

1 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T
MK : Telaah Kurikulum



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00
2	Konsep dasar kurikulum	Konsep dasar kurikulum	1	1.00	1	1.00
3	Asas asas kurikulum dan Pendekatan kurikulum	Asas asas kurikulum dan Pendekatan kurikulum	1	1.00	1	1.00
4	Komponen kurikulum	Komponen kurikulum	1	1.00	1	1.00
5	Pengembangan kurikulum	Pengembangan kurikulum	1	1.00	1	1.00
6	Kurikulum yang berlaku sebelum 2013 dan Karakteristik kurikulum 2013	Kurikulum yang berlaku sebelum 2013 dan Karakteristik kurikulum 2013	1	1.00	1	1.00
7	Muatan isi kurikulum TIK	Muatan isi kurikulum TIK	1	1.00	1	1.00
8	Muatan isi kurikulum TIK SMA	Muatan isi kurikulum TIK SMA	1	1.00	1	1.00
9	Komponen buku bahan ajar	Komponen buku bahan ajar	1	1.00	1	1.00
10	Format dan cara penulisan bahan ajar	Format dan cara penulisan bahan ajar	1	1.00	1	1.00
11	Praktik penyusunan bahan ajar kurikulum KTSP	Praktik penyusunan bahan ajar kurikulum KTSP	1	1.00	1	1.00
12	Presentasi bahan ajar kurikulum KTSP	Presentasi bahan ajar kurikulum KTSP	1	1.00	1	1.00
13	Praktik penyusunan bahan ajar kurikulum 2013	Praktik penyusunan bahan ajar kurikulum 2013	1	1.00	1	1.00
14	Presentasi Bahan Ajar kurikulum 2013	Presentasi Bahan Ajar kurikulum 2013	1	1.00	1	1.00
15	Rancangan bahan ajar mapel TIK TIK dengan kurikulum 2013	Rancangan bahan ajar mapel TIK TIK dengan kurikulum 2013	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.



2 Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Pengelolaan Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Penjelasan Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan	Penjelasan Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan	1	1.00	1	1.00
2	Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan	1	1.00	1	1.00
3	Manajemen Pendidikan Nasional	Manajemen Pendidikan Nasional	1	1.00	1	1.00
4	Pegelolaan Kelas	Pegelolaan Kelas	1	1.00	1	1.00
5	Pengelolaan Kurikulum	Pengelolaan Kurikulum	1	1.00	1	1.00
6	Pengelolaan Peserta Didik	Pengelolaan Peserta Didik	1	1.00	1	1.00
7	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	1	1.00	1	1.00
8	UTS	UTS	1	1.00	1	1.00
9	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	1	1.00	1	1.00
10	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	1	1.00	1	1.00
11	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	1	1.00	1	1.00
12	Kepemimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan	1	1.00	1	1.00
13	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1	1.00	1	1.00
14	Sistem Informasi Pendidikan dan Ketatausahaan	Sistem Informasi Pendidikan dan Ketatausahaan	1	1.00	1	1.00
15	Pengawasan dan penilaian Satuan Pendidikan	Pengawasan dan penilaian Satuan Pendidikan	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

3 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T

MK : Strategi Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan Mendeskripsikan Teori teori belajar dan intelegensi Pengajaran langsung Pengajaran interaktif Kerja kelompok kecil kolaboratif pengajaran konstruktivis	Kontrak Perkuliahan Mendeskripsikan Teori teori belajar dan intelegensi Pengajaran langsung Pengajaran interaktif Kerja kelompok kecil kolaboratif pengajaran konstruktivis	1	1.00	1	1.00
2	Manajemen kelas Manajemen perilaku Penggunaan pekerjaan rumah yang efektif	Manajemen kelas Manajemen perilaku Penggunaan pekerjaan rumah yang efektif	1	1.00	1	1.00
3	Peningkatan kemampuan profesional guru Mengoptimalkan peran guru dalam proses pembelajaran Ketrampilan dasar mengajar bagi guru	Peningkatan kemampuan profesional guru Mengoptimalkan peran guru dalam proses pembelajaran Ketrampilan dasar mengajar bagi guru	1	1.00	1	1.00
4	Pengertian dan kegunaan sistem Faktor faktor yang berpengaruh terhadap sistem pembelajaran Komponen komponen sistem pembelajaran	Pengertian dan kegunaan sistem Faktor faktor yang berpengaruh terhadap sistem pembelajaran Komponen komponen sistem pembelajaran	1	1.00	1	1.00
5	Konsep dasar mengajar Perubahan paradigma tentang mengajar Makna mengajar dalam standar proses pendidikan	Konsep dasar mengajar Perubahan paradigma tentang mengajar Makna mengajar dalam standar proses pendidikan	1	1.00	1	1.00
6	Pengertian strategi metode dan pendekatan pembelajaran Jenis jenis strategi pembelajaran Pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran Prinsip prinsip penggunaan strategi pembelajaran Pembelajaran berorientasi aktivitas siswa	Pengertian strategi metode dan pendekatan pembelajaran Jenis jenis strategi pembelajaran Pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran Prinsip prinsip penggunaan strategi pembelajaran Pembelajaran berorientasi aktivitas siswa	1	1.00	1	1.00
7	Konsep dasar strategi pembelajaran inkuiri SPI Prinsip prinsip penggunaan SPI Langkah langkah pelaksanaan SPI Keunggulan dan kelemahan SPI	Konsep dasar strategi pembelajaran inkuiri SPI Prinsip prinsip penggunaan SPI Langkah langkah pelaksanaan SPI Keunggulan dan kelemahan SPI	1	1.00	1	1.00
8	Konsep dasar dan karakteristik SPBM Hakikat masalah dalam SPBM Tahapan tahapan SPBM Keunggulan dan Kelemahan SPBM	Konsep dasar dan karakteristik SPBM Hakikat masalah dalam SPBM Tahapan tahapan SPBM Keunggulan dan Kelemahan SPBM	1	1.00	1	1.00
9	Hakikat dan pengertian SPPKB Latar belakang filosofi dan psikologis SPPKB Hakikat kemampuan berpikir dalam SPPKB Karakteristik SPPKB Perbedaan SPPKB dengan pembelajaran konvensional Tahapan tahapan SPPKB	Hakikat dan pengertian SPPKB Latar belakang filosofi dan psikologis SPPKB Hakikat kemampuan berpikir dalam SPPKB Karakteristik SPPKB Perbedaan SPPKB dengan pembelajaran konvensional Tahapan tahapan SPPKB	1	1.00	1	1.00
10	strategi pembelajaran kooperatif	strategi pembelajaran kooperatif	1	1.00	1	1.00
11	STEM	STEM	1	1.00	1	1.00
12	Digital Storytelling	Digital Storytelling	1	1.00	1	1.00
13	Konsep dasar CTL	Konsep dasar CTL	1	1.00	1	1.00
14	Keterampilan Information Communication Technology	Keterampilan Information Communication Technology	1	1.00	1	1.00
15	Keterampilan Information Communication Technology.	Keterampilan Information Communication Technology.	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

4 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Psikologi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	RPS kontrak perkuliahan	RPS kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00
2	a. Pendahuluan b. Apa itu Psikologi Pendidikan c. Permasalahan dalam pembelajaran d. Penelitian dalam psikologi pendidikan e. Manfaat mempelajari psikologi pendidikan f. Mengenal karakteristik guru	a. Pendahuluan b. Apa itu Psikologi Pendidikan c. Permasalahan dalam pembelajaran d. Penelitian dalam psikologi pendidikan e. Manfaat mempelajari psikologi pendidikan f. Mengenal karakteristik guru	1	1.00	1	1.00
3	a. Pertumbuhan dan perkembangan b. Pembawa dan lingkungan dalam proses perkembangan c. Prinsip prinsip perkembangan d. Aspek aspek perkembangan manusia e. Fase fase dan tugas perkembangan f. Manfaat mempelajari perkembangan siswa	a. Pertumbuhan dan perkembangan b. Pembawa dan lingkungan dalam proses perkembangan c. Prinsip prinsip perkembangan d. Aspek aspek perkembangan manusia e. Fase fase dan tugas perkembangan f. Manfaat mempelajari perkembangan siswa	1	1.00	1	1.00
4	a. Perkembangan Kognitif dan bahasa b. Perkembangan sosio emosional c. Perkembangan moral dan perilaku prososial d. Aspek perkembangan diri self	a. Perkembangan Kognitif dan bahasa b. Perkembangan sosio emosional c. Perkembangan moral dan perilaku prososial d. Aspek perkembangan diri self	1	1.00	1	1.00
5	a. Intelegensi b. Emosi c. Motivasi d. Minat e. Gaya belajar	a. Intelegensi b. Emosi c. Motivasi d. Minat e. Gaya belajar	1	1.00	1	1.00
6	a. Pengertian belajar b. Jenis jenis belajar c. Memori d. Jenis pengetahuan yang disimpan dalam memori jangka panjang e. Strategi dalam pemrosesan informasi	a. Pengertian belajar b. Jenis jenis belajar c. Memori d. Jenis pengetahuan yang disimpan dalam memori jangka panjang e. Strategi dalam pemrosesan informasi	1	1.00	1	1.00
7	a. Pandangan behavioris tentang belajar b. Implikasi teori belajar behavioris dalam pembelajaran c. Kritik terhadap behaviorism	a. Pandangan behavioris tentang belajar b. Implikasi teori belajar behavioris dalam pembelajaran c. Kritik terhadap behaviorism	1	1.00	1	1.00
8	UTS	UTS	1	1.00	1	1.00
9	a. Prinsip prinsip dasar teori belajar sosial kognitif b. Model pembelajaran observasional c. Asumsi yang mendasar pembelajaran kognitif d. Teori teori belajar dalam rumpun	a. Prinsip prinsip dasar teori belajar sosial kognitif b. Model pembelajaran observasional c. Asumsi yang mendasar pembelajaran kognitif d. Teori teori belajar dalam rumpun	1	1.00	1	1.00
10	a. Konsep dasar psikologi humanis b. Tokoh dan konsep humanis c. Implikasi psikologi humanis dalam pembelajaran	a. Konsep dasar psikologi humanis b. Tokoh dan konsep humanis c. Implikasi psikologi humanis dalam pembelajaran	1	1.00	1	1.00
11	a. Hakikat belajar b. Hakikat pembelajaran c. Tujuan belajar dan pembelajaran d. Faktor faktor yang mempengaruhi belajar	a. Hakikat belajar b. Hakikat pembelajaran c. Tujuan belajar dan pembelajaran d. Faktor faktor yang mempengaruhi belajar	1	1.00	1	1.00
12	teori teori belajar serta aplikasinya dalam pendidikan	teori teori belajar serta aplikasinya dalam pendidikan	1	1.00	1	1.00
13	Motivasi Belajar	Motivasi Belajar	1	1.00	1	1.00
14	Pengukuran dan penilaian hasil belajar	Pengukuran dan penilaian hasil belajar	1	1.00	1	1.00
15	Pengukuran dan penilaian hasil belajar	Pengukuran dan penilaian hasil belajar	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

5 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom
 MK : Organisasi dan Arsitektur Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Pengantar Arsitektur Komputer	Pengantar Arsitektur Komputer	1	1.00	1	1.00
2	Sistem Dasar Komputer Software Brainwere	Sistem Dasar Komputer Software Brainwere	1	1.00	1	1.00
3	Sistem Dasar Komputer Hardware	Sistem Dasar Komputer Hardware	1	1.00	1	1.00
4	Komponen Hardware Mekanik Elektrik Elektronika	Komponen Hardware Mekanik Elektrik Elektronika	1	1.00	1	1.00
5	Arsitektur Prosesor	Arsitektur Prosesor	1	1.00	1	1.00
6	Arsitektur Prosesor Lanjut	Arsitektur Prosesor Lanjut	1	1.00	1	1.00
7	Organisasi Input Output	Organisasi Input Output	1	1.00	1	1.00
8	Arsitektur Memory ROM RAM	Arsitektur Memory ROM RAM	1	1.00	1	1.00
9	Sistem BUS BUS data BUS Alamat BUS Kontrol	Sistem BUS BUS data BUS Alamat BUS Kontrol	1	1.00	1	1.00
10	BIOS	BIOS	1	1.00	1	1.00
11	Chip Set	Chip Set	1	1.00	1	1.00
12	Arsitektur Mainboard	Arsitektur Mainboard	1	1.00	1	1.00
13	Arsitektur Mainboard Lanjut	Arsitektur Mainboard Lanjut	1	1.00	1	1.00
14	Aritmatika Komputer	Aritmatika Komputer	1	1.00	1	1.00
15	Aritmatika Komputer Lanjut	Aritmatika Komputer Lanjut	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

6 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom

MK : Media dan Sumber Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction br RPS br Konyrak br Pengantar singkat media pembelajaran Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00
2	Konsep Dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	Pengertian Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1.00	1	1.00
3	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	Konsep dasar Media Pembelajaran	1	1.00	1	1.00
4	Media pembelajaran berbasis Web instalasi wordpress dan xampp	Konsep dasar Media Pembelajaran	1	1.00	1	1.00
5	Media pembelajaran berbasis Web tema pembuatan laman	Pembelajaran Melalui Media Video	1	1.00	1	1.00
6	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Laman Matri	Pembelajaran Melalui Media Video	1	1.00	1	1.00
7	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Laman Blog	Pembelajaran Berbasis Media Grafis	1	1.00	1	1.00
8	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash	UTS	1	1.00	1	1.00
9	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	Pembelajaran Berbasis Media Grafis	1	1.00	1	1.00
10	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	Pembelajaran Berbasis Media Grafis	1	1.00	1	1.00
11	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol navigasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Animasi	1	1.00	1	1.00
12	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Animasi	1	1.00	1	1.00
13	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	Pembelajaran Berbasis Multimedia Animasi	1	1.00	1	1.00
14	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat evaluasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Animasi	1	1.00	1	1.00
15	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat sampul	Pembelajaran Berbasis Multimedia Animasi	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

7 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom

MK : Teknologi Multimedia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction kontrak silabus pengantar multimedia	Memahami definisi multimedia definisi komputer multimedia sistem multimedia kegunaan multimedia kriteria media data stream dan ketertarikan dalam beberapa karir di bidang multimedia.	1	1.00	1	1.00
2	Multimedia berbasis aplikasi presentasi.	Mampu menguasai konsep dan memiliki wawasan tentang jenis teks definisi dan format gambar definisi dan hardware grafik transmisi gambar suara audio digital beberapa format audio dan penggunaan software yang terkait	1	1.00	1	1.00
3	Multimedia berbasis aplikasi presentasi Presentasi produk powerpoint	Mampu membuat produk multimedia berbasis aplikasi presentasi powerpoint	1	1.00	1	1.00
4	Multimedia dalam periklanan	Mahir memilih dan menggunakan dengan baik peralatan pembuat video kamera lighting audio gimbal dll. Membuat video clip musik	1	1.00	1	1.00
5	Multimedia Dalam Periklanan Project	Mampu Membuat video jurnalistik prepareing	1	1.00	1	1.00
6	Multimedia Berbasis Animasi	Mampu Membuat video jurnalistik shooting	1	1.00	1	1.00
7	Mampu Membuat video jurnalistik projek tengah semester dengan Padang TV Editing Tayang	Mampu Membuat video jurnalistik editing	1	1.00	1	1.00
8	Membuat Video Iklan	Membuat Video Iklan	1	1.00	1	1.00
9	UTS	UTS	1	1.00	1	1.00
10	Membuat Video Film Dokumenter	Mampu Membuat produksi film dokumenter film cerita singkat shooting	1	1.00	1	1.00
11	Mampu Membuat produksi film Project Lintas Prodi dengan Pendidikan Bahasa Indonesia	Mampu Membuat produksi film dokumenter film cerita singkat shooting	1	1.00	1	1.00
12	Mampu Membuat produksi film Project Lintas Prodi dengan Pendidikan Bahasa Indonesia	Mampu Membuat produksi film dokumenter film cerita singkat shooting	1	1.00	1	1.00
13	Mampu Membuat produksi film Project Lintas Prodi dengan Pendidikan Bahasa Indonesia	Mampu Membuat produksi film dokumenter film cerita singkat editing	1	1.00	1	1.00
14	Mampu Membuat produksi film Project Lintas Prodi dengan Pendidikan Bahasa Indonesia	Mampu Membuat produksi film dokumenter film cerita singkat editing	1	1.00	1	1.00
15	Mampu membuat production house dan mampu menjadi sorang content creator	Mampu membuat production house dan mampu menjadi sorang content creator	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

8 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, ST., M.Kom

MK : Rekayasa Perangkat Lunak



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	RPS br Pengantar Rekayasa Perangkat Lunak	RPS br Pengantar Rekayasa Perangkat Lunak	1	1.00	1	1.00
2	Acuan dan Kriteria dalam RPL	Acuan dan Kriteria dalam RPL	1	1.00	1	1.00
3	Metode dan Proses RPL	Metode dan Proses RPL	1	1.00	1	1.00
4	System Development Live Cycle	System Development Live Cycle	1	1.00	1	1.00
5	Model Model Proses	Model Model Proses	1	1.00	1	1.00
6	Model Model Proses Lanjutan	Model Model Proses Lanjutan	1	1.00	1	1.00
7	Tahapan dalam RPL	Tahapan dalam RPL	1	1.00	1	1.00
8	Tahapan dalam RPL Lanjutan	Tahapan dalam RPL Lanjutan	1	1.00	0	0.00
9	Pemodelan Proses	Pemodelan Proses	1	1.00	0	0.00
10	Diagram Alir Flowchart	Diagram Alir Flowchart	1	1.00	0	0.00
11	Diagram Alir Data Data Flow Diagram	Diagram Alir Data Data Flow Diagram	1	1.00	0	0.00
12	Unified Modelling Language UML	Unified Modelling Language UML	1	1.00	0	0.00
13	Use Case Diagram	Use Case Diagram	1	1.00	0	0.00
14	Activity dan Class Diagram	Activity dan Class Diagram	1	1.00	0	0.00
15	Perencanaan Proyek RPL	Perencanaan Proyek RPL	1	1.00	0	0.00
			Jumlah	15.00		7.00
			Skor	100.00		46.67
			Skor Akhir			84.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

9 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Gufron, ST., M.Kom
MK : Perakitan dan Instalasi Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah br SAP br Pengenalan Perangkat Komputer	RPS br Pengenalan Hardware	1	1.00	1	1.00
2	Teknologi Virtualisasi VirtualBox	CPU Komponen CPU	1	1.00	1	1.00
3	Firmware Partition Table and System File	Power Supply Unit	1	1.00	1	1.00
4	Sistem Operasi Windows CLI Command Line Interface	Motherboard	1	1.00	1	1.00
5	Sistem Operasi Windows GUI Graphical User Interface	Peripheral Motherboard	1	1.00	1	1.00
6	Konfigurasi Firmware UEFI	Perakitan PC	1	1.00	1	1.00
7	Pembuatan Media Instalasi	Perakitan PC Lanjutan	1	1.00	1	1.00
8	Sistem Operasi Linux	USB Bootable	1	1.00	1	1.00
9	Instalasi Sistem Operasi Linux	Klasifikasi OS	1	1.00	1	1.00
10	Linux Live Media	OS Windows Linux	1	1.00	1	1.00
11	Linux on Portable Media	Instalasi Windows	1	1.00	1	1.00
12	Linux on Portable Media	Instalasi Windows Lanjutan	1	1.00	1	1.00
13	Central Processing Unit	Instalasi Linux	1	1.00	1	1.00
14	Power Supply Unit	Dual Multi OS	1	1.00	1	1.00
15	Pebaikan Komputer	Troubleshooting	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

10 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Gufron, S.T., M.Kom
MK : Pemrograman Berbasis Web



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah br RPP br Pengenalan Pemrograman Berbasis Web	RPS br Konsep Web	1	1.00	1	1.00
2	HTML Hyper Text Markup Language	HTML	1	1.00	1	1.00
3	Tabel Frame dan iFrame	Table dan iFrame	1	1.00	1	1.00
4	Form HTML	CSS	1	1.00	1	1.00
5	Cascading Style Sheet CSS	Javascript	1	1.00	1	1.00
6	JavaScript	Mockup	1	1.00	1	1.00
7	Website Builder	Front End Development	1	1.00	1	1.00
8	Front End Development with Bootstrap Framework	Framework Bootstrap	1	1.00	1	1.00
9	Aplikasi Server	Framework Bootstrap Lanjutan	1	1.00	1	1.00
10	Content Management System	Web Server	1	1.00	1	1.00
11	Domain dan Hosting	CMS	1	1.00	1	1.00
12	Pendaftaran dan Pengelolaan Account Hosting dan Domain	WordPress	1	1.00	1	1.00
13	Instalasi CMS Online	Instalasi Kustomisasi WordPress	1	1.00	1	1.00
14	Instalasi LMS	Web Hosting Domain	1	1.00	1	1.00
15	Instalasi LMS	Web Development	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

11 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Jaringan Komputer Lanjut

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah SAP br Pengenalan Jaringan Komputer Lanjut	RPS br Pengenalan Teknologi Virtualisasi	1	1.00	1	1.00
2	Teknologi Virtualisasi Dalam Jaringan	Emulator dan Simulator Jaringan	1	1.00	1	1.00
3	Pengenalan Mikrotik	Modular Crimping br Horizontal Cable	1	1.00	1	1.00
4	MikroTik DHCP	Teknologi Router	1	1.00	1	1.00
5	Routing	MikroTik dan Cisco	1	1.00	1	1.00
6	LAN dan VLAN	DHCP Server	1	1.00	1	1.00
7	LAN dan VLAN Cont.	DHCP Client	1	1.00	1	1.00
8	Server	DNS Server	1	1.00	1	1.00
9	Server Cont	Teknik Routing	1	1.00	1	1.00
10	Server	Static Routing	1	1.00	1	1.00
11	Server	Dynamic Routing	1	1.00	1	1.00
12	MikroTik Hotspot	Firewall	1	1.00	1	1.00
13	Seting MikroTik Hotspot	NAT	1	1.00	1	1.00
14	Desain MikroTik Captive Portal	QOS Bandwitdh Management	1	1.00	1	1.00
15	MikroTik Hotspot User Management	Hotspot System	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

12 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Karmila Suryani, M.Kom
MK : Pengajaran Mikro

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00
2	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1	1.00	1	1.00
3	Keterampilan menjelaskan	Keterampilan menjelaskan	1	1.00	1	1.00
4	Mahasiswa Latihan Praktek 1	Latihan Praktek 1	1	1.00	1	1.00
5	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	1	1.00	1	1.00
6	Keterampilan memberikan penguatan	Keterampilan memberikan penguatan	1	1.00	1	1.00
7	Latihan Praktek 2	Latihan Praktek 2	1	1.00	1	1.00
8	Review hasil Praktek 1 dan 2	Review hasil Praktek 1 dan 2	1	1.00	1	1.00
9	Keterampilan mengelola kelas	Keterampilan mengelola kelas	1	1.00	1	1.00
10	Keterampilan mengadakan variasi	Keterampilan mengadakan variasi	1	1.00	1	1.00
11	Latihan Praktek 3	Latihan Praktek 3	1	1.00	1	1.00
12	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	1	1.00	1	1.00
13	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	1	1.00	1	1.00
14	Latihan Praktek 4	Latihan Praktek 4	1	1.00	1	1.00
15	Latihan Praktek 4 lanjutan	Latihan Praktek 4 Lanjutan	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

13 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Karmila Suryani, S.Kom.,M.Kom

MK : Komunikasi Data

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Sistem Transmisi Data dan Media Pengantar Kabel Tanpa Kabel	Sistem Transmisi Data dan Media Pengantar Kabel Tanpa Kabel	1	1.00	1	1.00
2	Teknik Komunikasi Data Offline Communication System dan Online Communication System	Teknik Komunikasi Data Offline Communication System dan Online Communication System	1	1.00	1	1.00
3	Sistem Transmisi Data dan Media Pengantar Kabel Tanpa Kabel	Sistem Transmisi Data dan Media Pengantar Kabel Tanpa Kabel	1	1.00	1	1.00
4	Teknik Modulasi Modulasi Digital dan Analog	Teknik Modulasi Modulasi Digital dan Analog	1	1.00	1	1.00
5	Protocol Komunikasi Konsep Dasar Bandwidth dan Pengukurannya	Protocol Komunikasi Konsep Dasar Bandwidth dan Pengukurannya	1	1.00	1	1.00
6	Konsep Dasar Konektivitas dan Internetworking LAN	Konsep Dasar Konektivitas dan Internetworking LAN	1	1.00	1	1.00
7	Konsep dan Teknik Multiplexing	Konsep dan Teknik Multiplexing	1	1.00	1	1.00
8	Teknik Multiplexing Lanjutan	Teknik Multiplexing Lanjutan	1	1.00	0	0.00
9	Compressing dengan Kode Huffman	Compressing dengan Kode Huffman	1	1.00	1	1.00
10	Compressing dengan Kode Run Length dan Kode Half Byte	Compressing dengan Kode Run Length dan Kode Half Byte	1	1.00	1	1.00
11	Compressing dengan Kode Run Length dan Kode Half Byte	Compressing dengan Kode Run Length dan Kode Half Byte	1	1.00	1	1.00
12	Integritas Data dan Keamanan Jaringan Komunikasi	Integritas Data dan Keamanan Jaringan Komunikasi	1	1.00	1	1.00
13	Metode Penyandian dan Routing	Metode Penyandian dan Routing	1	1.00	1	1.00
14	Wireless Networking	Wireless Networking	1	1.00	1	1.00
15	Komunikasi Data Seluler	Komunikasi Data Seluler	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		14.00
			Skor	100.00		93.33
			Skor Akhir			98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

14 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Karmila Suryani, S. Kom., M. Kom
MK : Pemodelan dan Simulasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Pekuliahan RPS Konsep pemodelan dan simulasi	Kontrak Pekuliahan RPS Konsep Pemodelan dan Simulasi	1	1.00	1	1.00
2	Definisi model karakteristik model prinsip pemodelan dan klasifikasi mode pendekatan sistem modelkonseptual identifikasi variable	Definisi Model Karakteristik Model Prinsip Pemodelan dan Klasifikasi Mode Pendekatan Sistem Modelkonseptual Identifikasi Variable	1	1.00	1	1.00
3	Relasi dan fungsi dan proses identifikasi masalah	Relasi dan Fungsi dan Proses Identifikasi Masalah	1	1.00	1	1.00
4	Tahapan pengembangan model konsep formulasi parameterisasi model	Tahapan Pengembangan Model Konsep Formulasi Parameterisasi Model	1	1.00	1	1.00
5	Konsep parameter model estimasi model deterministik dan stokastik	Konsep Parameter Model Estimasi Model Deterministik dan Stokastik	1	1.00	1	1.00
6	Formulasi model deterministic	Formulasi Model Deterministic	1	1.00	1	1.00
7	Formulasi model stokastik	Formulasi Model Stokastik	1	1.00	1	1.00
8	Asumsi sistem verifikasi model analisis dan solusi model	Asumsi Sistem Verifikasi Model Analisis dan Solusi Model	1	1.00	1	1.00
9	Validasi model dan konsep validasi model jenis validasi model matematis deterministik stokastik	Validasi Model dan Konsep Validasi Model Jenis Validasi Model Matematis Deterministik Stokastik	1	1.00	1	1.00
10	Output simulasi model yang dikembangkan	Output Simulasi Model yang Dikembangkan	1	1.00	1	1.00
11	Output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	Output Simulasi Model Montecarlo br	1	1.00	1	1.00
12	Output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	Output Simulasi Model montecarlo yang Dikembangkan Lanjutan br	1	1.00	1	1.00
13	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi	Proses Implementasi Model dan Simulasi Menggunakan Program Aplikasi	1	1.00	1	1.00
14	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi lanjutan	Proses Implementasi Model dan Simulasi Menggunakan Program Aplikasi Lanjutan	1	1.00	1	1.00
15	Ulangan harian	Ulangan Harian	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

15 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Karmila Suryani, M.Kom
MK : Sistem Pakar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00
2	Posisi Sistem Pakar pada Sistem Informasi Berbasis Komputer	Posisi Sistem Pakar pada Sistem Informasi Berbasis Komputer	1	1.00	1	1.00
3	Konsepsi Sistem Pakar Struktur Sistem Pakar	Konsepsi Sistem Pakar Struktur Sistem Pakar	1	1.00	1	1.00
4	Masalah dan pengetahuan dalam sistem pakar	Masalah dan Pengetahuan dalam Sistem Pakar	1	1.00	1	1.00
5	Tahapan pengembangan dan alat pengembangan sistem pakar	Tahapan Pengembangan dan Alat Pengembangan Sistem Pakar	1	1.00	1	1.00
6	Konsep Akuisisi Pengetahuan Representasi Pengetahuan	Konsep Akuisisi Pengetahuan Representasi Pengetahuan	1	1.00	1	1.00
7	Mekanisme Inferensi interaksi Manusia Mesin	Mekanisme Inferensi Interaksi Manusia Mesin	1	1.00	1	1.00
8	UTS	Pengenalan Sistem Fuzzy	1	1.00	0	0.00
9	Sistem Fuzzy Struktur Dasar fuzzy	Sistem Fuzzy Struktur Dasar fuzzy	1	1.00	1	1.00
10	Fungsi Keanggotaan Pemrosesan Bilangan	Fungsi Keanggotaan Pemrosesan Bilangan	1	1.00	1	1.00
11	Aplikasi fuzzy Mamdani dan sugeno menggunakan Matlab	Aplikasi Fuzzy Mamdani dan Sugeno Menggunakan Matlab	1	1.00	1	1.00
12	Pengembangan sistem pakar	Pengembangan Sistem Pakar	1	1.00	1	1.00
13	Konsep merancang sistem pakar pembangunan sistem pakar	Konsep Merancang Sistem Pakar Pembangunan Sistem Pakar	1	1.00	1	1.00
14	Implementasi sistem pakar yang lebih kompleks	Implementasi Sistem Pakar yang Lebih Kompleks	1	1.00	1	1.00
15	Implementasi sistem pakar yang lebih kompleks lanjutan	Implementasi Sistem Pakar yang Lebih Kompleks Lanjutan	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		14.00
			Skor	100.00		93.33
			Skor Akhir			98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

16 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Karmila Suryani, M.Kom
 MK : Metodologi Penelitian

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00
2	Pendekatan kualitatif kuantitatif Perancangan dan Pengembangan	Pendekatan kualitatif kuantitatif Perancangan dan Pengembangan	1	1.00	1	1.00
3	sistematika penulisan Skripsi berdasarkan Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi	sistematika penulisan Skripsi berdasarkan Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi	1	1.00	1	1.00
4	tahapan tahapan dalam penelitian	tahapan tahapan dalam penelitian	1	1.00	1	1.00
5	menentukan teori yang digunakan dalam penelitian memilih penelitian yang relevan dan menentukan hipotesis penelitian	menentukan teori yang digunakan dalam penelitian memilih penelitian yang relevan dan menentukan hipotesis penelitian	1	1.00	1	1.00
6	pengetahuan dan sikap dari proses dan hasil belajar	pengetahuan dan sikap dari proses dan hasil belajar	1	1.00	1	1.00
7	penelitian yang digunakan jenis dan sumber data yang dapat dijadikan hasil penelitian serta menyusun instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data	penelitian yang digunakan jenis dan sumber data yang dapat dijadikan hasil penelitian serta menyusun instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data	1	1.00	0	0.00
8	Membedakan populasi dan sampel penelitian	Membedakan populasi dan sampel penelitian	1	1.00	1	1.00
9	teknik analisis data validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pemeriksaan keabsahan data dan jadwal penelitian	teknik analisis data validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pemeriksaan keabsahan data dan jadwal penelitian	1	1.00	1	1.00
10	merumuskan ringkasan penelitian dalam paparan abstrak dan menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian	merumuskan ringkasan penelitian dalam paparan abstrak dan menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian	1	1.00	1	1.00
11	menyajikan hasil penelitian dan melakukan pembahasannya	menyajikan hasil penelitian dan melakukan pembahasannya	1	1.00	1	1.00
12	menyusun serta menarik kesimpulan penelitian dan memberikan rekomendasi hasil penelitian serta membuat daftar pustaka	menyusun serta menarik kesimpulan penelitian dan memberikan rekomendasi hasil penelitian serta membuat daftar pustaka	1	1.00	1	1.00
13	Penelitian Pengembangan	Penelitian Pengembangan	1	1.00	1	1.00
14	penelitian Perancangan	penelitian Perancangan	1	1.00	1	1.00
15	Penyempurnaan Proposal Penelitian	Penyempurnaan Proposal Penelitian	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		14.00
			Skor	100.00		93.33
			Skor Akhir			98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

17 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Puspa Amelia, M.Si
MK : Matematika Diskrit



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS Pendahuluan materi	Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS Pendahuluan materi	1	1.00	1	1.00
2	Logika Jenis jenis logika konjungsi disjungsi Implikasi Biimplikasi	Logika Jenis jenis logika konjungsi disjungsi Implikasi Biimplikasi	1	1.00	1	1.00
3	Proposisi bersyarat hukum logika proposisi argumen	Proposisi bersyarat hukum logika proposisi argumen	1	1.00	1	1.00
4	Definisi himpunan jenis jenis himpunan himpunan bagian himpunan sama himpunan ekuivalen himpunan saling lepas dan kuasa himpunan	Definisi himpunan jenis jenis himpunan himpunan bagian himpunan sama himpunan ekuivalen himpunan saling lepas dan kuasa himpunan	1	1.00	0	0.00
5	Operasi himpunan dan hukum himpunan	Operasi himpunan dan hukum himpunan	1	1.00	1	1.00
6	Matriks Relasi dan Representasi Relasi	Matriks Relasi dan Representasi Relasi	1	1.00	1	1.00
7	Definisi Fungsi Fungsi Invers dan komposisi fungsi	Definisi Fungsi Fungsi Invers dan komposisi fungsi	1	1.00	1	1.00
8	Kombinatorik prinsip inklusi eksklusif permutasi dan kombinasi	Kombinatorik prinsip inklusi eksklusif permutasi dan kombinasi	1	1.00	1	1.00
9	Ujian tengah semester	Ujian tengah semester	1	1.00	1	1.00
10	Definisi Aljabar boolean Hukum aljabar boolean aljabar boolean dua nilai	Definisi Aljabar boolean Hukum aljabar boolean aljabar boolean dua nilai	1	1.00	1	1.00
11	Fungsi boolean bentuk kanonik SOP dan POS	Fungsi boolean bentuk kanonik SOP dan POS	1	1.00	1	1.00
12	Menyederhanakan fungsi boolean dengan peta karnaugh dan Rangkaian logika	Menyederhanakan fungsi boolean dengan peta karnaugh dan Rangkaian logika	1	1.00	1	1.00
13	Definisi graf terminologi graf	Definisi graf terminologi graf	1	1.00	1	1.00
14	Graf lengkap lingkaran dan graf teratur Representasi graf melalui matrik ketetanggaan dan bersisian	Graf lengkap lingkaran dan graf teratur Representasi graf melalui matrik ketetanggaan dan bersisian	1	1.00	1	1.00
15	Aplikasi graf dalam menentukan lintasan terpendek	Aplikasi graf dalam menentukan lintasan terpendek	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		14.00
			Skor	100.00		93.33
			Skor Akhir			98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

18 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom
MK : Pemrograman Berorientasi Objek



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah dan silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1.00	1	1.00
2	Langkah Instalasi JDK dan Netbeans	Pengantar Pemrograman Berorientasi Objek	1	1.00	1	1.00
3	Pengantar Pemrograman Berorientasi Objek	Konsep Pemrograman Java	1	1.00	1	1.00
4	Lanjutan Aplikasi Konsep OOP	Tipe Data Variabel Keyword dan Operator	1	1.00	1	1.00
5	Tipe Data Variabel Keyword dan Operator	Penggunaan Keyword di dalam PBO struktur kontrol	1	1.00	1	1.00
6	Struktur kontrol dalam pemrograman java	Struktur Kontrol Perulangan	1	1.00	1	1.00
7	Struktur Kontrol Perulangan	Array	1	1.00	1	1.00
8	Array	UTS	1	1.00	1	1.00
9	Konsep Pemrograman Visual Swing	Konsep pemrograman visual swing	1	1.00	1	1.00
10	Lanjutan Pemrograman Visual Swing	Komponen komponen dalam pemrograman visual swing	1	1.00	1	1.00
11	Latihan Penggunaan JRadioButton JCheckBox JList dan JComboBox	Lanjutan pemrograman visual swing menggunakan tabPane untuk pengelompokkan user interface dalam satu form	1	1.00	1	1.00
12	Pemrograman Visual swing menggunakan JPaswordField Dialog dan TabPane	JTable	1	1.00	1	1.00
13	Lanjutan Pemrograman Visual swing menggunakan JPaswordField Dialog dan TabPane	Pemrograman Visual dalam memahami pembuatan menu PopUp dan Toolbar	1	1.00	1	1.00
14	JTable	Review materi	1	1.00	1	1.00
15	Pembuatan Menu PopUp dan Toolbar dengan menggunakan Swing	Pembuatan Menu PopUp dan Toolbar dengan menggunakan Swing	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

19 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom
MK : Algoritma dan Pemograman 1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah dan silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1.00	1	1.00
2	Pengantar algoritma	Pengenalan Algoritma	1	1.00	1	1.00
3	Notasi Algoritma	Implementasi algoritma	1	1.00	1	1.00
4	Tipe Data Operator Aturan Ekspresi Operator dan Operator Logika	Notasi Algoritma	1	1.00	1	1.00
5	Percabangan Conditional	Tipe data operator aturan ekspresi operator operator logika	1	1.00	1	1.00
6	Sistem Looping For Do	Percabangan Conditional	1	1.00	1	1.00
7	Evaluasi Materi	Latihan soal kasus	1	1.00	1	1.00
8	Sistem looping while do	Quiz	1	1.00	1	1.00
9	Sistem looping repeat until	UTS	1	1.00	1	1.00
10	Array larik 1 dimensi	Perulangan looping	1	1.00	1	1.00
11	Array 2 Dimensi	Sistem looping while do	1	1.00	1	1.00
12	Array 2 Dimensi Lanjutan	Bentuk umum looping repeat until contoh soal kasus	1	1.00	1	1.00
13	Pendeclarasian Prosedur	Array	1	1.00	1	1.00
14	Lanjutan procedure dan function	Procedure dan function	1	1.00	1	1.00
15	Quis	Review materi	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

20 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom

MK : Manajemen Proyek



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1.00	1	1.00
2	Pendahuluan Manajemen Proyek	Pendahuluan Manajemen Proyek	1	1.00	1	1.00
3	Konsep Umum Manajemen Proyek Pengertian Manajemen Dasar dasar Organisasional Konsep Manajemen Proyek..	Konsep Umum Manajemen Proyek Pengertian Manajemen Dasar dasar Organisasional Konsep Manajemen Proyek..	1	1.00	1	1.00
4	Konsep Umum Proyek	Konsep Umum Proyek	1	1.00	1	1.00
5	Estimasi dan Perencanaan Proyek	Estimasi dan Perencanaan Proyek	1	1.00	1	1.00
6	Penjadwalan Proyek	Penjadwalan Proyek	1	1.00	1	1.00
7	Memulai proyek perencanaan proyek	Memulai proyek perencanaan proyek	1	1.00	1	1.00
8	Quiz	Quiz	1	1.00	1	1.00
9	Penjadwalan proyek	Penjadwalan proyek	1	1.00	1	1.00
10	Lanjutan Penjadwalan Proyek	Lanjutan Penjadwalan Proyek	1	1.00	1	1.00
11	Estimasi Biaya Proyek	Estimasi Biaya Proyek	1	1.00	1	1.00
12	Investasi Proyek	Investasi Proyek	1	1.00	1	1.00
13	Pelaksanaan Proyek	Pelaksanaan Proyek	1	1.00	1	1.00
14	Lanjutan Fase Pelaksanaan Proyek	Lanjutan Fase Pelaksanaan Proyek	1	1.00	1	1.00
15	Review materi	Review materi	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

21 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom

MK : Simulasi Digital



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1.00	1	1.00
2	Konsep Simulasi Digital	Konsep Simulasi Digital	1	1.00	0	0.00
3	Konsep Informasi Digital	Konsep Informasi Digital	0	0.00	0	0.00
4	Pembelajaran di era digital	Pembelajaran di era digital	1	1.00	1	1.00
5	Lanjutan pembelajaran di era digital	Lanjutan pembelajaran di era digital	1	1.00	1	1.00
6	Komunikasi Online	Komunikasi Online	1	1.00	1	1.00
7	Konsep online collaborative learning	Konsep online collaborative learning	1	1.00	0	0.00
8	Model Waterfall	Model Waterfall	1	1.00	1	1.00
9	Pemanfaatan aplikasi presentasi	Pemanfaatan aplikasi presentasi	1	1.00	0	0.00
10	Assesment online dan offline	Assesment online dan offline	1	1.00	1	1.00
11	Lanjutan assesment online dan offline	Lanjutan assesment online dan offline	1	1.00	1	1.00
12	Perancangan kelas maya menggunakan edmodo	Perancangan kelas maya menggunakan edmodo	1	1.00	0	0.00
13	Editing audio dan video presentasi	Editing audio dan video presentasi	1	1.00	0	0.00
14	Review materi proyek akhir	Review materi proyek akhir	0	0.00	0	0.00
			Jumlah	12.00		7.00
			Skor	80.00		46.67
			Skor Akhir			70.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

22 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, S.Kom.,M.Kom

MK : E-Learning



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1	1.00	1	1.00
2	Dasar E Learning	Dasar E Learning	1	1.00	1	1.00
3	Level e learning dan fungsi e learnig dalam pembelajaran br	Level e learning dan fungsi e learnig dalam pembelajaran br	1	1.00	1	1.00
4	Sejarah perkembangan e learning dan model penerapan e learning di berbagai negara	Sejarah perkembangan e learning dan model penerapan e learning di berbagai negara	1	1.00	1	1.00
5	Karakteristik e learning kelebihan dan manfaat e learning	Karakteristik e learning kelebihan dan manfaat e learning	1	1.00	1	1.00
6	Prosedur pengembangan e learning	Prosedur pengembangan e learning	1	1.00	1	1.00
7	Elearning tools	elearning tools	1	1.00	1	1.00
8	Perencanaan program struktur e learning dan stroryboard	Perencanaan program struktur e learning dan stroryboard	1	1.00	1	1.00
9	Mengenal beberapa model Learning Management System	Mengenal beberapa model Learning Management System	1	1.00	1	1.00
10	Moodle	Moodle	1	1.00	1	1.00
11	Instalasi gnomio moodle	instalasi gnomio moodle	1	1.00	1	1.00
12	Instalasi dan maintanance pengembangan conten gnomio	instalasi dan maintanance pengembangan conten gnomio	1	1.00	1	1.00
13	Instalasi Moodle	Instalasi Moodle	1	1.00	1	1.00
14	Merancang suatu produk	Studi kasus	1	1.00	1	1.00
15	Merancang suatu produk	Studi kasus	1	1.00	1	1.00
			Jumlah	15.00		15.00
			Skor	100.00		100.00
			Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

1 Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Ade Firti Rahmadhani, M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor permata kuliah
1	0031924311	Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231922218	Telaah Kurikulum	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	0031924311	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3231924315	Strategi Pembelajaran Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

2 Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor permata kuliah
1	3231934247	Teknologi Multimedia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231922317	Media Dan Sumber Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231932239	Organisasi Dan Arsitektur Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

0 Dra. Pebriyenni, M.Si.

3 Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Gufron, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor permata kuliah
1	3231935340	Jaringan Komputer Lanjut	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231934337	Pemrograman Berbasis Web	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231934234	Perakitan Dan Intalasi Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

4 Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Karmila Suryani, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor permata kuliah
1	3231932233	Pemodelan Dan Simulasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231932236	Komunikasi Data	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231936341	Sistem Pakar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3231926219	Micro Teaching	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5	3231936351	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

5 Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Puspa Amelia, M. Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231932323	Matematika Diskrit	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

6 Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Rini Widyastuti, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor permata kuliah
1	3231932227	Algoritma Dan Pemograman	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231934346	Pemograman Berorientasi Objek	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231942330	Simulasi Digital	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3231936250	Manajemen Proyek	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

7 Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Riska Amelia, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor permata kuliah
1	3231934353	E-Learning *	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

1 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031924311	Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231922218	Telaah Kurikulum	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	0031924311	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3231924315	Strategi Pembelajaran Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231934247	Teknologi Multimedia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231922317	Media Dan Sumber Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231932239	Organisasi Dan Arsitektur Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

3 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Gufron, S.T, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231935340	Jaringan Komputer Lanjut	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3231934337	Pemrograman Berbasis Web	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3231934234	Perakitan Dan Intalasi Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Karmila Suryani, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932233	Pemodelan Dan Simulasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231932236	Komunikasi Data	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231936341	Sistem Pakar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3231926219	Micro Teaching	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5	3231936351	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

5 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Puspa Amelia, M. Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932323	Matematika Diskrit	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

6 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Rini Widyastuti, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932227	Algoritma Dan Pemograman	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3231934346	Pemograman Berorientasi Objek	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3231942330	Simulasi Digital	3	Wajib							
4	3231936250	Manajemen Proyek	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

7 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022
DOSEN : Riska Amelia, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231934353	E-Learning *	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											50.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Semester/tahun akademik : Genap/2021-2022

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan	Keterampilan	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Fitri Rahmadani	Telaah Kurikulum	21	3.58	3.55	3.61	3.59	3.58	3.58	89.56	Sangat Baik
		Strategi Pembelajaran Komputer	26	3.23	3.30	3.30	3.35	3.30	3.30	82.38	Baik
		Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	30	3.12	3.21	3.21	3.25	3.20	3.20	79.94	Baik
		Psikologi Pendidikan	24	3.13	3.17	3.20	3.15	3.16	3.16	79.06	Baik
2	Ashabul Khairi	Teknologi Multimedia	28	3.36	3.33	3.37	3.39	3.36	3.36	84.06	Baik
		Organisasi Dan Arsitektur Komputer	21	3.70	3.68	3.70	3.70	3.70	3.70	92.38	Sangat Baik
		Media Dan Sumber Pembelajaran	21	3.62	3.65	3.69	3.66	3.66	3.66	91.38	Sangat Baik
3	Gufron	Jaringan Komputer Lanjut	33	3.31	3.30	3.32	3.33	3.32	3.32	82.88	Baik
		Perakitan Dan Intalasi Komputer	27	3.27	3.28	3.28	3.27	3.28	3.28	81.88	Baik
		Pemograman Berbasis Web	31	3.24	3.32	3.27	3.23	3.27	3.27	81.63	Baik
		Rekayasa Perangkat Lunak	31	3.48	3.47	3.44	3.47	3.47	3.47	86.63	Sangat Baik

4	Karmila Suryani	Pemodelan Dan Simulasi	37	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	87.50	Sangat Baik
		Pengajaran Mikro	29	3.30	3.23	3.20	3.22	3.24	3.24	80.94	Baik
		Komunikasi Data	24	3.52	3.58	3.60	3.65	3.59	3.59	89.69	Sangat Baik
		Metodologi Penelitian	36	3.33	3.32	3.32	3.30	3.32	3.32	82.94	Baik
		Sistem Pakar	30	3.35	3.34	3.36	3.35	3.35	3.35	83.75	Baik
5	Puspa Amelia	Matematika Diskrit	22	3.44	3.44	3.51	3.51	3.48	3.48	86.88	Sangat Baik
6	Rini Widyastuti	Algoritma Dan Pemograman 1	21	3.62	3.61	3.64	3.64	3.63	3.63	90.69	Sangat Baik
		Pemograman Berorientasi Objek	27	3.41	3.40	3.37	3.35	3.38	3.38	84.56	Baik
		Manajemen Proyek	29	3.32	3.37	3.36	3.33	3.35	3.35	83.63	Baik
		Simulasi Digital	25	3.63	3.64	3.64	3.64	3.64	3.64	90.94	Sangat Baik
7	Riska Amelia	E-Learning *	26	2.97	2.98	3.03	3.05	3.01	3.01	75.19	Baik
Rata-Rata				3.38	3.39	3.41	3.41	3.40	3.40	84.93	Baik

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2021-2022



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	Telaah Kurikulum	100	100	100	89.56	98.96	98.27
		Strategi Pembelajaran Komputer	100	100	100	82.38	98.24	
		Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	100	100	100	79.94	97.99	
		Psikologi Pendidikan	100	100	100	79.06	97.91	
2	Ashabul Khairi	Teknologi Multimedia	100	100	100	84.06	98.41	98.93
		Organisasi Dan Arsitektur Komputer	100	100	100	92.38	99.24	
		Media Dan Sumber Pembelajaran	100	100	100	91.38	99.14	
3	Gufron	Jaringan Komputer Lanjut	100	100	100	82.88	98.29	98.33
		Perakitan Dan Intalasi Komputer	100	100	100	81.88	98.19	
		Pemograman Berbasis Web	100	100	100	81.63	98.16	
		Rekayasa Perangkat Lunak	100	100	100	86.63	98.66	

4	Karmila Suryani	Pemodelan Dan Simulasi	100	100	100	87.50	98.75	98.50
		Pengajaran Mikro	100	100	100	80.94	98.09	
		Komunikasi Data	100	100	100	89.69	98.97	
		Metodologi Penelitian	100	100	100	82.94	98.29	
		Sistem Pakar	100	100	100	83.75	98.38	
5	Puspa Amelia	Matematika Diskrit	100	100	100	86.88	98.69	98.69
6	Rini Widyastuti	Algoritma Dan Pemograman 1	100	100	100	90.69	99.07	98.75
		Pemograman Berorientasi Objek	100	100	100	84.56	98.46	
		Manajemen Proyek	100	100	100	83.63	98.36	
		Simulasi Digital	100	100	100	90.94	99.09	
7	Riska Amelia	E-Learning *	100	100	100	75.19	97.52	97.52
Rata-Rata								98.42

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = $(0,5 \times \text{M.Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Nama Dosen

: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Media Video Animasi Powtoon Berbasis Nilai Nilai Karakter Pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar	Kontrak Penelitian	Laporan Kemajuan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	61
2	Pengembangan E-Comic Pembelajaran Pengolahan Sampah Beroorientasi STEM-MEA Bagi Siswa Sekolah Menengah	Kontrak Penelitian	Laporan Kemajuan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	61
3	PENGEMBANGAN E-MODUL EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER BERBASIS ANDROID DI PERGURUAN TINGG	Kontrak Penelitian	Laporan Kemajuan Penelitian	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	70
4	Validitas E-Modul IPS Lectora Inspire Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas IV Sekolah Dasar	Jurnal Nasional Terakreditasi	Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 3, No. 2, April 2018 I Halaman: 1-6	Anggota		Anggota	Perguruan Tinggi		Th terbit tidak sesuai dengan kinerja

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

2 Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Nama Dosen

: Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Design of Digital Scoring for Pencac Silat IPSI Branch in Padang City	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	70
2	Design of Digital Scoring for Pencac Silat IPSI Branch in Padang City	Jurnal Nasional Terakreditasi	Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal) Volume 5, No 3, August 2022, Page: 19407-19417	Ketua	90	Anggota	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen

: Gufron, S.T, M.Kom

3

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Perancangan Aplikasi Digital Scoring Untuk Cabang Olahraga Pencak Silat IPSI Kota Padang	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Mandiri	85	61
2	Design of Digital Scoring for Pencak Silat IPSI Branch in Padang City	Jurnal Nasional Terakreditasi	Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal) Volume 5, No 3, August 2022, Page: 19407-19417	Anggota	70	Anggota	Perguruan Tinggi	85	76

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangran E-Modul Evaluasi Pembelajaran Komputer Berbasis Androld Di Perguruan Tinggi	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	61
2	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KONSEP INTEGRAL BERBASIS SPACE (SIMULATION, POSING, ACTION, COMMUNICATION, EVALUATION) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	61
3	PENGEMBANGAN E-COMIK PEMBELAJARAN PENGOLAHAN SAMPAH BERORIENTASI STEM-MEA BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	70
4	APLIKASI UJIAN SEMESTER BERBASIS ANDROID BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN	Jurnal Nasional Terakreditasi	Edukasi: Jurnal Pendidikan, Volume 20 Nomor 1 Tahun 2022	Ketua	90	Ketua	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, 27 September 2022
 Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN E-MODUL EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER BERBASIS ANDROID DI PERGURUAN TINGGI	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	61
2	APLIKASI UJIAN SEMESTER BERBASIS ANDROID BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN	Jurnal Nasional Terakreditasi	Edukasi: Jurnal Pendidikan, Volume 20 Nomor 1 Tahun 2022	Anggota	70	Anggota	Perguruan Tinggi	85	76

Padang, 27 September 2022

Tim GKMf



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Coper	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75		
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

1 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan renang gaya dada metode water games bagi anak-anak usia sekolah dasa	Anggota	Laporan Kemajuan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Pelatihan Pembuatan E-Modul Untuk Mendukung Proses Pembelajaran Di Masa Pandemi	Anggota	Jurnal Nasional	IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, 27 September 2022
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

2 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata
1	Pelatihan Pembelajaran Budaya Hidup Sehat dalam Mempertahankan Physical Fitness di SMA Negeri 1 Sutura Kab. Pesisir Selatan pada Masa New Norma	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 27 September 2022
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

3 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Gufron, S.T, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata
1	Pemanfaatan GNS3 Dalam Pembelajaran Hotspot MikroTik	Ketua	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	75	78

Padang, 27 September 2022
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

4 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN PEMBUATAN E-MODUL UNTUK Mendukung Proses Pembelajaran di Masa Pandemi	Ketua	Jurnal Nasional	IRIS	100	Perguruan Tinggi	85	94

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

5 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Nama Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata
1	ELATIHAN PEMBUATAN E-MODUL UNTUK Mendukung Proses Pembelajaran di Masa Pandemi	Anggota	Jurnal Nasional	IRIS	90	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, 27 September 2022
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

- Pejabat Struktural
 Laporan penulis 2 diberi nilai = 80
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
 Sumber dana = 75
- Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	7	100
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	1	70
4	Gufron, S.T, M.Kom	2	70
5	Kamila Suryani, M.Kom	8	100
6	Rini Widyastuti, M.Kom	7	100

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	80	90	85
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	80	90	85
4	Gufron, S.T, M.Kom	70	90	80
5	Kamila Suryani, M.Kom	80	100	90
6	Rini Widyastuti, M.Kom	80	90	85

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	98.27	70	88	100	85	87.29	Sangat Baik	***
2	Ashabul Khairi, S.T., M.Kom	98.93	88	82	70	85	92.11	Sangat Baik	**
4	Gufron, S.T., M.Kom	98.33	76	78	70	80	87.16	Sangat Baik	**
5	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	98.50	88	94	100	90	94.25	Sangat Baik	*****
6	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	98.75	76	88	100	85	89.62	Sangat Baik	**
Rata-rata							90	Sangat Baik	

Padang, 27 September 2022

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik