 636 Annual Civic Education Conference (ACEC 2021)	Proceeding	Ketua	85	Ketua	PT	85	85.00
3	Peran Pendidikan untuk Membangun Jiwa Nasionalisme Siswa di SMAN 2 Sikakap Mentawai	Jurnal Nasional Terakreditasi	Journal of Moral and Civic Education	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72.00
4	PENGARUH PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN SISWA SMA NEGERI 9 PADANG	Jurnal Nasional Terakreditasi	Genta Mulia Jurnal Ilmiah Pendidikan	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72.00
5	PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn KELAS XI DI SMKN 1 PADANG PANJANG	Jurnal Nasional Terakreditasi	Genta Mulia Jurnal Ilmiah Pendidikan	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72.00

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T


2 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Polarisasi Sikap Politik Mahasiswa Terhadap Kontroversial Kebijakan Pemerintah Dalam Penanganan Covid-19 (Bagi Mahasiswa Prodi PPKn Perguruan Tinggi Swasta di Kota Padangin Padang)	Laporan Kemajuan penelitian Dana Internal	Laporan	Ketua	60	Ketua	PT	85	70.00
2	Hubungan Afiliasi Politik Mahasiswa Dalam Menyikapi Kontroversial Kebijakan Covid-19	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal	Ketua	90	Ketua	PT	85	88.00
3	Pengaruh Pembelajaran PPKn Terhadap Pengembangan Karakter Disiplin Siswa SMA Negeri 9 Padang	Jurnal Nasional Terakreditasi	Genta Mulia Jurnal Ilmiah Pendidikan	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72.00

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

3 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	KONTEKSTUALISASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN KE-BUNG HATTA-AN DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BAGI MAHASISWA PPKn	Laporan Kemajuan penelitian Dana Internal	Laporan	Ketua	60	Ketua	PT	85	70.00
2	SISTEM EVALUASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI MAN KOTA SOLOK	Jurnal Nasional Terakreditasi	GENTA MULIA JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72.00
3	PENGARUH PERKAWINAN DI BAWAH UMUR TERHADAP TINGKAT PERCERAIAN DI KABUPATEN MUARA BUNGO	Jurnal Nasional Terakreditasi	GENTA MULIA JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72.00

Padang, 10 Oktober 2022
 Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

4 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dra.Sumarni, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Kemampuan Higher Order Thingking Skills Melalui Media Teknologi Informasi Pada Pembelajaran PPKn Di SMA	Laporan Kemajuan peelitian Dana Internal	Laporan	Anggota	45	Anggota	PT	85	61.00
2	PERAN GURUDALAM PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMA NEGERI 2 TUALANG KABUPATEN SIAK	Jurnal Nasional Terakreditasi	GENTA MULIA JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72.00

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

5 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peran Pendidikan untuk Membangun Jiwa Nasionalisme Siswa di SMAN 2 Sikakap Mentawai	Jurnal Nasional Terakreditasi	Journal of Moral and Civic Education	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84.00

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

1 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Trauma Healing Pasca Bencana Gempa Bumi Pasaman Sumatera Barat	Anggota	Laporan		80	PT	85	82.00
2	Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Guna Membangun Kecerdasan Berideologi Pada Warga Belajar di Pusat Kegiatan Belajar	Ketua	Laporan PKM		90	Mandiri	75	84.00
3	Ketua Program Studi PPKn	Ketua	Laporan		80	PT	75	78.00

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

2 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Guna Membangun Kecerdasan Berideologi Pada Warga Belajar di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	Ketua	Laporan PKM		90	Mandiri	75	84

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

3 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dr. Muslim, S.H, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penyuluhan Agama Islam tentang " Kesiapan Mental dan Keimanan Yang Kuat Menhadapi Bulan Suci Ramadhan 1443H	Ketua	Surat Tugas		90	Institusi Lain	100	94
2	Penyuluhan Agama Islam tentang Dengan Peringatan Isra`Mi`raj Nabi Besar Muhammad SAW, Kita Tingkatkan Keimanan dan Ketaqwaan Kepada Allah SWT.	Ketua	Surat Tugas		90	Institusi Lain	100	94

Padang, 10 Oktober 2022
Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

4 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dra. Sumarni, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PKM tentang Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Guna Membangun Kecerdasan Berideologi Pada Warga Belajar di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	Anggota	Laporan PKM		80	Mandiri	75	78

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF




Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

5 **Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Guna Membangun Kecerdasan Berideologi Pada Warga Belajar di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	Ketua	Laporan PKM		90	Mandiri	75	84

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = 75

2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Form Mutu Kegiatan Penunjang

Program Stud i: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : Genap/2020-2021

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dra. Pebriyenni, M.Si	10	100
2	Dr. M. Nursi, M.Si.	1	70
3	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	2	70
4	Dra. Sumarni, M.Pd	12	100
5	Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd	12	100
	Rerata	8	88

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100


Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi
Semester

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
: Genap 2020-2021

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. M. Nursi, M.Si	90	100	95
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	90	100	95
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	80	90	85
4	Dra. Sumarni. M.Pd.	80	90	85
5	Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd	70	90	80
	Rata-Rata	82	95	90

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

REKAPITULASI KINERJA DOSEN TETAP

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Semester : Genap/2021-2022

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. M. Nursi, M.Si.	99.06	88.00	84.00	70.00	95.00	92.78	Sangat Baik	**
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	99.26	72.00	94.00	70.00	95.00	87.78	Sangat Baik	***
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	99.15	85.00	84.00	100.00	85.00	92.78	Sangat Baik	*****
4	Dra. Sumarni. M.Pd.	99.01	72.00	78.00	100.00	85.00	87.86	Sangat Baik	*
5	Cici Nur Azizah, S.Pd., M.Pd	99.19	84.00	84.00	100.00	80.00	92.20	Sangat Baik	
	Rerata Kinerja Prodi	99.13	80.20	84.80	88.00	88.00	90.68	Sangat Baik	

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Program : R
Tahun : 20212

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Fitri Rahmadani	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	12	3.63	3.63	3.67	3.67	3.65	3.65	91.25	Sangat Baik
2	Fauziah	EVALUASI HASIL BELAJAR PPKN	9	3.73	3.60	3.58	3.57	3.62	3.62	90.50	Sangat Baik
3	Karmila Suryani	MEDIA PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS IT	10	3.72	3.63	3.69	3.62	3.67	3.67	91.63	Sangat Baik
4	M. Nursi	PERENCANAAN SOSIAL & MANAJEMEN KONFLIK	11	3.71	3.71	3.67	3.69	3.70	3.70	92.38	Sangat Baik
5	M. Nursi	PENDIDIKAN KARAKTER	17	3.60	3.57	3.61	3.60	3.60	3.60	89.88	Sangat Baik
6	M. Nursi	SOSIOLOGI	17	3.55	3.58	3.55	3.55	3.56	3.56	88.94	Sangat Baik
7	M. Nursi	FILSAFAT PANCASILA	25	3.58	3.54	3.57	3.54	3.56	3.56	88.94	Sangat Baik
8	M. Nursi	METODOLOGI PENELITIAN	12	3.70	3.71	3.70	3.72	3.71	3.71	92.69	Sangat Baik
9	Muslim	HUKUM PIDANA	17	3.69	3.58	3.59	3.61	3.62	3.62	90.44	Sangat Baik
10	Muslim	HUKUM ACARA	11	3.56	3.62	3.63	3.62	3.61	3.61	90.19	Sangat Baik
11	Muslim/cici	HUKUM INTERNASIONAL DAN LEMBAGA HUBUNGAN INTERNASI	10	3.84	3.81	3.85	3.76	3.82	3.82	95.38	Sangat Baik
12	Muslim	HUKUM ADAT	9	3.82	3.76	3.79	3.72	3.77	3.77	94.31	Sangat Baik
13	Olin Nita	BIMBINGAN KONSELING	9	3.42	3.41	3.43	3.56	3.46	3.46	86.38	Sangat Baik
14	Pebriyenni	KURIKULUM DAN BUKU TEKS PPKN	17	3.65	3.65	3.65	3.63	3.65	3.65	91.13	Sangat Baik
15	Pebriyenni	MICRO TEACHING	11	3.64	3.65	3.68	3.67	3.66	3.66	91.50	Sangat Baik
16	Pebriyenni	SISTEM PEMERINTAHAN NEGARA RI	17	3.67	3.65	3.65	3.63	3.65	3.65	91.25	Sangat Baik
17	Pebriyenni	PERBANDINGAN KONSTITUSI	11	3.67	3.70	3.70	3.69	3.69	3.69	92.25	Sangat Baik
18	Sumarni/cici	ANTROPOLOGI	10	3.64	3.59	3.57	3.54	3.59	3.59	89.63	Sangat Baik
19	Sumarni/cici	PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MORAL	17	3.65	3.62	3.61	3.61	3.62	3.62	90.56	Sangat Baik
20	Sumarni	SKRIPSI	9	3.42	3.42	3.44	3.45	3.43	3.43	85.81	Sangat Baik
21	Wince Hendri	ILMU KEALAMAN DASAR	17	3.62	3.57	3.56	3.61	3.59	3.59	89.75	Sangat Baik
22	Wirnita	TEORI DAN PRAKTIK JURNALISTIK	10	3.72	3.65	3.71	3.62	3.68	3.68	91.88	Sangat Baik

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Program : R
 Tahun : 20212

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Rekap Penilaian Mahasiswa									
				-	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
1	Ade Fitri Rahmadani	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10
2	Fauziah	EVALUASI HASIL BELAJAR PPKN	9	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6
3	Karmila Suryani	MEDIA PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS IT	10	1	0	0	0	0	0	0	1	5	3
4	M. Nursi	PERENCANAAN SOSIAL & MANAJEMEN KONFLIK	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10
5	M. Nursi	PENDIDIKAN KARAKTER	17	0	0	0	0	0	0	0	2	12	3
6	M. Nursi	SOSIOLOGI	17	0	0	0	0	0	0	0	2	11	4
7	M. Nursi	FILSAFAT PANCASILA	25	0	0	1	0	0	1	1	4	8	10
8	M. Nursi	METODOLOGI PENELITIAN	12	0	0	0	1	0	0	0	1	0	10
9	Muslim	HUKUM PIDANA	17	0	0	0	0	0	0	0	1	7	9
10	Muslim	HUKUM ACARA	11	0	1	0	0	0	0	0	0	4	6
11	Muslim	HUKUM INTERNASIONAL DAN LEMBAGA HUBUNGAN INTERNASI	10	0	1	0	0	0	0	0	0	1	8
12	Muslim	HUKUM ADAT	9	0	0	0	0	0	0	0	2	0	7
13	Olin Nita	BIMBINGAN KONSELING	9	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
14	Pebriyenni	KURIKULUM DAN BUKU TEKS PPKN	17	0	0	0	0	0	0	0	1	1	15
15	Pebriyenni	MICRO TEACHING	11	0	1	0	0	0	0	0	0	4	6
16	Pebriyenni	SISTEM PEMERINTAHAN NEGARA RI	17	0	0	0	0	0	0	1	0	5	11
17	Pebriyenni	PERBANDINGAN KONSTITUSI	11	0	1	0	0	0	0	0	5	2	3
18	Sumarni	ANTROPOLOGI	10	1	0	0	0	0	0	0	1	5	3
19	Sumarni	PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MORAL	17	0	0	0	0	0	1	1	4	6	5
20	Sumarni	SKRIPSI	9	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5
21	Wince Hendri	ILMU KEALAMAN DASAR	17	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7
22	Wirnita	TEORI DAN PRAKTIK JURNALISTIK	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9

Padang, 10 Oktober 2022

Tim GKMF



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T